



# Teachingninja.in



**Latest Govt Job updates**



**Private Job updates**



**Free Mock tests available**

**Visit - [teachingninja.in](https://teachingninja.in)**



Teachingninja.in

# GENERAL STUDIES-I

## सामान्य अध्ययन-1

समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 200

Maximum Marks : 200

### प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को, प्रश्नों के उत्तर देने से पहले, ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

1. इसमें 28 प्रश्न हैं तथा हिंदी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।
2. सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3. परीक्षार्थियों को प्रश्न/प्रश्न के भाग के उत्तर खंड में दिए गये निर्देशों के अनुसार ही देने होंगे।
4. प्रत्येक प्रश्न/प्रश्न के भाग के अधिकतम अंक उसके सामने दिए गए हैं।
5. एक प्रश्न के सभी भागों के उत्तर, प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में उनके नियत स्थान पर लिखे जाने चाहिए। प्रश्नों/प्रश्न के भाग के उत्तर अनुक्रमवार गिने जायेंगे।
6. अगर उत्तर काटा नहीं गया है, तो आंशिक उत्तर देने पर भी उसे गिना जायेगा। यदि प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में कोई पृष्ठ या भाग खाली छोड़ दिया गया है, उसे लकीर खींचकर स्पष्टतः काट देना आवश्यक है।
7. उम्मीदवारों को स्पष्ट, सुपाठ्य और संक्षिप्त उत्तर लिखना और शब्द सीमाओं का पालन करना आवश्यक है, जहाँ कहीं भी संकेत दिया गया हो। शब्द सीमा का पालन न करने पर दंडित किया जा सकता है।

### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

1. There are 28 questions printed in both Hindi and English.
2. All questions are compulsory.
3. Candidates should attempt questions/parts as per the instructions given in the section.
4. The number of marks carried by the question/part is indicated against it.
5. All parts of a question shall be attempted at the place designated for them in the Question-cum-answer Booklet. Attempts of part/questions shall be counted in sequential order.
6. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.
7. Candidates are required to write clear, legible and concise answers and to adhere to word limits, wherever indicated. Failure to adhere to word limit may be penalized.



सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न संख्या 1 से 15 तक के उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। शब्द विस्तार की अपेक्षा प्रश्नोत्तर की अन्तर्वस्तु अधिक महत्वपूर्ण है। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।  
Attempt all questions. Answer to Question No. 1 to 15 should not exceed to 60 words in each case. Contents of the answers are more important than their length. Each question carries 4 marks.

1. सांस्कृतिक परम्परा की अवधारणा का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
Examine critically the concept of Cultural Heritage.
2. काँग्रेस ने भारत के विभाजन को स्वीकार क्यों किया ?  
Why did the Congress accept the Partition of India ?
3. वर्साय की संधि (1919) ने राष्ट्रों की सीमाओं में कैसे परिवर्तन किए हैं ?  
How has the Treaty of Versailles (1919) changed the boundaries of countries ?
4. द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात् समाजवाद में क्या परिवर्तन आए हैं ?  
What changes have taken place in Socialism after the Second World War ?
5. आपदा प्रबन्धन अधिनियम, 2005 की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।  
Explain briefly Disaster Management Act, 2005.
6. बादल फटना को परिभाषित कीजिये।  
Define Cloud Burst.
7. कार्स्ट टोपोग्राफी क्या है ?  
What is Karst Topography ?
8. भारत में महिला सशक्तिकरण की नीतियों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।  
Briefly describe the policies for Women Empowerment in India.
9. अनुसूचित जाति के शिशु शिक्षा से संबंधित शिक्षा के अधिकार (आर.टी.ई.) का अधिनियम, 2009 के अवयवों को संक्षेप में दर्शाइये।  
Highlight briefly the components of Right to Education Act (RTE), 2009 related to education of children from Scheduled Castes.
10. गाँधीजी के सत्याग्रह की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।  
Explain Gandhian concept of Satyagraha.
11. हिमाचल प्रदेश के कुलूत (कुल्लू) क्षेत्र का प्रसंग किन प्राचीन साहित्यिक स्रोतों में मिलता है ?  
Which ancient literary sources find reference to Kuluta (Kullu) region of Himachal Pradesh ?



12. कोई तीन तर्क बताइए जिन पर शिमला की पहाड़ी रियासतों की ओर ब्रिटिश पालिसी आधारित थी ?  
Identify any *three* considerations on which the British policy towards the Shimla Hill states was based ?
13. चम्बा रियासत के राजा भूरी सिंह द्वारा कार्यान्वित लोकहित की कोई चार स्कीमें बताइए।  
Enumerate any *four* public welfare schemes executed by Raja Bhuri Singh of Chamba princely state.
14. हिमाचल प्रदेश के किन्नौर और लाहुल-स्पीति क्षेत्रों की मुख्य फल-उद्यान उपज क्या-क्या हैं ?  
What are the main horticultural products of Kinnaur and Lahaul-Spiti regions of Himachal Pradesh ?
15. हिमाचल प्रदेश के गदियों के मुख्य त्यौहारों का वर्णन कीजिए।  
Describe main festivals of Gaddis of Himachal Pradesh.
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न संख्या 16 से 25 तक के उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। शब्द विस्तार की अपेक्षा प्रश्नोत्तर की अन्तर्वस्तु अधिक महत्वपूर्ण है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।  
Attempt *all* questions. Answer to Question No. 16 to 25 should not exceed to 120 words in each case. Contents of the answers are more important than their length. Each question carries 8 marks.
16. महाबल्लिपुरम् में पल्लव वास्तुकला प्रारम्भिक भारत की शैल्य-वास्तुकला के परमोत्कर्ष का प्रमाण है। इसे स्पष्ट कीजिए।  
Mahaballipuram marks the culmination of Rock-cut architecture in Early India. Elucidate.
17. वि-उपनिवेशीकरण की विशेषताओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
Examine critically the features of De-colonization.
18. धर्म के जीववादिक तथा प्राकृतिक सिद्धान्तों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।  
Critically examine the 'animistic' and 'naturalistic' theories of religion.
19. प्रायद्वीपीय भारत के अपवाह तन्त्र के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।  
Explain types of drainage system in Peninsular India.
20. भारतीय जलवायु को प्रभावित करने वाले कौन-कौनसे कारक हैं ?  
What are the controlling factors of Indian climate ?
21. वैश्वीकरण की अवधारणा तथा भारतीय समाज पर इसके प्रभाव की व्याख्या कीजिये।  
Discuss the concept of globalization and its impact on Indian society.

22. प्राकृतिक तथा मानव-रचित आपदा में विभेद कीजिये।

Distinguish between natural and man-made disasters.

23. कहलूर के राजा महान चन्द द्वारा गोरखों को कांगड़ा पर आक्रमण करने के लिए दिये गये निमन्त्रण के फलस्वरूप किस प्रकार शिमला और पंजाब की पहाड़ी रियासतों के इतिहास की पूरी धारा ही बदल गई ?

How did the invitation to the Gurukhas by Raja Mahan Chand of Kehlur changed the whole course of history of Shimla and Punjab hill states ?

24. स्थलाकृति (टोपोग्राफी) और समुद्रतल से ऊँचाई (आल्टीट्यूड) के आधार पर हिमाचल प्रदेश के मुख्य भौगोलिक खण्ड कौनसे हैं ?

On the basis of topography and altitude which are the major geographical zones in H.P. ?

25. हिमाचल प्रदेश में कौनसे उद्योग क्षेत्र हैं और उनमें कौन-कौनसे बड़े उद्योग हैं ?

Which are the main industrial areas in H.P. and which are the major industries in them ?

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न संख्या 26 से 28 तक के उत्तर 400 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। शब्द विस्तार की अपेक्षा प्रश्नोत्तर की अन्तर्वस्तु अधिक महत्वपूर्ण है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

Attempt all questions. Answer to Question No. 26 to 28 should not exceed to 400 words in each case. Contents of the answers are more important than their length. Each question carries 20 marks.

26. 1937 तथा 1939 ई. के बीच हुई घटनाओं ने काँग्रेस के राष्ट्रीय एकता के कार्यक्रम को दुर्बल बना दिया। इसके लिए काँग्रेस की ज़िम्मेदारी को भी प्रकाशमय कीजिए।

The Congress Agenda of national unity was undermined by the events between 1937 and 1939. Also highlight the Congress responsibility for it.

27. भारत की अनेकता में एकता तथा एकता में अनेकता की व्याख्या कीजिये। भारतीयों के सामाजिक-आर्थिक जीवन से उचित उदाहरण दीजिये।

Explain India's unity in diversity and diversity in unity. Give suitable examples from the socio-cultural life of the people in India.

28. औपनिवेशिक काल के दौरान शिमला की पहाड़ी रियासतों में हुए कृषक असंतोष की व्याख्या कीजिए।

Explain major agrarian unrests in the Shimla Hill States during the colonial era.