



# Teachingninja.in



**Latest Govt Job updates**



**Private Job updates**



**Free Mock tests available**

**Visit - [teachingninja.in](http://teachingninja.in)**

# **MPTET**

## **Previous Year Paper**

### **11 Mar 2022 Shift 1**



[Print](#)
**MPPEB 2022**  
**TET-Reports**
[View Report](#)   [View QP](#)   [View Candidate Response](#)   [Print Objection](#)   [View Candidate Question](#)

Moderator loggedin.[ L ]

Testdate

11 Mar 2022 ▾

TestSlot

Shift 1 ▾

[Submit](#)

Q.No: 1 निम्न में से आकलन से क्या तात्पर्य है?

- A बच्चे क्या नहीं जानते इसका पता लगाना
- B कैसे सीखते हैं, इसका पता लगाना
- C अंक देना
- D बच्चों को अनुशासन में रखना

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 भाषा की कक्षा में कौन-सी शिक्षण युक्ति सबसे कम प्रभावी है?

- A उचित गति एवं प्रवाह के साथ पढ़ने पर बल देना
- B शुद्ध उच्चारण पर अत्यधिक बल देना
- C बच्चों की रुचि के अनुसार परिचित विषय या प्रसंग पर चर्चा
- D दूसरों की हस्तालिखित सामग्री, पत्र आदि पढ़वाना

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 उच्च प्राथमिक स्तर पर कहानी रचना के लिए उपयोगी सामग्री नहीं होगी-

- A श्यामपट्ट
- B परैश कार्ड
- C चित्रकथाएँ
- D विषय वस्तु

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 निम्न में से अच्छी परीक्षा में क्या आवश्यक नहीं है?

- A विभेदीकरण
- B विश्वसनीयता
- C वस्तुनिष्ठता
- D अविश्वसनीयता

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 निम्न में से गद्य-शिक्षण की प्रभावशाली शिक्षण प्रविधि कौन-सी है?

- A स्पष्टीकरण विधि
- B अप्रत्यक्ष विधि
- C कैमनस्य विधि
- D संयोजकता विधि

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 निम्न में से शिक्षण कैसी प्रक्रिया है ?

- A कुछ समय तक चलने वाली अनुपयोगी प्रक्रिया
- B जीवन पर्यन्त चलने वाली
- C विद्यालय तक सीमित प्रक्रिया
- D योजनावाचक प्रक्रिया

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7 "भाषा वह व्यापार है, जिससे हम शब्दों द्वारा विचार व्यक्त करते हैं" यह कथन निम्न में से \_\_\_\_\_ का है।

- A परंजलि का
- B

- A चाणक्य का  
 C मर्गि वेदव्यास का  
 D समुद्रगुत का

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8 उपचारात्मक शिक्षण का सिद्धांत कौन-सा नहीं है?

- A अध्यापक अपने छाँटिकोण के अनुभवों के आधर पर न अपनाएं  
 B बच्चों एवं शिक्षक के मध्य संबंध स्थापित किया जाए  
 C शिक्षक निदानात्मक परीक्षणों में दक्ष हो  
 D शिक्षण के दौरान बच्चों को सक्रिय रखा जाए

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9 'अभ्यास के नियम' को अधिगम का एक नियम स्वीकार किया है

- A महाकवि माघ ने  
 B एच. स्टीट ने  
 C कवि वृद्ध ने  
 D धैर्यांडाइक ने

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10 भाषा के संदर्भ में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है ?

- A बच्चों हेतु भाषा-प्रयोग के अवसर छुटाना  
 B बच्चों को आगली कक्षा में प्रोत्त्रित करना  
 C बच्चों को विभिन्न श्रेणियों में विभक्त करना  
 D बच्चों की भाषा-प्रयोग संबंधी कठिनाइयों के संभावित कारणों की पहचान करना।

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11 व्याकरण की विषय वस्तु निम्न में से क्या है?

- A साहित्य  
 B भाषा  
 C संस्कार  
 D बोती

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12 निम्न में से भारत के संदर्भ में भाषा के विविध रूप में शामिल नहीं है?

- A अंतर्राष्ट्रीय भाषा  
 B मातृभाषा व राष्ट्रभाषा  
 C सांस्कृतिक भाषा व व्यैत्रीय भाषा  
 D सामाजिक भाषा

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 एक शिक्षक के लिए छात्रों में शब्दों के शुद्ध उच्चारण का विकास करना भाषा शिक्षण की एक प्रमुख चुनौती है। इसके समाधान हेतु आप क्या उपाय करेंगे?

- A बालकों को वाचन की शिक्षा देंगे  
 B बालकों को सुनने की शिक्षा देंगे  
 C बोलने की शिक्षा देंगे  
 D अधिक गृह कार्य देंगे

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हिन्दू-दर्शन के अनुसार, सुष्ठि और प्रकृति एक प्रकार के अवयवी भाव से सम्बन्धित हैं। इनके सम्पूर्ण क्रियाकलाप परस्पर इस प्रकार आश्रित है कि उनका प्रत्येक पक्ष उनके समस्त विधान की क्रिया पर निर्भर करता है। उदाहरणार्थ; जब एक बीज वृक्ष है तब उनमें प्रकृति का समस्त तत्व सक्रिय हो जाता है। उसका विकास जलवायु, भूमि तथा वातावरण की अनुकूलता पर निर्भर करता है। उसके विकास के ये कारक उतने ही प्रबल हैं, जितनी बीज की शक्ति। 'संछोगा' में इस विवारधारा की स्पष्टीकरण की गयी है। इसके अनुसार, कार्य-कारण की प्रक्रिया अवयवित्यमय सम्पूर्ण तत्व का प्रत्यक्षीकरण है। किसी वस्तु के विकास और निर्माण की प्रवृत्ति एक और इसकी अन्तर्निहित शक्ति का प्रत्यक्षीकरण है और दूसरी ओर अपने वस्तुओं के विकास और निर्माण के इतिहास की कड़ी है।

इसी प्रकार व्यष्टि और समर्पण का विकास अन्योन्-यान्त्रित और परस्पर अभ्यास के द्वारा ब्रह्म के विविध रूपों का विस्तार है। बौद्ध-दर्शन के अनुसार, किसी भी वस्तु का स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं है। आत्मा-जैसी कोई वस्तु नहीं है। जो कुछ भी इस सुष्ठि की वस्तु समग्र सुष्ठि के संविधान की परस्पराधितता को प्रतिबिम्बित करती है।

सुनि और प्रकृति के समरप कियाकला परस्पर आश्रित हैं। उदाहरणस्वरूप बीज से वृक्ष की उत्तराति के माध्यम से प्रकृति को समृद्धि तत्त्व का प्रत्यक्षीकरण स्थिकार किया गया है। जब किसी वस्तु का निर्माण और विकास होता है, तब हम उसमें इसे शक्ति का दर्शन करते हैं कि इसी प्रकार अग्र वर्तमानों का निर्माण और विकास संभव है। व्यक्ति और समाज का विकास एक-दूसरे पर निर्भर है। इस विकास में छात्रों के अनेक रूपों का दर्शन होता है। बौद्ध-दर्शन की मान्यता है कि सुर्वि की प्रत्येक वस्तु

Q.No: 14 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार असत्य कथन का चयन कीजिए-

- A सृष्टि और प्रकृति के समस्त क्रियाकलाप परस्पर अश्रित हैं।

B किसी वस्तु के विकास और निर्माण की प्रवृत्ति एक ओर और इसकी अन्तर्निहित शक्ति का प्रत्यक्षीकरण है और दूसरी ओर अन्य वस्तुओं के विकास और निर्माण के इतिहास की कही है।

C हिन्दू-दर्शन के अनुसार, सृष्टि और प्रकृति एक प्रकार के अवयवी भाव से सम्बन्धित नहीं हैं।

D बौद्ध-दर्शन के अनुसार, किसी भी वस्तु का स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं है।

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

**निर्देश:** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

हिन्दू-दर्शन के अनुसार, सूचि और प्रकृति एक प्रकार के अवयवीय भाव से सम्बन्धित हैं। इनके सम्पूर्ण क्रियाकलाप परस्पर इस प्रकार आश्रित है कि उनका प्रत्येक पक्ष उनके समस्त विधान की क्रिया पर निर्भर करता है। उदाहरणार्थः जब एक बीज वृक्ष हो तब उसमें प्रकृति का समरूप तत्त्व संकीर्ण हो जाता है। उसके विकास जीवात्मा, भूमि तथा वातावरण की अनुकूलता पर निर्भर करता है। उसके विकास के ये कारक उनमें ही प्रबल हैं, जिनमें बीज की शक्ति। 'सांख्योग' में इस वातावरण की सूचि की गयी है। इसके अनुसार, कार्य-करण की प्रक्रिया अव्यक्तिव्याप्ति सम्पूर्ण तत्त्व का प्रत्यक्षीकरण है। सम्पूर्ण तत्त्व का प्रत्यक्षीकरण अवयवों की भी प्रत्यक्षीकरण है। किसी वस्तु के विकास और निर्माण की प्रवृत्ति एक ओर सांख्योग की दिशावाली की कड़ी है।

इसी प्रकार व्यष्टि का विकास अन्योन्याश्रित और परस्पर अभ्यास के द्वारा ब्रह्म के विविध रूपों का विस्तार है। बौद्ध-दर्शन के अनुसार, किसी भी वस्तु का स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं है। आत्मा-जैसी कोई वस्तु नहीं है। जो कुछ भी इस सृष्टि की वस्तु सम्पूर्ण सृष्टि के संविधान की परस्परश्रितता की प्रतिबिम्बित करती है।

सृष्टि और प्रकृति के समस्त क्रियाकलाप परस्पर आश्रित हैं। उदाहरणस्वरूप बीज से वृक्ष की उत्तरिति के माध्यम से प्रकृति को सम्पूर्ण तत्व का प्रत्यक्षीकरण स्थिरकार किया गया है। जब किसी वस्तु का निर्माण और विकास होता है, तब हम उसमें इस शक्ति का दर्शन करते हैं कि इसी प्रकार अन्य वस्तुओं का निर्माण और विकास संभव है। व्यक्ति और समाज का विकास एक-दूसरे पर निर्भर है। इस विकास में ब्रह्म के अनेक रूपों का दर्शन होता है। बौद्ध-दर्शन की मान्यता है कि सृष्टि की प्रथेक व सम्पूर्ण तरीके से एक-दूसरे पर आश्रित रहते के नियम को प्रकट करती है।

Q.No: 15 उपर्युक्त गणितीय क्रमे अनुसार हैं कि सृष्टि की प्रत्येक वस्तु सम्पूर्ण तरिके से एक-दसरे पर आश्रित रहने के नियम को प्रकट करती है।

- A क्षीध-दर्शन की मान्यता
  - B सांख्य-दर्शन की मान्यता
  - C गीत-दर्शन की मान्यता
  - D बौद्ध-दर्शन की मान्यता

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

**निर्देश:** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

हिन्दू-राजनीति के अनुसार, सभी और प्रकृति एक प्रकार के अवयवीय भाव से सम्बन्धित हैं। इनके सम्पूर्ण कायाकलाप परस्पर इस प्रकार आधिक है कि उनका प्रोलेक्ष पक्ष उनके समस्त विधान की क्रिया पर निर्भर करता है। उदाहरणार्थः जब एक बीज वृक्ष है तब उनमें प्रकृति का समस्त तरह संक्रिय हो जाता है। उसका विकास जलवाया, भूमि तथा वातावरण की अनुकूलता पर निर्भर करता है। उसके विकास के ये कारक उनमें ही प्रवृत्त हैं, जिनमें बीज की शक्ति। 'सांख्योग' में इस विचारधारा की स्पष्टीकरणीयता ही उसकी अनुरूपा, कार्य-कारण की प्रक्रिया विवेदितमात्रा सम्पूर्ण तरह का प्रत्यक्षीकरण है। सम्पूर्ण तरह का प्रत्यक्षीकरण अवयवों की भी प्रत्यक्षीकरण है। किसी वस्तु के विकास और निर्माण की प्रवृत्ति एक और इसकी अत्यनिहित शक्ति का प्रत्यक्षीकरण है। और द्वितीय और अन्य वस्तुओं के विकास और निर्माण की तरीकी है।

इसी प्रकार व्यष्टि और समय के विकास अन्योन्याश्रित और परस्रर अत्यास के द्वारा ब्रह्म के विविध रूपों का विस्तार है। बौद्ध-दर्शन के अनुसार, किसी भी वस्तु का स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं है। आत्मा-जैसी कोई वस्तु नहीं है। जो कुछ भी इस सुष्ठि की वस्तु समय सुष्ठि की संविधान की प्रतिबिम्बित करती है।

सुधि और प्रकृति के समस्त क्रियाकलाप परस्पर आश्रित हैं। उदाहरणस्वरूप बीज से वृक्ष की उत्तिति के माध्यम से प्रकृति को सम्पूर्ण तत्त्व का प्रत्यक्षीकरण स्थिकार किया गया है। जब किसी वस्तु का निर्माण और विकास होता है, तब हम उसमें इसी शक्ति का दर्शन करते हैं कि इसी प्रकार अन्य वस्तुओं का निर्माण और विकास संभव है। व्यक्ति और समाज का विकास एक-दूसरे पर निर्भर है। इस विकास में ब्रह्म के अनेक रूपों का दर्शन होता है। बौद्ध-दर्शन की मान्यता है कि सुधि की प्रयोग व सम्पूर्ण तत्त्वों से प्रकृति स्वतंत्र के नियम को पृकृत करती है।

O.No: 16 उपर्युक्त गद्यांश के अनसार, अन्योन्याश्रित और परस्पर अभ्यास के द्वारा ब्रह्म के विविध रूपों का विस्तार है।

- A व्यष्टि का विकास
  - B समष्टि का विकास
  - C व्यष्टि और समष्टि का विकास
  - D सुष्टि का विकास

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

### **Passage:**

**निर्देश:** नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पहले गए प्रश्नों के सबसे उचित उल्लंगल का चयन कीजिए।

हिन्दू-दर्शन के अनुसार, सृष्टि और प्रकृति एक प्रकार के अवयवी भाव से सम्बन्धित हैं। इनके सम्पूर्ण क्रियाकलाप परस्पर इस प्रकार आश्रित है कि उनका प्रत्येक पक्ष उनके समस्त विधान की क्रिया पर निर्भर करता है। उदाहरणार्थः जब एक बीज वृक्ष हो तब उसमें प्रकृति का समर्पण तत्त्व संक्रिय हो जाता है। उसका विकास जलवाया, भूमि तथा वातावरण की अनुकूलता पर निर्भर करता है। उसके विकास के ये कारक उत्तर तीनी बीज की शक्तिं। 'सांख्योग' में इस विचारधारा की स्पष्टि की गयी है। इसके अन्तर्में, आपूर्व-कार्य-कारण की प्रतीक्या अवधारितमप्य सम्पूर्ण तत्त्व का प्रत्यक्षीकरण है। सम्पूर्ण तत्त्व का प्रत्यक्षीकरण अवयवों का भी प्रत्यक्षीकरण है। किंसी वस्तु के विकास के विवरणों की अतिरिक्ती ही की है।

इसी प्रकार व्यष्टि और समष्टि का विकास अन्योन्याश्रित और परस्पर अभ्यास के द्वारा ब्रह्म के विविध रूपों का विस्तार है। बौद्ध-दर्शन के अनुसार, किसी भी वस्तु का स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं है। आत्मा-जैसी कोई वस्तु नहीं है। जो कुछ भी इस सृष्टि की तरफ स्पर्श मिले के मंत्रितान् ती के प्रभावाश्रित तो प्रभावित करती है।

सुधि और प्रकृति के समस्त क्रियाकलाप परस्पर आश्रित हैं। उदाहरणस्वरूप बीज से वृक्ष की उत्पत्ति के माध्यम से प्रकृति को सम्पूर्ण तर का प्रत्यक्षीकरण स्थिर किया गया है। जब किसी वस्तु का निर्माण और विकास होता है, तब हम उसमें इस प्रकृति का दर्शन करते हैं कि इसी प्रकार अन्य वस्तुओं का निर्माण और विकास संभव है। व्यक्ति और सामाजिक कानूनों के दर्शन करते हैं कि इसी प्रकार अन्य वस्तुओं के दर्शन होता है। बौद्ध-दर्शन की मान्यता है कि सुधि की प्रत्येक व्यक्ति के पास दर्शन करने के लिए कोई अप्रत्यक्ष वस्तु की विद्या को प्राप्त करती है।



Q.No: 20 निम्न में से 'मुख दर्शन' में कौन से समास है?

- A द्वंद्व समास
- B द्विगु समास
- C कर्मधारय समास
- D तत्पुरुष समास

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हिन्दू-दर्शन के अनुसार, सुष्टि और प्रकृति एक प्रकार के अवयवी भाव से सम्बन्धित हैं। इनके सम्पूर्ण क्रियाकलाप परस्पर इस प्रकार आश्रित है कि उनका प्रत्येक पक्ष उनके समस्त विधान की क्रिया पर निर्भर करता है। उदाहरणार्थः जब एक बीज वृक्ष है तब उनमें प्रकृति का समस्त तत्व सक्रिय हो जाता है। उसका विकास जलवायु, भूमि तथा वातावरण की अनुकूलता पर निर्भर करता है। उसके विकास के ये कारक उतने ही प्रबल हैं, जिनमें बीज की शक्ति। 'सांख्योग' में इस विचारधारा की स्पष्टि की गयी है। इसके अनुसार, कार्य-कारण की प्रक्रिया अवयवित्यमय सम्पूर्ण तत्व का प्रत्यक्षीकरण है। सम्पूर्ण तत्व का प्रत्यक्षीकरण अवयवों का भी प्रत्यक्षीकरण है। किसी वस्तु के विकास और निर्माण की प्रवृत्ति एक और इसकी अत्तर्निहित शक्ति का प्रत्यक्षीकरण है और दूसरी ओर अन्य वस्तुओं के विकास और निर्माण के इतिहास की कड़ी है।

इसी प्रकार व्यष्टि को और समष्टि को विकास अन्योन्-याश्रित और परस्पर अभ्यास के द्वारा ब्रह्म के विविध रूपों का विस्तार है। बौद्ध-दर्शन के अनुसार, किसी भी वस्तु का स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं है। आत्मा-जैसी कोई वस्तु नहीं है। जो कुछ भी इस सुष्टि की वस्तु सम्प्र सुष्टि के संविधान की प्रतिविवितता को प्रतिविवित करती है।

सुष्टि और प्रकृति के समस्त क्रियाकलाप परस्पर आश्रित हैं। उदाहरणस्वरूप बीज से वृक्ष की उत्पत्ति के माध्यम से प्रकृति को सम्पूर्ण तत्व का प्रत्यक्षीकरण स्वीकार क्रिया गया है। जब किसी वस्तु का निर्माण और विकास होता है, तब हम उसमें सुष्टि का दर्शन करते हैं कि इसी प्रकार अन्य वस्तुओं का निर्माण और विकास संभव है। व्यक्ति और समाज का विकास एक-दूसरे पर निर्भर है। इस विकास में ब्रह्म के अनेक रूपों का दर्शन होता है। बौद्ध-दर्शन की मान्यता है कि सुष्टि की प्रत्येक व सम्पूर्ण तरीके से एक-दूसरे पर आश्रित रहने के नियम को प्रकट करती है।

Q.No: 21 निम्न में से 'व्याष्टि और समष्टि' शब्द एक-दूसरे के \_\_\_\_\_ शब्द है।

- A विलोम शब्द
- B पर्यायवाची शब्द
- C श्रुतिसमग्रितार्थक शब्द
- D पुण्य शब्द

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह समर तो और भी अपवाद है

चाहता कोई नहीं इसको, मगर

जूझना पड़ता सभी कों, शत्रु जब

आ गया हो द्वार पर ललकारता।

छीनता हो स्वत्व कोई, और तू

त्याग-तप से काम ले, यह पाप है।

पुण्य है विच्छिन्न कर देना उसे

बढ़ रहा तेरी तरफ जो हाथ हो।

पुद्ध को तुम विद्य कहते हो मगर

जब तत्क है उठ रही चिनगारियाँ

भिन्न स्वार्थों के कुलिश संघर्ष की,

पुद्ध तब तक विश्व में अनिवार्य है।

और जो अनिवार्य है, उसके लिए

खिन्न या परितात होना व्यर्थ है।

तू नहीं लड़ता, न लड़ता, आग यह

फूटती निश्चय किसी भी ब्याज से।

Q.No: 22 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार कवि ने किसे पाप कहा है ?

- A अधिकार को छिनता देखकर भी त्याग-तप की नीति पर चलना
- B दूसरों के पैसे छिनना
- C दूसरों की सहायता न करना
- D गरीबों का हम मारना

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह समर तो और भी अपवाद है  
 चाहता कोई नहीं इसको, मगर  
 जूझना पड़ता सभी कों, शत्रु जब  
 आ गया हो द्वार पर ललकारता।  
 छीनता हो स्वतं कोई, और तू  
 त्याग-तप से काम ले, यह पाप है।  
 पुण्य है विच्छिन्न कर देना उसे  
 बढ़ रहा तेरी तरफ जो हाथ हौ।  
 युद्ध को तुम विद्य कहते हो मगर  
 जब तलक है उठ रही चिनगारियाँ  
 भिन्न स्वार्थों के कुतिश संघर्ष की,  
 युद्ध तब तक विश्व में अनिवार्य है।  
 और जो अनिवार्य है, उसके लिए  
 खिन्न या परिताप होना व्यर्थ है।  
 तू नहीं लड़ता, न लड़ता, आग यह  
 फूटती निश्चय किसी भी ब्याज से।

Q.No: 23 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार युद्ध कब तक जारी रहेगा ?

- A जब तक लोगों के स्वार्थ टकराते रहेंगे
- B जब तक के दूसरा हार न जाए
- C जब तक महँगाई कम न हो जाती
- D जब तक गरीबों का हक मारा जाता रहेगा

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह समर तो और भी अपवाद है  
 चाहता कोई नहीं इसको, मगर  
 जूझना पड़ता सभी कों, शत्रु जब  
 आ गया हो द्वार पर ललकारता।  
 छीनता हो स्वतं कोई, और तू  
 त्याग-तप से काम ले, यह पाप है।  
 पुण्य है विच्छिन्न कर देना उसे  
 बढ़ रहा तेरी तरफ जो हाथ हौ।  
 युद्ध को तुम विद्य कहते हो मगर  
 जब तलक है उठ रही चिनगारियाँ  
 भिन्न स्वार्थों के कुतिश संघर्ष की,  
 युद्ध तब तक विश्व में अनिवार्य है।  
 और जो अनिवार्य है, उसके लिए  
 खिन्न या परिताप होना व्यर्थ है।  
 तू नहीं लड़ता, न लड़ता, आग यह  
 फूटती निश्चय किसी भी ब्याज से।

Q.No: 24 उपर्युक्त पद्यांश में युद्ध के लिए पछतावा न करने की बात क्यों कही गई है?

- A क्योंकि इससे गरीबों का नुकसान होगा
- B इससे हमारी सेनाए जल्द खत्म हो जाएगी
- C क्योंकि युद्ध से कोई फर्क नहीं पड़ता
- D क्योंकि युद्ध होना अनिवार्य है

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह समर तो और भी अपवाद है  
 चाहता कोई नहीं इसको, मगर

जूझना पड़ता सभी को, शत्रु जब  
आ गया हो द्वार पर ललकारता।  
छीनता हो स्वत्व कोई, और तू  
त्याग-तप से काम ले, यह पाप है।  
पुण्य है विच्छिन्न कर देना उसे  
बढ़ रहा तेरी तरफ जो हाथ हो।  
युद्ध को तुम विद्य कहते हो मगर  
जब तत्क है उठ रही चिनगारियाँ  
भिन्न स्वार्थों के कुलिश संघर्ष की,  
युद्ध तब तक विश्व में अनिवार्य है।  
और जो अनिवार्य है, उसके लिए  
खिन्न या परितपा होना व्यर्थ है।  
तू नहीं लड़ता, न लड़ता, आग यह  
फूटती निश्चय किसी भी ब्याज से।

Q.No: 25 उपर्युक्त पद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

- A समर का अपवाद होना
- B युद्ध एक आवश्यक मजबूरी
- C स्वार्थ का कलश
- D दृटता आत्मविश्वास

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह समर तो और भी अपवाद है  
चाहता कोई नहीं इसको, मगर  
जूझना पड़ता सभी को, शत्रु जब  
आ गया हो द्वार पर ललकारता।  
छीनता हो स्वत्व कोई, और तू  
त्याग-तप से काम ले, यह पाप है।  
पुण्य है विच्छिन्न कर देना उसे  
बढ़ रहा तेरी तरफ जो हाथ हो।  
युद्ध को तुम विद्य कहते हो मगर  
जब तत्क है उठ रही चिनगारियाँ  
भिन्न स्वार्थों के कुलिश संघर्ष की,  
युद्ध तब तक विश्व में अनिवार्य है।  
और जो अनिवार्य है, उसके लिए  
खिन्न या परितपा होना व्यर्थ है।  
तू नहीं लड़ता, न लड़ता, आग यह  
फूटती निश्चय किसी भी ब्याज से।

Q.No: 26 मुहावरा "गर्दन पर छुरी फेरना" का निम्न में से क्या अर्थ है?

- A अत्याचार करना
- B बढ़कर काम करना।
- C डींग मारना
- D आदर प्रकट करना

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह समर तो और भी अपवाद है  
चाहता कोई नहीं इसको, मगर  
जूझना पड़ता सभी को, शत्रु जब  
आ गया हो द्वार पर ललकारता।

छीनता हो स्वत्व कोई, और तू  
त्याग-तप से काम ले, यह पाप है।  
पुण्य है विच्छिन्न कर देना उसे  
बढ़ रहा तेरी तरफ जो हाथ है।  
युद्ध को तुम विद्य कहते हो मगर  
जब तलक है उठ रही चिनगारियाँ  
भिन्न स्वार्थों के कुलिश संघर्ष की,  
युद्ध तब तक विश्व में अनिवार्य है।  
और जो अनिवार्य है, उसके लिए  
खिन्न या परितप होना व्यर्थ है।  
तू नहीं लड़ता, न लड़ता, आग यह  
फूटती निश्चय किसी भी ब्याज से।

Q.No: 27 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय का प्रयोग कर बनाया गया है?

- A निकम्मा
- B जहरीला
- C कुचाल
- D उनचास

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर चाहे विकल्प का चयन कीजिए-  
यह समर तो और भी अपवाद है  
चाहता कोई नहीं इसको, मगर  
जूझना पड़ता सभी को, शत्रु जब  
आ गया हो द्वार पर ललकारता।  
छीनता हो स्वत्व कोई, और तू  
त्याग-तप से काम ले, यह पाप है।  
पुण्य है विच्छिन्न कर देना उसे  
बढ़ रहा तेरी तरफ जो हाथ है।  
युद्ध को तुम विद्य कहते हो मगर  
जब तलक है उठ रही चिनगारियाँ  
भिन्न स्वार्थों के कुलिश संघर्ष की,  
युद्ध तब तक विश्व में अनिवार्य है।  
और जो अनिवार्य है, उसके लिए  
खिन्न या परितप होना व्यर्थ है।  
तू नहीं लड़ता, न लड़ता, आग यह  
फूटती निश्चय किसी भी ब्याज से।

Q.No: 28 निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग उपरोक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?

- A विद्य
- B संवाद
- C स्वत्व
- D विच्छिन्न

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 29 पाठ्यक्रम निम्नलिखित में से शिक्षण के कौनसे चर में आता है ?

- A मध्यस्थ चर
- B दीर्घस्थ चर
- C अतिसाथ चर
- D अनाधित चर

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 30 निम्न में से कौन-सा प्रयत्न का वाच है?

- A केवल प्रशंसा करना  
 B केवल रुचि उत्पन्न करना  
 C केवल प्रतियोगिता की भावना उत्पन्न करना  
 D प्रशंसा करना, रुचि उत्पन्न करना एवं प्रतियोगिता की भावना उत्पन्न करना।

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

**2466938**

$$(30 \times 14) + (9 \times 16) = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$(30 \times 14) + (9 \times 16) = ?$$

**494**

A

**494****454**

B

**454****584**

C

**584****564**

D

**564**

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 The area of an isosceles right triangle, whose perimeter is p, is:

**2467614**

एक समद्विबाहु समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल, जिसका परिमाप p है, है:

$$\frac{p^2}{2 + \sqrt{2}}$$

A

$$\frac{p^2}{2 + \sqrt{2}}$$

$$\frac{p^2}{2(2 + \sqrt{2})}$$

B

$$\frac{p^2}{2(2 + \sqrt{2})}$$

$$\frac{p^2}{12 + 8\sqrt{2}}$$

C

$$\frac{p^2}{12 + 8\sqrt{2}}$$

$$\frac{p^2}{6 + 4\sqrt{2}}$$

D

$$\frac{p^2}{6 + 4\sqrt{2}}$$

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**Q.No: 33 The roots of the quadratic equation  $x^2 - 9x + 18 = 0$  are:**2467698**द्विघात समीकरण  $x^2 - 9x + 18 = 0$  के मूल हैं:**A 6, 3**

**6, 3****-6, -3****B****-6, -3****6, -3****C****6, -3****3, -6****D****3, -6**Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 A circle and a square have same area. Find the ratio of their perimeter.

**2468193**

एक वृत्त और एक वर्ग का क्षेत्रफल समान है। उनके परिमापों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

 **$\pi : 2$** **A** **$\pi : 2$**  **$\sqrt{\pi} : 2$** **B** **$\sqrt{\pi} : 2$**  **$2 : \pi$** **C** **$2 : \pi$**  **$1 : 1$** **D** **$1 : 1$** Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 Find the value of m.

**2468251** **$(8^m \div 2^{-3}) = 8^3$** 

m का मान ज्ञात कीजिए।

 **$(8^m \div 2^{-3}) = 8^3$** **2****A****2****4****B****4****8****C****8****-2****D****-2**Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**Q.No: 36 For a non-zero rational number x,  $x^{23} + x^{-2}$  is equal to:**2468272**एक शून्यतर परिमेय संख्या x के लिए,  $x^{23} + x^{-2}$  बराबर है:**A** **$x^{21}$**

x<sup>21</sup>x<sup>25</sup>**B**x<sup>25</sup>x<sup>23</sup>**C**x<sup>23</sup>x<sup>-23</sup>**D**x<sup>-23</sup>Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 Solve for x:

**2468291**

$$\frac{5}{x+2} - \frac{3}{x-2} = \frac{2}{x}$$

x के लिए हल करें:

$$\frac{5}{x+2} - \frac{3}{x-2} = \frac{2}{x}$$

**1****A****1****0****B****0****0.5****C****0.5****-1****D****-1**Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 38 If x is an even number then next even number is?

**2468381**

यदि x एक सम संख्या है तो अगली सम संख्या है?

x + 1

**A**

x + 1

x - 1

**B**

x - 1

x + 2

**C**

x + 2

x

**D**

x

Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 Mathematics is very important in our lives because

**2468484**

गणित हमारे जीवन में बहुत महत्वपूर्ण है, क्योंकि

**A**

**Used for explanations**

स्पष्टीकरण के लिए प्रयोग किया जाता है

**Related to human life****B**

मानव जीवन से संबंधित है

**Generates logical attitude****C**

ताकिंक विद्यकोण उत्पन्न करती है

**Full of drill work****D**

ड्रिल कार्यों से परिपूर्ण है

Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 Achievement test are \_\_

**2468486**

उपलब्धि परीक्षण \_\_\_\_\_ है।

**Teacher-made****A**

शिक्षक द्वारा बना हुआ

**Standardized****B**

मानकीकृत

**Both Teacher-made and Standardized****C**

शिक्षक द्वारा बना हुआ और मानकीकृत दोनों

**None of the given options****D**

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**Q.No: 41 Find the sum:  $3p^2 q^2 - 4pq + 5, - 10p^2 q^2, 15 + 9pq + 7p^2 q^2$ **2469854**

योग ज्ञात करें:  $3p^2 q^2 - 4pq + 5, - 10p^2 q^2, 15 + 9pq + 7p^2 q^2$

**5pq + 20****A****5pq + 20****5pq + 10****B****5pq + 10****5pq - 20****C****5pq - 20****5pq - 10****D****5pq - 10**Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 If there are 10 mangoes in a box, how will you write the total number of mangoes in terms of the number of boxes? (Use b for the number of boxes)

**2469863**

यदि एक डिब्बे में 10 आम हैं, तो आप आमों की कुल संख्या को बक्सों की संख्या के रूप में कैसे लिखेंगे? (बक्सों की संख्या के लिए b का प्रयोग करें)

**10b****A****10b****B**

|  $\frac{10}{b}$

$\frac{b}{10}$

C

$\frac{b}{10}$

**b - 10**

D

**b - 10**

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**Q.No: 43 Find the value of the following expression when  $a = -1$ ,  $b = -2$ ,  $x = 3$ .

**2469891**  $10 - 3b - 4 - 5b + 2 - 8x + 4x + 4 + 2a - 2b - 4 - 5 + a$

निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए जब  $a = -1$ ,  $b = -2$ ,  $x = 3$ .

$10 - 3b - 4 - 5b + 2 - 8x + 4x + 4 + 2a - 2b - 4 - 5 + a$

8

A

8

6

B

6

14

C

14

22

D

22

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**Q.No: 44 Find the value of  $(-3m^2 - 2mn - 8n^2)(8m^2 + 4mn + n^2)$ .

**2469956**

$(-3m^2 - 2mn - 8n^2)(8m^2 + 4mn + n^2)$  का मान ज्ञात कीजिए।

$-24m^4 + 28m^3n + 75m^2n^2 - 34mn^3 - 8n^4$

A

$-24m^4 + 28m^3n + 75m^2n^2 - 34mn^3 - 8n^4$

$-24m^4 + 28m^3n - 75m^2n^2 - 34mn^3 - 8n^4$

B

$-24m^4 + 28m^3n - 75m^2n^2 - 34mn^3 - 8n^4$

$-24m^4 - 28m^3n - 75m^2n^2 - 34mn^3 - 8n^4$

C

$-24m^4 - 28m^3n - 75m^2n^2 - 34mn^3 - 8n^4$

$-24m^4 - 28m^3n - 75m^2n^2 + 34mn^3 + 8n^4$

D

$-24m^4 - 28m^3n - 75m^2n^2 + 34mn^3 + 8n^4$

Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**Q.No: 45 Find the greatest common factor of  $8(2s + t)(2st - t)^2$ ,  $4(2st - t)^8$ .

**2469959**

$8(2s + t)(2st - t)^2$ ,  $4(2st - t)^8$  का सबसे बड़ा उभयनिष्ठ गुणनखंड ज्ञात करें।

A  $4(2st - t)^4$  $4(2st - t)^4$ B  $4(2st - t)^2$  $(2st - t)^2$ C  $(2st - t)^2$  $8(2st - t)^2$ D  $8(2st - t)^2$ Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**Q.No: 46 **2473420** If  $x:y = 3:1$ . Then  $x^3 - y^3 : x^3 + y^3 = ?$ यदि  $x:y = 3:1$  है तो  $x^3 - y^3 : x^3 + y^3 = ?$ **13:14**

A

**13:14****14:13**

B

**14:13****10:11**

C

**10:11****11:10**

D

**11:10**Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**Q.No: 47 **2475572** Which of the following is not a method of multiplication developed by Bramhagupta?

निम्नलिखित में से कौन ब्रह्मगुप्त द्वारा विकसित गुणन की विधि नहीं है?

A **Ista**

इस्ता

B **Bheda**

भेद

C **Khanda**

खंड

D **manmurika**

मनमुरिका

Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**Q.No: 48 **2475580** Who said that "mathematics is the science which draws necessary conclusions?

किसने कहा कि "गणित वह विज्ञान है जो आवश्यक निष्कर्ष निकालता है?

A **Hogben**

होग्बेन

B **Locke**

लॉक

C **Benjanun Peirce**

बेजानुन पिर्स

D **None of the above**

इनमें से कोई भी नहीं

Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 The curriculum means  
**2475660**  
पाठ्यक्रम का अर्थ है

- Courses of study**  
A अध्ययन के पाठ्यक्रम
- course race**  
B कोर्स रेस
- Syllabus**  
C पाठ्य विवरण
- Educational programme**  
D शैक्षिक कार्यक्रम

Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 Which is not a part of evaluation ?  
**2475883**  
कौन मूल्यांकन का हिस्सा नहीं है?

- measurement**  
A माप
- formulation of values**  
B मूल्यों का निर्माण
- grading**  
C ग्रेडिंग
- Program evaluation**  
D कार्यक्रम मूल्यांकन

Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 Use of teaching aids or the material aids does not make teaching:  
**2476008**  
शिक्षण सहायक मटेरियल या मटेरियल सहायता का उपयोग शिक्षण को नहीं बनाता है:

- interesting**  
A दिलचस्प
- effective**  
B प्रभावी
- motivating**  
C प्रेरित
- passive**  
D निष्क्रिय

Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 The highest level of cognitive domain is  
**2481349**  
संज्ञानात्मक डोमेन का उच्चतम स्तर है

- Synthesis**  
A संश्लेषण
- Analysis**  
B विश्लेषण
- Comprehension**  
C बोध
- Evaluation**  
D मूल्यांकन

Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 To use previous learned material in new situation is  
**2481752**  
नई स्थिति में पिछली सीखी गई सामग्री का उपयोग करना है

- Comprehension**  
A बोध
- Application**  
B अनुप्रयोग
- Knowledge**  
C ज्ञान
- Analysis**  
D विश्लेषण

Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 At what rate of interest will a sum increase by 36% in 3 years at S.I.?  
**2481878** किस साधारण ब्याज की दर पर 3 वर्ष में कोई धनराशी 36% बढ़ जाएगी?

- A **12%**  
 A **12%**  
 B **15%**  
 B **15%**  
 C **18%**  
 C **18%**  
 D **36%**  
 D **36%**

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 What should come in place of the question mark (?) in the following question?  
**2481899**

$$25\% \text{ of } 8800 + 20\% \text{ of } 5500 = ?\% \text{ of } 13200$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$8800 \text{ का } 25\% + 5500 \text{ का } 20\% = 13200 \text{ का } ?\%$$

- A **50**  
 A **50**  
 B **60**  
 B **60**  
 C **70**  
 C **70**  
 D **25**  
 D **25**

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 Who gives guidelines to achieve any goal?

- 2482326** किसी भी लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए दिशा-निर्देश कौन देता है?  
 A **Teacher**  
 A **शिक्षक**  
 B **Student**  
 B **विद्यार्थी**  
 C **Curriculum**  
 C **पाठ्यक्रम**  
 D **None of the above**  
 D **इनमें से कोई भी नहीं**

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 Inductive approach is advocated by

- 2482614** अगमनात्मक दृष्टिकोण की वकालत ..... द्वारा की जाती है  
 A **Pestalozzi**  
 A **पेस्टलाओज़ी**  
 B **Francis Bacon**  
 B **फ्रांसिस बेकन**  
 C **Bloom**  
 C **ब्लूम**  
 D **Both Pestalozzi and Francis Bacon**  
 D **पेस्टलाओज़ी और फ्रांसिस बेकन दोनों**

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 'Maths lab-activities' can be used for

- 2482636** 'गणित प्रयोगशाला-गतिविधियों' का उपयोग किसके लिए किया जा सकता है  
 A **Formative assessment only**

केवल रचनात्मक मूल्यांकन

**Summative assessment only**

केवल योगात्मक मूल्यांकन

**Both formative as well as summative assessment**

दोनों रचनात्मक और साथ ही योगात्मक मूल्यांकन

**Selecting students for National Mathematics Olympiad**

राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड के लिए छात्रों का चयन

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 While teaching comparison of fractions which the numerators are same e.g. 3/5 and 3/7 Rohit's response was "since the numerators are same and since 7 is larger than 5, the **2482645** 3/7 is bigger than 3/5 ." This suggests that

भिन्नों की तुलना करना सिखाते समय जिनके अंश समान होते हैं उदाहरण - 3/5 और 3/7 रोहित की प्रतिक्रिया थी "चूंकि अंश समान हैं और चूंकि 7 बड़ा है 5 से , इसलिए 3/7 बड़ा है 3/5 से !" इससे पता चलता है कि

**Rohit does not know the concept of equivalent fractions**

A रोहित तुल्य भिन्नों की अवधारणा नहीं जानता

B **Rohit has not practised well**

रोहित ने अच्छा अभ्यास नहीं किया

C **Rohit does not understand the magnitude of fractions**

रोहित भिन्नों का परिमाण नहीं समझता

D **Rohit does not know the concept of numerator and denominator**

रोहित अंश और हर की अवधारणा नहीं जानता

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 A unit plan should

**2482752** एक इकाई योजना होनी चाहिएA **Be flexible**

लचीला

B **Provide a variety**

विविधता प्रदान करें

C **Consist of familiar topics**

परिचित विषयों से मिलकर बनता है

D **All of the given option**

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 The word 'Ecosystem' was coined by whom in 1935?

**2469420**

'Ecosystem' शब्द किसके द्वारा 1935 में दिया गया था?

**Einstein**

A आइंस्टाइन

**Wagnalls**

B वैग्राहेस

**Mc Nughton**

C मैक नान्टन

**A. G. Tansely**

D ए. जी. टेन्सली

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 \_\_\_\_\_ falls on historical monuments of limestone or marble, a chemical reaction takes place which has a corrosive effect on these structures. The reaction dissolves material, leading to permanent damage.

\_\_\_\_\_ चूना पथर या संगमरमर के ऐतिहासिक स्मारकों पर पड़ता है, एक रासायनिक प्रतिक्रिया होती है जिसका इन संरचनाओं पर संक्षारक प्रभाव पड़ता है। प्रतिक्रिया सामग्री को भंग कर देती है, जिससे स्थायी क्षति होती है।

A **acid rain**

अम्र वर्षा

**mist**

B

कुहासा

**fog**

C

कोहरा

**methane**

D

मीथेन

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 Which one of the following illness that can cause blindness and other eyesight problem can be prevented from spreading if a person bath daily using soap?  
**2470719**

यदि कोई व्यक्ति प्रतिदिन साबुन से सान करे तो निम्नलिखित में से कौन सी बीमारी जिससे अंधापन और अन्य दृष्टि की समस्या हो सकती है, को फैलने से रोका जा सकता है?

**Tuberculosis**

A

यक्का

**Kala azar**

B

काला अजारी

**Dengue**

C

डेंगू

**Trachoma**

D

ट्रोमा

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 Cinchona trees are found in the areas of rainfall more than;  
**2472456**

सिनकोना के पेड़ वर्षा वाले क्षेत्रों से अधिक पाए जाते हैं;

**100 cm**

A

**100 सेमी****70 cm**

B

**70 सेमी****50 cm**

C

**50 सेमी****30 cm**

D

**30 सेमी**Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 Which forests grow in the Himalayan mountain region?  
**2472523**

हिमालय पर्वतीय क्षेत्र में कौन से वन उगते हैं?

**Temperate deciduous forests.**

A

शीतोष्ण पर्णपाती वन।

B

**Coniferous forests**

शूकुधारी वन

**Tropical evergreen forests.**

C

उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन।

**Mediterranean forests**

D

भूमध्यसागरीय वन

Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**Q.No: 66 \_\_\_\_\_ help in growth on the body  
**2472618**

\_\_\_\_\_ शरीर के विकास में मदद करता है-

**Vitamin**

A

विटामिन

**Protein**

B

प्रोटीन

**Water**

C

पानी

**Fat**

D

वसा

Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**Q.No: 67 Which of these is not a valid reason for food security of India?  
**2472853**

इनमें से कौन भारत में खाद्य सुरक्षा का वैध कारण नहीं है?

**Over population**

A

ज्यादा जनसंख्या

**Hoarding and black marketing**

B

जमाखोरी व कालाबाजारी

**overflow of food stores**

C

खाद्यान भंडारों का अतिप्रवाह

**None of the given options**

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**Subject : **Environmental Study**Q.No: 68 To whom the yellow card is issued?  
**2473041**

पीला कार्ड किसे दिया जाता है?

**The shopkeeper**

A

दुकानदार

**The land lord**

B

मकान मालिक

**To government employee**

C

सरकारी कर्मचारी को

**D People below the poverty line**

गरीबी रेखा से नीचे के लोग

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 How many satellites does Mars have?

**2474112**

मंगल ग्रह के कितने उपग्रह हैं ?

**2****A****2****4****B****4****6****C****6****8****D****8**Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 Which pole of the moon was to be explored by Chandrayaan 2?

**2474194**

चंद्रयान 2 द्वारा चंद्रमा के किस ध्रुव की खोज की जानी थी?

**North****A****उत्तर****West****B****पश्चिम****South****C****दक्षिण****East****D****पूर्व**Correct Ans : **C**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 In which year was India's first SSBN commissioned into the Indian Navy?

**2474266**

भारतीय नौसेना में भारत का पहला एस.एस.बी.एन. (SSBN) किस वर्ष कमीशन किया गया था?

**2011****A****2011****2013****B****2013****2016****C****2016****2018****D****2018**Correct Ans : **C**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 Urea is an example of which of the following?  
**2475786**

यूरिया निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है?

**Straight fertilizers**

A

सरल उर्वरक (स्ट्रेट फर्टलाइज़र)

**Fortified organic manure**

B

द्विकृत (फोटीफैड) जैविक खाद

**Mixed fertilizers**

C

मिश्रित उर्वरक (मिक्स्ट फर्टलाइज़र)

**Complex fertilizers**

D

सम्मिश्र उर्वरक (काम्प्लेक्स फर्टलाइज़र)

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 Which among the following is the 3rd degree civilian honor?

**2476443**

निम्नलिखित में से कौन सा तीसरा सर्वोच्च नागरिक सम्मान है?

**Padma Shri**

A

पद्म श्री

**Padma Vibhushan**

B

पद्म विभूषण

**Padma Bhushan**

C

पद्म भूषण

**Bharat Ratna**

D

भारत रत्न

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 In the game of badminton, the shuttlecock is also known as -

**2476484**

बैडमिंटन के खेल में शटलकॉक को इस नाम से भी जाना जाता है -

**corkie**

A

कॉर्की

**putt**

B

पुट्ट

**birdie**

C

बर्डी

**feather**

D

पंख

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 Which cricketer is often referred to as "the Wall"?

**2476539**

किस क्रिकेटर को अक्सर "टीवार" कहा जाता है?

A **Sachin Tendulkar**

सचिन तेंदुलकर

**Sourav Ganguly**

B

सौरव गांगुली

**VVS Laxman**

C

वी.वी.एस लक्ष्मण

**Rahul Dravid**

D

राहुल द्रविड़

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 Which among the following is the second highest sporting honor in India?

**2476607**

निम्नलिखित में से कौनसा भारत में दूसरा सर्वोच्च खेल सम्मान है?

**Khel ratna Award**

A

खेल रत्न पुरस्कार

**Arjuna Award**

B

अर्जुन पुरस्कार

**Tenzing Norgay adventure award**

C

तेनजिंग नोर्गे साहसिक पुरस्कार

**Dronacharya Award**

D

द्रोणाचार्य पुरस्कार

Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 In which method, the class is divided in groups and are made to imitate others?

**2477176**

किस विधि में कक्षा को समूहों में विभाजित किया जाता है और दूसरों की नकल करने के लिए बोला जाता है?

**Role playing**

A

भूमिका निर्वाह

**Demonstration**

B

प्रदर्शन

**Observation**

C

अवलोकन

**Socialisation**

D

समाजीकरण

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 EVS teaching learning is about\_\_\_\_\_

**2477262**

i) Analytical thinking

ii) Problem solving

Choose the correct code

ईवीएस शिक्षण अधिगम \_\_\_\_\_ के बारे में है

i) विश्लेषणात्मक सोच

ii) समस्या समाधान

सही कोड चुनें

**i) only**

A

**i) केवल****ii) only**

B

**ii) केवल****Both i) and ii)**

C

**i) और ii) दोनों****Neither i) nor ii)**

D

**न तो i) न ही ii)**

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 79 As a co-curricular activity, a science-fair involves

**2477316**

1.lecture-demonstrations,

2.presentation of new ideas, techniques, discoveries and projects

Choose the correct code

एक सह-पाठ्यचर्या गतिविधि के रूप में, एक विज्ञान-मेले में शामिल है

1.व्याख्यान-प्रदर्शन,

2.नए विचारों, तकनीकों, खोजों और परियोजनाओं की प्रस्तुति

सही कोड चुनें

**1 only**

A

**केवल 1****2 only**

B

**केवल 2****both 1 and 2**

C

**दोनों 1 और 2****neither 1 nor 2**

D

**न तो 1 और न ही 2**

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 80 Post activity stage includes:

**2477326**

1.compilation of data

2.analysis of data

3.interpretation of data

4.dissemination of the findings

Choose the correct code

क्रियोत्तर अवस्था में शामिल हैं:

1.तथ्यों को एकत्र करना

2.तथ्यों का विश्लेषण करना

3.तथ्यों को समझने का कार्य

4.खोज किये गये तथ्यों को बाँटना

सही कोड चुनें

**1 and 2 only**

A

**केवल 1 और 2**

B **2 and 3 only**

केवल 2 और 3

**1,2,3 and 4**

C

1,2,3 और 4

**1,2 and 3 only**

D

केवल 1,2 और 3

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 81 Acid rain results in more absorption of which of the following elements from soil?

**2477861**

अम्लीय वर्षा के परिणामस्वरूप निम्नलिखित में से किस तत्व का मिट्टी से अधिक अवशोषण होता है?

**Phosphorus**

A

फास्फोरस

**Potassium**

B

पोटेशियम

**Aluminium**

C

एल्युमिनियम

**Zinc**

D

ज़िंक

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 82 Which of the following persons developed the Richter Scale?

**2477927**

निम्नलिखित में से किस व्यक्ति ने रिक्टर स्केल विकसित किया?

**Charles Richter**

A

चार्ल्स रिक्टर

**Mason Richter**

B

मेसन रिक्टर

**Mason Scale**

C

मेसन स्केल

**Andrew Richter**

D

एंड्र्यू रिक्टर

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 83 Which of the following settlements is compact and larger in size?

**2477943**

निम्नलिखित में से कौन-सी बस्ती सघन और आकार में बड़ी है?

**Rural Settlements**

A

ग्रामीण बस्तियाँ

**Suburban Settlements**

B

उपनगरीय बस्तियाँ

C

**Urban Settlements**

नगरीय बस्तियाँ

**Semi-urban Settlements**

D

अर्ध-नगरी बस्तियाँ

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 84 Which of the following plastics is most suitable for making electrical switches?

**2478021**

विद्युत सिवच बनाने के लिए निम्नलिखित में से किस प्लास्टिक का उपयोग सबसे उपयुक्त है?

**Melamine**

A

मेलामाइन

**PVC**

B

पीवीसी

**Polythene**

C

पॉलीथीन

**Bakelite**

D

बैकेलाइट

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 85 A child A, learns about the Pythagoras theorem on the internet and makes notes on MS-Word in his computer. Which of the following aspects of ICT tools are active in this case  
**2478514**

1.Informative tools

2.Constructive tools

3.Communicative tools

Choose the correct code -

एक बच्चा A, इंटरनेट पर पाइथागोरस प्रमेय के बारे में सीखता है और अपने कंप्यूटर में एम.एस.-वर्ड पर नोट्स बनाता है। इस मामले में आई.सी.टी. उपकरण के निम्नलिखित में से कौन से पहले सक्रिय हैं?

1.सूचनात्मक उपकरण

2.रचनात्मक उपकरण

3.संचार उपकरण

सही कूट चुनें -

**Only 1 and 2**

A

केवल 1 और 2

**Only 2 and 3**

B

केवल 2 और 3

**Only 1 and 3**

C

केवल 1 और 3

**1, 2 and 3**

D

**1, 2 और 3**

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 86 Which of the following are reading comprehension strategies?

**2478569**

1.Making connections

2. Predicting

3. Monitoring

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन-सी पठन बोध या रीडिंग कॉम्प्रिहेशन कार्यनीतियाँ हैं?

1. संबंध बनाना
  2. भविष्यवाणी करना
  3. निगरानी
- सही कूट चुनें -

**Only 1 and 2**

A

केवल 1 और 2

**Only 2 and 3**

B

केवल 2 और 3

**Only 1 and 3**

C

केवल 1 और 3

**1, 2 and 3**

D

**1, 2 और 3**

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 87 In which year was EDUSAT launched?

**2478622**

एड्यूसैट (EDUSAT) को किस वर्ष प्रक्षेपित किया गया था?

**1999**

A

**1999**

**2001**

B

**2001**

**2004**

C

**2004**

**2007**

D

**2007**

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 88 Which of the following is an ongoing assessment that allows teachers to monitor students on a day-to-day basis and modify their teaching based on what the students need to successful?

**2478701**

निम्नलिखित में से कौन सा एक सतत आकलन है जो शिक्षकों को दिन-प्रतिदिन के आधार पर छात्रों की निगरानी करने और छात्रों को सफल होने के लिए आवश्यक के आधार पर उनके शिक्षण को संशोधित करने की अनुमति देता है?

**Formative Assessment**

A

रचनात्मक आकलन

**Authentic Assessment**

B

प्रामाणिक आकलन

**Summative Assessment**

C

योगात्मक आकलन

**Individualistic Assessment**

D

व्यक्तिवादी आकलन

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 89 Which of the following is typically a self-assessment by students to gauge their own levels and gaps in learning, and is crucial in helping students become life-long learners?

**2478702**

निम्नलिखित में से कौन आम तौर पर छात्रों द्वारा अपने स्वयं के स्तर और सीखने में परेशानियों को मापने के लिए एक स्व-आकलन है, और छात्रों को जीवन भर सीखने वाले बनने में मदद करने के लिए महत्वपूर्ण है?

**Formative Assessment**

A

रचनात्मक आकलन

**Authentic Assessment**

B

प्रामाणिक आकलन

**Summative Assessment**

C

योगात्मक आकलन

**Individualistic Assessment**

D

व्यक्तिवादी आकलन

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 90 Assessments can be divided into how many parts based on their purpose?

**2478737**

आकलन को उनके उद्देश्य के आधार पर कितने भागों में विभाजित किया जा सकता है?

**2**

A

**2****3**

B

**3****4**

C

**4****5**

D

**5**

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

"My doggy ate my homework.

He chewed it up," I said.

But when I offered my excuse

My teacher shook her head.

I saw this wasn't going well.

I didn't want to fail.

Before she had a chance to talk,

I added to the tale:

"Before he ate, he took my work

And tossed it in a pot.

He simmered it with succotash

Till it was piping hot.

"He scrambled up my science notes

With eggs and bacon strips,

Along with sautéed spelling words

And baked potato chips.

"He then took my arithmetic

And had it gently fried.

He broiled both my book reports

With pickles on the side.

"He wore a doggy apron  
As he cooked a notebook stew.  
He barked when I objected.

Q.No: 91 'He scrambled up my science notes'. What does the given line of the poem mean?

- A **the dog torn apart the speaker's notes**
- B **the dog climbed quickly on the speaker's notes**
- C **the speaker arranged his notes**
- D **the speaker talks about forgetting his notes where he put**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

"My doggy ate my homework.  
He chewed it up," I said.  
But when I offered my excuse  
My teacher shook her head.  
I saw this wasn't going well.  
I didn't want to fail.  
Before she had a chance to talk,  
I added to the tale:  
"Before he ate, he took my work  
And tossed it in a pot.  
He simmered it with succotash  
Till it was piping hot.  
"He scrambled up my science notes  
With eggs and bacon strips,  
Along with sautéed spelling words  
And baked potato chips.  
"He then took my arithmetic  
And had it gently fried.  
He broiled both my book reports  
With pickles on the side.  
"He wore a doggy apron  
As he cooked a notebook stew.  
He barked when I objected.

Q.No: 92 He **simmered** it with succotash. What is the best opposite for the word 'simmer'?

- A **bubble**
- B **rage**
- C **cool**
- D **stir**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

"My doggy ate my homework.  
He chewed it up," I said.  
But when I offered my excuse  
My teacher shook her head.  
I saw this wasn't going well.  
I didn't want to fail.  
Before she had a chance to talk,  
I added to the tale:

"Before he ate, he took my work  
And tossed it in a pot.  
He simmered it with succotash  
Till it was piping hot.  
"He scrambled up my science notes  
With eggs and bacon strips,  
Along with sautéed spelling words  
And baked potato chips.  
"He then took my arithmetic  
And had it gently fried.  
He broiled both my book reports  
With pickles on the side.  
"He wore a doggy apron  
As he cooked a notebook stew.  
He barked when I objected.

Q.No: 93 Which of the following is nearest in meaning to the word 'broil' in the given poem?

- A **latent**
- B **hidden**
- C **supply**
- D roast**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

"My doggy ate my homework.  
He chewed it up," I said.  
But when I offered my excuse  
My teacher shook her head.  
I saw this wasn't going well.  
I didn't want to fail.  
Before she had a chance to talk,  
I added to the tale:  
"Before he ate, he took my work  
And tossed it in a pot.  
He simmered it with succotash  
Till it was piping hot.  
"He scrambled up my science notes  
With eggs and bacon strips,  
Along with sautéed spelling words  
And baked potato chips.  
"He then took my arithmetic  
And had it gently fried.  
He broiled both my book reports  
With pickles on the side.  
"He wore a doggy apron  
As he cooked a notebook stew.  
He barked when I objected.

Q.No: 94 'But when I offered my excuse, my teacher shook her head'. What does the given line of the poem mean?

- A **the teacher just wanted to punish the speaker for his misbehave**
- B the speaker told that his doggy ate his homework but his teacher didn't believe him**
- C **the speaker made a false excuse for not submitting his homework**
- D when the speaker told about the homework, the teacher accepted that by shaking his/her head**

Correct Ans : **B**Subject : **English Language 02****Passage:****Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

"My doggy ate my homework.  
He chewed it up," I said.

But when I offered my excuse  
My teacher shook her head.

I saw this wasn't going well.  
I didn't want to fail.

Before she had a chance to talk,  
I added to the tale:

"Before he ate, he took my work  
And tossed it in a pot.

He simmered it with succotash  
Till it was piping hot.

"He scrambled up my science notes  
With eggs and bacon strips,

Along with sautéed spelling words  
And baked potato chips.

"He then took my arithmetic  
And had it gently fried.

He broiled both my book reports  
With pickles on the side.

"He wore a doggy apron  
As he cooked a notebook stew.

He barked when I objected.

Q.No: 95 What does the word 'apron' mean in the given poem?

- A      **a song or hymn of mourning as a memorial to a dead person**
- B      **fundamentally different or distinct in quality or kind**
- C      **a protective garment worn over the front of one's clothes and tied at the back**
- D      **cause to separate and go in different directions**

Correct Ans : **C**Subject : **English Language 02****Passage:****Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

"My doggy ate my homework.  
He chewed it up," I said.

But when I offered my excuse  
My teacher shook her head.

I saw this wasn't going well.  
I didn't want to fail.

Before she had a chance to talk,  
I added to the tale:

"Before he ate, he took my work  
And tossed it in a pot.

He simmered it with succotash  
Till it was piping hot.

"He scrambled up my science notes  
With eggs and bacon strips,

Along with sautéed spelling words  
And baked potato chips.

"He then took my arithmetic

And had it gently fried.  
 He broiled both my book reports  
 With pickles on the side.  
 "He wore a doggy apron  
 As he cooked a notebook stew.  
 He barked when I objected.

Q.No: 96 'And had it **gently** fried'. Which part of speech is the word 'gently' in the given line?

- A **adjective**
- B adverb**
- C **determiner**
- D **preposition**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

"My doggy ate my homework.  
 He chewed it up," I said.  
 But when I offered my excuse  
 My teacher shook her head.  
 I saw this wasn't going well.  
 I didn't want to fail.  
 Before she had a chance to talk,  
 I added to the tale:  
 "Before he ate, he took my work  
 And tossed it in a pot.  
 He simmered it with succotash  
 Till it was piping hot.  
 "He scrambled up my science notes  
 With eggs and bacon strips,  
 Along with sautéed spelling words  
 And baked potato chips.  
 "He then took my arithmetic  
 And had it gently fried.  
 He broiled both my book reports  
 With pickles on the side.  
 "He wore a doggy apron  
 As he cooked a notebook stew.  
 He barked when I objected.

Q.No: 97 Which of the following is the most suitable title for the given poem?

- A **Dogs are not trustworthy**
- B My doggy ate my homework**
- C **Life of animals**
- D **The fear of being with animals**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rivers and streams are often considered major features within a landscape; however, they actually only cover around 0.1% of the land on Earth. They are made more obvious and significant than humans since many human cities and civilizations are built around the freshwater supplied by rivers and streams. Most of the major cities of the world are situated on the banks of rivers, which are, or were, used as a source of water, for obtaining food, for transport, as borders, as a defensive measure, as a source of hydropower to drive machinery, for bathing, and as a means of disposing of waste. Youthful river: A river with a steep gradient that has very few tributaries and flows quickly. Its channels erode deeper rather than wider. Examples are the Brazos, Tigris and Ebro rivers. Mature river: A river with a gradient that is less steep than those of youthful rivers and flows more slowly. A mature river is fed by many tributaries and has more discharge.

than a youthful river. Its channels erode wider rather than deeper. Examples are the Mississippi, Saint Lawrence, Danube, Ohio, Thames and Paraná rivers. Old river: A river with a low gradient and low erosive energy.

Old rivers are characterized by flood plains. Examples are the Yellow, lower Ganges, Tigris, Euphrates, Indus and lower Nile rivers. Rejuvenated river: A river with a gradient that is raised by tectonic uplift. Examples are the Rio Grande and Colorado River. The ways in which a river's characteristics vary between its upper and lower course are summarized by the Bradshaw model. Power-law relationships between channel slope, depth, and width are given as a function of discharge by "river regime". Rivers have been important in determining political boundaries and defending countries. For example, the Danube was a long-standing border of the Roman Empire, and today it forms most of the border between Bulgaria and Romania. The Mississippi in America and the Rhine in Europe are major east-west boundaries in those continents. The Orange and Limpopo Rivers in southern Africa form the boundaries between provinces and countries along their routes.

Q.No: 98 Rivers are used as a source of water for obtaining several things. According to the passage, which of the following is not of them?

- A Metal**
- B Food**
- C Defensive measure**
- D Transport**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rivers and streams are often considered major features within a landscape; however, they actually only cover around 0.1% of the land on Earth. They are made more obvious and significant by humans since many human cities and civilizations are built around the freshwater supplied by rivers and streams. Most of the major cities of the world are situated on the banks of rivers, they are, or were, used as a source of water, for obtaining food, for transport, as borders, as a defensive measure, as a source of hydropower to drive machinery, for bathing, and as a means of disposing of waste. Youthful river: A river with a steep gradient that has very few tributaries and flows quickly. Its channels erode deeper rather than wider. Examples are the Brazos, Texas and Ebro rivers. Mature river: A river with a gradient that is less steep than those of youthful rivers and flows more slowly. A mature river is fed by many tributaries and has more discharge than a youthful river. Its channels erode wider rather than deeper. Examples are the Mississippi, Saint Lawrence, Danube, Ohio, Thames and Paraná rivers. Old river: A river with a low gradient and low erosive energy.

Old rivers are characterized by flood plains. Examples are the Yellow, lower Ganges, Tigris, Euphrates, Indus and lower Nile rivers. Rejuvenated river: A river with a gradient that is raised by tectonic uplift. Examples are the Rio Grande and Colorado River. The ways in which a river's characteristics vary between its upper and lower course are summarized by the Bradshaw model. Power-law relationships between channel slope, depth, and width are given as a function of discharge by "river regime". Rivers have been important in determining political boundaries and defending countries. For example, the Danube was a long-standing border of the Roman Empire, and today it forms most of the border between Bulgaria and Romania. The Mississippi in America and the Rhine in Europe are major east-west boundaries in those continents. The Orange and Limpopo Rivers in southern Africa form the boundaries between provinces and countries along their routes.

Q.No: 99 Which of the following isn't an example of a youthful river?

- A Brazos**
- B Ebro**
- C Trinity**
- D Euphrates**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rivers and streams are often considered major features within a landscape; however, they actually only cover around 0.1% of the land on Earth. They are made more obvious and significant by humans since many human cities and civilizations are built around the freshwater supplied by rivers and streams. Most of the major cities of the world are situated on the banks of rivers, they are, or were, used as a source of water, for obtaining food, for transport, as borders, as a defensive measure, as a source of hydropower to drive machinery, for bathing, and as a means of disposing of waste. Youthful river: A river with a steep gradient that has very few tributaries and flows quickly. Its channels erode deeper rather than wider. Examples are the Brazos, Texas and Ebro rivers. Mature river: A river with a gradient that is less steep than those of youthful rivers and flows more slowly. A mature river is fed by many tributaries and has more discharge than a youthful river. Its channels erode wider rather than deeper. Examples are the Mississippi, Saint Lawrence, Danube, Ohio, Thames and Paraná rivers. Old river: A river with a low gradient and low erosive energy.

Old rivers are characterized by flood plains. Examples are the Yellow, lower Ganges, Tigris, Euphrates, Indus and lower Nile rivers. Rejuvenated river: A river with a gradient that is raised by tectonic uplift. Examples are the Rio Grande and Colorado River. The ways in which a river's characteristics vary between its upper and lower course are summarized by the Bradshaw model. Power-law relationships between channel slope, depth, and width are given as a function of discharge by "river regime". Rivers have been important in determining political boundaries and defending countries. For example, the Danube was a long-standing border of the Roman Empire, and today it forms most of the border between Bulgaria and Romania. The Mississippi in America and the Rhine in Europe are major east-west boundaries in those continents. The Orange and Limpopo Rivers in southern Africa form the boundaries between provinces and countries along their routes.

Q.No: 100 Danube forms most of the border between which of the two countries?

- A Bulgaria and Germany**
- B Bulgaria and Romania**
- C Bulgaria and France**
- D Bulgaria and England**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rivers and streams are often considered major features within a landscape; however, they actually only cover around 0.1% of the land on Earth. They are made more obvious and significant humans since many human cities and civilizations are built around the freshwater supplied by rivers and streams. Most of the major cities of the world are situated on the banks of rivers, they are, or were, used as a source of water, for obtaining food, for transport, as borders, as a defensive measure, as a source of hydropower to drive machinery, for bathing, and as a means of disposing of waste. Youthful river: A river with a steep gradient that has very few tributaries and flows quickly. Its channels erode deeper rather than wider. Examples are the Brazos, Tigris and Ebro rivers. Mature river: A river with a gradient that is less steep than those of youthful rivers and flows more slowly. A mature river is fed by many tributaries and has more discharge than a youthful river. Its channels erode wider rather than deeper. Examples are the Mississippi, Saint Lawrence, Danube, Ohio, Thames and Paraná rivers. Old river: A river with a low gradient and low erosive energy.

Old rivers are characterized by flood plains. Examples are the Yellow, lower Ganges, Tigris, Euphrates, Indus and lower Nile rivers. Rejuvenated river: A river with a gradient that is raised by tectonic uplift. Examples are the Rio Grande and Colorado River. The ways in which a river's characteristics vary between its upper and lower course are summarized by the Bradshaw model. Power-law relationships between channel slope, depth, and width are given as a function of discharge by "river regime". Rivers have been important in determining political boundaries and defending countries. For example, the Danube was a long-standing border of the Roman Empire, and today it forms most of the border between Bulgaria and Romania. The Mississippi in America and the Rhine in Europe are major east-west boundaries in those continents. The Orange and Limpopo Rivers in southern Africa form the boundaries between provinces and countries along their routes.

Q.No: 101 Which of the following is NOT correct here according to the given passage?

- A **Tigris is an old river**
- B **Colorado River is not a youthful river**
- C **Indus is a rejuvenated river**
- D **Rivers are also helpful in defending countries**

Correct Ans : C

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rivers and streams are often considered major features within a landscape; however, they actually only cover around 0.1% of the land on Earth. They are made more obvious and significant humans since many human cities and civilizations are built around the freshwater supplied by rivers and streams. Most of the major cities of the world are situated on the banks of rivers, they are, or were, used as a source of water, for obtaining food, for transport, as borders, as a defensive measure, as a source of hydropower to drive machinery, for bathing, and as a means of disposing of waste. Youthful river: A river with a steep gradient that has very few tributaries and flows quickly. Its channels erode deeper rather than wider. Examples are the Brazos, Tigris and Ebro rivers. Mature river: A river with a gradient that is less steep than those of youthful rivers and flows more slowly. A mature river is fed by many tributaries and has more discharge than a youthful river. Its channels erode wider rather than deeper. Examples are the Mississippi, Saint Lawrence, Danube, Ohio, Thames and Paraná rivers. Old river: A river with a low gradient and low erosive energy.

Old rivers are characterized by flood plains. Examples are the Yellow, lower Ganges, Tigris, Euphrates, Indus and lower Nile rivers. Rejuvenated river: A river with a gradient that is raised by tectonic uplift. Examples are the Rio Grande and Colorado River. The ways in which a river's characteristics vary between its upper and lower course are summarized by the Bradshaw model. Power-law relationships between channel slope, depth, and width are given as a function of discharge by "river regime". Rivers have been important in determining political boundaries and defending countries. For example, the Danube was a long-standing border of the Roman Empire, and today it forms most of the border between Bulgaria and Romania. The Mississippi in America and the Rhine in Europe are major east-west boundaries in those continents. The Orange and Limpopo Rivers in southern Africa form the boundaries between provinces and countries along their routes.

Q.No: 102 'Streams are often considered **major** features within a landscape'. Which part of speech is the word 'major' in the given line of the passage?

- A **adverb**
- B **verb**
- C **preposition**
- D **adjective**

Correct Ans : D

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rivers and streams are often considered major features within a landscape; however, they actually only cover around 0.1% of the land on Earth. They are made more obvious and significant humans since many human cities and civilizations are built around the freshwater supplied by rivers and streams. Most of the major cities of the world are situated on the banks of rivers, they are, or were, used as a source of water, for obtaining food, for transport, as borders, as a defensive measure, as a source of hydropower to drive machinery, for bathing, and as a means of disposing of waste. Youthful river: A river with a steep gradient that has very few tributaries and flows quickly. Its channels erode deeper rather than wider. Examples are the Brazos, Tigris and Ebro rivers. Mature river: A river with a gradient that is less steep than those of youthful rivers and flows more slowly. A mature river is fed by many tributaries and has more discharge than a youthful river. Its channels erode wider rather than deeper. Examples are the Mississippi, Saint Lawrence, Danube, Ohio, Thames and Paraná rivers. Old river: A river with a low gradient and low erosive energy.

Old rivers are characterized by flood plains. Examples are the Yellow, lower Ganges, Tigris, Euphrates, Indus and lower Nile rivers. Rejuvenated river: A river with a gradient that is raised by tectonic uplift. Examples are the Rio Grande and Colorado River. The ways in which a river's characteristics vary between its upper and lower course are summarized by the Bradshaw model. Power-law relationships between channel slope, depth, and width are given as a function of discharge by "river regime". Rivers have been important in determining political boundaries and defending countries. For example, the Danube was a long-standing border of the Roman Empire, and today it forms most of the border between Bulgaria and Romania. The Mississippi in America and the Rhine in Europe are major east-west boundaries in those continents. The Orange and Limpopo Rivers in southern Africa form the boundaries between provinces and countries along their routes.

Q.No: 103 'Form the boundaries between **provinces**'. What does the word 'province' mean in the given line of the passage?

- A **an area captured by an enemy**
- B **a virtue characterized by dignity and propriety**
- C **an over familiar place through overuse**
- D a principal administrative division of a country or empire**

Correct Ans : **D**Subject : **English Language 02****Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rivers and streams are often considered major features within a landscape; however, they actually only cover around 0.1% of the land on Earth. They are made more obvious and significant to humans since many human cities and civilizations are built around the freshwater supplied by rivers and streams. Most of the major cities of the world are situated on the banks of rivers, they are, or were, used as a source of water, for obtaining food, for transport, as borders, as a defensive measure, as a source of hydropower to drive machinery, for bathing, and as a means of disposing of waste. Youthful river: A river with a steep gradient that has very few tributaries and flows quickly. Its channels erode deeper rather than wider. Examples are the Brazos, Tigris and Ebro rivers. Mature river: A river with a gradient that is less steep than those of youthful rivers and flows more slowly. A mature river is fed by many tributaries and has more discharge than a youthful river. Its channels erode wider rather than deeper. Examples are the Mississippi, Saint Lawrence, Danube, Ohio, Thames and Paraná rivers. Old river: A river with a low gradient and low erosive energy.

Old rivers are characterized by flood plains. Examples are the Yellow, lower Ganges, Tigris, Euphrates, Indus and lower Nile rivers. Rejuvenated river: A river with a gradient that is raised due to tectonic uplift. Examples are the Rio Grande and Colorado River. The ways in which a river's characteristics vary between its upper and lower course are summarized by the Bradshaw model. Power-law relationships between channel slope, depth, and width are given as a function of discharge by "river regime". Rivers have been important in determining political boundaries and in defending countries. For example, the Danube was a long-standing border of the Roman Empire, and today it forms most of the border between Bulgaria and Romania. The Mississippi in America and the Rhine in Europe are major east-west boundaries in those continents. The Orange and Limpopo Rivers in southern Africa form the boundaries between provinces and countries along their routes.

Q.No: 104 'They are made more **obvious** and significant to humans'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'obvious'?

- A obscure**
- B **distinct**
- C **noticeable**
- D **visible**

Correct Ans : **A**Subject : **English Language 02****Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rivers and streams are often considered major features within a landscape; however, they actually only cover around 0.1% of the land on Earth. They are made more obvious and significant to humans since many human cities and civilizations are built around the freshwater supplied by rivers and streams. Most of the major cities of the world are situated on the banks of rivers, they are, or were, used as a source of water, for obtaining food, for transport, as borders, as a defensive measure, as a source of hydropower to drive machinery, for bathing, and as a means of disposing of waste. Youthful river: A river with a steep gradient that has very few tributaries and flows quickly. Its channels erode deeper rather than wider. Examples are the Brazos, Tigris and Ebro rivers. Mature river: A river with a gradient that is less steep than those of youthful rivers and flows more slowly. A mature river is fed by many tributaries and has more discharge than a youthful river. Its channels erode wider rather than deeper. Examples are the Mississippi, Saint Lawrence, Danube, Ohio, Thames and Paraná rivers. Old river: A river with a low gradient and low erosive energy.

Old rivers are characterized by flood plains. Examples are the Yellow, lower Ganges, Tigris, Euphrates, Indus and lower Nile rivers. Rejuvenated river: A river with a gradient that is raised due to tectonic uplift. Examples are the Rio Grande and Colorado River. The ways in which a river's characteristics vary between its upper and lower course are summarized by the Bradshaw model. Power-law relationships between channel slope, depth, and width are given as a function of discharge by "river regime". Rivers have been important in determining political boundaries and in defending countries. For example, the Danube was a long-standing border of the Roman Empire, and today it forms most of the border between Bulgaria and Romania. The Mississippi in America and the Rhine in Europe are major east-west boundaries in those continents. The Orange and Limpopo Rivers in southern Africa form the boundaries between provinces and countries along their routes.

Q.No: 105 'A river with a steep gradient that has very few tributaries and flows **quickly**'. Which part of speech is the word 'quickly' in the given line of the passage?

- A adjective**
- B **preposition**
- C adverb**
- D **noun**

Correct Ans : **C**Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 Which of the following does not come under the principles of English teaching?

- A principle of natural process**
- B principle of purpose**
- C principle of uprooting from culture**
- D All of the given options**

Correct Ans : **C**Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 A language has to be correct in which of the following aspects?

- A **it must be grammatically correct**
- B **it must be phonetically correct**
- C **it must be alphabetically correct**
- D **it must be systematically correct**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Be \_\_\_\_\_ where you put that hot pan.

- A **careful**
- B **carefully**
- C **surely**
- D **seriously**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

We had dinner with our director and his \_\_\_\_\_ wife.

- A **beauty**
- B **calmly**
- C **cleverly**
- D **charming**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

They \_\_\_\_\_ believe their children should make choices for themselves.

- A **strongly**
- B **previous**
- C **some**
- D **forward**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

They won the war, \_\_\_\_\_ it cost them millions of lives.

- A **instead**
- B **in spite**
- C **although**
- D **despite**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

The baby climbed \_\_\_\_\_ the table.

- A **onto**
- B **on**
- C **of**
- D **with**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 The Right to Education act was enacted on which of the following days?

- A **5 September 2009**
- B **12 October 2009**
- C **15 August 2009**
- D **4 August 2009**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 The RTE act 2009 describes the modalities of the importance of free and compulsory education for the children between the age group —

- A **5 and 10 years**
- B **6 and 14 years**
- C **8 to 17 years**
- D **7 to 15 years**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 How many basic language skills are there?

- A **three**
- B **four**
- C **five**
- D **six**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 What is the role of speaking and listening in teaching?

- A **acting as cognitive tools for learning**
- B **forming the basis of behaviour and performance**
- C **both of the given options**
- D **none of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 Which of the following is true with reference to "Multilingualism"?

- A **Multilingualism is constitutive of the identity of the child**
- B **it confers a definite cognitive advantage**
- C **effective understanding**
- D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Which of the following can be classified as primary skills when teaching English?

- I. Listening
- II. Speaking
- III. Writing
- IV. Reading

- A **I and II**
- B **II and III**
- C **III and IV**
- D **I and IV**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 With respect to listening skill, the combination of which of the following elements is necessary?

- I. Listener
- II. Speaker
- III. Message

- A **I and III**
- B **I and II**
- C **II and III**
- D

Correct Ans: I, II and III

Subject : English Language 02

Q.No: 120 A teacher writes some words on the board and asks students to develop a small paragraph or story with the help of these words in groups. She gives them 15 minutes for writing and afterwards there will be a class discussion. Which skills of language will be enhanced?

- A Listening and writing
- B Reading, writing and listening
- C Speaking, listening and writing
- D Writing, reading and speaking

Correct Ans : C

Subject : English Language 02

Q.No: 121 Piaget did his maximum work in which of the following area?

[2473697](#)

'पियाजे' ने अपना कार्य किस क्षेत्र में अधिक किया।

**Economics**

- A अर्थशास्त्र
- B Psychology
- C मनोविज्ञान
- D Politics
- C राजनीति
- D Hindi
- D हिन्दी

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 122 A good art program

[2474450](#)

एक अच्छा कला कार्यक्रम \_\_\_\_\_।

**aids cognitive growth**

- A संशानात्मक विकास में सहायता करता है  
**helps the child to grow in social and emotional ways**
- B बच्चे को सामाजिक और भावनात्मक तरीकों से बढ़ने में मदद करता है  
**helps children to understand concepts**
- C बच्चों को अवधारणाओं को समझने में मदद करता है  
**helps to encounter the environment**
- D पर्यावरण का सामना करने में मदद करता है

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 123 Which of the following is not a type of evaluation?

[2474521](#)

निम्न में से कौन-सा मूल्यांकन का प्रकार नहीं है?

**norms**

- A नॉर्मॉटिव
- B formative
- C फॉरमेटिव
- C summative

समेटिक्स

**CCE**

D

**CCE**Correct Ans : **A**Subject : **Child Development**

Q.No: 124 The problem of drop-out in which students leave their schooling in early years can be tackled in a better way through-  
**2474610**

द्रॉप-आउट समस्या जिसमें छात्र प्रारंभिक वर्षों में अपनी स्कूली शिक्षा छोड़ देते हैं, इस समस्या को कैसे बेहतर तरीके से सुलझाया जा सकता है-

**Reduction of the weight of curriculum**

A

पाठ्यक्रम में कमी ला कर

**Sympathy of teachers**

B

शिक्षकों की सहानुभूति के द्वारा

**Attractive environment of the school**

C

विद्यालय का वातावरण आकर्षक बना कर

**Encouragement of the students**

D

छात्रों का उत्साह बढ़ा कर

Correct Ans : **D**Subject : **Child Development**

Q.No: 125 The cognitive structures into which children organize their behaviour and knowledge are called  
**2474620**

संज्ञानात्मक संरचनाएं जिसके अंतर्गत बच्चे अपने व्यवहार और ज्ञान को व्यवस्थित करते हैं, उसे क्या कहते हैं

**Accommodations**

A

आवास

**Frameworks**

B

संरचना

**Operations**

C

संचालन

**Schemata**

D

अरेख

Correct Ans : **D**Subject : **Child Development**

Q.No: 126 Which of the following are risk factors for childhood psychiatric disorders?  
**2475462**

बचपन के मानसिक विकारों के संदर्भ में निम्नलिखित में कौन-सा जोखिम कारक है?

**Parental psychopathology**

A

पेरेंटल साइकोपैथोलॉजी

**Repeated early separation from parents**

B

माता-पिता से समय पूर्ण बार-बार अलगाव

**Harsh or inadequate parents**

C

कठोर और अनुचित माता-पिता

**All of the given options**

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **A**

Q.No: 127 What name did Freud give to his model of the mind which comprised the Id, Ego and Superego?  
**2476135**

फ्रायड ने अपने मॉडल ऑफ द माइंड को क्या नाम दिया जिसमें पहचान (id), अहं और सुपरइगो शामिल थे?

**genetic model**

A

अनुवांशिक मॉडल

**structural model**

B

सरचनात्मक मॉडल

**topographical model**

C

टोपोग्राफिकल मॉडल

**unconscious model**

D

अचेतन मॉडल

Correct Ans : B

Q.No: 128 Which of the statement is incorrect?  
**2476177**

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

**It is the store house of motives and instinct**

A

यह लक्ष्य और चेतना का भंडार गृह होता है

**Ego is the system that attempts to cope realistically with words**

B

अहं वह तंत्र है जो धर्मियों से शमन करता है

**Super ego is the conscience that restrain the ego and keeps a person working towards ideas acquired in childhood**

C

सुपर इगो वह स्विवेक है जो अहं को नियंत्रित करता है और व्यक्ति को बचपन में अर्जित विचार की दिशा में कार्य करने के लिए नियंत्रित करता है

**Thought and impulses that are unacceptable are not at repressed in the unconscious mind**

D

सोच और आवेग जो अस्वीकार्य होते हैं वे अवचेतन मन में दमित नहीं रहते हैं

Correct Ans : D

Q.No: 129 Analyze the statements and chose the correct options  
**2476267**

Statement (i): 2 days infants look longer and at designs with a lot of black and white contrast than at designs with less contrast

Statement (ii): Babies between 2-3 months old prefer to look at certain forms specially human faces and more than others

कथनों का विश्लेषण करें और सही विकल्प चुनें

कथन (i): 2 दिन के शिशु कम अंतर वाले डिजाइनों की तुलना में अधिक काले और सफेद अंतर वाले डिजाइनों में अधिक लंबे दिखते हैं

कथन (ii): 2-3 महीने के बीच के बच्चे कुछ रूपों में विशेष रूप से मानव चेहरे और दूसरों की तुलना में अधिक पसंद करते हैं

**Both the statements are true**

A

दोनों कथन सत्य हैं

**Both statements are false**

B

दोनों कथन असत्य हैं

**Statement (i) is true and (ii) is false**

C

कथन (i) सत्य है और (ii) असत्य है

**Statement (ii) is true and (i) is false**

D

कथन (ii) सत्य है और (i) असत्य है

Correct Ans : A

Q.No: 130 Study the situation and choose the correct option that correctly represents the situation.

**2476860**

Situation: A baby begins to walk and gains increasing control over their movements through certain muscle groups.

स्थिति का अध्ययन करें और सही विकल्प चुनें जो स्थिति का सही व्यक्त करता हो।

स्थिति: एक बच्चा चलना शुरू कर देता है और कुछ मासपेशी समूहों के माध्यम से अपने आदोलनों पर अधिक नियंत्रण प्राप्त करता है।

**This activity is influenced by the process of maturation only.**

A

यह क्रिया केवल परिपक्वता की प्रक्रिया से प्रभावित होती है।

**This activity is influenced by the process of productivity**

B

यह क्रिया उत्पादकता की प्रक्रिया से प्रभावित होती है।

**This activity is influenced by the process of maturation and factors of environment and learning.**

C

यह क्रिया परिपक्वता की प्रक्रिया और पर्यावरण एवं अधिगम के कारकों से प्रभावित होती है।

**This activity is not influenced by environmental factors at all.**

D

यह क्रिया पर्यावरणीय कारकों से बिल्कुल भी प्रभावित नहीं है।

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 131 Adolescents who are raised with little discipline or with harsh, uncaring parental supervision are called -

**2477684**

वह किशोर जिनका पालन-पोषण कम अनुशासन या कठोर, लापरवाह माता-पिता की देखरेख में किया जाता है, वह क्या कहलाते हैं ?

**indisciplined adolescents**

A

अनुशासनहीन किशोर (इंडिसिप्लिंड एडोलेसेंट्स)

**unsocialized adolescents**

B

असामाजिक किशोर (अंसोशलाइज्ड एडोलेसेंट्स)

**ignored adolescents**

C

उपेक्षित किशोर (इग्नोर्ड एडोलेसेंट्स)

**careless adolescents**

D

लापरवाह किशोर (कैयरलेस एडोलेसेंट्स)

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 132 Grade acceleration and ability grouping are the teaching learning strategies for which of the following categories of children?

**2478419**

i) Talented

ii) Slow learners

Choose the correct code

ग्रेड त्वरण और क्षमता समूहन निम्नलिखित में से किस श्रेणी के बच्चों के लिए शिक्षण अधिगम रणनीतियाँ हैं?

i) प्रतिभावान

ii) धीमे सीखने वाले शिक्षार्थी

सही कोड चुनें

**i) only**

A

केवल ii

**ii) only**

B

केवल ii

**Both i) and ii)**

C

दोनों i और ii

D Neither i) nor ii)

न तो i और न ही ii

Correct Ans : D

Subject : Child Developement

Q.No: 133 Child first starts to learn hand movement then finger movement and then learn the movement of both hand and finger together this is called:  
**2478887**

बच्चा पहले हाथ की गति फिर अंगुलियों की गति सीखना शुरू करता है और फिर दोनों हाथों और उंगलियों की गति को एक साथ सीखता है इसे कहते हैं:

**Integration**

A

एकीकरण

**Assessment**

B

मूल्यांकन

**Continuity**

C

निरंतरता

**Uniformity**

D

एकरूपता

Correct Ans : A

Subject : Child Developement

Q.No: 134 Piaget declared that cognitive development occurred in four stages throughout one's childhood. Which of the following is not correct about stages?  
**2479073**

पियाजे ने घोषणा की कि बचपन में चार चरणों में संशानात्मक विकास होता है। चरणों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

**Stages of development occurs in order.**

A

विकास के चरण क्रम में होते हैं।

**Children did not skip stages of development but pass through each one.**

B

बच्चे विकास के चरणों को छोड़ते नहीं हैं बल्कि हर एक से गुजरते हैं।

**There is an invisible change from one stage to the next.**

C

विकास के चरणों में एक अवस्था से दूसरी अवस्था में अद्वय परिवर्तन होता है।

**The stages of development occur as building blocks, each one using pieces from the last stage.**

D

विकास के चरण गृटकों द्वारा निर्माण के रूप में होते हैं, प्रत्येक अंतिम चरण से टुकड़ों का उपयोग करते हैं।

Correct Ans : C

Subject : Child Developement

Q.No: 135 Which of the following is not an educational implication of concrete operation Stage?  
**2479165**

निम्नलिखित में से कौन सी विधा संचालन चरण का शैक्षिक निहितार्थ नहीं है?

**Provide concrete experiences for learning.**

A

सीखने के लिए ठोस अनुभव प्रदान करें।

**Multi dimension modes should be used.**

B

बहु आयाम विधा का उपयोग किया जाना चाहिए।

**Teachers should provide space to learn and understand concepts, beyond rote recalling of facts.**

C

शिक्षकों को तथ्यों को रटने से परे अवधारणाओं को सीखने और समझने के लिए जगह प्रदान करनी चाहिए।

**Part learning and teaching should be more emphasised than mass practice.**

D

सामूहिक अभ्यास की तुलना में आंशिक शिक्षा और शिक्षण पर अधिक जोर दिया जाना चाहिए।

Correct Ans : C

Subject : Child Developement

Q.No: 136 Which of the following procedures has now been well established to be the most effective way of acquiring a Conditioned Response?  
**2479251**

निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया अब एक अनुबंधित अनुक्रिया प्राप्त करने की सर्वाधिक प्रभावशाली विधि के रूप में प्रायोगिक अध्ययन से स्पष्ट हो चुकी है?

**Trace conditioning**

A

अवशेष अनुबंधन

**Simultaneous conditioning.**

B

सहकालिक अनुबंधन

**Backward conditioning**

C

पछादानी अनुबंधन

**Delayed conditioning**

D

विलंबित अनुबंधन

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 137 Which of the following laws of learning given by Thorndike states that, "The behaviour is more strongly established through frequent connections of stimulus and response"?  
**2479329**

थार्नडाइक द्वारा दिए गए सीखने के निम्नलिखित में से कौन सा नियम कहता है कि, "उत्तेजना और प्रतिक्रिया के लगातार कनेक्शन के माध्यम से व्यवहार अधिक मजबूती से स्थापित होता है"?

**Law of Exercise**

A

अभ्यास का नियम

**Law of Readiness**

B

तत्परता का नियम

**Law of Effect**

C

प्रभाव का नियम

**Law of Attitude**

D

मनोवृत्ति का नियम

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 138 Sternberg's theory of intelligence is also known as which of the following?  
**2479777**

स्टर्नबर्ग के बुद्धि के सिद्धांत को निम्नलिखित में से किसके रूप में भी जाना जाता है?

**Triarchic Theory of Intelligence**

A

बुद्धि का त्रिविधीय सिद्धांत

**Three-dimensional theory**

B

बुद्धि का त्रि-आयामी सिद्धांत

**Triple-structure theory of intelligence**

C

बुद्धि के त्रि-संरचना सिद्धांत

**Double Structure theory of intelligence**

D

बुद्धि का द्वि-संरचना सिद्धांत

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 139 J.P. Das and Jack Naglieri have also developed a battery of tests, known as the  
**2479810**

जे.पी. दास और जैक नागियरी ने परीक्षणों की एक माला विकसित की है, जिसे के रूप में जाना जाता है?

A Cognitive Assessment System

संज्ञात्मक मूल्यांकन प्रणाली

**Successive processing**

B

आनुक्रमिक प्रक्रमण

**Simultaneous processing**

C

सहकालिक प्रक्रमण

**Information Processing approach**

D

सूचना प्रक्रमण उपग्रहण

Correct Ans : A

Subject : Child Developement

Q.No: 140 Emotions, as we experience them, move us internally, and this process involves which of the following reactions?

[2479972](#)

संवेग, जैसाकि हम अनुभव करते हैं, हमारे भीतर गति लाते हैं तथा इस प्रक्रिया में निम्नलिखित में से किस प्रकार की प्रतिक्रियाएँ अंतर्निहित होती हैं।

**Physiological**

A

शरीरक्रियात्मक

**Psychological**

B

मनोवैज्ञानिक

**Both physiological as well as psychological**

C

शरीरक्रियात्मक तथा मनोवैज्ञानिक दोनों

**Neither physiological or psychological**

D

न तो शरीरक्रियात्मक और न ही मनोवैज्ञानिक

Correct Ans : C

Subject : Child Developement

Q.No: 141 Which of the following theories argue that your perception about your bodily changes, like rapid breathing, a pounding heart, and running legs, following an event, brings forth emotional arousal?

[2479983](#) निम्नलिखित में से किस सिद्धांत का तर्क है कि आपके शारीरिक परिवर्तनों का आपके द्वारा किया गया प्रत्यक्षण, जैसे- किसी घटना के बाद साँस का तेज़ चलना, हृदय की तेज़ धड़कन, टाँगों का दौड़ना, संवेगात्मक उद्ग़ेलन को उत्पन्न करता है।**James-Lange theory**

A

जेम्स-लैंग सिद्धांत

**Cannon-Bard theory**

B

कैनन-बार्ड सिद्धांत

**Maslow's Hierarchy of Needs**

C

मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम

**Schachter-Singer Theory of Emotion**

D

शैक्षटर-सिंगर का संवेग सिद्धांत

Correct Ans : A

Subject : Child Developement

Q.No: 142 Maslow divided his hierarchy of needs into how many categories?

[2480005](#)

मैस्लो ने अपनी आवश्यकताओं के पदानुक्रम को कितनी श्रेणियों में विभाजित किया?

2

A

2

B

3

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : A

Subject : Child Developement

Q.No: 143 Which of the following believes in intrinsic motivation rather than extrinsic?

[2480013](#)

निम्नलिखित में से कौन बाह्य के बजाय अंतरिक अभि प्रेरणा में विश्वास करता है?

**Behaviourist Approach**

A

व्यवहारवादी दृष्टिकोण

**Humanistic Approach**

B

मानवतावादी दृष्टिकोण

**Cognitive Approach**

C

संज्ञानात्मक दृष्टिकोण

**Socio-cultural Approach**

D

सामाजिक-सास्कृतिक दृष्टिकोण

Correct Ans : C

Subject : Child Developement

Q.No: 144 Which of the following is not the reason for individual difference in emotional development?

[2480090](#)

निम्नलिखित में से कौन संवेगात्मक विकास में व्यक्तिगत अंतर का कारण नहीं है?

**Heredity**

A

वंशागति

**Environment**

B

वातावरण

**Nationality**

C

राष्ट्रीयता

**Power**

D

शक्ति

Correct Ans : D

Subject : Child Developement

Q.No: 145 Which of the following teaching method requires practice by the teacher?

[2480173](#)

निम्नलिखित में से किस शिक्षण पद्धति में शिक्षक द्वारा अभ्यास की आवश्यकता होती है?

**Lecture method**

A

व्याख्यान पद्धति

**Interactive method**

B

संवादात्मक पद्धति

**Narrative method**

C

वर्णनात्मक पद्धति

प्रक्षेपात्मक पद्धति

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 Which of the following is not true with regard to principles of child-centred and progressive education?

**2480394**

बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा के सिद्धांतों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य नहीं है?

**Learning processes should not be risky**

**A**

अधिगम प्रक्रिया जोखिम भरी नहीं होनी चाहिए

**Should facilitate the emotional development of the child**

**B**

बच्चे के संवेगात्मक विकास को सुगम बनाना चाहिए

**The child must be able to self-discover through education**

**C**

बच्चे को शिक्षा के माध्यम से स्व-अन्वेषण करने में सक्षम होना चाहिए

**Must induce curiosity through play activities**

**D**

खेल गतिविधियों के माध्यम से जिजासा प्रवृत्त करनी चाहिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 147 Which of the following factor is considered as a prerequisite for learning?

**2480417**

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अधिगम के लिए एक पूर्वपिक्षित माना जाता है?

**Need**

**A**

आवश्यकता

**Maturation**

**B**

परिपक्ति

**Attention**

**C**

सावधानी

**Intelligence**

**D**

बुद्धिमत्ता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 148 Which one of the following statement is not true regarding motivation?

**2480733**

प्रेरणा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

**Motivation directs behaviour towards particular goal**

**A**

प्रेरणा किसी विशेष लक्ष्य के प्रति व्यवहार को निर्देशित करती है

**Motivation decreases initiation of, and persistence in, activities**

**B**

प्रेरणा से गतिविधियों की शुरुआत और उद्धता में कमी हो जाती है

**Motivation often enhances performance**

**C**

प्रेरणा अक्सर प्रदर्शन को बढ़ाती है

**Motivation affects cognitive processes**

**D**

प्रेरणा संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं को प्रभावित करती है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 149 The stage of learning in which the individual while performing a task need not even think about various aspects of the task to be performed as the task becomes self-regulated is performed with ease, is known as:

अधिगम (सीखने) का वह चरण जिसमें कोई कार्य करने वाले व्यक्ति को किए जाने वाले कार्य के विविध पहलुओं पर विचार करने की भी आवश्यकता नहीं होती क्योंकि कार्य स्व-नियमित हो जाता है और आसानी से किया जाता है, कहा जाता है:

**Cognitive stage**

A

बोधात्मक चरण

**Association stage**

B

सहयोगात्मक चरण

**Automation stage**

C

स्वचालन चरण

**Realistic stage**

D

यथार्थवादी चरण

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Which among the following Act prohibits the engagement of children in all occupations and prohibits the engagement of adolescents in hazardous occupations?

**2482210**

नियम में से कौन-सा अधिनियम, समस्त व्यवसायों में बच्चों को नियोजित किए जाने का निषेध करता है और खतरनाक व्यवसायों में किशोरों को नियोजित किए जाने का निषेध करता है?

**Juvenile Justice Act**

A

किशोर न्याय अधिनियम

**The Child Labour (Prohibition and Regulation) Act**

B

बाल श्रम (निषेध एवं नियमन) अधिनियम

**Immoral Traffic Prevention Act**

C

अनैतिक व्यापार नियोगक अधिनियम

**Guardians and Wards Act**

D

संरक्षक एवं प्रतिपाल्य अधिनियम

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**