



**KVS PRT Previous Year  
Paper  
21 Feb, 2023 Shift 1**

- ★ Latest Govt Job updates
- ★ Private Job updates
- ★ Free Mock tests available

**Visit - [teachingninja.in](https://teachingninja.in)**

KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS  
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS PRT 21 FEB SH1
Exam Date & Time	21-02-2023 09:00:00

Subject : GE\_Q01-Q10\_PRT21FEBSH1

Question ID:- 1

**ACCUMULATE**

Choose the word which is similar in meaning to the one given above.

- (1) Accuse
- (2) Predict
- (3) Store
- (4) Accord

Options:-

- 1, Option ID :- 1,
- 2, Option ID :- 2,
- 3, Option ID :- 3,
- 4, Option ID :- 4,

Answer Given:- 3, Option ID : -3

Question ID:- 2

**TIMID**

Choose the word opposite in meaning to the one given above.

- (1) Bold
- (2) Cool
- (3) Refined
- (4) False

Options:-

- 1, Option ID :- 5,
- 2, Option ID :- 6,
- 3, Option ID :- 7,
- 4, Option ID :- 8,

Answer Given:- 1, Option ID : -5

Question ID:- 3

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.

Hand to hand fighting took place in Galwan Valley.

- (1) Noun
- (2) Verb
- (3) Adjective
- (4) Adverb

**Options:-**

- .1, Option ID :- 9,
  - . 2, Option ID :- 10,
  - . 3, Option ID :- 11,
  - . 4, Option ID :- 12,
- Answer Given:- 1, Option ID : -9**

**Question ID:- 4**

She is writing a letter.

Choose the option in which VOICE has been correctly changed into Passive Voice.

- (1) A letter was being written by her.
- (2) A letter has been written by her.
- (3) A letter was written by her.
- (4) A letter is being written by her.

**Options:-**

- .1, Option ID :- 13,
  - . 2, Option ID :- 14,
  - . 3, Option ID :- 15,
  - . 4, Option ID :- 16,
- Answer Given:- 4, Option ID : -16**

**Question ID:- 5**

The teacher said, "Why are you late today, Sheela ?"

Choose the option in which Narration in the above sentence has been correctly changed into Indirect Narration.

- (1) The teacher asked Sheela why was she late that day.
- (2) The teacher asked Sheela why she was late that day ?
- (3) The teacher asked Sheela why she was late that day.
- (4) The teacher enquired Sheela why she was late that day.

**Options:-**

- .1, Option ID :- 17,
  - . 2, Option ID :- 18,
  - . 3, Option ID :- 19,
  - . 4, Option ID :- 20,
- Answer Given:- 3, Option ID : -19**

**Question ID:- 6**

Choose the option in which the jumbled words given below have been formed into a meaningful and grammatically correct sentence.

- (A) must know
- (B) can help you,
- (C) all the facts
- (D) before I
- (E) I

- (1) (B) (D) (C) (A) (E)
- (2) (D) (B) (E) (A) (C)
- (3) (C) (B) (A) (E) (D)
- (4) (A) (C) (E) (D) (B)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

**Answer Given:- 2, Option ID : -22**

**Question ID:- 7**

Identify the part of the sentence given below that has an error in it.

Has either of you saw my book ?

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (a)
- (2) (b)
- (3) (c)
- (4) (d)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

**Answer Given:- 2, Option ID : -26**

**Question ID:- 8**

Fill in the blank in the sentence given below by choosing the correct option out of those that follow :

At the time the phone rang, she \_\_\_\_\_ the table.

- (1) has been laying
- (2) was laying
- (3) has laid
- (4) had been laid

**Options:-**

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 4, Option ID : -32

Question ID:- 9

Fill in the blank in the sentence given below by choosing the correct option out of those that follow :

Covid-19 has again \_\_\_\_\_ in China.

- (1) broken out
- (2) broken off
- (3) broken up
- (4) broken with

Options:-

• 1, Option ID :- 33,

• 2, Option ID :- 34,

• 3, Option ID :- 35,

• 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 1, Option ID : -33

Question ID:- 10

Fill in the blank in the sentence given below by choosing the correct option out of those that follow :

I promise to \_\_\_\_\_ you when I visit Delhi.

- (1) call up
- (2) call at
- (3) call on
- (4) call for

Options:-

• 1, Option ID :- 37,

• 2, Option ID :- 38,

• 3, Option ID :- 39,

• 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 1, Option ID : -37

Subject : GH\_Q11-Q20\_PRT21FEBSH1

Question ID:- 11

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

स्त्रियों की समस्याएँ बहुत-सी हैं और गंभीर हैं। लेकिन उनमें एक भी ऐसी नहीं है जो जादू भरे शब्द 'शिक्षा' से हल न की जा सकती हों। पहले अपनी स्त्रियों को शिक्षा दो, उन्हें उनकी स्थिति पर छोड़ दो, तब वे तुम्हें बताएँगी कि उनके लिए क्या सुधार आवश्यक है? हमें नारियों को उस स्थिति में पहुँचा देना चाहिए, जहाँ वे अपनी समस्या को अपने ढंग से सुलझा सकें।

गद्यांश में किनकी समस्याओं का उल्लेख है?

- (1) बालकों की
- (2) पुरुषों की
- (3) स्त्रियों की
- (4) जन समूह की

Options:-

• 1, Option ID :- 41,

• 2, Option ID :- 42,

• 3, Option ID :- 43,

• 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 3, Option ID : -43

Question ID:- 12

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

स्त्रियों की समस्याएँ बहुत-सी हैं और गंभीर हैं। लेकिन उनमें एक भी ऐसी नहीं है जो जादू भरे शब्द 'शिक्षा' से हल न की जा सकती हों। पहले अपनी स्त्रियों को शिक्षा दो, उन्हें उनकी स्थिति पर छोड़ दो, तब वे तुम्हें बताएँगी कि उनके लिए क्या सुधार आवश्यक है? हमें नारियों को उस स्थिति में पहुँचा देना चाहिए, जहाँ वे अपनी समस्या को अपने ढंग से सुलझा सकें।

शिक्षा को 'जादू भरा' क्यों कहा गया होगा?

- (1) शिक्षा वाले व्यक्ति जादूगर होते हैं।
- (2) शिक्षा से समस्याएँ सदैव के लिए खत्म हो जाती हैं।
- (3) शिक्षा अति शीघ्र समस्याएँ समाप्त कर देती है।
- (4) शिक्षा समस्याएँ सुलझा सकती है।

Options:-

• 1, Option ID :- 45,

• 2, Option ID :- 46,

• 3, Option ID :- 47,

• 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 4, Option ID : -48

Question ID:- 13

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

स्त्रियों की समस्याएँ बहुत-सी हैं और गंभीर हैं। लेकिन उनमें एक भी ऐसी नहीं है जो जादू भरे शब्द 'शिक्षा' से हल न की जा सकती हों। पहले अपनी स्त्रियों को शिक्षा दो, उन्हें उनकी स्थिति पर छोड़ दो, तब वे तुम्हें बताएँगी कि उनके लिए क्या सुधार आवश्यक है? हमें नारियों को उस स्थिति में पहुँचा देना चाहिए, जहाँ वे अपनी समस्या को अपने ढंग से सुलझा सकें।

गद्यांश के अनुसार स्त्रियों में इतनी सामर्थ्य है कि वे :

- (1) अपनी समस्याएँ स्वयं सुलझा सकती हैं।
- (2) पुरुष समाज को पीछे धकेल सकती हैं।
- (3) स्वयं ही अपनी जाति को शिक्षित कर लें।
- (4) समाज सुधार पर वक्तव्य दे सकती हैं।

Options:-

• 1, Option ID :- 49,

• 2, Option ID :- 50,

• 3, Option ID :- 51,

• 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 1, Option ID : -49

Question ID:- 14



नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

स्त्रियों की समस्याएँ बहुत-सी हैं और गंभीर हैं। लेकिन उनमें एक भी ऐसी नहीं है जो जादू भरे शब्द 'शिक्षा' से हल न की जा सकती हों। पहले अपनी स्त्रियों को शिक्षा दो, उन्हें उनकी स्थिति पर छोड़ दो, तब वे तुम्हें बताएँगी कि उनके लिए क्या सुधार आवश्यक है? हमें नारियों को उस स्थिति में पहुँचा देना चाहिए, जहाँ वे अपनी समस्या को अपने ढंग से सुलझा सकें।

'स्त्रियाँ स्वयं अपने सुधार का दायित्व वहन कर सकती हैं।' यह कथन :

- (1) पूर्णतः सटीक है।
- (2) पूर्णतः असंगत है।
- (3) आंशिक रूप से विचारणीय है।
- (4) आंशिक रूप से संगत है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 53,
- 2, Option ID :- 54,
- 3, Option ID :- 55,
- 4, Option ID :- 56,

**Answer Given:- 1, Option ID : -53**

**Question ID:- 15**

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

स्त्रियों की समस्याएँ बहुत-सी हैं और गंभीर हैं। लेकिन उनमें एक भी ऐसी नहीं है जो जादू भरे शब्द 'शिक्षा' से हल न की जा सकती हों। पहले अपनी स्त्रियों को शिक्षा दो, उन्हें उनकी स्थिति पर छोड़ दो, तब वे तुम्हें बताएँगी कि उनके लिए क्या सुधार आवश्यक है? हमें नारियों को उस स्थिति में पहुँचा देना चाहिए, जहाँ वे अपनी समस्या को अपने ढंग से सुलझा सकें।

'शिक्षा' से बनने वाला विशेषण शब्द है :

- (1) शिक्षा क्रम
- (2) शिक्षित
- (3) सीखना
- (4) सिखाने

**Options:-**

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,
- 4, Option ID :- 60,

**Answer Given:- 2, Option ID : -58**

**Question ID:- 16**

तत्सम शब्द का उदाहरण है :

- (1) क्षीर
- (2) खीर
- (3) गोबर
- (4) काम

**Options:-**

• 1, Option ID :- 61,

• 2, Option ID :- 62,

• 3, Option ID :- 63,

• 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 1, Option ID : -61

Question ID:- 17

‘पक्षी’ का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

(1) खग

(2) द्विज

(3) विहंगम

(4) उदक

Options:-

• 1, Option ID :- 65,

• 2, Option ID :- 66,

• 3, Option ID :- 67,

• 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 4, Option ID : -68

Question ID:- 18

समूह से भिन्न शब्द है :

(1) तैरना

(2) हँसना

(3) सोना

(4) बच्चे

Options:-

• 1, Option ID :- 69,

• 2, Option ID :- 70,

• 3, Option ID :- 71,

• 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 4, Option ID : -72

Question ID:- 19

देव+इंद्र की संधि से बनने वाला शब्द है :

(1) देवेंद्र

(2) देवइंद्र

(3) देवींद्र

(4) देवोंद्र

Options:-

• 1, Option ID :- 73,

• 2, Option ID :- 74,

• 3, Option ID :- 75,

• 4, Option ID :- 76,



Answer Given:- 1, Option ID : -73

Question ID:- 20

'मोहन ने सोहन को गुब्बारे दिए। वाक्य के रेखांकित अंश में कारक है :

- (1) कर्म
- (2) संप्रदान
- (3) अपादान
- (4) अधिकरण

Options:-

- 1, Option ID :- 77,
- 2, Option ID :- 78,
- 3, Option ID :- 79,
- 4, Option ID :- 80,

Answer Given:- 1, Option ID : -77

Subject : GA\_Q21-Q30\_PRT21FEBSH1

Question ID:- 21

Which of the following is NOT secured to the citizens of India by the Preamble of the Constitution of India ?

- (1) Political Justice
- (2) Liberty of Faith
- (3) Equality of Income
- (4) Dignity of the Individual

भारत के संविधान की प्रस्तावना द्वारा भारत के नागरिकों को निम्नलिखित में से क्या सुनिश्चित नहीं कराया गया है ?

- (1) राजनैतिक न्याय
- (2) आस्था की स्वतंत्रता
- (3) आय की समानता
- (4) व्यक्ति की गरिमा

Options:-

- 1, Option ID :- 81,
- 2, Option ID :- 82,
- 3, Option ID :- 83,
- 4, Option ID :- 84,

Answer Given:- 3, Option ID : -83

Question ID:- 22

Which of the following Indus Valley civilization sites is **not** in India ?

- (1) Kalibangan
- (2) Rakigarhi
- (3) Lothal
- (4) Mohenjo-Daro

सिंधु घाटी सभ्यता का कौन-सा स्थल भारत में स्थित नहीं है ?

- (1) कालीबंगा
- (2) राखीगढ़ी
- (3) लोथल
- (4) मोहनजोदड़ो

**Options:-**

- 1, Option ID :- 85,
- 2, Option ID :- 86,
- 3, Option ID :- 87,
- 4, Option ID :- 88,

**Answer Given:- 4, Option ID : -88**

**Question ID:- 23**

What is the World Social Forum founded in 2001 ?

- (1) A network of countries with socialist constitutions
- (2) A global civil society platform opposed to neo-liberal globalization
- (3) Annual global meeting of scientists devoted to humanitaiton causes
- (4) International committee to counter terrorism

वर्ष 2001 में स्थापित वर्ल्ड सोशल फोरम क्या है ?

- (1) समाजवादी संविधानों वाले देशों का एक नेटवर्क
- (2) नव-उदार वैश्वकरण का विरोध करने वाला एक वैश्विक सिविल सोसाइटी प्लेटफार्म
- (3) मानवीय कार्यों के प्रति समर्पित वैज्ञानिकों की वार्षिक वैश्विक बैठक
- (4) आंतकवाद का मुकाबला करने वाली अंतर्राष्ट्रीय समिति

**Options:-**

- 1, Option ID :- 89,
- 2, Option ID :- 90,
- 3, Option ID :- 91,
- 4, Option ID :- 92,

**Answer Given:- 2, Option ID : -90**

**Question ID:- 24**

Which of the following is/are source/s of rayon ?

- (1) Coal, water and air
- (2) Polyester and cotton
- (3) Wood pulp
- (4) PET (Polyethylene terephthalate)

रेयन के स्रोत कौन-से हैं ?

- (1) कोयला, पानी और हवा
- (2) पॉलिस्टर और कपास
- (3) काष्ठ का गूदा
- (4) पी.ई.टी. (पालीएथलीन टेरिफेथालेट)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 93,
- 2, Option ID :- 94,
- 3, Option ID :- 95,
- 4, Option ID :- 96,

**Answer Given:- 4, Option ID : -96**

**Question ID:- 25**

Which of the following solutions help in identifying the presence of starch (carbohydrates) in a food item ?

- (1) Diluted Iodine solution
- (2) Copper sulphate solution
- (3) Solution of caustic soda
- (4) Diluted solution of potassium permanganate

किसी खाद्य वस्तु में स्टार्च (कार्बोहाइड्रेट) की उपस्थिति की पहचान करने में कौन सा विलयन सहायता करता है ?

- (1) तनु आयोडीन विलयन
- (2) कॉपर सल्फेट विलयन
- (3) कास्टिक सोडा विलयन
- (4) पोटेशियम परमैंगनेट का तनु विलयन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,
- 4, Option ID :- 100,

**Answer Given:- 1, Option ID : -97**

**Question ID:- 26**

Match the deficiency of vitamins and minerals in List-1 with disease/disorder caused by them in List-2.

List-1	List-2
(A) Vitamin B1	(I) Bone and tooth decay
(B) Vitamin D	(II) Beriberi
(C) Iodine	(III) Rickets
(D) Calcium	(IV) Goiter

Select the correct answer using the codes given below the lists :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-1 में दिए गए विटामिनों और खनिजों को सूची-2 में उनकी कमी के द्वारा उत्पन्न बिमारी/विकृति से मिलान करें :

सूची-1	सूची-2
(A) विटामिन बी 1	(I) हड्डी और दांत का क्षय
(B) विटामिन डी	(II) बेरी-बेरी
(C) आयोडीन	(III) रिकेट्स
(D) कैल्शियम	(IV) गलगण्ड

सूची के नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Options:-

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,
- 3, Option ID :- 103,
- 4, Option ID :- 104,

Answer Given:- 2, Option ID :- 102

Question ID:- 27

Which two countries stood first and second in the International Boxing Association Youth Men's and Women's World Boxing Championship held at La Nucua, Spain, in November 2022 ?

- (1) India and Spain
- (2) Spain and Uzbekistan
- (3) Uzbekistan and India
- (4) India and Venezuela

नवम्बर, 2022 में ला न्यूसिया, स्पेन में आयोजित इंटरनेशनल बॉक्सिंग एसोसिएशन यूथ मेंस और वुमेंस वर्ल्ड बॉक्सिंग चैम्पियनशिप में पहले और दूसरे स्थान पर कौन-से देश रहे ?

- (1) भारत और स्पेन
- (2) स्पेन और उज़बेकिस्तान
- (3) उज़बेकिस्तान और भारत
- (4) भारत और वेनेजुएला

**Options:-**

• 1, Option ID :- 105,

• 2, Option ID :- 106,

• 3, Option ID :- 107,

• 4, Option ID :- 108,

**Answer Given:- 3, Option ID : -107**

**Question ID:- 28**

Who among the following was awarded the 31<sup>st</sup> Saraswati Samman award for the year 2021 ?

- (1) Govind Mishra
- (2) Vasdev Mohi
- (3) Ramdarash Mishra
- (4) Vishwanath Prasad Tiwari

वर्ष 2021 के लिए 31 वां सरस्वती सम्मान पुरस्कार किसे प्राप्त हुआ ?

- (1) गोविन्द मिश्रा
- (2) वासदेव मोही
- (3) रामदरस मिश्र
- (4) विश्वनाथ प्रसाद तिवारी

**Options:-**

• 1, Option ID :- 109,

• 2, Option ID :- 110,

• 3, Option ID :- 111,

• 4, Option ID :- 112,

**Answer Given:- 4, Option ID : -112**

**Question ID:- 29**

Which film won the best film award in the 53<sup>rd</sup> International Film Festival of India (IFFI) 2022 held in Goa ?

- (1) 'I have Electric Dreams'
- (2) 'No end'
- (3) 'Perfect Number'
- (4) 'When the Waves Are Gone'

गोवा में आयोजित 53 वां अंतर्राष्ट्रीय भारतीय फिल्म महोत्सव (आई.एफ.एफ.आई.) 2022 में सर्वश्रेष्ठ फिल्म का पुरस्कार किस फिल्म को मिला ?

- (1) 'आई हेव इलेक्ट्रिक ड्रीम्स'
- (2) 'नो एंड'
- (3) 'परफेक्ट नम्बर'
- (4) 'वेन दि वेक्स आर गोन'

**Options:-**

• 1, Option ID :- 113,

• 2, Option ID :- 114,

• 3, Option ID :- 115,

• 4, Option ID :- 116,

**Answer Given:- 3, Option ID : -115**

**Question ID:- 30**

National Cadet Corps (NCC) celebrated its 74<sup>th</sup> anniversary on which of the following days ?

- (1) 27 November 2022
- (2) 26 November 2022
- (3) 1 November 2022
- (4) 10 November 2022

राष्ट्रीय कैडेट कॉर्प्स (एन.सी.सी.) ने अपनी 74 वीं वर्षगांठ किस दिन मनाई ?

- (1) 27 नवम्बर, 2022
- (2) 26 नवम्बर, 2022
- (3) 1 नवम्बर, 2022
- (4) 10 नवम्बर, 2022

**Options:-**

• 1, Option ID :- 117,

• 2, Option ID :- 118,

• 3, Option ID :- 119,

• 4, Option ID :- 120,

**Answer Given:- 4, Option ID : -120**

**Subject : RA\_Q31-Q35\_PRT21FEBSH1**

**Question ID:- 31**

How many 5's are there in the following number sequence each of which is immediately preceded By '2' or '3' and is immediately succeeded by '7' or '8' ?

3 5 8 5 2 5 7 3 5 8 2 5 6 3 5 7 5 5

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 3
- (4) 2



निम्नलिखित संख्या क्रम में ऐसे कितने '5' हैं जिनमें से प्रत्येक के एकदम पहले '2' अथवा '3' हो और एकदम बाद में '7' अथवा '8' हो ?

3 5 8 5 2 5 7 3 5 8 2 5 6 3 5 7 5 5

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 3
- (4) 2

**Options:-**

- 1, Option ID :- 121,
- 2, Option ID :- 122,
- 3, Option ID :- 123,
- 4, Option ID :- 124,

**Answer Given:- 1, Option ID : -121**

**Question ID:- 32**

Geeta moves 60 metres in north from her home and then turns right. After walking 90 metres she reached Traffic signal. Then she turns right and moves 100 metres to reach market. Her college is 60 metres to the east of the market. In which direction is her college from her home ?

- (1) North
- (2) South
- (3) North - East
- (4) South - East

गीता अपने घर से उत्तर की ओर 60 मीटर चलती है और फिर दाँयी ओर घूमती है। 90 मीटर चलने के बाद, वह एक ट्रैफिक सिग्नल पर पहुंचती है। फिर वह दायें घूमती है और बाजार जाने के लिए 100 मीटर चलती है। उसका कॉलेज बाजार से 60 मीटर पूर्व में है। उसका कॉलेज घर से किस दिशा में है ?

- (1) उत्तर
- (2) दक्षिण
- (3) उत्तर-पूर्व
- (4) दक्षिण-पूर्व

**Options:-**

- 1, Option ID :- 125,
- 2, Option ID :- 126,
- 3, Option ID :- 127,
- 4, Option ID :- 128,

**Answer Given:- 4, Option ID : -128**

**Question ID:- 33**

Nine friends M, N, O, P, Q, R, S, T and U are sitting in a row facing South, not necessarily in the same order.

U is to the left of M and at the third place at the left of N. T is at the end of the row. Q is between O and P. O is at the third place at the right of T. S is immediate right of O.

Who is sitting between M and N ?

- (1) R
- (2) S
- (3) T
- (4) U

नौ मित्र M, N, O, P, Q, R, S, T और U एक पंक्ति में दक्षिण की ओर मुंह करके बैठे हैं किंतु वे इसी क्रम में नहीं बैठे हैं। U, M के बायीं ओर है तथा N के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। T पंक्ति के अंत में बैठा है। 'Q', 'O' और 'P' के बीच में है। O, T के दायीं ओर तीसरी स्थान पर है। S, 'O' के एकदम दायीं ओर है। M और N के बीच कौन बैठा हुआ है ?

- (1) R
- (2) S
- (3) T
- (4) U

Options:-

• 1, Option ID :- 129,

• 2, Option ID :- 130,

• 3, Option ID :- 131,

• 4, Option ID :- 132,

Answer Given:- 1, Option ID : -129

Question ID:- 34

Given below is a question followed by two statements numbered (I) and (II), each containing some information. Decide which of the statement (s) is/are sufficient to answer the question.

Q : On which day of the week did Riya arrive ?

Statement (I) : Her mother correctly remembers that she arrived before Wednesday but after Sunday.

Statement (II) : Her sister correctly remembers that she did not arrive on Monday.

- (1) The statement (I) alone is sufficient to answer the question while the statement (II) alone is not sufficient.
- (2) The statement (II) alone is sufficient to answer the question while the statement (I) alone is not sufficient.
- (3) Both statements (I) and (II) together are necessary to answer the question.
- (4) Both statements (I) and (II) together are not sufficient to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो कथन (I) और कथन (II) दिए गए हैं जिनमें से प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

प्र : रिया सप्ताह के किस दिन आई थी ?

कथन (I) : उसकी मां को सही से याद है कि वह बुधवार से पहले किंतु रविवार के बाद आई थी।

कथन (II) : उसकी बहन को सही से याद है कि वह सोमवार को नहीं आई थी।

- (1) कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जब कि कथन (II) अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (2) कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जब कि कथन (I) अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (3) कथन (I) और (II) दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।
- (4) कथन (I) और (II) दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

Options:-

• 1, Option ID :- 133,

• 2, Option ID :- 134,

• 3, Option ID :- 135,

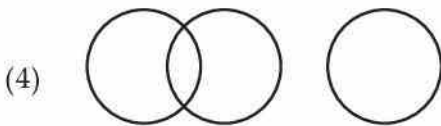
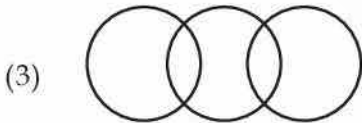
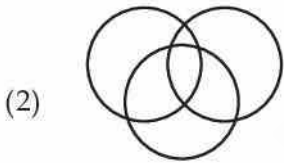
• 4, Option ID :- 136,

Answer Given:- 3, Option ID : -135

Question ID:- 35


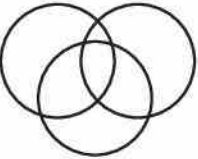
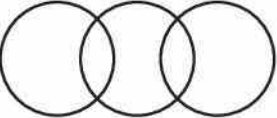
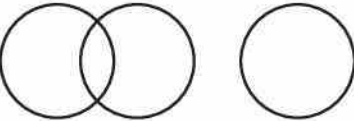
Select the option which best illustrates the three given classes.

Singers, Swimmers, Engineers.



ऐसे विकल्प को चुनिए जो दिए गए तीन वर्गों के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

गायक, तैराक, इंजीनियर

- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 

Options:-

• 1, Option ID :- 137,

• 2, Option ID :- 138,

• 3, Option ID :- 139,

• 4, Option ID :- 140,

Answer Given:- 2, Option ID :- 138

Subject : CL\_Q36-Q40\_PRT21FEBSH1

Question ID:- 36

Which of the following video teleconferencing software is commonly used on Windows System and owned by Microsoft ?

- (1) Meet  
(2) Webex  
(3) Go To Meeting  
(4) Skype

निम्नलिखित में से किस वीडियो टेलीकॉन्फ्रेंसिंग सॉफ्टवेयर का आमतौर पर विंडोज सिस्टम में प्रयोग किया जाता है और वह माइक्रोसॉफ्ट के स्वामित्व वाला है?

- (1) मीट  
(2) वेबेक्स  
(3) गो टू मीटिंग  
(4) स्काइप

Options:-

• 1, Option ID :- 141,

• 2, Option ID :- 142,

• 3, Option ID :- 143,

• 4, Option ID :- 144,  
Answer Given:- 4, Option ID : -144

Question ID:- 37

What is the default web browser used with a Microsoft Windows 10 machine ?

- (1) Edge
- (2) Mosaic
- (3) Opera
- (4) Safari

एक माइक्रोसॉफ्ट विंडोज 10 मशीन के साथ प्रयुक्त डिफाल्ट वेब ब्राउज़र कौन सा है ?

- (1) एज
- (2) मोजेक
- (3) ओपेरा
- (4) सफारी

Options:-

• 1, Option ID :- 145,  
• 2, Option ID :- 146,  
• 3, Option ID :- 147,  
• 4, Option ID :- 148,  
Answer Given:- 1, Option ID : -145

Question ID:- 38

Expand the term EPROM :

- (1) Electronic Programmable Read Only Memory
- (2) Erasable Programmable Read Only Memory
- (3) Electrically Programmable Read Only Memory
- (4) Erase n Program Read Only Memory

ई पी आर ओ एम (EPROM) का पूरा नाम क्या है ?

- (1) इलेक्ट्रॉनिक प्रोग्रामेबल रीड ओनली मेमोरी
- (2) इरेजेबल प्रोग्रामेबल रीड ओनली मेमोरी
- (3) इलेक्ट्रिकली प्रोग्रामेबल रीड ओनली मेमोरी
- (4) इरेज इन प्रोग्राम रीड ओनली मेमोरी

Options:-

• 1, Option ID :- 149,  
• 2, Option ID :- 150,  
• 3, Option ID :- 151,  
• 4, Option ID :- 152,  
Answer Given:- 2, Option ID : -150

Question ID:- 39

Which of the following file format is not supported in Windows Media Player ?

- (1) .mp3
- (2) .pdf
- (3) .wma
- (4) .wmv

विंडोज मीडिया प्लेयर में कौन सा फाइल फॉर्मेट सपोर्ट नहीं करता है ?

- (1) .mp3
- (2) .pdf
- (3) .wma
- (4) .wmv

**Options:-**

• 1, Option ID :- 153,

• 2, Option ID :- 154,

• 3, Option ID :- 155,

• 4, Option ID :- 156,

**Answer Given:- 2, Option ID : -154**

**Question ID:- 40**

Which of the following feature is present in MS-PowerPoint but is not included in MS-Word ?

- (1) Transitions
- (2) Tables
- (3) Zoom
- (4) Formatting

एम एस पावर-प्वॉइंट में ऐसा कौन सा फीचर उपस्थित है जो एम एस-वर्ड में शामिल नहीं है ?

- (1) ट्रांजिशन
- (2) टेबल्स
- (3) जूम
- (4) फॉर्मेटिंग

**Options:-**

• 1, Option ID :- 157,

• 2, Option ID :- 158,

• 3, Option ID :- 159,

• 4, Option ID :- 160,

**Answer Given:- 1, Option ID : -157**

**Subject : UL\_Q41-Q55\_PRT21FEBSH1**

**Question ID:- 41**



What is the role of Primary socialising agency in Education ?

- (1) Formal Learning
- (2) Development of skills
- (3) Socialisation
- (4) To inculcate values and beliefs

शिक्षण के क्षेत्र में प्राथमिक सामाजीकरण एजेंसी की क्या भूमिका है ?

- (1) औपचारिक अधिगम
- (2) कौशल विकास
- (3) सामाजीकरण
- (4) मूल्यों और मान्यताओं को विकसित करना

Options:-

• 1, Option ID :- 161,

• 2, Option ID :- 162,

• 3, Option ID :- 163,

• 4, Option ID :- 164,

Answer Given:- 4, Option ID : -164

Question ID:- 42

Which one of the following is secondary socialising agency ?

- (1) School
- (2) Family
- (3) Society
- (4) Media

निम्नांकित में से क्या द्वितीयक सामाजीकरण एजेंसी है ?

- (1) स्कूल
- (2) परिवार
- (3) समाज
- (4) मीडिया

Options:-

• 1, Option ID :- 165,

• 2, Option ID :- 166,

• 3, Option ID :- 167,

• 4, Option ID :- 168,

Answer Given:- 3, Option ID : -167

Question ID:- 43

How can you bring Home and School together ?

Through :

- (1) frequent meetings with parents
- (2) meeting of peer members
- (3) teacher's conference
- (4) seminars in schools

आप गृह और विद्यालय को किस प्रकार एक साथ लाएँगे ?

- (1) माता-पिता से बार-बार बैठकें करके।
- (2) समकक्षीक सदस्यों से मिलकर।
- (3) अध्यापकों के सम्मेलन के माध्यम से।
- (4) विद्यालय में संगोष्ठियों का आयोजन करके।

**Options:-**

• 1, Option ID :- 169,

• 2, Option ID :- 170,

• 3, Option ID :- 171,

• 4, Option ID :- 172,

**Answer Given:- 4, Option ID : -172**

**Question ID:- 44**

The role of PTA in school is :

- (1) to discuss the student problems with the management.
- (2) to give constructive suggestions for school development.
- (3) to attend school programs.
- (4) to find fault with school programs.

स्कूल में अभिभावक शिक्षक संघ (पी.टी.ए.) की क्या भूमिका है ?

- (1) विद्यार्थियों की समस्याओं के बारे में प्रबंधन से विमर्श
- (2) स्कूल के विकास के लिए रचनात्मक सुझाव देना
- (3) स्कूल के कार्यक्रमों में शामिल होना
- (4) स्कूल के कार्यक्रमों में दोष ढूंढना

**Options:-**

• 1, Option ID :- 173,

• 2, Option ID :- 174,

• 3, Option ID :- 175,

• 4, Option ID :- 176,

**Answer Given:- 2, Option ID : -174**

**Question ID:- 45**

Which one of the following could be community resource in learning ?

- (1) Cinema hall
- (2) Temple
- (3) Horse stable
- (4) Fire station

निम्नांकित में से क्या अधिगम का सामुदायिक संसाधन हो सकता है ?

- (1) सिनेमा हॉल
- (2) मंदिर
- (3) घोड़े का अस्तबल
- (4) अग्निशामक केन्द्र (फायर स्टेशन)

Options:-

- 1, Option ID :- 177,
- 2, Option ID :- 178,
- 3, Option ID :- 179,
- 4, Option ID :- 180,

Answer Given:- 4, Option ID : -180

Question ID:- 46

According to NEP 2020 Balavatika is \_\_\_\_\_.

- (1) Education received from age 3 - 5 years
- (2) Education upto class VIII
- (3) Education received in primary stage from class I to V
- (4) Education received from age 5 to 10 years

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार बालवाटिका क्या है ?

- (1) 3 से 5 वर्ष तक की आयु में प्राप्त शिक्षा
- (2) 8 वीं कक्षा तक शिक्षा
- (3) प्राथमिक कक्षाओं में पहली से पांचवीं कक्षा तक प्राप्त शिक्षा
- (4) 5 से 10 वर्ष तक की आयु में प्राप्त शिक्षा

Options:-

- 1, Option ID :- 181,
- 2, Option ID :- 182,
- 3, Option ID :- 183,
- 4, Option ID :- 184,

Answer Given:- 1, Option ID : -181

Question ID:- 47

'Spenser' described education as :

- (1) Meaningful life
- (2) Complete living
- (3) Self learning
- (4) Preparation for life

स्पेंसर के अनुसार शिक्षा का प्रयोजन क्या है ?

- (1) सार्थक जीवन
- (2) पूर्ण जीवन
- (3) स्व-अधिगम
- (4) जीवन की तैयारी

**Options:-**

• 1, Option ID :- 185,

• 2, Option ID :- 186,

• 3, Option ID :- 187,

• 4, Option ID :- 188,

**Answer Given:- 4, Option ID : -188**

**Question ID:- 48**

Hidden Curriculum is \_\_\_\_\_.

- (1) Prescribed formal syllabus
- (2) Curriculum hidden in the text
- (3) Focus on informal gaining of values and beliefs
- (4) Syllabus practised by school

अप्रकट पाठ्यचर्या क्या है ?

- (1) विहित औपचारिक पाठ्यक्रम
- (2) पाठ्यवस्तु में छिपी हुई पाठ्यचर्या
- (3) अनौपचारिक रूप से मूल्यों और मान्यताओं की प्राप्ति पर बल दिया जाना
- (4) विद्यालय द्वारा व्यवहृत पाठ्यक्रम

**Options:-**

• 1, Option ID :- 189,

• 2, Option ID :- 190,

• 3, Option ID :- 191,

• 4, Option ID :- 192,

**Answer Given:- 3, Option ID : -191**

**Question ID:- 49**

The boys and girls expect from school \_\_\_\_\_ in the adolescent stage.

- (1) Emotional support
- (2) Co - operation
- (3) Sympathy
- (4) Empathy

बालक-बालिकाएं किशोरावस्था में स्कूल से क्या अपेक्षा रखते हैं ?

- (1) संवेगात्मक सहयोग
- (2) सहकारिता
- (3) सहानुभूति
- (4) परानुभूति

**Options:-**

- 1, Option ID :- 193,
- 2, Option ID :- 194,
- 3, Option ID :- 195,
- 4, Option ID :- 196,

**Answer Given:- 1, Option ID : -193**

**Question ID:- 50**

Moral domain category is :

- (1) Nothing but responsibility
- (2) Differentiating between right and wrong
- (3) Feeling
- (4) Recognising

निम्नांकित में से क्या नैतिक शिक्षा की श्रेणी में आता है ?

- (1) केवल दायित्व
- (2) सही और गलत में विभेद करना
- (3) अनुभूति
- (4) मान्यता प्रदान करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

**Answer Given:- 2, Option ID : -198**

**Question ID:- 51**

\_\_\_\_\_ is the behavioural trait in adolescent.

- (1) Frustration
- (2) Mal adjustment
- (3) Aggression
- (4) Struggle with their identity

निम्नांकित में से क्या किशोरावस्था के व्यवहारात्मक अभिलक्षण हैं ?

- (1) नैराश्यभाव
- (2) दुः समायोजन
- (3) आक्रामकता
- (4) अपनी अस्मिता को लेकर संघर्ष

**Options:-**

• 1, Option ID :- 201,

• 2, Option ID :- 202,

• 3, Option ID :- 203,

• 4, Option ID :- 204,

**Answer Given:- 3, Option ID : -203**

**Question ID:- 52**

What is 'Pedagogy' ?

- (1) It is broad range of teaching methodology including assessment and instructions.
- (2) Type of learning activity
- (3) Group of teaching learning materials
- (4) Lesson Plan execution

'शिक्षाशास्त्र' क्या है ?

- (1) यह अध्यापन पद्धति का व्यापक रेंज है जिसके मूल्यांकन और अनुदेश शामिल हैं।
- (2) यह एक प्रकार की अधिगम क्रिया है।
- (3) शिक्षण अधिगम सामग्री का समूह
- (4) पाठ योजना को लागू किया जाना

**Options:-**

• 1, Option ID :- 205,

• 2, Option ID :- 206,

• 3, Option ID :- 207,

• 4, Option ID :- 208,

**Answer Given:- 1, Option ID : -205**

**Question ID:- 53**



Instructions in mother tongue at Primary stage of education deals under which Article of Constitution of India ?

- (1) Article 29
- (2) Article 510
- (3) Article 350(A)
- (4) Article 239

प्राथमिक चरण की शिक्षा में मातृभाषा में शिक्षण का उल्लेख भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में है ?

- (1) अनुच्छेद 29
- (2) अनुच्छेद 510
- (3) अनुच्छेद 350(A)
- (4) अनुच्छेद 239

**Options:-**

• 1, Option ID :- 209,

• 2, Option ID :- 210,

• 3, Option ID :- 211,

• 4, Option ID :- 212,

**Answer Given:- 3, Option ID : -211**

**Question ID:- 54**

Learning space in school means :

- (1) Well ventilated classroom
- (2) Well set classroom with non-threatening environment
- (3) ICT tools in classroom
- (4) Comfortable desks

स्कूल में अधिगम स्थान से अभिप्रेत है :

- (1) उत्तम वातायनयुक्त कक्षा
- (2) भय रहित माहौल में सुव्यवस्थित कक्षा कक्ष
- (3) कक्षा में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के साधन
- (4) आरामदेह डेस्क

**Options:-**

• 1, Option ID :- 213,

• 2, Option ID :- 214,

• 3, Option ID :- 215,

• 4, Option ID :- 216,

**Answer Given:- 2, Option ID : -214**

**Question ID:- 55**

'Maturation' with reference to child growth is :

- (1) Feelings
- (2) Physical, Psychological and adoptive changes in child's growth
- (3) Interest
- (4) Emotion

बालक के विकास के संदर्भ में 'परिपक्वता' का तात्पर्य किससे है ?

- (1) अनुभूति
- (2) बालक के विकास क्रम में शारीरिक, मनोवैज्ञानिक और अनुकूलन संबंधी परिवर्तन
- (3) रूचि
- (4) आवेग

**Options:-**

• 1, Option ID :- 217,

• 2, Option ID :- 218,

• 3, Option ID :- 219,

• 4, Option ID :- 220,

**Answer Given:- 2, Option ID : -218**

**Subject : UTL\_Q56-Q70\_PRT21FEBSH1**

**Question ID:- 56**

Which types of relationship enhances learning among teachers and students ?

- (1) Social Relationship
- (2) Official Relationship
- (3) Emotional Relationship
- (4) Cordial Relationship

अध्यापकों और विद्यार्थियों में किस प्रकार के संबंध के फलस्वरूप अधिगम की अभिवृद्धि होती है ?

- (1) सामाजिक संबंध
- (2) शासकीय संबंध
- (3) संवेगात्मक संबंध
- (4) सौहार्दपूर्ण संबंध

**Options:-**

• 1, Option ID :- 221,

• 2, Option ID :- 222,

• 3, Option ID :- 223,

• 4, Option ID :- 224,

**Answer Given:- 3, Option ID : -223**

**Question ID:- 57**

'DIKSHA' Programme by ministry of Education is about :

- (1) Free uniform and text books in Primary education
- (2) Digital Infrastructure resources
- (3) Operation Black Board
- (4) Universalisation of Primary education

शिक्षा मंत्रालय द्वारा प्रतिपादित 'दीक्षा' कार्यक्रम निर्माकित में से किसके बारे में है ?

- (1) प्राथमिक शिक्षा में नि-शुल्क यूनिफॉर्म और पाठ्यपुस्तक की उपलब्धता
- (2) डिजीटल अवसंरचना से संबंधित संसाधन की उपलब्धता
- (3) औपरेशन ब्लैक बोर्ड
- (4) प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण

**Options:-**

• 1, Option ID :- 225,

• 2, Option ID :- 226,

• 3, Option ID :- 227,

• 4, Option ID :- 228,

**Answer Given:- 2, Option ID : -226**

**Question ID:- 58**

The urgent requirement in schools with respect to Learning process as emphasised in NEP 2020 is :

- (1) Foundational Literacy and numercy
- (2) Scientific temper
- (3) Numerical aptitude
- (4) Critical thinking

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में अधिगम प्रक्रिया के संबंध में स्कूलों में किसकी अनिवार्य-तात्कालिक आवश्यकता पर बल दिया गया है ?

- (1) बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान
- (2) वैज्ञानिक प्रवृत्ति
- (3) सांख्यिक अभिरुचि
- (4) समालोचनात्मक चिंतन

**Options:-**

• 1, Option ID :- 229,

• 2, Option ID :- 230,

• 3, Option ID :- 231,

• 4, Option ID :- 232,

**Answer Given:- 1, Option ID : -229**

**Question ID:- 59**

What is informal education ?

- (1) Education gained in spiritual centres
- (2) Education given in Primary education
- (3) Education gained through various sources in life
- (4) Education given in organised setup

अनौपचारिक शिक्षा क्या है ?

- (1) आध्यात्मिक केन्द्रों में प्राप्त शिक्षा
- (2) प्राथमिक कक्षाओं में प्राप्त शिक्षा
- (3) जीवन में विभिन्न स्रोतों से प्राप्त शिक्षा
- (4) संगठित रूप में प्राप्त शिक्षा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 233,
- 2, Option ID :- 234,
- 3, Option ID :- 235,
- 4, Option ID :- 236,

**Answer Given:- 3, Option ID : -235**

**Question ID:- 60**

What is 'Phonology' in Language development of a child ?

- (1) Using grammar
- (2) Communication
- (3) Understanding rules
- (4) Creating sounds at speech

बालक के भाषा विकास में 'स्वरम विज्ञान' क्या है ?

- (1) व्याकरण का प्रयोग
- (2) संप्रेषण
- (3) नियमों की समझ
- (4) वाक् ध्वनि उत्पन्न करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 237,
- 2, Option ID :- 238,
- 3, Option ID :- 239,
- 4, Option ID :- 240,

**Answer Given:- 4, Option ID : -240**

**Question ID:- 61**

What is Experiential Learning ?

- (1) Group discussion mode of Learning
- (2) Hands on Learning
- (3) Informal Learning
- (4) Sports integrated Learning

अनुभवात्मक अधिगम क्या है ?

- (1) समूह में विमर्श के माध्यम से अधिगम
- (2) हाथों-हाथ प्राप्त अधिगम
- (3) अनौपचारिक अधिगम
- (4) खेल-एकीकृत अधिगम

**Options:-**

• 1, Option ID :- 241,

• 2, Option ID :- 242,

• 3, Option ID :- 243,

• 4, Option ID :- 244,

**Answer Given:- 2, Option ID : -242**

**Question ID:- 62**

\_\_\_\_\_ enhances Learning in classrooms.

- (1) Questioning technique
- (2) Lecture methods
- (3) Use of A.V. Aids
- (4) Use of Black Boards

निम्नांकित में से किससे कक्षा में अधिगम की अभिवृद्धि होती है ?

- (1) प्रश्न पूछने की तकनीक
- (2) व्याख्यान विधि
- (3) श्रव्य दृश्य उपकरण प्रयोग
- (4) ब्लैकबोर्ड का प्रयोग

**Options:-**

• 1, Option ID :- 245,

• 2, Option ID :- 246,

• 3, Option ID :- 247,

• 4, Option ID :- 248,

**Answer Given:- 3, Option ID : -247**

**Question ID:- 63**

Environment is an element of :

- (1) Constructivism
- (2) Realism
- (3) Connectivism
- (4) Behaviourism

माहौल निम्नांकित में से किसका अवयव है ?

- (1) रचनावाद
- (2) यथार्थवाद
- (3) संसक्तवाद
- (4) व्यवहारवाद

**Options:-**

• 1, Option ID :- 249,

• 2, Option ID :- 250,

• 3, Option ID :- 251,

• 4, Option ID :- 252,

**Answer Given:- 1, Option ID : -249**

**Question ID:- 64**

What is the purpose of Curriculam in Schools ?

- (1) To standardize Learning goals
- (2) To conduct timely examination
- (3) To achieve instructional objectives
- (4) To complete syllabus in time

स्कूलों में पाठ्यचर्या का क्या प्रयोजन है ?

- (1) अधिगम लक्ष्यों का मानकीकरण
- (2) समय पर परीक्षाओं का आयोजन
- (3) अनुदेशन उद्देश्यों की प्राप्ति
- (4) समय पर पाठ्यक्रम पूरा करना

**Options:-**

• 1, Option ID :- 253,

• 2, Option ID :- 254,

• 3, Option ID :- 255,

• 4, Option ID :- 256,

**Answer Given:- 3, Option ID : -255**

**Question ID:- 65**



The meaning of Learning is :

- (1) Achieving high academic excellance
- (2) Gaining knowledge
- (3) Manipulation of circumstances
- (4) Positive altered behaviour

अधिगम का अभिप्राय है :

- (1) उच्च शैक्षणिक उत्कृष्टता प्राप्त करना
- (2) ज्ञान प्राप्त करना
- (3) परिस्थितियों का छलयोजन
- (4) सकारात्मक परिवर्तित व्यवहार

**Options:-**

• 1, Option ID :- 257,

• 2, Option ID :- 258,

• 3, Option ID :- 259,

• 4, Option ID :- 260,

**Answer Given:- 4, Option ID : -260**

**Question ID:- 66**

When the child is directly exposed to life situation, the learning is called :

- (1) Natural Learning
- (2) Connectivity Learning
- (3) Experiential Learning
- (4) Realistic Learning

जब बालक को जीवन की स्थितियों से उद्भाषित किया जाता है तो यह अधिगम कहलाता है :

- (1) स्वाभाविक अधिगम
- (2) संसक्त अधिगम
- (3) अनुभवात्मक अधिगम
- (4) यथार्थपरक अधिगम

**Options:-**

• 1, Option ID :- 261,

• 2, Option ID :- 262,

• 3, Option ID :- 263,

• 4, Option ID :- 264,

**Answer Given:- 3, Option ID : -263**

**Question ID:- 67**

NEP 2020, has modified the structure/Pattern of school education as :

- (1) 8 + 2 + 2 + 3
- (2) 5 + 3 + 3 + 4
- (3) 10 + 2 + 3
- (4) 5 + 5 + 2 + 3

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में स्कूली शिक्षा की संरचना/के प्रतिरूप को निम्नांकित में से किस रूप में उपांतरित किया गया है ?

- (1) 8 + 2 + 2 + 3
- (2) 5 + 3 + 3 + 4
- (3) 10 + 2 + 3
- (4) 5 + 5 + 2 + 3

**Options:-**

• 1, Option ID :- 265,

• 2, Option ID :- 266,

• 3, Option ID :- 267,

• 4, Option ID :- 268,

**Answer Given:- 2, Option ID : -266**

**Question ID:- 68**

By visiting a forest what the child will be able to develop ?

- (1) Self exploring capacity
- (2) Thinking ability
- (3) Power of expression
- (4) Imagination Power

वन का भ्रमण करने से बालक में क्या विकसित होगा/होगी ?

- (1) आत्म गवेषण क्षमता
- (2) चिंतन क्षमता
- (3) अभिव्यक्ति की शक्ति
- (4) कल्पना शक्ति

**Options:-**

• 1, Option ID :- 269,

• 2, Option ID :- 270,

• 3, Option ID :- 271,

• 4, Option ID :- 272,

**Answer Given:- 3, Option ID : -271**

**Question ID:- 69**

The main Professional responsibility of a headmaster apart from administration is :

- (1) Supervision
- (2) Liason with the authorities
- (3) Controlling the school
- (4) Teaching

प्रशासन के अतिरिक्त प्रधानाध्यापक का मुख्य अध्यावसायिक दायित्व है :

- (1) पर्यवेक्षण
- (2) प्राधिकारियों के साथ संपर्क
- (3) विद्यालय का नियंत्रण
- (4) अध्यापन

**Options:-**

• 1, Option ID :- 273,

• 2, Option ID :- 274,

• 3, Option ID :- 275,

• 4, Option ID :- 276,

**Answer Given:- 1, Option ID : -273**

**Question ID:- 70**

What may not be function of education ?

- (1) Transmitting knowledge to the society
- (2) Spreading orthodox and superstitions
- (3) Transformation of society
- (4) Healthy society

निम्नांकित में से क्या शिक्षा का कार्य नहीं हो सकता है ?

- (1) समाज में ज्ञान का पारेषण
- (2) कट्टरपंथ और अंधविश्वास का प्रसार
- (3) समाज का रूपांतरण
- (4) स्वस्थ समाज का निर्माण

**Options:-**

• 1, Option ID :- 277,

• 2, Option ID :- 278,

• 3, Option ID :- 279,

• 4, Option ID :- 280,

**Answer Given:- 2, Option ID : -278**

**Subject : CCLE\_Q71-Q80\_PRT21FEBSH1**

**Question ID:- 71**

Learning disability is called :

- (1) Dysgraphia
- (2) Dyscalcula
- (3) Dyslexia
- (4) Autism

अधिगम निःशक्तता कहलाती है :

- (1) डिसग्राफिया
- (2) डिसकैल्कुला
- (3) डिसलेक्सिया
- (4) औटिज्म

**Options:-**

- 1, Option ID :- 281,
- 2, Option ID :- 282,
- 3, Option ID :- 283,
- 4, Option ID :- 284,

**Answer Given:- 3, Option ID : -283**

**Question ID:- 72**

The community is an important Teaching and Learning centre, why ?

- (1) Extension of school activities
- (2) Provides learning opportunities in real settings
- (3) Substitute to schools
- (4) Informal learning source.

निम्नांकित में से किस कारणवश समुदाय एक महत्वपूर्ण शिक्षण और अधिगम केन्द्र है ?

- (1) स्कूल के कार्यक्रमों का प्रसार।
- (2) इससे यथार्थ जगत में अधिगम का अवसर प्राप्त होता है।
- (3) यह स्कूलों का प्रतिस्थापित स्वरूप है।
- (4) यह अनौपचारिक अधिगम का स्रोत है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 285,
- 2, Option ID :- 286,
- 3, Option ID :- 287,
- 4, Option ID :- 288,

**Answer Given:- 2, Option ID : -286**

**Question ID:- 73**

Which Ministry introduced 'Manodarpan' scheme ?

- (1) Ministry of Civil Aviation
- (2) Ministry of Agriculture
- (3) Ministry of Commerce and Industry
- (4) Ministry of Education.

किस मंत्रालय ने 'मनोदर्पण' योजना का शुभारंभ किया है ?

- (1) नागर विमानन मंत्रालय
- (2) कृषि और कृषक कल्याण मंत्रालय
- (3) वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय
- (4) शिक्षा मंत्रालय

**Options:-**

• 1, Option ID :- 289,

• 2, Option ID :- 290,

• 3, Option ID :- 291,

• 4, Option ID :- 292,

**Answer Given:- 4, Option ID : -292**

**Question ID:- 74**

Which one of the following is severe mental disorder ?

- (1) Schizophrenia
- (2) Anxiety
- (3) Depression
- (4) Bipolar disorder.

निम्नांकित में से क्या गंभीर मानसिक विकार है ?

- (1) सिजोफ्रेनिया
- (2) दुश्चिंता
- (3) अवसाद
- (4) द्वि-ध्रुवीय विकार

**Options:-**

• 1, Option ID :- 293,

• 2, Option ID :- 294,

• 3, Option ID :- 295,

• 4, Option ID :- 296,

**Answer Given:- 1, Option ID : -293**

**Question ID:- 75**

The common mental disorder among children in the school is :

- (1) Sensory disorder
- (2) Social disorder
- (3) Anxiety disorder
- (4) Behavioural disorder.

स्कूली बालक/बालिकाओं में सामान्यतया कौन सा मानसिक विकार उत्पन्न होता है ?

- (1) ज्ञानेन्द्रिय विकार
- (2) सामाजिक विकार
- (3) दुश्चिंता विकार
- (4) व्यवहारात्मक विकार

**Options:-**

• 1, Option ID :- 297,

• 2, Option ID :- 298,

• 3, Option ID :- 299,

• 4, Option ID :- 300,

**Answer Given:- 3, Option ID : -299**

**Question ID:- 76**

The root cause of mental illness among school children is :

- (1) Heredity and Psychological stress
- (2) Nutrition
- (3) Home atmosphere
- (4) Peer behaviour

स्कूली बच्चों में मानसिक रूग्णता का मूल कारण क्या है ?

- (1) आनुवंशिकी और मनोवैज्ञानिक तनाव
- (2) पोषण
- (3) गृह का वातावरण
- (4) समकक्षीय बालकों का व्यवहार

**Options:-**

• 1, Option ID :- 301,

• 2, Option ID :- 302,

• 3, Option ID :- 303,

• 4, Option ID :- 304,

**Answer Given:- 4, Option ID : -304**

**Question ID:- 77**

Which step would form intervention for Divyangjan ?

- (1) Physical support
- (2) Assess and Assist
- (3) Emotional support
- (4) Physical therapy



निम्नांकित में से कौन सी पहल दिव्यांगजनों के लिए सार्थक होगी ?

- (1) शारीरिक सहायता
- (2) आकलन और सहायता
- (3) संवेगात्मक सहयोग
- (4) शारीरिक चिकित्सा

**Options:-**

• 1, Option ID :- 305,

• 2, Option ID :- 306,

• 3, Option ID :- 307,

• 4, Option ID :- 308,

**Answer Given:- 1, Option ID : -305**

**Question ID:- 78**

How can Intellectual disability be identified in classroom ?

- (1) Restlessness
- (2) Loneliness
- (3) Poor Comprehension
- (4) Maladjustment.

कक्षा में बौद्धिक निःशक्तता की पहचान कैसे की जा सकती है ?

- (1) बेचैनी
- (2) अकेलापन
- (3) कम बोधगम्यता
- (4) दुःसमायोजन

**Options:-**

• 1, Option ID :- 309,

• 2, Option ID :- 310,

• 3, Option ID :- 311,

• 4, Option ID :- 312,

**Answer Given:- 3, Option ID : -311**

**Question ID:- 79**

To address mild mental health issue, what should the school do ?

- (1) Counselling
- (2) Medical intervention
- (3) Frequent interaction with Parents
- (4) Integrating social emotional Learning.

मानसिक स्वास्थ्य से संबंधित छोटी मोटी समस्या के निवारण हेतु विद्यालय को क्या करना चाहिए ?

- (1) परामर्शन
- (2) चिकित्सीय उपचार
- (3) माता-पिता से निरन्तर संवाद
- (4) सामाजिक-संवेगात्मक अधिगम का एकीकरण

**Options:-**

• 1, Option ID :- 313,

• 2, Option ID :- 314,

• 3, Option ID :- 315,

• 4, Option ID :- 316,

**Answer Given:- 1, Option ID : -313**

**Question ID:- 80**

The role of Parent to address mental health issue among children is :

- (1) Spending quality time with adolescents, enjoying shared activities
- (2) Medical intervention
- (3) Appointing counsellors at home
- (4) Parents should have awareness on adolescent issues.

बालकों की मानसिक स्वास्थ्य की समस्या के निवारण में माता-पिता की क्या भूमिका है ?

- (1) किशोर बालक/बालिकाओं के साथ साझा कार्यक्रमों में रत होकर उनके साथ गुणवत्तापरक समय व्ययतीत करना
- (2) चिकित्सीय उपचार
- (3) घर पर परामर्शदाताओं की नियुक्ति
- (4) माता-पिता को किशोरावस्था से संबंधित समस्याओं के बारे में जानकारी होनी चाहिए

**Options:-**

• 1, Option ID :- 317,

• 2, Option ID :- 318,

• 3, Option ID :- 319,

• 4, Option ID :- 320,

**Answer Given:- 1, Option ID : -317**

**Subject : SOL\_Q81-Q90\_PRT21FEBSH1**

**Question ID:- 81**

The vision and philosophy of a school will be reflected in \_\_\_\_\_.

- (1) School Prospectus
- (2) Institutional Plan
- (3) School Development Plan
- (4) School Magazine

स्कूल की भावी योजना और इसका दर्शन निम्नांकित में से किसमें दर्शाया जाएगा ?

- (1) स्कूल की संदर्शिका
- (2) संस्थानिक योजना
- (3) विद्यालय विकास योजना
- (4) स्कूल की पत्रिका

**Options:-**

- 1, Option ID :- 321,
- 2, Option ID :- 322,
- 3, Option ID :- 323,
- 4, Option ID :- 324,

**Answer Given:- 3, Option ID : -323**

**Question ID:- 82**

A leader should be :

- (1) Inspiration and Director
- (2) Manager
- (3) Producer
- (4) Financier

किसी नेता को किस भूमिका में होना चाहिए ?

- (1) प्रेरणादायक और निर्देशक
- (2) प्रबंधक
- (3) प्रस्तुतिकर्ता
- (4) वित्त पोषक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 325,
- 2, Option ID :- 326,
- 3, Option ID :- 327,
- 4, Option ID :- 328,

**Answer Given:- 1, Option ID : -325**

**Question ID:- 83**

The Headmaster, to make proper planning will take the help of \_\_\_\_\_.

- (1) District collector
- (2) School management
- (3) Local authorities
- (4) Pupils, teachers and parents

प्रधानाध्यापक उचित व सम्यक योजना निर्माण के लिए किसकी सहायता लेगा ?

- (1) जिला कलेक्टर
- (2) स्कूल प्रबंधन
- (3) स्थानीय प्राधिकारीगण
- (4) शिष्य, अध्यापकगण और माता-पिता

**Options:-**

• 1, Option ID :- 329,

• 2, Option ID :- 330,

• 3, Option ID :- 331,

• 4, Option ID :- 332,

**Answer Given:- 4, Option ID : -332**

**Question ID:- 84**

The Foremost important character of a school leader is :

- (1) Co-operation
- (2) Qualification
- (3) Conviction
- (4) Aggression

किसी स्कूल का नेतृत्व करने वाले व्यक्ति में निम्नांकित में से सर्वाधिक महत्वपूर्ण व सर्वापेक्षित गुण क्या है ?

- (1) सहयोग
- (2) योग्यता
- (3) संकल्प शक्ति
- (4) आक्रामकता

**Options:-**

• 1, Option ID :- 333,

• 2, Option ID :- 334,

• 3, Option ID :- 335,

• 4, Option ID :- 336,

**Answer Given:- 1, Option ID : -333**

**Question ID:- 85**

As per the Idea of Transformational Leadership an effective leader should :

- (1) motivate and inspires people.
- (2) coach a person to realise his potential.
- (3) set the pace for his own organization.
- (4) provide General direction and tools for goal achievement.

रूपांतरकारी नेतृत्व की अवधारणा के अनुसार प्रभावी नेता को :

- (1) लोगों को अभिप्रेरित और प्रेरित करना चाहिए।
- (2) व्यक्ति को अपनी क्षमता के दोहन के लिए कोचिंग देना चाहिए।
- (3) अपने स्वयं के संगठन के लिए आगे बढ़ना चाहिए।
- (4) लक्ष्य की प्राप्ति के लिए सामान्य निर्देश और उपकरण उपलब्ध कराने चाहिए।

**Options:-**

• 1, Option ID :- 337,

• 2, Option ID :- 338,

• 3, Option ID :- 339,

• 4, Option ID :- 340,

**Answer Given:- 1, Option ID : -337**

**Question ID:- 86**

Which is the essential quality of a leader ?

- (1) Rigidity
- (2) Inspiring others
- (3) Accountability
- (4) Flexibility

किसी नेता का अनिवार्य गुण क्या है ?

- (1) कठोरता
- (2) अन्य व्यक्तियों को प्रेरित करना
- (3) जवाबदेही
- (4) लचीलापन

**Options:-**

• 1, Option ID :- 341,

• 2, Option ID :- 342,

• 3, Option ID :- 343,

• 4, Option ID :- 344,

**Answer Given:- 4, Option ID : -344**

**Question ID:- 87**

Among the following which one can't be a Quality of Leader :

- (1) Honesty and Integrity
- (2) Confidence
- (3) Lack of Confidence
- (4) Accountability

निम्नांकित में से क्या किसी नेता का गुण नहीं हो सकता है ?

- (1) इमानदारी और सत्य निष्ठा
- (2) विश्वास
- (3) विश्वास की कमी
- (4) जवाबदेही

**Options:-**

• 1, Option ID :- 345,

• 2, Option ID :- 346,

• 3, Option ID :- 347,

• 4, Option ID :- 348,

**Answer Given:- 3, Option ID : -347**

**Question ID:- 88**

What is the role of Headmaster as an academician ?

- (1) To act as a mediator between students and teachers
- (2) Supervision of school
- (3) Bridge between student and management
- (4) To Provide Academic and Administrative Leadership

एक शिक्षाविद के रूप में प्रधानाध्यापक की क्या भूमिका है ?

- (1) विद्यालयों और अध्यापकों के मध्य मध्यस्थ का कार्य करना
- (2) स्कूल का पर्यवेक्षण
- (3) विद्यार्थी और प्रबंधन के मध्य सेतु का कार्य करना
- (4) अकादमिक और प्रशासनिक नेतृत्व प्रदान करना

**Options:-**

• 1, Option ID :- 349,

• 2, Option ID :- 350,

• 3, Option ID :- 351,

• 4, Option ID :- 352,

**Answer Given:- 4, Option ID : -352**

**Question ID:- 89**

Key Phrase of pace-setter Leadership is \_\_\_\_\_.

- (1) I can do it better
- (2) Let me teach you how it is done
- (3) Let's dream big and set standards
- (4) I will give you the tools and autonomy to execute



गति निर्धारक नेतृत्व का महत्वपूर्ण पदबंध है :

- (1) मैं इसे बेहतर ढंग से कर सकता हूँ।
- (2) मैं आपको बताता हूँ इसे कैसे किया जाता है।
- (3) हम बड़ा स्वप्न देखें और मानक निर्धारित करें।
- (4) मैं तुम्हें संसाधन और स्वायतता दूंगा और आप कार्यनिष्पादन करो।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

**Answer Given:- 4, Option ID : -356**

**Question ID:- 90**

The Leadership which exercise minimum control is :

- (1) Democratic Leadership
- (2) Laissez Faire Leadership
- (3) Authoritarian Leadership
- (4) Personality Attributes of Leadership

ऐसा नेतृत्व जिसमें न्यूनतम नियंत्रण अंतर्ग्रस्त होता है, वह निम्नांकित में से क्या है ?

- (1) लोकतांत्रिक नेतृत्व
- (2) अहस्तक्षेप नेतृत्व
- (3) सत्तावादी नेतृत्व
- (4) नेतृत्वक्षमता के वैयक्तिक गुण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 357,
- 2, Option ID :- 358,
- 3, Option ID :- 359,
- 4, Option ID :- 360,

**Answer Given:- 2, Option ID : -358**

**Subject : PE\_Q91-Q100\_PRT21FEBSH1**

**Question ID:- 91**

According to NEP 2020, ECCE stands for :

- (1) Emotional Childhood Care and Education
- (2) Elementary Childhood Centre and Education
- (3) Effective Childhood Care and Education
- (4) Early Childhood Care and Education

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार ई सी सी ई से क्या अभिप्रेत है :

- (1) इमोशनल चाइल्डहुड केयर एण्ड एजुकेशन
- (2) एलीमेंटरी चाइल्डहुड सेंटर एण्ड एजुकेशन
- (3) इफेक्टिव चाइल्डहुड केयर एण्ड एजुकेशन
- (4) अर्ली चाइल्डहुड केयर एण्ड एजुकेशन

**Options:-**

• 1, Option ID :- 361,

• 2, Option ID :- 362,

• 3, Option ID :- 363,

• 4, Option ID :- 364,

**Answer Given:- 4, Option ID : -364**

**Question ID:- 92**

The NCF 2005 was prepared by :

- (1) CBSE
- (2) UGC
- (3) NCERT
- (4) NIOS

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एनसीएफ) 2005 किसके द्वारा तैयार किया गया था ?

- (1) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
- (2) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
- (3) राष्ट्रीय शैक्षणिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (एन सी ई आ र टी)
- (4) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एन आई ओ एस)

**Options:-**

• 1, Option ID :- 365,

• 2, Option ID :- 366,

• 3, Option ID :- 367,

• 4, Option ID :- 368,

**Answer Given:- 3, Option ID : -367**

**Question ID:- 93**

RTE Act, 2009 come into force with effect from :

- (1) 1<sup>st</sup> April 2009
- (2) 1<sup>st</sup> April 2010
- (3) 1<sup>st</sup> June 2009
- (4) 1<sup>st</sup> July 2010

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 कब से लागू हुआ ?

- (1) 1 अप्रैल, 2009
- (2) 1 अप्रैल, 2010
- (3) 1 जून, 2009
- (4) 1 जुलाई, 2010

**Options:-**

- 1, Option ID :- 369,
- 2, Option ID :- 370,
- 3, Option ID :- 371,
- 4, Option ID :- 372,

**Answer Given:- 2, Option ID : -370**

**Question ID:- 94**

The word NEP stands for :

- (1) National Educational Policy
- (2) New Education Policy
- (3) National Educational Program
- (4) New Education Program

‘एन ई पी’ पद का तात्पर्य किससे है ?

- (1) नेशनल एजुकेशनल पॉलिसी
- (2) न्यू एजुकेशन पॉलिसी
- (3) नेशनल एजुकेशनल प्रोग्राम
- (4) न्यू एजुकेशन प्रोग्राम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 373,
- 2, Option ID :- 374,
- 3, Option ID :- 375,
- 4, Option ID :- 376,

**Answer Given:- 1, Option ID : -373**

**Question ID:- 95**

RTE Act 2009, prescribes \_\_\_\_\_ number of minimum working hours per teacher per week.

- (1) 40
- (2) 41
- (3) 42
- (4) 45

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में शिक्षक के लिए प्रति सप्ताह न्यूनतम कितने घंटे का शिक्षण निर्धारित किया गया है ?

- (1) 40
- (2) 41
- (3) 42
- (4) 45

**Options:-**

• 1, Option ID :- 377,

• 2, Option ID :- 378,

• 3, Option ID :- 379,

• 4, Option ID :- 380,

**Answer Given:- 4, Option ID : -380**

**Question ID:- 96**

As per RTE Act 2009, no child shall be detained upto class :

- (1) 8<sup>th</sup>
- (2) 6<sup>th</sup>
- (3) 7<sup>th</sup>
- (4) 9<sup>th</sup>

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार किसी भी बालक को किस कक्षा तक 'प्रगतिरोध' का सामना नहीं करना पड़ेगा ?

- (1) 8वीं कक्षा तक
- (2) 6वीं कक्षा तक
- (3) 7वीं कक्षा तक
- (4) 9वीं कक्षा तक

**Options:-**

• 1, Option ID :- 381,

• 2, Option ID :- 382,

• 3, Option ID :- 383,

• 4, Option ID :- 384,

**Answer Given:- 1, Option ID : -381**

**Question ID:- 97**

If Professional Counsellors are not available in school at it may lead to :

- (1) less participation in co-curricular activities.
- (2) increasing mental illness among children.
- (3) decreasing interest on studies.
- (4) low level of motivation.

यदि स्कूल में व्यावसायिक परामर्शदाताओं की उपलब्धता नहीं हो तो इसके परिणामस्वरूप :

- (1) सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमलाप में सहभागिता कम होगी।
- (2) बालकों में मानसिक रूग्णता (विकार) बढ़ेगा।
- (3) विद्यार्थियों की पढ़ाई में कम रुचि होगी।
- (4) अभिप्रेरण के स्तर में ह्रास होगा।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 385,
- 2, Option ID :- 386,
- 3, Option ID :- 387,
- 4, Option ID :- 388,

**Answer Given:- 2, Option ID : -386**

**Question ID:- 98**

NEP 2020, emphasizes mainly on :

- (1) Functional Literacy and Numeracy
- (2) Reading, writing and arithmetic
- (3) Foundational Literacy and Numeracy
- (4) Understanding their mother tongue only

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में मुख्यतः किस बात पर बल दिया गया है?

- (1) प्रकार्यात्मक साक्षरता और संख्याज्ञान
- (2) पठन, लेखन और अंकगणित
- (3) बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान
- (4) केवल अपनी मातृभाषा को समझना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 389,
- 2, Option ID :- 390,
- 3, Option ID :- 391,
- 4, Option ID :- 392,

**Answer Given:- 3, Option ID : -391**

**Question ID:- 99**

Which section of RTE Act 2009, deals with School Management Committee ?

- (1) 18
- (2) 19
- (3) 20
- (4) 21

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की कौन सी धारा विद्यालय प्रबंध समिति से संबंधित है ?

- (1) धारा 18
- (2) धारा 19
- (3) धारा 20
- (4) धारा 21

**Options:-**

- 1, Option ID :- 393,
- 2, Option ID :- 394,
- 3, Option ID :- 395,
- 4, Option ID :- 396,

**Answer Given:- 4, Option ID : -396**

**Question ID:- 100**

It is parent's \_\_\_\_\_ to send their wards to school as per RTE Act 2009.

- (1) Responsibility
- (2) Duty
- (3) Right
- (4) Option

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार माता-पिता का/की \_\_\_\_\_ है कि वे अपने पुत्र/पुत्री या पाल्य को स्कूल भेजे ।

- (1) दायित्व
- (2) कर्तव्य
- (3) अधिकार
- (4) इच्छा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 397,
- 2, Option ID :- 398,
- 3, Option ID :- 399,
- 4, Option ID :- 400,

**Answer Given:- 2, Option ID : -398**

**Subject : HINDI\_Q101-Q120\_PRT21FEBSH1**

**Question ID:- 101**

वर्ण और उच्चारण स्थान की दृष्टि से निम्नलिखित में असंगत युग्म है :

- (1) ह - कंठ्य
- (2) श - तालव्य
- (3) ठ - मूर्धन्य
- (4) स - ओष्ठ्य

**Options:-**

- 1, Option ID :- 401,
- 2, Option ID :- 402,



- 3, Option ID :- 403,
  - 4, Option ID :- 404,
- Answer Given:- 4, Option ID : -404

Question ID:- 102

निम्नलिखित में संज्ञा की दृष्टि से असंगत युग्म है :

- |            |   |                    |
|------------|---|--------------------|
| (1) मथुरा  | - | जातिवाचक संज्ञा    |
| (2) लंबाई  | - | भाववाचक संज्ञा     |
| (3) भारत   | - | व्यक्तिवाचक संज्ञा |
| (4) शीतलता | - | जातिवाचक संज्ञा    |

Options:-

- 1, Option ID :- 405,
  - 2, Option ID :- 406,
  - 3, Option ID :- 407,
  - 4, Option ID :- 408,
- Answer Given:- 4, Option ID : -408

Question ID:- 103

‘वह छात्र कक्षा में प्रथम आया है’ – वाक्य में रेखांकित शब्द है :

- |                       |
|-----------------------|
| (1) गुणवाचक विशेषण    |
| (2) परिमाणवाचक विशेषण |
| (3) सार्वनामिक विशेषण |
| (4) संख्यावाचक विशेषण |

Options:-

- 1, Option ID :- 409,
  - 2, Option ID :- 410,
  - 3, Option ID :- 411,
  - 4, Option ID :- 412,
- Answer Given:- 3, Option ID : -411

Question ID:- 104

निम्नलिखित में वचन की दृष्टि से असंगत युग्म है :

- |              |   |          |
|--------------|---|----------|
| (1) सर्दी    | - | सर्दियाँ |
| (2) बहन      | - | बहनें    |
| (3) गुब्बारा | - | गुब्बारे |
| (4) झाड़ी    | - | झाड़ियों |

Options:-

- 1, Option ID :- 413,
  - 2, Option ID :- 414,
  - 3, Option ID :- 415,
  - 4, Option ID :- 416,
- Answer Given:- 4, Option ID : -416

Question ID:- 105

निम्नलिखित में संख्या की दृष्टि से असंगत युग्म है :

- (1) पैसठ - 56
- (2) उनचास - 49
- (3) अट्ठावन - 58
- (4) उनसठ - 59

**Options:-**

- 1, Option ID :- 417,
  - 2, Option ID :- 418,
  - 3, Option ID :- 419,
  - 4, Option ID :- 420,
- Answer Given:- 1, Option ID : -417**

**Question ID:- 106**

‘सर्वज्ञ’ शब्द में संयुक्त व्यंजन ‘ज्ञ’ \_\_\_\_\_ वर्णों के योग से बना है।

- (1) ज् + ज
- (2) ज + य
- (3) ज् + य
- (4) ज + ज

**Options:-**

- 1, Option ID :- 421,
  - 2, Option ID :- 422,
  - 3, Option ID :- 423,
  - 4, Option ID :- 424,
- Answer Given:- 3, Option ID : -423**

**Question ID:- 107**

निम्नलिखित में पर्यायवाची शब्द की दृष्टि से असंगत युग्म है :

- (1) भौरा - भृंग, अलि, षट्पद
- (2) पवन - अनिल, प्रभंजन, मारुत
- (3) पत्नी - दारा, कामिनी, कांता
- (4) पक्षी - विहग, खग, द्विज

**Options:-**

- 1, Option ID :- 425,
  - 2, Option ID :- 426,
  - 3, Option ID :- 427,
  - 4, Option ID :- 428,
- Answer Given:- 3, Option ID : -427**

**Question ID:- 108**

विलोम शब्दों की दृष्टि से निम्नलिखित में असंगत युग्म है :

- (1) ताप - शीत
- (2) दुर्लभ - सुलभ
- (3) पारंपरिक - शासकीय
- (4) तोड़ना - जोड़ना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 429,
  - 2, Option ID :- 430,
  - 3, Option ID :- 431,
  - 4, Option ID :- 432,
- Answer Given:- 3, Option ID : -431**

**Question ID:- 109**

सर्वनाम की दृष्टि से निम्नलिखित में असंगत युग्म है :

- (1) पुरुषवाचक - तू, आप
- (2) संबंधवाचक - जो, में, हम
- (3) अनिश्चयवाचक - कौन, क्या
- (4) निश्चयवाचक - यह, वह

**Options:-**

- 1, Option ID :- 433,
  - 2, Option ID :- 434,
  - 3, Option ID :- 435,
  - 4, Option ID :- 436,
- Answer Given:- 2, Option ID : -434**

**Question ID:- 110**

निम्नलिखित में लिंग की दृष्टि से असंगत युग्म है :

- (1) माली - मालिन
- (2) शेर - शेरनी
- (3) बाघ - बाघिन
- (4) सेट - सेटाइन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 437,
  - 2, Option ID :- 438,
  - 3, Option ID :- 439,
  - 4, Option ID :- 440,
- Answer Given:- 3, Option ID : -439**

**Question ID:- 111**

‘इनमें से कौन अधिक बलवान है’ वाक्य में रेखांकित शब्द है :

- (1) गुणवाचक विशेषण
- (2) सार्वनामिक विशेषण
- (3) परिमाणवाचक विशेषण
- (4) संख्यावाचक विशेषण

**Options:-**

• 1, Option ID :- 441,

• 2, Option ID :- 442,

• 3, Option ID :- 443,

• 4, Option ID :- 444,

**Answer Given:- 3, Option ID : -443**

**Question ID:- 112**

कारक चिह्नों की पहचान की दृष्टि से निम्नलिखित में असंगत वाक्य है :

- (1) माणिक ने पत्र लिखा - कर्ता कारक
- (2) माँ के लिए दवा ले आओ - संप्रदान कारक
- (3) रमेश कमरे में बैठा है - अधिकरण कारक
- (4) मैंने उसे तार द्वारा सूचित किया - करण कारक

**Options:-**

• 1, Option ID :- 445,

• 2, Option ID :- 446,

• 3, Option ID :- 447,

• 4, Option ID :- 448,

**Answer Given:- 4, Option ID : -448**

**Question ID:- 113**

निम्नलिखित में स्त्रीलिंग शब्द है :

- (1) फाटक
- (2) दरी
- (3) बगीचा
- (4) आँगन

**Options:-**

• 1, Option ID :- 449,

• 2, Option ID :- 450,

• 3, Option ID :- 451,

• 4, Option ID :- 452,

**Answer Given:- 2, Option ID : -450**

**Question ID:- 114**

‘अब जागो तुम आँखें खोलो,  
और हमारे संग खेलो।

फैले सुंदर महक तुम्हारी,  
महके सारी गली गली।’

उपर्युक्त काव्यांश ‘रिमझिम’ पाठ्यपुस्तक के किस पाठ से है ?

- (1) बस के नीचे बाघ
- (2) नटखट चूहा
- (3) तितली और कली
- (4) बहुत हुआ

**Options:-**

• 1, Option ID :- 453,

• 2, Option ID :- 454,

• 3, Option ID :- 455,

• 4, Option ID :- 456,

**Answer Given:- 3, Option ID : -455**

**Question ID:- 115**

‘नसीरुद्दीन’ और ‘जमाल साहब’ ‘रिमझिम’ पुस्तक के किस पाठ के चरित्र हैं ?

- (1) दोस्त की पोशाक
- (2) उलझन
- (3) एक साथ तीन सुख
- (4) दान का हिसाब

**Options:-**

• 1, Option ID :- 457,

• 2, Option ID :- 458,

• 3, Option ID :- 459,

• 4, Option ID :- 460,

**Answer Given:- 1, Option ID : -457**

**Question ID:- 116**

‘राख की रस्सी’ पाठ के आधार पर बताइए कि लोनपो गार तिब्बत के कौन-से राजा के मंत्री थे ?

- (1) तीसवें राजा
- (2) इकतीसवें राजा
- (3) बत्तीसवें राजा
- (4) तैंतीसवें राजा

**Options:-**

• 1, Option ID :- 461,

• 2, Option ID :- 462,

• 3, Option ID :- 463,

• 4, Option ID :- 464,

**Answer Given:- 4, Option ID : -464**

Question ID:- 117

'हलीम चला चाँद पर' पाठ के आधार पर बताइए कि चाँद पर हलीम ने क्या देखा ?

- (1) गडढ़े
- (2) पशु
- (3) पानी भरा तालाब
- (4) पेड़ पौधे

Options:-

- 1, Option ID :- 465,
- 2, Option ID :- 466,
- 3, Option ID :- 467,
- 4, Option ID :- 468,

Answer Given:- 1, Option ID :- 465

Question ID:- 118

मुहावरा और उसके अर्थ की दृष्टि से निम्नलिखित में कौन-सा असंगत है ?

- (1) नाक भौं सिकोडना - कमियाँ निकालना
- (2) कलई खुलना - सच्चाई पता चल जाना
- (3) ऊँट के मुँह में जीरा होना - आवश्यकता अधिक पर मिलना बहुत कम
- (4) दिया तले अंधेरा - दिया के पास में अंधेरा होता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,
- 4, Option ID :- 472,

Answer Given:- 4, Option ID :- 472

Question ID:- 119

'वह बाजार की ओर आया होगा।' - वाक्य के रेखांकित शब्दों में पदबंध है :

- (1) क्रिया पदबंध
- (2) विशेषण पदबंध
- (3) क्रिया विशेषण पदबंध
- (4) संज्ञा पदबंध

Options:-

- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,

Answer Given:- 1, Option ID :- 473

Question ID:- 120



“वे सब समझते हैं कि मैं नौ साल का हूँ इसलिए मैं बुद्धू हूँ। पर मैं बुद्धू नहीं हूँ।” ‘स्वतंत्रता की ओर’ पाठ के आधार पर बताइए कि धनी इस प्रकार मन ही मन क्यों बड़बड़ाया ?

- (1) उसको जानकारी नहीं मिल रही थी।
- (2) वह सब कुछ जानता था।
- (3) उसको कुछ पता नहीं था।
- (4) आश्रम में बन रही योजना के बारे में उसको कोई कुछ बताता नहीं था।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,
- 4, Option ID :- 480,

**Answer Given:- 4, Option ID : -480**

**Subject : ENGLISH\_Q121-Q140\_PRT21FEBSH1**

**Question ID:- 121**

Read the passage given below and answer the question that follow :

At B \_\_\_\_\_ Coffee House there was constant speculation about Selvi's early life. Varma heard at the gossip table that Selvi had been brought up by her mother in a back row of Vinayak Street, in a small house with tiles falling off, with not enough cash at home to put the tiles back on the roof, and had learnt music from her, practising with her brother and sister accompanying her on their instruments.

At this time Mohan had a photo studio on Market Road. Once Selvi's mother brought the girl to be photographed for a school magazine after she had won the first prize in a music competition. Thereafter Mohan visited them casually now and then, as a sort of well-wisher of the family, sat in the single chair their home provided, drank coffee and generally behaved as a benign God to that family by his advice and guidance.

Sometimes he would request Selvi to sing , and then dramatically leave the chair and sit down on the floor cross-legged with his eyes shut, in an attitude of total absorption in her melody.

Mohan came to know Selvi's family as \_\_\_\_\_.

- (1) a well-wisher
- (2) a photographer
- (3) a musician
- (4) her secretary

**Options:-**

- 1, Option ID :- 481,
- 2, Option ID :- 482,
- 3, Option ID :- 483,
- 4, Option ID :- 484,

**Answer Given:- 1, Option ID : -481**

**Question ID:- 122**

Read the passage given below and answer the question that follow :

At B \_\_\_\_\_ Coffee House there was constant speculation about Selvi's early life. Varma heard at the gossip table that Selvi had been brought up by her mother in a back row of Vinayak Street, in a small house with tiles falling off, with not enough cash at home to put the tiles back on the roof, and had learnt music from her, practising with her brother and sister accompanying her on their instruments.

At this time Mohan had a photo studio on Market Road. Once Selvi's mother brought the girl to be photographed for a school magazine after she had won the first prize in a music competition. Thereafter Mohan visited them casually now and then, as a sort of well-wisher of the family, sat in the single chair their home provided, drank coffee and generally behaved as a benign God to that family by his advice and guidance.

Sometimes he would request Selvi to sing , and then dramatically leave the chair and sit down on the floor cross-legged with his eyes shut, in an attitude of total absorption in her melody.

He was attracted towards her \_\_\_\_\_.

- (1) family wealth
- (2) looks
- (3) music
- (4) social status

Options:-

• 1, Option ID :- 485,

• 2, Option ID :- 486,

• 3, Option ID :- 487,

• 4, Option ID :- 488,

Answer Given:- 3, Option ID : -487

Question ID:- 123

Read the passage given below and answer the question that follow :

At B \_\_\_\_\_ Coffee House there was constant speculation about Selvi's early life. Varma heard at the gossip table that Selvi had been brought up by her mother in a back row of Vinayak Street, in a small house with tiles falling off, with not enough cash at home to put the tiles back on the roof, and had learnt music from her, practising with her brother and sister accompanying her on their instruments.

At this time Mohan had a photo studio on Market Road. Once Selvi's mother brought the girl to be photographed for a school magazine after she had won the first prize in a music competition. Thereafter Mohan visited them casually now and then, as a sort of well-wisher of the family, sat in the single chair their home provided, drank coffee and generally behaved as a benign God to that family by his advice and guidance.

Sometimes he would request Selvi to sing , and then dramatically leave the chair and sit down on the floor cross-legged with his eyes shut, in an attitude of total absorption in her melody.

Rumour was that \_\_\_\_\_.

- (1) Selvi was born to rich parents.
- (2) she learnt music from established artistes.
- (3) won prizes at music competitions.
- (4) her mother was her music teacher.

Options:-

• 1, Option ID :- 489,

- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

Answer Given:- 4, Option ID : -492

Question ID:- 124

Read the passage given below and answer the question that follow :

At B \_\_\_\_\_ Coffee House there was constant speculation about Selvi's early life. Varma heard at the gossip table that Selvi had been brought up by her mother in a back row of Vinayak Street, in a small house with tiles falling off, with not enough cash at home to put the tiles back on the roof, and had learnt music from her, practising with her brother and sister accompanying her on their instruments.

At this time Mohan had a photo studio on Market Road. Once Selvi's mother brought the girl to be photographed for a school magazine after she had won the first prize in a music competition. Thereafter Mohan visited them casually now and then, as a sort of well-wisher of the family, sat in the single chair their home provided, drank coffee and generally behaved as a benign God to that family by his advice and guidance.

Sometimes he would request Selvi to sing , and then dramatically leave the chair and sit down on the floor cross-legged with his eyes shut, in an attitude of total absorption in her melody.

Read the following statements :

- (A) The family received advice and guidance from Mohan.
  - (B) He did not give them any financial assistance.
- (1) (A) is right and (B) is wrong
  - (2) (B) is right and (A) is wrong
  - (3) Both (A) and (B) are right
  - (4) Both (A) and (B) are wrong

Options:-

- 1, Option ID :- 493,
- 2, Option ID :- 494,
- 3, Option ID :- 495,
- 4, Option ID :- 496,

Answer Given:- 1, Option ID : -493

Question ID:- 125



Read the passage given below and answer the question that follow :

At B \_\_\_\_\_ Coffee House there was constant speculation about Selvi's early life. Varma heard at the gossip table that Selvi had been brought up by her mother in a back row of Vinayak Street, in a small house with tiles falling off, with not enough cash at home to put the tiles back on the roof, and had learnt music from her, practising with her brother and sister accompanying her on their instruments.

At this time Mohan had a photo studio on Market Road. Once Selvi's mother brought the girl to be photographed for a school magazine after she had won the first prize in a music competition. Thereafter Mohan visited them casually now and then, as a sort of well-wisher of the family, sat in the single chair their home provided, drank coffee and generally behaved as a benign God to that family by his advice and guidance.

Sometimes he would request Selvi to sing , and then dramatically leave the chair and sit down on the floor cross-legged with his eyes shut, in an attitude of total absorption in her melody.

'... as a benign God ...'

The underlined word means the same as :

- (1) handsome
- (2) innocent
- (3) kind-hearted
- (4) plain

Options:-

• 1, Option ID :- 497,

• 2, Option ID :- 498,

• 3, Option ID :- 499,

• 4, Option ID :- 500,

Answer Given:- 3, Option ID : -499

Question ID:- 126

Choose the word which means the same as the one given below :

**Universal**

- (1) Admirable
- (2) Particular
- (3) Global
- (4) Versatile

Options:-

• 1, Option ID :- 501,

• 2, Option ID :- 502,

• 3, Option ID :- 503,

• 4, Option ID :- 504,

Answer Given:- 3, Option ID : -503

Question ID:- 127

Choose the word which means the same as the one given below :

**Tremendous**

- (1) Petite
- (2) Tiny
- (3) Colossal
- (4) Troublesome

**Options:-**

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,
- 4, Option ID :- 508,

**Answer Given:- 3, Option ID : -507**

---

**Question ID:- 128**

Choose the word opposite in meaning to the one given below :

**Adamant**

- (1) Additional
- (2) Tenacious
- (3) Unsure
- (4) Overhead

**Options:-**

- 1, Option ID :- 509,
- 2, Option ID :- 510,
- 3, Option ID :- 511,
- 4, Option ID :- 512,

**Answer Given:- 1, Option ID : -509**

---

**Question ID:- 129**

Choose the word opposite in meaning to the one given below :

**Hoisted**

- (1) Lowered
- (2) Hung
- (3) Liberated
- (4) Drilled

**Options:-**

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

**Answer Given:- 1, Option ID : -513**

---

**Question ID:- 130**

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence :

I am indebted to you for your help.

- (1) Noun
- (2) Article
- (3) Preposition
- (4) Interjection

**Options:-**

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

**Answer Given:- 3, Option ID : -519**

---

**Question ID:- 131**

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence :

Please return the book to me today .

- (1) Noun
- (2) Verb
- (3) Adjective
- (4) Adverb

**Options:-**

- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,
- 4, Option ID :- 524,

**Answer Given:- 4, Option ID : -524**

---

**Question ID:- 132**

Choose the option in which the word/phrase given below have been rearranged into correct sentence.

- (A) for rowing
- (B) offers facilities
- (C) the lake
- (D) as well as fishing

- (1) (C) (D) (B) (A)
- (2) (C) (B) (A) (D)
- (3) (A) (B) (C) (D)
- (4) (D) (C) (B) (A)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 525,
- 2, Option ID :- 526,
- 3, Option ID :- 527,
- 4, Option ID :- 528,

**Answer Given:- 2, Option ID : -526**



Question ID:- 133

Choose the option in which the word/phrase given below have been rearranged into correct sentence.

- (A) before Daddy
- (B) and put it
- (C) this option
- (D) do consider

- (1) (A) (B) (D) (C)
- (2) (B) (A) (C) (D)
- (3) (D) (C) (B) (A)
- (4) (D) (B) (C) (A)

Options:-

• 1, Option ID :- 529,

• 2, Option ID :- 530,

• 3, Option ID :- 531,

• 4, Option ID :- 532,

Answer Given:- 3, Option ID : -531

Question ID:- 134

Choose the option in which VOICE in the given sentence has been correctly changed.

I have written a note for the meeting.

- (1) A note has been written by me for the meeting.
- (2) A note for the meeting has been written by me.
- (3) A note for the meeting by me has been written.
- (4) A note had been written by me for the meeting.

Options:-

• 1, Option ID :- 533,

• 2, Option ID :- 534,

• 3, Option ID :- 535,

• 4, Option ID :- 536,

Answer Given:- 2, Option ID : -534

Question ID:- 135

Choose the option in which VOICE in the given sentence has been correctly changed.

A feeling of guilt will at last overpower him.

- (1) At last he will feel guilty being overpowered.
- (2) He would be at last overpowered by a feeling of guilt.
- (3) At last he will be overpowered with a feeling of guilt.
- (4) He will at last be overpowered by a feeling of guilt.

Options:-

• 1, Option ID :- 537,

• 2, Option ID :- 538,

• 3, Option ID :- 539,

• 4, Option ID :- 540,

Answer Given:- 2, Option ID : -538

Question ID:- 136

Fill in the blank in the following sentence with appropriate preposition.

I am surprised \_\_\_\_\_ his audacity.

- (1) on
- (2) for
- (3) of
- (4) at

Options:-

• 1, Option ID :- 541,

• 2, Option ID :- 542,

• 3, Option ID :- 543,

• 4, Option ID :- 544,

Answer Given:- 4, Option ID : -544

Question ID:- 137

Fill in the blank in the following sentence with appropriate preposition.

I will not do anything \_\_\_\_\_ consulting you.

- (1) without
- (2) with
- (3) on
- (4) for

Options:-

• 1, Option ID :- 545,

• 2, Option ID :- 546,

• 3, Option ID :- 547,

• 4, Option ID :- 548,

Answer Given:- 1, Option ID : -545

Question ID:- 138

The king said to the jester, "I have often told you not to crack old jokes."

Choose the option in which the above sentence has been changed into Indirect Speech

- (1) The king told the jester that he had often told him not crack old jokes.
- (2) The king warned the jester not to crack old jokes.
- (3) The king told the jester that he had often told him not to crack old jokes.
- (4) The king advised the jester that he had often warned him not to crack old jokes.

Options:-

• 1, Option ID :- 549,

• 2, Option ID :- 550,

• 3, Option ID :- 551,

• 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 4, Option ID : -552

Question ID:- 139

Identify the part of the following sentence that contains an error.

Suvritta asked me where would I stay  
(a) (b) (c) (d)

- (1) (a)
- (2) (b)
- (3) (c)
- (4) (d)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 553,
- 2, Option ID :- 554,
- 3, Option ID :- 555,
- 4, Option ID :- 556,

**Answer Given:- 2, Option ID : -554**

**Question ID:- 140**

Identify the tense form of the following sentence.

Ram has always helped me.

- (1) Simple Present
- (2) Present Perfect
- (3) Present Continuous
- (4) Present Perfect Continuous

**Options:-**

- 1, Option ID :- 557,
- 2, Option ID :- 558,
- 3, Option ID :- 559,
- 4, Option ID :- 560,

**Answer Given:- 2, Option ID : -558**

**Subject : MATHS\_Q141-Q160\_PRT21FEBSH1**

**Question ID:- 141**

A greatest number of 5 digits which is completely divisible by 139 is :

- (1) 99999
- (2) 99965
- (3) 99941
- (4) 99802

5 - अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या, जो 139 से पूर्णतया विभाजित हो, है :

- (1) 99999
- (2) 99965
- (3) 99941
- (4) 99802

**Options:-**

- 1, Option ID :- 561,
- 2, Option ID :- 562,

• 3, Option ID :- 563,

• 4, Option ID :- 564,

Answer Given:- 3, Option ID : -563

Question ID:- 142

The difference between the largest and the smallest 5-digit numbers formed by the digit 3, 0, 7, 9, 6 is :

- (1) 67061
- (2) 67051
- (3) 66951
- (4) 67951

अंकों 3, 0, 7, 9, और 6 से बनी 5 अंकों की बड़ी से बड़ी व छोटी से छोटी संख्या का अन्तर है :

- (1) 67061
- (2) 67051
- (3) 66951
- (4) 67951

Options:-

• 1, Option ID :- 565,

• 2, Option ID :- 566,

• 3, Option ID :- 567,

• 4, Option ID :- 568,

Answer Given:- 3, Option ID : -567

Question ID:- 143

The next two terms of the pattern  $\frac{1}{6}, \frac{1}{12}, \frac{1}{20}, \frac{1}{30}, \dots$  are :

- (1)  $\frac{1}{40}, \frac{1}{50}$
- (2)  $\frac{1}{36}, \frac{1}{40}$
- (3)  $\frac{1}{42}, \frac{1}{56}$
- (4)  $\frac{1}{45}, \frac{1}{60}$

पैटर्न  $\frac{1}{6}, \frac{1}{12}, \frac{1}{20}, \frac{1}{30}, \dots, \dots$  के अगले दो पद हैं :

- (1)  $\frac{1}{40}, \frac{1}{50}$   
(2)  $\frac{1}{36}, \frac{1}{40}$   
(3)  $\frac{1}{42}, \frac{1}{56}$   
(4)  $\frac{1}{45}, \frac{1}{60}$

Options:-

• 1, Option ID :- 569,

• 2, Option ID :- 570,

• 3, Option ID :- 571,

• 4, Option ID :- 572,

Answer Given:- 3, Option ID : -571

Question ID:- 144

Which digit will come in the place of \* in the following multiplication ?

$$(234) \times (3*5) = 80730$$

- (1) 0  
(2) 2  
(3) 4  
(4) 6

निम्न गुणनफल में \* के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?

$$(234) \times (3*5) = 80730$$

- (1) 0  
(2) 2  
(3) 4  
(4) 6

Options:-

• 1, Option ID :- 573,

• 2, Option ID :- 574,

• 3, Option ID :- 575,

• 4, Option ID :- 576,

Answer Given:- 3, Option ID : -575

Question ID:- 145

One of the side face of a cuboid is a square having an area of  $36 \text{ cm}^2$  and the longer edge in each of the four rectangular faces is of length 12 cm. The area of each of the rectangular faces (in  $\text{cm}^2$ ) is :

- (1) 36
- (2) 54
- (3) 72
- (4) 108

एक घनाभ का एक पार्श्व फलक वर्गाकार है, जिसका क्षेत्रफल  $36 \text{ cm}^2$  है और प्रत्येक चार आयताकार फलकों, के बड़े किनारे की लम्बाई 12 cm है। प्रत्येक आयताकार फलक का क्षेत्रफल ( $\text{cm}^2$  में) है :

- (1) 36
- (2) 54
- (3) 72
- (4) 108

**Options:-**

• 1, Option ID :- 577,

• 2, Option ID :- 578,

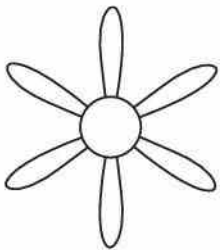
• 3, Option ID :- 579,

• 4, Option ID :- 580,

**Answer Given:- 3, Option ID : -579**

**Question ID:- 146**

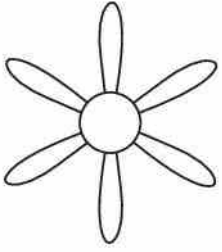
How many line/lines of symmetry does the figure have ?



- (1) 1
- (2) 3
- (3) 6
- (4) 12



दी गई आकृति में कितनी सममित रेखा/रेखाएं है/हैं ?



- (1) 1
- (2) 3
- (3) 6
- (4) 12

Options:-

- 1, Option ID :- 581,
- 2, Option ID :- 582,
- 3, Option ID :- 583,
- 4, Option ID :- 584,

Answer Given:- 3, Option ID : -583

Question ID:- 147

If Joseph runs 1 km in one round of a square park, then the area of the square park is :

- (1) 1 sq km
- (2) 1.5 sq km
- (3) 4 sq km
- (4) 0.0625 sq km

यदि जोसफ़ एक वर्गाकार पार्क का एक चक्कर लगाने में 1 km दौड़ता है, तो वर्गाकार पार्क का क्षेत्रफल है :

- (1) 1 km<sup>2</sup>
- (2) 1.5 km<sup>2</sup>
- (3) 4 km<sup>2</sup>
- (4) 0.0625 km<sup>2</sup>

Options:-

- 1, Option ID :- 585,
- 2, Option ID :- 586,
- 3, Option ID :- 587,
- 4, Option ID :- 588,

Answer Given:- 4, Option ID : -588

Question ID:- 148

If the side of a square is doubled, its area becomes :

- (1) doubled
- (2) 3-times
- (3) 4-times
- (4) 8-times

यदि एक वर्ग की भुजा दुगुनी कर दी जाये, तो क्षेत्रफल हो जाएगा :

- (1) दुगुना
- (2) 3 - गुना
- (3) 4 - गुना
- (4) 8 - गुना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 589,
- 2, Option ID :- 590,
- 3, Option ID :- 591,
- 4, Option ID :- 592,

**Answer Given:- 3, Option ID : -591**

**Question ID:- 149**

A refrigerator is of capacity 270 litres. If it is 1 m high and 0.5 m wide, its depth (in cm) is :

- (1) 55
- (2) 65
- (3) 60
- (4) 54

एक फ्रिज की क्षमता 270 लिटर है। यदि यह 1 m ऊँचा और 0.5 m चौड़ा है, तो इसकी गहराई (cm में) है :

- (1) 55
- (2) 65
- (3) 60
- (4) 54

**Options:-**

- 1, Option ID :- 593,
- 2, Option ID :- 594,
- 3, Option ID :- 595,
- 4, Option ID :- 596,

**Answer Given:- 4, Option ID : -596**

**Question ID:- 150**

It is Monday on 9th January 2023. What day of the week is April 12, 2023 ?

- (1) Monday
- (2) Tuesday
- (3) Wednesday
- (4) Thursday

9 जनवरी 2023 को सोमवार है। 12 अप्रैल 2023 को कौनसा दिन होगा ?

- (1) सोमवार
- (2) मंगलवार
- (3) बुद्धवार
- (4) बृहस्पतिवार

Options:-

- 1, Option ID :- 597,
- 2, Option ID :- 598,
- 3, Option ID :- 599,
- 4, Option ID :- 600,

Answer Given:- 1, Option ID : -597

Question ID:- 151

A boy goes to School at a speed of 6 km/hr which is 4 km away from home and returns home at a speed of 12 km/hr. The average speed is :

- (1) 9 km/hr
- (2) 8 km/hr
- (3) 6 km/hr
- (4) 10 km/hr

एक विद्यार्थी 6 km/hr की चाल से विद्यालय जाता है जो कि उसके घर से 4 km की दूरी पर है। विद्यालय से घर आते समय उसकी गति 12 km/hr हो जाती है। उसकी औसत चाल है :

- (1) 9 km/hr
- (2) 8 km/hr
- (3) 6 km/hr
- (4) 10 km/hr

Options:-

- 1, Option ID :- 601,
- 2, Option ID :- 602,
- 3, Option ID :- 603,
- 4, Option ID :- 604,

Answer Given:- 2, Option ID : -602

Question ID:- 152

A bunch of 8 bananas costs ₹ 24 and a single banana costs ₹ 4.50. Raju purchased 66 bananas. The amount of money spent by him is :

- (1) ₹ 297
- (2) ₹ 291
- (3) ₹ 201
- (4) ₹ 198

8 केलों का गुच्छा ₹ 24 का तथा एक केला ₹ 4.50 का आता है। राजू ने 66 केले खरीदे। उसने जो राशि खर्च की, वह है :

- (1) ₹ 297
- (2) ₹ 291
- (3) ₹ 201
- (4) ₹ 198

**Options:-**

- 1, Option ID :- 605,
- 2, Option ID :- 606,
- 3, Option ID :- 607,
- 4, Option ID :- 608,

**Answer Given:- 3, Option ID : -607**

**Question ID:- 153**

8.4 litre of a medicine is to be packed in small bottles of capacity 75 ml. The number of small bottles which can be filled is :

- (1) 100
- (2) 110
- (3) 112
- (4) 120

एक दवाई जिसका आयतन 8.4 लिटर है, को छोटी बोतलों में भरना है तथा छोटी बोतल का आयतन 75 मिली लिटर है। भरी जा सकने वाली छोटी बोतलों की संख्या है :

- (1) 100
- (2) 110
- (3) 112
- (4) 120

**Options:-**

- 1, Option ID :- 609,
- 2, Option ID :- 610,
- 3, Option ID :- 611,
- 4, Option ID :- 612,

**Answer Given:- 3, Option ID : -611**

**Question ID:- 154**

In a school, 44% of the students are girls and the rest are boys. If the number of boys is 448, find the number of girls in the school.

- (1) 800
- (2) 400
- (3) 360
- (4) 352

एक विद्यालय में 44% विद्यार्थी लड़कियां हैं तथा शेष लड़के हैं। यदि लड़कों की संख्या 448 है, तो विद्यालय में लड़कियों की संख्या है :

- (1) 800
- (2) 400
- (3) 360
- (4) 352

**Options:-**

- 1, Option ID :- 613,
- 2, Option ID :- 614,
- 3, Option ID :- 615,
- 4, Option ID :- 616,

**Answer Given:- 4, Option ID : -616**

**Question ID:- 155**

Sujata bought  $\frac{2}{3}$  kg of brinjals,  $2\frac{1}{3}$  kg of potatoes,  $2\frac{1}{2}$  kg of onions and 600 g of ginger. The total weight of vegetables bought by her (in decimals) is :

- (1) 5.9 kg
- (2) 6.0 kg
- (3) 6.1 kg
- (4) 6.25 kg

सुजाता ने  $\frac{2}{3}$  kg बैंगन,  $2\frac{1}{3}$  kg आलू,  $2\frac{1}{2}$  kg प्याज तथा 600 ग्राम अदरक खरीदा। सारी सब्जी का भार (दशमलव में) है :

- (1) 5.9 kg
- (2) 6.0 kg
- (3) 6.1 kg
- (4) 6.25 kg

**Options:-**

- 1, Option ID :- 617,
- 2, Option ID :- 618,
- 3, Option ID :- 619,
- 4, Option ID :- 620,

**Answer Given:- 1, Option ID : -617**

**Question ID:- 156**

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{5}{9}$  when arranged in increasing order are :

- (1)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{5}{9}$   
(2)  $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{5}{9}$   
(3)  $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{5}{9}, \frac{2}{5}$   
(4)  $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{1}{2}, \frac{5}{9}$

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{5}{9}$  को बढ़ते क्रम में लिखने पर प्राप्त होता है :

- (1)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{5}{9}$   
(2)  $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{5}{9}$   
(3)  $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{5}{9}, \frac{2}{5}$   
(4)  $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{1}{2}, \frac{5}{9}$

Options:-

- 1, Option ID :- 621,
- 2, Option ID :- 622,
- 3, Option ID :- 623,
- 4, Option ID :- 624,

Answer Given:- 2, Option ID : -622

Question ID:- 157

The product of two numbers is 1728. If their HCF is 12, Their LCM is :

- (1) 160  
(2) 144  
(3) 136  
(4) 120

दो संख्याओं का गुणनफल 1728 है। यदि इन संख्याओं का HCF 12 है, तो इनका LCM है :

- (1) 160  
(2) 144  
(3) 136  
(4) 120

Options:-



- 1, Option ID :- 625,
  - 2, Option ID :- 626,
  - 3, Option ID :- 627,
  - 4, Option ID :- 628,
- Answer Given:- 2, Option ID : -626

Question ID:- 158

$1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8 + \text{-----} + 151$  on simplification, gives :

- (1) 60
- (2) 70
- (3) 75
- (4) 76

$1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8 + \text{-----} + 151$  को सरल करने पर प्राप्त होता है :

- (1) 60
- (2) 70
- (3) 75
- (4) 76

Options:-

- 1, Option ID :- 629,
  - 2, Option ID :- 630,
  - 3, Option ID :- 631,
  - 4, Option ID :- 632,
- Answer Given:- 4, Option ID : -632

Question ID:- 159

There are three ropes of length 240 cm, 320 cm and 460 cm which are to be cut into equal lengths. The greatest possible length of each piece is :

- (1) 80 cm
- (2) 60 cm
- (3) 20 cm
- (4) 10 cm

तीन रस्सियों की लम्बाई 240 cm, 320 cm और 460 cm है। इनको एक ही लम्बाई में काटना है। हर टुकड़े की अधिक से अधिक संभव लम्बाई है :

- (1) 80 cm
- (2) 60 cm
- (3) 20 cm
- (4) 10 cm

Options:-

- 1, Option ID :- 633,
- 2, Option ID :- 634,
- 3, Option ID :- 635,
- 4, Option ID :- 636,

Answer Given:- 3, Option ID : -635

Question ID:- 160

The number of 2-digit prime numbers in which digits are also prime is :

- (1) 4
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 21

दो अंकों वाली अभाज्य संख्याओं की संख्या, जिसमें अंक भी अभाज्य हो, है :

- (1) 4
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 21

Options:-

- 1, Option ID :- 637,
- 2, Option ID :- 638,
- 3, Option ID :- 639,
- 4, Option ID :- 640,

Answer Given:- 1, Option ID : -637

Subject : EVS\_Q161-Q180\_PRT21FEBSH1

Question ID:- 161

Below are two statements. Choose the **correct** answer from the given options :

**Statement (I)** : Natural fibres like cotton, wool, silk, nylon are obtained from plants or animals

**Statement (II)** : Synthetic fibres are made by human beings, that is why these are called synthetic or man-made fibres.

- (1) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are true.
- (2) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are false.
- (3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.
- (4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

**कथन (I)** : प्राकृतिक रेशे, जैसे-कपास, ऊन, रेशम, नायलॉन पौधों अथवा जंतुओं से प्राप्त होते हैं।

**कथन (II)** : संश्लेषित रेशे मनुष्यों द्वारा बनाये जाते हैं। इसलिए ये संश्लेषित अथवा मानव निर्मित रेशे कहलाते हैं।

- (1) **कथन (I)** और **(II)** दोनों सही हैं।
- (2) **कथन (I)** और **(II)** दोनों गलत हैं।
- (3) **कथन (I)** सही है, परन्तु **कथन (II)** गलत है।
- (4) **कथन (I)** गलत है, परन्तु **कथन (II)** सही है।

Options:-

- 1, Option ID :- 641,
- 2, Option ID :- 642,
- 3, Option ID :- 643,

• 4, Option ID :- 644,  
Answer Given:- 4, Option ID : -644

Question ID:- 162

Given below are two statements. One of them is labeled as **Assertion (A)** and the other as **Reason(R)**. Choose the correct answer with the help of codes given below :

**Assertion (A) :** Some micro-organisms cause diseases in human beings, plants and animals

**Reason (R) :** Such disease causing micro-organisms are called pathogens

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) and (R) both are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** कुछ सूक्ष्मजीव, मनुष्य, जंतुओं और पौधों में रोग उत्पन्न करते हैं।

**कारण (R) :** रोग उत्पन्न करने वाले ऐसे सूक्ष्मजीवों को रोगाणु अथवा रोगजनक कहते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Options:-

• 1, Option ID :- 645,  
• 2, Option ID :- 646,  
• 3, Option ID :- 647,  
• 4, Option ID :- 648,  
Answer Given:- 1, Option ID : -645

Question ID:- 163

Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)**. Choose the **correct** answer with the help of codes given below :

**Assertion (A) :** Animals including humans cannot make their own food.

**Reason (R) :** Humans get their food from both plants as well as animals.

**Code :**

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) (A) and (R) both are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** मनुष्य सहित सभी जन्तु भोजन बनाने में असमर्थ हैं।

**कारण (R) :** मनुष्य अपना भोजन पौधों अथवा जंतुओं या दोनों से ही प्राप्त करते हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

• 1, Option ID :- 649,

• 2, Option ID :- 650,

• 3, Option ID :- 651,

• 4, Option ID :- 652,

**Answer Given:- 1, Option ID :- 649**

**Question ID:- 164**

Think about the statements given below and choose the **correct** answer with the help of given codes :

- (A) Process of removing weeds is called weeding.
- (B) The process of removing seeds from the chaff of harvested crop is called threshing.
- (C) Cutting of crop after maturing is also called weeding.
- (D) Supplying of water at regular time and interval is called irrigation.

**Code :**

- (1) Only (A) and (C)
- (2) Only (A) and (B)
- (3) Only (A), (B) and (C)
- (4) Only (A), (B) and (D)

नीचे दिए गए कथनों पर विचार करें और कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

- (A) खरपतवार हटाने को निराई कहते हैं।
- (B) काटी गई फसल के भूसे से बीजों/दानों को अलग करने की प्रक्रिया को थ्रेसिंग कहते हैं।
- (C) फसल पकने के बाद उसे काटना निराई भी कहलाता है।
- (D) उचित समय एवं अंतराल पर फसल को जल देना 'सिंचाई' कहलाता है।

**कूट :**

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

**Options:-**

• 1, Option ID :- 653,



- 2, Option ID :- 654,
- 3, Option ID :- 655,
- 4, Option ID :- 656,

Answer Given:- 4, Option ID : -656

Question ID:- 165

Fruit is a ripened \_\_\_\_\_.

- (1) Anther
- (2) Stigma
- (3) Pollen
- (4) Ovary

फल एक परिपक्व \_\_\_\_\_ है।

- (1) परागकोश
- (2) वर्तिकाग्र
- (3) परागकण
- (4) अंडाशय

Options:-

- 1, Option ID :- 657,
- 2, Option ID :- 658,
- 3, Option ID :- 659,
- 4, Option ID :- 660,

Answer Given:- 4, Option ID : -660

Question ID:- 166

Given below are two statements. One of them is labeled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of codes given below :

**Assertion (A) :** Sandy soil is well aerated

**Reason (R) :** The sand particles of sandy soil are very small

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) (A) and (R) both are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** बलुई मृदा सुवातित होती है।

**कारण (R) :** बलुई मृदा के कण छोटे होते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 661,
  - 2, Option ID :- 662,
  - 3, Option ID :- 663,
  - 4, Option ID :- 664,
- Answer Given:- 1, Option ID : -661**

**Question ID:- 167**

Below are few statements related to air. Read them and choose the **correct** answer with the help of given codes.

- (A) Moving wind is called air
- (B) Air expands on heating
- (C) Air moves from the region of low air pressure to high air pressure.

**Codes :**

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (A) and (C)
- (4) Only (B)

नीचे वायु से जुड़े कुछ कथन दिए गए हैं। इन्हें पढ़ें और दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

- (A) गतिशील पवन वायु कहलाती है।
- (B) वायु गर्म होने पर फैलती है।
- (C) वायु केवल कम वायु दाब वाले क्षेत्र से उच्च वायु दाब वाले क्षेत्र की ओर चलती है।

**कूट :**

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (A) और (C)
- (4) केवल (B)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 665,
  - 2, Option ID :- 666,
  - 3, Option ID :- 667,
  - 4, Option ID :- 668,
- Answer Given:- 1, Option ID : -665**

**Question ID:- 168**

Below are two statements. Choose the **correct** answer from given options :

**Statement (I) :** Diarrhoea is not a fatal disease.

**Statement (II) :** Diarrhoea leads to loss of water and salts from the body.

- (1) **Statement (I)** and **(II)** both are true.
- (2) **Statement (I)** and **(II)** both are false.
- (3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.
- (4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.



नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

**कथन (I) :** दस्त एक घातक बीमारी नहीं है।

**कथन (II) :** दस्त के कारण शरीर से जल एवं लवण की क्षति हो जाती है।

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, परन्तु कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, परन्तु कथन (II) सही है।

**Options:-**

• 1, Option ID :- 669,

• 2, Option ID :- 670,

• 3, Option ID :- 671,

• 4, Option ID :- 672,

**Answer Given:- 4, Option ID : -672**

**Question ID:- 169**

Why are Pitcher plants heterotrophs ?

- (1) They do not contain chlorophyll in their leaves.
- (2) They do not get sunlight.
- (3) They do not get nitrogen from the soil
- (4) They do not get water from the soil

घटपर्णी (पिचर प्लांट) विषमपोषी क्यों होते हैं ?

- (1) उनकी पत्तियों में क्लोरोफिल नहीं होता।
- (2) उन्हें सूर्य की रोशनी नहीं मिलती।
- (3) उन्हें मृदा से नाइट्रोजन नहीं मिलता।
- (4) उन्हें मृदा से पानी नहीं मिलता।

**Options:-**

• 1, Option ID :- 673,

• 2, Option ID :- 674,

• 3, Option ID :- 675,

• 4, Option ID :- 676,

**Answer Given:- 1, Option ID : -673**

**Question ID:- 170**

Which of the following statements are **true** about Changpa ?

- (A) Changpa are nomadic people
- (B) Goats are their most important treasure
- (C) This tribe is used to staying at a single place
- (D) Changpa rear special kind of goats from whom the world famous Pashmina wool is made

- (1) Only (A)
- (2) (A) and (B)
- (3) (A), (B) and (C)
- (4) (A), (B) and (D)

चांगपा के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन **सही** हैं ?

- (A) चांगपा घुमंतु लोग हैं।
- (B) बकरियाँ ही इनकी सबसे बड़ी पूँजी है।
- (C) यह हमेशा एक जगह पर टिक कर रहने वाली जनजाति है।
- (D) चांगपा खास तरह की बकरियाँ पालते हैं। जिनके बालों से दुनिया की मशहूर पशमीना ऊन बनती है।

- (1) केवल (A)
- (2) (A) और (B)
- (3) (A), (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (D)

**Options:-**

• 1, Option ID :- 677,

• 2, Option ID :- 678,

• 3, Option ID :- 679,

• 4, Option ID :- 680,

**Answer Given:- 4, Option ID : -680**



**Question ID:- 171**

Rakesh said that "I want to climb the Himalayas. I want to take training for mountaineering. I have selected one institute - National Institute of Mountaineering for this ". Rakesh will have to go to which district of Uttarakhand to register ?

- (1) Nainital
- (2) Almorah
- (3) Uttarkashi
- (4) Ranikhet

राकेश ने कहा “मुझे हिमालय पर चढ़ना है। मैं पहाड़ पर चढ़ने की ट्रेनिंग लेना चाहता हूँ। इसके लिए मैंने एक संस्थान, नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ माउन्टेनियरिंग का चयन किया है”। नामांकन के लिए राकेश को उत्तराखंड के किस जिले में जाना होगा ?

- (1) नैनीताल
- (2) अल्मोड़ा
- (3) उत्तरकाशी
- (4) रानीखेत

**Options:-**

- 1, Option ID :- 681,
- 2, Option ID :- 682,
- 3, Option ID :- 683,
- 4, Option ID :- 684,

**Answer Given:- 2, Option ID : -682**

**Question ID:- 172**

How does mosquito find a human being ?

- (1) By the smell of human body.
- (2) By their infrared eyes.
- (3) By the flapping of their wings.
- (4) By the movement of human body.

मच्छर मनुष्यों को कैसे ढूँढ लेते हैं ?

- (1) मनुष्यों के शरीर की गंध से।
- (2) अपनी अवरक्त आँखों से।
- (3) अपने पंखों की फड़फड़ाहट से।
- (4) मनुष्यों के शरीर की हलचल से।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 685,
- 2, Option ID :- 686,
- 3, Option ID :- 687,
- 4, Option ID :- 688,

**Answer Given:- 1, Option ID : -685**

**Question ID:- 173**

Choose the **correct** statement about weeds.

- (A) Weeds grow in the fields without being planted.
  - (B) It is important to remove weeds from the field.
  - (C) Weeds reduce the production of field by using the water and fertilizers given to the crops.
  - (D) Weeds do not affect the production of crops.
- (1) (A) and (B)
  - (2) (A) and (C)
  - (3) (A), (B) and (C)
  - (4) (A), (B) and (D)

खरपतवार के बारे में सही कथन का चयन करें :

- (A) खरपतवार बिना बोए अपने आप ही खेतों में उग आते हैं।
- (B) खरपतवार को खेत से निकालना जरूरी होता है।
- (C) खरपतवार फसल के लिए दिए गए खाद-पानी का उपयोग कर फसल की उपज कम कर देती है।
- (D) खरपतवार फसलों की उपज को प्रभावित नहीं करते।

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (A), (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (D)

**Options:-**

• 1, Option ID :- 689,

• 2, Option ID :- 690,

• 3, Option ID :- 691,

• 4, Option ID :- 692,

**Answer Given:- 3, Option ID : -691**

**Question ID:- 174**

Which of the following animals leave their herd after reaching the age of 14-15 and start living alone ?

- (1) Cheetah
- (2) Tiger
- (3) Deer
- (4) Elephant

निम्नलिखित में से, कौन-सा जानवर 14-15 साल की आयु के बाद अपने झुंड को छोड़कर अकेले रहने लगता है ?

- (1) चीता
- (2) बाघ
- (3) हिरन
- (4) हाथी

**Options:-**

• 1, Option ID :- 693,

• 2, Option ID :- 694,

• 3, Option ID :- 695,

• 4, Option ID :- 696,

**Answer Given:- 4, Option ID : -696**

**Question ID:- 175**

Given below are two statements, one labeled as **Assertion (A)** and the other labeled as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of codes given below :

**Assertion (A) :** Plants mostly get water from rain

**Reason (R) :** When it rains, plants seem to get a new look

**Codes :**

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the **correct** explanation of (A)
- (2) (A) and (R) both are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** पेड़-पौधों को ज्यादातर पानी बारिश से मिलता है।

**कारण (R) :** बारिश आते ही पेड़-पौधे खिल उठते हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

• 1, Option ID :- 697,

• 2, Option ID :- 698,

• 3, Option ID :- 699,

• 4, Option ID :- 700,

**Answer Given:- 1, Option ID : -697**

**Question ID:- 176**

What are the State-run schools for ? Select the correct answer with the help of codes given below :

- (A) So that all children get a chance to read and write
- (B) So that only people of certain communities get a chance to read and write
- (C) So that only the children of the family living below the poverty line get good education
- (D) So that everybody may get a chance to learn something from each other

**Codes :**

- (1) (A) and (C)
- (2) Only (B)
- (3) Only (C)
- (4) (A) and (D)



राज्य द्वारा संचालित स्कूल किसलिए हैं? कूट की मदद से सही उत्तर का चयन करें।

- (A) ताकि सभी बच्चों को पढ़ने-लिखने का मौका मिले।
- (B) ताकि सिर्फ कुछ समुदायों के लोगों को ही पढ़ने-लिखने का मौका मिले।
- (C) ताकि सिर्फ गरीबी रेखा के नीचे जीवन निर्वाह करने वाले परिवारों के बच्चों को अच्छी शिक्षा मिले।
- (D) ताकि सभी को एक-दूसरे से कुछ-न-कुछ सीखने का मौका मिले।

**कूट :**

- (1) (A) और (C)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (C)
- (4) (A) और (D)

**Options:-**

• 1, Option ID :- 701,

• 2, Option ID :- 702,

• 3, Option ID :- 703,

• 4, Option ID :- 704,

**Answer Given:- 4, Option ID : -704**

**Question ID:- 177**

Think about following statements and choose the correct answer with the help of given codes.

- (A) We learn many things from each other in a family.
- (B) It is the custom of every house to remove the shoes before entering the house.
- (C) Some animals also live with us in our houses.
- (D) Some animals also live in our house without our permission.

**Codes :**

- (1) Only (A) and (B)
- (2) Only (A) and (C)
- (3) Only (A), (B) and (D)
- (4) Only (A), (C) and (D)

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

- (A) हम परिवार में एक-दूसरे से बहुत कुछ सीखते हैं।
- (B) जूते बाहर उतारकर ही घर में आना- यह हर घर का रिवाज है।
- (C) हमारे साथ-साथ कुछ जानवर भी हमारे घरों में रहते हैं।
- (D) कुछ जानवर हमारी इजाजत के बगैर भी हमारे घर में रहते हैं।

**कूट :**

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

**Options:-**

• 1, Option ID :- 705,



- 2, Option ID :- 706,
  - 3, Option ID :- 707,
  - 4, Option ID :- 708,
- Answer Given:- 4, Option ID : -708

Question ID:- 178

Match the following :

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| (i) Lithos means  | (a) Vapour |
| (ii) Atmos means  | (b) Stone  |
| (iii) Hudor means | (c) Life   |
| (iv) Bios means   | (d) Water  |

- (1) (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c), (iv)-(d)  
 (2) (i)-(b), (ii)-(a), (iii)-(d), (iv)-(c)  
 (3) (i)-(b), (ii)-(d), (iii)-(c), (iv)-(a)  
 (4) (i)-(a), (ii)-(c), (iii)-(b), (iv)-(d)

निम्नलिखित का मिलान करें :

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| (i) लीथॉस का अर्थ है    | (a) वाष्प |
| (ii) एटमॉस का अर्थ है   | (b) पत्थर |
| (iii) ह्यूडर का अर्थ है | (c) जीवन  |
| (iv) बायोस का अर्थ है   | (d) जल    |

- (1) (i)-(a), (ii)-(b), (iii)-(c), (iv)-(d)  
 (2) (i)-(b), (ii)-(a), (iii)-(d), (iv)-(c)  
 (3) (i)-(b), (ii)-(d), (iii)-(c), (iv)-(a)  
 (4) (i)-(a), (ii)-(c), (iii)-(b), (iv)-(d)

Options:-

- 1, Option ID :- 709,
  - 2, Option ID :- 710,
  - 3, Option ID :- 711,
  - 4, Option ID :- 712,
- Answer Given:- 2, Option ID : -710

Question ID:- 179

Which among the following is/are **true** in the context of Oceans ?

- (A) Oceans are all interconnected.  
 (B) Ocean water remains active only during the new moon and full moon.  
 (C) The three chief movements of ocean water are the waves, the tides and the ocean currents.  
 (D) The Atlantic Ocean is the largest ocean in size.
- (1) (A) and (B)  
 (2) (B) and (C)  
 (3) (A), (B) and (D)  
 (4) (A), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन महासागरों के संदर्भ में सही है ?

- (A) ये महासागर आपस में एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं।
- (B) महासागरीय जल सिर्फ अमावस्या और पूर्णिमा के समय ही गतिशील रहता है।
- (C) तरंगों, ज्वार-भाटा तथा महासागरीय धाराएँ महासागरीय जल की तीन मुख्य गतियाँ हैं।
- (D) आकार में अटलांटिक महासागर सबसे बड़ा महासागर है।

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

Options:-

• 1, Option ID :- 713,

• 2, Option ID :- 714,

• 3, Option ID :- 715,

• 4, Option ID :- 716,

Answer Given:- 4, Option ID :- 716

Question ID:- 180

Think about the following statements and choose the correct answer with the help of given codes.

- (A) The peninsula is a piece of land that is surrounded by water on four sides.
- (B) Pakistan is separated from India by the Palk Strait.
- (C) Local time changes by four minutes for every one degree of longitude.
- (D) Large countries which stretch extensively from North to the South do not have a single Standard Time for the whole country.

Code :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (A) and (B)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) (C) and (D)

नीचे दिए कथनों पर विचार करें और कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

- (A) प्रायद्वीप, स्थल का वह भाग है जो चार तरफ से जल से घिरा होता है।
- (B) पाक जलसंधि भारत को पाकिस्तान से अलग करती है।
- (C) प्रत्येक  $1^\circ$  देशांतर के लिए स्थानीय समय में 4 मिनट का अंतर होता है।
- (D) बड़े देश जिनका विस्तार उत्तर से दक्षिण की ओर बहुत अधिक होता है वहाँ पूरे देश का मानक समय एक नहीं होता है।

कूट :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (A) और (B)
- (3) (A), (C) और (D)
- (4) (C) और (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 717,
- 2, Option ID :- 718,
- 3, Option ID :- 719,
- 4, Option ID :- 720,

**Answer Given:- 3, Option ID : -719**

[Print ResponseSheet](#)



Teachingninja.in