

DSSSB PRT 24 March 2022 Shift 2 Paper





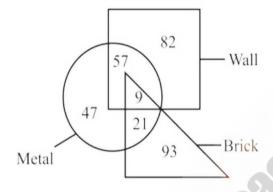


Visit - teachingninja.in



Test Date	24/03/2022
Test Time	12:30 PM - 2:30 PM
Subject	ASSISTANT TEACHER PRIMARY

- Q.1 Based on the given venn diagram, which of the following statement(s) is/are correct?
 - I. The number of metals which are both brick and wall is 9.
 - II. The number of walls which are not brick is 129.



Ans

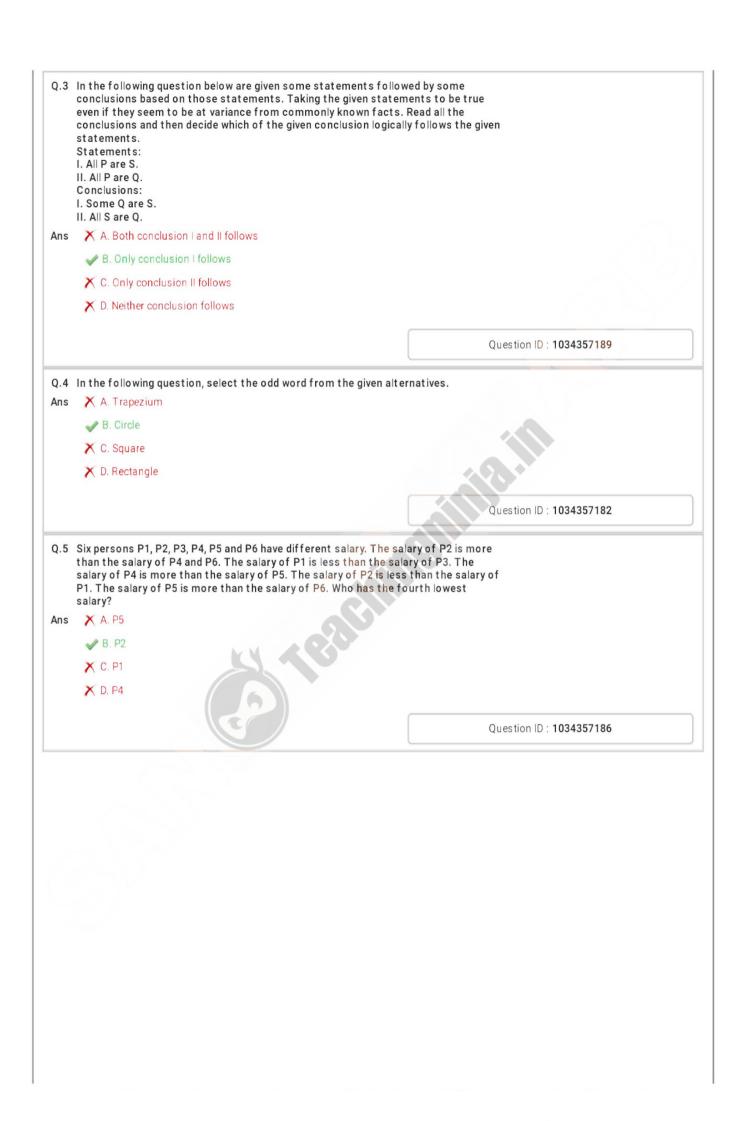
- A. Only I
- X B. Both I and II
- X C. Only II
- X D. Neither I nor II

Question ID: 1034357194

Q.2 A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given ones that will complete the series. Z49, D90, H131, L172, P213, ?

- Ans X A. S254

 - X C. T244
 - X D. S244





Q.6 If a mirror is placed on the line AB, then which of the answer figures is the right image of the given figure? Ans Question ID: 1034357199 Q.7 Eight girls A, B, C, D, E, F, G and H sit in a row facing towards the north (not necessarily in the same order). Four girls sit between D and H. Two girls sit between H and B. G sits third to the left of A. E is the neighbour of D. F sits third to the right of C. B sits to the immediate left of A. Which of the following statement is correct? I. C and E sit at the extreme ends. II. Two girls sit between B and C. Ans X A. Only II B. Only I X C. Both I and II X D. Neither I nor II Question ID: 1034357188



.8 In the following question, select the odd figure fr	rom the given alternatives.
ns O	
X A.	
X B 000	
0	
[000]	
00	
X D. O	
	Question ID : 1034357197
ns X A. G X B. A	
✓ C. C	
X D. E	
	Question ID : 1034357187



Q.10 If a mirror is placed on the line AB, then which of the answer figures is the right image of the given figure? A TTTTTTTT B Ans Question ID: 1034357198 Q.11 A series is given with one term wrong. Select that wrong term from the given alternatives. 5, 17, 37, 65, 99, 145 Ans X A. 37 ✓ B. 99 X C. 65 X D. 145 Question ID: 1034357191 Q.12 How many nights are days, but not rivers? -Day 33 28 49 35 -Night 38 55 -River ✓ A. 28 Ans X B. 35 X C. 112 X D. 119 Question ID: 1034357193



Q.13	In the following question, select the related word pair from Paper : Pulp :: ?	the given alternatives.
Ans	X A. Furniture : Brick	
	X B. Leather : Shoes	
	★ C. Gold: Jewellery	
	✓ D. Metal : Ore	
	•	
		Question ID: 1034357184
Q.14	A series is given with one term wrong. Select that wrong ter alternatives. ZCM, EIT, JOA, OUH, TAP, YGV	m from the given
Ans	X A. EIT	
	X B. OUH	
	X C. YGV	
	✓ D. TAP	
	2.10	
		Question ID : 1034357181
	In a cortain code language 'he ie had' ie written ee 'e # 6' 'ie	
Q.15	In a certain code language, 'he is bad' is written as '& # \$', 'is as ' \odot \$ # +', 'girl is going' is written as '# \odot *'. What is the co code language?	s you bad girl' is written de for 'you going' in that
Q.15 Ans	as '© \$ # +', 'girl is going' is written as '# © *'. What is the co	s you bad girl' is written de for 'you going' in that
	as ' $\ $ \$ # +', 'girl is going' is written as ' # $\ $ © *'. What is the co code language?	s you bad girl' is written de for 'you going' in that
	as ' \odot \$ # +', 'girl is going' is written as '# \odot *'. What is the co code language? \swarrow A. #+	s you bad girl' is written de for 'you going' in that
	as ' \odot \$ # +', 'girl is going' is written as '# \odot *'. What is the co code language? X A. #+ X B. *\$	gou bad girl' is written de for 'you going' in that
	as '© \$ # +', 'girl is going' is written as '# © *'. What is the co code language? X A. #+ X B. * \$ X C. + ©	gou bad girl' is written de for 'you going' in that
	as '© \$ # +', 'girl is going' is written as '# © *'. What is the co code language? X A. #+ X B. * \$ X C. + ©	Question ID: 1034357185
Ans	as '© \$ # +', 'girl is going' is written as '# © *'. What is the co code language? X A. #+ X B. * \$ X C. + ©	Question ID : 1034357185 followed by some tatements to be true acts. Read all the
Ans	as '© \$ # +', 'girl is going' is written as '# © *. What is the co code language? X A. # + X B. * \$ X C. + © D. * + In the following question below are given some statements conclusions based on those statements. Taking the given seven if they seem to be at variance from commonly known fronclusions and then decide which of the given conclusion lost at ements. Statements: I. Some A are D. II. All A are F. III. Some F are G. Conclusions: I. Some A are G. II. Some B are G. X A. Neither conclusion follows B. Only conclusion II follows X C. Only conclusion III follows	Question ID: 1034357185 followed by some tatements to be true acts. Read all the



	Raman walks 25 metre towards the south. He turns He turns to the left and walks 60 metre. He turns He turns to the right and walks 35 metre. Finally, hemetre. Which of the following statement is corre I. The starting point is 79 metre to the west of the II. After fourth turn, Raman will face towards the	ne turns to the left and walks 19 act? he finishing point.
Ans	X A. Only I	
	X B. Only Ⅱ	
	X C. Neither I nor II	
	✓ D. Both I and II	
		Question ID: 1034357196
Q.18	In the following question, a group of letters is given related with the letters of the same group by som given alternatives, select a group of letters which Logic/Rule/Relation. (EP, FR, GT)	ne Logic/Rule/Relation. From the
Ans	✓ A. (AF, BH, CJ)	
	X B. (QS, RU, SX)	
	★ C. (JL, KM, LO)	
	V = 1== 1= ==	
	X D. (ZC, AE, BF)	
	D. (2C, AE, BF)	2 vertica ID + 4004257402
		Question ID : 1034357183
	Raman and Naman start walking in opposite direct km and Naman walks 5 km. Raman turns to the rig turns to the left and walks 6 km. What is the distance? X A. 12 km X B. 5 km X C. 23 km	tion from point A. Raman walks 4 ght and walks 6 km. While Naman
	Raman and Naman start walking in opposite direction in the left and walks 5 km. Raman turns to the righter turns to the left and walks 6 km. What is the distance? X A. 12 km X B. 5 km	tion from point A. Raman walks 4 ght and walks 6 km. While Naman
	Raman and Naman start walking in opposite direct km and Naman walks 5 km. Raman turns to the rig turns to the left and walks 6 km. What is the distance? X A. 12 km X B. 5 km X C. 23 km	tion from point A. Raman walks 4 ght and walks 6 km. While Naman
Ans	Raman and Naman start walking in opposite direct km and Naman walks 5 km. Raman turns to the rig turns to the left and walks 6 km. What is the distance? X A. 12 km X B. 5 km X C. 23 km	tion from point A. Raman walks 4 ght and walks 6 km. While Naman ance between Raman and Naman Question ID: 1034357195
.20	Raman and Naman start walking in opposite direct km and Naman walks 5 km. Raman turns to the rig turns to the left and walks 6 km. What is the distance? X A. 12 km X B. 5 km X C. 23 km D. 9 km In the following question, select the odd group of	tion from point A. Raman walks 4 ght and walks 6 km. While Naman ance between Raman and Naman Question ID: 1034357195
.20	Raman and Naman start walking in opposite direct km and Naman walks 5 km. Raman turns to the rig turns to the left and walks 6 km. What is the distance? X A. 12 km B. 5 km C. 23 km D. 9 km In the following question, select the odd group of alternatives.	tion from point A. Raman walks 4 ght and walks 6 km. While Naman ance between Raman and Naman Question ID: 1034357195
Ans	Raman and Naman start walking in opposite direct km and Naman walks 5 km. Raman turns to the rig turns to the left and walks 6 km. What is the distance? X A. 12 km X B. 5 km X C. 23 km D. 9 km In the following question, select the odd group of alternatives. X A. (73, 197, 345)	tion from point A. Raman walks 4 ght and walks 6 km. While Naman ance between Raman and Naman Question ID: 1034357195
Ans	Raman and Naman start walking in opposite direct km and Naman walks 5 km. Raman turns to the rig turns to the left and walks 6 km. What is the distance? X A. 12 km B. 5 km C. 23 km D. 9 km In the following question, select the odd group of alternatives. X A. (73, 197, 345) B. (67, 191, 339)	tion from point A. Raman walks 4 ght and walks 6 km. While Naman ance between Raman and Naman Question ID: 1034357195
Ans	Raman and Naman start walking in opposite direct km and Naman walks 5 km. Raman turns to the rig turns to the left and walks 6 km. What is the distance? X A. 12 km B. 5 km C. 23 km D. 9 km In the following question, select the odd group of alternatives. X A. (73, 197, 345) B. (67, 191, 339) C. (131, 255, 403)	tion from point A. Raman walks 4 ght and walks 6 km. While Naman ance between Raman and Naman Question ID: 1034357195

E Teachingninja.in

	Nizam – UI – Mulk Asaf Jah, was the founder of state	
Ans	✓ A. Hyderabad	
	X B. Delhi	
	X C. Bengal	
	X D. Awadh	
		Question ID : 1034357211
2.2	Headquarter of IUCN is situated in	
Ans	✓ A. Gland	
	X B. Paris	
	X C. Vienna	
	X D. Nairobi	
		Outselfier ID : 1004057014
		Question ID : 1034357214
Q.3	Which of the following element has maximum atomic radius?	
Ans	X A. Na	
	✓ B. Cs	
	X C. Rb	
	X D. Li	
		Question ID : 1034357204
Q.4	Who among the following person is also called 'Birdman of India	7?
Ans	X A. Dr. Srikrishna Singh	
	X B. C.F. Andrews	
	★ C. Ashutosh Mukherji	
	✓ D. Dr. Salim Ali	
		Question ID : 1034357213
Q.5	Privatisation of the public sector enterprises by selling off part	of the equity of
Ans	PSEs to the public is known as A. Liberalisation	
	X B. Investment	
	✓ C. Disinvestment	
	X D. Globalisation	
	V. Globalisation	
		0.0000100010001000000000000000000000000
		Question ID: 1034357202



Q.6	Which of the following state will host Khelo India Youth Games 2 February 2022)?	021 (to be played in
Ans	X A. Goa	
	X B. Manipur	
	X C. Odisha	
	✓ D. Haryana	
		Question ID : 1034357219
Q.7	In which of the following archaeological site 'Dockyard' was four	nd?
Ans	🗙 A. Harappa	
	✓ B. Lothal	
	★ C. Kalibangan	
	X D. Mohenjodaro	
		Question ID: 1034357210
Q.8	Which pair of monument – state is correct?	
Ans	X A. Gingee Fort – Karnataka	
	X B. Victoria Memorial – Punjab	400
	X C. Bahai Temple − Himachal Pradesh	
	✓ D. Mehrangarh Fort – Rajasthan	
	¥	
		Question ID: 1034357201
0.0		
Q.9 Ans	Manika Batra is associated with which sports? A. Tennis	
7410	× B. Football	
	✓ C. Table Tennis	
	D. Cricket	
	D. Officket	
		Question ID: 1034357218
Q.10	Which of the following statement is correct? I. A landmass bounded by sea on three sides is called peninsula.	
	II. The highest peak in the Eastern ghat is Anai Mudi.	
Ans	A. Only I	
	X B. Neither I nor II	
	C. Only II	
	➤ D. Both I and II	
		Ougation ID : 1024257200
		Question ID : 1034357209



Q.11	In April 2021, who among the following has been sele OPCW?	cted as external auditor for
Ans	🗶 A. Shri Manoj Kumar	
	🗶 B. Pragati Singh	
	C. G.C. Murmu	
	🗙 D. Ratnish Mahajan	
		Question ID : 1034357215
2.12	Zaskar is a tributary of river.	
Ans	✓ A. indus	
	🔀 B. Brahmaputra	
	X C. Godavari	
	X D. Krishna	
		Question ID: 1034357208
0.13	Melting point of chloroform is	
Ans	X A. 309 K	
	★ B. 409 K	
	✓ C. 209 K	
	X D. 509 K	
		Question ID: 1034357205
0.14	Avenue height of Inner Himsleves is	
J.14 Ans	Average height of Inner Himalayas is A. 6000 metres	
Allo	➤ B. 8000 metres	
	X C. 5000 metres	
	X D. 4000 metres	
	D. 4000 metres	
		Question ID : 1034357207
Q.15	Which of the following statement is correct? I. Method of making compost from kitchen garbage vermicomposting. II. Plastics cannot be converted into less harmful su composting.	
Ans	✓ A. Both and	
	➤ B. Only II	
	X C. Only I	
	X D. Neither I nor II	
		Question ID: 1034357206



	Which pair of schedule in Indian constitution – subject is correl. First schedule – The state II. Eighth schedule – Language	ect?
Ans	X A. Only I	
	C. Neither I nor II	
	X D. Only II	
		Question ID: 1034357217
Q.17	"Lotia" is a regional music of which state?	
Ans	🗙 A. Chhattisgarh	
	X B. Uttar Pradesh	
	X C. Goa	
	✓ D. Rajasthan	
		Question ID: 1034357200
	The colour of new Rs. 2000 note in the Mahatma Gandhi (new)	series is
Ans	✓ A. Magenta	
	X B. Red	
	X C. Green	
	X D. Stone grey	
		Question ID: 1034357203
	Which of the following is NOT a fundamental right mentioned India?	in constitution of
Ans	★ A. Right against exploitation	
	X B. Right to freedom	
	✓ C. Right to property	
	X D. Right to equality	
	. Night to equality	
		Question ID: 1034357216
	Which of the following statement is correct? I. Nadir Shah plundered the city of Delhi in 1739.	
Ans	II. Ahmad Shah Abdali was a Afghan ruler. X A. Only I	
MIIS		
	X B. Only II	
	C. Both I and II	
	X D. Neither I nor II	
		Question ID: 1034357212

.....



Ans	X A. Rs. 9000 X B. Rs. 19000 X C. Rs. 39000	
	X C. Rs. 39000	
	✓ D. Rs. 29000	
		Question ID: 1034357229
	Some boys can complete a work in 46 days. If there were 26 l work could be finished in 26 days less. What was the number beginning?	
Ans	✓ A. 20	
	X B. 17	
	X C. 18	
	X D. 10	
		Question ID : 1034357234
	A sum of Rs. 10000 is invested in a scheme of simple interest in this scheme is 20 percent per annum. If Rs. 4000 interest in how many months is the sum invested?	
Ans	X A. 28 months	
	X B. 30 months	
	X C. 18 months	
	✓ D. 24 months	
		Question ID: 1034357231
	A person can cover a distance of y km in 10 hours. He increas and covers the same distance in 4 hours. Which of the follow correct? I. The value of y is 240. II Original speed of the person is 24 km/hr. A. Only I	ses his speed by 10 m/s ving statement(s) is/are
-1115		
	X B. Neither I nor II	
	C. Both I and II	
	X D. Only II	
		Question ID : 1034357233
	The population of a district is 150000. 60 percent of the pop 75000 of the population are females. If 80 percent females a	
	many men are literate?	
	many men are literate?	
	many men are literate? X A. 50000	
	many men are literate? ➤ A. 50000 ■ B. 30000	



Q.6 If the number 9871Y is exactly divisible by 9, then what can be the value of Y? Ans X A. 5 X B. 4 X C. 3 J D. 2 Question ID: 1034357221 Q.7 The bar graph given below shows the income and saving of 7 different companies. 1000 900 800 700 600 400 400 300 300 300 200 200 100 100 C1C2C3C4 C5 C6 C7■ Income □ Saving Expenditure = Income - Saving Which of the following statement is correct? I. The average of income of companies C2, C3 and C6 is 700. II. The sum of expenditure of all the 7 companies is 3100. III. The difference between total expenditure and total saving of all 7 companies is 1500. Ans A. I, II and III X B. I and II X C. II and III X D. I and III Question ID: 1034357239 Area of a regular hexagon is $150\sqrt{3}~cm^2$. What is the side of this regular hexagon? Ans X A. 12 cm X B. 15 cm ✓ C. 10 cm X D. 16 cm



Q.9 What is the digit at the unit place $~(11^{96}\times33^{92}\times55^{60})~?$

- Ans X A. 6
 - X B. 8
 - ✔ C. 5
 - X D. 0

Question ID: 1034357224

Q.10 Selling price of an article is Rs. 1452 and discount of 12 percent is offered. What is the marked price of the article?

- Ans X A. Rs. 1600

 - X C. Rs. 1780
 - X D. Rs. 1700

Question ID: 1034357225

Q.11

What is the value of $\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}+\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$?

- Ans X A. 18
 - X B. 9
 - X C. 5
 - ◆ D. 10

Question ID: 1034357222

Q.12 A train crosses a pole in 17 seconds and a platform of length 440 metre in 37 seconds. What is the speed of train?

- Ans X A. 24 m/s
 - X B. 32 m/s
 - X C. 28 m/s
 - ◆ D. 22 m/s

Q.13 The table given below shows the cost price and profit percentage of 6 articles.

Article	Cost	Profit
Afficie	price	percentage
P	600	20
Q	700	30
R	550	10
S	400	40
T	300	50
U	800	15

Selling price = Cost price + (Cost price × Profit percentage)/100 J1 = The difference between cost price and selling price of all 6 articles. J2 = The average of selling price of article P, Q, R, S and T.

What is the value of (J1 - J2)?

Ans X A. 182

₩ B. 166

X C. 178

X D. 162

Question ID: 1034357237

Q.14 If a number is divided by 5, the remainder is 2, then what will be the remainder when square of the same number is divided by 5 again?

Ans X A. 2

X B. 1

X C. 3

√ D. 4

Question ID: 1034357223

Q.15 Radius of solid sphere is 14 cm. 6 times of the volume of this sphere is equal to the volume of solid cone. If the radius of base of cone is 28 cm, then what will be the height of this cone?

Ans X A. 63 cm

X B. 42 cm

X C. 21 cm

Question ID: 1034357236

Q.16 In a party hall, there are people in blue and red dresses. The ratio of number of men in blue to the number of women in red is 4:7. The ratio of men in red to the number of women in blue is 3:2. If the ratio of number of people in blue to the number of people in red is 106:176, then what is the ratio of number of men to the number of women?

Ans 🕜 A. 125 : 157

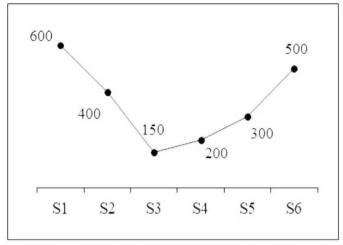
X B. 112:125

X C. 125:149

X D. 132:91



Q.17 The line chart given below shows the number of males teacher in 6 different schools.



The number of male teachers in S1 is what percentage of number of male teachers in S4?

Ans X A. 30 percent

B. 300 percent

X C. 33.33 percent

X D. 66.66 percent

Question ID: 1034357238

Q.18 Ram had a loss of 12 percent by selling his cycle for Rs. 7744. If he sells it for Rs. 9000, then what would be the profit percent?

Ans X A. 2.5 percent

X C. 6.66 percent

X D. 3.33 percent

Question ID: 1034357228

Q.19 What should be subtracted from 120 so that the number obtained will become equal to 50 percent of 70?

Ans X A. 65

X C. 75 X D. 94

Question ID: 1034357226

Q.20 What is the value of $88 \div 8 + 5 - 9 \div 3 \times 2$?

Ans X A. 8

⊌ B. 10

X C. 12

X D. 11

	A sentence has been given with a blank to be filled withe correct alternative.	th an appropriate word. Choose
	The room in hotel was so that I have to shift	to another hotel.
Ans	X A. pact	
	✗ B. thin	
	X C. adequate	
	✓ D. compact	
		Question ID: 1034357244
Q.2	In the given question, four words are given out of wh	nich one word is correctly spelt.
Ans	Choose the correctly spelt word. **A. Vantrilloquist	
HII5		
	X B. Ventrilloquist	
	✓ C. Ventriloquist	
	X D. Vantriloquist	
		0 4 12 120 120 120
		Question ID : 1034357251
	choose 'No error'. It will be ludicrous not (1)/to acknowledge the real thright now (3)/.No error (4) A. 3	nreats (2)/the world is facing
Ans	X B. 1	
Ans		
Ans	X B. 1	
Ans	X B. 1 ✓ C. 4	
Ans	X B. 1 ✓ C. 4	Question ID : 1034357241
	★ B. 1 ★ C. 4 ★ D. 2 In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra	natives, select the alternative
Q.4	D. 2 In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra To have hollow legs	natives, select the alternative
	★ B. 1 ★ C. 4 ★ D. 2 In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra To have hollow legs ★ A. To lose weight	natives, select the alternative
Q.4	 X B. 1 ✓ C. 4 X D. 2 In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra To have hollow legs X A. To lose weight X B. Not fond of travelling 	natives, select the alternative
Q.4	X B. 1 C. 4 D. 2 In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/PhraTo have hollow legs X A. To lose weight B. Not fond of travelling C. To deny one's mistake	natives, select the alternative
Q.4	 X B. 1 ✓ C. 4 X D. 2 In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra To have hollow legs X A. To lose weight X B. Not fond of travelling 	natives, select the alternative
Q.4	X B. 1 C. 4 D. 2 In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/PhraTo have hollow legs X A. To lose weight B. Not fond of travelling C. To deny one's mistake	natives, select the alternative ase.
Q.4	X B. 1 C. 4 D. 2 In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/PhraTo have hollow legs X A. To lose weight B. Not fond of travelling C. To deny one's mistake	natives, select the alternative
Q.4 Ans	X B. 1 C. 4 D. 2 In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/PhraTo have hollow legs X A. To lose weight B. Not fond of travelling C. To deny one's mistake	natives, select the alternative ase. Question ID: 1034357253 natives, select the alternative
Q.4 Ans	In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra To have hollow legs X A. To lose weight X B. Not fond of travelling X C. To deny one's mistake D. To have a large appetite In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra	natives, select the alternative ase. Question ID: 1034357253 natives, select the alternative
Q.4 Ans	In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra To have hollow legs X A. To lose weight X B. Not fond of travelling X C. To deny one's mistake D. To have a large appetite In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra Lion hearted	natives, select the alternative ase. Question ID: 1034357253 natives, select the alternative
Q.4 Ans	In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra To have hollow legs X A. To lose weight X B. Not fond of travelling X C. To deny one's mistake D. To have a large appetite In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra Lion hearted X A. Fearful X B. Emotional	natives, select the alternative ase. Question ID: 1034357253 natives, select the alternative
Q.4 Ans	In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra To have hollow legs X. A. To lose weight X. B. Not fond of travelling X. C. To deny one's mistake D. To have a large appetite In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra Lion hearted X. A. Fearful X. B. Emotional C. Brave	natives, select the alternative ase. Question ID: 1034357253 natives, select the alternative
Q.4 Ans	In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra To have hollow legs X A. To lose weight X B. Not fond of travelling X C. To deny one's mistake D. To have a large appetite In the following question, out of the given four alter which best expresses the meaning of the Idiom/Phra Lion hearted X A. Fearful X B. Emotional	natives, select the alternative ase. Question ID: 1034357253 natives, select the alternative



	the correct alternative.	
Ans	The jury deciding how they want to judge. X A. has	
4113	X B. was	
	✓ C. are	
	X D. will	
		Out and form 10 × 102 42 F 70 4 F
		Question ID : 1034357245
Q.7	Choose the word that can substitute the given sentence. Chemistry in ancient times	
Ans	X A. Palaeology	
	X B. Abysmal	
	X C. Taxonomy	
	✓ D. Alchemy	
		Question ID: 1034357254
Ans	She said that (1)/ she had never (2)/tried that chocolate (3)/. No e A. 3 B. 1 C. 4	
Ans	X A. 3 X B. 1 ✓ C. 4	
Ans	★ A. 3★ B. 1	
Ans	X A. 3 X B. 1 ✓ C. 4	Question ID : 1034357240
	X A. 3X B. 1✓ C. 4X D. 2	
	 X A. 3 X B. 1 ✓ C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word.	
ე.9	 X A. 3 X B. 1 ✓ C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime	
ე.9	 X A. 3 X B. 1 ✓ C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank 	
Q.9	X A. 3 X B. 1 C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank X B. Bedaubing	
Q.9	X A. 3 X B. 1 C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank X B. Bedaubing X C. Doubling	
	X A. 3 X B. 1 C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank X B. Bedaubing	
Q.9	X A. 3 X B. 1 C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank X B. Bedaubing X C. Doubling	
ე.9	X A. 3 X B. 1 C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank X B. Bedaubing X C. Doubling	Question ID : 1034357240
Q.9 Ans	X A. 3 X B. 1 C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank X B. Bedaubing X C. Doubling	Question ID : 1034357240
Q.9 Ans	 X A. 3 X B. 1 ✓ C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank X B. Bedaubing X C. Doubling ✓ D. Clean Choose the word that means the same as the given word.	Question ID : 1034357240
Q.9 Ans	X A. 3 X B. 1 C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank X B. Bedaubing X C. Doubling D. Clean Choose the word that means the same as the given word. Censure	Question ID : 1034357240
Q.9 Ans	 X A. 3 X B. 1 ✓ C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank X B. Bedaubing X C. Doubling ✓ D. Clean Choose the word that means the same as the given word. Censure ✓ A. Rebuke 	Question ID : 1034357240
Q.9 Ans	 X A. 3 X B. 1 ✓ C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank X B. Bedaubing X C. Doubling ✓ D. Clean Choose the word that means the same as the given word. Censure ✓ A. Rebuke X B. Push 	Question ID : 1034357240
Q.9 Ans	 X A. 3 X B. 1 ✓ C. 4 X D. 2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word. Begrime X A. Crank X B. Bedaubing X C. Doubling ✓ D. Clean Choose the word that means the same as the given word. Censure A. Rebuke X B. Push X C. Heed X C. Heed	Question ID : 1034357240



ıs	✓ A. SRPQ	
	➤ B. QSRP	
	X C. PQRS	
	X D. QRPS	
		Question ID: 1034357246
.12	Select the most appropriate option to substitute the unc given sentence. If no substitution is required, select 'No i answer.	derlined segment in the improvement' as your
Ans	I have not been given the documents by Ramesh. A. have nor been given the documents via	
-1115		
	X B. has not been gave the documents by	
	C. have not been given the documents through	
	D. No improvement	
		Ouestion ID : 103/43572/43
	In the given question, four words are given out of which o Choose the correctly spelt word. **A. Solleman	Question ID : 1034357243 ne word is correctly spelt.
	Choose the correctly spelt word. X A. Sollemnn B. Solemn C. Sollemn	
	Choose the correctly spelt word. ** A. Sollemnn ** B. Solemn	
Q.13 Ans	Choose the correctly spelt word. X A. Sollemnn B. Solemn C. Sollemn	
Ans	Choose the correctly spelt word. X A. Sollemnn B. Solemn C. Sollemn D. Solem Select the most appropriate option to substitute the ungiven sentence. If no substitution is required, select 'No is	Question ID: 1034357250
Ans	Choose the correctly spelt word. X A. Sollemnn B. Solemn C. Sollemn D. Solem Select the most appropriate option to substitute the unc	Question ID: 1034357250
Ans	Choose the correctly spelt word. X A. Sollemnn B. Solemn C. Sollemn D. Solem Select the most appropriate option to substitute the unc given sentence. If no substitution is required, select 'No i answer.	Question ID: 1034357250
Ans	Choose the correctly spelt word. X A. Sollemnn B. Solemn C. Sollemn D. Solem Select the most appropriate option to substitute the uncigiven sentence. If no substitution is required, select 'No is answer. He called to help if nobody came.	Question ID: 1034357250
Ans	Choose the correctly spelt word. A. Sollemnn B. Solemn C. Sollemn D. Solem Select the most appropriate option to substitute the uncigiven sentence. If no substitution is required, select 'No is answer. He called to help if nobody came. A. No improvement	Question ID: 1034357250
Ans	Choose the correctly spelt word. A. Sollemnn B. Solemn C. Sollemn D. Solem Select the most appropriate option to substitute the unce given sentence. If no substitution is required, select 'No is answer. He called to help if nobody came. A. No improvement B. for help when	Question ID: 1034357250
Ans	Choose the correctly spelt word. A. Sollemnn B. Solemn C. Sollemn D. Solem Select the most appropriate option to substitute the uncipal given sentence. If no substitution is required, select 'No is answer. He called to help if nobody came. A. No improvement B. for help when C. for help if	Question ID: 1034357250



Q.15 Rearrange the parts of the sentence in correct order.

P: A page can have multiple lines.

Q: A page is better measure of length of a book.

R: This is with respect to a line.

S: It is important to differentiate a line from a page.

A. SPOR

X B. QRPS

X C. SRPQ

X D. RQPS

Question ID: 1034357247

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

The glass artist Sam Herman, who has died aged 84, was an important contributor to the British craft renaissance of the 1960s and 70s. Studio ceramics (ceramics designed and made by the same person) had been established as a new art form in Britain since the 20s but it was not until the mid-60s that Herman brought the technology to work with hot glass in studio to the UK from the US, enabling individual creative engagement with this dangerous but alluring medium. His mature work was characterised by powerful flowing forms with occasional figurative references and by vibrant colour and iridescent effects Herman appeared to work in an unpremeditated fashion, following his instincts, responding above all to the ductility of the medium. At the University of Wisconsin at Madison (1962-65) Herman had majored in sculpture under Leo Steppat and, more importantly, had taken glass courses with Harvey Littleton, a potter whose father had been head of research at the great Corning glass works, in upstate New York. But Littleton himself had seen small family-run workshops in Murano, Italy, and was attracted by the neoprimitive inter-war glass made by the French painter Maurice Marinot. With the technical help of Dominick Labino he set about creating a small tank furnace that made it possible for hot glass to be worked outside the factory environment. Herman arrived from Wisconsin on a Fulbright scholarship in 1965 to study cold glass techniques at Edinburgh College of Art, becoming an ambassador for hot glass made in studio. He organised a show of work by his fellow students and tutors from Wisconsin that toured from Edinburgh to Stourbridge College of Art, in the West Midlands, and to the Royal College of Art in London.

There it was seen by the head of the ceramics and glass department at the college, David Queensberry, who immediately recognised the potential of direct engagement with hot glass and invited Herman to become a research fellow. In 1966 Herman built a small tank furnace at the college and in 1967 became tutor in charge of a reconfigured glass department. The first degree show at the RCA that included student-made hot glass - by Pauline Solven, John Cook and Asa Brandt - took place in 1968.

SubQuestion No:16

Q.16 Which word can replace the word 'alluring' meaningfully in the passage?

Ans X A. Repelling

B. Enchanting

X C. Abominable

X D. Ponderous



Read the following information carefully and answer the given questions. The glass artist Sam Herman, who has died aged 84, was an important contributor to the British craft renaissance of the 1960s and 70s. Studio ceramics (ceramics designed and made by the same person) had been established as a new art form in Britain since the 20s but it was not until the mid-60s that Herman brought the technology to work with hot glass in studio to the UK from the US, enabling individual creative engagement with this dangerous but alluring medium. His mature work was characterised by powerful flowing forms with occasional figurative references and by vibrant colour and iridescent effects. Herman appeared to work in an unpremeditated fashion, following his instincts, responding above all to the ductility of the medium. At the University of Wisconsin at Madison (1962-65) Herman had majored in sculpture under Leo Steppat and, more importantly, had taken glass courses with Harvey Littleton, a potter whose father had been head of research at the great Corning glass works, in upstate New York. But Littleton himself had seen small family-run workshops in Murano, Italy, and was attracted by the neoprimitive inter-war glass made by the French painter Maurice Marinot. With the technical help of Dominick Labino he set about creating a small tank furnace that made it possible for hot glass to be worked outside the factory environment. Herman arrived from Wisconsin on a Fulbright scholarship in 1965 to study cold glass techniques at Edinburgh College of Art, becoming an ambassador for hot glass made in studio. He organised a show of work by his fellow students and tutors from Wisconsin that toured from Edinburgh to Stourbridge College of Art, in the West Midlands, and to the Royal College of Art in London. There it was seen by the head of the ceramics and glass department at the college, David Queensberry, who immediately recognised the potential of direct engagement with hot glass and invited Herman to become a research fellow. In 1966 Herman built a small tank furnace at the college and in 1967 became tutor in charge of a reconfigured glass department. The first degree show at the RCA that included student-made hot glass - by Pauline Solven, John Cook and Asa Brandt - took place in 1968.

SubQuestion No:17

Q.17 According to the passage, all statements are correct EXCEPT:

Ans A. In 1966, Herman became tutor in charge of a reconfigured glass department.

X B. Before mid-60s there was no technology to work with hot glass in studio in the UK.

C. Harvey Littleton's father was the head of research at the great Corning glass works in New York.

X D. Occasional figurative references were seen in the work of Herman



Read the following information carefully and answer the given questions. The glass artist Sam Herman, who has died aged 84, was an important contributor to the British craft renaissance of the 1960s and 70s. Studio ceramics (ceramics designed and made by the same person) had been established as a new art form in Britain since the 20s but it was not until the mid-60s that Herman brought the technology to work with hot glass in studio to the UK from the US, enabling individual creative engagement with this dangerous but alluring medium. His mature work was characterised by powerful flowing forms with occasional figurative references and by vibrant colour and iridescent effects. Herman appeared to work in an unpremeditated fashion, following his instincts, responding above all to the ductility of the medium. At the University of Wisconsin at Madison (1962-65) Herman had majored in sculpture under Leo Steppat and, more importantly, had taken glass courses with Harvey Littleton, a potter whose father had been head of research at the great Corning glass works, in upstate New York. But Littleton himself had seen small family-run workshops in Murano, Italy, and was attracted by the neoprimitive inter-war glass made by the French painter Maurice Marinot. With the technical help of Dominick Labino he set about creating a small tank furnace that made it possible for hot glass to be worked outside the factory environment. Herman arrived from Wisconsin on a Fulbright scholarship in 1965 to study cold glass techniques at Edinburgh College of Art, becoming an ambassador for hot glass made in studio. He organised a show of work by his fellow students and tutors from Wisconsin that toured from Edinburgh to Stourbridge College of Art, in the West Midlands, and to the Royal College of Art in London. There it was seen by the head of the ceramics and glass department at the college, David Queensberry, who immediately recognised the potential of direct engagement with hot glass and invited Herman to become a research fellow. In 1966 Herman built a small tank furnace at the college and in 1967 became tutor in charge of a reconfigured glass department. The first degree show at the RCA that included student-made hot glass - by Pauline Solven, John Cook and Asa Brandt - took place in 1968.

SubQuestion No:18

Q.18 As per the given information, which of the following pairs is incorrect?

Ans X A. Dominick Labino-Technician

X B. Maurice Marinot- French painter

C. Asa Brandt-Head of Fashion Department

X D. Harvey Littleton- Potter



Read the following information carefully and answer the given questions. The glass artist Sam Herman, who has died aged 84, was an important contributor to the British craft renaissance of the 1960s and 70s. Studio ceramics (ceramics designed and made by the same person) had been established as a new art form in Britain since the 20s but it was not until the mid-60s that Herman brought the technology to work with hot glass in studio to the UK from the US, enabling individual creative engagement with this dangerous but alluring medium. His mature work was characterised by powerful flowing forms with occasional figurative references and by vibrant colour and iridescent effects. Herman appeared to work in an unpremeditated fashion, following his instincts, responding above all to the ductility of the medium. At the University of Wisconsin at Madison (1962-65) Herman had majored in sculpture under Leo Steppat and, more importantly, had taken glass courses with Harvey Littleton, a potter whose father had been head of research at the great Corning glass works, in upstate New York. But Littleton himself had seen small family-run workshops in Murano, Italy, and was attracted by the neoprimitive inter-war glass made by the French painter Maurice Marinot. With the technical help of Dominick Labino he set about creating a small tank furnace that made it possible for hot glass to be worked outside the factory environment. Herman arrived from Wisconsin on a Fulbright scholarship in 1965 to study cold glass techniques at Edinburgh College of Art, becoming an ambassador for hot glass made in studio. He organised a show of work by his fellow students and tutors from Wisconsin that toured from Edinburgh to Stourbridge College of Art, in the West Midlands, and to the Royal College of Art in London. There it was seen by the head of the ceramics and glass department at the college, David Queensberry, who immediately recognised the potential of direct engagement with hot glass and invited Herman to become a research fellow. In 1966 Herman built a small tank furnace

at the college and in 1967 became tutor in charge of a reconfigured glass department. The first degree show at the RCA that included student-made hot glass – by Pauline Solven,

SubQuestion No:19

- Q.19 Identify the correct statement about Sam Herman from the following.
 - I. He was a glass artist.
 - II. He studied sculpture at University of Wisconsin at Madison.

John Cook and Asa Brandt - took place in 1968.

III. He arrived at Edinburgh College of Art to study cold glass techniques.

Ans ?

X A. II and III

X B. Only III

C. I, II and III

X D. I and II



Read the following information carefully and answer the given questions. The glass artist Sam Herman, who has died aged 84, was an important contributor to the British craft renaissance of the 1960s and 70s. Studio ceramics (ceramics designed and made by the same person) had been established as a new art form in Britain since the 20s but it was not until the mid-60s that Herman brought the technology to work with hot glass in studio to the UK from the US, enabling individual creative engagement with this dangerous but alluring medium. His mature work was characterised by powerful flowing forms with occasional figurative references and by vibrant colour and irides cent effects. Herman appeared to work in an unpremeditated fashion, following his instincts, responding above all to the ductility of the medium. At the University of Wisconsin at Madison (1962-65) Herman had majored in sculpture under Leo Steppat and, more importantly, had taken glass courses with Harvey Littleton, a potter whose father had been head of research at the great Corning glass works, in upstate New York. But Littleton himself had seen small family-run workshops in Murano, Italy, and was attracted by the neoprimitive inter-war glass made by the French painter Maurice Marinot. With the technical help of Dominick Labino he set about creating a small tank furnace that made it possible for hot glass to be worked outside the factory environment. Herman arrived from Wisconsin on a Fulbright scholarship in 1965 to study cold glass techniques at Edinburgh College of Art, becoming an ambassador for hot glass made in studio. He organised a show of work by his fellow students and tutors from Wisconsin that toured from Edinburgh to Stourbridge College of

There it was seen by the head of the ceramics and glass department at the college, David Queensberry, who immediately recognised the potential of direct engagement with hot glass and invited Herman to become a research fellow. In 1966 Herman built a small tank furnace at the college and in 1967 became tutor in charge of a reconfigured glass department. The first degree show at the RCA that included student-made hot glass – by Pauline Solven, John Cook and Asa Brandt – took place in 1968.

Art, in the West Midlands, and to the Royal College of Art in London.

SubQuestion No: 20

Q.20 Who invited Herman to become a research fellow?

Ans 🕜 A. David Queensberry

X B. John Cook

X C. Harvey Littleton

X D. Maurice Marinot

Question ID: 1034357256

 Section General Hind

 Q.1 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।

 Ans
 ★ A. अस्त्रश्यता

 ★ C. अस्त्रस्यता
 ★ D. अस्पृष्यता

 Question ID : 1034357267

 Q.2 दिए गए शब्दों का सही तत्सम-तद्भव ज्ञात कीजिए।

 Ans
 ★ A. घठ-घी

 ★ B. घट-घड़ा
 ★ C. घट-घट।

 ★ D. घट-घट।
 Question ID : 1034357263



	दिए गए वाक्य का पुरूष ज्ञात कीजिए। तुम कल कहाँ थे?	
Ans	🗙 A. प्रथम	
	✗ В. उत्तम	
	✓ С. मध्यम	
	🗙 D. अन्य पुरूष	
		Question ID: 1034357268
Q.4	दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए। गाय घास चर कर चली गयी।	
Ans	🗶 A. भविष्य काल	
	🔀 B. वर्तमान	
	৵ C. भूतकाल	
	🗙 D. प्राचीन काल	
		Question ID: 1034357271
0.5	दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।	
Ans	💢 A. आहर	
	× B. अहर	
	Х С. अहार	
	✓ D. आहार	
	D. Silgit	
		Question ID: 1034357265
		Question ID : 1034357265
Q.6	दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए।	
	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर कीचड़	
Q.6 Ans	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर कीचड़	
	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर कीचड़ X A X B.;!	
	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर की चड़ X A X B.;! X C. ^ I	
	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर कीचड़ X A X B.;!	
	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर की चड़ X A X B.;! X C. ^ I	
Ans	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर की चड़ X A X B.;! X C. ^ I V D., ?	इ का वर्णन कभी किसी ने किया है Question ID : 1034357272
Ans	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर की चड़ X A X B.;! X C. ^ I	इ का वर्णन कभी किसी ने किया है Question ID : 1034357272
Ans	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर की चड़ X A X B.;! X C.^1 D.,? 	इ का वर्णन कभी किसी ने किया है Question ID : 1034357272
Ans	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर की चड़ * A * B.;! * C.^ * D.,?	इ का वर्णन कभी किसी ने किया है Question ID : 1034357272
Ans	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर की चड़ X A X B.;! X C.^। V D.,? निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प क सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है। घोड़े पर चढ़े आना X A. मन ही मन खुश होना	इ का वर्णन कभी किसी ने किया है Question ID : 1034357272
Ans	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर की चड़ * A * B.;! * C.^ * D.,? Therefore and a second an	इ का वर्णन कभी किसी ने किया है Question ID : 1034357272
Ans	हम आकाश का वर्णन करते हैं पृथ्वी का वर्णन करते हैं पर की चड़् X A X B.;! X C.^ D.,? Therefore and the second of the sec	इ का वर्णन कभी किसी ने किया है Question ID : 1034357272



Q.8	दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए। सामिष	
Ans	✔ A. निरामिष	
	X B. आमिष	
	🗙 С. व्यास	
	X D. वामिष	
	D. VIIII	
		Question ID : 1034357264
Q.9	निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है। खीसें निपोरना	दिए गए मुहावरे के अर्थ को
Ans	🗶 A. भला-बुरा कहना	
	🗶 B. दर-दर भटकना	
	✔ C. गिड़गिड़ाकर माफी माँगना	
	🗙 D. कड़ी मेहनत करना	
	📈 📙 प्राकृतिकृति। प्रारम्त	
		Question ID : 1034357275
Q.10	निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए।	
Ans	🔀 A. जैसे ही सुमिता ने पानी पीया और वह चली गई।	
	🗙 B. सुमिता ने पानी पीया और चली गई।	
	🗙 C. जब सुमिता ने पानी पीया, तब वह चली गई।	
	✓ D. सुमिता पानी पीकर चली गई।	
	🗸). सुमिता पाना पाकर चला गई।	
		Question ID : 1034357270
Q.11	दिए गए शब्द का प्रत्यय ज्ञात कीजिए।	
	डिबिया	
Ans	Х А. अया	
	X B. िंड	
	X C. ि ब	
	✓ D. इया	
		Question ID : 1034357261
Q.12	दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिह्न का चयन कीजिए। मोहन पुस्तक पढ़ रहा है	
Ans	X A.?	
	X B.!	
	X C. ""	
	✓ D. I	
	✓ D. I	Question ID : 1034357273



 ✓ B. मनमीडिं Cuestion ID: 1034357266 Question ID: 1034357269 Question ID: 1034357262 Comprehension: एक नावाव दिया गया हो । गावांच के आवार पर गाँच प्रश्न दिए गए हैं। गावांच में म्यान्य मंदि विकास स्वेत ने मंदि हैं। एक मंदि प्रश्न के चार विकास में मंदि हैं। प्रश्न के चार विकास मंदि हैं। विकास मंदि हैं। प्रश्न के चार मंदि हैं। ह				
Ans X मनोवींंं	Q.13			
	Ans			
2.14 जिन्नतिखित बाक्सों में से मिश्र बाक्स कात कीलिए। Ans X A रूपी पर जावर में जान में नहीं लगी। X B रूपी पर गाँउ और काम में नहीं लगी। X C रूपी पर गाँउ और काम में नहीं लगी। X C रूपी पर गाँउ और काम में नहीं लगी। X C रूपी पर गाँउ और काम में नहीं लगी। Question ID : 10343577269 2.15 दिए गए शब्द की भाववायक संज्ञा ज्ञात कीलिए। सर्व Ans X A सर्व X B सर्वव X C सर्वो D सर्वव्य Comprehension: एक गावार दिया गाया है। गहांच के आधार पर गाँच प्रश्न दिए गए हैं। गहाई वे जो धानपूर्वक पढ़े तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प पूर्व विकल्पों में से सही विकल्प पूर्व होते के उपन्य प्रमुख्य के अपनि गृहभागा का होता है। जिसे उसमें दन वाले प्रक्रिक वा मारित में दिने हैं। एकमान ऐसी भागा है विसे ले लिए पहुंच से सहायों परित में हम तथा है। हम तथा है। इसके साध-साथ पर देश की अपनी गृहभागा का लोगा की अपनी पहिल्ला परित के जात है। इसके साध-साथ पर देश की अपनी गृहभागा का लोगा के अपनी वोच्च भागा है। हम तथा के साध-माथ है। हम तथा के अपनी नहीं के तथा के साध-माथ है। हम तथा के साध-माथ हम तथा के साध-माथ हम तथा के साध-माथ हम तथा हम				
2.14 जिन्नतिखित बाक्सों में से मिश्र बाक्स कात कीलिए। Ans X A रूपी पर जावर में जान में नहीं लगी। X B रूपी पर गाँउ और काम में नहीं लगी। X C रूपी पर गाँउ और काम में नहीं लगी। X C रूपी पर गाँउ और काम में नहीं लगी। X C रूपी पर गाँउ और काम में नहीं लगी। Question ID : 10343577269 2.15 दिए गए शब्द की भाववायक संज्ञा ज्ञात कीलिए। सर्व Ans X A सर्व X B सर्वव X C सर्वो D सर्वव्य Comprehension: एक गावार दिया गाया है। गहांच के आधार पर गाँच प्रश्न दिए गए हैं। गहाई वे जो धानपूर्वक पढ़े तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प पूर्व विकल्पों में से सही विकल्प पूर्व होते के उपन्य प्रमुख्य के अपनि गृहभागा का होता है। जिसे उसमें दन वाले प्रक्रिक वा मारित में दिने हैं। एकमान ऐसी भागा है विसे ले लिए पहुंच से सहायों परित में हम तथा है। हम तथा है। इसके साध-साथ पर देश की अपनी गृहभागा का लोगा की अपनी पहिल्ला परित के जात है। इसके साध-साथ पर देश की अपनी गृहभागा का लोगा के अपनी वोच्च भागा है। हम तथा के साध-माथ है। हम तथा के अपनी नहीं के तथा के साध-माथ है। हम तथा के साध-माथ हम तथा के साध-माथ हम तथा के साध-माथ हम तथा हम		X C. मनसा		
Question ID : 1034357266 2,14 सिन्तिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य जात की जिए। Ans				
2.14 विम्मतिश्वित वाक्यों में से मिश्र वाक्य सात कीजिए। Ans				
Ans				Question ID : 1034357266
Ans				
 ३ 8. कथी घर गई और काम में नहीं लगी। ३ ८. कथी घर गई फिर भी काम में नहीं लगी। ३ ८. व्याचिक क्यो घर गई किर भी काम में नहीं लगी। ३ ८. व्याचिक क्यो घर गई किर भी काम में नहीं लगी। ३ ८. व्याचिक क्यों पर गई के अपनायक संत्रा जात की जिए। ३ ८. व्याचिक क्यों के अपनायक संत्रा जात की जिए। ३ ८. व्याचिक क्यों में ते सही विकाद घुने। ३ ८. व्याचिक क्यों में ते सही विकाद घुने। ३ ८ व्याचिक क्यों में ते सही विकाद घुने। ३ तो से सही विकाद घुने। ३ तो से सही विकाद घुने। ३ तो से एक क्या के आपनाय कर हती है, जिंदे उससे उत्तर वाले आहेकारा नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके जाय-साथ उस देश की अपनी ग्रमुभाव का तोना में अवत आवश्यक होता है। महत्त में हिंदी ही एकमाय ऐसी भावा है होते ले हेल करवाय के आपनी ग्रमुभाव का तोना में इसके ते प्रथम के ति एक माय ऐसी भावा है होते हैं। इसके वाय-साथ उस देश की अपनी ग्रमुभाव का तोना में ति साथ में ति साथ के ति एक साथ साथ उस देश की अपनी ग्रमुभाव का तोना में हिंदी ही एकमाय ऐसी भावा है होते हैं। इसके वाय-साथ उस देश की अपनी ग्रमुभाव के ति साथ में ति साथ के ति साथ के ति साथ के ति साथ के ति साथ में ति साथ के ति साथ के ति साथ के ति साथ के ति साथ में ति साथ के ति	Q.14	निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।		
	Ans	🗙 A. रूबी घर जाकर भी काम में नहीं लगी।		
Question ID : 1034357269 2.15 दिए गए शब्द की भाववाचक संज्ञा ज्ञात कीजिए। सर्व Ans X A सर्व X B सर्वत्र X C सर्वो D. सर्वस्व D. सर्वस्व D. सर्वस्व Question ID : 1034357262 Comprehension: एक गडांशा दिया गया है। गडांशा के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। ग्रह्मां को प्राम्पप्रक प्रदू तथा प्रत्येक प्रश्न के यार विकल्प में से सही विकल्प पुने। किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उससे रहने वाले अधिकार नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके सार-काम वह सेव की अधार गढ़िसाधी का तोना भी अध्यक्ष तथा नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके सार-काम वह सेव की अधार गढ़िसाधी का तोना भी अध्यक्ष होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र देशी भाषा है जिसे लोहल्लाहाख से लक्षदीप और अरुणाधल प्रदेश से जैस्तमनेर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की स्वाध्य सर इस कि हसे राष्ट्रभाषा कमा महम से ही सभी मैदी ना भी रहना महमात्र गरा ही, मुम्मचर के सिए गौरव का संबर्ध वहा रहना होता कहने स्वाध्य सर इस काम अर्थिक भी महम देशी स्वाधा का सहस्व है। लोहमात्र सिला का सार्व अहिंदी भाषी थे। उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी भाषा का ही प्रयोग किया। महमात्र गरा ती महमात्र गरा किया महमात्र गरा ती महमात्र भी किया महमात्र गरा किया महमात्र गरा किया महमात्र गरा की स्वाधा के स्वाधा के सिला भाषा है। सार्वा ति कहा भाषा महमात्र भी महमात्र ने स्वाधा के सिला भाषा महमात्र भी महम देश महमात्र ने स्वाधा के सिला महमात्र महमात्र महमा वह सेव समस्त मिला के सिला किया महमात्र महमात्र महमा महमा की स्वाधा केव स्वाधी केव स्वाधी केव स्वाधी केव स्वाधी हो समस्त हो साम हिन्दी केवित भाषा हो समसे तल, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर नहीं जब भारत स्वाधीन होगा। और उसकी राष्ट्रभाषा हिंदी होगी। SubQuestion No : 16 2.16 उपर्युक्त गढ़ांश का शीर्यंक होगा- A राष्ट्रभाषा हिन्दी X ट. लोनों की भाषा		🗡 B. रूबी घर गई और काम में नहीं लगी।		
Question ID : 1034357269 2,15 दिए गए शब्द की भाववाचक संज्ञा ज्ञात कीजिए। सर्व Ans		🗶 C. रूबी घर गई फिर भी काम में नहीं लगी।		
2.15 दिए गए शब्द की भाववाचक संज्ञा ज्ञात कीजिए। सर्व Ans A सर्व B सर्वत्र C सर्वा D सर्वस्व Question ID: 1034357262 Comprehension: एक गढ़ांश दिया गया है। गढ़ांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गढ़ांश जो व्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प पूर्व। किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उससे रहने वाले अधिकांश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में जाते हैं। इसके साथ-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा ज्ञा होता में अत्यंत जावश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे तेह-लदाहाब से अश्वरीय और अल्जापावच प्रदेश से उसेक्सीर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी जो राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्वतंत्रन संजीनियों ने अहम भूमिका निभाई है। वस्तुत-हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का राष्ट्रभाषा है। हिंदी जो राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्वतंत्रन संजीनियों ने अहम भूमिका निभाई है। वस्तुत-हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का राष्ट्रभाषा है। हिंदी को राष्ट्रभाषा के व्यवहार के साथा में हिंदी मां कि साथा महाना गाँगी, मुमाबपंद बोस, लोकमाय तिलक आदि अहिंदी होणी थो। उन्हेंने स्वतंत्रता आंदोलन हो दिवी माथा का ही प्रताम किया। माशाविक वहींगियों को हत्या दिला विवास का विवास पह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान कि सी माथा द्वारा भारत की तथा साथा निया तथा हिंदी हो थी। महाला गाँधी में ते वार्त तक कहा था। 'अपीट से कम री हमाभा वार्त पारत को निया अधायतिक वितन दिया वह हिंदी हो थी। महाला गाँधी में ते वार्त तक कहा था। 'अपीट से कम री हमाभा नित्र सकता।' जो स्थान हिंदी को प्राप्त है, वह किसी दूसरी भाषा को नहीं मिल सकता।' प्रति जवहाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को से गानिवदास को लिखा था। हिंदी ने अब यूर्णतः राष्ट्रभाषा की मुमिका ले ली है। नेवा औं तक बाथा हिंदी होगी।' SubQuestion No : 16 2.16 उपर्युक्त महांथ का शीर्पक होगा- Ans A राष्ट्रभाषा हिंदी E हैरी C तोगों की भाषा		🥓 D. यद्यपि रूबी घर गई तथापि काम में नहीं लगी।		
2.15 दिए गए शब्द की भाववाचक संज्ञा ज्ञात कीजिए। सर्व Ans A सर्व B सर्वत्र C सर्वा D सर्वस्व Question ID: 1034357262 Comprehension: एक गढ़ांश दिया गया है। गढ़ांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गढ़ांश जो व्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प पूर्व। किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उससे रहने वाले अधिकांश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में जाते हैं। इसके साथ-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा ज्ञा होता में अत्यंत जावश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे तेह-लदाहाब से अश्वरीय और अल्जापावच प्रदेश से उसेक्सीर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी जो राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्वतंत्रन संजीनियों ने अहम भूमिका निभाई है। वस्तुत-हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का राष्ट्रभाषा है। हिंदी जो राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्वतंत्रन संजीनियों ने अहम भूमिका निभाई है। वस्तुत-हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का राष्ट्रभाषा है। हिंदी को राष्ट्रभाषा के व्यवहार के साथा में हिंदी मां कि साथा महाना गाँगी, मुमाबपंद बोस, लोकमाय तिलक आदि अहिंदी होणी थो। उन्हेंने स्वतंत्रता आंदोलन हो दिवी माथा का ही प्रताम किया। माशाविक वहींगियों को हत्या दिला विवास का विवास पह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान कि सी माथा द्वारा भारत की तथा साथा निया तथा हिंदी हो थी। महाला गाँधी में ते वार्त तक कहा था। 'अपीट से कम री हमाभा वार्त पारत को निया अधायतिक वितन दिया वह हिंदी हो थी। महाला गाँधी में ते वार्त तक कहा था। 'अपीट से कम री हमाभा नित्र सकता।' जो स्थान हिंदी को प्राप्त है, वह किसी दूसरी भाषा को नहीं मिल सकता।' प्रति जवहाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को से गानिवदास को लिखा था। हिंदी ने अब यूर्णतः राष्ट्रभाषा की मुमिका ले ली है। नेवा औं तक बाथा हिंदी होगी।' SubQuestion No : 16 2.16 उपर्युक्त महांथ का शीर्पक होगा- Ans A राष्ट्रभाषा हिंदी E हैरी C तोगों की भाषा				
सर्व Ans				Question ID : 1034357269
सर्व Ans	0.45	A		
 ✗ C. सर्वों ✗ D. सर्वस्व ☐ Comprehension: एक गद्याश हैं मा ग्रहांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। ग्रहांश को ष्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प में से सही विकल्प चुने। किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभावा वह होती है, जिसे उसमें खुने वाले अधिकाश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके साथ-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभावा का होना भी अच्येत आवश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे लेह-लहात्य से लक्षदीप और अल्प्णाचल प्रदेश से जैसलगेर तक साथी जोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभावा है। हिंदी को राष्ट्रभावा का गौरव दिलाने में स्वतंत्रना स्वेताची नें शहम भूमिका निभाई है। वस्तुतः हिंदी होए हो स्वतंत्रता का संघर्ष लड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी चैता और क्रांतिकारी विचारों का आदान-प्रतान करते थे। हिंदी के लिए गौरव का विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान अहिंदीभावियों ने दिलाया। महात्या गाँधी, सुभावचंद्र बोस, लोकमान्य तिलक आदि अहिंदीभावी थे। उन्होंने स्वतंत्रता अंदोलन में हिंदी भावा का ही प्रयोग किया। सामाजिक कुरीतियों से छुटकारा दिलाने के लिए जिन महासुक्षों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उनमें स्वामी विवेकानंद और स्वामी दयानंद प्रमुख थे। दोनों ने सामाजिक कुरीतियों को दूर करके जिस भावा द्वारा भारत को नया आध्यात्मिक चितन दिया वह हिंदी ही थी। महात्मा गाँधी ने तो यहाँ तक कहा था- 'अंग्रेजी कभी राष्ट्रभावा माही वन सकती। जो स्थान हिंदी को प्या- हिंदी के प्रमाण महीं वन सकती। जो स्थान हिंदी को प्या- हिंदी के प्रमाण महीं वन सकती। जो सेक गोवियदाल को लिखा था हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाव को मही मिल सकता।' पीड़त कवाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को सेक गोवियदाल को लिखा था हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाव को मही ने तत सकती। उपर्वक्त महाया का शीर्य का प्राप्त सन्त मन नम, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर महीं जब भारत स्वाधीन होगा और उसकी राष्ट्रभाव हिंदी होगी।' SubQuestion No : 16 उपर्तक्त स्वाधी को भाषा ८ ते गोवी भाषा ८ ते गोवी भाषा 	J.15			
 ✓ C. सर्वों ✓ D. सर्वस्व Question ID: 1034357262 Comprehension: एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ब्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प पुने। किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उसमें रहने वाले अधिकांश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके साध-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा का होना भी अव्यत आवश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे लेह लद्दाख से लक्षदीप और अल्णाचल प्रदेश से जैसेलमेर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी को राष्ट्रभाषा का गौरव दिलानों में स्वतंत्रना संत्रीनियों में आहम भूमिका निभाई है। वस्तुतः हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का संघर्ष लड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी नेता और इंतिकारी विचारों का आदान-प्रदान करते थे। हिंदी के लिए गौरव का विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान अहिंदीभाषियों ने दिलाया। महाला गाँधी, सुभाषचंद्र बोस, लोकमान्य लिलक आदि आहिंदीभाषी थे। उन्तेने स्वतंत्रता आंदोलन में दिलाया। महाला गाँधी, सुभाषचंद्र बोस, लोकमान्य लिलक को लिए जिन महापुरुषों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उनमें स्थामी विवेकानंद और स्थामी दयानंद प्रमुख थे। दोनों ने सामाजिक कुरीतियों को दूर करके जिस भाषा द्वारा भारत को नया आध्यात्मिक चितन दिया वह हिंदी ही थी। महात्मा गाँधी ने तो यहाँ तक कहा था- अंग्रीज कभी राष्ट्रभाषा को नेत सकता। 'पोड़त जवाइरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को सेठ गोविद्यास को लिखा था- हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है। नेता जी सुभाषचंद्र बोस ने 20 सितंवर 1928 को कहा था, यदि हमने तन, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर नहीं जब भारत स्वाधीन होगा और उसकी राष्ट्रभाषा हिंदि होगी।' ऽध्विधिक गरायां का शीर्यक होगा- ✓ A राष्ट्रभाषा हिंदि ही ✓ C. लोगों की भाषा 	Ans	🗙 A. सर्वे		40
		✗ В. सर्वत्र		
		X €. सर्वो		
Comprehension: एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प घुने। किस्सी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उसमें रहने वाले अधिकांश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके साध-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा का होना भी अत्यत आवश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे लेह-लद्दाख से लक्षदीप और अरुणाचल प्रदेश से जैसलमेर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी को राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्नतंत्रला सेनानियों में अहम् भूमिका निभाई है। वस्तुतः हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का संघर्ष बड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी चैता और क्रांत्रिकारी विचारों का आदान-प्रदान करते थे। हिंदी के लिए गौरव का विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान आहिंदीभाषियों ने दिलाया। महातमा गाँधी, सुभाषचंद्र बोस, लोकमान्य तिलक आदि अहिंदीभाषी थे। उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी भाषा का ही प्रयोग किया। सामाजिक कुरीतियों को दूर करके जिस भाषा द्वारा भारत को नया आध्यात्मिक चितन दीया वह हिंदी ही थी। महातमा गाँधी ने तो यहाँ तक कहा था- 'अंग्रेज़ी कभी राष्ट्रभाषा नहीं बन सकती। जो स्थान हिंदी को प्राप्त है, वह किसी दूसरी भाषा को नहीं मिल सकता।' पंडित जवाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को सेठ गोविंददास को लिखा था- हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है। नेता जी सुभाषचंद्र बोस ने 20 सितंबर 1928 को कहा था, 'यदि हमने तन, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर नहीं जब भारत स्वाधीन होगा और उसकी राष्ट्रभाषा हिंदी होगी।' SubQuestion No : 16 2.16 उपर्युक्त गद्यांथ का शीर्यक होगा- As		• •		
Comprehension: एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने। किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उसमें रहने वाले अधिकांश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके साथ-साथ उस देश की आपनी राष्ट्रभाषा का होना भी अत्यंत आवश्यक होता है। आरत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे लेह-लद्याख से लक्षदीप और अरुणाचल प्रदेश से जैसलमेर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी को राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्ततंत्रता सेनानियों ने अहम् भूमिका निभाई है। वस्तुतः हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का संघर्ष लड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी नेता और क्रांतिकारी विचारों का आदान-प्रदान करते थे। हिंदी के लिए गौरव का विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान अहिंदीभाषियों ने दिलाया। महासा गाँधी, सुभाषचंद्र बोस, लोकमान्य तिलक आदि अहिंदीभाषी थे। उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी भाषा का ही प्रयोग किया। सामाजिक कुरीलियों से छुटकारा दिलाने के लिए जिन महायुरुषों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उनमें स्वामी विवेकानंद और स्वामी दयानंद प्रमुख थे। दोनों ने सामाजिक कुरीलियों को दूर करके जिस भाषा द्वारा भारत को नया आध्यात्मिक चिंतन दिया वह हिंदी ही थी। महात्मा गाँधी ने तो यहाँ तक कहा था- अंग्रेजी कभी राष्ट्रभाषा नहीं मिल सकता। 'पंडित जवाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को सेठ गोविंददास को लिखा था- हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है। नेता जी सुभाषचंद्र बोस ने 20 सितंबर 1928 को कहा था, 'यदि हमने तन, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर नहीं जब भारत स्वाधीन होगा और उसकी राष्ट्रभाषा हिंदी होगी।' SubQuestion No : 16 उपर्युक्त गद्यांच का शीर्षक होगा- ★ 8. राष्ट्रभाषा हिन्दी ★ 8. लोगों की भाषा		2. 1114		
एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प चुने। किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उसमें रहने वाले अधिकाश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके साथ-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा का होना भी अत्यंत आवश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे लेह-लद्दाख से लक्षदीप और अरुणाचल प्रदेश से जैसलमेर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्ततंत्रता सेनानियों ने अहम भूमिका निभाई है। वस्तुतः हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का संघर्ष लड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी नेता और क्रांतिकारी विचारों का आदान-प्रदान करते थे। हिंदी के लिए गौरव का विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान अहिंदीभाषियों ने दिलाया। महात्मा गाँधी, सुभाषचंद्र बोस, लोकमान्य तिलक आदि अहिंदीभाषी थे। उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी भाषा का ही प्रयोग किता सामाजिक कुरीतियों से छुटकारा दिलाने के लिए जिन महापुरुषों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उनमें स्वामी विवेकानंद और स्वामी व्यानंद प्रमुख थे। दोनों ने सामाजिक कुरीतियों को दूर करके जिस भाषा द्वारा पारत को नया आध्यात्मिक चितन दिया वह हिंदी ही थी। महात्मा गाँधी ने तो यहाँ तक कहा था- 'अंग्रेज़ी कभी राष्ट्रभाषा नहीं बन सकता।' पांडित जवाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को सेठ गांविददास को लिखा था- हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है। नेता जी सुभाषचंद्र बोस ने 20 सितंबर 1928 को कहा था- 'विदेश होगी।' SubQuestion No : 16 2.16 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक होगा- Ans A राष्ट्रभाषा हिन्दी A राष्ट्रभाषा हिन्दी				Question ID : 1034357262
एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प चुने। किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उसमें रहने वाले अधिकाश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके साथ-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा का होना भी अत्यंत आवश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे लेह-लद्दाख से लक्षदीप और अरुणाचल प्रदेश से जैसलमेर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्ततंत्रता सेनानियों ने अहम भूमिका निभाई है। वस्तुतः हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का संघर्ष लड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी नेता और क्रांतिकारी विचारों का आदान-प्रदान करते थे। हिंदी के लिए गौरव का विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान अहिंदीभाषियों ने दिलाया। महात्मा गाँधी, सुभाषचंद्र बोस, लोकमान्य तिलक आदि अहिंदीभाषी थे। उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी भाषा का ही प्रयोग किता सामाजिक कुरीतियों से छुटकारा दिलाने के लिए जिन महापुरुषों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उनमें स्वामी विवेकानंद और स्वामी व्यानंद प्रमुख थे। दोनों ने सामाजिक कुरीतियों को दूर करके जिस भाषा द्वारा पारत को नया आध्यात्मिक चितन दिया वह हिंदी ही थी। महात्मा गाँधी ने तो यहाँ तक कहा था- 'अंग्रेज़ी कभी राष्ट्रभाषा नहीं बन सकता।' पांडित जवाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को सेठ गांविददास को लिखा था- हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है। नेता जी सुभाषचंद्र बोस ने 20 सितंबर 1928 को कहा था- 'विदेश होगी।' SubQuestion No : 16 2.16 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक होगा- Ans A राष्ट्रभाषा हिन्दी A राष्ट्रभाषा हिन्दी				
	Q.16 Ans	एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को विकल्प में से सही विकल्प चुने। किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उसमें रहने वाले अधिकांश नागरि इसके साथ-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा का होना भी अत्यंत आवश्यक हो है जिसे लेह-लद्दाख से लक्षदीप और अरुणाचल प्रदेश से जैसलमेर तक सभी लो राष्ट्रभाषा है। हिंदी को राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्वतंत्रता सेनानियों ने अहम् भूमिका निभ संघर्ष लड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी नेता और क्रांतिकारी विचारों का आव विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान अहिंदीभाषियों ने दिलाया। महात्मा गं आदि अहिंदीभाषी थे। उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी भाषा का ही प्रयोग कि के लिए जिन महापुरुषों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उनमें स्वामी विवेकानंद औं सामाजिक कुरीतियों को दूर करके जिस भाषा द्वारा भारत को नया आध्यात्मिक ने तो यहाँ तक कहा था- 'अंग्रेज़ी कभी राष्ट्रभाषा को नहीं मिल सकता।' पंडित को सेश गोविंददास को लिखा था- हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले रि 1928 को कहा था, 'यदि हमने तन, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन वृ राष्ट्रभाषा हिंदी होगी।' SubQuestion No: 16 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक होगा-	क बोलते, समझते अ ता है। भारत में हिंदी ग बोलते हैं। इसलिए गई है। वस्तुतः हिंदी ह ग्रन-प्रदान करते थे। ग्रँथी, सुभाषचंद्र बोस, या। सामाजिक कुरी रि स्वामी दयानंद प्रमु चिंतन दिया वह हिंदी जवाहरलाल नेहरू न ग्री है। नेता जी सुभाष	गैर व्यवहार में लाते हैं। ही एकमात्र ऐसी भाषा होंदी भारत की द्वारा ही स्वतंत्रता का हिंदी के लिए गौरव का लोकमान्य तिलक तेयों से छुटकारा दिलाने ख़ थे। दोनों ने । ही थी। महात्मा गाँधी



एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने।

किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उसमें रहने वाले अधिकांश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके साथ-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा का होना भी अत्यंत आवश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे लेह-लद्दाख से लक्षदीप और अरुणाचल प्रदेश से जैसलमेर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है।

हिंदी को राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्वतंत्रता सेनानियों ने अहम् भूमिका निभाई है। वस्तुतः हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का संघर्ष लड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी नेता और क्रांतिकारी विचारों का आदान-प्रदान करते थे। हिंदी के लिए गौरव का विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान अहिंदीभाषियों ने दिलाया। महात्मा गाँधी, सुभाषचंद्र बोस, लोकमान्य तिलक आदि अहिंदीभाषी थे। उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी भाषा का ही प्रयोग किया। सामाजिक कुरीतियों से छुटकारा दिलाने के लिए जिन महापुरुषों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उनमें स्वामी विवेकानंद और स्वामी दयानंद प्रमुख थे। दोनों ने सामाजिक कुरीतियों को दूर करके जिस भाषा द्वारा भारत को नया आध्यात्मिक चिंतन दिया वह हिंदी ही थी। महात्मा गाँधी ने तो यहाँ तक कहा था- 'अंग्रेजी कभी राष्ट्रभाषा नहीं बन सकती।

जो स्थान हिंदी को प्राप्त है, वह किसी दूसरी भाषा को नहीं मिल सकता।' पंडित जवाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को सेठ गोविंददास को लिखा था- हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है। नेता जी सुभाषचंद्र बोस ने 20 सितंबर 1928 को कहा था, 'यदि हमने तन, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर नहीं जब भारत स्वाधीन होगा और उसकी राष्ट्रभाषा हिंदी होगी।'

SubQuestion No: 17

Q.17 स्वतंत्रता आंदोलन में किस भाषा का प्रयोग किया।

Ans

A. उर्दू

अ B. हिन्दी

🗶 C. अंग्रेजी

🗙 D. संस्कृत

Question ID: 1034357280

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने।

किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उसमें रहने वाले अधिकांश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके साथ-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा का होना भी अत्यंत आवश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे लेह-लद्दाख से लक्षदीप और अरुणाचल प्रदेश से जैसलमेर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की

हिंदी को राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्वतंत्रता सेनानियों ने अहम् भूमिका निभाई है। वस्तुतः हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का संघर्ष लड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी नेता और क्रांतिकारी विचारों का आदान-प्रदान करते थे। हिंदी के लिए गौरव का विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान अहिंदीभाषियों ने दिलाया। महात्मा गाँधी, सुभाषचंद्र बोस, लोकमान्य तिलक आदि अहिंदीभाषी थे। उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी भाषा का ही प्रयोग किया। सामाजिक कुरीतियों से छुटकारा दिलाने के लिए जिन महापुरुषों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उनमें स्वामी विवेकानंद और स्वामी दयानंद प्रमुख थे। दोनों ने सामाजिक कुरीतियों को दूर करके जिस भाषा द्वारा भारत को नया आध्यात्मिक चिंतन दिया वह हिंदी ही थी। महात्मा गाँधी ने तो यहाँ तक कहा था- 'अंग्रेज़ी कभी राष्ट्रभाषा नहीं बन सकती।

जो स्थान हिंदी को प्राप्त है, वह किसी दूसरी भाषा को नहीं मिल सकता।' पंडित जवाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को सेठ गोविंददास को लिखा था- हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है। नेता जी सुभाषचंद्र बोस ने 20 सितंबर 1928 को कहा था, 'यदि हमने तन, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर नहीं जब भारत स्वाधीन होगा और उसकी राष्ट्रभाषा हिंदी होगी।'

SubQuestion No:18

Q.18 जवाहरलाल नेहरू ने कब लिखा कि "हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है"।

Ans

X A. 16 मई सन् 1932

X B. 16 जून सन् 1931

X C. 20 सितंबर 1928

🥒 D. 16 मई सन् 1931



एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने।

किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उसमें रहने वाले अधिकांश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके साथ-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा का होना भी अत्यंत आवश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे लेह-लद्दाख से लक्षदीप और अरुणाचल प्रदेश से जैसलमेर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है।

हिंदी को राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्वतंत्रता सेनानियों ने अहम् भूमिका निभाई है। वस्तुतः हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का संघर्ष लड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी नेता और क्रांतिकारी विचारों का आदान-प्रदान करते थे। हिंदी के लिए गौरव का विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान अहिंदीभाषियों ने दिलाया। महात्मा गाँधी, सुभाषचंद्र बोस, लोकमान्य तिलक आदि अहिंदीभाषी थे। उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी भाषा का ही प्रयोग किया। सामाजिक कुरीतियों से छुटकारा दिलाने के लिए जिन महापुरुषों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उनमें स्वामी विवेकानंद और स्वामी दयानंद प्रमुख थे। दोनों ने सामाजिक कुरीतियों को दूर करके जिस भाषा द्वारा भारत को नया आध्यात्मिक चिंतन दिया वह हिंदी ही थी। महात्मा गाँधी ने तो यहाँ तक कहा था- 'अंग्रेज़ी कभी राष्ट्रभाषा नहीं बन सकती।

जो स्थान हिंदी को प्राप्त है, वह किसी दूसरी भाषा को नहीं मिल सकता।' पंडित जवाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को सेठ गोविंददास को लिखा था- हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है। नेता जी सुभाषचंद्र बोस ने 20 सितंबर 1928 को कहा था, 'यदि हमने तन, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर नहीं जब भारत स्वाधीन होगा और उसकी राष्ट्रभाषा हिंदी होगी।'

SubQuestion No:19

Q.19 किसने कहा "यदि हमने तन, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर नहीं जब भारत स्वाधीन होगा और उसकी राष्ट्रभाषा हिंदी होगी"?

Ans 🗶 A. स्वामी विवेकानंद

🥒 B. सुभाषचंद्र बोस

🗶 C. महात्मा गाँधी

🗙 D. जवाहरलाल नेहरू

Question ID: 1034357281

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने।

किसी भी राष्ट्र की राष्ट्रभाषा वह होती है, जिसे उसमें रहने वाले अधिकांश नागरिक बोलते, समझते और व्यवहार में लाते हैं। इसके साथ-साथ उस देश की अपनी राष्ट्रभाषा का होना भी अत्यंत आवश्यक होता है। भारत में हिंदी ही एकमात्र ऐसी भाषा है जिसे लेह-लद्दाख से लक्षदीप और अरुणाचल प्रदेश से जैसलमेर तक सभी लोग बोलते हैं। इसलिए हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है।

हिंदी को राष्ट्रभाषा का गौरव दिलाने में स्वतंत्रता सेनानियों ने अहम् भूमिका निभाई है। वस्तुतः हिंदी द्वारा ही स्वतंत्रता का संघर्ष लड़ा गया। इसके माध्यम से ही सभी नेता और क्रांतिकारी विचारों का आदान-प्रदान करते थे। हिंदी के लिए गौरव का विषय यह रहा कि इसे राष्ट्रभाषा का स्थान अहिंदीभाषियों ने दिलाया। महात्मा गाँधी, सुभाषचंद्र बोस, लोकमान्य तिलक आदि अहिंदीभाषी थे। उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में हिंदी भाषा का ही प्रयोग किया। सामाजिक कुरीतियों से छुटकारा दिलाने के लिए जिन महापुरुषों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई उनमें स्वामी विवेकानंद और स्वामी दयानंद प्रमुख थे। दोनों ने सामाजिक कुरीतियों को दूर करके जिस भाषा द्वारा भारत को नया आध्यात्मिक चिंतन दिया वह हिंदी ही थी। महात्मा गाँधी ने तो यहाँ तक कहा था- 'अंग्रेज़ी कभी राष्ट्रभाषा नहीं बन सकती।

जो स्थान हिंदी को प्राप्त है, वह किसी दूसरी भाषा को नहीं मिल सकता।' पंडित जवाहरलाल नेहरू ने 16 मई सन् 1931 को सेठ गोविंददास को लिखा था- हिंदी ने अब पूर्णतः राष्ट्रभाषा की भूमिका ले ली है। नेता जी सुभाषचंद्र बोस ने 20 सितंबर 1928 को कहा था, 'यदि हमने तन, मन और धन से प्रयत्न किया तो वह दिन दूर नहीं जब भारत स्वाधीन होगा और उसकी राष्ट्रभाषा हिंदी होगी।'

SubQuestion No: 20

Q.20 "अंग्रेज़ी कभी राष्ट्रभाषा नहीं बन सकती" किसने कहा?

Ans X A. जवाहरलाल नेहरू

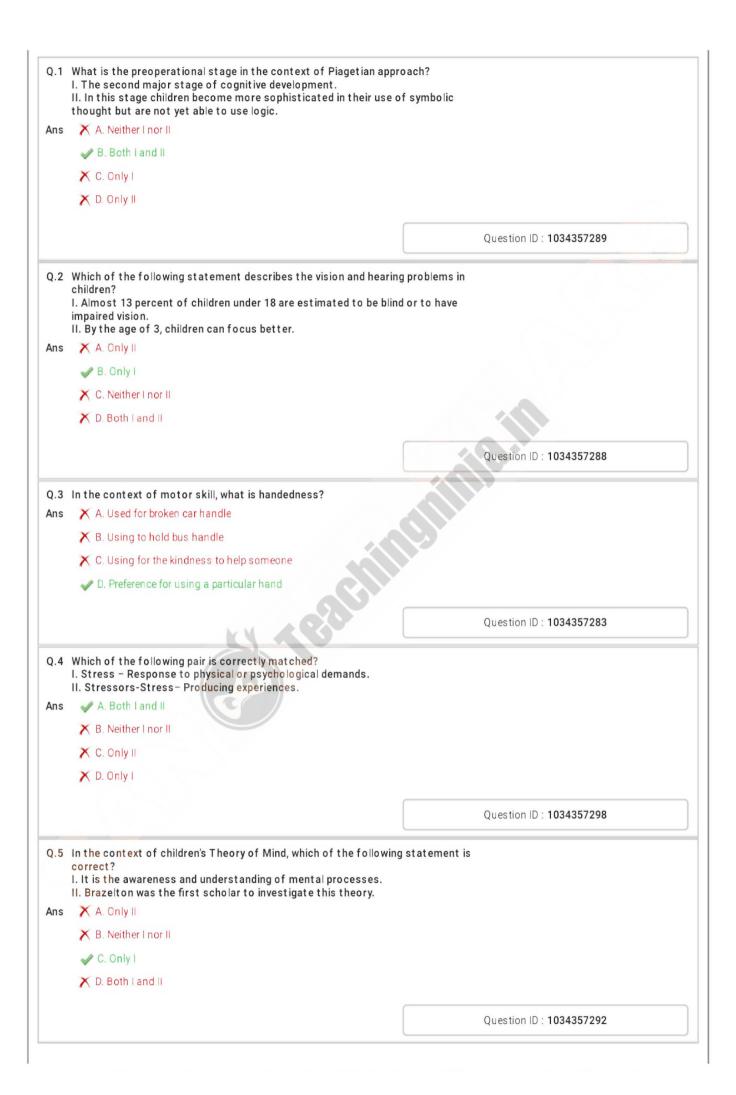
🥓 B. महात्मा गाँधी

🗶 C. सुभाषचंद्र बोस

🗶 D. स्वामी विवेकानंद

Question ID: 1034357278

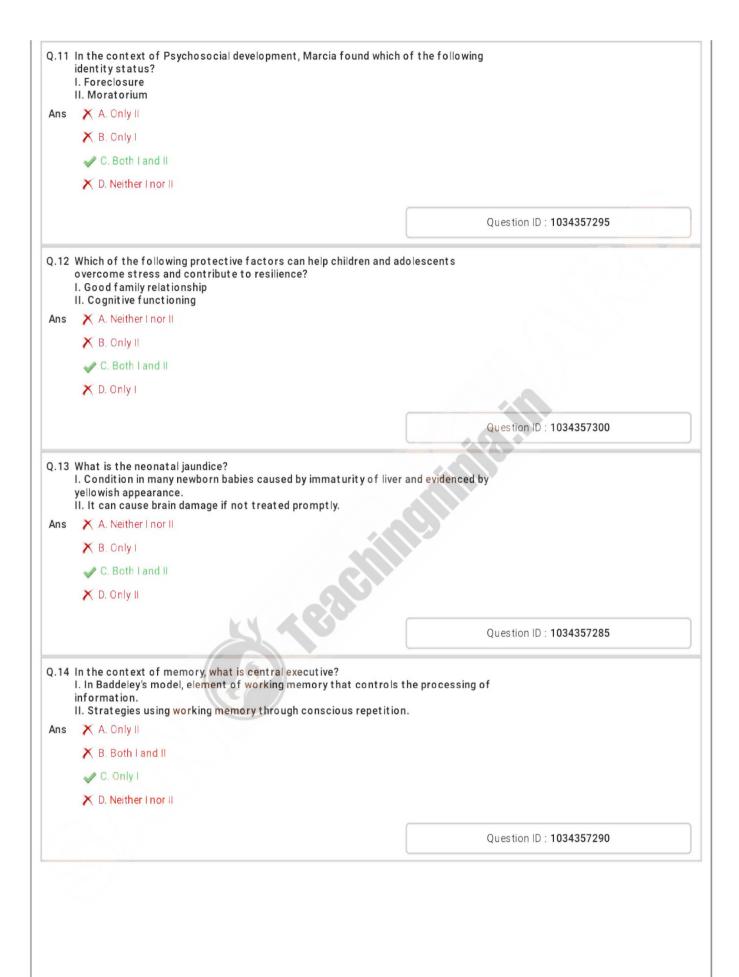
Teachingninja.in



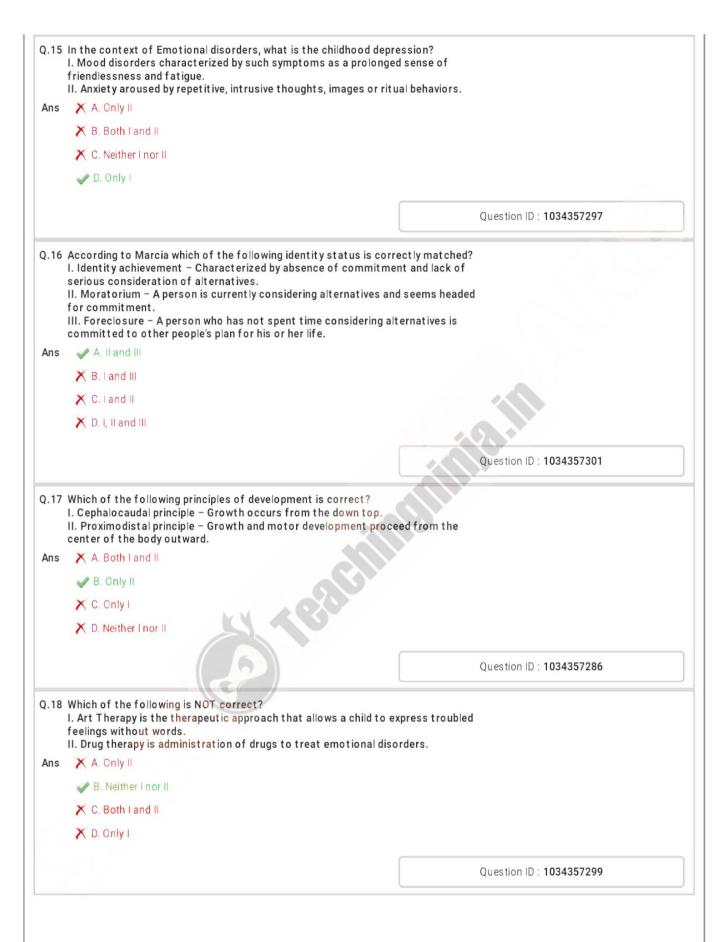


2.6	is a chronic respiratory disease characterized by sudden at wheezing and difficulty in breathing.	tacks of coughing,
Ans	X A. Black Cough	
	✗ B. COPD	
	✗ C. GERD	
	◆ D. Asthma	
		Question ID : 1034357284
Q.7	In the context of cognitive advances, which of the following stat categorization? I. It helps children think logically. II. It includes such sophisticated abilities as seriation, transitive inclusion. III. Transitive inference is the ability to understand the relationsh class and its parts.	inference and class
Ans	X A. I and III	
	➤ B. I, II and III	
	★ C. II and III	
	✓ D. I and II	
	•	
		Question ID: 1034357293
Ans	What is the Wechster Intelligence scale of children? I. Individual intelligence test for school children. II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only II B. Neither I nor II	ore.
Ans	I. Individual intelligence test for school children. II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only II	Question ID: 1034357291
Ans	I. Individual intelligence test for school children. II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only II B. Neither I nor II C. Only I	
Q.9	I. Individual intelligence test for school children. II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only II B. Neither I nor II C. Only I D. Both I and II What is social phobia? A. Extreme fear or avoidance of social situations	
Q.9	I. Individual intelligence test for school children. II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only II B. Neither I nor II C. Only I D. Both I and II What is social phobia? A. Extreme fear or avoidance of social situations B. Extreme fear of height	
Q.9	I. Individual intelligence test for school children. II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only II B. Neither I nor II C. Only I D. Both I and II What is social phobia? A. Extreme fear or avoidance of social situations B. Extreme fear of height C. Extreme fear of thunder and lighting	
	I. Individual intelligence test for school children. II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only II B. Neither I nor II C. Only I D. Both I and II What is social phobia? A. Extreme fear or avoidance of social situations B. Extreme fear of height	
Q.9	I. Individual intelligence test for school children. II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only II B. Neither I nor II C. Only I D. Both I and II What is social phobia? A. Extreme fear or avoidance of social situations B. Extreme fear of height C. Extreme fear of thunder and lighting	
Q.9 Ans	II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only II B. Neither I nor II C. Only I D. Both I and II What is social phobia? A. Extreme fear or avoidance of social situations B. Extreme fear of height C. Extreme fear of flying Which of the following statement is correct in the context of Mir. I. Minor illness typically last a few days and are seldom serious endoctor attention. II. Cough, sniffles and runny noses are a part of early childhood.	Question ID : 1034357291 Question ID : 1034357296 nor illness?
Q.9 Ans	II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only B. Neither nor C. Only D. Both and What is social phobia? A. Extreme fear or avoidance of social situations B. Extreme fear of thunder and lighting C. Extreme fear of flying Which of the following statement is correct in the context of Mil. Minor illness typically last a few days and are seldom serious endoctor attention. II. Cough, sniffles and runny noses are a part of early childhood. A. Both and	Question ID : 1034357291 Question ID : 1034357296 nor illness?
Q.9 Ans	II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only B. Neither nor C. Only D. Both and What is social phobia? A. Extreme fear or avoidance of social situations B. Extreme fear of height C. Extreme fear of flying Which of the following statement is correct in the context of Mil. Minor illness typically last a few days and are seldom serious endoctor attention. II. Cough, sniffles and runny noses are a part of early childhood. A. Both and B. Only	Question ID : 1034357291 Question ID : 1034357296 nor illness?
Q.9 Ans	II. Individual intelligence test for school children. III. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only II X. B. Neither I nor II X. C. Only I D. Both I and II What is social phobia? A. Extreme fear or avoidance of social situations X. B. Extreme fear of height X. C. Extreme fear of thunder and lighting X. D. Extreme fear of flying Which of the following statement is correct in the context of Mil. Minor illness typically last a few days and are seldom serious endoctor attention. II. Cough, sniffles and runny noses are a part of early childhood. A. Both I and II X. B. Only II X. C. Neither I nor II	Question ID : 1034357291 Question ID : 1034357296 nor illness?
Q.9 Ans	II. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only B. Neither nor C. Only D. Both and What is social phobia? A. Extreme fear or avoidance of social situations B. Extreme fear of height C. Extreme fear of flying Which of the following statement is correct in the context of Mil. Minor illness typically last a few days and are seldom serious endoctor attention. II. Cough, sniffles and runny noses are a part of early childhood. A. Both and B. Only	Question ID : 1034357291 Question ID : 1034357296 nor illness?
Q.9 Ans	II. Individual intelligence test for school children. III. It yields verbal and performance scores as well as combined so A. Only II X. B. Neither I nor II X. C. Only I D. Both I and II What is social phobia? A. Extreme fear or avoidance of social situations X. B. Extreme fear of height X. C. Extreme fear of thunder and lighting X. D. Extreme fear of flying Which of the following statement is correct in the context of Mil. Minor illness typically last a few days and are seldom serious endoctor attention. II. Cough, sniffles and runny noses are a part of early childhood. A. Both I and II X. B. Only II X. C. Neither I nor II	Question ID : 1034357291 Question ID : 1034357296 nor illness?

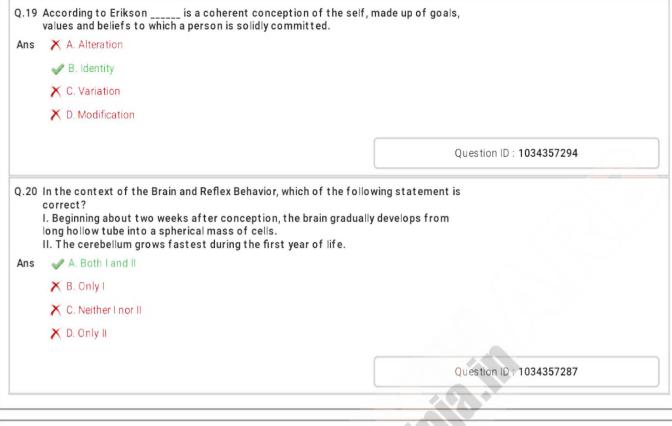






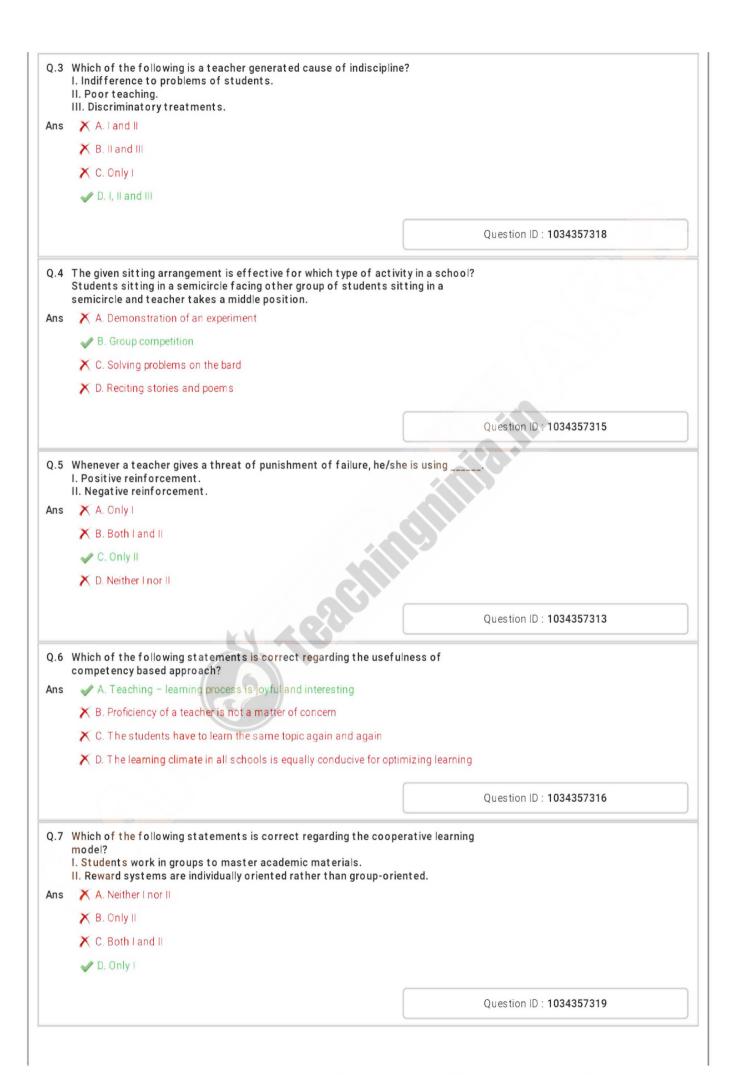














Q.8	The following statements are referring to which learning style? 'Learner relies on intuition rather than logic. They set targets and actively work in the field trying different ways to achieve an objective?		
Ans	A. Accommodating style		
	X B. Assimilating style		
	▼ C. Diverging style		
	X D. Converging style		
		Question ID: 1034357314	
	Which approach of learning is called as self-Regulatory Learni	ng (SRL)?	
Ans	X A. Social Learning		
	X B. Community Learning		
	C. Group Learning		
	◆ D. Individual Learning		
		Question ID : 1034357321	
0.10	The heak 'Demography and Education' is surition by		
Q.10 Ans	The book 'Democracy and Education' is written by **A. Rabindranath Tagore		
Alls	✓ B. John Dewey		
	C. Maria Montessori		
	X D. Mahatma Gandhi		
		Question ID : 1034357312	
Q.11	In the Panchayati Raj System, the Ward members and the Panelected by	chayat president are	
Ans	X A. the secretary of Gram Sabha		
	X B. the district officer		
	✗ C. the Panchayat President		
	✓ D. the members of Gram Sabha		
		Question ID: 1034357302	
Q.12	When was the Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Preven	ntion of Atrocities)	
Anc	act enacted?		
Ans	✓ A. 1989		
	X B. 1990		
	X C. 1988		
	X D. 1980		
		0 10 100 100 7300 1	
		Question ID: 1034357304	



	I. Every person is equal before the eyes of the law.	
	II. Every person has access to public places.	
Ans	✓ A. Both I and II	
	X B. Only II	
	X C. Only I	
	➤ D. Neither I nor II	
		Question ID : 1034357306
Q.14	Salend defines special education as characterized by I. Specialized instruction II. Goal-directed instruction	
Ans	✓ A. Both I and II	
	X B. Neither I nor II	
	X C. Only II	
	X D. Only I	
	A S. Olly I	
		Question ID : 1034357311
	II. There are always communities and individuals trying to	expand the idea of
Ans	democracy. A. Only II B. Only I C. Both I and II D. Neither I nor II	expand the idea of
Ans	A. Only II B. Only I C. Both I and II	Question ID : 1034357307
	A. Only II B. Only I C. Both I and II	Question ID : 1034357307
2.16	A. Only B. Only C. Both and D. Neither nor In old literature, a woman is never fit for independence is w	Question ID : 1034357307
2.16	A. Only B. Only C. Both and D. Neither nor In old literature, a woman is never fit for independence is we text?	Question ID : 1034357307
Q.16	A. Only II B. Only I C. Both I and II D. Neither I nor II In old literature, a woman is never fit for independence is weekt? A. Manusmriti B. Rigveda	Question ID : 1034357307
Q.16	A. Only II B. Only I C. Both I and II D. Neither I nor II In old literature, a woman is never fit for independence is weekt? A. Manusmriti B. Rigveda C. Ramayana	Question ID : 1034357307
Q.16	A. Only II B. Only I C. Both I and II D. Neither I nor II In old literature, a woman is never fit for independence is weekt? A. Manusmriti B. Rigveda	Question ID : 1034357307
Q.16	A. Only II B. Only I C. Both I and II D. Neither I nor II In old literature, a woman is never fit for independence is weekt? A. Manusmriti B. Rigveda C. Ramayana	Question ID : 1034357307
2.16	A. Only II B. Only I C. Both I and II D. Neither I nor II In old literature, a woman is never fit for independence is weekt? A. Manusmriti B. Rigveda C. Ramayana	Question ID: 1034357307 written in which religious
).16 Ans	A. Only X B. Only X C. Both and X D. Neither nor In old literature, a woman is never fit for independence is vext? A. Manusmriti X B. Rigveda X C. Ramayana X D. Mahabharata is defined as the probable number among every 1000	Question ID: 1034357307 written in which religious Question ID: 1034357309
).16 Ans	A. Only II B. Only I C. Both I and II D. Neither I nor II In old literature, a woman is never fit for independence is vext? A. Manusmriti B. Rigveda C. Ramayana D. Mahabharata is defined as the probable number among every 1000 survive within the first year of being born.	Question ID: 1034357307 written in which religious Question ID: 1034357309
).16 Ans	A. Only X B. Only X C. Both and X D. Neither nor In old literature, a woman is never fit for independence is vext? A. Manusmriti X B. Rigveda X C. Ramayana X D. Mahabharata is defined as the probable number among every 1000 survive within the first year of being born. X A. Maternal mortality rate	Question ID: 1034357307 written in which religious Question ID: 1034357309
Q.16 Ans	A. Only II B. Only I C. Both I and II D. Neither I nor II In old literature, a woman is never fit for independence is vext? A. Manusmriti B. Rigveda C. Ramayana D. Mahabharata is defined as the probable number among every 1000 survive within the first year of being born. A. Maternal mortality rate B. Infant mortality rate	Question ID: 1034357307 written in which religious Question ID: 1034357309
Q.16 Ans	A. Only II B. Only I C. Both I and II D. Neither I nor II In old literature, a woman is never fit for independence is viext? A. Manusmriti B. Rigveda C. Ramayana D. Mahabharata is defined as the probable number among every 1000 survive within the first year of being born. A. Maternal mortality rate B. Infant mortality rate C. Proportionate mortality rate	Question ID: 1034357307 written in which religious Question ID: 1034357309
Ans	A. Only II B. Only I C. Both I and II D. Neither I nor II In old literature, a woman is never fit for independence is vext? A. Manusmriti B. Rigveda C. Ramayana D. Mahabharata is defined as the probable number among every 1000 survive within the first year of being born. A. Maternal mortality rate B. Infant mortality rate	Question ID: 1034357307 written in which religious Question ID: 1034357309
Q.16 Ans	A. Only II B. Only I C. Both I and II D. Neither I nor II In old literature, a woman is never fit for independence is viext? A. Manusmriti B. Rigveda C. Ramayana D. Mahabharata is defined as the probable number among every 1000 survive within the first year of being born. A. Maternal mortality rate B. Infant mortality rate C. Proportionate mortality rate	Question ID: 1034357307 written in which religious Question ID: 1034357309



Q.18 The given lines can be read in the book 'The Unschooled Mind.' Which of the following psychologist is the author of this book? 'We must place ourselves inside the heads of our students and try to understand as far as possible the sources and strengths of their conceptions' A. Howard Gardner X B. John Ruskin X C. Thomas Henry Huxley X D. Martin Buber Ouestion ID: 1034357320 Q.19 Which of the following statements is correct about the causes of the Revolt of 1857? I. Religious interference. II. Racial Arrogance. III. Equal pay. X A. I and III Ans X C. II and III X D. Only I Question ID: 1034357305 Q.20 In which country, the term inclusive special education has been used to describe the special education system? Ans A. Finland X B. Afghanistan X C. China X D. Nepal Question ID: 1034357310

Q.1 In the context of mental abilities, which of the following types of intelligence is correctly matched?

I. Linguistic – make it possible for individual to visualize, transform and the use spatial information.

II. Logic mathematics – allows individuals to use abstract mathematical relations.

III. Inter-personal – enables individuals the capacity for reflective understanding of others and oneself.

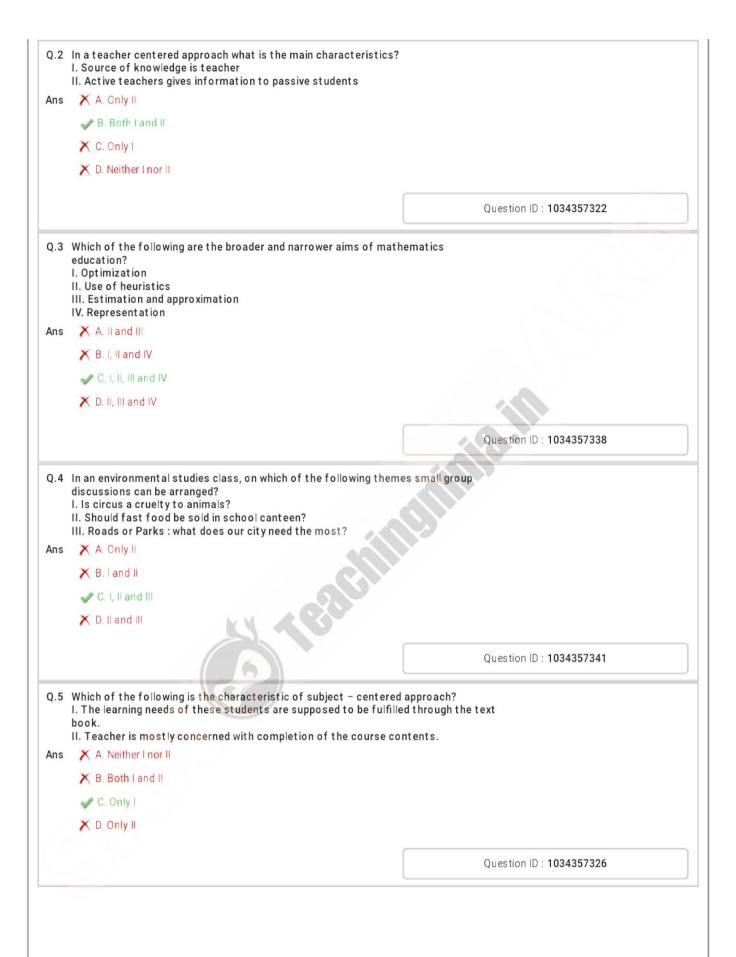
Ans X. A. II and III

X. B. I and III

X. C. I and III

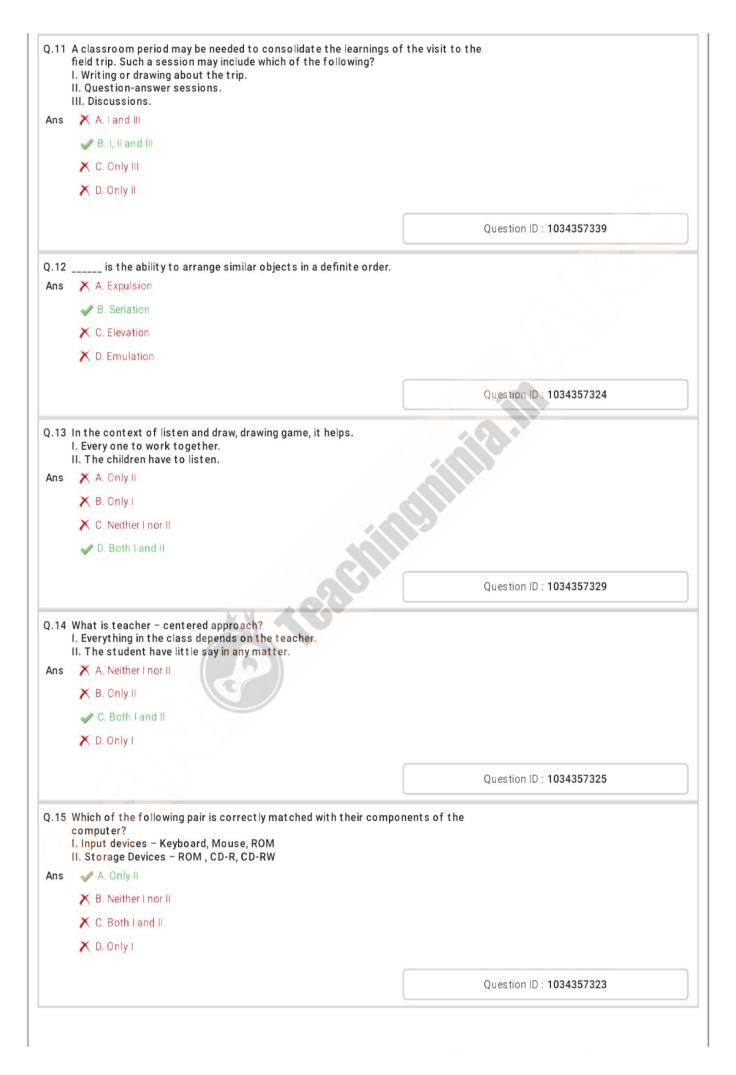
Question ID: 1034357327



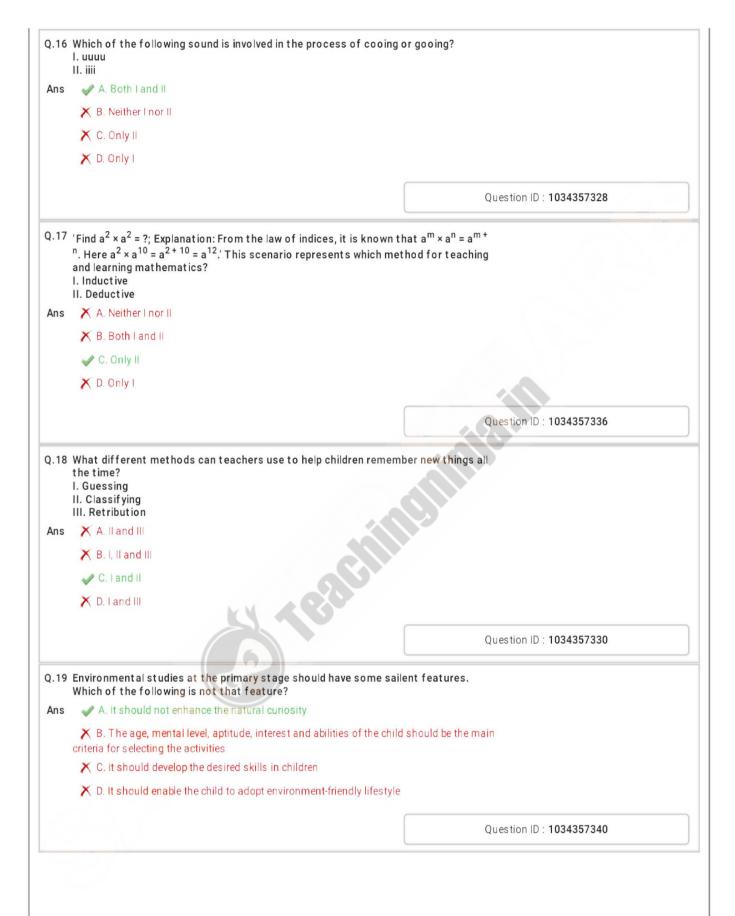


Q.6 If children are given an opportunity to interact by the teacher, which of the following can result? Ans X A. They will become used to writing more X C. They will become lazy X D. They will expertise in a game Question ID: 1034357334 Q.7 Which of the following subject structure is correct in Hindi? A. Subject + object + verb X B. Object + subject X C. Subject + verb X D. Verb + object Question ID: 1034357332 Q.8 What is the place value of 3 and face value of 2 in 320? X A. 300, 20 X B. 200, 30 X C. 200, 3 JD, 300, 2 Question ID: 1034357335 Q.9 Which of the following is a variety of the English language? I. British English II. Australian English A. Both I and II Ans X B. Only I X C. Only II X D. Neither I nor II Question ID: 1034357331 Q.10 By which of the following a listner can understand a dialouge? I. Based on words of dialouge II. Based on their previous knowledge Ans X A. Only I X B. Only II C. Both I and II X D. Neither I nor II Question ID: 1034357333

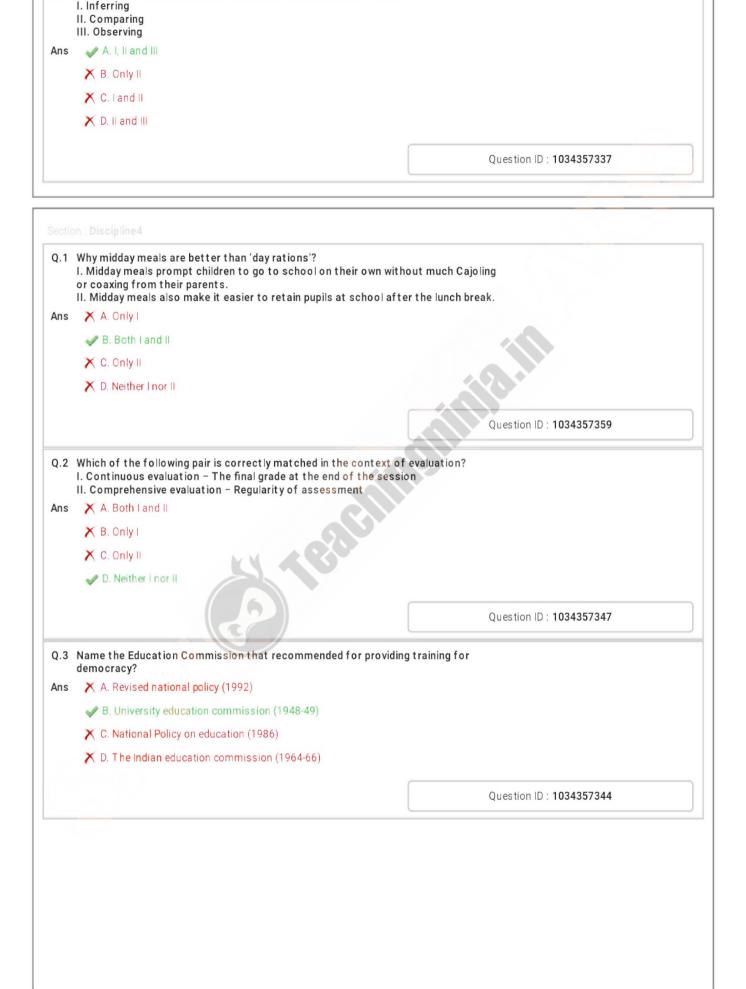






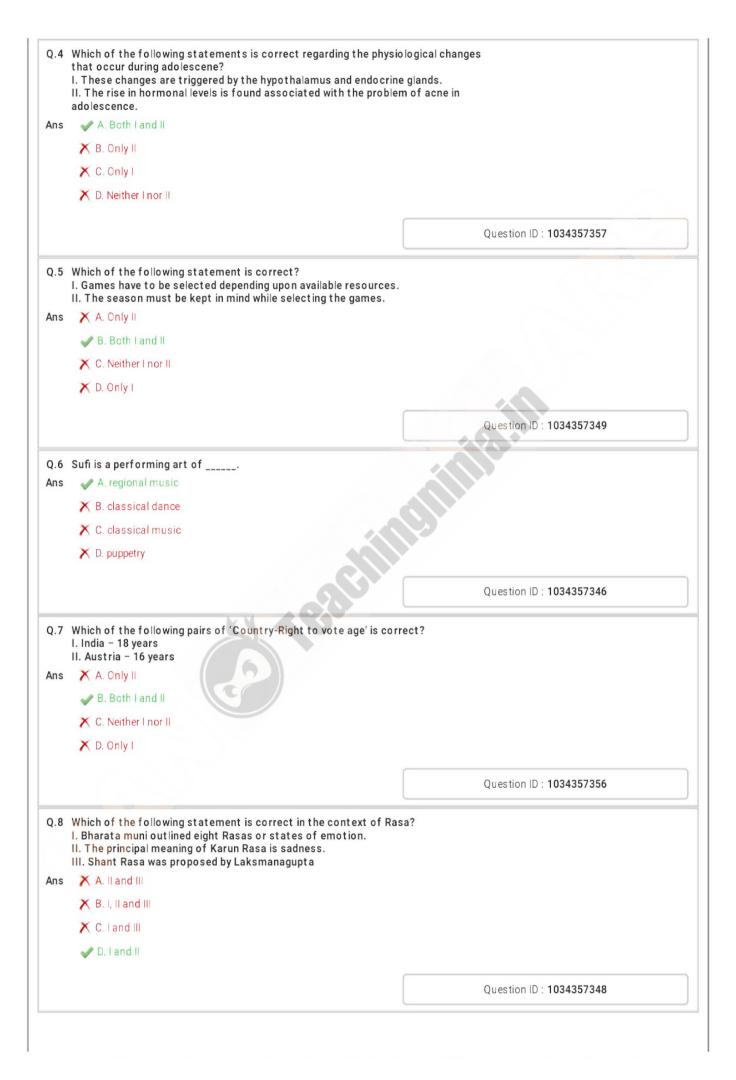






Q.20 Which of the following processes are involved in problem solving?

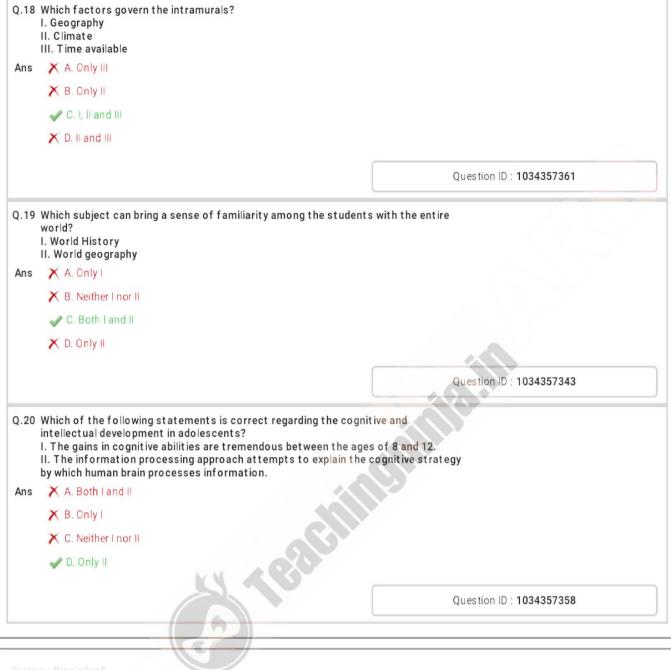






	following are those queries? I. How did those roots get down there?	
	II. If the garden floods, then what will happen to the worms?	
Ans	X A. Only I	
	✓ B. Both and	
	C. Neither I nor II	
	X D. Only II	
		Question ID : 1034357351
	To avoid falls at school, which steps should be taken? I. Ramps for children with special needs II. Volunteers should be appointed during lunch break III. Stairs should have small steps	
Ans	X A. Only I	
	X B. II and III	
	C. Only III	
	✓ D. I, II and III	
	2.4 11 4114 111	
		Question ID: 1034357360
	Puberty refers to physical changes that take place during I. Early part of adolescence. II. Childhood.	
Ans	X A. Both I and II	
	X B. Neither I nor II	
	✓ C. Only I	
	X D. Only II	
	480	Question ID: 1034357353
	In the context of subaltern perspective of social science, whi statement is correct? I. Subaltern school of thought don't glorify the British Empire educational policies. II. Subaltern perspective is a response from below to the heg elite groups. X. A. Only I X. B. Both I and II C. Only II X. D. Neither I nor II	ch of the following and the their
	statement is correct? I. Subaltern school of thought don't glorify the British Empire educational policies. II. Subaltern perspective is a response from below to the heg elite groups. X. A. Only I X. B. Both I and II	ch of the following and the their
Ans	statement is correct? I. Subaltern school of thought don't glorify the British Empire educational policies. II. Subaltern perspective is a response from below to the heg elite groups. X. A. Only I X. B. Both I and II C. Only II D. Neither I nor II	ch of the following and the their emonic power of the Question ID: 1034357345
Ans	statement is correct? I. Subaltern school of thought don't glorify the British Empire educational policies. II. Subaltern perspective is a response from below to the heg elite groups. X. A. Only I X. B. Both I and II C. Only II D. Neither I nor II Each round of boxing is of minutes (excluding interval to the properties of	ch of the following and the their emonic power of the Question ID: 1034357345
Ans	statement is correct? I. Subaltern school of thought don't glorify the British Empire educational policies. II. Subaltern perspective is a response from below to the hegelite groups. X. A. Only I X. B. Both I and II C. Only II D. Neither I nor II Each round of boxing is of minutes (excluding interval to X. A. 4	ch of the following and the their emonic power of the Question ID: 1034357345
Ans	statement is correct? I. Subaltern school of thought don't glorify the British Empire educational policies. II. Subaltern perspective is a response from below to the heg elite groups. X. A. Only I X. B. Both I and II C. Only II D. Neither I nor II Each round of boxing is of minutes (excluding interval to X. A. 4 X. B. 5	ch of the following and the their emonic power of the Question ID: 1034357345
Ans	statement is correct? I. Subaltern school of thought don't glorify the British Empire educational policies. II. Subaltern perspective is a response from below to the heg elite groups. X. A. Only I X. B. Both I and II C. Only II X. D. Neither I nor II Each round of boxing is of minutes (excluding interval to X. A. 4 X. B. 5 C. 3	ch of the following and the their emonic power of the Question ID: 1034357345
Ans	statement is correct? I. Subaltern school of thought don't glorify the British Empire educational policies. II. Subaltern perspective is a response from below to the heg elite groups. X. A. Only I X. B. Both I and II C. Only II D. Neither I nor II Each round of boxing is of minutes (excluding interval to X. A. 4 X. B. 5	ch of the following and the their emonic power of the Question ID: 1034357345
Ans	statement is correct? I. Subaltern school of thought don't glorify the British Empire educational policies. II. Subaltern perspective is a response from below to the heg elite groups. X. A. Only I X. B. Both I and II C. Only II X. D. Neither I nor II Each round of boxing is of minutes (excluding interval to X. A. 4 X. B. 5 C. 3	ch of the following and the their emonic power of the Question ID: 1034357345









Q.2 Which commission realized the need for a big change in the academic form of A. The Education Commission (1964-66) Ans X B. Secondary Education Commission (1952-53) X C. University Education Commission (1948-49) X D. National Knowledge Commission (2009) Question ID: 1034357367 Q.3 Name the person who guoted "Leadership is ultimately about creating a way for people to contribute to making something extra ordrinary happen". X A. Abraham Lincoln Ans X B. Nelson Mandela X C. Ken Ogbonnia J. Alan Keith Question ID: 1034357375 Q.4 Maa -Beti Mela is a community initiative celebrated in which state? Ans X A. Andhra Pradesh B. Madhya Pradesh X C. Uttar Pradesh X D. Kerala Question ID: 1034357377 Q.5 Which of the following Activities are the example of Social Science concepts? I. Carpentry II. Pottery $III.\ Transportation.$ Ans X A. II and III X B. I and III C. I, II and III X D. I and II Ouestion ID: 1034357374 Q.6 What are the reasons for informing the students and parents about their progress? I. To tell about achievements needs and behaviour II. To maximize fear III. To discourage both student and parents IV. To help in making their future plans Ans X A. I, II, III and IV X B. II and III √ C. I X D. I and II Question ID: 1034357369



