



# Teachingninja.in



**Latest Govt Job updates**



**Private Job updates**



**Free Mock tests available**

**Visit - [teachingninja.in](https://teachingninja.in)**

**MPTET Varg 3  
Official Paper  
(Held On\_ 30  
Nov, 2024 Shift  
2)**



Testdate

30 Nov 2024

TestSlot

Shift 2

**Submit**

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ॥

Q.No: 1

2462398S0

श्रमक्लमपिपासा इत्यत्र समासः कः ?

A तत्पुरुषसमासः

B द्वन्द्वसमासः

C कर्मधारयः समासः

D बहुव्रीहिः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ॥

Q.No: 2

2462398S1

पिपासोष्णः इत्यत्र प्रयुक्तं सन्धेः नाम किम् ?

A दीर्घः

B गुणः

C वृद्धिः

D यण् सन्धिः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ॥

Q.No: 3

2462398S2

श्लोकानुसारं आरोग्यता कस्मादुपजायते ?

A व्यायामात्

B नृत्यात्

C चिन्तातः

D स्मरणात्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ॥

Q.No: 4 श्लोकानुसारं व्यायामात् किं किं उपजायते ?

2462398S3

- A अश्रमम्  
B अक्लमम्  
C आरोग्यम्  
D आलस्यम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ॥

Q.No: 5 व्यायामादुपजायते इत्यत्र सन्धिः कः?

2462398S4

- A श्चुत्व  
B जश्त्व  
C ष्टुत्व  
D चर्त्वं

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ॥

Q.No: 6 श्लोके 'रुग्णता' इत्यर्थे विलोमपदं प्रयुक्तम्?

2462398S5

- A क्लमम्  
B श्रमम्  
C आरोग्यं  
D नास्ति

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ॥

Q.No: 7  
2462398S6 प्रस्तुतश्लोके कः छन्दः ?

- A वंशस्थः  
B अनुष्टुप्  
C द्रुतविलम्बित  
D इन्द्रवज्रा

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 8  
2462950 'छात्राः गणवेशेन --- विद्यालयं न गच्छन्ति।' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितमव्ययपदं किम्?

- A अन्तरेण  
B सह  
C पृथक्  
D विना

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 9  
2463633 शिक्षिका विशेषणविषये व्याख्यानं करोति । सा तदा सर्वान् छात्रान् प्रत्येकं न्यूनातिन्यूनम् एकं स्वगुणं वर्णयितुं निर्दिशति । अनन्तरं च तस्य लक्षणं ददाति । अयं विधिः कथ्यते

- A आगमनविधिः (Inductive Method)  
B निगमनविधिः (Deductive Method)  
C समग्रशारीरिकप्रतिक्रियाविधिः (Total Physical Response Method)  
D निमज्जनविधिः (Immersion Method)

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 10  
2463649 भाषायाः पृथक्-विषयाणां कक्षाः अपि भाषां शिक्षितुं सहाय्यं भवन्ति । यतोहि -

- A भाषेतरविषयाणां शिक्षकाः स्वविषयेन साकं भाषाः अपि शिक्षयन्ति  
B सर्वे शिक्षकाः बहुभाषाविदः भवन्ति  
C भाषेतर विषयाणां पठनेन वैविध्यपूर्णभाषाप्रयोगस्य नैके अवसराः प्राप्स्यन्ते  
D भाषेतर विषयाणां पाठ्यपुस्तकानि भाषा शिक्षणस्य उद्देश्यानि ध्यायन्ति ।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 11  
2463677 पाठोपरान्त- मूल्याङ्कनम् अस्ति

- A पाठस्य पठनात् पूर्वस्य  
B पाठस्य पठनसमये  
C पाठस्य पाठनात् अनन्तरम्  
D अन्यस्य

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 12  
2463703 शिक्षकेण पृष्ठेषु अधोलिखितप्रश्नेषु कः प्रश्नः कक्षायाः बहुभाषिकवादस्य प्रोत्साहनं कुर्यात् ?

- A स्वभाषया शाकानां नामानि लिखत  
B किं भवतः पालितपशुः अस्ति  
C किं भवान् अक्षराणि लिखितवान्  
D वायुफुल्लितं (balloons) कियद्गर्भं डयितुं शक्नुवन्ति ।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 13 भाषाकक्षायां चित्राणां / विज्ञापनानां प्रयोगविषये अधोलिखितेषु का उक्तिः न समीचीना?  
2463706

- A एतेन बालेभ्यः स्वकीयाम् अभिव्यक्तिं कर्तुं चित्राणाम् आधारेण लेखितुं च अवसरः।  
B एतेन बालैः काल्पनिकजगति तथा च कक्षायां तेषां सर्जनस्य कृते स्थानं प्राप्यते ।  
C तेभ्यः श्रवणकौशलस्य विकासार्थम् अवसरः एतेन लभ्यते।  
D एतेन चित्राणाम् अवलोकनार्थं बालेभ्यः अवसरः लभ्यते ।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 14 भाषायाः पाठ्यक्रमे साहित्यस्य सन्निवेशे अधोलिखितेषु कस्य महत्त्वं नास्ति?  
2463745

- A एतत् केवलं श्रवणसम्भाषणकौशले पोषयति  
B एतत् विश्वसनीयसामग्री (authentic material) अस्ति  
C एतत् अन्येषां संस्कृतिं ज्ञातुं छात्राणां साहाय्यं करोति  
D व्यक्तिगतां प्रतिक्रियां दातुम् एतत् छात्रान् प्रोत्साहयति

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 15 आदर्शवादस्य दार्शनिकः अयम् -  
2463796

- A सुकरातः  
B रूसोवर्यः  
C ड्युरेण्ड-ड्रेकः  
D वाल्टेर्वर्यः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 16 शिक्षिका छात्रैः द्वारा विभिन्नपरिस्थितीनाम् अवस्थानुकृतिं (role play) कारयित्वा कक्षायाम् अकृत्रिमसंवादावसरम् उपस्थापयति। अनन्तरं तस्याः अवस्थानुकृतेः कांश्चन अनुरूपनियमान् आहरति तान् च नियमान् व्यवहृत्य पुनरभ्यासं कारयति । एवं सा पाठयति---  
2463826

- A पृथक्तया व्याकरणम् (grammar in isolation)  
B ससन्दर्भं व्याकरणम् (grammar in context)  
C निगमनविधिम् (deductive method)  
D निर्देशात्मकव्याकरणम् (prescriptive grammar)

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 17 इतिवृत्ताभिलेखनस्योपयोगः  
2463899

- A शैक्षणिकक्षेत्राणां प्रशस्यता  
B जीवनस्य अभिवृत्तीनां मूल्यानां जीवनकौशलानां च आकलनम्  
C छात्राणां क्रियात्मकावश्यकतानां विश्लेषणम्  
D भाषिकनैपुण्याकलने सहाय्यम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 18 पृच्छा-आधारितम् अधिगमनम् -  
2463938

- A शिक्षार्थिस्वायत्ततां प्रेरयति ।  
B छात्रेषु आलोचनात्मकचिन्तनस्य पोषणं न करोति ।  
C छात्रेभ्यः आह्वानावस्थानाम् (Challenges) अवकाश (Place) न यच्छति।  
D शिक्षार्थिभ्यः प्रश्नान् कर्तुं स्वतन्त्रतां न यच्छति ।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 19 उपलब्धसमस्तसङ्केतोपयोगेन समग्रपाठस्य व्याख्या एतदपेक्षते  
2463951

- A शब्दार्थकौशलनम्  
B शब्दार्थकौशलम्  
C व्याकरणकौशल संरचनाकौशलं च  
D सान्दर्भिकपाठ्यवस्तुनः अवबोधनम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 20 शब्दार्थज्ञानाय किं समुपयुक्तम्?  
2464038

- A अलङ्काराणां परिचयः  
B वर्ण विन्यासः  
C कविपरिचयः  
D विविधसन्दर्भेषु शब्दप्रयोगः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 21 वाचन-अभ्याससमये कोऽपि छात्रः पाठागतस्य शब्दस्य स्थाने किमपि अन्यं शब्दं वदति। अध्यापकेन किं कर्तव्यम्।  
2464049

- A 'पुनः पठतु' इत्यादेशः शीघ्रमेव दातव्यः  
B 'छात्रः सम्पूर्णम् अंशं पठेत्' इति विचार्य तत्क्षणं किमपि न वक्तव्यम्  
C तत्क्षणमेव शुद्धिः कारणीया  
D श्यामपट्टे लिखित्वा 'छात्रः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्पेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति। कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गं दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गं गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गं अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गं सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानीयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 22 सत्यनिष्ठः निष्कपटः वर्तते-  
3018272S0

- A विभागः  
B पिता  
C पुत्रः  
D कश्चिद् जनः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्पेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति। कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गं दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गं गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गं अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गं सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानीयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 23 विभागीयान्वेषणं कस्य आरम्भम्?  
3018272S1

- A पितुः  
B पुत्रस्य  
C कस्यचिद् जनस्य  
D विभागस्य

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्प्रेषणं अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति। कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गं दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गं गच्छन् आसीत् तथापि जनेन मार्गं अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गं सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानीयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 24 पिता कुत्र दोषं पश्यति?  
3018272S2

- A विभागे  
B पुत्रे  
C अन्वेषणे  
D कथायाम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्प्रेषणं अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति। कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गं दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गं गच्छन् आसीत् तथापि जनेन मार्गं अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गं सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानीयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 25 मार्गं कः दुर्घटनाग्रस्तः अभवत्?  
3018272S3

- A पुत्रः  
B पिता  
C उभौ  
D न कोऽपि

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्प्रेषणं अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति। कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गं दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गं गच्छन् आसीत् तथापि जनेन मार्गं

अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गं सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशः यान् सायंकालादारभ्य (इदानींयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 26 सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् आसीत्-  
3018272S4

- A कश्चन जनः  
B वाहनम्  
C पिता  
D पुत्रः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्पेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति। कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गं दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गं गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गं अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गं सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशः यान् सायंकालादारभ्य (इदानींयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 27 अपघातात् कः पीडितः?  
3018272S5

- A पुत्रः  
B वाहनम्  
C वाहनचालकः  
D पिता

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्पेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति। कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गं दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गं गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गं अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गं सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशः यान् सायंकालादारभ्य (इदानींयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 28 पितुः उपदेशाः कथं शान्तिं गताः?  
3018272S6

- A सुतवाक्यम् आकर्ण्य  
B अपघातात्  
C विभागीयान्वेषणात्  
D पुत्रागमनकारणात्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्पेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति। कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गे दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गे गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गे अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गे सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानीयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 29 गद्यांशाधारेण वक्तुं शक्यते यत्-  
301827257

- A पिता दोषी अस्ति  
B पुत्रः दोषी नास्ति  
C विभागीयान्वेषेण पुत्रः दोषसिद्धः  
D दुर्घटनायां पितुः दोषः वर्तते

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 30 वर्णोच्चारणं वर्णितमस्ति -  
3018312

- A अष्टाध्याय्याम्  
B धातुपाठे  
C गणपाठे  
D पाणिनिशिक्षायाम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम्। दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम्। तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम्। तदनन्तरं तस्य कपालमुद्गाद्य मस्तकस्थानं कीटान् निर्मार्ज्यं पूर्ववत् स्थापितवन्तौ। वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म। यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् - "भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 31 वैद्यस्य समीपम् कौ आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम्?  
246250250

- A द्वौ सञ्चारिणौ।  
B द्वौ बालौ।  
C द्वौ पण्डितौ।  
D द्वौ संन्यासिनौ।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम्। दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम्। तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम्। तदनन्तरं तस्य कपालमुद्गाद्य मस्तकस्थानं कीटान् निर्मार्ज्यं पूर्ववत् स्थापितवन्तौ। वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म। यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् - "भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 32 तस्मिन्नवसरे – पदच्छेदः कथं भवति?  
2462502S1

- A तस्मिन्नव + सरे।  
B तस्मि + न्नवसरे।  
C तस्मिन् + अवसरे।  
D तस्मिन् + वसरे।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान् । तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत् । तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम् । तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्मार्ज्यं पूर्ववत् स्थापितवन्तौ । वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म । यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत् । पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् - "भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छामः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम् । "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम् । तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवेद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 33 अष्टवेद्येषु अन्यतमः भवति .....।  
2462502S2

- A मुत्तुकुलं केशवः।  
B अयनिक्कर देवः।  
C आलत्तियर् नम्पी।  
D कौट्टियं चाक्को।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान् । तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत् । तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम् । तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्मार्ज्यं पूर्ववत् स्थापितवन्तौ । वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म । यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत् । पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् - "भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छामः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम् । "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम् । तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवेद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 34 तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् – त्यबन्तमव्ययं चित्वा लिखत।  
2462502S3

- A शिष्यौ।  
B समेत्य।  
C गुरुम्।  
D अवदताम्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेतः-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम्। तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्माज्यं पूर्ववत् स्थापितवन्तौ। वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म। यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् - "भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 35 पित्रे - अत्र का विभक्तिः?  
2462502S4

- A सप्तमी।  
B तृतीया।  
C चतुर्थी।  
D पञ्चमी।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदेव अप्रत्यक्षौ अभवताम्। दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम्। तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम्। तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्माज्यं पूर्ववत् स्थापितवन्तौ। वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म। यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् - "भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 36 मस्तकस्थान् कीटान् निर्माज्यं पूर्ववत् स्थापितवन्तौ। विशेषणपदं लिखत।  
2462502S5

- A कीटान्।  
B निर्माज्य।  
C मस्तकस्थान्।  
D पूर्ववत्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदेव अप्रत्यक्षौ अभवताम्। दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम्। तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम्। तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्माज्यं पूर्ववत् स्थापितवन्तौ। वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म। यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् - "भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 37 भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः - सम्बोधनपदं चित्वा लिखत।  
2462502S6

- A आवाम्।  
B महाशय।  
C इच्छावः।  
D गन्तुम्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तुष्टौ तौ खगौ तदेव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान् । तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत् । तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलोपनम् अकुरुताम् । तदनन्तरं तस्य कपालमुद्गघात्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्मार्ज्यं पूर्ववत् स्थापितवन्तौ । वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म । यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत् । पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तो तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् - "भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छामः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववेद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 38 भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ? सत्यं वदताम् - कस्य प्रश्नः?  
**2462502S7**

- A ग्रामीणस्य।  
B पुत्रस्य।  
C गुरोः।  
D बालस्य।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जम्भते

छेत्तुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्राग्नेन सन्नहति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 39 व्यालं केन रोद्धुं समुज्जम्भते?  
**2462599S0**

- A बालमृणालतन्तुभिः  
B रज्जुभिः  
C तन्तुभिः  
D मृणालैः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जम्भते

छेत्तुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्राग्नेन सन्नहति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 40 वज्रमणिं केन छेत्तुं सन्नहति?  
**2462599S1**

- A पारिजातकुसुमेन  
B मन्दारपुष्पवृन्तेन  
C शिरीषकुसुमेन  
D शिरीषकुसुमप्राग्नेन

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जम्भते

छेतुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नहति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 41 केन क्षाराम्बुं माधुर्यं रचयितुं ईहते?

2462599S2

- A शर्करया  
B शोधनेन  
C मधुविन्दुना  
D खजुरैः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जम्भते

छेतुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नहति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 42 केन खलान् सतां पथि नेतुं वाञ्छति?

2462599S3

- A सुधास्यन्दिभिस्सूक्तैः  
B सूक्तैः  
C सुभाषितैः  
D उपदेशैः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

**संकेत:-** अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जम्भते

छेतुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नहति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 43 बालमृणालतन्तुभिः इत्यस्य कोऽर्थः?

2462599S4

- A कोमलकमलकिसलयसूत्रैः  
B कमलपुष्पस्तवकैः  
C कोमलकमलदलैः  
D कोमलशतदलैः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जम्भते

छेतुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नहति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 44 'पथि' इत्यत्र मूलशब्दः क ?  
246259955

- A पथः  
B पथिन्  
C पथिकः  
D पथम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जम्भते

छेतुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नहति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 45 'रोद्धुम्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?  
246259956

- A क्त  
B क्तवतु  
C ल्यप्  
D तुमुन्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 46 कस्य अव्ययपदस्य योगे पञ्चमी न भवति?  
2463020

- A ऋते  
B आरात्  
C विना  
D कृते

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 47 स्वादयः सुप्-प्रत्ययाः कति भवन्ति?  
2463163

- A नव  
B अष्टादश  
C एकविंशतिः  
D द्वाविंशतिः

Correct Ans : C

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 48 पदस्थान-संज्ञकः प्रत्ययः नास्ति-  
**2463167**

- A टा
- B भ्याम्
- C भिस्
- D सुप्

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 49 'द्रविणम्' इति पदस्य पर्यायो नास्ति -  
**2463184**

- A धनम्
- B सम्पत्तिः
- C रायः
- D रागः

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 50 कस्मिन् पदे अनुस्वार-परसवर्णसन्धिः अस्ति?  
**2463313**

- A तन्मात्रम्
- B अम्मयम्
- C सम्मतिः
- D वाङ्मयम्

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 51 ल्यप्-प्रत्ययान्तं पदं नास्ति -  
**2463314**

- A विहस्य
- B सहस्रस्य
- C समुध्य
- D आनीय

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 52 भाषा एकः विषयः भवेत्।  
**2463440**

- A नीरसः
- B व्यावहारिकः
- C सैद्धान्तिकः
- D प्राकृतिकः

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 53 शाश्वती षष्ठी कक्षायां पठति। 'अहं लिखामि, सः अक्षः, तानि पुष्पाणि' एतादृशानां वाक्यानां प्रयोगं करोति। शाश्वती-  
**2463474**

- A लिङ्गवचनपुरुषदृष्ट्या प्रयोगं जानाति
- B केवलं वचनदृष्ट्या प्रयोगं जानाति
- C केवलं कारकदृष्ट्या वाक्यरचनां जानाति
- D क्रियायाः ज्ञानं नास्ति

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 54 पात्राभिनयम् प्रत्येकं भाषाकक्षायाः अभिप्राङ्गरूपेण स्यात् यतः -  
2463760

- A मुक्तरूपेण छात्राः वार्ताकरणे समर्थाः भविष्यन्ति
- B एतत् कक्षायाः प्रबन्धने प्रभावी साधनम् अस्ति
- C एतेन छात्राः कथां कण्ठस्थीकर्तुं समर्थाः भवन्ति
- D एतेन छात्राः सार्थकभाषाभिव्यक्तौ समर्थाः भवन्ति

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 55 पावलाव् महोदयेन शास्त्रीयानुबन्धस्य प्रयोगः सर्वप्रथमं परीक्षणं कस्मिन् कृतम्?  
2463786

- A शुकके
- B विडाले
- C कपोते
- D मूषके

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 56 उपाचारात्मकं शिक्षणम् अस्ति  
2463971

- A निदानम् अधिगमनात्मक रिक्ति पूरणं च
- B प्रतिभाशालिभ्यः छात्रेभ्यः शिक्षणम्
- C पाठ्यक्रमोत्तरं शिक्षणम्
- D अतिरिक्त शिक्षणम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 57 एकः आज्ञाल-भाषाध्यापकः प्रथमकक्षायां छात्रान् जनैः वस्तुभिः च सम्बद्ध-शब्दानां परिचयं कारयति । निम्नलिखितेषु शब्दशिक्षण- सिद्धान्त-सन्दर्भे किं परिस्थित्यनुगुणम् असमीचीनम्?  
2464013

- A छात्राः स्थूलवस्तु-सम्बद्धशब्दान् सम्यक् पठन्ति
- B यथार्थ-वस्तुनि दृष्ट्वा छात्राः शब्दार्थान् स्पष्टरूपेण अवगच्छन्ति ।
- C विभिन्न - इन्द्रियाणां सहायेन अधिगमनं प्रभावात्मकं भवति ।
- D छात्राः वर्तनीम् आश्रित्य नवीनशब्दान् शीघ्रम् अधिगच्छन्ति ।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 58 'मम माता' इति विषयम् अधिकृत्य एवं निबन्धं लेखितुं शिक्षिका छात्रान् प्रेरयति । एतस्मिन् प्रसङ्गे सा मुख्यतया छात्रेभ्यः किं निर्दिशेते?  
2464146

- A मार्गदर्शकपुस्तकम् उदाहरणरूपेण व्यवहरन्तु
- B व्यवस्थिततया शुद्धतया च लिखन्तु
- C स्वानुभवाधारेण लिखन्तु
- D वर्तनीविषये जागरूकाः भवन्तु

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 59 प्रत्येकभाषायाः विशिष्टध्वनयः संरचना शब्दावली च सन्ति। भाषायाः एवं विधं वैशिष्ट्यं सूचयति यत् -  
2464211

- A भाषा प्रजातिविशिष्टा वर्तते
- B भाषा यादृच्छिकी वर्तते
- C भाषा एकः कौशलविषयः वर्तते
- D भाषा एका व्यवस्था वर्तते

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 60 भाषायाः अधिग्रहणसमये किं प्रथमम् आगच्छतिः?  
2464214

- A अर्थः

- B उभयं रूपम् अर्थश्च  
C वर्णमालायाः अक्षराणि  
D रूपम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 61 'She is playing on harmonium' का उपयुक्त हिंदी अनुवाद होगा :

- A वह हारमोनियम पर खेलना चाहती है।  
B वह हारमोनियम पर खेल रही है।  
C वह हारमोनियम से खेल रही है।  
D वह हारमोनियम बजा रही है।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 62 विद्यार्थी और शिक्षक के बीच की एक संवादात्मक प्रक्रिया जो उनके सीखने के वातावरण में बदलाव लाती है, वह है-

- A केवल मूल्यांकन  
B केवल आंकलन  
C न तो मूल्यांकन और न ही आंकलन  
D मूल्यांकन, आंकलन

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 63 निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य है :

- A चंद्रमा रात में चमकती है।  
B चिड़िया डाली में बैठी है।  
C मैंने मेरा काम नहीं किया है।  
D घोड़ा लंगड़ाता हुआ भागा।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 64 निम्न में से आगमन विधि का अधिकांश प्रयोग \_\_\_\_\_ में किया जाता है।

- A निगमन संदर्भ में  
B श्यामपट वर्धन में  
C व्याकरण शिक्षण में  
D पद्य व्याकरण शिक्षण में

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 65 निम्न में से मानक भाषा के लिए अनिवार्य शर्त क्या है?

- A शिक्षित वर्ग की प्रिय भाषा होना।  
B वृहत समाज द्वारा उपयोग करना।  
C व्याकरण सम्मत होना।  
D व्याकरण सम्मत होना, वृहत समाज द्वारा उपयोग करना एवं शिक्षित वर्ग की प्रिय भाषा होना।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 66 निम्न में से कविता-शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य क्या है?

- A काव्य का मनोरंजीकरण  
B मापन-क्षमता का निर्धारिकरण  
C भावानुभव  
D खेल-शिक्षण

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 67 निम्न में से पाठ योजना में प्रस्तावना के प्रश्न \_\_\_\_\_ पूछे जाते हैं।  
2465033

- A पाठ का पूर्व ज्ञान से संबंध जोड़ने के लिए।
- B अनुच्छेदन वस्तु विग्रह के लिए।
- C सामासिक जानकारी जानने के लिए।
- D पाठ के पूर्व ज्ञान से पिछड़ने के लिए।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 68 भाषा की कक्षा में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है-  
2465435

- A भाषा की परीक्षा
- B समाचार पत्र
- C आपसी बातचीत
- D भाषा की पाठ्य-पुस्तक

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 69 निम्नांकित में से किसका प्रतिपादन फ्रायड ने किया है-  
2465476

- A मनोसामाजिक नियम
- B मनोविलेक्षण सिद्धांत
- C उद्दीपक-अनुक्रिया सिद्धांत
- D संज्ञानात्मक सिद्धांत

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 70 भाषा शिक्षण के अंतर्गत उपयुक्त शिक्षण सूत्र है  
2465556

- A मूर्त से अमूर्त की ओर
- B संश्लेषण से विश्लेषण की ओर
- C कठिन से सरल की ओर
- D अज्ञात से ज्ञात की ओर

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 71 देवनागरी लिपि में लिखी जाने वाली भाषा है :  
2465801

- A मणिपुरी
- B नेपाली
- C भूटानी
- D उड़िया

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 72 माध्यमिक स्तर पर कविता शिक्षण की प्रणाली है-  
2465804

- A अर्थ बोध
- B गीत
- C व्याख्या
- D उद्दीपन

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 73 भाषा सीखने में जो त्रुटियां होती है?  
2466112

- A उन्हें जल्दी से दूर किया जाना चाहिए।  
B वे बच्चों की त्रुटियों की ओर संकेत करती हैं  
C उन्हें कठोरता से लेना चाहिए  
D वे सीखने की प्रक्रिया का स्वाभाविक हिस्सा होती है जो समय के साथ दूर होने लगती है।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 74 माध्यमिक कक्षा में शिल्प कार्य बालकों में से किस योग्यता के विकास के लिये आवश्यक है?  
2466114

- A सृजनात्मकता  
B हस्तकार्य  
C अभिव्यक्ति  
D नई सामग्री का प्रयोग

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती है। शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती है।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है। लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य-सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 75 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-  
246660250

- A शिक्षा का जीवन में महत्व  
B सैद्धान्तिक शिक्षा  
C शिक्षा: एक संकुचित दृष्टिकोण  
D शिक्षा:विकासशील देश

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती है। शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती है।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है। लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य-सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 76 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?  
246660251

- A विज्ञापन

- B अंधानुकरण  
C स्वभाविक  
D परिवेश

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती है। शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्तव्यभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती हैं।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में संदेव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है। लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य-सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 77 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण से क्या तात्पर्य है?  
2466602S2

- A उपयुक्त का बोध होना  
B अनुपयुक्त का बोध होना  
C उपयुक्त एवं अनुपयुक्त का बोध होना  
D मानवीयता का विकास न होना।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती है। शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्तव्यभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती हैं।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में संदेव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है। लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य-सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 78 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, शिक्षा से मनुष्य 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है, क्यों?  
2466602S3

- A शिक्षा मनुष्य को कर्तव्यपरायण बनाती है।  
B शिक्षा से मनुष्य में किसी प्रकार का भाव उत्पन्न नहीं होता।  
C शिक्षा से मनुष्य विवेकशीलहीन बनता है।  
D शिक्षा मनुष्य को कर्तव्यपरायण नहीं बनाती है।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती है। शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्तव्यभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती हैं।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है। लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य-सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 79 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, निम्न में से असत्य कथन का चयन कीजिए-

246660254

- A भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है।  
B व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए  
C इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर ही विद्यार्थी विद्वान बनता है।  
D शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती है। शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती हैं।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है। लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य-सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 80 उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त शब्द 'साहित्य-सृजन' में निम्न में से कौन-सा समास है?

246660255

- A अव्ययीभाव समास  
B द्विगु समास  
C बहुव्रीहि समास  
D तत्पुरुष समास

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती है। शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती हैं।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है। लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य-सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 81 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय का प्रयोग कर नहीं बनाया गया है?

246660256

- A मौखिक

- B अपशब्द  
C अध्यापिका  
D लघुता

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती है। शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अप्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती हैं।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सुजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में संदेव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है। लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य-सुजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 82 निम्न में से कौन-सा शब्द 'सृजन' का पर्यायवाची नहीं है?  
246660257

- A विनाश  
B उत्पत्ति  
C रचना  
D निर्माण

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उठे आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरणों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 83 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-  
246672550

- A माखनलाल चतुर्वेदी
- B महावीर प्रसाद द्विवेदी
- C मीराबाई
- D शरदचंद्र उपाध्याय

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरणों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 84 उपर्युक्त पद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-  
246672551

- A चलो छिया-छी हो अन्तर में!
- B चमक-चमक उठें आँगन में
- C गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में
- D जग-यौवन की लहर-लहर में

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में  
चलो छिया-छी हो अन्तर में!  
किरणों के भुज, ओ अनगिन कर  
मेलो, मेरे काले जी पर  
उमग-उमग उठे रहस्य,  
गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में  
चलो छिया-छी हो अन्तर में!  
मत देखो, चमकीली किरनो  
जग को, ओ चाँदी के साजन!  
कहीं चाँदनी मत मिल जावे  
जग-यौवन की लहर-लहर में  
चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 85 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?  
**2466725S2**

- A उमग-उमग  
B बिखर-बिखर  
C लहर-लहर  
D यौवन -यौवन

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरणों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 86 निम्न में से मुहावरा 'नज़र पर चढ़ना' का क्या अर्थ है?  
**2466725S3**

- A कमी में और नुकसान होना  
B घर की वस्तु का महत्व नहीं होता  
C पसंद आ जाना

D सुख क्षणिक होता है

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरणों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 87 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार निम्न पंक्तियों को पूर्ण कीजिए-  
246672554

तुम चन्दा मैं रात सुहागन \_\_\_\_\_ उठें आँगन में।

A लहर-लहर

B कनक-कनक

C उमग-उमग

D चमक-चमक

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरणों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर  
उमग-उमग उठे रहस्य,  
गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में  
चलो छिया-छी हो अन्तर में!  
मत देखो, चमकीली किरनो  
जग को, ओ चाँदी के साजन!  
कहीं चाँदनी मत मिल जावे  
जग-यौवन की लहर-लहर में  
चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 88 वाक्य "जिसकी उतर गई लोई उसका क्या करेगा कोई" के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-  
**24667255S**

- A परिणाम कुछ नहीं, बात वहीं की वहीं।  
B निर्लज्ज को किसी की परवाह नहीं होती।  
C उचित न्याय ,विवेकपूर्ण न्याय ।  
D अस्थिर व्यक्ति प्रभावहीन होता है।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरनों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 89 निम्न में से 'सुन्दर' की उत्तरावस्था क्या होगी?  
**24667255S6**

- A सुन्दरतम  
B सुन्दर  
C सुन्दरतर  
D सौन्दर्य

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 90 निम्न में से 'अगोचर' शब्द किस वाक्य खण्ड के लिए प्रयुक्त होता है ?  
2468776

- A जो दूसरों के द्वारा दिखाए गए रास्ते पर चलता हो।
- B जो इन्द्रियों द्वारा न जाना जा सके।
- C जिसे सभी वस्तुओं एवं तत्वों का ज्ञान हो।
- D जो आसानीपूर्वक प्राप्त हो जाए।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 91 प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता निम्नलिखित में से कौन-सी है?  
2457726

- A बार बार ली जाने वाली परीक्षाएँ
- B परिणाम को बार-बार दोहराया जाना।
- C केवल पुस्तकों पर आधारित ज्ञान।
- D एक प्रश्न को अलग-अलग परीक्षा में पूछा जाना।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 92 निम्नलिखित में से माध्यमिक स्तर पर गद्य-शिक्षण की कौन-सी विधि प्रयोग में ली जाती है?  
2457727

- A प्रश्नोत्तर विधि
- B व्याकरण विधि
- C अप्रत्यक्ष विधि
- D प्रत्यक्ष विधि

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 93 'बोलना मनुष्य को पूर्णता तक पहुंचाता है लेकिन- लिखना आदमी को परम शुद्ध बनाता है।' कौशल के संबंध में यह कथन निम्न में से किसका है?  
2457736

- A अरस्तू
- B प्रोबेल
- C मोटेसरी
- D थॉमस एम. रिस्क

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 94 'इकाई किसी समस्या या योजना से संबंध जोड़ने वाली क्रियाओं की समग्रता या एकता को प्रकट करती है।' इकाई विधि का यह कथन निम्न में से किस व्यक्तित्व का है ?  
2457737

- A अरस्तू
- B प्रोबेल
- C मोटेसरी
- D थॉमस एम. रिस्क

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 95 निम्नलिखित में से कौन-सी एक 'श्रव्य सामग्री' है ?  
2457738

- A वार्तालाप
- B कविता-पाठ
- C वाद-विवाद
- D कविता-पाठ एवं वार्तालाप

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 96 निम्न में से कौन-सा विकल्प आगमन विधि की विशेषता नहीं है?  
2457752

- A सामान्य से विशिष्ट की ओर छात्रों को वृत्ति दिखाई पड़ती है।

- B उदाहरण की सहायता से नियम बनाए जाते हैं।  
C इसमें छात्र अधिक सक्रिय रहते हैं।  
D यह मनोवैज्ञानिक विधि है।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 97 निम्न में से किसी आदर्श लिखावट का जैसा का तैसा अनुकरण \_\_\_\_\_ कहलाता है।  
2457753

- A अनुलेख  
B गद्यलेख  
C वि: लेख  
D सुलेख

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 98 निम्न में से किसी विद्यार्थी के उच्चारण दोष होने का कारण इनमें से क्या हो सकता है?  
2457754

- A शुद्ध उच्चारण की अज्ञानता  
B प्रयत्न लाघव  
C दीर्घ लाघव  
D शुद्ध उच्चारण का ज्ञान ना होना तथा प्रयत्न लाघव

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 99 'लिखना सिखाने से पूर्व बालकों को चित्रकला सिखाना चाहिए क्योंकि अक्षर भी चित्र ही हैं।' इस मत का समर्थन निम्नलिखित में से किसने किया है?  
2457796

- A रामधारी सिंह दिनकर  
B स्वामी विवेकानंद  
C आचार्य विनोबा भावे  
D महात्मा गांधी

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 100 'शिक्षण में इकाई का सम्प्रत्यय' निम्न में से किसकी देन है?  
2457797

- A हरबर्ट  
B रूसो  
C टेलर  
D वाटसन

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 101 निम्न में से कौन-सा विकल्प भाषायी कौशल का लिखित अभिव्यक्त रूप है ?  
2457798

- A पढ़ना  
B लिखना  
C सुनना  
D पढ़ना एवं सुनना

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 102 निम्न में से वैचारिक सामग्री कौन-सी है?  
2457799

- A मूल विषय वस्तु  
B व्याकरण  
C संरचना

D शब्द

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 103 निम्नलिखित में से नाटक का संबंध किस ज्ञानेन्द्रियों से है?  
2457801

- A कान से  
B आँख से  
C नाक से  
D कान व आँख से

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 104 निम्नलिखित में से मूल्यांकन का क्षेत्र परीक्षा से \_\_\_\_\_ होता है।  
2457810

- A विस्तृत  
B संक्षिप्त  
C संकुचित  
D नैरो

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 105 निम्न में से व्याकरण शिक्षा स्वतन्त्र रूप से किस विधि में नहीं दी जाती है?  
2457819

- A भाषा-संसर्ग विधि  
B आगमन विधि  
C पाठ्यपुस्तक विधि  
D निगमन विधि

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में ऋग्वेद से ही अनेक सुन्दर प्रेमसाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत' से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत' में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असुर-कन्या हिडम्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति से विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से युद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मिणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युम्न-प्रभावती, अनिरुद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत' से ही स्वच्छन्द प्रेमसाखानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत' में समाविष्ट प्रासंगिक उपाख्यानो में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियाँ उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमसाख्यानो में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमसाख्यानो की आधार-भूमि है, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र-बिन्दु है।

Q.No: 106 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार पूर्णतः सत्य कथन का चयन कीजिए-  
246681750

- A महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास देखते हैं।  
B महाभारत काल से ही भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास देखते हैं।  
C महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई नहीं पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास नहीं देखते हैं।  
D महाभारत काल से पूर्व जहाँ संघ समाज में अति यथार्थवादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास देखते हैं।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-



**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में ऋग्वेद से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत' से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत' में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असुर-कन्या हिडम्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति स विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से युद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मिणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युम्न-प्रभावती, अनिरुद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत' से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत' में समाविष्ट प्रासंगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियाँ उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि है, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र-बिन्दु है।

Q.No: 110 लोकोक्ति "रोग का घर खोंसी, झगड़े घर होंसी" का निम्न में से क्या अर्थ है?  
2466817S4

- A ओछे का इतराना
- B जबरदस्ती आगे बढ़ाना
- C अधिक मजाक बुरा
- D उचित कार्य करने में दूसरों की निन्दा की परवाह नहीं करनी चाहिए।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में ऋग्वेद से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत' से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत' में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असुर-कन्या हिडम्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति स विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से युद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मिणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युम्न-प्रभावती, अनिरुद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत' से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत' में समाविष्ट प्रासंगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियाँ उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि है, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र-बिन्दु है।

Q.No: 111 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द उपसर्ग का प्रयोग कर बनाया गया है?  
2466817S5

- A बहकावा
- B सुहावना
- C कमजोर
- D लघुता

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में ऋग्वेद से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत' से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत' में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असुर-कन्या हिडम्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति स विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से युद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मिणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युम्न-प्रभावती, अनिरुद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत' से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत' में समाविष्ट प्रासंगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियाँ उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि है, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र-बिन्दु है।

Q.No: 112 निम्नलिखित में से अशुद्ध शब्द का चयन कीजिए-  
2466817S6

- A निष्कपट
- B उत्थान
- C साधुवाद
- D हिन्दोस्तान

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में ऋग्वेद से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगे हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत' से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत' में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असुर-कन्या हिडम्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति से विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से युद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युम्न-प्रभावती, अनिरुद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत' से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत' में समाविष्ट प्रासंगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियाँ उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि है, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र-बिन्दु है।

Q.No: 113 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, \_\_\_\_\_ ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था।  
2466817S7

- A हिडम्बना की प्रेरणा से
- B अनिरुद्ध-उषा की प्रेरणा से
- C प्रद्युम्न-प्रभावती की प्रेरणा से
- D सौन्दर्य की प्रेरणा से

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मञ्जिल दूर नहीं है  
चिन्गारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से  
चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिन्ह जगमग से  
शुरू हुई आराध्य भूमि यह कलांत नहीं रे राही;  
और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से  
बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मञ्जिल दूर नहीं है  
अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,  
सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।  
एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;  
वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।  
आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;  
थककर बैठ गये क्या भाई! मञ्जिल दूर नहीं है।

Q.No: 114 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइये-  
2466836S0

- A रामधारी सिंह दिनकर
- B मुशी प्रेमचंद
- C तुलसीदास
- D कबीरदास

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मञ्जिल दूर नहीं है  
चिन्गारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से

चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से  
शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;  
और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से  
बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है  
अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,  
सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।  
एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;  
वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।  
आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;  
थककर बैठ गये क्या भाई! मंजिल दूर नहीं है।

Q.No: 115 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से किस शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है?  
**2466836S1**

- A मशाल  
B संदेशा  
C कुलिश  
D आराध्य

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है  
चिन्मारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से  
चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से  
शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;  
और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से  
बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है  
अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,  
सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।  
एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;  
वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।  
आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;  
थककर बैठ गये क्या भाई! मंजिल दूर नहीं है।

Q.No: 116 निम्नलिखित में से तम का क्या अर्थ है?  
**2466836S2**

- A अंधकार  
B भोजन  
C सवेरा  
D रोशनी

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

चिनागरी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से  
चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से  
शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;  
और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से  
बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है  
अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,  
सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।  
एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;  
वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।  
आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;  
थककर बैठ गये क्या भाई! मंज़िल दूर नहीं है।

Q.No: 117 लोकोक्ति "हाथ कंगन को आरसी क्या, पढ़े लिखे को फारसी क्या" का निम्न में से क्या अर्थ है?  
2466836S3

- A अपनी औकात से बाहर की बात होना  
B प्रत्यक्ष को प्रमाण की आवश्यकता नहीं होती  
C सामान्य व्यक्ति की अपेक्षा बुद्धिमान व्यक्तिकम प्रयत्न में लाभ पा लेता है  
D कुछ न मिलने पर जो भी मिला वही अच्छा

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है  
चिनागरी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से  
चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से  
शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;  
और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से  
बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है  
अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,  
सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।  
एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;  
वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।  
आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;  
थककर बैठ गये क्या भाई! मंज़िल दूर नहीं है।

Q.No: 118 निम्नलिखित में से निर्मम का क्या अर्थ है?  
2466836S4

- A जो देने योग्य है  
B जो आग्रह सत्य हो  
C जो नया आया हुआ हो  
D कठोरतापूर्वक किया जानेवाला

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है  
चिन्गारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से  
चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से  
शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;  
और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से  
बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है  
अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,  
सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।  
एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;  
वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।  
आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;  
थककर बैठ गये क्या भाई! मंज़िल दूर नहीं है।

Q.No: 119 निम्नलिखित में से स्तैण का क्या अर्थ है?  
246683655

- A जो स्त्री (ऐसी पर्दानशीन है कि) सूर्य को भी न देख सके  
B जो स्त्री के वशीभूत या उसके स्वभाव का है  
C प्रिय बोलने वाली स्त्री  
D पति के छोटे भाई की स्त्री

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है  
चिन्गारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से  
चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से  
शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;  
और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से  
बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है  
थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है  
अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,  
सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।  
एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;  
वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।  
आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;  
थककर बैठ गये क्या भाई! मंज़िल दूर नहीं है।

Q.No: 120 आचार्य भरत ने सर्वाधिक सुखात्मक रस निम्न में से किसे माना है?  
246683656

- A करूण रस  
B श्रृंगार रस  
C रौद्र रस  
D हास्य रस

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 121 Which of the following is divisible by 6?  
2461591

निम्नलिखित में से कौन 6 से विभाज्य है?

34678

A

34678

86512

B

86512

43132

C

43132

22578

D

22578

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 122 The product of two successive numbers is 9506. Which is the smaller of the two numbers?  
2467169

दो क्रमागत संख्याओं का गुणनफल 9506 है। दो संख्याओं में से छोटी कौन सी है?

96

A

96

97

B

97

98

C

98

99

D

99

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 123 Find the following sum:  
2467177

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 10^2$$

निम्नलिखित योग ज्ञात कीजिए:

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 10^2$$

330

A

330

345

B

345

365

C

365

D

385

385

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 124 Find the ratio of 40 kg to 180 kg.  
2467412

40 किग्रा से 180 किग्रा का अनुपात ज्ञात कीजिए।

2 : 9

A

2 : 9

1 : 9

B

1 : 9

4 : 18

C

4 : 18

4 : 9

D

4 : 9

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 125 In a showroom, out of 30 members 25 are workers and the remaining shopkeeper. Find the ratio of the number of workers to the number of total members.  
2467425

एक शोरूम में, 30 सदस्यों में से 25 कर्मचारी हैं और शेष दुकानदार हैं। कर्मचारियों की संख्या का कुल सदस्यों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

6 : 7

A

6 : 7

4 : 5

B

4 : 5

7 : 5

C

7 : 5

5 : 6

D

5 : 6

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 126 A hall is 16m broad and 12m long. Find the cost of carpeting it at 15 rs/m<sup>2</sup>.  
2467520

एक हॉल 16 मीटर चौड़ा और 12 मीटर लंबा है। इसे 15 रुपये/मी<sup>2</sup> पर गलीचे से ढंकने का खर्च ज्ञात कीजिए।

Rs. 2880

A

2880 रुपये

Rs.2080

B

2080 रुपये

Rs. 2008

C

2008 रुपये

Rs. 2888

D

2888 रुपये

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 127  $1 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{m}$   
2467548

1 किमी<sup>2</sup> = ..... मी

10000

A

10000

1000000

B

1000000

1000

C

1000

10000000

D

10000000

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 128 A regular hexagon is inscribed in a circle of radius R. The perimeter of the regular hexagon is?  
2467553

एक नियमित षट्भुज R त्रिज्या के एक वृत्त में अंकित है। नियमित षट्भुज की परिधि है?

4R

A

4R

6R

B

6R

3R

C

3R

8R

D

8R

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 129 The base of an isosceles triangle is 8 cm and each of the equal sides is 5 cm. The area of the triangle is:  
2467625

एक समद्विबाहु त्रिभुज का आधार 8 सेमी है और प्रत्येक समान भुजा 5 सेमी है। त्रिभुज का क्षेत्रफल है:

A

6 cm<sup>2</sup>

6 सेमी<sup>2</sup>

12 cm<sup>2</sup>

**B**

12 सेमी<sup>2</sup>

$4\sqrt{41}$ cm<sup>2</sup>

C

$4\sqrt{41}$  सेमी<sup>2</sup>

$2\sqrt{41}$ cm<sup>2</sup>

D

$2\sqrt{41}$  सेमी<sup>2</sup>

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 130  
**2467641**

How many squares of side  $\frac{1}{5}$  m can be induced in a square of  $4 \times 4$  m<sup>2</sup>?

$4 \times 4$  मी<sup>2</sup> के वर्ग में  $\frac{1}{5}$  मी भुजा वाले कितने वर्ग बनाए जा सकते हैं?

**400**

**A**

**400**

**40**

B

**40**

**80**

C

**80**

**320**

D

**320**

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 131  
**2468195**

Find the ratio of diagonal of a square to side of the square.

एक वर्ग के विकर्ण का वर्ग की भुजा से अनुपात ज्ञात कीजिए।

2 : 1

A

2 : 1

$\sqrt{2}$  : 1

**B**

$\sqrt{2}$  : 1

1 : 2

C

1 : 2

D

3 : 5

3 : 5

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 132 Identify the algebraic linear equations from given expressions.  
**2468335**

दिए गए व्यंजकों से बीजीय रैखिक समीकरणों को पहचानिए।

$$x^2 + 2x = 3y$$

A

$$x^2 + 2x = 3y$$

$$x^2 - x = 8x$$

B

$$x^2 - x = 8x$$

$$5x + 6 = 5$$

C

$$5x + 6 = 5$$

$$a + b + c = 2$$

D

$$a + b + c = 2$$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 133 Data handling in upper primary stage focuses on  
**2468614**

उपरोक्त में से क्या उच्च प्राथमिक चरण में डेटा प्रबंधन पर केंद्रित होता है

**data interpretation only**

A

आकड़ा - निर्वाचन

**data organisation only**

B

आकड़ा - संगठन

**techniques of Data Collection**

C

आंकड़ा - संग्रह

**Data Collection, organisation and interpretation**

D

आंकड़ा संग्रह, निर्वाचन और संग्रह

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 134 The ratio of 25.5 paise to 2.295 rupees is:  
**2469685**

25.5 पैसे से 2.295 रुपये का अनुपात है:

**9 : 1**

A

**9 : 1**

**1 : 9**

B

1 : 9

1 : 5

C

1 : 5

5 : 9

D

5 : 9

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 135 Simplify  $(48)^{-2/7} \times (16)^{-5/7} \times (3)^{-5/7} = ?$   
2471916

सरलीकृत करें  $(48)^{-2/7} \times (16)^{-5/7} \times (3)^{-5/7} = ?$

1/3

A

1/3

1/48

B

1/48

1

C

1

48

D

48

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 136 The ratio of Rs.7 to 70 Paise is:  
2473350

₹. 7 का 70 पैसे से अनुपात ज्ञात किजिए।

1:10

A

1:10

10:1

B

10:1

1:1

C

1:1

100:1

D

100:1

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 137 Shailja can express a number in different way, e.g.,  $4=2+2$  or  $4=1+3$  etc. In which developmental phase of numbers is she?  
2476030

शैलजा किसी संख्या को अलग-अलग तरीके से व्यक्त कर सकती है, जैसे,  $4=2+2$  या  $4=1+3$  आदि। वह संख्याओं के विकास के किस चरण में है?

- A **Quantifying phase**  
परिमाणीकरण चरण
- B **Partitioning phase**  
विभाजन चरण
- C **Factoring phase**  
फैक्टरिंग चरण
- D **Operating phase**  
ऑपरेटिंग चरण

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 138 The micro teaching is related with  
**2476035**

सूक्ष्म शिक्षण का संबंध से है

- A **Teaching techniques**  
शिक्षण तकनीक
- B **Teaching method**  
पढ़ाने का तरीका
- C **Teaching models**  
शिक्षण मॉडल
- D **Teaching aid**  
शिक्षण सहायक

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 139 Which two signs and numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?  
**2479435**

$$16 \times 2 - 6 \div 3 + 4 = -12$$

निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों या संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$16 \times 2 - 6 \div 3 + 4 = -12$$

÷ and ×, 2 and 4

- A  
÷ और ×, 2 और 4  
÷ and -, 16 and 3
- B  
÷ और -, 16 और 3  
- and ×, 4 and 16
- C  
- और ×, 4 और 16  
+ and -, 6 and 2
- D  
+ और -, 6 और 2

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 140 If '÷' means '×', '×' means '+', '+' means '-' and '-' means '÷', then  $16 \times 3 + 5 - 2 \div 4 = ?$   
**2480976**

यदि '÷' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '+', '+' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ '÷' है, तो  $16 \times 3 + 5 - 2 \div 4 = ?$

9

- A  
9  
10
- B  
10  
19
- C

19

6

D

6

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 141 Educational objectives have been divide into

2481351

शैक्षिक उद्देश्यों को विभाजित किया गया है

**Two domains**

A

दो डोमेन

**Three domains**

B

तीन डोमेन

**Four domains**

C

चार डोमेन

**Five domains**

D

पांच डोमेन

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 142 Fifteen -year old Arvind has taken to wearing the same style sweaters that his teacher wears. This form of behaviour is known as:

2481759

पंद्रह वर्षीय अरविंद ने उसी शैली के स्वेटर पहनना शुरू कर दिया है जो उनके शिक्षक पहनते हैं। व्यवहार के इस रूप को ..... के रूप में जाना जाता है

**compensation**

A

क्षतिपूर्ति

**transference**

B

हस्तांतरण

**identification**

C

अभिज्ञान

**regression**

D

प्रतीपगमन

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 143 What kind of errors is common between a learner who is learning his mother tongue and the learner who learns the same language as a second language?

2481828

एक शिक्षार्थी जो अपनी मातृभाषा सीख रहा है और उसी भाषा को दूसरी भाषा के रूप में सीखने वाले शिक्षार्थी के बीच किस प्रकार की त्रुटियां सामान्य हैं?

**Overgeneralization**

A

अति सामान्यीकरण

**Simplification**

B

सरलीकरण

**Developmental**

C

विकास संबंधी

**Hypercorrection**

D

अतिसुधार

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 144 Which is not the demerit of language?

2481850

कौन सी भाषा का दोष नहीं है?

**The wrong pronunciation in voice**

A

आवाज में गलत उच्चारण

**Very high voice**

B

बहुत ऊँची आवाज

**No substitution of voice**

C

आवाज का कोई प्रतिस्थापन नहीं

**Repetition in voice**

D

आवाज में दोहराव

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 145 The subject matter of mathematics should have some  
**2482600**

गणित की विषय वस्तु में ..... होनी चाहिए

- A **Practical value**  
व्यावहारिक मूल्य
- B **Disciplinary value**  
अनुशासनात्मक मूल्य
- C **Organizational value**  
संगठनात्मक मूल्य
- D **All of the given option**  
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 146 The NCF (2005) considers that Mathematics involves 'a certain way of thinking and reasoning'. From the statements given below, pick out one  
**2482661**

एनसीएफ (2005) मानता है कि गणित में 'सोचने और तर्क करने का एक निश्चित तरीका' शामिल है। नीचे दिए गए कथनों में से एक को चुनिए जो उपरोक्त सिद्धांत को नहीं दर्शाता है:

- A **The method by which it is taught**  
जिस तरीके से इसे पढ़ाया जाता है
- B **Giving students set formulae to solve the numerical questions**  
छात्रों को संख्यात्मक प्रश्नों को हल करने के लिए सूत्र निर्धारित करना
- C **The way the material presented in the textbooks is written**  
पाठ्यपुस्तकों में प्रस्तुत सामग्री को जिस तरह से लिखा जाता है
- D **The activities and exercises chosen for the class**  
कक्षा के लिए चुनी गई गतिविधियाँ और अभ्यास

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 147 Which of the following statement is the demerit of project method?  
**2482692**

निम्नलिखित में से कौन सा कथन परियोजना पद्धति का दोष है?

- A **Textbooks and instructional materials are easily available.**  
पाठ्यपुस्तकें और शिक्षण सामग्री आसानी से उपलब्ध हैं।
- B **The project method provide necessary drill and practice for the learners of the subject.**  
परियोजना पद्धति विषय के शिक्षार्थियों के लिए आवश्यक कार्यविधि और अभ्यास प्रदान करती है।
- C **The project method is uneconomical in terms of time and is not possible to fit into the regular time table.**  
परियोजना पद्धति समय की दृष्टि से गैर-आर्थिक है और नियमित समय सारणी में फिट होना संभव नहीं है।
- D **Teaching is organized**  
शिक्षण का आयोजन किया जाता है

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 148 Which of the following is the teaching technique?  
**2482777**

निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण तकनीक है?

- A **Interview**  
साक्षात्कार
- B **Note making**  
नोट बनाना
- C **Review**  
समीक्षा
- D **All of the given option**  
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 149 The ratio between the length and the perimeter of a rectangular plots is 1:3. What is the ratio between the length and breadth of the plot?  
**2482795**

एक आयताकार भूखंड की लंबाई और परिधि के बीच का अनुपात 1:3 है। भूखंड की लंबाई और चौड़ाई के बीच का अनुपात क्या है?

- A **2:1**  
**2:1**

- B 3:2  
3:2
- C Data inadequate  
ڈاٹا اذیریاقت
- D 1:2  
1:2

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 150 Irrational fear of objects or event are known as

2482821

जिन्हे वस्तु या घटना के अतार्किक भय के रूप में जाना जाता है वह है -

- A Anxieties  
चित्ताएं
- B Stressors  
तनाव देने वाले
- C Phobias  
भय
- D Delusions  
भ्रम

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

**Passage:**

”باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیسری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش و زیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں۔“

Q.No: 151

2473270s0

باغبانی کس طرح کا کام ہے؟

- A مشکل اور سخت
- B آرائش و زیبائش کا کام
- C محنت سے بھرپور کام
- D سجاوٹ اور مینا کاری کا کام

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیسری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش و زیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں۔“

Q.No: 152

2473270s1

باغبانی کرتے وقت روزانہ تھوڑا کام کرنے کے علاوہ اور دوسرا کام کیا کرنا چاہیے؟

- A باغ میں دوائی چھڑکنی چاہیے
- B باغ میں کھاد اچھی طرح ڈالنی چاہیے
- C پرندوں سے بچانا چاہیے
- D باغ کی حفاظت اچھی طرح کرنی چاہیے

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیسری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش و زیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں۔“

Q.No: 153  
2473270S2 ”دھوپ“ کا متضاد ہے؟

- A اندھیرا
- B چھماکوں
- C روشنی
- D چمک

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیسری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش و زیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں۔“

Q.No: 154  
2473270S3 زمین کس موسم میں نرم رہتی ہے؟

- A برسات کے موسم میں
- B پت چھڑکے موسم میں
- C سردی کے موسم میں
- D بہار کے موسم میں

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیسری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش و زیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں۔“

Q.No: 155  
2473270S4 کسی زمین پر پودا زندہ نہیں رہتا ہے؟

- A ریتی زمین پر
- B پتھرلی زمین پر
- C بخر زمین پر
- D سوکھی زمین پر

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیسری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش و زیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں۔“

Q.No: 156  
2473270S5 باغبانی کرتے وقت ہمیشہ کیاریاں کیسی بنانی چاہیے؟

- A میڑھی بنانی چاہیے
- B سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہیے
- C تھوڑی تھوڑی دوری پر بنانی چاہیے
- D بہت قریب قریب بنانی چاہیے

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیسری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش و زیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں۔“

Q.No: 157  
2473270S6 ”آرائش“ کا مترادف ہے؟

- A زیبائش
- B نمائش
- C سازش
- D تکالیف

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیسری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش و زیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں۔“

Q.No: 158  
2473270S7 ”سوکھ جاتی ہے“ کیا ہے؟

- A فعل ماضی
- B اسم صفت
- C فعل امر
- D فعل حال

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”ابن مریم ہوا کرے کوئی میرے دکھ کی دوا کرے کوئی  
نہ سٹوگر برائے کوئی نہ کوگر برائے کوئی  
روک لو، گرفتار چلے کوئی بخش دو، گرفتار کرے کوئی  
کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند کس کی حاجت روا کرے کوئی“

Q.No: 159  
2473272S0

- اٰن مریم كے كہتے ہیں؟
- A حضرت عیسیٰؑ  
B حضرت موسیٰؑ  
C حضرت لقمانؑ  
D حضرت ابراہیمؑ

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”اٰن مریم هو اكرے كوئی  
میرے دکھ کی دو اكرے كوئی  
نہ سنو گر اكرے كوئی  
نہ كو گر اكرے كوئی  
روك لو، گر غلط چلے كوئی  
بہش دو، گر خطا كرسے كوئی  
كون ہے جو نہیں ہے حاجت مند  
كس کی حاجت روا كرسے كوئی“

Q.No: 160  
2473272S1

- غلط راستے پر چلنے والوں كے ساتھ كیا كرنا چاہیے؟
- A ان كا ساتھ دینا چاہیے  
B روكنا چاہیے  
C اس كے ساتھ براسلوك كرنا چاہیے  
D اس کی حوصلہ افزائی كرنا چاہیے

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”اٰن مریم هو اكرے كوئی  
میرے دکھ کی دو اكرے كوئی  
نہ سنو گر اكرے كوئی  
نہ كو گر اكرے كوئی  
روك لو، گر غلط چلے كوئی  
بہش دو، گر خطا كرسے كوئی  
كون ہے جو نہیں ہے حاجت مند  
كس کی حاجت روا كرسے كوئی“

Q.No: 161  
2473272S2

- اگر كوئی كسی كو براسے تو كیا كرنا چاہیے؟
- A سننا نہیں چاہیے  
B شوق سے سننا چاہیے  
C سمجھنا چاہیے  
D برا جملہ كہنا چاہیے

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”ابن مریم ہو آکرے کوئی“ میرے دکھ کی دوا کرے کوئی  
نہ سٹو گریرا کہے کوئی نہ کہو گریرا کرے کوئی  
روک لو، گر غلط چلے کوئی بخش دو، گر خطا کرے کوئی  
کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند کس کی حاجت روا کرے کوئی“

Q.No: 162  
2473272S3 حاجت کا معنی ہے؟

- A کیفیت  
B راست  
C ضرورت  
D طاقت

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”ابن مریم ہو آکرے کوئی“ میرے دکھ کی دوا کرے کوئی  
نہ سٹو گریرا کہے کوئی نہ کہو گریرا کرے کوئی  
روک لو، گر غلط چلے کوئی بخش دو، گر خطا کرے کوئی  
کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند کس کی حاجت روا کرے کوئی“

Q.No: 163  
2473272S4 ”روک لو“ ہے؟

- A اسم  
B فعل  
C فعل امر  
D ضمیر

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”ابن مریم ہو آکرے کوئی“ میرے دکھ کی دوا کرے کوئی  
نہ سٹو گریرا کہے کوئی نہ کہو گریرا کرے کوئی  
روک لو، گر غلط چلے کوئی بخش دو، گر خطا کرے کوئی  
کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند کس کی حاجت روا کرے کوئی“

Q.No: 164  
2473272S5 ”غلط“ کی جمع ہے؟

- A غلوٹ  
B اغلاط

- C غلاط  
D غلطوں

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”ابن مریم ہو کر سے کوئی میرے دکھ کی دوا کرے کوئی  
نہ سٹو گریر اسکے کوئی نہ کہو گریرا کرے کوئی  
روک لو، گر غلط چلے کوئی بخش دو، گر خطا کرے کوئی  
کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند کس کی حاجت روا کرے کوئی“

Q.No: 165  
2473272S6 ”حاجت“ کا مترادف ہے؟

- A ضرورت  
B ضرارت  
C حفاظت  
D خیابثت

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 166  
2473283 زبان ابتدائی شکل میں تھی؟

- A قواعدی زبان  
B تحریری زبان  
C گویائی زبان  
D اشاراتی زبان

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 167  
2473284 زبان سیکھنے کے رسمی طریقوں میں کون شامل نہیں ہے؟

- A استاد  
B اسکول  
C گھریلو ماحول  
D تعلیمی ادارہ

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 168  
2473285 ”بچے زبان سیکھنے کی قوت لے کر پیدا ہوتے ہیں“ یہ کس کا قول ہے؟

- A پاولو  
B اقبال  
C جین پیاسے

D چومسکی

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 169  
2473286 تدریس بچوں کو کیا بناتی ہے؟

- A ایک اچھا سماجی رکن  
B ایک اچھا مذہبی رکن  
C ایک اچھا تدریسی رکن  
D ایک اچھا سیاسی رکن

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 170  
2473287 قواعد کا سب سے عمدہ اور مفید طریقہ کیا ہے؟

- A روایتی طریقہ  
B بحث و مباحثہ  
C استقرائی و استخراجی طریقہ  
D پراجیکٹ

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 171  
2473288 تدریسی عمل کے تین اہم اجزاء ہیں؟

- A تعلیم، معلم اور کتابیں  
B طالب علم، معلم اور اسکول  
C معلم، تعلیم اور درس گاہیں  
D طالب علم، معلم اور کتابیں

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 172  
2473295 بچوں میں لکھنے کی صلاحیت کے فروغ کے لیے کون سی چیز اہم ہے؟

- A حقیقی خیالات  
B علاقائی زبان کا استعمال  
C ذخیرہ الفاظ کا صحیح استعمال  
D خوش خط تحریر

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 173  
2473298 زبان میں قواعد سکھانے سے کبھی مدد ملتی ہے؟

- A خواندگی  
B روانی

C اصلاح

D تعداد

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 174  
2473300 زبان کو اجاگر کرنے کا اصل مقصد ہونا چاہیے؟

A طلباء کی غلطیوں کا پتہ لگانا

B طلباء کی کارکردگی بہتر بنانے کے لیے

C طلباء کی کامیابی جانچ کرنے کے لیے

D غلطیوں کا اندازہ اور سمجھانے کی کمی کو پورا کرنے کے لیے

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 175  
2473303 کون سا عمل زبان سکھانے میں بچوں کی مدد کرتا ہے؟

A ایسا ماحول جہاں بچے کو بولنے نہیں دیا جاتا ہے

B دوسرے بچوں کے ساتھ کھیلنا

C بڑوں کی بات چیت سننا

D بچوں سے صحیح جملوں کو دہرانے کو کہنا

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 176  
2473305 الفاظ کا وہ مجموعہ جس سے کوئی بات سمجھ میں آجاتی ہو، اسے کہتے ہیں؟

A پیرا گراف

B عبارت

C نظم

D جملہ

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 177  
2473306 وہ اسم جس سے تعداد ظاہر ہو، اسے کہتے ہیں؟

A اسم صفت

B اسم خاص

C اسم عددی

D اسم عام

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 178  
2473307 جس کے بارے میں کوئی بات کہی جائے اسے کہتے ہیں؟

A خبر

- B انشاء  
C مبتدا  
D صفت

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 179  
2473309 لکھنا اور بولنا کیسی مہارتیں ہیں؟

- A دلچسپ  
B اظہاری  
C اخذی  
D غور و فکر

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 180  
2473311 متن پڑھنے میں سب سے زیادہ کس کی اہمیت ہوتی ہے؟

- A صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا  
B سبھی اعراب درست استعمال کرنا  
C تیز رفتار سے پڑھنا  
D متن کے معنی سمجھنا

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”تاک کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نفسگی ہے، تاک کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ تاک سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن تاک کے گانوں میں نرمی اور بے خود کردینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ تاک کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ نرم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہونا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ تاک کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ تاک نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں۔“

Q.No: 181  
2464820So تاک کے گانے کی خاصیت کیا ہے؟

- A اس کی آواز کی لطافت  
B اس کی آواز میں دھیمپاؤن  
C اس کی آواز میں نزاکت  
D اس کی آواز میں نرمی

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”تا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، تا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ تا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن تا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کردینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ تا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ تا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ تا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں۔“

Q.No: 182

2464820S1 تا سے پہلے کون ایک اچھی گلوکارہ تھی؟

- A نور جہاں
- B زہرہ بانئی اقبالے والی
- C بیگم اختر
- D شمشاد بیگم

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”تا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، تا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ تا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن تا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کردینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ تا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ تا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ تا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں۔“

Q.No: 183

2464820S2 تا کے گانوں میں کون سی کیفیت پائی جاتی ہے؟

- A ایک سرشار کردینے والی کیفیت
- B ایک نشاط انگیز کیفیت
- C ایک مسکور کردینے والی آواز
- D نرمی اور بے خود کردینے والی کیفیت

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”تا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، تا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ تا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن تا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کردینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ تا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سمائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہونا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ تا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ تا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں۔“

Q.No: 184  
2464820S3

تا کے گانوں میں کیا ہے؟

- A ایک وجدانی کیفیت  
B ایک ہم آہنگی  
C ایک بلند آہنگی  
D ایک ہم آمیزی

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”تا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، تا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ تا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن تا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کردینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ تا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سمائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہونا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ تا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ تا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں۔“

Q.No: 185  
2464820S4

تا کے گانوں میں کون سے جذبات کی عکاسی مؤثر انداز میں ہوئی ہے؟

- A درد بھرے جذبات کی  
B درد و پاس میں بھرے جذبات کی  
C خوشی اور درد کے ملے جلے جذبات کی  
D خوشی سے بھرے جذبات کی

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”تا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغسگی ہے، تا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ تا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن تا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کردینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ تا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ تا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ تا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں۔“

Q.No: 186  
2464820S5 لہ کے گیت کے دو لفظوں کا فاصلہ کس سے بھرا ہوتا ہے؟

- A ترنم سے  
B نغسگی سے  
C موسیقیت سے  
D لے سے

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”تا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغسگی ہے، تا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ تا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن تا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کردینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ تا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ تا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ تا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں۔“

Q.No: 187  
2464820S6 ”لفظ“ کی جمع ہے؟

- A الفاظ  
B لفظیوں  
C لفاظ  
D لفظات

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”تا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، تا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔  
تا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن تا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کردینے والی کیفیت پائی  
جاتی ہے۔ تا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ نرم  
سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سمائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہونا مشکل  
ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ تا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں  
اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ تا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے  
شائدار انداز میں گائے ہیں۔“

Q.No: 188  
2464820S7 ”مشکل“ کا متضاد کیا ہے؟

- A آسان  
B آسان  
C سٹھن  
D سادہ

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

مسکراؤ خوشی کی بات کرو      رونے والو ہنسی کی بات کرو  
یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک      دوستو، روشنی کی بات کرو  
اہل محفل اداس بیٹھے ہیں      اب کوئی دل لگی کی بات کرو  
بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی      جب کرو دوستی کی بات کرو  
پھول مر جھانگے تو کیا غم ہے      کھلنے والی کلی کی بات کرو

Q.No: 189  
2464829S0 شاعر کس کے تذکرے نہ کرنے کی بات کہہ رہا ہے؟

- A برے لوگوں کے تذکرے  
B تاریکی کے تذکرے  
C بے ایمانی کے تذکرے  
D اندھیرے کے تذکرے

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

مسکراؤ خوشی کی بات کرو      رونے والو ہنسی کی بات کرو  
یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک      دوستو، روشنی کی بات کرو  
اہل محفل اداس بیٹھے ہیں      اب کوئی دل لگی کی بات کرو  
بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی      جب کرو دوستی کی بات کرو  
پھول مر جھانگے تو کیا غم ہے      کھلنے والی کلی کی بات کرو

Q.No: 190  
2464829S1 شاعر دل گلی کی بات کرنے کو کیوں کہہ رہا ہے؟

- A اہل محفل کو خوش کرنے کی وجہ سے  
B اہل محفل کے خاموش رہنے کی وجہ سے  
C اہل محفل کے اداس بیٹھنے کی وجہ سے  
D اہل محفل کے غم زدہ ہونے کی وجہ سے

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

مسکراؤ خوشی کی بات کرو      رونے والو ہنسی کی بات کرو  
یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک      دوستو، روشنی کی بات کرو  
اہل محفل اداس بیٹھے ہیں      اب کوئی دل گلی کی بات کرو  
بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی      جب کرو دوستی کی بات کرو  
پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے      کھلنے والی گل کی بات کرو

Q.No: 191  
2464829S2 ”پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے“؟

- A غم  
B ڈر  
C افسوس  
D شکایت

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

مسکراؤ خوشی کی بات کرو      رونے والو ہنسی کی بات کرو  
یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک      دوستو، روشنی کی بات کرو  
اہل محفل اداس بیٹھے ہیں      اب کوئی دل گلی کی بات کرو  
بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی      جب کرو دوستی کی بات کرو  
پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے      کھلنے والی گل کی بات کرو

Q.No: 192  
2464829S3 ”دوستی“ کا متضاد کیا ہے؟

- A محبت  
B دشمنی  
C نفاست  
D رقابت

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

مسکراؤ خوشی کی بات کرو      رونے والوں ہی کی بات کرو  
یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک      دوستوں، روشنی کی بات کرو  
اہل محفل اداس پیٹھے ہیں      اب کوئی دل گلی کی بات کرو  
بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی      جب کرو دوستی کی بات کرو  
پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے      کھلنے والی گل کی بات کرو

Q.No: 193  
2464829S4 شاعر ہی کی بات کرنے کے لیے کس سے کہہ رہا ہے؟

- A      رونے والوں سے  
B      پڑھنے والوں سے  
C      بات کرنے والوں سے  
D      کھیلنے والوں سے

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

مسکراؤ خوشی کی بات کرو      رونے والوں ہی کی بات کرو  
یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک      دوستوں، روشنی کی بات کرو  
اہل محفل اداس پیٹھے ہیں      اب کوئی دل گلی کی بات کرو  
بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی      جب کرو دوستی کی بات کرو  
پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے      کھلنے والی گل کی بات کرو

Q.No: 194  
2464829S5 شاعر دوستوں سے کس چیز کی بات کرنے کی درخواست کر رہا ہے؟

- A      خوشی کی بات کرنے کی  
B      روشنی کی بات کرنے کی  
C      دوستی کی بات کرنے کی  
D      محبت کی بات کرنے کی

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

مسکراؤ خوشی کی بات کرو      رونے والو ہنسی کی بات کرو  
یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک      دوستو، روشنی کی بات کرو  
اہل محفل اداس پیٹھے ہیں      اب کوئی دل گلی کی بات کرو  
بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی      جب کرو دوستی کی بات کرو  
پھول مر جھانگے تو کیا غم ہے      کھلنے والی گل کی بات کرو

Q.No: 195  
2464829S6 "ہنسی کی بات کرو" یہ جملہ مشتمل ہے؟

- A فعل حال پر  
B فعل امر پر  
C فعل ماضی پر  
D اسم پر

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 196  
2464840 مختلف حالات میں زبان کے مؤثر اور مناسب استعمال کے لیے ضرورت ہوتی ہے؟

- A سیاق میں قواعد کے استعمال پر اصرار  
B قواعد کی طرف منظم توجہ دینے کی  
C قواعد کے تمام نکات کی تعریف کو جاننے کی  
D قواعد کے اصولوں کو جاننے کی

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 197  
2464843 ذیل میں سے کون، لطیف حرکی مہارت کو فروغ دینے کی مثال ہے؟

- A پڑھنا  
B لکھنا  
C اچھلنا کودنا  
D چڑھنا

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 198  
2464844 ابتدائی درجات میں نظموں کو پڑھایا جانا چاہیے، کیوں کہ یہ:

- A آموزش میں تعاون ہوتی ہے  
B آموزگار کو نظم و ضبط میں رکھتی ہے  
C آموزگار کو ہدف زبان بولنے کا موقع فراہم کرتی ہے  
D مشکل الفاظ کی وضاحت اور پھر جملہ سازی میں آموزگار کی مدد کرتی ہے

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 199  
2464845 اعلیٰ ابتدائی تعلیم کے آموزگاروں میں بولنے کی صلاحیت کو فروغ دینے کے لیے کون سی تکنیک سب سے مؤثر ہے؟

- A بلند خوانی کی مشق کرنا
- B اچھے بولنے والوں کو سننا
- C ڈرامے پڑھنا
- D کلاس میں رول پلے کرنا

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 200  
2464846 زبان کی تدریس میں "کہانی سنانا" ایک حکمت عملی ہے؟

- A صرف اخلاقیات کی تعلیم کے لیے
- B پڑھنے کی مہارت کی تعلیم کے لیے
- C سننے، بولنے اور سمجھنے کے لیے
- D لکھنے کی مہارت کی تعلیم کے لیے

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 201  
2464847 زبان دان کی مندرجہ ذیل صلاحیتیں کس ترتیب سے بہ آسانی حاصل کی جاسکتی ہیں؟

- A سننا، بولنا، پڑھنا اور لکھنا
- B سننا، پڑھنا، بولنا اور لکھنا
- C بولنا، لکھنا، پڑھنا اور سننا
- D سننا، لکھنا، بولنا اور پڑھنا

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 202  
2464848 بات چیت کے دوران کون سے دو عمل ساتھ ساتھ چلتے ہیں؟

- A سننا اور بولنا
- B پڑھنا اور سننا
- C سننا اور دیکھنا
- D سننا اور لکھنا

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 203  
2464849 کلاس روم میں بلند خوانی کے دوران ایک طالب علم تلفظ کی غلطی کرتا ہے، تو استاد کو چاہیے کہ:

- A کلاس روم میں بلند خوانی کا موقع نہ دے
- B مثالوں کے ذریعے اس لفظ کے تلفظ کو درست کرے
- C غلط تلفظ کے لیے ڈانٹنا
- D دوسرے طالب علم کو پڑھنے کا موقع دے دیں

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 204  
2464895 ان میں سے کون اشاروں کی زبان نہیں ہے؟

- A ڈانٹنا
- B ہاتھ دباننا
- C چٹکی بھاننا
- D سر کی جنبش

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 205  
2464896 معاون تدریسی اشیا میں کس کا شمار نہیں ہوتا ہے؟

- A نقشہ کا
- B چھتری کا
- C چارٹ شیٹ کا
- D کتب کا

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 206  
2464898 پرائمری تعلیم کا وسیلہ کیا ہونا چاہیے؟

- A انگریزی زبان
- B ہندی زبان
- C علاقائی زبان
- D مادری زبان

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 207  
2464899 زبان کی تدریس کے دوران اساتذہ کو کام لینا چاہیے؟

- A لعن طعن سے
- B صبر و تحمل سے
- C تجلّت پسندی سے
- D سختی سے

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 208  
2464916 لڑکے زبان کے حوالے سے کیا کر رہے ہیں، اس کے مظاہرے کا بہترین ثبوت کیا ہے؟

- A جانچ کے نمبرات
- B طلباء کا زبان کا استعمال لکھنے اور بولنے میں
- C قومی سیاست اور نصاب

D زبان کے اغراض و مقاصد کی سمجھ

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 209  
2464917 ”ابتدائی آوازوں اور ان کے ملاپ کے بجائے آسان اور سادہ جملوں سے زبان کی تدریس کا آغاز کیا جاتا ہے“ اس کا مطلب یہ ہے کہ:

A اپنے آپ زبان سیکھنے میں تلفظ کی کوئی جگہ نہیں ہے

B زبان کی آموزش میں قواعد اور تلفظ یکساں اہمیت رکھتے ہیں

C ترسیل مکمل جملوں پر مبنی ہوتی ہے

D ترسیل کی ایک بنیاد قواعد ہے

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 210  
2464918 وفوقیت پسند نظریہ کے مطابق زبان کے استاد کو بچوں کی غلطیوں پر دیکھنا چاہیے؟

A آموزش میں رکاوٹ اور خلل

B غور و فکر کی بصیرت فراہم کرنے والی آموزش کا حصہ

C پہلے اصلاح کی جانے والی اور پھر دوبارہ کرنے سے بچنے والی چیز

D آموزش عمل میں بچوں کی ایسی لاپرواہی جس پر فوراً دھیان دینے کی ضرورت ہو

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 211  
2469517 Ozone layer is present in

ओजोन परत उपस्थित है:

**Troposphere**

A

क्षोभ मंडल मे

**Mesosphere**

B

मध्यमंडल मे

**Thermosphere**

C

बाह्य वायुमंडल मे

**Stratosphere**

D

समताप मंडल मे

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 212  
2469754 In which year environment co-ordination committee established in India?

भारत में किस वर्ष "पर्यावरण समन्वय समिति" की स्थापना की गई?

**In year 1972**

A

सन् 1972 में

In year 1981

B

सन् 1981 में

In year 1980

C

सन् 1980 में

In year 1985

D

सन् 1985 में

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 213 Environmental protection and improvement of the Indian citizen.

2470195

पर्यावरण सुरक्षा और उसमें सुधार भारतीय नागरिक का-

Fundamental duty

A

मौलिक कर्तव्य

Duty

B

कर्तव्य

Thinking

C

विचार

Right

D

अधिकार

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 214 Which of the following is most important for a teacher?

2470307

निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण है?

To maintain discipline in the class

A

कक्षा में अनुशासन बनाए रखना

To be punctual in the class

B

कक्षा में समय का पाबंद होना

To remove difficulties of the students

C

छात्रों की परेशानी दूर करना

To be a good orator

D

एक अच्छा वक्ता बनना

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 215 Shah Jahan adapted the river-front garden in the layout of which grandest architectural accomplishment of his reign

2470627

शाहजहाँ ने अपने शासनकाल की कौन सी सबसे भव्य स्थापत्य उपलब्धि के लेआउट में नदी के सामने के बगीचे को अनुकूलित किया

A

Fatehpur Sikri

फतेहपुर सीकरी

**Shikhara**

B

शिखर

**Taj mahal**

C

ताज महल

**Red fort**

D

लाल किला

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 216 Which of the following is a dangerous intestinal disease that spreads by polluted water containing bacteria?  
**2471985**

निम्नलिखित में से कौन एक खतरनाक आंत्र रोग है जो बैक्टीरिया युक्त प्रदूषित पानी से फैलता है?

**Typhoid**

A

टाइफाइड

**Cancer**

B

कैंसर

**Amoeba**

C

अमीबा

**Gout**

D

गाउट

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 217 Chemical used for water disinfection is  
**2472136**

जल कीटाणुशोधन के लिए प्रयुक्त रसायन है

**Nitrogen**

A

नाइट्रोजन

**Chlorine**

B

क्लोरीन

**Ammonia**

C

अमोनिया

**Carbon**

D

कार्बन

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 218 Which one of the following characterizes the cold weather season in India?  
**2472223**

निम्नलिखित में से कौन भारत में ठंड के मौसम की विशेषता है?

**Cold days and warm nights**

A

ठंडे दिन और गर्म रातें

**Warm days and cold nights**

B

गर्म दिन और ठंडी रातें

**Cool days and cold nights**

C

ठंडे दिन और ठंडी रातें

**Warm days and warm nights**

D

गर्म दिन और गर्म रातें

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 219 Why is the courtyard covered with cow dung in rural areas?  
**2472557**

ग्रामीण क्षेत्रों में गाय के गोबर से घर आँगन क्यों लीपा जाता है-

**to paint the floor**

A

फर्श को रंग देने के लिए

**to keep insects away**

B

कीड़ों को दूर रखने के लिए

**For beauty**

C

सुन्दरता के लिए

**To increase friction**

D

घर्षण बढ़ाने के लिए

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 220 Our body needs vitamins and minerals of because-  
**2472670**

हमारे शरीर को विटामिन और खनिज लवण की आवश्यकता होती है क्योंकि-

**They gives energy**

A

वे ऊर्जा प्रदान करते हैं

**They help carry out metabolic reaction**

B

वे चयापचय प्रतिक्रिया करने में मदद करते हैं

**They withdraw heat**

C

वे ऊष्मा निकालते हैं

**They help in digestion**

D

वे पाचन में मदद करते हैं

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 221 Child who has PKU (Phenylketonuria) should avoid  
**2472693**

एक बालक जिसे PKU (फेनिलकेटोनुरिया) बीमारी है, उसे किसे टालना चाहिए-

**Fatty food**

A

वसायुक्त भोजन

**Protein rich food**

B

प्रोटीन युक्त भोजन

**Milk**

C

दूध

**Cold drinks**

D

कोल्ड ड्रिंक्स

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 222 Chilli powder is using adulterated with  
**2472820**

मिर्च पाउडर में सामान्य रूप में किसकी मिलावट का प्रयोग किया जाता है-

**Kesari dal**

A

केसरी दाल

**Aluminium foil**

B

अल्यूमिनियम फोएल

**Saw dust**

C

बुरादा

**Color and saccharin**

D

रंग और सेक्रीन

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 223 In which year did TAPS or Tarapur Atomic Power Station begin its operations?  
**2473957**

TAPS या तारापुर परमाणु ऊर्जा स्टेशन ने किस वर्ष अपना संचालन शुरू किया?

**1963**

A

**1963**

**1965**

B

**1965**

**1967**

C

**1967**

**1969**

D

**1969**

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 224 Which of the following organizations is partnering with the European space agency (ESA) for the JUICE mission?  
**2474051**

निम्नलिखित में से कौन सा संगठन, जूस (JUICE) मिशन के लिए यूरोपीय अंतरिक्ष एजेंसी (ESA) के साथ साझेदारी कर रहा है?

- ISRO**
- A
- ISRO**  
**DRDO**
- B
- DRDO**  
**NASA**
- C
- NASA**  
**POB**
- D
- POB**

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 225 What is the name of India's deep ocean exploration for rare minerals that has been recently launched?  
**2474164**

दुर्लभ खनिजों के लिए भारत के गहरे समुद्र में खोज का नाम क्या है जिसे हाल ही में आरम्भ किया गया है?

- Ratnakhoj**
- A
- रत्नाखोज  
**Samudrayaan**
- B
- समुद्रयान  
**Khanij**
- C
- खनिज  
**Jahazyaan**
- D
- जहाज़यान

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 226 Which initiative was launched to promote international cooperation in human space flight and space exploration- related activities?  
**2474207**

मानव अंतरिक्ष उड़ान और अंतरिक्ष अन्वेषण से संबंधित गतिविधियों में अंतरराष्ट्रीय सहयोग को बढ़ावा देने के लिए कौन सी पहल शुरू की गई थी?

- Human space technology initiative**
- A
- मानव अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी पहल (ह्यूमन स्पेस टेक्नोलॉजी इनिशिएटिव)  
**Human flight technique initiative**
- B
- मानव उड़ान तकनीक पहल (ह्यूमन फ्लाइट टेक्नोलॉजी इनिशिएटिव)  
**Human- alien initiative**
- C
- मानव-विदेशी पहल (ह्यूमन-एलियन इनिशिएटिव)
- D
- Galaxies initiative**

आकाशगंगा पहल (गैलेक्सीज इनिशिएटिव)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 227 The Cheruthoni Dam is in the state of-  
**2475784**

चेरुथोनी बांध किस राज्य में है?

**Tamil Nadu**

A

तमिलनाडु

**Kerala**

B

केरल

**Maharashtra**

C

महाराष्ट्र

**Karnataka**

D

कर्नाटक

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 228 Composting is the process of converting plant and animal waste to \_\_\_\_\_.  
**2475798**

कम्पोस्टिंग (खाद बनाना) पौधे और जानवरों के कचरे को \_\_\_\_\_ में परिवर्तित करने की प्रक्रिया है।

**Fertilizers**

A

उर्वरक

**Manure**

B

खाद

**Soil**

C

मिट्टी

**Pesticides**

D

कीटनाशकों

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 229 Which of the following is not a kharif crop?  
**2475823**

निम्नलिखित में से कौन खरीफ की फसल नहीं है?

**cotton**

A

कपास

**jute**

B

जूट

C

**groundnut**

सूगफली  
barley

D

जौ

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 230 In which year was the Pro Kabaddi Season 1 held?  
**2476567**

प्रो कबड्डी सीजन 1 किस वर्ष आयोजित किया गया था?

**2011**

A

**2011**

**2012**

B

**2012**

**2013**

C

**2013**

**2014**

D

**2014**

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 231 Which among the following is celebrated on 3rd March?  
**2476603**

निम्नलिखित में से कौन सा दिवस 3 मार्च को मनाया जाता है?

**International Women's Day**

A

अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस

**National Safety Day**

B

राष्ट्रीय सुरक्षा दिवस

**World Wildlife Day**

C

विश्व वन्यजीव दिवस

**World Kidney Day**

D

विश्व गुर्दा दिवस

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 232 After the visit is over:  
**2477345**

भ्रमण समाप्त होने के बाद:

**A classroom period may be taken to consolidate the learnings of the visit.**

A

भ्रमण की सीख को समेकित करने के लिए कक्षा की अवधि ली जा सकती है

B

**No feedback should be taken from the students.**

छात्रों से कोई प्रतिक्रिया नहीं ली जानी चाहिए

**Once the visit is over, anything about the visit cannot be discussed later**

C

एक बार भ्रमण समाप्त हो जाने के बाद, भ्रमण के बारे में कुछ भी बाद में चर्चा नहीं की जा सकती है

**The experience of the visit in the context of any particular lesson should be avoided**

D

किसी विशेष पाठ के संदर्भ के भ्रमण के अनुभव से बचना चाहिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 233 The first urban settlement to reach a population of one million was which city?  
**2477933**

दस लाख की आबादी तक पहुंचने वाली पहली नगरीय बस्ती कौन सा शहर था?

**New York**

A

न्यूयॉर्क

**Mumbai**

B

मुंबई

**Washington**

C

वाशिंगटन

**London**

D

लंदन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 234 Which of the following individuals popularized the Greek word Megapolis, meaning "great city"?  
**2477944**

In these settlements, houses are spaced far apart and often interspersed with fields. A cultural feature such as a place of worship or a market, binds the settlement together.

Which of the following settlement is being described above?

इन बस्तियों में मकान दूर-दूर होते हैं तथा प्रायः खेतों के द्वारा एक दूसरे से अलग होते हैं। एक सांस्कृतिक आकृति जैसे पूजा-स्थल अथवा बाज़ार, बस्तियों को एक साथ बाँधता है।

निम्नलिखित में से किस बस्ती का वर्णन ऊपर किया जा रहा है?

**Compact settlement**

A

संहत बस्ती

**Nucleated settlement**

B

केंद्रीकृत बस्ती

**Dispersed settlement**

C

प्रक्रीर्ण बस्ती

**One -point settlement**

D

एक बिंदु बस्ती

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 235 Why should children also participate in the assessment process?  
**2478476**

- 1.It reduces stress on the teachers.
- 2.It helps the children learn about self- and peer-assessment

Choose the correct code -

बच्चों को भी आकलन प्रक्रिया में क्यों भाग लेना चाहिए?

- 1.इससे शिक्षकों का तनाव कम होता है।
- 2.यह बच्चों को स्व- और साथियों के आकलन के बारे में सीखने में मदद करता है

सही कोड चुनें -

**Only 1**

A

**केवल 1**

**Only 2**

B

**केवल 2**

**Both 1 and 2**

C

**दोनों 1 और 2**

**Neither 1 nor 2**

D

**न तो 1 और न ही 2**

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 236 gives opportunity for learners to get out of the classroom and experience many new things and try new things.  
**2478572**

\_\_\_\_\_, शिक्षार्थियों को कक्षा से बाहर निकलने और कई नई चीजों का अनुभव करने और नई चीजों को आजमाने का अवसर देता है।

**Quiz**

A

**प्रश्नोत्तरी (क्विज)**

**Unit test**

B

**यूनिट टेस्ट**

**Field trip**

C

**अध्ययन यात्रा (फील्ड ट्रिप)**

**Guest lecture**

D

**अतिथि व्याख्यान (गेस्ट लेक्चर)**

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 237 Which of the following personality said 'There is only one history – the history of man'?  
**2478573**

निम्नलिखित में से किस व्यक्तित्व ने कहा था कि 'केवल एक ही इतिहास है - मनुष्य का इतिहास'?

**Rabindranath Tagore**

A

**रविंद्रनाथ टैगोर**

B

**H. G. Wells**

एच. जी. वेल्स

**E.H. Carr**

C

ई. एच. कर्र

**Jawahar Lal Nehru**

D

जवाहर लाल नेहरू

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 238 What is the biggest reason of Acid Rain?  
**3022663**

अम्लीय वर्षा का सबसे बड़ा कारण क्या है?

**Burning of Fossil Fuels**

**A**

जीवाश्म ईंधन (फॉसिल फ्यूल) का जलना

**Greenhouse gases**

B

ग्रीनहाउस गैसें

**Burning of crops**

C

फसलों को जलाना

**Burning of plastic**

D

प्लास्टिक का जलना

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 239 As per the Census 2011, which of the following is the most urbanised state in India as per geographical area and total population living in urban areas?  
**3022676**

की जनगणना के अनुसार, भौगोलिक क्षेत्र और शहरी क्षेत्रों में रहने वाली कुल जनसंख्या के अनुसार निम्नलिखित में से भारत में सबसे अधिक नगरीकृत राज्य कौन सा है?

**Gujarat**

**A**

गुजरात

**Maharashtra**

B

महाराष्ट्र

**Andhra Pradesh**

C

आंध्र प्रदेश

**Tamil Nadu**

**D**

तमिलनाडु

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 240 Which of the following states organise the Shrawani Mela?  
**3022682**

निम्नलिखित में से कौन सा राज्य श्रावणी मेला आयोजित करता है?

**A**

**Tamil Nadu**

तमिलनाडु

**Gujarat**

B

गुजरात

**Haryana**

C

हरियाणा

**Jharkhand**

D

झारखंड

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

You do not do, you do not do  
Any more, black shoe  
In which I have lived like a foot  
For thirty years, poor and white,  
Barely daring to breathe or Achoo.  
Daddy, I have had to kill you.  
You died before I had time—  
Marble-heavy, a bag full of God,  
Ghastly statue with one gray toe  
Big as a Frisco seal  
And a head in the freakish Atlantic  
Where it pours bean green over blue  
In the waters off beautiful Nauset.  
I used to pray to recover you. Ach, du.  
In the German tongue, in the Polish town  
Scraped flat by the roller  
Of wars, wars, wars.  
But the name of the town is common.  
My Polack friend  
Says there are a dozen or two.  
So I never could tell where you  
Put your foot, your root,  
I never could talk to you.  
The tongue stuck in my jaw.  
It stuck in a barb wire snare.  
Ich, ich, ich, ich,  
I could hardly speak.  
I thought every German was you.  
And the language obscene.

Q.No: 241 Which of the following is the most appropriate title of the given poem?  
**2470847SO**

A **Because I could not stop for Death**

- B **Living with Unknown**  
C **Rotten City**  
D **Daddy**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

You do not do, you do not do  
Any more, black shoe  
In which I have lived like a foot  
For thirty years, poor and white,  
Barely daring to breathe or Achoo.  
Daddy, I have had to kill you.  
You died before I had time—  
Marble-heavy, a bag full of God,  
Ghastly statue with one gray toe  
Big as a Frisco seal  
And a head in the freakish Atlantic  
Where it pours bean green over blue  
In the waters off beautiful Nauset.  
I used to pray to recover you. Ach, du.  
In the German tongue, in the Polish town  
Scraped flat by the roller  
Of wars, wars, wars.  
But the name of the town is common.  
My Polack friend  
Says there are a dozen or two.  
So I never could tell where you  
Put your foot, your root,  
I never could talk to you.  
The tongue stuck in my jaw.  
It stuck in a barb wire snare.  
Ich, ich, ich, ich,  
I could hardly speak.  
I thought every German was you.  
And the language obscene.

Q.No: 242  
[247084751](#) In the second stanza, why does the poet say, "You do not do Any more, black shoe In which I have lived like a foot"?

- A **the person the poet talks about now lives somewhere else**  
B **the poet compares her father to a shoe that she's been living in very unhappily**  
C **because the poet's cat is gone forever and she looks at the shoe she made for her cat**  
D **because the poet is about to die and missing her friends**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 01**

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

You do not do, you do not do  
Any more, black shoe  
In which I have lived like a foot  
For thirty years, poor and white,  
Barely daring to breathe or Achoo.  
Daddy, I have had to kill you.  
You died before I had time—  
Marble-heavy, a bag full of God,  
Ghastly statue with one gray toe  
Big as a Frisco seal  
And a head in the freakish Atlantic  
Where it pours bean green over blue  
In the waters off beautiful Nauset.  
I used to pray to recover you. Ach, du.  
In the German tongue, in the Polish town  
Scraped flat by the roller  
Of wars, wars, wars.  
But the name of the town is common.  
My Polack friend  
Says there are a dozen or two.  
So I never could tell where you  
Put your foot, your root,  
I never could talk to you.  
The tongue stuck in my jaw.  
It stuck in a barb wire snare.  
Ich, ich, ich, ich,  
I could hardly speak.  
I thought every German was you.  
And the language obscene.

Q.No: 243  
**2470847S2** What does the given line mean in the poem: 'In the German tongue, in the Polish town Scraped flat by the roller Of wars, wars, wars'?

- A **the poet puts the roller as a symbol of freedom in the poem**
- B **a German speaking person no longer wants to leave his/her country**
- C **the poet talks about the German language but in a Polish town that's been destroyed by war**
- D **the Polish town refers to rich people in the poem**

Correct Ans : C

Subject : English Language 01

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

You do not do, you do not do  
Any more, black shoe  
In which I have lived like a foot  
For thirty years, poor and white,  
Barely daring to breathe or Achoo.  
Daddy, I have had to kill you.  
You died before I had time—

Marble-heavy, a bag full of God,  
Ghastly statue with one gray toe  
Big as a Frisco seal  
And a head in the freakish Atlantic  
Where it pours bean green over blue  
In the waters off beautiful Nauset.  
I used to pray to recover you. Ach, du.  
In the German tongue, in the Polish town  
Scraped flat by the roller  
Of wars, wars, wars.  
But the name of the town is common.  
My Polack friend  
Says there are a dozen or two.  
So I never could tell where you  
Put your foot, your root,  
I never could talk to you.  
The tongue stuck in my jaw.  
It stuck in a barb wire snare.  
Ich, ich, ich, ich,  
I could hardly speak.  
I thought every German was you.  
And the language obscene.

Q.No: 244  
2470847S3 What does the given line of the poem mean: "I never could talk to you. The tongue stuck in my jaw"?

- A the poet laments that she could never talk to her father
- B the poet wants to befriend again with her German friend
- C the poet feels regret for her friend
- D the poet talks about her dead cat and now she is not able to talk to her cat again

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

You do not do, you do not do  
Any more, black shoe  
In which I have lived like a foot  
For thirty years, poor and white,  
Barely daring to breathe or Achoo.  
Daddy, I have had to kill you.  
You died before I had time—  
Marble-heavy, a bag full of God,  
Ghastly statue with one gray toe  
Big as a Frisco seal  
And a head in the freakish Atlantic  
Where it pours bean green over blue  
In the waters off beautiful Nauset.  
I used to pray to recover you. Ach, du.  
In the German tongue, in the Polish town

Scraped flat by the roller  
Of wars, wars, wars.  
But the name of the town is common.  
My Polack friend  
Says there are a dozen or two.  
So I never could tell where you  
Put your foot, your root,  
I never could talk to you.  
The tongue stuck in my jaw.  
It stuck in a barb wire snare.  
Ich, ich, ich, ich,  
I could hardly speak.  
I thought every German was you.  
And the language obscene.

Q.No: 245  
**2470847S4** What does the word 'obscene' mean in the given poem?

- A something causing misery or death
- B lacking or deprived of something
- C a false accusation of an offense
- D rude or morally wrong

Correct Ans : D

Subject : English Language 01

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

You do not do, you do not do  
Any more, black shoe  
In which I have lived like a foot  
For thirty years, poor and white,  
Barely daring to breathe or Achoo.  
Daddy, I have had to kill you.  
You died before I had time—  
Marble-heavy, a bag full of God,  
Ghastly statue with one gray toe  
Big as a Frisco seal  
And a head in the freakish Atlantic  
Where it pours bean green over blue  
In the waters off beautiful Nauset.  
I used to pray to recover you. Ach, du.  
In the German tongue, in the Polish town  
Scraped flat by the roller  
Of wars, wars, wars.  
But the name of the town is common.  
My Polack friend  
Says there are a dozen or two.  
So I never could tell where you  
Put your foot, your root,  
I never could talk to you.

The tongue stuck in my jaw.  
It stuck in a barb wire snare.  
Ich, ich, ich, ich,  
I could hardly speak.  
I thought every German was you.  
And the language obscene.

Q.No: 246  
247084755 What does the poet imply here by using the continuous figure of speech "Ich"?

- A the poet demonstrates her tongue getting stuck in German
- B the poet brings the focus on the consequences of war in Polish town
- C the poet talks to her friend and calls him by name
- D the poet uses this word as a cuss to bad people

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

You do not do, you do not do  
Any more, black shoe  
In which I have lived like a foot  
For thirty years, poor and white,  
Barely daring to breathe or Achoo.  
Daddy, I have had to kill you.  
You died before I had time—  
Marble-heavy, a bag full of God,  
Ghastly statue with one gray toe  
Big as a Frisco seal  
And a head in the freakish Atlantic  
Where it pours bean green over blue  
In the waters off beautiful Nauset.  
I used to pray to recover you. Ach, du.  
In the German tongue, in the Polish town  
Scraped flat by the roller  
Of wars, wars, wars.  
But the name of the town is common.  
My Polack friend  
Says there are a dozen or two.  
So I never could tell where you  
Put your foot, your root,  
I never could talk to you.  
The tongue stuck in my jaw.  
It stuck in a barb wire snare.  
Ich, ich, ich, ich,  
I could hardly speak.  
I thought every German was you.  
And the language obscene.

Q.No: 247  
**247084756** What is the mood of the poet in the given poem?

- A **upset**
- B **joyous**
- C **funny**
- D **aggressive**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 248 **2470947** Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.

There was a heavy frost last night and the ground is still \_\_\_\_\_.

- A **round**
- B **narrow**
- C **hard**
- D **jumpy**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 249 **2470948** Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.

She's a photographer and \_\_\_\_\_ writes books.

- A **too**
- B **also**
- C **together**
- D **again**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 250 **2470966** Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.

She feels very \_\_\_\_\_ every time another woman looks at her boyfriend. She doesn't like it.

- A **naughty**
- B **jolly**
- C **jealous**
- D **kind**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 251 **2470967** Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.

Clean water is a \_\_\_\_\_ commodity in many parts of the world.

- A **proud**
- B **salty**
- C **sharp**
- D **precious**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 252 **2471603** A language teaching and learning has two main aspects- Expressing or Speaking and receiving and listening. Which principle of teaching English is mentioned above?

- A Principle of practice
- B Principle of motivation
- C Principle of oral approach
- D Principle of natural way of learning

Correct Ans : D

Subject : English Language 01

Q.No: 253 "There are four men": Which of the following aspect of teaching language will help you to understand the usage of "are" in the statement?  
2471604

- A Semantic
- B Phonetic
- C Morphemes
- D Phonetic-cum-graphic

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

Q.No: 254 Which of the following pair is homophone?  
2471627

- A Suite, Sweet
- B Lead, Lead
- C Dear, Dear
- D Classic, Classist

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

Q.No: 255 Shreya read out a poem in front of the class. She, then, divided it into smaller parts and teaches the student its meaning. Which maxim of language teaching she used in a class?  
2471628

- A Known to unknown
- B Induction-deduction
- C Analyses to synthesis
- D Whole to part

Correct Ans : D

Subject : English Language 01

**Passage:**

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such (**remarkable**) improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 256 What is the only way to make resources available for half of the world population?  
272075850

- A Having sustainable lifestyles
- B Having equal government policies for all
- C Being cautious about wealth
- D Being able to live with resources

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

**Passage:**

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 257  
**272075851** What is the reason behind having similar patterns of consumption to those prevailing in the advanced economies?

- A **The Internet**
- B **Powerful demonstration**
- C **The wealth**
- D **Different lifestyles**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

**Passage:**

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 258  
**272075852** Why is the population in the world often not willing to postpone some aspirations regarding lifestyle?

- A **The population is illiterate and doesn't know that it is not good for lifestyle.**
- B **Equal distribution of wealth is a myth and people don't want it.**
- C **The population expects to deliver rising levels of prosperity from the governments.**
- D **They don't understand the importance of resources.**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

**Passage:**

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 259  
**2720758S3** As used in the given passage, what does the underlined bracket word 'remarkable' most nearly mean?

- A **Typical**
- B **Similar**
- C **Extraordinary**
- D **Familiar**

Correct Ans : C

Subject : **English Language 01**

**Passage:**

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 260  
**2720758S4** "An economic system under severe stress." Which part of speech is the word 'severe' in the given line?

- A **Noun**
- B **Adverb**
- C **Determiner**
- D **Adjective**

Correct Ans : D

Subject : **English Language 01**

**Passage:**

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 261  
**2720758S5** What is the main challenge mentioned in the passage regarding the aspirations of citizens in developing countries?

- A **Encouraging technological advancement**
- B **Balancing economic growth with environmental sustainability**
- C **Reducing access to instant communication**
- D **Promoting luxury lifestyles in wealthy countries**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 01**

**Passage:**

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 262  
**272075856** Which of the following is **suggested** in the passage as a solution to make resources available for the developing world?

- A **Restricting internet access in developing countries**
- B **Increasing the resource consumption in wealthy countries**
- C **Wealthy countries adopting simpler and more sustainable lifestyles**
- D **Slowing down technological progress globally**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

**Passage:**

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 263  
**272075857** What is the "demonstration effect" as described in the passage?

- A **A trend where wealthy nations reduce consumption to help the planet**
- B **The tendency for developing countries to mimic the lifestyles of wealthy nations**
- C **A pattern of limiting access to the internet in developing countries**
- D **A phenomenon where citizens in developed countries consume fewer resources**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 264  
**3017222** Select the most appropriate option to fill in the blanks.

We \_\_\_\_\_ learn to meet adversity gracefully.

- A **had**
- B **have**
- C **must**
- D **are**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 265 Select the most appropriate option to fill in the blanks.  
**3017223**

We \_\_\_\_\_ the rich ethnic and cultural diversity of the group.

- A **are valued**
- B **has values**
- C **have values**
- D **value**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 266 Fill in the blank with the correct article.  
**3017238**

The meeting was postponed as no one agreed on \_\_\_\_\_ date for the exam.

- A **a**
- B **an**
- C **the**
- D **No article required**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 267 Fill in the blank with the correct article.  
**3017239**

\_\_\_\_\_ Konkani is the language of the Konkan region.

- A **The**
- B **An**
- C **A**
- D **No article needed**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 268 Select the synonym for the given word.  
**3017254**

Precise

- A **Accurate**
- B **Inaccurate**
- C **Erroneous**
- D **Vague**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 269 Select the synonym for the given word.  
**3017255**

Explicit

- A **Obvious**
- B **Hidden**
- C **Vague**
- D **Unclear**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 270 Select the antonym for the given word.

3017280

PROSPERITY

- A Adversity
- B Wealth
- C Affluence
- D Richness

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift  
and the clouds will still spew.  
The sun will slowly rise  
and the moon will follow too.  
Life's beauty will continue  
to flourish all around,  
but now you are gone,  
These birds have no sound.  
And my heart does not beat.  
It is still inside my chest.  
My tears keep on falling  
and my head will not rest.  
But I have no choice only  
to move through this life.  
Endlessly attempting  
to fill this longing that is rife.

Q.No: 271 Which of the following is the most suitable title for the given poem?

247087950

- A And The World Carries On
- B The Plates
- C Endless Time
- D Birds That Don't Sing

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift  
and the clouds will still spew.  
The sun will slowly rise  
and the moon will follow too.  
Life's beauty will continue  
to flourish all around,  
but now you are gone,  
These birds have no sound.  
And my heart does not beat.  
It is still inside my chest.  
My tears keep on falling

and my head will not rest.  
But I have no choice only  
to move through this life.  
Endlessly attempting  
to fill this longing that is rife.

Q.No: 272  
**2470879S1** What is the meaning of the given line: 'The sun will slowly rise, and the moon will follow too'?

- A **the clouds might be showering rain soon**
- B **the world is getting old slowly**
- C **things will keep happening as they have been**
- D **there will be plenty of time for everything**

Correct Ans : C

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift  
and the clouds will still spew.  
The sun will slowly rise  
and the moon will follow too.  
Life's beauty will continue  
to flourish all around,  
but now you are gone,  
These birds have no sound.  
And my heart does not beat.  
It is still inside my chest.  
My tears keep on falling  
and my head will not rest.  
But I have no choice only  
to move through this life.  
Endlessly attempting  
to fill this longing that is rife.

Q.No: 273  
**2470879S2** What does the word 'rife' mean in the given poem?

- A **a state or condition markedly different from the norm**
- B **formally reject or disavow a formerly held belief**
- C **very common or happening a lot**
- D **something that is difficult to understand**

Correct Ans : C

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift  
and the clouds will still spew.  
The sun will slowly rise  
and the moon will follow too.  
Life's beauty will continue  
to flourish all around,

but now you are gone,  
These birds have no sound.  
And my heart does not beat.  
It is still inside my chest.  
My tears keep on falling  
and my head will not rest.  
But I have no choice only  
to move through this life.  
Endlessly attempting  
to fill this longing that is rife.

Q.No: 274  
**2470879S3** Why does the poet say 'But I have no choice'?

- A **the poet doesn't feel happy as he used to be so he just needs to move on**
- B **the poet is angry about his wife and they don't feel talking anymore**
- C **the poet was used to be very close to the birds but now they're gone**
- D **the poet thinks about getting some new birds in his garden**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift  
and the clouds will still spew.  
The sun will slowly rise  
and the moon will follow too.  
Life's beauty will continue  
to flourish all around,  
but now you are gone,  
These birds have no sound.  
And my heart does not beat.  
It is still inside my chest.  
My tears keep on falling  
and my head will not rest.  
But I have no choice only  
to move through this life.  
Endlessly attempting  
to fill this longing that is rife.

Q.No: 275  
**2470879S4** Which of the following is nearest in meaning to the word 'flourish'?

- A **thrive**
- B **wither**
- C **die**
- D **old**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift

and the clouds will still spew.  
The sun will slowly rise  
and the moon will follow too.  
Life's beauty will continue  
to flourish all around,  
but now you are gone,  
These birds have no sound.  
And my heart does not beat.  
It is still inside my chest.  
My tears keep on falling  
and my head will not rest.  
But I have no choice only  
to move through this life.  
Endlessly attempting  
to fill this longing that is rife.

Q.No: 276  
**247087955** 'But now you are gone, these birds have no sound'. What does the given line of the poem mean?

- A **all the birds have gone away**
- B **someone has hurt the poet**
- C **the poet was used to singing long ago**
- D **the poet is expressing his feelings through birds**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift  
and the clouds will still spew.  
The sun will slowly rise  
and the moon will follow too.  
Life's beauty will continue  
to flourish all around,  
but now you are gone,  
These birds have no sound.  
And my heart does not beat.  
It is still inside my chest.  
My tears keep on falling  
and my head will not rest.  
But I have no choice only  
to move through this life.  
Endlessly attempting  
to fill this longing that is rife.

Q.No: 277  
**247087956** Why does the poet say 'My tears keep on falling, and my head will not rest'?

- A **the poet is going to die soon**
- B **the poet still thinks about someone who is not there**
- C **the poet is missing all the birds that were once in his garden**
- D **the poet describes his poor physical condition**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 278  
**2470989S0** Normandy Landings operation laid the foundations of the Allied victory on which of the following fronts?

- A Western Front**
- B Eastern Front**
- C Southern Front**
- D Northern Front**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 279  
**2470989S1** The allies also conducted a substantial operation. What was the main task of that operation?

- A to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings**
- B to attack Japan and gain the control back despite the several odds**
- C to seclude Italy from supporting both Germany and Japan**
- D to hinder all the supplies of Germany and Japan before the main attack**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 280  
**2470989S2** Which of the following statements is NOT correct according to the given passage?

- A **Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces**
- B **The weather on D-Day was ideal so the operation became a success**
- C **Major General Dwight D. Eisenhower was in command of Allied forces**
- D **Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France**

Correct Ans : B

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 281  
**2470989S3** What was the codename termed for Normandy landings?

- A **Operation Neptune**
- B **Operation Z**
- C **Operation Bodyguard**
- D **Operation Whale**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 282 'The **amphibious** landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment'. What does the word 'amphibious' mean in the given line?  
**247098954**

- A **cause to accept or become hardened to**
- B **very hard and difficult to control**
- C **effusively or insincerely emotional**
- D **able to operate on land and in water**

Correct Ans : D

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 283 'The men landed **under** heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches'. Which part of speech is the word 'under' in the given line?  
**247098955**

- A **adverb**
- B **preposition**
- C **conjunction**
- D **adjective**

Correct Ans : B

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the

moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 284  
2470989S6 'The shore was mined and covered with **obstacles**'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'obstacle'?

- A **hurdle**
- B **advantage**
- C **assistance**
- D **occasion**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 285  
2470989S7 'Several fortified towns were cleared in house-to-house fighting'. Which part of speech is the word 'several' in the given line of the passage?

- A **determiner**
- B **adjective**
- C **conjunction**
- D **noun**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

Q.No: 286  
2471112 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

I told her that the bank doesn't open \_\_\_\_\_ 10 AM.

- A **unless**
- B **still**
- C **until**
- D **just**

Correct Ans : C

Subject : English Language 02

Q.No: 287 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

- That was a rather \_\_\_\_\_ thing to do.
- A **help**
  - B **helpfully**
  - C **highly**
  - D **foolish**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 288 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

- Am I being \_\_\_\_\_ to want more?
- A **rudely**
  - B **shyness**
  - C **spot**
  - D **selfish**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 289 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

- There was no \_\_\_\_\_ proof of fraud.
- A **absolute**
  - B **surely**
  - C **certainly**
  - D **pure**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 290 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

- \_\_\_\_\_ you've tried their ice cream, you'll be back for more.
- A **but**
  - B **once**
  - C **instead**
  - D **despite**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 291 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

- His disability prevents him \_\_\_\_\_ driving.
- A **of**
  - B **from**
  - C **with**
  - D **for**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 292  
**2471393** Language development through deliberate and conscious effort implies that the —

- A **language is learned**
- B **language is finished**
- C **language is acquired**
- D **language is adopted**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 293  
**2471394** Learning which implies that an individual starts their thinking in an abstract term and an object is perceived as itself without being in its concrete form can be termed as —

- A **Conceptual Learning**
- B **Associative Learning**
- C **Perceptual Learning**
- D **Appreciative Learning**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 294  
**2471509** Which of the following reduces the teacher's teaching ability to teach English?

- A **Overcrowded classrooms**
- B **faculty reading habits**
- C **exam oriented syllabus**
- D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 295  
**2471510** Which of the following is not a cause of children suffering from learning disabilities?

- A **Dyslexia**
- B **Dyscalculia**
- C **ADHD**
- D **Dysgraphia**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 296  
**2471574** What is the basic characteristic of communicative language teaching?

- A **lot of focus on grammar**
- B **emphasis on learning to communicate**
- C **language activation is limited to classroom activity**
- D **all of the given options**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 297  
**2471575** The substitution table method was first adopted by —

- A **Rober Manger**
- B **HE Palmer**
- C **Dr. West**
- D **C. J. Dodson**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 298 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.  
**2471719**

The questions type: What, when, Where, etc. are put in which type of reading comprehension?

- A **Inferential Comprehension**
- B **Affective Comprehension**
- C **Literal Comprehension**
- D **Applied Comprehension**

Correct Ans : C

Subject : **English Language 02**

Q.No: 299 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.  
**2471720**

What is the role of a teacher in the pre-active stage of teaching?

- A **Learning about a student's background.**
- B **Conducting a test before taking class**
- C **Making lesson plans and curriculum**
- D **Making differential curriculum for weak students.**

Correct Ans : C

Subject : **English Language 02**

Q.No: 300 Which of the following is not a characteristic of a good English textbook?  
**2471815**

- A **The sentences and structures are carefully prepared.**
- B **Illustrations are prepared considering the age of learners.**
- C **It may or may not have topics related to the syllabus.**
- D **Exercises and activities should be given after each topic.**

Correct Ans : C

Subject : **English Language 02**

Q.No: 301 Which trait of human being is determined by heredity -  
**2473737**

मनुष्य का कौन-सा गुण आनुवंशिकता से निर्धारित होता है -

- A **Education**  
शिक्षा
- B **Temperament**  
स्वभाव
- C **Intelligence**  
बुद्धि
- D **Social**  
सामाजिक

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 302 As a teacher what techniques you would follow to motivate students of your class?  
**2474584**

1. By setting induction
2. Use of black board
3. By increasing students participation
4. By illustration

एक शिक्षक के रूप में आप अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को प्रेरित करने के लिए किन तकनीकों का अनुसरण करेंगे?

1. प्रवर्तन करके
2. ब्लैकबोर्ड का प्रयोग
3. छात्रों की भागीदारी बढ़ाकर
4. चित्रण द्वारा

**2 and 4**

A

**2 और 4**

**1, 2 and 3**

B

**1, 2 और 3**

**1 and 4**

C

**1 और 4**

**All of the given options**

D

**दिए गए सभी विकल्प**

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 303 Piaget's theory of cognitive development has been criticized for all of the following reasons EXCEPT:  
**2474628**

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की आलोचना की गई है. निम्नलिखित में से कौन सा कारण आलोचना में शामिल नहीं है

**Piaget may have been incorrect in suggesting that children pass through the stages in an unvarying sequence.**

A

पियाजे का यह सुझाव गलत हो सकता है कि बच्चे अपरिवर्तनशील क्रम में चरणों से गुजरते हैं

**Certain tasks may be solved without the underlying operations that Piaget claimed were necessary.**

B

कुछ कार्यों को बिना अंतर्निहित संचालन के हल किया जा सकता है जिनका पियाजे ने दावा किया था कि आवश्यक थे

**Piaget underestimated the capabilities of infants.**

C

पियाजे ने शिशुओं की क्षमताओं को कम करके आंका

**Cross-cultural findings suggest that Piaget may have overemphasized the importance of schooling and other experiential factors.**

D

अंतर सांस्कृतिक निष्कर्ष बताते हैं कि पियाजे ने स्कूली शिक्षा और अन्य अनुभवात्मक कारकों के महत्व पर अधिक जोर दिया होगा

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 304 Studies of adopted children have demonstrated that intelligence is due to  
**2475313**

दत्तक बच्चों के अध्ययन से पता चला है कि यह बुद्धि के कारण है

**Heredity**

A

**आनुवंशिकता**

**Environmental**

B

**पर्यावरण**

**A heredity environment interaction**

C

**आनुवंशिक पर्यावरण संपर्क**

D

**The prenatal environment**

जन्म के पूर्व का वातावरण

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 305 The process of guidance towards occupational adjustment includes. ....while, still in school  
**2475436**

पेशेवर समायोजन की दिशा में मार्गदर्शन की प्रक्रिया में ..... शामिल रहता है, जबकि अभी स्कूल में ही है-

**Placements according to specialization and adequate job preparation**

A

विशेषज्ञता के अनुसार नियोजन और नौकरी-नियोजन के लिए यथोचित तैयारी

**Wise selection of vocation**

B

बुद्धिमतापूर्ण उद्यम चयन

**Adjustments with colleagues**

C

सहकर्मियों के साथ समायोजन

**Economic satisfaction**

D

आर्थिक संतुष्टि

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 306 Which one of the following is not an element of language?  
**2476117**

निम्नलिखित में कौन-सा भाषा का तत्व नहीं है?

**Pragmatics**

A

प्रेगमेटिक

**Semantics**

B

सिमेन्टिक

**Linguistics**

C

भाषाई

**Grammar**

D

व्याकरण

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 307 Vocabulary is the largest language should be kept under control, i.e. graded. This can be done by  
**2476123**

शब्दावली सबसे बड़ी भाषा होती है जिसे नियंत्रण में रखा जाना चाहिए अर्थात् श्रेणीबद्ध किया जाना चाहिए। यह ..... किया जा सकता है।

**teachers providing a short list of words that are commonly used**

A

शिक्षक द्वारा आम तौर पर इस्तेमाल की जाने वाली शब्दों की एक छोटी सूची उपलब्ध करा कर

**students learning and practising in the context of real situations**

B

वास्तविक स्थिति के संदर्भ में छात्रों द्वारा सीख कर और अभ्यास कर

C

**students write/speak using a graded list of new words**

श्रेणीबद्ध नए शब्दों की सूची का उपयोग करते हुए छात्रों के द्वारा लिख कर और बोल कर  
**students read a prescribed book and take a vocabulary quiz**

D

छात्रों के द्वारा अनुशंसित पुस्तक का पठन और शब्दावली किज में भाग लेकर

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 308 Which of the statements is incorrect?  
**2476163**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है:

**A good parent should be able to lay the right foundation in a child for later adjustments.**

A

अच्छे माता-पिता बच्चे में सही नींव रखने में सक्षम होना चाहिए ताकि बाद में समायोजन हो सके।

**A good parent should help in the proper development of a child's personality**

B

अच्छे माता-पिता को बच्चे के व्यक्तित्व के यथोचित विकास में मदद करना चाहिए

**Personality is the individual as seen by others**

C

व्यक्तित्व व्यक्ति विशेष छवि होती है जो दूसरों के द्वारा देखा जाए

**Personality is totally dependent on genes of that person**

D

व्यक्तित्व पूर्ण रूप से उस व्यक्ति के जीन पर निर्भर होता है

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 309 A child does not keep good health. He has to visit a doctor again and again. Will this problem affect his ....  
**2476236**

एक बच्चे का स्वास्थ्य अच्छा नहीं रहता है। उसे बार-बार डॉक्टर के पास जाना पड़ता है। क्या इस समस्या का उस असर पर पड़ेगा....

**acquisition of language**

A

भाषा का अधिग्रहण

**talking and speaking**

B

बात करना और बोलना

**learning**

C

सीखने

**cognition**

D

अनुभूति

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 310 Thorndike has given \_\_\_\_\_ laws of learning.  
**2476949**

थार्नडाइक ने अधिगम के \_\_\_\_\_ नियम दिए हैं।

**2**

A

**2**

B

**3**

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 311 \_\_\_\_\_ types of individuals are likely to take a longer time considering all alternatives.  
**2477070**

\_\_\_\_\_ प्रकार के व्यक्तियों को सभी विकल्पों पर विचार करने में अधिक समय लगने की संभावना है।

**Field dependent**

A

क्षेत्र-सापेक्षता

**Field independent**

B

क्षेत्र अनाश्रयिता

**Impulsive**

C

आवेग

**Reflective**

D

परावर्तन

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 312 Girls show faster growth during than the boys of same age during  
**2477096**

समान उम्र के लड़कों की तुलना में लड़कियां तेजी से बढ़ती हैं

**Early childhood**

A

प्रारंभिक बचपन

**Later childhood**

B

उत्तर बाल्यावस्था

**Adolescence**

C

किशोरावस्था

**None of the given options**

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 313 The baby measures between 28 and 30 inches at  
**2477447**

बच्चे का माप 28 से 30 इंच के बीच कब होता है

A

**5 months**

- 5 माह  
7 months
- B
- 7 माह  
12 months
- C
- 12 माह  
18 months
- D
- 18 माह

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 314 The period from the cutting and tying of the umbilical cord to approximately the end of the second week of postnatal life is called **2477449**

- गर्भनाल को काटने और बांधने से लेकर प्रसवोत्तर चक्र के दूसरे सप्ताह के लगभग अंत तक की अवधि कहलाती है
- period of the neonate**
- A
- नवजात अवधि  
**period of the partunate**
- B
- भाग्य अवधि  
**period of the martunate**
- C
- मंगल अवधि  
**None of the given options**
- D
- दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 315 As per the Indian Penal Code, what is the minimum age for a child to come under the ambit of criminal responsibility if he/she commits an offense? **2477663**

- भारतीय दंड संहिता के अनुसार, यदि कोई बच्चा अपराध करता है तो उसके लिए आपराधिक जिम्मेदारी के दायरे में आने के लिए न्यूनतम आयु क्या है?
- 5 years**
- A
- 5 साल  
**6 years**
- B
- 6 साल  
**7 years**
- C
- 7 साल  
**8 years**
- D
- 8 साल

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 316 Which of the following can be considered as 'delinquency' by juveniles? **2477665**

1. Running away from home without the permission of parents.
  2. Use of vulgar languages.
- Choose the correct option -

निम्नलिखित में से किसे किशोरों द्वारा 'अपराध' माना जा सकता है?

1. माता-पिता की अनुमति के बिना घर से भागना।
2. अभद्र भाषा का प्रयोग करना।

सही विकल्प चुनें -

**Only 1**

A

**केवल 1**

**Only 2**

B

**केवल 2**

**Both 1 and 2**

C

**दोनों 1 और 2**

**Neither 1 nor 2**

D

**न तो 1 और न ही 2**

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 317 Which of the following symptoms will NOT be exhibited by a child who is doing substance-abuse?  
**2477709**

मादक द्रव्यों का सेवन करने वाले बच्चे में निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण प्रदर्शित नहीं होगा?

**Lethargy**

A

**सुस्ती**

**Attentiveness**

B

**सावधानी**

**Having red eyes**

C

**लाल आँखें होना**

**Staying disheveled**

D

**अस्तव्यस्त रहना**

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 318 As per the Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015, "serious offences" includes the offences (before Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Amendment Act, 2021) for which the minimum punishment under the Indian Penal Code or any other law for the time being in force is imprisonment -  
**2477765**

किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) अधिनियम, 2015 के अनुसार (किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) संशोधन अधिनियम, 2021 से पहले), "गंभीर अपराधों" में वे अपराध शामिल हैं जिनके लिए भारतीय दंड संहिता या तत्समय प्रवृत्त किसी अन्य विधि के अधीन दंड \_\_\_\_\_ के कारावास का है -

**for three years or more.**

A

**तीन साल या उससे अधिक के लिए**

**between three to seven years.**

B

**तीन से सात साल के बीच**

for five years or more.

C

पांच साल या उससे अधिक के लिए  
between two to five years.

D

दो से पांच साल के बीच

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 319 While developing an inclusive school culture, pedagogy should include -  
2478399

i) Curriculum

ii) Evaluation

Choose the correct code -

एक समावेशी (इंक्लूसिव) विद्यालय संस्कृति विकसित करते समय शिक्षाशास्त्र में शामिल होना चाहिए -

i) पाठ्यचर्या

ii) मूल्यांकन

सही कूट का चयन कीजिए-

Only i

A

केवल i

Only ii

B

केवल ii

Both i and ii

C

i और ii दोनों

Neither i nor ii

D

न तो i और न ही ii

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 320 Which of the following contributes least to the process of Socialisation?  
2478908

निम्नलिखित में से कौन सा समाजीकरण की प्रक्रिया में सबसे कम योगदान देता है?

Family

A

परिवार

Peers

B

साथी

School

C

स्कूल

Characters in Films

D

फिल्मों में पात्र

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 321 "Coordination of Reaction" substage has a child range from  
**2479178**

"प्रतिक्रिया का समन्वय" उप चरण में एक बच्चा किस उम्र का होता है?

**4 to 8 months**

A

4 से 8 महीने

**8 to 12 months**

B

8 से 12 महीने

**12 to 18 months**

C

12 से 18 महीने

**18 to 24 months**

D

18 से 24 महीने

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 322 Philosophers, artists and writers have which of the following kinds of intelligence?  
**2479663**

दार्शनिकों, कलाकारों और लेखकों में निम्न में से किस प्रकार की बुद्धि होती है?

**Vocational Intelligence**

A

व्यावसायिक बुद्धि

**Abstract Intelligence**

B

अमूर्त बुद्धि

**Concrete Intelligence**

C

यथार्थपूर्ण बुद्धि

**Social intelligence**

D

सामाजिक बुद्धि

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 323 Which of the following is NOT TRUE about the s factor in the two-factor theory?  
**2479704**

द्वि-कारक सिद्धांत में वि- कारक के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

**The Specific ability to perform a task is called the s factor.**

A

किसी कार्य को करने की विशिष्ट क्षमता को वि- कारक कहा जाता है।

**We need one type of s factor to do one task and another type of s factor to do another task.**

B

हमें एक कार्य करने के लिए एक प्रकार के वि- कारक की आवश्यकता होती है और दूसरे कार्य को करने के लिए दूसरे प्रकार के वि- कारक की आवश्यकता होती है।

**The s factor is unchangeable and hence fixed.**

C

s- कारक अपरिवर्तनीय है और इसलिए निश्चित है।

**The s factor is influenced by g factor.**

D

s- कारक, g- कारक से प्रभावित होता है।

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 324 Guilford believed that all the mental abilities can be represented in three dimensions. Which of the following is not one of those dimensions?  
**2479728**

गिलफोर्ड का मानना था कि सभी मानसिक क्षमताओं को तीन विमाओं में दर्शाया जा सकता है। निम्नलिखित में से कौन उन विमाओं में से एक नहीं है?

**Operation**

A

संक्रिया (ऑपरेशन)

**Product**

B

उत्पादन (प्रोडक्ट)

**Content**

C

सूचना सामग्री (कंटेंट)

**Activity**

D

गतिविधि (एक्टिविटी)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 325 Under the triarchic theory of intelligence, which of the following is involved in using past experiences creatively to solve novel problems?  
**2479792**

बुद्धि का त्रिचारी सिद्धांत के तहत, निम्नलिखित में से किस उप-सिद्धांत के तहत वह कौनसी बुद्धि है जिसके द्वारा व्यक्ति किसी नई समस्या के समाधान हेतु अपने पूर्व अनुभवों का सर्जनात्मक रूप से उपयोग करता है?

**Contextual Sub-Theory**

A

संदर्भिक उपसिद्धांत

**Experimental Sub-Theory**

B

आनुभविक उपसिद्धांत

**Componential Sub-Theory**

C

घटकीय उपसिद्धांत

**Performance Sub-Theory**

D

निष्पादन उपसिद्धांत

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 326 Who among the following proposed a hierarchical model of intelligence consisting of abilities operating at two levels, called Level I and Level II?  
**2479844**

निम्नलिखित में से किसने बुद्धि का एक पदानुक्रमिक मॉडल प्रस्तुत किया जिसमें उन्होंने कहा कि योग्यताएँ दो स्तरों प्रथम स्तर (Level I) तथा द्वितीय स्तर (Level II) पर कार्य करती हैं?

**Arthur Jenson**

A

आर्थर जेनसन

**J.P. Guilford**

B

जे. पी. गिलफोर्ड

**Robert Sternberg**

C

रॉबर्ट स्टर्नबर्ग

D

**Charles Spearman**

चार्ल्स स्पीयरमैन

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 327 According to Hurlock, due to which of the following, new abilities grow in a child?  
2480306

हरलॉक के अनुसार, निम्नलिखित में से किस के कारण एक बच्चे में नई क्षमताओं का विकास होता है?

**Development**

A

विकास

**Growth**

B

वृद्धि

**Intelligence**

C

बुद्धि

**Physical growth**

D

शारीरिक वृद्धि

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 328 A one-year-old child is learning about the world by manipulation of objects and his senses. In which of the following four stages of cognitive development is the child?  
2480409

एक वर्ष का बच्चा वस्तुओं और अपनी इंद्रियों के जोड़-तोड़ से दुनिया के बारे में सीख रहा है। बच्चा संज्ञानात्मक विकास की निम्नलिखित चार अवस्थाओं में से किसमें है?

**Pre-operational stage**

A

पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

**Concrete operational stage**

B

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

**Formal operational stage**

C

औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

**Sensory-motor stage**

D

संवेदी-गतिक अवस्था

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 329 Complete the formula used by Stern to calculate IQ  
2480812

$IQ = \text{Mental Age (M.A)} \times 100$  -----

बुद्धिलब्धि की गणना करने के लिए स्टर्न द्वारा प्रयुक्त सूत्र को पूरा करें।

बुद्धिलब्धि (IQ) = [मानसिक आयु (M.A) ( )-----] x 100

**Attained or Actual score**

A

प्राप्त और वास्तविक स्कोर

B

**Expected mean square for Age**

आयु के लिए अपेक्षित औसत वर्ग

**Cronological Age**

C

कालानुक्रमिक आयु

**Actual Age**

D

वास्तविक आयु

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 330 On the basis of which of the following principles does the child learn the language?  
**2480833**

आरम्भ में इनमें से किस सिद्धांत के आधार पर बालक भाषा सीखता है?

**On the principle of multi-faceted effort**

A

बहुमुखी प्रयास के सिद्धांत पर

**On the principle of simulation**

B

अनुकरण के सिद्धांत पर

**On the principle of entertainment**

C

मनोरंजन के सिद्धांत पर

**On the principle of practice**

D

अभ्यास के सिद्धांत पर

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

