



# Teachingninja.in



**Latest Govt Job updates**



**Private Job updates**



**Free Mock tests available**



**Visit - [teachingninja.in](https://teachingninja.in)**

**MPTET**  
**Previous Year Paper**  
**17 Mar 2022 Shift 1**



Testdate

17 Mar 2022 ▼

TestSlot

Shift 1 ▼

Su

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सुबुद्धिः दुर्बुद्धिश्च द्वौ धनिकौ आस्ताम्। सुबुद्धेः विशालं भवनम् आसीत्। तस्य अनेके उद्योगाः चलन्ति स्म। अत एव सः सर्वदा प्रसन्नचित्तः ईश्वरं स्मरन् आनन्दे निमग्नः भवति स्म। दुर्बुद्धिः तावत् लोभी आसीत्। अधिकाधिकं धनसङ्ग्रहं कर्तुम् इच्छति स्म। सर्व

एकदा दुर्बुद्धिः कार्यवशात् सुबुद्धेः गृहम् अगच्छत्। आनन्दमग्नं तं दृष्ट्वा अपृच्छत्-"भवतः आनन्दस्य शान्तेः किं रहस्यम्?" सुबुद्धिः उवाच-"मित्र! मम चत्वारः अङ्गरक्षकाः सन्ति। प्रथमः तु सत्यं यत् माम् अपराधात् सर्वदा रक्षति। द्वितीयः स्नेहः अहं सर्वान् सहायतया अहं सर्वदा आनन्देन जीवामि लोकहितं च करोमि इति।" दुर्बुद्धिः श्रद्धया तस्य चरणयोः अपतत्।

Q.No: 1 सुबुद्धिः दुर्बुद्धिश्च कीदृशौ आस्ताम्?

- A निर्धनौ।  
B धनिकौ।  
C सञ्चारिणौ।  
D अध्यापकौ।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सुबुद्धिः दुर्बुद्धिश्च द्वौ धनिकौ आस्ताम्। सुबुद्धेः विशालं भवनम् आसीत्। तस्य अनेके उद्योगाः चलन्ति स्म। अत एव सः सर्वदा प्रसन्नचित्तः ईश्वरं स्मरन् आनन्दे निमग्नः भवति स्म। दुर्बुद्धिः तावत् लोभी आसीत्। अधिकाधिकं धनसङ्ग्रहं कर्तुम् इच्छति स्म। सर्व

एकदा दुर्बुद्धिः कार्यवशात् सुबुद्धेः गृहम् अगच्छत्। आनन्दमग्नं तं दृष्ट्वा अपृच्छत्-"भवतः आनन्दस्य शान्तेः किं रहस्यम्?" सुबुद्धिः उवाच-"मित्र! मम चत्वारः अङ्गरक्षकाः सन्ति। प्रथमः तु सत्यं यत् माम् अपराधात् सर्वदा रक्षति। द्वितीयः स्नेहः अहं सर्वान् सहायतया अहं सर्वदा आनन्देन जीवामि लोकहितं च करोमि इति।" दुर्बुद्धिः श्रद्धया तस्य चरणयोः अपतत्।

Q.No: 2 दुर्बुद्धिः किं कर्तुम् इच्छति स्म?

- A दानं कर्तुम्।  
B अपाहर्तुम्।  
C धनसङ्ग्रहं कर्तुम्।  
D साहाय्यं कर्तुम्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सुबुद्धिः दुर्बुद्धिश्च द्वौ धनिकौ आस्ताम्। सुबुद्धेः विशालं भवनम् आसीत्। तस्य अनेके उद्योगाः चलन्ति स्म। अत एव सः सर्वदा प्रसन्नचित्तः ईश्वरं स्मरन् आनन्दे निमग्नः भवति स्म। दुर्बुद्धिः तावत् लोभी आसीत्। अधिकाधिकं धनसङ्ग्रहं कर्तुम् इच्छति स्म। सर्व

एकदा दुर्बुद्धिः कार्यवशात् सुबुद्धेः गृहम् अगच्छत्। आनन्दमग्नं तं दृष्ट्वा अपृच्छत्-"भवतः आनन्दस्य शान्तेः किं रहस्यम्?" सुबुद्धिः उवाच-"मित्र! मम चत्वारः अङ्गरक्षकाः सन्ति। प्रथमः तु सत्यं यत् माम् अपराधात् सर्वदा रक्षति। द्वितीयः स्नेहः अहं सर्वान् सहायतया अहं सर्वदा आनन्देन जीवामि लोकहितं च करोमि इति।" दुर्बुद्धिः श्रद्धया तस्य चरणयोः अपतत्।

Q.No: 3 भवतः आनन्दस्य शान्तेः किं रहस्यम्- कस्य प्रश्नोऽयम्?

- A रक्षकस्य।  
B दुर्बुद्धेः।  
C सुबुद्धेः।  
D ईश्वरस्य।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सुबुद्धिः दुर्बुद्धिश्च द्वौ धनिकौ आस्ताम्। सुबुद्धेः विशालं भवनम् आसीत्। तस्य अनेके उद्योगाः चलन्ति स्म। अत एव सः सर्वदा प्रसन्नचित्तः ईश्वरं स्मरन् आनन्दे निमग्नः भवति स्म। दुर्बुद्धिः तावत् लोभी आसीत्। अधिकाधिकं धनसङ्ग्रहं कर्तुम् इच्छति स्म। सर्व

एकदा दुर्बुद्धिः कार्यवशात् सुबुद्धेः गृहम् अगच्छत्। आनन्दमग्नं तं दृष्ट्वा अपृच्छत्-"भवतः आनन्दस्य शान्तेश्च किं रहस्यम्?" सुबुद्धिः उवाच- "मित्र! मम चत्वारः अङ्गरक्षकाः सन्ति। प्रथमः तु सत्यं यत् माम् अपराधात् सर्वदा रक्षति। द्वितीयः स्नेहः अहं सर्वान् सहायतया अहं सर्वदा आनन्देन जीवामि लोकहितं च करोमि इति।" दुर्बुद्धिः श्रद्धया तस्य चरणयोः अपतत्।

Q.No: 4 मित्र! मम चत्वारः अङ्गरक्षकाः सन्ति। वाक्यात् सम्बोधनपदं चित्वा लिखत।

- A मम।  
B चत्वारः।  
C मित्र।  
D सन्ति।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सुबुद्धिः दुर्बुद्धिश्च द्वौ धनिकौ आस्ताम्। सुबुद्धेः विशालं भवनम् आसीत्। तस्य अनेके उद्योगाः चलन्ति स्म। अत एव सः सर्वदा प्रसन्नचित्तः ईश्वरं स्मरन् आनन्दे निमग्नः भवति स्म। दुर्बुद्धिः तावत् लोभी आसीत्। अधिकाधिकं धनसङ्ग्रहं कर्तुम् इच्छति स्म। सर्व

एकदा दुर्बुद्धिः कार्यवशात् सुबुद्धेः गृहम् अगच्छत्। आनन्दमग्नं तं दृष्ट्वा अपृच्छत्-"भवतः आनन्दस्य शान्तेश्च किं रहस्यम्?" सुबुद्धिः उवाच- "मित्र! मम चत्वारः अङ्गरक्षकाः सन्ति। प्रथमः तु सत्यं यत् माम् अपराधात् सर्वदा रक्षति। द्वितीयः स्नेहः अहं सर्वान् सहायतया अहं सर्वदा आनन्देन जीवामि लोकहितं च करोमि इति।" दुर्बुद्धिः श्रद्धया तस्य चरणयोः अपतत्।

Q.No: 5 तृतीयः किं करोति?

- A दानाय प्रेरयति।  
B अपराधात् रक्षति।  
C अन्यायात् रक्षति।  
D दुःखात् रक्षति।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सुबुद्धिः दुर्बुद्धिश्च द्वौ धनिकौ आस्ताम्। सुबुद्धेः विशालं भवनम् आसीत्। तस्य अनेके उद्योगाः चलन्ति स्म। अत एव सः सर्वदा प्रसन्नचित्तः ईश्वरं स्मरन् आनन्दे निमग्नः भवति स्म। दुर्बुद्धिः तावत् लोभी आसीत्। अधिकाधिकं धनसङ्ग्रहं कर्तुम् इच्छति स्म। सर्व

एकदा दुर्बुद्धिः कार्यवशात् सुबुद्धेः गृहम् अगच्छत्। आनन्दमग्नं तं दृष्ट्वा अपृच्छत्-"भवतः आनन्दस्य शान्तेश्च किं रहस्यम्?" सुबुद्धिः उवाच- "मित्र! मम चत्वारः अङ्गरक्षकाः सन्ति। प्रथमः तु सत्यं यत् माम् अपराधात् सर्वदा रक्षति। द्वितीयः स्नेहः अहं सर्वान् सहायतया अहं सर्वदा आनन्देन जीवामि लोकहितं च करोमि इति।" दुर्बुद्धिः श्रद्धया तस्य चरणयोः अपतत्।

Q.No: 6 लोकहितं च करोमि। अत्र कर्तृपदं किम्?

- A अहम्।  
B भवान्।  
C वयम्।  
D यूयम्।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सुबुद्धिः दुर्बुद्धिश्च द्वौ धनिकौ आस्ताम्। सुबुद्धेः विशालं भवनम् आसीत्। तस्य अनेके उद्योगाः चलन्ति स्म। अत एव सः सर्वदा प्रसन्नचित्तः ईश्वरं स्मरन् आनन्दे निमग्नः भवति स्म। दुर्बुद्धिः तावत् लोभी आसीत्। अधिकाधिकं धनसङ्ग्रहं कर्तुम् इच्छति स्म। सर्व

एकदा दुर्बुद्धिः कार्यवशात् सुबुद्धेः गृहम् अगच्छत्। आनन्दमग्नं तं दृष्ट्वा अपृच्छत्-"भवतः आनन्दस्य शान्तेश्च किं रहस्यम्?" सुबुद्धिः उवाच- "मित्र! मम चत्वारः अङ्गरक्षकाः सन्ति। प्रथमः तु सत्यं यत् माम् अपराधात् सर्वदा रक्षति। द्वितीयः स्नेहः अहं सर्वान् सहायतया अहं सर्वदा आनन्देन जीवामि लोकहितं च करोमि इति।" दुर्बुद्धिः श्रद्धया तस्य चरणयोः अपतत्।



Q.No: 7 शान्तेश्च – पदच्छेदं लिखत।

- A शा + न्तेश्च।  
B शान्ते + च।  
C शान्ते + क्ष।  
D शान्ते: + च।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सुबुद्धिः दुर्बुद्धिश्च द्वौ धनिकौ आस्ताम्। सुबुद्धेः विशालं भवनम् आसीत्। तस्य अनेके उद्योगाः चलन्ति स्म। अत एव सः सर्वदा प्रसन्नचित्तः ईश्वरं स्मरन् आनन्दे निमग्नः भवति स्म। दुर्बुद्धिः तावत् लोभी आसीत्। अधिकाधिकं धनसङ्ग्रहं कर्तुम् इच्छति स्म। सर्व

एकदा दुर्बुद्धिः कार्यवशात् सुबुद्धेः गृहम् अगच्छत्। आनन्दमग्नं तं दृष्ट्वा अपृच्छत्-"भवतः आनन्दस्य शान्तेश्च किं रहस्यम्?" सुबुद्धिः उवाच- "मित्र! मम चत्वारः अङ्गरक्षकाः सन्ति। प्रथमः तु सत्यं यत् माम् अपराधात् सर्वदा रक्षति। द्वितीयः सेहः अहं सर्वान् सहायतया अहं सर्वदा आनन्देन जीवामि लोकहितं च करोमि इति।" दुर्बुद्धिः श्रद्धया तस्य चरणयोः अपतत्।

Q.No: 8 लुब्धः इत्यस्य समानं पदं किम्?

- A गुणी।  
B दानी।  
C लोभी।  
D धनी।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति

ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः।

आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः

समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः॥

Q.No: 9 गुणा केषु गुणा भवन्ति?

- A निर्गुणेषु  
B गुणज्ञेषु  
C दोषेषु  
D नदीषु

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति

ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः।

आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः

समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः॥

Q.No: 10 नद्यः किदृश्यः भवन्ति?

- A अस्वादुतोयाः  
B क्षारीयाः  
C आस्वाद्यतोयाः  
D दीर्घाः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति  
ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः।  
आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः  
समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः॥

Q.No: 11 'गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति' अत्र क्रियापदं किम् अस्ति -

- A गुणा
- B गुणज्ञेषु
- C गुणा
- D भवन्ति

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति  
ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः।  
आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः  
समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः॥

Q.No: 12 'पेयाः' इत्यस्य विलोमपदम् पद्यांशे अस्ति-

- A विपेयाः
- B नपेयाः
- C निर्येयाः
- D अपेयाः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति  
ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः।  
आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः  
समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः॥

Q.No: 13 प्रयुक्त श्लोके किं छन्दः अस्ति?

- A इन्द्रवज्रा
- B उपेन्द्रवज्रा
- C उपजातिः
- D भुजङ्गप्रयातम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति  
ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः।  
आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः  
समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः॥

Q.No: 14

- A पञ्चमी  
B द्वितीया  
C प्रथमा  
D सप्तमी

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति

ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः।

आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः

समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः॥

Q.No: 15 'प्राप्य' अस्मिन् शब्दे कः प्रत्ययः अस्ति?

- A क्त्वा  
B ल्यप्  
C लुप्तु  
D शत्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 'व्यायामः --- हीनमपि सुदर्शनं करोति' इत्यत्र रिक्तस्थाने किं पदं समुचितम्?

- A गुणैः  
B गुणेभ्यः  
C गुणानां  
D गुणेषु

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 'छात्रः मधुरां--- उवाच' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?

- A गिराम्  
B गिरम्  
C गिरिम्  
D गिरः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 निमित्तात् कर्मयोगे का विभक्तिः?

- A चतुर्थी  
B पञ्चमी  
C षष्ठी  
D सप्तमी

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 'राजहंसः' इति पदे कः समासः?

- A षष्ठी-तत्पुरुषः  
B बहुव्रीहिः  
C उपपदतत्पुरुषः  
D कर्मधारयः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 'खल्वेषः' इति पदस्य कः सन्धि-विच्छेदः समुचितः?

- A खलु+ऐषः  
B खलु+एषः

- C खलू+एषः  
D खल+ऐषः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 अधोलिखितेषु कतम् उद्देश्यं भाषा शिक्षणस्य उद्देश्यं नास्ति?

- A शब्दभण्डारस्य वृद्धिकरणम्  
B लेखने सृजनात्मकतायाः तथा मौलिकतायाः विकासः  
C समयपालनस्य संस्कारः  
D साहित्यपठनस्य विकासः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 अधोलिखितेषु कथं मनोवैज्ञानिकतत्त्वम् अन्यायाः भाषायाः अधिगमस्य प्रक्रियां प्रभावितं न करोति?

- A अभिवृत्तिः एवम् अभिप्रेरणा  
B छात्रान् प्रति शिक्षकस्य व्यवहारः  
C अभिभावकपक्षतः प्राप्तः प्रोत्साहनः  
D शिक्षककैद्वितीयशिक्षा

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 अधोलिखितेषु विकल्पेषु पाठ्यसहगामि क्रिया नास्ति?

- A सम्भाषण शिविरस्य आयोजनम्  
B श्लोक पाठः  
C कवि सम्मेलनम्  
D अन्तर्गत वार्ता

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 रेडियो, प्रोजेक्टर वीडियो, टेलीविजन इत्यादयः सन्ति।

- A सॉफ्टवेयर उपकरण  
B हार्डवेयर उपकरण  
C घरेलू उपकरण  
D प्रदत्ताः सर्वे विकल्पाः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 निम्नलिखितेषु कथनेषु तत् कथनम् अस्ति यद्धि पियाजे सिद्धान्तानुसारं नैव वक्तुं शक्यते?

- A विकासः गुणात्मक-चरणेषु भवति  
B बालाः स्वीयसंसारविषये ज्ञानस्य निर्माणम् उपयोगञ्च कुर्वन्ति  
C निरन्तर-अभ्यासद्वारा अधिगमः भवति  
D बाला स्वीयं पर्यावरणम् आश्रित्य क्रियां कुर्वन्ति

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 मानकीकृत-परीक्षणानां आलोचनाषु एकम् इदम् अस्ति यत्-

- A ते मुख्यरूपेण मुख्यधारायाः संस्कृतेः प्रतिनिधित्वं कुर्वन्ति अतः पक्षपातिनः सन्ति  
B तेषां भाषाम् अवगन्तुं काठिन्यम् अस्ति  
C परीक्षणं बृहत्तमं जनसमूहम् आधृत्य नैव कर्तुं शक्यते  
D ते बालानां क्षमतायाः स्पष्टं चित्रं नैव प्रकटयन्ति

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 वायगोत्स्की-महोदयानुसारं ---- भाषायाः अधिगमार्थं सर्वतो महत्वपूर्णं घटकम् -

- A सामाजिकभावविनिमयः (Social inteaction)  
B पाठ्यपुस्तकम् (Textbook)  
C रेडियो यन्त्रम् (Radio)  
D शब्दकोषः (Dictionary)

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 एक: सहयात्रिक: गवाक्षसमीपे आसीनः । भवान् गवाक्षं पिहितुम् इच्छति। भवान् तं कथम् अनुरोधं करोति ?

- A** भवता गवाक्षं पिहितुं शक्यते वा?  
**B** गवाक्षं मम कृते पिहितु ।  
**C** कृपया गवाक्षं पिहितु ।  
**D** गवाक्षं पिहितुं शक्यते वा ?

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 प्राथमिकस्तरे छात्रैः पुनः पुनः क्रियमाणाः दोषाः इमे

- A** उच्चारणदोषाः  
**B** लेखनदोषाः  
**C** तर्कदोषाः  
**D** व्याख्यानदोषाः

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 सहजरूपेण भाषा-अधिगमन-सन्दर्भे महत्त्वपूर्णम् अस्ति

- A** अधिगत-शब्द-अधिकृत्य वाक्यनिर्माणम्  
**B** लेखनम्  
**C** कथनशैल्याः अपेक्षया अर्थस्पष्टीकरणम्  
**D** अभिभावकानां वाक्यानां श्रवणम्

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 \_\_\_\_\_ भाषा की कक्षा में शिक्षण सामग्री के रूप में सहायक नहीं हैं।

- A** पत्र-पत्रिकाएं  
**B** पाठ्य-चर्या  
**C** सहगामी क्रियाएं  
**D** टेबिल, कुर्सी

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 भाषा के मूल्यांकन में सामूहिक चर्चाएं अधिकतर सफल नहीं होती हैं क्योंकि -

- A** विषय को समझाने में समय की बचत कराती हैं  
**B** शिक्षक की ऊर्जा की बचत कराती हैं  
**C** शिक्षक को यह आकलित करने का अवसर देती हैं कि बच्चों की भाषा का क्या स्वरूप है  
**D** सभी छात्र सामूहिक चर्चा में शामिल नहीं होते हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 व्याकरण शिक्षण की उपयुक्त विधि है-

- A** आगमन  
**B** आगमन-निगमन  
**C** निगमन  
**D** पुस्तक विधि

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 वाङ्मोक्षकी के विचारों पर आधारित कक्षा में ..... पर सबसे अधिक बल दिया जाता है।

- A** कविता दोहराने  
**B** कहानी सुनने  
**C** कार्य-पत्रकों  
**D** परस्पर अन्तः क्रिया

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निम्न में से 'बोलना' कौशल में सर्वाधिक क्या महत्वपूर्ण है?

- A** शुद्ध उच्चारण  
**B** संदर्भ एवं स्थिति के अनुसार अपनी बात कह सकना।  
 मगर ताली

C

D मधुर वाणी एवं शुद्ध उच्चारण

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36 'व्याकरण अनुवाद विधि के स्थान पर द्वितीय भाषा शिक्षण की वैज्ञानिक पद्धति की आवश्यकता सर्वप्रथम किसने प्रतिपादित की?

A अरस्तू ने

B जॉन विलियम्स ने

C जॉन कमेनियस ने

D जार्ज बैटिक ने

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37 निम्नलिखित में से किस बोली में कृष्ण काव्य और रीतिकालीन साहित्य का सृजन हुआ ?

A बघेली

B ब्रजभाषा

C अवधी

D भोजपुरी

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38 निम्न में से मनुष्य को अपने दैनिक जीवन में सबसे अधिक क्रिया कौन-सी करनी पड़ती है?

A बोलने की

B लिखने की

C सुनने की

D पढ़ने की

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39 निम्न में से लिखना सिखाते समय अध्यापक को किस बात को ध्यान में रखना चाहिए ?

A छात्रों के बैठने का ढंग उपयुक्त हो

B लिखने में सर्वप्रथम वर्णमाला का अभ्यास कराना चाहिए।

C अध्यापक को स्वयं आदर्श लेखन बच्चों के समक्ष प्रस्तुत करना चाहिए।

D छात्रों के बैठने का ढंग उपयुक्त हो, लिखने में सर्वप्रथम वर्णमाला का अभ्यास कराना चाहिए एवं अध्यापक को स्वयं आदर्श लेखन बच्चों के समक्ष प्रस्तुत करना चाहिए।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 40 आदर्श वाचन के पश्चात कौन-सा वाचन आवश्यक रूप से किया जाना चाहिए?

A विश्वास वाचन

B संज्ञेय वाचन

C अनुकरण वाचन

D काव्य वाचन

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41 उपचारात्मक शिक्षण की सफलता निर्भर करती है?

A समय व अवधि पर

B समस्याओं के कारणों की सही पहचान पर

C उपचारात्मक शिक्षण की सामग्री पर

D भाषिक नियमों के ज्ञान पर

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 उद्देश्यनिष्ठ मूल्यांकन की विशेषताएँ नहीं हैं

A व्यापकता और व्यावहारिकता

B विश्वसनीयता और वैधता

C वस्तुनिष्ठता और विभेदकारी

D अव्यवहारिता और वैधता

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 निम्नलिखित मापन के स्तरों में सबसे अच्छा कौन है ?

- A अनुपात
- B नामिक
- C क्रमिक
- D क्रमिक एवं अंतराल

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 44 भाषा शिक्षण के अंतर्गत श्रव्य सहायक सामग्री का उपयोग किसमें होता है?

- A शुद्ध लिखने में
- B शुद्ध पढ़ने में
- C शुद्ध उच्चारण करने में
- D शुद्ध पढ़ने एवं लिखने में

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आरंभ में मानवतावाद मानवता को शोषण और बंधन मुक्त करने के लिए महान और उदार आदर्शों से चालित हुआ था। तत्वचिंतकों और साहित्य मनीषियों के मन में इस आदर्श का रूप बहुत ही उदार था, पर व्यवहार में मनुष्य की उदारता केवल एक तक प्रगतिशील विचारों की ही उपज थी। हमारे देश में भी नये जीवन-साहित्य के स्पर्श से नवीन जीवन-आदर्श जाग पड़े। मानवतावाद भी आया, दलितों, अधःपतितों और उपेक्षितों के प्रति सहानुभूति का भाव भी आया; और साथ-साथ राष्ट्रीयता भी उ के व्यवधान को बढ़ाने में सहायता पहुँचाई। जिन लोगों के पास संपत्ति है और जिनके पास संपत्ति नहीं है, उनका अंतर भयंकर होता गया। एक तरफ तो विषमता बढ़ती गई और दूसरी तरफ राष्ट्रीयता की देवी युवावस्था की देहली पर पहुँच कर ऐसी : उतार दिया। इस प्रकार मनुष्यता की महिमा भी विकृत रूप में भयंकर हो उठी।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

- A मानवता से राष्ट्रीयता की ओर।
- B मानवतावाद
- C मानवता का शोषण : एक विषमता
- D राष्ट्रीयता की युवावस्था

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आरंभ में मानवतावाद मानवता को शोषण और बंधन मुक्त करने के लिए महान और उदार आदर्शों से चालित हुआ था। तत्वचिंतकों और साहित्य मनीषियों के मन में इस आदर्श का रूप बहुत ही उदार था, पर व्यवहार में मनुष्य की उदारता केवल एक तक प्रगतिशील विचारों की ही उपज थी। हमारे देश में भी नये जीवन-साहित्य के स्पर्श से नवीन जीवन-आदर्श जाग पड़े। मानवतावाद भी आया, दलितों, अधःपतितों और उपेक्षितों के प्रति सहानुभूति का भाव भी आया; और साथ-साथ राष्ट्रीयता भी उ के व्यवधान को बढ़ाने में सहायता पहुँचाई। जिन लोगों के पास संपत्ति है और जिनके पास संपत्ति नहीं है, उनका अंतर भयंकर होता गया। एक तरफ तो विषमता बढ़ती गई और दूसरी तरफ राष्ट्रीयता की देवी युवावस्था की देहली पर पहुँच कर ऐसी : उतार दिया। इस प्रकार मनुष्यता की महिमा भी विकृत रूप में भयंकर हो उठी।

Q.No: 46 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

- A ठाँय- ठाँय
- B धीरे-धीरे
- C बहुत-बहुत
- D साथ-साथ

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आरंभ में मानवतावाद मानवता को शोषण और बंधन मुक्त करने के लिए महान और उदार आदर्शों से चालित हुआ था। तत्वचिंतकों और साहित्य मनीषियों के मन में इस आदर्श का रूप बहुत ही उदार था, पर व्यवहार में मनुष्य की उदारता केवल एक तक प्रगतिशील विचारों की ही उपज थी। हमारे देश में भी नये जीवन-साहित्य के स्पर्श से नवीन जीवन-आदर्श जाग पड़े। मानवतावाद भी आया, दलितों, अधःपतितों और उपेक्षितों के प्रति सहानुभूति का भाव भी आया; और साथ-साथ राष्ट्रीयता भी उ के व्यवधान को बढ़ाने में सहायता पहुँचाई। जिन लोगों के पास संपत्ति है और जिनके पास संपत्ति नहीं है, उनका अंतर भयंकर होता गया। एक तरफ तो विषमता बढ़ती गई और दूसरी तरफ राष्ट्रीयता की देवी युवावस्था की देहली पर पहुँच कर ऐसी : उतार दिया। इस प्रकार मनुष्यता की महिमा भी विकृत रूप में भयंकर हो उठी।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में, मानवता के उदय का प्रेरणा स्रोत क्या था ?

- A मानवता को शोषण से मुक्त करना।
- B मानवता को बंधन से मुक्त करना।
- C मानवता को शोषण और बंधन से मुक्त करना।
- D मानवता को अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर एकजुट न करना।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आरंभ में मानवतावाद मानवता को शोषण और बंधन मुक्त करने के लिए महान और उदार आदर्शों से चालित हुआ था। तत्त्वचिंतकों और साहित्य मनीषियों के मन में इस आदर्श का रूप बहुत ही उदार था, पर व्यवहार में मनुष्य की उदारता केवल एक तक प्रगतिशील विचारों की ही उपज थी। हमारे देश में भी नये जीवन-साहित्य के स्पर्श से नवीन जीवन-आदर्श जाग पड़े। मानवतावाद भी आया, दलितों, अधःपतितों और उपेक्षितों के प्रति सहानुभूति का भाव भी आया; और साथ-साथ राष्ट्रीयता भी उस के व्यवधान को बढ़ाने में सहायता पहुँचाई। जिन लोगों के पास संपत्ति है और जिनके पास संपत्ति नहीं है, उनका अंतर भयंकर होता गया। एक तरफ तो विषमता बढ़ती गई और दूसरी तरफ राष्ट्रीयता की देवी युवावस्था की देहली पर पहुँच कर ऐसी उतार दिया। इस प्रकार मनुष्यता की महिमा भी विकृत रूप में भयंकर हो उठी।

- Q.No: 48 निम्नलिखित में से राष्ट्रीयता का जन्म कैसे हुआ ?
- A जब उदार मानवतावाद एक राष्ट्र की परिधि में सीमित हो गया।
  - B लोगों में राष्ट्रभाव की प्रेरणा जागृत न होने से।
  - C जब मानवता के स्थान पर दीनता का महत्व बढ़ गया।
  - D जब आधुनिक युग का भाव प्रारंभ न हो पाया।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आरंभ में मानवतावाद मानवता को शोषण और बंधन मुक्त करने के लिए महान और उदार आदर्शों से चालित हुआ था। तत्त्वचिंतकों और साहित्य मनीषियों के मन में इस आदर्श का रूप बहुत ही उदार था, पर व्यवहार में मनुष्य की उदारता केवल एक तक प्रगतिशील विचारों की ही उपज थी। हमारे देश में भी नये जीवन-साहित्य के स्पर्श से नवीन जीवन-आदर्श जाग पड़े। मानवतावाद भी आया, दलितों, अधःपतितों और उपेक्षितों के प्रति सहानुभूति का भाव भी आया; और साथ-साथ राष्ट्रीयता भी उस के व्यवधान को बढ़ाने में सहायता पहुँचाई। जिन लोगों के पास संपत्ति है और जिनके पास संपत्ति नहीं है, उनका अंतर भयंकर होता गया। एक तरफ तो विषमता बढ़ती गई और दूसरी तरफ राष्ट्रीयता की देवी युवावस्था की देहली पर पहुँच कर ऐसी उतार दिया। इस प्रकार मनुष्यता की महिमा भी विकृत रूप में भयंकर हो उठी।

- Q.No: 49 निम्न में से मुहावरा "गज भर की छाती होना" का क्या अर्थ है?
- A झंझट या परेशानी में फँसना
  - B काम निकालने के लिए मूर्ख की खुशामद करना
  - C अत्यधिक हानि पहुँचाना
  - D अत्यधिक साहसी होना

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आरंभ में मानवतावाद मानवता को शोषण और बंधन मुक्त करने के लिए महान और उदार आदर्शों से चालित हुआ था। तत्त्वचिंतकों और साहित्य मनीषियों के मन में इस आदर्श का रूप बहुत ही उदार था, पर व्यवहार में मनुष्य की उदारता केवल एक तक प्रगतिशील विचारों की ही उपज थी। हमारे देश में भी नये जीवन-साहित्य के स्पर्श से नवीन जीवन-आदर्श जाग पड़े। मानवतावाद भी आया, दलितों, अधःपतितों और उपेक्षितों के प्रति सहानुभूति का भाव भी आया; और साथ-साथ राष्ट्रीयता भी उस के व्यवधान को बढ़ाने में सहायता पहुँचाई। जिन लोगों के पास संपत्ति है और जिनके पास संपत्ति नहीं है, उनका अंतर भयंकर होता गया। एक तरफ तो विषमता बढ़ती गई और दूसरी तरफ राष्ट्रीयता की देवी युवावस्था की देहली पर पहुँच कर ऐसी उतार दिया। इस प्रकार मनुष्यता की महिमा भी विकृत रूप में भयंकर हो उठी।

- Q.No: 50 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-
- A हमारे देश में भी नये जीवन-साहित्य के स्पर्श से नवीन जीवन-आदर्श जाग पड़े।
  - B जिन लोगों के पास संपत्ति है और जिनके पास संपत्ति नहीं है, उनका अंतर भयंकर होता गया।
  - C पश्चिमी देशों में राष्ट्रीय भावना के बहुल प्रचार ने एक राष्ट्र के भीतर सुविधाभोगी और सुविधा के जुटाने वाले दो वर्गों के व्यवधान को बढ़ाने में सहायता नहीं पहुँचाई।
  - D आरंभ में मानवतावाद मानवता को शोषण और बंधन मुक्त करने के लिए महान और उदार आदर्शों से चालित हुआ था।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आरंभ में मानवतावाद मानवता को शोषण और बंधन मुक्त करने के लिए महान और उदार आदर्शों से चालित हुआ था। तत्त्वचिंतकों और साहित्य मनीषियों के मन में इस आदर्श का रूप बहुत ही उदार था, पर व्यवहार में मनुष्य की उदारता केवल एक तक प्रगतिशील विचारों की ही उपज थी। हमारे देश में भी नये जीवन-साहित्य के स्पर्श से नवीन जीवन-आदर्श जाग पड़े। मानवतावाद भी आया, दलितों, अधःपतितों और उपेक्षितों के प्रति सहानुभूति का भाव भी आया; और साथ-साथ राष्ट्रीयता भी उस के व्यवधान को बढ़ाने में सहायता पहुँचाई। जिन लोगों के पास संपत्ति है और जिनके पास संपत्ति नहीं है, उनका अंतर भयंकर होता गया। एक तरफ तो विषमता बढ़ती गई और दूसरी तरफ राष्ट्रीयता की देवी युवावस्था की देहली पर पहुँच कर ऐसी उतार दिया। इस प्रकार मनुष्यता की महिमा भी विकृत रूप में भयंकर हो उठी।

- Q.No: 51 निम्न में से कौन-सा शब्द 'महिमा' का पर्यायवाची नहीं है?
- A महत्ता
  - B लघिमा
  - C गौरव
  - D प्रताप

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01



Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आरंभ में मानवतावाद मानवता को शोषण और बंधन मुक्त करने के लिए महान और उदार आदर्शों से चालित हुआ था। तत्त्वचिंतकों और साहित्य मनीषियों के मन में इस आदर्श का रूप बहुत ही उदार था, पर व्यवहार में मनुष्य की उदारता केवल एक तक प्रगतिशील विचारों की ही उपज थी। हमारे देश में भी नये जीवन-साहित्य के स्पर्श से नवीन जीवन-आदर्श जाग पड़े। मानवतावाद भी आया, दलितों, अधःपतितों और उपेक्षितों के प्रति सहानुभूति का भाव भी आया; और साथ-साथ राष्ट्रीयता भी उसके व्यवधान को बढ़ाने में सहायता पहुँचाई। जिन लोगों के पास संपत्ति है और जिनके पास संपत्ति नहीं है, उनका अंतर भयंकर होता गया। एक तरफ तो विषमता बढ़ती गई और दूसरी तरफ राष्ट्रीयता की देवी युवावस्था की देहली पर पहुँच कर ऐसी उतार दिया। इस प्रकार मनुष्यता की महिमा भी विकृत रूप में भयंकर हो उठी।

Q.No: 52 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, \_\_\_\_\_ एक राष्ट्र के भीतर सुविधाभोगी और सुविधा के जुटाने वाले दो वर्गों के व्यवधान को बढ़ाने में सहायता पहुँचाई।

- A पूर्वी देशों में राष्ट्रीय भावना के बहुल प्रचार ने
- B दक्षिणी देशों में राष्ट्रीय भावना के बहुल प्रचार ने
- C पश्चिमी देशों में राष्ट्रीय भावना के बहुल प्रचार ने
- D दक्षिणी देशों में अंतरराष्ट्रीय भावना के दुष्प्रचार ने

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं ढूँढता तुझे था, जब कुंज और वन में।

तू खोजता मुझे था, तब दीन के सदन में॥

तू आह बन किसी की, मुझको पुकारता था।

मैं था तुझे बुलाता, संगीत में भजन में॥

मेरे लिए खड़ा था, दुखियों के द्वार पर तू

मैं बाट जोहता था, तेरी किसी चमन में॥

बनकर किसी के आँसू, मेरे लिए बहा तू।

आँखें लगी थी मेरी, तब मान और धन में॥

बाजे बजाबजा कर, मैं था तुझे रिझाता।

तब तू लगा हुआ था, पतितों के संगठन में॥

मैं था विरक्त तुझसे, जग की अनित्यता पर।

उत्थान भर रहा था, तब तू किसी पतन में॥

बेबस गिरे हुआँ के, तू बीच में खड़ा था।

मैं स्वर्ग देखता था, झुकता कहाँ चरन में॥

तूने दिया अनेकों अवसर न मिल सका मैं।

तू कर्म में मगन था, मैं व्यस्त था कथन में॥

तेरा पता सिकंदर को, मैं समझ रहा था।

पर तू बसा हुआ था, फरहाद कोहकन में॥

Q.No: 53 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-

- A रामनरेश त्रिपाठी
- B महादेवी वर्मा
- C सूर्यकांत त्रिपाठी निराला
- D रामधारी सिंह दिनकर

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं ढूँढता तुझे था, जब कुंज और वन में।

तू खोजता मुझे था, तब दीन के सदन में॥

तू आह बन किसी की, मुझको पुकारता था।

मैं था तुझे बुलाता, संगीत में भजन में॥

मेरे लिए खड़ा था, दुखियों के द्वार पर तू

मैं बाट जोहता था, तेरी किसी चमन में॥

बनकर किसी के आँसू, मेरे लिए बहा तू।

आँखें लगी थी मेरी, तब मान और धन में॥

बाजे बजाबजा कर, मैं था तुझे रिझाता।

तब तू लगा हुआ था, पतितों के संगठन में॥  
 मैं था विरक्त तुझसे, जग की अनित्यता पर।  
 उत्थान भर रहा था, तब तू किसी पतन में॥  
 बेबस गिरे हुआँ के, तू बीच में खड़ा था।  
 मैं स्वर्ग देखता था, झुकता कहाँ चरन में॥  
 तूने दिया अनेकों अवसर न मिल सका मैं।  
 तू कर्म में मगन था, मैं व्यस्त था कथन में॥  
 तेरा पता सिकंदर को, मैं समझ रहा था।  
 पर तू बसा हुआ था, फरहाद कोहकन में॥

Q.No: 54 निम्न में से विरक्त का विलोम शब्द क्या है?

- A विमुख  
 B अनुरक्त  
 C आसक्तिरहित।  
 D उदासीन

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं हूँढता तुझे था, जब कुंज और वन में।  
 तू खोजता मुझे था, तब दीन के सदन में॥  
 तू आह बन किसी की, मुझको पुकारता था।  
 मैं था तुझे बुलाता, संगीत में भजन में॥  
 मेरे लिए खड़ा था, दुखियों के द्वार पर तू  
 मैं बाट जोहता था, तेरी किसी चमन में॥  
 बनकर किसी के आँसू, मेरे लिए बहा तू।  
 आँखें लगी थी मेरी, तब मान और धन में॥  
 बाजे बजाबजा कर, मैं था तुझे रिझाता।  
 तब तू लगा हुआ था, पतितों के संगठन में॥  
 मैं था विरक्त तुझसे, जग की अनित्यता पर।  
 उत्थान भर रहा था, तब तू किसी पतन में॥  
 बेबस गिरे हुआँ के, तू बीच में खड़ा था।  
 मैं स्वर्ग देखता था, झुकता कहाँ चरन में॥  
 तूने दिया अनेकों अवसर न मिल सका मैं।  
 तू कर्म में मगन था, मैं व्यस्त था कथन में॥  
 तेरा पता सिकंदर को, मैं समझ रहा था।  
 पर तू बसा हुआ था, फरहाद कोहकन में॥

Q.No: 55 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार नीचे दी गई पंक्तियों को पूर्ण कीजिए-

तूने दिया अनेकों अवसर न मिल सका मैं, तू कर्म में मगन था, \_\_\_\_\_

- A मान और धन में।  
 B संगीत में भजन में।  
 C मैं व्यस्त था कथन में।  
 D पतितों के संगठन में।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं हूँढता तुझे था, जब कुंज और वन में।  
 तू खोजता मुझे था, तब दीन के सदन में॥  
 तू आह बन किसी की, मुझको पुकारता था।  
 मैं था तुझे बुलाता, संगीत में भजन में॥  
 मेरे लिए खड़ा था, दुखियों के द्वार पर तू  
 मैं बाट जोहता था, तेरी किसी चमन में॥

बनकर किसी के आँसू, मेरे लिए बहा तू।  
आँखें लगी थी मेरी, तब मान और धन में॥  
बाजे बजाबजा कर, मैं था तुझे रिझाता।  
तब तू लगा हुआ था, पतितों के संगठन में॥  
मैं था विरक्त तुझसे, जग की अनित्यता पर।  
उत्थान भर रहा था, तब तू किसी पतन में॥  
बेबस गिरे हुआँ के, तू बीच में खड़ा था।  
मैं स्वर्ग देखता था, झुकता कहाँ चरन में॥  
तूने दिया अनेकों अवसर न मिल सका मैं।  
तू कर्म में मगन था, मैं व्यस्त था कथन में॥  
तेरा पता सिकंदर को, मैं समझ रहा था।  
पर तू बसा हुआ था, फरहाद कोहकन में॥

- Q.No: 56 निम्न में से उत्थान का अर्थ क्या है?
- A ऊपर उठना
  - B जो विधि या कानून के विरुद्ध हो
  - C आदेश की अवहेलना
  - D नीचे गिरना
- Correct Ans : A
- Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**  
निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-  
मैं ढूँढता तुझे था, जब कुंज और वन में।  
तू खोजता मुझे था, तब दीन के सदन में॥  
तू आह बन किसी की, मुझको पुकारता था।  
मैं था तुझे बुलाता, संगीत में भजन में॥  
मेरे लिए खड़ा था, दुखियों के द्वार पर तू  
मैं बाट जोहता था, तेरी किसी चमन में॥  
बनकर किसी के आँसू, मेरे लिए बहा तू।  
आँखें लगी थी मेरी, तब मान और धन में॥  
बाजे बजाबजा कर, मैं था तुझे रिझाता।  
तब तू लगा हुआ था, पतितों के संगठन में॥  
मैं था विरक्त तुझसे, जग की अनित्यता पर।  
उत्थान भर रहा था, तब तू किसी पतन में॥  
बेबस गिरे हुआँ के, तू बीच में खड़ा था।  
मैं स्वर्ग देखता था, झुकता कहाँ चरन में॥  
तूने दिया अनेकों अवसर न मिल सका मैं।  
तू कर्म में मगन था, मैं व्यस्त था कथन में॥  
तेरा पता सिकंदर को, मैं समझ रहा था।  
पर तू बसा हुआ था, फरहाद कोहकन में॥

- Q.No: 57 लोकोक्ति 'भई गति सांप छछंदर केरी' का अर्थ क्या है?
- A बहुत ऊँचा होना या तेज़ गति वाला।
  - B वास्तविकता से अवगत होना
  - C रहस्य की बात दूर से जान लेना।
  - D दुविधा में होना/पड़ना
- Correct Ans : D
- Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**  
निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-  
मैं ढूँढता तुझे था, जब कुंज और वन में।  
तू खोजता मुझे था, तब दीन के सदन में॥  
तू आह बन किसी की, मुझको पुकारता था।  
मैं था तुझे बुलाता, संगीत में भजन में॥

मेरे लिए खड़ा था, दुखियों के द्वार पर तू  
मैं बाट जोहता था, तेरी किसी चमन में॥  
बनकर किसी के आँसू, मेरे लिए बहा तू।  
आँखें लगी थी मेरी, तब मान और धन में॥  
बाजे बजाबजा कर, मैं था तुझे रिझाता।  
तब तू लगा हुआ था, पतितों के संगठन में॥  
मैं था विरक्त तुझसे, जग की अनित्यता पर।  
उत्थान भर रहा था, तब तू किसी पतन में॥  
बेबस गिरे हुआँ के, तू बीच में खड़ा था।  
मैं स्वर्ग देखता था, झुकता कहाँ चरन में॥  
तूने दिया अनेकों अवसर न मिल सका मैं।  
तू कर्म में मगन था, मैं व्यस्त था कथन में॥  
तेरा पता सिकंदर को, मैं समझ रहा था।  
पर तू बसा हुआ था, फरहाद कोहकन में॥

Q.No: 58 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार नीचे दी गई पंक्तियों को पूर्ण कीजिए-

- बाजे बजा-बजा कर, मैं था तुझे रिझाता, तब तू लगा हुआ था, \_\_\_\_\_
- A मान और धन में।  
B संगीत में भजन में।  
C मैं व्यस्त था कथन में।  
D पतितों के संगठन में।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं हँदता तुझे था, जब कुंज और वन में।  
तू खोजता मुझे था, तब दीन के सदन में॥  
तू आह बन किसी की, मुझको पुकारता था।  
मैं था तुझे बुलाता, संगीत में भजन में॥  
मेरे लिए खड़ा था, दुखियों के द्वार पर तू  
मैं बाट जोहता था, तेरी किसी चमन में॥  
बनकर किसी के आँसू, मेरे लिए बहा तू।  
आँखें लगी थी मेरी, तब मान और धन में॥  
बाजे बजाबजा कर, मैं था तुझे रिझाता।  
तब तू लगा हुआ था, पतितों के संगठन में॥  
मैं था विरक्त तुझसे, जग की अनित्यता पर।  
उत्थान भर रहा था, तब तू किसी पतन में॥  
बेबस गिरे हुआँ के, तू बीच में खड़ा था।  
मैं स्वर्ग देखता था, झुकता कहाँ चरन में॥  
तूने दिया अनेकों अवसर न मिल सका मैं।  
तू कर्म में मगन था, मैं व्यस्त था कथन में॥  
तेरा पता सिकंदर को, मैं समझ रहा था।  
पर तू बसा हुआ था, फरहाद कोहकन में॥

Q.No: 59 निम्न में से सत्याग्रह में कौन-सा समास है?

- A तत्पुरुष समास  
B द्वंद्व समास  
C द्विगु समास  
D अव्ययीभाव समास

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 60 निम्न में से शिक्षा को बाल केन्द्रित शिक्षा माना जाता है, जब \_\_\_\_\_

- A बालक की माँ, रुचि व अभिवृत्ति को प्राथमिकता नहीं दी जाती है।  
B

C केवल बालक की माँग की प्राथमिकता होती है।

D केवल बालक की अभिवृत्ति की प्राथमिकता होती है।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2466879

$0.4 \times 1.8 \div 0.2 \times 12 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$0.4 \times 1.8 \div 0.2 \times 12 = ?$

48

A

48

46

B

46

42.4

C

42.4

43.2

D

43.2

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2466951

$(42 \times 213) \div \sqrt[3]{9261} = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$(42 \times 213) \div \sqrt[3]{9261} = ?$

418

A

418

426

B

426

420

C

420

436

D

436

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 63 What is the least number to be subtracted from 945 to make it a perfect square?

2467076

एक पूर्ण वर्ग बनाने के लिए 945 में से घटाने वाली सबसे छोटी संख्या क्या है?

16

A

16

30

B

30

24

C

24

D45

45

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 64

2467814

On simplification,  $\frac{(x^2 - 1)(x^2 - 4)}{(x^2 + x - 2)(x^2 - x - 2)}$  gives:

- सरलीकरण पर,  $\frac{(x^2 - 1)(x^2 - 4)}{(x^2 + x - 2)(x^2 - x - 2)}$  देता है:
- A0
- B1
- C $x + 2$
- D $\frac{x + 2}{x - 1}$

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 65

2467832

Solve the following:  
 $\frac{(5)^2 - (7)^2}{5 + 7} = ?$

- निम्नलिखित को हल करें:  
 $\frac{(5)^2 - (7)^2}{5 + 7} = ?$
- A-4
- B-2
- C-1
- D-5

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 66

2467910

$\frac{1}{3}$  Part of the square root of a number is 0.1. The number is:

- एक संख्या के वर्गमूल का  $\frac{1}{3}$  भाग 0.1 है। संख्या है:
- A0.0009
- B0.01

- 0.01

0.00009
- C
- 0.00009

0.09
- D
- 0.09

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 67  
2467933  $\sqrt{6084}$  is equal to:

- $\sqrt{6084}$  के बराबर है:

79
- A
- 79

78
- B
- 78

77
- C
- 77

70
- D
- 70

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 68  
2467980 What will be the value of  $\sqrt{\frac{121}{16}}$ ?

- $\sqrt{\frac{121}{16}}$  का मान क्या होगा?

0.162
- A
- 0.162

2.75
- B
- 2.75

16.3
- C
- 16.3

0.16
- D
- 0.16

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 69  
2468284 The cells of a bacteria double themselves every hour. How many cells will there be after 8 hours, if initially we start with 1 cell. Express the answer in powers.

- एक जीवाणु की कोशिकाएँ हर घंटे अपने आप को दोगुना कर लेती हैं । 8 घंटे के बाद कितनी कोशिकाएँ होंगी, अगर हम शुरुआत में 1 कोशिका से शुरू करते हैं। उत्तर को घातों में व्यक्त कीजिए।

2<sup>8</sup>
- A
- 2<sup>8</sup>
- B
- 2<sup>16</sup>

- 2<sup>16</sup>

2<sup>4</sup>

C

2<sup>4</sup>

2<sup>8</sup>

D

2<sup>8</sup>

Correct Ans : **D**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 The sum of digits of a two-digit number is 8. If the number formed by reversing the digits is less than the original number by 18, find the original number.  
**2468301**

- दो अंकों की एक संख्या के अंकों का योग 8 है। यदि अंकों को उलटने से बनी संख्या मूल संख्या से 18 कम है, तो मूल संख्या ज्ञात कीजिए।

44

A

44

53

B

53

35

C

35

62

D

62

Correct Ans : **B**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 Which of the following statement is correct?  
**2468562**  
(A) Inductive method proceeds from example to formula  
(B) Deductive method proceeds from abstract to concrete

- निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(A) आगमनात्मक विधि उदाहरण से सूत्र तक आगे बढ़ती है।

(B) निगमन विधि अमूर्त से ठोस तक आगे बढ़ती है।

Both A and B are correct

A

A और B दोनों सही हैं

Both A and B are incorrect

B

A और B दोनों गलत हैं

A is correct and B is incorrect

C

A सही है और B गलत है

A is incorrect and B is correct

D

A गलत है और B सही है

Correct Ans : **A**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 The Greek philosopher, Socrates is the exponent of  
**2468623**

- यूनानी दार्शनिक सुकरात \_\_\_\_\_ के प्रतिपादक हैं

Lecture method

A

व्याख्यान विधि

Question-Answer method



**B** Question Answer method

प्रश्न-उत्तर विधि  
Tutorial method

**C** दृष्टोरियल विधि  
Demonstration method

**D** प्रदर्शन विधि

Correct Ans : **B**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Rahul has a bag. In that bag there are 1300 coins of 25 paise and 150 coins of 5 rupees. Find the ratio of the value of 25 paise coins to the value of 5 rupee coins in that bag.  
**2469686**

राहुल के पास एक बैग हैं। उस बैग में 25 पैसे के 1300 सिक्के और 5 रुपये के 150 सिक्के हैं। उस बैग में 25 पैसे के सिक्कों का मूल्य का 5 रुपये के सिक्कों के मूल्य से अनुपात ज्ञात कीजिए।  
**40 : 27**

**A**  
**40 : 27**  
**13 : 40**

**B**  
**13 : 40**  
**13 : 30**

**C**  
**13 : 30**  
**10 : 13**

**D**  
**10 : 13**

Correct Ans : **C**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Which one of the following is a polynomial?  
**2469952**

निम्नलिखित में से कौन-सा एक बहुपद है?  
 $\frac{x^2}{2} - \frac{2}{x^2}$

**A**  
 $\frac{x^2}{2} - \frac{2}{x^2}$   
 $\sqrt{2}x - \frac{1}{x}$

**B**  
 $\sqrt{2}x - \frac{1}{x}$   
 $x^2 + \frac{3x^{\frac{3}{2}}}{\sqrt{x}}$

**C**  
 $x^2 + \frac{3x^{\frac{3}{2}}}{\sqrt{x}}$   
 $\frac{x+1}{x-1}$

**D**  
 $\frac{x+1}{x-1}$

Correct Ans : **C**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 An expression which contains two unlike terms is called \_\_\_\_\_.  
**2470023**

एक व्यंजक जिसमें दो असमान पद होते हैं, \_\_\_\_\_ कहलाता है।

**A** **trinomial**

त्रिपद

monomial

B

एकपद

polynomial

C

बहुपद

binomial

D

द्विपद

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 76 Find the ratio of 35 Paise to Rs.3

2473319

35 पैसे और 3 रुपये का अनुपात ज्ञात कीजिए।

6:70

A

6:70

7:60

B

7:60

5:35

C

5:35

35:3

D

35:3

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 77 A box has 210 coins of determinations one rupee and fifty paise only. The ratio of their respective value is 13:11. The number of one rupee coins is:

2473418

एक डिब्बे में एक रुपये और पचास पैसे के 210 सिक्के हैं। उनके संबंधित मूल्य का अनुपात 13:11 है तो एक रुपये के सिक्कों की संख्या ज्ञात किजिए:

65

A

65

66

B

66

77

C

77

78

D

78

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 78 Modern Teaching models have been classified into

2475520

आधुनिक शिक्षण मॉडल को वर्गीकृत किया गया है

Two families

A दो परिवारों में

Three families

B तीन परिवारों में

Four families

C चार परिवारों में

D None of the given options

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 79 The introductory question should

2475533 परिचयात्मक प्रश्न होना चाहिए

be based on previous knowledge of the students

A छात्रों के पिछले ज्ञान पर आधारित हो

B difficult

C have no linkage कोई संबंध नहीं है

D not very easy बहुत आसान नहीं

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 80 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

2479397

$13 + 7 - 5 \times 4 \div 2 = 46$

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$13 + 7 - 5 \times 4 \div 2 = 46$

$\div$  and  $\times$

A  $\div$  और  $\times$

- and  $\times$

B - और  $\times$

$\div$  and  $+$

C  $\div$  और  $+$

+ and -

D + और -

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 81 If '-' is represented by 'x', 'x' is represented by '+', '+' is represented by '÷' and '÷' is represented by '-', then what will be the value of  $80 \div 79 \times 12 - 56 + 28$ ?

2479450

यदि '-' को 'x' द्वारा, 'x' को '+' द्वारा, '+' को '÷' द्वारा तथा '÷' को '-' द्वारा दर्शाया जाता है, तो  $80 \div 79 \times 12 - 56 + 28$  का मान क्या होगा?

15

A 15

20

B 20

25

C 25

30

D 30

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 82 Student can design a laboratory according to certain specification in which category of objective?

2481347

विद्यार्थी किस श्रेणी के उद्देश्य में कुछ विशिष्टताओं के अनुसार प्रयोगशाला डिजाइन कर सकता है?

A Analysis विश्लेषण

B Synthesis संश्लेषण

C

Evaluation

मूल्यांकन

D

Knowledge

ज्ञान

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 83

2481421

Effective instructors teach students strategies \_\_\_\_ using minimal responses, recognizing scripts, and using language to talk about language. These strategies help students learn to

प्रभावी प्रशिक्षक न्यूनतम प्रतिक्रियाओं का उपयोग करते हुए छात्रों को \_\_\_\_ रणनीति सिखाते हैं, लिपियों को पहचानना, और भाषा के बारे में बात करने के लिए भाषा का उपयोग करना। ये रणनीतियाँ छात्रों को सीखने में मदद करती हैं

A

speak

बोलना

B

write

लिखना

C

listen

सुनना

D

read

पढ़ना

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 84

2481437

A suitable approach to introduce Coordinate Geometry in Class IX is through the use of कक्षा IX में निर्देशांक ज्यामिति का परिचय देने के लिए एक उपयुक्त उपागम के उपयोग के माध्यम से है

A

Solving problem

समस्याओं को हल करना

B

Demonstration using technology integration

प्रौद्योगिकी एकीकरण का उपयोग कर प्रदर्शन

C

Lecture method

व्याख्यान विधि

D

Role play

रोल प्ले

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 85

2481731

Ideal 'waiting time' for getting response from students should be proportional to छात्रों से प्रतिक्रिया प्राप्त करने के लिए आदर्श 'प्रतीक्षा समय' के समानुपाती होना चाहिए

A

Difficulty level of the question

प्रश्न का कठिनाई स्तर

B

Time allotted to specific topic in the curriculum

पाठ्यक्रम में विशिष्ट विषय के लिए आवंटित समय

C

Relevance of the question in the real life

वास्तविक जीवन में प्रश्न की प्रासंगिकता

D

Time taken by the students for answering questions from previous lessons

पिछले पाठों के प्रश्नों के उत्तर देने में विद्यार्थियों द्वारा लिया गया समय

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 86

2481831

Which of the following would encourage the least a student who wants to become a highly creative theater artist? निम्नलिखित में से कौन एक ऐसे छात्र को कम से कम प्रोत्साहित करेगा जो एक अत्यधिक रचनात्मक थिएटर कलाकार बनना चाहता है?

A

Try to win the State level competition that will ensure you scholarship

राज्य स्तरीय प्रतियोगिता जीतने का प्रयास करें जिससे आपको छात्रवृत्ति सुनिश्चित होगी

B

Develop empathetic, amicable and supportive relationships with your peer theater artists

अपने सहकर्मी थिएटर कलाकारों के साथ सहानुभूतिपूर्ण, सौहार्दपूर्ण और सहायक संबंध विकसित करें

C

Devote your time to those theatrical skills that you find most enjoyable

अपना समय उन नाट्य कौशलों के लिए समर्पित करें जो आपको सबसे अधिक मनोरंजक लगते हैं

D

Read about the performances of the world's best theater artists and try to learn

दुनिया के सर्वश्रेष्ठ थिएटर कलाकारों के प्रदर्शन के बारे में पढ़ें और सीखने की कोशिश करें

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 87

What should be the basis of an effective and successful leadership ?

एक प्रभावी और सफल नेतृत्व का आधार क्या होना चाहिए ?

A

Personal interest

व्यक्तिगत रुचि

B

Service of the group

समूह की सेवा

C

Welfare of the whole group

पूरे समूह का कल्याण

D

Praise

प्रशंसा

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 88 Great educationists have accepted mathematics as a symbol of \_\_\_\_\_

2482355

महान शिक्षाविदों ने गणित को \_\_\_\_\_ के प्रतीक के रूप में स्वीकार किया है

A

Human development

मानव विकास

B

Subject development

विषय विकास

C

Education development

शिक्षा विकास

D

All of the above

ऊपर के सभी

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 89 Projective techniques are used to measure

2482551

..... मापने के लिए प्रक्षेपी तकनीकों का प्रयोग किया जाता है ?

A

Aptitude

कौशल

B

Intelligence

बुद्धि

C

Knowledge

ज्ञान

D

Personality

व्यक्तित्व

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 90 The number of prime divisor of 960 is :

2483826

960 के अभाज्य विभाजकों की संख्या होगी:

A

3

3

B

5

5

C

11

11

D

17

17

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 91 Biofuels are blend of which two forms of alcohols?

2469511

जैव ईंधन, अल्कोहल के कौन से दो रूपों का मिश्रण है?

A

Ethanol and methanol

इथेनॉल और मेथनॉल

B

Ethanol and propanol

इथेनॉल और प्रोपेनॉल

C

Methanol and propanol

मेथनॉल और प्रोपेनॉल

D

Ethanol and butanol

इथेनॉल और ब्यूटनॉल

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

D      **Methanol and isopropyl alcohol**

मेथनॉल और आइसोप्रोपिल अल्कोहल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92    A greenhouse gas like CO<sub>2</sub>, absorbs:  
**2469546**

एक ग्रीनहाउस गैस जैसे CO<sub>2</sub>, अवशोषित करती है:

- A      **heat**
- गर्मी
- moisture**
- B      **oxygen**
- नमी
- C      **hydrogen**
- ऑक्सीजन
- D      **हाइड्रोजन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93    A 'carbon zero' or 'carbon neutral' area is:  
**2469549**

एक 'कार्बन शून्य' या 'कार्बन उदासीन' क्षेत्र है:

- A      **The area that produces more energy on site than the area requires**
- वह क्षेत्र जो साइट पर आवश्यकता से अधिक ऊर्जा पैदा करता है
- The area where net amount of carbon dioxide emitted on site equals the net amount of carbon dioxide utilized by the area**
- B      **Area where no energy is produced**
- वह क्षेत्र जहाँ साइट पर उत्सर्जित कार्बन डाइऑक्साइड की शुद्ध मात्रा क्षेत्र द्वारा उपयोग की गई कार्बन डाइऑक्साइड की शुद्ध मात्रा के बराबर होती है
- C      **Area where Carbon Emissions Are Zero**
- वह क्षेत्र जहाँ कोई ऊर्जा उत्पन्न नहीं होती
- D      **वह क्षेत्र जहाँ कार्बन उत्सर्जन शून्य है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94    Gas leaked in Bhopal tragedy was-  
**2469780**

भोपाल गैस त्रासदी में कौनसी गैस रिसी थी?

- A      **Potassium isothiocyanate**
- पोटेशियम आयसोथायोसाइनेट
- Sodium isothiocyanate**
- B      **ethyl isocyanate**
- सोडियम आयसोथायोसाइनेट
- C      **Methyl isocyanate**
- इथाइल आइसोसाइनेट
- D      **मिथाइल आइसोसाइनेट**

Q.No: 95    The first necessity of ecosystem is  
2470135

- पारिस्थितिकी की प्रथम आवश्यकता है-
- A

Water

पानी

Energy
- B

ऊर्जा

Nitrogen
- C

नाइट्रोजन

Oxygen
- D

ऑक्सीजन

Correct Ans : B  
Subject : Environmental Study

Q.No: 96    Which of the following strategies seems most appropriate for teaching maps to primary graders?  
2470293

- प्राथमिक ग्रेडर को मानचित्र पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति सबसे उपयुक्त लगती है?
- A

Drawing of the map by the teacher on the black-board and asking learners to locate different places

शिक्षक द्वारा ब्लैक बोर्ड पर नक्शा बनाना और शिक्षार्थियों से विभिन्न स्थानों का पता लगाने के लिए कहना

Instructing learners to bring the map of India from their home
- B

Showing an atlas to learners and asking them to locate different places

शिक्षार्थियों को उनके घर से भारत का नक्शा लाने का निर्देश
- C

Facilitating learners to construct maps of their immediate surroundings by using their own symbols and focusing on relative position and direction of things

शिक्षार्थियों को एक एटलस दिखाना और उन्हें विभिन्न स्थानों का पता लगाने के लिए कहना
- D

Showing an atlas to learners and asking them to locate different places

शिक्षार्थियों को उनके स्वयं के प्रतीकों का उपयोग करके और चीजों की सापेक्ष स्थिति और दिशा पर ध्यान केंद्रित करके उनके आसपास के मानचित्र बनाने में सुविधा प्रदान करना

Correct Ans : D  
Subject : Environmental Study

Q.No: 97    Maloca is a type of \_\_\_\_\_.  
2470598

- मलोका एक प्रकार का \_\_\_\_\_ है।
- A

Food

खाना

Animal
- B

जानवर

Bird
- C

चिड़िया

House
- D

मकान

Correct Ans : D  
Subject : Environmental Study

Q.No: 98    Integrated Watershed Management Programme (IWMP) launched in which year  
2472301

एकीकृत वाटरशेड प्रबंधन कार्यक्रम (IWMP) किस वर्ष शुरू किया गया?

**2001**

- A
- 2001**
- 1990**

- B**
- 1990**
- 1988**

- C
- 1988**
- 2002**

- D
- 2002**

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Plants with weak stems that cannot stand upright but spread on the ground are called?

**2472547**

कमजोर तने वाले पौधे जो सीधे खड़े नहीं हो सकते लेकिन जमीन पर फैले हुए हैं, कहलाते हैं?

**Climbers**

- A
- बेल
- Creepers**

- B**
- लता
- Herbs**

- C
- जड़ी बूटी
- Shrubs**

- D
- झाड़ियाँ

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Who first propounded the theory of social evolution?

**2472553**

सामाजिक विकास का सिद्धांत, सर्वप्रथम किसने प्रतिपादित किया?

**Aristotle**

- A
- अरस्तू
- Darwin**

- B
- डार्विन
- Herbert spencer**

- C
- हर्बर्ट स्पेंसर
- Skinner**

- D
- स्किनर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 What kind of fruits will the dentist tell to eat for the relief of toothache?

**2472648**

दंत चिकित्सक दाँत दर्द निवारण के लिए किस तरह के फल खाने को कहेगा?

A

**Dry fruit**



- शुष्क फल

Fresh fruit
- B

ताजे फल

Sour and juicy fruits
- C

खट्टे और रसदार फल

Sweet and tangy fruit
- D

मीठे एवं गुदेदार फल
- Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 102 Beri-Beri is caused due to deficiency of-  
2472715

- बेरी-बेरी किसकी कमी के कारण होता है-

Vitamin B1
- A

विटामिन B1

Vitamin B2
- B

विटामिन B2

Protein
- C

प्रोटीन

Enzymes
- D

एनजाइम्स
- Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 103 The house of monkey, lion and rat are sequentially  
2472991

- बंदर, सिंह और चूहे का घर क्रमशः हैं-

Nest, tree and cave
- A

घोंसला, पेड़ और गुफा

Cave, burrow and tree
- B

गुफा, बिल और पेड़

Tree, cave and burrow
- C

पेड़, गुफा एवं बिल

Burrow, tree and cave
- D

बिल, पेड़ और गुफा
- Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 104 HERMES is a mission by:  
2474089

- हेर्मेस (HERMES) किसके द्वारा एक मिशन है?

NASA
- A

नासा

DRDO
- B

डी.आर.डी.ओ.

C

JAXA

जक्सा

ISRO

D

इसरो

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 105

As per World Seed Trade Statistics, India has \_\_\_\_\_ largest size of domestic seed market in the world.

2475753

- विश्व बीज व्यापार सांख्यिकी के अनुसार, भारत में दुनिया के घरेलू बीज बाजार का \_\_\_\_\_ सबसे बड़ा आकार है।
- A

5th

5th

6th
- B

6th

7th
- C

7th

10th
- D

10th

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 106

The first fertilizer factory in India was opened in:

2475767

- भारत में प्रथम उर्वरक कारखाना कहाँ खोला गया था ?
- A

Kerela

केरल

Tamil Nadu
- B

तमिलनाडु

Andhra Pradesh
- C

आंध्र प्रदेश

Karnataka
- D

कर्नाटक

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 107

India is the largest producer of oilseeds in the world. Is the statement correct?

2475769

- भारत विश्व में तिलहन का सबसे बड़ा उत्पादक है। क्या कथन सही है?
- A

Yes

हां

No
- B

नहीं

India does not produce oilseeds
- C

भारत में तिलहन का उत्पादन नहीं होता है
- D

Can't be determined

निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 108 Which of the following is not a physical farm input?

2475844

- निम्नलिखित में से क्या भौतिक कृषि निवेश नहीं है?
- A

Sunshine

सूर्यप्रकाश

Labour
- B

श्रम

Soil
- C

मृदा

Rainfall
- D

वर्षा

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 109 Which of the following is a traditional way of irrigation?

2475860

- निम्नलिखित में से कौन सा सिंचाई का पारंपरिक तरीका है?
- A

Subsurface drip system

उपसतह ड्रिप तंत्र

Chain pump
- B

चेन पंप

Sprinkler system
- C

छिड़काव तंत्र

Drip system
- D

ड्रिप तंत्र

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 110 Tea bushes require \_\_\_\_\_ and moist \_\_\_\_\_ climate all through the year

2475960

- चाय की झाड़ियों को उगाने के लिए वर्षभर \_\_\_\_\_, नम और \_\_\_\_\_ जलवायु की आवश्यकता होती है।
- A

cool, full of frost

ठंडा, पाला वाली

cool, frost-free
- B

ठंडा, पालारहित

warm, full of frost
- C

कोष्ण, पाला वाली

warm, frost-free
- D

कोष्ण, पालारहित

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 111 Which country is the largest produces of green peas in the world?  
2475987

- विश्व में हरी मटर का सबसे बड़ा उत्पादक देश कौन सा है?
- China**
- A
- चीन
- Brazil**
- B
- ब्राजील
- Australia**
- C
- ऑस्ट्रेलिया
- Canada**
- D
- कनाडा

Correct Ans : A  
Subject : Environmental Study

Q.No: 112 Which stadium is considered the biggest cricket stadium based on capacity?  
2476514

- क्षमता (कैपेसिटी) के आधार पर किस स्टेडियम को सबसे बड़ा क्रिकेट स्टेडियम माना जाता है?
- Narendra Modi Stadium**
- A
- नरेंद्र मोदी स्टेडियम
- Melbourne Cricket Ground**
- B
- मेलबर्न क्रिकेट ग्राउंड
- Lords**
- C
- लॉर्ड्स
- Eden Gardens**
- D
- ईडन गार्डन्स

Correct Ans : A  
Subject : Environmental Study

Q.No: 113 What are NOT the benefits of using an activity approach for an EVS teacher?  
2477244

- ईवीएस शिक्षक के लिए क्रिया आधारित पद्धति के उपयोग करने के क्या सही नहीं हैं?
- It takes less time to prepare than a lecture or a demonstration**
- A
- व्याख्यान या निर्देशन की तुलना में तैयारी में कम समय लगता है
- it will promote and support by providing a range of appropriate educational material and ideas**
- B
- यह उपयुक्त शैक्षिक सामग्री और विचारों की एक श्रृंखला प्रदान करके प्रचार और समर्थन करेगा
- it does not add any extra burden**
- C
- यह कोई अतिरिक्त बोझ बढ़ाता नहीं है
- Creative use of materials will satisfy students**
- D
- सामग्री का रचनात्मक उपयोग छात्रों को संतुष्ट करेगा

Correct Ans : A  
Subject : Environmental Study

Q.No: 114 Practical skills help in improving drawing skills of students in which of the following ways?  
2477314

1. Drawing circuit diagrams
2. Drawing maps from unobserved data

Choose the correct code

प्रयोगात्मक कौशल निम्नलिखित में से किस तरीके से छात्रों के ड्राइंग कौशल में सुधार करने में मदद करते हैं?

- 1.अरेखण परिपथ अरेख
- 2.अवलोकन न किए गए डेटा से मानचित्र बनाना

सही कोड चुनें

1 only

- A

केवल 1

2 only
- B

केवल 2

both 1 and 2
- C

दोनों 1 और 2

neither 1 nor 2
- D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 115 In which method of teaching economics, the teacher and students together understand the economics theories using reality shows like situation?

2477394

अर्थशास्त्र पढ़ाने की किस पद्धति में शिक्षक और छात्र मिलकर रियलिटी शो जैसी स्थिति का उपयोग करके अर्थशास्त्र के सिद्धांतों को समझते हैं?

Discussion

- A

चर्चा

Simulation games in Economics
- B

अर्थशास्त्र में सिमुलेशन खेल

Problem based learning
- C

समस्या - आधारित सीखना

Learning through concept maps
- D

अवधारणा मानचित्रों के माध्यम से सीखना

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 116 Learning resources can be broadly classified into:

2477398

- i. Institutional resources
- ii. Media resources
- iii. Human made resources
- iv. Confidential resources

Choose the correct code.

अधिगम के संसाधन को मोटे तौर पर वर्गीकृत किया जा सकता है \_\_\_\_\_ में :

- i. संस्थागत संसाधन
- ii. मीडिया संसाधन
- iii. मानव निर्मित संसाधन
- iv. गोपनीय संसाधन

Only iv

- A

केवल iv

Only i and iii
- B

केवल i और iii
- C

Only iii and iv

केवल iii और iv  
Only i, ii and iii

D

केवल i,ii और iii

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 117 Which town is not a part of Taj Trapezium?  
2477854

कौन सा शहर ताज ट्रैपेज़ियम का हिस्सा नहीं है?

Agra

A

आगरा

Firozabad

B

फ़िरोज़ाबाद

Mathura

C

मथुरा

Gaziabad

D

गाज़ियाबाद

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 118 Which of the following is NOT a hazard that is both natural and man-made?  
2477911

निम्नलिखित में से कौन सा ऐसा आपदा नहीं है जो प्राकृतिक और मानव निर्मित दोनों हो सकते हैं?

Wars

A

युद्धों

Earthquake

B

भूकंप

Forest-fire

C

दावानल (फ़ॉरेस्ट-फ़ायर)

Landslide

D

भूस्खलन

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 119 The process of people moving away from congested urban areas to cleaner areas outside the city in search of a better quality of living is called what?  
2477930

जीवन की बेहतर गुणवत्ता की तलाश में भीड़भाड़ वाले शहरी क्षेत्रों से शहर के बाहर स्वच्छ क्षेत्रों में लोगों के जाने की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है?

Urbanization

A

नगरीकरण

Sub Urbanization

B

उप नगरीकरण

Ruralization

C

ग्रामीणीकरण

Localization

D

स्थानीयकरण

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 120 Which of the following shows climate, soil, forest areas, resources, rainfall, etc.?

2478700

- निम्नलिखित में से क्या जलवायु, मृदा, वन क्षेत्रों, संसाधनों, वर्षा आदि को प्रकट करते है?
- A

Physical Maps

प्राकृतिक मानचित्र

Political Maps
- B

Economic Maps

राजनीतिक मानचित्र

Economic Maps
- C

Social Maps

आर्थिक मानचित्र

Social Maps
- D

सामाजिक मानचित्र

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 121 The changes that occur in development are seen as-

2473579

- विकास में होने वाले परिवर्तन देखे जाते है -
- A

Physical

शारीरिक

Creative
- B

Destructive

रचनात्मक

Destructive
- C

Creative and Destructive

विनाशात्मक

Creative and Destructive
- D

रचनात्मक एवं विनाशात्मक

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 122 Development is a \_\_\_\_\_ process.

2473586

- विकास एक..... प्रक्रिया है।
- A

continuous

धीमी

continuous
- B

fast

निरंतर

fast
- C

medium

तीव्र

medium
- D

मध्यम

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Heredity plays most important role in the -

Q.No: 123  
2473731

वंशानुक्रम सबसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है

A Emotional development

A

भावनात्मक विकास  
Cultural development

B

सांस्कृतिक विकास  
Physical development

C

शारीरिक विकास  
Social development

D

सामाजिक विकास

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 124 Which one of the following sequences of steps is the correct way of preparing a balanced question paper?  
2474272

निम्नलिखित अनुक्रमों में से कौन संतुलित प्रश्न पत्र तैयार करने की सही विधि है?  
preparing a design, preparing a blueprint, writing and editing the questions, writing the marking scheme

A

एक डिजाइन तैयार करना, एक ब्लूप्रिंट तैयार करना, प्रश्नों को लिखकर उसका संपादन करना, मूल्यांकन स्कीम को लिखना  
preparing the design, writing the questions, preparing the marking scheme, matching with the blueprint

B

डिजाइन तैयार करना, प्रश्नों का लिखना, मूल्यांकन स्कीम तैयार करना, खाका से मिलान करना  
writing and editing the questions, matching with the design, preparing the blueprint, writing the marking scheme

C

प्रश्न लिखना और संपादन करना, डिजाइन से मिलान करना, खाका तैयार करना, मूल्यांकन स्कीम लिखना  
writing the questions, preparing the blueprint, matching with the design, writing the marking scheme

D

प्रश्न लिखना, ब्लूप्रिंट तैयार करना, डिजाइन के साथ मिलान करना, मूल्यांकन स्कीम लिखना

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 125 Verbal and non-verbal individual group, power, speed standardized or non-standardized test are examples of  
2474442

मौखिक और गैर-मौखिक व्यक्तिगत समूह, शक्ति, गति मानकीकृत या गैर मानकीकृत परीक्षण \_\_\_\_\_ के उदाहरण हैं।

A projective methods

A

प्रक्षेपात्मक विधियों  
psychological methods

B

मनोवैज्ञानिक विधियों  
longitudinal tests

C

अनुदैर्घ्य परीक्षण  
cross sectional methods

D

अनुप्रस्थ कटीय विधियों

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 126 Which of the following is not an acquired trait of a learner?  
2474509

निम्नलिखित में से कौन-सा एक शिक्षार्थी का अर्जित गुण नहीं है?

A height



लंबाई

cultural outlook

B

सांस्कृतिक दृष्टिकोण

education

C

शिक्षा

manners

D

शिष्टाचार

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 127 NUEPA is mainly concerned with-  
2474634

NUEPA मुख्य रूप से किससे संबंधित है-

Educational Supervision

A

शैक्षिक पर्यवेक्षण

Educational Unity

B

शैक्षिक एकता

Educational Planning

C

शैक्षिक योजना

Educational Evaluation

D

शैक्षिक मूल्यांकन

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 128 In learning disabilities, the name for mathematical disorder is:  
2475374

सीखने की अक्षमता (लर्निंग डिसेबिलिटी) में, गणितीय विकार का नाम है:

Dyspraxia

A

डिस्प्रेक्सिया

Dyslexia

B

डिस्लेक्सिया

Dyscalculia

C

डिस्कैलकुलिया

Dysphasia

D

डिस्पैसिया

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 129 Which of the following are the characteristics of counseling process?  
2475441

1. Professional service

2. Centre-problem of client

3. Client made discussion

4. Personal involvement with the client

Select the correct answer using the codes given below

निम्नलिखित में से कौन परामर्श प्रक्रिया के गुण-धर्म हैं?

1. पेशेवर सेवा

2. क्लाइंट की समस्या का केंद्र

3. क्लाइंट निर्मित चर्चा

4. क्लाइंट के साथ व्यक्तिगत जुड़ाव

नीचे दिए गए कोड का इस्तेमाल करते हुए सही उत्तर का चयन करें

1 and 2

A

1 और 2

1 and 4

B

1 और 4

All of the given options

C

दिए गए सभी विकल्प

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 130

2476274

The ability to use large muscles of body is called \_\_\_\_\_. The ability to use small muscle of the body is called \_\_\_\_\_.

शरीर की बड़ी मांसपेशियों का उपयोग करने की क्षमता को \_\_\_\_\_ कहा जाता है। शरीर की छोटी मांसपेशियों का उपयोग करने की क्षमता को \_\_\_\_\_ कहा जाता है।

gross sensory skills, fine sensory skills

A

सकल संवेदी कौशल, सूक्ष्म संवेदी कौशल

gross motor skills, fine motor skills

B

सकल मोटर कौशल, कुशल मोटर कौशल

gross muscle skills, fine muscle skills

C

सकल मांसपेशी कौशल, कुशल मांसपेशी कौशल

fine muscle skills, gross muscle skills

D

ठीक मांसपेशी कौशल, सकल मांसपेशी कौशल

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 131

2476729

To get a creative thinker we need to know

एक रचनात्मक विचारक होने के लिए हमें क्या जानना आवश्यक है

the kind of thinking that characterized a person

A

उस तरह की सोच जो किसी व्यक्ति की विशेषता होती है

his score on an intelligence test

B

एक बुद्धि परीक्षण पर उसका अंक

both thinking on score on intelligence test

C

दोनों बुद्धि परीक्षण पर अंक

inductive and deductive thinking scores

D

आगमनात्मक और निगमनात्मक सोच अंक

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 132

2476892

Interests are usually classified on the basis of the nature of \_\_\_\_\_ involved.

रुचियों को आमतौर पर शामिल \_\_\_\_\_ की प्रकृति के आधार पर वर्गीकृत किया जाता है।

\_\_\_\_\_

A activity

गतिविधि  
people

B  
लोग  
generation

C  
पीढ़ी  
status

D  
स्थिति

Correct Ans : A  
Subject : Child Development

Q.No: 133 In a primary school, the teacher took all the children to the post office. Which of the following is the learning objective behind such a visit?  
2476910

एक प्राथमिक विद्यालय में शिक्षक सभी बच्चों को डाकघर ले गए। इस तरह के दौरे के पीछे सीखने का उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन सा है?  
Entertainment

A  
मनोरंजन  
Excursion

B  
सैर  
Social participation

C  
सामाजिक भागीदारी  
Exposure

D  
अनावरण

Correct Ans : C  
Subject : Child Development

Q.No: 134 According to the Juvenile Justice Act, 2015, a "child" means a person who has NOT completed \_\_\_\_\_ years of age.  
2477662

किशोर न्याय अधिनियम, 2015 के अनुसार, "किशोर (चाइल्ड)" का अर्थ उस व्यक्ति से है जिसने \_\_\_\_\_ वर्ष की आयु पूरी नहीं की है।  
15

A  
15  
18

B  
18  
20

C  
20  
21

D  
21

Correct Ans : B  
Subject : Child Development

Q.No: 135 The concept of inclusive education is based on\_\_\_\_\_  
2478118

समावेशी शिक्षा की अवधारणा \_\_\_\_\_ पर आधारित है  
Rights of the children with disability only

A  
केवल विकलांग बच्चों के अधिकार

B  
Rights of the teachers to get trained

- शिक्षकों को प्रशिक्षित करने का अधिकार

Rights of all the children to learn together
- C
- सभी बच्चों को एक साथ सीखने का अधिकार

Rights of the children from diverse background only
- D
- केवल विविध पृष्ठभूमि के बच्चों के अधिकार

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 136 According to Piaget When a child's existing schemas are capable of explaining what it can perceive around it, it is said to be in a state of

2479069

- पियाजे के अनुसार जब एक बच्चे के मौजूदा स्कीमा यह समझाने में सक्षम होते हैं कि वह अपने आस-पास क्या देख सकता है, तो वह किस अवस्था में कहा जाएगा?

New Situation
- A
- नई स्थिति

Equilibrium
- B
- संतुलन

Disequilibrium
- C
- असंतुलन

Confusion
- D
- भ्रम की स्थिति

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 137 Under Pavlov's theory, the light or the sound of bell was?

2479206

- पावलोव के सिद्धांत के तहत रोशनी, या घंटी की आवाज थी?

Unconditioned stimulus
- A
- अननुकूलित उद्दीपन

Unconditioned response
- B
- अननुकूलित अनुक्रिया

Conditioned stimulus
- C
- प्राणुकूली उद्दीपन

Conditioned response
- D
- प्राणुकूली अनुक्रिया

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 138 Suppose an organism is conditioned to elicit a Conditioned Response on presentation of a Conditioned Stimuli. After conditioning is established, and another stimulus similar to This phenomenon of responding similarly to similar stimuli is known as

2479242

- एक प्राणी को अनुबंधित उद्दीपक प्रस्तुत करने पर अनुबंधित अनुक्रिया प्राप्त करने के लिए अनुबंधित किया गया है। अनुबंधन स्थापित हो जाने के बाद जब अनुबंधित उद्दीपक के समान कोई दूसरा उद्दीपक प्रस्तुत किया जाए तो प्राणी

Generalisation
- A
- सामान्यीकरण

Discrimination
- B
- विभेदन
- C
- Spontaneous Recovery

स्वतः पुनःप्राप्ति

Extinction

D

विलोपन

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 139 Instrumental purpose orientation belongs to which of the following level of Kohlberg’s theory of moral development.  
2479307

- वाद्य उद्देश्य अभिविन्यास कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांतो के निम्न में से किस स्तर से संबंधित है।
- Orientation level
- A
- अभिविन्यास स्तर
- Conventional level
- B
- पारंपरिक स्तर
- Preorientation level
- C
- पूर्व अभिविन्यास स्तर
- Preconventional level
- D
- पूर्व-पारंपरिक स्तर

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 140 Which of the following is not one of the subdivisions of content under the theory of intelligence propounded by Guilford?  
2479741

- निम्नलिखित में से कौन गिलफोर्ड द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के सिद्धांत के तहत विषयवस्तु (कंटेंट) के उपखंडों में से एक नहीं है?
- Visual
- A
- दृश्य (विसुअल)
- Semantic
- B
- शब्दार्थ योग्यता (सिमेंटिक)
- Symbolic
- C
- प्रतीकात्मक (सिंबॉलिक)
- Evaluation
- D
- मूल्यांकन (इवैल्यूएशन)

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 141 Which of the following is NOT a schedule of Reinforcement?  
2479865

- निम्नलिखित में से कौन सुदृढीकरण की अनुसूची नहीं है?
- Fixed Interval Schedule
- A
- निश्चित अंतराल अनुसूची
- Variable ratio Schedule
- B
- परिवर्तनीय अनुपात अनुसूची
- Ratio Variable Schedule
- C
- अनुपात परिवर्तनीय अनुसूची
- Variable Interval Schedule
- D
- परिवर्तनीय अंतराल अनुसूची

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Which of our actions and behaviour are directed by emotions?  
**2480070**

- I. Internal
- II. External

हमारे कौन से कार्य और व्यवहार संवेग द्वारा निर्देशित होते हैं?

- I. आंतरिक
- II. बाहरी

**Only I is true**

- A  
केवल I सत्य है।  
**Only II is true.**
- B  
केवल II सत्य है।  
**Both I and II are correct**
- C  
I और II दोनों सही हैं  
**Neither I nor II is correct.**
- D  
न तो I और न ही II सही है।

Correct Ans : **C**  
Subject : **Child Development**

Q.No: 143 Teachers should look at \_\_\_\_\_ as a social, cultural and political phenomenon among children?  
**2480105**

शिक्षकों को \_\_\_\_\_ को बच्चों के बीच एक सामाजिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक घटना के रूप में देखना चाहिए?

**Parents**

- A  
माता - पिता  
**Children**
- B  
बच्चे  
**Religion**
- C  
धर्म  
**Administration**
- D  
प्रशासन

Correct Ans : **C**  
Subject : **Child Development**

Q.No: 144 How will you deal with a student who ignores all your commands?  
**2480191**

आप एक ऐसे विद्यार्थी के साथ कैसे निपटेंगे, जो आपकी सभी आज्ञाओं की उपेक्षा करता है?

**Talk to him and ask the issue**

- A  
उससे बात करेंगे और समस्या पूछेंगे  
**Negatively reinforce him**
- B  
उसे नकारात्मक रूप से सुदृढ़ करेंगे  
**Positively reinforce him**
- C  
उसे सकारात्मक रूप से सुदृढ़ करेंगे  
**Talk to him and ask the issue and negatively reinforce him**
- D  
उससे बात करेंगे और समस्या पूछेंगे और उसे नकारात्मक रूप से सुदृढ़ करेंगे

Correct Ans : **A**

Q.No: 145 A child always read and write 'b' as 'd'. Which of the following problem is he is suffering from?  
2480259

- एक बच्चा हमेशा 'b' को 'd' के रूप में पढ़ता और लिखता है। वह निम्नलिखित में से किस समस्या से पीड़ित है?
- Learning difficulty**
- A**
- अधिगम कठिनाई
- Mental retardation**
- B**
- मानसिक मंदता
- Visual impairment**
- C**
- दृश्य दोष
- Hearing impairment**
- D**
- श्रवण दोष

Correct Ans : A  
Subject : Child Development

Q.No: 146 The National Curriculum Framework, 2005 suggests which of the following examination reforms?  
2480655

- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में निम्न में से किस परीक्षा संबंधी सुधारों को सुझाया गया है।
- Class X examination optional**
- A**
- कक्षा-X की परीक्षा ऐच्छिक
- State level exams to be conducted at different stages of school education**
- B**
- विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न अवस्थाओं पर राज्य स्तर की परीक्षा संचालन
- Competitive entrance examinations optional**
- C**
- प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाएँ ऐच्छिक
- All of the given options**
- D**
- दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : A  
Subject : Child Development

Q.No: 147 Which of the following represents a pilot school for the collaboration with the Faculty of Health Sciences for the placements of students undertaking the practical component of  
2480815

- निम्नलिखित में से कौन सा स्कूल अपनी योग्यता के व्यावहारिक घटक पर कार्य प्रारंभ करने वाले छात्रों की नियुक्तियों के लिए स्वास्थ्य विज्ञान संकाय के साथ सहयोग के लिए एक प्रमुख स्कूल का प्रतिनिधित्व करता है?
- Sivuyiseni Primary**
- A**
- शिवुइसेनी प्राथमिक
- Intshayelelo Primary**
- B**
- इंटशेलेलो प्राथमिक
- Ummangaliso Primary**
- C**
- उम्मांगलिसो प्राथमिक
- Montessori**
- D**
- मोंटेसरी

Correct Ans : B  
Subject : Child Development

Q.No: 148 In the process of socialisation Parents and parenting style plays a major role. Which parenting style should be adopted by parents?  
2480851

समाजीकरण की प्रक्रिया में माता-पिता और माता-पिता की शैली एक प्रमुख भूमिका निभाती है। माता-पिता द्वारा किस मूल शैली को अपनाया जाना चाहिए?

Strict

- A
- सख्त

Relaxed

- B
- शिथिल

Balanced

- C
- संतुलित

Overprotective

- D
- अतिसंरक्षित

Correct Ans : C  
Subject : Child Development

Q.No: 149 What is the formulae of IQ to calculate the by William stern?  
2480891

विलियम स्टर्न द्वारा आईक्यू की गणना करने के लिए क्या सूत्र है?

$IQ = M.A \times \frac{100}{C.A}$

- A
- $IQ = M.A \times \frac{100}{C.A}$

$IQ = C.A \times \frac{100}{M.A}$

- B
- $IQ = C.A \times \frac{100}{M.A}$

$IQ = C.A \times \frac{M.A}{100}$

- C
- $IQ = C.A \times \frac{M.A}{100}$

$IQ = M.A \times \frac{100}{C.A}$  and  $IQ = C.A \times \frac{100}{M.A}$  both

- D
- $IQ = M.A \times \frac{100}{C.A}$  और  $IQ = C.A \times \frac{100}{M.A}$  दोनों

Correct Ans : A  
Subject : Child Development

Q.No: 150 Children are able to reason on the basis of hypotheses and propositions in which stage of cognitive development?  
2482229

संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में बच्चे परिकल्पनाओं और प्रतियोगियों के आधार पर तर्क करने में समर्थ हो जाते हैं?

Sensorimotor

- A
- संवेदीगत्यात्मक (सेंसरीमोटर)

Pre-operational

- B
- पूर्व-संक्रियात्मक

Concrete operational

- C
- ठोस संक्रियात्मक

Formal operational

- D
- औपचारिक संक्रियात्मक

Correct Ans : D  
Subject : Child Development