



Teachingninja.in



Latest Govt Job updates



Private Job updates



Free Mock tests available

Visit - teachingninja.in



MPTET

Previous Year Paper
26 Mar 2022 Shift 1




[View Report](#) [View QP](#) [View Candidate Response](#) [Print Objection](#) [View Candidate Question](#)
[Print](#)
MPPEB 2022
TET-Reports

Mode

Testdate	26 Mar 2022
TestSlot	Shift 1
Submit	

Passage:

संकेत:- अधोलिखित गद्यांश पठिता प्रश्नाना विकल्पात्मकोतरेभ्यः उचितमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरि: व्यचिन्तयत् - "पृथिवीतले विद्यमानानां विविधानां वैद्यानां परीक्षा करणीया" इति । अतः तेन शुकस्य रूपं धृतम् । सः एकम् एव प्रश्नं विवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्ठवान् । सः प्रश्नः आसीत् कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?

वैद्या: विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः । केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सन्तुष्टः ।

अनेन शुकः वाभट्टं प्रति आगतः । वाभट्टः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म । शुकरूपधारी धन्वन्तरि: मार्गे स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः । तेन वाभटाय

त्रिवारं प्रश्नः कृतः कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? वाभटेन ज्ञातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति । सः पक्षिणं नमस्कृतवान् । पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि ।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम् । यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकारिष्यामि" इति । वाभट्टः क्षणमात्रं चिन्तितवान् । त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति । तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति । वाभटस्य उत्तरेण शुकः सन्तुष्टः अभवत् । सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत् ।

Q.No: 1 धन्वन्तरिः कस्य रूपं धृत्वा वैद्यानां परीक्षाम् अकरोत्?

- A काकस्य।
- B शुकस्य।
- C हंसस्य।
- D मानवस्य।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखित गद्यांशं पठिता प्रश्नाना विकल्पात्मकोतरेभ्यः उचितमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरि: व्यचिन्तयत् - "पृथिवीतले विद्यमानानां विविधानां वैद्यानां परीक्षा करणीया" इति । अतः तेन शुकस्य रूपं धृतम् । सः एकम् एव प्रश्नं विवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्ठवान् । सः प्रश्नः आसीत् कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?

वैद्या: विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः । केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सन्तुष्टः ।

अनेन शुकः वाभट्टं प्रति आगतः । वाभट्टः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म । शुकरूपधारी धन्वन्तरि: मार्गे स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः । तेन वाभटाय

त्रिवारं प्रश्नः कृतः कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? वाभटेन ज्ञातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति । सः पक्षिणं नमस्कृतवान् । पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि ।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम् । यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकारिष्यामि" इति । वाभट्टः क्षणमात्रं चिन्तितवान् । त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति । तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति । वाभटस्य उत्तरेण शुकः सन्तुष्टः अभवत् । सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत् ।

Q.No: 2 सः एकम् एव प्रश्नं कतिवारम् उच्चरितवान्?

- A एकवारम्।
- B द्विवारम्।
- C त्रिवारम्।
- D चतुर्वारम्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखित गद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरीः व्यचिन्तयत् - पृथिवीतले विद्यमानानां विविधाना वैद्यानां परीक्षा करणीया इति । अतः तेन शुक्रस्य रूपं धृतम् । सः एकम् एव प्रश्नं विवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्ठवान् । सः प्रश्नः आसीत् कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?

वैद्या: विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः । केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं चा किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सनुष्टः ।

अन्ते शुकः वाभटं प्रति आगतः । वाभटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म । शुकरूपधारी धन्वन्तरीः मार्गं स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः । तेन वाभटाय

त्रिवारं प्रश्नः कृतः कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? वाभटेन जातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति । सः पक्षिणं नमस्कृतवान् । पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि ।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम् । यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकारिष्यामि" इति । वाभटः क्षणमात्रं चिन्तितवान् । त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति । तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति । वाभटस्य उत्तरेण शुकः सनुष्टः अभवत् । सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निराच्छत् ।

Q.No: 3 शुकरूपधारी धन्वन्तरीः वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः – अत्र विशेषणपदं किम्?

- A धन्वन्तरः
- B वृक्षस्या
- C शुकरूपधारी
- D उपविष्टः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखित गद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरीः व्यचिन्तयत् - पृथिवीतले विद्यमानानां विविधाना वैद्यानां परीक्षा करणीया इति । अतः तेन शुक्रस्य रूपं धृतम् । सः एकम् एव प्रश्नं विवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्ठवान् । सः प्रश्नः आसीत् कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?

वैद्या: विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः । केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं चा किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सनुष्टः ।

अन्ते शुकः वाभटं प्रति आगतः । वाभटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म । शुकरूपधारी धन्वन्तरीः मार्गं स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः । तेन वाभटाय

त्रिवारं प्रश्नः कृतः कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? वाभटेन जातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति । सः पक्षिणं नमस्कृतवान् । पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि ।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम् । यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकारिष्यामि" इति । वाभटः क्षणमात्रं चिन्तितवान् । त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति । तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति । वाभटस्य उत्तरेण शुकः सनुष्टः अभवत् । सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निराच्छत् ।

Q.No: 4 शुकः अवदत् – वाक्यमिदं लोद् लकारं प्रति परिवर्त्यता

- A शुकः वदेत्
- B शुकः वदिष्यति
- C शुकः वदत्
- D शुकः उवाच

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखित गद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरि: व्यचिन्तयत् - "पृथिवीतले विद्यमानाना विविधाना वैद्याना परीक्षा करणीया" इति । अतः तेन शुक्रस्य रूपं धृतम् । सः एकम् एव प्रश्नं विवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्ठवान् । सः प्रश्नः आसीत् कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?

वैद्या: विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः । केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरणं धन्वन्तरि: न सन्तुष्टः ।

अन्ते शुकः वाभटं प्रति आगतः । वाभटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म । शुकरूपधारी धन्वन्तरि: मार्गं स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः । तेन वाभटाय

त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?' वाभटेन जाते यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति । सः पक्षिणं नमस्कृतवान् । पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि ।

शुकः अवदत् "आदी उत्तरं दातव्यम् । यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकीरिष्यामि" इति । वाभटः क्षणमात्रं चिन्तितवान् । त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उण्णभुक्" इति । तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति । वाभटस्य उत्तरणं शुकः सन्तुष्टः अभवत् । सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निराच्छत् ।

Q.No: 5 आदी उत्तरं दातव्यम् – कस्य वचनमिदम्?

- A वृक्षस्य।
- B वैद्यस्य।
- C वाभटस्य।
- D शुकस्य।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नाना विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरि: व्यचिन्तयत् - "पृथिवीतले विद्यमानाना विविधाना वैद्याना परीक्षा करणीया" इति । अतः तेन शुक्रस्य रूपं धृतम् । सः एकम् एव प्रश्नं विवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्ठवान् । सः प्रश्नः आसीत् कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?

वैद्या: विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः । केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरणं धन्वन्तरि: न सन्तुष्टः ।

अन्ते शुकः वाभटं प्रति आगतः । वाभटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म । शुकरूपधारी धन्वन्तरि: मार्गं स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः । तेन वाभटाय

त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?' वाभटेन जाते यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति । सः पक्षिणं नमस्कृतवान् । पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि ।

शुकः अवदत् "आदी उत्तरं दातव्यम् । यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकीरिष्यामि" इति । वाभटः क्षणमात्रं चिन्तितवान् । त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उण्णभुक्" इति । तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति । वाभटस्य उत्तरणं शुकः सन्तुष्टः अभवत् । सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निराच्छत् ।

Q.No: 6 आहारः हितकारः मितरूपः च भवेत्।

- A शीतः।
- B अथिकः।
- C उष्णः।
- D तिक्तः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नाना विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरि: व्यचिन्तयत् - "पृथिवीतले विद्यमानाना विविधाना वैद्याना परीक्षा करणीया" इति । अतः तेन शुक्रस्य रूपं धृतम् । सः एकम् एव प्रश्नं विवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्ठवान् । सः प्रश्नः आसीत् कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?

वैद्या: विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः । केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरणं धन्वन्तरि: न सन्तुष्टः ।

अन्वे शुकः वाभटं प्रति आगतः । वाभटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म । शुकरूपधारी धन्वन्तरि: मार्गं स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः । तेन वाभटाय

त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?' वाभटेन जाते यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति । सः पक्षिणं नमस्कृतवान् । पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि ।

शुकः अवदत् "आदी उत्तरं दातव्यम् । यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकीरिष्यामि" इति । वाभटः क्षणमात्रं चिन्तितवान् । त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उण्णभुक्" इति । तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति । वाभटस्य उत्तरणं शुकः सन्तुष्टः अभवत् । सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत् ।

Q.No: 7 कोऽरुक – अस्य सम्बिलेदं कुरुत ।

- A को + रुक् ।
- B कः + अरुक् ।
- C कोरु + अक् ।
- D कः+ रुक् ।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नाना विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

एकदा धन्वन्तरि: व्यचिन्तयत् - "पृथिवीतले विद्यमानाना विविधाना वैद्याना परीक्षा करणीया" इति । अतः तेन शुक्रस्य रूपं धृतम् । सः एकम् एव प्रश्नं विवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्ठवान् । सः प्रश्नः आसीत् कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?

वैद्या: विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः । केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरणं धन्वन्तरि: न सन्तुष्टः ।

अन्वे शुकः वाभटं प्रति आगतः । वाभटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म । शुकरूपधारी धन्वन्तरि: मार्गं स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः । तेन वाभटाय

त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?' वाभटेन जाते यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति । सः पक्षिणं नमस्कृतवान् । पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि ।

शुकः अवदत् "आदी उत्तरं दातव्यम् । यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकीरिष्यामि" इति । वाभटः क्षणमात्रं चिन्तितवान् । त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उण्णभुक्" इति । तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति । वाभटस्य उत्तरणं शुकः सन्तुष्टः अभवत् । सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत् ।

Q.No: 8 सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत् – अत्र तच्छब्दं कस्य कृते प्रयुक्तम्?

- A वैद्यस्य कृतो ।
- B प्रश्नस्य कृतो ।
- C शुक्रस्य कृतो ।
- D रोगस्य कृतो ।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नाना विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकुप्यति,

धृत्वं स तस्यापगमे प्रसीदति।

अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,

कथं जनस्तं परितोषयिष्यति॥

Q.No: 9 'प्रकुप्यति' क्रियापदम् अस्ति?

- A प्रथमपुरुषस्य
- B मध्यमपुरुषस्य
- C उत्तमपुरुषस्य
- D अन्यपुरुषस्य

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्ता लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकृप्यति,
धूर्वं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति॥

Q.No: 10 'तस्यापगमे' अस्मिन् शब्दे का विभक्तिः अस्ति?

- A चतुर्थ
- B पञ्चमी
- C द्वितीया
- D सप्तमी

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्ता लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकृप्यति,
धूर्वं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति॥

Q.No: 11 'उद्दिश्य' अस्मिन् शब्दे कः प्रत्ययः अस्ति?

- A कर्ता
- B ल्यप्
- C उमन्
- D ठक्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठिला प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्ता लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकृप्यति,
धूर्वं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति॥

Q.No: 12 'जनस्तम्' एतस्य सन्धिविच्छेदः अस्ति?

- A जनः + तम्
- B जन + तम्
- C जन + स्तम्
- D जनस् + तम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखित पद्यांशं पठिता प्रश्नाना विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकृप्यति,
धूर्वं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति॥

Q.No: 13 अस्मिन् श्लोके किं छन्दः प्रयुक्तः अस्ति?

- A उपेन्द्र वज्रा
- B मालिनी
- C सम्बद्धा
- D वंशस्य

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठिता प्रश्नाना विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकृप्यति,
धूर्वं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति॥

Q.No: 14 श्लोकानुसारं कं जनं कथम् अपि न परितोषयिष्यति?

- A यः कारणद्वेषिनः तम्
- B यः अधूर्वं प्रसीदति तम्
- C यः निमित्तमुद्दिश्य प्रकृप्यति तम्
- D यः सर्वदा सुखी भवति तम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठिता प्रश्नाना विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकृप्यति,
धूर्वं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति॥

Q.No: 15 'प्रकृप्यति' अत्र उपसर्गः अस्ति -

- A प
- B प्र
- C प्राक्
- D परा

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 सम्पत्तौ च विपत्तौ च केषाम् एकरूपता इश्यते?

- A धीमताम्
- B मूर्खाणाम्
- C शुद्धात्मनाम्
- D महताम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 किं वाक्यमशुद्धमस्ति?

- A

- A भवन् मम मित्रपस्ति
 B रामः भ्रता सह गृहं गतः
 C किं ते तव दारा: भवन्ति
 D बालः चद्रमसं पश्यति

Correct Ans : **C**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 अधोलिखितवाक्यानि कर्मवाच्ये परिवर्तन्ताम् ।

- A अहम् नित्यं दुर्घं पिबामि।
 B मया नित्यं दुर्घं पीयते।
 C अहम् नित्यं दुर्घं पीयते।
 D मया नित्यं दुर्घं पिबामि।

Correct Ans : **A**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'अ'-वर्णस्य कति भेदाः?

- A द्वादश
 B षोडश
 C अष्टादश
 D विशतिः

Correct Ans : **C**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 प्रादयः उपसर्गः कति भवन्ति?

- A नव
 B अष्टादश
 C एकविंशतिः
 D द्वाविंशतिः

Correct Ans : **D**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 कस्मिन् गणे शप-विकरणः न जायते?

- A भवादिगणे
 B अदादिगणे
 C ऊहोत्यादिगणे
 D तुदादिगणे

Correct Ans : **D**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 कथित् बालः श्रुत्वा एव भाषां अधिगमति, व्याकरणस्य आवश्यकता न भवति। अत्र कः सिद्धान्तः वर्तते?

- A स्वाभाविकतायाः सिद्धान्तः
 B रचेः सिद्धान्तः
 C सक्रियतायाः सिद्धान्तः
 D अभ्यायस्य सिद्धान्तः

Correct Ans : **A**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 लेखनकौशलस्य श्रेण्यः भवन्ति--

- A चतुर्स्त्रः
 B पञ्च
 C तिस्रः
 D द्वे

Correct Ans : **C**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 निकटवर्तिविकासस्य क्षेत्रं सन्दर्भयति -

A

- A** तदीयं चरणं, यदा अथिकतमः विकासः सम्भवति
B तदीयं विकासात्मकं चरणं, यदा शिष्यः शिक्षितुं पूर्णस्त्रपेण दापितं स्त्रीकरोति
C एकं सन्दर्भं, यस्मिन् बालाः सहयोगस्य सम्यक् माध्यमेन किमपि कार्यं प्राप्यः स्वयं कर्तुं शक्नुवन्ति
D तदीयं शिक्षणबिन्दुं, यदा सहयोगः प्रत्यपैयेतुं शक्वते

Correct Ans : **C**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 द्विनीयकक्षायाः शिक्षिका कक्षास्थितवस्त्रूनि नामा अङ्कितवती । एते छात्राणां प्रकृतवस्त्रूभिः सह लिखितशब्दानां सम्बन्धस्थापने सहायता भविष्यति । एवंविधं कार्यं छात्राणां संवर्धनं करिष्यति--

- A** लेखनकौशलस्य
B शब्दज्ञानस्य
C हस्ताक्षरस्य
D व्याकरणज्ञानस्य

Correct Ans : **B**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 लेखनस्य प्रक्रिया-उपागमस्य (Process approach) लक्ष्यम् अस्ति-

- A** केवलं प्रक्रियायाम्
B केवलं परिणामे
C उभयं प्रक्रियायां परिणामे च
D सुन्दरहस्ताक्षरप्रयोगे

Correct Ans : **C**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 पूर्ववाचनगतिविधिः इत्यस्य प्रमुखोद्देशः अस्ति

- A** छात्राणां ज्ञानवृद्धिः
B पाठे रुचिवर्धनम्
C आनन्दग्रदानाम् अनुभवानां ज्ञानम्
D गूतनशब्दानां पाठनम्

Correct Ans : **B**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 एका अध्यापिका रचनात्मकमूल्याङ्कनकार्यार्थं छात्रेभ्यः लघुकथालेखनसम्बद्धकार्यं प्रयच्छति । अस्य कार्यस्य मूल्याङ्कनार्थं कि सर्वाधिकं महत्त्वपूर्णम् ?

- A** मौलिकी रचनात्मिका च कथासामग्री, रुचिकराणि चरित्राणि, व्याकरणनिष्ठभाषा च
B सुन्दरं शीर्षकं, समृद्धशब्दावली, शुद्धभाषाप्रयोगः च
C सचित्रं प्रभावयुक्तं प्रस्तुतीकरणम्
D सुस्पष्ट-स्वच्छ-सुन्दरः हस्तालेखः चित्राणि च

Correct Ans : **A**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 भाषाशिक्षकः छात्राणां दोषान् पश्येत्

- A** छात्रसंशोधनसङ्केतस्त्रपेण
B अधिगमे समस्यास्त्रपेण
C अधिगमस्य बाधकस्त्रपेण
D अधिगमस्य सङ्केतस्त्रपेण

Correct Ans : **D**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 विभाषासूत्रानुसारं प्रथमभाषा भवेत्

- A** अंगलभाषा
B आधुनिक भारतीय भाषा
C मातृभाषा अथवा प्रान्तीयभाषा
D हिन्दीभाषा

Correct Ans : **C**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 शिक्षण में कम्प्यूटर एक _____

- A** दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री
B मात्र श्रव्य सहायक सामग्री
C मात्र दृश्य सहायक सामग्री
D दृश्य-श्रव्य एवं मात्र श्रव्य सामग्री

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 भाषा एक.....विषय है।

- A सैद्धांतिक
- B व्यवहारिक
- C नीरस
- D दुनौतीपूर्ण

Correct Ans : **B**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषा शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?

- A सुधार के नाम पर की जाने वाली टिप्पणियों व निर्णक अभ्यास से बच्चों में अस्वित्ति उत्पन्न हो सकती है
- B बच्चे समृद्ध भाषा-परिवेश में सहज और स्वतः रूप से भाषा में परिमार्जन कर लेते हैं
- C बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं के साथ विद्यालय आते हैं
- D बच्चों की भाषा-संकल्पनाओं और विद्यालय में प्रचलित भाषा परिवेश में विरोधभास ही भाषा सीखने में सहायक होता है

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 भाषा शिक्षण के दौरान अध्यापक द्वारा कक्षा में किए गए वैयक्तिक वाचन को कहते हैं

- A सामूहिक वाचन
- B आदर्श वाचन
- C अनुकरण वाचन
- D स्वर वाचन

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 बच्चों का सक्रिय शब्दकोष किसे कहते हैं?

- A जिन शब्दों को बच्चे जानते हैं
- B जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं और प्रयोग करते हैं
- C जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं
- D जिन शब्दों का प्रयोग बच्चे जानते हैं

Correct Ans : **B**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से कविता-शिक्षण का उद्देश्य क्या है?

- A केवल कल्पना शक्ति का विकास
- B केवल स्वस्थ मनोविनोद
- C केवल स्मृति शक्ति का विकास
- D कल्पना शक्ति का विकास, स्मृति शक्ति का विकास एवं स्वस्थ मनोविनोद

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से भाषा का आधारभूत कोशल क्या नहीं है?

- A विचार करना
- B केवल पढ़ना
- C केवल बोलना
- D केवल सुनना

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से मातृभाषा-शिक्षण में मौखिक अभिव्यक्ति हेतु किस पद्धति को अपनाएंगे ?

- A खेल पद्धति
- B अनुच्छेदन पद्धति
- C विसर्गसांगति पद्धति
- D डॉल्टन पद्धति

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निम्न में से 'हिन्दी' भाषा किस लिपि से सम्बन्धित है ?

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, 'उतने सवेरे' में 'उतने' शब्द किस ओर संकेत करता है?

- A सुबह 5 बजे
- B जिस समय उस छोटे बच्चे को उठने की आदत थी।
- C सवेरे का वह समय जितने बजे लेखिका को उठने की आदत थी।
- D सवेरे का वह समय जितने बजे लेखिका को उठने की आदत नहीं थी।

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है "कीड़े?" मैंने आश्वय से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा!' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर व उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े!' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शब्द बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे करेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, "एक दिन पहले, नीना कागज पर अंडे की शब्द बनाकर उसमें रंग भर रही थी।" नीना का बच्चे से क्या संबंध है?

- A भाई-बहन
- B माता-पुत्र
- C बह बच्चा नीना की बड़ी बहन का था।
- D बह बच्चा नीना के बड़े भाई का था।

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है "कीड़े?" मैंने आश्वय से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा!' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर व उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े!' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शब्द बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे करेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, बच्चे के कमरे में आने पर लेखिका ने क्या सोचा?

- A बच्चा शायद भूखा होगा
- B बच्चा कुछ पीना चाहता है।
- C पहले लेखिका को लग बच्चा शायद भूखा होगा फिर लगा बच्चा कुछ पीना चाहता है।
- D बच्चा लेखिका के कमरे में नहीं गया था।

Correct Ans : C

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है "कीड़े?" मैंने आश्वय से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा!' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर व उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े!' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शब्द बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे करेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार असत्य कथन का चयन कीजिए-

- A चित्र में बच्चे की बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी
- B चित्र में बच्चे ने टेही-मेही लकीरों से उसमें रंग भरना शुरू किया था।
- C बच्चे की बहन नीना कागज पर अंडे की शब्द बनाकर उसमें रंग भर रही थी।
- D बच्चे ने नीना का विरोध किया और बड़े धैर्य के साथ उसने नीना से अपनी लड़ाई जीती।

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देशः नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है "कीड़े?" मैंने आश्वय से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा!' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या? यह आखिर व उसने फिर कहा, 'नीना, अंडा, कीड़े!' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शब्द बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे करेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शब्द बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भविरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे करेयाँन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 50 वाक्य 'इतने सबैरे कुछ पीना चाहता है क्या ? ' वाक्य में 'कुछ' शब्द निम्न में से क्या है?

- A अनिश्चयवाचक सर्वनाम
- B निश्चयवाचक सर्वनाम
- C निजवाचक सर्वनाम
- D पुरुषवाचक सर्वनाम

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सबैरे उठने की थी। एक दिन उतने सबैरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है "कीड़े।" मैंने आश्वय से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा।' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सबैरे कुछ पीना चाहता है क्या ? यह आखिर व उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शब्द बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भविरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे करेयाँन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 51 निम्न में से रंगमहल में कौन-सा समास है?

- A अव्ययीभाव समास
- B तत्पुरुष समास
- C बहुब्रीहि समास
- D द्वंद्व समास

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सबैरे उठने की थी। एक दिन उतने सबैरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है "कीड़े।" मैंने आश्वय से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा।' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सबैरे कुछ पीना चाहता है क्या ? यह आखिर व उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शब्द बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भविरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे करेयाँन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 52 मुहावरा 'दिल बाग-बाग होना' का निम्न में से क्या अर्थ है?

- A करकित करना
- B प्रतिष्ठा, मर्यादा आदि सोना
- C शोक-विहळ कर देना
- D अत्यधिक हँस होना

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सबैरे उठने की थी। एक दिन उतने सबैरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है "कीड़े।" मैंने आश्वय से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा।' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सबैरे कुछ पीना चाहता है क्या ? यह आखिर व उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शब्द बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भविरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे करेयाँन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 53 वाक्य 'जो अपनी प्रतिशा पर दृढ़ रहता हो' का लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

- A दुर्गम
- B दक्षिणात्मक
- C दृढ़प्रतिज्ञ
- D धर्मनिष्ठ

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती

हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।

मरसी का आलम साथ चला

हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

आए बनकर उल्लास अभी,

आँसू बनकर बह चले अभी।

सब कहते ही रह गए, औरे !

तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 54 उपर्युक्त पंक्तियों में 'दीवाना' शब्द निम्न में से किस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है?

A मनमौजी

B बादल

C जागरण

D बैशाखी

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती

हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।

मरसी का आलम साथ चला

हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

आए बनकर उल्लास अभी,

आँसू बनकर बह चले अभी।

सब कहते ही रह गए, औरे !

तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 55 उपर्युक्त पंक्तियों के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

A तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

B आए बनकर उल्लास अभी

C हम धूल उड़ाते जहाँ चले

D हम दीवानों की क्या हस्ती।

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती

हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।

मरसी का आलम साथ चला

हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

आए बनकर उल्लास अभी,

आँसू बनकर बह चले अभी।

सब कहते ही रह गए, औरे !

तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 56 निम्न में से उल्लास का अर्थ क्या है?

A हर्ष

B क्रोध

C पीड़ा

D व्यथा

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देशः काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती

हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।

मर्सी का आलम साथ चला

हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

आए बनकर उल्लास अभी,

आँसू बनकर बह चले अभी।

सब कहते ही रह गए, और !

तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 57 निम्नलिखित में से अशुद्ध शब्द का चयन कीजिए-

A उपद्रव

B रिवेद

C अनुकूल

D उत्सात

Correct Ans : B

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देशः काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती

हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।

मर्सी का आलम साथ चला

हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

आए बनकर उल्लास अभी,

आँसू बनकर बह चले अभी।

सब कहते ही रह गए, और !

तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 58 लोकोक्ति "ईश्वर की माया कहीं धूप कहीं छाया " का निम्न में से क्या अर्थ है?

A संसार में कहीं दुःख है कहीं सुख है।

B पसंद आ जाना

C पहले जैसा व्यवहार न रखना

D प्रेम से स्वागत करना

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देशः काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती

हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।

मर्सी का आलम साथ चला

हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

आए बनकर उल्लास अभी,

आँसू बनकर बह चले अभी।

सब कहते ही रह गए, और !

तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 59 वाक्य "जो देर तक स्मरण के योग्य हो" के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

A निर्लज्ज

B समदर्शी

C ध्वनिशेष

D विरस्मरणीय

Correct Ans : D

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देशः काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर चाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती

हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।

मर्सी का आलम साथ चला

हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

आए बनकर उल्लास अभी,

अँसू बनकर बह चले अभी।

सब कहते ही रह गए, और !

तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 60 उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता निम्न में से कौन है?

A भगवतीचरण वर्मा

B मुंशी प्रेमचंद

C महादेवी वर्मा

D मैथिलीशरण गुप्त

Correct Ans : A

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 Which of the following is divisible by 12?

2461577

निम्नलिखित में से कौन 12 से विभाज्य है?

312892

643289

B

643289

1443612

C

1443612

236709

D

236709

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 The difference between two integers is 5. Their product is 500. Find the numbers.

2467198

दो पूर्णांकों के बीच का अंतर 5 है। उनका गुणनफल 500 है। संख्याएँ ज्ञात कीजिए।

15, 20

A

15, 20

20, 25

B

20, 25

30, 25

C

30, 25

21, 26

D

21, 26

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 The ratio of Mohan's and Sohan's present age is 4 : 5. Twelve years hence this ratio becomes 5 : 6. What will be the age of Mohan (in years) after 6 years?

2467211

मोहन और सोहन की वर्तमान आयु का अनुपात $4 : 5$ है। बारह वर्ष बाद यह अनुपात $5 : 6$ हो जाता है। 6 वर्ष बाद मोहन की आयु (वर्षों में) क्या होगी?

48

A

48

54

B

54

60

C

60

66

D

66

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 The ratio of Ramesh's and Suresh's present age is $9 : 4$ presently. After 7 years the ratio becomes $5 : 3$, then what is the age of Ramesh (in years) at present?
2467212

रमेश और सुरेश की वर्तमान आयु का अनुपात वर्तमान में $9 : 4$ है। 7 वर्ष बाद अनुपात $5 : 3$ हो जाता है, तो वर्तमान में रमेश की आयु (वर्षों में) क्या है?

18

A

18

8

B

8

25

C

25

15

D

15

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 Present age of manish and Saroj is 34 years and 14 years respectively. After How many years will Manish's age will be twice that of Saroj?
2467319

मनीष और सरोज की वर्तमान आयु क्रमशः 34 वर्ष और 14 वर्ष है। कितने वर्ष बाद मनीष की आयु सरोज की आयु से दोगुनी हो जाएगी?

6 years

A

6 वर्ष

5 years

B

5 वर्ष

8 years

C

8 वर्ष

9 years

D

9 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 The sum of the ages after 6 years and 2 years ago is 64. Find the present age in years.

2467388

6 वर्ष बाद तथा 2 वर्ष पूर्व की आयु का योग 64 है। वर्तमान आयु वर्षों में जात कीजिए।

A

30

30**40**

B

40**20**

C

20**50**

D

50Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 The roots of the quadratic equation $x^2 - x - 12 = 0$ are:
2467690

द्विघात समीकरण $x^2 - x - 12 = 0$ के मूल हैं:

4, -3

A

4, -3**-4, 3**

B

-4, 3**-4, -3**

C

-4, -3**4, 3**

D

4, 3Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 Find the value of $2^{7+2a} \div 3^{3a+11}$ for $a = -4$
2467773

$2^{7+2a} \div 3^{3a+11}$ का मान ज्ञात कीजिए $a = -4$ के लिये

 $\frac{2}{3}$

A

 $\frac{2}{3}$ **$\frac{3}{2}$**

B

 $\frac{3}{2}$ **1**

C

1 **$-\frac{2}{3}$**

D

 $-\frac{2}{3}$ Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 What is the value of $\frac{(67)^2 - (32)^2}{67 - 32}$
2467849

$\frac{(67)^2 - (32)^2}{67 - 32}$ का मान क्या है?

1

A

1

10

B

10

99

C

99

35

D

35

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2467871 $\frac{(5)^3 - (1)^3}{(5)^2 + 5 + (1)^2} = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$\frac{(5)^3 - (1)^3}{(5)^2 + 5 + (1)^2} = ?$$

4

A

4

10

B

10

25

C

25

35

D

35

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 What is the square root of 5329?

2467999

5329 का वर्गमूल क्या है?

73

A

73

13

B

13

81

C

81

84

D

84

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 Solve for x:

2468296

$$\frac{x+6}{4} - \frac{5x-4}{8} + \frac{x-3}{5} = 0$$

x के लिए हल करें:

$$\frac{x+6}{4} - \frac{5x-4}{8} + \frac{x-3}{5} = 0$$

8

A

8

5

B

5

-8

C

-8

6

D

6

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Two numbers are in the ratio 3 : 5. If they differ by 12, what are the numbers?

2468370

दो संख्याएँ 3 : 5 के अनुपात में हैं। यदि वे 12 से भिन्न हैं, तो संख्याएँ क्या हैं?

18, 30

A

18, 30

15, 30

B

15, 30

18, 15

C

18, 15

3, 5

D

3, 5

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Which is not true about self-study?

2468434

स्व-अध्ययन के बारे में क्या सत्य नहीं है?

It's mean learn by himself

A

इसका अर्थ स्वयं द्वारा सीखना है।

It develops problem solving attitude in the students

B

यह छात्रों में समस्या समाधान दृष्टिकोण विकसित करता है

It ensures regular progress of the student

C

यह छात्रों की नियमित प्रगति को सुनिश्चित करता है

It does not help in developing the interest of the students in the subject

D

यह विषय में छात्रों की रुचि विकसित करने में मदद नहीं करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 The chapters in the NCERT text book of mathematics of Class-IV have titles like "The Junk Seller", "Trip to Bhopal", "The Way the World Looks". This shift has been done to **2468482**

कक्षा-IV की गणित की NCERT पाठ्य पुस्तक के अध्यायों में 'द जंक सेतर', 'ट्रिप टू भोपाल', 'द वे द वर्ल्ड लुक्स' जैसे शीर्षक हैं। यह बदलाव किया गया है।

challenge the students to guess the mathematical content in the chapters

A

छात्रों को गणितीय अध्यायों में प्रयुक्त सामग्री के अनुमान के लिए चुनौती

make them understand differently

B

उन्हें अलग तरह से समझाने के लिए

make it interesting by relating it to everyday life

C

रोजमर्रा की जिंदगी से इसे संबंधित करके दिलचस्प बनाने के लिए

know about selling junk and travelling

D

कबाड़ बेचने और यात्रा के बारे में बताने के लिए

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 76 Which one of the following statements is true with respect to mathematics learning?
2468515

गणित सीखने के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Generally girls are weaker in mathematics.

A

आमतौर पर लड़कियां गणित में कमज़ोर होती हैं

Everybody can learn mathematics.

B

हर कोई गणित सीख सकता है

Mathematics can only be learnt by rigorous practice.

C

गणित केवल कठोर अभ्यास से सीखा जा सकता है

Mathematics is a difficult subject to learn.

D

गणित सीखने के लिए एक कठिन विषय है

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 77 Find the value of $(3x^2 - 5x - 6) - (5x^2 + 4x + 4)$.
2469942

$(3x^2 - 5x - 6) - (5x^2 + 4x + 4)$ का मान ज्ञात कीजिए।

$$-2x^2 - 9x - 10$$

A

$$-2x^2 - 9x - 10$$

$$2x^2 + 9x + 10$$

B

$$2x^2 + 9x + 10$$

$$-2x^2 - 9x - 2$$

C

$$-2x^2 - 9x - 2$$

$$2x^2 + 9x - 2$$

D

$$2x^2 + 9x - 2$$

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 78 Blue Print is prepared for

2475388

ब्लू प्रिंट तैयार किया गया है -

teaching

A

शिक्षण कार्य हेतु

- B **planning for teaching**
शिक्षण की पोजना बनाने के लिए
- C **preparing question paper**
प्रश्न पत्र तैयार करने के लिए
- D **preparing teaching aids**
टीचिंग एड तैयार करने के लिए

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 79 When should introductory questions be asked?

2475899 परिचयात्मक प्रश्न कब पूछे जाने चाहिए?

- A **at the beginning of the lesson**
पाठ की शुरुआत में
- B **in midway**
बीच में
- C **at the end**
अंत में
- D **at every stage**
हर स्तर पर

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 80 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

2479401 $6 \div 3 + 9 - 12 \times 3 = 23$

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$6 \div 3 + 9 - 12 \times 3 = 23$

÷ and ×

- A **÷ और ×**
+ and -
- B **+ और -**
+ and ×
- C **+ और ×**
÷ and -
- D **÷ और -**

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 81 Given interchanges: signs + and ÷, and numbers 2 and 4; then the value of $12 + 4 \times 2 \div 3 - 4$ is

2481034

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न + और ÷, और संख्या 2 और 4; तो $12 + 4 \times 2 \div 3 - 4$ का मान है

5

- A **5**
4
- B **4**
13
- C **13**
8
- D **8**

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 82 Knowing/ memorizing and recalling is concerned with
2481749
जानने / याद रखने और याद करने का संबंध है

- A **Comprehension**
बोध
- B **Application**
अनुपयोग
- C **Knowledge**
ज्ञान
- D **Evaluation**
मूल्यांकन

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Of the following, the most unreliable predictor of educational achievement is:
2481768 निम्नलिखित में से, शैक्षिक उपलब्धि का सबसे अविश्वसनीय भविष्यवक्ता है:

- A **inherited biological potential for learning**
सीखने के लिए विरासत में मिली जैविक क्षमता
- B **ethnic origin of parents**
माता-पिता की जातीय उत्तरिति
- C **family background and training**
पारिवारिक पृष्ठभूमि और प्रशिक्षण
- D **classroom experiences**
कक्षा के अनुभव

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 At what speed does a man walk, who passes through a distance of 1500 meter long in 3 minutes?
2481889 1500 मीटर की दूरी को 3 मिनट में तय करने के लिए व्यक्ति की चाल क्या होगी?

- A **25 Kmph**
25 किमी प्रति घण्टे
- B **20 kmph**
20 किमी प्रति घण्टे
- C **15 kmph**
15 किमी प्रति घण्टे
- D **30 kmph**
30 किमी प्रति घण्टे

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Syllabus at primary level should be inclined towards—
2482309

- प्राथमिक स्तर पर पाठ्यक्रम की ओर झुकाव होना चाहिए-
- A **Course-content**
पाठ्यक्रम सम्पर्क
 - B **Social development**
 - C **सामाजिक विकास**
 - C **Exercises on comprehensive subjects**
व्यापक विषयों पर अध्यास
 - D **All the aspects of child growth.**
बाल विकास के सभी पहलू

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Effective teaching, by and large, is a function of
2482483 प्रभावी शिक्षण, कुल मिलाकर, किसका कार्य है?

- A **Teacher's scholarship**
शिक्षक की विद्वता
- B **Teacher's honesty**
शिक्षक की ईमानदारी
- C **Teacher's making students learn and understand**
शिक्षक का छात्रों को सीखाना और समझाना
- D **Teacher's liking for the job of teaching**
अध्यापन कार्य के लिए शिक्षक की पसंद

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 To assess achievement at the end of instruction is -
2482524
 निर्देश के अंत में उपलब्धि का आकलन करना है -

Placement Assessment

A लोसमेट आकलन

Formative Assessment

B रचनात्मक आकलन

Summative Assessment

C सारांशित मूल्यांकन

Diagnostic Assessment

D नेदानिक मूल्यांकन

Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 In which question marking will be more reliable?
2482531
 किस प्रश्नचिह्न में अधिक विश्वसनीय होगा?

Completion

A समापन

Short answer

B संक्षिप्त जवाब

Multiple choice question

C बहुवैकल्पिक प्रश्न

Essay

D निबंध

Correct Ans : **C**Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 The number of score lying in a class interval is -
2482545 एक वर्ग अंतराल में अंकों की संख्या कहलाती है

Mid point

A मध्य बिंदु

Quartiles

B क्वार्टिल्स

Class

C वर्ग

Frequencies

D आवृत्ति

Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 What is the difference between the place value of 7 and 5 in the number 2574?
2483822 संख्या 2574 में 7 और 5 के स्थानीय मान में क्या अंतर है?

A **430**B **430**C **570**D **570**C **403**D **403**C **413**D **413**Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Environmental studies can help us in:

2469432

पर्यावरण अध्ययन हमारी मदद कर सकता है:

to exploit more resources of the environment

A

पर्यावरण के अधिक संसाधनों का दोहन करने में

To explain the basic concept of food chain and web

B

खाद्य शृङ्खला और जात की मूल अवधारणा की व्याख्या करने में

environmental studies give the knowledge about the habit of humans and animals

C

पर्यावरण अध्ययन मनुष्यों और जानवरों की आदत के बारे में ज्ञान देते हैं

D enable us to understand a way in which environment can impact our life

हमें यह समझने में सक्षम बनाता है कि पर्यावरण हमारे जीवन को किस प्रकार प्रभावित कर सकता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Which among the following are largest carnivorous that feed on tertiary consumers and are not eaten up by any other animal?
2469473

निम्नलिखित में से कौन सबसे बड़े मांसाहारी हैं जो तृतीयक उपभोक्ताओं को खाते हैं और किसी अन्य जानवर द्वारा नहीं खाए जाते हैं?

First order consumers

A

पहले क्रम के उपभोक्ता

Second order consumers

B

दूसरे क्रम के उपभोक्ता

Third Order consumers

C

तीसरे क्रम के उपभोक्ता

Fourth order consumers

D

चौथे क्रम के उपभोक्ता

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Solution of water crisis
2469772

जल संकट का समाधान है-

Rain water harvesting

A

वर्षा जल संरक्षण

Artificial rain

B

कृत्रिम वर्षा

Natural rain

C

प्राकृतिक वर्षा

Harnessing of ground water

D

भू-जल का दोहन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Which gas is present in biogas?
2470067

बायोगैस में कौन सी गैस मौजूद है?

Methane

A

मीथेन

Oxygen

B

ऑक्सीजन

Smog vapours

C

स्लॉग वाष्प

Thermal gas

D

थर्मल गैस

Correct Ans : **A**

Q.No: 95 Out of the following which should not be the method while teaching social values among students?
2470311

निम्नलिखित में से कोन-सी विधि विद्यार्थियों को सामाजिक मूल्यों की शिक्षा देते समय नहीं होना चाहिए?

By telling them about great personalities

A

उन्हें महान व्यक्तियों के बारे में बताकर

By developing sense of discipline

B

अनुशासन की भावना विकसित करके

By behaving ideally in front of the students

C

छात्रों के सामने आदर्श व्यवहार करके

By revising the topic

D

विषय को दोहराकर

Correct Ans : C

Q.No: 96 Which act, was passed in 1863 , which authorised the government to "prevent injury to and preserve buildings remarkable for their antiquity or for their historical or architect
2470687

1863 में कौन सा अधिनियम पारित किया गया था, जिसने सरकार को "प्राचीनता या उनके ऐतिहासिक या स्थापत्य मूल्य के लिए उल्लेखनीय इमारतों को छोट से बचाने और संरक्षित करने" के लिए अधिकृत किया था।

Act XIX

A

अधिनियम XIX

Act XX

B

अधिनियम XX

Act XI

C

अधिनियम XXI

Act XI

D

अधिनियम XI

Correct Ans : B

Q.No: 97 Water of Bhakra Nangal Project is being used mainly for:
2471978

भाखड़ा नंगल परियोजना के जल का मुख्य रूप से उपयोग किया जा रहा है:

hydel power and irrigation

A

जल विद्युत और सिंचाई

Fish breeding and navigation

B

मछली प्रजनन और नेविगेशन

industrial use

C

औद्योगिक उपयोग

Flood control

D

बाढ़ नियंत्रण

Correct Ans : A

Q.No: 98 Koeppen's system of classification of climates can be termed as;
2472197

कोपेन की जलवायु के वर्गीकरण की प्रणाली को कहा जा सकता है;

Systematic

A

व्यवस्थित

Genetic

B

आनुवंशिक

Empirical

C

अनुभवजन्य

Applied

D

लागू

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Plants that take support and climb up are called?
2472548

सहारा लेने और ऊपर चढ़ने वाले पौधे कहलाते हैं?

Shrubs

A

झाड़ियाँ

Herbs

B

जड़ी बूटी

Creepers

C

लता

Climbers

D

बेल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 The severe level of dehydration in the body leads to-
2472728

शरीर में गंभीर रूप से निर्जलीकरण होने पर निम्न में क्या हो सकता है-

Anemia

A

खून की कमी

Haemophilia

B

हीमोफीलिया

Cardiovascular problem

C

हृदय संबंधी समस्याएँ

Osteoporosis

D

अस्थि सुषिरता

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Natural vegetation refers to a plant community, which has grown naturally without human aid and has been left undisturbed by humans for a long time. This type of vegetation _____.

प्राकृतिक वनस्पति से तात्पर्य एक पादप समुदाय से है, जो मानव सहायता के बिना प्राकृतिक रूप से विकसित हुआ है और लंबे समय से मनुष्यों द्वारा बिना किसी बाधा के छोड़ दिया गया है। इस प्रकार की वनस्पति को _____

Exotic vegetation

A

विदेशी वनस्पति

Virgin vegetation**B**

कुवारी वनस्पति

Natural vegetation**C**

प्राकृतिक वनस्पति

Flowering vegetation**D**

फूलों की वनस्पति

Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Who was the first Indian space scientist to be inducted in International Astronautics Federation (IAF) on 15 May 2016?

2473995

15 मई 2016 को अंतर्राष्ट्रीय अंतरिक्ष यात्री महासंघ (IAF) में शामिल होने वाले पहले भारतीय अंतरिक्ष वैज्ञानिक कौन थे?

Nilamber Pant**A**

नीलांबर पंत

K Sivan**B**

के सिवन

Udupi Ramachandra Rao**C**

उदुपी रामचंद्र राव

Sundaram Iyer**D**

सुंदरम अथर

Correct Ans : **C**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which planet does not have rings around it?

2474239

ऐसा कौन सा ग्रह है जिसके चारों ओर वलय नहीं है?

Mercury**A**

बुध

Jupiter**B**

बृहस्पति

Saturn**C**

शनि

Uranus**D**

यूरेनस

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which of the following affects the boiling point of water?

2475717

निम्नलिखित में से कौन पानी के क्षयनांक को प्रभावित करता है?

Solubility**A**

घुलनशीलता

heat index**B**

ताप स्तरकांक

C**air pressure**

हवा का दबाव

acidic nature

D

अम्लीय प्रकृति

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 _____ soil is also known as regur and internationally as 'tropical chernozems'.
2475852

_____ मूदा को रेगुर और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर 'उष्णकटिबंधीय चेरनोज़म' के रूप में भी जाना जाता है।

Mountain soil

A

पहाड़ मूदा

Laterite soil

B

लैटेराइट मूदा

Black soil

C

काली मूदा

Red soil

D

लाल मूदा

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Which of the following is not an objective of National project on organic farming?
2475952

निम्नलिखित में से कौन सा जैविक खेती पर राष्ट्रीय परियोजना का उद्देश्य नहीं है?

Facilitate organic farming

A

जैविक खेती को सुगम बनाना

Encourage organic farming

B

जैविक खेती को बढ़ावा

Promote development of organic farming

C

जैविक खेती के विकास को बढ़ावा देना

Modernize organic farming

D

जैविक खेती का आधुनिकीकरण करना

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Parmarth Niketan Ashram is situated in which city?
2476394

परमार्थ निकेतन आश्रम किस शहर में स्थित है?

Indore

A

इंदौर

Gwalior

B

ग्वालियर

Rishikesh

C

ऋषिकेश

Ujjain

D

उज्जैन

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 108 Which football player has won the highest number of Ballon d'Or?
2476518

किस फुटबॉल खिलाड़ी ने सबसे ज्यादा बैलोन डॉर जीता है?

Cristiano Ronaldo

A

क्रिस्टानियो रोनाल्डो

Lionel Messi

B

लियोनल मेस्सी

Neymar

C

नेमार

Ronaldinho

D

रोनाल्डिन्हो

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 109 What is the length of an Olympic sized swimming pool?
2476537

ओलंपिक आकार के स्विमिंग पूल की लंबाई कितनी होती है?

25 metres

A

25 मीटर

50 metres

B

50 मीटर

80 metres

C

80 मीटर

100 metres

D

100 मीटर

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 110 Which among the following stadiums are located in Gwalior?
2476586

निम्नलिखित में से कौन सा स्टेडियम ग्वालियर में स्थित है?

Nehru stadium

A

नेहरू स्टेडियम

Thakur Ranmat Singh Stadium

B

ठाकुर रणमत सिंह स्टेडियम

Captain Roop Singh stadium

C

कपान रूप सिंह स्टेडियम

Usha Raje stadium

D

उषा राजे स्टेडियम

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 111 Who among the following won the Padma Shri Award in the field of literature and education for the year 2021?
2476611

7/27/22, 3:56 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPTET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

निम्नलिखित में से किसने वर्ष 2021 के लिए साहित्य और शिक्षा के क्षेत्र में पदाधी पुरस्कार जीता?

Shri Raghunath Mohapatra

A

श्री रघुनाथ महापात्र

Shri Dharma Narayan Barma

B

श्री धर्म नारायण बर्मा

Ms. Tulasi Munda

C

सुश्री तुलसी मुंडा

Shri Gopal Chhotray

D

श्री गोपाल छोटेरे

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Wrestling is the national game of which country?

2476648

कुश्टी किस देश का राष्ट्रीय खेल है?

Jamaica

A

जमैका

Iran

B

ईरान

Japan

C

जापान

Malaysia

D

मलेशिया

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Which of the following methods is:

2477180

(i) Helpful in small classes

(ii) Provide students recreation ?

निम्नलिखित में से कौन-सी विधि

(i) छोटी कक्षाओं में सहायक है

(ii) छात्रों को मनोरंजन प्रदान करती है?

Reinforcement

A

सुदृढ़ीकरण

Observational

B

अवलोकन

Role playing

C

भूमिका निर्वाह

Experimental

D

प्रायोगिक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Observe the following statements carefully:

2477301

i. It helps to bring real-life situations in the classroom.

ii. it helps to inculcate positive inter-relationships.

Which of the following scenarios are the above statements TRUE for?

निम्नलिखित कथनों को ध्यान से देखें:

- (i) कक्षा में वास्तविक जीवन की स्थितियों को लाने में मदद करता है।
- (ii) सकारात्मक अंतर्संबंधों को विकसित करने में मदद करता है।

निम्नलिखित में से किस परिवर्ष के लिए उपरोक्त कथन सत्य हैं?

Disciplinary actions from teacher

A

शिक्षक की अनुशासनात्मक कार्रवाई

Encouraging group discussions

B

परिचर्चा को प्रोत्साहित करना

Being extremely lenient

C

अत्यंत उदार होना

Silencing the students

D

छात्रों को चुप कराना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which is the first reserve forest of India?

2477809

भारत का पहला आरक्षित वन कौन सा है?

Bandhavgarh National Park

A

बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान

Kanha National Park

B

कान्हा राष्ट्रीय उद्यान

Jim Corbett National Park

C

जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान

Satpura National Park

D

सतपुड़ा राष्ट्रीय उद्यान

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Sometimes the dust particles can become acidic. What is it known as?

2477874

जब धूल के कण अम्लीय हो सकते हैं, तो इसे क्या कहते हैं?

Moist deposition

A

नम निषेपण (मोयेस्ट डेपोजीशन)

Dry deposition

B

शुष्क निषेपण (ड्राइ डेपोजीशन)

Warm deposition

C

गर्म निषेपण (वार्म डेपोजीशन)

Cool deposition

D

ठंडा निषेपण (कूल डेपोजीशन)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 A union of Conurbations is called what?

2477939

सत्रगर के संघ को क्या कहा जाता है?

Megalopolis**A**

विश्वनगरी

Suburban**B**

उपनगरी

Outskirt**C**

बाहरी इलाके

Million City**D**

मिलियन सिटी

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which of the following resources is mined by strip mining on flat terrains and by underground mining?

2477998

निम्न में से किस संसाधन का खनन समतल भूभागों पर पट्टी खनन (स्ट्रिप माइनिंग) और भूमिगत खनन (अंडरग्राउंड माइनिंग) द्वारा किया जाता है?

Coal**A**

कोयल

Petroleum**B**

पेट्रोलियम

Natural Gas**C**

प्राकृतिक गैस

Water**D**

पानी

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 In which year did the Air (Prevention and Control of Pollution) Act come into force in India?

2478050

भारत में वायु प्रदूषण नियोध एवं नियंत्रण अधिनियम कब से लागू हुआ था?

1980**A****1980****1981****B****1981****1982****C****1982****1983****D****1983**Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which energy is converted into electrical energy by a solar cell?

2478649

सौर सेल द्वारा किस ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदला जा सकता है?

A**Chemical energy**

रासायनिक ऊर्जा

Nuclear energy

B

नाभिकीय ऊर्जा

Solar energy

C

प्रकाश ऊर्जा

Magnetic energy

D

चुम्बकीय ऊर्जा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Which one of the following is not a suitable formative assessment task?

2474314

निम्नलिखित में से कौन एक उपयुक्त रचनात्मक आकलन टास्क नहीं है?

open-ended questions

A

ओपन एंडेड प्रश्न

project

B

प्रोजेक्ट

observation

C

अवलोकन

ranking the students

D

छात्रों की रैंकिंग

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 122 "I am primarily interested in thinking processes; I am a _____ psychologist."

2474387

"प्राथमिक तौर पर मैं चिंतन प्रक्रिया में रुचि रखता हूँ; मैं एक मनोवैज्ञानिक हूँ।

Cognitive

A

संज्ञानात्मक

Learning

B

शिक्षण

Perception

C

अनुभूति (पर्सेप्शन)

Personality

D

व्यक्तित्व

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 123 Making students members of a cleanliness community to motivate them for the same, reflects

2474478

विद्यार्थियों को स्वच्छता समुदाय के सदस्य बनने के लिए प्रतिबिवित करना, उन्हें ऐसा करने के लिए प्रेरित करना परिलक्षित होता है

socio-cultural conceptions of motivation

A

प्रेरणा की सामाजिक-सांस्कृतिक अवधारणाएं

B

behavioristic approach to motivation

प्रेरणा के लिए व्यवहारिक दृष्टिकोण

humanistic approach to motivation

C

प्रेरणा के लिए मानवतावादी दृष्टिकोण

cognitive approach to motivation

D

प्रेरणा के लिए संज्ञानात्मक दृष्टिकोण

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 124 Monica is 9 years old and has always done things independently. However, what her parents tend to find more bothersome is her total lack of concern about their approval or **things she does**. Monica appears

मोनिका 9 साल की हैं और उसने हमेशा स्वतंत्र रूप से काम किया है। हालाँकि, उसके माता-पिता को जो बात अधिक परेशान करने वाली लगती है, वह यह है कि मोनिका अपने द्वारा किए जाने वाले कार्यों के लिए उनकी स्वीकृति य चिंता नहीं करती है। मोनिका का व्यक्तित्व से क्या प्रकट होता है?

To have developed a healthy attachment to her parents.

A

अपने माता-पिता के प्रति एक स्वस्थ लगाव विकसित है

To have failed to develop an attachment to her parents

B

अपने माता-पिता के प्रति लगाव विकसित करने में विफल है

To be redefining her attachment with her parents.

C

अपने माता-पिता के साथ उसके लगाव को फिर से परिभ्राषित

To be overly attached to her parents.

D

अपने माता-पिता से अत्यधिक लगाव होना

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 125 Match and choose the pattern of motor control

2474673

Column 1	Column 2
1. 2 to 3 months	a. intimate the speed gesture of others
2. 4 to 5 months	b. Reacts to the warning "no-no"
3. 6 to 7 months	c. Reacts differently to the scolding and smiling
4. 8 to 9 months	d. Negativism is manifested
5. 12 months	e. Can distinguish people from inanimate objects
6. 16 to 18 months	f. The baby cooperates in number of routine activities, such as being dressed, fed and bathed
7. 22 to 24 months	g. babies differentiate between "friends and strangers"

मोटर नियंत्रण के पैटर्न का मिलान करें और उसका चयन करें

कॉलम 1	कॉलम 2
1. 2 से 3 महीने	a. दूसरों की आत्मीय इशारे त्वरित समझे
2. 4 से 5 महीने	b. चेतावनी के जवाब में "नहीं-नहीं"
3. 6 से 7 महीने	c. डांटने और मुस्कुराने पर अलग तरह से प्रतिक्रिया देता है
4. 8 से 9 महीने	d. नकारात्मकता दिखाई देती है
5. 12 महीने	e. निजीब वस्तुओं से लोगों को अलग कर सकता है
6. 16 से 18 महीने	f. बच्चा कपड़े पहनने, खाने और नहाने जैसी नियमित गतिविधियों में मदद करता है
7. 22 से 24 महीने	g. बच्चे "दोस्तों और अजनबियों" के बीच अंतर करते हैं

1-f, 2-h, 3-d, 4-e, 5-c, 6-b, 7-a

A

1-f, 2-h, 3-d, 4-e, 5-c, 6-b, 7-a
1-e, 2-d, 3-f, 4-g, 5-b, 6-a, 7-c

B

1-e, 2-d, 3-f, 4-g, 5-b, 6-a, 7-c
1-e, 2-c, 3-g, 4-a, 5-b, 6-d, 7-f

C

1-e, 2-c, 3-g, 4-a, 5-b, 6-d, 7-f
1-a, 2-g, 3-f, 4-e, 5-d, 6-c, 7-b

1-a, 2-g, 3-f, 4-e, 5-d, 6-c, 7-b

Correct Ans : C

Subject : Child Developement

Q.No: 126 Regarding learners' individual differences, the teacher should
2476207

शिक्षार्थियों के व्यक्तिगत मतभेदों के संबंध में, शिक्षक को क्या करना चाहिए
solve the problems based on the deductive method

A

निगमन पद्धति के आधार पर समस्याओं का समाधान
use algorithms most of the time

B

अधिकांश समय एलोरिदम का उपयोग करें
provide facts to students to memorize

C

छात्रों को याद रखने के लिए तथ्य प्रदान करें
provide a variety of learning situations

D

विभिन्न प्रकार की सीखने की स्थिति प्रदान करें

Correct Ans : D

Subject : Child Developement

Q.No: 127 Which of the following pairs is not correctly matched?
2476371

निम्नलिखित में से कौन-से जोड़े सही सुमेलित नहीं है?
Identical Element Theory - Thorndike

A

समान तत्व ध्योरी - धार्नाइक
Theory of Generalization - C. H. Judd

B

सामान्यीकरण की ध्योरी - सी. एच. जुड
Theory of Formal Discipline - Kohler

C

औपचारिक अनुशासन की ध्योरी - कोहलर
Theory of Specific and General Elements - Spearman

D

विशिष्ट और सामान्यतत्वों की ध्योरी - स्पीयरमैन

Correct Ans : C

Subject : Child Developement

Q.No: 128 Which of the following is NOT the kind of learning that is being emphasized nowadays?
2476840

निम्नलिखित में से किस प्रकार की शिक्षा पर आजकल जोर नहीं दिया जा रहा है?
Child centered learning

A

बाल केंद्रित शिक्षा
Teacher centeredness learning

B

शिक्षक केंद्रित शिक्षा
Context specific learning

C

प्रसंग विशिष्ट शिक्षा
Real life based learning

D

वास्तविक जीवन आधारित शिक्षा

Correct Ans : B

Subject : Child Developement

The teacher should:

शिक्षक को चाहिए:

Change the style of teaching if he or she feels like the current style is not working or the learners are not responding.

A

शिक्षण की शैली बदलें, यदि उसे लगता है कि वर्तमान शैली काम नहीं कर रही है या शिक्षार्थी प्रतिक्रिया नहीं दे रहे हैं।

Follow one strict mode of teaching no matter the circumstances.

B

शिक्षण के एक सख्त तरीके का पालन करें, जाहे कोई भी परिस्थिति हो।

Present the content with emotional overflow rather than logic.

C

सामग्री को तर्क के बजाय संवेदनात्मक अतिप्रवाह के साथ प्रस्तुत करें।

Make the classroom atmosphere pessimistic.

D

कक्षा के वातावरण को निराशावादी बनाएं।

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**Q.No: 130 Learning is a process of continual adaptation to the _____
2476966

अधिगम _____ के लिए निरंतर अनुकूलन की एक प्रक्रिया है

Attitude

A

रखें

Environment

B

वातावरण

Evaluation

C

मूलांकन

Maturation

D

परिपक्षता

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**Q.No: 131 Children pick up values, attitudes etc. unconsciously from their teachers' behaviour as well. Learning of this kind is known as
2476999

बच्चे अपने शिक्षकों के व्यवहार से भी अनजाने में मूल्यों, दृष्टिकोणों आदि को ग्रहण करते हैं। इस प्रकार की शिक्षा को _____ के रूप में जाना जाता है

Affective learning

A

प्रभावी अधिगम

Concomitant learning

B

सहवर्ती अधिगम

Discrimination learning

C

भेदभाव अधिगम

Psychomotor learning

D

मनःप्रेरक अधिगम

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**Q.No: 132 In young adults, self-concept is influenced by
2477061

युवा वयस्कों में, आत्म-अवधारणा इससे प्रभावित होती है

A

Self-Image

स्व उत्ति

Self Esteem**B**

आत्म सम्मान

Both Self-Image and Self-Esteem**C**

आत्म-छवि और आत्म-सम्मान दोनों

Neither Self-Image nor Self-Esteem**D**

न आत्म-छवि और न ही आत्म-सम्मान

Correct Ans : **D**Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which of the statements is correct?

2477457

निम्नलिखित में से कौन कथन सही है?

Development is most rapid in the last few years of life**A**

जीवन के आखिरी कुछ वर्षों में विकास सर्वाधिक तेज होता है

Development is most rapid in the first few years of life**B**

जीवन के प्रारम्भिक कुछ वर्षों में विकास सर्वाधिक तेज होता है

Development is most rapid in the middle few years of life**C**

जीवन के मध्य के कुछ वर्षों में विकास सर्वाधिक तेज होता है

None of the given options**D**

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 The moderately mentally retarded children have IQ-

2477570

मध्यम मानसिक रूप से मंद बच्चों में आईक्यू होता है-

20 to 35**A****20 से 35****40 to 55****B****40 से 55****60 to 75****C****60 से 75****80 to 95****D****80 से 95**Correct Ans : **B**Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 In how many types has Howard Becker (1966: 226-38) classified juvenile delinquency?

2477666

हावर्ड बेकर (1966: 226-38) ने किशोर अपराध को कितने प्रकारों में वर्गीकृत किया है?

3**A****3****B****4**

4**6****C****6****8****D****8**Correct Ans : **B**Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which of the following studies has reflected that aggressive children are popular among their peers because aggression is associated with power and status?
247766

निम्नलिखित में से किस अध्ययन ने दर्शाया है कि आक्रामक (एग्रेसिव) बच्चे अपने साथियों के बीच लोकप्रिय होते हैं क्योंकि आक्रामकता शक्ति और स्थिति से जुड़ी होती है?

Pronk and Zimmer-Gembeck, 2010

A

प्रॉक और ज़िमर-जेमबेक, **2010**

De Bruyn and Vanden Boom, 2006

B

डी ब्रून और वैडेन बूम, **2006**

Vaillancourt and Hymel, 2006

C

वायलनकोर्ट और हाइमेल, **2006**

Patterson, Capaldi and Bank, 1993

D

पैटरसन, कैपल्डी और बैंक, **1993**

Correct Ans : **A**Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 According to NCRB (National Crime Records Bureau) data of 2020, which of the following states has the highest number of juveniles in conflict with the law?
2477741

2020 के एन.सी.आर.बी. (राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड बूरो) के अंकड़ों के अनुसार, निम्नलिखित में से किस राज्य में कानून का उल्लंघन करने वाले किशोरों की संख्या सबसे अधिक है?

West Bengal

A

पश्चिम बंगाल

Odisha

B

उड़ीसा

Punjab

C

पंजाब

Madhya Pradesh

D

मध्यप्रदेश

Correct Ans : **D**Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 In inclusive education system, children do _____.
2478102

समावेशी शिक्षा प्रणाली में, बच्चे _____ करते हैं।

Better academically but not socially

A

शैक्षिक रूप से बेहतर लेकिन सामाजिक रूप से नहीं

Better socially but not academically

B

सामाजिक रूप से बेहतर लेकिन शैक्षिक रूप से नहीं

Better academically and also socially

C

शैक्षिक और सामाजिक रूप से भी बेहतर

D **Better neither academically nor socially**

बेहतर न तो शैक्षिक रूप से और न ही सामाजिक रूप से

Correct Ans : **C**Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which of the following is/are included in the term 'Special Needs'?

2478217

- i.Mild learning disabilities
- ii.Severe cognitive disability

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन विशेष आवश्यकताएँ या जरूरतें शब्द में शामिल हैं/हैं?

- i) मंद अधिगम विकलांगता
 - ii) मंगीर संज्ञानात्मक विकलांगता
- सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल**ii) only**

B

ii) केवल**Both i) and ii)**

C

i) और ii) दोनों**Neither i) nor ii)**

D

न तो i) न ही ii)Correct Ans : **C**Subject : **Child Developement**Q.No: 140 _____ occurs when students take turns leading the class discussion. This method invites students to use their cultural viewpoints to express the instructional material in th
2479050

_____ तब होता है जब छात्र बारी-बारी से कक्षा चर्चा का नेतृत्व करते हैं। यह विधि छात्रों को निर्देशात्मक सामग्री को अपने शब्दों में व्यक्त करने के लिए अपने सांस्कृतिक दृष्टिकोण का उपयोग करने के लिए आमंत्रित करती है

Reciprocal teaching

A

पारस्परिक शिक्षण**Cooperative teaching**

B

सहकारी शिक्षण**Authoritative teaching**

C

आधिकारिक शिक्षण**Permissive teaching**

D

अनुमेय शिक्षणCorrect Ans : **A**Subject : **Child Developement**Q.No: 141 Which of the following was not among the three things discussed by Mahatma Gandhi for a proper training in education?
2479562

शिक्षा में उचित प्रशिक्षण के लिए महात्मा गांधी द्वारा चर्चा की गई तीन चीजों में से कौन सी निम्नलिखित में से नहीं थी?

Heart

A

हृदय**Talent**

B

प्रतिभा

C

Mind

मन

Soul

D

आत्मा

Correct Ans : **B**Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Who among the following thinkers said "Education was not started for the children after birth, even before birth a mother was supposed to exercise properly, to ensure the health of the child"? **2479583**

निम्नलिखित में से किस विचारक ने कहा था "शिक्षा जन्म के बाद बच्चों के लिए शुरू नहीं की गई थी, जन्म से पहले भी एक माँ को बच्चे के स्वास्थ्य को सुनिश्चित करने के लिए ठीक से व्यायाम करना चाहिए था"?

Plato

A

प्लेटो

Aristotle

B

अरस्टू

John Dewey

C

जॉन डिग्गी

Rabindra Nath Tagore

D

रविंद्रनाथ ठाकुर

Correct Ans : **A**Subject : **Child Development**

Q.No: 143 Which of the following sub-theory under the triarchic theory of intelligence reflects the traditional conceptualization of intelligence and relates more to the academic achievement? **2479832**

बुद्धि का त्रिचारीय सिद्धांत के तहत, निम्नलिखित में से किस उप-सिद्धांत के तहत बुद्धि की पारंपरिक अवधारणा को दर्शाता है और अकादमिक उपलब्धि से अधिक संबंधित है?

Contextual Sub-Theory

A

प्रासंगिक उप-सिद्धांत

Experimental Sub-Theory

B

प्रायोगिक उप-सिद्धांत

Componential Sub-Theory

C

घटक उप-सिद्धांत

Performance Sub-Theory

D

प्रदर्शन उप-सिद्धांत

Correct Ans : **C**Subject : **Child Development**

Q.No: 144 What does a live model of observational learning mean? **2479879**

अवलोकन अधिगम के सभी मॉडल का क्या अर्थ है?

It involves an actual person acting out.

A

इसमें अभिनय करने वाला एक वास्तविक व्यक्ति शामिल है।

It involves observing a person

B

इसमें एक व्यक्ति का अवलोकन करना शामिल है

It involves living alone

C

इसमें अकेले रहना शामिल है

It involves living with society

D

इसमें समाज के साथ रहना शामिल है

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 145 Which of the following factors of emotional development is greatly influenced by the of socio-cultural context?
2480083

- I. Divorce Parents
- II. Joint Family
- III. Nuclear Family

संवेगात्मक विकास के निम्नलिखित में से कौन सा कारक सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ से अत्यधिक प्रभावित होता है?

- I. तलाक माता-पिता
- II. संयुक्त परिवार
- III. एकल परिवार

Both I and II are correct.

A

I और II दोनों सही हैं।

Both II and III are correct

B

II और III दोनों सही हैं।

Both I and III are correct

C

I और III दोनों सही हैं।

All I, II and III are correct

D

सभी I, II और III सही हैं।

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 146 Which type of learning-disabled children are provided with aids like an inclined desk, wide and raised line paper?
2480251

किस प्रकार के विकलांग बच्चों को झुके हुए डेरक, चौड़े और उभरे हुए लाइन पेपर जैसे सहायक उपकरण प्रदान किए जाते हैं?

Dyspraxic

A

गतिसमन्वय वैकल्प

Dyslexic

B

पठन वैकल्प

Dyscalculic

C

गणितीय वैकल्प

Dysgraphic

D

लेखन वैकल्प

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 147 Children with learning disability
2480645

अधिगम-निर्योग्यता वाले बच्चे

are very active, but have a low IQ

A

बहुत सक्रिय होते हैं, लेकिन उनकी बुद्धि-लक्ष्य कम होती है।

are very wise and mature

B

बहुत बुद्धिमान तथा परिपक्व होते हैं।

cannot learn anything

C

कुछ भी नहीं सीख सकते।

D **struggle with some aspects of learning**

अधिगम के कुछ पक्षों से संघर्ष करते हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Second step of microteaching cycle is
2480788

सूक्ष्म शिक्षण चक्र का दूसरा चरण है

Planning

A

योजना

feedback

B

प्रतिपुष्टि

introduction

C

परिचय

teaching

D

शिक्षण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 In which factor children's language development is depended?

2480850

किस कारक में बच्चों की भाषा के विकास निर्भर है?

Freedom of expression

A

अभियांत्रिकी की स्वतंत्रता

Better schooling

B

बेहतर स्कूली शिक्षा

Co-education

C

सहशिक्षा

Technical education

D

तकनीकी शिक्षा

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Writing are the examples of which skill?

2480901

लेखन किस कौशल का उदाहरण हैं?

Learning

A

अधिगम

Hopping

B

होंपेंग

Motor

C

मोटर

Jumping

D

कूदना

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

