



**KVS PRT Previous  
Year Paper  
22 Feb, 2023 Shift 2**

- ★ Latest Govt Job updates
- ★ Private Job updates
- ★ Free Mock tests available

**Visit - [teachingninja.in](https://teachingninja.in)**

**KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS**  
**(Candidate Response Sheet)**

<b>Roll Number</b>	
<b>Name of the Candidate</b>	
<b>Examination Name</b>	<b>KVS PRT 22 FEB SH2</b>
<b>Exam Date &amp; Time</b>	<b>22-02-2023 03:00:00</b>

**Subject : GE\_Q01-Q10\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 151**

**ZEAL**

Choose the word similar in meaning to the one given above.

- (1) Truth
- (2) Passion
- (3) Love
- (4) Wisdom

**Options:-**

- 1, Option ID :- 601,
- 2, Option ID :- 602,
- 3, Option ID :- 603,
- 4, Option ID :- 604,

**Answer Given:- 2, Option ID : -602**

**Question ID:- 152**

**CONFIDENT**

Choose the word opposite in meaning to the one given above.

- (1) Wavering
- (2) Obscure
- (3) Woeful
- (4) Martial

**Options:-**

- 1, Option ID :- 605,
- 2, Option ID :- 606,
- 3, Option ID :- 607,
- 4, Option ID :- 608,

**Answer Given:- 3, Option ID : -607**

**Question ID:- 153**

This child is a prodigy.

Identify the part of speech of the underlined word in the above sentence.

- (1) Noun
- (2) Verb
- (3) Pronoun
- (4) Adverb

**Options:-**

- 1, Option ID :- 609,
  - 2, Option ID :- 610,
  - 3, Option ID :- 611,
  - 4, Option ID :- 612,
- Answer Given:- 1, Option ID : -609**

**Question ID:- 154**

The cat killed the rat.

Choose the option in which VOICE in the above sentence has been correctly changed into Passive Voice.

- (1) The rat has killed the cat.
- (2) The rat had been killed by the cat.
- (3) The rat has been killed by the cat.
- (4) The rat was killed by the cat.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 613,
  - 2, Option ID :- 614,
  - 3, Option ID :- 615,
  - 4, Option ID :- 616,
- Answer Given:- 2, Option ID : -614**

**Question ID:- 155**

Lalita said, "Ram, where are you going ?"

Choose the option in which the above sentence has been correctly changed into Indirect Narration.

- (1) Lalita told Ram that where was he going.
- (2) Lalita enquired Ram where he was going.
- (3) Lalita enquired of Ram where he was going ?
- (4) Lalita asked Ram where he was going.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 617,
  - 2, Option ID :- 618,
  - 3, Option ID :- 619,
  - 4, Option ID :- 620,
- Answer Given:- 2, Option ID : -618**

**Question ID:- 156**

In which option have the following jumbled words/phrases been formed into a meaningful and grammatically correct sentence ?

- (A) taught to think  
 (B) a school child  
 (C) for himself  
 (D) should be
- (1) (A), (C), (B), (D)  
 (2) (B), (D), (A), (C)  
 (3) (C), (D), (A), (B)  
 (4) (D), (A), (C), (B)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 621,
- 2, Option ID :- 622,
- 3, Option ID :- 623,
- 4, Option ID :- 624,

**Answer Given:- 2, Option ID : -622**

**Question ID:- 157**

Identify the part of the sentence given below that has an error in it.

Sunita said / that she / has passed / the test .

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (c)  
 (2) (d)  
 (3) (a)  
 (4) (b)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 625,
- 2, Option ID :- 626,
- 3, Option ID :- 627,
- 4, Option ID :- 628,

**Answer Given:- 1, Option ID : -625**

**Question ID:- 158**

Fill in the blank in the following sentence by choosing the correct option out of the given ones.

My father is \_\_\_\_\_ M.L.A. from Varanasi.

- (1) a  
 (2) an  
 (3) the  
 (4) some

**Options:-**

- 1, Option ID :- 629,
- 2, Option ID :- 630,



- 3, Option ID :- 631,
  - 4, Option ID :- 632,
- Answer Given:- 2, Option ID : -630**

**Question ID:- 159**

Fill in the blank in the following sentence by choosing the correct option out of the given ones.

The candle was \_\_\_\_\_ by me.

- (1) blown out
- (2) blown up
- (3) blown over
- (4) blown into

**Options:-**

- 1, Option ID :- 633,
  - 2, Option ID :- 634,
  - 3, Option ID :- 635,
  - 4, Option ID :- 636,
- Answer Given:- 2, Option ID : -634**

**Question ID:- 160**

Fill in the blank in the following sentence by choosing the correct option out of the given ones.

The P.M. has \_\_\_\_\_ many changes in the country.

- (1) brought up
- (2) brought into
- (3) brought out
- (4) brought about

**Options:-**

- 1, Option ID :- 637,
  - 2, Option ID :- 638,
  - 3, Option ID :- 639,
  - 4, Option ID :- 640,
- Answer Given:- 1, Option ID : -637**

**Subject : GH\_Q11-Q20\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 161**

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

जो शिक्षा मनुष्य में चरित्र-बल, परहित-भावना, तथा सिंह के समान साहस नहीं ला सकती, वह भी कोई शिक्षा है? हमें ऐसी शिक्षा की आवश्यकता है जिससे चरित्र का निर्माण हो, मानसिक शक्ति बढ़े, बुद्धि विकसित हो और देश के युवक अपने पैरों पर खड़े हो सकें।

गद्यांश के अनुसार शिक्षा किन गुणों को विकसित करने वाली होनी चाहिए?

- (1) शारीरिक बल
- (2) चरित्र-निर्माण
- (3) स्वहित भावना
- (4) भावात्मक विकास

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 641,

■ 2, Option ID :- 642,

■ 3, Option ID :- 643,

■ 4, Option ID :- 644,

**Answer Given:- 2, Option ID : -642**

**Question ID:- 162**

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

जो शिक्षा मनुष्य में चरित्र-बल, परहित-भावना, तथा सिंह के समान साहस नहीं ला सकती, वह भी कोई शिक्षा है? हमें ऐसी शिक्षा की आवश्यकता है जिससे चरित्र का निर्माण हो, मानसिक शक्ति बढ़े, बुद्धि विकसित हो और देश के युवक अपने पैरों पर खड़े हो सकें।

शिक्षा देश के युवकों को \_\_\_\_\_ सिखाने वाली होनी चाहिए।

- (1) अधिक धन कमाना
- (2) अपने पैरों पर खड़ा होना
- (3) शारीरिक शक्ति बढ़ाना
- (4) सिंह के समान विचरण करना

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 645,

■ 2, Option ID :- 646,

■ 3, Option ID :- 647,

■ 4, Option ID :- 648,

**Answer Given:- 2, Option ID : -646**

**Question ID:- 163**

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

जो शिक्षा मनुष्य में चरित्र-बल, परहित-भावना, तथा सिंह के समान साहस नहीं ला सकती, वह भी कोई शिक्षा है? हमें ऐसी शिक्षा की आवश्यकता है जिससे चरित्र का निर्माण हो, मानसिक शक्ति बढ़े, बुद्धि विकसित हो और देश के युवक अपने पैरों पर खड़े हो सकें।

गद्यांश के अनुसार शिक्षा का आवश्यक गुण नहीं है :

- (1) चरित्र-बल
- (2) बुद्धि-बल
- (3) आत्मनिर्भरता
- (4) सामाजिकता

**Options:-**

- 1, Option ID :- 649,
- 2, Option ID :- 650,
- 3, Option ID :- 651,
- 4, Option ID :- 652,

**Answer Given:- 4, Option ID : -652**

**Question ID:- 164**

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

जो शिक्षा मनुष्य में चरित्र-बल, परहित-भावना, तथा सिंह के समान साहस नहीं ला सकती, वह भी कोई शिक्षा है? हमें ऐसी शिक्षा की आवश्यकता है जिससे चरित्र का निर्माण हो, मानसिक शक्ति बढ़े, बुद्धि विकसित हो और देश के युवक अपने पैरों पर खड़े हो सकें।

परहित भावना से तात्पर्य है :

- (1) दूसरों पर एहसान करने का भाव
- (2) दूसरों को नियंत्रित करने का भाव
- (3) दूसरों का भला चाहने का भाव
- (4) दूसरों का अहित करने का भाव

**Options:-**

- 1, Option ID :- 653,
- 2, Option ID :- 654,
- 3, Option ID :- 655,
- 4, Option ID :- 656,

**Answer Given:- 3, Option ID : -655**

**Question ID:- 165**

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

जो शिक्षा मनुष्य में चरित्र-बल, परहित-भावना, तथा सिंह के समान साहस नहीं ला सकती, वह भी कोई शिक्षा है? हमें ऐसी शिक्षा की आवश्यकता है जिससे चरित्र का निर्माण हो, मानसिक शक्ति बढ़े, बुद्धि विकसित हो और देश के युवक अपने पैरों पर खड़े हो सकें।

समूह से भिन्न शब्द है :

- (1) साहस
- (2) वीरता
- (3) ऊँचाई
- (4) दयालु

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 657,

■ 2, Option ID :- 658,

■ 3, Option ID :- 659,

■ 4, Option ID :- 660,

**Answer Given:- 3, Option ID : -659**

**Question ID:- 166**

'केला' का पर्यायवाची शब्द है :

- (1) कदली
- (2) कुमुद
- (3) कैरव
- (4) भानु

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 661,

■ 2, Option ID :- 662,

■ 3, Option ID :- 663,

■ 4, Option ID :- 664,

**Answer Given:- 3, Option ID : -663**

**Question ID:- 167**

तद्भव शब्द का उदाहरण है :

- (1) दंत
- (2) ग्रामीण
- (3) खंभा
- (4) गृहिणी

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 665,

■ 2, Option ID :- 666,

- 3, Option ID :- 667,
- 4, Option ID :- 668,
- Answer Given:- 1, Option ID : -665**

**Question ID:- 168**

‘आरोह’ शब्द का विलोम है :

- (1) अवरोध
- (2) अवरोह
- (3) आरोहण
- (4) तिरोहण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 669,
- 2, Option ID :- 670,
- 3, Option ID :- 671,
- 4, Option ID :- 672,
- Answer Given:- 1, Option ID : -669**

**Question ID:- 169**

‘पर + उपकार’ की संधि है :

- (1) परउपकार
- (2) परोउपकार
- (3) परोपकार
- (4) परपकार

**Options:-**

- 1, Option ID :- 673,
- 2, Option ID :- 674,
- 3, Option ID :- 675,
- 4, Option ID :- 676,
- Answer Given:- 3, Option ID : -675**

**Question ID:- 170**

समूह से भिन्न शब्द है :

- (1) ऋण
- (2) बैंक
- (3) ब्याज
- (4) औषधि

**Options:-**

- 1, Option ID :- 677,
- 2, Option ID :- 678,
- 3, Option ID :- 679,

■ 4, Option ID :- 680,  
Answer Given:- 4, Option ID : -680

Subject : GA\_Q21-Q30\_PRT22FEBSH2

Question ID:- 171

Right to Free and Compulsory Education is guaranteed as a Fundamental Right by the Constitution of India for which of the following categories ?

- (1) All citizens of India
- (2) All children upto the age of six years
- (3) All children of the age of six to fourteen years
- (4) All persons on the territory of India

भारत के संविधान द्वारा किस वर्ग के लिए निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा के अधिकार को एक मूल अधिकार के रूप में गारंटी दी गई है ?

- (1) भारत के सभी नागरिक
- (2) 6 वर्ष तक की आयु के सभी बच्चे
- (3) 6 से 14 वर्ष तक की आयु के सभी बच्चे
- (4) भारत के भू-भाग पर रहने वाले सभी व्यक्ति

Options:-

■ 1, Option ID :- 681,  
■ 2, Option ID :- 682,  
■ 3, Option ID :- 683,  
■ 4, Option ID :- 684,  
Answer Given:- 3, Option ID : -683

Question ID:- 172

Which of the following battles resulted in a decisive victory of the British East India Company, securing its early control over a substantial region of India ?

- (1) Third Battle of Panipat
- (2) Battle of Haldighati
- (3) Battle of Plassey
- (4) First-Battle of Tarain

निम्नलिखित में से, कौन सी युद्ध ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी के लिए एक निर्णायक विजय साबित हुआ जिससे उसने शुरुआती दौर में भारत के एक बड़े भू-भाग पर नियंत्रण कर लिया ?

- (1) पानीपत का तीसरा युद्ध
- (2) हल्दीघाटी का युद्ध
- (3) प्लासी का युद्ध
- (4) तराइन का युद्ध

Options:-



- 1, Option ID :- 685,
- 2, Option ID :- 686,
- 3, Option ID :- 687,
- 4, Option ID :- 688,

**Answer Given:- 3, Option ID : -687**

**Question ID:- 173**

Which of the following was built to welcome the English Monarch-King George V, to India in 1911 ?

- (1) Chourangee Lane in Calcutta
- (2) Gateway of India in Bombay
- (3) The Old Fort Ghat of Calcutta
- (4) The White Town in Madras

वर्ष 1911 में, ब्रिटिश राजा किंग जार्ज V के भारत में स्वागत के लिए, निम्नलिखित में से किसका निर्माण किया गया था ?

- (1) कलकत्ता में चौरंगी लेन
- (2) बम्बई में गेटवे ऑफ इंडिया
- (3) कलकत्ता में ओल्ड फोर्ट घाट
- (4) मद्रास में व्हाइट टाउन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 689,
- 2, Option ID :- 690,
- 3, Option ID :- 691,
- 4, Option ID :- 692,

**Answer Given:- 2, Option ID : -690**

**Question ID:- 174**

Which of the following determines the pitch of the sound ?

- (1) Amplitude
- (2) Frequency
- (3) Speed
- (4) Loudness

निम्नलिखित में से, क्या ध्वनि के स्वर का निर्धारण करता है ?

- (1) आयाम
- (2) आवृत्ति
- (3) गति
- (4) उच्चता

**Options:-**

- 1, Option ID :- 693,



- 2, Option ID :- 694,
  - 3, Option ID :- 695,
  - 4, Option ID :- 696,
- Answer Given:- 2, Option ID : -694**

**Question ID:- 175**

Which of the following fuels has the highest calorific value ?

- (1) Liquefied Petroleum Gas (LPG)
- (2) Compressed Natural Gas(CNG)
- (3) Petrol
- (4) Diesel

निम्नलिखित में से, किस ईंधन का सर्वाधिक ऊष्मीय मान है ?

- (1) तरलीकृत पेट्रोलियम गैस (एल.पी.जी.)
- (2) संपीडित प्राकृतिक गैस (सी.एन.जी)
- (3) पेट्रोल
- (4) डीज़ल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 697,
  - 2, Option ID :- 698,
  - 3, Option ID :- 699,
  - 4, Option ID :- 700,
- Answer Given:- 1, Option ID : -697**

**Question ID:- 176**

**Assertion (A) :** Sodium reacts vigorously with oxygen and water.

**Reason (R) :** To prevent the contact of Phosphorus with atmospheric oxygen, it is stored in water.

Select the **correct** option from the given alternatives :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) explains (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) does not explain (A).
- (3) (A) is true and (R) is false.
- (4) (A) is false and (R) is true.

**अभिकथन (A) :** सोडियम, ऑक्सीजन और पानी के साथ जोरदार तरीके से प्रतिक्रिया करता है।

**तर्क (R) :** फॉस्फोरस के वायुमंडलीय ऑक्सीजन के साथ संपर्क होने से रोकने के लिए इसे पानी में संग्रहित किया जाता है।

दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं किंतु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है और (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है और (R) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 701,
- 2, Option ID :- 702,
- 3, Option ID :- 703,
- 4, Option ID :- 704,

**Answer Given:- 3, Option ID : -703**

**Question ID:- 177**

Who won the 2022 IBSF World Billiards Championship at Kuala Lumpur in October 2022 ?

- (1) Peter Gilchrist
- (2) Pankaj Advani
- (3) Sourav Kothari
- (4) David Causier

अक्टूबर, 2022 में क्वाला लाम्पुर में आयोजित 2022 आई.बी.एस.एफ. विश्व बिलियर्ड्स चैम्पियनशिप के विजेता कौन हैं ?

- (1) पीटर गिलक्रिस्ट
- (2) पंकज आडवाणी
- (3) सौरव कोठारी
- (4) डेविड कोजियर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 705,
- 2, Option ID :- 706,
- 3, Option ID :- 707,
- 4, Option ID :- 708,

**Answer Given:- 2, Option ID : -706**

**Question ID:- 178**

Ramdarash Mishra was conferred the Saraswati Samman for the year 2021 for which of the following books ?

- (1) Samvet
- (2) Sookhta Hua Talaab
- (3) Mein To Yahan Hun
- (4) Sukh-Dukh Ke Raag

रामदरश मिश्र को 2021 का सरस्वती सम्मान कौन सी निम्नलिखित पुस्तक के लिए दिया गया था ?

- (1) समवेत
- (2) सूखता हुआ तालाब
- (3) मैं तो यहाँ हूँ
- (4) सुख दुख के राग

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 709,

■ 2, Option ID :- 710,

■ 3, Option ID :- 711,

■ 4, Option ID :- 712,

**Answer Given:- 4, Option ID : -712**

**Question ID:- 179**

Who won the best Director award in the 53<sup>rd</sup> International Film Festival of India (IFFI), 2022 held in Goa ?

- (1) Dieter Berner
- (2) Nader Saeivar
- (3) Vinay Shukla
- (4) Ola Silverstein

गोवा में आयोजित 53 वें अंतर्राष्ट्रीय भारतीय फिल्म महोत्सव में सर्वश्रेष्ठ निर्देशक का पुरस्कार किसे प्राप्त हुआ ?

- (1) डाइटर बर्नर
- (2) नाडेर सेवर
- (3) विनय शुक्ला
- (4) ओला सिल्वरस्टाइन

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 713,

■ 2, Option ID :- 714,

■ 3, Option ID :- 715,

■ 4, Option ID :- 716,

**Answer Given:- 4, Option ID : -716**

**Question ID:- 180**

When did the Government of India celebrate the 'World Fisheries Day' ?

- (1) 26 November 2022
- (2) 21 November 2022
- (3) 26 October 2022
- (4) 1 October 2022

भारत सरकार द्वारा 'विश्व मात्स्यिकी दिवस' कब मनाया गया ?

- (1) 26 नवम्बर, 2022
- (2) 21 नवम्बर, 2022
- (3) 26 अक्टूबर, 2022
- (4) 1 अक्टूबर, 2022

**Options:-**

- 1, Option ID :- 717,
- 2, Option ID :- 718,
- 3, Option ID :- 719,
- 4, Option ID :- 720,

**Answer Given:- 1, Option ID : -717**

**Subject : RA\_Q31-Q35\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 181**

How many even numbers are there in the following number sequence each of which is immediately preceded by an even number and is immediately succeeded by an odd number ?

4 2 1 2 1 4 2 1 1 2 4 4 4 1 2 2 1 2 1 4

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 3
- (4) 2

निम्नलिखित संख्या क्रम में ऐसी कितनी सम संख्याएं हैं जिनमें से प्रत्येक के एकदम पहले सम संख्या हो और एकदम बाद में विषम संख्या हो ?

4 2 1 2 1 4 2 1 1 2 4 4 4 1 2 2 1 2 1 4

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 3
- (4) 2

**Options:-**

- 1, Option ID :- 721,
- 2, Option ID :- 722,
- 3, Option ID :- 723,
- 4, Option ID :- 724,

**Answer Given:- 1, Option ID : -721**

**Question ID:- 182**

Mohit walks 15 metres South from his office to reach coffee shop. Then takes left and walks 25 metres to reach park. From there, he takes left and walks 50 metres to reach traffic signal. He then takes left and walks 10 metres to reach his home. In which direction is his office from his home ?

- (1) North
- (2) South
- (3) North-West
- (4) South-West

मोहित एक कॉफी की दुकान पर पहुंचने के लिए अपने कार्यालय से 15 मीटर दक्षिण की ओर चलता है। फिर वह बायीं ओर घूमता है और पार्क पहुंचने के लिए 25 मीटर चलता है। वहां से वह बायीं ओर घूमता है और ट्रैफिक सिग्नल पहुंचने के लिए 50 मीटर चलता है। फिर वह बायीं ओर घूमता है और अपने घर पहुंचने के लिए 10 मीटर चलता है। उसके घर से उसका कार्यालय किस दिशा में है ?

- (1) उत्तर
- (2) दक्षिण
- (3) उत्तर-पश्चिम
- (4) दक्षिण-पश्चिम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 725,
- 2, Option ID :- 726,
- 3, Option ID :- 727,
- 4, Option ID :- 728,

**Answer Given:- 4, Option ID : -728**

**Question ID:- 183**

Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circular table at an equal distance facing away from the centre.

A and D are sitting opposite to each other. A is sitting third to the right of G. C is third to the left of E and G is third to the right of E. B is second to the left of H. Who is sitting opposite to F ?

- (1) E
- (2) G
- (3) H
- (4) B



आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केन्द्र से बाहर की मुंह करके समान दूरी पर बैठे हैं। A और D एक-दूसरे के सामने बैठे हैं। A, G के दायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। C, 'E' के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है तथा G, 'E' के दायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। B, 'H' के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है?

F के सामने कौन बैठा है?

- (1) E
- (2) G
- (3) H
- (4) B

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 729,

■ 2, Option ID :- 730,

■ 3, Option ID :- 731,

■ 4, Option ID :- 732,

**Answer Given:- 1, Option ID : -729**

**Question ID:- 184**

Given below is a question followed by two statements numbered (I) and (II) each containing some information. Decide which of the statement(s) is/are sufficient to answer the question.

(Q) : Among five women A, B, C, D, and E, each with a different weight, who is the lightest ?

(I) : C is heavier than B but lighter than E.

(II) : A is heavier than B but lighter than D.

- (1) The statement (I) alone is sufficient to answer the question while the statement (II) alone is not sufficient.
- (2) The statement (II) alone is sufficient to answer the question while the statement (I) alone is not sufficient.
- (3) Both statements (I) and (II) together are necessary to answer the question.
- (4) Both statements (I) and (II) together are not sufficient to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं जिनमें से प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

प्र : पांच महिलाओं A, B, C, D और E में से जो अलग-अलग वजन की हैं, किसका वजन सबसे कम है ?

कथन (I) : C, B से अधिक वजन की है किंतु E से कम वजन की है

कथन (II) : A, B से अधिक वजन की है किंतु D से कम वजन की है

- (1) कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन (II) अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (2) कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन (I) अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (3) कथन (I) और (II) दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।
- (4) कथन (I) और (II) दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 733,

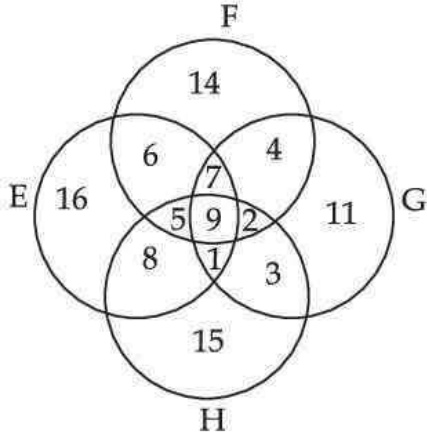
■ 2, Option ID :- 734,

■ 3, Option ID :- 735,

- 4, Option ID :- 736,  
Answer Given:- 4, Option ID : -736

**Question ID:- 185**

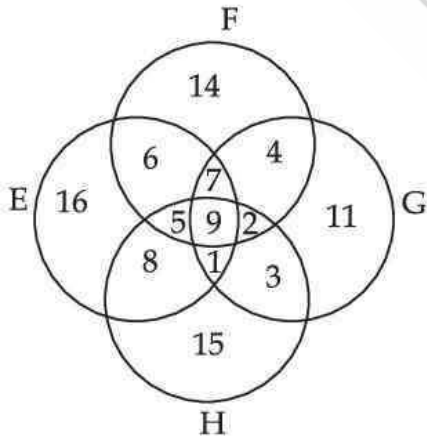
In the diagram given below, circle E represents players, circle F represents singers, circle G represents musicians and circle H represents dancers.



How many singers are musicians as well as dancers but not players ?

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 5  
(4) 7

नीचे दिए गए आरेख में, वृत्त 'E' खिलाड़ियों का, वृत्त 'F' गायकों का, वृत्त 'G' संगीतकारों को तथा वृत्त 'H' नर्तकों का प्रतिनिधित्व करता है।



कितने गायक, संगीतज्ञ और नर्तक भी हैं किंतु खिलाड़ी नहीं हैं ?

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 5  
(4) 7

**Options:-**

- 1, Option ID :- 737,  
■ 2, Option ID :- 738,  
■ 3, Option ID :- 739,



- 4, Option ID :- 740,
- Answer Given:- 2, Option ID : -738

Subject : CL\_Q36-Q40\_PRT22FEBSH2

Question ID:- 186

Which of the following is a valid range in MS-Excel ?

- (1) A2 : C5
- (2) A1 \* C5
- (3) A2 ^ C5
- (4) A1 – A10

एम एस-एक्सेल में एक विधिमाम्य रेंज कौन सी है ?

- (1) A2 : C5
- (2) A1 \* C5
- (3) A2 ^ C5
- (4) A1 – A10

Options:-

- 1, Option ID :- 741,
- 2, Option ID :- 742,
- 3, Option ID :- 743,
- 4, Option ID :- 744,

Answer Given:- 1, Option ID : -741

Question ID:- 187

Which of the following software is a utility software ?

- (1) MS-Word
- (2) Google Chrome
- (3) Antivirus Software
- (4) Media Player

निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर एक यूटिलिटी सॉफ्टवेयर है ?

- (1) एम एस-वर्ड
- (2) गूगल क्रोम
- (3) एंटीवायरस सॉफ्टवेयर
- (4) मीडिया प्लेयर

Options:-

- 1, Option ID :- 745,
- 2, Option ID :- 746,
- 3, Option ID :- 747,
- 4, Option ID :- 748,

Answer Given:- 1, Option ID : -745

**Question ID:- 188**

Identify the type of cyber threat that compromises a device like phone or tablet to install malware on the device which seems to be a useful software.

- (1) Spoofing
- (2) Phishing
- (3) Trojan horse
- (4) Hacking

उस प्रकार के साइबर अपराध की पहचान कीजिए जिसमें किसी फोन या टेबलेट में एक उपयोगी सॉफ्टवेयर समझकर डिवाइस में मॉलवेयर इंस्टाल कर लिया जाता है :

- (1) स्पूफिंग
- (2) फिशिंग
- (3) ट्रोजन होर्स
- (4) हैकिंग

**Options:-**

- 1, Option ID :- 749,
- 2, Option ID :- 750,
- 3, Option ID :- 751,
- 4, Option ID :- 752,

**Answer Given:- 4, Option ID : -752**

**Question ID:- 189**

Which of the following key combination is used to move the cursor to the beginning of the previous word ?

- (1) Ctrl + ↑
- (2) Ctrl + ←
- (3) Ctrl + →
- (4) Shift + ←

पूर्ववर्ती वर्ड के आरंभ में कर्सर को लाने के लिए कौन सा की-संयोजन प्रयोग किया जाता है ?

- (1) Ctrl + ↑
- (2) Ctrl + ←
- (3) Ctrl + →
- (4) Shift + ←

**Options:-**

- 1, Option ID :- 753,
- 2, Option ID :- 754,
- 3, Option ID :- 755,
- 4, Option ID :- 756,

**Answer Given:- 1, Option ID : -753**

**Question ID:- 190**

Sara used a magic key to toggle between typing characters in upper case and lower case. Can you identify from the following this magic key ?

- (1) Space
- (2) Num Lock
- (3) INSERT
- (4) Caps Lock

सारा अपर केस और लोअर केस में करेक्टर टाइप करने के बीच टॉगल करने के लिए एक मैजिक-की का प्रयोग करती है। क्या आप इस मैजिक-की की पहचान कर सकते हैं ?

- (1) Space
- (2) Num Lock
- (3) INSERT
- (4) Caps Lock

**Options:-**

- 1, Option ID :- 757,
- 2, Option ID :- 758,
- 3, Option ID :- 759,
- 4, Option ID :- 760,

**Answer Given:- 4, Option ID : -760**

**Subject : UL\_Q41-Q55\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 191**

Education described by 'spenser' as

- (1) Self Learning
- (2) Preparation for Life
- (3) Complete Living
- (4) Meaningful Life

स्पेंसर ने शिक्षा की परिभाषा किस रूप में दी है ?

- (1) स्व-अधिगम
- (2) जीवन की तैयारी
- (3) पूर्ण जीवन निर्वाह
- (4) सार्थक जीवन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 761,
- 2, Option ID :- 762,
- 3, Option ID :- 763,
- 4, Option ID :- 764,

**Answer Given:- 2, Option ID : -762**

**Question ID:- 192**

Who said "The widest Road Leading to the solution of all our problems is education" ?

- (1) Kautilya
- (2) Tagore
- (3) Vivekananda
- (4) Sri Arabindo

“हमारी सभी समस्याओं के समाधान का सबसे व्यापक मार्ग शिक्षा है।”

उक्त कथन किसका है?

- (1) कौटिल्य
- (2) टैगोर
- (3) विवेकानंद
- (4) श्री अरबिंदो

**Options:-**

- 1, Option ID :- 765,
- 2, Option ID :- 766,
- 3, Option ID :- 767,
- 4, Option ID :- 768,

**Answer Given:- 3, Option ID : -767**

**Question ID:- 193**

What is 'Bala-vatika' according to NEP 2020 ?

- (1) Education received from age of 5 years to 10 years
- (2) Education received in primary stage from class I to V
- (3) Education upto class VIII
- (4) Education received from age of 3 - 5 years

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार 'बालवाटिका' क्या है ?

- (1) 5 वर्ष से 10 वर्ष की आयु तक प्राप्त शिक्षा
- (2) कक्षा 1 से कक्षा 5 तक की प्राथमिक शिक्षा
- (3) कक्षा 8 तक की शिक्षा
- (4) तीन वर्ष से 5 वर्ष तक की आयु तक प्राप्त शिक्षा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 769,
- 2, Option ID :- 770,
- 3, Option ID :- 771,
- 4, Option ID :- 772,

**Answer Given:- 4, Option ID : -772**

**Question ID:- 194**

What is hidden curriculum ?

- (1) Focus on informal gaining of values and beliefs
- (2) Prescribed Learning outcomes
- (3) Curriculum hidden in text books
- (4) Prescribes formal syllabus

अप्रकट पाठ्यक्रम क्या है ?

- (1) मूल्यों और मान्यताओं की अनौपचारिक ज्ञान प्राप्ति पर बल दिया जाना
- (2) विहित अधिगम प्रतिफल
- (3) पाठ्यपुस्तकों में प्रच्छन्न पाठ्यचर्या
- (4) विहित औपचारिक पाठ्यक्रम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 773,
- 2, Option ID :- 774,
- 3, Option ID :- 775,
- 4, Option ID :- 776,

**Answer Given:- 1, Option ID : -773**

**Question ID:- 195**

Which Article of Constitution Provides facilities for instructions in mother tongue at Primary Stage ?

- (1) Article 29
- (2) Article 239
- (3) Article 51 (A)
- (4) Article 350 (A)

संविधान के किस अनुच्छेद में प्राथमिक शिक्षा मातृभाषा में दिए जाने संबंधी सुविधाओं के बारे में उपबंध किया गया है ?

- (1) अनुच्छेद 29
- (2) अनुच्छेद 239
- (3) अनुच्छेद 51 (क)
- (4) अनुच्छेद 350 (क)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 777,
- 2, Option ID :- 778,
- 3, Option ID :- 779,
- 4, Option ID :- 780,

**Answer Given:- 3, Option ID : -779**

**Question ID:- 196**

What is learning space in school ?

- (1) Well set classroom with non-threatening environment
- (2) Well ventilated classroom
- (3) Comfortable Desks
- (4) ICT tools in classroom

विद्यालय में अधिगम स्थान क्या होता है ?

- (1) भयरहित माहॉल में सुव्यवस्थित कक्षा
- (2) अच्छे वातायन युक्त कक्षा
- (3) आरामदेह डेस्क
- (4) कक्षा में आई.सी.टी के उपकरण

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 781,

▪ 2, Option ID :- 782,

▪ 3, Option ID :- 783,

▪ 4, Option ID :- 784,

**Answer Given:- 1, Option ID : -781**

**Question ID:- 197**

In adolescent stage, what the boys and girls expect in the school ?

- (1) Sympathy
- (2) Empathy
- (3) Co-operation
- (4) Emotional support

किशोरावस्था में बालक और बालिकाओं की विद्यालय से क्या अपेक्षा रहती है ?

- (1) सहानुभूति
- (2) परानुभूति
- (3) सहयोग
- (4) संवेदनात्मक सहयोग

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 785,

▪ 2, Option ID :- 786,

▪ 3, Option ID :- 787,

▪ 4, Option ID :- 788,

**Answer Given:- 4, Option ID : -788**

**Question ID:- 198**



\_\_\_\_\_ falls under moral domain category.

- (1) Feeling
- (2) Responsibility
- (3) Differentiating between Right and wrong
- (4) Recognising

निम्नांकित में क्या नैतिक जगत की श्रेणी में आता है ?

- (1) अनुभूति
- (2) दायित्व
- (3) सही और गलत में विभेदन
- (4) पहचान करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 789,
- 2, Option ID :- 790,
- 3, Option ID :- 791,
- 4, Option ID :- 792,

**Answer Given:- 3, Option ID : -791**

**Question ID:- 199**

The essential factors to promote Development task in childhood come under :

- (1) Adaptability
- (2) Environment
- (3) Minimum Intelligence
- (4) Physical Growth

बाल्यावस्था में विकास कार्य को बढ़ावा देने वाले अनिवार्य कारक है :

- (1) अनुकूलता
- (2) पर्यावरण
- (3) न्यूनतम बुद्धि
- (4) शारीरिक विकास

**Options:-**

- 1, Option ID :- 793,
- 2, Option ID :- 794,
- 3, Option ID :- 795,
- 4, Option ID :- 796,

**Answer Given:- 2, Option ID : -794**

**Question ID:- 200**



What is maturation in child's growth ?

- (1) Interest
- (2) Feelings
- (3) Emotion
- (4) Physical, Psychological and adaptive changes in child's growth

बालक के विकास में परिपक्वता क्या है ?

- (1) रूचि
- (2) अनुभूति
- (3) संवेग
- (4) बालक के विकास में शारीरिक, मनोवैज्ञानिक और अनुकूलन परिवर्तन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 797,
- 2, Option ID :- 798,
- 3, Option ID :- 799,
- 4, Option ID :- 800,

**Answer Given:- 4, Option ID : -800**

**Question ID:- 201**

The behavioural trait in adolescent is \_\_\_\_\_.

- (1) Aggression
- (2) Frustration
- (3) Maladjustment
- (4) Struggle with their identity

किशोरावस्था में व्यवहारपरक लक्षण है \_\_\_\_\_

- (1) आक्रामकता
- (2) हताशा
- (3) दुःसमायोजन
- (4) अपनी अस्मिता से संघर्ष

**Options:-**

- 1, Option ID :- 801,
- 2, Option ID :- 802,
- 3, Option ID :- 803,
- 4, Option ID :- 804,

**Answer Given:- 4, Option ID : -804**

**Question ID:- 202**

What would empower the child in classroom in learning ?

- (1) Construtivism
- (2) Realism
- (3) Connectivism
- (4) Behaviourism,

निम्नांकित में से क्या अधिगम के लिए कक्षा में बालक के सबलीकरण में सहायक होगा ?

- (1) रचनावाद
- (2) यथार्थवाद
- (3) संसकृतवाद
- (4) व्यवहारवाद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 805,
- 2, Option ID :- 806,
- 3, Option ID :- 807,
- 4, Option ID :- 808,

**Answer Given:- 1, Option ID : -805**

**Question ID:- 203**

Feed back system in classroom is necessary for :

- (1) Administrative requirement
- (2) Self improvement of teachers and students
- (3) To measure learning levels of students
- (4) To understand Potential of teachers

कक्षा में फीड बैक (प्रतिपुष्टि) प्रणाली क्यों आवश्यक है ?

- (1) प्रशासनिक अपेक्षा के लिए
- (2) अध्यापकों और विद्यार्थियों के आत्म सुधार के लिए
- (3) विद्यार्थियों के अधिगम स्तर के मापन के लिए
- (4) अध्यापकों की क्षमता जानने के लिए

**Options:-**

- 1, Option ID :- 809,
- 2, Option ID :- 810,
- 3, Option ID :- 811,
- 4, Option ID :- 812,

**Answer Given:- 2, Option ID : -810**

**Question ID:- 204**

What do you understand the term 'Pedagogy' ?

- (1) Broad range of teaching methodology including assessment and instruction
- (2) Execution of lesson plans
- (3) Type of Learning activities
- (4) Group of Teaching learning materials

'शिक्षाशास्त्र' पद से आपका क्या तात्पर्य है ?

- (1) मूल्यांकन और अनुदेश सहित अध्यापन पद्धति का व्यापक परास
- (2) पाठ योजनाओं को लागू किया जाना
- (3) यह अधिगम संबंधी कार्यकलाप का प्ररूप
- (4) अध्यापन अधिगम सामग्री का समूह

**Options:-**

- 1, Option ID :- 813,
- 2, Option ID :- 814,
- 3, Option ID :- 815,
- 4, Option ID :- 816,

**Answer Given:- 1, Option ID : -813**

**Question ID:- 205**

Which one of the following activities could be the example for community learning ?

- (1) Class room task
- (2) Project based learning
- (3) Experiment conducted in labs
- (4) Oral questions by teacher

निम्नांकित में से क्या सामुदायिक अधिगम का उदाहरण हो सकता है ?

- (1) कक्षा का कार्य
- (2) परियोजना आधारित अधिगम
- (3) प्रयोगशाला में किया गया प्रयोग
- (4) अध्यापक द्वारा पूछे गए मौखिक प्रश्न

**Options:-**

- 1, Option ID :- 817,
- 2, Option ID :- 818,
- 3, Option ID :- 819,
- 4, Option ID :- 820,

**Answer Given:- 2, Option ID : -818**

**Subject : UTL\_Q56-Q70\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 206**

According to NEP 2020, the structure/pattern of school education modified as :

- (1) 5 + 3 + 3 + 4
- (2) 10 + 2 + 3
- (3) 5 + 5 + 2 + 3
- (4) 8 + 2 + 2 + 3

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार विद्यालयी शिक्षाकी संरचना/प्रतिरूप निम्नांकित में से क्या है ?

- (1) 5 + 3 + 3 + 4
- (2) 10 + 2 + 3
- (3) 5 + 5 + 2 + 3
- (4) 8 + 2 + 2 + 3

**Options:-**

- 1, Option ID :- 821,
- 2, Option ID :- 822,
- 3, Option ID :- 823,
- 4, Option ID :- 824,

**Answer Given:- 1, Option ID : -821**

**Question ID:- 207**

Among teachers and students which type of relationship enhances learning ?

- (1) Cordial Relationship
- (2) Official Relationship
- (3) Social Relationship
- (4) Emotional Relationship

अध्यापकों और विद्यार्थियों के मध्य किस प्रकार के संबंध से अधिगम का संवर्धन होता है ?

- (1) सौहार्दपूर्ण संबंध
- (2) शासकीय संबंध
- (3) सामाजिक संबंध
- (4) संवेगात्मक संबंध

**Options:-**

- 1, Option ID :- 825,
- 2, Option ID :- 826,
- 3, Option ID :- 827,
- 4, Option ID :- 828,

**Answer Given:- 1, Option ID : -825**

**Question ID:- 208**

Learning in classrooms enhances by :

- (1) Use of A.V. Aids
- (2) Use of Black Boards
- (3) Lecture method
- (4) Questioning technique

कक्षाओं में अधिगम का विकास निम्नांकित में से किससे होता है?

- (1) श्रव्य दृश्य उपकरणों का प्रयोग
- (2) ब्लैक बोर्ड का उपयोग
- (3) व्याख्यान विधि
- (4) पृच्छा तकनीक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 829,
- 2, Option ID :- 830,
- 3, Option ID :- 831,
- 4, Option ID :- 832,

**Answer Given:- 4, Option ID : -832**

**Question ID:- 209**

'Phonology' in language development of the child refers to :

- (1) Creating sounds of speech
- (2) Using grammar
- (3) Communication
- (4) Understanding rules

बालक के भाषाई विकास में 'स्वर विज्ञान' निम्नांकित में से किससे संबंधित है?

- (1) वाक् ध्वनि का सृजन
- (2) व्याकरण का प्रयोग
- (3) संप्रेषण
- (4) नियमों की समझ

**Options:-**

- 1, Option ID :- 833,
- 2, Option ID :- 834,
- 3, Option ID :- 835,
- 4, Option ID :- 836,

**Answer Given:- 1, Option ID : -833**

**Question ID:- 210**

Experiential learning is :

- (1) Sports integrated Learning
- (2) Hands on Learning
- (3) Informal Learning
- (4) Group Discussion mode of Learning

अनुभवात्मक अधिगम है :

- (1) खेल एकीकृत अधिगम
- (2) हस्तगत अधिगम (हैंड्स ऑन लर्निंग)
- (3) अनौपचारिक अधिगम
- (4) अधिगम का समूह में विमर्श पद्धति

**Options:-**

- 1, Option ID :- 837,
- 2, Option ID :- 838,
- 3, Option ID :- 839,
- 4, Option ID :- 840,

**Answer Given:- 2, Option ID : -838**

**Question ID:- 211**

What is the purpose of 'DIKSHA' by ministry of education ?

- (1) Operation Black Board
- (2) Universalisation of Primary Education
- (3) Digital Infrastructure resources
- (4) Free uniform and text books in primary children

शिक्षा मंत्रालय द्वारा प्रतिपादित दीक्षा का क्या प्रयोजन है ?

- (1) ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड
- (2) प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण
- (3) डिजीटल अवसंरचना संसाधन
- (4) प्राथमिक शिक्षा के बालकों के लिए निःशुल्क यूनिफॉर्म और पाठ्य पुस्तक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 841,
- 2, Option ID :- 842,
- 3, Option ID :- 843,
- 4, Option ID :- 844,

**Answer Given:- 3, Option ID : -843**

**Question ID:- 212**



What is urgent requirement in Primary Schools with respect to Learning process ?

- (1) Foundational Literacy and Numeracy
- (2) Numerical aptitude
- (3) Critical thinking
- (4) Scientific temper

अधिगम प्रक्रिया के संबंध में प्राथमिक विद्यालयों में अनिवार्य आवश्यकता क्या है ?

- (1) बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान
- (2) सांख्यिक अभिरुचि
- (3) आलोचनात्मक चिंतन
- (4) वैज्ञानिक दृष्टिकोण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 845,
- 2, Option ID :- 846,
- 3, Option ID :- 847,
- 4, Option ID :- 848,

**Answer Given:- 1, Option ID : -845**

**Question ID:- 213**

What do you understand by 'Informal Education' ?

- (1) Education gained through various sources in life
- (2) Education given in organised setup
- (3) Education given in Primary section
- (4) Education gained in spiritual centres

अनौपचारिक शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है ?

- (1) जीवन में विभिन्न स्रोतों से प्राप्त शिक्षा
- (2) संगठित संरचना के रूप में दी गई शिक्षा
- (3) प्राथमिक कक्षाओं में दी गई शिक्षा
- (4) आध्यात्मिक केन्द्रों में प्राप्त शिक्षा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 849,
- 2, Option ID :- 850,
- 3, Option ID :- 851,
- 4, Option ID :- 852,

**Answer Given:- 1, Option ID : -849**

**Question ID:- 214**



When the child is directly exposed to life situation the learning is called :

- (1) Realistic Learning
- (2) Natural Learning
- (3) Connectivity Learning
- (4) Experiential Learning

जब बालक को जीवन की परिस्थितियों का प्रत्यक्ष ज्ञान दिया जाता है तो यह अधिगम कहलाता है :

- (1) यथार्थपरक अधिगम
- (2) स्वाभाविक (नैसर्गिक) अधिगम
- (3) संसक्त अधिगम
- (4) अनुभवात्मक अधिगम

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 853,

▪ 2, Option ID :- 854,

▪ 3, Option ID :- 855,

▪ 4, Option ID :- 856,

**Answer Given:- 4, Option ID : -856**

**Question ID:- 215**

What the child will be able to develop by visiting a forest ?

- (1) Thinking ability
- (2) Imagination power
- (3) Self exploring capacity
- (4) Power of expression

वन का दौरा करने से बालक में निम्नांकित में से क्या विकसित होगा ?

- (1) चिंतन क्षमता
- (2) कल्पना शक्ति
- (3) आत्म निरीक्षण क्षमता
- (4) अभिव्यक्ति की क्षमता

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 857,

▪ 2, Option ID :- 858,

▪ 3, Option ID :- 859,

▪ 4, Option ID :- 860,

**Answer Given:- 3, Option ID : -859**

**Question ID:- 216**

What would affect learning in classroom ?

- (1) Good time table
- (2) Properly designed curriculum
- (3) Good Principal
- (4) A.C. Classroom

कक्षा में अधिगम प्रभावित होगा :

- (1) उत्तम समय सारणी
- (2) विधिवत अभिकल्पित पाठ्यचर्या से
- (3) उत्तम प्रधानाचार्य से
- (4) वातानुकूलित कक्षा से

**Options:-**

- 1, Option ID :- 861,
- 2, Option ID :- 862,
- 3, Option ID :- 863,
- 4, Option ID :- 864,

**Answer Given:- 1, Option ID : -861**

**Question ID:- 217**

\_\_\_\_\_ is associated with skill development.

- (1) Emotional Domain
- (2) Cognitive Domain
- (3) Psychomotor Domain
- (4) Affective Domain

निम्नांकित में से क्या कौशल विकास से साहचर्यित है ?

- (1) भावनात्मक क्षेत्र
- (2) संज्ञानात्मक क्षेत्र
- (3) मनोगतिज क्षेत्र
- (4) भावात्मक क्षेत्र

**Options:-**

- 1, Option ID :- 865,
- 2, Option ID :- 866,
- 3, Option ID :- 867,
- 4, Option ID :- 868,

**Answer Given:- 3, Option ID : -867**

**Question ID:- 218**

The meaning of learning is :

- (1) Manipulation of circumstances
- (2) Positive altered behaviour
- (3) Achieving high academic excellence
- (4) Gaining knowledge

अधिगम से अभिप्रेत है :

- (1) परिस्थितियों का छलयोजन
- (2) सकारात्मक परिवर्तित व्यवहार
- (3) उच्च शैक्षणिक उत्कृष्टता प्राप्त करना
- (4) ज्ञान प्राप्ति

**Options:-**

- 1, Option ID :- 869,
- 2, Option ID :- 870,
- 3, Option ID :- 871,
- 4, Option ID :- 872,

**Answer Given:- 2, Option ID : -870**

**Question ID:- 219**

Purpose of curriculum in school is :

- (1) To conduct examination timely
- (2) To complete syllabus in time
- (3) To standardize learning goals
- (4) To achieve instructional objectives

विद्यालय में पाठ्यचर्या का प्रयोजन है :

- (1) समय पर परीक्षा आयोजित करना
- (2) समय पर पाठ्यक्रम पूरा करना
- (3) अधिगम के लक्ष्यों का मानकीकरण
- (4) अनुदेशात्मक उद्देश्यों की पूर्ति

**Options:-**

- 1, Option ID :- 873,
- 2, Option ID :- 874,
- 3, Option ID :- 875,
- 4, Option ID :- 876,

**Answer Given:- 4, Option ID : -876**

**Question ID:- 220**

Environment is an element of :

- (1) Connectivism
- (2) Realism
- (3) Behaviourism
- (4) Constructivism

पर्यावरण (माहौल) निर्माकित में से किसका तत्व है ?

- (1) संसक्तवाद
- (2) यथार्थवाद
- (3) व्यवहारवाद
- (4) रचनावाद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 877,
- 2, Option ID :- 878,
- 3, Option ID :- 879,
- 4, Option ID :- 880,

**Answer Given:- 2, Option ID : -878**

**Subject : CCLE\_Q71-Q80\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 221**

What is learning disability ?

- (1) Autism
- (2) Dysgraphia
- (3) Dyscalcula
- (4) Dyslexia

अधिगम निःशक्तता क्या है ?

- (1) औटिज्म
- (2) डिसग्राफिया
- (3) डिसकैल्कुला
- (4) डिसलेक्सिया

**Options:-**

- 1, Option ID :- 881,
- 2, Option ID :- 882,
- 3, Option ID :- 883,
- 4, Option ID :- 884,

**Answer Given:- 4, Option ID : -884**

**Question ID:- 222**

The common mental disorder in the school is :

- (1) Behaviourial Disorder
- (2) Social Disorder
- (3) Anxiety Disorder
- (4) Sensory Disorder

विद्यालय में सामान्य मानसिक विकार है :

- (1) व्यवहारात्मक विकार
- (2) सामाजिक विकार
- (3) दुश्चिंता विकार
- (4) संवेदी विकार

**Options:-**

- 1, Option ID :- 885,
- 2, Option ID :- 886,
- 3, Option ID :- 887,
- 4, Option ID :- 888,

**Answer Given:- 3, Option ID : -887**

**Question ID:- 223**

'Manodarpan' Scheme is introduced by :

- (1) Ministry of Health and Family welfare
- (2) Ministry of Education
- (3) Ministry of Civil aviation
- (4) Ministry of Agriculture

'मनोदर्पण' स्कीम किसके द्वारा शुरू की गई है ?

- (1) स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय
- (2) शिक्षा मंत्रालय
- (3) नागर विमानन मंत्रालय
- (4) कृषि मंत्रालय

**Options:-**

- 1, Option ID :- 889,
- 2, Option ID :- 890,
- 3, Option ID :- 891,
- 4, Option ID :- 892,

**Answer Given:- 2, Option ID : -890**

**Question ID:- 224**

How would you identify intellectual disability in classroom ?

- (1) Restlessness
- (2) Maladjustment
- (3) Poor Comprehension
- (4) Lonliness

आप कक्षा में बौद्धिक निःशक्तता को पहचान कैसे करेंगे ?

- (1) बेचैनी
- (2) दुःसमायोजन
- (3) अल्प समझ
- (4) अकेलापन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 893,
- 2, Option ID :- 894,
- 3, Option ID :- 895,
- 4, Option ID :- 896,

**Answer Given:- 1, Option ID : -893**

**Question ID:- 225**

Which step would form intervention for Divyangjan ?

- (1) Assess and assist
- (2) Physical support
- (3) Physical therapy
- (4) Emotional support

निम्नांकित में से किस उपाय को दिव्यांगजन के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है ?

- (1) आकलन और सहायता
- (2) शारीरिक सहयोग
- (3) शारीरिक चिकित्सा
- (4) संवेदनात्मक सहयोग

**Options:-**

- 1, Option ID :- 897,
- 2, Option ID :- 898,
- 3, Option ID :- 899,
- 4, Option ID :- 900,

**Answer Given:- 1, Option ID : -897**

**Question ID:- 226**



What the school should do to address mental health issues ?

- (1) Counselling
- (2) Medical intervention
- (3) Integrating social emotional learning
- (4) Frequent interaction with parents

मानसिक स्वास्थ्य की समस्याओं से निपटने के लिए स्कूल को क्या करना चाहिए ?

- (1) परामर्श
- (2) चिकित्सीय उपचार
- (3) सामाजिक संवेगात्मक अधिगम का एकीकरण
- (4) अभिभावकों के साथ बार-बार संवाद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 901,
- 2, Option ID :- 902,
- 3, Option ID :- 903,
- 4, Option ID :- 904,

**Answer Given:- 1, Option ID : -901**

**Question ID:- 227**

What is the role of parent to address mental health issues among children ?

- (1) Parents should have awareness on adolescent issues.
- (2) Spend quality of time with adolescent enjoying shared activities
- (3) Medical intervention
- (4) Appointing counsellors at home.

बालकों को मानसिक संबंधी समस्याओं के निवारण में अभिभावक की क्या भूमिका है ?

- (1) माता-पिता को किशोरावस्था संबंधी समस्याओं के संबंध में जानकारी होनी चाहिए।
- (2) किशोर-बालकों के साथ साझा कार्यक्रमों में गुणवत्तापरक समय व्यतीत करना चाहिए।
- (3) चिकित्सीय उपचार।
- (4) घर पर परामर्शदाताओं की नियुक्ति।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 905,
- 2, Option ID :- 906,
- 3, Option ID :- 907,
- 4, Option ID :- 908,

**Answer Given:- 2, Option ID : -906**

**Question ID:- 228**

Which one of the following is severe mental disorder ?

- (1) Schizophrenia
- (2) Depression
- (3) Anxiety
- (4) Bipolar disorder.

निम्नांकित में से क्या गंभीर मानसिक विकार है ?

- (1) सिजोफ्रेनिया
- (2) डिप्रेशन (अवसाद)
- (3) दुश्चिंता
- (4) द्वि-ध्रुवीय विकार (बाइपोलर डिऑर्डर)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 909,
- 2, Option ID :- 910,
- 3, Option ID :- 911,
- 4, Option ID :- 912,

**Answer Given:- 4, Option ID : -912**

**Question ID:- 229**

What could be the root cause of mental illness among school children ?

- (1) Peer behaviour
- (2) Heridity and psychological stress
- (3) Nutrition
- (4) Home atmosphere

स्कूली बच्चों में मानसिक रूग्णता का मूल कारक क्या हो सकता है ?

- (1) समकक्षीय
- (2) आनुवंशिकी और मनोवैज्ञानिक तनाव
- (3) पोषण
- (4) घर का वातावरण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 913,
- 2, Option ID :- 914,
- 3, Option ID :- 915,
- 4, Option ID :- 916,

**Answer Given:- 4, Option ID : -916**

**Question ID:- 230**

Why Community is an important teaching and learning centre ?

- (1) Substitute to school
- (2) Informal learning source
- (3) Provides learning opportunities in real settings
- (4) Extension of school activities

निम्नांकित में से किस कारणवश समुदाय एक महत्वपूर्ण अध्यापन-अधिगम केन्द्र होता है ?

- (1) यह स्कूल का विकल्प है।
- (2) अनौपचारिक अधिगम स्रोत।
- (3) उससे अधिगमकर्ता को वास्तविक परिस्थिति में कार्य करने का अवसर मिलता है।
- (4) यह स्कूली गतिविधियों का विस्तार है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 917,
- 2, Option ID :- 918,
- 3, Option ID :- 919,
- 4, Option ID :- 920,

**Answer Given:- 4, Option ID : -920**

**Subject : SOL\_Q81-Q90\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 231**

The foremost important quality of a school leader is :

- (1) Conviction
- (2) Co-operation
- (3) Qualification
- (4) Aggression

स्कूल के नेता का सबसे पहले महत्वपूर्ण गुण है :

- (1) दृढ़ संकल्प
- (2) सहयोग
- (3) योग्यता
- (4) आक्रामकता

**Options:-**

- 1, Option ID :- 921,
- 2, Option ID :- 922,
- 3, Option ID :- 923,
- 4, Option ID :- 924,

**Answer Given:- 2, Option ID : -922**

**Question ID:- 232**

The bad quality of a leader is :

- (1) Flexibility
- (2) Accountability
- (3) Positive attitude
- (4) pessimism

नेता का अवगुण है :

- (1) लचीलापन
- (2) जवाबदेही
- (3) सकारात्मक दृष्टिकोण
- (4) निराशावादी दृष्टिकोण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 925,
- 2, Option ID :- 926,
- 3, Option ID :- 927,
- 4, Option ID :- 928,

**Answer Given:- 4, Option ID : -928**

**Question ID:- 233**

According to the idea of Transformational leadership an effective leader :

- (1) motivates and inspires people.
- (2) set the pace for their own organization.
- (3) provides General direction and tools for goal achievement.
- (4) coaches a person to realise his potential.

प्रभावी नेता के रूपांतरकारी नेतृत्व संबंधी विचार के अनुसार, प्रभावी नेता :

- (1) लोगों को आभिप्रेरित और प्रेरित करता है।
- (2) अपने स्वयं के संगठन की गति निर्धारित करता है।
- (3) लक्ष्य की प्राप्ति के लिए सामान्य निर्देश देता है और उपकरण उपलब्ध कराता है।
- (4) व्यक्ति को अपनी क्षमता का दोहन करने के लिए प्रशिक्षित करता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 929,
- 2, Option ID :- 930,
- 3, Option ID :- 931,
- 4, Option ID :- 932,

**Answer Given:- 4, Option ID : -932**

**Question ID:- 234**

What is the role of 'NCTE' in school Education ?

- (1) To conduct Training programmes for teaching
- (2) To maintain standards in Teacher Education
- (3) To recruit teachers
- (4) To see the welfare of teachers

स्कूली शिक्षा में 'राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्' की क्या भूमिका है ?

- (1) अध्यापकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन।
- (2) अध्यापक शिक्षा में मानकों को बनाए रखना।
- (3) अध्यापकों की भर्ती करना।
- (4) अध्यापकों के कल्याण को देखना।

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 933,

▪ 2, Option ID :- 934,

▪ 3, Option ID :- 935,

▪ 4, Option ID :- 936,

**Answer Given:- 2, Option ID : -934**

**Question ID:- 235**

Which one of the following can't be a nature of leader ?

- (1) Accountability
- (2) Honesty and integrity
- (3) Lack of self confidence
- (4) Confidence

निम्नांकित में से क्या नेता की प्रकृति नहीं हो सकती है ?

- (1) जबाबदेही
- (2) ईमानदारी और सत्यनिष्ठा
- (3) आत्म विश्वास की कमी
- (4) विश्वास

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 937,

▪ 2, Option ID :- 938,

▪ 3, Option ID :- 939,

▪ 4, Option ID :- 940,

**Answer Given:- 3, Option ID : -939**

**Question ID:- 236**



The key phrase of Authoritative Leadership is :

- (1) Let me teach you how it is done.
- (2) Lets dream big and set standards.
- (3) I will give you the tools and autonomy to execute.
- (4) I direct, you follow.

सत्तावादी नेतृत्व में अंतर्भूत मुख्य पदबंध निम्नलिखित में से कौन सा है ?

- (1) मैं आपको बताता हूँ कि यह कैसे किया जाता है।
- (2) हम बड़ा स्वप्न देखें और मानक निर्धारित करें।
- (3) मैं आपको कार्य निष्पादन के लिए साधन और स्वायत्तता दूँगा।
- (4) मैं निदेश देता हूँ, आप उसका अनुपालन करो।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 941,
- 2, Option ID :- 942,
- 3, Option ID :- 943,
- 4, Option ID :- 944,

**Answer Given:- 4, Option ID : -944**

**Question ID:- 237**

The role of Headmaster as an academician is :

- (1) Supervision of school
- (2) To provide Academic and Administrative Leadership
- (3) Bridge between student and management
- (4) To act as a mediator between students and teachers

शिक्षाविद् के रूप में प्रधानाध्यापक की भूमिका है :

- (1) विद्यालय का पर्यवेक्षण।
- (2) शैक्षणिक और प्रशासनिक नेतृत्व प्रदान करना।
- (3) शैक्षणिक और प्रबंधन के मध्य सेतु के रूप में कार्य करना।
- (4) विद्यार्थी और अध्यापक के मध्य मध्यस्थ के रूप में कार्य करना।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 945,
- 2, Option ID :- 946,
- 3, Option ID :- 947,
- 4, Option ID :- 948,

**Answer Given:- 2, Option ID : -946**

**Question ID:- 238**



Which Leadership exercise a minimum control :

- (1) Authoritarian leadership
- (2) Demacracatic leadership
- (3) Personality Attributes of leadership
- (4) Laissez Faire leadership

निम्नांकित में से किस नेतृत्व में न्यूनतम नियंत्रण होता है ?

- (1) सत्तावादी नेतृत्व
- (2) लोकतांत्रिक नेतृत्व
- (3) व्यक्तित्व में नेतृत्व के गुण
- (4) अहस्तक्षेप नेतृत्व

**Options:-**

- 1, Option ID :- 949,
- 2, Option ID :- 950,
- 3, Option ID :- 951,
- 4, Option ID :- 952,

**Answer Given:- 4, Option ID : -952**

**Question ID:- 239**

For making proper planning the headmaster has to take the help of :

- (1) Local authorities
- (2) Pupils, teachers and parents
- (3) School management
- (4) District Collector

समुचित योजना निर्माण के लिए प्रधानाध्यापक को किसकी सहायता लेनी है ?

- (1) स्थानीय प्राधिकारियों की
- (2) शिष्य, अध्यापकगण और अभिभावकों की
- (3) विद्यालय प्रबंधन की
- (4) जिला कलेक्टर की

**Options:-**

- 1, Option ID :- 953,
- 2, Option ID :- 954,
- 3, Option ID :- 955,
- 4, Option ID :- 956,

**Answer Given:- 2, Option ID : -954**

**Question ID:- 240**

What in the main function of School Assembly :

- (1) To promote self-discipline among children
- (2) To communicate school information
- (3) To organize cultural activities
- (4) To take attendance

स्कूल असेम्बली का मुख्य कार्य क्या है ?

- (1) बालकों में आत्म-अनुशासन को बढ़ावा देना
- (2) स्कूल की सूचना का संप्रेषण
- (3) सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन
- (4) उपस्थिति दर्ज करना

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 957,

▪ 2, Option ID :- 958,

▪ 3, Option ID :- 959,

▪ 4, Option ID :- 960,

**Answer Given:- 1, Option ID : -957**

**Subject : PE\_Q91-Q100\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 241**

Non availability of Professional counselors in school may lead to :

- (1) increasing mental illness among children
- (2) low level of motivation
- (3) decreasing interest on studies
- (4) less participation of co-curricular activities

स्कूलों में व्यावसायिक परामर्शदाताओं की अनुपलब्धता के फलस्वरूप क्या हो सकता है :

- (1) बालकों में मानसिक रूग्णता बढ़ सकती है।
- (2) अभिप्रेरण स्तर में ह्रास हो सकता है।
- (3) पढ़ाई में रूचि कम हो सकती है।
- (4) पाठ्यसहगामी गतिविधियों में कम भागीदारी हो सकती है।

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 961,

▪ 2, Option ID :- 962,

▪ 3, Option ID :- 963,

▪ 4, Option ID :- 964,

**Answer Given:- 1, Option ID : -961**

**Question ID:- 242**

The NEP 2020 has replaced

- (1) NEP 1968
- (2) NCF 2005
- (3) NPE 1986
- (4) POA 1992

निम्नांकित में से किसके स्थान पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 आई है :

- (1) एनईपी 1968
- (2) एनसीएफ 2005
- (3) एनपीई 1986
- (4) पीओए 1992

**Options:-**

- 1, Option ID :- 965,
- 2, Option ID :- 966,
- 3, Option ID :- 967,
- 4, Option ID :- 968,

**Answer Given:- 3, Option ID : -967**

**Question ID:- 243**

NEP 2020 Emphasized on which one of the following to facilitate learning among socio - economically disadvantaged group :

- (1) Special schools
- (2) Eklavya schools
- (3) Model schools
- (4) ODL(Open and Distance Learning)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में सामाजिक और आर्थिक रूप से वंचित समूह में अधिगम को बढ़ावा देने के लिए निम्नांकित में से किस पर बल दिया गया है ?

- (1) विशेष स्कूल
- (2) एकलव्य विद्यालय
- (3) आदर्श विद्यालय
- (4) मुक्त और दूरस्थ अधिगम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 969,
- 2, Option ID :- 970,
- 3, Option ID :- 971,
- 4, Option ID :- 972,

**Answer Given:- 1, Option ID : -969**

**Question ID:- 244**

NEP stands for :

- (1) New Education Policy
- (2) National Educational Program
- (3) National Education Policy
- (4) Naya Education Program

एनईपी से क्या अभिप्रेत है :

- (1) न्यू एजुकेशन पॉलिसी
- (2) नेशनल एजुकेशनल प्रोग्राम
- (3) नेशनल एजुकेशन पॉलिसी
- (4) नया एजुकेशन प्रोग्राम

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 973,

▪ 2, Option ID :- 974,

▪ 3, Option ID :- 975,

▪ 4, Option ID :- 976,

**Answer Given:- 1, Option ID : -973**

**Question ID:- 245**

NEP 2020 mainly emphasized in primary Education :

- (1) Reading, writing and arithmetic
- (2) Foundational Literacy and numeracy
- (3) Understanding their mother tongue only
- (4) Functional Literacy and numeracy

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में मुख्यतः प्राथमिक शिक्षा में किस पर बल दिया गया है :

- (1) पठन, लेखन और अंकगणित
- (2) मूलभूत साक्षरता और संख्याओं का ज्ञान
- (3) अपनी मातृभाषा को ही समझना
- (4) प्रकार्यात्मक साक्षरता और संख्याज्ञान

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 977,

▪ 2, Option ID :- 978,

▪ 3, Option ID :- 979,

▪ 4, Option ID :- 980,

**Answer Given:- 2, Option ID : -978**

**Question ID:- 246**

As per RTE Act, 2009 minimum number of working hours per week for teacher is :

- (1) 45
- (2) 42
- (3) 41
- (4) 40

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार अध्यापक के लिए प्रति सप्ताह न्यूनतम कितने घंटे का अध्यापन अनिवार्य किया गया है?

- (1) 45 घंटे
- (2) 42 घंटे
- (3) 41 घंटे
- (4) 40 घंटे

**Options:-**

- 1, Option ID :- 981,
- 2, Option ID :- 982,
- 3, Option ID :- 983,
- 4, Option ID :- 984,

**Answer Given:- 1, Option ID : -981**

**Question ID:- 247**

As per RTE Act 2009, no detention Policy is up to \_\_\_\_\_ Class.

- (1) 8th
- (2) 9th
- (3) 7th
- (4) 6th

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में 'कोई प्रगतिरोध नहीं' (नो डिटेनशन पॉलिसी) किस कक्षा तक लागू है?

- (1) 8 वीं
- (2) 9 वीं
- (3) 7 वीं
- (4) 6 ठीवीं

**Options:-**

- 1, Option ID :- 985,
- 2, Option ID :- 986,
- 3, Option ID :- 987,
- 4, Option ID :- 988,

**Answer Given:- 1, Option ID : -985**

**Question ID:- 248**

Which section of RTE Act, 2009 deals with qualifications for appointment and terms conditions of service of teachers

- (1) Sec 22
- (2) Sec 23
- (3) Sec 24
- (4) Sec 25

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की किस धारा में अध्यापकों की नियुक्ति और सेवाशर्तों का उल्लेख है :

- (1) धारा 22
- (2) धारा 23
- (3) धारा 24
- (4) धारा 25

**Options:-**

- 1, Option ID :- 989,
- 2, Option ID :- 990,
- 3, Option ID :- 991,
- 4, Option ID :- 992,

**Answer Given:- 3, Option ID : -991**

**Question ID:- 249**

As per section 3 of RTE Act, 2009 the school should not reject admission for children in the age group of

- (1) 3 to 5 years
- (2) 8 to 14 years
- (3) 6 to 14 years
- (4) 9 to 12 years

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की धारा 3 के अनुसार, विद्यालय को निम्नांकित में से किस वय वर्ग के बालकों का विद्यालय में प्रवेश अस्वीकृत नहीं करना चाहिए?

- (1) 3 से 5 वर्ष
- (2) 8 से 14 वर्ष
- (3) 6 से 14 वर्ष
- (4) 9 से 12 वर्ष

**Options:-**

- 1, Option ID :- 993,
- 2, Option ID :- 994,
- 3, Option ID :- 995,
- 4, Option ID :- 996,

**Answer Given:- 3, Option ID : -995**



**Question ID:- 250**

As per RTE Act, 2009 private schools also shall admit children belonging to weaker section in class I is

- (1) 10%
- (2) 15%
- (3) 20%
- (4) 25%

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार किसी विद्यालयों के लिए भी उपबंध है कि वे कक्षा-1 में कमजोर वर्ग के बालकों को प्रवेश देंगे ऐसे कमजोर वर्गों के बालकों के प्रवेश का प्रतिशत क्या निर्धारित किया गया है?

- (1) 10%
- (2) 15%
- (3) 20%
- (4) 25%

**Options:-**

- 1, Option ID :- 997,
- 2, Option ID :- 998,
- 3, Option ID :- 999,
- 4, Option ID :- 1000,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1000**

**Subject : HINDI\_Q101-Q120\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 251**

निम्नलिखित में 'च' वर्ण का उच्चारण स्थान है :

- (1) कंठ्य
- (2) तालव्य
- (3) मूर्धन्य
- (4) दंत्य

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1001,
- 2, Option ID :- 1002,
- 3, Option ID :- 1003,
- 4, Option ID :- 1004,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1002**

**Question ID:- 252**

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द जातिवाचक संज्ञा शब्द नहीं है ?

- (1) पशु
- (2) घर
- (3) नदी
- (4) नर्मदा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1005,
- 2, Option ID :- 1006,
- 3, Option ID :- 1007,
- 4, Option ID :- 1008,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1008**

**Question ID:- 253**

निम्नलिखित में से संज्ञा और विशेषण की दृष्टि से कौन-सा शब्द युग्म असंगत है ?

- (1) ईश्वर - ईश्वरीय
- (2) झगड़ा - झगड़ालू
- (3) कुल - कुलीन
- (4) अज्ञान - अज्ञानता

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1009,
- 2, Option ID :- 1010,
- 3, Option ID :- 1011,
- 4, Option ID :- 1012,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1012**

**Question ID:- 254**

निम्नलिखित में बहुवचन की दृष्टि से कौन-सा शब्द-युग्म सही नहीं है ?

- (1) टोपी - टोपियाँ
- (2) हथौड़ी - हथौड़ियाँ
- (3) भैंस - भैंसों
- (4) लड़का - लड़के

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1013,
- 2, Option ID :- 1014,
- 3, Option ID :- 1015,
- 4, Option ID :- 1016,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1015**

**Question ID:- 255**

निम्नलिखित में असंगत विलोम शब्द युग्म है :

- (1) अथ - इति
- (2) अवनति - उन्नति
- (3) सात्विक - शुद्ध
- (4) ज्योति - तम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1017,
- 2, Option ID :- 1018,
- 3, Option ID :- 1019,
- 4, Option ID :- 1020,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1019**

**Question ID:- 256**

निम्नलिखित में असंगत पर्यायवाची शब्द युग्म है :

- (1) सूर्य - अंशुमाली
- (2) सोना - कनक
- (3) सिंह - केसरी
- (4) पवन - अनल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1021,
- 2, Option ID :- 1022,
- 3, Option ID :- 1023,
- 4, Option ID :- 1024,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1024**

**Question ID:- 257**

शब्दों के लिंग परिवर्तन की दृष्टि से कौन सा शब्द युग्म असंगत है ?

- (1) बूढ़ा - बुढ़िया
- (2) कटोरा - कटोरी
- (3) हथौड़ा - हथौड़ी
- (4) माली - मालिनी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1025,
- 2, Option ID :- 1026,
- 3, Option ID :- 1027,
- 4, Option ID :- 1028,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1028**

**Question ID:- 258**

निम्नलिखित में सकर्मक क्रिया वाला वाक्य नहीं है :

- (1) डाकिया पत्र लाया।
- (2) सीमा ने गाना गाया।
- (3) सिपाही ने चोर को पकड़ा।
- (4) लड़का सोता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1029,
- 2, Option ID :- 1030,
- 3, Option ID :- 1031,
- 4, Option ID :- 1032,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1032**

**Question ID:- 259**

निम्नलिखित कारक और कारक चिह्न की दृष्टि से कौन-सा शब्द युग्म असंगत है ?

- (1) कर्म - को
- (2) करण - से
- (3) अधिकरण - का
- (4) अपादान - से

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1033,
- 2, Option ID :- 1034,
- 3, Option ID :- 1035,
- 4, Option ID :- 1036,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1035**

**Question ID:- 260**

निम्नलिखित में कौन सा संख्या-संख्या नाम मानक की दृष्टि से सही नहीं है ?

- (1) 263456 - दो लाख तिरेसठ हजार चार सौ छप्पन
- (2) 263465 - दो लाख तिरेसठ हजार चार सौ पैसठ
- (3) 236468 - दो लाख छत्तीस हजार चार सौ अड़सठ
- (4) 236611 - दो लाख छत्तीस हजार छह सौ इग्यारा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1037,
- 2, Option ID :- 1038,
- 3, Option ID :- 1039,
- 4, Option ID :- 1040,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1040**

**Question ID:- 261**

“खेलता था हमारे साथ, एक टूटे खिलौने की तरह।  
देखने में हम बच्चों की ही तरह, था वह भी एक बच्चा”  
उपर्युक्त पंक्तियाँ ‘रिमझिम’ 5 पुस्तक के किस पाठ से ली गयी है ?

- (1) खिलौनेवाला
- (2) गुरु और चेला
- (3) एक माँ की बेबसी
- (4) बाघ आया उस रात

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1041,
- 2, Option ID :- 1042,
- 3, Option ID :- 1043,
- 4, Option ID :- 1044,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1043**

**Question ID:- 262**

‘हलीम चला चाँद पर’ पाठ के आधार पर बताइये कि हलीम ने क्या सोचा ?

- (1) चाँद पर जाना
- (2) राकेट बनाना
- (3) खाना पकाना
- (4) चाँद से दोस्ती करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1045,
- 2, Option ID :- 1046,
- 3, Option ID :- 1047,
- 4, Option ID :- 1048,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1045**

**Question ID:- 263**

‘पोंगल’ मुख्यतः मनाया जाता है :

- (1) गुजरात में
- (2) तमिलनाडु में
- (3) केरल में
- (4) असम में

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1049,
- 2, Option ID :- 1050,
- 3, Option ID :- 1051,
- 4, Option ID :- 1052,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1050**

**Question ID:- 264**

तमिलनाडु में मुख्यतः मनाए जाने वाले त्यौहार का नाम है :

- (1) पोंगल
- (2) ओणम
- (3) घुघुतिया
- (4) सरहुल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1053,
- 2, Option ID :- 1054,
- 3, Option ID :- 1055,
- 4, Option ID :- 1056,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1054**

**Question ID:- 265**

'बाघ और गधा' 'झिलमिल 3' के किस पाठ से सम्बन्धित पात्र हैं ?

- (1) बंदर-बाँट
- (2) टिपटिपवा
- (3) मूस की मज़दूरी
- (4) चाँद वाली अम्मा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1057,
- 2, Option ID :- 1058,
- 3, Option ID :- 1059,
- 4, Option ID :- 1060,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1058**

**Question ID:- 266**

कशीदाकारी का वर्णन किस पाठ में किया गया है ?

- (1) जहाँ चाह वहाँ रह
- (2) नन्हा फनकार
- (3) चिट्ठी का सफर
- (4) एक माँ की बेबसी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1061,
- 2, Option ID :- 1062,
- 3, Option ID :- 1063,
- 4, Option ID :- 1064,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1061**

**Question ID:- 267**



‘सुनीता की पहिया कुर्सी’ पाठ के आधार पर बताइये कि पहिया कुर्सी के साथ सुनीता दुकान में कैसे पहुँची ?

- (1) फरीदा की मदद से
- (2) अमित की मदद से
- (3) अपनी माँ की मदद से
- (4) फरीदा की माँ की मदद से

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 1065,

▪ 2, Option ID :- 1066,

▪ 3, Option ID :- 1067,

▪ 4, Option ID :- 1068,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1066**

**Question ID:- 268**

‘दरवाजे पर कोई आया है’ वाक्य में किस प्रकार का सर्वनाम है ?

- (1) निश्चयवाचक सर्वनाम
- (2) अनिश्चयवाचक सर्वनाम
- (3) निजवाचक सर्वनाम
- (4) प्रश्नवाचक सर्वनाम

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 1069,

▪ 2, Option ID :- 1070,

▪ 3, Option ID :- 1071,

▪ 4, Option ID :- 1072,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1070**

**Question ID:- 269**

‘दान का हिसाब’ कहानी में महल में प्रतिदिन हजारों रूपए इन सुगंधित वस्त्रों, मनोरंजन और महल की सजावट में खर्च होते हैं – किसने किससे कहा ?

- (1) राजा ने – मंत्री से
- (2) मंत्री ने – भंडारी से
- (3) अन्य व्यक्ति ने – राजा से
- (4) सन्यासी ने – राजा से

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 1073,

▪ 2, Option ID :- 1074,

▪ 3, Option ID :- 1075,

▪ 4, Option ID :- 1076,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1075**

**Question ID:- 270**

‘नक्षत्र’ शब्द में संयुक्ताक्षर हैं :

- (1) न + क् + ष और त् + र्
- (2) न + क् + ष और त् + र
- (3) न + श् + क् और त् + र
- (4) न + क + ष् और त् + र

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 1077,

▪ 2, Option ID :- 1078,

▪ 3, Option ID :- 1079,

▪ 4, Option ID :- 1080,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1077**

**Subject : ENGLISH\_Q121-Q140\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 271**

Read the passage given below and answer the question that follow :

It is claimed that apart from us, only chimpanzees and ants go to war. A student studying the Ridge monkeys, years ago, told me that she had identified seven distinct groups, which had their own territories, the sovereignty of which was sacrosanct. And, yes, occasionally one group might raid the territory of another with the idea of seizing it.

During one evening walk, years ago, I saw this in action - and it was blood-curdling. My path ran through a section of the Ridge, on one side of which the land sloped upwards into what I had dubbed the ‘wild section’, which had been left to its own devices. On the other side of the path was the landscaped section, with its ornamental plants, park, benches etc. Here, a group of monkeys were feeding quietly.

Suddenly, from the hillside, an avalanche of simians charged down screaming with rage: they swarmed across the path in a torrent and set themselves upon the feeding group, which, shrieking and panicking, fled incontinently in every direction. Caught in the melee, I could only stand still until the chaos had died down.

‘An avalanche of monkeys’.

Which figure of speech is used here ?

- (1) Simile
- (2) Metaphor
- (3) Metonymy
- (4) Personification

**Options:-**

▪ 1, Option ID :- 1081,

▪ 2, Option ID :- 1082,

▪ 3, Option ID :- 1083,

▪ 4, Option ID :- 1084,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1084**

**Question ID:- 272**

Read the passage given below and answer the question that follow :

It is claimed that apart from us, only chimpanzees and ants go to war. A student studying the Ridge monkeys, years ago, told me that she had identified seven distinct groups, which had their own territories, the sovereignty of which was sacrosanct. And, yes, occasionally one group might raid the territory of another with the idea of seizing it.

During one evening walk, years ago, I saw this in action - and it was blood-curdling. My path ran through a section of the Ridge, on one side of which the land sloped upwards into what I had dubbed the 'wild section', which had been left to its own devices. On the other side of the path was the landscaped section, with its ornamental plants, park, benches etc. Here, a group of monkeys were feeding quietly.

Suddenly, from the hillside, an avalanche of simians charged down screaming with rage: they swarmed across the path in a torrent and set themselves upon the feeding group, which, shrieking and panicking, fled incontinently in every direction. Caught in the melee, I could only stand still until the chaos had died down.

According to a popular belief which three species are highly territorial ?

- (1) tigers, chimpanzees and bulls
- (2) men, ants and chimpanzees
- (3) men, bulls and ants
- (4) lions, bulls and chimpanzees.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1085,
- 2, Option ID :- 1086,
- 3, Option ID :- 1087,
- 4, Option ID :- 1088,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1086**

**Question ID:- 273**

Read the passage given below and answer the question that follow :

It is claimed that apart from us, only chimpanzees and ants go to war. A student studying the Ridge monkeys, years ago, told me that she had identified seven distinct groups, which had their own territories, the sovereignty of which was sacrosanct. And, yes, occasionally one group might raid the territory of another with the idea of seizing it.

During one evening walk, years ago, I saw this in action - and it was blood-curdling. My path ran through a section of the Ridge, on one side of which the land sloped upwards into what I had dubbed the 'wild section', which had been left to its own devices. On the other side of the path was the landscaped section, with its ornamental plants, park, benches etc. Here, a group of monkeys were feeding quietly.

Suddenly, from the hillside, an avalanche of simians charged down screaming with rage: they swarmed across the path in a torrent and set themselves upon the feeding group, which, shrieking and panicking, fled incontinently in every direction. Caught in the melee, I could only stand still until the chaos had died down.

The group of monkeys descended from the hillside as \_\_\_\_\_.

- (1) they also wanted to sit on the park benches.
- (2) there was more food available downhill.
- (3) they liked ornamental plants.
- (4) they wanted to increase their territory.



**Options:-**

- 1, Option ID :- 1089,
- 2, Option ID :- 1090,
- 3, Option ID :- 1091,
- 4, Option ID :- 1092,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1090**

**Question ID:- 274**

Read the passage given below and answer the question that follow :

It is claimed that apart from us, only chimpanzees and ants go to war. A student studying the Ridge monkeys, years ago, told me that she had identified seven distinct groups, which had their own territories, the sovereignty of which was sacrosanct. And, yes, occasionally one group might raid the territory of another with the idea of seizing it.

During one evening walk, years ago, I saw this in action - and it was blood-curdling. My path ran through a section of the Ridge, on one side of which the land sloped upwards into what I had dubbed the 'wild section', which had been left to its own devices. On the other side of the path was the landscaped section, with its ornamental plants, park, benches etc. Here, a group of monkeys were feeding quietly.

Suddenly, from the hillside, an avalanche of simians charged down screaming with rage: they swarmed across the path in a torrent and set themselves upon the feeding group, which, shrieking and panicking, fled incontinently in every direction. Caught in the melee, I could only stand still until the chaos had died down.

Where did the student find monkeys fighting for territory ?

- (1) In a deep forest
- (2) In a forest reserve
- (3) In the Ridge
- (4) In a national park

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1093,
- 2, Option ID :- 1094,
- 3, Option ID :- 1095,
- 4, Option ID :- 1096,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1095**

**Question ID:- 275**

Read the passage given below and answer the question that follow :

It is claimed that apart from us, only chimpanzees and ants go to war. A student studying the Ridge monkeys, years ago, told me that she had identified seven distinct groups, which had their own territories, the sovereignty of which was sacrosanct. And, yes, occasionally one group might raid the territory of another with the idea of seizing it.

During one evening walk, years ago, I saw this in action - and it was blood-curdling. My path ran through a section of the Ridge, on one side of which the land sloped upwards into what I had dubbed the 'wild section', which had been left to its own devices. On the other side of the path was the landscaped section, with its ornamental plants, park, benches etc. Here, a group of monkeys were feeding quietly.

Suddenly, from the hillside, an avalanche of simians charged down screaming with rage: they swarmed across the path in a torrent and set themselves upon the feeding group, which, shrieking and panicking, fled incontinently in every direction. Caught in the melee, I could only stand still until the chaos had died down.

'... the sovereignty of which was sacrosanct'.

The underlined word means the same as :

- (1) sacred
- (2) unholy
- (3) appropriate
- (4) distinct

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1097,
- 2, Option ID :- 1098,
- 3, Option ID :- 1099,
- 4, Option ID :- 1100,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1100**

**Question ID:- 276**

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence :

A civilised man aims at much more than his physical needs.

- (1) Noun
- (2) Pronoun
- (3) Adjective
- (4) Adverb

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1101,
- 2, Option ID :- 1102,
- 3, Option ID :- 1103,
- 4, Option ID :- 1104,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1103**

**Question ID:- 277**

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence :

In the past, man's worst enemy was nature.

- (1) Noun
- (2) Pronoun
- (3) Interjection
- (4) Conjunction

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1105,
- 2, Option ID :- 1106,
- 3, Option ID :- 1107,
- 4, Option ID :- 1108,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1105**

**Question ID:- 278**

Choose the options in which the following word/phrase have been rearranged to form correct sentence :

- (A) towards facts ?
- (B) the attitude of the
- (C) what will be
- (D) citizen of the future.

- (1) (D), (B), (C), (A)
- (2) (C), (B), (D), (A)
- (3) (A), (B), (D), (C)
- (4) (B), (C), (D), (A)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1109,
- 2, Option ID :- 1110,
- 3, Option ID :- 1111,
- 4, Option ID :- 1112,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1110**

**Question ID:- 279**



Choose the options in which the following word/phrase have been rearranged to form correct sentence :

- (A) even  
 (B) discipline is important  
 (C) in the narrow sphere  
 (D) of domestic life.
- (1) (B), (A), (C), (D)  
 (2) (A), (B), (D), (C)  
 (3) (C), (D), (B), (A)  
 (4) (D), (B), (A), (C)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1113,
  - 2, Option ID :- 1114,
  - 3, Option ID :- 1115,
  - 4, Option ID :- 1116,
- Answer Given:- 1, Option ID : -1113**

**Question ID:- 280**

Identify the form of tense in the following sentence :

Ram has not been to school today.

- (1) Simple Present  
 (2) Present Perfect  
 (3) Present Perfect continuous  
 (4) Present continuous

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1117,
  - 2, Option ID :- 1118,
  - 3, Option ID :- 1119,
  - 4, Option ID :- 1120,
- Answer Given:- 3, Option ID : -1119**

**Question ID:- 281**

Identify the form of tense in the following sentence :

It will be raining today.

- (1) Simple Future  
 (2) Future Perfect  
 (3) Future Continuous  
 (4) Present Continuous

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1121,
- 2, Option ID :- 1122,

- 3, Option ID :- 1123,
  - 4, Option ID :- 1124,
- Answer Given:- 3, Option ID : -1123**

**Question ID:- 282**

Which word means the same as the one given below ?

**Solemn**

- (1) giddy
- (2) silly
- (3) dignified
- (4) handsome

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1125,
  - 2, Option ID :- 1126,
  - 3, Option ID :- 1127,
  - 4, Option ID :- 1128,
- Answer Given:- 2, Option ID : -1126**

**Question ID:- 283**

Choose the word which is opposite in meaning to the one given below :

**Flimsy**

- (1) Substantial
- (2) Wise
- (3) Thin
- (4) True

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1129,
  - 2, Option ID :- 1130,
  - 3, Option ID :- 1131,
  - 4, Option ID :- 1132,
- Answer Given:- 4, Option ID : -1132**

**Question ID:- 284**

Choose the option in which VOICE in the following sentence has been correctly changed.

The thief has been caught.

- (1) We had caught the thief.
- (2) The police had caught the thief.
- (3) The police has caught the thief.
- (4) Public caught the thief.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1133,
- 2, Option ID :- 1134,
- 3, Option ID :- 1135,
- 4, Option ID :- 1136,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1134**

**Question ID:- 285**

Choose the option in which the Narration of the following sentence has been correctly changed :

"I am feeling sleepy now," Ram said to Rita.

- (1) Ram told Rita that he is feeling sleepy now.
- (2) Ram told Rita that he was feeling sleepy then.
- (3) Ram told Rita that he was sleeping then.
- (4) Ram informed Rita that he would sleep then.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1137,
- 2, Option ID :- 1138,
- 3, Option ID :- 1139,
- 4, Option ID :- 1140,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1138**

**Question ID:- 286**

Choose the option in which the Narration of the following sentence has been correctly changed :

Kavita said, "Where are you going, Karan ?"

- (1) Kavita asked Karan where was he going.
- (2) Kavita asked Karan where he was going ?
- (3) Kavita asked from Karan where are you going ?
- (4) Kavita asked Karan where he was going.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1141,
- 2, Option ID :- 1142,
- 3, Option ID :- 1143,
- 4, Option ID :- 1144,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1141**

**Question ID:- 287**

Identify the part in the following sentence which has an error.

If I fail      in this      I shall give      the next test.  
 (a)              (b)              (c)              (d)

- (1) (a)
- (2) (b)
- (3) (c)
- (4) (d)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1145,
- 2, Option ID :- 1146,

- 3, Option ID :- 1147,
- 4, Option ID :- 1148,
- Answer Given:- 3, Option ID : -1147**

**Question ID:- 288**

Identify the part in the following sentence which has an error.

The two first      columns of the      newspaper are      badly printed.

- (a)                              (b)                              (c)                              (d)
- (1) (a)  
(2) (b)  
(3) (c)  
(4) (d)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1149,
- 2, Option ID :- 1150,
- 3, Option ID :- 1151,
- 4, Option ID :- 1152,
- Answer Given:- 3, Option ID : -1151**

**Question ID:- 289**

Fill in the blank in the following sentence with appropriate preposition :

I cannot call \_\_\_\_\_ the events which happened long time back.

- (1) on  
(2) up  
(3) upon  
(4) in

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1153,
- 2, Option ID :- 1154,
- 3, Option ID :- 1155,
- 4, Option ID :- 1156,
- Answer Given:- 3, Option ID : -1155**

**Question ID:- 290**

Fill in the blank in the following sentence with appropriate preposition :

This mango tree is going to bring \_\_\_\_\_ good fruit.

- (1) out  
(2) in  
(3) forth  
(4) up

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1157,

- 2, Option ID :- 1158,
  - 3, Option ID :- 1159,
  - 4, Option ID :- 1160,
- Answer Given:- 1, Option ID : -1157**

**Subject : MATHS\_Q141-Q160\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 291**

The number  $8*461$  is divisible by 11. Then \* stands for :

- (1) 5
- (2) 6
- (3) 7
- (4) 8

संख्या  $8*461$ , पूर्ण रूप से 11 से विभाजित हो जाती है। \* का मान है :

- (1) 5
- (2) 6
- (3) 7
- (4) 8

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1161,
  - 2, Option ID :- 1162,
  - 3, Option ID :- 1163,
  - 4, Option ID :- 1164,
- Answer Given:- 3, Option ID : -1163**

**Question ID:- 292**

The difference between the largest and the smallest 5-digit numbers using different digits is :

- (1) 89999
- (2) 88531
- (3) 88888
- (4) 89998

भिन्न अंकों का प्रयोग करने पर प्राप्त हुई पाँच अंकों वाली बड़ी से बड़ी व छोटी से छोटी संख्या का अंतर है :

- (1) 89999
- (2) 88531
- (3) 88888
- (4) 89998

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1165,
- 2, Option ID :- 1166,
- 3, Option ID :- 1167,

- 4, Option ID :- 1168,  
Answer Given:- 1, Option ID : -1165

**Question ID:- 293**

The successor of a number is related to the predecessor in some way. Write the missing number in the given pattern :

3, 5, 9, 17, 33, 65, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

- (1) 129, 257
- (2) 98, 135
- (3) 72, 133
- (4) 153, 561

एक संख्या का उत्तरवर्ती तथा पूर्ववर्ती आपस में किसी तरह से संबंधित हैं। दिये गये पैटर्न में दो विलुप्त संख्याएँ लिखिए :

3, 5, 9, 17, 33, 65, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

- (1) 129, 257
- (2) 98, 135
- (3) 72, 133
- (4) 153, 561

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1169,
- 2, Option ID :- 1170,
- 3, Option ID :- 1171,
- 4, Option ID :- 1172,  
Answer Given:- 1, Option ID : -1169

**Question ID:- 294**

Which digit will come in the place of \* in the following multiplication ?

$$(139) \times (9*5) = 128575$$

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 7

निम्न गुणनफल में \* के स्थान पर कौन सा अंक आएगा ?

$$(139) \times (9*5) = 128575$$

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 7

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1173,
- 2, Option ID :- 1174,



- 3, Option ID :- 1175,
  - 4, Option ID :- 1176,
- Answer Given:- 2, Option ID : -1174**

**Question ID:- 295**

Side face of a cuboid is a square of area  $49 \text{ cm}^2$  and the longer edge of the four rectangular faces is of length  $16 \text{ cm}$ . The area of each rectangular face (in  $\text{cm}^2$ ) is :

- (1) 65
- (2) 100
- (3) 112
- (4) 188

एक घनाभ का एक पार्श्व फलक वर्गाकार है, जिसका क्षेत्रफल  $49 \text{ cm}^2$  है और चार आयताकार फलकों के बड़े किनारे की लम्बाई  $16 \text{ cm}$  है। प्रत्येक आयताकार फलक का क्षेत्रफल ( $\text{cm}^2$  में) है :

- (1) 65
- (2) 100
- (3) 112
- (4) 188

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1177,
  - 2, Option ID :- 1178,
  - 3, Option ID :- 1179,
  - 4, Option ID :- 1180,
- Answer Given:- 3, Option ID : -1179**

**Question ID:- 296**

The product of 999 and 9999 is :

- (1) 999999
- (2) 999001
- (3) 9989001
- (4) 899991

999 और 9999 का गुणनफल है :

- (1) 999999
- (2) 999001
- (3) 9989001
- (4) 899991

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1181,
- 2, Option ID :- 1182,
- 3, Option ID :- 1183,

- 4, Option ID :- 1184,
- Answer Given:- 3, Option ID : -1183**

**Question ID:- 297**

The sum of the digits of a four digit number is subtracted from the number. The resulting number is always divisible by :

- (1) 2
- (2) 5
- (3) 8
- (4) 9

किसी चार अंकों वाली संख्या से उसके अंकों का योग घटाने से परिणामी संख्या सर्वदा विभाजित होती है :

- (1) 2 से।
- (2) 5 से।
- (3) 8 से।
- (4) 9 से।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1185,
  - 2, Option ID :- 1186,
  - 3, Option ID :- 1187,
  - 4, Option ID :- 1188,
- Answer Given:- 4, Option ID : -1188**

**Question ID:- 298**

The smallest 4-digits number exactly divisible by 8, 10 and 12 is :

- (1) 1000
- (2) 1040
- (3) 1080
- (4) 1200

4 - अंकों की छोटी से छोटी संख्या जो 8, 10 और 12 से विभाजित होती है, है :

- (1) 1000
- (2) 1040
- (3) 1080
- (4) 1200

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1189,
  - 2, Option ID :- 1190,
  - 3, Option ID :- 1191,
  - 4, Option ID :- 1192,
- Answer Given:- 3, Option ID : -1191**

**Question ID:- 299**

In the product of first ten prime numbers the digit in the unit place is :

- (1) odd
- (2) even
- (3) 0
- (4) 1

पहली दस अभाज्य संख्याओं के गुणनफल में इकाई के स्थान पर :

- (1) विषम संख्या होगी।
- (2) सम संख्या होगी।
- (3) 0 होगा।
- (4) 1 होगा।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1193,
- 2, Option ID :- 1194,
- 3, Option ID :- 1195,
- 4, Option ID :- 1196,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1193**

**Question ID:- 300**

A room is 4 m long and 3 m wide. Its floor is to be covered with rectangular tiles of size 20 cm by 15 cm. The total cost of the tiles at the rate of ₹ 3.50 per tile is :

- (1) ₹ 1400
- (2) ₹ 1200
- (3) ₹ 1000
- (4) ₹ 900

एक कमरा 4 m लम्बा तथा 3 m चौड़ा है। इस के फर्श पर 20 cm × 15 cm विमाओं की टाइल लगानी है। ₹ 3.50 प्रति टाइल की दर से टाइलें लगाने का कुल व्यय है :

- (1) ₹ 1400
- (2) ₹ 1200
- (3) ₹ 1000
- (4) ₹ 900

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1197,
- 2, Option ID :- 1198,
- 3, Option ID :- 1199,
- 4, Option ID :- 1200,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1197**

**Question ID:- 301**

If the length of a rectangle is increased by  $\frac{1}{3}$  times and the width is decreased by  $\frac{1}{3}$  times, the area of the rectangle is reduced by \_\_\_\_\_ time.

- (1)  $\frac{1}{6}$   
(2)  $\frac{1}{8}$   
(3)  $\frac{1}{9}$   
(4)  $\frac{8}{9}$

यदि एक आयत की लम्बाई  $\frac{1}{3}$  गुना बढ़ा दी जाये तथा चौड़ाई  $\frac{1}{3}$  गुना घटा दी जाये, तो आयत का क्षेत्रफल कितने गुना कम हो जाएगा ?

- (1)  $\frac{1}{6}$   
(2)  $\frac{1}{8}$   
(3)  $\frac{1}{9}$   
(4)  $\frac{8}{9}$

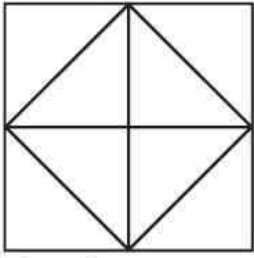
**Options:-**

- 1, Option ID :- 1201,
- 2, Option ID :- 1202,
- 3, Option ID :- 1203,
- 4, Option ID :- 1204,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1203**

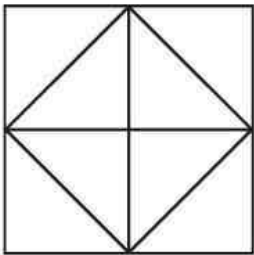
**Question ID:- 302**

The number of triangle in the given figure are :



- (1) 4
- (2) 8
- (3) 10
- (4) 12

दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या है :



- (1) 4
- (2) 8
- (3) 10
- (4) 12

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1205,
- 2, Option ID :- 1206,
- 3, Option ID :- 1207,
- 4, Option ID :- 1208,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1208**

**Question ID:- 303**

A toffee costs ₹ 1 each. The shopkeeper gives 1 free toffee against 3 wrappers. The number of toffees which can be purchased with ₹ 27 are :

- (1) 27
- (2) 36
- (3) 40
- (4) 44

एक टॉफी ₹ 1 की आती है। दुकानदार टॉफी के 3 पैपर के बदले एक टॉफी मुफ्त में देता है। ₹ 27 में खरीदी जा सकने वाली टॉफियों की संख्या है :

- (1) 27
- (2) 36
- (3) 40
- (4) 44

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1209,
- 2, Option ID :- 1210,
- 3, Option ID :- 1211,
- 4, Option ID :- 1212,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1211**

**Question ID:- 304**

The number of bottles of 375 mL which can be filled from a can containing 21 litre of oil, is :

- (1) 75
- (2) 70
- (3) 66
- (4) 56

एक बर्तन में 21 लिटर तेल है। 375 mL आयतन की बोतलें, जो इस तेल से भरी जा सकती हैं, हैं :

- (1) 75
- (2) 70
- (3) 66
- (4) 56

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1213,
- 2, Option ID :- 1214,
- 3, Option ID :- 1215,
- 4, Option ID :- 1216,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1216**

**Question ID:- 305**

25 mg of a medicine is expressed in grams as :

- (1) 2.5 g
- (2) 0.25 g
- (3) 0.025 g
- (4) 0.0025 g



25 mg दवाई को ग्राम में इस प्रकार व्यक्त किया जाता है :

- (1) 2.5 g
- (2) 0.25 g
- (3) 0.025 g
- (4) 0.0025 g

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 1217,

■ 2, Option ID :- 1218,

■ 3, Option ID :- 1219,

■ 4, Option ID :- 1220,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1219**

**Question ID:- 306**

Yogesh bought 20 bunches of 8 flowers each for ₹ 320. He sold each flower for ₹ 3. On selling all flowers, his gain is :

- (1) ₹ 100
- (2) ₹ 150
- (3) ₹ 160
- (4) ₹ 200

योगेश ने 8 फूलों वाले 20 गुच्छे ₹ 320 में खरीदे। उसने ₹ 3 की दर से प्रति फूल को बेचा। सभी फूल बेचने पर प्राप्त लाभ है :

- (1) ₹ 100
- (2) ₹ 150
- (3) ₹ 160
- (4) ₹ 200

**Options:-**

■ 1, Option ID :- 1221,

■ 2, Option ID :- 1222,

■ 3, Option ID :- 1223,

■ 4, Option ID :- 1224,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1223**

**Question ID:- 307**

Amit joined his office on 21st August 1997 and retired on 31<sup>st</sup> March 2022. How long did he work in the office ?

- (1) 25 yrs 7 months 10 days
- (2) 24 yrs 7 months 10 days
- (3) 24 yrs 5 months 10 days
- (4) 25 yrs 5 months 10 days

अमित ने 21 अगस्त 1997 को ऑफिस में नौकरी करना आरम्भ किया और 31 मार्च, 2022 को सेवानिवृत्त हो गया। उस ने कुल कितने समय ऑफिस में कार्य किया ?

- (1) 25 वर्ष 7 महीने 10 दिन
- (2) 24 वर्ष 7 महीने 10 दिन
- (3) 24 वर्ष 5 महीने 10 दिन
- (4) 25 वर्ष 5 महीने 10 दिन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1225,
- 2, Option ID :- 1226,
- 3, Option ID :- 1227,
- 4, Option ID :- 1228,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1226**

**Question ID:- 308**

Area of a rectangular hall is 154 square metres. If the length is 14 metre, the perimeter of hall is :

- (1) 11 m
- (2) 25 m
- (3) 50 m
- (4) 60 m

एक आयताकार हॉल का क्षेत्रफल 154 वर्ग मीटर है, यदि हॉल की लम्बाई 14 मीटर है तो, हाल का परिमाण है :

- (1) 11 मीटर
- (2) 25 मीटर
- (3) 50 मीटर
- (4) 60 मीटर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1229,
- 2, Option ID :- 1230,
- 3, Option ID :- 1231,
- 4, Option ID :- 1232,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1231**

**Question ID:- 309**

The sum of  $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8 + \dots + 151$  is :

- (1) 72
- (2) 75
- (3) 76
- (4) 77

$1-2+3-4+5-6+7-8+ \text{-----} +151$  को सरल करने पर प्राप्त होता है :

- (1) 72  
 (2) 75  
 (3) 76  
 (4) 77

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1233,
- 2, Option ID :- 1234,
- 3, Option ID :- 1235,
- 4, Option ID :- 1236,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1235**

**Question ID:- 310**

I go to school which is 4 km away from my house at the speed of 12 km/hr and return home at the speed of 20 km/hr. What is the average speed ?

- (1) 15 km/hr  
 (2) 16 km/hr  
 (3)  $16 \frac{1}{2}$  km/hr  
 (4) 18 km/hr

मैं विद्यालय जो घर से 4 km की दूरी पर है, 12 km/hr की गति से जाता हूँ तथा विद्यालय से घर 20 km/hr की गति से वापिस आता हूँ। मेरी औसत गति क्या है?

- (1) 15 km/hr  
 (2) 16 km/hr  
 (3)  $16 \frac{1}{2}$  km/hr  
 (4) 18 km/hr

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1237,
- 2, Option ID :- 1238,
- 3, Option ID :- 1239,
- 4, Option ID :- 1240,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1237**

**Subject : EVS\_Q161-Q180\_PRT22FEBSH2**

**Question ID:- 311**

In the context of formation of Petroleum which of the following statements are **true** ?

- (A) Petroleum is produced from the organisms living in the sea.  
 (B) Dead bodies of organisms living in the sea get deposited at the bottom of the sea and get covered with layers of sand and clay.  
 (C) Over millions of years, absence of air, low temperature and low pressure transformed the dead organisms into petroleum and natural gas.  
 (D) Over millions of years, absence of air, high temperature and high pressure transformed the dead organisms into petroleum and natural gas.

- (1) (A), (B), (C)  
 (2) (A), (B), (D)  
 (3) (B), (C), (D)  
 (4) (A), (C), (D)

पेट्रोलियम के निर्माण के संबंध में, निम्न में से कौन-से कथन **सही** हैं ?

- (A) पेट्रोलियम का निर्माण समुद्र में रहने वाले जीवों से हुआ है।  
 (B) समुद्रीजीवों के मृत शरीर समुद्र के पेंदे में जाकर जम गए और फिर रेत तथा मिट्टी की तहों द्वारा ढक गए।  
 (C) लाखों वर्षों में, वायु की अनुपस्थिति, निम्न ताप और निम्न दाब ने मृत जीवों को पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस में परिवर्तित कर दिया।  
 (D) लाखों वर्षों में, वायु की अनुपस्थिति, उच्च ताप और उच्च दाब ने मृत जीवों को पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस में परिवर्तित कर दिया।

- (1) (A), (B), (C)  
 (2) (A), (B), (D)  
 (3) (B), (C), (D)  
 (4) (A), (C), (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1241,
- 2, Option ID :- 1242,
- 3, Option ID :- 1243,
- 4, Option ID :- 1244,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1241**

**Question ID:- 312**

Given below are two statements. One of them is labeled as **Assertion (A)** and the other as **Reason(R)**. Choose the **correct** answer with the help of code given below :

**Assertion (A) :** Nylon became very popular for making clothes.

**Reason (R) :** Nylon fibre was strong, elastic and light. It was lustrous and easy to wash.

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).  
 (2) (A) and (R) both are true but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (3) (A) is true but (R) is false.  
 (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** नाइलॉन, कपड़ों के निर्माण हेतु, बहुत प्रचलित हुआ।

**कारण (R) :** नाइलॉन रेशा प्रबल, प्रत्यास्था और हल्का था। यह चमकीला और धुलने में सुगम था।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1245,
  - 2, Option ID :- 1246,
  - 3, Option ID :- 1247,
  - 4, Option ID :- 1248,
- Answer Given:- 1, Option ID : -1245**

**Question ID:- 313**

Match the following-

Plant Disease	Micro-organism
(a) Citrus canker	(i) Fungi
(b) Rust of wheat	(ii) Bacteria
(c) Yellow vein mosaic of okra(Bhindi)	(iii) Virus

**Code:**

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)

निम्नलिखित का मिलान करें :

पादप रोग	सूक्ष्मजीव
(a) नींबू कैंकर	(i) कवक
(b) गेहूँ की रस्ट	(ii) जीवाणु
(c) भिंडी की पीली पीत	(iii) विषाणु

**कूट :**

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)



**Options:-**

- 1, Option ID :- 1249,
  - 2, Option ID :- 1250,
  - 3, Option ID :- 1251,
  - 4, Option ID :- 1252,
- Answer Given:- 4, Option ID : -1252**

**Question ID:- 314**

Match the following-

Disease	Causative Micro-organism
(a) Influenza	(i) Protozoa
(b) Dysentery	(ii) Bacteria
(c) Typhoid	(iii) Virus
(1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)	
(2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)	
(3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)	
(4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)	

निम्नलिखित का मिलान करें :

रोग	रोग कारक सूक्ष्मजीव
(a) इन्फ्लुएंजा	(i) प्रोटोजोआ
(b) अतिसार	(ii) जीवाणु
(c) टायफाइड	(iii) विषाणु
(1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)	
(2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii)	
(3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)	
(4) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)	

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1253,
  - 2, Option ID :- 1254,
  - 3, Option ID :- 1255,
  - 4, Option ID :- 1256,
- Answer Given:- 4, Option ID : -1256**

**Question ID:- 315**



Below are two statements. Choose the **correct** answer from the given options-

**Statement (I) :** Soil supplies mineral nutrients to the crop plants.

**Statement (II) :** Mineral nutrients are essential for the growth of plants only in the initial stage.

- (1) Statement I and II both are true.
- (2) Statement I and II both are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन करें।

**कथन (I) :** मिट्टी फसल को खनिज पदार्थ प्रदान करती है।

**कथन (II) :** मिट्टी में मौजूद पोषक तत्व पौधों की शुरूआती वृद्धि के लिए ही आवश्यक है।

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, परन्तु कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, परन्तु कथन (II) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1257,
- 2, Option ID :- 1258,
- 3, Option ID :- 1259,
- 4, Option ID :- 1260,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1259**

**Question ID:- 316**

The process of fusion of male and female gamete is called :

- (1) Fertilisation
- (2) Pollination
- (3) Reproduction
- (4) Seed formation

नर और मादा युग्मक के युग्मन का प्रक्रम कहलाता है -

- (1) निषेचन
- (2) परागन
- (3) जनन
- (4) बीज निर्माण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1261,
- 2, Option ID :- 1262,
- 3, Option ID :- 1263,

- 4, Option ID :- 1264,  
Answer Given:- 1, Option ID : -1261

**Question ID:- 317**

Below are two statements. Choose the **correct** answer from the given options.

**Statement (I) :** All living organisms respire to get energy from food.

**Statement (II) :** Respiration can occur only in the presence of oxygen.

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

**कथन (I) :** सभी जीवों को भोजन से ऊर्जा प्राप्त करने के लिए श्वसन की आवश्यकता होती है।

**कथन (II) :** श्वसन केवल ऑक्सीजन की उपस्थिति में हो सकता है।

- (1) कथन (I) और कथन (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और कथन (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, परन्तु कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, परन्तु कथन (II) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1265,
  - 2, Option ID :- 1266,
  - 3, Option ID :- 1267,
  - 4, Option ID :- 1268,
- Answer Given:- 1, Option ID : -1265

**Question ID:- 318**

Decreased wind speed is accompanied by :

- (1) reduced air pressure.
- (2) increased air pressure.
- (3) consistent air pressure.
- (4) slight increase in air pressure followed by reduction in air pressure.

पवन का वेग कम होने से :

- (1) वायु का दाब कम हो जाता है।
- (2) वायु का दाब बढ़ जाता है।
- (3) वायु का दाब स्थिर रहता है।
- (4) वायु का दाब थोड़ा बढ़ता है फिर कम हो जाता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1269,

- 2, Option ID :- 1270,
  - 3, Option ID :- 1271,
  - 4, Option ID :- 1272,
- Answer Given:- 1, Option ID : -1269**

**Question ID:- 319**

Fat is completely digested in the :

- (1) Stomach
- (2) Mouth
- (3) Small Intestine
- (4) Large Intestine

वसा का पूर्णरूपेण पाचन जिस अंग में होता है, वह है -

- (1) अमाशय
- (2) मुख
- (3) क्षुदांत्र
- (4) बृहद्रांत्र

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1273,
  - 2, Option ID :- 1274,
  - 3, Option ID :- 1275,
  - 4, Option ID :- 1276,
- Answer Given:- 4, Option ID : -1276**

**Question ID:- 320**

Cuscuta is an example of :

- (1) Autotroph
- (2) Parasite
- (3) Saprotroph
- (4) Host

अमरबेल उदाहरण है :

- (1) स्वपोषी का
- (2) परजीवी का
- (3) मृतजीवी का
- (4) परपोषी का

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1277,
- 2, Option ID :- 1278,
- 3, Option ID :- 1279,

- 4, Option ID :- 1280,
- Answer Given:- 2, Option ID : -1278**

**Question ID:- 321**

The tents in which the Changpa people live, are called as :

- (1) Namgyal
- (2) Rebo
- (3) Lekha
- (4) Pashmina House

चांगपा लोगों के रहने वाले टेंटों (तंबुओं) को किस नाम से पुकारा जाता है ?

- (1) नामग्याल
- (2) रेबो
- (3) लेखा
- (4) पश्मीना घर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1281,
- 2, Option ID :- 1282,
- 3, Option ID :- 1283,
- 4, Option ID :- 1284,
- Answer Given:- 2, Option ID : -1282**

**Question ID:- 322**

Bachhendri Pal became the first Indian women and the fifth woman in the world, who laid steps on the Mount Everest. She belongs to which state of India ?

- (1) Sikkim
- (2) Arunachal Pradesh
- (3) Uttarakhand
- (4) Himachal Pradesh

बछेन्द्री पाल भारत की पहली और संसार की पाँचवीं ऐसी महिला बन गई, जिन्होंने एवरेस्ट पर कदम रखा। वह भारत के किस राज्य से संबंधित हैं ?

- (1) सिक्किम
- (2) अरुणाचल प्रदेश
- (3) उत्तराखंड
- (4) हिमाचल प्रदेश

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1285,
- 2, Option ID :- 1286,
- 3, Option ID :- 1287,

- 4, Option ID :- 1288,
- Answer Given:- 2, Option ID : -1286

**Question ID:- 323**

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the **correct** answer with the help of code given below :

**Assertion (A) :** In most of the birds, eyes are fixed and can not move.

**Reason (R) :** Most of the birds move their neck very often.

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) and (R) both are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** ज्यादातर पक्षियों की आँखें स्थिर होती हैं और उनकी पुतली घूम नहीं सकती।

**कारण (R) :** ज्यादातर पक्षी अपनी गर्दन बहुत अधिक हिलाते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1289,
- 2, Option ID :- 1290,
- 3, Option ID :- 1291,
- 4, Option ID :- 1292,
- Answer Given:- 1, Option ID : -1289

**Question ID:- 324**

Which of the following birds makes its nest among the thorns of a cactus plant ?

- (1) Indian Robin
- (2) Common Hawk
- (3) Weaver Bird
- (4) Dove

निम्नलिखित में से कौन-सा पक्षी कैकटस के काँटों के बीच घोंसलों का निर्माण करता है ?

- (1) कलचिड़ी (इंडियन रॉबिन)
- (2) बसंत गौरी (कॉमन हॉक)
- (3) दर्जिन चिड़िया (वीवर पक्षी)
- (4) फ़ाखा (डव)



**Options:-**

- 1, Option ID :- 1293,
- 2, Option ID :- 1294,
- 3, Option ID :- 1295,
- 4, Option ID :- 1296,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1296**

**Question ID:- 325**

In India, the time of laying eggs in Honeybees is:

- (1) From the month of February to April.
- (2) From the month of June to August.
- (3) From the month of July to October.
- (4) From the month of October to December.

भारत में, मधुमखियों के अंडे देने का समय होता है :

- (1) फरवरी से अप्रैल माह
- (2) जून से अगस्त माह
- (3) जुलाई से अक्टूबर माह
- (4) अक्टूबर से दिसंबर माह

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1297,
- 2, Option ID :- 1298,
- 3, Option ID :- 1299,
- 4, Option ID :- 1300,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1300**

**Question ID:- 326**

Below are two statements. One of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**. Choose the correct answer from the given options :

**Assertion (A) :** Before starting a lesson, the children should be given an opportunity to observe and understand the picture.

**Reason (R) :** If children are given an opportunity to observe and understand the pictures before starting the lesson, it will develop the skills of picture reading in children.

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) and (R) both are true but (R) is not the explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.



नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** पाठ पढ़ने से पहले बच्चों को ध्यान से चित्र देखने और समझने का मौका दिया जाना चाहिए।

**कारण (R) :** बच्चों को यदि पाठ पढ़ने से पहले चित्र देखने और समझने का मौका दिया जाए तो उनमें चित्र अवलोकन का कौशल विकसित होगा।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1301,
- 2, Option ID :- 1302,
- 3, Option ID :- 1303,
- 4, Option ID :- 1304,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1301**

**Question ID:- 327**

Identify me-

I have poor eyesight but have excellent sense of smell, touch and taste.

- (1) Dog
- (2) Cat
- (3) Spider
- (4) Rat

मुझे पहचानें -

मुझमें देखने की क्षमता कम परन्तु सूंघने, स्पर्श तथा स्वाद वाली क्षमताएँ बहुत तीव्र होती हैं।

- (1) कुत्ता
- (2) बिल्ली
- (3) मकड़ी
- (4) चूहा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1305,
- 2, Option ID :- 1306,
- 3, Option ID :- 1307,
- 4, Option ID :- 1308,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1308**

**Question ID:- 328**

Which of the following is **true** about forests ?

- (A) It is a system comprising of various plants only.  
 (B) Forests keep on growing and changing but they cannot regenerate on their own.  
 (C) Forests are the life-line for the forest dwelling communities.

- (1) (A) and (B)  
 (2) (B) and (C)  
 (3) Only (A)  
 (4) Only (C)

निम्न में से वनों के बारे में क्या सही है ?

- (A) वन केवल विभिन्न पादपों से बना एक तंत्र है।  
 (B) वन वृद्धि करते हैं और परिवर्तित होते हैं परंतु वे स्वयं अपना पुनर्जनन नहीं कर सकते।  
 (C) वन वन्य क्षेत्रों में वास करने वाले समुदायों को जीवन का आधार प्रदान करते हैं।

- (1) (A) और (B)  
 (2) (B) और (C)  
 (3) केवल (A)  
 (4) केवल (C)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1309,
- 2, Option ID :- 1310,
- 3, Option ID :- 1311,
- 4, Option ID :- 1312,

**Answer Given:- 4, Option ID :-1312**

**Question ID:- 329**

The houses of Srinagar have the following qualities. Choose the **correct** option(s) from below :

- (A) Big houses have beautiful carvings on the wood of the ceilings. These special designs are called 'khatamband'.  
 (B) Some old houses have special type of windows which come out of the wall. This is called 'Dab'.  
 (C) The old houses of this area have features of being made only by brick and wood.

- (1) Only (A)  
 (2) (A) and (B)  
 (3) (B) and (C)  
 (4) (A), (B) and (C)

श्रीनगर के घरों की विशेषताएँ निम्नलिखित हैं। इनमें से सही विकल्प/विकल्पों का चयन करें :

- (A) बड़े घरों के अंदर की छत पर लकड़ी की सुंदर नक्काशी होती है। इनमें एक खास डिजाइन 'खतमबंद' है।  
 (B) यहाँ के पुराने घरों की खासियत है - जालीदार खिड़कियाँ जो बाहर की ओर उभरी होती हैं। इन्हें 'डब' कहते हैं।  
 (C) यहाँ के पुराने घरों की खासियत है - केवल ईंट और लकड़ी को मिलाकर बनाना।

- (1) केवल (A)  
 (2) (A) और (B)  
 (3) (B) और (C)  
 (4) (A), (B) और (C)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1313,
- 2, Option ID :- 1314,
- 3, Option ID :- 1315,
- 4, Option ID :- 1316,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1314**

**Question ID:- 330**

Following are some reasons for depletion in the water table. Choose the **correct** answer with the help of given codes.

- (A) Increase in population.  
 (B) Increase in industrial activities.  
 (C) Increase in agricultural activities.  
 (D) Increase in the affected areas for seepage of water.

- (1) (A), (B), (C)  
 (2) (B), (C), (D)  
 (3) (A), (C), (D)  
 (4) (B), (A), (D)

नीचे भौमजल स्तर के अवक्षय के कुछ कारण दिए गए हैं। दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

- (A) जनसंख्या में वृद्धि  
 (B) औद्योगिक गतिविधियों में वृद्धि  
 (C) कृषि गतिविधियों में वृद्धि  
 (D) जल के अवस्रवण के लिए प्रभावित क्षेत्र में वृद्धि

- (1) (A), (B), (C)  
 (2) (B), (C), (D)  
 (3) (A), (C), (D)  
 (4) (B), (A), (D)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1317,
- 2, Option ID :- 1318,

- **3, Option ID :- 1319,**
  - **4, Option ID :- 1320,**
- Answer Given:- 4, Option ID : -1320**



Teachingninja.in