



# Teachingninja.in



**Latest Govt Job updates**



**Private Job updates**



**Free Mock tests available**



**Visit - [teachingninja.in](https://teachingninja.in)**

**MPTET**

**Previous Year Paper**  
**25 Mar 2022 Shift 1**



Testdate

25 Mar 2022 ▼

TestSlot

Shift 1 ▼

Submit

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा । तस्य नाम सर्वत्र ख्यातम् अस्ति । कदाचित् कश्चन भक्तः तं द्रष्टुं तदीयं कुटीरम् आगतवान् । महात्मना सह सम्भाषणं कुर्वन् सः तस्यां रात्रौ तस्मिन् एव कुटीरे वासम् अकरोत् । शयनसमयः आगतः । महात्मा तस्मै भक्ताय शयनार्थम् एकं कटं प्रसार्य एकाम् इष्टिकाम् उपधानत्वेन स्थापयित्वा सुखेन निद्राम् अकरोत् ।

भक्तेन तु रात्रौ निद्रा न प्राप्ता । सः कष्टेन तां रात्रिं यापितवान् । प्रातः कालः जातः । भक्तः तं महात्मानम् उक्तवान् - "महोदय, भवता किमर्थम् एतादृशं कष्टमयं जीवनं याप्यते ?"

इति। महात्मा अवदत् - "किं कष्टम् अत्र? अहं सुखेन अस्मि एव"। तच्छ्रुत्वा भक्तः प्रत्यवदत् - "कीदृशं सुखम् एतत् ? इष्टिका एव उपधानम् । जीर्णः कटः एव शय्या । बहवः धनिकाः मम सुहृदः सन्ति तान् उक्त्वा उत्तमं शय्यादिकम् अहं व्यवस्थापयिष्यामि।

Q.No: 1 महात्मानं द्रष्टुं कः आगतवान्?

- A भक्तः।  
B शिष्यः।  
C पण्डितः।  
D संन्यासी।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा । तस्य नाम सर्वत्र ख्यातम् अस्ति । कदाचित् कश्चन भक्तः तं द्रष्टुं तदीयं कुटीरम् आगतवान् । महात्मना सह सम्भाषणं कुर्वन् सः तस्यां रात्रौ तस्मिन् एव कुटीरे वासम् अकरोत् । शयनसमयः आगतः । महात्मा तस्मै भक्ताय शयनार्थम् एकं कटं प्रसार्य एकाम् इष्टिकाम् उपधानत्वेन स्थापयित्वा सुखेन निद्राम् अकरोत् ।

भक्तेन तु रात्रौ निद्रा न प्राप्ता । सः कष्टेन तां रात्रिं यापितवान् । प्रातः कालः जातः । भक्तः तं महात्मानम् उक्तवान् - "महोदय, भवता किमर्थम् एतादृशं कष्टमयं जीवनं याप्यते ?"

इति। महात्मा अवदत् - "किं कष्टम् अत्र? अहं सुखेन अस्मि एव"। तच्छ्रुत्वा भक्तः प्रत्यवदत् - "कीदृशं सुखम् एतत् ? इष्टिका एव उपधानम् । जीर्णः कटः एव शय्या । बहवः धनिकाः मम सुहृदः सन्ति तान् उक्त्वा उत्तमं शय्यादिकम् अहं व्यवस्थापयिष्यामि।

Q.No: 2 किं कष्टम् अत्र? अहं सुखेन अस्मि एव। - कस्य वचनमिदम्?

- A धनिकस्य।  
B महात्मनः।  
C आगतस्य।  
D भक्तस्य।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा । तस्य नाम सर्वत्र ख्यातम् अस्ति । कदाचित् कश्चन भक्तः तं द्रष्टुं तदीयं कुटीरम् आगतवान् । महात्मना सह सम्भाषणं कुर्वन् सः तस्यां रात्रौ तस्मिन् एव कुटीरे वासम् अकरोत् । शयनसमयः आगतः । महात्मा तस्मै भक्ताय शयनार्थम् एकं कटं प्रसार्य एकाम् इष्टिकाम् उपधानत्वेन स्थापयित्वा सुखेन निद्राम् अकरोत् ।

भक्तेन तु रात्रौ निद्रा न प्राप्ता । सः कष्टेन तां रात्रिं यापितवान् । प्रातः कालः जातः । भक्तः तं महात्मानम् उक्तवान् - "महोदय, भवता किमर्थम् एतादृशं कष्टमयं जीवनं याप्यते ?"

इति। महात्मा अवदत् - "किं कष्टम् अत्र? अहं सुखेन अस्मि एव"। तच्छ्रुत्वा भक्तः प्रत्यवदत् - "कीदृशं सुखम् एतत् ? इष्टिका एव उपधानम् । जीर्णः कटः एव शय्या । बहवः धनिकाः मम सुहृदः सन्ति तान् उक्त्वा उत्तमं शय्यादिकम् अहं व्यवस्थापयिष्यामि।

Q.No: 3 महात्मनः उपाधानं किमासीत्?

- A शय्या।  
B इष्टिका।  
C कटः।  
D भूतलः।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:****संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा । तस्य नाम सर्वत्र ख्यातम् अस्ति । कदाचित् कश्चन भक्तः तं द्रष्टुं तदीयं कुटीरम् आगतवान् । महात्मना सह सम्भाषणं कुर्वन् सः तस्यां रात्रौ तस्मिन् एव कुटीरे वासम् अकरोत् । शयनसमयः आगतः । महात्मा तस्मै भक्ताय शयनार्थम् एकं कटं प्रसार्य एकाम् इष्टिकाम् उपधानत्वेन स्थापयित्वा सुखेन निद्राम् अकरोत् ।

भक्तेन तु रात्रौ निद्रा न प्राप्ता । सः कष्टेन तां रात्रिं यापितवान् । प्रातः कालः जातः । भक्तः तं महात्मानम् उक्तवान् - "महोदय, भवता किमर्थम् एतादृशं कष्टमयं जीवनं याप्यते ?"

इति। महात्मा अवदत् - "किं कष्टम् अत्र? अहं सुखेन अस्मि एव"। तच्छ्रुत्वा भक्तः प्रत्यवदत् - "कीदृशं सुखम् एतत् ? इष्टिका एव उपधानम् । जीर्णः कटः एव शय्या । बहवः धनिकाः मम सुहृदः सन्ति तान् उक्त्वा उत्तमं शय्यादिकम् अहं व्यवस्थापयिष्यामि।

Q.No: 4 व्यवस्थापयिष्यामि – अत्र कर्तृपदं किम्?

- A महात्मा।  
B त्वम्।  
C अहम्।  
D वयम्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:****संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा । तस्य नाम सर्वत्र ख्यातम् अस्ति । कदाचित् कश्चन भक्तः तं द्रष्टुं तदीयं कुटीरम् आगतवान् । महात्मना सह सम्भाषणं कुर्वन् सः तस्यां रात्रौ तस्मिन् एव कुटीरे वासम् अकरोत् । शयनसमयः आगतः । महात्मा तस्मै भक्ताय शयनार्थम् एकं कटं प्रसार्य एकाम् इष्टिकाम् उपधानत्वेन स्थापयित्वा सुखेन निद्राम् अकरोत् ।

भक्तेन तु रात्रौ निद्रा न प्राप्ता । सः कष्टेन तां रात्रिं यापितवान् । प्रातः कालः जातः । भक्तः तं महात्मानम् उक्तवान् - "महोदय, भवता किमर्थम् एतादृशं कष्टमयं जीवनं याप्यते ?"

इति। महात्मा अवदत् - "किं कष्टम् अत्र? अहं सुखेन अस्मि एव"। तच्छ्रुत्वा भक्तः प्रत्यवदत् - "कीदृशं सुखम् एतत् ? इष्टिका एव उपधानम् । जीर्णः कटः एव शय्या । बहवः धनिकाः मम सुहृदः सन्ति तान् उक्त्वा उत्तमं शय्यादिकम् अहं व्यवस्थापयिष्यामि।

Q.No: 5 "महोदय, भवता किमर्थम् एतादृशं कष्टमयं जीवनं याप्यते ?" – सम्बोधनपदं चित्वा लिखत।

- A जीवनम्।  
B भवता।  
C महोदय।  
D किमर्थम्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:****संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा । तस्य नाम सर्वत्र ख्यातम् अस्ति । कदाचित् कश्चन भक्तः तं द्रष्टुं तदीयं कुटीरम् आगतवान् । महात्मना सह सम्भाषणं कुर्वन् सः तस्यां रात्रौ तस्मिन् एव कुटीरे वासम् अकरोत् । शयनसमयः आगतः । महात्मा तस्मै भक्ताय शयनार्थम् एकं कटं प्रसार्य एकाम् इष्टिकाम् उपधानत्वेन स्थापयित्वा सुखेन निद्राम् अकरोत् ।

भक्तेन तु रात्रौ निद्रा न प्राप्ता । सः कष्टेन तां रात्रिं यापितवान् । प्रातः कालः जातः । भक्तः तं महात्मानम् उक्तवान् - "महोदय, भवता किमर्थम् एतादृशं कष्टमयं जीवनं याप्यते ?"

इति। महात्मा अवदत् - "किं कष्टम् अत्र? अहं सुखेन अस्मि एव"। तच्छ्रुत्वा भक्तः प्रत्यवदत् - "कीदृशं सुखम् एतत् ? इष्टिका एव उपधानम् । जीर्णः कटः एव शय्या । बहवः धनिकाः मम सुहृदः सन्ति तान् उक्त्वा उत्तमं शय्यादिकम् अहं व्यवस्थापयिष्यामि।

Q.No: 6 महात्मना सह सम्भाषणं कुर्वन् सः कुटीरे वासम् अकरोत् - शतप्रत्ययान्तं पदं चित्वा लिखत।

- A वासम्।  
B सह।  
C कुटीरे।  
D कुर्वन्।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:****संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।



कश्चन महात्मा । तस्य नाम सर्वत्र ख्यातम् अस्ति । कदाचित् कश्चन भक्तः तं द्रष्टुं तदीयं कुटीरम् आगतवान् । महात्मना सह सम्भाषणं कुर्वन् सः तस्यां रात्रौ तस्मिन् एव कुटीरे वासम् अकरोत् । शयनसमयः आगतः । महात्मा तस्मै भक्ताय शयनार्थम् एकं कटं प्रसार्य एकाम् इष्टिकाम् उपधानत्वेन स्थापयित्वा सुखेन निद्राम् अकरोत् ।

भक्तेन तु रात्रौ निद्रा न प्राप्ता । सः कष्टेन तां रात्रिं यापितवान् । प्रातः कालः जातः । भक्तः तं महात्मानम् उक्तवान् - "महोदय, भवता किमर्थम् एतादृशं कष्टमयं जीवनं याप्यते ?"

इति। महात्मा अवदत् - "किं कष्टम् अत्र? अहं सुखेन अस्मि एव"। तच्छ्रुत्वा भक्तः प्रत्यवदत् - "कीदृशं सुखम् एतत् ? इष्टिका एव उपधानम् । जीर्णः कटः एव शय्या । बहवः धनिकाः मम सुहृदः सन्ति तान् उक्त्वा उत्तमं शय्यादिकम् अहं व्यवस्थापयिष्यामि।

Q.No: 7 तच्छ्रुत्वा - पदच्छेदं लिखत।

- A त + च्छ्रुत्वा।  
B तच् + छ्रुत्वा  
C तत् + श्रुत्वा।  
D तत् + उक्त्वा।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा । तस्य नाम सर्वत्र ख्यातम् अस्ति । कदाचित् कश्चन भक्तः तं द्रष्टुं तदीयं कुटीरम् आगतवान् । महात्मना सह सम्भाषणं कुर्वन् सः तस्यां रात्रौ तस्मिन् एव कुटीरे वासम् अकरोत् । शयनसमयः आगतः । महात्मा तस्मै भक्ताय शयनार्थम् एकं कटं प्रसार्य एकाम् इष्टिकाम् उपधानत्वेन स्थापयित्वा सुखेन निद्राम् अकरोत् ।

भक्तेन तु रात्रौ निद्रा न प्राप्ता । सः कष्टेन तां रात्रिं यापितवान् । प्रातः कालः जातः । भक्तः तं महात्मानम् उक्तवान् - "महोदय, भवता किमर्थम् एतादृशं कष्टमयं जीवनं याप्यते ?"

इति। महात्मा अवदत् - "किं कष्टम् अत्र? अहं सुखेन अस्मि एव"। तच्छ्रुत्वा भक्तः प्रत्यवदत् - "कीदृशं सुखम् एतत् ? इष्टिका एव उपधानम् । जीर्णः कटः एव शय्या । बहवः धनिकाः मम सुहृदः सन्ति तान् उक्त्वा उत्तमं शय्यादिकम् अहं व्यवस्थापयिष्यामि।

Q.No: 8 सम्प्रदाने का विभक्तिः?

- A तृतीया।  
B चतुर्थी।  
C पञ्चमी।  
D षष्ठी।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लाङ्गूलचालनमधश्चरणावपाते  
भूमौ निपत्य वदनोदरदर्शनं च।  
श्वा पिण्डदस्य कुरुते गजपुङ्गवस्तु  
धीरं विलोकयति चाटुशतैश्च भुङ्क्ते ॥

Q.No: 9 लागूलचालनं कः करोति ?

- A गजः  
B व्यघ्रः  
C मयूरः  
D श्व

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लाङ्गूलचालनमधश्चरणावपाते  
भूमौ निपत्य वदनोदरदर्शनं च।  
श्वा पिण्डदस्य कुरुते गजपुङ्गवस्तु  
धीरं विलोकयति चाटुशतैश्च भुङ्क्ते ॥

Q.No: 10 भूमौ किं प्रदर्शयति ?

- A वदनम्  
B उदरम्  
C हस्तपादम्  
D वदनोदरम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लाङ्गूलचालनमधश्चरणावपाते  
भूमौ निपत्य वदनोदरदर्शनं च।  
श्वा पिण्डदस्य कुरुते गजपुङ्गवस्तु  
धीरं विलोकयति चाटुशतैश्च भुङ्क्ते ॥

Q.No: 11 कः धीरं विलोकयति ?

- A श्वपुङ्गवः  
B गजपुङ्गवः  
C नरपुङ्गवः  
D नकूलपुङ्गवः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लाङ्गूलचालनमधश्चरणावपाते  
भूमौ निपत्य वदनोदरदर्शनं च।  
श्वा पिण्डदस्य कुरुते गजपुङ्गवस्तु  
धीरं विलोकयति चाटुशतैश्च भुङ्क्ते ॥

Q.No: 12 श्वः किमर्थं भूमौ पतति?

- A भोजनाय  
B क्रीडनाय  
C पिण्डाय  
D अध्ययनाय

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लाङ्गूलचालनमधश्चरणावपाते  
भूमौ निपत्य वदनोदरदर्शनं च।  
श्वा पिण्डदस्य कुरुते गजपुङ्गवस्तु  
धीरं विलोकयति चाटुशतैश्च भुङ्क्ते ॥

Q.No: 13 'भूमौ' इत्यत्र का विभक्तिः ?

- A सप्तमी  
B द्वितीया  
C तृतीया  
D चतुर्थी

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लाङ्गूलचालनमधश्चरणावपातं  
भूमौ निपत्य वदनोदरदर्शनं च।  
श्वा पिण्डदस्य कुरुते गजपुङ्गवस्तु  
धीरं विलोकयति चाटुशतैश्च भुङ्क्ते ॥

Q.No: 14 'निपत्य' अत्र अस्मिन् पदे कः प्रत्ययः?

- A ण्यत्
- B क्त्वा
- C ल्यप्
- D क्तवत्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लाङ्गूलचालनमधश्चरणावपातं  
भूमौ निपत्य वदनोदरदर्शनं च।  
श्वा पिण्डदस्य कुरुते गजपुङ्गवस्तु  
धीरं विलोकयति चाटुशतैश्च भुङ्क्ते ॥

Q.No: 15 'विलोकयति' इति अस्मिन् कः ल-कारः?

- A लोट्- लकारः
- B लट्- लकारः
- C लुङ्- लकारः
- D विधिलिङ्लकारः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 आत्मन्-इति नकारान्तपुंल्लिङ्गशब्दस्य द्वितीया-बहुवचने किं रूपम्?

- A आत्मान्
- B आत्मानः
- C आत्मानम्
- D आत्मनः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 'लुतुलसानां ....' इत्यत्र समुचितपदं किम्?

- A कण्ठः
- B मूर्धा
- C दन्ताः
- D ओष्ठौ

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 आभ्यन्तरप्रयत्नस्य कति भेदाः?

- A पञ्च
- B सप्त
- C नव
- D एकादश

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 'विधाय' इति पदे कः प्रत्ययः?

- A ण्यत्

- B यत्  
C क्यप्  
D ल्यप्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 'त्रयाणां भुजानां समाहारः' इति विग्रहवाक्यस्य समासे किं रूपम्?

- A त्रिभुजः  
B त्रिभुजा  
C त्रिभुजम्  
D त्रयमपि

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 'सूर्यः' इति पदस्य पर्यायो नास्ति-

- A भास्करः  
B मित्रम्  
C दिवाकरः  
D सविता

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 थोर्नडाङ्कमहोदयस्य त्रयः नियमाः कस्मिन् शिक्षणसिद्धांते समाहिताः सन्ति?

- A रुचेः सिद्धांते  
B क्रियाशीलतायाः सिद्धांते  
C सक्रियतायाः सिद्धांते  
D स्वतंत्रतायाः सिद्धांते

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 शिक्षकेण कक्षायां छात्रेषु रुचि, उत्साहश्च जागर्यितुम् उपयोगः क्रियते -

- A श्यामपट्टस्य  
B श्रव्यदृश्य सामग्रीणाम्  
C चलचित्रस्य  
D दूरदर्शनस्य

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 बालाः ..... त्यक्त्वा सर्वैः सह लिङ्ग-भूमिकाः अङ्गीकुर्वन्ति -

- A सञ्चारतन्त्रम् (मीडिया)  
B समाजीकरणम्  
C संस्कृतिः  
D अध्ययनशाला (ट्यूशन)

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 एकः त्रिवर्षात्मिकः बालः वदति यत् दुग्धकेन्द्रे एकेन यन्त्रेण दुग्धोत्पादनं क्रियते -

- A बालः विश्वस्य विषये सीमितं ज्ञानं सन्धारयति  
B बालस्य उत्तरः दुग्धकेन्द्रात् दुग्धं क्रयणपरं स्वीयानुभवाधारितम् अस्ति  
C बालः न कदापि गां दृष्टवान्  
D बालस्य कुटुम्बः बालाय प्रेरकं वातावरणं नैव प्रददाति

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 कथाकथनम् एकं शिक्षणशास्त्रीयम् उपकरणम् अस्ति। तस्य उपयोगः क्रियते----

- A श्रवणविधौ छात्रान् नियोजितुम् ।  
B छात्राणां सम्भाषणकौशलस्य विकासार्थम् ।  
C भाषासाहित्यकौशलस्य विकासार्थम् ।  
D कक्षायाम् अनुशासनं पालयितुम् ।

Correct Ans : C  
Subject : Sanskrit Bhasha 02

- Q.No: 27 बालान् नवीनशब्दान् पाठयितुं शिक्षिका प्रकृतवस्तूनाम् उपयोगं करोति यतः -
- A एतेन प्रकृतजीवने दृष्टैः वस्तुभिः सह शब्दानां सम्बन्धस्थापने छात्राणां सहायता भवति ।
- B बालशिक्षार्थिनः निराकारचिन्तने समर्थाः न सन्ति । तस्मात् प्रकृतवस्तूनि तेषाम् अधिगमे साहाय्यं कुर्वन्ति ।
- C वस्तुभिः एव वयं नवीनशब्दान् पाठयितुं शक्नुमः।
- D एतेन शब्दानां शुद्धवर्तन्याः पाठने सहायता भवति।

Correct Ans : C  
Subject : Sanskrit Bhasha 02

- Q.No: 28 दिव्याङ्गानां (Children with special needs) लेखनकौशलवर्धनार्थं कस्य आवश्यकता भवति?
- A समीचीनशब्दावल्याः प्रयोगः
- B सुन्दराणि हस्ताक्षराणि
- C विचाराणां मौलिकता
- D प्रतीकात्मक-भाषायाः (Symbolic language) प्रयोगः

Correct Ans : A  
Subject : Sanskrit Bhasha 02

- Q.No: 29 छात्राः अनुच्छेद-सङ्घटनम् अवगन्तुं समर्थाः भवेयुः इत्यर्थम् आवश्यकम्?
- A विचार-मौल्यम्
- B शब्द-वैस्तार्यम्
- C शीर्षक-वाक्यं, विस्तार साहाय्यम् योजकानि च
- D विचार-प्राचुर्यम्

Correct Ans : C  
Subject : Sanskrit Bhasha 02

- Q.No: 30 मौखिकी प्रश्नोत्तरी कस्य कौशलस्य अभ्यासस्य कृते समीचीना?
- A पठनस्य
- B शब्दज्ञानस्य
- C भाषणस्य
- D लेखनस्य

Correct Ans : C  
Subject : Sanskrit Bhasha 02

- Q.No: 31 निम्न में से लघु पदों के सिद्धान्त का संबंध है-
- A रेखीय अभिक्रमित
- B केवल शाखीय अभिक्रमित
- C केवल अवरोह अभिक्रमित
- D अवरोह अभिक्रमित एवं शाखीय अभिक्रमित

Correct Ans : A  
Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 32 सतत् और व्यापक मूल्यांकन मुख्य रूप से \_\_\_\_\_ पर बल देता है।
- A बच्चे को सुधार के लिए लगातार परीक्षण करने
- B बच्चे के व्यवहार का सतत् अवलोकन करने
- C मस्तिष्क, हृदय और हाथ की शिक्षा पर
- D कमजोर अयोग्य विद्यार्थियों को उच्च स्तर (अगली कक्षा) पर पदोन्नत करने

Correct Ans : B  
Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 33 बच्चों के भाषा-विकास की क्रमिक प्रगति का रिकॉर्ड रखने में कौन-सा सर्वाधिक सहायक है?
- A शिक्षक डायरी
- B पोर्टफोलियो
- C लिखित परीक्षा की उत्तर -पुस्तिकाएँ
- D नोट बुक

Correct Ans : B  
Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 34 'ज्ञात से अज्ञात की ओर' सूत्र का प्रयोग होता है

A

आगमन विधि में

B

निगमन विधि में

C

सहयोग प्रणाली में

D

पाठ्य पुस्तक प्रणाली में

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 35

भाषा शिक्षण में निम्न में से क्या शिक्षण का सिद्धांत नहीं है?

A

क्रियाशीलता का सिद्धांत

B

प्रेरणा का सिद्धांत

C

रुचि का सिद्धांत

D

अभिरुचि का सिद्धांत

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36

निम्न में से अच्छे मूल्यांकन की कौन-सी एक विशेषता नहीं है?

A

नकारात्मकता

B

निदानात्मकता

C

विश्वसनीयता

D

वैधता

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37

निम्न में से किसने साहचर्य विधि का आविष्कार किया था ?

A

मॉन्टेसरी ने

B

अरस्तू ने

C

विलियम टेलर ने

D

एडम स्मिथ ने

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38

"मनुष्य के मानसिक विकास के लिए मातृभाषा उतनी ही आवश्यक है जितना कि बच्चे के शारीरिक विकास के लिए माँ का दूध," यह कथन निम्न में से किसका है ?

A

सुभद्राकुमारी चौहान

B

जवाहरलाल नेहरू

C

स्वामी विवेकानन्द

D

महात्मा गाँधी

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39

निम्न में से मौखिक भाषा की आधारभूत इकाई \_\_\_\_\_ है।

A

ध्वनि

B

पद

C

स्वर

D

वर्ण

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 40

एक प्रसामान्य 12 वर्ष की आयु के बच्चे में सबसे अधिक होना संभव है-

A

समकक्षी के अनुमोदन के लिए बेचैनी

B

केवल वयस्कों को खुश करने के बारे में दुश्चिन्ता की अनुभूति

C

केवल रूचियों को सीमित करना

D

केवल कुल प्रेरक समन्वय में कठिनाई

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41

बच्चों में भाषा-सीखने की क्षमता जन्मजात होती है। अतः

A

भाषा-विज्ञान का कार्य घर पर ही किया जाना चाहिए

B

उनकी इस क्षमता का भरपूर प्रयोग करते हुए भाषायी नियम सिखाए जाने चाहिए

C

बच्चों को समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध कराया जाना चाहिए

D

भाषा-शिक्षण का कार्य नहीं किया जाना चाहिए

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 भाषा सीखने के लिए सबसे उपयुक्त साधन है

- A अनुकरण करना
- B पढ़ना
- C बोलना
- D सुनना

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 भाषा की कक्षा का माहौल कैसा होना चाहिए?

- A जहाँ बच्चों को उनकी बात कहने और सुनने के अधिकाधिक अवसर मिले
- B जहाँ शिक्षक बोले और बच्चे ध्यान से सुनें
- C जहाँ भाषागत शुद्धता पर अत्यधिक बल हो
- D दीवारों पर सुक्तियाँ लिखी हो।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 44 सभी विधियाँ असफल होने पर इस विधि का प्रयोग करना चाहिए?

- A प्रवचन विधि
- B स्पष्टीकरण विधि
- C उद्बोध विधि
- D पाठ्य पुस्तक विधि

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 45 विद्यालयी पाठ्यक्रम में मातृभाषा के स्वरूप है?

- A प्रथम स्वरूप में यह स्वयं एक ग्रंथ है
- B द्वितीय स्वरूप में यह अन्य विषयों को पढ़ाने का माध्यम है
- C द्वितीय स्वरूप में मातृ भाषा को रखा गया है
- D 1 तथा 2 दोनों ही कथन त्रुटिपूर्ण है

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान आज के मानव-जीवन का अविभाज्य एवं घनिष्ठ अंग बन गया है। मानव-जीवन का कोई भी क्षेत्र विज्ञान के अश्रुतपूर्व आविष्कारों से अछूता नहीं रहा। इसी से आधुनिक युग विज्ञान का युग कहलाता है। आज विज्ञान ने पुरूष और नारी, साहित्य राजनीतिज्ञ, उद्योगपति और कृषक, पूँजीपति और श्रमिक, चिकित्सक और सैनिक, अभियन्ता और शिक्षक तथा धर्मज्ञ और तत्वज्ञ सभी को और सभी क्षेत्रों में किसी न किसी रूप में अपने अप्रतिम प्रदेय से अनुगृहित किया है। आज समूचा परिवेश विज्ञान के चरण गृहिणी के रसोईघर से लेकर बड़ी-बड़ी प्राचीरों वाले भवनों और अट्टालिकाओं में ही दृष्टिगत नहीं होते, प्रत्युत वे स्थल और जल क्ी सीमाओं को लौंघकर अन्तरिक्ष में भी गतिशील हैं। वस्तुतः विज्ञान अद्यतन मानव की सबसे बड़ी शक्ति बल से मनुष्य प्रकृति और प्राणिजगत का शिरोमणि बन सका है। विज्ञान के अनुग्रह से वह सभी प्रकार की सुविधाओं और सम्पदाओं का स्वामित्व प्राप्त कर चुका है। अब वह ऋत-ऋतुओं के प्रकोप से भयाक्रांत एवं संतस्त नहीं है। विद्युत ने उसे आलं और शीतलता दी है, बटन दबाकर किसी भी कार्य को सम्पन्न करने की ताकत भी दी है। मनोरंजन के विविध साधन उसे सुलभ हैं। यातायात एवं संचार के साधनों के विकास से समय और स्थानों की दुरियाँ बहुत कम हो गई हैं और समूचा विश्व एव लगा है। कृषि और उद्योग के क्षेत्र में उत्पादन की तीव्र वृद्धि होने के कारण आज दुनिया पहले से अधिक धन-धान्य से सम्पन्न है। शिक्षा और चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान की देन अभिनन्दनीय है। विज्ञान के सहयोग से मनुष्य धरती और समुद्र के अनेक करके अब अन्तरिक्ष लोक में प्रवेश कर चुका है। सर्वोपरि, विज्ञान ने मनुष्य को बौद्धिक विकास प्रदान किया है और वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति दी है। वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति से मनुष्य अन्धविश्वासों और रूढ़ि-परम्पराओं से मुक्त होकर स्वस्थ एवं संतुा कर सकता है और यथार्थ एवं सम्यक जीवन जी सकता है। इससे मनुष्य के मन को युगों के अन्धविश्वासों, भ्रमपूर्ण और दकियानूसी विचारों, भय और अज्ञानता से मुक्ति मिली है। विज्ञान की यह देन स्तुत्य है। मानव को चाहिए कि वह विज्ञान की इस रचनात्मक कार्यों में सुनियोजित करे।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

- A वैज्ञानिक चिन्तन और मानव
- B यातायात एवं संचार
- C विज्ञान के हस्तामलक रहस्य
- D मनुष्य का बौद्धिक विकास

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान आज के मानव-जीवन का अविभाज्य एवं घनिष्ठ अंग बन गया है। मानव-जीवन का कोई भी क्षेत्र विज्ञान के अश्रुतपूर्व आविष्कारों से अछूता नहीं रहा। इसी से आधुनिक युग विज्ञान का युग कहलाता है। आज विज्ञान ने पुरूष और नारी, साहित्य राजनीतिज्ञ, उद्योगपति और कृषक, पूँजीपति और श्रमिक, चिकित्सक और सैनिक, अभियन्ता और शिक्षक तथा धर्मज्ञ और तत्वज्ञ सभी को और सभी क्षेत्रों में किसी न किसी रूप में अपने अप्रतिम प्रदेय से अनुगृहित किया है। आज समूचा परिवेश विज्ञान के चरण गृहिणी के रसोईघर से लेकर बड़ी-बड़ी प्राचीरों वाले भवनों और अट्टालिकाओं में ही दृष्टिगत नहीं होते, प्रत्युत वे स्थल और जल क्ी सीमाओं को लौंघकर अन्तरिक्ष में भी गतिशील हैं। वस्तुतः विज्ञान अद्यतन मानव की सबसे बड़ी शक्ति बल से मनुष्य प्रकृति और प्राणिजगत का शिरोमणि बन सका है। विज्ञान के अनुग्रह से वह सभी प्रकार की सुविधाओं और सम्पदाओं का स्वामित्व प्राप्त कर चुका है। अब वह ऋत-ऋतुओं के प्रकोप से भयाक्रांत एवं संतस्त नहीं है। विद्युत ने उसे आलं और शीतलता दी है, बटन दबाकर किसी भी कार्य को सम्पन्न करने की ताकत भी दी है। मनोरंजन के विविध साधन उसे सुलभ हैं। यातायात एवं संचार के साधनों के विकास से समय और स्थानों की दुरियाँ बहुत कम हो गई हैं और समूचा विश्व एव लगा है। कृषि और उद्योग के क्षेत्र में उत्पादन की तीव्र वृद्धि होने के कारण आज दुनिया पहले से अधिक धन-धान्य से सम्पन्न है। शिक्षा और चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान की देन अभिनन्दनीय है। विज्ञान के सहयोग से मनुष्य धरती और समुद्र के अनेक

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, विज्ञान के चरण गतिशील कहे गए हैं क्योंकि \_\_\_\_\_

**A** विज्ञान उल्लरोत्तर विभिन्न दिशाओं में उन्मुख है।

**B** विज्ञान प्रगतिशील विचारधारा नहीं है।

**C** विज्ञान की गति बहुत मध्य है।

**D** विज्ञान उल्लरोत्तर विभिन्न दिशाओं में उन्मुख नहीं है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान आज के मानव-जीवन का अविभाज्य एवं घनिष्ठ अंग बन गया है। मानव-जीवन का कोई भी क्षेत्र विज्ञान के अश्रुतपूर्व आविष्कारों से अछूता नहीं रहा। इसी से आधुनिक युग विज्ञान का युग कहलाता है। आज विज्ञान ने पुरूष और नारी, साहित्य राजनीतिज्ञ, उद्योगपति और कृषक, पूँजीपति और श्रमिक, चिकित्सक और सैनिक, अभियन्ता और शिक्षक तथा धर्मज्ञ और तत्वज्ञ सभी को और सभी क्षेत्रों में किसी न किसी रूप में अपने अप्रतिम प्रदेय से अनुगृहित किया है। आज समूचा परिवेश विज्ञान विज्ञान के चरण गृहिणी के रसोईघर से लेकर बड़ी-बड़ी प्राचीरों वाले भवनों और अट्टालिकाओं में ही दृष्टिगत नहीं होते, प्रत्युत वे स्थल और जल कभी सीमाओं को लौंघकर अन्तरिक्ष में भी गतिशील हैं। वस्तुतः विज्ञान अद्यतन मानव की सबसे बड़ी शक्ति बल से मनुष्य प्रकृति और प्राणिजगत का शिरोमणि बन सका है। विज्ञान के अनुग्रह से वह सभी प्रकार की सुविधाओं और सम्पदाओं का स्वामित्व प्राप्त कर चुका है। अब वह ऋत-ऋतुओं के प्रकोप से भयाक्रांत एवं संतस्त नहीं है। विद्युत् ने उसे आलं और शीतलता दी है, बटन दबाकर किसी भी कार्य को सम्पन्न करने की ताकत भी दी है। मनोरंजन के विविध साधन उसे सुलभ हैं। यातायात एवं संचार के साधनों के विकास से समय और स्थानों की दूरियाँ बहुत कम हो गई हैं और समूचा विश्व एव लगा है। कृषि और उद्योग के क्षेत्र में उत्पादन की तीव्र वृद्धि होने के कारण आज दुनिया पहले से अधिक धन-धान्य से सम्पन्न है। शिक्षा और चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान की देन अभिनन्दनीय है। विज्ञान के सहयोग से मनुष्य धरती और समुद्र के अनेक करके अब अन्तरिक्ष लोक में प्रवेश कर चुका है। सर्वोपरि, विज्ञान ने मनुष्य को बौद्धिक विकास प्रदान किया है और वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति दी है। वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति से मनुष्य अन्धविश्वासों और रूढ़ि-परम्पराओं से मुक्त होकर स्वस्थ एवं संतुलित कर सकता है और यथार्थ एवं सम्यक जीवन जी सकता है। इससे मनुष्य के मन को युगों के अन्धविश्वासों, भ्रमपूर्ण और दकियानूसी विचारों, भय और अज्ञानता से मुक्ति मिली है। विज्ञान की यह देन स्तुत्य है। मानव को चाहिए कि वह विज्ञान की इस रचनात्मक कार्यों में सुनियोजित करे।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, विज्ञान मानव की सबसे बड़ी शक्ति इसलिए कही गई है क्योंकि इसके बल से मनुष्य \_\_\_\_\_

**A** विद्युत् शक्ति का स्वामी नहीं है।

**B** प्रकृति का सिरमौर है।

**C** प्राणिजगत का सिरमौर है।

**D** प्रकृति और प्राणिजगत का सिरमौर है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान आज के मानव-जीवन का अविभाज्य एवं घनिष्ठ अंग बन गया है। मानव-जीवन का कोई भी क्षेत्र विज्ञान के अश्रुतपूर्व आविष्कारों से अछूता नहीं रहा। इसी से आधुनिक युग विज्ञान का युग कहलाता है। आज विज्ञान ने पुरूष और नारी, साहित्य राजनीतिज्ञ, उद्योगपति और कृषक, पूँजीपति और श्रमिक, चिकित्सक और सैनिक, अभियन्ता और शिक्षक तथा धर्मज्ञ और तत्वज्ञ सभी को और सभी क्षेत्रों में किसी न किसी रूप में अपने अप्रतिम प्रदेय से अनुगृहित किया है। आज समूचा परिवेश विज्ञान विज्ञान के चरण गृहिणी के रसोईघर से लेकर बड़ी-बड़ी प्राचीरों वाले भवनों और अट्टालिकाओं में ही दृष्टिगत नहीं होते, प्रत्युत वे स्थल और जल कभी सीमाओं को लौंघकर अन्तरिक्ष में भी गतिशील हैं। वस्तुतः विज्ञान अद्यतन मानव की सबसे बड़ी शक्ति बल से मनुष्य प्रकृति और प्राणिजगत का शिरोमणि बन सका है। विज्ञान के अनुग्रह से वह सभी प्रकार की सुविधाओं और सम्पदाओं का स्वामित्व प्राप्त कर चुका है। अब वह ऋत-ऋतुओं के प्रकोप से भयाक्रांत एवं संतस्त नहीं है। विद्युत् ने उसे आलं और शीतलता दी है, बटन दबाकर किसी भी कार्य को सम्पन्न करने की ताकत भी दी है। मनोरंजन के विविध साधन उसे सुलभ हैं। यातायात एवं संचार के साधनों के विकास से समय और स्थानों की दूरियाँ बहुत कम हो गई हैं और समूचा विश्व एव लगा है। कृषि और उद्योग के क्षेत्र में उत्पादन की तीव्र वृद्धि होने के कारण आज दुनिया पहले से अधिक धन-धान्य से सम्पन्न है। शिक्षा और चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान की देन अभिनन्दनीय है। विज्ञान के सहयोग से मनुष्य धरती और समुद्र के अनेक करके अब अन्तरिक्ष लोक में प्रवेश कर चुका है। सर्वोपरि, विज्ञान ने मनुष्य को बौद्धिक विकास प्रदान किया है और वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति दी है। वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति से मनुष्य अन्धविश्वासों और रूढ़ि-परम्पराओं से मुक्त होकर स्वस्थ एवं संतुलित कर सकता है और यथार्थ एवं सम्यक जीवन जी सकता है। इससे मनुष्य के मन को युगों के अन्धविश्वासों, भ्रमपूर्ण और दकियानूसी विचारों, भय और अज्ञानता से मुक्ति मिली है। विज्ञान की यह देन स्तुत्य है। मानव को चाहिए कि वह विज्ञान की इस रचनात्मक कार्यों में सुनियोजित करे।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, 'हस्तामलक' शब्द से क्या अभिप्राय है?

**A** गढ़ फतह करना

**B** स्पष्ट और अनायास बोधगम्य

**C** समय नष्ट करना

**D** किसी गोपनीय बात के प्रकट हो जाने का खतरा

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान आज के मानव-जीवन का अविभाज्य एवं घनिष्ठ अंग बन गया है। मानव-जीवन का कोई भी क्षेत्र विज्ञान के अश्रुतपूर्व आविष्कारों से अछूता नहीं रहा। इसी से आधुनिक युग विज्ञान का युग कहलाता है। आज विज्ञान ने पुरूष और नारी, साहित्य राजनीतिज्ञ, उद्योगपति और कृषक, पूँजीपति और श्रमिक, चिकित्सक और सैनिक, अभियन्ता और शिक्षक तथा धर्मज्ञ और तत्वज्ञ सभी को और सभी क्षेत्रों में किसी न किसी रूप में अपने अप्रतिम प्रदेय से अनुगृहित किया है। आज समूचा परिवेश विज्ञान विज्ञान के चरण गृहिणी के रसोईघर से लेकर बड़ी-बड़ी प्राचीरों वाले भवनों और अट्टालिकाओं में ही दृष्टिगत नहीं होते, प्रत्युत वे स्थल और जल कभी सीमाओं को लौंघकर अन्तरिक्ष में भी गतिशील हैं। वस्तुतः विज्ञान अद्यतन मानव की सबसे बड़ी शक्ति बल से मनुष्य प्रकृति और प्राणिजगत का शिरोमणि बन सका है। विज्ञान के अनुग्रह से वह सभी प्रकार की सुविधाओं और सम्पदाओं का स्वामित्व प्राप्त कर चुका है। अब वह ऋत-ऋतुओं के प्रकोप से भयाक्रांत एवं संतस्त नहीं है। विद्युत् ने उसे आलं और शीतलता दी है, बटन दबाकर किसी भी कार्य को सम्पन्न करने की ताकत भी दी है। मनोरंजन के विविध साधन उसे सुलभ हैं। यातायात एवं संचार के साधनों के विकास से समय और स्थानों की दूरियाँ बहुत कम हो गई हैं और समूचा विश्व एव लगा है। कृषि और उद्योग के क्षेत्र में उत्पादन की तीव्र वृद्धि होने के कारण आज दुनिया पहले से अधिक धन-धान्य से सम्पन्न है। शिक्षा और चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान की देन अभिनन्दनीय है। विज्ञान के सहयोग से मनुष्य धरती और समुद्र के अनेक करके अब अन्तरिक्ष लोक में प्रवेश कर चुका है। सर्वोपरि, विज्ञान ने मनुष्य को बौद्धिक विकास प्रदान किया है और वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति दी है। वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति से मनुष्य अन्धविश्वासों और रूढ़ि-परम्पराओं से मुक्त होकर स्वस्थ एवं संतुलित कर सकता है और यथार्थ एवं सम्यक जीवन जी सकता है। इससे मनुष्य के मन को युगों के अन्धविश्वासों, भ्रमपूर्ण और दकियानूसी विचारों, भय और अज्ञानता से मुक्ति मिली है। विज्ञान की यह देन स्तुत्य है। मानव को चाहिए कि वह विज्ञान की इस रचनात्मक कार्यों में सुनियोजित करे।

Q.No: 50 निम्न में से किस पद का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

**A** चिन्तन-पद्धति



B

धन-धान्य

C

जन-सामाज्य

D

रूढ़ि-परम्पराओं

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान आज के मानव-जीवन का अविभाज्य एवं घनिष्ठ अंग बन गया है। मानव-जीवन का कोई भी क्षेत्र विज्ञान के अश्रुतपूर्व आविष्कारों से अछूता नहीं रहा। इसी से आधुनिक युग विज्ञान का युग कहलाता है। आज विज्ञान ने पुरूष और नारी, साहित्य राजनीतिज्ञ, उद्योगपति और कृषक, पूँजीपति और श्रमिक, चिकित्सक और सैनिक, अभियन्ता और शिक्षक तथा धर्मज्ञ और तत्वज्ञ सभी को और सभी क्षेत्रों में किसी न किसी रूप में अपने अप्रतिम प्रदेय से अनुगृहित किया है। आज समूचा परिवेश विज्ञान के चरण गृहिणी के रसोईघर से लेकर बड़ी-बड़ी प्राचीरों वाले भवनों और अट्टालिकाओं में ही दृष्टिगत नहीं होते, प्रत्युत वे स्थल और जल कभी सीमाओं को लौंघकर अन्तरिक्ष में भी गतिशील हैं। वस्तुतः विज्ञान अद्यतन मानव की सबसे बड़ी शक्ति बल से मनुष्य प्रकृति और प्राणिजगत का शिरोमणि बन सका है। विज्ञान के अनुग्रह से वह सभी प्रकार की सुविधाओं और सम्पदाओं का स्वामित्व प्राप्त कर चुका है। अब वह ऋत-ऋतुओं के प्रकोप से भयाक्रांत एवं संत्रस्त नहीं है। विद्युत् ने उसे आलं और शीतलता दी है, बटन दबाकर किसी भी कार्य को सम्पन्न करने की ताकत भी दी है। मनोरंजन के विविध साधन उसे सुलभ हैं। यातायात एवं संचार के साधनों के विकास से समय और स्थानों की दूरियाँ बहुत कम हो गई हैं और समूचा विश्व एव लगा है। कृषि और उद्योग के क्षेत्र में उत्पादन की तीव्र वृद्धि होने के कारण आज दुनिया पहले से अधिक धन-धान्य से सम्पन्न है। शिक्षा और चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान की देन अभिनन्दनीय है। विज्ञान के सहयोग से मनुष्य धरती और समुद्र के अनेक करके अब अन्तरिक्ष लोक में प्रवेश कर चुका है। सर्वोपरि, विज्ञान ने मनुष्य को बौद्धिक विकास प्रदान किया है और वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति दी है। वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति से मनुष्य अन्धविश्वासों और रूढ़ि-परम्पराओं से मुक्त होकर स्वस्थ एवं संतुर्ा कर सकता है और यथार्थ एवं सम्यक जीवन जी सकता है। इससे मनुष्य के मन को युगों के अन्धविश्वासों, भ्रमपूर्ण और दकियानूसी विचारों, भय और अज्ञानता से मुक्ति मिली है। विज्ञान की यह देन स्तुत्य है। मानव को चाहिए कि वह विज्ञान की इस रचनात्मक कार्यों में सुनियोजित करे।

Q.No: 51 निम्न में से 'वैज्ञानिक-चिन्तन' का क्या अर्थ है?

- A

स्वस्थ एवं संतुलित चिन्तन
- B

संतुलित चिन्तन
- C

स्वस्थ चिन्तन
- D

भावों का चिन्तन

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान आज के मानव-जीवन का अविभाज्य एवं घनिष्ठ अंग बन गया है। मानव-जीवन का कोई भी क्षेत्र विज्ञान के अश्रुतपूर्व आविष्कारों से अछूता नहीं रहा। इसी से आधुनिक युग विज्ञान का युग कहलाता है। आज विज्ञान ने पुरूष और नारी, साहित्य राजनीतिज्ञ, उद्योगपति और कृषक, पूँजीपति और श्रमिक, चिकित्सक और सैनिक, अभियन्ता और शिक्षक तथा धर्मज्ञ और तत्वज्ञ सभी को और सभी क्षेत्रों में किसी न किसी रूप में अपने अप्रतिम प्रदेय से अनुगृहित किया है। आज समूचा परिवेश विज्ञान के चरण गृहिणी के रसोईघर से लेकर बड़ी-बड़ी प्राचीरों वाले भवनों और अट्टालिकाओं में ही दृष्टिगत नहीं होते, प्रत्युत वे स्थल और जल कभी सीमाओं को लौंघकर अन्तरिक्ष में भी गतिशील हैं। वस्तुतः विज्ञान अद्यतन मानव की सबसे बड़ी शक्ति बल से मनुष्य प्रकृति और प्राणिजगत का शिरोमणि बन सका है। विज्ञान के अनुग्रह से वह सभी प्रकार की सुविधाओं और सम्पदाओं का स्वामित्व प्राप्त कर चुका है। अब वह ऋत-ऋतुओं के प्रकोप से भयाक्रांत एवं संत्रस्त नहीं है। विद्युत् ने उसे आलं और शीतलता दी है, बटन दबाकर किसी भी कार्य को सम्पन्न करने की ताकत भी दी है। मनोरंजन के विविध साधन उसे सुलभ हैं। यातायात एवं संचार के साधनों के विकास से समय और स्थानों की दूरियाँ बहुत कम हो गई हैं और समूचा विश्व एव लगा है। कृषि और उद्योग के क्षेत्र में उत्पादन की तीव्र वृद्धि होने के कारण आज दुनिया पहले से अधिक धन-धान्य से सम्पन्न है। शिक्षा और चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान की देन अभिनन्दनीय है। विज्ञान के सहयोग से मनुष्य धरती और समुद्र के अनेक करके अब अन्तरिक्ष लोक में प्रवेश कर चुका है। सर्वोपरि, विज्ञान ने मनुष्य को बौद्धिक विकास प्रदान किया है और वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति दी है। वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति से मनुष्य अन्धविश्वासों और रूढ़ि-परम्पराओं से मुक्त होकर स्वस्थ एवं संतुर्ा कर सकता है और यथार्थ एवं सम्यक जीवन जी सकता है। इससे मनुष्य के मन को युगों के अन्धविश्वासों, भ्रमपूर्ण और दकियानूसी विचारों, भय और अज्ञानता से मुक्ति मिली है। विज्ञान की यह देन स्तुत्य है। मानव को चाहिए कि वह विज्ञान की इस रचनात्मक कार्यों में सुनियोजित करे।

Q.No: 52 निम्न में से कौन-सा शब्द 'अनुगृहीत' का पर्यायवाची नहीं है?

- A

कृपापात्र
- B

सहाय्ययुक्त
- C

आभारी
- D

कृतज्ञ

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान आज के मानव-जीवन का अविभाज्य एवं घनिष्ठ अंग बन गया है। मानव-जीवन का कोई भी क्षेत्र विज्ञान के अश्रुतपूर्व आविष्कारों से अछूता नहीं रहा। इसी से आधुनिक युग विज्ञान का युग कहलाता है। आज विज्ञान ने पुरूष और नारी, साहित्य राजनीतिज्ञ, उद्योगपति और कृषक, पूँजीपति और श्रमिक, चिकित्सक और सैनिक, अभियन्ता और शिक्षक तथा धर्मज्ञ और तत्वज्ञ सभी को और सभी क्षेत्रों में किसी न किसी रूप में अपने अप्रतिम प्रदेय से अनुगृहित किया है। आज समूचा परिवेश विज्ञान के चरण गृहिणी के रसोईघर से लेकर बड़ी-बड़ी प्राचीरों वाले भवनों और अट्टालिकाओं में ही दृष्टिगत नहीं होते, प्रत्युत वे स्थल और जल कभी सीमाओं को लौंघकर अन्तरिक्ष में भी गतिशील हैं। वस्तुतः विज्ञान अद्यतन मानव की सबसे बड़ी शक्ति बल से मनुष्य प्रकृति और प्राणिजगत का शिरोमणि बन सका है। विज्ञान के अनुग्रह से वह सभी प्रकार की सुविधाओं और सम्पदाओं का स्वामित्व प्राप्त कर चुका है। अब वह ऋत-ऋतुओं के प्रकोप से भयाक्रांत एवं संत्रस्त नहीं है। विद्युत् ने उसे आलं और शीतलता दी है, बटन दबाकर किसी भी कार्य को सम्पन्न करने की ताकत भी दी है। मनोरंजन के विविध साधन उसे सुलभ हैं। यातायात एवं संचार के साधनों के विकास से समय और स्थानों की दूरियाँ बहुत कम हो गई हैं और समूचा विश्व एव लगा है। कृषि और उद्योग के क्षेत्र में उत्पादन की तीव्र वृद्धि होने के कारण आज दुनिया पहले से अधिक धन-धान्य से सम्पन्न है। शिक्षा और चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान की देन अभिनन्दनीय है। विज्ञान के सहयोग से मनुष्य धरती और समुद्र के अनेक करके अब अन्तरिक्ष लोक में प्रवेश कर चुका है। सर्वोपरि, विज्ञान ने मनुष्य को बौद्धिक विकास प्रदान किया है और वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति दी है। वैज्ञानिक चिन्तन-पद्धति से मनुष्य अन्धविश्वासों और रूढ़ि-परम्पराओं से मुक्त होकर स्वस्थ एवं संतुर्ा कर सकता है और यथार्थ एवं सम्यक जीवन जी सकता है। इससे मनुष्य के मन को युगों के अन्धविश्वासों, भ्रमपूर्ण और दकियानूसी विचारों, भय और अज्ञानता से मुक्ति मिली है। विज्ञान की यह देन स्तुत्य है। मानव को चाहिए कि वह विज्ञान की इस रचनात्मक कार्यों में सुनियोजित करे।

Q.No: 53 निम्न में से 'शिरोमणि' में कौन-सी संधि है?

- A

यण संधि
- B

व्यंजन संधि
- C

विसर्ग संधि
- D

दीर्घ संधि

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**  
निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-  
जिस दिन मेरी चेतना जगी मैंने देखा,  
मैं खड़ा हुआ हूँ इस दुनिया के मेले में,  
हर एक यहाँ पर एक भुलावे में भूला,  
हर एक लगा है अपनी-अपनी दे-ले में,  
कुछ देर रहा हक्का-बक्का, भौंचक्का-सा-  
आ गया कहीं, क्या कैरू यहाँ जाऊँ किस जगह ?  
फिर एक तरफ से आया ही तो धक्का-सा,  
मैंने भी बहना शुरू किया उस रेले में,  
क्या बाहर की ठेला-पेली ही कुछ कम थी,  
जो भीतर भी भावों का ऊहा-पोह मचा,  
जो किया, उसी को करने की मजबूरी थी,  
जो कहा वही मन के अंदर से उबल चला।  
जीवन की आपा-धापी में कब वक्त मिला,  
कुछ देर कहीं पर बैठे कभी यह सोच सँझूँ,  
जो किया, कहा, माना उसमें क्या बुरा-भला।

- Q.No: 54 निम्न में से उपर्युक्त पद्यांश का केन्द्रीय भाव क्या है?
- A जीवन की आपा-धापी
  - B मनुष्य की चेतना का जागना
  - C भावों का ऊहा-पोह
  - D हक्का-बक्का, भौंचक्का-सा
- Correct Ans : A  
Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**  
निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-  
जिस दिन मेरी चेतना जगी मैंने देखा,  
मैं खड़ा हुआ हूँ इस दुनिया के मेले में,  
हर एक यहाँ पर एक भुलावे में भूला,  
हर एक लगा है अपनी-अपनी दे-ले में,  
कुछ देर रहा हक्का-बक्का, भौंचक्का-सा-  
आ गया कहीं, क्या कैरू यहाँ जाऊँ किस जगह ?  
फिर एक तरफ से आया ही तो धक्का-सा,  
मैंने भी बहना शुरू किया उस रेले में,  
क्या बाहर की ठेला-पेली ही कुछ कम थी,  
जो भीतर भी भावों का ऊहा-पोह मचा,  
जो किया, उसी को करने की मजबूरी थी,  
जो कहा वही मन के अंदर से उबल चला।  
जीवन की आपा-धापी में कब वक्त मिला,  
कुछ देर कहीं पर बैठे कभी यह सोच सँझूँ,  
जो किया, कहा, माना उसमें क्या बुरा-भला।

- Q.No: 55 उपर्युक्त पंक्तियों में प्रयुक्त 'अपनी-अपनी दे-ले' का निम्न में से क्या आशय है?
- A लेना-देना
  - B व्यर्थ की बातें
  - C मनुष्य की परकता
  - D स्वार्थ साधना
- Correct Ans : D  
Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**  
निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-  
जिस दिन मेरी चेतना जगी मैंने देखा,  
मैं खड़ा हुआ हूँ इस दुनिया के मेले में,

हर एक यहाँ पर एक भुलावे में भूला,  
हर एक लगा है अपनी-अपनी दे-ले में,  
कुछ देर रहा हक्का-बक्का, भौचक्का-सा-  
आ गया कहीं, क्या कैरू यहाँ जाऊँ किस जगह ?  
फिर एक तरफ से आया ही तो धक्का-सा,  
मैंने भी बहना शुरू किया उस रेले में,  
क्या बाहर की ठेला-पेली ही कुछ कम थी,  
जो भीतर भी भावों का ऊहा-पोह मचा,  
जो किया, उसी को करने की मजबूरी थी,  
जो कहा वही मन के अंदर से उबल चला।  
जीवन की आपा-धापी में कब वक्त मिला,  
कुछ देर कहीं पर बैठे कभी यह सोच सजूँ,  
जो किया, कहा, माना उसमें क्या बुरा-भला।

Q.No: 56 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार 'हक्का-बक्का' से किसका ध्वनि साम्य है?

A

आपा-धापी

B

उबल-चला

C

चेतना

D

भौचक्का

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जिस दिन मेरी चेतना जगी मैंने देखा,  
मैं खड़ा हुआ हूँ इस दुनिया के मेले में,  
हर एक यहाँ पर एक भुलावे में भूला,  
हर एक लगा है अपनी-अपनी दे-ले में,  
कुछ देर रहा हक्का-बक्का, भौचक्का-सा-  
आ गया कहीं, क्या कैरू यहाँ जाऊँ किस जगह ?  
फिर एक तरफ से आया ही तो धक्का-सा,  
मैंने भी बहना शुरू किया उस रेले में,  
क्या बाहर की ठेला-पेली ही कुछ कम थी,  
जो भीतर भी भावों का ऊहा-पोह मचा,  
जो किया, उसी को करने की मजबूरी थी,  
जो कहा वही मन के अंदर से उबल चला।  
जीवन की आपा-धापी में कब वक्त मिला,  
कुछ देर कहीं पर बैठे कभी यह सोच सजूँ,  
जो किया, कहा, माना उसमें क्या बुरा-भला।

Q.No: 57 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से किसका चित्रण है?

A

जीवन की भाग-दौड़ का

B

जागृत चेतना का

C

भारतीय शूरवीरों का

D

धरती के प्रति सुन्दरता का

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जिस दिन मेरी चेतना जगी मैंने देखा,  
मैं खड़ा हुआ हूँ इस दुनिया के मेले में,  
हर एक यहाँ पर एक भुलावे में भूला,  
हर एक लगा है अपनी-अपनी दे-ले में,  
कुछ देर रहा हक्का-बक्का, भौचक्का-सा-  
आ गया कहीं, क्या कैरू यहाँ जाऊँ किस जगह ?

फिर एक तरफ से आया ही तो धक्का-सा,  
मैंने भी बहना शुरू किया उस रेले में,  
क्या बाहर की ठेला-पेली ही कुछ कम थी,  
जो भीतर भी भावों का ऊहा-पोह मचा,  
जो किया, उसी को करने की मजबूरी थी,  
जो कहा वही मन के अंदर से उबल चला।  
जीवन की आपा-धापी में कब वक्त मिला,  
कुछ देर कहीं पर बैठे कभी यह सोच सक्ते,  
जो किया, कहा, माना उसमें क्या बुरा-भला।

Q.No: 58 उपर्युक्त पद्यांश हमें किस लिए प्रेरित करता है?

- A धरती के प्रति अपने विचारों के लिए  
B भारतीय शोरवीरों के प्रति अपने विचारों के लिए  
C विश्राम के लिए  
D आत्मावलोकन के लिए

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जिस दिन मेरी चेतना जगी मैंने देखा,  
मैं खड़ा हुआ हूँ इस दुनिया के मेले में,  
हर एक यहाँ पर एक भुलावे में भूला,  
हर एक लगा है अपनी-अपनी दे-ले में,  
कुछ देर रहा हक्का-बक्का, भौचक्का-सा-  
आ गया कहीं, क्या कैरू यहाँ जाऊँ किस जगह ?  
फिर एक तरफ से आया ही तो धक्का-सा,  
मैंने भी बहना शुरू किया उस रेले में,  
क्या बाहर की ठेला-पेली ही कुछ कम थी,  
जो भीतर भी भावों का ऊहा-पोह मचा,  
जो किया, उसी को करने की मजबूरी थी,  
जो कहा वही मन के अंदर से उबल चला।  
जीवन की आपा-धापी में कब वक्त मिला,  
कुछ देर कहीं पर बैठे कभी यह सोच सक्ते,  
जो किया, कहा, माना उसमें क्या बुरा-भला।

Q.No: 59 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय का प्रयोग कर बनाया गया है?

- A मुर्गखाना  
B अनुमान  
C निर्देश  
D दुर्गम

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जिस दिन मेरी चेतना जगी मैंने देखा,  
मैं खड़ा हुआ हूँ इस दुनिया के मेले में,  
हर एक यहाँ पर एक भुलावे में भूला,  
हर एक लगा है अपनी-अपनी दे-ले में,  
कुछ देर रहा हक्का-बक्का, भौचक्का-सा-  
आ गया कहीं, क्या कैरू यहाँ जाऊँ किस जगह ?  
फिर एक तरफ से आया ही तो धक्का-सा,  
मैंने भी बहना शुरू किया उस रेले में,  
क्या बाहर की ठेला-पेली ही कुछ कम थी,  
जो भीतर भी भावों का ऊहा-पोह मचा,

जो किया, उसी को करने की मजबूरी थी,  
जो कहा वही मन के अंदर से उबल चला।  
जीवन की आपा-धापी में कब वक्त मिला,  
कुछ देर कहीं पर बैठे कभी यह सोच सकूँ,  
जो किया, कहा, माना उसमें क्या बुरा-भला।

Q.No: 60 निम्नलिखित में से 'यम' का पर्यायवाची शब्द क्या है?

- A श्यामा
- B सूर्यपुत्र
- C सौमित्र
- D बरसात

Correct Ans : B  
Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?  
2466894  $13 \times \sqrt{1156} + 113 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?  
 $13 \times \sqrt{1156} + 113 = ?$

- A 540
- B 535
- C 555
- D 545

Correct Ans : C  
Subject : Mathematics

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?  
2466972  $12.25 + 2.6 \times 7.5 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?  
 $12.25 + 2.6 \times 7.5 = ?$

- A 38.40
- B 36.45
- C 32.25
- D 31.75

Correct Ans : D  
Subject : Mathematics

Q.No: 63 What should come in place of the question mark (?) in the following question?  
2467025  $[8 \times 16 \div 256 \times 512] \div 2^7 = 1$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$[8 \times 16 \div 256 \times 512] \div 2^7 = 1$

6

A

6

8

B

8

5

C

5

4

D

4

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 64 Average age of Ravi and Shyam is 50 years. If Ravi is 30 years old. Find the age of Shyam in years?  
2467302

रवि और श्याम की औसत आयु 50 वर्ष है। यदि रवि 30 वर्ष का है। तो श्याम की आयु ज्ञात वर्षों में कीजिए।

10

A

10

30

B

30

70

C

70

50

D

50

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 65 The roots of the quadratic equation  $x^2 - 24x + 144 = 0$  are:  
2467707

द्विघात समीकरण  $x^2 - 24x + 144 = 0$  के मूल हैं:

-12, -12

A

-12, -12

12, 12

B

12, 12

6, 8

C

6, 8

-6, -8

D

-6, -8

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 66 The greatest number that always divides the difference between a three-digit number and, the number formed by reversing its digits is:  
2467730

वह सबसे बड़ी संख्या जो हमेशा तीन अंकों की संख्या और इसके अंकों को उलटने से बनने वाली संख्या के बीच के अंतर को विभाजित करती है, है:

A

9

- 9
- 11
- B
- 11
- 101
- C
- 101
- 99
- D
- 99

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 67    If  $\sqrt{x} + \sqrt{19} = \sqrt{19}$ , then the value of x is:

2468007

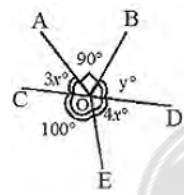
- यदि  $\sqrt{x} + \sqrt{19} = \sqrt{19}$ , तो x का मान है:
- 164
- A
- 164
- 264
- B
- 264
- 176
- C
- 176
- 361
- D
- 361

Correct Ans : D

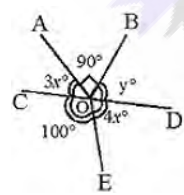
Subject : Mathematics

Q.No: 68    In the given figure,  $\angle AOB = 90^\circ$  and COD is a straight line. The values of x and y are respectively.

2468118



दी गई आकृति में,  $\angle AOB = 90^\circ$  और COD एक सीधी रेखा है। x और y के मान क्रमशः हैं।



- 25° and 15°
- A
- 25° और 15°
- 20° and 30°
- B
- 20° और 30°
- 15° and 45°
- C
- 15° और 45°

D      10° and 60°

10° और 60°

Correct Ans : **B**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 69    Simplify:  
**2468248**

$$\left[\left\{\left(-\frac{4}{3}\right)^{-2}\right\}^2\right]^{-1}$$

सरल कीजिए:

$$\left[\left\{\left(-\frac{4}{3}\right)^{-2}\right\}^2\right]^{-1}$$
  
$$\frac{81}{256}$$

A  
$$\frac{81}{256}$$
  
$$-\frac{81}{256}$$

B  
$$-\frac{81}{256}$$
  
$$\frac{256}{81}$$

**C**  
$$\frac{256}{81}$$
  
$$-\frac{256}{81}$$

D  
$$-\frac{256}{81}$$

Correct Ans : **C**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 70    Which of the following represented 10 times a number added to 12?  
**2468362**

निम्नलिखित में से कौन 12 में जोड़ी गई संख्या का 10 गुना दर्शाता है?

**10x - 12**

A  
**10x - 12**  
**10x - 10**

B  
**10x - 10**  
**10x + 12**

**C**  
**10x + 12**  
**12 - 10x**

D  
**12 - 10x**

Correct Ans : **C**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 71    What should be added to 3x + 5 to obtain 15x - 12?  
**2468414**

15x - 12 प्राप्त करने के लिए 3x + 5 में क्या जोड़ा जाना चाहिए?

**12x + 17**

A  
**12x + 17**



- B
- 12x + 15

12x + 15

12x - 17

- C
- 12x - 17

17 - 12x

- D
- 17 - 12x

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 72 Principle of 'General to Specific' is used in

2468436

- 'सामान्य से विशिष्ट' के सिद्धांत का \_\_\_\_\_ में प्रयोग किया जाता है।
- Inductive method

- A
- आगमनात्मक विधि

Deductive method

- B
- निगमनात्मक विधि

Synthetic method

- C
- सिंथेटिक विधि

Analytic method

- D
- विश्लेषणात्मक विधि

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 73 What do you mean by constant errors on the basis of form of measurement and evaluation?

2468490

- आपका मापन और मूल्यांकन के आधार पर निरंतर त्रुटियों से क्या मतलब है?
- This type includes measuring errors in the form of measuring tool

- A
- इस प्रकार में मापने के उपकरण के रूप में त्रुटियों को मापना शामिल है

This includes measurement errors occurring due to administration of measuring object

- B
- यह मापन त्रुटियां मापन उपकरण के क्रिया-व्ययन के कारण होती है

This includes measurement errors committed by measurer and evaluator

- C
- यह मापन त्रुटियां मापक और मूल्यांकनकर्ता के द्वारा प्रतिबद्धता के कारण होती है

This includes the errors in the analysis of measurement results

- D
- यह मापन त्रुटियां मापन परिणामों के विश्लेषण में त्रुटियों के कारण है

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 74 In which age later childhood occurs ?

2468640

- विलंब बाल्यावस्था किस आयु में होती है ?
- 4-8 years

- A
- 4-8 वर्ष

6-12 years

- B
- 6-12 वर्ष
- C
- 3-5 years

3-5 वर्ष  
13-19 years

D

13-19 वर्ष

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 75 There are 180 voters in a town, 135 of them voted for a particular party "A". What percentage did not vote for party "A"?  
2469599

- एक कस्बे में 180 मतदाता हैं, उनमें से 135 ने एक विशेष पार्टी "A" को वोट दिया। पार्टी "A" के लिए कितने प्रतिशत ने मतदान नहीं किया?
- 75%
- A
- 75%
- 25%
- B
- 25%
- 30%
- C
- 30%
- 50%
- D
- 50%

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 76 The ratio of 21 km 600 m to 600 m is:  
2469655

- 21 किमी 600 मीटर से 600 मीटर का अनुपात है:
- 25 : 21
- A
- 25 : 21
- 36 : 1
- B
- 36 : 1
- 5 : 3
- C
- 5 : 3
- 1 : 2
- D
- 1 : 2

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 77 If  $p(x) = (x^3 + 1)(x - 1)$  and  $q(x) = (x^2 - x + 1)(x^2 - 3x + 2)$ , then find the HCF of  $p(x)$  and  $q(x)$ .  
2469923

- यदि  $p(x) = (x^3 + 1)(x - 1)$  और  $q(x) = (x^2 - x + 1)(x^2 - 3x + 2)$ , तो  $p(x)$  और  $q(x)$  का महत्तम समापवर्तक ज्ञात कीजिए।
- $(x - 1)$
- A
- $(x - 1)$
- $(x^2 - x + 1)$
- B
- $(x^2 - x + 1)$
- C
- $(x - 1)(x^2 - x + 1)$

$$(x-1)(x^2-x+1)$$

$$(x^3+1)(x^2-3x+2)$$

D

$$(x^3+1)(x^2-3x+2)$$

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 78 If the remainder is equal to  $7x - 9$ , quotient is equal to  $x - 3$ , and divisor is equal to  $x^2 - 2$ , then what will be the polynomial?

2470007

यदि शेषफल  $7x - 9$  के बराबर है, भागफल  $x - 3$  के बराबर है, और भाजक  $x^2 - 2$  के बराबर है, तो बहुपद क्या होगा?

$$x^3 + 3x^2 + 5x + 3$$

A

$$x^3 + 3x^2 + 5x + 3$$

$$x^3 + 3x^2 + 5x - 3$$

B

$$x^3 + 3x^2 + 5x - 3$$

$$x^3 - 3x^2 + 5x - 3$$

C

$$x^3 - 3x^2 + 5x - 3$$

$$x^3 - 3x^2 + 5x + 3$$

D

$$x^3 - 3x^2 + 5x + 3$$

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 79 If A:B = 4:5 and B:C = 3:5 then find A:C=?

2473329

यदि A:B = 4:5 और B:C = 3:5 हो तो A:C=?

4:3

A

4:3

3:4

B

3:4

12:25

C

12:25

25:12

D

25:12

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 80 In the cone of experience of Edgar Dale, the effectiveness of teaching aids from top to bottom goes on:

2475540

एडगर डेल के अनुभव के कोन में ऊपर से नीचे तक शिक्षण सहायक सामग्री की प्रभावशीलता -

A

increasing

बढ़ती है

remains constant

B

स्थिर रहती है

C

decreasing

घटती है

D

none of the given options

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?  
**2479403**

$72 + 8 \times 3 \div 12 - 5 = 34$

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$72 + 8 \times 3 \div 12 - 5 = 34$

$\div$  and -

- A
- $\div$  और -
- $\div$  and  $\times$
- B
- $\div$  और  $\times$
- $\div$  and +
- C
- $\div$  और +
- and  $\times$
- D
- और  $\times$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Given interchanges: signs + and  $\div$ , and numbers 2 and 5; then the value of  $18 + 6 \times 3 \div 2 - 5$  is  
**2481019**

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न + और  $\div$ , और संख्या 2 और 5; तो  $18 + 6 \times 3 \div 2 - 5$  का मान है

**12**

A

**12**

**14**

B

**14**

**16**

C

**16**

**18**

D

**18**

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Memory questions are used to test:  
**2481381**

स्मृति प्रश्नों का परीक्षण करने के लिए उपयोग किया जाता है:

**previous knowledge of pupils**

- A
- विद्यार्थियों का पूर्व ज्ञान
- present knowledge of pupils**
- B
- विद्यार्थियों का वर्तमान ज्ञान
- interest of the pupils**
- C
- विद्यार्थियों की रुचि
- discipline**
- D
- अनुशासन

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 How much knowledge is gained through the sense of listening?  
**2481806**

सुनने की भावना से कितना ज्ञान प्राप्त होता है?

- A
- 75%
- 75%

- B

13%

13%
- C

6%

6%
- D

3%

3%

Correct Ans : **B**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 In a lecture a teacher should present the students with examples of:  
**2481813** एक व्याख्यान में एक शिक्षक को छात्रों को निम्नलिखित उदाहरणों के साथ प्रस्तुत करना चाहिए:

- A

foreign cultures

विदेशी संस्कृतियाँ
- B

familiar daily life experiences

परिचित दैनिक जीवन के अनुभव
- C

imaginary scenarios

काल्पनिक परिदृश्य
- D

unfamiliar objects and ideas

अपरिचित वस्तुएं और विचार

Correct Ans : **B**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 A good drama does not include  
**2481948** एक अच्छे नाटक में शामिल नहीं है

- A

Interesting story

दिलचस्प कहानी
- B

Alive dialogues

जीवंत संवाद
- C

Very long play

बहुत लंबा नाटक
- D

Subject full of feelings

भावनाओं से भरा विषय

Correct Ans : **C**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 The alternative name of the "table of specification" is?  
**2482559** "विनिर्देश की तालिका" का वैकल्पिक नाम है?

- A

Test Blue Print

ब्लू प्रिंट का परीक्षण करें
- B

Test Construction

परीक्षण निर्माण
- C

Test Administration

परीक्षण प्रशासन
- D

Test Scoring

टेस्ट स्कोरिंग

Correct Ans : **A**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Need for Remedial teaching can be identified by  
**2482585** उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता की पहचान किसके द्वारा की जा सकती है?

- A

Home assignment

गृह समनुदेशन
- B

Careless behaviour

लापरवाह व्यवहार
- C

Shy nature

शर्मीला स्वभाव
- D

Physical Disabilities

शारीरिक विकलांगता

Correct Ans : **A**  
Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 "Mathematics is the language in which God has written the universe".  
**2482703**

These are the words said by

"मैथेमेटिक्स इज़ द लैंग्वेज इन विच गॉड हैज़ रिटन द यूनिवर्स"।

ये शब्द किसके द्वारा कहे गए हैं?

- A

Galileo Galilei

गैलीलियो गैलीली
- B

Marshal H. Stone

मार्शल एच. स्टोन
- C

Locke

लॉक
- D

Benjamin Peirce

बेंजामिन पियर

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 90 The sum of the digits of a two digit number is 54 less than the number. What is the difference between the digits of that number?  
2483836

दो अंकों वाली संख्या के अंकों का योग संख्या से 54 कम है, तो उस संख्या के अंकों का अन्तर है-

- A

2

2
- B

6

6
- C

7

7
- D

Data inadequate

डाटा अपर्याप्त है

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 91 Red data book contains data related to:  
2469399

लाल डेटा बुक में किस से संबंधित डेटा होता है?

- A

All plant species of northern hemisphere

उत्तरी गोलार्द्ध के सभी पौधों की प्रजातियां
- B

All animal species

सभी जानवरों की प्रजातियां
- C

Economically important animal species

आर्थिक रूप से महत्वपूर्ण जानवरों की प्रजातियां
- D

Endangered species

लुप्तप्राय प्रजातियाँ

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 92 Study of trends in human population growth and prediction of future growth is called-  
2469790

मानव जनसंख्या वृद्धिक्रम का अध्ययन तथा भविष्य की वृद्धि का अनुमान लगाने को कहते हैं-

- A

Demography

डेमोग्राफी
- B

Biography

बायोग्राफी
- C

Kalography

केलोग्राफी
- D

Psychology

पसाइकलोजी

Q.No: 93 Which one of the following is a goal oriented creative method of scientific learning of an on-going activity in which we discover what we know to what we don't know?  
2470295

- निम्नलिखित में से कौन सा एक लक्ष्य उन्मुख रचनात्मक तरीका है जिसमें हम जो जानते हैं, उससे जो नहीं जानते हैं वह खोजते हैं?
- A

समस्या समाधान

Role playing
- B

भूमिका निभाना

Brain storming
- C

विचार मंथन

Field trip
- D

पर्यटन विधि

Correct Ans : A  
Subject : Environmental Study

Q.No: 94 Teaching would be more effective if the teacher  
2470320

- शिक्षण अधिक प्रभावी होगा यदि शिक्षक-
- A

अपने इरादे को उद्देश्यपूर्ण बनाए

Is master of the subject
- B

अपने विषय में महारत हो

Uses various instructional aids
- C

विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग करें

Declares his objective in the beginning
- D

शुरुआत में अपना उद्देश्य घोषित करें

Correct Ans : C  
Subject : Environmental Study

Q.No: 95 Students can be given maximum knowledge of environmental studies  
2470383

- छात्रों में पर्यावरण अध्ययन का सर्वाधिक ज्ञान कराया जा सकता है
- A

संगीत की शिक्षा द्वारा

by regional and world tourism
- B

क्षेत्रीय एवं विश्व पर्यटन द्वारा

by historical buildings
- C

ऐतिहासिक इमारतों द्वारा

Showing the parliament building
- D

संसद भवन दिखाकर

Correct Ans : B  
Subject : Environmental Study

Q.No: 96

2470672

- भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण (एएसआई) की स्थापना किस वर्ष की गई थी?
- A

1945

1945

1988
- B

1988

1861
- C

1861

1999
- D

1999

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 97

2471987

Ascaris infection is transmitted by;

- एस्केरिस संक्रमण किसके द्वारा फैलता है;
- A

Mosquito bite

मच्छर का काटना

Tse-tse flies
- B

त्से-त्से मक्खियाँ

Consuming uncooked pork
- C

बिना पके सुअर का सेवन

Drinking water contaminated with eggs of Ascaris
- D

एस्केरिस के अंडों से दूषित पेयजल

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 98

2472410

Birds who cover long distances to reach another land every year during a particular time because of climatic changes and for laying eggs as the weather in their natural habitat cold and inhospitable are known as?

- वे पक्षी जो जलवायु परिवर्तन के कारण हर साल एक विशेष समय के दौरान दूसरी भूमि पर पहुंचने के लिए लंबी दूरी तय करते हैं और अंडे देने के लिए अपने प्राकृतिक आवास में मौसम बहुत ठंडा और दुर्गम हो जाता है, क्या कहलाते हैं?
- A

निवासी पक्षी

flight birds
- B

उड़ान पक्षी

Migratory birds
- C

प्रवासी पक्षी

travelling birds
- D

यात्रा करने वाले पक्षी

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 99

2472441

Which one of the following statement is true about endemic species?

- स्थानिक प्रजातियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?
- A

They are found exclusively in a specific habitat



वे विशेष रूप से एक विशिष्ट आवास में पाए जाते हैं

Endemic species can never become endangered

B

स्थानिक प्रजातियां कभी लुप्तप्राय नहीं हो सकतीं

They are found only in zoos and botanical gardens

C

वे केवल चिड़ियाघरों और वनस्पति उद्यानों में पाए जाते हैं

They are not affected by the destruction of their habitat

D

वे अपने आवास के विनाश से प्रभावित नहीं हैं

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 100 Which leaves are used for storing food grains at home?  
2472484

घर में अनाज के भंडारण के लिए किन पत्तों का उपयोग किया जाता है?

Mahua leaves

A

महुआ के पत्ते

Dried neem leaves

B

सूखे नीम के पत्ते

Dhatura leaves

C

धतूरा के पत्ते

Dried Tulsi leaves

D

सूखे तुलसी के पत्ते

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 101 After eating apple, orange, pomegranate and banana the test of orange was different from everyone else, because-  
2472638

सेब, संतरा, अनार और केला खाने के बाद संतरे का स्वाद बाकी सभी से भिन्न था, क्योंकि-

Because vitamin A is the found in

A

इसमें विटामिन A पाया जाता है

Because vitamin B is the found in

B

इसमें विटामिन B पाया जाता है

Because calcium the found in

C

इसमें कैल्शियम पाया जाता है

Because vitamin C is the found in

D

इसमें विटामिन C पाया जाता है

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 102 Microorganism that grow very fast in humid condition  
2472833

आर्द्र अवस्था में बहुत तेजी से बढ़ने वाले सूक्ष्म जीव है

Fungus

A

फंगस (कुकुरमुत्ता)

B

Bacteria

- C

जीवाणु

Yeast
- D

कीट

Insects

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 103 Which of the following Geosynchronous Satellite Launch vehicle (GSLV) Mk II launches was successful?

2473906

निम्नलिखित में से कौन सा भूतुल्यकाली उपग्रह प्रमोचक राकेट मार्क II (जी.एस.एल.वी. मार्क II) प्रक्षेपण सफल रहा?

GSLV-F10 / EOS-03

- A

जी.एस.एल.वी.-एफ10 / ई.ओ.एस.-03 (GSLV-F10/EOS-03)

GSLV-F06 / GSAT-5P
- B

जी.एस.एल.वी.-एफ06 / जीसैट-5पी (GSLV-F06/GSAT-5P)

GSLV-F09 / GSAT-9
- C

जी.एस.एल.वी.-एफ09 / जीसैट-9 (GSLV-F09/GSAT-9)

GSLV-F02 / INSAT-4C
- D

जी.एस.एल.वी.-एफ02 / इन्सैट-4सी (GSLV-F02/INSAT-4C)

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 104 In which state is the National Atmospheric Research Laboratory (NARL) located?

2473941

राष्ट्रीय वायुमंडलीय अनुसंधान प्रयोगशाला (NARL) किस राज्य में स्थित है?

Tamil Nadu

- A

तमिलनाडु

Andhra Pradesh
- B

आंध्र प्रदेश

Maharashtra
- C

महाराष्ट्र

Karnataka
- D

कर्नाटक

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 105 Where is the ISRO Inertial Systems Unit (IISU) located?

2473943

इसरो इनर्शियल सिस्टम यूनिट (IISU) कहाँ स्थित है?

Hyderabad

- A

हैदराबाद

Bengaluru
- B

बेंगलुरु
- C

Thiruvananthapuram

तिरुवनंतपुरम

Kochi

D

कोच्चि

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 106 In which year did Dr Bhabha establish the Atomic Energy Establishment, Trombay (AEET)?

2473948

- किस वर्ष में डॉ भाभा द्वारा परमाणु ऊर्जा संस्थान ट्रॉम्बे (ए ई ई टी) की शुरूआत की गई?
- 1951
- A
- 1951
- 1954
- B
- 1954
- 1957
- C
- 1957
- 1960
- D
- 1960

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 107 The radio telescope "The Arecibo" had collapsed in -

2474085

- दूसरा सबसे बड़ा रेडियो टेलीस्कोप "द अरेसिबो" कब ढह गया था?
- December 2020
- A
- दिसंबर 2020
- January 2022
- B
- जनवरी 2022
- February 2021
- C
- फरवरी 2021
- March 2020
- D
- मार्च 2020

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 108 In which year was the National Physical Laboratory formally opened?

2474139

- राष्ट्रीय भौतिक प्रयोगशाला को औपचारिक रूप से किस वर्ष खोला गया था?
- 1950
- A
- 1950
- 1955
- B
- 1955
- 1960
- C
- 1960
- 1963
- D
- 1963

Q.No: 109 John Barnabas is known for his contributions in the fields of:  
2474191

- जॉन बरनबास को निम्नलिखित क्षेत्रों में से किस योगदान के लिए जाना जाता है?
- Molecular Systematics and Evolution**
- A
- आणविक प्रणाली और विकास (मॉलिक्यूलर सिस्टमेटिक्स एंड एवोल्यूशन)  
**Dynamic Systematics and Evolution**
- B
- डायनेमिक सिस्टमेटिक्स एंड इवोल्यूशन  
**Rocket Systematics and Evolution**
- C
- रॉकेट सिस्टमेटिक्स एंड इवोल्यूशन  
**Generic Systematics and Evolution**
- D
- जेनेरिक सिस्टमेटिक्स एंड इवोल्यूशन

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 110 Which of the following is the largest sugarcane producing state in India?  
2475773

- निम्नलिखित में से कौन भारत में सबसे बड़ा गन्ना उत्पादक राज्य है?
- Uttar Pradesh**
- A
- उत्तर प्रदेश  
**Gujarat**
- B
- गुजरात  
**West bengal**
- C
- पश्चिम बंगाल  
**Madhya Pradesh**
- D
- मध्य प्रदेश

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 111 The brand name of National Fertilizers Limited is popularly known in the market as \_\_\_\_\_.  
2475807

- नेशनल फर्टिलाइजर्स लिमिटेड का ब्रांड नाम बाजार में \_\_\_\_\_ के रूप में लोकप्रिय है।
- KISAN**
- A
- किसान  
**KHETI**
- B
- खेती  
**NFL**
- C
- एन.एफ.एल.  
**KRISHI**
- D
- कृषि

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 112 Sustained flow of a stream in the absence of direct runoff is known as:  
2475926

- प्रत्यक्ष अपवाह की अनुपस्थिति में एक धारा के सतत प्रवाह को कहा जाता है:
- base flow**
- A
- आधार प्रवाह (बेस फ्लो)
- direct flow**
- B
- प्रत्यक्ष प्रवाह (डायरेक्ट फ्लो)
- strong flow**
- C
- मजबूत प्रवाह (स्ट्रॉंग फ्लो)
- straight flow**
- D
- सीधा प्रवाह (स्ट्रेट फ्लो)

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 113 Which of the following is not a policy initiative taken by the Government of India in the seed sector?  
2475935

- निम्नलिखित में से कौन सी बीज क्षेत्र में भारत सरकार द्वारा की गई नीतिगत पहल नहीं है?
- Seeds Act, 1966**
- A
- बीज अधिनियम, 1966
- Seed Review Team-SRT (1968)**
- B
- बीज समीक्षा दल-एस.आर.टी. (1968)
- National Commission on Agriculture's Seed Group (1972)**
- C
- कृषि बीज समूह राष्ट्रीय आयोग (1972)
- Notion seeds policy (2002)**
- D
- धारणा बीज नीति (2002)

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 114 Which of the following statements is incorrect about loosening of soil?  
2475965

1. This does not allow the roots to penetrate deep into the soil.
2. The loose soil allows the roots to breathe easily
3. The loosened soil helps in the growth of earthworms and microbes present in the soil.
- निम्नलिखित में से कौन सा कथन मिट्टी के ढीलेपन के बारे में गलत है?
1. यह जड़ों को मिट्टी में गहराई तक प्रवेश करने की अनुमति नहीं देता है।
2. ढीली मिट्टी जड़ों को आसानी से सांस लेने देती है
3. ढीली मिट्टी मिट्टी में मौजूद केंचुओं और रोगाणुओं के विकास में मदद करती है।
- Only 1**
- A
- केवल 1
- Only 2 and 3**
- B
- केवल 2 और 3
- Only 3**
- C
- केवल 3
- Only 1 and 3**
- D
- केवल 1 और 3

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 115 When is International Day for Biological Diversity celebrated?  
2476604

- अंतर्राष्ट्रीय जैव विविधता दिवस कब मनाया जाता है?
- 3rd May**
- A
- 3 मई**  
**12th May**
- B
- 12 मई**  
**21st May**
- C
- 21 मई**  
**22nd May**
- D
- 22 मई**

Correct Ans : D  
Subject : Environmental Study

Q.No: 116 Which method of teaching learning EVS can be used at all stages for children of primary to higher classes ?  
2477285

- प्राथमिक से उच्च कक्षाओं के बच्चों के लिए सभी स्तरों पर ईवीएस अधिगम की कौन सी विधि का उपयोग किया जा सकता है?
- Source method**
- A
- स्रोत विधि**  
**Cooperative method**
- B
- सहयोगी विधि**  
**Discussion method**
- C
- चर्चा विधि**  
**Project method**
- D
- परियोजना विधि**

Correct Ans : A  
Subject : Environmental Study

Q.No: 117 Which country has the most number of great one-horned rhinoceros?  
2477816

- किस देश में सबसे अधिक एक सींग वाले गैंडे पाए जाते हैं?
- China**
- A
- चीन**  
**Nepal**
- B
- नेपाल**  
**South Africa**
- C
- दक्षिण अफ्रीका**  
**India**
- D
- भारत**

Correct Ans : D  
Subject : Environmental Study

Q.No: 118 In which year did Job Charnock arrange to lease three villages (named Kolikata, Gobindapur, and Sutanuti) by the river Hugli in order to set up a trading post?  
2477946

जॉब चारनॉक ने व्यापारिक चौकी स्थापित करने के लिए हुगली नदी के किनारे तीन गांवों (कोलिकाता, गोबिंदपुर और सुतानुती) को पट्टे पर देने की व्यवस्था किस वर्ष की थी?

A 1690

1690  
1701

B 1701  
1713

C 1713  
1724

D 1724

Correct Ans : A  
Subject : Environmental Study

Q.No: 119 Who came up with the term 'Urbanization'?  
2477950

'नगरीकरण' शब्द का प्रतिपादन किसने किया?  
Dan Smith

A डैन स्मिथ  
Lewis Wright

B लुईस राइट  
Mitchell Micheal

C मिशेल माइकल  
Ildefons Cerda

D इल्डफॉन्स सेर्डा

Correct Ans : D  
Subject : Environmental Study

Q.No: 120 The main point of difference between evaluation and assessment is that -  
2478497

मूल्यांकन और आकलन में मुख्य अंतर यह है कि -  
evaluation lacks judgement based on criterias while assessment doesn't.

A मूल्यांकन में मानदंडों के आधार पर निर्णय की कमी होती है जबकि आकलन में ऐसा नहीं होता है।  
assessment lacks judgement based on criterias while evaluation doesn't.

B आकलन में मानदंडों के आधार पर निर्णय की कमी होती है जबकि मूल्यांकन में ऐसा नहीं होता है।  
assessment requires data while evaluation doesn't require data

C आकलन के लिए डेटा की आवश्यकता होती है जबकि मूल्यांकन के लिए डेटा की आवश्यकता नहीं होती है।  
evaluation requires data while assessment doesn't require data

D मूल्यांकन के लिए डेटा की आवश्यकता होती है जबकि आकलन के लिए डेटा की आवश्यकता नहीं होती है।

Correct Ans : B  
Subject : Environmental Study

Q.No: 121 Which development makes child self- dependent?  
2473580

कौन-सा विकास बालक को आत्मनिर्भर बनाता है?  
Psychophysical development

A मनोदैहिक विकास

B Biological development

- जैविकी विकास

Motor development
- C

क्रियात्मक विकास

Creative development
- D

रचनात्मक विकास

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 122 Which of the following process is more important in the field of social and cultural progress.

2473688

- सामाजिक तथा सांस्कृतिक प्रगति के क्षेत्र में निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया का सबसे अधिक महत्व है।
- Co-operation
- A

सहयोग

Competition
- B

प्रतिस्पर्धा

Conflict
- C

संघर्ष

Differences
- D

पृथकता

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 123 Which of the following is not a personal factor affecting social development of child -

2473715

- बालक के सामाजिक विकास को निम्न में से कौन -सा व्यक्तिगत घटक प्रभावित नहीं करता है -
- Health
- A

स्वास्थ्य

Emotion
- B

भावना

Peer group
- C

साथी समूह

Intelligence
- D

बुद्धि

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 124 The pituitary gland is found in \_\_\_\_ of the body.

2473828

- पिट्यूटरी ग्रंथि शरीर के ..... में पायी जाती है।
- Livery
- A

लीवर

Kidney
- B

किडनी

Stomach
- C

पेट



D      Braine

मस्तिष्क  
Correct Ans : D  
Subject : Child Development

Q.No: 125 Abraham Maslow explained theory of motivation in 1954 in the perspective of 2474482

- अब्राहम मास्लो ने 1954 में अभिप्रेरण के सिद्धांत की व्याख्या को किस परिप्रेक्ष्य में समझाया गया?
- needs
- A
- आवश्यकता
- reward
- B
- इनाम
- expectancy
- C
- अपेक्षा
- objectives
- D
- उद्देश्य

Correct Ans : A  
Subject : Child Development

Q.No: 126 What should be the role of the teacher in reducing the effects of individual differences? 2474501

1. The teacher should try to adjust the curriculum as per the individual's needs
2. the teacher should try to understand the abilities, aptitudes, and interests of the students
- व्यक्तिगत मतभेदों के परिणामों को कम करने में शिक्षक की भूमिका क्या होनी चाहिए?
1. शिक्षक को व्यक्ति की जरूरतों के अनुसार पाठ्यक्रम को समायोजित करने का प्रयास करना चाहिए
2. शिक्षक को छात्रों की क्षमताओं, स्वाद और रुचियों को जानने का प्रयास करना चाहिए
- Only 1 is correct
- A
- केवल 1 सही है
- Only 2 is correct
- B
- केवल 2 सही है
- Both 1 and 2 is correct
- C
- 1 और 2 दोनों सही हैं
- Neither 1 nor 2
- D
- न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : C  
Subject : Child Development

Q.No: 127 A person having a highly structured attitude will 2476212

- अत्यधिक संरचित दृष्टिकोण वाला व्यक्ति होगा
- give a poor cognitive response to a stimulus
- A
- एक उत्तेजना के लिए एक खराब संज्ञानात्मक प्रतिक्रिया देने वाला
- give a quick cognitive response to a stimulus
- B
- एक उत्तेजना के लिए एक त्वरित संज्ञानात्मक प्रतिक्रिया देने वाला
- have feelings and beliefs which are in conflict with his/her attitude
- C
- ऐसी भावनाएँ और विश्वास हैं जो उसके दृष्टिकोण के विपरीत के हो

D      have good social impact

अच्छा सामाजिक प्रभाव होना  
Correct Ans : B  
Subject : Child Development

Q.No: 128 BCG is a vaccines against  
2476745

- BCG इसके प्रतिकूल टीका है
- Diphtheria
- A
- डिप्थीरिया
- Whooping cough
- B
- काली खाँसी
- Tetanus
- C
- टेटनस
- Tuberculosis
- D
- क्षयरोग

Correct Ans : D  
Subject : Child Development

Q.No: 129 \_\_\_\_\_ help to direct our attention to the task at hand, they mobilize our effort, they increase our persistence at the task and they also help us to adopt new strategies wh help us.

- \_\_\_\_\_ काम पर हमारा ध्यान निर्देशित करने में मदद करते हैं, वे हमारे प्रयास को संगठित करते हैं, वे कार्य पर हमारी दृढ़ता बढ़ाते हैं और जब पुराने हमारी मदद करने में विफल होते हैं तो वे नई रणनीतियों को अपनाने में भी
- Intelligence
- A
- बुद्धि
- Aptitude
- B
- योग्यता
- Attitude
- C
- रवैया
- Goals
- D
- लक्ष्य

Correct Ans : D  
Subject : Child Development

Q.No: 130 Which of the following kinds of learning includes the changes which are not immediately observable.  
2476968

- निम्नलिखित में से किस प्रकार के अधिगम की परिभाषा में वे परिवर्तन शामिल हैं जो तुरंत देखने योग्य नहीं हैं।
- Latent Learning
- A
- अंतर्निहित अधिगम
- Patent Learning
- B
- प्रत्यक्ष अधिगम
- Psychological Learning
- C
- मनोवैज्ञानिक अधिगम
- Physiological Learning
- D
- शारीरिक अधिगम

Correct Ans : A

Q.No: 131 The network of ideas about oneself formulates what is known as our \_\_\_\_\_  
2476992

- हम स्वयं के बारे में विचारों का नेटवर्क तैयार करते हैं जिसे हमारे \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है
- Self-motivation**
- A
- स्व प्रेरणा  
**Self-concept**
- B**
- स्व अवधारणा  
**Self-goal**
- C
- आत्म लक्ष्य  
**Self-interest**
- D
- स्व-रूचि

Correct Ans : B  
Subject : Child Development

Q.No: 132 Since attitudes are learnt predispositions, they are affected by which one of the following?  
2477005

- चूँकि अभिवृत्तियाँ सीखी हुई प्रवृत्तियाँ हैं, वे निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रभावित होती हैं?
- Prejudice**
- A
- पूर्वधारणा  
**Attitude**
- B
- रवैया  
**Stereotype**
- C
- रूढ़ि  
**Reinforcement.**
- D**
- सुदृढीकरण

Correct Ans : D  
Subject : Child Development

Q.No: 133 \_\_\_\_\_ individuals tend to see patterns as a whole, and have difficulty separating out specific aspects of a situation or pattern.  
2477067

- \_\_\_\_\_ व्यक्ति पैटर्न को समग्र रूप से देखते हैं, और किसी स्थिति या पैटर्न के विशिष्ट पहलुओं को अलग करने में उन्हें कठिनाई होती है।
- Field dependent**
- A**
- क्षेत्र-सापेक्षता  
**Field independent**
- B
- क्षेत्र अनाश्रयिता  
**Impulsivity**
- C
- आवेग  
**Reflectivity**
- D
- परावर्तन

Correct Ans : A  
Subject : Child Development

Q.No: 134 Which of the following is a time of radical adjustments and plateau in development and a hazardous period?  
2477450

निम्नलिखित में से कौन सा समय मौलिक समायोजन और विकास में अधिच का एक खतरनाक अवधि है?

Early child hood

- A
- पूर्व बाल्यावस्था
- Infancy
- B
- शैशव
- Late childhood
- C
- उत्तर बाल्यावस्था
- Adolescence
- D
- किशोरावस्था

Correct Ans : B  
Subject : Child Development

Q.No: 135 Who formulated the law of Heredity (Inheritance)?  
2477520

आनुवंशिकता (विरासत) का नियम किसने प्रतिपादित किया?

Gregor Johann Mendel

- A
- ग्रेगर जॉन मेंडल
- Erickson
- B
- एरिकसन
- Jean Piaget
- C
- जीन पागेट
- Sigmund Freud
- D
- सिग्मंड फ्रायड

Correct Ans : A  
Subject : Child Development

Q.No: 136 According to Piaget, "Sucking and grasping" comes under which subdivision of sensory motor period?  
2477563

पियाजे के अनुसार, "चूसना और पकड़ना" संवेदी प्रेरक अवधि के किस उपखंड के अंतर्गत आता है?

Hereditary reflexes

- A
- वंशानुगत सजगता
- Acquired adaptation
- B
- अधिग्रहित अनुकूलन
- Intentional behaviour
- C
- जानबूझकर व्यवहार
- Symbolic representation
- D
- प्रतीकात्मक प्रतिनिधित्व

Correct Ans : A  
Subject : Child Development

Q.No: 137 Which of the following is/are the focus/es of Inclusive education from the angle of Human Rights?  
2478078

- i) No discrimination of the children because of their learning ability
- ii) No discrimination of the children because of their social background
- iii) No discrimination of the children because of their economical background
- iv) No discrimination of the children because of their family background

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सा/से मानव अधिकारों के दृष्टिकोण से समावेशी शिक्षा का फोकस है/हैं?

i) बच्चों की सीखने की क्षमता के कारण उनके साथ कोई भेदभाव नहीं

ii) सामाजिक पृष्ठभूमि के कारण बच्चों के साथ कोई भेदभाव नहीं

iii) आर्थिक पृष्ठभूमि के कारण बच्चों के साथ कोई भेदभाव नहीं

iv) पारिवारिक पृष्ठभूमि के कारण बच्चों के साथ कोई भेदभाव नहीं

सही कोड चुनें

**ii) only**

A

**ii) केवल**

**ii), iii) and iv) only**

B

**ii), iii) और iv) केवल**

**ii) and iv) only**

C

**ii) और iv) केवल**

**i),ii), iii) and iv) only**

D

**i),ii), iii) और iv) केवल**

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 138 Which of the following system is true?

**2478106**

i) Integration focuses upon changing the system

ii) Inclusion focuses upon changing a child

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन सी प्रणाली सत्य है?

i) एकीकरण प्रणाली को बदलने पर केंद्रित है

ii) समावेश एक बच्चे को बदलने पर केंद्रित है

सही कोड चुनें

**i) only**

A

**i) केवल**

**ii) only**

B

**ii) केवल**

**both i) and ii)**

C

**दोनों i) और ii)**

**Neither i) nor ii)**

D

**न तो i) न ही ii)**

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 139 Children belonging to socially disadvantaged groups may have \_\_\_\_.

**2478180**

i) Common needs and challenges

ii) Unique needs and challenges

Choose the correct code

सामाजिक रूप से वंचित समूहों के बच्चों में \_\_\_\_\_ हो सकती हैं।

i) आम जरूरतें और चुनौतियां

ii) अनूठी जरूरतें और चुनौतियां

सही कोड चुनें

**i) only**

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 140 Which of the following is NOT a characteristic of intellectually bright children?

2478344

निम्नलिखित में से कौन बौद्धिक रूप से उज्ज्वल बच्चों की विशेषता नहीं है?

They try to explore all the time

A

वे हर समय तलाशने की कोशिश करते हैं

They learn any topic thoroughly

B

वे किसी भी विषय को अच्छी तरह सीखते हैं

They do not ask many kinds of questions

C

वे कई तरह के सवाल नहीं पूछते

They engage themselves best in any given work

D

वे किसी भी दिए गए कार्य में खुद को सर्वश्रेष्ठ रूप से संलग्न करते हैं

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 141 Chromosomal disorder "Down syndrome" is also known as

2478863

गुणसूत्र विकार "डाउन सिंड्रोम" को के रूप में भी जाना जाता है

Trisomy 21

A

ट्राइसॉमी 21

Trisomy 22

B

ट्राइसॉमी 22

Trisomy 23

C

ट्राइसॉमी 23

Trisomy 24

D

ट्राइसॉमी 24

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 142 Which of the following sub-component under the Componential Intelligence is responsible for actually doing things?

2479791

निम्नलिखित में से कौन सा उप-घटक, घटकीय उपसिद्धांत के तहत, व्यक्ति किसी कार्य को वास्तव में करता है?

Meta Component

A

अधिघटक

Performance Component

B

निष्पादन घटक

C Knowledge Acquisition Component

ज्ञानार्जन घटक  
Associated Component

D संबंधी घटक

Correct Ans : B  
Subject : Child Development

Q.No: 143 According to the theory of Raymond Cattell, \_\_\_\_\_ refers to the ability for abstract and logical thinking, and does not require any prior knowledge.  
2479816

रेमंड कैटेल के सिद्धांत के अनुसार, \_\_\_\_\_ अमूर्त और तार्किक सोच की योग्यता को संदर्भित करता है, और इसके लिए किसी पूर्व ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती है।  
Fluid intelligence

A तरल बुद्धि (फ्लूइड इंटेलिजेंस)  
crystalized intelligence

B ठोस बुद्धि (क्रिस्टलाइज्ड इंटेलिजेंस)  
Concrete Intelligence

C यथार्थपूर्ण बुद्धि (कंक्रीट इंटेलिजेंस)  
Social Intelligence

D सामाजिक बुद्धि (सोशल इंटेलिजेंस)

Correct Ans : A  
Subject : Child Development

Q.No: 144 Which of the following is an example of extrinsic motivation?  
2479868

निम्नलिखित में से कोन बाह्य अभिप्रेरणा का उदाहरण है?  
I dress properly to school to avoid punishment.

A सजा से बचने के लिए मैं स्कूल के लिए ठीक से कपड़े पहनता हूँ।  
I like crafts that's why I finish that homework first.

B मुझे शिल्पकला पसंद है इसलिए मैं पहले वह होमवर्क पूरा करता हूँ।  
I study math in my free time because it is fun.

C मैं अपने खाली समय में गणित पढ़ता हूँ क्योंकि यह मजेदार है।  
I like to swim that's why I practice for 2 extra hours.

D मुझे तैरना पसंद है इसलिए मैं 2 घंटे अतिरिक्त अभ्यास करता हूँ।

Correct Ans : A  
Subject : Child Development

Q.No: 145 Which of the following laws given by Thorndike is most associated with Motivation?  
2480001

थार्नडाइक द्वारा दिया गया निम्नलिखित में से कौन-सा नियम अभिप्रेरण से सर्वाधिक सम्बन्धित है?  
Law of readiness

A तत्परता का नियम  
Law of exercise

B अभ्यास का नियम  
Law of effect

C प्रभाव का नियम  
Law of Multiple responses

बहु प्रतिक्रिया नियम

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 146 Which among the following is not correct regarding emotional development in later childhood?

2480079

- बचपन के बाद में संवेगात्मक विकास के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?
- Children in later childhood retain all emotions which they have developed in early childhood.
- A
- बचपन के बाद में बच्चे उन सभी संवेगनाओं को बरकरार रखते हैं जो उन्होंने बचपन में विकसित की हैं।
- Children learn to control their emotions, the reason and stimulus behind the origination of emotions.
- B
- बच्चे संवेगनाओं की उत्पत्ति के पीछे अपनी भावनाओं, कारण और उत्तेजना को नियंत्रित करना सीखते हैं।
- Children also learn about socially expected and unexpected emotions.
- C
- बच्चे सामाजिक रूप से अपेक्षित और अप्रत्याशित संवेगों के बारे में भी सीखते हैं।
- Heredity becomes the significant factor that affect their emotions.
- D
- आनुवंशिकता उनकी संवेगों को प्रभावित करने वाला महत्वपूर्ण कारक बन जाती है।

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 147 Feelings are \_\_\_\_\_ requirement for the emergence of emotions

2480113

- संवेग के उद्भव के लिए संवेगना की \_\_\_\_\_ आवश्यकता होती है
- Sufficient
- A
- पर्याप्त
- Necessary
- B
- ज़रूरी
- Only
- C
- केवल
- Barely
- D
- मुश्किल से

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 148 The Right to Education Act, 2009 specifies that if the number of children admitted for first class to fifth class is above two hundred then the pupil-teacher ratio required is.

2480651

- शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कि कक्षा-1 से कक्षा-5 तक यदि प्रवेश दिये गये विद्यार्थियों की संख्या दो सौ से अधिक है, तो विद्यार्थी - अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा।
- 30
- A
- तीस
- 40
- B
- चालीस
- 45
- C
- पैंतालीस
- 50
- D
- पचास

Correct Ans : B

Subject : Child Development



Q.No: 149 Which of the following is not the theory of intelligence?  
2480678

- निम्न में से कौन-सा बुद्धि का सिद्धांत नहीं है?
- Unifactor theory**
- A
- एक-तत्व सिद्धांत
- Two-factor theory**
- B
- द्वी-तत्व सिद्धांत
- Theory of regression**
- C
- प्रत्यागमन का सिद्धांत
- Multifactor theory**
- D
- बहुतत्व सिद्धांत

Correct Ans : C  
Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Giftedness is-  
2480773

1. Inheritance
2. Environmental motivation
3. Genetics

- प्रतिभाशाली लक्षण है -
1. जन्मजात
  2. वातावरणीय प्रोत्साहन
  3. आनुवंशिक
- Only 1 is correct**
- A
- केवल 1 सही है
- Only 1 & 2 is correct**
- B
- केवल 1 और 2 सही है
- Only 2 & 3 is correct**
- C
- केवल 2 और 3 सही है
- Only 1 & 3 is correct**
- D
- केवल 1 और 3 सही है

Correct Ans : C  
Subject : **Child Development**