



Teachingninja.in



Latest Govt Job updates



Private Job updates



Free Mock tests available

Visit - teachingninja.in

MPTET
Previous Year Paper
20 Mar 2022 Shift 2





MPPEB 2022

TET-Reports

[View Report](#) [View QP](#) [View Candidate Response](#) [Print Objection](#) [View Candidate Question](#) [Moderatorloggedin.\[Logout \]](#)
[Print](#)

Testdate

20 Mar 2022 ▾

TestSlot

Shift 2 ▾

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

दण्डकारण्ये कथन सिंहः सकुटुम्बं निवसति स्म। एकदा वने सञ्चरन् सिंहः निरालम्बं जम्बूकशिशुम् अपश्यत्। सः तं वात्सल्येन स्ववासस्थानम् अनयत्। एवं सिंहपुत्राभ्यां सार्थं जम्बूकशिशुः अवर्धत् ।

कदाचित् ते शिशवः वने चरन्ति स्म। अकस्मात् कथित् गजः तेन मार्गेण आगतवान्। इटिति सिंहपुत्रौ गजम् आक्रमितुम् उच्यतौ। “अहो एषः शक्तः धावामः शीघ्रम्” इत्युक्त्वा जम्बूकशिशुः पलायनम् अकरोत्। सः सिंहीम् उपगम्य अवदत् “अम्ब! ज्येष्ठो कमपि गजम् आक्रमतः, शीघ्रं तौ निवारय। नो चेत् गजः हनिष्यति” इति ।

सिंही सस्मितं प्रत्यवदत्- “पुत्र, अलं भयेन। तौ सिंहपुत्रौ। त्वं वस्तुतः जम्बूकपुत्रः एव। त्वां मत्पुत्रवत् अपालयम्। तव कुले जाताः गजं मारयितुम् अशक्ताः। भवतः भयं कुलजस्वभावः” इति। एतत् श्रुत्वा लज्जितः जम्बूकः ततोऽधावत् ।

Q.No: 1 सिंहः सकुटुम्बं कुत्र निवसति स्म?

- A दण्डकारण्ये ।
- B पाटलीपुत्रे ।
- C कृष्णारण्ये ।
- D चन्द्रिकारण्ये।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

दण्डकारण्ये कथन सिंहः सकुटुम्बं निवसति स्म। एकदा वने सञ्चरन् सिंहः निरालम्बं जम्बूकशिशुम् अपश्यत्। सः तं वात्सल्येन स्ववासस्थानम् अनयत्। एवं सिंहपुत्राभ्यां सार्थं जम्बूकशिशुः अवर्धत् ।

कदाचित् ते शिशवः वने चरन्ति स्म। अकस्मात् कथित् गजः तेन मार्गेण आगतवान्। इटिति सिंहपुत्रौ गजम् आक्रमितुम् उच्यतौ। “अहो एषः शक्तः धावामः शीघ्रम्” इत्युक्त्वा जम्बूकशिशुः पलायनम् अकरोत्। सः सिंहीम् उपगम्य अवदत् “अम्ब! ज्येष्ठो कमपि गजम् आक्रमतः, शीघ्रं तौ निवारय। नो चेत् गजः हनिष्यति” इति ।

सिंही सस्मितं प्रत्यवदत्- “पुत्र, अलं भयेन। तौ सिंहपुत्रौ। त्वं वस्तुतः जम्बूकपुत्रः एव। त्वां मत्पुत्रवत् अपालयम्। तव कुले जाताः गजं मारयितुम् अशक्ताः। भवतः भयं कुलजस्वभावः” इति। एतत् श्रुत्वा लज्जितः जम्बूकः ततोऽधावत् ।

Q.No: 2 सिंहः निरालम्बं अपश्यत्?

- A गर्दभशिशुम् ।
- B कुकुटशाबकम्।
- C जम्बूकशिशुम् ।
- D गजशिशुम्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

दण्डकारण्ये कश्चन सिंहः सकुटुम्बं निवसति स्म। एकदा वने सञ्चरन् सिंहः निरालम्बं जम्बूकशिशुम् अपश्यत्। सः तं वात्सल्येन स्ववासस्थानम् अनयत्। एवं सिंहपुत्राभ्यां सार्थं जम्बूकशिशुः अवर्धत् ।

कदाचित् ते शिशवः वने चरन्ति स्म। अकस्मात् कक्षित् गजः तेन मार्गेण आगतवान्। झटिति सिंहपुत्रौ गजम् आक्रमितुम् उद्यतौ। “अहो एषः शक्तः धावामः शीघ्रम्” इत्युक्त्वा जम्बूकशिशुः पलायनम् अकरोत्। सः सिंहीम् उपगम्य अवदत् “अम्ब! ज्येष्ठौ कमपि गजम् आक्रमतः, शीघ्रं तौ निवारय। नो चेत् गजः हनिष्यति” इति ।

सिंही सस्मितं प्रत्यवदत्- “पुत्र, अलं भयेन। तौ सिंहपुत्रौ। त्वं वस्तुतः जम्बूकपुत्रः एव। त्वां मत्पुत्रवत् अपालयम्। तव कुले जाताः गजं मारयितुम् अशक्ताः। भवतः भयं कुलजस्वभावः” इति। एतत् श्रुत्वा लज्जितः जम्बूकः ततोऽधावत् ।

Q.No: 3 सः तं वात्सल्येन स्ववासस्थानम् अनयत्। अत्र कः लकारः?

- A लट् ।
- B लिट्।
- C लङ्।
- D लिङ्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधीलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

दण्डकारण्ये कश्चन सिंहः सकुटुम्बं निवसति स्म। एकदा वने सञ्चरन् सिंहः निरालम्बं जम्बूकशिशुम् अपश्यत्। सः तं वात्सल्येन स्ववासस्थानम् अनयत्। एवं सिंहपुत्राभ्यां सार्थं जम्बूकशिशुः अवर्धत् ।

कदाचित् ते शिशवः वने चरन्ति स्म। अकस्मात् कक्षित् गजः तेन मार्गेण आगतवान्। झटिति सिंहपुत्रौ गजम् आक्रमितुम् उद्यतौ। “अहो एषः शक्तः धावामः शीघ्रम्” इत्युक्त्वा जम्बूकशिशुः पलायनम् अकरोत्। सः सिंहीम् उपगम्य अवदत् “अम्ब! ज्येष्ठौ कमपि गजम् आक्रमतः, शीघ्रं तौ निवारय। नो चेत् गजः हनिष्यति” इति ।

सिंही सस्मितं प्रत्यवदत्- “पुत्र, अलं भयेन। तौ सिंहपुत्रौ। त्वं वस्तुतः जम्बूकपुत्रः एव। त्वां मत्पुत्रवत् अपालयम्। तव कुले जाताः गजं मारयितुम् अशक्ताः। भवतः भयं कुलजस्वभावः” इति। एतत् श्रुत्वा लज्जितः जम्बूकः ततोऽधावत् ।

Q.No: 4 अकस्मात् कः तेन मार्गेण आगतवान्?

- A मयूरः।
- B अजः।
- C वानरः।
- D गजः।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधीलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

दण्डकारण्ये कश्चन सिंहः सकुटुम्बं निवसति स्म। एकदा वने सञ्चरन् सिंहः निरालम्बं जम्बूकशिशुम् अपश्यत्। सः तं वात्सल्येन स्ववासस्थानम् अनयत्। एवं सिंहपुत्राभ्यां सार्थं जम्बूकशिशुः अवर्धत् ।

कदाचित् ते शिशवः वने चरन्ति स्म। अकस्मात् कक्षित् गजः तेन मार्गेण आगतवान्। झटिति सिंहपुत्रौ गजम् आक्रमितुम् उद्यतौ। “अहो एषः शक्तः धावामः शीघ्रम्” इत्युक्त्वा जम्बूकशिशुः पलायनम् अकरोत्। सः सिंहीम् उपगम्य अवदत् “अम्ब! ज्येष्ठौ कमपि गजम् आक्रमतः, शीघ्रं तौ निवारय। नो चेत् गजः हनिष्यति” इति ।

सिंही सस्मितं प्रत्यवदत्- “पुत्र, अलं भयेन। तौ सिंहपुत्रौ। त्वं वस्तुतः जम्बूकपुत्रः एव। त्वां मत्पुत्रवत् अपालयम्। तव कुले जाताः गजं मारयितुम् अशक्ताः। भवतः भयं कुलजस्वभावः” इति। एतत् श्रुत्वा लज्जितः जम्बूकः ततोऽधावत् ।

Q.No: 5 इत्युक्त्वा - पदस्यास्य सन्दिकार्यं कथम्?

दन्ति + रक्तना।

A इति + वक्त्वा ।**B** इव + उक्त्वा ।**C** एति + उक्त्वा ।**Correct Ans : A****Subject : Sanskrit Bhasha 02****Passage:**

संकेतः— अथोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत्।

दण्डकारण्ये कथन सिंहः सकुटुम्बं निवसति स्म। एकदा वने सञ्चरन् सिंहः निरालम्बं जम्बूकशिशुम् अपश्यत्। सः तं वास्तल्येन स्ववासस्थानम् अनयत्। एवं सिंहपुत्राभ्यां सार्धं जम्बूकशिशुः अवर्धत् ।

कदाचित् ते शिशवः वने चरन्ति स्म। अकस्मात् कक्षित् गजः तेन मार्गेण आगतवान् । इटिति सिंहपुत्रौ गजम् आक्रमितुम् उच्यतौ। “अहो एषः शक्तः धावामः शीघ्रम्” इत्युक्त्वा जम्बूकशिशुः पलायनम् अकरोत् । सः सिंहीम् उपगम्य अवदत् “अम्ब! ज्येष्ठो कमपि गजम् आक्रमतः, शीघ्रं तौ निवारय। नो चेत् गजः हनिष्यते” इति ।

सिंही सम्मितं प्रत्यवदत्- “पुत्र, अलं भयेन । तौ सिंहपुत्रौ । त्वं वस्तुतः जम्बूकपुत्रः एव । त्वां मत्युत्रवत् अपालयम् । तव कुले जातः गजं मारपितुम् अशक्ताः । भवतः भयं कुलजस्वभावः” इति। एतत् श्रुत्वा लज्जितः जम्बूकः ततोऽधावत् ।

Q.No: 6 सः सिंहीम् उपगम्य अवदत् । वाक्येऽस्मिन् ल्यबन्तम् किम्?

A अवदत् ।**B** सिंहीम् ।**C** उपगम्य ।**D** सः ।**Correct Ans : C****Subject : Sanskrit Bhasha 02****Passage:**

संकेतः— अथोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत्।

दण्डकारण्ये कथन सिंहः सकुटुम्बं निवसति स्म। एकदा वने सञ्चरन् सिंहः निरालम्बं जम्बूकशिशुम् अपश्यत्। सः तं वास्तल्येन स्ववासस्थानम् अनयत्। एवं सिंहपुत्राभ्यां सार्धं जम्बूकशिशुः अवर्धत् ।

कदाचित् ते शिशवः वने चरन्ति स्म। अकस्मात् कक्षित् गजः तेन मार्गेण आगतवान् । इटिति सिंहपुत्रौ गजम् आक्रमितुम् उच्यतौ। “अहो एषः शक्तः धावामः शीघ्रम्” इत्युक्त्वा जम्बूकशिशुः पलायनम् अकरोत् । सः सिंहीम् उपगम्य अवदत् “अम्ब! ज्येष्ठो कमपि गजम् आक्रमतः, शीघ्रं तौ निवारय। नो चेत् गजः हनिष्यते” इति ।

सिंही सम्मितं प्रत्यवदत्- “पुत्र, अलं भयेन । तौ सिंहपुत्रौ । त्वं वस्तुतः जम्बूकपुत्रः एव । त्वां मत्युत्रवत् अपालयम् । तव कुले जातः गजं मारपितुम् अशक्ताः । भवतः भयं कुलजस्वभावः” इति। एतत् श्रुत्वा लज्जितः जम्बूकः ततोऽधावत् ।

Q.No: 7 शीघ्रम् - इत्यर्थं गद्यांशे प्रयुक्तं पदं किम्?

A श्रुत्वा ।**B** इटिति ।**C** उपगम्य ।**D** धावामः ।**Correct Ans : B****Subject : Sanskrit Bhasha 02****Passage:**

संकेतः— अथोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत्।

दण्डकारण्ये कथन सिंहः सकुटुम्बं निवसति स्म। एकदा वने सञ्चरन् सिंहः निरालम्बं जम्बूकशिशुम् अपश्यत्। सः तं वास्तल्येन स्ववासस्थानम् अनयत्। एवं सिंहपुत्राभ्यां सार्धं जम्बूकशिशुः अवर्धत् ।

कदाचित् ते शिशवः वने चरन्ति स्म। अकस्मात् कथित् गजः तेन मार्गेण आगतवान् । इटिति सिंहपुत्रौ गजम् आक्रमितुम् उच्यते। “अहो एषः शक्तः धावामः शीघ्रम्” इत्युक्त्वा जम्बूकशिशः पलायनम् अकरोत् । सः सिंहैम् उपगम्य अवदत् “अम्ब! ज्येष्ठो कमपि गजम् आक्रमतः, शीघ्रं तौ निवारय। नो चेत् गजः हनिष्यति” इति ।

सिंही सस्मितं प्रत्यवदत्- “पुत्र, अलं भयेन । तौ सिंहपुत्रौ । त्वं वस्तुतः जम्बूकपुत्रः एव । त्वां मत्प्रवत् अपालयम् । तव कुले जाताः गजं मारयितुम् अशक्ताः । भवतः भयं कुलजस्वभावः” इति। एतत् श्रुत्वा लज्जितः जम्बूकः ततोऽधावत् ।

Q.No: 8 भवतः कुलजस्वभावः ।

- A लज्जा ।
- B भयं ।
- C सन्तोषः ।
- D सन्तापः ।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शक्यो वारयितुं जलेन हुतभुक् छत्रेण सूर्यातपो
नागेन्द्रो निशिताङ्कुशेन समदो दण्डेन गोगर्दभौ
व्याधिर्भजसङ्ग्रहैश्च विविधेमन्त्रप्रयोगैर्विषं
सर्वस्यौषधमस्ति शास्त्रविहितं मूर्खस्य नास्त्यौषधम् ॥

Q.No: 9 सूर्यातपः केन वारयितुं शक्यः ?

- A पत्रेण
- B पर्णेण
- C दस्तेण
- D छत्रेण

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शक्यो वारयितुं जलेन हुतभुक् छत्रेण सूर्यातपो
नागेन्द्रो निशिताङ्कुशेन समदो दण्डेन गोगर्दभौ
व्याधिर्भजसङ्ग्रहैश्च विविधेमन्त्रप्रयोगैर्विषं
सर्वस्यौषधमस्ति शास्त्रविहितं मूर्खस्य नास्त्यौषधम् ॥

Q.No: 10 नागेन्द्र केन वशीभवति ?

- A केशौरेण
- B दण्डेन
- C निशिताङ्कुशेन
- D मधुरवाक्येन

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अथोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शक्यो वारयितुं जलेन हुतभुक् छत्रेण सूर्यातपो

नागेन्द्रो निशिताङ्कुशेन समदो दण्डेन गोगर्दभौ

व्याधिर्भजसङ्घैश्च विविषेमन्त्रप्रयोगैर्विषं

सर्वस्यौषधमस्ति शास्त्रविहितं मूर्खस्य नास्त्यौषधम् ॥

Q.No: 11 विषं केन निवारयितुं शक्यते ?

- A मन्त्रप्रयोगेन
- B दण्डेन
- C भेषजसंप्रहेण
- D निशिताङ्कुशेन

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अथोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शक्यो वारयितुं जलेन हुतभुक् छत्रेण सूर्यातपो

नागेन्द्रो निशिताङ्कुशेन समदो दण्डेन गोगर्दभौ

व्याधिर्भजसङ्घैश्च विविषेमन्त्रप्रयोगैर्विषं

सर्वस्यौषधमस्ति शास्त्रविहितं मूर्खस्य नास्त्यौषधम् ॥

Q.No: 12 व्याधिः केन निवारयितुं शक्यते ?

- A दण्डेन
- B भेषजसंप्रहैः
- C निशिताङ्कुशेन
- D मन्त्रप्रयोगेन।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अथोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शक्यो वारयितुं जलेन हुतभुक् छत्रेण सूर्यातपो

नागेन्द्रो निशिताङ्कुशेन समदो दण्डेन गोगर्दभौ

व्याधिर्भजसङ्घैश्च विविषेमन्त्रप्रयोगैर्विषं

सर्वस्यौषधमस्ति शास्त्रविहितं मूर्खस्य नास्त्यौषधम् ॥

Q.No: 13 कस्य नास्त्यौषधम् ?

- A अनभिज्ञस्य
- B मूर्खस्य
- C सूर्यातपस्य
- D नागेन्द्रस्य

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अथोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं वित्वा लिखत।

शक्यो वारयितुं जलेन हुतभुक् छत्रेण सूर्यातपो

नागेन्द्रो निशिताङ्कुशेन समदो दण्डेन गोगर्दभौ

व्याधिर्भेषजसङ्ग्रहैश्च विविधेर्मन्तप्रयोगैर्विष

सर्वस्यौषधमस्ति शास्त्रविहितं मूर्खस्य नास्त्यौषधम् ॥

Q.No: 14 सन्धिविच्छेदं कुरु – नागेन्द्रः

- A नग+इन्द्रः
- B नागे+इन्द्रः
- C नाग+इन्द्रः
- D नाग+इन्द्रः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अथोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं वित्वा लिखत।

शक्यो वारयितुं जलेन हुतभुक् छत्रेण सूर्यातपो

नागेन्द्रो निशिताङ्कुशेन समदो दण्डेन गोगर्दभौ

व्याधिर्भेषजसङ्ग्रहैश्च विविधेर्मन्तप्रयोगैर्विष

सर्वस्यौषधमस्ति शास्त्रविहितं मूर्खस्य नास्त्यौषधम् ॥

Q.No: 15 वारयितुं इत्यस्यकोऽर्थः ?

- A विचारयितुम्
- B वमशीयितुम्
- C रोदयु
- D विशदीकर्तुम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 'चटकः' ---- व्यग्रः आसीत्' इत्यत्र रिक्तस्थाने किं पदं समुचितम्?

- A स्वकर्मणे
- B स्वकर्मणा
- C स्वकर्मणः
- D स्वकर्मणि

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 'शंकराचार्येण दश--- स्मृताः' इत्यत्र किं पदं सुषु वर्तते?

- A उपनिषदाः
- B उपनिषदः
- C उपनिषद्
- D उपनिषदानि

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 ऊष्वर्णनाम् आभ्यन्तर-प्रयतः कः?

- A स्पृष्टः
- B ईष्टस्पृष्टः
- C विवृतः
- D ईष्टद्वितः

Correct Ans : D

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 कः वर्णः अल्पप्राणः?

- A छ
- B ठ
- C र
- D स

Correct Ans : C

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 कक्षायाम् छात्राणां पठने रूचिः नास्ति यतोहि-

- A शिक्षकः श्यामपट्टस्य प्रयोगं करोति
- B शिक्षकः शिक्षणे सहायकसामर्गीं प्रदर्शयति
- C शिक्षकः छात्रान् दण्डयति
- D शिक्षकः छात्रेभ्यः पुनर्बलं करोति

Correct Ans : C

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 एकः बालकः पुस्तकपठनसमये यत्र यत्र 'स्टेशन' इति शब्दः भवति तत्र तत्र सः 'इस्टेशन' इति वदति, तस्य दोषः आस्ति

- A स्वरागमदोषः
- B स्वरभक्तिः
- C स्वरालोपः
- D शब्दागमदोषः

Correct Ans : A

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 कीर्त्तानां संस्कृतशिक्षकानां शिक्षणम् सफलम् भवति?

- A ये संस्कृतभाषां न जानन्ति तेषाम्
- B ये सम्भाषणं जानन्ति तेषाम्
- C ये श्रव्यदृश्यसाधनानां प्रयोगं कुर्वन्ति तेषाम्
- D ये शिक्षणे रोचकताम् उत्पादयन्ति तेषाम्

Correct Ans : A

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 कक्षायां कस्यापि घटनानाम्, विचाराणाम्, विशेषस्थलानान्ना दृश्यात्मकं रूपं प्रदर्शयितुं आवश्यकः भवति -

- A ग्राफ
- B रेखाचित्र
- C चार्ट
- D सूचनापट

Correct Ans : C

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 संस्कृत शिक्षणस्य प्राचीना प्रणाली अस्ति

प्राचीना निशि.

A नाम्यानाम्.

B पाठ्यपुस्तक-विधि:

C पाठशाला-विधि:

D प्रदत्ता: सर्वे विकल्पाः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 सूक्ष्ममोटरकौशलस्य (fine motor skill) विकासस्य किम् उल्कृष्टम् उदाहरणम् अस्ति ?

A कूर्दनम् (hopping)

B लेखनम् (writing)

C पठनम्

D आरोहणम् (climbing)

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 भाषाशिक्षणसमये शिक्षकः विज्ञानविषयात् तथा सामाजिकविज्ञानविषयात् उदाहरणानि ददाति । अयं प्रविधिः कथ्यते --

A आपाठ्यचर्या-भाषा (Language across curriculum)

B टी.पी. आर. प्रविधिः (TPR approach)

C सी.एल.टी. प्रविधिः (CLT approach)

D विज्ञानभाषाशिक्षणम् (Science and Language teaching)

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 पाठ्यस्य संवेगपरिसर्पणं नाम

A निर्दिष्टसूचनावेषणम्

B पाठ्यवस्तुनः प्रमुखोद्देशं द्रष्टुं शीघ्रावलोकनम्

C असम्बद्धसूचनात्यजनम्

D मन्दं मन्दं सावधानं च पाठ्यस्य पठनम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 निम्नलिखितं वाक्यद्वयं पठत - अध्यापिका बालकं पृच्छति। बालकः अध्यापिकां पृच्छति । किं स्पष्टीकर्तुम् इदं समीचीनम् उदाहरणम् ?

A यदि विभक्तिपरिवर्तनं भवति, वाक्यस्य अर्थः अपि परिवर्तते

B वाक्यद्वयं कर्मवाच्यस्वरूपं स्पष्टीकरोति

C वाक्यद्वयं संज्ञा-क्रिया सम्बन्धं प्रतिपादयति

D उभयोः वाक्ययोः कोऽपि भेदः न अस्ति यतो हि उभयोः वाक्ययोः समानाः शब्दाः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 'धनि-अभ्यासार्थ' किं करणीयम् ?

A धनि-सिद्धान्तानां पाठनम्

B सन्च्य युक्तपदानाम् अभ्यासः

C धन्युच्चारण सम्बद्ध-विभिन्नगतिविधियः

D साहित्यश्रवणम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 षष्ठकक्षायाः अंगलपाठ्यपुस्तके वर्षाजलसंरक्षणोपरि एकः पाठः अस्ति। पाठ्यस्य आरम्भात् पूर्वं शिक्षकः छात्रान् लेखितुं निर्दिशति यत् एतस्मिन् विषये ते किं किं जानन्ति किं किं च ज्ञातुम् इच्छन्ति इति । अथ पाठं पठित्वा छात्राः यत् ज्ञातवन्तः तत् लिखन्ति । एवप्रकारकः पठनविधिः किं कथ्यते?

A अक्षरशः बोधः (Literal Comprehension)

B मेटाकोग्निशन (Metacognition)

के-डब्ल-एल विधि (K-W-L Strategy)

C**D प्रतिदानविधि (Reciprocal Strategy)**Correct Ans : **C**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 व्याकरण सिखाना-

- A अत्यन्त आवश्यक है
 B बिल्कुल आवश्यक नहीं है
C भाषा की संरचना से परिचित कराना है

D भाषा ज्ञान कराना

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 उच्च प्राथमिक स्तर पर कहानी रचना के लिए सामग्री उपयोगी नहीं है

- A श्यामपट्ट
 B पतैश कार्ड
 C चित्रा कथाएँ
D कहानों का सारांशीकरण

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 एक भाषा-शिक्षक के रूप में सबसे बड़ी चुनौती है

- A** बहुभाषिक कक्षा के शिक्षण के लिए उचित रणनीतियाँ तय करना
 B बच्चों को भाषा सीखने के महत्व से परिचित कराना
 C बच्चों की भाषा को संचार साधनों के प्रभाव से मुक्त रखना
 D भाषा-संसाधनों का अभाव है

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 पढ़ने का प्रारंभ-

- A वर्णमाला से होना चाहिए
 B कहानियों से होना चाहिए
 C कविताओं से होना चाहिए
D अर्धपूर्ण सामग्री से होना चाहिए

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 शिक्षक द्वारा पुस्तक हाथ में लेकर पाठ का वाचन करना और वाचन करते हुए कठिन शब्दों के अर्थ बताकर व्याख्यान करते जाना इस शिक्षण प्रणाली का क्या नाम है?

- A** सूक्ष्म प्रणाली
 B ज्ञातव्य प्रणाली
 C असंगठित प्रणाली
 D व्याख्या प्रणाली

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से किसने शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण किया है?

- A आई.के. डेविस
B बी.एस. ब्लूम

- C अरस्तू
 D सर ग्रीक वाटसन

Correct Ans : **B**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से भाषा का उद्देश्य क्या है?

- A अन्वेषण
 B मनोरंजन
C सम्प्रेषण
 D विद्यालय जाना

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से 'अध्यापक बोलते जाते हैं और छात्र सुनकर लिखते जाते हैं', इसे क्या कहते हैं?

- A अश्वलिपि
 B देवनागरी लिपि
C शृतलिपि
 D सुलेखन

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निम्न में से उपचारात्मक शिक्षण का तात्कालिक लक्ष्य क्या है?

- A छात्र की अधिगम समस्या तथा कठिनाई को बढ़ाना।
 B छात्र की समस्याओं के लिए सांत्वना देना।
C छात्र की अधिगम समस्या तथा कठिनाई को हल करना।
 D छात्र की कठिनाइयों के लिए उसे सहानुभूति देना।

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 बच्चे अपने आस-पास बोली जाने वाली भाषा/भाषाओं को सुनकर स्वयं

- A अपनी भाषा में संशोधन नहीं कर सकते
 B अपना लघु व्याकरण बनाते हैं
 C भाषा का सृजनशील प्रयोग नहीं कर सकते
D भाषा के नियम नहीं बना सकते

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 पाठ्य-वस्तु का भावपूर्ण पठन

- A केवल कविताओं पर ही लागू होता है।
 B पठन का एकमात्र आदर्श रूप है।
 C पठन की पहली और अनिवार्य शर्त है।
D अर्थ को समझने में मदद करता है।

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 भाषा पुस्तकालय में किस प्रकार की पुस्तकें होनी चाहिए?

- A साहित्यिक
 B लोक रंगनकारी
 C लोक मंगलकारी
D फिल्मों से संबंधित

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 व्याकरण का मुख्य उद्देश्य निम्न में से किसका विकास करना नहीं है?

- A पढ़ने के कौशल का
- B बोलने के कौशल का
- C लिखने के कौशल का
- D तर्क करने के कौशल का विकास

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 डॉल्टन शिक्षण विधि का विकास किसने किया ?

- A मिस हेलेन पार्करहस्ट ने
- B डॉ. स्वीट ने
- C करूणापति त्रिपाठी
- D सीताराम चतुर्वेदी

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लोग गरीबी की एक बड़ी बुराई के रूप में शिकायत करते हैं तथा यह स्वीकृत विश्वास है कि यदि लोगों के पास काफी धन होगा तो वे खुश होंगे तथा उपयोगी होंगे साथ ही वे जीवन में ज्यादा कुछ प्राप्त करेंगे। सामान्यतः गरीबों की सुविधाओं से विहीन कुटियों में धनिकों के महतों की अपेक्षा ज्यादा सच्चा संतोष प्राप्त होता है तथा जीवन से ज्यादा सुकून प्राप्त होता है। मुझे सदैव धनिक लोगों के पुत्र-पुत्रियों पर दया आती है। इनकी सेवा के लिए नौकर-चाकर होते हैं और आगे की अवस्था में इनकी देखभाल के लिए निजी शिक्षिकाएँ होती हैं। साथ ही मुझे इस बात की प्रसन्नता है कि वे यह नहीं जानते कि उन्होंने क्या खोया है ?

यह इसलिए कि मैं जानता हूँ कि गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर किनने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से किनने मुक्त होते हैं। इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु किनने एक-दूसरे से जुड़े हुए तथा प्यार-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं। मेरी धनिकों के पुत्रों के साथ सहानुभूति है तथा मैं गरीबों के पुत्रों को बधाई देता हूँ। इन्हीं कारणों से गरीबों में से ही कोई शक्तिशाली एवं प्रतिष्ठा प्राप्त लोग और स्वनिर्भर व्यक्ति हमेशा से उत्पन्न हुए हैं और होते रहेंगे। यदि आप 'अमर, जिनकी कभी मृत्यु नहीं होती', की सूची पर दृष्टिपात करेंगे, तो आपको पता चलेगा कि उनमें से अधिकतर लोग गरीब थे।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, गरीब का घर _____ है।

- A पीड़ादायक चिंता से मुक्त
- B मधुर एवं खुशहाल
- C पवित्र एवं प्यार मोहब्बत से जुड़े होते हैं
- D मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से किनने मुक्त होते हैं।

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लोग गरीबी की एक बड़ी बुराई के रूप में शिकायत करते हैं तथा यह स्वीकृत विश्वास है कि यदि लोगों के पास काफी धन होगा तो वे खुश होंगे तथा उपयोगी होंगे साथ ही वे जीवन में ज्यादा कुछ प्राप्त करेंगे। सामान्यतः गरीबों की सुविधाओं से विहीन कुटियों में धनिकों के महतों की अपेक्षा ज्यादा सच्चा संतोष प्राप्त होता है तथा जीवन से ज्यादा सुकून प्राप्त होता है। मुझे सदैव धनिक लोगों के पुत्र-पुत्रियों पर दया आती है। इनकी सेवा के लिए नौकर-चाकर होते हैं और आगे की अवस्था में इनकी देखभाल के लिए निजी शिक्षिकाएँ होती हैं। साथ ही मुझे इस बात की प्रसन्नता है कि वे यह नहीं जानते कि उन्होंने क्या खोया है ?

यह इसलिए कि मैं जानता हूँ कि गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर किनने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से किनने मुक्त होते हैं। इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु किनने एक-दूसरे से जुड़े हुए तथा प्यार-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं। मेरी धनिकों के पुत्रों के साथ सहानुभूति है तथा मैं गरीबों के पुत्रों को बधाई देता हूँ। इन्हीं कारणों से गरीबों में से ही कोई शक्तिशाली एवं प्रतिष्ठा प्राप्त लोग और स्वनिर्भर व्यक्ति हमेशा से उत्पन्न हुए हैं और होते रहेंगे। यदि आप 'अमर, जिनकी कभी मृत्यु नहीं होती', की सूची पर दृष्टिपात करेंगे, तो आपको पता चलेगा कि उनमें से अधिकतर लोग गरीब थे।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, गरीबों के मध्य में किस प्रकार के लोग पैदा हुए हैं और होंगे?

- A आल्मनिर्भर
- B प्रतिष्ठाप्राप्त
- C शक्तिशाली
- D आल्मनिर्भर, प्रतिष्ठाप्राप्त एवं शक्तिशाली

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लोग गरीबी की एक बड़ी बुराई के रूप में शिकायत करते हैं तथा यह स्वीकृत विश्वास है कि यदि लोगों के पास काफी धन होगा तो वे खुश होंगे तो उत्पयोगी होंगे साथ ही वे जीवन में ज्यादा कुछ प्राप्त करेंगे। सामान्यतः गरीबों की सुविधाओं से विहीन कुटियों में धनिकों के महलों की अपेक्षा ज्यादा सच्चा संतोष प्राप्त होता है तथा जीवन से ज्यादा सुकून प्राप्त होता है। मुझे सदैव धनिक लोगों के पुत्र-पुत्रियों पर दया आती है। इनकी सेवा के लिए नौकर-चाकर होते हैं और आगे की अवस्था में इनकी देखभाल के लिए निजी शिक्षिकाएँ होती हैं। साथ ही मुझे इस बात की प्रसन्नता है कि वे यह नहीं जानते कि उन्होंने क्या खोया है ?

यह इसलिए कि मैं जानता हूँ कि गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर कितने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक विंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से कितने मुक्त होते हैं। इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु किनने एक-दूसरे से जुड़े हुए तथा प्यार-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं। मेरी धनिकों के पुत्रों के साथ सहनुभूति है तथा मैं गरीबों के पुत्रों को बधाई देता हूँ। इर्ही कारणों से गरीबों में से ही कोई शक्तिशाली एवं प्रतिष्ठा प्राप्त लोग और स्वनिर्भर व्यक्ति हमेशा से उत्पन्न हुए हैं और होते रहेंगे। यदि आप 'अमर, जिनकी कभी मृत्यु नहीं होती', की सूची पर छृष्टपात करेंगे, तो आपको पता चलेगा कि उनमें से अधिकतर लोग गरीब थे।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, लोग गरीबी की एक बड़ी बुराई के रूप में शिकायत करते हैं, क्योंकि

- A वे जीवन में उपयोगी नहीं हो सकते।
 - B वे गरीबी में खुशहाल नहीं रह सकते।
 - C वे अमीरी में खुशहाल नहीं रह सकते।
 - D वे गरीबी में खुशहाल नहीं रह सकते तथा जीवन में उपयोगी नहीं हो सकते।

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लोग गरीबी की एक बड़ी बुराई के रूप में शिकायत करते हैं तथा यह स्वीकृत विश्वास है कि यदि लोगों के पास काफ़ी धन होगा तो वे खुश होंगे तथा उपयोगी होंगे साथ ही वे जीवन में ज्यादा कुछ प्राप्त करेंगे। सामान्यतः गरीबों की सुविधाओं से विहीन कुटियों में धनियों के महलों की अपेक्षा ज्यादा सच्चा सोनोष प्राप्त होता है तथा जीवन से ज्यादा सुकून प्राप्त होता है। मुझे सदैव धनिक लोगों के पुत्र-पुत्रियों पर दमा आती है। इनकी सेवा के लिए नौकर-चाकर होते हैं और आगे की अवस्था में इनकी देखभाल के लिए निजी शिक्षिकाएँ होती हैं। साथ ही मुझे इस बात की है कि वे यह नहीं जानते कि उन्होंने क्या खोया है ?

यह इसलिए कि मैं जानता हूँ कि गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर कितने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से कितने मुक्त होते हैं। इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु किन्तने एक-दूसरे से जुड़े हुए तथा धार्म-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं। मेरी धनिकों के पुत्रों के साथ सहानुभूति है तथा मैं गरीबों के पुत्रों को बधाई देता हूँ। इन्हीं कारणों से गरीबों में से ही कई शक्तिशाली एवं प्रतिष्ठा प्राप्त लोग और स्वनिर्भर व्यक्ति हमेशा से उत्पन्न हुए हैं और होते रहेंगे। यदि आप 'अमर, जिनकी कभी मृत्यु नहीं होती', की सूची पर दृष्टिपात करेंगे, तो आपको पता चलेगा कि उनमें से अधिकतर लोग गरीब थे।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार पूर्णतः सत्य कथन का चयन कीजिए-

- A गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर कितने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से कितने मुक्त होते हैं। इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु कितने एक-दूसरे से जुड़े हुए तथा प्यार-मोहब्बत से आबद्ध नहीं होते हैं।

B गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर कितने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से कितने मुक्त होते हैं। इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु कितने एक-दूसरे से जुड़े हुए तथा प्यार-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं।

C गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर कितने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्यायुक्त होते हैं। इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु कितने एक-दूसरे से जुड़े हुए तथा प्यार-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं।

D गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर कितने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से कितने मुक्त होते हैं। इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु कितने एक-दूसरे से जुड़े नहीं होते और न ही प्यार-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं।

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लोग गरीबी की एक बड़ी बुराई के रूप में शिकायत करते हैं तथा यह स्वीकृत विश्वास है कि यदि लोगों के पास काफी धन होगा तो वे खुश होंगे तथा उपयोगी होंगे साथ ही वे जीवन में ज्यादा कुछ प्राप्त करेंगे। सामान्यतः गरीबों की सुविधाओं से विहीन कुटियों में धनिकों के महलों की अपेक्षा ज्यादा सच्चा संतोष प्राप्त होता है तथा जीवन से ज्यादा सुकून प्राप्त होता है। मुझे सदैव धनिक लोगों के पुत्र-पुत्रियों पर दया आती है। इनकी सेवा के लिए नौकर-चाकर होते हैं और आगे की अवस्था में इनकी देखभाल के लिए निजी शिक्षिकाएँ होती हैं। साथ ही मुझे इस बात की प्रसन्नता है कि वे यह नहीं जानते कि उन्होंने क्या खोया है ?

यह इसलिए कि मैं जनता हूँ कि गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर कितने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से किनने मुक्त होते हैं। इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु किन्तु एक-दूसरे से जुड़े हुए तथा प्यार-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं। मेरी धनिकां के पुत्रों के साथ सहानुभूति है तथा मैं गरीबों के पुत्रों को बधाई देता हूँ। इर्ही कारणों से गरीबों में से ही कई शक्तिशाली एवं प्रतिष्ठा प्राप्त लोग और स्वनिभर व्यक्ति हमेशा से उत्पन्न हुए हैं और होते रहेंगे। यदि आप 'अमर, जिनकी कभी मृत्यु नहीं होती', की सूची पर दृष्टिपात करेंगे, तो आपको पता चलेगा कि उनमें से अधिकतर लोग गरीब थे।

Q.No: 49 निम्न में से 'धनहीन' में कौन सा समास है?

- A** तत्पुरुष समास
- B कर्मधारय समास
- C द्वंद्व समास
- D द्विगु समास

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लोग गरीबी की एक बड़ी बुराई के रूप में शिकायत करते हैं तथा यह स्वीकृत विश्वास है कि यदि लोगों के पास काफी धन होगा तो वे खुश होंगे तथा उपयोगी होंगे साथ ही वे जीवन में ज्यादा कुछ प्राप्त करेंगे। सामान्यतः गरीबों की सुविधाओं से विहीन कुटियों में धनिकों के महतों की अपेक्षा ज्यादा सच्चा संतोष प्राप्त होता है तथा जीवन से ज्यादा सुकून प्राप्त होता है। मुझे सदैव धनिक लोगों के पुत्र-पुत्रियों पर दया आती है। इनकी सेवा के लिए नौकर-चाकर होते हैं और आगे की अवस्था में इनकी देखभाल के लिए निजी शिक्षिकाएँ होती हैं। साथ ही मुझे इस बात की प्रसन्नता है कि वे यह नहीं जानते कि उन्होंने क्या खोया है ?

यह इसलिए कि मैं जानता हूँ कि गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर कितने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से कितने मुक्त होते हैं। इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु कितने एक-दूसरे से जुड़े हुए तथा प्यार-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं। मेरी धनिकों के पुत्रों के साथ सहानुभूति है तथा मैं गरीबों के पुत्रों को बधाई देता हूँ। इन्हीं कारणों से गरीबों में से ही कोई शक्तिशाली एवं प्रतिष्ठा प्राप्त लोग और स्वनिर्भर व्यक्ति हमेशा से उत्पन्न हुए हैं और होते रहेंगे। यदि आप 'अमर, जिनकी कभी मृत्यु नहीं होती', की सूची पर दृष्टिपात करेंगे, तो आपको पता चलेगा कि उनमें से अधिकतर लोग गरीब थे।

Q.No: 50 निम्न में से मुहावरा 'आगे का पैर पीछे पड़ना' का सही अर्थ बताइए-

- A** मूर्ख होना।
- B स्वार्थ सिद्ध करना।
- C** विपरीत गति या दशा में पड़ना
- D कल्पना/खाब में घूमना

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लोग गरीबी की एक बड़ी बुराई के रूप में शिकायत करते हैं तथा यह स्वीकृत विश्वास है कि यदि लोगों के पास काफी धन होगा तो वे खुश होंगे तथा उपयोगी होंगे साथ ही वे जीवन में ज्यादा कुछ प्राप्त करेंगे। सामान्यतः गरीबों की सुविधाओं से विहीन कुटियों में धनिकों के महतों की अपेक्षा ज्यादा सच्चा संतोष प्राप्त होता है तथा जीवन से ज्यादा सुकून प्राप्त होता है। मुझे सदैव धनिक लोगों के पुत्र-पुत्रियों पर दया आती है। इनकी सेवा के लिए नौकर-चाकर होते हैं और आगे की अवस्था में इनकी देखभाल के लिए निजी शिक्षिकाएँ होती हैं। साथ ही मुझे इस बात की प्रसन्नता है कि वे यह नहीं जानते कि उन्होंने क्या खोया है ?

यह इसलिए कि मैं जानता हूँ कि गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर कितने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से कितने मुक्त होते हैं। इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु कितने एक-दूसरे से जुड़े हुए तथा प्यार-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं। मेरी धनिकों के पुत्रों के साथ सहानुभूति है तथा मैं गरीबों के पुत्रों को बधाई देता हूँ। इन्हीं कारणों से गरीबों में से ही कोई शक्तिशाली एवं प्रतिष्ठा प्राप्त लोग और स्वनिर्भर व्यक्ति हमेशा से उत्पन्न हुए हैं और होते रहेंगे। यदि आप 'अमर, जिनकी कभी मृत्यु नहीं होती', की सूची पर दृष्टिपात करेंगे, तो आपको पता चलेगा कि उनमें से अधिकतर लोग गरीब थे।

Q.No: 51 निम्न में से कौन-सा शब्द दया का विलोम शब्द है?

- A** अनुकूल्या
- B करुणा
- C सांत्वना
- D** निर्दयता

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लोग गरीबी की एक बड़ी बुराई के रूप में शिकायत करते हैं तथा यह स्वीकृत विश्वास है कि यदि लोगों के पास काफी धन होगा तो वे खुश होंगे तथा उपयोगी होंगे साथ ही वे जीवन में ज्यादा कुछ प्राप्त करेंगे। सामान्यतः गरीबों की सुविधाओं से विहीन कुटियों में धनिकों के महतों की अपेक्षा ज्यादा सच्चा संतोष प्राप्त होता है तथा जीवन से ज्यादा सुकून प्राप्त होता है। मुझे सदैव धनिक लोगों के पुत्र-पुत्रियों पर दया आती है। इनकी सेवा के लिए नौकर-चाकर होते हैं और आगे की अवस्था में इनकी देखभाल के लिए निजी शिक्षिकाएँ होती हैं। साथ ही मुझे इस बात की प्रसन्नता है कि वे यह नहीं जानते कि उन्होंने क्या खोया है ?

यह इसलिए कि मैं जानता हूँ कि गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर कितने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिंता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्ष्या से कितने मुक्त होते हैं। इनके परिवार के पोषण हेतु कितने एक-दूसरे से जुड़े हुए तथा प्यार-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं। मेरी धनिकों के पुत्रों के साथ सहानुभूति है तथा मैं गरीबों के पुत्रों को बधाई देता हूँ। इन्हीं कारणों से गरीबों में से ही

कोई शक्तिशाली एवं प्रतिष्ठा प्राप्त लोग और स्वनिर्भर व्यक्ति हमेशा से उत्पन्न हुए हैं और होते रहेंगे। यदि आप 'अमर, जिनकी कभी मृत्यु नहीं होती', की सूची पर दृष्टिपात करेंगे, तो आपको पता चलेगा कि उनमें से अधिकतर लोग गरीब थे।

Q.No: 52 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, गरीबों की सुविधाओं से विहीन कुटियों में धनिकों के महलों की अपेक्षा _____

- A ज्यादा सच्चा संतोष प्राप्त होता है।
- B जीवन से ज्यादा सुखन प्राप्त होता है।
- C ज्यादा सच्चा संतोष प्राप्त होता है तथा जीवन से ज्यादा सुखन प्राप्त होता है।
- D कम संतोष प्राप्त होता है तथा जीवन से कम सुखन प्राप्त होता है।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भाग्यवाद आवरण पाप का

और शस्त्र शोषण का

जिससे रखता दबा एक जन

भाग दूसरे जन का।

पूछो किसी भाग्यवादी से

यदि विधि-अंक प्रबल है,

पद पर क्यों देती न स्थय

वसुधा निज रतन उगल है?

उपजाता क्यों विभव प्रकृति को

सींच-सींच वह जल से ?

क्यों न उठा लेता निज संचित

कोष भाग्य के बलसे ?

एक मनुज संचित करता है

अर्थ पाप के बल से,

और भोगता उसे दूसरा

भाग्यवाद के छल से।

नर-समाज का भाग्य एक है

वह श्रम, वह भुज-बल है

जिसके समुख झुकी हुई

पृथ्वी, विनीत नभ-तल है॥।

Q.No: 53 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, शस्त्र को _____ माना जाता है।

- A विनीत नभ-तल
- B निज रतन उगल
- C नर-समाज का भाग्य
- D शोषण का प्रतीक

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भाग्यवाद आवरण पाप का

और शस्त्र शोषण का

जिससे रखता दबा एक जन

भाग दूसरे जन का।

पूछो किसी भाग्यवादी से

यदि विधि-अंक प्रबल है,

पद पर क्यों देती न स्वयं

वसुधा निज रतन उगल है?

उपजाता क्यों विभव प्रकृति को

सींच-सींच वह जल से ?

क्यों न उठा लेता निज संचित

कोष भाग्य के बलसे ?

एक मनुज संचित करता है

अर्थ पाप के बल से,

और भोगता उसे दूसरा

भाग्यवाद के छल से।

नर-समाज का भाग्य एक है

वह श्रम, वह भुज-बल है

जिसके सम्मुख झुकी हुई

पृथ्वी, विनीत नभ-तल है॥

Q.No: 54 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, श्रम का बल _____ से भोगा जाता है।

A नभ-तल

B विधि-अंक

C नर-समाज

D भुज-बल

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भाग्यवाद आवरण पाप का

और शस्त्र शोषण का

जिससे रखता दबा एक जन

भाग दूसरे जन का।

पूछो किसी भाग्यवादी से

यदि विधि-अंक प्रबल है,

पद पर क्यों देती न स्वयं

वसुधा निज रतन उगल है?

उपजाता क्यों विभव प्रकृति को

सींच-सींच वह जल से ?

क्यों न उठा लेता निज संचित

कोष भाग्य के बलसे ?

एक मनुज संचित करता है

अर्थ पाप के बल से,

और भोगता उसे दूसरा

भाग्यवाद के छल से।

नर-समाज का भाग्य एक है

वह श्रम, वह भुज-बल है

जिसके सम्मुख झुकी हुई

पृथ्वी, विनीत नभ-तल है॥

Q.No: 55 लोकोक्ति "एक तो करेला दूजे नीम चढ़ा " का निम्न में से क्या अर्थ है?

- A** दोहरा कटुत्त
- B अपनी बड़ई आप करना
- C बहुत प्यारा
- D सरे आम धोखा देना

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भाग्यवाद आवरण पाप का

और शस्त्र शोषण का

जिससे रखता दबा एक जन

भाग दूसरे जन का।

पूछो किसी भाग्यवादी से

यदि विधि-अंक प्रबल है,

पद पर क्यों देती न रख्य

वसुधा निज रतन उगल है?

उपजाता क्यों विभव प्रकृति को

सींच-सींच वह जल से ?

क्यों न उठा लेता निज संचित

कोष भाग्य के बलसे ?

एक मनुज संचित करता है

अर्थ पाप के बल से,

और भोगता उसे दूसरा

भाग्यवाद के छल से।

नर-समाज का भाग्य एक है

वह श्रम, वह भुज-बल है

जिसके समुख झुकी हुई

पृथ्वी, विनीत नभ-तल है॥

Q.No: 56 निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द का चयन कीजिए-

- A** रीतिकाल
- B वर्तनि
- C पितामबर
- D भस्मीभूत

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भाग्यवाद आवरण पाप का

और शस्त्र शोषण का

जिससे रखता दबा एक जन

भाग दूसरे जन का।

पूछो किसी भाग्यवादी से

यदि विधि-अंक प्रबल है,

पद पर क्यों देती न स्वयं

वसुधा निज रतन उगल है?

उपजाता क्यों विभव प्रकृति को

सींच-सींच वह जल से ?

क्यों न उठा लेता निज संचित

कोष भाष्य के बलसे ?

एक मनुज संचित करता है

अर्थ पाप के बल से,

और भोगता उसे दूसरा

भाष्यवाद के छल से।

नर-समाज का भाष्य एक है

वह श्रम, वह भुज-बल है

जिसके समुख झुकी हुई

पृथ्वी, विनीत नभ-तल है॥

Q.No: 57 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य करण कारक का सही उदाहरण है?

- A शिकारी ने शेर को बन्दूक से मारा।
- B रोहन ने मोहन को मारा।
- C आपने मुझे हानि से बचाया।
- D सुनीता रोहन की बहन है।

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भाष्यवाद आवरण पाप का

और शस्त्र शोषण का

जिससे रखता दबा एक जन

भाग दूसरे जन का।

पूछो किसी भाष्यवादी से

यदि विधि-अंक प्रबल है,

पद पर क्यों देती न स्वयं

वसुधा निज रतन उगल है?

उपजाता क्यों विभव प्रकृति को

सींच-सींच वह जल से ?

क्यों न उठा लेता निज संचित

कोष भाष्य के बलसे ?

एक मनुज संचित करता है

अर्थ पाप के बल से,

और भोगता उसे दूसरा

भाष्यवाद के छल से।

नर-समाज का भाष्य एक है

वह श्रम, वह भुज-बल है

जिसके समुख झुकी हुई

पृथ्वी, विनीत नभ-तल है॥

Q.No: 58 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से किस शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है?

- A वसुधा
- B** उपजाता
- C भोगता
- D सम्पुख

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भाष्यवाद आवरण पाप का

और शस्त्र शोषण का

जिससे रखता दबा एक जन

भाग दूसरे जन का।

पूछो किसी भाष्यवादी से

यदि विधि-अंक प्रबल है,

पद पर क्यों देती न रख्ये

वसुधा निज रतन उगल है?

उपजाता क्यों विभव प्रकृति को

सींच-सींच वह जल से ?

क्यों न उठा लेता निज संचित

कोष भाष्य के बलसे ?

एक मनुज संचित करता है

अर्थ पाप के बल से,

और भोगता उसे दूसरा

भाष्यवाद के छल से।

नर-समाज का भाष्य एक है

वह श्रम, वह भुज-बल है

जिसके सम्मुख झुकी हुई

पृथ्वी, विनीत नभ-तल है॥

Q.No: 59 दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-

जो सँवारा या साफ न किया गया हो-

- A** अपरिमार्जित
- B अतर्कित
- C अजर
- D आचमन

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 एक प्राथमिक कक्षा-कक्ष में एक शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- A केवल उदाहरण देने चाहिए।
- B केवल गैर-उदाहरण देने चाहिए।
- C** उदाहरण एवं गैर-उदाहरण दोनों देने चाहिए।
- D उदाहरण एवं गैर-उदाहरण दोनों ही नहीं देने चाहिए।

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2466949

$$- 21 \times 63 \div 7 = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$- 21 \times 63 \div 7 = ?$$

-189

A

-189

-191

B

-191

126

C

126

189

D

189

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2467028

$$0.2 \times 640 + 0.8 \times 520 = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$0.2 \times 640 + 0.8 \times 520 = ?$$

562

A

562

522

B

522

544

C

544

564

D

564

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 The sum of four consecutive even numbers is 284. What would be the smallest number?

2467170

चार क्रमागत सम संख्याओं का योग 284 है। सबसे छोटी संख्या क्या होगी?

72

A

72

B

74

74**68****C****68****66****D****66**Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 If the square root of x is the cube root of y, then the relation between x and y is:
2467189

यदि x का वर्गमूल, y का घनमूल है, तो x और y के बीच संबंध है:

$$x^3 = y^2$$

A

$$x^3 = y^2$$

$$x^2 = y^3$$

B

$$x^2 = y^3$$

$$x = y$$

C

$$x = y$$

$$x^6 = y^5$$

D

$$x^6 = y^5$$

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 6 years ago the sum of the age of the Avshesh and Shivam was 30 years. If the ratio of the present age of the Avshesh and Shivam is 1 : 2, then **2467348** what is the present age of the Avshesh in years?

6 वर्ष पहले अवशेष और शिवम की आयु का योग 30 वर्ष था। यदि वर्तमान में अवशेष और शिवम की आयु का अनुपात 1 : 2 है, तो अवशेष की वर्तमान आयु वर्षों में क्या है?

10**A****10****12****B****12****14****C****14****18****D****18**Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 66

2467517 It costs Rs. 5400 to fence a square field at 13.50 rs/m. Find the length of the side of the field?

एक वर्गाकार खेत को 13.50 रुपये/मी पर बाड़ लगाने में 5400 रुपये का खर्च आता है। मैदान की भुजा की लंबाई ज्ञात कीजिए।

100 m

A

100 मी

84 m

B

84 मी

90 m

C

90 मी

45 m

D

45 मी

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 If the sides of a parallelogram are increased to twice its original lengths, how much will the perimeter of the new parallelogram?
2467583

यदि एक समांतर चतुर्भुज की भुजाओं को उसकी मूल लंबाई से दोगुना कर दिया जाए, तो नए समांतर चतुर्भुज का परिमाप कितना होगा?

3 times

A

3 गुना

4 times

B

4 गुना

5 times

C

5 गुना

2 times

D

2 गुना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 The width of a rectangular hall is three fourth of its length. If the Area of the floor is 768 m^2 then what is the difference between the length and width of the hall?
2467655

एक आयताकार हॉल की चौड़ाई उसकी लंबाई की तीन चौथाई है। यदि फर्श का क्षेत्रफल 768 m^2 है तो हॉल की लंबाई और चौड़ाई में क्या अंतर है?

8 m

A

8 मी

12 m

B

12 मी

24 m

C

24 मी

32 मीCorrect Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 Solve the following:

2467828
$$\frac{9 \times 9 \times 9 + 3 \times 3 \times 3}{81 - 27 + 9} = ?$$

निम्नलिखित को हल करें:

$$\frac{9 \times 9 \times 9 + 3 \times 3 \times 3}{81 - 27 + 9} = ?$$

10

A

10**12**

B

12**60**

C

60**30**

D

30Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 What is the smallest number which when multiplied with 9000 becomes a perfect cube number?

2467942

वह सबसे छोटी संख्या क्या है जिसे 9000 से गुणा करने पर एक पूर्ण घन संख्या बन जाती है?

2

A

2**3**

B

3**6**

C

6**8**

D

8Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**Q.No: 71 Three angles of a quadrilateral are in the ratio 7 : 5 : 9. If the fourth angle measure 150° , find the second largest angle of the quadrilateral.

एक चतुर्भुज के तीन कोणों का अनुपात $7 : 5 : 9$ है। यदि चौथा कोण 150° है, तो चतुर्भुज का दूसरा सबसे बड़ा कोण ज्ञात कीजिए।

90°

A

90°

70°

B

70°

100°

C

100°

50°

D

50°

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 72 Kumar belongs to a very poor and conservative family, what teacher can do to help him?

2468451

कुमार एक बहुत ही गरीब और रुद्धिवादी परिवार के अंतर्गत आता है, शिक्षक उसकी मदद करने के लिए क्या कर सकते हैं?

A special school and classes may be opened for him

A

उसके लिए एक विशेष स्कूल और कक्षाओं को खोला जा सकता है

Special training may be given to the teacher

B

शिक्षक के लिए विशेष प्रशिक्षण दिया जा सकता है

He should be treated as a normal pupil

C

उसके साथ एक सामान्य छात्र के रूप में व्यवहार किया जाना चाहिए

He should be sympathized

D

उसके साथ सहानुभूति की जानी चाहिए

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 73 The ratio of 15.5 hours to 950 minutes is:

2469719

15.5 घंटे से 950 मिनट का अनुपात है:

81 : 87

A

81 : 87

93 : 95

B

93 : 95

85 : 42

C

85 : 42

D **47 : 23**

47 : 23

Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Simplify:

2469850 $5x^2y - 5x^2 + 3yx^2 - 3y^2 + x^2 - y^2 + 8xy^2 - 3y^2$

सरल करें:

$5x^2y - 5x^2 + 3yx^2 - 3y^2 + x^2 - y^2 + 8xy^2 - 3y^2$

$8x^2y - 4x^2 - 7y^2 + 8xy^2$

A

$8x^2y - 4x^2 - 7y^2 + 8xy^2$

$8x^2y - 4x^2 + 7y^2 + 8xy^2$

B

$8x^2y - 4x^2 + 7y^2 + 8xy^2$

$8x^2y - 4x^2 - y^2 + 8xy^2$

C

$8x^2y - 4x^2 - y^2 + 8xy^2$

$8x^2y - 6x^2 - 7y^2 + 8xy^2$

D

$8x^2y - 6x^2 - 7y^2 + 8xy^2$

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**Q.No: 75 Find the product of n^{26} , $3n^{14}$, $4n^{124}$, $5n^{76}$.**2469869** $n^{26}, 3n^{14}, 4n^{124}, 5n^{76}$ का गुणनफल ज्ञात कीजिए।

$20n^{240}$

A

$20n^{240}$

$60n^{240}$

B

$60n^{240}$

$40n^{240}$

C

$40n^{240}$

$50n^{240}$

D

$50n^{240}$

Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**Q.No: 76 If $a + b = 5$ and $ab = 2$ find the value of $a^2 + b^2$ **2471939**

यदि $a + b = 5$ और $ab = 2$ है तो $a^2 + b^2$ का मान ज्ञात करें।

21

A

21

20

B

20

25

C

25

30

D

30

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 The main goal of mathematics education in school:

2475375 स्कूल में गणित की शिक्षा का मुख्य लक्ष्य है:

Mathematization of child's thinking

A

बच्चे की सोच का गणितीकरण

Making the child more intelligent

B

बच्चे को अधिक बुद्धिमान बनाना

Helping the child to secure maximum marks

C

अधिकतम अंक प्राप्त करने में बच्चे की मदद करना

Strengthening child's learning

बच्चे की शिक्षा को मजबूत बनाना

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 Ram solves $- 4 - 5 = + 9$ The error is committed as

2475386

राम हल करता है $- 4 - 5 = + 9$ त्रुटि इस प्रकार की जाती है

Ram needs to practice solving problem of similar type

राम को इसी प्रकार की समस्या को हल करने का अभ्यास करने की आवश्यकता है

Ram has not understood the concept of multiplication of integers

B

राम पूर्णांकों के गुणन की अवधारणा को नहीं समझ पाया है

Ram is careless

C

राम लापरवाह है

D Ram is not clear about the concept of addition of integers.

राम पूर्णांकों में योग की अवधारणा के बारे में स्पष्ट नहीं है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 Which is the first stage of curriculum development?

2475591

पाठ्यचर्या विकास का प्रथम चरण कौन सा है ?

Planning

A

योजना

Formulation of objective

B

उद्देश्य का निरूपण

Selection and organization of appropriate learning material

C

उपयुक्त शिक्षण सामग्री का चयन और संगठन

- D **Selection of suitable learning experiences**
 उपयुक्त सीखने के अनुभवों का चयन

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Evaluation is closely related with

2475616 मूल्यांकन का निकट संबंध है

- A **Content**
 विषय
- B **Evaluation strategies**
 मूल्यांकन रणनीतियाँ
- C **Objectives**
 उद्देश्य
- D **Process of learning**
 अधिगम प्रक्रिया

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Following is a problem from text book of class V "There are 4 poles of measure 105 cm, 215 cm, 150 cm and 235 cm respectively. If they have to be cut into pieces of equal length, what is the maximum length of each piece?" This question is asked to

कक्षा V की पाठ्य पुस्तक से एक समस्या निम्नलिखित है "इसमें 4 खम्बे हैं जिनकी माप क्रमशः 105 सेमी, 215 सेमी, 150 सेमी और 235 सेमी है। यदि उन्हें समान लंबाई के टुकड़ों में काटा जाए, तो प्रत्येक टुकड़े की अधिकतम लंबाई कितनी होगी? यह सवाल पूछा जाता है

give practice of word problems based on HCF and LCM

- A एचसीएफ और एलसीएम पर आधारित शब्द समस्याओं का अभ्यास देना
- B **test knowledge of factors and multiples**
 कारकों और गुणकों के ज्ञान का परीक्षण करने के लिए
- C **check the skill of finding HCF**
 एचसीएफ खोजने के कौशल की जांच करने के लिए
- D **enhance problem solving skills using learnt concepts**
 सीखी गई अवधारणाओं का उपयोग करके समस्या सुलझाने के कौशल को बढ़ाने के लिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Which two signs and numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?

2479441

$$9 + 8 \times 6 \div 12 - 1 = 24$$

निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों या संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$9 + 8 \times 6 \div 12 - 1 = 24$$

+ and ×, 1 and 12

A

+ और ×, 1 और 12
+ and -, 8 and 12

B

+ और -, 8 और 1
÷ and ×, 8 and 12

C

÷ और ×, 8 और 12
÷ and -, 9 and 1

D

÷ और -, 9 और 1

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Operant conditioning is different from respondent conditioning in which of the following points

2481354

निम्नलिखित में से किस बिंदु पर संचालक कंडीशनिंग प्रतिवादी कंडीशनिंग से अलग है?

In OC reinforcement is given after the response is made

A **OC** में प्रत्युत्तर देने के बाद सुदृढीकरण दिया जाता है

In operant conditioning, behaviour is controlled by central nervous system

B संचालक कंडीशनिंग में, व्यवहार केंद्रीय तंत्रिका तंत्र द्वारा नियंत्रित होता है

A chain of responses is needed for, shaping the behaviour (learning)

C व्यवहार (सीखने) को आकार देने के लिए प्रतिक्रियाओं की एक श्रृंखला की आवश्यकता होती है

D **All of the given option**

दिए हुए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Understanding the principles of development of a child helps a teacher in

2481751

एक बच्चे के विकास के सिद्धांतों को समझने से शिक्षक को मदद मिलती है

identifying the social status of the learner

A शिक्षार्थी की सामाजिक स्थिति की पहचान करने में

identifying the economic background of the learner

B शिक्षार्थी की आर्थिक पृष्ठभूमि की पहचान करने में

rationalizing why the learner ought to be taught

C युक्तिसंगत बनाना कि शिक्षार्थी को क्यों पढ़ाया जाना चाहिए

D **effectively catering to the different learning styles of learners**

शिक्षार्थियों की विभिन्न सीखने की शैलियों को प्रभावी ढंग से पूरा करने में

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 To make classroom teaching more effective every teacher should

2482496

कक्षा शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने के लिए प्रत्येक शिक्षक को चाहिए

discuss with colleagues

A सहकर्मियों के साथ चर्चा करें

analyze responses of students

B छात्रों की प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण करें

keep him/herself abreast of development in the area in his/her subject

C अपने विषय में क्षेत्र के विकास से खुद को अवगत रखें

D **publish his/her writings**
उनके लेखन को प्रकाशित करें

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Merits of project method are :

2482689

परियोजना विधि के गुण हैं:

This is based on various psychological laws and principles.

A यह विभिन्न मनोवैज्ञानिक नियमों और सिद्धांतों पर आधारित है।

It develops self-confidence and self-discipline among the students

B यह छात्रों में आत्मविश्वास और आत्म-अनुशासन विकसित करता है

It provides ample scope for training.

C यह प्रशिक्षण के लिए पर्याप्त गुजाइश प्रदान करता है।

D **All of the given option**

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 87 Demerits of project method are

2482691

परियोजना विधि के दोष हैं

It takes more time.

A

इसमें अधिक समय लगता है।

The knowledge is not acquired in a sequential and systematic manner

B

ज्ञान क्रमिक और व्यवस्थित तरीके से अर्जित नहीं किया जाता है।

It is very difficult to complete the whole syllabus by the use of this method.

C

इस पद्धति के उपयोग से पूरे पाठ्यक्रम को पूरा करना बहुत कठिन है।

All of the given option

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 88 When the lesson is divided into small units , then the comprehensive questions should be asked

2482774

जब पाठ को छोटी इकाइयों में विभाजित किया जाता है, तब व्यापक प्रश्न पूछे जाने चाहिए

At the start of each unit

A

प्रत्येक इकाई की शुरुआत में

At the end of each unit

B

प्रत्येक इकाई के अंत में

At the end of all the units

C

सभी इकाइयों के अंत में

At any stage
किसी भी स्तर पर

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 89 Motivation is the process of initiating and correcting activities of the organism

2482832

प्रेरणा जीव की गतिविधियों को शुरू करने और सही करने की प्रक्रिया है

A Supplying

आपूर्ति

B Sustaining

प्रतिपालक

C Surveying

भूमि की नाप

D Suspending

निलंबित

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 90 16 men can complete a work in 27 days working 10 hours a day. How many men will complete the same work in 30 days working 8 hours a day?

2483872 16 पुरुष एक दिन में 10 घंटे कार्य करते हुए 27 दिनों में कार्य पूरा कर सकते हैं। कितने आदमी एक दिन में 8 घंटे कार्य करके 30 दिनों में उसी कार्य को पूरा करेंगे?**A 18 men**

18 पुरुष

B 20 men

20 पुरुष

C 22 men

22 पुरुष

D 25 men

25 पुरुष

Correct Ans : A

Q.No: 91 Meeting the needs of the present without compromising the ability of future generation to meet their own needs is called:
2469353

भविष्य की पीढ़ियों की अपनी जरूरतों को पूरा करने की क्षमता से समझौता किए बिना वर्तमान की जरूरतों को पूरा करना कहलाता है:

Biodiversity

A

जैव विविधता

Ecological succession

B

परिस्थितिकीय अनुक्रम

Sustainable development

C

सतत विकास

Target distribution

D

लक्ष्य वितरण

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 92 Jawar and Bajra grow in the area that have
2469748

ज्वार एवं बाजरा निम्न में वृद्धि करता है-

High moisture

A

उच्च नमी

Little moisture

B

कम नमी

No moisture

C

नमी की अनुपस्थिति

Average moisture

D

औसत नमी

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 93 Environment includes is:
2470025

पर्यावरण में शामिल है-

Atmosphere

A

वातावरण में

Lithosphere

B

स्थलमंडल में

C

Hydrosphere

जलमंडल में

Atmosphere, Lithosphere and Hydrosphere**D**

वातावरण, खगोलमंडल और जलमंडल में

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**Q.No: 94 In the rocket and Jet engines H₂O₂ is a source of?**2470205**रॉकेट एवं जेट इंजन में H₂O₂ का स्रोत है-O₂**A**O₂**Antioxidant****B**

एटीओक्सिडेंट

Fuel**C**

ईधन

Stabilizer**D**

स्टेबलाइजर

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Which of the following is not included in affective aspect?

2470238

निम्न में से कौनसा भावात्मक पक्ष में शामिल नहीं है-

Receiving**A**

ग्रहण करना

Organization**B**

संगठन

Valuing**C**

मूल्य

Analysis**D**

विश्लेषण

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 The most effective strategy for engaging learners in EVs is ____.

2470366

पर्यावरण अध्ययन में शिक्षार्थियों को शामिल करने के लिए सबसे प्रभावी रणनीति ____ है।

Narrative**A**

कथा

B

Reading the textbook**पाठ्यपुस्तक पढ़ना****Explanation by the teacher**

C

शिक्षक द्वारा व्याख्या**Demonstration in the classroom**

D

कक्षा में प्रदर्शनCorrect Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Ritu while teaching students of class-V, emphasised on the problem created by pollution. Which of the following teaching methods will be most appropriate to achieve the objective?

रितु ने पांचवीं कक्षा के विद्यार्थियों को पढ़ाते समय प्रदूषण से उत्पन्न समस्या पर बल दिया। उद्देश्य प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण विधि सबसे उपयुक्त होगी?

Lecture and talk by an expert

A

किसी विशेषज्ञ द्वारा व्याख्यान और वार्ता**Conduct field trip**

B

फील्म ट्रिप आयोजित करना**Arrange an audio-visual documentary for class and after watching documentary tell students to discuss among them**

C

कक्षा के लिए एक दृश्य-श्रव्य वृत्तचित्र की व्यवस्था करें और वृत्तचित्र देखने के बाद छात्रों को उनके बीच चर्चा करने के लिए कहें**Make a poster presentation about pollution in class**

D

कक्षा में प्रदूषण के बारे में एक पोस्टर प्रस्तुतीकरण करेंCorrect Ans : **C**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Select from the following a list of animals which live in our houses.

2470606

निम्नलिखित में से उन जानवरों की सूची चुनें जो हमारे घरों में रहते हैं।

Spider, rat, cockroach, lizard

A

मकड़ी, चूहा, तिलचट्टा, छिपकली**Spider, lizard, cockroach, pigeon**

B

मकड़ी, छिपकली, तिलचट्टा, कबूतर**Cockroach, ant, rat, bat**

C

तिलचट्टा, चीटी, चूहा, चमगादड़**Rat, spider, lizard, squirrel**

D

चूहा, मकड़ी, छिपकली, गिलहरीCorrect Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99

2470697

Yarrows was designed in 1913 by _____ who is renowned for having designed the North & South Blocks of Delhi's Secretariat buildings.

यारो को 1913 में _____ द्वारा डिजाइन किया गया था, जो दिल्ली के सचिवालय भवनों के उत्तर और दक्षिण ब्लॉकों को डिजाइन करने के लिए प्रसिद्ध है।

Sir Herbert Baker

A

सर हर्बर्ट बेकर

Sir Arthur Cotton

B

सर आर्थर कॉटन

Sir Thomas Roe

C

सर थॉमस रो

Sir William Hawkins

D

सर विलियम हॉकिन्स

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Air pollutants like smoke and sulphur oxides started to build-up in the atmosphere, due to which, the white fog accumulated over the city turned **2472153** black, forming which type of fog with almost zero visibility in 1952

वायु प्रदूषक जैसे धुआं और सल्फर ऑक्साइड वातावरण में बनने लगे, जिसके कारण, शहर के ऊपर जमा हुआ सफेद कोहरा काला हो गया, जिससे 1952 में लगभग शून्य दृश्यता वाला कोहरा बन गया।

pea-soup smog

A

पी सूप स्मॉग

brown smog

B

भूरा स्मॉग

foggy smog

C

धूमिल स्मॉग

reddish -brown smog

D

लाल-भूरा स्मॉग

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Which one is not a method for water conservation

2472248

जल संरक्षण की कौन सी विधि नहीं है

bamboo dripping irrigation system

A

बांस टपकने वाली सिचाई प्रणाली

Groundwater extraction

B

भूजल निष्कर्षण

kunds

C

कुंडस

D

Avoiding water wastage

पानी की बर्बादी से बचना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Which is the first National Park established in India?

2472446

भारत में स्थापित पहला राष्ट्रीय उद्यान कौन सा है?

Velvdna National Park

A

वेलवदना राष्ट्रीय उद्यान

Periyar National Park

B

पेरियार राष्ट्रीय उद्यान

Bandipur National Park

C

बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान

Corbett National Park

D

कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 When one wants to take a representative sample for the study of households in India, which of the following will be the least cost effective

2472583 sampling method?

भारत में परिवारों के अध्ययन के लिए एक प्रतिनिधि नमूना लेना चाहता है, तो निम्न में से सबसे कम लागत प्रभावी नमूना विधि कौन सी होगी?

Level objective sampling

A

स्तरीय निरूद्धदेश्य नमूना

Simple objective sampling

B

साधारण निरूद्धदेश्य नमूना

Objective sampling

C

उद्देश्य पूण नमूना

Multilevel herd sampling

D

बहुस्तरीय छुण्ड नमूना

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Sundari trees provide durable hard timber which are found in _____

2473163

सुंदरी के पेड़ टिकाऊ कठोर लकड़ी प्रदान करते हैं जो _____ में पाए जाते हैं

Godavari and the Kaveri delta

A

गोदावरी और कावेरी डेल्टा

B

Ganga Brahmaputra delta

गंगा ब्रह्मपुत्र डेल्टा

Krishna delta

C

कृष्णा डेल्टा

The Mahanadi delta

D

महानदी डेल्टा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 DRDO stands for?

2473962

डी.आर.डी.ओ. (DRDO) का पूर्ण रूप क्या है?

Defence Research and Development Organisation

A

डिफेन्स रिसर्च एंड डेवलपमेंट आर्गेनाइजेशन

Defensive Remote and Defence Output

B

डिफेंसिव रिमोट एंड डिफेन्स आउटपुट

Defence Research and Dive Organisations

C

डिफेन्स रिसर्च एंड डाईव आर्गेनाइजेशन

Defence Research and Development Outsourcing

D

डिफेन्स रिसर्च एंड डेवलपमेंट आउटसोर्सिंग

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 What is the total cost of the Gaganyaan programme?

2474000

गगनयान कार्यक्रम की कुल लागत कितनी है?

9023 crore

A

9023 करोड़

100 crore

B

100 करोड़

6000 crore

C

6000 करोड़

8023 crore

D

8023 करोड़

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 India successfully test-fired supersonic cruise missile _____ off the Odisha coast recently.

2474042

भारत ने हाल ही में ओडिशा तट से सुपरसोनिक क्रूज मिसाइल _____ का सफल परीक्षण किया।

Brahmos**A****ब्रह्मोस****Prithvi III****B****पृथ्वी III****Dhanush****C****धनुष****Prithvi II****D****पृथ्वी II**Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 With respect to India's Nuclear Programme, which of the following resources are available in abundance in India?
2474187

भारत के परमाणु कार्यक्रम के संबंध में, निम्नलिखित में से कौन सा संसाधन भारत में प्रचुर मात्रा में उपलब्ध है?

Uranium**A****यूरोनियम****Thorium****B****थोरियम****Both Uranium and Thorium****C****यूरोनियम और थोरियम दोनों****Neither Uranium nor Thorium****D****न तो यूरोनियम और न ही थोरियम**Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Under which of the following initiatives the development and deployment of low cost satellites was addressed by the United Nations Office for
2474204 Outer Space Affairs?

बाह्य अंतरिक्ष मामलों के लिए संयुक्त राष्ट्र कार्यालय द्वारा निम्न में से किस पहल के तहत कम लागत वाले उपग्रहों के विकास और तैनाती को संबोधित किया गया था?

Basic Space Technology Initiative**A****बुनियादी अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी पहल****Russian Space Initiative****B****रूसी अंतरिक्ष पहल****General Universe Initiative****C****सामान्य ब्रह्मांड पहल****Milkyway galaxy initiative****D****आकाशगंगा आकाशगंगा पहल**Correct Ans : **A**

Q.No: 110 Which of the following is India's first major hydro electric power station?

2475931

निम्नलिखित में से कौन भारत का पहला प्रमुख जल विद्युत उत्पादन केंद्र (हाइड्रो इलेक्ट्रिक पावर स्टेशन) है?

Shivanasamudra Hydroelectric Power plant

A

शिवनासमुद्र हाइड्रोइलेक्ट्रिक पावर प्लांट

Bansagar Hydroelectric Power plant

B

बाणसगर हाइड्रोइलेक्ट्रिक पावर प्लांट

Loktak Hydro Electric Power plant

C

लोकतक हाइड्रो इलेक्ट्रिक पावर प्लांट

Hirakud Hydro Electric Power plant

D

हीराकुंड हाइड्रो इलेक्ट्रिक पावर प्लांट

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 111 In which state is Chhau dance the major dance form other than West Bengal and Odisha?

2476453

पश्चिम बंगाल और उड़ीसा के अलावा अन्य किस राज्य में छौ नृत्य प्रमुख नृत्य है?

Uttar Pradesh

A

उत्तर प्रदेश

Bihar

B

Bihar

Andhra Pradesh

C

आंध्र प्रदेश

Assam

D

असम

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 112 Which cricketer has scored the most number of centuries in a single world cup tournament?

2476542

एक विश्व कप टूर्नामेंट में किस क्रिकेटर ने सबसे अधिक शतक बनाए हैं?

Sachin Tendulkar

A

सचिन तेंदुलकर

Rohit Sharma

B

रोहित शर्मा

Kumar Sangakkara

कुमार संगकार

David Warner

D

डेविड वार्नर

Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Who out of the following is NOT a boxer?

2476575

किस भारतीय मुकेबाज ने AIBA युवा विश्व चैंपियनशिप में स्वर्ण पदक जीता?

Sachin Singh

A

सचिन सिंह

Thokchom Nanao Singh

B

थोकचोम नानाओ सिंह

Vikash Kishan

C

विकास किशन

Saurav Ghoshal

D

सौरव घोषल

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Who did Muhammad Ali beat in the "Rumble in the Jungle"?

2476579

"रंबल इन द जंगल" में मुहम्मद अली ने किसे हराया था?

Ken Norton

A

केन नॉर्टन

George Foreman

B

जॉर्ज फोरमैन

Joe Frazier

C

जो फ्रैजियर

Larry Holmes

D

लैरी होल्म斯

Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which one of the following is not a protected area?

2477799

निपटालिखित में से कौन एक संरक्षित क्षेत्र नहीं है?

Wildlife Sanctuary

A

वन्यजीव अभ्यारण्य

Zoological Park

जूलांजिकल पार्क

National Park

C

राष्ट्रीय उद्यान

Biosphere Reserve

D

बायोस्फीयर रिजर्व

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Which of the following is a cause of Episodic Acidification?

2477873

निम्नलिखित में से कौन एपिसोडिक अम्लीकरण का कारण है?

High altitude

A

उच्च ऊंचाई

Low temperature

B

कम तापमान

Melting Snow

C

पिघलने वाली बर्फ

Low levels of Nitrogen Oxide

D

नाइट्रोजन ऑक्साइड के निम्न स्तर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Charts can be -

2478633

1.Pictorial

2.Tabular

3.Flow

Choose the correct code -

चार्ट हो सकते हैं -

1.चित्रमय (पिक्टोरिअल)

2.तालिका का (टेब्यूलर)

3.प्रवाह (फ्लो)

सही कोड चुनें -

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1 2 3 4 5

1, 2 और 3

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 118 Edgar Dale arranged the learning experiences on a continuum of 'directness to indirectness' which has correlation with continuum of **2478728** 'concreteness to abstract'. He called it a

एडगर डेल ने अधिगम के अनुभवों को 'अप्रत्यक्षता' की निरंतरता पर व्यवस्थित किया, जिसका 'कंक्रीटेनेस टू एब्स्ट्रैक्ट' की निरंतरता के साथ संबंध है। उसने इसे बुलाया

Cone of Experiences

A

अनुभवों का शंकु

Circle of Experiences

B

अनुभवों का चक्र

Sphere of Experiences

C

अनुभव का क्षेत्र

Square of Experiences

D

अनुभवों का वर्ग

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 119 _____ refers to bringing meaning to the collected data through interpretation, analysis and reflection.

2478732

_____ का अर्थ व्याख्या, विश्लेषण और प्रतिक्रिया के माध्यम से एकत्रित डेटा में अर्थ लाना है।

Evaluation

A

मूल्यांकन

Assessment

B

आकलन

Measurement

C

माप

Tests

D

परीक्षण

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 120 The assessment wherein the purpose is comparing student's acquired performance with the desired performance is known as which of the **2478742** following?

वह आकलन जिसमें उद्देश्य छात्र के अंजित प्रदर्शन की वांछित प्रदर्शन के साथ तुलना कर रहा है, निम्नलिखित में से किसे कहा जाता है?

Informal Assessment

A

अनौपचारिक आकलन

Objective Assessment

यथार्थपरक आकलन

Subjective Assessment

विषयपरक आकलन

Criterion-referenced

मानदंड-संदर्भित

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Meaning of growth is -

2473548

वृद्धि का अर्थ है -

Growth of external and internal organs

आंतरिक एवं बाह्य अंगों की वृद्धि

Growth of external organs only

केवल बाह्य अंगों की वृद्धि

Growth internal organs only

केवल आंतरिक अंगों की वृष्टि

Physical and mental growth

शारीरिक एवं मानसिक वृद्धि

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 122 Law of inheritance in which children exhibit opposite traits from their parents-

2473720

वंशानुक्रम का यह नियम, जिसमें बालक अपने माता – पिता के विपरीत गुण प्रदर्शित करते हैं -

Law of regression

प्रत्यागमन का नियम

Law of resemblance

समानता का नियम

Law of variation

विभिन्नता का नियम

Law of transmission of acquired traits

अर्जित गुणों के संक्रमण के नियम

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 123 The main objective of education according to Acharya Vinoba Bhave is to

2474577

आचार्य विनोबा भावे के अनुसार शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है

Make a students self-dependent within the shortest possible time.

A

कम से कम समय में छात्रों को आत्मनिर्भर बनाना

Make students able to benefit from the daily life experiences

B

छात्रों को दैनिक जीवन के अनुभवों से लाभ उठाने में सक्षम बनाना

Make a clear discrimination between learning and doing

C

अधिगम और अभ्यास के बीच स्पष्ट अंतर का पता होना

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 On average, school children need about _____ calories per day.

2474647

स्कूली बच्चों को प्रतिदिन औसतन लगभग _____ कैलोरी की आवश्यकता होती है

1200**1800**

B

1800**2400**

C

2400**3000**

D

3000Correct Ans : **C**Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 What have been the most successful and popular technique for integrating exceptional children into general classroom?

2475359

सामान्य कक्षा में असाधारण बच्चों को एकीकृत करने के लिए, सबसे सफल और लोकप्रिय तकनीक क्या है

Cooperative learning

A

सहयोगी शिक्षण

peer directed learning

B

सहकर्मी द्वारा निर्देशित शिक्षा

Self-directed learning

C

स्व-निर्देशित शिक्षा

teacher directed learning

D

शिक्षक निर्देशित शिक्षा

Correct Ans : **A**

Q.No: 126 For children with level of mental retardation would support of functional academics be most appropriate?
2475446

किस स्तर की मानसिक विकलांगता वाले बच्चों के लिए कार्यात्मक विद्या की सहायता सबसे उपयुक्त होगा?

Mild

A

हल्के

Moderate

B

मध्यम

Severe/profound

C

गंभीर/गहन

all of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Humanistic education focuses on
2476230

मानवतावादी शिक्षा किस पर केंद्रित है

arts and social sciences

A

कला और सामाजिक विज्ञान

only science

B

केवल विज्ञान

only arts

C

केवल कला

social and political science

D

सामाजिक और राजनीतिक विज्ञान

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Beyond rote learning, a teacher should make the class more
2476926

1. Realistic

2. Meaningful

Choose the correct code

रटकर सीखने से परे, एक शिक्षक को कक्षा को और अधिक _____ बनाना चाहिए -

1. यथार्थवादी

2. सार्वक

सही कोड चुनें -

A 1 only

केवल 1**2 only****B****केवल 2****Both 1 and 2****C****दोनों 1 और 2****Neither 1 nor 2****D****न तो 1 और न ही 2**Correct Ans : **C**Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 According to _____, human beings are motivated to act in order to fulfil their various physiological needs, emotional needs and cognitive needs.

_____ के अनुसार, मनुष्य अपनी विभिन्न शारीरिक आवश्यकताओं, संवेदनात्मक आवश्यकताओं और संज्ञानात्मक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कार्य करने के लिए प्रेरित होता है।

Need theory**A****आवश्यकता सिद्धांत (नीद थोरी)****Attachment theory****B****अनुलग्नक सिद्धांत (अटैचमेंट थोरी)****Theory of Psychosocial Development****C****मनोसामाजिक विकास का सिद्धांत (थोरी ऑफ साइकोसोशल डेवलपमेंट)****Social Learning Theory****D****सामाजिक शिक्षण सिद्धांत (सोशल लर्निंग थोरी)**Correct Ans : **A**Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 A one-year-old child cannot be made to write because
2476989

एक साल का बच्चा लिख नहीं सकता क्योंकि

He is not matured enough**A**

वह पर्याप्त परिपक्व नहीं है

He is not motivated enough**B**

वह पर्याप्त प्रेरित नहीं है

He is not aspired enough**C**

वह पर्याप्त इच्छुक नहीं है

He is not desirous enough**D**

वह पर्याप्त चाह नहीं रखता है

Correct Ans : **A**Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 _____ can be best understood as the degree and location of what we believe the causes that determine the events in our life.
2477076

_____ को हमारे जीवन में घटनाओं को निर्धारित करने वाले कारणों पर विश्वास करने की डिग्री और स्थान के रूप में सबसे अच्छी तरह से समझा जा सकता है।

Level of aspiration

A

आकांक्षा का स्तर

Locus of control

B

नियंत्रण का बिन्दुपथ

Level of attitude

C

रवैया का स्तर

Locus of motivation

D

अभिप्रेरणा का बिन्दुपथ

Correct Ans : **B**Subject : **Child Development**

Q.No: 132 Which of the following is NOT an act of juvenile delinquency?
2477679

निम्नलिखित में से कौन किशोर अपराध का कार्य नहीं है?

S/he trespasses on someone else's private property.

A

वह किसी और की निजी संपत्ति पर अतिक्रमण करता/करती है

S/he skips school.

B

वह स्कूल से भाग जाता/जाती है।

S/he goes to movie-theatres with her/his friends.

C

वह अपने दोस्तों के साथ सिनेमाघर जाता/जाती है।

S/he vandalises school-property

D

वह स्कूल-संपत्ति में तोड़फोड़ करता/करती है

Correct Ans : **C**Subject : **Child Development**

Q.No: 133 Inclusion has the potential to _____ and _____ among the fellow individuals.
2478101

समावेशन में साथी व्यक्तियों के बीच _____ और _____ की क्षमता है।

Reduce fear, increase compassion

A

उर कम करने, मैत्री विकसित

Reduce fear, reduce compassion

B

उर कम करने, मैत्री कम करने

Increase fear, increase compassion

C

उर बढ़ाने, मैत्री विकसित

Increase fear, reduce compassion

दर बढ़ाने, मैत्री कम करने

Correct Ans : A

Subject : Child Developement

Q.No: 134 Children above _____ years of age who have not completed elementary education, shall be admitted in a class appropriate to his or her
2478153 age, as per RTE Act, 2009.

आरटीई अधिनियम, 2009 के अनुसार _____ वर्ष से अधिक आयु के बच्चे, जिन्होंने प्रारंभिक शिक्षा पूरी नहीं की है, उन को उनकी आयु के अनुरूप कक्षा में प्रवेश दिया जाएगा।

5

A

5

6

B

6

8

C

8

9

D

9

Correct Ans : B

Subject : Child Developement

Q.No: 135 A child with a cognitive disability may have difficulties in -
2478222

- i) Understanding of spoken language
- ii) Understanding of written language
- iii) Expression of spoken language
- iv) Expression of written language

Choose the correct code

एक संशोधनात्मक अशक्तता वाले बच्चे में _____ में समस्याएं हो सकती हैं।

- i) बोली जाने वाली भाषा की समझ
- ii) लिखित भाषा की समझ
- iii) बोली जाने वाली भाषा की अभिव्यक्ति
- iv) लिखित भाषा की अभिव्यक्ति

सही कोड चुनें

i) and ii) only

A

- i) और ii) केवल
- i) and iii) only**

B

- i) और iii) केवल
- ii) and iv) only**

C

- ii) और iv) केवल**
- i), ii), iii) and iv)**

D

- i), ii), iii) और iv)**

Correct Ans : D

Subject : Child Developement

Q.No: 136 The teacher finds that a child is having problems even in naming 5 fruits, vegetables or plants. Which of the following is/are the correct step/s he may take?

- i) The child should be properly assessed by a qualified psychologist
- ii) The child should be properly assessed by a teacher who is specially trained to take care of mentally challenged children

Choose the correct code

शिक्षक यह देखते हैं कि 5 फलों, सब्जियों या पौधों के नाम रखने में भी एक बच्चे को समस्या हो रही है। वह निम्नलिखित में से कौन सा/से सही कदम उठा सकता है/हैं?

- i) योग्य मनोवैज्ञानिक द्वारा बच्चे का उचित मूल्यांकन किया जाना चाहिए
- ii) मानसिक रूप से विकलांग बच्चों की देखभाल करने के लिए विशेष रूप से प्रशिक्षित शिक्षक द्वारा बच्चे का उचित मूल्यांकन किया जाना चाहिए

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 137 Which of the following statement defines the correct meaning of Heredity during the development of a child?
2478858

निम्नलिखित में से कौन सा कथन बच्चे के विकास में आनुवंशिकता के सही अर्थ को परिभाषित करता है?

A child resembles his sisters, brothers, parents, grandparents etc.

A

एक बच्चा अपनी बहनों, भाइयों, माता-पिता, दादा-दादी आदि जैसा दिखता है।

A child behaviour is very similar to his or her peer group.

B

एक बच्चे का व्यवहार उसके साथियों के समूह के समान ही होता है।

A child attitude towards a particular type of problem.

C

किसी विशेष प्रकार की समस्या के प्रति बालक का दृष्टिकोण।

A child responding better to a particular type of technology.

D

एक विशेष प्रकार की तकनीक के लिए बेहतर प्रतिक्रिया देने वाला बच्चा।

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 138 According to Kohlberg's level, conformity to social rules remains important to the individual at
2479257

कोलबर्ग के सतरों के अनुसार, सामाजिक नियमों का अनुपालन व्यक्ति के लिए महत्वपूर्ण रहता है

A

Preconventional level

पूर्व-पारंपरिक स्तर

Conventional level**B**

पारंपरिक स्तर

Ordinary level**C**

साधारण स्तर

Principled level**D**

सेन्ट्रालिस्ट स्तर

Correct Ans : **B**Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which of the following statements given by Rabindra Nath Tagore is not correct regarding progressive education?

2479533

रवीन्द्र नाथ टैगोर द्वारा दिया गया निम्नलिखित में से कौन सा कथन प्रगतिशील शिक्षा के संबंध में सही नहीं है?

Lack of education as a major hurdle that thwarted India's progress.**A**

शिक्षा का अभाव एक बड़ी बाधा के रूप में जिसने भारत की प्रगति को बाधित किया।

He defended the nationwide education system.**B**

उन्होंने राष्ट्रव्यापी शिक्षा प्रणाली का बचाव किया।

Nationwide education makes space for development of uniqueness, freedom and knowledge in natural settings.**C**

प्राकृतिक सेटिंग्स में विशिष्टता, स्वतंत्रता और ज्ञान के विकास के लिए राष्ट्रव्यापी शिक्षा स्थान बनाता है।

He defended the contemporary education system.**D**

उन्होंने समकालीन शिक्षा प्रणाली का बचाव किया।

Correct Ans : **D**Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Thurston subdivided which of the following abilities into two parts?

2479708

थर्स्टन ने निम्नलिखित में से किस क्षमता को दो भागों में विभाजित किया है?

Verbal meaning ability**A**

वाचिक-भाषिक योग्यता (वर्बल मीनिंग एबिलिटी)

Memory ability**B**

स्मृति योग्यता (मेमोरी एबिलिटी)

Numeric ability**C**

तार्किक योग्यता (न्यूमेरिक एबिलिटी)

Reasoning ability**D**

तर्क योग्यता (रीजनिंग एबिलिटी)

Correct Ans : **D**Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Who among the following developed the Primary Mental Ability Test to measure all the factors which constitute Ability?

2479840

निम्नलिखित में से किसने योग्यता के कारकों की जांच के लिए प्राथमिक मानसिक योग्यताओं (पी. एम. ए.) का एक परीक्षण विकसित किया?

L.L. Thurstone**A**

एल.एल. थर्स्टन

Charles Spearman**B**

चार्ल्स स्पीयरमैन

J.P Guilford**C**

जे.पी. शिलफोर्ड

Robert Sternberg**D**

रॉबर्ट स्टर्नबर्ग

Correct Ans : **A**Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 _____ is an individual's preference for engaging in one or more specific activities relative to others.

2479849

_____ का अर्थ कि किसी व्यक्ति द्वारा दूसरी क्रियाओं की अपेक्षा किसी एक अथवा एक से अधिक विशिष्ट क्रियाओं में स्वयं को अधिक व्यस्त रखने की वरीयता से है।

Values**A**

मूल्य

Interest**B**

अभिरुचि

Intelligence**C**

बुद्धि

Personality**D**

व्यक्तित्व

Correct Ans : **B**Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 _____ are innate tendencies found in all members of a species that direct behavior in predictable ways.

2479951

_____ एक प्रजाति के सभी सदस्यों में पाई जाने वाली जन्मजात प्रवृत्तियाँ हैं जो व्यवहार को पूर्णानुमेय तरीकों से निर्देशित करती हैं।

Need**A**

आवश्यकता

Instinct**B**

मूल प्रवृत्तियाँ

Want**C**

चाहत

Affiliation**D**

संबंधन

Correct Ans : **B**Subject : **Child Development**

Q.No: 144 Which of the following is not the correct role of teacher in emotional development?
2480086

संवेगात्मक विकास में शिक्षक की निम्नलिखित में से कौन सी भूमिका सही नहीं है?

Teacher should take care of nutrition of a child.

A

शिक्षक को बच्चे के पोषण का ध्यान रखना चाहिए।

Teachers should not disclose private issue about a child to their parents.

B

शिक्षकों को बच्चे के माता-पिता से बच्चे के निजी मुद्दों का खुलासा नहीं करना चाहिए।

Teacher should try to make the activities organised by the school creative, lively and beneficial.

C

शिक्षक को विद्यालय द्वारा आयोजित गतिविधियों को रचनात्मक, सजीव और लाभकारी बनाने का प्रयास करना चाहिए।

Teachers have to live up to learners' expectations and set an example by their own behaviour.

D

शिक्षकों को शिक्षार्थियों की अपेक्षाओं पर खरा उत्तरना होगा और अपने व्यवहार से एक उदाहरण स्थापित करना होगा।

Correct Ans : **B**Subject : **Child Development**

Q.No: 145 Among the given list of S-R theories, identify the one which gives more importance to the reinforcement.
2480291

S-R सिद्धांतों की दी गई सूची में से उस सिद्धांत की पहचान कीजिए जो प्रबलन को अधिक महत्व देती है।

Pavlov's conditioning theory

A

पावलव का अनुक्रिया सिद्धांत

Skinner's theory

B

स्किनर का सिद्धांत

Watson's learning theory

C

वाटसन का अधिगम सिद्धांत

Guthrie's learning theory

D

गुथ्री का अधिगम सिद्धांत

Correct Ans : **B**Subject : **Child Development**

Q.No: 146 What should not be the quality of a pre-instruction test taken to test the readiness level of the students for a particular topic?
2480333

- A. It previews the upcoming topic.
- B. It must help the teacher to make instructional decisions regarding the strengths and weaknesses of the students.
- C. It must test the students' knowledge of the last topic.
- D. It must determine prior knowledge of the students on the topic.

किसी विशेष विषय के लिए छात्रों की तैयारी के स्तर का परीक्षण करने के लिए ली गई पूर्व-निर्देश परीक्षा की गुणवत्ता क्या नहीं होनी चाहिए?

- A. यह आगामी विषय का पूर्ववलोकन करता है।
- B. यह शिक्षक को छात्रों की ताकत और कमज़ोरियों के संबंध में निर्देशात्मक निर्णय लेने में मदद करनी चाहिए।
- C. इसे अंतिम विषय के छात्रों के ज्ञान का परीक्षण करना चाहिए।

D. इसे विषय पर छात्रों के पूर्व ज्ञान का निर्धारण करना चाहिए।

A and B only

A

केवल A और B

A, B, C, D

B

A, B, C, D

B and C only

C

केवल B और C

A, B, C

D

A, B, C

Correct Ans : C

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Which of the following statements is incorrect with respect to the theory of Karl Rogers?

2480338

कार्ल रोजर्स के सिद्धांत के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

Experiential learning addresses the needs and wants of the learners

A

अनुभवात्मक अधिगम शिक्षार्थियों की जरूरतों और चाहतों को संबोधित करता है

People learn from one another through observation, imitation and modelling

B

लोग एक दूसरे से अवलोकन, अनुकरण और मॉडलिंग के माध्यम से सीखते हैं

Learning is facilitated when students participate in it and have control over its nature and direction

C

सीखने की सुविधा तब होती है जब छात्र इसमें भाग लेते हैं और इसकी प्रकृति और दिशा पर नियंत्रण रखते हैं

Learning is of two types cognitive and experiential

D

सीखना दो प्रकार का होता है, संज्ञानात्मक और अनुभवात्मक

Correct Ans : B

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 The understanding that another viewpoint for a particular thing or situation can also exist, develops at which stage?

2480734

किसी विशेष चीज़ या स्थिति के लिए एक अन्य दृष्टिकोण भी मौजूद हो सकता है कि समझ किस चरण पर विकसित होती है?

Early childhood

A

प्रारंभिक शैशवकाल

Middle childhood

B

मध्य शैशवकाल

Infancy

C

शैशवकाल

Adulthood

D

वयस्कता

Correct Ans : B

Q.No: 149 Which of the following does not affect the social development of a child?

2480843

निम्नलिखित में से कौन- सा बालक के सामाजिक विकास को प्रभावित नहीं करता है?

intelligence

A

बुद्धि

Language use capability

B

भाषा प्रयोग की क्षमता

reasoning

C

तर्कशक्ति

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **D**

Q.No: 150 Mother is known as first teacher of ____?

2480881

माँ को ____ के पहले शिक्षक के रूप में जाना जाता है

Child

A

बच्चे

Father

B

पिता

Relatives

C

रिश्तेदारों

Friends

D

दोस्त

Correct Ans : **A**