



Teachingninja.in



Latest Govt Job updates



Private Job updates



Free Mock tests available

Visit - teachingninja.in

MPTET

Previous Year Paper

24 Mar 2022 Shift 1





MPPEB 2022

TET-Reports

[View Report](#) [View QP](#) [View Candidate Response](#) [Print Objection](#) [View Candidate Question](#)

Moderator [loggedin.](#) [[Logout](#)]

[Print](#)

Testdate

24 Mar 2022 ▾

TestSlot

Shift 1 ▾

Submit

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अतिविपुलः विस्तृतः संस्कृतवाङ्मयः बहुभिः पण्डितवरिष्ठैः परिपोषितः। संस्कृतसाहित्यं वैदिकं लौकिकमिति द्विधा विभक्तमस्ति। तत्र वैदिकं ऋग्वेदात् आवेदाङ्गं वर्तते। तत्र रामायणादारभ्य लौकिकमनुस्थूतं प्रवर्तते। लौकिकं विविधैः कृतितल्लजैः सुशोभितं दृश्यते। व्यास-वाल्मीकि-कालिदासादिकविकुलवराणां तूलिकाप्रसूतिभिः परिलसितं संस्कृतसाहित्यमण्डलं परमागतैः पण्डितैः सुष्टु परिकीर्तितम्। ते कवयः काव्यस्य विविधशाखायां स्वकीयतूलिकाविन्यासैः साहित्यमण्डलं परिपोष्यामासुः। केचन पद्यकाव्यानि, केचन गद्यकाव्यानि, केचन नाटकानि च रचयामासुः।

संस्कृतसाहित्यस्य परिपोषणे आभारतं श्रमः अकारि। केरलराज्यमपि असंख्याः कृतीः संस्कृतसाहित्यपोषणाय अदात्। केरलीयकवीनां नामानि साहित्यमण्डले सततं शोभन्ते। केरलीयविशारदैरपि तत्र तेषाम् अनुदानं प्रकटितम्। शङ्कराचार्यः, के.एन.एषुतच्चन्, मेल्पत्तूर् नारायणभट्टादः, शक्तिभद्रः, स्वातितिरुनाल् प्रभृतयः प्रतिभावन्तः केरलीयसंस्कृतपण्डिताः आसन्। मेल्पत्तूर् नारायणभट्टादेन संस्कृतजगति यत् कृतं तस्य महत्त्वम् अतिप्रीढं वर्तते। तस्य शास्त्रसाहित्यादिविषयप्रतिपादनपराणि लेखनानि संस्कृतभाषायां अतिप्रसिद्धानि विद्यन्ते। सः नारायणीयमिति स्तोत्रकाव्यस्य प्रणेता इति नाम्ना सर्वैः ज्ञायते। तज्ज्ञानं परिमितं यस्मात् बहुमुखशास्त्ररतस्य तस्य सृष्ट्यः न केवलं स्तोत्रकाव्येषु इतरेषु शास्त्रेष्वपि व्याप्ताः इति द्रष्टव्याः।

Q.No: 1 संस्कृतसाहित्यं लौकिकमिति द्विधा विभक्तमस्ति।

- A दैनिकम्।
- B मासिकम्।
- C भौतिकम्।
- D वैदिकम्।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अतिविपुलः विस्तृतः संस्कृतवाङ्मयः बहुभिः पण्डितवरिष्ठैः परिपोषितः। संस्कृतसाहित्यं वैदिकं लौकिकमिति द्विधा विभक्तमस्ति। तत्र वैदिकं ऋग्वेदात् आवेदाङ्गं वर्तते। तत्र रामायणादारभ्य लौकिकमनुस्थूतं प्रवर्तते। लौकिकं विविधैः कृतितल्लजैः सुशोभितं दृश्यते। व्यास-वाल्मीकि-कालिदासादिकविकुलवराणां तूलिकाप्रसूतिभिः परिलसितं संस्कृतसाहित्यमण्डलं परमागतैः पण्डितैः सुष्टु परिकीर्तितम्। ते कवयः काव्यस्य विविधशाखायां स्वकीयतूलिकाविन्यासैः साहित्यमण्डलं परिपोष्यामासुः। केचन पद्यकाव्यानि, केचन गद्यकाव्यानि, केचन नाटकानि च रचयामासुः।

संस्कृतसाहित्यस्य परिपोषणे आभारतं श्रमः अकारि। केरलराज्यमपि असंख्याः कृतीः संस्कृतसाहित्यपोषणाय अदात्। केरलीयकवीनां नामानि साहित्यमण्डले सततं शोभन्ते। केरलीयविशारदैरपि तत्र तेषाम् अनुदानं प्रकटितम्। शङ्कराचार्यः, के.एन.एषुतच्चन्, मेल्पत्तूर् नारायणभट्टादः, शक्तिभद्रः, स्वातितिरुनाल् प्रभृतयः प्रतिभावन्तः केरलीयसंस्कृतपण्डिताः आसन्। मेल्पत्तूर् नारायणभट्टादेन संस्कृतजगति यत् कृतं तस्य महत्त्वम् अतिप्रीढं वर्तते। तस्य शास्त्रसाहित्यादिविषयप्रतिपादनपराणि लेखनानि संस्कृतभाषायां अतिप्रसिद्धानि विद्यन्ते। सः नारायणीयमिति स्तोत्रकाव्यस्य प्रणेता इति नाम्ना सर्वैः ज्ञायते। तज्ज्ञानं परिमितं यस्मात् बहुमुखशास्त्ररतस्य तस्य सृष्ट्यः न केवलं स्तोत्रकाव्येषु इतरेषु शास्त्रेष्वपि व्याप्ताः इति द्रष्टव्याः।

Q.No: 2 कस्मादारभ्य लौकिकमनुस्थूतं प्रवर्तते?

- A रामायणात्।
- B ऋग्वेदात्।
- C शाकुन्तलात्।
- D अमरकोशात्।

Correct Ans : A

Passage:

संकेतः— अथोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अतिविपुलः विस्तृतः संस्कृतवाङ्मयः बहुभिः पण्डितवरिष्ठैः परिपोषितः। संस्कृतसाहित्यं वैदिकं लौकिकमिति द्विधा विभक्तमस्ति। तत्र वैदिकं ऋग्वेदात् आवेदाङ्गं वर्तते। तत्र रामायणादारभ्य लौकिकमनुस्यूर्तं प्रवर्तते। लौकिकं विविधैः कृतितल्लजैः सुशोभितं दृश्यते। व्यास-वाल्मीकि-कालिदासादिकविकुलवराणां तूलिकाप्रसूतिभिः परिलसितं संस्कृतसाहित्यमण्डलं परमागतैः पण्डितैः सुषु परिकीर्तितम्। ते कवयः काव्यस्य विविधशाखायां स्वकीयतूलिकाविन्यासैः साहित्यमण्डलं परिपोषयामासुः। केचन पद्यकाव्यानि, केचन गद्यकाव्यानि, केचन नाटकानि च रचयामासुः।

संस्कृतसाहित्यस्य परिपोषणे आभारतं श्रमः अकारि। केरलराज्यमपि असंख्याः कृतीः संस्कृतसाहित्यपोषणाय अदात। केरलीयकवीनां नामानि साहित्यमण्डले सततं शोभन्ते। केरलीयविशारदैरपि तत्र तेषाम् अनुदानं प्रकटितम्। शङ्कराचार्यः, के.एन.एषुतच्चन्, मेल्पत्तूर् नारायणभट्टपादः, शक्तिभद्रः, स्वातितिरुनाल् प्रभृतयः प्रतिभावन्तः केरलीयसंस्कृतपण्डिताः आसन्। मेल्पत्तूर् नारायणभट्टपादेन संस्कृतजगति यत् कृतं तस्य महत्त्वम् अतिप्रौढं वर्तते। तस्य शास्त्रसाहित्यादिविषयप्रतिपादनपराणि लेखनानि संस्कृतभाषायां अतिप्रसिद्धानि विद्यन्ते। सः नारायणीयमिति स्तोत्रकाव्यस्य प्रणेता इति नाम्ना सर्वैः ज्ञायते। तज्जानं परिमितं यस्मात् बहुमुखशास्त्ररतस्य तस्य सृष्ट्यः न केवलं स्तोत्रकाव्येषु इतरेषु शास्त्रेष्वपि व्याप्ताः इति द्रष्टव्याः।

Q.No: 3 नारायणीयस्य प्रणेता कः?

- A वाल्मीकिः।
- B व्यासः।
- C कालिदासः।
- D मेल्पत्तूर् नारायणभट्टपादः।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अथोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अतिविपुलः विस्तृतः संस्कृतवाङ्मयः बहुभिः पण्डितवरिष्ठैः परिपोषितः। संस्कृतसाहित्यं वैदिकं लौकिकमिति द्विधा विभक्तमस्ति। तत्र वैदिकं ऋग्वेदात् आवेदाङ्गं वर्तते। तत्र रामायणादारभ्य लौकिकमनुस्यूर्तं प्रवर्तते। लौकिकं विविधैः कृतितल्लजैः सुशोभितं दृश्यते। व्यास-वाल्मीकि-कालिदासादिकविकुलवराणां तूलिकाप्रसूतिभिः परिलसितं संस्कृतसाहित्यमण्डलं परमागतैः पण्डितैः सुषु परिकीर्तितम्। ते कवयः काव्यस्य विविधशाखायां स्वकीयतूलिकाविन्यासैः साहित्यमण्डलं परिपोषयामासुः। केचन पद्यकाव्यानि, केचन गद्यकाव्यानि, केचन नाटकानि च रचयामासुः।

संस्कृतसाहित्यस्य परिपोषणे आभारतं श्रमः अकारि। केरलराज्यमपि असंख्याः कृतीः संस्कृतसाहित्यपोषणाय अदात। केरलीयकवीनां नामानि साहित्यमण्डले सततं शोभन्ते। केरलीयविशारदैरपि तत्र तेषाम् अनुदानं प्रकटितम्। शङ्कराचार्यः, के.एन.एषुतच्चन्, मेल्पत्तूर् नारायणभट्टपादः, शक्तिभद्रः, स्वातितिरुनाल् प्रभृतयः प्रतिभावन्तः केरलीयसंस्कृतपण्डिताः आसन्। मेल्पत्तूर् नारायणभट्टपादेन संस्कृतजगति यत् कृतं तस्य महत्त्वम् अतिप्रौढं वर्तते। तस्य शास्त्रसाहित्यादिविषयप्रतिपादनपराणि लेखनानि संस्कृतभाषायां अतिप्रसिद्धानि विद्यन्ते। सः नारायणीयमिति स्तोत्रकाव्यस्य प्रणेता इति नाम्ना सर्वैः ज्ञायते। तज्जानं परिमितं यस्मात् बहुमुखशास्त्ररतस्य तस्य सृष्ट्यः न केवलं स्तोत्रकाव्येषु इतरेषु शास्त्रेष्वपि व्याप्ताः इति द्रष्टव्याः।

Q.No: 4 कः गणे नात्तर्भवति?

- A शक्तिभद्रः।
- B स्वातितिरुनाल।
- C कालिदासः।
- D मेल्पत्तूर् नारायणभट्टपादः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अथोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अतिविपुलः विस्तृतः संस्कृतवाङ्मयः बहुभिः पण्डितवरिष्ठैः परिपोषितः। संस्कृतसाहित्यं वैदिकं लौकिकमिति द्विधा विभक्तमस्ति। तत्र वैदिकं ऋग्वेदात् आवेदाङ्गं वर्तते। तत्र रामायणादारभ्य लौकिकमनुस्यूर्तं प्रवर्तते। लौकिकं विविधैः कृतितल्लजैः सुशोभितं दृश्यते। व्यास-वाल्मीकि-कालिदासादिकविकुलवराणां तूलिकाप्रसूतिभिः परिलसितं संस्कृतसाहित्यमण्डलं परमागतैः पण्डितैः सुषु परिकीर्तितम्। ते कवयः काव्यस्य विविधशाखायां स्वकीयतूलिकाविन्यासैः साहित्यमण्डलं परिपोषयामासुः। केचन पद्यकाव्यानि, केचन गद्यकाव्यानि, केचन नाटकानि च रचयामासुः।

संस्कृतसाहित्यस्य परिपोषणे आभारतं श्रमः अकारि। केरलराज्यमपि असंख्या: कृतीः संस्कृतसाहित्यपोषणाय अदात। केरलीयकवीनां नामानि साहित्यमण्डले सततं शोभन्ते। केरलीयविशारदैरपि तत्र तेषाम् अनुदानं प्रकटितम्। शङ्कराचार्यः, के.एन.एषुतच्चन्, मेल्पत्तूर नारायभट्टपादः, शक्तिभद्रः, स्वातितिरुनाल प्रभृतयः प्रतिभावन्तः केरलीयसंस्कृतपण्डिताः आसन्। मेल्पत्तूर नारायणभट्टपादेन संस्कृतजगति यत् कृतं तस्य महत्त्वम् अतिप्रौढं वर्तते। तस्य शास्त्रसाहित्यादिविषयप्रतिपादनपराणि लेखनानि संस्कृतभाषायां अतिप्रसिद्धानि विद्यन्ते। सः नारायणीयमिति स्तोत्रकाव्यस्य प्रणेता इति नाम्ना सर्वैः ज्ञायते। तज्जानं परिमितं यस्मात् बहुमुखशास्त्ररतस्य तस्य सृष्ट्यः न केवलं स्तोत्रकाव्येषु इतरेषु शास्त्रेष्वपि व्याप्ताः इति द्रष्टव्याः।

Q.No: 5 संस्कृतसाहित्यम् – उचितं विग्रहवाक्यं चिनुत।

- A संस्कृतं साहित्यम्।
- B संस्कृतस्य साहित्यम्।**
- C संस्कृततुल्यं साहित्यम्।
- D साहित्यस्य संस्कृतम्।

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अतिविपुलः विस्तृतः संस्कृतवाङ्मयः बहुभिः पण्डितवरिष्ठैः परिपोषितः। संस्कृतसाहित्यं वैदिकं लौकिकमिति द्विधा विभक्तमस्ति। तत्र वैदिकं ऋग्वेदात् आवैदाङ्गं वर्तते। तत्र रामायणादारभ्य लौकिकमनुस्यूर्तं प्रवर्तते। लौकिकं विविधैः कृतितल्लजैः सुशोभितं दश्यते। व्यास-वाल्मीकि-कालिदासादिकविकुलवराणां तूलिकाप्रसूतिभिः परिलसितं संस्कृतसाहित्यमण्डलं परमागतैः पण्डितैः सुष्टु परिकीर्तितम्। ते कवयः काव्यस्य विविधशास्त्राणां स्वकीयतूलिकाविच्यासैः साहित्यमण्डलं परिपोष्यामासुः। केचन पद्यकाव्यानि, केचन गद्यकाव्यानि, केचन नाटकानि च रचयामासुः।

संस्कृतसाहित्यस्य परिपोषणे आभारतं श्रमः अकारि। केरलराज्यमपि असंख्या: कृतीः संस्कृतसाहित्यपोषणाय अदात। केरलीयकवीनां नामानि साहित्यमण्डले सततं शोभन्ते। केरलीयविशारदैरपि तत्र तेषाम् अनुदानं प्रकटितम्। शङ्कराचार्यः, के.एन.एषुतच्चन्, मेल्पत्तूर नारायभट्टपादः, शक्तिभद्रः, स्वातितिरुनाल प्रभृतयः प्रतिभावन्तः केरलीयसंस्कृतपण्डिताः आसन्। मेल्पत्तूर नारायणभट्टपादेन संस्कृतजगति यत् कृतं तस्य महत्त्वम् अतिप्रौढं वर्तते। तस्य शास्त्रसाहित्यादिविषयप्रतिपादनपराणि लेखनानि संस्कृतभाषायां अतिप्रसिद्धानि विद्यन्ते। सः नारायणीयमिति स्तोत्रकाव्यस्य प्रणेता इति नाम्ना सर्वैः ज्ञायते। तज्जानं परिमितं यस्मात् बहुमुखशास्त्ररतस्य तस्य सृष्ट्यः न केवलं स्तोत्रकाव्येषु इतरेषु शास्त्रेष्वपि व्याप्ताः इति द्रष्टव्याः।

Q.No: 6 सन्ततम् इत्यर्थं गद्यांशे प्रयुक्तं पदं किम्?

- A यस्मात्।
- B महत्त्वम्।
- C सततम्।**
- D केचन।

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अतिविपुलः विस्तृतः संस्कृतवाङ्मयः बहुभिः पण्डितवरिष्ठैः परिपोषितः। संस्कृतसाहित्यं वैदिकं लौकिकमिति द्विधा विभक्तमस्ति। तत्र वैदिकं ऋग्वेदात् आवैदाङ्गं वर्तते। तत्र रामायणादारभ्य लौकिकमनुस्यूर्तं प्रवर्तते। लौकिकं विविधैः कृतितल्लजैः सुशोभितं दश्यते। व्यास-वाल्मीकि-कालिदासादिकविकुलवराणां तूलिकाप्रसूतिभिः परिलसितं संस्कृतसाहित्यमण्डलं परमागतैः पण्डितैः सुष्टु परिकीर्तितम्। ते कवयः काव्यस्य विविधशास्त्राणां स्वकीयतूलिकाविच्यासैः साहित्यमण्डलं परिपोष्यामासुः। केचन पद्यकाव्यानि, केचन गद्यकाव्यानि, केचन नाटकानि च रचयामासुः।

संस्कृतसाहित्यस्य परिपोषणे आभारतं श्रमः अकारि। केरलराज्यमपि असंख्या: कृतीः संस्कृतसाहित्यपोषणाय अदात। केरलीयकवीनां नामानि साहित्यमण्डले सततं शोभन्ते। केरलीयविशारदैरपि तत्र तेषाम् अनुदानं प्रकटितम्। शङ्कराचार्यः, के.एन.एषुतच्चन्, मेल्पत्तूर नारायभट्टपादः, शक्तिभद्रः, स्वातितिरुनाल प्रभृतयः प्रतिभावन्तः केरलीयसंस्कृतपण्डिताः आसन्। मेल्पत्तूर नारायणभट्टपादेन संस्कृतजगति यत् कृतं तस्य महत्त्वम् अतिप्रौढं वर्तते। तस्य शास्त्रसाहित्यादिविषयप्रतिपादनपराणि लेखनानि संस्कृतभाषायां अतिप्रसिद्धानि विद्यन्ते। सः नारायणीयमिति स्तोत्रकाव्यस्य प्रणेता इति नाम्ना सर्वैः ज्ञायते। तज्जानं परिमितं यस्मात् बहुमुखशास्त्ररतस्य तस्य सृष्ट्यः न केवलं स्तोत्रकाव्येषु इतरेषु शास्त्रेष्वपि व्याप्ताः इति द्रष्टव्याः।

Q.No: 7 तस्य सृष्ट्यः न केवलं स्तोत्रकाव्येषु इतरेषु शास्त्रेष्वपि व्याप्ताः। करस्य?

- A शक्तिभद्रस्य।

B मलपत्रू नारायणभट्टपादस्य।

C कालिदासस्य।

D इषुतच्चन् महाभागस्य।

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अतिविपुलः विस्तृतः संस्कृतवाङ्मयः बहुभिः पण्डितवरिष्ठैः परिपोषितः। संस्कृतसाहित्यं वैदिकं लौकिकमिति द्विधा विभक्तमस्ति। तत्र वैदिकं ऋग्वेदात् आवेदाङ्गं वर्तते। तत्र रामायणादारभ्य लौकिकमनुस्थृतं प्रवर्तते। लौकिकं विविधैः कृतितल्लजैः सुशोभितं दृश्यते। व्यास-वाल्मीकि-कालिदासादिकविकुलवराणां तूलिकाप्रसुतिभिः परिलसितं संस्कृतसाहित्यमण्डलं परमागतैः पण्डितैः सुष्टु परिकीर्तितम्। ते कवयः काव्यस्य विविधशाखायां स्वकीयतूलिकाविन्यासैः साहित्यमण्डलं परिपोषयामासुः। केचन पद्यकाव्यानि, केचन गद्यकाव्यानि, केचन नाटकानि च रचयामासुः।

संस्कृतसाहित्यस्य परिपोषणे आभारतं श्रमः अकारि। केरलराज्यमपि असंख्याः कृतीः संस्कृतसाहित्यपोषणाय अदात्। केरलीयकर्वीनां नामानि साहित्यमण्डले सततं शोभन्ते। केरलीयविशारदैरपि तत्र तेषाम् अनुदानं प्रकटितम्। शङ्कराचार्यः, के.एन.एषुतच्चन्, मेल्पत्रू नारायणभट्टपादः, शक्तिभद्रः, स्वातितिरुनाल प्रभृतयः प्रतिभावन्तः केरलीयसंस्कृतपण्डिताः आसन्। मेल्पत्रू नारायणभट्टपादेन संस्कृतजगति यत् कृतं तस्य महत्त्वम् अतिपौढं वर्तते। तस्य शास्त्रसाहित्यादिविषयप्रतिपादनपराणि लेखनानि संस्कृतभाषायां अतिप्रसिद्धानि विद्यन्ते। सः नारायणीयमिति स्तोत्रकाव्यस्य प्रणेता इति नाम्ना सर्वैः ज्ञायते। तज्जानं परिमितं यस्मात् बहुमुखशास्त्ररत्नस्य तस्य सृष्टयः न केवलं स्तोत्रकाव्येषु इतरेषु शास्त्रेष्वपि व्याप्ताः इति द्रष्टव्याः।

Q.No: 8 लौकिकं विविधैः कृतितल्लजैः सुशोभितं दृश्यते। अत्र विशेषणपदं किम्?

A लौकिकम्।

B विविधैः।

C कृतितल्लजैः।

D दृश्यते।

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नराणां,

देहस्थितो देहविनाशनाय ।

यथार्थितः काषगतो हि वह्निः-

स एव वह्निर्दहते शरीरम्॥

Q.No: 9 'वह्निः' इत्यस्य कर्तुपदस्य क्रियापदम् अस्ति?

A स्थितो

B विनाशनाय

C दहते

D क्रोधः

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नराणां,

देहस्थितो देहविनाशनाय ।

यथास्थितः काषगतो हि वह्निः;

स एव वह्निर्दहते शरीरम्॥

Q.No: 10 'नराणाम्' अस्मिन् शब्दे का विभक्ति: अस्ति?

- A तृतीया
- B पञ्चमी
- C द्वितीया
- D षष्ठी

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नराणां,

देहस्थितो देहविनाशनाय ।

यथास्थितः काषगतो हि वह्निः;

स एव वह्निर्दहते शरीरम्॥

Q.No: 11 'वह्निर्दहते' इत्यस्य संधिविच्छेदः कः अस्ति -

- A वह्निः + दहते
- B वह्निर् + दहते
- C वह्नि + दहते
- D वह्निः + दहते

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नराणां,

देहस्थितो देहविनाशनाय ।

यथास्थितः काषगतो हि वह्निः;

स एव वह्निर्दहते शरीरम्॥

Q.No: 12 'शत्रुः' एतस्य विपरितार्थपदं किम् अस्ति?

- A शरीरम्
- B जनः
- C मित्रम्
- D क्रोधः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नराणां,

देहस्थितो देहविनाशनाय ।

यथास्थितः काष्ठगतो हि वह्निः,

स एव वह्निर्दहते शरीरम्॥

Q.No: 13 अस्मिन् श्लोके कि छन्दः प्रयुक्तः अस्ति?

- A मन्दाक्रान्ता
- B उपजातिः
- C इन्द्रवज्रा
- D उपेन्द्रवज्रा

Correct Ans : C

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नराणां,

देहस्थितो देहविनाशनाय ।

यथास्थितः काष्ठगतो हि वह्निः,

स एव वह्निर्दहते शरीरम्॥

Q.No: 14 कः नराणां प्रथमो शत्रुः अस्ति?

- A क्रोधः
- B शरीरम्
- C वह्निः
- D काष्ठः

Correct Ans : A

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नराणां,

देहस्थितो देहविनाशनाय ।

यथास्थितः काष्ठगतो हि वह्निः,

स एव वह्निर्दहते शरीरम्॥

Q.No: 15 क्रोधः मनुष्याणां कस्य विनाशनाय भवति।

- A

- B** धनविनाशनाय
- C** ज्ञानविनाशनाय
- D** देहविनाशनाय

Correct Ans : **D**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 'बुधुक्षितः' इति पदस्य कः पर्यायः?

- A** भीतः
- B** चतुरः
- C** शशकः
- D** क्षुधितः

Correct Ans : **D**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 सर्वे जनाः ---बहिः अगच्छन् इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?

- A** नगरेण
- B** नगराय
- C** नगराद्
- D** नगरस्य

Correct Ans : **A**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 पर्यालोचनम् इति पदस्य सन्धि-विच्छेदः कः?

- A** परि+आलोचनम्
- B** परि+लोचनम्
- C** पर्या+लोचनम्
- D** पर्या+आलोचनम्

Correct Ans : **A**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 अथोलिखितानि वाक्यानि कर्तृवाच्ये परिवर्त्यन्ताम्।

कुम्भकारेण दीपाः रच्यते।

- A** कुम्भकारः दीपान् रचयन्ति
- B** कुम्भकारः दीपाः रचयति।
- C** कुम्भकाराः दीपाः रचयन्ति
- D** कुम्भकारः दीपान् रचयति।

Correct Ans : **D**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 'पथिन्'-शब्दस्य प्रथमाविभक्तौ एकवचने किं रूपम्?

- A** पथी
- B** पथि
- C** पन्ना
- D** पन्नाः

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 'विहस्य' इति पदस्य प्रकृति प्रत्ययविभागः वर्तते -

- A वि+हस्+ण्यत्
- B वि+हसि+ल्यप्
- C वि+हस्+ल्यप्
- D वी+हस्+ल्यप्

Correct Ans : C

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'भ्रान्तः+बालः' इत्यनयोः सन्धौ किं रूपम्?

- A भ्रान्तस्बालः
- B भ्रान्तः बालः
- C भ्रान्तो बालः
- D भ्रान्ता बालः

Correct Ans : C

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 सर्वदा एकः बालकः कक्षायां पृष्ठे उपविशति, पाठनसमये बालकस्य मनसि एका जिज्ञासा, सः कदा अथवा कर्थं स्व जिज्ञासां शमयेत्?

- A यदा शिक्षकः पृच्छेत् तदा
- B यदा परीक्षा भवेत् तदा
- C यदा शिक्षकः ताडयेत् तदा
- D यदा जिज्ञासा भवेत् तदा

Correct Ans : D

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 निम्नलिखितेषु कीदृशी कक्षा समृद्धशिक्षां प्रोत्साहयति -

- A सा कक्षा यस्यां प्रदर्शिता विभिन्नसामाग्री छात्रेभ्यः पृथक् स्यात् येन हि सामाग्री दीर्घकालं यावत् प्रचलेत्
- B सा कक्षा यस्यां मुक्तागतिविधयः स्युः, कामपि गतिविधिं कर्तुं अवकाशः स्यात्, विभिन्नाः बालसाहित्यसम्बद्धाः मुक्तागतिविधयः स्युः, यद्दि आदिनं कस्मिन्नपि समये सुलभा स्यात्
- C सा कक्षा यस्यां पेटिकायां सम्यक् तथा संघटितसामाग्र्यः स्युः, तथा च सामाग्र्यः सप्ताहे एकवारं मुक्तखेलाय बहिः निष्कास्य स्थापयेयुः
- D पाठ्यपुस्तकद्वारा सञ्चालिता संरचिता योजनाबद्ध-अधिगमयुक्ता कक्षा

Correct Ans : B

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 श्रुतलेखस्य का उपयोगिता वर्तते?

- A हस्तलेखस्य शोभनाय
- B कक्षायाः नियन्त्रणाय
- C वर्तनीगत-अशुद्धि-निवारणाय
- D प्रदत्ताः सर्वे विकल्पाः

Correct Ans : D

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 सम्बाषणसमये उचितेन उच्चारणेन सह समुचितशब्दानां समुचितक्रमेण प्रयोगः।

- A सङ्केतभाषा
- B सम्बाषणप्रक्रिया
- C भाषाव्यापारः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 सरलवाक्यैः एव भाषायाः शिक्षणस्य आरम्भः भवति – एतत् कथं द्योतयति यत्-

- A** सम्पूर्ण-वाक्यानाम् आधरेण विचारविनिमयः भवति
- B** भाषायाः अधिग्रहणे उच्चारणस्य किमपि स्थानं नास्ति
- C** व्याकरणस्य उच्चारणस्य भाषाधिगमे समानं स्थानम् अस्ति
- D** विचारविनिमयस्य कृते व्याकरणं प्रमुखः आधारः अस्ति

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 व्यापकमौत्पाङ्कनं नाम

- A** विद्याविषयाकलनम्
- B** शैक्षणिक-सहशैक्षणिकक्षेत्रेषु आकलनम्
- C** साराङ्कनद्वारा संज्ञानकौशलानाम् आकलनम्
- D** गृहाध्ययन-योजनाकार्यद्वारा संसाधनात्मकतायाः आकलनम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 एका शिक्षिका स्वशिक्षार्थीयः रेल-समयसारिणीं प्रदाय तान् तिथि- स्थान श्रेण्यनुसारम् आरक्षणप्रपत्रं पूर्णितुं कथयति । अस्मिन् गतिविधौ वाचनस्य किम् उपकौशलं निहितम् ?

- A** विभिन्नपाठ्यसामग्र्यर्थं विभिन्नयुक्तीनां परिपालनम् ।
- B** मौखिकरूपात रेखाचित्रात्मकरूपेण सूचनायाः परावर्तनम्।
- C** अन्यसामग्र्या सह सम्बन्धद्वारा पाठ्यवस्तुनः स्पष्टीकरणम्
- D** अवलोकनेन सूचना कथं प्रापणीया।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 निम्नलिखितेषु किं शब्दावल्याः पाठ्यनप्रक्रियायाः अभिन्नभागः अस्ति?

- A** विन्यासः
- B** प्रत्ययाः
- C** उपसर्गाः
- D** लोकोक्तयः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 31 निम्न में से कौन-सा वृद्धि और विकास का प्रथम चरण हैं?

- A** नैतिक विकास
- B** शारीरिक विकास
- C** अनैतिक विकास
- D** मानसिक विकास

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 32 भाषा की कक्षा में कौन-सा सिद्धान्त उपयोगी है

- A** अमूर्त से मूर्त की ओर
- B** कठिन से सरल की ओर

- C** सामान्य से विशेष की ओर
D ज्ञात से अज्ञात की ओर

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 निम्न में से गृह-कार्य की उपयोगिता नहीं है?

- A** स्वाध्याय करने का अध्यास
B स्वचिन्तन, मनन करने की शक्ति का विकास
C अतिरिक्त समय का सदुपयोग
D प्रश्नों का अधिक होना

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 हिन्दी की कक्षा में प्रायः हिन्दीतर भाषी बच्चे हिन्दी सीखने में अनेक कठिनाइयों का सामना करते हैं क्योंकि _____

- A** प्रायः हिन्दी और उनकी मातृभाषा की संरचना में अंतर होता है।
B वे मन लगाकर हिन्दी नहीं सीखते।
C हिन्दी सीखने के प्रति उनमें असुविधा होती है।
D हिन्दी बहुत कठिन भाषा है।

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 हिन्दी भाषा-शिक्षण में निदानात्मक परीक्षण शिक्षक को क्या समझने में सहायता करेगा?

- A** हिन्दी में विद्यार्थी सीखने संबंधी किन कठिनाइयों का सामना कर रहा है।
B पुनरावृत्ति किस प्रकार विद्यार्थी की सहायता करती है।
C उसके विद्यार्थी कितने बुद्धिमान हैं।
D प्रकरण का वह हिस्सा जिसे विद्यार्थी ने कंठस्थ नहीं किया है।

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से मूल्यांकन उपयोगी है-

- A** शिक्षक को विद्यार्थियों के स्वभाव को समझने के लिए।
B विद्यार्थियों के आचरण को समझने के लिए
C विद्यार्थी की प्रगति जानने के लिए
D मूल्यांकन अनुपयोगी है।

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 'शिक्षण व्यवस्था के सभी पक्षों के व्यवहारिक रूप का आलेख ही पाठ योजना है।' पाठ योजना की यह परिभाषा निम्न में से किसने दी है?

- A** मॉरीसन
B वाटसन
C डेविस
D अरस्टू

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से बोलना एवं लिखना भाषा के किस पक्ष को प्रदर्शित करता है ?

- A**

ग्रहण पक्ष

B बाह्य पक्ष

C अभिव्यक्ति पक्ष

D संयोजक पक्ष

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निम्न में से पूर्व माध्यमिक स्तर पर छात्रों को रचना का ज्ञान देने के लिए क्या कराया जाना चाहिए?

A देखी हुई घटनाओं का वर्णन कराना चाहिए।

B रिक्त स्थानों की सही पूर्ति कराना चाहिए।

C काव्य से अवगत कराना चाहिए।

D प्रश्न उल्लंघन का पाठन करना चाहिए।

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 यह कथन किसका है 'पाठ्य-पुस्तक शिक्षण अभिप्रायों के लिए व्यवस्थित प्रजातीय विंतन का एक अभिलेख है।'

A ब्लैयर

B स्किनर

C बैकन

D क्रो एवं क्रो

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 बच्चों का सक्रिय शब्दकोष किसे कहते हैं?

A जिन शब्दों का प्रयोग बच्चे जानते हैं

B जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं और प्रयोग करते हैं

C जिन शब्दों को बच्चे जानते हैं

D जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 निम्न में से रचनात्मक उल्लंघनों के लिए चाहिए -

A मुक्त उल्लंघन प्रश्न

B प्रत्यक्ष प्रश्न

C तथ्यपरक प्रश्न

D तथ्यपरक प्रश्न एवं प्रत्यक्ष प्रश्न

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 भाषा विकास का प्रथम चरण निम्न में से क्या है?

A बोलना

B सुनना

C लिखना

D पढ़ना

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 एक अच्छे परोक्षण में कौनसीं विशेषता नहीं है ?

- A** उल्लीर्ण करना
- B** केवल वस्तुनिष्ठता
- C** केवल विश्वसनीयता
- D** केवल वैधता

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमें मानवीय एकता का माध्यम बनाने वाली अधिक व्यापक भावना के लिए अपनी मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण करके उनके मूल आधार तक जाना पड़ सकता है। इसी प्रकार हमें किसी ऐसे तत्व का पता लगाना पड़ सकता है, जो इस दशा में हमारे काम आ सके और जिसे स्वीकार कर लेने पर हम वास्तव में कोई ऐसी भावना निर्मित कर सकें, जिससे हमारे सभी प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँ। तदनुसार इस प्रकार विचार करने पर हमें ज्ञात होता है कि हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इन्हें हम साधारणतः 'चेतना', 'संवेदना' तथा 'संकल्प' का नाम देते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है। इनके अस्तित्व की कल्पना हमारे जीवन के परिवेश में ही की जा सकती है और ये कभी हमसे पृथक नहीं समझे जा सकते। इन्हीं के द्वारा कोई-न-काई आन्तरिक अनुभूति हुआ करती है, जिस कारण हम इसे 'व्यक्तिनिष्ठ' का भी नाम दिया करते हैं।

मानव-एकता की व्यापक भावना की खोज के लिए मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण अपेक्षित है। 'चेतना', 'संवेदना' और 'संकल्प' रूपी मानसिक तत्व क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत करते हैं। इनका अस्तित्व मानव-जाति में ही है। मनुष्य अपने हृदय में इन्हीं के द्वारा कोई अनुभव किया करता है, जिसे हम 'व्यक्ति-विशेष के अनुभव' की संज्ञा देते हैं।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

- A** 'चेतना', 'संवेदना' और 'संकल्प'
- B** मानवीय एकता की मूल भावना।
- C** ज्ञान, भाव और अकांक्षा
- D** अकांक्षाओं का महत्व

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमें मानवीय एकता का माध्यम बनाने वाली अधिक व्यापक भावना के लिए अपनी मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण करके उनके मूल आधार तक जाना पड़ सकता है। इसी प्रकार हमें किसी ऐसे तत्व का पता लगाना पड़ सकता है, जो इस दशा में हमारे काम आ सके और जिसे स्वीकार कर लेने पर हम वास्तव में कोई ऐसी भावना निर्मित कर सकें, जिससे हमारे सभी प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँ। तदनुसार इस प्रकार विचार करने पर हमें ज्ञात होता है कि हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इन्हें हम साधारणतः 'चेतना', 'संवेदना' तथा 'संकल्प' का नाम देते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है। इनके अस्तित्व की कल्पना हमारे जीवन के परिवेश में ही की जा सकती है और ये कभी हमसे पृथक नहीं समझे जा सकते। इन्हीं के द्वारा कोई-न-काई आन्तरिक अनुभूति हुआ करती है, जिस कारण हम इसे 'व्यक्तिनिष्ठ' का भी नाम दिया करते हैं।

मानव-एकता की व्यापक भावना की खोज के लिए मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण अपेक्षित है। 'चेतना', 'संवेदना' और 'संकल्प' रूपी मानसिक तत्व क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत करते हैं। इनका अस्तित्व मानव-जाति में ही है। मनुष्य अपने हृदय में इन्हीं के द्वारा कोई अनुभव किया करता है, जिसे हम 'व्यक्ति-विशेष के अनुभव' की संज्ञा देते हैं।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, मानव-एकता की व्यापक भावना की खोज के लिए _____

- A** मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण अपेक्षित है।
- B** मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण अनपेक्षित है।
- C** किसी भी व्यक्ति के प्रति क्रोध का भाव न होना चाहिए।
- D** किसी भी व्यक्ति के प्रति उदारता का भाव न होना चाहिए।

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमें मानवीय एकता का माध्यम बनाने वाली अधिक व्यापक भावना के लिए अपनी मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण करके उनके मूल आधार तक जाना पड़ सकता है। इसी प्रकार हमें किसी ऐसे तत्व का पता लगाना पड़ सकता है, जो इस दशा में हमारे काम आ सके और जिसे स्वीकार कर लेने पर हम वास्तव में कोई ऐसी भावना निर्मित कर सकें, जिससे हमारे सभी प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँ। तदनुसार इस प्रकार विचार करने पर हमें ज्ञात होता है कि हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इन्हें हम साधारणतः 'चेतना', 'संवेदना' तथा 'संकल्प' का नाम देते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है। इनके अस्तित्व की कल्पना हमारे जीवन के परिवेश में ही की जा सकती है और ये कभी हमसे पृथक नहीं समझे जा सकते। इन्हीं के द्वारा कोई-न-काई आन्तरिक अनुभूति हुआ करती है, जिस कारण हम इसे 'व्यक्तिनिष्ठ' का भी नाम दिया करते हैं।

मानव-एकता की व्यापक भावना की खोज के लिए मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण अपेक्षित है। 'चेतना', 'संवेदना' और 'संकल्प' रूपी मानसिक तत्व क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत करते हैं। इनका अस्तित्व मानव-जाति में ही है। मनुष्य अपने हृदय में इन्हीं के द्वारा कोई अनुभव किया करता है, जिसे हम 'व्यक्ति-विशेष के अनुभव' की संज्ञा देते हैं।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे कितने मानसिक तत्व हैं जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं?

- A एक मानसिक तत्व हैं
- B दो मानसिक तत्व हैं
- C तीन मानसिक तत्व हैं
- D पांच मानसिक तत्व हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमें मानवीय एकता का माध्यम बनाने वाली अधिक व्यापक भावना के लिए अपनी मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण करके उनके मूल आधार तक जाना पड़ सकता है। इसी प्रकार हमें किसी ऐसे तत्व का पता लगाना पड़ सकता है, जो इस दशा में हमारे काम आ सके और जिसे स्वीकार कर लेने पर हम वास्तव में कोई ऐसी भावना निर्मित कर सकें, जिससे हमारे सभी प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँ। तदनुसार इस प्रकार विचार करने पर हमें ज्ञात होता है कि हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इन्हें हम साधारणतः 'चेतना', 'संवेदना' तथा 'संकल्प' का नाम देते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है। इनके अस्तित्व की कल्पना हमारे जीवन के परिवेश में ही की जा सकती है और ये कभी हमसे पृथक नहीं समझे जा सकते। इन्हीं के द्वारा कोई-न-काई आन्तरिक अनुभूति हुआ करती है, जिस कारण हम इसे 'व्यक्तिनिष्ठ' का भी नाम दिया करते हैं।

मानव-एकता की व्यापक भावना की खोज के लिए मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण अपेक्षित है। 'चेतना', 'संवेदना' और 'संकल्प' रूपी मानसिक तत्व क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत करते हैं। इनका अस्तित्व मानव-जाति में ही है। मनुष्य अपने हृदय में इन्हीं के द्वारा कोई अनुभव किया करता है, जिसे हम 'व्यक्ति-विशेष के अनुभव' की संज्ञा देते हैं।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, _____ रूपी मानसिक तत्व क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत करते हैं।

- A चेतना
- B संवेदना
- C विवेदना
- D चेतना, संवेदना और संकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमें मानवीय एकता का माध्यम बनाने वाली अधिक व्यापक भावना के लिए अपनी मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण करके उनके मूल आधार तक जाना पड़ सकता है। इसी प्रकार हमें किसी ऐसे तत्व का पता लगाना पड़ सकता है, जो इस दशा में हमारे काम आ सके और जिसे स्वीकार कर लेने पर हम वास्तव में कोई ऐसी भावना निर्मित कर सकें, जिससे हमारे सभी प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँ। तदनुसार इस प्रकार विचार करने पर हमें ज्ञात होता है कि हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इन्हें हम साधारणतः 'चेतना', 'संवेदना' तथा 'संकल्प' का नाम देते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है। इनके अस्तित्व की कल्पना हमारे जीवन के परिवेश में ही की जा सकती है और ये कभी हमसे पृथक नहीं समझे जा सकते। इन्हीं के द्वारा कोई-न-काई आन्तरिक अनुभूति हुआ करती है, जिस कारण हम इसे 'व्यक्तिनिष्ठ' का भी नाम दिया करते हैं।

मानव-एकता की व्यापक भावना की खोज के लिए मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण अपेक्षित है। 'चेतना', 'संवेदना' और 'संकल्प' रूपी मानसिक तत्व क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत करते हैं। इनका अस्तित्व मानव-जाति में ही है। मनुष्य अपने हृदय में इन्हीं के द्वारा कोई अनुभव किया करता है, जिसे हम 'व्यक्ति-विशेष के अनुभव' की संज्ञा देते हैं।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार पूर्णतः सत्य कथन का चयन कीजिए-

- A कि हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इन्हें हम साधारणतः 'चेतना', 'संवेदना' तथा 'जागृति' का नाम देते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है।
- B

हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इन्हें हम साधारणतः 'चेतना', 'संवेदना' तथा 'संकल्प' का नाम देते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है।

- C कि हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, लालच और लोभ को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है।
- D कि हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, शोध और भावना को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है।

Correct Ans : **B**Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमें मानवीय एकता का माध्यम बनाने वाली अधिक व्यापक भावना के लिए अपनी मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण करके उनके मूल आधार तक जाना पड़ सकता है। इसी प्रकार हमें किसी ऐसे तत्व का पता लगाना पड़ सकता है, जो इस दशा में हमारे काम आ सके और जिसे स्वीकार कर लेने पर हम वास्तव में कोई ऐसी भावना निर्मित कर सकें, जिससे हमारे सभी प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँ। तदनुसार इस प्रकार विचार करने पर हमें ज्ञात होता है कि हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इन्हें हम साधारणतः 'चेतना', 'संवेदना' तथा 'संकल्प' का नाम देते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है। इनके अस्तित्व की कल्पना हमारे जीवन के परिवेश में ही की जा सकती है और ये कभी हमसे पृथक नहीं समझे जा सकते। इन्हीं के द्वारा कोई-न-काई आन्तरिक अनुभूति हुआ करती है, जिस कारण हम इसे 'व्यक्तिनिष्ठ' का भी नाम दिया करते हैं।

मानव-एकता की व्यापक भावना की खोज के लिए मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण अपेक्षित है। 'चेतना', 'संवेदना' और 'संकल्प' रूपी मानसिक तत्व क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत करते हैं। इनका अस्तित्व मानव-जाति में ही है। मनुष्य अपने हृदय में इन्हीं के द्वारा कोई अनुभव किया करता है, जिसे हम 'व्यक्ति-विशेष के अनुभव' की संज्ञा देते हैं।

Q.No: 50 निम्न में से कौन-सा शब्द आकांक्षा का पर्यायवाची है?

- A घृणा
- B क्रोध
- C अकामता
- D अभिलाषा

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमें मानवीय एकता का माध्यम बनाने वाली अधिक व्यापक भावना के लिए अपनी मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण करके उनके मूल आधार तक जाना पड़ सकता है। इसी प्रकार हमें किसी ऐसे तत्व का पता लगाना पड़ सकता है, जो इस दशा में हमारे काम आ सके और जिसे स्वीकार कर लेने पर हम वास्तव में कोई ऐसी भावना निर्मित कर सकें, जिससे हमारे सभी प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँ। तदनुसार इस प्रकार विचार करने पर हमें ज्ञात होता है कि हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इन्हें हम साधारणतः 'चेतना', 'संवेदना' तथा 'संकल्प' का नाम देते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है। इनके अस्तित्व की कल्पना हमारे जीवन के परिवेश में ही की जा सकती है और ये कभी हमसे पृथक नहीं समझे जा सकते। इन्हीं के द्वारा कोई-न-काई आन्तरिक अनुभूति हुआ करती है, जिस कारण हम इसे 'व्यक्तिनिष्ठ' का भी नाम दिया करते हैं।

मानव-एकता की व्यापक भावना की खोज के लिए मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण अपेक्षित है। 'चेतना', 'संवेदना' और 'संकल्प' रूपी मानसिक तत्व क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत करते हैं। इनका अस्तित्व मानव-जाति में ही है। मनुष्य अपने हृदय में इन्हीं के द्वारा कोई अनुभव किया करता है, जिसे हम 'व्यक्ति-विशेष के अनुभव' की संज्ञा देते हैं।

Q.No: 51 लोकोक्ति "सब धन बाहस पसेरी" के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

- A बड़ों की असम्भव नकल करना।
- B जिसके मातहत है, उसी का विरोध करना।
- C अच्छे द्वारे को एक समझना।
- D केवल बाहरी चमक-दमक, भीतर खोखलापन।

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01****Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमें मानवीय एकता का माध्यम बनाने वाली अधिक व्यापक भावना के लिए अपनी मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण करके उनके मूल आधार तक जाना पड़ सकता है। इसी प्रकार हमें किसी ऐसे तत्व का पता लगाना पड़ सकता है, जो इस दशा में हमारे काम आ सके और जिसे स्तीकार कर लेने पर हम वास्तव में कोई ऐसी भावना निर्मित कर सकें, जिससे हमारे सभी प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँ। तदनुसार इस प्रकार विचार करने पर हमें ज्ञात होता है कि हमारे भीतर कम-से-कम ऐसे तीन मानसिक तत्व हैं, जिन्हें हम सभी को एक-दूसरे का मूल स्रोत या आधार समझा करते हैं। इन्हें हम साधारणतः 'चेतना', 'संवेदना' तथा 'संकल्प' का नाम देते हैं। इनका काम हमारे भीतर क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत कर उन्हें उनका वास्तविक रूप देना होता है। इनके अस्तित्व की कल्पना हमारे जीवन के परिवेश में ही की जा सकती है और ये कभी हमसे पृथक नहीं समझे जा सकते। इर्हीं के द्वारा कोई-न-काई आन्तरिक अनुभूति हुआ करती है, जिस कारण हम इसे 'व्यक्तिनिष्ठ' का भी नाम दिया करते हैं।

मानव-एकता की व्यापक भावना की खोज के लिए मानसिक प्रक्रियाओं का विश्लेषण अपेक्षित है। 'चेतना', 'संवेदना' और 'संकल्प' रूपी मानसिक तत्व क्रमशः ज्ञान, भाव और अकांक्षा को जाग्रत करते हैं। इनका अस्तित्व मानव-जाति में ही है। मनुष्य अपने हृदय में इन्हीं के द्वारा कोई अनुभव किया करता है, जिसे हम 'व्यक्ति-विशेष के अनुभव' की संज्ञा देते हैं।

Q.No: 52 निम्न में से प्रत्युपकार में कौन सी संधि है?

- A** यण संधि
- B** दीर्घ संधि
- C** विसर्ग संधि
- D** व्यंजन संधि

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-
कहो कैसे मन को समझा लूँ?

झंझा के द्रुत आघातों-सा, दयुति के तरलित उत्पातों-सा
था वह प्रणय तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों इच्छा होती बद्ध इसे कर डालूँ?

सान्ध्य-रश्मियों के उच्छासों, ताराओं की कम्पित सौँसों-सा
था मिलन तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों आँखें कहतीं, उर में इसे बसा लूँ?

उल्का कुल की रज परिमल-सी, जल-प्रपात के उस्थित जल-सी,
थी वह करुणा-दृष्टि तुम्हारी-

फिर क्यों, प्रियतम! अन्तर रोता युग-युग उस को पा लूँ?

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

Q.No: 53 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचियता का नाम बताइए-

- A** रामधारी सिंह दिनकर
- B** अजेय
- C** महादेवी वर्मा
- D** रामनरेश त्रिपाठी

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-
कहो कैसे मन को समझा लूँ?

झंझा के द्रुत आघातों-सा, दयुति के तरलित उत्पातों-सा

था वह प्रणय तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों इच्छा होती बद्ध इसे कर डालूँ?

सान्ध्य-रश्मियों के उच्छासों, ताराओं की कम्पित सौँसों-सा

था मिलन तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों आँखें कहर्तीं, उर में इसे बसा लूँ?

उल्का कुल की रज परिमल-सी, जल-प्रपात के उथित जल-सी,

थी वह करुणा-दृष्टि तुम्हारी-

फिर क्यों, प्रियतम! अन्तर रोता युग-युग उस को पा लूँ?

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

Q.No: 54 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

सान्ध्य-रश्मियों के उच्चासों, _____ मिलन तुम्हारा, प्रियतम।

- A चाँदनी किरणों जैसा था
- B कलियों जैसा था
- C** ताराओं की कम्पित साँसों-सा था
- D बागों की तरह था

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

झंझा के द्रुत आघातों-सा, दयुति के तरलित उत्पातों-सा

था वह प्रणय तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों इच्छा होती बद्ध इसे कर डालूँ?

सान्ध्य-रश्मियों के उच्चासों, ताराओं की कम्पित साँसों-सा

था मिलन तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों आँखें कहर्तीं, उर में इसे बसा लूँ?

उल्का कुल की रज परिमल-सी, जल-प्रपात के उथित जल-सी,

थी वह करुणा-दृष्टि तुम्हारी-

फिर क्यों, प्रियतम! अन्तर रोता युग-युग उस को पा लूँ?

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

Q.No: 55 निम्नलिखित में से देहलता शब्द में _____ समास है।

- A अव्ययीभाव समास
- B** कर्मधारय समास
- C द्वंद्व समास
- D द्विगु समास

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

झंझा के द्रुत आघातों-सा, दयुति के तरलित उत्पातों-सा

था वह प्रणय तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों इच्छा होती बद्ध इसे कर डालूँ?

सान्ध्य-रश्मियों के उच्चासों, ताराओं की कम्पित साँसों-सा

था मिलन तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों आँखें कहतीं, उर में इसे बसा लूँ?

उल्का कुल की रज परिमल-सी, जल-प्रपात के उथित जल-सी,

थी वह करुणा-दृष्टि तुम्हारी-

फिर क्यों, प्रियतम! अन्तर रोता युग-युग उस को पा लूँ?

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

Q.No: 56 वाक्य 'वह जिससे प्रेम किया जाए' के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

A दिवाभिसारिका

B प्रियदर्शी

C प्रियवादी

D प्रेमपात्र

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

झंझा के द्रुत आघातों-सा, दयुति के तरलित उत्पातों-सा

था वह प्रणय तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों इच्छा होती बद्ध इसे कर डालूँ?

सान्ध्य-रश्मियों के उच्चासों, ताराओं की कम्पित साँसों-सा

था मिलन तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों आँखें कहतीं, उर में इसे बसा लूँ?

उल्का कुल की रज परिमल-सी, जल-प्रपात के उथित जल-सी,

थी वह करुणा-दृष्टि तुम्हारी-

फिर क्यों, प्रियतम! अन्तर रोता युग-युग उस को पा लूँ?

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

Q.No: 57 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

उल्का कुल की रज परिमल-सी, _____, थी वह करुणा-दृष्टि तुम्हारी।

A जल-प्रपात के उथित जल-सी

B स्वरो की धून

C महकती चंचल खुशबू

D चाँद सी खूबसूरत मूर्ति

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

झंझा के द्रुत आधातों-सा, दियुति के तरलित उत्पातों-सा

था वह प्रणय तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों इच्छा होती बद्ध इसे कर डालूँ?

सान्ध्य-रश्मियों के उच्छासों, ताराओं की कम्पित साँसों-सा

था मिलन तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों आँखें कहतीं, उर में इसे बसा लूँ?

उल्का कुल की रज परिमल-सी, जल-प्रपात के उथित जल-सी,

थी वह करुणा-दृष्टि तुम्हारी-

फिर क्यों, प्रियतम! अन्तर रोता युग-युग उस को पा लूँ?

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

Q.No: 58 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में किया गया है?

- A कैसे-कैसे
- B फिर- फिर
- C** युग-युग
- D उर-उर

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

झंझा के द्रुत आधातों-सा, दियुति के तरलित उत्पातों-सा

था वह प्रणय तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों इच्छा होती बद्ध इसे कर डालूँ?

सान्ध्य-रश्मियों के उच्छासों, ताराओं की कम्पित साँसों-सा

था मिलन तुम्हारा, प्रियतम!

फिर क्यों, फिर क्यों आँखें कहतीं, उर में इसे बसा लूँ?

उल्का कुल की रज परिमल-सी, जल-प्रपात के उथित जल-सी,

थी वह करुणा-दृष्टि तुम्हारी-

फिर क्यों, प्रियतम! अन्तर रोता युग-युग उस को पा लूँ?

कहो कैसे मन को समझा लूँ?

Q.No: 59 निम्न में से कौन-सा शब्द करुणा का विलोम शब्द है?

- A दया
- B सहनुभूति
- C रहम
- D** निष्ठुरता

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 बाल केन्द्रित शिक्षा का समर्थन निम्नलिखित में से किस विचारक द्वारा किया गया था?

- A** जॉन डीवी द्वारा

लाल निलगाम द्वारा

B विलियम्स टेलर द्वारा

C विलियम्स टेलर द्वारा

D ग्रीम स्मिथ द्वारा

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2466899

$$1638 \div ? = 18 \times 7$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$1638 \div ? = 18 \times 7$$

13**A****13****12****B****12****17****C****17****19****D****19**

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 If the square root of x is the cube root of y then, what is the relation between x and y?

2467094

यदि x का वर्गमूल y का घनमूल है, तो x और y में क्या संबंध है?

$$x^3 = y^2$$

A

$$x^3 = y^2$$

$$x^2 = y^3$$

B

$$x^2 = y^3$$

$$x = y$$

C

$$x = y$$

$$x^6 = y^5$$

D

$$x^6 = y^5$$

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 Find the ratio of Rs.1.2 to Rs.2.4.

2467414

1.2 रुपये से 2.4 रुपये का अनुपात ज्ञात कीजिए।

2 : 1

A

2 : 1

1 : 2

B

1 : 2

3 : 2

C

3 : 2

2 : 3

D

2 : 3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 If $a : b = 2 : 1$ and $b : c = 6 : 9$, then find $a : b : c$.

2467431

यदि $a : b = 2 : 1$ और $b : c = 6 : 9$ है, तो $a : b : c$ ज्ञात कीजिए।

4 : 2 : 3

A

4 : 2 : 3

5 : 9 : 6

B

5 : 9 : 6

4 : 6 : 9

C

4 : 6 : 9

4 : 2 : 9

D

4 : 2 : 9

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 The perimeter of an isosceles triangle is 50 cm. If one of the two equal sides is 16 cm, find the third side.

2467568

एक समद्विबाहु त्रिभुज का परिमाप 50 सेमी है। यदि दो समान भुजाओं में से एक 16 सेमी है, तो तीसरी भुजा ज्ञात कीजिए।

10 cm

A

10 सेमी

B

16 cm

16 सेमी**25 cm****C****25 सेमी****18 cm****D****18 सेमी**Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 The ratio of bases of two triangles is $x : y$ while their areas are in the ratio $a : b$. What is the ratio of their corresponding altitudes?
2467623

दो त्रिभुजों के आधारों का अनुपात $x : y$ है जबकि उनके क्षेत्रफलों का अनुपात $a : b$ है। उनकी संगत ऊँचाइयों का अनुपात क्या है?

$$\frac{a}{y} : \frac{x}{b}$$

A

$$\frac{a}{y} : \frac{x}{b}$$

$$ax : by$$

B

$$ax : by$$

$$ay : bx$$

C

$$ay : bx$$

$$\frac{x}{a} : \frac{b}{y}$$

D

$$\frac{x}{a} : \frac{b}{y}$$

Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 If the area of a triangle is 250 m^2 and base : height is $4:5$, then find its height.
2467667

यदि एक त्रिभुज का क्षेत्रफल 250 m^2 है और आधार: ऊँचाई $4:5$ है, तो उसकी ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

25 m**A****25 मी****20 m****B****20 मी****45 m****C****45 मी****D** **30 m**

30 मीCorrect Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 68
2467754 If $\frac{m}{n} = \frac{3}{4}$ and $16m + 10n = 44$, find the value of m.

यदि $\frac{m}{n} = \frac{3}{4}$ और $16m + 10n = 44$, m का मान ज्ञात कीजिए।

1 $\frac{1}{2}$

A

1 $\frac{1}{2}$

2 $\frac{1}{2}$

B

2 $\frac{1}{2}$

3 $\frac{1}{2}$

C

3 $\frac{1}{2}$

4 $\frac{1}{2}$

D

4 $\frac{1}{2}$

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 What least number should be added to 680 to get a perfect square?
2467944

एक पूर्ण वर्ग प्राप्त करने के लिए 680 में कौन सी न्यूनतम संख्या जोड़ी जानी चाहिए?

49

A

49

51

B

51

62

C

62

D **80**

80Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 By what least number must 72 be divided to get a perfect square?

2468021

एक पूर्ण वर्ग प्राप्त करने के लिए 72 को किस न्यूनतम संख्या से विभाजित किया जाना चाहिए?

4**A****4****2****B****2****6****C****6****3****D****3**Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 Identify the algebraic linear equations from given expressions.

2468334

दिए गए व्यंजकों से बीजीय रैखिक समीकरणों को पहचानिए।

$$x^2 + 2 = 3$$

A

$$x^2 + 2 = 3$$

$$x^2 + x = 3x$$

B

$$x^2 + x = 3x$$

$$x + 3x + 2 = 5$$

C

$$x + 3x + 2 = 5$$

$$5 + 2 = 7$$

D

$$5 + 2 = 7$$

Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 Effective drill work corresponds to which statement?

2468433

प्रभावी ड्रिल कार्य किस कथन से संबंधित है?

New facts or rules should not be given in the drill work

A

ड्रिल कार्य में नए तथ्यों अथवा नियम नहीं दिए जाने चाहिए

Drill exercises should be short and distributed over a period of time

B

ड्रिल अभ्यास छोटा होना चाहिए और उसे समयावधि में बंदा होना चाहिए

Variety of problems will make the drill interesting

C

विविध प्रकार की समस्याएं ड्रिल को रोचक बनाती हैं

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Which of the following statements is not true about 'mapping' in mathematics?

2468510

गणित में 'प्रतिचित्रण' के लिए निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सत्य नहीं है?

Mapping promotes proportional reasoning.

A

प्रतिचित्रण, आनुपातिक विवेचन को प्रोत्साहित करता है

Mapping is not part of mathematics curriculum.

B

प्रतिचित्रण, गणित पाठ्यक्रम का भाग नहीं है

Mapping can be integrated in many topics of mathematics.

C

प्रतिचित्रण का गणित के कई विषयों से समाकलन किया जा सकता है

Mapping strengthens spatial thinking.

D

प्रतिचित्रण, स्थानिक वित्तन को बढ़ाता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 To locate specific learning and instructional difficulties is the main aim of-

2468536

विशिष्ट शिक्षा और शैक्षिक कठिनाइयों का पता लगाने किसका मुख्य उद्देश्य है?

Comparison

A

तुलना

Prognosis

B

पूर्वनुमान

C Diagnosis

निदान

Prediction

D

भविष्यवाणी

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 75 Classify the following polynomials as monomials, binomials, trinomials. Which polynomial does not belongs to any of these three categories?

निम्नलिखित बहुपदों को एकपद, द्विपद, त्रिपद के रूप में वर्गीकृत कीजिए। कौन सा बहुपद इन तीन श्रेणियों में से किसी में नहीं आता?

1000

A

1000 **$pq + qr + rs + sp$**

B

 $pq + qr + rs + sp$ **$5pq - 4qr + 6rs$**

C

 $5pq - 4qr + 6rs$ **$p + q$**

D

 $p + q$

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 76 The common factor in $x^2 + 7x + 12$ and $x^2 - 5x - 36$ is:

$x^2 + 7x + 12$ और $x^2 - 5x - 36$ में सार्व गुणनखंड है:

 $x + 4$

A

 $x + 4$ **$x + 3$**

B

 $x + 3$ **$x - 3$**

C

 $x - 3$ **$x - 4$**

D

 $x - 4$

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 77

2470006

The HCF and LCM of two polynomials are $(x + y)$ and $(3x^5 + 5x^4y + 2x^3y^2 - 3x^2y^3 - 5xy^4 - 2y^5)$ respectively. If one of the polynomials is $(x^2 - y^2)$, then the other polynomial is:

दो बहुपदों के महत्तम समापवर्तक और लघुत्तम समापवर्तक क्रमशः $(x + y)$ तथा $(3x^5 + 5x^4y + 2x^3y^2 - 3x^2y^3 - 5xy^4 - 2y^5)$ हैं। यदि बहुपदों में से एक $(x^2 - y^2)$ है, तो दूसरा बहुपद है:

$$3x^4 - 8x^3y + 10x^2y^2 + 7xy^3 + 2y^4$$

A

$$3x^4 - 8x^3y + 10x^2y^2 + 7xy^3 + 2y^4$$

$$3x^4 + 8x^3y + 10x^2y^2 - 7xy^3 + 2y^4$$

B

$$3x^4 + 8x^3y + 10x^2y^2 - 7xy^3 + 2y^4$$

$$3x^4 + 8x^3y - 10x^2y^2 + 7xy^3 + 2y^4$$

C

$$3x^4 + 8x^3y - 10x^2y^2 + 7xy^3 + 2y^4$$

$$3x^4 + 8x^3y + 10x^2y^2 + 7xy^3 + 2y^4$$

D

$$3x^4 + 8x^3y + 10x^2y^2 + 7xy^3 + 2y^4$$

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 78 Speech development is not influence by -

2473748

भाषा विकास को प्रभावित नहीं करता है –

Health

A

स्वास्थ्य**Intelligence**

B

बुद्धि**Family relationship**

C

परिवारिक संबंध**Monetary**

D

मुद्रा

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 79 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

2479396

$$1 + 6 - 4 \div 2 \times 3 = 10$$

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$1 + 6 - 4 \div 2 \times 3 = 10$$

A - and +

- और +

÷ and ×

B

÷ और ×

- and ×

C

- और ×

÷ and -

D

÷ और -

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 80 If + means -, - means ×, × means ÷ and ÷ means +, then $15 \times 3 \div 15 + 5 - 2 = ?$

2480929

यदि + का अर्थ -, - का अर्थ ×, × का अर्थ और ÷ का अर्थ + है, तो $15 \times 3 \div 15 + 5 - 2 = ?$

0

A

0

6

B

6

10

C

10

2

D

2

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 81 The two most common assessment methods are listed as follows for teachers' reference:

2481394

शिक्षकों के संदर्भ के लिए दो सबसे सामान्य मूल्यांकन विधियों को निम्नानुसार सूचीबद्ध किया गया है:

Formative Assessment, Summative Assessment

A

रचनात्मक आकलन, सारांशित मूल्यांकन

Summative Assessment, Cumulative Assessment

B

योगात्मक आकलन, संचयी आकलन

Cumulative assessment, Formative Assessment

C

संचयी मूल्यांकन, रचनात्मक मूल्यांकन

Formative Assessment, evaluation Assessment

D

रचनात्मक आकलन, मूल्यांकन आकलन

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 82 Which of the following implications cannot be derived from Piaget's theory of cognitive development?

2481710 निम्नलिखित में से कौन सा निहितार्थ प्रयोजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत से नहीं लिया जा सकता है?

Sensitivity to children's readiness to learn

- A सीखने के लिए बच्चों की तत्परता के प्रति संवेदनशीलता
- B अक्षिगत मतभेदों की स्वीकृति
- C अन्वेषण अधिगम
- D **Need of verbal teaching**
मौखिक शिक्षण की आवश्यकता

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 83 The stage of development is

2481792

- 1. certain
- 2. uncertain

विकास का चरण है

- 1. निश्चित
- 2. अनिश्चित

A Only 1 is correct
केवल 1 सही है

B Only 2 is correct
केवल 2 सही है

Both 1 and 2 is correct

C

1 और 2 दोनों सही है

D Neither 1 nor 2
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 84 Priya bought 8 doormats, 3 dustbins, 5 towels, 'n' wipers, 3 soaps and 2 mirrors from a shop and paid total Rs. 1535 for these items. Price per

2481820 item in the shop is given below:

One doormat - Rs. 35.125

One dustbin - Rs. 50

One towel - Rs. 85.5

One wiper - Rs. 30

One soap - Rs. 25

One mirror - Rs. 90.75

What is the value of 'n'?

प्रिया ने एक दुकान से 8 डोरमैट, 3 कूड़ेदान, 5 तौलिये, 'n' वाइपर, 3 साबुन और 2 आइने खरीदे और इन वस्तुओं के लिए कुल 1535 रुपये का भुगतान किया। दुकान में प्रति वस्तु मूल्य नीचे दिया गया है :

एक डोरमैट - 35.125 रुपये

एक कूड़ेदान - 50 रुपये

एक तौलिया - 85.5 रुपये

एक वाइपर - 30 रुपये

एक साबून - 25 रुपये

एक आइना - 90.75 रुपये

'n' का मान क्या है?

- A **12**
12
- B **18**
18
- C **16**
16
- D **14**
14

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 85 Which of the following factors supports learning in a classroom?

2481834 निम्नलिखित में से कौन सा कारक कक्षा में सीखने का समर्थन करता है?

Increasing the number of tests to motivate children to learn

- A बच्चों को अधिगम हेतु प्रेरित करने के लिए परीक्षणों की संख्या बढ़ाना

Supporting the autonomy of children by the teachers

- B शिक्षकों द्वारा बच्चों की स्वायत्ता का समर्थन

Sticking to one particular method of instruction to maintain uniformity

- C एकरूपता बनाए रखने के लिए निर्देश के एक विशेष तरीके से विपक्षे रहना

Increasing the time interval of periods from 40 minutes to 50 minutes
पीरियड्स के समय अंतराल को 40 मिनट से बढ़ाकर 50 मिनट करना

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 86 When your student performs well you will—

2482331 जब आपका विद्यार्थी अच्छा प्रदर्शन करेगा तो आप:-

express your happiness

- A अपनी खुशी व्यक्त करें

admire him

B

उसकी प्रशंसा करें

feel jealous

- C ईर्ष्या करें

remain quiet

चुप रहो

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 87 Mathematics is not required in which of the subjects.

2482428

किस विषय में गणित की आवश्यकता नहीं है?

Physics

- A भौतिक विज्ञान

Chemistry

- B रसायन विज्ञान

Geography

भूगोल

D History
इतिहास

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Which is "feedback" in the newspaper's communication?

2482489 अखबार के संचार में "फीडबैक" कौन सा है?

- A **Articles**
सामग्री
- B **Editorials**
संपादकीय
- C **Letters to the Editor**
संपादक को पत्र
- D **News**
समाचार

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Which of the method of teaching mathematics is based upon heuristic method?

2482603 गणित पढ़ाने की कौन सी विधि अनुमानी पद्धति पर आधारित है?

- A **Synthetic**
कृतिम
- B **Analytic**
विश्लेषणात्मक
- C **Demonstration**
प्रदर्शन
- D **Lecture**
व्याख्यान

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 The sum of three consecutive odd numbers is always divisible by:

2483828 तीन क्रमागत विषम संख्याओं का योग निम्न में से किसके द्वारा सदैव विभाजित होगा?

- A **2**
2
- B **3**
3
- C **5**
5
- D **7**
7

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Environmental impact assessment is:

2469359

पर्यावरणीय प्रभाव आकलन है:

The study of feasibility of a project

A

एक परियोजना की व्यवहार्यता का अध्ययन

A study of bio-physical characteristics of the environment that may result from a human action

B

पर्यावरण की जैव-भौतिक विशेषताओं का एक अध्ययन जो मानव क्रिया के परिणामस्वरूप हो सकता है

C

Study of food policy action

खाद्य नीति कार्यवाई का अध्ययन

Cultural and political activities

D

सांस्कृतिक और राजनीतिक गतिविधियाँ

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Which of the Indian state has maximum numbers of tiger reserves?

2469524

भारत के किस राज्य में सबसे अधिक बाघ अभ्यारण्य हैं?

West Bengal

A

पश्चिम बंगाल

Andhra Pradesh

B

आंध्र प्रदेश

Madhya Pradesh

C

मध्य प्रदेश

Rajasthan

D

राजस्थान

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 The word 'family' is a Hind variant of the English word family origin of the word family

2470053

परिवार शब्द अंग्रेजी शब्द Family का हिंदी रूपान्तर है। Family शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के किस शब्द से हुई?

Famulus

A

फेमुलस

Famyyl

B

फैमिल

Famous

C

फेमस

Famil

D

फैमिल

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

ऊर्जा संकट का समाधान है

Alternative energy

A

वैकल्पिक ऊर्जा

Hydro electric energy

B

जलविद्युत ऊर्जा

Petroleum product

C

पेट्रोलियम उत्पाद

Coal

D

कोयला

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Among the following which can be the objective of teaching EVS at primary level?

निम्नलिखित में से प्राथमिक स्तर पर ईवीएस पढ़ाने का उद्देश्य क्या हो सकता है?

Knowledge about critical scientific concept

A

महत्वपूर्ण वैज्ञानिक अवधारणा के बारे में ज्ञान

To understand the nature of society

B

समाज की प्रकृति को समझने के लिए

To enable student to know about evolution of mankind

C

मानव जाति के विकास के बारे में जानने के लिए छात्र को सक्षम बनाना

Educate the student about basic difference between genders

D

लिंग के बीच बुनियादी अंतर के बारे में छात्र को शिक्षित करें

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 For adult buffaloes, floor space requirement (m²) under covered area is _____.

वयस्क भैंसों के लिए, आच्छादित क्षेत्र के अंतर्गत फर्श की आवश्यकता (एम2) _____ है।

3.5

A

3.5

4.0

B

4.0

7.0

C

7.0**8.0**

D

8.0Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Which fort is a UNESCO world heritage monument is on a hill about 30m above the surrounding plain, received piped water only in
2470689 1991

कौन सा किला यूनेस्को की विश्व धरोहर स्मारक है, जो आसपास के मैदान से लगभग 30 मीटर ऊपर एक पहाड़ी पर है, 1991 में ही पाइप से पानी प्राप्त हुआ था

Udhampur fort

A

उथमपुर किला**Fatehgarh fort**

B

फतेहगढ़ किला**Islamnagar fort**

C

इस्लामनगर किला**Jaisalmer Fort**

D

जैसलमेर का किलाCorrect Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 The Great Crested Grebe builds its nest amongst the vegetation in _____ by slow flowing rivers or lakes.
2470693

ग्रेट क्रेस्टेड ग्रीब धीमी गति से बहने वाली नदियों या झीलों द्वारा _____ में वनस्पतियों के बीच अपना घोंसला बनाता है।

shallow water

A

उथला पानी**deep water**

B

गहरा पानी**mud**

C

कीचड़**rocky area**

D

चट्टानी क्षेत्रCorrect Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 In the Thar Desert the day temperature may rise to 50 degree Celsius, and in the same night temperature drop down to near;
2472218

थार के मरुस्थल में दिन का तापमान 50 डिग्री सेल्सियस तक बढ़ सकता है, और उसी रात का तापमान गिरकर करीब हो सकता है;

30 degree Celsius

A

30 डिग्री सेल्सियस

45 degree Celsius

B

45 डिग्री सेल्सियस

15 degree Celsius

C

15 डिग्री सेल्सियस

10 degree Celsius

D

10 डिग्री सेल्सियस

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Which aquatic animals does not have gills ?

2472395

कौन से जलीय जंतुओं में गलफड़े नहीं होते हैं?

octopus

A

अॅक्टोपस

lobster

B

झींगा मछली

sea snake

C

समुद्री सांप

Whale

D

ह्ले

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 The common langur has a black face and is known as the?

2472438

आम लंगूर का चेहरा काला होता है और इसे किस नाम से जाना जाता है?

Hanuman monkey

A

हनुमान बंदर

B

proboscis monkey

सूँड़ वाला बंदर

rhesus macaque

C

रीसस मकाक

vervet monkey

D

वर्वेट बंदर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 The drug obtained from 'Himalayan Yew' is now the biggest selling drug in the world

2472460

against which disease?

हिमालयन यू' से प्राप्त दवा अब किस बीमारी के खिलाफ दुनिया में सबसे ज्यादा बिकने वाली दवा है?

Cancer

A

कर्क

Tuberculosis

B

क्षय रोग

Typhoid

C

टाइफाइड

Malaria

D

मलेरिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 In which year was the South Asia Satellite launched?

2473935

दक्षिण एशिया उपग्रह किस वर्ष प्रक्षेपित किया गया था?

2016

A

2016

2017

B

2017

2018

C

2018

2019

D

2019

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Who was the project director of Mangalyaan 2013?
2473969

मंगलयान 2013 के प्रोजेक्ट डायरेक्टर कौन थे?

Ramesh Reddy

A

रमेश रेडी

Sudha Murthy

B

सुधा मृत्ति

Sanjay Shetty

C

संजय शेट्टी

Subbiah Arunan

D

सुब्बैया अरुणान

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Which of the following is the navigation satellite system from the USA?
2474008

संयुक्त राज्य अमेरिका की नेविगेशन उपग्रह प्रणाली निम्नलिखित में से कौन सी है?

GPS

A

जी.पी.एस.

GLONASS

B

ग्लोनास

Galileo

C

गैलीलियो

BeiDou

D

बैइदौ

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Eris is a dwarf planet approximately the same size of Pluto, but is _____ times farther from the sun.
2474072

एरिस एक बौना ग्रह है जो लगभग प्लूटो के समान आकार का है, लेकिन सूर्य से _____ गुना दूर है।

Three

A

तीन

B

Five

पांच

Seven

C

सात

Ten

D

दस

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Due to which of the following reasons the soil becomes degraded?

2475954

1. cutting down the forest
2. from heavy rains and floods

Choose the correct code

निम्नलिखित में से किन कारणों से मृदा खराब हो जाती है?

1. जंगल काटने से
 2. अत्यधिक वर्षा और बाढ़ से
- सही कोड चुने

only 1

A

केवल 1

only 2

B

केवल 2

both 1 and 2

C

1 और 2 दोनों

neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Puddling is done with which of the following:

2475977

1. an animal
2. tractor drawn implement

Choose the correct code -

पोडलिंग (गंदला करना) निम्नलिखित में से किसके द्वारा की जाती है?

1. एक जानवर
 2. ट्रैक्टर खींचा कार्यान्वयन
- सही कोड चुनें -

A

Only 1**केवल 1****Only 2****B****केवल 2****Both 1 and 2****C****दोनों 1 और 2****Neither 1 nor 2****D****न तो 1 और न ही 2**Correct Ans : **C**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 India is the second highest producer of paddy (rice) in the world (as of 2013), its yield is lower than _____.

2475984

भारत दुनिया में धान (चावल) का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक है (2013 तक), इसकी उपज _____ से कम है।

China**A****चीन****Brazil****B****ब्राजील****USA****C****संयुक्त राज्य अमेरिका****UK****D****यूनाइटेड किंगडम**Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 What is the first month according to the Hijri calendar?

2476416

हिजरी कैलेंडर के अनुसार प्रथम महीना कौन सा है?

Rabi-ul-sani**A****रबी-उल-सानी****Ramjan****B****रमजान****Muharram****C****मुहर्रम****Tilhii**

जिल्हेजCorrect Ans : **C**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 When is International Students Day celebrated?

2476424

अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी दिवस कब मनाया जाता है?

14th November

A

14 नवंबर**15th November**

B

15 नवंबर**16th November**

C

16 नवंबर**17th November**

D

17 नवंबरCorrect Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 What percentage of the Indian population is dependent on agriculture for livelihood?

2476444

भारतीय जनसंख्या का कितना प्रतिशत जीविकोपार्जन के लिए कृषि पर निर्भर है?

79%

A

79%

87%

B

87%

58%

C

58%

42%

D

42%

Correct Ans : **C**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Who is the current chairman of the International Cricket Council?

2476489

अंतर्राष्ट्रीय क्रिकेट परिषद के वर्तमान अध्यक्ष कौन हैं?

Anil Kumble

A

अनिल कुम्बले

Greg Barclay

B

ग्रेग बार्कले

Alan Issac

C

एलन इसाक

Sharad Pawar

D

शरद पवार

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 In which year was the Women Hockey Academy of Gwalior established?

2476592

ग्वालियर की महिला हॉकी अकादमी की स्थापना किस वर्ष हुई थी?

2008

A

2008

2007

B

2007

2006

C

2006

2005

D

2005

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 What is the distance covered in a marathon race?

2476641

मैराथन दौड़ में कितनी दूरी तय की जाती है?

21.2 miles

A

21.2 miles

26.2 miles

B

26.2 miles

C

25.5 miles

25.5 miles**27.4 miles**

D

27.4 milesCorrect Ans : **B**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 In an activity based teaching method, a child is actively involved _____
2477147

एक गतिविधि आधारित शिक्षण पद्धति में, एक बच्चा सक्रिय रूप से किस रूप में शामिल होता है?

Mentally and Physically

A

मानसिक और शारीरिक रूप से

Only mentally

B

केवल मानसिक रूप से

Only physically

C

केवल शारीरिक रूप से

Dramatically

D

नाटकीय रूप से

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 In which teaching method, the teacher performs the experiment and students acquire knowledge.
2477161

किस शिक्षण पद्धति में शिक्षक प्रयोग करते हैं और छात्र ज्ञान प्राप्त करते हैं।

Engagement method

A

व्यस्त विधि

Demonstration method

B

प्रदर्शन विधि

Observation method

C

अवलोकन विधि

Appropriate method

D

उपयुक्त विधि

Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 What is the “epicenter” of an earthquake?

2477920

भूकंप का "उपरिकेंद्र या अपिकेंद्र (एपीसेंटर)" क्या है?

It is the point on the surface directly above the focus

A

यह सीधे भूकंप नाभि (फोकस) के ऊपर सतह पर स्थित बिंदु है

It is the point of rupture

B

यह विभंग (रच्चर) का बिंदु है

It is the vibration generated by fault rupture

C

यह भूश (फाल्ट) टूटने से उत्पन्न कंपन है

It is the other name of focal depth

D

यह नाभिक गहराई (फोकल डेप्थ) का दूसरा नाम है

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 119 Which of the following would belong to the first trophic level?

2477969

निम्नलिखित में से कौन प्रथम पोषण स्तर से संबंधित होगा?

Zooplanktons

A

जंतुलवक

Grass

B

घास

Both zooplanktons and grass

C

जूलैकटन और घास दोनों

Neither zooplankton nor grass

D

न तो जंतुलवक और न ही घास

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 120 The movement of individuals of a population out of a region on a permanent basis is termed as what?

2477974

एक क्षेत्र से स्थायी आधार पर आबादी के व्यक्तियों की आवाजाही को क्या कहा जाता है?

Immigration

A

अप्रवासन (इमीग्रेशन)

Emigration

B

उत्प्रवास (एमीग्रेशन)

C

Expat

प्रवासी (एक्सपैट)**Migration**

D

प्रवास (मायग्रेशन)Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 IQ (Intelligent quotient) scores are generally _____ correlated with academic performance-
2473791

बुद्धि लक्ष्मि प्राप्तांक सामान्यतः शैक्षणिक प्रदर्शन के साथ --- सह संबंधित होते हैं।

Perfectly

A

पूर्ण रूप से**Highly**

B

उच्च रूप से**Moderately**

C

मध्यम रूप से**Least**

D

निम्न रूप सेCorrect Ans : **B**Subject : **Child Development**

Q.No: 122 One of the following is an example of fine motor skills
2474563

निम्न में से एक उक्त कौशल का उदाहरण है

Palm grasping

A

हथेली पकड़ना**Sitting**

B

बैठना**Crawling**

C

रेगना**Walking**

D

चलनाCorrect Ans : **A**Subject : **Child Development**

Q.No: 123 Students can improve their comprehension of written material if they use a strategy called SQ4R which is
2474670

यदि छात्र SQ4R नामक रणनीति का उपयोग करते हैं तो वे लिखित सामग्री की अपनी समझ में सुधार कर सकते हैं

study, query, read, review, revise and recite

A

स्टडी, केरी, रीड, रिव्यू, रिवाईज़ और रिसाइट

survey, question, read, reflect, recite and review

B

सर्वे, क्वेश्न, रीड, रिफ्लेक्ट, रिसाइट और रिव्यू

study, question, read, revision, review and recite

C

स्टडी, क्वेश्न, रीड, रिवीजन, रिव्यू और रिसाइट

survey, query, read, review, recite and revision

D

सर्वे, केरी, रीड, रिव्यू, रिसाइट और रिवीजन

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 124 Psychological factors contributing to ADHD include

2475341

1. Parental intrusiveness
2. Over estimation
3. Rejection
4. Pampering

Select the correct using the codes given below.

ऐसे मनोवैज्ञानिक कारक जो ADHD में योगदान देते हैं

1. माता-पिता का अवांछित हस्तक्षेप
2. उम्मीद से अधिक
3. अस्वीकृति
4. लाड़ प्यार

नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके सही का चयन करें।

1 and 2

A

1 और 2

1 and 4

B

1 और 4

All of the given options

C

दिए गए सभी विकल्प

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 125 The question given below has an Assertion (A) and a Reason (R).

2475363

Assertion (A): Physiological disorders also psychosomatic illness.

Reason (R): The period of adolescence is extremely important in the life of an individual because at this stage one moves from childhood to stage of maturity.

नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन (A) और कारण कारण (R) दिया गया है।

कथन (A): शारीरिक विकार भी मनोवैज्ञानिक रोग हैं।

कारण (R): किशोरावस्था एक व्यक्ति के जीवन में एक बहुत ही महत्वपूर्ण समय होता है क्योंकि इस स्तर पर व्यक्ति बचपन से वयस्कता की ओर जाता है।

Both A and R are true and R is the correct explanation of A

A

A और **R** दोनों सत्य हैं और **R**, **A** की सही व्याख्या है।

A is true, but R is not the correct explanation of A

B

A सत्य है, परन्तु **R**, **A** की सही व्याख्या नहीं है।

A is true, but R is false

C

A सत्य है, परन्तु **R** गलत है।

A is false but R is true

D

A गलत है लेकिन **R** सत्य है।

Correct Ans : **B**Subject : **Child Development**

Q.No: 126 Who proposed the theory of multiple intelligences?

2476377

विभिन्न-बुद्धि का सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया?

Howard Gardner

A

हार्वर्ड गार्डनर

Robert Sternberg

B

रॉबर्ट स्टर्नबर्ग

David Wechsler

C

डेविड वेक्स्लर

Alfred Binet

D

अल्फ्रेड बिनेट

Correct Ans : **A**Subject : **Child Development**

Q.No: 127 _____ goals are those which seem achievable in the near future.

2476858

_____ लक्ष्य वे हैं जो निकट भविष्य में प्राप्त करने योग्य प्रतीत होते हैं

About 4ms

A SHORT TERM**लघु अवधि****long term****B****दीर्घावधि****permanent****C****स्थायी****personal****D****व्यक्तिगत**Correct Ans : **A**Subject : **Child Development**

Q.No: 128 How does shaping and successive approximation work in terms of learning?

2476957

1. Strengthening of behaviour by presenting a desired stimulus after the behaviour.
2. Reinforcing each small step of progress toward a desired goal or behaviour.

Choose the correct code.

अधिगम के संदर्भ में आकार देना और क्रमिक सप्त्रिकटन (शेपिंग एंड सक्सेसिव अप्पोक्सीमेशन) कैसे काम करता है?

1. व्यवहार के बाद वांछित उत्तेजना प्रस्तुत करके व्यवहार को सुदृढ़ बनाना।
 2. वांछित लक्ष्य या व्यवहार की ओर प्रगति के प्रत्येक छोटे कदम को सुदृढ़ करना।
- सही कोड चुनें।

Only 1**A****केवल 1****Only 2****B****केवल 2****Both 1 and 2****C****दोनों 1 और 2****Neither 1 nor 2****D****न तो 1 और न ही 2**Correct Ans : **B**Subject : **Child Development**Q.No: 129 British psychologist Charles Spearman suggested that intelligence can be understood in terms of _____ dimensions or factors.
2477020

ब्रिटिश मनोवैज्ञानिक चार्ल्स स्पीयरमैन ने सुझाव दिया कि बुद्धि को _____ आयामों या कारकों के संदर्भ में समझा जा सकता है।

2**A****2**

B **3****3****4**

C

4**5**

D

5Correct Ans : **A**Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Death rate of children on the first year of life or number of deaths per 1000 children born is called
2477437

जीवन के पहले वर्ष में बच्चों की मृत्यु दर या प्रति 1000 जन्म लेने वाले बच्चों की मृत्यु की संख्या कहलाती है

Infant mortality rate

A

शिशु मृत्यु दर

Neonatal mortality rate

B

नवजात मृत्यु दर

Child mortality rate

C

बाल मृत्यु दर

Infant morbidity rate

D

शिशु रुग्णता दर

Correct Ans : **A**Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Which of the following is/are the reason/s for the misbehavior and anti-social activities done by intellectually bright children?
2478346

- i) Bright children are not at the centre of discussion.
- ii) Teachers fail to provide appropriate alternatives to the bright children.
- iii) Our education system does not have good strategies for the bright children.

Choose the correct code.

निम्नलिखित में से कौन सा/से बौद्धिक रूप से उज्ज्वल बच्चों द्वारा किए गए दुर्व्यवहार और असामाजिक गतिविधियों का कारण है

- i) होनहार बच्चे चर्चा के केंद्र में नहीं होते।
 - ii) शिक्षक मेधावी बच्चों को उचित विकल्प प्रदान करने में विफल रहते हैं।
 - iii) हमारी शिक्षा प्रणाली में मेधावी बच्चों के लिए अच्छी रणनीति नहीं है।
- सही कोड चुनें

ii only

A

केवल ii

B **iii only**

केवल iii

ii and iii only

C

केवल ii और iii

I, ii and iii

D

केवल i,ii और iii

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 132 Hobby clubs in a school helps to sustain the quality of ----- children.

2478351

एक स्कूल में हाँड़ी कलब ----- बच्चों की गुणवत्ता बनाए रखने में मदद करते हैं।

Intellectually bright

A

बौद्धिक रूप से उज्ज्वल

Talented

B

प्रतिभावान

Creative

C

रचनात्मक

Average

D

औसत

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 133 Which of the following categories of person/s can help in identifying a talented child?

2478410

i) Teachers

ii) Parents

iii) Peers

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति/वर्ग एक प्रतिभाशाली बच्चे की पहचान करने में मदद कर सकता है?

i) शिक्षक

ii) माता - पिता

iii) साथी

सही कोड चुनें

i) only

A

केवल i

B

i) and ii) only

केवल i और ii

i) and iii) only

C

केवल i और iii

i), ii) and iii) only

D

केवल i,ii और iii

Correct Ans : D

Subject : Child Developement

Q.No: 134 Which of the following scientist suggests that schemata (the plural of schema) be thought of as 'index cards' filed in the brain, 2479068 each one telling an individual how to react to incoming stimuli or information?

निम्नलिखित में से कौन सा वैज्ञानिक सुझाव देता है कि स्कीमा (स्कीमा का बहुवचन) को मस्तिष्क में दर्ज 'इंडेक्स कार्ड' के रूप में माना जाता है, प्रत्येक व्यक्ति एक व्यक्ति को आने वाली उत्तेजनाओं या सूचनाओं पर प्रतिक्रिया करने का तरीका बताता है?

Boring Langfield

A

बोरिंग लैंगफील्ड

Weld Archives

B

वेल्ड अभिलेखागार

Robert S. Woodworth

C

रॉबर्ट एस फ्रूडवर्थ

Jean William Fritz Piaget

D

जीन विलियम फ्रिट्ज पियाजे

Correct Ans : C

Subject : Child Developement

Q.No: 135 In which year Lawrence Kohlberg developed the theory on moral development?

2479276

किस वर्ष लॉरेंस में कोलबर्ग ने नैतिक विकास पर सिद्धांत विकसित किया?

1932

A

1932**1958**

B

1958**1965**

C

1965**1972**

D

1972

Correct Ans : B

Q.No: 136 Thorndike believed that learning occurred through which of the following?
2479321

थर्नडाइक का मानना था कि अधिगम निम्नलिखित में से किसके माध्यम से होता है?

Trial and Error theory

A

प्रयास और त्रुटि सिद्धांत

Factor Analysis

B

कारक विश्लेषण

Primary Mental Ability

C

प्राथमिक मानसिक क्षमता

Frames of Mind

D

फ्रेम्स ऑफ माईंड

Correct Ans : A

Q.No: 137 Which of the following is not a feature of progressive education?
2479517

निम्नलिखित में से कौन प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता नहीं है?

Education for society and democracy.

A

समाज और लोकतंत्र के लिए शिक्षा।

De-emphasize textbooks, emphasize multiple resources.

B

पाठ्यपुस्तकों पर जोर न दें, कई संसाधनों पर जोर दें।

Strict timetable and seating arrangement.

C

समय-सारणी और बैठने की सख्त व्यवस्था।

Learning as opposed to rote knowledge.

D

रटने के ज्ञान के विपरीत सीखना।

Correct Ans : C

Q.No: 138 Which of the following characteristic is not a learner centered approach to education?
2479518

निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता शिक्षा के लिए एक शिक्षार्थी केंद्रित दृष्टिकोण नहीं है?

Teaching and learning is personalized.

A

शिक्षण और सीखना व्यक्तिगत है।

B

Students advance in their education when they demonstrate they have learned the knowledge and skills they are expected to learn.

छात्र अपनी शिक्षा में आगे बढ़ते हैं जब वे प्रदर्शित करते हैं कि उन्होंने वह ज्ञान और कौशल सीख लिया है जिससे उनसे सीखने की उम्मीद की जाती है।

Students have the flexibility to learn anytime and anywhere.

C

छात्रों के पास कभी भी और कहीं भी सीखने का लचीलापन होता है।

There should be extrinsic motivation and uniform assessment parameters.

D

बाह्य अभिप्रेरणा और एकसमान मूल्यांकन मानदंड होने चाहिए।

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 139 Which among the following was not defended by Rabindra Nath Tagore regarding education?

2479546

निम्नलिखित में से कौन शिक्षा के संबंध में रवींद्र नाथ ठाकुर द्वारा बचाव नहीं करता है?

Lower aim of education

A

शिक्षा का निचला उद्देश्य

Higher aim of education

B

शिक्षा का उच्च उद्देश्य

Education system that promoted an awareness of a country's cultural heritage.

C

शिक्षा प्रणाली जिसने देश की सांस्कृतिक विरासत के बारे में जागरूकता को बढ़ावा दिया।

Education system that promotes lower aim of education before higher aim of education

D

शिक्षा के उच्च लक्ष्य से पहले शिक्षा के निम्न लक्ष्य को बढ़ावा देने वाली शिक्षा प्रणाली

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 140 Who will share the authority in the classroom in constructive approach of education?

2479649

शिक्षा के रचनात्मक दृष्टिकोण में कक्षा में अधिकार कौन साझा करेगा?

Student

A

विद्यार्थी

Teacher

B

शिक्षक

Both Student and Teacher

C

छात्र और शिक्षक दोनों

Neither Student nor Teacher

D

न छात्र न शिक्षक

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 141 Thorndike's theory of multiple intelligence is replaced by the multi-factor theory proposed by who among the following?
2479734

थार्नडाइक के बहु-बुद्धि के सिद्धांत को निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रसःतावित बहु-कारक सिद्धांत द्वारा प्रतिस्थापित किया जाता है?

Charles Spearman

A

चार्ल्स स्पीयरमैन

L.L. Thurston

B

एल.एल. थर्स्टन

J.P. Guilford

C

जे.पी. गिलफोर्ड

Robert Stenberg

D

रॉबर्ट स्टेनबर्ग

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 142 According to Maslow, _____ needs are also known as lower-level needs, which include survival needs and safety needs etc.
2480006

मास्लो के अनुसार,

_____ आवश्यकता को निचले स्तर की आवश्यकताओं के रूप में भी जाना जाता है, जिसमें उत्तरजीविता की आवश्यकता और सुरक्षा आवश्यकता आदि शामिल हैं।

Deficiency needs

A

अपूर्णता

Being needs

B

अस्तित्व

Actual Needs

C

वास्तविक

Self-needs

D

स्वयं

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 143 Which of the following learning disability is not correctly matched with its meaning?
2480195

निम्नलिखित में से कौन-सी सीखने की अक्षमता इसके अर्थ से सही ढंग से सुमेलित नहीं है?

A

Dyslexia- difficulty in reading

डिस्लोकिशना- पढ़ने में कठिनाई

Dyspraxia- difficulty in mind and motor skill coordination

B

डिस्प्रेक्शना- मस्तिष्क में कठिनाई और मोटर कौशल समन्वय

Aphasia- language disorder

C

अफेसिया - भाषाविकार

Dysgraphia- learning disability in Mathematics

D

डिस्ग्राफिया- गणित में सीखने की अक्षमता

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 144 Everyone in Reena's family is a lawyer. Both her parents and her elder sibling are successful lawyers which motivates her to pursue **2480210** law as a career. This situation indicates that Reena is _____.

रीना के परिवार में सभी वकील हैं। उसके माता-पिता और उसके बड़े सहोदर दोनों ही सफल वकील हैं जो उसे कानून को जीविका बनाने के लिए प्रेरित करते हैं। यह स्थिति इंगित करती है कि रीना _____ है।

Intrinsically motivated

A

आंतरिक रूप से प्रेरित

Being forced by her family to pursue law as a career

B

अपने परिवार द्वारा कानून को जीविका के रूप में अपनाने के लिए मजबूर किया जा रहा है

Extrinsically motivated

C

बाहरी रूप से प्रेरित

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 In elementary Mathematics, topics like numeracy, playing with numbers are repeated every year in both 6th and 7th standards. **2480374** This relates to which principle of development?

प्रारंभिक गणित में, अंकगणित, संख्याओं का खेल जैसे विषयों को प्रत्येक वर्ष छठी और सातवीं दोनों कक्षाओं में दोहराया जाता है। यह विकास के किस सिद्धांत से संबंधित है?

Development occurs proximal to distal

A

विकास दूरस्थ से समीपस्थ होता है।

Development occurs at a different rate for different individuals

B

विकास अलग-अलग व्यक्तियों के लिए अलग-अलग गति से होता है।

The development follows a sequence

C

विकास एक क्रम का अनुसरण करता है।

D **Development proceeds from head to toe**

विकास सिर से पाँव तक होता है।

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 ego and superego were put forward by

2480648

अहंकार और महा-अहंकार किसके द्वारा प्रस्तावित किए गए थे?

Brunerd

A

ब्रूनर्ड**Bandura**

B

बंदुरा**Freud**

C

फ्रायड**Pavlov**

D

पावलोव

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 147 Which one of the following is not related to the continuous and comprehensive evaluation?

2480741

निम्न में से कौन सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से संबंधित नहीं है?

To provide scope for self-evaluation.

A

स्व-मूल्यांकन के लिए विस्तार प्रदान करना**To make evaluation a supplementary part of teaching learning process**

B

मूल्यांकन को शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का एक पूरक हिस्सा बनाना**To maintain desired standard of attainment.**

C

प्राप्ति के वांछित मानक बनाए रखना**To use evaluation for improvement of student's achievement through diagnosis and remediation**

D

निदान और उपचार के माध्यम से छात्र की उपलब्धि के सुधार के लिए मूल्यांकन का उपयोग करना

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 148 How a teacher can enhance the learning as per the context of motivation theories?

2480758

प्रेरणा सिद्धांतों के संदर्भ के अनुसार एक शिक्षक, शिक्षण को किस प्रकार बढ़ा सकता है?

A

उम्मीदों के समान मानकों को स्थापित करके

By not having any expectation from students

B

छात्रों से कोई उम्मीद न करके

By setting extremely high expectation from students

C

छात्रों से अत्यधिक उम्मीदें करके

By setting unrealistic expectations from students

D

छात्रों से यथार्थवादी उम्मीदें करके

Correct Ans : D

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which one of the following statements is true about the role of heredity and environment?

2480828

आनुवंशिका और पर्यावरण की भूमिका के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

A child's ability to learn and perform is completely decided by the genes.

A

सीखने और प्रदर्शन करने की एक बच्चे की क्षमता जीनों द्वारा पूरी तरह से निर्धारित की जाती है।

Good care and a nutritious diet can fight off any disorder a child is born with.

B

अच्छी देखभाल और पौष्टिक आहार बच्चे के किसी भी जन्मजात विकार को दूर कर सकता है।

Environment plays a significant role only in the child's language development.

C

पर्यावरण केवल बच्चे के भाषा-विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

Certain aspects of development are influenced more by heredity and others more by environment.

D

विकास के कुछ पहलू आनुवंशिका और कुछ अन्य पर्यावरण से अधिक प्रभावित होते हैं।

Correct Ans : D

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 In the process of learning motivation

2480847

प्रेरनादायी शिक्षण की प्रक्रिया द्वारा

sharpens the memory of learners

A

शिक्षार्थियों की याददाश्त तेज होती है

differentiates new learning from old learning

B

पुराने प्रशिक्षण एवं नए प्रशिक्षण के बीच के अंतर किया जा सकता है

makes learners think unidirectional

C

शिक्षार्थियों को एक ही दिशा में (एक-समान/एक ही नजरिये से) सोचने की क्षमता प्राप्त होती है

D

creates interest for learning among new learners

नए शिक्षार्थियों के बीच प्रशिक्षण की रुचि बनी रहती है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

