



# Teachingninja.in



**Latest Govt Job updates**



**Private Job updates**



**Free Mock tests available**



**Visit - [teachingninja.in](https://teachingninja.in)**

# **MPTET**

## **Previous Year Paper**

### **15 Mar 2022 Shift 1**



[Print](#)

Testdate

15 Mar 2022 ▼

TestSlot

Shift 1 ▼

[Submit](#)
**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विराटपर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वर्गरोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तितः कथाः आरभ्यन्ते। कथाः उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 1 भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य ..... वर्तते रामायणं महाभारतञ्च।

- A पुराणद्वयम्।  
 B इतिहासद्वयम्।  
 C उपनिषद्द्वयम्।  
 D वेदद्वयम्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विराटपर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वर्गरोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तितः कथाः आरभ्यन्ते। कथाः उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 2 महाभारते कति पर्वणि सन्ति?

- A पञ्चाशत्।  
 B सप्तदश।  
 C अष्टादश।  
 D विंशतिः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विराटपर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वर्गरोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तिः कथाः आरभ्यन्ते। कथाः उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 3 महाभारतकथाः कुतः आरभ्यन्ते?

- A प्रपञ्चोत्पत्तिः।
- B भीष्मोत्पत्तिः।
- C पाण्डवोत्पत्तिः।
- D व्यासोत्पत्तिः।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विराटपर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वर्गरोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तिः कथाः आरभ्यन्ते। कथाः उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 4 शान्तिपर्वणि कति अध्यायाः सन्ति?

- A 339
- B 402
- C 14732
- D 732

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विराटपर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वर्गरोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तिः कथाः आरभ्यन्ते। कथाः उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति।



प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 5 किं गणे नान्तर्भवति?

- A स्त्रीपर्व।
- B शान्तिपर्व।
- C कर्णपर्व।
- D व्यासपर्व।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

#### Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विराटपर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वर्गरोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तिः कथाः आरभ्यन्ते। कथाः उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 6 सह शब्दयोगे का विभक्तिः?

- A द्वितीया।
- B सप्तमी।
- C तृतीया।
- D पञ्चमी।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

#### Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विराटपर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, सौप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वर्गरोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तिः कथाः आरभ्यन्ते। कथाः उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 7 पुरो गच्छन्ति – अत्र पदच्छेदः कथम्?

- A पुर + गच्छन्ति।
- B पुरोग + च्छन्ति।
- C पुरः+ गच्छन्ति।
- D पुरः + अगच्छन्ति।

Correct Ans : C

Subject : **Sanskrit Bhasha 02****Passage:****संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयसंस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासद्वयं वर्तते रामायणं महाभारतञ्च। मानवजीवनस्य सन्मार्गमार्गणे एतयोः ग्रन्थयोः महत् स्थानं वर्तते। कर्तव्याकर्तव्यबोधं प्रतिपादयन्तौ ग्रन्थौ भवतः रामायणं महाभारतञ्च। सर्वकालीनतां सार्वजनीयतां च भजते व्यासमुनिरचितं महाभारतम्।

महाभारते अष्टादशपर्वणि सन्ति। आदिपर्व, सभापर्व, वनपर्व, विराटपर्व, उद्योगपर्व, भीष्मपर्व, द्रोणपर्व, कर्णपर्व, शल्यपर्व, शौषुप्तिकपर्व, स्त्रीपर्व, शान्तिपर्व, अनुशासनपर्व, अश्वमेधिकपर्व, मौसलपर्व, महाप्रस्थानपर्व, स्वर्गारोहणपर्व इत्येतानि भवन्ति तेषां नामानि। प्रत्येकं पर्वणि अध्यायैः विभक्तानि सन्ति। तत्र व्यासोत्पत्तिः कथाः आरभ्यन्ते। कथाः उपाख्यानैः सहैव पुरो गच्छन्ति। प्रत्येकं पर्वसु उपपर्वणि च सन्ति। महाभारतस्य समेषां पर्वणां विमर्शविचारः अतिकायत्वात् न सुलभं वर्तते। शान्तिपर्वणि उपपर्वत्रयं वर्तते। राजधर्मानुशासनोपपर्व, आपद्धर्मोपपर्व, मोक्षधर्मोपपर्व च। शान्तिपर्वणि 339 अध्यायाः तथा 14732 श्लोकाः च सन्ति।

Q.No: 8 प्रतिपादयन्तौ – अत्र कः प्रत्ययः?

- A वयच्।
- B ठक्।
- C शानच्।
- D शत्।

Correct Ans : **D**Subject : **Sanskrit Bhasha 02****Passage:****संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्क्ते  
कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।  
लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्तिं  
किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ।।

Q.No: 9 का कल्पलता इव भवति ?

- A माया
- B गुणा
- C जटा
- D विद्या

Correct Ans : **D**Subject : **Sanskrit Bhasha 02****Passage:****संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्क्ते  
कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।  
लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्तिं  
किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ।।

Q.No: 10 मातेव का रक्षति ?

- A देवी
- B धेनुः
- C विद्या
- D माया

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्क्ते  
कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।  
लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्तिं  
किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 11 खेदं कथम् अपनयति ?

- A कान्तेव
- B लतेव
- C पितेव
- D मातेव

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्क्ते  
कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।  
लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्तिं  
किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 12 क इव विद्या हिते नियुक्ते ?

- A मातेव
- B पितेव
- C कान्तेव
- D मायेव

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्क्ते

कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।  
लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्तिं  
किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 13 मातेव – सन्धिविच्छेदं कुरु ।

- A मात+एव
- B माता+एव
- C मात+एव
- D माते+ एव

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्क्ते  
कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।  
लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्तिं  
किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 14 रमयति- अत्र धातुः कः?

- A रमय
- B रति
- C रम्
- D रौ

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्क्ते  
कान्तेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् ।  
लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्तिं  
किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

Q.No: 15 विद्या कां तनोति?

- A लक्ष्मीं
- B सरस्वतीं
- C कालिकां
- D दुर्गाम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 'मूषकः विलाद --- निर्गच्छति' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितम् अव्ययपदं किया

- A अन्तः
- B बहिः
- C विना
- D कृते

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 माहेश्वरसूत्रेषु कयोः वर्णयोः आवृत्तिः कृता वर्तते?

- A अकार-हकारयोः
- B णकार-हकारयोः
- C लकार-णकारयोः
- D रकार-लकारयोः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 मूर्धास्थानीयो वर्णः अस्ति

- A य
- B र
- C ल
- D व

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 'अहं सत्यं न---।' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं क्रियापदं किम्?

- A वदानि
- B वद
- C वदतु
- D वदाम

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 'व्यायामः' इति पदस्य समुचितः प्रकृतिप्रत्ययविभागः कः?

- A वि+आ+यम्+घञ्
- B वि+आ+यम्+अच्
- C वि+आ+यम्+क
- D वि+आ+यम्+अण्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 नृत्-धातोः लट्लकारे प्रथमपुरुषैकवचने किं रूपम्-

- A नर्त्यति
- B नृत्यति
- C नर्तिति
- D नर्तति

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 'जामयः' इति पदस्य कोऽर्थः?

- A स्त्रियः
- B रश्मयः
- C नद्यः
- D नावः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 शिक्षकः कक्षायाम् आदिशंकराचार्यस्य चलचित्रस्य प्रदर्शनं करोति। सः अधिगमस्य कस्य साधनस्य प्रयोगः करोति ?

- A श्रव्य साधनस्य
- B दृश्य साधनस्य
- C संगणक साधनस्य
- D चलचित्र साधनस्य

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 भिन्न-भिन्न-चिन्तनाधारितः प्रारूपः तेषां बालानां अभिज्ञानं करोति। यद्धि -

- A दिव्याङ्गाः सन्ति
- B डिस्टेसिक इत्येनेन प्रभाविताः
- C सृजनात्मकाः सन्ति
- D स्थिति-स्थापकाः सन्ति

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 कक्षाभिनयरीतौ या प्रक्रिया भवति, सा वर्तते -

- A बालकाः नाटकपात्राणाम् अभिनयं कुर्वन्ति
- B शिक्षकः कथायाः पात्रानुसारं व्याख्यां करोति
- C प्रेक्षागृहे नाटकस्य प्रस्तुतिं ददति छात्राः
- D एषु एका न वर्तते

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 अधोलिखितेषु किं बालानां भाषायाः अधिग्रहणे अधिकं सहायकं भवेत् ?

- A गृहे परिसरे व ज्येष्ठानां वार्तालापस्य श्रवणम् ।
- B शुद्धानाम् उच्चरितशब्दानां वाक्यानां वा पुनः पुनः अभ्यासं कर्तुं बालेभ्यः निर्देशः ।
- C अन्यैः बालैः सह क्रीडा ।
- D गृहस्य वातावरणं यत्र अधिकं भाषितुं बालाय अनुमतिः न दीयेत ।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 भाषार्जने आवश्यकम्?

- A मातृभाषा ज्ञानावगमनस्य क्रममेकं विद्यार्थिषु
- B कण्ठस्थीकरणं तथा आवश्यकपदानां प्रयोगः
- C व्याकरणज्ञानस्यव्यवस्थितप्रयोगः तथापानां कण्ठस्थीकरणम्
- D मातृभाषायाः तथाद्वितीयभाषायाः अवगमनक्रमे मानवमस्तिष्कस्य अन्तःसामर्थ्यं निर्दिशति

Correct Ans : **D**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 व्याकरणक्रीडासुजागरूकता-उद्बोधनार्थकिमावश्यकम् ?

- A प्रदत्त-गतिविधि समापनार्थ परस्पर सहयोगः
- B विभिन्नसन्दर्भेषु भाषाप्रयोगस्य अवसरः
- C निर्दिष्टलक्ष्यमधिकृत्य संप्रेषणात्मकं कार्यम्
- D पठित-भाषासंरचनासन्दर्भे गहनचिन्तम्

Correct Ans : **C**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 'उपचारात्मकं शिक्षणम्' इत्यनेन अभिप्रायः अस्ति

- A छात्राणां, नियमितरूपेण, पुनः पुनः परीक्षणम् ।
- B "छात्राः किमर्थम् अवगन्तुम् असमर्थाः, असामर्थ्यं दूरीकर्तुं के उपायाः इत्यर्थं करणीयाः प्रयासाः ।
- C विद्यालयोपरान्तं शिक्षणायोजनम् ।
- D प्रबुद्धछात्राणां संवर्धनार्थम् अतिरिक्तशिक्षणम् ।

Correct Ans : **B**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 कक्षायां भाषामयवातावरणनिर्माणार्थं शिक्षकः

- A कक्षायां स्वस्वानुभूतिप्रकटनार्थं छात्रान् अवसरं दद्यात्
- B तेषां सम्भाषणकालं प्रदीर्घं कुर्यात्
- C अपत्यानां सम्यक् पालनार्थम् अभिभावकान् निर्दिशेत्
- D प्रत्येकं छात्रस्य कृते समानं लक्ष्यं स्थापयेत्

Correct Ans : **A**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 लेखन कौशल का मुख्य उद्देश्य है-

- A वर्णों को लिखना
- B केवल शब्दों को लिखना
- C वाक्यों को लिखना
- D अपने विचारों की अभिव्यक्ति

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 भाषा में सतत व व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है

- A भाषायी ज्ञान का आकलन करना
- B विभिन्न संदर्भों में भाषा के मौखिक एवं लिखित रूप के प्रयोग की कुशलता का आकलन करना
- C बच्चों को अनुत्तीर्ण न करना
- D साहित्यिक ज्ञान का आकलन करना

Correct Ans : **B**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 हिन्दी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना यह उद्देश्य है-

- A उच्च स्तर के छात्रों के लिए
- B मध्यस्तरीय छात्रों के लिए
- C प्राथमिक स्तर के छात्रों के लिए
- D किसी के लिए भी नहीं

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 34 उच्च प्राथमिक स्तर पर कविता शिक्षण की प्रणाली है-

- A अभिनय
- B प्रश्नोत्तर
- C गीत
- D कथोचकथन प्रणाली

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 35 नासिरा पढ़ते समय अनेक बार अटकती है। उसे पढ़ने में कठिनाई होती है। उसकी समस्या मुख्यतः ..... से सम्बन्धित है।

- A पठन-अरुचि
- B बुद्धि-लब्धि
- C डिस्लेक्सिया
- D डिस्ग्राफिया

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36 निम्न में से उपचारात्मक शिक्षण के लिए क्या आवश्यक नहीं है?

- A पहले निदानात्मक परीक्षण कर लेना
- B शिक्षण विधि को स्थाई रखना
- C विद्यार्थी की किसी भी गलती की अवहेलना नहीं करना।
- D पहले निदानात्मक परीक्षण करना एवं विद्यार्थी की किसी भी गलती की अवहेलना नहीं करना।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37 निम्न में से शिक्षण क्रियाओं तथा उद्देश्यों के आलेख को पाठयोजना कहते हैं, पाठयोजना की परिभाषा दी है?

- A अरस्तू
- B हरबर्ट
- C विलियम्स टेलर
- D बीसिंग

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38 अधिगम अनुभव केन्द्रित इकाई योजना में निम्न में से किस पर अधिक बल दिया जाता है?

- A शिक्षक अनुक्रिया पर
- B पाठ्य अनुक्रम पर
- C शिक्षिका अनुक्रम पर
- D छात्र अनुक्रिया पर

Correct Ans : D



Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निम्न में से शैक्षणिक निदान के प्रयोजन से क्या आशय है?

- A विषयवस्तु से सम्बन्धित कठिनाइयों का पता लगाना
- B विषयवस्तु से सम्बन्धित कमजोरियों का पता लगाना
- C विषयवस्तु से सम्बन्धित कठिनाइयों एवं कमजोरियों का पता लगाना
- D छात्रों को कमजोर मानना।

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 एक भाषा शिक्षक के रूप में सबसे बड़ी चुनौती कौन-सी है?

- A बच्चों की भाषा को संचार साधनों के प्रभाव से मुक्त रखना
- B बच्चों को भाषा सीखने के महत्व से परिचित कराना
- C बहु-भाषिक कक्षा के शिक्षण के लिए उचित रणनीतियाँ तय करना
- D भाषा संसाधनों का अभाव है

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 किस विद्या के शिक्षण के समय आप मौन पठन को महत्व देंगे?

- A निबंध
- B एकांकी
- C संवादत्मक कहानी
- D कविता

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 निम्नलिखित में से रचनात्मक शिक्षण की विधि नहीं है?

- A आदर्श अभिनय विधि
- B कक्षा नियम विधि
- C भाषा-संसर्ग विधि
- D व्याख्या विधि

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 सीखने की विभिन्न परिभाषाओं के आधार पर निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?

- A सीखना सार्वभौमिक है।
- B सीखना विवेकपूर्ण है।
- C सीखना अनुभवों का संगठन है।
- D सीखना व्यवहार के अनुकूल है

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 नई बातों की खोज करना, एक प्रकार का सीखना सीखने की यह कौन-सी प्रभावशाली विधि है?

- A परीक्षण करके सीखना
- B निरीक्षण करके सीखना
- C नृत्य करके सीखना
- D सामूहिक विधियों द्वारा सीखना

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।

सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।

भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।

औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।

पथिकों को जलती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।

खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया।।

त्यागी तरुओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सिखें।।

जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।

जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।

हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 45 निम्नलिखित में से 'पथिक' शब्द का अर्थ क्या है?

**A राहगीर, राह चलने वाला**

**B बेशर्म**

**C भिखारी**

**D पिछड़ा**

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।

सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।

भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।

औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।

पथिकों को जलती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।

खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया।।

त्यागी तरुओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सिखें।।

जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।

जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।

हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 46 उपर्युक्त पद्यांश के संदर्भ में अनपढ़ व्यक्तियों के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है?

**A उन्हें पढ़ाएं**

**B उन्हें शिक्षित करें**

**C उन्हें पढ़ाएं, उन्हें शिक्षित करें**

**D उन्हें पैसे कमाने की कला बतलाएं**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।

सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।

भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।

औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।

पथिकों को जलती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।

खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया।।

त्यागी तरुओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सिखें।।

जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।

जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।

हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 47 लोकोक्ति "अशर्फी की लूट और कायेले पर छाप" का निम्न में से क्या अर्थ है?

**A** मूल्यवान वस्तुओं को नष्ट करना और तुच्छ हो सँजोना।**B** किये का फल भोगना।**C** परस्पर संगठन या मेल न रखना।**D** झगड़ा लगाकर अलग हो जाना।Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।

सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।

भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।

औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।

पथिकों को जलती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।

खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया।।

त्यागी तरुओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सिखें।।

जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।

जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।

हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 48 उपर्युक्त पद्यांश के संदर्भ में पिछड़े व्यक्तियों के प्रति हमारा क्या कर्तव्य है?

**A** उन्हें मुफ्त में भोजन करा दे**B** उन्हें स्कूल भेजें**C** उन्हें आगे बढ़ने में मदद न करे**D** उन्हें आगे बढ़ने में मदद करेCorrect Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।

सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।

भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।

औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।

पथिकों को जलती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।

खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया।।

त्यागी तरुओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सिखें।।

जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।

जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।

हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 49 निम्नलिखित में से संकेतवाचक वाक्य का चयन कीजिए-

- A हाय! उसके माता-पिता दोनों ही चल बसे।
- B भगवान तुम्हें लम्बी उम्र दे।
- C मध्यप्रदेश राज्य की राजधानी भोपाल है।
- D यदि परिश्रम करोगे तो अवश्य सफल होंगे।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।

सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।

भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।

औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।

पथिकों को जलती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।

खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया।।

त्यागी तरुओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सिखें।।

जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।

जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।

हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 50 निम्नलिखित में से वाक्य "जो कामना रहित हो" के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-

- A निरुत्तर
- B निष्काम
- C निराश्रय
- D निर्मम

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश हमें देता है सब कुछ, हम भी तो कुछ देना सीखें।

सूरज हमें रोशनी देता है, हवा नया जीवन देती है।

भूख मिटाने को हमें सब की, धरती पर होती खेती है।

औरों का भी हित हो जिसमें, हम ऐसा कुछ करना सीखें।

पथिकों को जलती दुपहर में, पेड़ सदा देते हैं छाया।

खुशबू भरे फूल देते हैं, हम को नए फलों की माया।।

त्यागी तरुओं के जीवन से, हम भी तो कुछ जीना सिखें।।

जो अनपढ़ हैं, उन्हें पढ़ाएं, जो चुप हैं, उन को वाणी दें।

जो पिछड़ा है, उसे बढ़ाएं, प्यासी मिट्टी को पानी दें।

हम मेहनत के दीप जलाकर, नया उजाला करना सीखें।

Q.No: 51 निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?

- A जीवन
- B उजाला
- C स्वर्ग
- D दुपहर

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यत्न से अपना मस्तिष्क कॉपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डाँटते तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लज्जित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डाँट-उपत के प्रति निर्दयी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाइयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नौकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसे ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनो का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उन्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 52 गुरदास की रुचि किस विषय में थी ?

- A गणित
- B विज्ञान
- C इतिहास
- D भूगोल

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यत्न से अपना मस्तिष्क कॉपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डाँटते तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लज्जित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डाँट-डपट के प्रति निर्दयी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाईयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नौकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनो का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उन्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 53 गुरदास की महत्तकांक्षा थी -

- A सरपट दौड़ने की
- B नौकदार पगड़ी पहनने की
- C सबके सामने अपना नाम पुकारे जाने की
- D सबके सामने सजा मिलने की

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यत्न से अपना मस्तिष्क कॉपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डाँटते तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लज्जित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डाँट-डपट के प्रति निर्दयी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाईयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नौकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनो का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उन्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 54 शुद्ध वर्तनी वाला शब्द चुनिए -

- A अद्वितीय
- B अद्विती
- C अद्वितीह
- D अद्वितय

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यत्न से अपना मस्तिष्क कॉपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डाँटते तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लज्जित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डाँट-डपट के प्रति निर्दयी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाईयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नौकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनो का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उन्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 55 "घोड़ा" का पर्यायवाची शब्द नहीं है -

- A हय
- B धेनु
- C सैधव
- D तुरंग

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यत्न से अपना मस्तिष्क कॉपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डाँटते तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लज्जित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डाँट-डपट के प्रति निर्दयी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाईयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नौकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनो का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उन्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 56 निम्न में से "मनस्थ" का अर्थ है -

- A मन में अस्त
- B मन में उपस्थित
- C मन मानी
- D मानवता

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यत्न से अपना मस्तिष्क कॉपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डाँटते तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लज्जित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डाँट-डपट के प्रति निर्दयी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाईयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही



शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नौकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनो का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उन्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 57 "छोटा-सा हृदय" में अलंकार है -

- A उपमा अलंकार
- B यमक अलंकार
- C अनुप्रास अलंकार
- D अतिशयोक्ति अलंकार

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यत्न से अपना मस्तिष्क कॉपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डाँटते तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लज्जित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डाँट-डपट के प्रति निर्दयी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाइयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नौकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनो का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।

सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उन्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 58 'अतीत' का विलोम है -

- A समता
- B प्राचीन
- C आदि
- D वर्तमान

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुरदास बड़े यत्न से अपना मस्तिष्क कॉपी में गड़ा देता। उँगलियों पर गुणा और योग करते उत्तर तक पहुँच ही रहा होता कि बनवारी सवाल पूरा करके खड़ा हो जाता। गुरदास का उत्साह भंग हो जाता और दो-तीन पल की देर यों भी हो जाती कभी-कभी सबसे पहले सवाल कर सकने को उलझन के कारण कहीं भूल भी हो जाती। मास्टर साहब शाबाशी देते तो बनवारी और खन्ना को और डाँटते तो खलीफ और महेश का ही नाम लेकर। महेश और खलीफ न केवल कभी सवाल पूरा करने की चिंता करते, बल्कि उसके लिए लज्जित भी न होते।

नाम जब कभी लिया जाता तो बनवारी, खन्ना, खलीफ और महेश का ही, गुरदास बेचारे का कभी नहीं। ऐसी ही हालत व्याकरण और अंग्रेजी की क्लास में भी होती। कुछ लड़के पढ़ाई-लिखाई में बहुत तेज होने की प्रशंसा और कोई डाँट-डपट के प्रति निर्दयी होने के कारण बेच पर खड़े कर दिए जाने से लोगों को नजर में चढ़कर नाम कमा लेते। गुरदास बेचारा दोनों तरफ से बीच में रह जाता। इतिहास में गुरदास की विशेष रूचि थी। शेरशाह सूरी और खिलजी की चढ़ाइयों और अकबर के शासन के वर्णन उसके मस्तिष्क में सचित्र होकर चक्कर काटते रहते, वैसे ही शिवाजी के अनेक किले जीतने के वर्णन भी। वह अपनी कल्पना में अपने-आपको शिवाजी की तरह ऊँची, नौकदार पगड़ी पहने, छोटी दाढ़ी रखे और वैसा ही चोगा पहने, तलवार लिए सेना के आगे घोड़े पर सरपट दौड़ता चला जाता देखता।

इतिहास को यों मनस्थ कर लेने या इतिहास में स्वयं समा जाने पर भी गुरदास को इन महत्वपूर्ण घटनाओं की तारीखें और सन् याद न रहते थे क्योंकि गुरदास के काल्पनिक ऐतिहासिक चित्रों में तारीखों और सनो का कोई स्थान न था। परिणाम यह ऐसा होता कि इतिहास की क्लास में भी गुरदास को शाबासी मिलने या उसके नाम पुकारे जाने का समय न आता।



सबके सामने अपना नाम पुकारा जाता सुनने की गुरदास की महत्वकांक्षा उसके छोटे-से हृदय में इतिहास के अतीत के बोझ के नीचे दबकर सिसकती रह जाती। जिस पर इतिहास के मास्टर साहब का प्रायः कहते रहना कि दुनिया में लाखों लोग मरते जाते हैं परन्तु जीवन वास्तव में उन्हीं लोगों का होता है, जो मरकर भी अपना नाम जिंदा छोड़ जाते हैं, गुरदास के सिसकते हृदय को एक और चोट पहुँचा देता।

Q.No: 59 मास्टर साहब के अनुसार जीवन वास्तव में किसका है?

- A महत्वकांक्षी लोगों का।
- B इतिहास विषय पढ़ने वालों का।
- C जो दूसरों के लिए अपने प्राणों को न्यौछावर कर देते हैं।
- D जो पढ़ाई-लिखाई में तेज होते हैं।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 60 निम्न में से कौन-सा समावेशी शिक्षा में सबसे अधिक महत्वपूर्ण है?

- A अन्वेषीकरण
- B विशिष्ट शिक्षा योजना
- C एकरूप निर्देशन
- D एकरूप निर्देशन एवं अन्वेषीकरण

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

**2466907** 16% of 450 + 14% of 650 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

450 का 16% + 650 का 14% = ?

**163**

A

**163**

**159**

B

**159**

**145**

C

**145**

**154**

D

**154**

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

**2466979**

$(73)^3 + (17)^3 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$(73)^3 + (17)^3 = ?$

**364636**

A 394930

394930  
395060

B 395060  
393860

C 393860  
393930

D 393930

Correct Ans : D  
Subject : Mathematics

Q.No: 63 The sum of first 20 odd natural numbers is equal to:  
2467164

प्रथम 20 विषम प्राकृतिक संख्याओं का योग किसके बराबर होता है:  
210

A 210  
300

B 300  
400

C 400  
420

D 420

Correct Ans : C  
Subject : Mathematics

Q.No: 64 Ratio of present age of Golu and Manish is 4 : 5. After 6 years Golu will be 26 years old. Find present age of Manish.  
2467306

गोलू और मनीष की वर्तमान आयु का अनुपात 4 : 5 है। 6 साल बाद गोलू 26 साल का हो जाएगा। मनीष की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।  
25 years

A 25 साल  
20 years

B 20 साल  
31 years

C 31 साल

D 24 years

**24 साल**Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 The difference of ages of two men is 16 years. If 6 years ago the older man is 9 times as old as the younger man, then what are their present ages in years?  
**2467404**

दो आदमीयों की उम्र का अन्तर 16 वर्ष है। यदि 6 साल पहले बड़ा आदमी, छोटे आदमी से 9 गुने उम्र का है, तो उनकी वर्तमान उम्र वर्षों में क्या है?

**16, 32**

A

**16, 32****8, 24**

B

**8, 24****15, 31**

C

**15, 31****18, 34**

D

**18, 34**Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 The perimeter of a rectangle is 40m. The length of the rectangle is 4m less than 5 times its breadth. Find the length of the rectangle.  
**2467589**

एक आयत का परिमाण 40 मी. है। आयत की लंबाई उसकी चौड़ाई के 5 गुना से 4 मी कम है। आयत की लंबाई ज्ञात कीजिए।

**31 m**

A

**31 मी.****4 m**

B

**4 मी.****32 m**

C

**32 मी.****16 m**

D

**16 मी.**Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 The circumferences of two circles are in ratio 11:13. Find the ratio of their areas.  
**2467610**

दो वृत्तों की परिधि 11:13 के अनुपात में हैं। उनके क्षेत्रफलों का अनुपात ज्ञात कीजिए ।

A

**13:11**

- 13:11
- 11:13
- B

11:13

169:121
- C

169:121

121:169
- D

121:169

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 68    The value of  $\sqrt{400} + \sqrt{900} + \sqrt{1600}$  is:

2467887

- $\sqrt{400} + \sqrt{900} + \sqrt{1600}$  का मान है:
- 22
- A

22

90
- B

90

20
- C

20

28
- D

28

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 69    Which of the following is not a perfect square?

2467921

- निम्नलिखित में से कौन एक पूर्ण वर्ग नहीं है?
- 4225
- A

4225

1225
- B

1225

2025
- C

2025
- D

2023

**2023**Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 Which of the following is a perfect square?

**2467949**

निम्नलिखित में से कौन एक पूर्ण वर्ग है?

**442**

A

**442****548**

B

**548****215**

C

**215****144****D****144**Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 The length and breadth of a square are increased by 40% and 30% respectively. The area of the resulting rectangle exceeds the area of the square by:

**2468224**

एक वर्ग की लंबाई और चौड़ाई में क्रमशः 40% और 30% की वृद्धि की जाती है। परिणामी आयत का क्षेत्रफल, वर्ग के क्षेत्रफल से अधिक है:

42%

A

42%

62%

B

62%

52%

C

52%

82%

**D**

82%

Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 72

**2468275** By solving  $(7^0 - 9^0) \times (7^0 + 9^0)$  we get:

$(7^0 - 9^0) \times (7^0 + 9^0)$  को हल करने पर हमें मिलता है:

**2**

A

**2**

**1**

B

**1**

**0**

C

**0**

**15**

D

**15**

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 As per NCF 2005, what is the meaning of nature of mathematics?

**2468453**

एनसीएफ 2005 के अनुसार, गणित की प्रकृति का अर्थ क्या है?

**Mathematics reveals hidden patterns that helps us to understand the world around us.**

A

गणित गुप्त पैटर्न्स को प्रकट करता है जो हमें हमारे आसपास की दुनिया को समझने में मदद करता है।

**Many concepts are needed to be learnt sequentially in mathematics.**

B

कई अवधारणाओं को गणित में क्रमिक रूप से सीखने की जरूरत है।

**The basics of mathematics at secondary and higher secondary stages will help children make better use of their time at school.**

C

माध्यमिक और उच्च माध्यमिक अवस्था में गणित की मूल बातें बच्चों को स्कूल में अपने समय का बेहतर इस्तेमाल करने में मदद करेगी।

**All of the given options**

D

दिष्ट गए सभी विकल्प।

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 The ratio of 540 months to 18 years is:

**2469694**

540 माह से 18 वर्ष का अनुपात है:

**4 : 5**

A

**4 : 5**

B

**5 : 2**

- 5 : 2
- 3 : 5

C

- 3 : 5
- 5 : 3

D

- 5 : 3

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 75 In a polynomial the exponents of the variable are always

2470020

एक बहुपद में चर के घातांक हमेशा होते हैं

integers

A

पूर्णांक

positive integers

B

धनात्मक पूर्णांक

non-negative integers

C

गैर-ऋणात्मक पूर्णांक

non – positive integers

D

गैर-धनात्मक पूर्णांक

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 76 If ratio of any number and 63 is 2:9 then find unknown number.

2473324

यदि किसी संख्या और 63 का अनुपात 2:9 है तो अज्ञात संख्या ज्ञात कीजिए।

35

A

- 35
- 49

B

- 49
- 14

C

- 14
- 42

D

- 42

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 77 Error of evolution is not:

2475413

क्रम-विकास की त्रुटि है:

A **personal error**

व्यक्तिगत त्रुटि

**content error**

B सामग्री त्रुटि

C **variable error**

परिवर्तनशील त्रुटि

D **evaluation error**

मूल्यांकन त्रुटि

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 Substitutional of method was initially adopted by

2475526

विधि का प्रतिस्थापन प्रारंभ में किसके द्वारा अपनाया गया था?

A **Palmer**

पामर

B **Kingsley**

किंग्सले

C **Macgully**

मैकगुली

D **Dodson**

डोडसन

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 Which of the following is an innovation in mathematics teaching?

2475569

निम्नलिखित में से कौन गणित शिक्षण में एक नवीनता है?

A **team teaching**

टीम शिक्षण

**micro teaching**

B सूक्ष्म शिक्षण

**programmed instruction**

C क्रमादेशित निर्देश

D **digital media**

डिजिटल मीडिया

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Which of the following is not imparted by the teaching of mathematics?

2475645

निम्नलिखित में से कौन गणित के शिक्षण द्वारा प्रदान नहीं किया जाता है?

A **Mental Ability**

मानसिक क्षमता

B **Reasoning**

विचार

C **Simplicity**

सरलता



D **concentration**  
एकाग्रता

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 RCEM approach is used to write the aim of

**2475881**

RCEM दृष्टिकोण का प्रयोग किसके उद्देश्य को लिखने के लिए किया जाता है?

A **cognitive domain**

संज्ञानात्मक उद्देश्य

B **conative domain**

क्रियात्मक उद्देश्य

C **affective domain**

भावात्मक उद्देश्य

D **Psychomotor**

मनोप्रेरणा

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 The hypothesis underlying team teaching is

**2481339**

टीम शिक्षण में अंतर्निहित परिकल्पना है कि -

A **Teachers feel bore while working alone**

शिक्षक अकेले काम करते हुए बोर महसूस करते हैं

B **Teachers are not competent**

शिक्षक सक्षम नहीं हैं

C **The best teachers in schools are shared by more students**

स्कूलों में सबसे अच्छे शिक्षक अधिक छात्रों द्वारा साझा किए जाते हैं

D **The single teacher cannot control the class**

एक अकेला शिक्षक कक्षा को नियंत्रित नहीं कर सकता

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 The formula to determine I.Q was presented by:

**2481662**

I.Q निर्धारित करने का सूत्र किसके द्वारा प्रस्तुत किया गया था?

A **Alfred Binet**

अल्फ्रेड बिनेट

B **Stern**

स्टर्न

C **Gulford**

गुलफोर्ड

D **Skinner**

स्किनर

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 The two most common assessment methods are listed as follows for teachers' reference:

**2481888**

शिक्षकों के संदर्भ के लिए दो सबसे सामान्य मूल्यांकन विधियों को निम्नानुसार सूचीबद्ध किया गया है:

A **Formative Assessment, Summative Assessment**

रचनात्मक आकलन, सारांशित आकलन

B **Summative Assessment, Cumulative Assessment**

योगात्मक आकलन, संचयी आकलन

**Cumulative assessment, Formative Assessment**

C

संचयी आकलन, रचनात्मक आकलन

D

**Formative Assessment, evaluation Assessment**  
रचनात्मक आकलन, मूल्यांकन आकलन

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 When an object is sold at Rs.836, the loss is 5%. Find the cost price of the object.

**2481906**

किसी वस्तु को रु. 836 में बेचने से 5 % की हानि होती है। उस वस्तु का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

**Rs.860**

A

**रु. 860**

**Rs.830**

B

**रु. 830**

**Rs.880**

C

**रु. 880**

**Rs.920**

D

**रु. 920**

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Why is the parents-Teachers Association considered to be important ?

**2482304**

माता-पिता-शिक्षक संघ को महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है ?

**This helps the school function properly**

A

यह स्कूल को ठीक से काम करने में मदद करता है

**This helps in understanding students in a better way**

B

यह छात्रों को बेहतर तरीके से समझने में मदद करता है

**This helps in solving the students' problem**

C

यह छात्रों की समस्या को हल करने में मदद करता है

**This helps the teachers and parents coming closer**

D

इससे शिक्षकों और अभिभावकों को करीब आने में मदद मिलती है

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 ..... is essential for the leadership quality.

**2482318**

..... नेतृत्व की गुणवत्ता के लिए आवश्यक है।

**Social maturity**

A

सामाजिक परिपक्वता

**High intellectual competence**

B

उच्च बौद्धिक क्षमता

**Beauty**

C

सुंदरता

**Adequate money**

D

पर्याप्त धन

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 "Accuracy with which test measures what is intends to measure". This is which quality of a good achievement test?  
**2482374**

"जिस सटीकता के साथ परीक्षण मापता है, जो वह मापने का इरादा रखता है"। यह एक अच्छी उपलब्धि परीक्षण का कौन-सा गुण है?

- A** **feasibility**  
साध्यता
- objectivity**
- B**
- निष्पक्षतावाद**
- reliability**
- C**
- विश्वसनीयता**
- D** **validity**  
वैधता

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 What are the features of summative evolution?  
**2482476**

योगात्मक विकास की विशेषताएं क्या हैं।

- A** **classification and promotion**  
वर्गीकरण और प्रचार
- strength and classification**
- B**
- सामर्थ्य और वर्गीकरण**
- information and collection**
- C**
- सूचना और संग्रह**
- D** **Feedback and action.**  
प्रतिक्रिया और कार्रवाई

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 In Class II, concept of even number and odd number was introduced by activity of pairing the given number with concrete objects.  
**2482669** Then teacher asked the students to check

I. whether the total number of crayons in their colour boxes is even in number or odd in number,

II. whether the number of pages in their Maths notebook is odd or even.

This task of finding even or odd number of crayons/pages is

क्षा II में, दी गई संख्या को ठोस वस्तुओं के साथ जोड़ने की गतिविधि द्वारा सम संख्या और विषम संख्या की अवधारणा पेश की गई थी। फिर शिक्षक ने छात्रों से जाँच करने के लिए कहा

I. उनके रंग के बक्सों में क्रेयॉन की कुल संख्या सम संख्या में है या विषम संख्या में,

II. क्या उनकी गणित की नोटबुक में पृष्ठों की संख्या विषम या सम है।

क्रेयॉन/पृष्ठों की सम या विषम संख्या ज्ञात करने का यह कार्य है

- A** **assessment at the end of learning**  
अधिगम के अंत में मूल्यांकन
- B** **assessment of learning**

अधिगम का आकलन

**assessment for learning**

C

अधिगम के लिए मूल्यांकन

D

**assessment as learning**

अधिगम के रूप में मूल्यांकन

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 As per NCF, integrated EVS means:

**2469430**

एनसीईएफ के अनुसार, एकीकृत ईवीएस का अर्थ है:

**Teaching concepts of EVS with reference of various concepts of science**

A

विज्ञान की विभिन्न अवधारणाओं के संदर्भ में ईवीएस की शिक्षण अवधारणाएं

**teaching EVS through experiments**

B

प्रयोगों के माध्यम से ईवीएस पढ़ाना

**teaching EVS as a combination of chapters of science, social studies and concepts related to real life incidents and events**

C

ईवीएस को विज्ञान, सामाजिक अध्ययन और वास्तविक जीवन की घटनाओं और आयोजन से संबंधित अवधारणाओं के अध्यायों के संयोजन के रूप में पढ़ाना

**teaching concepts of EVS in an activity based approach**

D

गतिविधि आधारित उपागम में पर्यावरण अध्ययन की अवधारणाओं को पढ़ाना

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 The process of degrading biodegradable solid waste by earthworms is called:

**2469544**

केंचुए द्वारा जैव निम्नीकरणीय ठोस अपशिष्ट के अपघटित होने की प्रक्रिया कहलाती है:

**Biodegradation**

A

जैव-निम्नीकरण

**Decomposition**

B

अपघटन

**Composting**

C

खाद निर्माण

**Vermi-composting**

D

वर्मि-कम्पोस्ट

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Ranthambore national park is in:

**2469551**

रणथंभौर राष्ट्रीय उद्यान है:

**Madhya Pradesh**

A

मध्य प्रदेश में

**Rajasthan**

B

राजस्थान में

**West Bengal**

C

पश्चिम बंगाल में

**Uttar Pradesh**

D

उत्तर प्रदेश में

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 On the teaching of the following is priority given in Social science education at the elementary level?

**2469732**

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण में किस विषय को प्राथमिकता गई है

**Economics**

A

अर्थशास्त्र

**Environment**

B

पर्यावरण

**Geography**

C

भूगोल

**History**

D

इतिहास

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Troposphere is mainly composed of-

**2469768**

ट्रोपोस्फीयर मुख्यतः संघटित है-

**O<sub>2</sub>**

A

ऑक्सीजन

**N<sub>2</sub>**

B

नाइट्रोजन

C

**CO<sub>2</sub>**

कार्बनडाइ ऑक्साइड

O<sub>2</sub> and N<sub>2</sub>**D**

ऑक्सीजन और नाइट्रोजन

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 The food source of three quarters of the world, people is-

**2469813**

विश्व के तीन चौथाई लोगों का खादात्र है-

**Wheat-Rice****A**

गेहूँ-चावल

**Mize-Barley****B**

मक्का-जौ

**Oats-millet****C**

जई-बाजरा

**Rice-maize****D**

चावल-मक्का

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Raman is an EVS teacher, he adopted a strategy of classroom questioning, by this strategy he intends to

**2470409**

रमन एक ईवीएस शिक्षक हैं, उन्होंने कक्षा में प्रश्न पूछने की एक रणनीति अपनाई, इस रणनीति से उनका इरादा है

**arouse curiosity and promote thinking****A**

जिज्ञासा जगाना और सोच को बढ़ावा देना

**make learning serious****B**

सीखने को गंभीर बनाना

**draw attention of class****C**

कक्षा का ध्यान आकर्षित करना

**maintain discipline in the class****D**

कक्षा में अनुशासन बनाए रखना

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Environmental disease outbreak in Toyama, Japan in 1950s was due to?

**2472043**

1950 के दशक में जापान के टोयामा में पर्यावरणीय रोग का प्रकोप किसके कारण था?

Lead

A

लीड

Cadmium

B

कैडमियम

Mercury

C

पारा

Zinc

D

जस्ता

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 99 Very fine particles of soil are called;  
2472140

मिट्टी के अति सूक्ष्म कण कहलाते हैं;

Clay

A

मिट्टी

Humus

B

ह्यूमस

Sand

C

रेतीला

Grave

D

कब्र

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 100 Moisture in the air is known as  
2472187

हवा में नमी को के रूप में जाना जाता है

humidity

A

आर्द्रता

fog

B

कोहरा

water

C

पानी

D vapour

भाप  
Correct Ans : D  
Subject : Environmental Study

Q.No: 101 In which season nitrogen dioxide and methane react with chlorine monoxide and chlorine atoms forming chlorine sinks, preventing much ozone depletion, 2472331

किस मौसम में नाइट्रोजन डाइऑक्साइड और मीथेन क्लोरीन मोनोऑक्साइड और क्लोरीन परमाणुओं के साथ प्रतिक्रिया करके क्लोरीन सिंक बनाते हैं, जिससे ओजोन की कमी को रोका जा सकता है, summer season

A गर्मी का मौसम winter season

B शरद ऋतु rainy season

C बरसात का मौसम spring season

D वसंत का मौसम

Correct Ans : A  
Subject : Environmental Study

Q.No: 102 Which of the following characteristics is not included in the economic characteristics of the family? 2472602

निम्नांकित में से कौनसा प्रकार्य/ विशेषता परिवार के आर्थिक प्रकार्यों में शामिल नहीं है? Residence and marriage management

A निवास और विवाह प्रबंधन Determination of succession

B उत्तराधिकार का निर्धारण Work division

C श्रम विभाजन Relationship of income and assets

D आय और संपत्ति का संबंध

Correct Ans : A  
Subject : Environmental Study

Q.No: 103 Process of digestion and absorption become slow in \_\_\_\_\_. 2472828



पाचन और अवशोषण की प्रक्रिया धीमी हो जाती है।

**In Acidic medium**

A

अम्लीय माध्यम में

**In healthy person**

B

स्वस्थ व्यक्ति में

**In basic medium**

C

क्षारीय माध्यम में

**In fatty person**

D

मोटे व्यक्ति में

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 In which states does Nagarhole National Park located?  
**2473156**

नागरहोल राष्ट्रीय उद्यान किन राज्यों में स्थित है?

**Kerala**

A

केरल

**Karnataka**

B

कर्नाटक

**Kashmir**

C

कश्मीर

**Assam**

D

असम

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 As per Union Budget 2022, what is the allocation that has been made for the Department of Space?  
**2473946**

केंद्रीय बजट 2022 के अनुसार, अंतरिक्ष विभाग के लिए कितना आवंटन किया गया है?

**Rs. 12,700 crore**

A

रु. 12,700 करोड़

**Rs. 10,800 crore**

B

रु. 10,800 करोड़

**Rs. 13,700 crore**

C

रु. 13,700 करोड़

D **Rs. 15,800 crore**

**रु. 15,800 करोड़**

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Which space scientist was the Editor-in-Chief of "50 Years of Space"?  
**2473983**

कौन सा अंतरिक्ष वैज्ञानिक "50 इयर्स ऑफ स्पेस" के प्रधान संपादक थे?

**M. Kurup**

A

एम. कुरुप

**APJ Abdul Kalam**

B

ए पी जे अब्दुल कलाम

**P.V. Manoranjan Rao**

C

पी.वी. मनोरंजन राव

**Praveen Sinha**

D

प्रवीण सिन्हा

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which space scientist was responsible for the flight integration and launch operations of the first three PSLV flights?  
**2473988**

पहली तीन पीएसएलवी उड़ानों के उड़ान एकीकरण और प्रक्षेपण संचालन के लिए कौन सा अंतरिक्ष वैज्ञानिक जिम्मेदार था?

**Nilamber Pant**

A

नीलांबर पंत

**K Sivan**

B

के सिवन

**Prem chand Pandey**

C

प्रेमचंद पाण्डेय

**Ramanujam Varatharaja Perumal**

D

रामानुज वरदराज पेरुमल

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 By which space organization salt minerals on Mars were first discovered?  
**2474093**

मंगल ग्रह पर सबसे पहले किस अंतरिक्ष संगठन द्वारा नमक खनिजों की खोज की गई थी?

A

**ISRO**

- इसरो

CNES
- B

सी.एन.ई.एस.

NASA
- C

नासा

JAXA
- D

जाक्सा

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 109 In which year was NASA's Curiosity Rover launched?

2474234

- नासा का क्यूरोसिटी रोवर को किस वर्ष प्रक्षेपित किया गया था?

1999
- A

1999

2003
- B

2003

2009
- C

2009

2011
- D

2011

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 110 The interaction of stars and galaxies with the invisible dark matter produced the present-day galaxies and is known as the -

2474245

- अदृश्य डार्क मैटर के साथ सितारों और आकाशगंगाओं की परस्पर क्रिया ने वर्तमान आकाशगंगाओं का निर्माण किया और इसे किस रूप में जाना जाता है?

Hubble Sequence of galaxies
- A

आकाशगंगाओं का हबल अनुक्रम

Elliptical sequence of galaxies
- B

आकाशगंगाओं का अण्डाकार अनुक्रम

Spiral sequence of galaxies
- C

आकाशगंगाओं का सर्पिल अनुक्रम
- D

Irregular sequence of galaxies

आकाशगंगाओं का अनियमित क्रम

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Soils with a lot of organic material are found in which of the following colors?

**2475701**

निम्न में से किस रंग में कार्बनिक पदार्थों की अधिकता वाली मिट्टी पाई जाती है?

**Black****A**

काला

**Red****B**

लाल

**Green****C**

हरा

**Orange****D**

नारंगी

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Coffee does not grow in which of the following states?

**2475833**

कॉफी निम्नलिखित में से किस राज्य में नहीं उगती है?

**Kerala****A**

केरल

**Tamil Nadu****B**

तमिलनाडु

**Karnataka****C**

कर्नाटक

**Madhya Pradesh****D**

मध्य प्रदेश

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Where was the first modern summer Olympics organized?

**2476438**

पहला आधुनिक ग्रीष्मकालीन ओलंपिक कहाँ आयोजित किया गया था?

**Greece****A**

ग्रीस

B **Great Britain**

ग्रेट ब्रिटेन

**Germany**

C

जर्मनी

**France**

D

फ्रांस

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 As the sources are available in many languages and scripts. Thus, making use of source method is \_\_\_\_\_. Complete the sentence.  
**2477288**

चूंकि स्रोत कई भाषाओं और लिपियों में उपलब्ध हैं। इस प्रकार, स्रोत विधि का उपयोग \_\_\_\_\_ वाक्य पूरा करें।

**Too complex and technical**

A

बहुत जटिल और तकनीकी है

**Way easier than others**

B

दूसरों की तुलना में आसान है

**not recommended**

C

सुझाया नहीं जाता है

**Different**

D

अलग

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Teacher has assigned Mala a science project based on the chapter she taught in the class. Through this project she will be able to-  
**2477310**

शिक्षिका ने माला को कक्षा में पढ़ाए गए अध्याय के आधार पर एक विज्ञान परियोजना सौंपी है। इस परियोजना के माध्यम से वह सक्षम हो जाएगी-

**link theory with practice**

A

अभ्यास के साथ सिद्धांत को जोड़ने में

**impress her teacher**

B

उसकी शिक्षिका को प्रभावित करने में

**pass her time**

C

अपना समय गुजरने में

**skip sports class**

D

स्पोर्ट्स क्लास छोड़ने में

Correct Ans : **A**

Q.No: 116 What is the source book which keeps a record of all the endangered animals and plants?  
2477813

- सभी लुप्तप्राय जानवरों और पौधों का रिकॉर्ड रखने वाली स्रोत पुस्तक क्या है?
- A

रेड डाटा बुक

Green Data Book
- B

ग्रीन डेटा बुक

Endangered Species Data Book
- C

लुप्तप्राय प्रजाति डेटा बुक

Forest Data Book
- D

वन डेटा बुक

Correct Ans : A  
Subject : Environmental Study

Q.No: 117 How many major tectonic plates are there on Earth?  
2477922

- पृथ्वी पर कितनी प्रमुख टेक्टोनिक प्लेट हैं?
- A

6

6

2
- B

2

4

4
- C

4

7

7
- D

7

Correct Ans : D  
Subject : Environmental Study

Q.No: 118 How many types of hardness are there in water?  
2478061

- जल में कठोरता कितने प्रकार की होती है?
- A

2

2
- B

3

- 3

4
- C
- 4

5
- D
- 5

Correct Ans : **A**  
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following is an incorrect statement about Unit Tests?  
**2478641**

1.These tests are conducted taking the content of the whole syllabus.

2.It is a type of formative assessment.

Choose the correct code -

- इकाई परिक्षण के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा गलत कथन है?
- 1.ये परीक्षण पूरे पाठ्यक्रम की सामग्री को लेकर आयोजित किए जाते हैं।

2.यह एक प्रकार का रचनात्मक मूल्यांकन है।
- सही कोड चुनें -
- Only 1**

- A
- केवल 1

**Only 2**
- B
- केवल 2

**Both 1 and 2**
- C
- दोनों 1 और 2

**Neither 1 nor 2**
- D
- न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **A**  
Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following is an audio-visual TLM (Teaching Learning Material)?  
**2478688**

- निम्नलिखित में से कौन एक श्रव्य-दृश्य टी.एल.एम. (अध्यापन अधिगम सामग्री) है?
- Slide – tape presentations**
- A
- स्लाइड - टेप प्रस्तुतिकरण

**Telephonic conversations**
- B
- टेलीफोन की बातचीत
- C
- Duplicated written material**

अनुलिपिकृत लिखित सामग्री  
**Globe**

D

ग्लोब

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Ovum stage is -  
**2473550**

डिम्ब अवस्था होती है-  
**From 2 weeks to 2 months**

A

2 सप्ताह से 2 माह तक  
**From Conception to 2 weeks**

B

गर्भाधान से 2 सप्ताह तक  
**From 2 months to 6 months**

C

2 माह से 6 माह तक  
**From 2 months to birth**

D

6 माह से जन्म तक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 122 How many bones are found in the face?  
**2473609**

चेहरे में कितनी हड्डीयाँ पायी जाती है?  
**10 Bones**

A

10 हड्डीयाँ  
**12 Bones**

B

12 हड्डीयाँ  
**18 Bones**

C

18 हड्डीयाँ  
**14 Bones**

D

14 हड्डीयाँ

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 123 Rhesus factor – Rh factor was invented in the year \_\_\_\_\_  
**2473662**



रीसस कारक - Rh कारक की खोज वर्ष \_\_\_\_\_ में की गई थी।

1950

A

1950

1940

B

1940

1960

C

1960

1965

D

1965

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 124 Assessment is purposeful if  
2474320

आकलन उद्देश्यपूर्ण होता है अगर

it serves as a feedback for the students as well as the teachers

A

यह छात्रों के साथ ही शिक्षकों के लिए फीडबैक का कार्य करता हो

it is done only once at the end of the year

B

अगर यह केवल एक बार साल के आखिर में हो

comparative evaluations are made to differentiate between the students achievements

C

छात्रों की उपलब्धि को पृथक करने के लिए तुलनात्मक मूल्यांकन किए जाएं

it induces fear and stress among the students

D

यह छात्रों के बीच भय और तनाव उत्पन्न करे

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 125 What is IQ?  
2474436

आईक्यू (IQ) क्या होता है?

$\frac{MA}{CA} \times 100$

A

$\frac{MA}{CA} \times 100$

B

$\frac{CA}{MA} \times 100$

$\frac{CA}{MA} \times 100$

$\frac{MA}{CA} \times 1000$

C

$\frac{MA}{CA} \times 1000$

$\frac{CA}{MA} \times 1000$

D

$\frac{CA}{MA} \times 1000$

Correct Ans : **A**  
Subject : **Child Development**

Q.No: 126 The two things to be avoided during counselling sessions are  
**2475443**

- 1. Moralizing
- 2. Compliment
- 3. Humour
- 4. Condemnation

Select the correct answer using the codes given below

परामर्श सत्र के दौरान जिन दो चीजों का परहेज करना चाहिए वे हैं

- 1. नैतिक बनाना
- 2. सराहना
- 3. हंसी-मजाक
- 4. तिरस्कार करना

नीचे दिए गए कोड का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें

**All of the given options**

A

दिए गए सभी विकल्प  
**1, 2 and 3**

B

**1, 2 और 3**  
**1 and 2**

C

**1 और 2**  
**1 and 4**

D

**1 और 4**

Correct Ans : **D**  
Subject : **Child Development**

Q.No: 127 The approach which has its roots in Gestalt psychology is popularly known as:  
**2475470**

जिस दृष्टिकोण का मूल गेस्टाल्ट मनोविज्ञान में है, उसे लोकप्रिय रूप से क्या जाना जाता है

**Holistic approach**

A

पवित्र दृष्टिकोण

**Stimulus-response-behavioristic approach**

B

प्रोत्साहन-प्रतिक्रिया-व्यवहारवादी दृष्टिकोण

**Dynamic and psychoanalytic approach**

C

गतिशील और मनोवैश्लेषिक दृष्टिकोण

**Cognitive approach**

D

कॉग्निटिव दृष्टिकोण

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 128 Language is important because it  
**2476118**

भाषा महत्वपूर्ण होती है, क्योंकि

**is unable to help in expressing a child's thoughts**

A

यह बच्चे की सोच को अभिव्यक्त करने में असमर्थ होती है

**develops the personality of the child**

B

बच्चे के व्यक्तित्व का निर्माण करती है

**helps a child processing the information received through perception**

C

बच्चे दृष्टिकोण से जो सूचना एकत्र करते हैं उसे संसाधित करने में मदद करती है

**helps in making correct facial expressions in response to a stimulus**

D

किसी उद्दीपन के प्रत्युत्तर में चेहरे के हाव-भाव से अभिव्यक्त करने में मदद करती है

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 129 The best argument for group intelligence test is that it  
**2476715**

समूह बुद्धि परीक्षण के लिए सबसे अच्छा तर्क यह है कि यह

**Treats all the children equally**

A

सभी बच्चों के साथ एक जैसा व्यवहार करें

**Provides the teacher with diagnostic information**

B

शिक्षकों को नैदानिक जानकारी प्रदान करता है

**Is less tension – producing than an individual test**

C

कम तनाव है - व्यक्तिगत परीक्षण की तुलना में

**Is the least expensive method to determine the IQ**

**D**

**IQ निर्धारित करने का सबसे कम खर्चीला तरीका है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 130 A teacher has children in his class coming from different backgrounds. He observed that there are misconceptions about lifestyles among some of them. What should the teacher do?

**2476920**

एक शिक्षक की कक्षा में विभिन्न पृष्ठभूमियों से आने वाले बच्चे हैं। उन्होंने देखा कि उनमें से कुछ के बीच जीवन शैली के बारे में गलत धारणाएं हैं। शिक्षक को क्या करना चाहिए?

**Ignore the matter**

**A**

बात को नज़रअंदाज करें

**Understand the misconception from the children and address their concerns by explaining them the proper concept with logic through a lesson plan**

**B**

बच्चों से गलत धारणा को समझें और पाठ योजना के माध्यम से तर्क के साथ उचित अवधारणा समझाकर उनकी चिंताओं को दूर करें

**Advice them not to discuss with their family members**

**C**

उन्हें अपने परिवार के सदस्यों के साथ चर्चा न करने की सलाह दें

**Advice the school authority to take up the matter with their families**

**D**

स्कूल प्राधिकरण को सलाह दें कि इस मामले को अपने परिवार के साथ उठाएं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 131 According to the cognitive theory of motivation, which of the following is not correct?

**2476951**

1. We take things and knowledge as passive entities.

2. We do not respond to the situation or event, rather we respond to our perception we have for that event.

Choose the correct code.

अभिप्रेरणा के संज्ञानात्मक सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

1. हम चीजों और ज्ञान को निष्क्रिय संस्थाओं के रूप में लेते हैं।

2. हम स्थिति या घटना पर प्रतिक्रिया नहीं करते हैं, बल्कि हम उस घटना के लिए हमारे पास अपनी धारणा का जवाब देते हैं।

सही कोड चुनें -

**Only 1**

**A**

केवल 1

**Only 2**

**B**

केवल 2

**Both 1 and 2**

**C**

दोनों 1 और 2

**D**

**Neither 1 nor 2**

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 132 Learning is more effective in which of the following cases?

2477056

निम्नलिखित में से किस मामले में अधिगम अधिक प्रभावी है?

**When the learner is intrinsically motivated**

A

जब शिक्षार्थी आंतरिक रूप से प्रेरित होता है

**When the learner is extrinsically motivated**

B

जब शिक्षार्थी बाह्य रूप से प्रेरित होता है

**When the learner is expecting a reward.**

C

जब शिक्षार्थी इनाम की उम्मीद कर रहा हो।

**When the learner is joyful**

D

जब शिक्षार्थी प्रसन्न होता है

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 133 The baby measures between 32 and 34 inches at

2477448

बच्चे का माप 32 से 34 इंच के बीच कब होता है

**12 months**

A

12 माह

**15 months**

B

15 माह

**18 months**

C

18 माह

**24 months**

D

24 माह

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 134 From a social viewpoint, disrespect shown by a child towards which of the following can be called juvenile delinquency?

2477729

1.Norms

2.Superstitious beliefs

3.Traditions of the society

Choose the correct code out of the following -

सामाजिक दृष्टिकोण से, निम्नलिखित में से किसके प्रति एक बच्चे द्वारा दिखाए गए अनादर को किशोर अपराध कहा जा सकता है?

1. मानदंड
  2. अंधविश्वास
  3. समाज की परंपराएं
- निम्नलिखित में से सही कोड चुनिए -

**Only 1 and 2**

A

केवल 1 और 2

**Only 2 and 3**

B

केवल 2 और 3

**Only 1 and 3**

C

केवल 1 और 3

**1, 2 and 3**

D

**1,2 और 3**

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 135 Which of the following is/are the reason behind some children being left out of the educational opportunity?  
**2478076**

- i) The practice of segregation in education
- ii) The inability to be in school in the school-going age

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कारण से कुछ बच्चों को शिक्षा का अवसर नहीं मिलता है/हैं?

- i) शिक्षा में पृथक्करण की प्रथा
- ii) स्कूल जाने की उम्र में स्कूल न जा पाना

सही कोड चुनें

**i) only**

A

i) केवल

**ii) only**

B

ii) केवल

**Both i) and ii)**

C

i) और ii) दोनों

**Neither i) nor ii)**

D

**न तो i) न ही ii)**

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Cognitive disability is used to replace the old term/s

Q.No: 136 Cognitive disability is used to replace the old term/s \_\_\_\_\_.

2478202

- i.Mental retardation
  - ii.Mentally handicapped
- Choose the correct code

संज्ञानात्मक अक्षमता का उपयोग पुराने शब्दावली \_\_\_\_\_ को बदलने के लिए किया जाता है।

- i. मानसिक विकलांगता
- ii. मानसिक अशक्तता

सही कूट चुनें -

i) only

A

केवल i)

ii) only

B

केवल ii)

Both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 137 Which of the following learning difficulties can be attributed to the problems in language comprehension or accent of any particular language?

2478382

निम्नलिखित में से कौन सी सीखने की कठिनाइयों को भाषा की समझ या किसी विशेष भाषा के उच्चारण में समस्याओं के लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है?

Dyslexia

A

अपपठन

Dyspraxia

B

दुष्क्रिया

Dyscalculia

C

डिस्कैलकुलिया

Dysphasia

D

डिस्पैसिया

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 138 Which of the following is NOT true in the context of Mead's "I" and "Me" theory?

2478921

मीड के "मैं" और "मुझे" सिद्धांत के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

**He perceived "I" and "Me" as same phases**

A

उन्होंने "मैं" और "मुझे" को एक ही चरण के रूप में माना

**He emphasized on the collectiveness/wholeness of the two**

B

उन्होंने दोनों की सामूहिकता / पूर्णता पर जोर दिया

**He refers "I" to the ideas, understanding or attitudes we present to others.**

C

वह "मैं" को उन विचारों, समझ या दृष्टिकोण को संदर्भित करते हैं जो हम दूसरों को प्रस्तुत करते हैं।

**He refers "Me" in relation to self to others and gets affected by them.**

D

वहीं दूसरों के संबंध में "मुझे" को संदर्भित करते हैं और उनसे प्रभावित होते हैं।

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 139 Jean Piaget says that some degree of maturation interacting with experience is necessary for movement into the next stage of cognitive development. This implies

**2479187**

जीन पियाजे का कहना है कि संज्ञानात्मक विकास के अगले चरण में आंदोलन के लिए अनुभव के साथ बातचीत के कुछ हद तक परिपक्वता आवश्यक है। इसका अर्थ है

**Assimilation**

A

समावेश

**Accommodation**

B

समायोजन

**Biological maturity**

C

जैविक परिपक्वता

**Physical experience**

D

शारीरिक अनुभव

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 140 Which of the following visions is not related to Rabindranath Tagore's vision of progressive education?

**2479561**

निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण रविंद्रनाथ टैगोर की प्रगतिशील शिक्षा के दृष्टिकोण से संबंधित नहीं है?

**The best part of his approach is the easy and fun-loving attitude.**

A

उनके दृष्टिकोण का सबसे अच्छा हिस्सा आसान और मजेदार रवैया है।

**Modern academic setup should give input through eyes and ears.**

B

आधुनिक शैक्षणिक व्यवस्था को आंखों और कानों के माध्यम से इनपुट देना चाहिए।

C

**Education should be a "joyous exercise of our inventive and constructive energies that help us to build up character."**



शिक्षा "हमारी आविष्कारशील और रचनात्मक ऊर्जाओं का एक आनंददायक अभ्यास होना चाहिए जो हमें चरित्र निर्माण में मदद करती है।"

**Education should be given with close proximity to nature.**

D

शिक्षा प्रकृति के निकट होनी चाहिए

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 141 The frequency distribution for the IQ scores tends to approximate a bell-shaped curve, called the -  
**2479845**

बुद्धि लब्धि प्राप्तांकों का यदि एक आवृत्ति वितरण वक्र बनाया जाए तो यह लगभग एक घंटाकार वक्र के सदृश होता है। इस वक्र को कहा जाता है -

**Simple Curve**

A

सरल वक्र

**Closed Curve**

B

बंद वक्र

**Normal Curve**

C

सामान्य वक्र

**Algebraic Curve**

D

बीजीय वक्र

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Which of the following is a stage of development of Children?  
**2479902**

निम्नलिखित में से कौन बच्चों के विकास की अवस्था है?

**Sensori-motor**

A

संवेदीगामक अवस्था

**Postoperational**

B

पश्चात संक्रियात्मक अवस्था

**Operations**

C

संक्रियात्मक अवस्था

**Informal operations**

D

अनौपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 143 Which language theory can confirm with behavioural changes observed with students from linguistic minorities?  
**2480237**

भाषाई अल्पसंख्यकों के विद्यार्थियों के साथ प्रेक्षित व्यवहार परिवर्तनों का कौन-सा भाषा सिद्धांत पुष्टि कर सकता है?

**Sapir-Whorf theory**

A

सपिर-व्होर्फ सिद्धांत

**Social interactionist theory**

B

सामाजिक अंतःक्रियावादी सिद्धांत

**Language acquisition theory**

C

भाषा अधिग्रहण सिद्धांत

**Skinner's theory**

D

स्किनर का सिद्धांत

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 144 Which of the following comes under a child's exo-system?  
**2480330**

निम्नलिखित में से कौन एक बच्चे के बहिः तंत्र के अंतर्गत आता है?

**Parents**

A

माता - पिता

**Teachers**

B

शिक्षक

**Friends**

C

मित्र

**Parents' workplaces**

D

माता-पिता के कार्यस्थल

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 The approach which is known as the king of problem-solving is  
**2480384**

समस्या-समाधान के राजा के रूप में जाना जाने वाला उपागम है-

**Decision making**

A

निर्णयन

**Perceptions**

B

अवधारणा

**Incubation**

C

उद्भवन

**Decomposition**

D

अपघटन

Correct Ans : **A**Subject : **Child Development**

Q.No: 146 Development of feelings of guilt or labelling of good or bad occurs during two to seven years of age period. This is due to the  
**2480423**

दो से सात वर्ष की आयु के दौरान अपराधबोध या अच्छे या बुरे के सूचक की भावनाओं का विकास होता है। यह किसके कारण होता है?

**Ability to relate events or things with a broader view or context.**

A

घटनाओं या कार्यों को व्यापक दृष्टिकोण या संदर्भ से जोड़ने की योग्यता

**Ability to relate the present situation to the past**

B

वर्तमान स्थिति को अतीत से जोड़ने की योग्यता

**Ability to understand other's mind**

C

दूसरे के मन को समझने की योग्यता

**Ability to identify logical or sequential errors**

D

तार्किक या अनुक्रमिक त्रुटियों की पहचान करने की योग्यता

Correct Ans : **A**Subject : **Child Development**

Q.No: 147 'Child belonging to weaker section' means.  
**2480650**

‘कमजोर वर्ग के बालक’ से अभिप्राय है-

**A child belonging to such parents whose annual income is low**

A

ऐसे अभिभावकों के बालक से जिनकी वार्षिक आय कम है

**A child belonging to such parents who come under the disadvantaged group**

B

ऐसे अभिभावकों के बालक से जो वंचित वर्ग में आते हैं

**A child belonging to such parents who come under the category of below poverty line**

C

ऐसे अभिभावकों के बालक से जो गरीबी रेखा से नीचे की सीमा में आते हैं

**A child belonging to such parents whose annual income is lower than the minimum limit specified by the appropriate government**

D

ऐसे अभिभावकों के बालक से जो सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम सीमा की वार्षिक आय की सीमा से नीचे के वर्ग में आते हैं।

Correct Ans : **B**Subject : **Child Development**

Q.No: 148 A creative learner is one who  
**2480662**

एक रचनात्मक शिक्षार्थी वह है जो

**is highly intelligent**

A

अत्यधिक बुद्धिमान है

**Scores maximum marks in the class**

B

कक्षा में अधिकतम अंक स्कोर करता है

**Learn lengthiest answer in no time**

C

कुछ ही समय में सबसे जटिल उत्तर लिखने वाला

**Good in lateral thinking and problem solving**

D

पार्श्व सोच और समस्या को हल करने में अच्छा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 149 Which of the following is not the non-verbal subtest of Wechsler' scale of intelligence?

**2480683**

निम्न में से कौन सा वीचस्लर के बुद्धिमत्ता स्केल का गैर-मौखिक सबटेस्ट नहीं है?

**Picture completion**

A

चित्र पूर्ण करना

**Block design**

B

ब्लॉक डिजाइन

**Digit span**

C

अंक अवधि

**Object assembly**

D

ऑब्जेक्ट असेंबली

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Internal psychological process that activates the person to fulfill his need by achieving the objective is known as

**2480763**

आंतरिक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया जो व्यक्ति को उद्देश्य को प्राप्त करके उसकी आवश्यकता को पूरा करने के लिए सक्रिय करती है, इस रूप में जानी जाती है

**Learning**

A

सीखना

**Motivation**

B

प्रेरणा

**reinforcement**

C

सुदृढीकरण

D

**None of the given options**

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

