



**KVS PRT Previous Year  
Paper  
28 Feb, 2023 Shift 2**

- ★ Latest Govt Job updates
- ★ Private Job updates
- ★ Free Mock tests available

**Visit - [teachingninja.in](https://teachingninja.in)**

**KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS**  
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS PRT 28 FEB SH2
Exam Date & Time	28-02-2023 03:00:00

**Subject : GE\_Q01-Q10\_PRT28FEBSH2****Question ID:- 1**

Rearrange the parts in correct order to make a meaningful sentence.

- (a) his tragic end
- (b) and this leads to
- (c) on what to do
- (d) Hamlet is unable to take a decision

- (1) (a) (b) (c) (d)
- (2) (d) (c) (b) (a)
- (3) (c) (d) (a) (b)
- (4) (b) (c) (d) (a)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1,
- 2, Option ID :- 2,
- 3, Option ID :- 3,
- 4, Option ID :- 4,

**Answer Given:- 2, Option ID : -2****Question ID:- 2**

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

They will start the journey at midnight.

- (1) The journey at midnight will be started by them.
- (2) At midnight, the journey was started by them.
- (3) The journey will be started by them at midnight.
- (4) The journey at midnight was started by them.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 5,
- 2, Option ID :- 6,
- 3, Option ID :- 7,
- 4, Option ID :- 8,

**Answer Given:- 3, Option ID : -7****Question ID:- 3**

Fill in the blank with the correct preposition.

I am tired \_\_\_\_\_ walking endlessly.

- (1) with
- (2) of
- (3) from
- (4) off

**Options:-**

- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

**Answer Given:- 2, Option ID : -10**

**Question ID:- 4**

Choose the correct tense form of the underlined expression from the given options.

He shall have finished the assignment before I meet him.

- (1) Future Indefinite
- (2) Future Continuous
- (3) Future Perfect
- (4) Future Perfect Continuous

**Options:-**

- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

**Answer Given:- 3, Option ID : -15**

**Question ID:- 5**

Change the following sentence from Direct Speech to Indirect Speech.

The priest said, 'We are all sinners.'

- (1) The priest said that we are all sinners.
- (2) The priest said that we were all sinners.
- (3) That we were all sinners the priest said.
- (4) The priest said that we have all been sinners.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 17,
- 2, Option ID :- 18,
- 3, Option ID :- 19,
- 4, Option ID :- 20,

**Answer Given:- 2, Option ID : -18**

**Question ID:- 6**

Identify the part which contains an error.

The little girl / can swim / comfortably / , isn't it ?

- (1)                      (2)                      (3)                      (4)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

**Answer Given:- 4, Option ID : -24**

**Question ID:- 7**

Choose the word nearest in meaning to the given word.

**LIBERAL**

- (1) broad-minded  
(2) conservative  
(3) hopeful  
(4) decent

**Options:-**

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

**Answer Given:- 1, Option ID : -25**

**Question ID:- 8**

Choose the word opposite in meaning to the given word.

**DEARTH**

- (1) extravagance  
(2) richness  
(3) grandeur  
(4) plenty

**Options:-**

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

**Answer Given:- 4, Option ID : -32**

**Question ID:- 9**

Identify the part of speech of the underlined word.

You won't have permission to go there unless you have a valid permit for that :

- (1) Preposition
- (2) Conjunction
- (3) Adverb
- (4) Interjection

**Options:-**

• 1, Option ID :- 33,

• 2, Option ID :- 34,

• 3, Option ID :- 35,

• 4, Option ID :- 36,

**Answer Given:- 2, Option ID : -34**

**Question ID:- 10**

Identify the underlined clause in the given sentence.

They lay down when they had finished their work.

- (1) Noun Clause
- (2) Adjective Clause
- (3) Adverb Clause
- (4) Principal Clause

**Options:-**

• 1, Option ID :- 37,

• 2, Option ID :- 38,

• 3, Option ID :- 39,

• 4, Option ID :- 40,

**Answer Given:- 2, Option ID : -38**

**Subject : GH\_Q11-Q20\_PRT28FEBSH2**

**Question ID:- 11**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

कबीर के व्यक्तित्व में विरोधी तत्वों का समन्वय था। एक साथ ही वे हिन्दू भी थे और मुसलमान भी। संत भी वे थे और गृहस्थ भी। वे कवि और समाज सुधारक थे और समाज के विभिन्न वर्गों में एकता उत्पन्न करने वाले उपदेशक भी थे। उन्होंने स्वयं कोई धर्म-सम्प्रदाय नहीं चलाया था। पर आज हजारों व्यक्ति अपने को कबीरपंथी कहने में गर्व का अनुभव करते हैं। इन्हीं सब विशेषताओं के कारण कबीरदास अपने समय के संतों में अलग स्थान रखते हैं।

कबीर के व्यक्तित्व में समन्वय था :

- (1) विपरीत विचारों का
- (2) समाज विरोधी विचारों का
- (3) विरोधी तत्वों का
- (4) विरोधी प्रवृत्तियों का

**Options:-**

• 1, Option ID :- 41,

• 2, Option ID :- 42,

• 3, Option ID :- 43,

• 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 3, Option ID : -43

Question ID:- 12

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

कबीर के व्यक्तित्व में विरोधी तत्वों का समन्वय था। एक साथ ही वे हिन्दू भी थे और मुसलमान भी। संत भी वे थे और गृहस्थ भी। वे कवि और समाज सुधारक थे और समाज के विभिन्न वर्गों में एकता उत्पन्न करने वाले उपदेशक भी थे। उन्होंने स्वयं कोई धर्म-सम्प्रदाय नहीं चलाया था। पर आज हजारों व्यक्ति अपने को कबीरपंथी कहने में गर्व का अनुभव करते हैं। इन्हीं सब विशेषताओं के कारण कबीरदास अपने समय के संतों में अलग स्थान रखते हैं।

कबीर के बारे में सही कथन नहीं है :

- (1) कबीर उपदेशक थे।
- (2) कबीर कवि थे।
- (3) कबीर ने अपना धर्म सम्प्रदाय चलाया।
- (4) कबीर समाज सुधारक थे।

Options:-

• 1, Option ID :- 45,

• 2, Option ID :- 46,

• 3, Option ID :- 47,

• 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 3, Option ID : -47

Question ID:- 13

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए।

कबीर के व्यक्तित्व में विरोधी तत्वों का समन्वय था। एक साथ ही वे हिन्दू भी थे और मुसलमान भी। संत भी वे थे और गृहस्थ भी। वे कवि और समाज सुधारक थे और समाज के विभिन्न वर्गों में एकता उत्पन्न करने वाले उपदेशक भी थे। उन्होंने स्वयं कोई धर्म-सम्प्रदाय नहीं चलाया था। पर आज हजारों व्यक्ति अपने को कबीरपंथी कहने में गर्व का अनुभव करते हैं। इन्हीं सब विशेषताओं के कारण कबीरदास अपने समय के संतों में अलग स्थान रखते हैं।

कबीरदास ने निम्नलिखित में से क्या नहीं किया :

- (1) समाज सुधार
- (2) गृहस्थ धर्म पालन
- (3) संतोचित व्यवहार
- (4) धर्म प्रचार

Options:-

• 1, Option ID :- 49,

• 2, Option ID :- 50,

• 3, Option ID :- 51,

• 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 4, Option ID : -52

Question ID:- 14

‘यह मेरा चश्मा है’ वाक्य के रेखांकित शब्द में कारक है :

- (1) कर्ता
- (2) करण
- (3) संबंध
- (4) अधिकरण

Options:-

• 1, Option ID :- 53,

• 2, Option ID :- 54,

• 3, Option ID :- 55,

• 4, Option ID :- 56,

Answer Given:- 3, Option ID : -55

Question ID:- 15

वचन के आधार पर असंगत शब्द युग्म है :

- (1) विद्यार्थी – विद्यार्थियों
- (2) गुब्बारा – गुब्बारे
- (3) कलम – कलमें
- (4) मेज – मेजें

Options:-

• 1, Option ID :- 57,

• 2, Option ID :- 58,

• 3, Option ID :- 59,

• 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 1, Option ID : -57



Question ID:- 16

‘कपड़ा’ शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

- (1) पट
- (2) वसन
- (3) धरित्री
- (4) चीर

Options:-

• 1, Option ID :- 61,

• 2, Option ID :- 62,

• 3, Option ID :- 63,

• 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 3, Option ID : -63

Question ID:- 17

निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द युग्मों में असंगत है :

- (1) कुटिल - सहज
- (2) ज्योति - तम
- (3) जीवित - मृत
- (4) ताप - शीत

**Options:-**

• 1, Option ID :- 65,

• 2, Option ID :- 66,

• 3, Option ID :- 67,

• 4, Option ID :- 68,

**Answer Given:- 1, Option ID : -65**

**Question ID:- 18**

लिंग के आधार पर असंगत शब्द युग्म है :

- (1) श्रीमान् - श्रीमती
- (2) विद्वान - विदुषी
- (3) युवा - युवती
- (4) दाता - दत्रि

**Options:-**

• 1, Option ID :- 69,

• 2, Option ID :- 70,

• 3, Option ID :- 71,

• 4, Option ID :- 72,

**Answer Given:- 4, Option ID : -72**

**Question ID:- 19**

‘न तीन में न तेरह में’ मुहावरे का सटीक अर्थ है :

- (1) कहीं का न रहना
- (2) बेकार हो जाना
- (3) किसी का पक्षधर न होना
- (4) निष्पक्षता का व्यवहार करना

**Options:-**

• 1, Option ID :- 73,

• 2, Option ID :- 74,

• 3, Option ID :- 75,

• 4, Option ID :- 76,

**Answer Given:- 1, Option ID : -73**

**Question ID:- 20**



‘जिसको आपने बुलाया था, वह बाजार गया है।’ – वाक्य के रेखांकित शब्द में सर्वनाम है :

- (1) संबंधवाचक
- (2) निजवाचक
- (3) पुरुषवाचक
- (4) निश्चयवाचक

**Options:-**

• 1, Option ID :- 77,

• 2, Option ID :- 78,

• 3, Option ID :- 79,

• 4, Option ID :- 80,

**Answer Given:- 1, Option ID : -77**

**Subject : GA\_Q21-Q30\_PRT28FEBSH2**

**Question ID:- 21**

Who won the Rashtrita Khel Protsahan Puraskar 2022 under the category ‘Encouragement to Sports through Corporate Social Responsibility’ ?

- (1) India Infrastructure Finance Company Limited
- (2) Coal India
- (3) Kalinga Institute of Industrial Technology
- (4) Odisha Industrial Infrastructure Development corporation

‘कारपोरेट सामाजिक दायित्व के माध्यम से खेलों को प्रोत्साहन’ श्रेणी के अंतर्गत राष्ट्रीय खेल प्रोत्साहन पुरस्कार, 2022 किसने जीता ?

- (1) इंडिया इंफ्रास्ट्रक्चर फाइनेंस कंपनी लिमिटेड
- (2) कोल इंडिया
- (3) कलिंगा इंस्टीट्यूट ऑफ इंडस्ट्रियल टेक्नोलॉजी
- (4) ओडिशा इंडस्ट्रियल इंफ्रास्ट्रक्चर डेवलपमेंट कॉर्पोरेशन

**Options:-**

• 1, Option ID :- 81,

• 2, Option ID :- 82,

• 3, Option ID :- 83,

• 4, Option ID :- 84,

**Answer Given:- 2, Option ID : -82**

**Question ID:- 22**

Which feature film was awarded the ‘Best Feature Film’ in the 68th National Film Awards, 2020 ?

- (1) Soorarai Pottru
- (2) Sivaranjanikum Innum Sila Pengallum
- (3) Thinkalazcha Nishchayam
- (4) AK Ayyappanum Koshiyum

68 वें राष्ट्रीय फिल्म पुरस्कार, 2020 में 'सर्वश्रेष्ठ फीचर फिल्म' का पुरस्कार किसने जीता ?

- (1) सूरारई पोट्टरू
- (2) सिवारंजानियुम इन्नुम सिला पेंगाल्लुम
- (3) थिंकलाजचा निश्चयम
- (4) ए के अय्याप्पानुम कोशीयुम

**Options:-**

• 1, Option ID :- 85,

• 2, Option ID :- 86,

• 3, Option ID :- 87,

• 4, Option ID :- 88,

**Answer Given:- 1, Option ID :- 85**

**Question ID:- 23**

Consider the following statements regarding the legendary athlete P T Usha and identify the **incorrect** statement/s.

- (A) She has been elected as the President of Indian Olympic Association.
- (B) She was elected unopposed as the President of Indian Olympic Association.
- (C) She is the second woman to occupy the post of the President of Indian Olympic Association
- (D) She is a member of Rajya Sabha.

Select the right answer using the code given below

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A) and (B) only

उत्कृष्ट एथलीट पी टी उषा के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और असत्य कथन की पहचान कीजिए :

- (A) उन्हें भारतीय ओलम्पिक संघ का अध्यक्ष चुना गया है।
- (B) उन्हें निर्विरोध भारतीय ओलम्पिक संघ का अध्यक्ष निर्वाचित किया गया है।
- (C) वे भारतीय ओलम्पिक संघ का अध्यक्ष पद प्राप्त करने वाली दूसरी महिला हैं।
- (D) वे राज्य सभा की सदस्य हैं।

नीचे दिए गए कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (A) और (B)

**Options:-**

• 1, Option ID :- 89,

• 2, Option ID :- 90,

• 3, Option ID :- 91,

• 4, Option ID :- 92,

Answer Given:- 1, Option ID : -89

Question ID:- 24

Which book/Title was awarded the Bal Sahitya Puraskar 2022 in Bodo Language by the Sahitya Akademi ?

- (1) Langwnani Bokhall Gotho
- (2) Abau Abwyni Solo
- (3) Gosaini Gwjwn Nwjwr
- (4) Solo Bathani Zolonga

साहित्य अकादमी द्वारा बोडो भाषा में बाल साहित्य पुरस्कार, 2022 किस पुस्तक/शीर्षक को प्रदान किया गया ?

- (1) लंगवनानी बोखाल गोथो
- (2) अबऊ अबव्यानी सोलो
- (3) गोसैनी ग्वजवन नवज्वर
- (4) सोलो बैथानी जोलोगा

Options:-

• 1, Option ID :- 93,

• 2, Option ID :- 94,

• 3, Option ID :- 95,

• 4, Option ID :- 96,

Answer Given:- 2, Option ID : -94

Question ID:- 25

Who won the Presidential election in Brazil which was held in October 2022 ?

- (1) Luiz Inacio Lula da Silva
- (2) Dilma Rouseff
- (3) Gustavo Bebianno
- (4) Jair Bolsonaro

अक्टूबर, 2022 में ब्राजील में हुए राष्ट्रपति के चुनाव में कौन विजयी रहा ?

- (1) लुइज इनासियो लूला डी सिल्वा
- (2) डिल्मा राउसेफ
- (3) गुस्तावो बेबीआनो
- (4) जायर बोलसोनारो

Options:-

• 1, Option ID :- 97,

• 2, Option ID :- 98,

• 3, Option ID :- 99,

• 4, Option ID :- 100,

Answer Given:- 1, Option ID : -97

Question ID:- 26

In propounding the 'Newlands' law of Octaves', John Newlands derived the Idea of Octaves from where ?

- (1) Ocean
- (2) Music
- (3) Economy
- (4) Thunder

'न्यूलैंड्स लॉ ऑफ ऑक्टेव्स' को प्रस्तुत करते समय जॉन-न्यूलैंड्स को ऑक्टेव्स का विचार किससे मिला ?

- (1) महासागर से
- (2) संगीत से
- (3) अर्थव्यवस्था से
- (4) गर्जन से

Options:-

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,
- 3, Option ID :- 103,
- 4, Option ID :- 104,

Answer Given:- 1, Option ID : -101

Question ID:- 27

The Political Symbol of the "Winged Woman" during French Revolution conveyed which of the following ?

- (1) Personification of the law
- (2) Enlightenment
- (3) Symbol of eternity
- (4) Colours of France

फ्रांसीसी क्रांति के दौरान 'पंखवाली महिला' (विंगड वूमेन) का राजनैतिक चिन्ह निम्नलिखित में से किसका प्रतीक था ?

- (1) कानून का मानवीकरण
- (2) ज्ञानोदय
- (3) शाश्वतत्व
- (4) फ्रांस के ध्वज

Options:-

- 1, Option ID :- 105,
- 2, Option ID :- 106,
- 3, Option ID :- 107,
- 4, Option ID :- 108,

Answer Given:- 3, Option ID : -107

Question ID:- 28

Election in India for the post of the Vice-President is held in accordance with which of the following ?

- (1) System of Alternate Voting
- (2) System of Proportional Representation
- (3) First Past the Post system
- (4) Two Round System

भारत में उप-राष्ट्रपति पद के लिए निर्वाचन निम्नलिखित में से किसके अनुसार किया जाता है ?

- (1) वैकल्पिक मतदान पद्धति
- (2) आनुपातिक प्रतिनिधित्व पद्धति
- (3) सरल बहुमत पद्धति ( फर्स्ट पार्ट दि पोस्ट सिस्टम)
- (4) द्वि-चरणीय पद्धति

**Options:-**

• 1, Option ID :- 109,

• 2, Option ID :- 110,

• 3, Option ID :- 111,

• 4, Option ID :- 112,

**Answer Given:- 2, Option ID : -110**

**Question ID:- 29**

Which of the following Union Territories in India has the highest percentage of population living in households that use improved sanitation facility according to the National Family Health Survey 2019 - 2021 ?

- (1) Lakshadweep
- (2) Chandigarh
- (3) Puducherry
- (4) Andaman and Nicobar

राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण 2019-21 के अनुसार भारत के किस संघ राज्य क्षेत्र के घरों में रहने वाली आबादी द्वारा उन्नत स्वच्छता सुविधा का प्रयोग करने का प्रतिशत सर्वाधिक है ?

- (1) लक्षद्वीप
- (2) चंडीगढ़
- (3) पुदुचेरी
- (4) अंडमान और निकोबार

**Options:-**

• 1, Option ID :- 113,

• 2, Option ID :- 114,

• 3, Option ID :- 115,

• 4, Option ID :- 116,

**Answer Given:- 1, Option ID : -113**

Question ID:- 30

Which among the following is a Rabi Crop ?

- (1) Mustard
- (2) Maize
- (3) Cotton
- (4) Paddy

निम्नलिखित में से कौन सी रबी की एक फसल है ?

- (1) सरसों
- (2) मक्का
- (3) कपास
- (4) धान

Options:-

- 1, Option ID :- 117,
- 2, Option ID :- 118,
- 3, Option ID :- 119,
- 4, Option ID :- 120,

Answer Given:- 1, Option ID : -117

Subject : RA\_Q31-Q35\_PRT28FEBSH2

Question ID:- 31

How many pairs of consecutive numbers are there in the following number sequence each of which is in ascending order (Like 1, 2) ?

7 6 7 8 6 7 5 6 8 7 7 8 6 5 4 5 6 3 4

- (1) 5
- (2) 6
- (3) 7
- (4) 8

निम्नलिखित संख्या क्रम में ऐसे कितने संख्या-युग्म हैं जिनमें से प्रत्येक क्रमागत आरोही क्रम में हैं (जैसे 1, 2) ?

7 6 7 8 6 7 5 6 8 7 7 8 6 5 4 5 6 3 4

- (1) 5
- (2) 6
- (3) 7
- (4) 8

Options:-

- 1, Option ID :- 121,
- 2, Option ID :- 122,
- 3, Option ID :- 123,
- 4, Option ID :- 124,

Answer Given:- 4, Option ID : -124

**Question ID:- 32**

Eight birds Z, Y, X, W, V, U, T and S are sitting on the corners of octagonal fencing, facing towards the centre. 'Y' is sitting between 'T' and 'W'. 'S' is third to the left of 'Y' and second to the right of 'Z'. 'X' is between 'Z' and 'T'. 'Y' and 'V' are not sitting opposite to each other. Who is second to the left of V ?

- (1) S
- (2) U
- (3) X
- (4) Z

आठ पक्षी Z, Y, X, W, V, U, T और S एक अष्टभुज के किनारों पर उसके केन्द्र की ओर मुंह करके बैठे हुए हैं। 'Y', 'T' और 'W' के बीच बैठा है। 'S', 'Y' के बायीं ओर तीसरे स्थान पर तथा 'Z' के दायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 'X', 'Z' तथा 'T' के बीच में बैठा है। 'Y' और 'V' दोनों एक दूसरे के आमने-सामने नहीं बैठे हैं। V के बायीं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है ?

- (1) S
- (2) U
- (3) X
- (4) Z

**Options:-**

- 1, Option ID :- 125,
- 2, Option ID :- 126,
- 3, Option ID :- 127,
- 4, Option ID :- 128,

**Answer Given:- 2, Option ID : -126**

**Question ID:- 33**

A man walks 10 metres towards west and turns to right, walks 8 metres and turns to left, walks 7 metres and turns to right, walks 5 metres. He then turns to right, walks 20 metres and finally turns to right and walks 3 metres. In which direction is he facing now ?

- (1) East
- (2) West
- (3) South
- (4) North

एक व्यक्ति पश्चिम की ओर 10 मीटर चलता है और दायीं ओर घूमकर 8 मीटर चलता है और फिर बायीं ओर घूमकर 7 मीटर चलता है और फिर दायीं ओर घूमकर 5 मीटर चलता है। फिर वह दायीं ओर घूमता है और 20 मीटर चलता है तथा अंत में दायीं ओर घूमता है और 3 मीटर चलता है। अब उसका मुंह किस दिशा में है?

- (1) पूर्व
- (2) पश्चिम
- (3) दक्षिण
- (4) उत्तर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,
- 4, Option ID :- 132,

**Answer Given:- 1, Option ID : -129**

**Question ID:- 34**

Given below is a question followed by two **statements** numbered **I** and **II** each containing some information. Decide which of the **statement(s)** is /are sufficient to answer the question.

**Q :** What is the rank of Raju from the top in a class of 30 students ?

**Statement I :** Raju's rank from the top is two ranks below Jatin who ranks 27<sup>th</sup> from the bottom.

**Statement II :** Raju ranks four ranks above meenu who ranks 21<sup>st</sup> from the bottom.

- (1) The **statement I** alone is sufficient to answer the question while the **statement II** alone is not sufficient.
- (2) The **statement II** alone is sufficient to answer the question while the **statement I** alone is not sufficient.
- (3) Either **statement I** or **statement II** alone are sufficient to answer the question.
- (4) Both **statements I** and **II** together are necessary to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो **कथन I** और **II** दिए गए हैं जिनमें से प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि दिए गए कथन में कौन सा/से **कथन** प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

**Q :** 30 छात्रों की कक्षा में राजू का ऊपर से कौन सा स्थान है?

**कथन I :** राजू का ऊपर से स्थान जतिन से 2 स्थान नीचे है जिसका नीचे से 27 वां स्थान है।

**कथन II :** राजू का स्थान मीनू से चार स्थान ऊपर है जिसका नीचे से 21 वां स्थान है।

- (1) **कथन I** अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन II** अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (2) **कथन II** अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि **कथन I** अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (3) **कथन I** अथवा **कथन II** अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (4) **कथन I** और **II** मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

**Options:-**

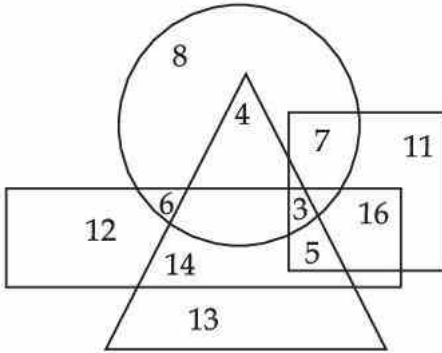
- 1, Option ID :- 133,
- 2, Option ID :- 134,
- 3, Option ID :- 135,
- 4, Option ID :- 136,



Answer Given:- 3, Option ID : -135

Question ID:- 35

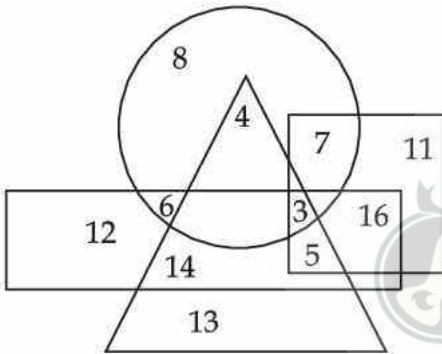
In the diagram given below, square represents married, circle represents educated, triangle represents men and rectangle represents dancers.



How many educated unmarried men are there who are not dancers ?

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 6
- (4) 8

नीचे दिए गए आरेख में, वर्ग विवाहितों का, वृत्त शिक्षितों का, त्रिभुज पुरुषों का तथा आयत नर्तकों का प्रतिनिधित्व करता है।



ऐसे कितने शिक्षित, अविवाहित पुरुष हैं जो नर्तक नहीं हैं ?

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 6
- (4) 8

Options:-

- 1, Option ID :- 137,
- 2, Option ID :- 138,
- 3, Option ID :- 139,
- 4, Option ID :- 140,

Answer Given:- 3, Option ID : -139

Subject : CL\_Q36-Q40\_PRT28FEBSH2

Question ID:- 36

Which of the following devices is not used as an output device ?

- (1) Printer
- (2) Mouse
- (3) Monitor
- (4) Speaker

निम्नलिखित में से किस डिवाइस को एक आउटपुट डिवाइस (output device) के रूप में प्रयोग नहीं किया जाता है ?

- (1) प्रिंटर
- (2) माउस
- (3) मॉनीटर
- (4) स्पीकर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 141,
- 2, Option ID :- 142,
- 3, Option ID :- 143,
- 4, Option ID :- 144,

**Answer Given:- 2, Option ID : -142**

**Question ID:- 37**

Which of the following is popular example of web browsers ?

- (1) Microsoft Edge
- (2) Microsoft Office
- (3) Microsoft Teams
- (4) Microsoft Outlook



निम्नलिखित में से वेब ब्राउजर्स (Web browser) का लोकप्रिय उदाहरण है :

- (1) माइक्रोसॉफ्ट एज
- (2) माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस
- (3) माइक्रोसॉफ्ट टीमस
- (4) माइक्रोसॉफ्ट आउटलुक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 145,
- 2, Option ID :- 146,
- 3, Option ID :- 147,
- 4, Option ID :- 148,

**Answer Given:- 1, Option ID : -145**

**Question ID:- 38**

Which of the following is not usually a source of the viruses entering your system ?

- (1) Pen drive
- (2) Microphone
- (3) Email attachments
- (4) Downloaded free software

निम्नलिखित में से आमतौर पर आपके सिस्टम में वायरस किस स्रोत से प्रवेश नहीं करता है ?

- (1) पेन ड्राइव
- (2) माइक्रोफोन
- (3) ई-मेल अटैचमेंट
- (4) डाउनलोड फ्री सॉफ्टवेयर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 149,
- 2, Option ID :- 150,
- 3, Option ID :- 151,
- 4, Option ID :- 152,

**Answer Given:- 2, Option ID : -150**

**Question ID:- 39**

Which type of computer network is generally configured when two buildings of a school, located within same campus, are connected together using optical fibre to share some data ?

- (1) Personal Area Network
- (2) Local Area Network
- (3) Metropolitan Area Network
- (4) Wide Area Network

जब एक परिसर में स्थित किसी विद्यालय के दो भवनों को कुछ डाटा साझा करने के लिए ऑप्टिकल फाइबर का प्रयोग करके आपस में कनेक्ट किया जाता है तो आमतौर पर किस प्रकार के कम्प्यूटर नेटवर्क का संरूपण किया जाता है ?

- (1) पर्सनल एरिया नेटवर्क
- (2) लोकल एरिया नेटवर्क
- (3) मेट्रोपोलिटन एरिया नेटवर्क
- (4) वाइड एरिया नेटवर्क

**Options:-**

- 1, Option ID :- 153,
- 2, Option ID :- 154,
- 3, Option ID :- 155,
- 4, Option ID :- 156,

**Answer Given:- 1, Option ID : -153**

**Question ID:- 40**

In the browsing protocol https, s stands for ?

- (1) Secure
- (2) System
- (3) Services
- (4) Software

ब्राउजिंग प्रोटोकॉल https में 's' अर्थ है :

- (1) सिक्वोर
- (2) सिस्टम
- (3) सर्विसेज
- (4) सॉफ्टवेयर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 157,
- 2, Option ID :- 158,
- 3, Option ID :- 159,
- 4, Option ID :- 160,

**Answer Given:- 1, Option ID : -157**

**Subject : UL\_Q41-Q55\_PRT28FEBSH2**

**Question ID:- 41**

Which one of the following statements is incorrect ?

- (1) Growth is a broader term than development.
- (2) Development is a broader term than growth.
- (3) Growth refers to quantitative changes.
- (4) Development refers to qualitative changes as well.

निम्नांकित में से कौन सा कथन गलत है ?

- (1) वृद्धि विकास की अपेक्षा अधिक व्यापक पद है।
- (2) विकास वृद्धि की तुलना में अधिक व्यापक पद है।
- (3) वृद्धि का तात्पर्य मात्रात्मक परिवर्तन से है।
- (4) विकास का तात्पर्य गुणात्मक परिवर्तनों से भी है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 161,
- 2, Option ID :- 162,
- 3, Option ID :- 163,
- 4, Option ID :- 164,

**Answer Given:- 1, Option ID : -161**

**Question ID:- 42**

Which of the following is correct ?

At the time of birth an infants head happens to be \_\_\_\_\_ of his/her total length.

- (1)  $\frac{1}{3}$
- (2)  $\frac{1}{4}$
- (3)  $\frac{1}{6}$
- (4)  $\frac{1}{8}$

निम्नांकित में से कौन सा कथन सही है ?

जन्म के समय शिशु का सिर उसकी कुल लंबाई का \_\_\_\_\_ होता है।

- (1)  $\frac{1}{3}$
- (2)  $\frac{1}{4}$
- (3)  $\frac{1}{6}$
- (4)  $\frac{1}{8}$

Options:-

- 1, Option ID :- 165,
- 2, Option ID :- 166,
- 3, Option ID :- 167,
- 4, Option ID :- 168,

Answer Given:- 2, Option ID : -166

Question ID:- 43

Read the following :

- (a) Child is acquiring simple basic language skills.
- (b) Child is learning to give up the 'I' feeling and develop the 'we' feeling.
- (c) Child can control overt expression of emotions.

At which stage of development the child is ?

- (1) Infancy
- (2) Early childhood
- (3) Later childhood
- (4) Adolescence

निम्नांकित को पढ़िए :

- बालक सरल बुनियादी भाषा कौशल अर्जित कर रहा है।
- बालक 'अहं' का भाव त्याग कर 'हम' की भावना विकसित कर रहा है।
- बालक संवेगों की प्रकट अभिव्यक्ति को नियंत्रित कर सकता है।

उपर्युक्त के आधार पर बताएँ कि बालक विकास के किस चरण में है ?

- शैशवावस्था
- आरंभिक बाल्य काल
- परवर्ती बाल्य काल
- किशोरावस्था

**Options:-**

• 1, Option ID :- 169,

• 2, Option ID :- 170,

• 3, Option ID :- 171,

• 4, Option ID :- 172,

**Answer Given:- 3, Option ID : -171**

**Question ID:- 44**

Which of the following statements is **not** true ?

**Adolescents :**

- Desire and achieve socially responsible behaviour.
- Look forward to marriage and family life.
- Seek new relations with age mates of opposite sex only.
- Try to achieve assurance of economic independence.

निम्नांकित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है ?

**किशोर :**

- सामाजिक रूप से उत्तरदायी व्यवहार की इच्छा रखते हैं और वे इसे प्राप्त करते हैं।
- विवाह और पारिवारिक जीवन की चाह रखते हैं और उत्सुकता पूर्वक इसकी प्रतीक्षा करते हैं।
- केवल विपरीत लिंगी सम वय वर्ग के व्यक्तियों के साथ नए संबंध बनाना चाहते हैं।
- आर्थिक स्वतंत्रता का आश्वासन प्राप्त करने का प्रयत्न करते हैं।

**Options:-**

• 1, Option ID :- 173,

• 2, Option ID :- 174,

• 3, Option ID :- 175,

• 4, Option ID :- 176,

**Answer Given:- 2, Option ID : -174**

**Question ID:- 45**

Which one of the following does **not** belong to 'formal operational stage' ?

- (1) Inductive thinking
- (2) Hypothetical - Deductive thinking
- (3) Inter propositional logic
- (4) Interactive thinking

निम्नांकित में से क्या 'औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था' से संबंधित **नहीं** हैं ?

- (1) आगमनात्मक चिंतन
- (2) परिकल्पनात्मक - निगमनात्मक चिंतन
- (3) अंतः तर्कवाक्यात्मक तर्क
- (4) अंतः क्रियात्मक चिंतन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 177,
- 2, Option ID :- 178,
- 3, Option ID :- 179,
- 4, Option ID :- 180,

**Answer Given:- 1, Option ID : -177**

**Question ID:- 46**

At which age group children develop recognition of needs and desires of other children ?

- (1) From 5 to 8 years
- (2) From 9 to 11 years
- (3) From 12 to 14 years
- (4) After 14 years

किस वय वर्ग में बालकों में अन्य बालकों की आवश्यकताओं और अभिलाषाओं की पहचान का भाव विकसित होता है ?

- (1) 5 से 8 वर्ष
- (2) 9 से 11 वर्ष
- (3) 12 से 14 वर्ष
- (4) 14 वर्ष के बाद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 181,
- 2, Option ID :- 182,
- 3, Option ID :- 183,
- 4, Option ID :- 184,

**Answer Given:- 4, Option ID : -184**

**Question ID:- 47**

At which stage of character development, internal self criticism occurs ?

- (1) Amoral stage
- (2) Self centred stage
- (3) Conforming, conventional stage
- (4) Irrational conscientious stage

चारित्रिक विकास के किस चरण में अभ्यांतरिक आत्म आलोचना का भाव विकसित होता है ?

- (1) अनैतिक चरण में
- (2) आत्म केन्द्रित अवस्था में
- (3) अनुकूल परंपरागत अवस्था में
- (4) अविवेकी आन्तरात्मा की अवस्था में

**Options:-**

- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

**Answer Given:- 4, Option ID : -188**

**Question ID:- 48**

Complete the sentence :

'Emotions are caught and not taught' Therefore, teachers should \_\_\_\_\_ .

- (1) refrain from providing any guidance in the matter.
- (2) put their own example before the children for the refined emotional expressions and behaviour.
- (3) seek parents' involvement in training children for right kind of emotional behaviour.
- (4) enforce strict discipline.

निम्नांकित वाक्य को पूरा कीजिए :

'संवेगों को ग्रहण किया जाता है उनका अध्यापन नहीं होता है', अतएव आध्यापकों को :

- (1) इस मामले में किसी प्रकार का मार्गदर्शन करने से परहेज करना चाहिए।
- (2) परिष्कृत संवेगात्मक अभिव्यक्ति और व्यवहार के लिए उन्हें बालकों के समक्ष स्वयं का उदाहरण प्रस्तुत करना चाहिए।
- (3) बालकों में सम्यक संवेगात्मक व्यवहार प्रोद्भूत करने के लिए बालकों को प्रशिक्षित करने के लिए माता-पिता को शामिल करना चाहिए।
- (4) कठोर अनुशासन लागू करना चाहिए।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

**Answer Given:- 2, Option ID : -190**



Question ID:- 49

Which one of the following is the most important primary agency for socialization of a child ?

- (1) Peers
- (2) Siblings
- (3) Family
- (4) Pre schooling

बालक के सामाजीकरण के लिए निम्नांकित में से क्या सर्वाधिक महत्वपूर्ण एजेंसी है ?

- (1) समकक्षीय समूह
- (2) सहोदर भाई/बहन
- (3) परिवार
- (4) स्कूल में प्रवेश से पूर्व का अधिगम (प्री-स्कूलिंग)

Options:-

- 1, Option ID :- 193,
- 2, Option ID :- 194,
- 3, Option ID :- 195,
- 4, Option ID :- 196,

Answer Given:- 3, Option ID : -195

Question ID:- 50

Orderly changes unfold from within in \_\_\_\_\_.

- (1) Maturity
- (2) Growth
- (3) Development
- (4) Evolution



व्यवस्थित परिवर्तन निम्नांकित में से किसके भीतर उद्भूत होते हैं ?

- (1) परिपक्वता
- (2) वृद्धि
- (3) विकास
- (4) उद्विकास

Options:-

- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

Answer Given:- 3, Option ID : -199

Question ID:- 51

Which one of the following statements is correct ?

- (1) Creativity test gives more weightage to novelty and originality.
- (2) Intelligence tests emphasize fluency and flexibility.
- (3) Creativity tests are measures of accuracy.
- (4) Intelligence tests also test creative abilities.

निम्नांकित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) सृजनात्मक क्षमता परीक्षण में नवीनता और मौलिकता को अधिक महत्त्व दिया जाता है।
- (2) बुद्धि परीक्षणों में वक्तृत्व और लचीलेपन पर जोर दिया जाता है।
- (3) सृजनशीलता परीक्षण परिशुद्धता का मापन है।
- (4) बुद्धि परीक्षणों में सृजनात्मक योग्यताओं का भी परीक्षण किया जाता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 201,
- 2, Option ID :- 202,
- 3, Option ID :- 203,
- 4, Option ID :- 204,

**Answer Given:- 1, Option ID : -201**

**Question ID:- 52**

Individual behaviour happens to be an outcome of the individual :

- (1) acquired traits
- (2) biological endowment
- (3) social and physical environments
- (4) effort for crisis management

व्यष्टिपरक व्यवहार व्यक्ति के किस चीज का परिणाम होता है ?

- (1) अर्जित लक्षण
- (2) जीववैज्ञानिक अभिदाय
- (3) सामाजिक और भौतिक वातावरण
- (4) संकट-प्रबंधन का प्रयास

**Options:-**

- 1, Option ID :- 205,
- 2, Option ID :- 206,
- 3, Option ID :- 207,
- 4, Option ID :- 208,

**Answer Given:- 3, Option ID : -207**

**Question ID:- 53**

It will be most desirable, if schools concentrate on :

- (1) preparation for academic excellence.
- (2) development of traits of good citizenship.
- (3) development of traits to face the hurdles of daily life.
- (4) development of modern manners.

यह सर्वाधिक वांछनीय होगा यदि विद्यालयों में निम्नांकित पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है :

- (1) शैक्षणिक उत्कृष्टता की तैयारी
- (2) अच्छा नागरिक बनने के गुणों का विकास
- (3) दैनिक जीवन की बाधाओं का सामना करने के लिए विशेषताओं का विकास
- (4) आधुनिक रीति - रिवाजों को अंगीकार करने का विकास

**Options:-**

- 1, Option ID :- 209,
- 2, Option ID :- 210,
- 3, Option ID :- 211,
- 4, Option ID :- 212,

**Answer Given:- 3, Option ID : -211**

**Question ID:- 54**

Schools can be called social agents if they :

- (1) organise various activities.
- (2) transmit knowledge.
- (3) educate about rights and duties.
- (4) impart knowledge about traditions and values.

विद्यालयों को सामाजिक अभिकर्ता कहा जा सकता है यदि वे \_\_\_\_\_

- (1) विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन करते हैं।
- (2) ज्ञान का पारेषण करते हैं।
- (3) अधिकार और कर्तव्य के बारे में शिक्षित करते हैं।
- (4) परंपराओं और मूल्यों के बारे में ज्ञान प्रदान करते हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 213,
- 2, Option ID :- 214,
- 3, Option ID :- 215,
- 4, Option ID :- 216,

**Answer Given:- 3, Option ID : -215**

**Question ID:- 55**

Meena is a student who can think hypothetically and deductively and can solve abstract problems and is concerned about personal identity.

She is at which stage according to Piaget's stages of Cognitive development ?

- (1) Sensory motor
- (2) Pre operational
- (3) Concrete operational
- (4) Formal operational

मीना नामक विद्यार्थी परिकल्पनात्मक चिंतन कर सकती है और निगमनात्मक चिंतन करती है तथा अमूर्त समस्याओं को हल करने में समर्थ है एवं वैयक्तिक अस्मिता के बारे में चिंतित रहती हैं।

उपर्युक्त के आधार पर बताएँ कि वह बालिका पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में है ?

- (1) संवेदी प्रेरक
- (2) पूर्व संक्रियात्मक
- (3) मूर्त संक्रियात्मक
- (4) औपचारिक संक्रियात्मक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 217,
- 2, Option ID :- 218,
- 3, Option ID :- 219,
- 4, Option ID :- 220,

**Answer Given:- 4, Option ID : -220**

**Subject : UTL\_Q56-Q70\_PRT28FEBSH2**

**Question ID:- 56**

Which one of the following is not a key point for curriculum development in child centred approach ?

- (1) Selection of content and setting priorities
- (2) Study of students' abilities and backgrounds
- (3) Determining methods and strategies for learning the content
- (4) Determining the procedures of monitoring, assessment and evaluation

बाल केन्द्रित उपागम में पाठ्यचर्या निर्माण के लिए निम्नलिखित में से क्या एक मुख्य बात नहीं है ?

- (1) विषय-वस्तु का चयन और प्राथमिकताएँ निर्धारित करना
- (2) विद्यार्थियों की योग्यताओं और पृष्ठभूमि का अध्ययन
- (3) विषय-वस्तु को सिखाने के लिए विधियों और कार्यनीतियों का निर्धारण
- (4) निगरानी, आकलन और मूल्यांकन कार्य विधियों का निर्धारण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 221,
- 2, Option ID :- 222,
- 3, Option ID :- 223,

- 4, Option ID :- 224,  
Answer Given:- 2, Option ID : -222

Question ID:- 57

Diagnostic assessment is a part of :

- (1) Assessment for learning.
- (2) Assessment of learning.
- (3) Assessment as learning.
- (4) Summative assessment.

नैदानिक आकलन किसका एक भाग है ?

- (1) अधिगम के लिए आकलन
- (2) अधिगम का आकलन
- (3) अधिगम के रूप में आकलन
- (4) योगात्मक आकलन

Options:-

- 1, Option ID :- 225,
- 2, Option ID :- 226,
- 3, Option ID :- 227,
- 4, Option ID :- 228,  
Answer Given:- 3, Option ID : -227

Question ID:- 58

For following 'Competency Based Approach' one would not require :

- (1) Preparing the list of competencies to be achieved
- (2) Arranging competencies in order of increasing difficulty
- (3) Identifying prerequisites of learning and making it a part of teaching-learning
- (4) Ensuring course coverage during stipulated time limit

'दक्षता आधारित उपागम' अपनाने के लिए किसकी आवश्यकता नहीं होगी ?

- (1) प्राप्त की जाने वाली सक्षमताओं की सूची तैयार करना
- (2) दक्षताओं को कठिनाई के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करना
- (3) अधिगम की पूर्वापेक्षाओं की पहचान करना और उसे शिक्षण-अधिगम का एक भाग बनाना
- (4) निर्धारित समय-सीमा में कोर्स कवरेज को सुनिश्चित करना

Options:-

- 1, Option ID :- 229,
- 2, Option ID :- 230,
- 3, Option ID :- 231,
- 4, Option ID :- 232,  
Answer Given:- 4, Option ID : -232

Question ID:- 59

Which one of the following is not a strength of experiential learning ?

- (1) It lays emphasis on real learning experiences.
- (2) It works well with experiment oriented topics only.
- (3) It is a student led and individually refined method.
- (4) It provides for choosing learning related work as a future career.

निम्नलिखित में से क्या अनुभवात्मक अधिगम का एक प्रबलपक्ष नहीं है ?

- (1) यह वास्तविक अधिगम अनुभवों पर बल देता है।
- (2) यह केवल प्रयोग आधारित विषयों पर अच्छी तरह काम करता है।
- (3) यह एक विद्यार्थी नेतृत्व वाला तथा व्यक्तिगत रूप से परिष्कृत विधि है।
- (4) यह एक भावी कैरियर के रूप में अधिगम संबंधी कार्य को चुनने का अवसर देता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 233,
- 2, Option ID :- 234,
- 3, Option ID :- 235,
- 4, Option ID :- 236,

Answer Given:- 4, Option ID : -236

Question ID:- 60

A teacher can establish rapport with students by :

- (1) becoming an authority figure.
- (2) playing a role of a guide.
- (3) implementing rules strictly.
- (4) impressing the students with knowledge of the subject.

एक अध्यापक छात्रों के साथ \_\_\_\_\_ घनिष्ठ संबंध स्थापित कर सकता है।

- (1) एक प्राधिकार सम्पन्न व्यक्ति बनकर
- (2) एक मार्गदर्शक की भूमिका निभाकर
- (3) नियमों को कड़ाई से लागू करके
- (4) विद्यार्थियों को विषय के ज्ञान से प्रभावित करके

Options:-

- 1, Option ID :- 237,
- 2, Option ID :- 238,
- 3, Option ID :- 239,
- 4, Option ID :- 240,

Answer Given:- 2, Option ID : -238

Question ID:- 61

Which one of the following is the limitation of Constructivist approach ?

- (1) Emphasis on sensory input
- (2) Ignoring standardised testing
- (3) Acquiring knowledge by accepting the challenge
- (4) Democratic learning environment

निम्नलिखित में से क्या संरचनावादी उपागम की एक सीमा है ?

- (1) संवेदी आउटपुट पर बल देना
- (2) मानकीकृत परीक्षण की उपेक्षा करना
- (3) चुनौती को स्वीकार करके ज्ञान प्राप्त करना
- (4) लोकतांत्रिक अधिगम वातावरण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 241,
- 2, Option ID :- 242,
- 3, Option ID :- 243,
- 4, Option ID :- 244,

**Answer Given:- 2, Option ID : -242**

**Question ID:- 62**

Which one of the following is correct ?

- (1) Measurement is a process of quantifying some attributes.
- (2) Measurement is a process of organising qualitative data.
- (3) Measurement is a process of obtaining information relative to some known objective.
- (4) Measurement refers to value judgement on a phenomena based on both qualitative and quantitative observations.

निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

- (1) मापन कुछ गुणों की मात्रा बताने की एक प्रक्रिया है।
- (2) मापन गुणात्मक डाटा को व्यवस्थित करने की प्रक्रिया है।
- (3) मापन कुछ ज्ञात उद्देश्य के सापेक्ष जानकारी प्राप्त करने की एक प्रक्रिया है।
- (4) मापन मात्रात्मक और गुणात्मक, दोनों अवलोकनों पर आधारित एक परिदृश्य पर मूल्यवान निर्णय लेने की एक प्रक्रिया है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 245,
- 2, Option ID :- 246,
- 3, Option ID :- 247,
- 4, Option ID :- 248,

**Answer Given:- 4, Option ID : -248**

**Question ID:- 63**

Teacher made tests are characterized by :

- (1) their scope for unlimited comparisons and interpretations.
- (2) their scope for covering as many competencies as possible.
- (3) their merit as a learning exercise to motivate students to develop good habits.
- (4) uniform directions.

\_\_\_\_\_ के द्वारा, अध्यापक द्वारा बनाए गए परीक्षण की विशेषता का पता चलता है।

- (1) असीमित तुलनाओं और व्याख्याओं के लिए उनके क्षेत्र
- (2) यथा संभव दक्षताओं को कवर करने के लिए उनके क्षेत्र
- (3) विद्यार्थियों में अच्छी आदतें विकसित करने हेतु अभिप्रेरित करने संबंधी अधिगम अभ्यास के रूप में उनके गुण-दोष
- (4) एक समान निर्देशन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 249,
- 2, Option ID :- 250,
- 3, Option ID :- 251,
- 4, Option ID :- 252,

**Answer Given:- 2, Option ID : -250**

**Question ID:- 64**

Which one of the following is not a feature of group learning ?

- (1) More and variety of ideas are generated through brain storming.
- (2) Errors are being identified and corrected easily.
- (3) Sharing of knowledge and experience is easier.
- (4) Student does assignment in her/his own pace.

निम्नलिखित में से क्या समूह अधिगम की एक विशेषता नहीं है ?

- (1) बौद्धिक चिन्तन के माध्यम से अधिक और विभिन्न प्रकार के विचार उत्पन्न होते हैं।
- (2) गलतियों की पहचान की जा रही है और उन्हें आसानी से सुधारा जा रहा है।
- (3) ज्ञान और अनुक्रम को साझा करना आसान है।
- (4) विद्यार्थी अपनी गति से दिया गया काम (एसाइनमेंट) करते हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 253,
- 2, Option ID :- 254,
- 3, Option ID :- 255,
- 4, Option ID :- 256,

**Answer Given:- 4, Option ID : -256**

**Question ID:- 65**



Which one of the following is not a step in the procedure for preparing a unit plan ?

- (1) Formation of proper units and such units for the prescribed syllabus
- (2) Formulation of objectives pertaining to the units
- (3) Preparing a list of TLMs prescribed for the teacher
- (4) Determination of methods of assessment

इकाई योजना तैयार करने की प्रक्रिया में निम्नलिखित में से कौन-सा कदम शामिल नहीं है ?

- (1) विहित पाठ्यक्रम के लिए उपयुक्त इकाइयों और उप-इकाइयों का निर्माण
- (2) इकाइयों से संबंधित उद्देश्यों का प्रतिपादन
- (3) अध्यापक के लिए निर्धारित टी. एल. एम. की सूची तैयार करना
- (4) आकलन की विधियों का निर्धारण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 257,
- 2, Option ID :- 258,
- 3, Option ID :- 259,
- 4, Option ID :- 260,

**Answer Given:- 3, Option ID : -259**

**Question ID:- 66**

Which one of the following is not a characteristic of learning process ?

- (1) Learning is continuous process.
- (2) Learning is outcome of interaction of individual with environment.
- (3) Learning is an active process.
- (4) Learning is essentially a formal process.

निम्नलिखित में से क्या अधिगम प्रक्रिया की एक विशेषता नहीं है ?

- (1) अधिगम एक सतत प्रक्रिया है।
- (2) अधिगम व्यक्ति को वातावरण के साथ पारस्परिक क्रिया करने का परिणाम है।
- (3) अधिगम एक सक्रिय प्रक्रिया है।
- (4) अधिगम अनिवार्यतः एक औपचारिक प्रक्रिया है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 261,
- 2, Option ID :- 262,
- 3, Option ID :- 263,
- 4, Option ID :- 264,

**Answer Given:- 4, Option ID : -264**

**Question ID:- 67**

Which one is not a function of achievement test ?

- (1) Knowing to what extent the student has acquired knowledge in a topic
- (2) Comparing achievement among students regarding acquisition of knowledge
- (3) Diagnosing learning difficulties
- (4) Predicting future success levels

निम्नलिखित में से क्या एक संप्रति परीक्षण का कार्य नहीं है ?

- (1) यह जानना कि छात्र ने किस सीमा तक किसी विषय का ज्ञान प्राप्त किया है
- (2) ज्ञान अर्जन के संबंध में छात्रों के बीच संप्रति की तुलना करना
- (3) अधिगम कठिनाइयों का निदान करना
- (4) भावी सफलता स्तरों की भविष्यवाणी करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,
- 3, Option ID :- 267,
- 4, Option ID :- 268,

**Answer Given:- 2, Option ID : -266**

**Question ID:- 68**

Which of the following statements is true about multigrade teaching situation ?

- (1) Mostly the situation is formal.
- (2) Teacher's presence is necessary.
- (3) Cooperation among children is less.
- (4) Variety of experiences are unlimited.

बहुकक्षीय शिक्षण स्थिति के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) अधिकांशतः स्थिति औपचारिक होती है।
- (2) अध्यापक की उपस्थिति आवश्यक है।
- (3) बच्चों में सहयोग कम होता है।
- (4) अनुभवों की विविधता असीमित है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 269,
- 2, Option ID :- 270,
- 3, Option ID :- 271,
- 4, Option ID :- 272,

**Answer Given:- 4, Option ID : -272**

**Question ID:- 69**

Which of the following statements is not true ?

- (1) Peer assessment helps students to consolidate their learning.
- (2) Peer assessment helps students develop skills in meta-cognition.
- (3) Through peer assessment students learn to give and receive constructive feedback.
- (4) Through peer assessment students practice the concepts and skills explicitly.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) सहपाठी आकलन विद्यार्थियों को अपने अधिगम को मजबूत बनाने में सहायता करता है।
- (2) सहपाठी आकलन विद्यार्थियों को सह-संज्ञान (Meta-Cognition) में कौशल विकसित करने में सहायता करता है।
- (3) सहपाठी आकलन के माध्यम से विद्यार्थी रचनात्मक फीडबैक देना और प्राप्त करना सीख लेते हैं।
- (4) सहपाठी आकलन के माध्यम से विद्यार्थी संकल्पनाओं और कौशलों का स्पष्टतया अभ्यास करते हैं।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 273,
- 2, Option ID :- 274,
- 3, Option ID :- 275,
- 4, Option ID :- 276,

**Answer Given:- 2, Option ID : -274**

**Question ID:- 70**

While asking a problem question in a class which of the following can effect the response adversely ?

- (1) Clear intent
- (2) Use of double negatives
- (3) Questions with correct answer
- (4) Having no previous material to refer to

कक्षा में समस्या प्रश्न पूछते समय निम्नलिखित में से क्या उत्तर पर प्रतिकूल प्रभाव डाल सकता है ?

- (1) स्पष्ट उद्देश्य
- (2) दोहरी नकारात्मकता का प्रयोग
- (3) सही उत्तर के साथ प्रश्न
- (4) संदर्भ के लिए किसी पूर्व सामग्री का न होना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 277,
- 2, Option ID :- 278,
- 3, Option ID :- 279,
- 4, Option ID :- 280,

**Answer Given:- 2, Option ID : -278**

**Subject : CCLE\_Q71-Q80\_PRT28FEBSH2**

**Question ID:- 71**

Normally 'Inclusive Education' is referred to :

- (1) Girls Education
- (2) Divyangjan Education
- (3) Adult Education
- (4) Non-formal Education

सामान्यतः 'समावेशी शिक्षा' का अर्थ है :

- (1) बालिका शिक्षा
- (2) दिव्यांगजन शिक्षा
- (3) प्रौढ़ शिक्षा
- (4) अनौपचारिक शिक्षा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 281,
- 2, Option ID :- 282,
- 3, Option ID :- 283,
- 4, Option ID :- 284,

**Answer Given:- 2, Option ID : -282**

**Question ID:- 72**

What do you understand by the term 'Mental health' in school education ?

- (1) Social well being
- (2) Physical well being
- (3) Cognitive, Behavioural and Emotional well being
- (4) Mental well being

विद्यालय शिक्षा में 'मानसिक स्वास्थ्य' शब्द से आप क्या समझते हैं ?

- (1) सामाजिक रूप से स्वस्थ होना
- (2) शारीरिक रूप से स्वस्थ होना
- (3) संज्ञानात्मक, व्यवहारात्मक और भावनात्मक रूप से स्वस्थ होना
- (4) मानसिक रूप से स्वस्थ होना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 285,
- 2, Option ID :- 286,
- 3, Option ID :- 287,
- 4, Option ID :- 288,

**Answer Given:- 3, Option ID : -287**

**Question ID:- 73**

Which one of the following is most relevant to address 'Mental disorder' in school children ?

- (1) Parent's Intervention
- (2) Medical help
- (3) Creating awareness on mental health
- (4) Regular appointment of professional counselling in schools.

विद्यालयी बालकों में 'मानसिक विकार' के समाधान के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक प्रासंगिक है?

- (1) माता-पिता का हस्तक्षेप
- (2) चिकित्सा सहायता
- (3) मानसिक स्वास्थ्य पर जागरूकता पैदा करना
- (4) विद्यालयों में पेशेवर परामर्शकों की नियमित नियुक्ति

**Options:-**

• 1, Option ID :- 289,

• 2, Option ID :- 290,

• 3, Option ID :- 291,

• 4, Option ID :- 292,

**Answer Given:- 4, Option ID : -292**

**Question ID:- 74**

The 'Community Centres' in society would ensure :

- (1) Excitement among children
- (2) Socialisation among children
- (3) Behavioural change among children
- (4) Thinking capacity would enhance

समाज में 'सामुदायिक केन्द्र' क्या सुनिश्चित करते हैं ?

- (1) बालकों में उत्तेजना
- (2) बालकों में सामाजीकरण
- (3) बालकों में व्यवहारात्मक बदलाव
- (4) चिंतन क्षमता में वृद्धि

**Options:-**

• 1, Option ID :- 293,

• 2, Option ID :- 294,

• 3, Option ID :- 295,

• 4, Option ID :- 296,

**Answer Given:- 2, Option ID : -294**

**Question ID:- 75**

The condition of 'Inability to learn' among school children normally referred as :

- (1) Dyslexia
- (2) Dysgraphia
- (3) Autism
- (4) Mental retardation

विद्यालयी बालकों में 'अधिगम में अयोग्यता' की स्थिति का सामान्यतः अभिप्राय है :

- (1) वाचन वैकल्य
- (2) लेखन वैकल्य
- (3) स्वलीनता
- (4) मानसिक मंदन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 297,
- 2, Option ID :- 298,
- 3, Option ID :- 299,
- 4, Option ID :- 300,

**Answer Given:- 1, Option ID : -297**

**Question ID:- 76**

What is the minimum quantum of disability prescribed to avail benefits for Divyangjan children ?

- (1) 25%
- (2) 50%
- (3) 40%
- (4) 35%

दिव्यांगजन बालकों के लिए अक्षमता का लाभ लेने हेतु विनिर्दिष्ट अक्षमता की न्यूनतम मात्रा क्या है?

- (1) 25%
- (2) 50%
- (3) 40%
- (4) 35%

**Options:-**

- 1, Option ID :- 301,
- 2, Option ID :- 302,
- 3, Option ID :- 303,
- 4, Option ID :- 304,

**Answer Given:- 3, Option ID : -303**

**Question ID:- 77**

The 'Small sized head' among school children is technically in Mental illness known as \_\_\_\_\_.

- (1) Dwarfism
- (2) Microcephaly
- (3) Megacephaly
- (4) Cretinism

विद्यालयी बालकों में 'छोटे आकार के सिर' को मानसिक विकार में तकनीकी तौर पर किस नाम से जाना जाता है ?

- (1) बौनापन
- (2) माइक्रोसिफेली
- (3) मेगासिफेली
- (4) जड़वामन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 305,
- 2, Option ID :- 306,
- 3, Option ID :- 307,
- 4, Option ID :- 308,

**Answer Given:- 2, Option ID : -306**

**Question ID:- 78**

The programme 'Manodarpan' recently launched by Ministry of Education, Govt. of India, refers to :

- (1) Training programme for teachers
- (2) Recruitment of teachers
- (3) Mental health of children
- (4) Physical health of children

शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा हाल ही में शुरू किया गया कार्यक्रम 'मनोदर्पण' किससे संबंधित है ?

- (1) अध्यापकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम से
- (2) अध्यापकों की भर्ती से
- (3) बालकों के मानसिक स्वास्थ्य से
- (4) बालकों के शारीरिक स्वास्थ्य से

**Options:-**

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

**Answer Given:- 3, Option ID : -311**

**Question ID:- 79**

Which one of the following is essential for professional health counsellors in schools ?

- (1) Empathy
- (2) Emotions
- (3) Sympathy
- (4) Apathy

विद्यालयों में पेशेवर स्वास्थ्य परामर्शकों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा गुण होना अनिवार्य है ?

- (1) परानुभूति
- (2) संवेग
- (3) सहानुभूति
- (4) भावशून्यता

**Options:-**

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,
- 4, Option ID :- 316,

**Answer Given:- 4, Option ID : -316**

**Question ID:- 80**

Which one of the following factors is accountable for Mental disorder in school children ?

- (1) Accidents
- (2) Family atmosphere
- (3) Harmonal imbalances
- (4) Traditions and customs

विद्यालयी बालकों में मानसिक विकार के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कारक जिम्मेदार है ?

- (1) दुर्घटनाएं
- (2) परिवार का वातावरण
- (3) हार्मोन असंतुलन
- (4) परम्पराएं और रीति-रिवाज

**Options:-**

- 1, Option ID :- 317,
- 2, Option ID :- 318,
- 3, Option ID :- 319,
- 4, Option ID :- 320,

**Answer Given:- 2, Option ID : -318**

**Subject : SOL\_Q81-Q90\_PRT28FEBSH2**

**Question ID:- 81**



In what sense a teacher is termed as an initiator ?

- (1) Teacher is first to teach alphabets to children.
- (2) Students see teacher as their ideal.
- (3) Teacher voluntarily comes ahead to train students into learning skills.
- (4) Teacher is a friend, philosopher and a guide.

किस अर्थ में अध्यापक को प्रारंभकर्ता कहा जाता है ?

- (1) अध्यापक बच्चों को पहली बार अक्षर ज्ञान देता है।
- (2) विद्यार्थी अध्यापक को अपना आदर्श मानते हैं।
- (3) अध्यापक स्वयं आगे आकर विद्यार्थियों को अधिगम कौशलों का प्रशिक्षण देता है।
- (4) अध्यापक एक दोस्त, दार्शनिक और सलाहकार होता है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 321,
- 2, Option ID :- 322,
- 3, Option ID :- 323,
- 4, Option ID :- 324,

**Answer Given:- 3, Option ID : -323**

**Question ID:- 82**

Which one is **not** a part of team building process ?

- (1) Selection and initiation
- (2) Coordination
- (3) Building rapport
- (4) Cognitive process analysis

कौन सा एक टीम निर्माण का हिस्सा नहीं है ?

- (1) चयन एवं शुरुआत करना
- (2) समन्वयन
- (3) संबंध बनाना
- (4) ज्ञान प्रक्रिया विश्लेषण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 325,
- 2, Option ID :- 326,
- 3, Option ID :- 327,
- 4, Option ID :- 328,

**Answer Given:- 4, Option ID : -328**

**Question ID:- 83**

Which one of the following is **not** a part of leadership process ?

- (1) Assigning roles to every student
- (2) Assessing cultural background of students
- (3) Evaluating students
- (4) Motivating students

निम्न में से कौन एक नेतृत्व प्रक्रिया का भाग नहीं है ?

- (1) प्रत्येक विद्यार्थी को भूमिकाएँ देना
- (2) विद्यार्थियों की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि जांचना
- (3) विद्यार्थियों का मूल्यांकन करना
- (4) विद्यार्थियों को प्रेरित करना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 329,
- 2, Option ID :- 330,
- 3, Option ID :- 331,
- 4, Option ID :- 332,

**Answer Given:- 2, Option ID : -330**

**Question ID:- 84**

Which one of the following is **not** a part of instructional role of a teacher ?

- (1) Motivating
- (2) Using easy language
- (3) Informing
- (4) Assessing the impact of instructions

निम्न में से कौन सा, एक शिक्षक की निर्देशात्मक भूमिका का एक भाग नहीं है ?

- (1) अभिप्रेरित करना
- (2) सरल भाषा प्रयोग करना
- (3) सूचना देना
- (4) निर्देशों के प्रभाव जाँचना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 333,
- 2, Option ID :- 334,
- 3, Option ID :- 335,
- 4, Option ID :- 336,

**Answer Given:- 1, Option ID : -333**

**Question ID:- 85**

Which one of the following helps maximum in developing a sense of sympathy among teachers ?

- (1) Touring far and wide
- (2) Visits to hospitals
- (3) Extensive reading
- (4) shocks of life

शिक्षकों में सहानुभूति की भावना विकसित करने में कौन सबसे ज्यादा सहायक है ?

- (1) दूर-दूर की यात्राएँ करना
- (2) अस्पताल जाना
- (3) वृहद पठन
- (4) जीवन के झटके

**Options:-**

- 1, Option ID :- 337,
- 2, Option ID :- 338,
- 3, Option ID :- 339,
- 4, Option ID :- 340,

**Answer Given:- 2, Option ID : -338**

**Question ID:- 86**

For enhancing one's horizon, which one forum will you recommend to a teacher ?

- (1) Children Assembly
- (2) Teachers Association
- (3) Public Assemblies
- (4) Mass Media

अपना दृष्टिकोण व्यापक करने हेतु आप एक शिक्षक को किस मंच की सलाह देंगे ?

- (1) बाल सभा
- (2) शिक्षक संघ
- (3) जन सभाएँ
- (4) जन प्रचार-प्रसार माध्यम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 341,
- 2, Option ID :- 342,
- 3, Option ID :- 343,
- 4, Option ID :- 344,

**Answer Given:- 2, Option ID : -342**

**Question ID:- 87**

Which school time table period will you suggest for games and sports ?

- (1) First period
- (2) Period just after the recess
- (3) period just before recess
- (4) Second period

खेलकूद हेतु आप स्कूल की समय सारिणी के कौन से सारांश का सुझाव देंगे ?

- (1) प्रथम कालांश
- (2) आधी छुट्टी के ठीक बाद का कालांश
- (3) आधी छुट्टी के ठीक पहले का कालांश
- (4) द्वितीय कालांश

**Options:-**

- 1, Option ID :- 345,
- 2, Option ID :- 346,
- 3, Option ID :- 347,
- 4, Option ID :- 348,

**Answer Given:- 2, Option ID : -346**

**Question ID:- 88**

Who can help school principal, Mr.Ali, the most in setting goals for his school ?

- (1) Senior citizens of locality
- (2) A forum of school principals
- (3) A group returned after visiting foreign schools
- (4) Education officers

अपने स्कूल के उद्देश्य तय करने में विद्यालय प्रधानाचार्य, श्री अली को कौन सबसे ज्यादा सहायता दे सकता है ?

- (1) बस्ती के वरिष्ठ लोग
- (2) स्कूल प्रधानाचार्यों का एक मंच
- (3) विदेशी स्कूलों का भ्रमण कर लौटा एक दल
- (4) शिक्षा अधिकारी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 349,
- 2, Option ID :- 350,
- 3, Option ID :- 351,
- 4, Option ID :- 352,

**Answer Given:- 2, Option ID : -350**

**Question ID:- 89**

Who can best help the teacher Mr. Sharma in developing his class plan ?

- (1) Best and weakest students of his class
- (2) His colleagues
- (3) His school advisor
- (4) Parents

अपनी कक्षा की योजना बनाने में शिक्षक, श्री शर्मा का कौन सर्वोत्तम सहायक हो सकता है ?

- (1) उनकी कक्षा के सबसे होशियार और कमजोर विद्यार्थी
- (2) उनके सहकर्मी
- (3) उनके स्कूली सलाहकार
- (4) अभिभावक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

**Answer Given:- 1, Option ID : -353**

**Question ID:- 90**

Which one of the following is a learning community ?

- (1) Staff Association
- (2) Discussion groups on Tea stalls in the locality
- (3) Hobby clubs
- (4) Parents Association

निम्न में से कौन एक अधिगम समुदाय है ?

- (1) स्टाफ समिति
- (2) बस्ती की चाय की दुकानों पर चर्चा समूह
- (3) शौकिया क्लब
- (4) अभिभावक संघ

**Options:-**

- 1, Option ID :- 357,
- 2, Option ID :- 358,
- 3, Option ID :- 359,
- 4, Option ID :- 360,

**Answer Given:- 4, Option ID : -360**

**Subject : PE\_Q91-Q100\_PRT28FEBSH2**

**Question ID:- 91**

What is the major aim of imparting school education according to you ?

- (1) Socialization of children
- (2) To fulfil constitutional provisions
- (3) Development of a country
- (4) To make children aware of our rich cultural heritage

आपके अनुसार स्कूली शिक्षा प्रदान करने का प्रमुख उद्देश्य क्या है ?

- (1) बच्चों का समाजीकरण
- (2) संवैधानिक प्रावधानों को पूरा करना
- (3) एक राष्ट्र का विकास
- (4) बच्चों को अपनी समृद्ध सांस्कृतिक धरोहर से अवगत कराना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 361,
- 2, Option ID :- 362,
- 3, Option ID :- 363,
- 4, Option ID :- 364,

**Answer Given:- 1, Option ID : -361**

**Question ID:- 92**

Who emphasized on the integration of essential subjects, skills and capacities ?

- (1) NEP - 2020
- (2) NPE - 1986
- (3) NCF - 2005
- (4) NCFTE - 2009

अनिवार्य विषयों, कौशलों तथा क्षमताओं के एकीकरण पर किसने बल दिया ?

- (1) NEP - 2020
- (2) NPE - 1986
- (3) NCF - 2005
- (4) NCFTE - 2009

**Options:-**

- 1, Option ID :- 365,
- 2, Option ID :- 366,
- 3, Option ID :- 367,
- 4, Option ID :- 368,

**Answer Given:- 3, Option ID : -367**

**Question ID:- 93**

Who is expected to design a National Curricular and Pedagogical Framework for Early Childhood Care and Education (NCPFECCE) ?

- (1) SCERTs
- (2) NCERT
- (3) CIET
- (4) RCI

पूर्व बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा (ECCE) हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्यायु और शिक्षण शास्त्रीय ढाँचा (NCPFECCE) बनाने की जिम्मेदारी किससे अपेक्षित है ?

- (1) SCERTs
- (2) NCERT
- (3) CIET
- (4) RCI

**Options:-**

- 1, Option ID :- 369,
- 2, Option ID :- 370,
- 3, Option ID :- 371,
- 4, Option ID :- 372,

**Answer Given:- 2, Option ID : -370**

**Question ID:- 94**

What is the logic behind advocating competency based learning and education ?

- (1) The spirit of equality
- (2) Constitutional provisions
- (3) Social pressure
- (4) Each child learns at its own pace

दक्षता आधारित अधिगम और शिक्षा की तरफदारी करने के पीछे क्या तर्क है ?

- (1) समानता की भावना
- (2) संविधान के प्रावधान
- (3) सामाजिक दबाव
- (4) हर बालक अपनी गति से सीखता है

**Options:-**

- 1, Option ID :- 373,
- 2, Option ID :- 374,
- 3, Option ID :- 375,
- 4, Option ID :- 376,

**Answer Given:- 4, Option ID : -376**

**Question ID:- 95**

How a school can make its environment safe and secure for children ?

- (1) By asking school guard to be vigilant
- (2) By keeping children happy through games and food
- (3) By asking students not to go out of school
- (4) By adopting affectionate teaching learning techniques

बच्चों के लिए एक स्कूल अपने वातावरण को निरापद और सुरक्षित कैसे बना सकता है ?

- (1) स्कूल के चौकीदार को होशियार रहने को कहकर
- (2) खेल और भोजन द्वारा बच्चों को खुश रखकर
- (3) छात्रों को स्कूल के बाहर ना जाने को कहकर
- (4) स्नेहपूर्ण शिक्षण-अधिगम की तकनीकें अपनाकर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 377,
- 2, Option ID :- 378,
- 3, Option ID :- 379,
- 4, Option ID :- 380,

**Answer Given:- 4, Option ID : -380**

**Question ID:- 96**

In the existing educational set up at school level, which right of the children is not properly handled by our teachers ?

- (1) Endless arguing nature of some children
- (2) To remain in the school throughout the day
- (3) Proper feedback on home assignment of children
- (4) Sitting of children in the class as per their height

वर्तमान शैक्षिक परिवेश में हमारे शिक्षकों द्वारा बच्चों के कौन-से अधिकार पर भली भाँति ध्यान नहीं दिया जाता है ?

- (1) कुछ बच्चों के अंतहीन तर्क करने के स्वभाव पर
- (2) सारे दिन स्कूल में रहना
- (3) बालकों के गृह कार्य पर समुचित प्रतिपुष्टि
- (4) अपनी ऊँचाई के अनुसार कक्षा में बैठने की व्यवस्था

**Options:-**

- 1, Option ID :- 381,
- 2, Option ID :- 382,
- 3, Option ID :- 383,
- 4, Option ID :- 384,

**Answer Given:- 1, Option ID : -381**

**Question ID:- 97**



In case of non-availability of mother tongue language teacher, preferably in which language, a primary class student should be taught ?

- (1) Language of the State
- (2) Hindi
- (3) English
- (4) Regional Language.

मातृभाषा के अध्यापक की अनुपस्थिति में, एक प्राथमिक शाला के बालक को किस भाषा में पढ़ाने की वरीयता दी जानी चाहिए ?

- (1) राज्य की भाषा
- (2) हिन्दी
- (3) अंग्रेजी
- (4) क्षेत्रीय-भाषा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 385,
- 2, Option ID :- 386,
- 3, Option ID :- 387,
- 4, Option ID :- 388,

**Answer Given:- 4, Option ID : -388**

**Question ID:- 98**

Who, among the following invited experts from Russia and America for developing its report ?

- (1) University Education Commission - 1948
- (2) Mudaliar Commission - 1952-53
- (3) Kothari Commission - 1964-66
- (4) NEP - 1986

अपनी रिपोर्ट को बनाने में निम्न में से किसने रुस और अमेरिका से विशेषज्ञों को निमंत्रित किया ?

- (1) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग-1948
- (2) मुदालियर आयोग 1952-53
- (3) कोठारी आयोग 1964-66
- (4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 1986

**Options:-**

- 1, Option ID :- 389,
- 2, Option ID :- 390,
- 3, Option ID :- 391,
- 4, Option ID :- 392,

**Answer Given:- 4, Option ID : -392**

**Question ID:- 99**

Which one of the following types of curriculum you will recommend for teaching primary classes ?

- (1) Integrated Curriculum
- (2) Subject centered Curriculum
- (3) Core Curriculum
- (4) Crash Curriculum

प्राथमिक कक्षाओं में पढ़ाने हेतु आप निम्न में से किस पाठ्यचर्या के प्रकार की सिफारिश करेंगे ?

- (1) एकीकृत पाठ्यचर्या
- (2) विषय आधारित पाठ्यचर्या
- (3) बीज (कोर) पाठ्यचर्या
- (4) आपाती पाठ्यचर्या

**Options:-**

- 1, Option ID :- 393,
- 2, Option ID :- 394,
- 3, Option ID :- 395,
- 4, Option ID :- 396,

**Answer Given:- 1, Option ID : -393**

**Question ID:- 100**

For teaching at which of the following level, knowledge only of the teacher is not an important factor ?

- (1) Secondary stage
- (2) Middle School stage
- (3) Preparatory stage
- (4) Foundational stage

निम्न में से किस स्तर पर पढ़ाने के लिए अध्यापक का केवल ज्ञान ही एक महत्वपूर्ण कारक नहीं है ?

- (1) माध्यमिक स्तर
- (2) मिडिल स्कूल स्तर
- (3) तैयारी वाला स्तर
- (4) बुनियादी स्तर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 397,
- 2, Option ID :- 398,
- 3, Option ID :- 399,
- 4, Option ID :- 400,

**Answer Given:- 4, Option ID : -400**

**Subject : HINDI\_Q101-Q120\_PRT28FEBSH2**

Question ID:- 101

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

भारतीय साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता उसके मूल रूप में स्थित समन्वय की भावना है। उसकी यह विशेषता इतनी प्रमुख तथा मार्मिक है कि केवल इसी के बल पर संसार के अन्य साहित्यों के सामने वह अपनी मौलिकता की पताका फहरा सकता है। अपने स्वतंत्र अस्तित्व की सार्थकता प्रमाणित कर सकता है। जिस प्रकार धार्मिक क्षेत्र में भारत के ज्ञान, भक्ति, तथा कर्म के समन्वय प्रसिद्ध हैं ठीक उसी प्रकार साहित्य तथा अन्य कलाओं में भी भारतीय प्रकृति समन्वय की ओर रही है। साहित्यिक समन्वय से हमारा तात्पर्य साहित्य में प्रदर्शित सुख-दुख, उत्थान-पतन, हर्ष - विषाद आदि विरोधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक अलौकिक आनंद में उनके विलीन हो जाने में है। साहित्य के किसी अंग को लेकर देखिए, सर्वत्र यही समन्वय दिखाई देगा।

धार्मिक क्षेत्र में निम्नलिखित में से किसके बीच समन्वय प्रसिद्ध है ?

- (1) ज्ञान, कर्म और भक्ति
- (2) ज्ञान, कर्म और श्रद्धा
- (3) कर्म, भक्ति और श्रम
- (4) ज्ञान, कर्म और संगीत

Options:-

• 1, Option ID :- 401,

• 2, Option ID :- 402,

• 3, Option ID :- 403,

• 4, Option ID :- 404,

Answer Given:- 1, Option ID : -401

Question ID:- 102

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

भारतीय साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता उसके मूल रूप में स्थित समन्वय की भावना है। उसकी यह विशेषता इतनी प्रमुख तथा मार्मिक है कि केवल इसी के बल पर संसार के अन्य साहित्यों के सामने वह अपनी मौलिकता की पताका फहरा सकता है। अपने स्वतंत्र अस्तित्व की सार्थकता प्रमाणित कर सकता है। जिस प्रकार धार्मिक क्षेत्र में भारत के ज्ञान, भक्ति, तथा कर्म के समन्वय प्रसिद्ध हैं ठीक उसी प्रकार साहित्य तथा अन्य कलाओं में भी भारतीय प्रकृति समन्वय की ओर रही है। साहित्यिक समन्वय से हमारा तात्पर्य साहित्य में प्रदर्शित सुख-दुख, उत्थान-पतन, हर्ष - विषाद आदि विरोधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक अलौकिक आनंद में उनके विलीन हो जाने में है। साहित्य के किसी अंग को लेकर देखिए, सर्वत्र यही समन्वय दिखाई देगा।

निम्नलिखित में गद्यांश के संदर्भ में असंगत शब्द है :

- (1) अज्ञानता
- (2) विशेषता
- (3) मौलिकता
- (4) सार्थकता

Options:-

• 1, Option ID :- 405,

• 2, Option ID :- 406,

• 3, Option ID :- 407,

• 4, Option ID :- 408,

Question ID:- 103

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

भारतीय साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता उसके मूल रूप में स्थित समन्वय की भावना है। उसकी यह विशेषता इतनी प्रमुख तथा मार्मिक है कि केवल इसी के बल पर संसार के अन्य साहित्यों के सामने वह अपनी मौलिकता की पताका फहरा सकता है। अपने स्वतंत्र अस्तित्व की सार्थकता प्रमाणित कर सकता है। जिस प्रकार धार्मिक क्षेत्र में भारत के ज्ञान, भक्ति, तथा कर्म के समन्वय प्रसिद्ध हैं ठीक उसी प्रकार साहित्य तथा अन्य कलाओं में भी भारतीय प्रकृति समन्वय की ओर रही है। साहित्यिक समन्वय से हमारा तात्पर्य साहित्य में प्रदर्शित सुख-दुख, उत्थान-पतन, हर्ष - विषाद आदि विरोधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक अलौकिक आनंद में उनके विलीन हो जाने में है। साहित्य के किसी अंग को लेकर देखिए, सर्वत्र यही समन्वय दिखाई देगा।

अपनी किस विशेषता के बल पर भारतीय साहित्य विश्व में अपनी पताका फहरा सकता है ?

- (1) मौलिकता
- (2) लौकिकता
- (3) समन्वय की भावना
- (4) अनेकता

Options:-

- 1, Option ID :- 409,
- 2, Option ID :- 410,
- 3, Option ID :- 411,
- 4, Option ID :- 412,

Answer Given:- 3, Option ID : -411

Question ID:- 104

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

भारतीय साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता उसके मूल रूप में स्थित समन्वय की भावना है। उसकी यह विशेषता इतनी प्रमुख तथा मार्मिक है कि केवल इसी के बल पर संसार के अन्य साहित्यों के सामने वह अपनी मौलिकता की पताका फहरा सकता है। अपने स्वतंत्र अस्तित्व की सार्थकता प्रमाणित कर सकता है। जिस प्रकार धार्मिक क्षेत्र में भारत के ज्ञान, भक्ति, तथा कर्म के समन्वय प्रसिद्ध हैं ठीक उसी प्रकार साहित्य तथा अन्य कलाओं में भी भारतीय प्रकृति समन्वय की ओर रही है। साहित्यिक समन्वय से हमारा तात्पर्य साहित्य में प्रदर्शित सुख-दुख, उत्थान-पतन, हर्ष - विषाद आदि विरोधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक अलौकिक आनंद में उनके विलीन हो जाने में है। साहित्य के किसी अंग को लेकर देखिए, सर्वत्र यही समन्वय दिखाई देगा।

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म अलौकिक आनंद विलीन हो जाने पर भी साहित्यिक समन्वय को नहीं दर्शाता ?

- (1) हानि - लाभ
- (2) हर्ष - विषाद
- (3) उत्थान - पतन
- (4) सुख - दुख

Options:-

- 1, Option ID :- 413,
- 2, Option ID :- 414,

• 3, Option ID :- 415,

• 4, Option ID :- 416,

Answer Given:- 1, Option ID : -413

Question ID:- 105

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसपर आधारित प्रश्न का सटीक उत्तर दीजिए :

भारतीय साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता उसके मूल रूप में स्थित समन्वय की भावना है। उसकी यह विशेषता इतनी प्रमुख तथा मार्मिक है कि केवल इसी के बल पर संसार के अन्य साहित्यों के सामने वह अपनी मौलिकता की पताका फहरा सकता है। अपने स्वतंत्र अस्तित्व की सार्थकता प्रमाणित कर सकता है। जिस प्रकार धार्मिक क्षेत्र में भारत के ज्ञान, भक्ति, तथा कर्म के समन्वय प्रसिद्ध हैं ठीक उसी प्रकार साहित्य तथा अन्य कलाओं में भी भारतीय प्रकृति समन्वय की ओर रही है। साहित्यिक समन्वय से हमारा तात्पर्य साहित्य में प्रदर्शित सुख-दुख, उत्थान-पतन, हर्ष - विषाद आदि विरोधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक अलौकिक आनंद में उनके विलीन हो जाने में है। साहित्य के किसी अंग को लेकर देखिए, सर्वत्र यही समन्वय दिखाई देगा।

साहित्यिक समन्वय से अभिप्राय है :

- (1) चरम शिखर की प्राप्ति को आसान करना
- (2) विरुद्धों का सामंजस्य स्थापित होना
- (3) विरोधी और विपरीत भावों का अलौकिक आनंद में विलीन हो जाना
- (4) अनेकता में एकता की भावना को दर्शाना

Options:-

• 1, Option ID :- 417,

• 2, Option ID :- 418,

• 3, Option ID :- 419,

• 4, Option ID :- 420,

Answer Given:- 3, Option ID : -419

Question ID:- 106

‘भौरा’ शब्द का पर्यायवाची शब्द है :

- (1) प्रभंजन
- (2) कांत
- (3) भृंग
- (4) विहंगम

Options:-

• 1, Option ID :- 421,

• 2, Option ID :- 422,

• 3, Option ID :- 423,

• 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 3, Option ID : -423

Question ID:- 107

‘हस्तलिखित’ शब्द उदाहरण है।

- (1) कर्मधारय समास का
- (2) तत्पुरुष समास का
- (3) द्विगु समास का
- (4) बहुव्रीहि समास का

**Options:-**

• 1, Option ID :- 425,

• 2, Option ID :- 426,

• 3, Option ID :- 427,

• 4, Option ID :- 428,

**Answer Given:- 2, Option ID : -426**

**Question ID:- 108**

तत्सम तद्भव का असंगत युग्म है।

- (1) स्वर्ण – सोना
- (2) जिह्वा – जीभ
- (3) कोयल – कोकिल
- (4) क्षार – खार

**Options:-**

• 1, Option ID :- 429,

• 2, Option ID :- 430,

• 3, Option ID :- 431,

• 4, Option ID :- 432,

**Answer Given:- 4, Option ID : -432**

**Question ID:- 109**

निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द – युग्मों में असंगत है :

- (1) ध्वंस – विध्वंस
- (2) परतंत्र – स्वतंत्र
- (3) निंदा – स्तुति
- (4) पाप – पुण्य

**Options:-**

• 1, Option ID :- 433,

• 2, Option ID :- 434,

• 3, Option ID :- 435,

• 4, Option ID :- 436,

**Answer Given:- 1, Option ID : -433**

**Question ID:- 110**

निम्नलिखित में गुणवाचक विशेषण नहीं है :

- (1) बुरा
- (2) तीसरा
- (3) मैला
- (4) लाल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 437,
- 2, Option ID :- 438,
- 3, Option ID :- 439,
- 4, Option ID :- 440,

**Answer Given:- 2, Option ID : -438**

**Question ID:- 111**

निम्नलिखित में से किस शब्द में व्यंजन संधि नहीं है ?

- (1) विस्मरण
- (2) अनुसरण
- (3) हस्तिदंत
- (4) नाविक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 441,
- 2, Option ID :- 442,
- 3, Option ID :- 443,
- 4, Option ID :- 444,

**Answer Given:- 4, Option ID : -444**

**Question ID:- 112**

'सीधी उँगली से घी नहीं निकलता' मुहावरे / लोकोक्ति का सटीक अर्थ है :

- (1) सीधा काम आसानी से नहीं होता
- (2) अच्छे कार्यफल के लिए मेहनत करनी पड़ती है
- (3) बुरे से बुरा व्यवहार ही करना पड़ता है
- (4) आसानी से काम करना चाहिए

**Options:-**

- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,

**Answer Given:- 1, Option ID : -445**

**Question ID:- 113**

‘जहाँ चाह वहाँ राह’ रचना किस विधा की है ?

- (1) कहानी
- (2) कविता
- (3) लेखा
- (4) संस्मरण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 449,
- 2, Option ID :- 450,
- 3, Option ID :- 451,
- 4, Option ID :- 452,

**Answer Given:- 3, Option ID : -451**

**Question ID:- 114**

‘राख की रस्सी’ लोक कथा में लोनपो गार ने शहर जा रहे अपने बेटे को क्या दिया ?

- (1) बकरियाँ
- (2) भेड़ें
- (3) गाएँ
- (4) घोड़े

**Options:-**

- 1, Option ID :- 453,
- 2, Option ID :- 454,
- 3, Option ID :- 455,
- 4, Option ID :- 456,

**Answer Given:- 2, Option ID : -454**

**Question ID:- 115**

‘कोई लाके मुझे दे’ कविता के रचयिता हैं :

- (1) दामोदर अग्रवाल
- (2) सोहनलाल द्विवेदी
- (3) कल्पनाथ सिंह
- (4) हरिकृष्ण दास गुहा

**Options:-**

- 1, Option ID :- 457,
- 2, Option ID :- 458,
- 3, Option ID :- 459,
- 4, Option ID :- 460,

**Answer Given:- 4, Option ID : -460**

**Question ID:- 116**



“किसने बटन हमारे कुतरे ?  
किसने स्याही को बिखराया ?  
कौन चट कर गया दुबक कर ?  
घर भर में अनाज बिखराया ?” प्रस्तुत काव्यांश  
किस रचनाकार का है ?  
(1) रामधारी सिंह दिनकर  
(2) सोहनलाल द्विवेदी  
(3) कल्पनाथ सिंह  
(4) दामोदर अग्रवाल

**Options:-**

• 1, Option ID :- 461,

• 2, Option ID :- 462,

• 3, Option ID :- 463,

• 4, Option ID :- 464,

**Answer Given:- 4, Option ID : -464**

**Question ID:- 117**

‘बहादुर बित्तो’ रचना में बैल की जान कैसे बच गयी ?  
(1) बित्तो की हिम्मत से  
(2) किसान की चालाकी से  
(3) किसान की बहादुरी से  
(4) गांव वालों के सहयोग से

**Options:-**

• 1, Option ID :- 465,

• 2, Option ID :- 466,

• 3, Option ID :- 467,

• 4, Option ID :- 468,

**Answer Given:- 1, Option ID : -465**

**Question ID:- 118**

‘चांदवाली अम्मा’ के आधार पर बताइए कि बूढ़ी अम्मा चाँद पर क्यों चढ़ गयी ?  
(1) उसकी सुंदरता देखकर  
(2) आसमान से गिरने से बचने के लिए  
(3) चाँद के कहने पर  
(4) चाँद को डराने के लिए

**Options:-**

• 1, Option ID :- 469,

• 2, Option ID :- 470,

• 3, Option ID :- 471,

• 4, Option ID :- 472,  
Answer Given:- 2, Option ID : -470

Question ID:- 119

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

- |            |             |
|------------|-------------|
| (A) जलेबी  | (i) पकौड़ी  |
| (B) करेला  | (ii) ठंडी   |
| (C) चुस्की | (iii) कड़वा |
| (D) आलू    | (iv) मीठी   |

- (1) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)
- (2) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)
- (3) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (4) (A)-(i), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(ii)

Options:-

• 1, Option ID :- 473,  
• 2, Option ID :- 474,  
• 3, Option ID :- 475,  
• 4, Option ID :- 476,  
Answer Given:- 1, Option ID : -473

Question ID:- 120

‘अधिक बलवान कौन’ रचना के आधार पर बताइए कि आदमी की टोपी कैसे उड़ गयी ?

- (1) गर्मी से
- (2) तूफान से
- (3) हवा की ताकत से
- (4) आदमी के दौड़ने से

Options:-

• 1, Option ID :- 477,  
• 2, Option ID :- 478,  
• 3, Option ID :- 479,  
• 4, Option ID :- 480,  
Answer Given:- 3, Option ID : -479

Subject : ENGLISH\_Q121-Q140\_PRT28FEBSH2

Question ID:- 121

**Read the passage given below and answer the question that follow :**

It was at that moment that I caught sight of a dotara hanging from a wall. I had not noticed it till then because it was behind the bench on which we sat. I was surprised to see it in the midst of other odds and ends like sacks, tins and coconut shells. The traditional two-stringed instrument had carvings on it and looked well-cared for.

‘Who plays this dotara, Dada ?’

A beautiful smile spread on the face of the old man. I couldn’t have imagined a little while ago that he could smile like that. He said, ‘All the people visiting the Namghars on the bank of the Dipholu were familiar with this instrument of mine... People in all these places knew my dotara. Why, even the people of Behali, beyond the Brahmaputra, appreciated my songs.’

The old woman had finished crushing the ginger. She said peevishly, ‘The old man will now start bragging about the carved and mirror-studded palanquin... The lad has been gone for two months now and might be waiting near the railway tracks, hungry and emaciated. This fossil doesn’t want to hear about that!’

What is a ‘dotara’ ?

- (1) A kitchen utensil
- (2) A household item
- (3) A musical instrument
- (4) A piece of hosiery

**Options:-**

- 1, Option ID :- 481,
- 2, Option ID :- 482,
- 3, Option ID :- 483,
- 4, Option ID :- 484,

**Answer Given:- 3, Option ID : -483**

**Question ID:- 122**

**Read the passage given below and answer the question that follow :**

It was at that moment that I caught sight of a dotara hanging from a wall. I had not noticed it till then because it was behind the bench on which we sat. I was surprised to see it in the midst of other odds and ends like sacks, tins and coconut shells. The traditional two-stringed instrument had carvings on it and looked well-cared for.

‘Who plays this dotara, Dada ?’

A beautiful smile spread on the face of the old man. I couldn’t have imagined a little while ago that he could smile like that. He said, ‘All the people visiting the Namghars on the bank of the Dipholu were familiar with this instrument of mine... People in all these places knew my dotara. Why, even the people of Behali, beyond the Brahmaputra, appreciated my songs.’

The old woman had finished crushing the ginger. She said peevishly, ‘The old man will now start bragging about the carved and mirror-studded palanquin... The lad has been gone for two months now and might be waiting near the railway tracks, hungry and emaciated. This fossil doesn’t want to hear about that!’

The sight of a dotara changed the old man’s expression. How ?

- (1) It made him sad and crestfallen.
- (2) It made him proud and happy.
- (3) It filled him with anger.
- (4) It had no effect on him.

**Options:-**

- 1, Option ID :- 485,
- 2, Option ID :- 486,
- 3, Option ID :- 487,
- 4, Option ID :- 488,

**Answer Given:- 2, Option ID : -486**

**Question ID:- 123**

**Read the passage given below and answer the question that follow :**

It was at that moment that I caught sight of a dotara hanging from a wall. I had not noticed it till then because it was behind the bench on which we sat. I was surprised to see it in the midst of other odds and ends like sacks, tins and coconut shells. The traditional two-stringed instrument had carvings on it and looked well-cared for.

‘Who plays this dotara, Dada ?’

A beautiful smile spread on the face of the old man. I couldn’t have imagined a little while ago that he could smile like that. He said, ‘All the people visiting the Namghars on the bank of the Dipholu were familiar with this instrument of mine... People in all these places knew my dotara. Why, even the people of Behali, beyond the Brahmaputra, appreciated my songs.’

The old woman had finished crushing the ginger. She said peevishly, ‘The old man will now start bragging about the carved and mirror-studded palanquin... The lad has been gone for two months now and might be waiting near the railway tracks, hungry and emaciated. This fossil doesn’t want to hear about that!’

What was the old man’s response ?

- (1) He talked about his ancestors with pride
- (2) He ignored the new development
- (3) He reacted with shock and anger
- (4) He shouted at his wife

**Options:-**

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

**Answer Given:- 1, Option ID : -489**

**Question ID:- 124**

**Read the passage given below and answer the question that follow :**

It was at that moment that I caught sight of a dotara hanging from a wall. I had not noticed it till then because it was behind the bench on which we sat. I was surprised to see it in the midst of other odds and ends like sacks, tins and coconut shells. The traditional two-stringed instrument had carvings on it and looked well-cared for.

‘Who plays this dotara, Dada ?’

A beautiful smile spread on the face of the old man. I couldn’t have imagined a little while ago that he could smile like that. He said, ‘All the people visiting the Namghars on the bank of the Dipholu were familiar with this instrument of mine... People in all these places knew my dotara. Why, even the people of Behali, beyond the Brahmaputra, appreciated my songs.’

The old woman had finished crushing the ginger. She said peevishly, ‘The old man will now start bragging about the carved and mirror-studded palanquin... The lad has been gone for two months now and might be waiting near the railway tracks, hungry and emaciated. This fossil doesn’t want to hear about that!’

How did the old woman react ?

- (1) She admonished her husband for his obsession with the past.
- (2) She did not react to the situation at all.
- (3) She joined her husband in talking about the past
- (4) She kept mum and just looked around

**Options:-**

- 1, Option ID :- 493,
- 2, Option ID :- 494,
- 3, Option ID :- 495,
- 4, Option ID :- 496,

**Answer Given:- 1, Option ID : -493**

**Question ID:- 125**

**Read the passage given below and answer the question that follow :**

It was at that moment that I caught sight of a dotara hanging from a wall. I had not noticed it till then because it was behind the bench on which we sat. I was surprised to see it in the midst of other odds and ends like sacks, tins and coconut shells. The traditional two-stringed instrument had carvings on it and looked well-cared for.

‘Who plays this dotara, Dada ?’

A beautiful smile spread on the face of the old man. I couldn’t have imagined a little while ago that he could smile like that. He said, ‘All the people visiting the Namghars on the bank of the Dipholu were familiar with this instrument of mine... People in all these places knew my dotara. Why, even the people of Behali, beyond the Brahmaputra, appreciated my songs.’

The old woman had finished crushing the ginger. She said peevishly, ‘The old man will now start bragging about the carved and mirror-studded palanquin... The lad has been gone for two months now and might be waiting near the railway tracks, hungry and emaciated. This fossil doesn’t want to hear about that!’

What does ‘peevish’ mean ?

- (1) Tragic
- (2) Bad-tempered
- (3) Excited
- (4) Foul-smelling

**Options:-**

- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

**Answer Given:- 2, Option ID : -498**

**Question ID:- 126**

Rearrange the parts in correct order to make meaningful sentence.

- (a) has adapted
- (b) noted film-maker Vishal Bhardwaj
- (c) for Hindi Cinema
- (d) some of Shakespeare's plays

- (1) (c) (b) (a) (d)
- (2) (b) (c) (d) (a)
- (3) (a) (c) (b) (d)
- (4) (b) (a) (d) (c)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,
- 3, Option ID :- 503,
- 4, Option ID :- 504,

**Answer Given:- 4, Option ID : -504**

**Question ID:- 127**

Rearrange the parts in correct order to make meaningful sentence.

- (a) medical challenges
- (b) one of the biggest
- (c) Covid-19 was
- (d) faced by the country

- (1) (d) (c) (b) (a)
- (2) (c) (b) (a) (d)
- (3) (a) (b) (c) (d)
- (4) (b) (c) (d) (a)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,
- 4, Option ID :- 508,

**Answer Given:- 2, Option ID : -506**

**Question ID:- 128**

Fill in the blank with correct preposition.

It has been raining continuously \_\_\_\_\_ Monday.

- (1) from
- (2) for
- (3) since
- (4) off

**Options:-**

- 1, Option ID :- 509,
- 2, Option ID :- 510,
- 3, Option ID :- 511,
- 4, Option ID :- 512,

**Answer Given:- 3, Option ID : -511**

---

**Question ID:- 129**

Fill in the blank with correct preposition.

It is impossible \_\_\_\_\_ agree with you on this point.

- (1) off
- (2) for
- (3) from
- (4) to

**Options:-**

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

**Answer Given:- 4, Option ID : -516**

---

**Question ID:- 130**

Identify the correct tense form for the underlined parts in the given sentence.

He who pays the piper calls the tune.

- (1) Simple Present Tense
- (2) Present Perfect Tense
- (3) Present Continuous Tense
- (4) Present Perfect Continuous Tense

**Options:-**

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

**Answer Given:- 1, Option ID : -517**

---

**Question ID:- 131**

Identify the correct tense form for the underlined parts in the given sentence.

Why have they been angry with me for a long time ?

- (1) Past Tense
- (2) Present Perfect Tense
- (3) Past Perfect Tense
- (4) Simple Present Tense

**Options:-**

- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,
- 4, Option ID :- 524,

**Answer Given:- 2, Option ID : -522**

**Question ID:- 132**

Identify the part which contain an error.

'Aesop's Fables' are / a collection of stories / meant to be read / by children.

- (1) (2) (3) (4)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 525,
- 2, Option ID :- 526,
- 3, Option ID :- 527,
- 4, Option ID :- 528,

**Answer Given:- 2, Option ID : -526**

**Question ID:- 133**

Identify the part which contain an error.

Hardly I had / reached the station / when the train / started.

- (1) (2) (3) (4)

**Options:-**

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

**Answer Given:- 1, Option ID : -529**

**Question ID:- 134**

Choose the word nearest in meaning to the given word.

RELINQUISH

- (1) Adopt
- (2) Hate
- (3) Discard
- (4) Frown

**Options:-**



- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

**Answer Given:- 2, Option ID : -534**

**Question ID:- 135**

Choose the word nearest in meaning to the given word.

ASSENT

- (1) internalise
- (2) adopt
- (3) welcome
- (4) agree

**Options:-**

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

**Answer Given:- 4, Option ID : -540**

**Question ID:- 136**

Choose the word opposite in meaning to the given word.

HUMBLE

- (1) Confident
- (2) Proud
- (3) Aggressive
- (4) Dominating

**Options:-**

- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,
- 3, Option ID :- 543,
- 4, Option ID :- 544,

**Answer Given:- 3, Option ID : -543**

**Question ID:- 137**

Choose the word opposite in meaning to the given word.

THRIFTY

- (1) Miserly
- (2) Stingy
- (3) Extravagant
- (4) Generous

**Options:-**

- 1, Option ID :- 545,
- 2, Option ID :- 546,

• 3, Option ID :- 547,

• 4, Option ID :- 548,

Answer Given:- 3, Option ID : -547

Question ID:- 138

Identify the part of speech of the underlined word.

Smoking is injurious to health.

- (1) Adjective
- (2) Noun
- (3) Verb
- (4) Conjunction

Options:-

• 1, Option ID :- 549,

• 2, Option ID :- 550,

• 3, Option ID :- 551,

• 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 3, Option ID : -551

Question ID:- 139

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

He placed an order for a cup of tea.

- (1) An order for a cup of tea has been placed by him.
- (2) A cup of tea was ordered by him.
- (3) An order for a cup of tea was placed by him.
- (4) An order for a cup of tea is placed by him.

Options:-

• 1, Option ID :- 553,

• 2, Option ID :- 554,

• 3, Option ID :- 555,

• 4, Option ID :- 556,

Answer Given:- 3, Option ID : -555

Question ID:- 140

Identify the clause of the underlined part of the sentence.

The car that he bought yesterday looks elegant.

- (1) Noun Clause
- (2) Adjective Clause
- (3) Adverb Clause
- (4) Principal Clause

Options:-

• 1, Option ID :- 557,

• 2, Option ID :- 558,

• 3, Option ID :- 559,

• 4, Option ID :- 560,

Answer Given:- 3, Option ID : -559

Subject : MATHS\_Q141-Q160\_PRT28FEBSH2

Question ID:- 141

In 4650423 sum of place value of 4 is :

- (1) 1000400
- (2) 1000100
- (3) 4000400
- (4) 4000100

4650423 में 4 के स्थानीय मानों का योग है :

- (1) 1000400
- (2) 1000100
- (3) 4000400
- (4) 4000100

Options:-

• 1, Option ID :- 561,

• 2, Option ID :- 562,

• 3, Option ID :- 563,

• 4, Option ID :- 564,

Answer Given:- 3, Option ID : -563

Question ID:- 142

Which of the following statements is wrong ?

- (1) An angle whose measure is  $90^\circ$ , is called right angle.
- (2) An angle whose measure is greater than  $90^\circ$  and less than  $180^\circ$ , is called obtuse angle.
- (3) An angle whose measure is  $180^\circ$ , is called reflex angle.
- (4) An angle whose measure is less than  $90^\circ$ , is called an acute angle.

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा गलत है ?

- (1) एक कोण जिसका माप  $90^\circ$  है, समकोण कहलाता है।
- (2) एक कोण जिसका माप  $90^\circ$  से अधिक परन्तु  $180^\circ$  से कम है, अधिक कोण कहलाता है।
- (3) एक कोण जिसका माप  $180^\circ$  है, परिवर्ती कोण कहलाता है।
- (4) एक कोण जिसका माप  $90^\circ$  से कम है, न्यून कोण कहलाता है।

Options:-

• 1, Option ID :- 565,

• 2, Option ID :- 566,

• 3, Option ID :- 567,

• 4, Option ID :- 568,

Answer Given:- 2, Option ID : -566

Question ID:- 143

The perimeter of a rectangular park is 5 km, 474 m. If its length is 1 km 782 m, then its breadth is

- (1) 0.955 m
- (2) 1.005 m
- (3) 0.905 m
- (4) 0.950 m

एक आयताकार पार्क का परिमाण 5 km 474 m है। यदि इसकी लंबाई 1 km 782 m है, तो इसकी चौड़ाई है :

- (1) 0.955 m
- (2) 1.005 m
- (3) 0.905 m
- (4) 0.950 m

Options:-

- 1, Option ID :- 569,
- 2, Option ID :- 570,
- 3, Option ID :- 571,
- 4, Option ID :- 572,

Answer Given:- 1, Option ID : -569

Question ID:- 144

It is given that a family consumed 38 kg 435 g flour in the month of October, 42 kg 245 g in the month of November and 29 kg 798 g in the month of December.

Based on above, which one of the following statements is **not** true ?

- (1) Total consumption is 110 kg 478 g.
- (2) Difference of highest & lowest consumption is 12 kg 447 g.
- (3) Flour consumed in November was 3 kg 810 g more than that of flour consumed in October.
- (4) Flour consumed in December is 7 kg 607 g less than that of flour consumed in October.

दिया गया है कि एक परिवार ने अक्टूबर के मास में 38 kg 435 g, नवम्बर के मास में 42 kg 245 g और दिसम्बर के मास में 29 kg 798 g आटे का उपभोग किया।

इसके आधार पर, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) कुल उपभोग 110 kg 478 g है।
- (2) सबसे अधिक और सबसे कम उपभोग का अंतर 12 kg 447 g है।
- (3) नवम्बर में उपभोग हुआ आटा, अक्टूबर में उपभोग हुए आटे से 3 kg 810 g अधिक है।
- (4) दिसम्बर में उपभोग हुआ आटा, अक्टूबर में उपभोग हुए आटे से 7 kg 607 g कम है।

Options:-

- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,

• 4, Option ID :- 576,

Answer Given:- 4, Option ID : -576

Question ID:- 145

Box A measures 20 cm by 5 cm by 4 cm and box B measures 16 cm by 5 cm by 3 cm. Based on this information, which one of the following statements is **correct** ?

- (1) Box B has greater volume.
- (2) Volume of box A and box B are equal.
- (3) Difference of volume of box A and box B is  $5 \text{ cm}^3$
- (4) Box A has greater volume.

डिब्बे A का माप  $20 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$  है और डिब्बे B का माप  $16 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$  है।

इस जानकारी के आधार पर निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) डिब्बे B का आयतन अधिक है।
- (2) डिब्बे A और डिब्बे B के आयतन समान हैं।
- (3) डिब्बे A और डिब्बे B के आयतनों का अंतर  $5 \text{ cm}^3$  है।
- (4) डिब्बे A का आयतन अधिक है।

Options:-

• 1, Option ID :- 577,

• 2, Option ID :- 578,

• 3, Option ID :- 579,

• 4, Option ID :- 580,

Answer Given:- 4, Option ID : -580

Question ID:- 146

Using digits 4, 0, 9, 8 form the largest and smallest number of four digits (repetition is not allowed). Sum of these two numbers is :

- (1) 13029
- (2) 13929
- (3) 10329
- (4) 13938

अंकों 4, 0, 9, 8 का प्रयोग करके चार अंकों वाली सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या ( पुनरावृत्ति की अनुमति नहीं है ) बनाइए। इन दोनों संख्याओं का योग है :

- (1) 13029
- (2) 13929
- (3) 10329
- (4) 13938

Options:-

• 1, Option ID :- 581,

• 2, Option ID :- 582,

• 3, Option ID :- 583,

• 4, Option ID :- 584,

Answer Given:- 3, Option ID : -583

Question ID:- 147

In a school, after prayer classes start at 8 : 25 am. If each period is of 35 minutes, then fourth period will start at :

- (1) 10 : 05 am
- (2) 9 : 35 am
- (3) 10 : 00 am
- (4) 10 : 10 am

एक विद्यालय में प्रार्थना के पश्चात् कक्षाएँ 8 : 25 am पर प्रारंभ होती हैं। यदि प्रत्येक पीरियड कालांश 35 मिनटों का है, तो चौथा पीरियड प्रारंभ होगा :

- (1) 10 : 05 am पर
- (2) 9 : 35 am पर
- (3) 10 : 00 am पर
- (4) 10 : 10 am पर

Options:-

• 1, Option ID :- 585,

• 2, Option ID :- 586,

• 3, Option ID :- 587,

• 4, Option ID :- 588,

Answer Given:- 4, Option ID : -588

Question ID:- 148

Which of the following fractions is in its lowest terms ?

- (1)  $\frac{28}{79}$
- (2)  $\frac{31}{186}$
- (3)  $\frac{9}{156}$
- (4)  $\frac{57}{152}$

निम्न भिन्नो में से, कौन सी सबसे छोटे पदों में है ?

(1)  $\frac{28}{79}$

(2)  $\frac{31}{186}$

(3)  $\frac{9}{156}$

(4)  $\frac{57}{152}$

Options:-

• 1, Option ID :- 589,

• 2, Option ID :- 590,

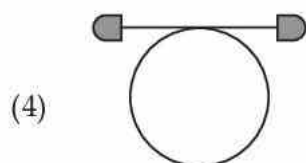
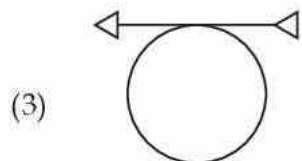
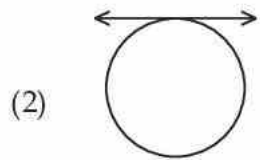
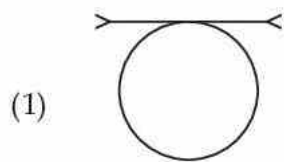
• 3, Option ID :- 591,

• 4, Option ID :- 592,

Answer Given:- 2, Option ID : -590

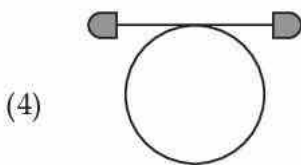
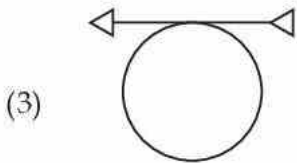
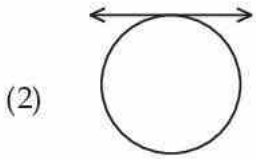
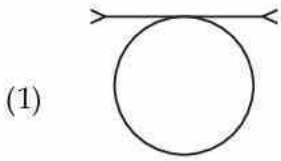
Question ID:- 149

Choose the odd one out.



Teachingninja.in

विषम का चुनाव कीजिए



Options:-

• 1, Option ID :- 593,

• 2, Option ID :- 594,

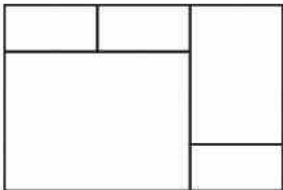
• 3, Option ID :- 595,

• 4, Option ID :- 596,

Answer Given:- 3, Option ID : -595

Question ID:- 150

Count the number of rectangles in the given figure.



(1) 8

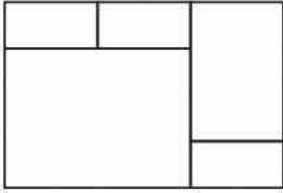
(2) 9

(3) 7

(4) 10



दी गई आकृति में आयतों की संख्या की गणना कीजिए



- (1) 8
- (2) 9
- (3) 7
- (4) 10

**Options:-**

- 1, Option ID :- 597,
- 2, Option ID :- 598,
- 3, Option ID :- 599,
- 4, Option ID :- 600,

**Answer Given:- 3, Option ID : -599**

**Question ID:- 151**

Supriya bought two shirts for ₹ 724.38 per piece and three cardigans for ₹ 936.46 per piece. How much she has to pay ?

- (1) ₹ 4257.04
- (2) ₹ 4285.34
- (3) ₹ 4268.24
- (4) ₹ 4258.14

सुप्रिया ने दो कमीजें ₹ 724.38 प्रति पीस की दर से खरीदीं और तीन कार्डीगन ₹ 936.46 प्रति पीस की दर से खरीदे। उसे कितना मूल्य देना है ?

- (1) ₹ 4257.04
- (2) ₹ 4285.34
- (3) ₹ 4268.24
- (4) ₹ 4258.14

**Options:-**

- 1, Option ID :- 601,
- 2, Option ID :- 602,
- 3, Option ID :- 603,
- 4, Option ID :- 604,

**Answer Given:- 4, Option ID : -604**

**Question ID:- 152**

Which of the following statements is **wrong** ?

- (1) All the faces of a cuboid are identical.
- (2) A square pyramid has five faces.
- (3) A triangular pyramid has six edges.
- (4) A sphere has no vertex and no edge.

निम्नलिखित कथनों में से, कौन सा **गलत** है ?

- (1) एक घनाभ के सभी फलक समान होते हैं।
- (2) एक वर्गाकार पिरामिड के पाँच फलक होते हैं।
- (3) एक त्रिभुजाकार पिरामिड के छः किनारे होते हैं।
- (4) एक गोले का न तो शीर्ष होता है और न ही किनारा।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 605,
- 2, Option ID :- 606,
- 3, Option ID :- 607,
- 4, Option ID :- 608,

**Answer Given:- 3, Option ID : -607**

**Question ID:- 153**

Next number in the series, 1, 50, 100, 5000, 10000, \_\_\_ ? \_\_\_ is.

- (1) 50000
- (2) 500000
- (3) 100000
- (4) 1000000

श्रेणी, 1, 50, 100, 5000, 10000, \_\_\_ ? \_\_\_ में अगली संख्या है :

- (1) 50000
- (2) 500000
- (3) 100000
- (4) 1000000

**Options:-**

- 1, Option ID :- 609,
- 2, Option ID :- 610,
- 3, Option ID :- 611,
- 4, Option ID :- 612,

**Answer Given:- 2, Option ID : -610**

**Question ID:- 154**

Pappan walks 4 km 812 m in 2 hours. In 5 hours he will travel a distance of :

- (1) 11 km 930 m
- (2) 12 km 300 m
- (3) 12 km 30 m
- (4) 11 km 630 m

पप्पन 2 घंटे में 4 km 812 m चलता है। पाँच घंटे की यात्रा में तय की गई दूरी है :

- (1) 11 km 930 m
- (2) 12 km 300 m
- (3) 12 km 30 m
- (4) 11 km 630 m

**Options:-**

- 1, Option ID :- 613,
- 2, Option ID :- 614,
- 3, Option ID :- 615,
- 4, Option ID :- 616,

**Answer Given:- 3, Option ID : -615**

**Question ID:- 155**

Kunti has 3 buffaloes. On Monday, they gave 9.488 L, 11.375 L and 12.643 L of milk. She sold 29.250 L milk to her regular customers. Now milk left with her is :

- (1) 5.156 L
- (2) 3.956 L
- (3) 4.250 L
- (4) 4.256 L



कुंती के पास 3 भैंसे हैं। सोमवार को उन्होंने 9.488 L, 11.375 L और 12.643 L दूध दिया। उसने अपने नियमित ग्राहकों को 29.250 L दूध बेच दिया। अब उसके पास शेष दूध है :

- (1) 5.156 L
- (2) 3.956 L
- (3) 4.250 L
- (4) 4.256 L

**Options:-**

- 1, Option ID :- 617,
- 2, Option ID :- 618,
- 3, Option ID :- 619,
- 4, Option ID :- 620,

**Answer Given:- 4, Option ID : -620**

**Question ID:- 156**

The least number of five digits which is exactly divisible by 75 is :

- (1) 10050
- (2) 10025
- (3) 10015
- (4) 10040

वह पाँच अंकों की सबसे छोटी संख्या, जो कि 75 से पूर्णतया विभाजित हो जाती है :

- (1) 10050
- (2) 10025
- (3) 10015
- (4) 10040

**Options:-**

- 1, Option ID :- 621,
- 2, Option ID :- 622,
- 3, Option ID :- 623,
- 4, Option ID :- 624,

**Answer Given:- 1, Option ID : -621**

**Question ID:- 157**

Which of the following statements is false ?

- (1) To convert dam into dm, you have to multiply by 100.
- (2) To convert mL into dL, you have to divide by 100.
- (3) To convert hL into L, you have to multiply by 100.
- (4) To convert kg into dag, you have to multiply by 10.

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा गलत है ?

- (1) dam को dm में बदलने के लिए आपको 100 से गुणा करना होगा।
- (2) mL को dL में बदलने के लिए आपको 100 से भाग देना होगा।
- (3) hL को L में बदलने के लिए आपको 100 से गुणा करना होगा।
- (4) kg को dag में बदलने के लिए आपको 10 से गुणा करना होगा।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 625,
- 2, Option ID :- 626,
- 3, Option ID :- 627,
- 4, Option ID :- 628,

**Answer Given:- 3, Option ID : -627**

**Question ID:- 158**

Roman numerals :

CXIX, XCIX, CXXI, CIX and CXX can be written in increasing order as :

- (1) XCIX, CIX, CXX, CXIX, CXXI
- (2) XCIX, CIX, CXIX, CXXI, CXX
- (3) CXXI, CXX, CXIX, CIX, XCIX
- (4) XCIX, CIX, CXIX, CXX, CXXI,

रोमन अंकों,

CXIX, XCIX, CXXI, CIX और CXX को बढ़ते क्रम में लिखा जा सकता है :

- (1) XCIX, CIX, CXX, CXIX, CXXI
- (2) XCIX, CIX, CXIX, CXXI, CXX
- (3) CXXI, CXX, CXIX, CIX, XCIX
- (4) XCIX, CIX, CXIX, CXX, CXXI,

Options:-

- 1, Option ID :- 629,
- 2, Option ID :- 630,
- 3, Option ID :- 631,
- 4, Option ID :- 632,

Answer Given:- 1, Option ID : -629

Question ID:- 159

A hall is 42 m long and its breadth is  $\frac{1}{3}$ rd of length. It's floor is to be covered with tiles of 50 cm length and 30 cm breadth. Required number of tiles will be :

- (1) 3290
- (2) 3620
- (3) 3920
- (4) 3260

एक हॉल की लंबाई 42 m है और चौड़ाई, लंबाई की  $\frac{1}{3}$  है। इसके फर्श को टाइलों से ढका जाना है, जिनकी लंबाई 50 cm और चौड़ाई 30 cm है। आवश्यक टाइलों की संख्या है :

- (1) 3290
- (2) 3620
- (3) 3920
- (4) 3260

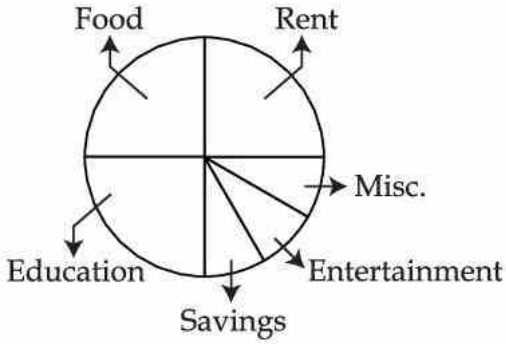
Options:-

- 1, Option ID :- 633,
- 2, Option ID :- 634,
- 3, Option ID :- 635,
- 4, Option ID :- 636,

Answer Given:- 3, Option ID : -635

Question ID:- 160

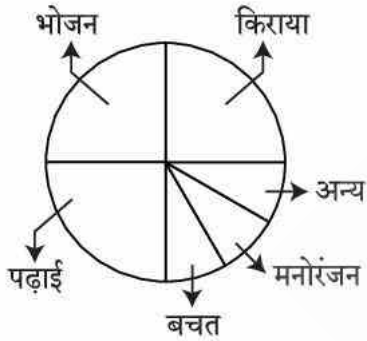
Monthly budget of a family is shown in the pie chart.



If savings of family is ₹ 750, then monthly income is :

- (1) ₹ 21000
- (2) ₹ 20000
- (3) ₹ 12000
- (4) ₹ 9000

एक परिवार का मासिक बजट पाई चार्ट में इस प्रकार दिखाया गया है।



यदि परिवार की बचत ₹ 750 रु है, तो मासिक आय है :

- (1) रु 21000
- (2) रु 20000
- (3) रु 12000
- (4) रु 9000

Options:-

- 1, Option ID :- 637,
- 2, Option ID :- 638,
- 3, Option ID :- 639,
- 4, Option ID :- 640,

Answer Given:- 4, Option ID : -640

Subject : EVS\_Q161-Q180\_PRT28FEBSH2

Question ID:- 161

Below are two statements. Choose the correct answer from given options :

**Statement (I) :** Carbon Dioxide can be stored as a liquid in cylinder at low pressure.

**Statement (II) :** CO<sub>2</sub> expands enormously in volume and cools, when released from the cylinder.

- (1) Statement (I) and Statement (II) both are true.
- (2) Statement (I) and Statement (II) both are false.
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false.
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

**कथन - (I) :** निम्न दाब पर कार्बन डाइऑक्साइड द्रव के रूप में सिलिंडर में भरी जा सकती है।

**कथन - (II) :** सिलिंडर से छोड़े जाने पर CO<sub>2</sub> बहुत अधिक फैलती है और ठंडी हो जाती है।

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है परंतु कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है परंतु कथन (II) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 641,
- 2, Option ID :- 642,
- 3, Option ID :- 643,
- 4, Option ID :- 644,

**Answer Given:- 4, Option ID : -644**

**Question ID:- 162**

Such plastic which can get deformed easily on heating and can be bent easily, are called :

- (1) Thermosetting plastic
- (2) Thermoplastic
- (3) Rayon plastic
- (4) Nylon plastic

ऐसा प्लास्टिक जो गर्म करने पर आसानी से विकृत हो जाता है और सरलतापूर्वक मुड़ जाता है, वे कहलाते हैं :

- (1) थर्मोसेटिंग प्लास्टिक
- (2) थर्मोप्लास्टिक
- (3) रॉयन प्लास्टिक
- (4) नायलॉन प्लास्टिक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 645,
- 2, Option ID :- 646,
- 3, Option ID :- 647,
- 4, Option ID :- 648,

Question ID:- 163

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

**Assertion (A) :** Pasteurized milk can be used without boiling.

**Reason (R) :** Pasteurized milk is free from microorganisms.

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) and (R) both are true but (R) is **not** the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** पॉश्चरीकृत दूध को बिना उबाले इस्तेमाल किया जा सकता है।

**कारण (R) :** पॉश्चरीकृत दूध सूक्ष्मजीवों से मुक्त होता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Options:-

• 1, Option ID :- 649,

• 2, Option ID :- 650,

• 3, Option ID :- 651,

• 4, Option ID :- 652,

Answer Given:- 1, Option ID : -649

Question ID:- 164

Which of the following statements are true about Lactobacillus Bacteria ?

- (A) Curd contains several microorganism and Lactobacillus is important among them.
- (B) Bacteria namely Lactobacillus converts milk into curd.
- (C) Lactobacillus Bacteria multiplies in milk and converts it into curd.
- (D) Lactobacillus Bacteria can be seen through the naked eyes.

- (1) Only (A) and (D)
- (2) Only (B) and (C)
- (3) Only (A), (C), and (D)
- (4) Only (A), (B) and (C)



निम्नलिखित कथनों में से कौन लैक्टोबैसिलस नामक जीवाणु के संदर्भ में सही हैं ?

- (A) दही में अनेक सूक्ष्मजीव पाए जाते हैं जिनमें लैक्टोबैसिलस प्रमुख है।  
(B) लैक्टोबैसिलस नामक जीवाणु दूध को दही में परिवर्तित कर देता है।  
(C) लैक्टोबैसिलस नामक जीवाणु दूध में जनन कर उसे दही में परिवर्तित कर देते हैं।  
(D) लैक्टोबैसिलस नामक जीवाणु को नंगे आंखों से देखा जा सकता है।
- (1) केवल (A) और (D)  
(2) केवल (B) और (C)  
(3) केवल (A), (C) और (D)  
(4) केवल (A), (B) और (C)

**Options:-**

• 1, Option ID :- 653,

• 2, Option ID :- 654,

• 3, Option ID :- 655,

• 4, Option ID :- 656,

**Answer Given:- 4, Option ID : -656**

**Question ID:- 165**

Which of the following, statements are true in the context of irrigation ?

- (A) Supplying water in the fields at regular time and intervals is called irrigation.  
(B) Time of irrigation varies as per the nature of crops.  
(C) The frequency of watering is comparatively low in summers.  
(D) The seasons don't influence the frequency of irrigation.
- (1) Only (A) and (C)  
(2) Only (A) and (D)  
(3) Only (A), (C) and (D)  
(4) Only (A) and (B)

निम्नलिखित कथनों में से सिंचाई के संबंध में कौन सही हैं ?

- (A) निश्चित अंतराल पर खेत में जल देना सिंचाई कहलाता है।  
(B) सिंचाई का समय फसलों की प्रकृति के अनुसार भिन्न-भिन्न होता है।  
(C) गर्मी में सिंचाई की बारंबारता अपेक्षाकृत कम होती है।  
(D) सिंचाई की बारंबारता पर ऋतुओं का कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।
- (1) केवल (A) और (C)  
(2) केवल (A) और (D)  
(3) केवल (A), (C) और (D)  
(4) केवल (A) और (B)

**Options:-**

• 1, Option ID :- 657,

• 2, Option ID :- 658,

• 3, Option ID :- 659,

• 4, Option ID :- 660,

Answer Given:- 4, Option ID : -660

Question ID:- 166

Which of the following is true about crop rotation ?

- (A) Crop rotation is done by growing different kinds of crop alternately.
  - (B) Crop rotation helps in the replenishment of the soil with nitrogen.
  - (C) Earlier, farmers in northern India used to grow legumes as fodder in one season and wheat in the next season.
  - (D) Crop rotation has reduced the production as well as the fertility of soil has also reduced.
- (1) Only (A) and (B)
  - (2) Only (A) and (D)
  - (3) Only (A) and (C)
  - (4) Only (A), (B) and (C)

फसल चक्रण के संदर्भ में कौन सा कथन सही है ?

- (A) फसल चक्रण एक फसल के बाद खेत में दूसरे किस्म की फसल एकांतर क्रम में उगा कर किया जाता है।
  - (B) फसल चक्रण से मिट्टी में नाइट्रोजन का पुनःपूरण होता है।
  - (C) पहले, उत्तर भारत में किसान फसल चक्रण के तौर पर फलीदार चारा एक ऋतु में उगाते थे तथा गेहूँ दूसरी ऋतु में।
  - (D) फसल चक्रण से पैदावार तो घटी ही है और साथ ही साथ मिट्टी की उर्वरता में भी कमी आई है।
- (1) केवल (A) और (B)
  - (2) केवल (A) और (D)
  - (3) केवल (A) और (C)
  - (4) केवल (A), (B) और (C)

Options:-

• 1, Option ID :- 661,

• 2, Option ID :- 662,

• 3, Option ID :- 663,

• 4, Option ID :- 664,

Answer Given:- 4, Option ID : -664

Question ID:- 167

During heavy exercise, we get cramps in the leg due to the accumulation of :

- (1) Carbon dioxide
- (2) Lactic acid
- (3) Alcohol
- (4) Water

अत्याधिक व्यायाम करते समय हमारी टाँगों में जिस पदार्थ के संचयन से ऐंठन होती है, वह है :

- (1) कार्बन डाइऑक्साइड
- (2) लैक्टिक अम्ल
- (3) ऐल्कोहॉल
- (4) जल

**Options:-**

• 1, Option ID :- 665,

• 2, Option ID :- 666,

• 3, Option ID :- 667,

• 4, Option ID :- 668,

**Answer Given:- 2, Option ID : -666**

**Question ID:- 168**

Suppose you are stuck in a storm accompanied by lightening. which of the following places will be the most suitable for you to take shelter ?

- (1) Big trees
- (2) Small trees
- (3) Open storage shed
- (4) Windows of buildings.

कल्पना करें कि आप एक झंझा में फंस गए हैं जिसमें बिजली भी गिर रही है। निम्न में से कौन-सा स्थान आपके लिए आश्रय लेने के लिए सबसे उपयुक्त होगा ?

- (1) बड़े पेड़
- (2) छोटे पेड़
- (3) खुले भंडारण शेड
- (4) इमारतों की खिड़कियाँ

**Options:-**

• 1, Option ID :- 669,

• 2, Option ID :- 670,

• 3, Option ID :- 671,

• 4, Option ID :- 672,

**Answer Given:- 3, Option ID : -671**

**Question ID:- 169**

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

**Assertion (A)** : Polar Bears walk fast.

**Reason (R)** : Polar Bears have thick fur.

- (1) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) (A) and (R) both are true but (R) is **not** the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A)** : ध्रुवीय भालू तेज चलते हैं।

**कारण (R)** : ध्रुवीय भालू के बाल मोटे होते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

• 1, Option ID :- 673,

• 2, Option ID :- 674,

• 3, Option ID :- 675,

• 4, Option ID :- 676,

**Answer Given:- 4, Option ID :- 676**

**Question ID:- 170**

Choose the correct equation :

- (1) Alimentary canal + Associated glands = Digestive system.
- (2) Digestive system + Associated gland = Alimentary Canal.
- (3) Digestive sytem + Alimentary canal = Associated gland.
- (4) Digestive sytem = Alimentary canal = Associated gland.

सही समीकरण का चुनाव करें।

- (1) आहार नली + सहायक ग्रंथियाँ = पाचन तंत्र
- (2) पाचन तंत्र + सहायक ग्रंथियाँ = आहार नली
- (3) पाचन तंत्र + आहार नली = सहायक ग्रंथियाँ
- (4) पाचन तंत्र = आहार नली = सहायक ग्रंथियाँ

**Options:-**

• 1, Option ID :- 677,

• 2, Option ID :- 678,

• 3, Option ID :- 679,

• 4, Option ID :- 680,

Answer Given:- 1, Option ID : -677

Question ID:- 171

Below are a few statements related to the Right to Forest Act. Choose the correct answer with the help of given codes :

- (A) This act was passed in the year 2009.
- (B) According to this act, people who have been living in the forest for atleast 50 years, have a right over the forest land.
- (C) The work of protecting the forest is done by their Gram Sabha.

Code :

- (1) Only (A)
- (2) Only (B)
- (3) Only (C)
- (4) (A) and (B)

नीचे जंगल अधिकार कानून से जुड़े कुछ कथन दिए गए हैं। दिए हुए कूट की सहायता से सही उत्तर का चुनाव करें।

- (A) यह कानून 2009 में पारित किया गया है।
- (B) इस कानून के अनुसार, जो लोग कम से कम 50 साल से जंगल में रहते हैं उनका जंगल की जमीन पर हक है।
- (C) जंगल बचाने का काम ग्राम सभा का होता है।

कूट:

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (C)
- (4) (A) और (B)

Options:-

• 1, Option ID :- 681,

• 2, Option ID :- 682,

• 3, Option ID :- 683,

• 4, Option ID :- 684,

Answer Given:- 2, Option ID : -682

Question ID:- 172

Given below are two statements. One of them is labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Choose the correct answer with the help of code given below :

**Assertion (A)** : People experience the pull of the Earth even in a spaceship.

**Reason (R)** : The spaceship revolves around the Earth.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is **not** the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A)** : लोग एक अंतरिक्ष यान में भी पृथ्वी के खिंचाव को महसूस करते हैं।

**कारण (R)** : अंतरिक्ष यान पृथ्वी के चारों ओर घूमता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 685,
- 2, Option ID :- 686,
- 3, Option ID :- 687,
- 4, Option ID :- 688,

**Answer Given:- 1, Option ID : -685**

**Question ID:- 173**

I can make snakes dance by playing the 'been'. I have learnt this art from my community members. These people/members are called \_\_\_\_\_ .

- (1) Duboia
- (2) Afai
- (3) Kalbeliyas
- (4) Hunters

मैं साँपों को अपनी 'बीन' की धुन पर नचा सकता हूँ। यह कला मैंने अपने लोगों से सीखी है। हमारे लोगों को \_\_\_\_\_ कहते हैं।

- (1) दुबोइया
- (2) अफाई
- (3) कालबेलिया
- (4) शिकारी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 689,
- 2, Option ID :- 690,
- 3, Option ID :- 691,
- 4, Option ID :- 692,

**Answer Given:- 3, Option ID : -691**

**Question ID:- 174**

A tree is found in Australia. It has very few leaves. Its roots go deep into the ground till they reach water. This water is stored in the tree trunk. When there is no water in the area of this plant, the people of that area put a thin pipe into the trunk of the tree and take out the water. What is this plant known as ?

- (1) Desert Oak
- (2) Pine
- (3) Cedar
- (4) Cactus

ऑस्ट्रेलिया में एक पेड़ पाया जाता है। जिसमें पत्तियाँ बहुत ही कम पाई जाती हैं। इसकी जड़ें जमीन में गहरी जाती हैं जब तक कि पानी तक न पहुँच जाएँ। यह पानी पेड़ के तने में जमा होता रहता है। जब कभी इस पौधे वाले इलाके में पानी नहीं होता तो वहाँ के लोग इसके तने के अंदर पतला पाइप डालकर पानी निकाल लेते थे। यह पौधा किस नाम से जाना जाता है ?

- (1) रेगिस्तानी ओक
- (2) चीड़
- (3) देवदार
- (4) नागफनी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 693,
- 2, Option ID :- 694,
- 3, Option ID :- 695,
- 4, Option ID :- 696,

**Answer Given:- 1, Option ID : -693**

**Question ID:- 175**

Some flowers are also used as vegetables, choose the correct option from the following :

- (A) Kachnar flower
  - (B) Sahjan flower
  - (C) Banana flower
  - (D) Refflesia flower
- (1) (A) and (B)
  - (2) (B) and (C)
  - (3) (A), (B) and (C)
  - (4) (A), (B) and (D)

कुछ फूलों का प्रयोग सब्जियों के रूप में होता है, निम्नलिखित में से सही का चयन करें।

- (1) कचनार का फूल
- (2) सहजन का फूल
- (3) केले का फूल
- (4) रेफ्लेशिया का फूल

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (A), (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (D)

**Options:-**

• 1, Option ID :- 697,

• 2, Option ID :- 698,

• 3, Option ID :- 699,

• 4, Option ID :- 700,

**Answer Given:- 3, Option ID : -699**

**Question ID:- 176**

Arrange the following in the correct sequence with the help of code :

- (A) After a lot of effort and thinking, people learnt to make pots.
- (B) People also discovered that clay pots could be made stronger by baking them in fire.
- (C) They (people) started feeling the need to store and cook food.
- (D) Many-many years ago, there was a time when people had no pots.

**Code :**

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (D), (C), (A), (B)
- (3) (D), (B), (C), (A)
- (4) (D), (A), (B), (C)

निम्नलिखित को कूट की मदद से सही क्रम में सजाएँ :

- (A) बहुत कोशिश करने और दिमाग लगाने के बाद, लोग बर्तन बनाना सीख गए।
- (B) लोगों ने यह भी खोज लिया कि मिट्टी के बर्तनों को मजबूत बनाने के लिए उन्हें आग में पकाना चाहिए।
- (C) लोगों को खाने-पीने की चीजों को पकाने और सामान रखने के लिए बर्तन की जरूरत पड़ने लगी।
- (D) बहुत, बहुत, बहुत साल पहले एक समय ऐसा था, जब लोगों के पास बर्तन ही नहीं थे।

**कूट:**

- (1) (D), (A), (C) (B)
- (2) (D), (C), (A) (B)
- (3) (D), (B), (C) (A)
- (4) (D), (A), (B) (C)

**Options:-**



• 1, Option ID :- 701,

• 2, Option ID :- 702,

• 3, Option ID :- 703,

• 4, Option ID :- 704,

Answer Given:- 2, Option ID : -702

Question ID:- 177

You have gone to travel to a place where sea fish made in the coconut oil is being served to you. Tell the place where you have gone to travel ?

- (1) West Bengal
- (2) Goa
- (3) Manipur
- (4) Mizoram

आप एक ऐसी जगह घूमने गई हैं जहाँ आपको नारियल तेल में बनी हुई समुंद्र की मछली परोसी गई। बताइए आप किस जगह घूमने गई है ?

- (1) पश्चिम बंगाल
- (2) गोवा
- (3) मणिपुर
- (4) मिज़ोरम

Options:-

• 1, Option ID :- 705,

• 2, Option ID :- 706,

• 3, Option ID :- 707,

• 4, Option ID :- 708,

Answer Given:- 2, Option ID : -706

Question ID:- 178

Below are two statements. Choose the correct answer from given options.

**Statement (I) :** Children should be encouraged to make friends with a tree i.e. water it, look after it and observe it minutely.

**Statement (II) :** If the children are encouraged to make friends with a tree, children will develop a concern for the environment.

- (1) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are true.
- (2) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are false.
- (3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.
- (4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

**कथन - (I) :** बच्चों को किसी एक पेड़ से रिश्ता बनाने (अर्थात उसे पानी देना, उसकी देखभाल करना, उसको बारीकी से देखना आदि) के लिए प्रेरित किया जाना चाहिए।

**कथन - (II) :** बच्चों को किसी एक पेड़ से रिश्ता बनाने के लिए प्रेरित करने से पर्यावरण के प्रति बच्चों का लगाव बढ़ेगा।

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है परंतु कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है परंतु कथन (II) सही है।

**Options:-**

• 1, Option ID :- 709,

• 2, Option ID :- 710,

• 3, Option ID :- 711,

• 4, Option ID :- 712,

**Answer Given:- 3, Option ID : -711**

**Question ID:- 179**

Which of the following solution is used to check 'starch' in food products ?

- (1) Castic Soda
- (2) Copper Sulphate
- (3) Iodine
- (4) Water

खाद्य पदार्थों में 'माँड' के परीक्षण के लिए किस विलयन का प्रयोग किया जाता है ?

- (1) कॉस्टिक सोडा
- (2) कॉपर सल्फेट
- (3) आयोडिन
- (4) जल

**Options:-**

• 1, Option ID :- 713,

• 2, Option ID :- 714,

• 3, Option ID :- 715,

• 4, Option ID :- 716,

**Answer Given:- 3, Option ID : -715**

**Question ID:- 180**

Below are two statements. Choose the correct answer from given options :

**Statement (I) :** At sufficient heights, the air becomes so cool that the water vapour present in it condenses to form tiny drops of water called droplets.

**Statement (II) :** Tiny droplets, that remain floating in the air, appear to us as clouds.

- (1) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are true.
- (2) **Statement (I)** and **Statement (II)** both are false.
- (3) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.
- (4) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

**कथन - (I) :** पर्याप्त ऊँचाई पर वायु इतनी ठंडी हो जाती है कि इसमें उपस्थित जलवाष्प संघनित होकर छोटी-छोटी जल की बूँदों, जिन्हें जलकणिका कहते हैं, में परिवर्तित हो जाता है।

**कथन - (II) :** छोटी जलकणिकाएं, जो वायु में तैरती रहती हैं, हमें बादलों के रूप में दिखाई देती हैं।

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है परंतु कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है परंतु कथन (II) सही है।

**Options:-**

- 1, Option ID :- 717,
- 2, Option ID :- 718,
- 3, Option ID :- 719,
- 4, Option ID :- 720,

**Answer Given:- 1, Option ID : -717**



[Print ResponseSheet](#)