



Teachingninja.in



Latest Govt Job updates



Private Job updates



Free Mock tests available

Visit - teachingninja.in

MPTET
Previous Year Paper
15 Mar 2022 Shift 1



View Challenged Items/
शिकायती प्रश्न देखें[View Report](#)[View QP](#)[View Candidate Response](#)[Print Objection](#)[View Candidate Question](#)Moderator [loggedin.](#) [[Logout](#)][Print](#)

MPPEB 2022

TET-Reports

Testdate

15 Mar 2022 ▾

TestSlot

Shift 1 ▾

[Submit](#)**Passage:**

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वाणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विश्वापर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौषुप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वगारीहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वाणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तिः कथा: आरभ्यन्ते। कथा: उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वाणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वाणां विमर्शाविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वाणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वाणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 1 भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य वर्तते रामायणं महाभारतञ्च।

- A पुराणद्वयम्।
- B इतिहासद्वयम्।
- C उपनिषद्वयम्।
- D वैदद्वयम्।

Correct Ans : B

Subject : **Sanskrit Bhasha 02****Passage:**

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वाणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विश्वापर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौषुप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वगारीहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वाणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तिः कथा: आरभ्यन्ते। कथा: उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वाणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वाणां विमर्शाविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वाणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वाणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 2 महाभारते कति पर्वाणि सन्ति?

- A पञ्चाशत्।
- B सप्तदश।
- C अष्टादश।
- D विशतिः।

Correct Ans : C

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्ग्यस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विश्वापर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौषुप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वगारोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वाणि अथायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तिः कथाः आरभ्यन्ते। कथाः उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वाणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 3 महाभारतकथाः कुतः आरभ्यन्ते?

- A प्रणश्चोत्पत्तिः।
- B भीष्मोत्पत्तिः।
- C पाण्डवोत्पत्तिः।
- D व्यासोत्पत्तिः।

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्ग्यस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विश्वापर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौषुप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वगारोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वाणि अथायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तिः कथाः आरभ्यन्ते। कथाः उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वाणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 4 शान्तिपर्वणि कति अध्यायाः सन्ति?

- A 339
- B 402
- C 14732
- D 732

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्ग्यस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विश्वापर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौषुप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वगारोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वाणि अथायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तिः कथाः आरभ्यन्ते। कथाः उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति।

प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 5 किं गणे नान्तर्भवति?

- A स्त्रीपर्व।
- B शान्तिपर्व।
- C कर्णपर्व।
- D व्यासपर्व।

Correct Ans : D

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उविततमम् उत्तरं वित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विराटपर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौषुप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वर्गारोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पतिः कथा: आरभ्यन्ते। कथा: उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 6 सह शब्दयोगे का विभक्तिः?

- A द्वितीया।
- B सप्तमी।
- C तृतीया।
- D पञ्चमी।

Correct Ans : C

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उविततमम् उत्तरं वित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विराटपर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौषुप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वर्गारोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पतिः कथा: आरभ्यन्ते। कथा: उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 7 पुरो गच्छन्ति – अत्र पदच्छेदः कथम्?

- A पुर + गच्छन्ति।
- B पुरोग + च्छन्ति।
- C पुरः+ गच्छन्ति।
- D पुरः + अगच्छन्ति।

Correct Ans : C

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टदशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विश्वापर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौभ्रुतिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वर्गारोहणपर्व इयेतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वणि अथायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पतिः कथा: आरभ्यन्ते। कथा: उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 8 प्रतिपादयन्तौ – अत्र कः प्रत्ययः?

- A क्यचू।
- B ठक्।
- C शानच्।
- D शत्।

Correct Ans : D

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुद्धक्ते
कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।
लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षुं कीर्ति
कि कि न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 9 का कल्पलता इव भवति ?

- A माया
- B गुणा
- C जटा
- D विद्या

Correct Ans : D

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुद्धक्ते
कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।
लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षुं कीर्ति
कि कि न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 10 मातेव का रक्षति ?

- A देवी
- B धेनुः
- C विद्या**
- D माया

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्कते
कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।
लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्ति
किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 11 खेदं कथम् अपनयति ?

- A कान्तेव**
- B लतेव
- C पितेव
- D मातेव

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्कते
कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।
लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्ति
किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 12 क इव विद्या हिते नियुक्ते ?

- A मातेव
- B पितेव**
- C कान्तेव
- D मायेव

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्कते

कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।
 लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्ति
 किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 13 मातेव – सन्धिविच्छेदं कुरु ।

- A मात+एव
- B** माता+एव
- C मात+एव
- D माते+ एव

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्कते
 कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।
 लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्ति
 किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 14 रमयति- अत्र धातुः कः?

- A रम्य
- B रति
- C** रम्
- D रौ

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्कते
 कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।
 लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्ति
 किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 15 विद्या कां तनोति?

- A** लक्ष्मीं
- B सरस्वतीं
- C कालिकां
- D दुर्गाम्

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 'मूषकः विलाद --- निर्गच्छति' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितम् अव्ययपदं किया

- A अन्तः
- B बहिः**
- C विना
- D कृते

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 माहेश्वरसूत्रेषु कथोः वर्णयोः आवृत्तिः कृता वर्तते?

- A अकार-हकारयोः
- B णकार-हकारयोः**
- C लकार-णकारयोः
- D रकार-लकारयोः

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 मूर्धास्थानीयो वर्णः अस्ति

- A य
- B र**
- C ल
- D व

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'अहं सत्यं न---!' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं क्रियापदं किम्?

- A वदानि**
- B वद
- C वदतु
- D वदाम

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 'व्यायामः' इति पदस्य समुचितः प्रकृतिप्रत्ययविभागः कः?

- A वि+आ+यम्+घन्**
- B वि+आ+यम्+अच
- C वि+आ+यम्+क
- D वि+आ+यम्+अण

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 नृत-धातोः लट्लकारे प्रथमपुरुषैकवचने किं रूपम्-

- A नत्यौति
- B नृत्यति**
- C नर्तिति
- D नर्तति

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'जामयः' इति पदस्य कोऽर्थः?

- A** स्त्रियः
- B** रशमयः
- C** नद्यः
- D** नावः

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 शिक्षकः कक्षायाम् आदिशंकराचार्यस्य चलचित्रस्य प्रदर्शनं करोति। सः अधिगमस्य कस्य साधनस्य प्रयोगः करोति ?

- A** श्रव्य साधनस्य
- B** दृश्य साधनस्य
- C** संगणक साधनस्य
- D** चलचित्र साधनस्य

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 भिन्न-भिन्न-चिन्तनाधारितः प्रारूपः तेषां बालानां अभिज्ञानं करोति । यद्धि -

- A** दिव्याङ्गाः सन्ति
- B** डिस्टोसिक इत्येनेन प्रभाविताः
- C** सृजनात्मकाः सन्ति
- D** स्थिति-स्थापकाः सन्ति

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 कक्षाभिनयरीतौ या प्रक्रिया भवति, सा वर्तते -

- A** बालकाः नाटकपात्राणाम् अभिनयं कुर्वन्ति
- B** शिक्षकः कथायाः पात्रानुसारं व्याख्यां करोति
- C** प्रेक्षागृहे नाटकस्य प्रस्तुतिं ददति छात्राः
- D** एषु एका न वर्तते

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 अधोलिखितेषु किं बालानां भाषायाः अधिग्रहणे अधिकं सहायकं भवेत् ?

- A** गृहे परिसरे व ज्येष्ठानां वार्तालापस्य त्रवणम् ।
- B** शुद्धानाम् उच्चरितशब्दानां वाक्यानां वा पुनः पुनः अभ्यास कर्तुं बालेभ्यः निर्देशः ।
- C** अयैः बालैः सह क्रीडा ।
- D** गृहस्य वातावरणं यत्र अधिकं भाषितुं बालाय अनुमतिः न दीयेत ।

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 भाषाजने आवश्यकम्?

- A** मातृभाषा ज्ञानावगमनस्य क्रममेकं विद्यार्थिषु
- B** कण्ठस्थीकरणं तथा आवश्यकपदानां प्रयोगः
- C** व्याकरणज्ञानस्यव्यवस्थितप्रयोगः तथापानां कण्ठस्थीकरणम्
- D** मातृभाषायाः तथाद्वितीयभाषायाः अवगमनक्रमे मानवमस्तिष्कस्य अन्तःसामर्थ्यं निर्दिशति

Correct Ans : **D**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 व्याकरणक्रीडासुजागरूकता-उद्घोषनार्थिकीमावश्यकम् ?

- A प्रदत्त-गतिविधि समापनार्थ परस्परं सहयोगः
- B विभिन्नसन्दर्भेषु भाषाप्रयोगस्य अवसरः
- C** निर्दिष्टलक्ष्यमधिकृत्य सप्रेषणात्मकं कार्यम्
- D पठित-भाषासंरचनासन्दर्भे गहनचिन्तम्

Correct Ans : **C**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 'उपचारात्मकं शिक्षणम्' इत्यनेन अभिप्रायः अस्ति

- A छात्राणां, नियमितरूपेण, पुनः पुनः परीक्षणम् ।
- B** "छात्रः किमर्थम् अवगन्तुम् असमर्थः, असामर्थ्यं दूरीकर्तुं के उपायः इत्यर्थं करणीयाः प्रयासाः ।
- C विद्यालयोपरान्तं शिक्षणायोजनम् ।
- D प्रबुद्धछात्राणां संवर्धनार्थम् अतिरिक्तशिक्षणम् ।

Correct Ans : **B**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 कक्षायां भाषामयवातावरणनिर्माणार्थं शिक्षकः

- A** कक्षायां स्वस्वानुभूतिप्रकटनार्थं छात्रान् अवसरं दद्यात्
- B तेषां सम्भाषणकालं प्रदीर्घं कुर्यात्
- C अपत्यानां सम्प्यकं पालनार्थम् अभिभावकान् निर्दिशेत्
- D प्रत्येकं छात्रस्य कृते समानं लक्ष्यं स्थापयेत्

Correct Ans : **A**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 लेखन कौशल का मुख्य उद्देश्य है-

- A वर्णों को लिखना
- B केवल शब्दों को लिखना
- C वाक्यों को लिखना
- D** अपने विचारों की अभिव्यक्ति

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 भाषा में सतत व व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है

- A भाषायी ज्ञान का आकलन करना
- B** विभिन्न संदर्भों में भाषा के मौखिक एवं लिखित रूप के प्रयोग की कुशलता का आकलन करना
- C बच्चों को अनुसीर्ण न करना
- D साहित्यिक ज्ञान का आकलन करना

Correct Ans : **B**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 हिन्दी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना यह उद्देश्य है-

- A उच्च स्तर के छात्रों के लिए
- B मध्यस्तरीय छात्रों के लिए
- C प्राथमिक स्तर के छात्रों के लिए
- D किसी के लिए भी नहीं

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 उच्च प्राथमिक स्तर पर कविता शिक्षण की प्रणाली है-

- A अभिनय
- B प्रश्नोत्तर
- C गीत
- D कथोचकथन प्रणाली

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 नासिरा पढ़ते समय अनेक बार अटकती है। उसे पढ़ने में कठिनाई होती है। उसकी समस्या मुख्यतः से सम्बन्धित है।

- A पठन-अरूचि
- B बुद्धि-लब्धि
- C डिस्टोकिया
- D डिस्ट्राक्शन

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से उपचारात्मक शिक्षण के लिए क्या आवश्यक नहीं है?

- A पहले निदानात्मक परीक्षण कर लेना
- B शिक्षण विधि को स्थाई रखना
- C विद्यार्थी की किसी भी गलती की अवहेलना नहीं करना।
- D पहले निदानात्मक परीक्षण करना एवं विद्यार्थी की किसी भी गलती की अवहेलना नहीं करना।

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से शिक्षण क्रियाओं तथा उद्देश्यों के आलेख को पाठ्योजना कहते हैं, पाठ्योजना की परिभाषा दी है?

- A अरस्तू
- B हरबर्ट
- C विलियम्स टेलर
- D बीसिंग

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 अधिगम अनुभव केन्द्रित इकाई योजना में निम्न में से किस पर अधिक बल दिया जाता है?

- A शिक्षक अनुक्रिया पर
- B पाठ्य अनुक्रम पर
- C शिक्षिका अनुक्रम पर
- D छात्र अनुक्रिया पर

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निम्न में से शैक्षणिक निदान के प्रयोजन से क्या आशय है?

- A विषयवस्तु से सम्बन्धित कठिनाइयों का पता लगाना
- B विषयवस्तु से सम्बन्धित कमजोरियों का पता लगाना
- C** विषयवस्तु से सम्बन्धित कठिनाइयों एवं कमजोरियों का पता लगाना
- D छात्रों को कमजोर मानना।

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 एक भाषा शिक्षक के रूप में सबसे बड़ी चुनौती कौन-सी है?

- A बच्चों की भाषा को संचार साधनों के प्रभाव से मुक्त रखना
- B बच्चों को भाषा सीखने के महत्व से परिचित कराना
- C** बहु-भाषिक कक्षा के शिक्षण के लिए उचित रणनीतियाँ तय करना
- D भाषा संसाधनों का अभाव है

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 किस विद्या के शिक्षण के समय आप मौन पठन को महत्व देंगे?

- A** निबंध
- B एकांकी
- C संवादमुक्त कहानी
- D कविता

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 निम्नलिखित में से रचनात्मक शिक्षण की विधि नहीं है?

- A आदर्श अभिनय विधि
- B कक्षा नियम विधि
- C** भाषा-संसर्ग विधि
- D व्याख्या विधि

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 सीखने की विभिन्न परिभाषाओं के आधार पर निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?

- A सीखना सार्वभौमिक है।
- B सीखना विवेकपूर्ण है।
- C सीखना अनुभवों का संगठन है।
- D** सीखना व्यवहार के अनुकूल है

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 नई बातों की खोज करना, एक प्रकार का सीखना सीखने की यह कौन-सी प्रभावशाली विधि है?

- A** परीक्षण करके सीखना
- B निरीक्षण करके सीखना
- C नृत्य करके सीखना
- D सामूहिक विधियों द्वारा सीखना

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।
 सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।
 भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।
 औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।
 पथिकों को जलाती दुपहर में, पैड़ सदा देते हैं छाया।
 खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया॥
 त्यागी तर्तुओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सिखें॥
 जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।
 जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।
 हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 45 निम्नलिखित में से 'पथिक' शब्द का अर्थ क्या है?

- A राहगीर, राह चलने वाला
- B बेशर्म
- C भिखारी
- D पिछड़ा

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।
 सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।
 भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।
 औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।
 पथिकों को जलाती दुपहर में, पैड़ सदा देते हैं छाया।
 खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया॥
 त्यागी तर्तुओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सिखें॥
 जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।
 जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।
 हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 46 उपर्युक्त पद्यांश के संदर्भ में अनपढ़ व्यक्तियों के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है?

- A उन्हें पढ़ाएं
- B उन्हें शिक्षित करें
- C उन्हें पढ़ाएं, उन्हें शिक्षित करें
- D उन्हें पैसे कमाने की कला बतलाए

Correct Ans : C

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।

सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।

भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।

औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।

पथिकों को जलती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।

खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया॥

तागी तरूओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सिखें॥

जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।

जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।

हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 47 लोकोक्ति “अशर्फी की लूट और कायेले पर छाप” का निम्न में से क्या अर्थ है?

- A मूल्यवान वस्तुओं को नष्ट करना और तुच्छ हो सँजोना।
- B किये का फल भोगना।
- C परस्पर संगठन या मेल न रखना।
- D झगड़ा लगाकर अलग हो जाना।

Correct Ans : **A**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।

सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।

भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।

औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।

पथिकों को जलती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।

खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया॥

तागी तरूओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सिखें॥

जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।

जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।

हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 48 उपर्युक्त पद्यांश के संदर्भ में पिछड़े व्यक्तियों के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है?

- A उन्हें मुफ्त में भोजन करा दे
- B उन्हें स्कूल भेजें
- C उन्हें आगे बढ़ने में मदद न करे
- D उन्हें आगे बढ़ने में मदद करे

Correct Ans : **D**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।
 सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।
 भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।
 औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।
 पथिकों को जलाती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।
 खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया॥
 त्यागी तरूओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सीखें॥
 जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।
 जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।
 हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 49 निम्नलिखित में से संकेतवाचक वाक्य का चयन कीजिए-

- A हाय! उसके माता-पिता दोनों ही चल बसे।
 B भगवान तुर्हें लम्बी उम्र दे।
 C मध्यप्रदेश राज्य की राजधानी भोपाल है।
 D यदि परिश्रम करेगे तो अवश्य सफल होगे।

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।
 सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।
 भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।
 औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।
 पथिकों को जलाती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।
 खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया॥
 त्यागी तरूओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सीखें॥
 जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।
 जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।
 हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 50 निम्नलिखित में से वाक्य “जो कामना रहित हो” के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-

- A निरुत्तर
 B निष्काम
 C निराश्रय
 D निर्मम

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।

सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।

भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।

औरें का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।

पथिकों को जलती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।

खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया॥

त्यागी तरूओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सीखें॥

जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को गाणी दें।

जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।

हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 51 निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?

- A जीवन
- B उजाला
- C स्वर्ग
- D दुपहर

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरुदास बड़े यल से अपना मस्तिष्क कॉपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरुदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डॉटरे तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की विंता करते, बल्कि उसके लिए लजित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरुदास बेचरे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डॉट-डपत के प्रति निर्दर्शी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरुदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरुदास की विशेष रुचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाइयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नॉकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरुदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरुदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनों का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरुदास को शाबाशी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरुदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अंतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उहाँ लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरुदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 52 गुरुदास की रुचि किस विषय में थी ?

- A गणित
- B विज्ञान
- C इतिहास
- D भूगोल

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यत्न से अपना मस्तिष्क काँपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डॉट्टर तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लजित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डॉट्टर-डप्ट के प्रति निर्दर्शी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाइयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नोंकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनों का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबाशी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अंतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उर्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 53 गुरदास की महत्त्वकांक्षा थी -

- A सरपट दौड़ने की
- B नोंकदार पगड़ी पहनने की
- C सबके सामने अपना नाम पुकारे जाने की
- D सबके सामने सजा मिलने की

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यत्न से अपना मस्तिष्क काँपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डॉट्टर तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लजित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डॉट्टर-डप्ट के प्रति निर्दर्शी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाइयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नोंकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनों का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबाशी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अंतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उर्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 54 शुद्ध वर्तनी वाला शब्द चुनिए -

- A अद्वितीय
- B अद्विती
- C अद्वितीइ
- D अद्वितय

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यत्न से अपना मस्तिष्क काँपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डॉट्टर तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लजित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचरे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डॉट-डप्ट के प्रति निर्दयी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाइयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नोंकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनों का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उर्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 55 "घोड़ा" का पर्यायवाची शब्द नहीं है -

- A हय
- B धेनु
- C सैथव
- D तुरंग

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यल से अपना मस्तिष्क काँपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भी हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डॉट्टरे तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लजित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचरे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डॉट-डप्ट के प्रति निर्दयी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाइयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नोंकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनों का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उर्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 56 निम्न में से "मनस्थ" का अर्थ है -

- A मन में अस्त
- B मन में उपस्थित
- C मन मानी
- D मानवता

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यल से अपना मस्तिष्क काँपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भी हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डॉट्टरे तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लजित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचरे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डॉट-डप्ट के प्रति निर्दयी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाइयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही

शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नोकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनों का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अंतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उन्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 57 "छोटा-सा हृदय" में अलंकार है -

- A** उपमा अलंकार
- B** यमक अलंकार
- C** अनुप्राप अलंकार
- D** अतिश्योक्ति अलंकार

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यल से अपना मस्तिष्क कॉपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खत्रा को और डॉट्टे तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लज्जित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खत्रा, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डॉट्ट-डप्ट के प्रति निर्दर्शी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाइयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नोकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनों का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अंतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उन्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 58 'अंतीत' का विलोम है -

- A** समता
- B** प्राचीन
- C** आदि
- D** वर्तमान

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यल से अपना मस्तिष्क कॉपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खत्रा को और डॉट्टे तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लज्जित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खत्रा, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डॉट्ट-डप्ट के प्रति निर्दर्शी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाइयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नोकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनों का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अंतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उर्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 59 मास्टर साहब के अनुसार जीवन वास्तव में किसका है?

- A महत्वकांक्षी लोगों का।
- B इतिहास विषय पढ़ने वालों का।
- C जो दूसरों के लिए अपने प्राणों को न्यौछावर कर देते हैं।
- D जो पढ़ाई-लिखाई में तेज होते हैं।

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से कौन-सा समावेशी शिक्षा में सबसे अधिक महत्वपूर्ण है?

- A अन्वेशीकरण
- B विशिष्ट शिक्षा योजना
- C एकरूप निर्देशन
- D एकरूप निर्देशन एवं अन्वेशीकरण

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2466907 $16\% \text{ of } 450 + 14\% \text{ of } 650 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$450 \text{ का } 16\% + 650 \text{ का } 14\% = ?$

163

A

163

159

B

159

145

C

145

154

D

154

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2466979

$(73)^3 + (17)^3 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$(73)^3 + (17)^3 = ?$

204020

394930**395060**

B

395060**393860**

C

393860**393930**

D

393930

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 The sum of first 20 odd natural numbers is equal to:

2467164

प्रथम 20 विषम प्राकृतिक संख्याओं का योग किसके बराबर होता है:

210

A

210**300**

B

300**400**

C

400**420**

D

420

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 Ratio of present age of Golu and Manish is 4 : 5. After 6 years Golu will be 26 years old. Find present age of Manish.

2467306

गोलू और मनीष की वर्तमान आयु का अनुपात 4 : 5 है। 6 साल बाद गोलू 26 साल का हो जाएगा। मनीष की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

25 years

A

25 साल**20 years**

B

20 साल**31 years**

C

31 साल**D 24 years**

24 सालCorrect Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 The difference of ages of two men is 16 years. If 6 years ago the older man is 9 times as old as the younger man, then what are **2467404** their present ages in years?

दो आदमीयों की उम्र का अन्तर 16 वर्ष है। यदि 6 साल पहले बड़ा आदमी, छोटे आदमी से 9 गुने उम्र का है, तो उनकी वर्तमान उम्र वर्षों में क्या है?

16, 32

A

16, 32**8, 24**

B

8, 24**15, 31**

C

15, 31**18, 34**

D

18, 34Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 The perimeter of a rectangle is 40m. The length of the rectangle is 4m less than 5 times its breadth. Find the length of the rectangle. **2467589**

एक आयत का परिमाप 40 मी. है। आयत की लंबाई उसकी चौड़ाई के 5 गुना से 4 मी कम है। आयत की लंबाई ज्ञात कीजिए।

31 m

A

31 मी.**4 m**

B

4 मी.**32 m**

C

32 मी.**16 m**

D

16 मी.Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 The circumferences of two circles are in ratio 11:13. Find the ratio of their areas.

2467610

दो वृतों की परिधि 11:13 के अनुपात में हैं। उनके क्षेत्रफलों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

A

13:11

13:11**11:13****B****11:13****169:121****C****169:121****121:169****D****121:169**Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**Q.No: 68 The value of $\sqrt{400} + \sqrt{900} + \sqrt{1600}$ is:
2467887 $\sqrt{400} + \sqrt{900} + \sqrt{1600}$ का मान है:**22****A****22****90****B****90****20****C****20****28****D****28**Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**Q.No: 69 Which of the following is not a perfect square?
2467921

निम्नलिखित में से कौन एक पूर्ण वर्ग नहीं है?

4225**A****4225****1225****B****1225****2025****C****2025****D** **2023**

2023Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 Which of the following is a perfect square?

2467949

निम्नलिखित में से कौन एक पूर्ण वर्ग है?

442**A****442****548****B****548****215****C****215****144****D****144**Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 The length and breadth of a square are increased by 40% and 30% respectively. The area of the resulting rectangle exceeds the area of the square by:

एक वर्ग की लंबाई और चौड़ाई में क्रमशः 40% और 30% की वृद्धि की जाती है। परिणामी आयत का क्षेत्रफल, वर्ग के क्षेत्रफल से अधिक है:

42%

A

42%

62%

B

62%

52%

C

52%

82%

D

82%

Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 72

2468275 By solving $(7^0 - 9^0) \times (7^0 + 9^0)$ we get:

$(7^0 - 9^0) \times (7^0 + 9^0)$ को हल करने पर हमें मिलता है:

2

A

2

1

B

1

0

C

0

15

D

15

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 As per NCF 2005, what is the meaning of nature of mathematics?

2468453

एनसीएफ 2005 के अनुसार, गणित की प्रकृति का अर्थ क्या है?

Mathematics reveals hidden patterns that helps us to understand the world around us.

A

गणित गुप्त पैटर्न्स को प्रत्यक्ष्य करता है जो हमें हमारे आसपास की दुनिया को समझने में मदद करता है।

Many concepts are needed to be learnt sequentially in mathematics.

B

कई अवधारणाओं को गणित में क्रमिक रूप से सीखने की जरूरत है।

The basics of mathematics at secondary and higher secondary stages will help children make better use of their time at school.

C

माध्यमिक और उच्च माध्यमिक अवस्था में गणित की मूल बातें बच्चों को स्कूल में अपने समय का बेहतर इस्तेमाल करने में मदद करेगी।

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प।

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 The ratio of 540 months to 18 years is:

2469694

540 माह से 18 वर्ष का अनुपात है:

4 : 5

A

4 : 5

B **5 : 2**

5 : 2**3 : 5**

C

3 : 5**5 : 3**

D

5 : 3Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 In a polynomial the exponents of the variable are always

2470020

एक बहुपद में चर के घातांक हमेशा होते हैं

integers

A

पूर्णांक**positive integers**

B

धनात्मक पूर्णांक**non-negative integers**

C

गैर-ऋणात्मक पूर्णांक**non – positive integers**

D

गैर-धनात्मक पूर्णांकCorrect Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 If ratio of any number and 63 is 2:9 then find unknown number.

2473324

यदि किसी संख्या और 63 का अनुपात 2:9 है तो अज्ञात संख्या ज्ञात कीजिए।

35

A

35**49**

B

49**14**

C

14**42**

D

42Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Error of evolution is not:

2475413

क्रम-विकास की त्रुटि है:

personal error**A**

व्यक्तिगत त्रुटि

content error**B**

सामग्री त्रुटि

variable error**C**

परिवर्तनशील त्रुटि

evaluation error**D**

मूल्यांकन त्रुटि

Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 Substitutional of method was initially adopted by

2475526

विधि का प्रतिस्थापन प्रारंभ में किसके द्वारा अपनाया गया था?

A **Palmer**

पामर

B **Kingsley**

किंसले

C **Macgully**

मैकगुली

D **Dodson**

डोडसन

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 Which of the following is an innovation in mathematics teaching?

2475569

निम्नलिखित में से कौन गणित शिक्षण में एक नवीनता है?

A **team teaching**

टीम शिक्षण

micro teaching**B**

सूक्ष्म शिक्षण

programmed instruction**C**

क्रमादेशित निर्देश

D **digital media**

डिजिटल मीडिया

Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Which of the following is not imparted by the teaching of mathematics?

2475645

निम्नलिखित में से कौन गणित के शिक्षण द्वारा प्रदान नहीं किया जाता है?

A **Mental Ability**

मानसिक क्षमता

B **Reasoning**

विचार

C **Simplicity**

सरलता

D **concentration**
एकाग्रता

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 RCEM approach is used to write the aim of

2475881 RCEM दृष्टिकोण का प्रयोग किसके उद्देश्य को लिखने के लिए किया जाता है?

cognitive domain

A संज्ञानात्मक उद्देश्य

conative domain

B क्रियात्मक उद्देश्य

affective domain

C भावात्मक उद्देश्य

Psychomotor

D मनोप्रेरणा

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 The hypothesis underlying team teaching is

2481339 टीम शिक्षण में अंतर्निहित परिकल्पना है कि -

Teachers feel bore while working alone

A शिक्षक अकेले काम करते हुए बोर महसूस करते हैं

Teachers are not competent

B शिक्षक सक्षम नहीं हैं

The best teachers in schools are shared by more students

C स्कूलों में सबसे अच्छे शिक्षक अधिक छात्रों द्वारा साझा किए जाते हैं

The single teacher cannot control the class

D एक अकेला शिक्षक कक्षा को नियंत्रित नहीं कर सकता

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 The formula to determine I.Q was presented by:

2481662

I.Q निर्धारित करने का सूत्र किसके द्वारा प्रस्तुत किया गया था?

Alfred Binet

A अल्फ्रेड बिनेट

Stern

स्टर्न

Gulford

C गुलफोर्ड

Skinner

स्किनर

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 The two most common assessment methods are listed as follows for teachers' reference:

2481888

शिक्षकों के संदर्भ के लिए दो सबसे सामान्य मूल्यांकन विधियों को निम्नानुसार सूचीबद्ध किया गया है:

Formative Assessment, Summative Assessment

A

रचनात्मक आकलन, सारांशित आकलन

B

Summative Assessment, Cumulative Assessment

योगात्मक आकलन, संचयी आकलन

Cumulative assessment, Formative Assessment

C संचयी आकलन, रचनात्मक आकलन

D **Formative Assessment, evaluation Assessment**

रचनात्मक आकलन, मूल्यांकन आकलन

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 When an object is sold at Rs.836, the loss is 5%. Find the cost price of the object.

2481906

किसी वस्तु को रु. 836 में बेचने से 5 % की हानि होती है। उस वस्तु का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

Rs.860

A **रु. 860**

Rs.830

B **रु. 830**

Rs.880

C **रु. 880**

Rs.920

D **रु. 920**

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Why is the parents-Teachers Association considered to be important ?

2482304

माता-पिता-शिक्षक संघ को महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है ?

This helps the school function properly

A यह स्कूल को ठीक से काम करने में मदद करता है

This helps in understanding students in a better way

B

यह छात्रों को बेहतर तरीके से समझने में मदद करता है

This helps in solving the students' problem

C यह छात्रों की समस्या को हल करने में मदद करता है

This helps the teachers and parents coming closer

D

इससे शिक्षकों और अभिभावकों को करीब आने में मदद मिलती है

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 is essential for the leadership quality.

2482318

..... नेतृत्व की गुणवत्ता के लिए आवश्यक है।

Social maturity

A

सामाजिक परिपक्ति

High intellectual competence

B उच्च बौद्धिक क्षमता

Beauty

C

सुंदरता

Adequate money

पर्याप्त धन

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 "Accuracy with which test measures what it intends to measure". This is which quality of a good achievement test?
2482374

"जिस सटीकता के साथ परीक्षण मापता है, जो वह मापने का इरादा रखता है"। यह एक अच्छी उपलब्धि परीक्षण का कौन-सा गुण है?

A feasibility

साध्यता

objectivity

B

निष्पक्षतावाद

reliability

C

विश्वसनीयता

D

validity

वैधता

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 What are the features of summative evaluation?

2482476

योगात्मक विकास की विशेषताएं क्या हैं।

classification and promotion

A

वर्गीकरण और प्रचार

strength and classification

B

सामर्थ्य और वर्गीकरण

information and collection

C

सूचना और संग्रह

D

Feedback and action.

प्रतिक्रिया और कार्यवाई

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 In Class II, concept of even number and odd number was introduced by activity of pairing the given number with concrete objects.

2482669 Then teacher asked the students to check

I. whether the total number of crayons in their colour boxes is even in number or odd in number,

II. whether the number of pages in their Maths notebook is odd or even.

This task of finding even or odd number of crayons/pages is

क्षा II में, दी गई संख्या को ठोस वस्तुओं के साथ जोड़ने की गतिविधि द्वारा सम संख्या और विषम संख्या की अवधारणा पेश की गई थी। फिर शिक्षक ने छात्रों से जाँच करने के लिए कहा

I. उनके रंग के बक्सों में क्रेयॉन की कुल संख्या सम संख्या में है या विषम संख्या में,

II. क्या उनकी गणित की नोटबुक में पृष्ठों की संख्या विषम या सम है।

क्रेयॉन/पृष्ठों की सम या विषम संख्या ज्ञात करने का यह कार्य है

assessment at the end of learning

A

अधिगम के अंत में मूल्यांकन

B

assessment of learning

अधिगम का आकलन

assessment for learning**C**

अधिगम के लिए मूल्यांकन

D**assessment as learning**

अधिगम के रूप में मूल्यांकन

Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 As per NCF, integrated EVS means:

2469430

एनसीएफ के अनुसार, एकीकृत ईवीएस का अर्थ है:

Teaching concepts of EVS with reference of various concepts of science**A**

विज्ञान की विभिन्न अवधारणाओं के संदर्भ में ईवीएस की शिक्षण अवधारणाएं

teaching EVS through experiments**B**

प्रयोगों के माध्यम से ईवीएस पढ़ाना

teaching EVS as a combination of chapters of science, social studies and concepts related to real life incidents and events**C**

ईवीएस को विज्ञान, सामाजिक अध्ययन और वास्तविक जीवन की घटनाओं और आयोजन से संबंधित अवधारणाओं के अध्यायों के संयोजन के रूप में पढ़ाना

teaching concepts of EVS in an activity based approach**D**

गतिविधि आधारित उपागम में पर्यावरण अध्ययन की अवधारणाओं को पढ़ाना

Correct Ans : **C**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 The process of degrading biodegradable solid waste by earthworms is called:

2469544

केंचुए द्वारा जैव निष्प्रीकरणीय ठोस अपशिष्ट के अपघटित होने की प्रक्रिया कहलाती है:

Biodegradation**A**

जैव-निष्प्रीकरण

Decomposition**B**

अपघटन

Composting**C**

खाद निर्माण

Vermi-composting**D**

वर्मी-कम्पोस्ट

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Ranthambore national park is in:

2469551

रणथंभौर राष्ट्रीय उद्यान है:

Madhya Pradesh

A

मध्य प्रदेश में

Rajasthan

B

राजस्थान में

West Bengal

C

पश्चिम बंगाल में

Uttar Pradesh

D

उत्तर प्रदेश में

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 On the teaching of the following is priority given in Social science education at the elementary level?

2469732

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण में किस विषय को प्राथमिकता गई है

Economics

A

अर्थशास्त्र

Environment

B

पर्यावरण

Geography

C

भूगोल

History

D

इतिहास

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Troposphere is mainly composed of-

2469768

ट्रोपोसफीयर मुख्यतः संघटित है-

O₂

A

ऑक्सीजन

N₂

B

नाइट्रोजन

C **CO₂**

कार्बनडाय ऑक्साइड

O₂ and N₂**D**

ऑक्सीजन और नाइट्रोजन

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 The food source of three quarters of the world, people is-
2469813

विश्व के तीन चौथाई लोगों का खाद्यात्र है-

Wheat-Rice**A**

गेहूँ-चावल

Mize-Barley**B**

मक्का-जौ

Oats-millet**C**

जई-बाजरा

Rice-maize**D**

चावल-मक्का

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Raman is an EVS teacher, he adopted a strategy of classroom questioning, by this strategy he intends to
2470409

रमन एक ईवीएस शिक्षक हैं, उन्होंने कक्षा में प्रश्न पूछने की एक रणनीति अपनाई, इस रणनीति से उनका इरादा है

arouse curiosity and promote thinking**A**

जिजासा जगाना और सौच को बढ़ावा देना

make learning serious**B**

सीखने को गंभीर बनाना

draw attention of class**C**

कक्षा का ध्यान आकर्षित करना

maintain discipline in the class**D**

कक्षा में अनुशासन बनाए रखना

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Environmental disease outbreak in Toyama, Japan in 1950s was due to?
2472043

1950 के दशक में जापान के टोयामा में पर्यावरणीय रोग का प्रकोप किसके कारण था?

Lead

A

लीड

Cadmium

B

कैडमियम

Mercury

C

पारा

Zinc

D

जस्ता

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Very fine particles of soil are called;

2472140

मिट्टी के अति सूक्ष्म कण कहलाते हैं;

Clay

A

मिट्टी

Humus

B

ह्यूमस

Sand

C

रेतीला

Gravel

D

कब्ज़ा

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Moisture in the air is known as

2472187

हवा में नमी को के रूप में जाना जाता है

humidity

A

आर्द्रता

fog

B

कोहरा

water

C

पानी

D vapour**भाप**Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 In which season nitrogen dioxide and methane react with chlorine monoxide and chlorine atoms forming chlorine sinks, preventing **2472331** much ozone depletion,

किस मौसम में नाइट्रोजन डाइऑक्साइड और मीथेन क्लोरीन मोनोऑक्साइड और क्लोरीन परमाणुओं के साथ प्रतिक्रिया करके क्लोरीन सिंक बनाते हैं, जिससे ओजोन की कमी को रोका जा सकता है,

summer season**A****गर्मी का मौसम****winter season****B****शरद ऋतु****rainy season****C****बरसात का मौसम****spring season****D****वसंत का मौसम**Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Which of the following characteristics is not included in the economic characteristics of the family?

2472602

निम्नोंकित में से कौनसा प्रकार्य/ विशेषता परिवार के आर्थिक प्रकार्यों में शामिल नहीं है?

Residence and marriage management**A****निवास और विवाह प्रबंधन****Determination of succession****B****उत्तराधिकार का निर्धारण****Work division****C****श्रम विभाजन****Relationship of income and assets****D****आय और संपत्ति का संबंध**Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Process of digestion and absorption become slow in_____.

2472828

पाचन और अवशोषण की प्रक्रिया धीमी हो जाती है।

In Acidic medium

A

अम्लीय माध्यम में

In healthy person

B

स्वस्थ व्यक्ति में

In basic medium

C

क्षारीय माध्यम में

In fatty person

D

मोटे व्यक्ति में

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 In which states does Nagarhole National Park located?

2473156

नागरहोल राष्ट्रीय उद्यान किन राज्यों में स्थित है?

Kerala

A

केरल

Karnataka

B

कर्नाटक

Kashmir

C

कश्मीर

Assam

D

असम

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 As per Union Budget 2022, what is the allocation that has been made for the Department of Space?

2473946

केंद्रीय बजट 2022 के अनुसार, अंतरिक्ष विभाग के लिए कितना आवंटन किया गया है?

Rs. 12,700 crore

A

रु. 12,700 करोड़

Rs. 10,800 crore

B

रु. 10,800 करोड़

Rs. 13,700 crore

C

रु. 13,700 करोड़

रु. 15,800 करोड़Correct Ans : **C**Subject : **Environmental Study**Q.No: 106 Which space scientist was the Editor-in-Chief of "50 Years of Space"?
2473983

कौन सा अंतरिक्ष वैज्ञानिक "50 ईयर्स ऑफ़ स्पेस" के प्रधान संपादक थे?

M. Kurup

A

एम. कुरुप

APJ Abdul Kalam

B

ए पी जे अब्दुल कलाम

P.V. Manoranjan Rao

C

पी.वी. मनोरंजन राव

Praveen Sinha

D

प्रवीण सिन्हा

Correct Ans : **C**Subject : **Environmental Study**Q.No: 107 Which space scientist was responsible for the flight integration and launch operations of the first three PSLV flights?
2473988

पहली तीन पीएसएलवी उड़ानों के उड़ान एकीकरण और प्रक्षेपण संचालन के लिए कौन सा अंतरिक्ष वैज्ञानिक जिम्मेदार था?

Nilamber Pant

A

नीलांबर पंत

K Sivan

B

के सिवन

Prem chand Pandey

C

प्रेमचंद पाण्डे

Ramanujam Varatharaja Perumal

D

रामानुज वरदराज पेरुमल

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 By which space organization salt minerals on Mars were first discovered?

2474093

मंगल ग्रह पर सबसे पहले किस अंतरिक्ष संगठन द्वारा नमक खनियों की खोज की गई थी?

A **ISRO**

इसरो

CNES

B

सी.एन.ई.एस.**NASA**

C

नासा**JAXA**

D

जाक्साCorrect Ans : **C**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 In which year was NASA's Curiosity Rover launched?

2474234

नासा का क्यूरीосिटी रोवर को किस वर्ष प्रक्षेपित किया गया था?

1999

A

1999**2003**

B

2003**2009**

C

2009**2011**

D

2011Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 The interaction of stars and galaxies with the invisible dark matter produced the present-day galaxies and is known as the -

2474245

अद्देश्य डार्क मैटर के साथ सितारों और आकाशगंगाओं की परस्पर क्रिया ने वर्तमान आकाशगंगाओं का निर्माण किया और इसे किस रूप में जाना जाता है?

Hubble Sequence of galaxies

A

आकाशगंगाओं का हबल अनुक्रम

Elliptical sequence of galaxies

B

आकाशगंगाओं का अण्डाकार अनुक्रम

Spiral sequence of galaxies

C

आकाशगंगाओं का सर्पिल अनुक्रम

D

Irregular sequence of galaxies

आकाशगंगाओं का अनियमित क्रम

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Soils with a lot of organic material are found in which of the following colors?

2475701

निम्न में से किस रंग में कार्बनिक पदार्थों की अधिकता वाली मिट्टी पाई जाती है?

Black**A**

काला

Red**B**

लाल

Green**C**

हरा

Orange**D**

नारंगी

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Coffee does not grow in which of the following states?

2475833

कॉफी निम्नलिखित में से किस राज्य में नहीं उगती है?

Kerala**A**

केरल

Tamil Nadu**B**

तमिलनाडु

Karnataka**C**

कर्नाटक

Madhya Pradesh**D**

मध्य प्रदेश

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Where was the first modern summer Olympics organized?

2476438

पहला आधुनिक ग्रीष्मकालीन ओलंपिक कहाँ आयोजित किया गया था?

Greece**A**

ग्रीस

B

Great Britain

ग्रेट ब्रिटेन

Germany

C

जर्मनी

France

D

फ्रांस

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 As the sources are available in many languages and scripts. Thus, making use of source method is _____. Complete the sentence.
2477288

चूंकि स्रोत कई भाषाओं और लिपियों में उपलब्ध हैं। इस प्रकार, स्रोत विधि का उपयोग _____ वाक्य पूरा करें।

Too complex and technical

A

बहुत जटिल और तकनीकी है

Way easier than others

B

दूसरों की तुलना में आसान है

not recommended

C

सुझाया नहीं जाता है

Different

D

अलग

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Teacher has assigned Mala a science project based on the chapter she taught in the class. Through this project she will be able to-
2477310

शिक्षिका ने माला को कक्षा में पढ़ाए गए अध्याय के आधार पर एक विज्ञान परियोजना सौंपी है। इस परियोजना के माध्यम से वह सक्षम हो जाएगी-

link theory with practice

A

अभ्यास के साथ सिद्धांत को जोड़ने में

impress her teacher

B

उसकी शिक्षिका को प्रभावित करने में

pass her time

C

अपना समय गुजरने में

skip sports class

D

स्पोर्ट्स क्लास छोड़ने में

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 What is the source book which keeps a record of all the endangered animals and plants?
2477813

सभी लुप्तप्राय जानवरों और पौधों का रिकॉर्ड रखने वाली स्रोत पुस्तक क्या है?

Red Data Book

A

रेड डाटा बुक

Green Data Book

B

ग्रीन डेटा बुक

Endangered Species Data Book

C

लुप्तप्राय प्रजाति डेटा बुक

Forest Data Book

D

वन डेटा बुक

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 How many major tectonic plates are there on Earth?
2477922

पृथ्वी पर कितनी प्रमुख टेक्टोनिक प्लेट हैं?

6

A

6

2

B

2

4

C

4

7

D

7

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 How many types of hardness are there in water?
2478061

जल में कठोरता कितने प्रकार की होती है?

2

A

2

B

3

3**4****C****4****5****D****5**Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following is an incorrect statement about Unit Tests?

2478641

1. These tests are conducted taking the content of the whole syllabus.
2. It is a type of formative assessment.

Choose the correct code -

इकाई परीक्षण के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा गलत कथन है?

1. ये परीक्षण पूरे पाठ्यक्रम की सामग्री को लेकर आयोजित किए जाते हैं।
2. यह एक प्रकार का रचनात्मक मूल्यांकन है।

सही कोड चुनें -

Only 1**A****केवल 1****Only 2****B****केवल 2****Both 1 and 2****C****दोनों 1 और 2****Neither 1 nor 2****D****न तो 1 और न ही 2**Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following is an audio-visual TLM (Teaching Learning Material)?

2478688

निम्नलिखित में से कौन एक श्रव्य-दृश्य टी.एल.एम. (अध्यापन अधिगम सामग्री) है?

Slide – tape presentations**A****स्लाइड - टेप प्रस्तुतिकरण****Telephonic conversations****B****टेलीफोन की बातचीत****C****Duplicated written material**

अनुलिपिकृत लिखित सामग्री

Globe

D

ग्लोब

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Ovum stage is -
2473550

डिम्ब अवस्था होती है-

From 2 weeks to 2 months

A

2 सप्ताह से 2 माह तक

From Conception to 2 weeks

B

गर्भाधान से 2 सप्ताह तक

From 2 months to 6 months

C

2 माह से 6 माह तक

From 2 months to birth

D

6 माह से जन्म तक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 How many bones are found in the face?
2473609

चेहरे में कितनी हड्डीयाँ पायी जाती हैं?

10 Bones

A

10 हड्डीयाँ

12 Bones

B

12 हड्डीयाँ

18 Bones

C

18 हड्डीयाँ

14 Bones

D

14 हड्डीयाँ

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Rhesus factor – Rh factor was invented in the year _____
2473662

रीसस कारक - Rh कारक की खोज वर्ष _____ में की गई थी।

1950

A

1950

1940

B

1940

1960

C

1960

1965

D

1965

Correct Ans : B

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Assessment is purposeful if

2474320

आकलन उद्देश्यपूर्ण होता है अगर

it serves as a feedback for the students as well as the teachers

A

यह छात्रों के साथ ही शिक्षकों के लिए फीडबैक का कार्य करता हो

it is done only once at the end of the year

B

अगर यह केवल एक बार साल के आखिर में हो

comparative evaluations are made to differentiate between the students achievements

C

छात्रों की उपलब्धि को पृथक करने के लिए तुलनात्मक मूल्यांकन किए जाएं

it induces fear and stress among the students

D

यह छात्रों के बीच भय और तनाव उत्पन्न करे

Correct Ans : A

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 What is IQ?

2474436

आईक्यू (IQ) क्या होता है?

$$\frac{MA}{CA} \times 100$$

A

$$\frac{MA}{CA} \times 100$$

B

$$\frac{CA}{MA} \times 100$$

$$\frac{CA}{MA} \times 100$$

$$\frac{MA}{CA} \times 1000$$

C

$$\frac{MA}{CA} \times 1000$$

$$\frac{CA}{MA} \times 1000$$

D

$$\frac{CA}{MA} \times 1000$$

Correct Ans : **A**Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 The two things to be avoided during counselling sessions are

2475443

1. Moralizing
2. Compliment
3. Humour
4. Condemnation

Select the correct answer using the codes given below

परामर्श सत्र के दौरान जिन दो चीजों का परहेज करना चाहिए वे हैं

1. नैतिक बनाना
2. सराहना
3. हँसी-मजाक
4. तिरस्कार करना

नीचे दिए गए कोड का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें

All of the given options

A

दिए गए सभी विकल्प**1, 2 and 3**

B

1, 2 और 3**1 and 2**

C

1 और 2**1 and 4**

D

1 और 4Correct Ans : **D**Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 The approach which has its roots in Gestalt psychology is popularly known as:

2475470

जिस दृष्टिकोण का मूल गेस्टाल्ट मनोविज्ञान में हैं, उसे लोकप्रिय रूप से क्या जाना जाता है

Holistic approach

A

पवित्र दृष्टिकोण

Stimulus-response-behavioristic approach

B

प्रोत्साहन-प्रतिक्रिया-व्यवहारवादी दृष्टिकोण

Dynamic and psychoanalytic approach

C

गतिशील और मनोवैश्लेषिक दृष्टिकोण

Cognitive approach

D

कॉग्निटिव दृष्टिकोण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Language is important because it

2476118

भाषा महत्वपूर्ण होती है, क्योंकि

is unable to help in expressing a child's thoughts

A

यह बच्चे की सोच को अभिव्यक्त करने में असमर्थ होती है

develops the personality of the child

B

बच्चे के व्यक्तित्व का निर्माण करती है

helps a child processing the information received through perception

C

बच्चे दृष्टिकोण से जो सूचना एकत्र करते हैं उसे संसाधित करने में मदद करती है

helps in making correct facial expressions in response to a stimulus

D

किसी उद्दीपन के प्रत्युत्तर में चेहरे के हाव-भाव से अभिव्यक्त करने में मदद करती है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 The best argument for group intelligence test is that it

2476715

समूह बुद्धि परीक्षण के लिए सबसे अच्छा तर्क यह है कि यह

Treats all the children equally

A

सभी बच्चों के साथ एक जैसा व्यवहार करें

Provides the teacher with diagnostic information

B

शिक्षकों को नैदानिक जानकारी प्रदान करता है

Is less tension – producing than an individual test

C

कम तनाव है - व्यक्तिगत परीक्षण की तुलना में

Is the least expensive method to determine the IQ**D**

IQ निर्धारित करने का सबसे कम खर्चाला तरीका है

Correct Ans : **D**Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 A teacher has children in his class coming from different backgrounds. He observed that there are misconceptions about lifestyles **2476920** among some of them. What should the teacher do?

एक शिक्षक की कक्षा में विभिन्न पृष्ठभूमियों से आने वाले बच्चे हैं। उन्होंने देखा कि उनमें से कुछ के बीच जीवन शैली के बारे में गलत धारणाएं हैं। शिक्षक को क्या करना चाहिए?

Ignore the matter**A**

बात को नज़रअंदाज करें

Understand the misconception from the children and address their concerns by explaining them the proper concept with logic through a lesson plan

B

बच्चों से गलत धारणा को समझें और पाठ योजना के माध्यम से तर्क के साथ उचित अवधारणा समझाकर उनकी चिंताओं को दूर करें

Advice them not to discuss with their family members

C

उन्हें अपने परिवार के सदस्यों के साथ चर्चा न करने की सलाह दें

Advice the school authority to take up the matter with their families

D

स्कूल प्राथिकरण को सलाह दें कि इस मामले को अपने परिवार के साथ उठाएं

Correct Ans : **B**Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 According to the cognitive theory of motivation, which of the following is not correct?

2476951

1. We take things and knowledge as passive entities.

2. We do not respond to the situation or event, rather we respond to our perception we have for that event.

Choose the correct code.

अभिप्रेरणा के संज्ञानात्मक सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

1. हम चीजों और ज्ञान को निष्क्रिय संस्थाओं के रूप में लेते हैं।

2. हम स्थिति या घटना पर प्रतिक्रिया नहीं करते हैं, बल्कि हम उस घटना के लिए हमारे पास अपनी धारणा का जवाब देते हैं।

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

D

Neither 1 nor 2

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : A

Subject : Child Developement

Q.No: 132 Learning is more effective in which of the following cases?

2477056

नियन्त्रिति में से किस मामले में अधिगम अधिक प्रभावी है?

When the learner is intrinsically motivated**A**

जब शिक्षार्थी आंतरिक रूप से प्रेरित होता है

When the learner is extrinsically motivated**B**

जब शिक्षार्थी बाह्य रूप से प्रेरित होता है

When the learner is expecting a reward.**C**

जब शिक्षार्थी इनाम की उम्मीद कर रहा हो।

When the learner is joyful**D**

जब शिक्षार्थी प्रसन्न होता है

Correct Ans : A

Subject : Child Developement

Q.No: 133 The baby measures between 32 and 34 inches at

2477448

बच्चे का माप 32 से 34 इंच के बीच कब होता है

12 months**A****12 माह****15 months****B****15 माह****18 months****C****18 माह****24 months****D****24 माह**

Correct Ans : D

Subject : Child Developement

Q.No: 134 From a social viewpoint, disrespect shown by a child towards which of the following can be called juvenile delinquency?

2477729

1.Norms

2.Superstitious beliefs

3.Traditions of the society

Choose the correct code out of the following -

सामाजिक दृष्टिकोण से, निम्नलिखित में से किसके प्रति एक बच्चे द्वारा दिखाए गए अनादर को किशोर अपराध कहा जा सकता है?

1. मानदंड
2. अंधविश्वास
3. समाज की परंपराएं

निम्नलिखित में से सही कोड चुनिए -

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1,2 और 3

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 135 Which of the following is/are the reason behind some children being left out of the educational opportunity?

2478076

- i) The practice of segregation in education
- ii) The inability to be in school in the school-going age

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कारण से कुछ बच्चों को शिक्षा का अवसर नहीं मिलता है/हैं?

- i) शिक्षा में पृथक्करण की प्रथा
- ii) स्कूल जाने की उम्र में स्कूल न जा पाना

सही कोड चुनें

i) only

A

- i) केवल
- ii) **only**

B

- ii) केवल
- Both i) and ii)**

C

- i) और ii) दोनों
- Neither i) nor ii)**

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Cognitive disability is used to replace the old term/s

2478202 i. Mental retardation

ii. Mentally handicapped

Choose the correct code

संशानात्मक अक्षमता का उपयोग पुराने शब्दावली _____ को बदलने के लिए किया जाता है।

i. मानसिक विकलांगता

ii. मानसिक अशक्तता

सही कूट चुनें -

i) only**A**

केवल i)

ii) only**B**

केवल ii)

Both i) and ii)**C**

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)**D**

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**Subject : **Child Development**

Q.No: 137 Which of the following learning difficulties can be attributed to the problems in language comprehension or accent of any particular language?

निम्नलिखित में से कौन सी सीखने की कठिनाइयों को भाषा की समझ या किसी विशेष भाषा के उच्चारण में समस्याओं के लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है?

Dyslexia**A**

अपाठन

Dyspraxia**B**

दुष्क्रिया

Dyscalculia**C**

डिसकैल्कुलिया

Dysphasia**D**

डिस्फ्रेशिया

Correct Ans : **D**Subject : **Child Development**

Q.No: 138 Which of the following is NOT true in the context of Mead's "I" and "Me" theory?

2478921

मीड के "मैं" और "मुझे" सिद्धांत के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

He perceived "I" and "Me" as same phases

A

उन्होंने "मैं" और "मुझे" को एक ही चरण के रूप में माना

He emphasized on the collectiveness/wholeness of the two

B

उन्होंने दोनों की सामूहिकता / पूर्णता पर जोर दिया

He refers "I" to the ideas, understanding or attitudes we present to others.

C

वह "मैं" को उन विचारों, समझ या दृष्टिकोण को संदर्भित करते हैं जो हम दूसरों को प्रस्तुत करते हैं।

He refers "Me" in relation to self to others and gets affected by them.

D

वहीं दूसरों के संबंध में "मुझे" को संदर्भित करते हैं और उनसे प्रभावित होते हैं।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 139 Jean Piaget says that some degree of maturation interacting with experience is necessary for movement into the next stage of **2479187** cognitive development. This implies

जीन पियाजे का कहना है कि संज्ञानात्मक विकास के अगले चरण में आंदोलन के लिए अनुभव के साथ बातचीत के कुछ हद तक परिपक्ता आवश्यक है। इसका अर्थ है

Assimilation

A

समावेश

Accommodation

B

समायोजन

Biological maturity

C

जैविक परिपक्ता

Physical experience

D

शारीरिक अनुभव

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 140 Which of the following visions is not related to Rabindranath Tagore's vision of progressive education?
2479561

निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण रविंद्रनाथ टैगोर की प्रगतिशील शिक्षा के दृष्टिकोण से संबंधित नहीं है?

The best part of his approach is the easy and fun-loving attitude.

A

उनके दृष्टिकोण का सबसे अच्छा हिस्सा आसान और मज़ेदार रवैया है।

Modern academic setup should give input through eyes and ears.

B

आधुनिक शैक्षणिक व्यवस्था को आंखों और कानों के माध्यम से इनपुट देना चाहिए।

C Education should be a "joyous exercise of our inventive and constructive energies that help us to build up character."

शिक्षा "हमारी आविष्कारशील और रचनात्मक ऊर्जाओं का एक आनंददायक अभ्यास होना चाहिए जो हमें चरित्र निर्माण में मदद करती है।"

Education should be given with close proximity to nature.

D

शिक्षा प्रकृति के निकट होनी चाहिए

Correct Ans : B

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 The frequency distribution for the IQ scores tends to approximate a bell-shaped curve, called the -
2479845

बुद्धि लब्धि प्राप्तांकों का यदि एक आवृत्ति वितरण वक्र बनाया जाए तो यह लगभग एक घंटाकार वक्र के सदृश होता है। इस वक्र को कहा जाता है -

Simple Curve

A

सरल वक्र

Closed Curve

B

बंद वक्र

Normal Curve

C

सामान्य वक्र

Algebraic Curve

D

बीजीय वक्र

Correct Ans : C

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Which of the following is a stage of development of Children?
2479902

निम्नलिखित में से कौन बच्चों के विकास की अवस्था है?

Sensori-motor

A

संवेदीगामक अवस्था

Postoperational

B

पश्चात संक्रियात्मक अवस्था

Operations

C

संक्रियात्मक अवस्था

Informal operations

D

अनौपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

Correct Ans : A

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Which language theory can confirm with behavioural changes observed with students from linguistic minorities?

2480237

भाषाई अल्पसंख्यकों के विद्यार्थियों के साथ प्रेक्षित व्यवहार परिवर्तनों का कौन-सा भाषा सिद्धांत पुष्टि कर सकता है?

Sapir-Whorf theory

A

सपिर-व्होर्फ सिद्धांत

Social interactionist theory

B

सामाजिक अंतःक्रियावादी सिद्धांत

Language acquisition theory

C

भाषा अधिग्रहण सिद्धांत

Skinner's theory

D

स्किनर का सिद्धांत

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Which of the following comes under a child's exo-system?

2480330

निम्नलिखित में से कौन एक बच्चे के बहिःतंत्र के अंतर्गत आता है?

Parents

A

माता - पिता

Teachers

B

शिक्षक

Friends

C

मित्र

Parents' workplaces

D

माता-पिता के कार्यस्थल

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 The approach which is known as the king of problem-solving is

2480384

समस्या-समाधान के राजा के रूप में जाना जाने वाला उपागम है-

Decision making

A

निर्णयन

Perceptions

B

अवधारणा

Incubation

C

उद्धवन

Decomposition

D

अपघटन

Correct Ans : **A**Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Development of feelings of guilt or labelling of good or bad occurs during two to seven years of age period. This is due to the **2480423**

दो से सात वर्ष की आयु के दौरान अपराधबोध या अच्छे या बुरे के सूचक की भावनाओं का विकास होता है। यह किसके कारण होता है?

Ability to relate events or things with a broader view or context.

A

घटनाओं या कार्यों को व्यापक दृष्टिकोण या संदर्भ से जोड़ने की योग्यता

Ability to relate the present situation to the past

B

वर्तमान स्थिति को अतीत से जोड़ने की योग्यता

Ability to understand other's mind

C

दूसरे के मन को समझने की योग्यता

Ability to identify logical or sequential errors

D

तार्किक या अनुक्रमिक त्रुटियों की पहचान करने की योग्यता

Correct Ans : **A**Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 'Child belonging to weaker section' means.

2480650

'कमज़ोर वर्ग के बालक' से अभिप्राय है-

A child belonging to such parents whose annual income is low

A

ऐसे अभिभावकों के बालक से जिनकी वार्षिक आय कम है

A child belonging to such parents who come under the disadvantaged group

B

ऐसे अभिभावकों के बालक से जो वंचित वर्ग में आते हैं

A child belonging to such parents who come under the category of below poverty line

C

ऐसे अभिभावकों के बालक से जो गरीबी रेखा से नीचे की सीमा में आते हैं

A child belonging to such parents whose annual income is lower than the minimum limit specified by the appropriate government

D

ऐसे अभिभावकों के बालक से जो सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम सीमा की वार्षिक आय की सीमा से नीचे के वर्ग में आते हैं।

Correct Ans : **B**Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 A creative learner is one who

2480662

एक रचनात्मक शिक्षार्थी वह है जो

is highly intelligent

A

अत्यधिक बुद्धिमान है

Scores maximum marks in the class

B

कक्षा में अधिकतम अंक स्कोर करता है

Learn lengthiest answer in no time

C

कुछ ही समय में सबसे जटिल उत्तर शिखने वाला

Good in lateral thinking and problem solving

D

पार्श्व सोच और समस्या को हल करने में अच्छा

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 149 Which of the following is not the non-verbal subtest of Wechsler's scale of intelligence?

2480683

निम्न में से कौन सा वीचस्लर के बुद्धिमत्ता स्केल का गैर-मौखिक सबटेस्ट नहीं है?

Picture completion

A

चित्र पूर्ण करना

Block design

B

ब्लॉक डिजाइन

Digit span

C

अंक अवधि

Object assembly

D

ऑब्जेक्ट असेंबली

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Internal psychological process that activates the person to fulfill his need by achieving the objective is known as

2480763

आंतरिक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया जो व्यक्ति को उद्देश्य को प्राप्त करके उसकी आवश्यकता को पूरा करने के लिए सक्रिय करती है, इस रूप में जानी जाती है

Learning

A

सीखना

Motivation

B

प्रेरणा

reinforcement

C

सुदृढीकरण

D **None of the given options**

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

