



# Teachingninja.in



**Latest Govt Job updates**



**Private Job updates**



**Free Mock tests available**



**Visit - [teachingninja.in](https://teachingninja.in)**

**OTET**

**Previous Year Paper**  
**17 Aug 2019 Paper II**  
**Shift 1**





Grievance

View response

Logout

Create

Name	
Roll No	
Subject	Paper 2

Paper- 2

Date- 17-Aug-2019

Shift- 1st

**QID : 1** - Which psychological crisis occurs during early adulthood, that is, from 18 to 40 years?

ସାବାଳକ ହେବାର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ( ୧୮ ରୁ ୪୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ) ରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ର ମାନସିକ ସମସ୍ୟା ଦେଖାଦିଏ ?

**Options:**

1) Intimacy vs. Isolation

ଅନୁରକ୍ତ ବନାମ ଏକାକୀତ୍ବ

2) Identity vs. Role Confusion

ନିଜକୁ ଜାଣିବା ବନାମ ନିଜର ଭୂମିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦ୍ବନ୍ଦ୍ବରେ ରହିବା

3) Generativity vs. Stagnation

ସୃଜନାତ୍ମକ ସ୍ବଭାବ ବନାମ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇରହିବା

4) Industry vs. Inferiority

ଉଦ୍ୟୋଗୀ ବନାମ ହୀନମନ୍ୟତା

**Correct Answer:** 1) Intimacy vs. Isolation

ଅନୁରକ୍ତ ବନାମ ଏକାକୀତ୍ବ

**Candidate Answer:** 1) Intimacy vs. Isolation

ଅନୁରକ୍ତ ବନାମ ଏକାକୀତ୍ବ

**QID : 2** - Success in the \_\_\_\_\_ stage of Erikson's theory of psychosocial development will lead to the virtue of hope.

ଏରିକସୋନଙ୍କର ମାନସିକ ବିକାଶ ତତ୍ତ୍ବ ଅନୁସାରେ \_\_\_\_\_ ସୋପାନ ରେ ସଫଳତା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କୁ ଆଶାର ଆଲୋକ ଆଡକୁ ନେଇଯିବ

<p><b>Options:</b></p> <p>1) first ପ୍ରଥମ</p> <p>2) second ଦ୍ୱିତୀୟ</p> <p>3) third ତୃତୀୟ</p> <p>4) fourth ଚତୁର୍ଥ</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 1) first ପ୍ରଥମ</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 1) first ପ୍ରଥମ</p>
<p><b>QID : 3</b> - Erik Erikson has proposed that personality develops in a predetermined order through _____ stages of psychosocial development, from infancy to adulthood.</p> <p>ଏରିକ ଏରିକସନ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ଶୈଶବ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସାବାଳକ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ର ବିକାଶ ଏକ ପୁନଃ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ _____ ଟି ସାମାଜିକ ଓ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ମାଧ୍ୟମରେ ହୋଇଥାଏ</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) four 4</p> <p>2) five 5</p> <p>3) six 6</p> <p>4) eight 8</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 4) eight 8</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 4) eight 8</p>
<p><b>QID : 4</b> - _____ are the basic building blocks of such cognitive models, and enable us to form a mental representation of the world.</p> <p>_____ ପ୍ରତ୍ତିକ ହେଉଛନ୍ତି ବୌଦ୍ଧିକ ନମୁନା ର ମୌଳିକ ଗଠନ ଉପାଦାନ , ଏବଂ ଏହା ଆମକୁ ବାହରଦୁନିୟା ର ଏକ ମାନସିକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ଗଢିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ</p>

**Options:**

1) Replicas

ପ୍ରତିକୃତି

2) Schemas

ବିବରଣୀକା

3) Egos

ଅହଂକାର

4) Personas

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ

**Correct Answer: 2) Schemas**

ବିବରଣୀକା

**Candidate Answer: 4) Personas**

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ

**QID : 5** - Jean Piaget viewed intellectual growth as a process of \_\_\_\_\_ to the world.

ଜିନ ପିଆଜେଟ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶକୁ ବାହାର ଦୁନିଆଁ ସହିତ ଏକ \_\_\_\_\_ ର ପ୍ରକ୍ରିୟା ରୂପେ ଦେଖୁଥିଲେ

**Options:**

1) adaptation

ଉପଯୋଜନ

2) assimilation

ଆମ୍ଳିକରଣ

3) accommodation

ସହାବସ୍ଥାନ

4) challenge

ଚାଲେଞ୍ଜି

**Correct Answer: 1) adaptation**

ଉପଯୋଜନ

**Candidate Answer: 1) adaptation**

ଉପଯୋଜନ

**QID : 6** - According to Piaget's Theory of Cognitive Development, \_\_\_\_\_, is using an existing schema to deal with a new object or situation.

ପିଆଜେଟଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ \_\_\_\_\_ ହେଉଛି ଏକ ନୂଆ ପରିସ୍ଥିତି ବା ବସ୍ତୁର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଏକ ପୂର୍ବରୁ ରହିଥିବା ବିବରଣୀକା

**Options:**

- 1) accommodation  
ସହାବସ୍ଥାନ
- 2) assimilation  
ଆତ୍ମିକରଣ
- 3) adaptation  
ଉପଯୋଜନ
- 4) amelioration  
ଉନ୍ନତି ସାଧନ

**Correct Answer:** 2) assimilation  
ଆତ୍ମିକରଣ

**Candidate Answer:** 1) accommodation  
ସହାବସ୍ଥାନ

**QID : 7 -** What is Piaget's 4th stage of Cognitive Development known as?

ପିଆଜେଟଙ୍କର ଚତୁର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ \_\_\_\_\_ ରୂପେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା

**Options:**

- 1) Sensorimotor stage  
ସମ୍ବେଦନ ମାପ ସୋପାନ
- 2) Pre-operational stage  
କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଆରମ୍ଭ ହେବା ପୂର୍ବର ସୋପାନ
- 3) Formal operational stage  
କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ବିଧିବଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେବାର ସୋପାନ
- 4) Concrete operational stage  
ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବାର ପର୍ଯ୍ୟାୟ

**Correct Answer:** 3) Formal operational stage  
କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ବିଧିବଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେବାର ସୋପାନ

**Candidate Answer:** 3) Formal operational stage  
କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ବିଧିବଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେବାର ସୋପାନ

**QID : 8 -** The genetic inheritance received by every individual at the time of conception is called:

ଗର୍ଭାବସ୍ଥା ରେ ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ସୂତ୍ର ରେ ଯେଉଁ ଜିନ୍ ଗତ ଗୁଣ ଗୁଡିକ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥାନ୍ତି ତାକୁ \_\_\_\_\_ କୁହାଯାଏ

<p><b>Options:</b></p> <p>1) Maturity ପରିପକ୍ୱତା</p> <p>2) Heredity ବଂଶାନୁକ୍ରମିକତା</p> <p>3) Segregation ପୃଥକୀକରଣ</p> <p>4) Environment ପରିବେଶ</p>
<p><b>Correct Answer: 2) Heredity</b> ବଂଶାନୁକ୍ରମିକତା</p>
<p><b>Candidate Answer: 3) Segregation</b> ପୃଥକୀକରଣ</p>
<p><b>QID : 9</b> - According to Erikson, which stage can help build or undermine self-confidence?</p> <p>ଏରିକସନଙ୍କ କଥା ଅନୁସାରେ କେଉଁ ଯୋପାନ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସକୁ ଗଠନ କରିପାରେ ବା ନଷ୍ଟ କରିପାରେ ?</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) Stage 5 - Identity vs. Confusion ଯୋପାନ-୫ ପରିଚୟ ବନାମ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ</p> <p>2) Stage 4 - Industry vs. Inferiority ଯୋପାନ-୪ ଉଦ୍ୟମ ବନାମ ହୀନମନ୍ୟତା</p> <p>3) Stage 3 - Initiative vs. Guilt ଯୋପାନ-୩ ପ୍ରାରମ୍ଭିକତା ବନାମ ଦୋଷ</p> <p>4) Stage 2 - Autonomy vs. Shame and Doubt ଯୋପାନ-୨ ସ୍ୱୟଂଶାସନ ବନାମ ଲଜ୍ଜା ଓ ସନ୍ଦେହ</p>
<p><b>Correct Answer: 2) Stage 4 - Industry vs. Inferiority</b> ଯୋପାନ-୪ ଉଦ୍ୟମ ବନାମ ହୀନମନ୍ୟତା</p>
<p><b>Candidate Answer: 4) Stage 2 - Autonomy vs. Shame and Doubt</b> ଯୋପାନ-୨ ସ୍ୱୟଂଶାସନ ବନାମ ଲଜ୍ଜା ଓ ସନ୍ଦେହ</p>
<p><b>QID : 10</b> - According to Piaget _____ is a stored form of the pattern of behavior which includes looking at a menu, ordering food, eating it and paying the bill.</p> <p>ପିଆଜେଟଙ୍କର କଥା ଅନୁସାରେ _____ ଗଛିତ ରହିଥିବା ଏକ ବ୍ୟବହାର ଶୈଳୀର ଏକ ରୂପ ଯେଉଁଥିରେ କି ମେନୁ କାର୍ଡ ଦେଖିବା,ଖାଦ୍ୟ ମଗାଇବା,ତାକୁ ଖାଇବା ଏବଂ ଖାଦ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ଦେବା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।</p>

<b>Options:</b>  1) Stage ସୋପାନ 2) schema ବିବରଣୀକା 3) cognition ବୌଦ୍ଧିକତା 4) intelligence ଚତୁରପଣିଆ
<b>Correct Answer:</b> 2) schema ବିବରଣୀକା
<b>Candidate Answer:</b> 3) cognition ବୌଦ୍ଧିକତା
<b>QID : 11</b> - According to the The National Curriculum Framework 2005, handicap is a _____.  ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଫ୍ରେମୱାର୍କ ୨୦୦୫ ଅନୁସାରେ ଭିନ୍ନତା ଏକ _____
<b>Options:</b>  1) tool to spread diversity ବିଭିନ୍ନତା ପ୍ରସାରିତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଏକ ସାଧନ 2) good excuse to exclude unwanted students ଅନ୍ଧାରକାରୀ ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ଅଲଗା କରିରଖିବା ପାଇଁ ଏକ ଭଲ ବାହାନା 3) curse to humanity ମାନବିକତାପ୍ରତି ଏକ ଅଭିଶାପ 4) social construct ସମାଜ ଦ୍ୱାରା ଦେଖା ଯାଉଥିବା ଏକ ରୂପ
<b>Correct Answer:</b> 4) social construct ସମାଜ ଦ୍ୱାରା ଦେଖା ଯାଉଥିବା ଏକ ରୂପ
<b>Candidate Answer:</b> 1) tool to spread diversity ବିଭିନ୍ନତା ପ୍ରସାରିତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଏକ ସାଧନ
<b>QID : 12</b> - Inclusiveness in education is concerned with embracing children with: 1. physical disability 2. economic disadvantages 3. urban background 4. learning disabilities  ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତିକରଣ ଦ୍ୱାରା ଆମେ କେଉଁପ୍ରକାର ର ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଆଦରି ନେବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ: 1. ଶାରୀରିକଭାବେ ଅକ୍ଷମ ଶିଶୁ 2. ଆର୍ଥିକରୂପେ ଅନଗ୍ରସର ଶିଶୁ 3. ସହର ରୁ ଆସିଥିବା ଶିଶୁ 4. ଶିଖିବା ପାଇଁ ଅକ୍ଷମ ଥିବା ଶିଶୁ



**Options:**

- 1) 1 and 4 only  
କେବଳ ୧ ଏବଂ ୪
- 2) 2, 3 and 4 only  
କେବଳ ୨, ୩ ଏବଂ ୪
- 3) 1, 2 and 4 only  
କେବଳ ୧, ୨ ଏବଂ ୪
- 4) 1, 3 and 4 only  
କେବଳ ୧, ୩, ଏବଂ ୪

**Correct Answer:** 3) 1, 2 and 4 only  
କେବଳ ୧, ୨ ଏବଂ ୪

**Candidate Answer:** 4) 1, 3 and 4 only  
କେବଳ ୧, ୩, ଏବଂ ୪

**QID : 13** - \_\_\_\_\_ involves understanding how all the pieces of an entire concept fit together.

ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଏକ ପୁରା ଧାରଣା ( Concept ) କିପରି ଗଢା ଯାଏ ତାହା ବୁଝିବାରେ ଆମକୁ \_\_\_\_\_ ସହାୟକ ହୁଏ

**Options:**

- 1) Meaningful learning  
ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା
- 2) Rote learning  
ଘୋଷା ଶିକ୍ଷା
- 3) Social learning  
ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା
- 4) Imitative learning  
ଅନୁକରଣୀୟ ଶିକ୍ଷା

**Correct Answer:** 1) Meaningful learning  
ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା

**Candidate Answer:** 3) Social learning  
ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା

**QID : 14** - \_\_\_\_\_ is all about providing effective learning opportunities to all learners.

\_\_\_\_\_ ହେଉଛି ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବା ।

**Options:**

- 1) Exclusion  
ଏକକ୍ରମ
- 2) Inclusion  
ଇନକ୍ଲୁଜନ୍
- 3) Social learning  
ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା
- 4) Observational learning  
ଅନୁଧ୍ୟାନମୂଳକ ଶିକ୍ଷା

**Correct Answer:** 2) Inclusion  
ଇନକ୍ଲୁଜନ୍

**Candidate Answer:** 2) Inclusion  
ଇନକ୍ଲୁଜନ୍

**QID : 15** - What was the name of the report of the Yashpal Committee submitted in 1993?

1993 ରେ ଦାଖଲ ହୋଇଥିବା ଯଶପାଲ କମିଟିର ରିପୋର୍ଟର ନାମ କଣ ?

**Options:**

- 1) Learning to Earn  
ରୋଜଗାର କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା
- 2) Learning without Burden  
ବୋଧ ବିନା ଶିକ୍ଷା
- 3) Education to All  
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା
- 4) A school for All  
ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟ

**Correct Answer:** 2) Learning without Burden  
ବୋଧ ବିନା ଶିକ୍ଷା

**Candidate Answer:** 3) Education to All  
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା

**QID : 16** - According to the \_\_\_\_\_, learners interpret the meaning of their experiences through a lens of deeply held assumptions.

\_\_\_\_\_ ଅନୁଯାୟୀ, ଗଭୀରଭାବେ ଧରି ରଖୁଥିବା ଅନୁମାନ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସେମାନଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଅର୍ଥ ବୁଝିଥାନ୍ତି ।

<p><b>Options:</b></p> <p>1) attribution theory ଆବୃତ୍ତ୍ୟସନ୍ ଥିଓରୀ</p> <p>2) experiential learning ଅନୁଭବାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା</p> <p>3) transformative learning theory ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ</p> <p>4) self-determination theory ଆତ୍ମ - ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 3) transformative learning theory ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 4) self-determination theory ଆତ୍ମ - ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ</p>
<p><b>QID : 17</b> - A teacher using a number of assistive and adaptive devices such as Braille equipments, adapted science kits, hearing aids, communication aids, mobility aids is an example of _____.</p> <p>ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ଏବଂ ଅନୁକୂଳ ଉପକରଣର ଏକ ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟବହାର କରିବା ଯେପରି ବ୍ରେଲ୍ ଉପକରଣ, ଆଡାପ୍ଟେଡ୍ ବିଜ୍ଞାନ କିଟ୍‌ସ, ହିଅରିଂ ଏୟ୍ଡ୍, କମ୍ୟୁନିକେସନ୍ ଏୟ୍ଡ୍, ମୋବିଲିଟି ଏୟ୍ଡ୍ ହେଉଛି _____ ର ଉଦାହରଣ ।</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) Affirmative action ସକାରାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ</p> <p>2) Social learning ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା</p> <p>3) Inclusive education ଇନକ୍ଲୁସିଭ୍ ଶିକ୍ଷା</p> <p>4) Discovery learning ଆବିଷ୍କାର ଶିକ୍ଷା</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 3) Inclusive education ଇନକ୍ଲୁସିଭ୍ ଶିକ୍ଷା</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 3) Inclusive education ଇନକ୍ଲୁସିଭ୍ ଶିକ୍ଷା</p>
<p><b>QID : 18</b> - In _____ students interact with the world by exploring and manipulating objects, wrestling with questions and controversies, or performing experiments.</p> <p>କୌଣସି ସାମଗ୍ରୀ ବାଖ୍ୟା କରି ଏବଂ ମାନିପୁଲେଟ୍ କରି, ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ବିବାଦ ସହ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦୀତା କରି, କିମ୍ବା ପରୀକ୍ଷଣ କରି _____ ରେ ଛାତ୍ରମାନେ ବିଶ୍ୱ ସହ ଯୋଗାଯୋଗ କରନ୍ତି ।</p>

<p><b>Options:</b></p> <p>1) expertise theory ବିଶେଷଜ୍ଞ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ</p> <p>2) Social learning ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା</p> <p>3) discovery learning ଆବିଷ୍କାର ଶିକ୍ଷା</p> <p>4) transformative learning ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଶିକ୍ଷା</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 3) discovery learning ଆବିଷ୍କାର ଶିକ୍ଷା</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 2) Social learning ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା</p>
<p><b>QID : 19</b> - _____ designates the process by which people interpret situations, events, objects, or discourses, in the light of their previous knowledge and experience.</p> <p>ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞତା ଆଧାରରେ _____ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଥାଏ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଲୋକମାନେ ପରିସ୍ଥିତି, ଘଟଣା, ବସ୍ତୁ, କୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝିଥାନ୍ତି ।</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) Inclusive education ଇନକ୍ଲୁସିଭ୍ ଶିକ୍ଷା</p> <p>2) Discovery learning ଆବିଷ୍କାର ଶିକ୍ଷା</p> <p>3) Meaning making ଅର୍ଥ ତିଆରି କରିବା</p> <p>4) Social learning ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 3) Meaning making ଅର୍ଥ ତିଆରି କରିବା</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 1) Inclusive education ଇନକ୍ଲୁସିଭ୍ ଶିକ୍ଷା</p>
<p><b>QID : 20</b> - Who developed the theory of multiple intelligences?</p> <p>ଏକାଧିକ ବୌଦ୍ଧିକତାର ଥିଓରୀ କିଏ ବିକଶିତ କରିଥିଲେ ?</p>

**Options:**

1) Daniel Goleman

ଡାନିଏଲ୍ ଗୋଲମ୍ୟାନ୍

2) E.L. Thorndike

ଇ.ଏଲ୍. ଥୋର୍ଣ୍ଡାଇକ୍

3) Howard Gardner

ହୋୱାର୍ଡ ଗାର୍ଡନର୍

4) Guy Woodruff

ଗାଏ ୱୁଡ୍ରଫ୍

**Correct Answer: 3) Howard Gardner**

ହୋୱାର୍ଡ ଗାର୍ଡନର୍

**Candidate Answer: 3) Howard Gardner**

ହୋୱାର୍ଡ ଗାର୍ଡନର୍

**QID : 21** - In \_\_\_\_\_, learners take responsibility of their own learning by promoting self-learning through discussion of ideas with their group members.

\_\_\_\_\_ରେ, ଦଳୀୟ ସହଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବା ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ୱୟଂ ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ଦାୟିତ୍ୱ ନିଜେ ନେଇଥାନ୍ତି ।

**Options:**

1) collaborative learning

ସହଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷା

2) problem-based learning

ସମସ୍ୟା-ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷା

3) concept mapping

ଅବଧାରଣା ଚିତ୍ରଣ

4) project-based learning

ପ୍ରକଳ୍ପ - ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷା

**Correct Answer: 1) collaborative learning**

ସହଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷା

**Candidate Answer: 2) problem-based learning**

ସମସ୍ୟା-ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷା

**QID : 22** - \_\_\_\_\_ is a tool used by the teacher to continuously monitor student progress in a non threatening, supportive environment by involving regular descriptive feedback, and by providing a chance for the student to reflect on the performance, take advice and improve upon it.

\_\_\_\_\_ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଉପକରଣ, ଯାହାକୁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରଗତିକୁ ବିନା କୌଣସି ସମସ୍ୟା, ସମର୍ଥନ ପରିବେଶରେ ନିରନ୍ତର ଭାବେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି, ଯାହା ଅନୁଭୂତିକୁ ହେଉଛି ନିରନ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଫିଡ୍ ବ୍ୟାକ୍ ଦେବା ଏବଂ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବାପାଇଁ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ସୁଯୋଗ ଦେବା, ପରାମର୍ଶ ଦେବା ଏବଂ ଏହା ଉପରେ କାମ କରିବା ।

<p><b>Options:</b></p> <p>1) Summative assessment ସମେଟିଭ୍ ଆକଳନ</p> <p>2) Formative assessment ଫର୍ମାଟିଭ୍ ଆକଳନ</p> <p>3) Dignostic assessment ଡାଇଗ୍ନୋଷ୍ଟିକ୍ ଆକଳନ</p> <p>4) Prognostic assessment ପ୍ରୋଗ୍ନୋଷ୍ଟିକ୍ ଆକଳନ</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 2) Formative assessment ଫର୍ମାଟିଭ୍ ଆକଳନ</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 2) Formative assessment ଫର୍ମାଟିଭ୍ ଆକଳନ</p>
<p><b>QID : 23</b> - A learning process where the teacher transmits facts and assumes the students as passive receptors of knowledge is called:</p> <p>ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଯେଉଁଠାରେ ଶିକ୍ଷକ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଧରିନିଅନ୍ତି ଯେ ଛାତ୍ରମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଜ୍ଞାନର ପାସିଭ୍ ରିସେପ୍ଟର୍, ଏହାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ :</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) process-centred approach ପ୍ରକ୍ରିୟା-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି</p> <p>2) subject-centred approach ସବଜେକ୍ଟ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି</p> <p>3) learner-centred approach ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି</p> <p>4) teacher-centred approach ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 4) teacher-centred approach ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 3) learner-centred approach ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି</p>
<p><b>QID : 24</b> - Who gave the concept of 'conditions of learning'?</p> <p>ଶିକ୍ଷାର ସ୍ଥିତି'ର ଚର୍ଚ୍ଛା କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?</p>

**Options:**

- 1) Robert Gagne  
ରୋବର୍ଟ ଗାଗନି
- 2) Benjamin Bloom  
ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ବ୍ଲୁମ୍
- 3) David Krathwohl  
ଡାଭିଡ୍ କ୍ରାଥୱୋଲ୍
- 4) Elizabeth Jane Simpson  
ଏଲିଜାବେଥ ଜେନ ସିମ୍ପସନ

**Correct Answer:** 1) Robert Gagne  
ରୋବର୍ଟ ଗାଗନି

**Candidate Answer:** 2) Benjamin Bloom  
ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ବ୍ଲୁମ୍

**QID : 25** - \_\_\_\_\_ refers to whether an assessment instrument gives the same results each time it is used in the same setting with the same type of subjects.

\_\_\_\_\_ ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ସମାନ ସେଟିଂରେ ସମାନ ବସ୍ତୁ ସହ ପ୍ରତିଥର ଆକଳନ ଉପକରଣ ସମାନ ପରିଣାମ ଦିଏ କି ନାହିଁ ।

**Options:**

- 1) Viability  
ବ୍ୟବହାର୍ଯ୍ୟତା
- 2) Reliability  
ନିର୍ଭରତା
- 3) Validity  
ବୈଧତା
- 4) Transferability  
ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତା

**Correct Answer:** 2) Reliability  
ନିର୍ଭରତା

**Candidate Answer:** 3) Validity  
ବୈଧତା

**QID : 26** - Who proposed the Three Modes of Representation to explain the way in which information or knowledge are stored and encoded in memory?

ଯେଉଁ ଶୈଳୀରେ ସୂଚନା କିମ୍ବା ଜ୍ଞାନ ସଂରକ୍ଷିତ ଅଛି ଏବଂ ସ୍ମୃତିରେ ଏନକୋଡ୍ ହୋଇଛି ତାହା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ପୁନଃଉପସ୍ଥାପନର ତିନୋଟି ଶୈଳୀର ପ୍ରସ୍ତାବ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?

**Options:**

- 1) Jean Piaget  
ଜିନ୍ ପିଆଜେଟ୍
- 2) Erik Erikson  
ଏରିକ୍ ଏରିକ୍ ସନ୍
- 3) Jerome Bruner  
ଜେରୋମ୍ ବ୍ରୁନୋର୍
- 4) Lev Vygotsky  
ଲେଭ୍ ଭାଇଗୋଟ୍ସ୍କି

**Correct Answer: 3) Jerome Bruner**  
ଜେରୋମ୍ ବ୍ରୁନୋର୍

**Candidate Answer: 1) Jean Piaget**  
ଜିନ୍ ପିଆଜେଟ୍

**QID : 27** - In Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development, \_\_\_\_\_ is a basic virtue for ages from 40 years to 65 years.

ଏରିକ୍ ଏରିକ୍ସନ୍ଙ୍କ ମନୋସାମାଜିକ ବିକାଶର ସୋପାନରେ, \_\_\_\_\_ ହେଉଛି 40 ରୁ 60 ବର୍ଷ ବୟସ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ଗୁଣବତ୍ତା ।

**Options:**

- 1) purpose  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
- 2) care  
ଯତ୍ନ
- 3) love  
ପ୍ରେମ
- 4) wisdom  
ଜ୍ଞାନ

**Correct Answer: 2) care**  
ଯତ୍ନ

**Candidate Answer: 4) wisdom**  
ଜ୍ଞାନ

**QID : 28** - In \_\_\_\_\_ approach, concrete situations come first followed by abstract concepts.

\_\_\_\_\_ ପଦ୍ଧତିରେ, ଆବଶ୍ୟକ ଅବଧାରଣା ସହ ନିଶ୍ଚିତ ପରିସ୍ଥିତି ପ୍ରଥମେ ଆସେ ।



**Options:**

- 1) subject-centred  
ବସ୍ତୁ-କେନ୍ଦ୍ରିକ
- 2) teacher-centred  
ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ
- 3) discovery-learning  
ଆବିଷ୍କାର -ଶିକ୍ଷା
- 4) learner-centred  
ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ

**Correct Answer: 4) learner-centred**  
ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ

**Candidate Answer: 4) learner-centred**  
ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ

**QID : 29 -** \_\_\_\_\_ is a model of classification of thinking into multilevels in increasing order of complexities.

\_\_\_\_\_ ହେଉଛି ଜଟିଳତାର ବର୍ଦ୍ଧିତ କ୍ରମରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଏକାଧିକ ସ୍ତରର ବର୍ଗୀକରଣର ଏକ ମଡେଲ ।

**Options:**

- 1) Hess' Cognitive Rigor Matrix  
ହେସ୍ କଗ୍ନିଟିଭ୍ ରିଗୋର୍ ମାଟ୍ରିକ୍ସ
- 2) Bloom's taxonomy  
ବ୍ଲୁମ୍ ଟାକ୍ସୋନୋମୀ
- 3) Webb's depth of knowledge  
ୱେବ୍ ଜ୍ଞାନର ଗଭୀରତା
- 4) Robert Gagne's Conditions of Learning  
ରୋବର୍ଟ ଗାଗନିଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ସର୍ତ୍ତ

**Correct Answer: 2) Bloom's taxonomy**  
ବ୍ଲୁମ୍ ଟାକ୍ସୋନୋମୀ

**Candidate Answer: 2) Bloom's taxonomy**  
ବ୍ଲୁମ୍ ଟାକ୍ସୋନୋମୀ

**QID : 30 -** Which one of these can help learners foresee what is expected from them as a result of teaching-learning process and can negotiate with the teacher regarding it?

ଶିକ୍ଷାଦାନ - ଶିଖିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପରିଣାମ ସ୍ବରୂପ ଏସବୁ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପୂର୍ବାନୁମାନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ଏବଂ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ଅନୁବନ୍ଧ କରିବ ?

<b>Options:</b>  1) Formative assessment ଫର୍ମାଟିଭ୍ ଆକଳନ 2) Assessment strategies ଆକଳନ କୌଶଳଗୁଡ଼ିକ 3) Learning objective ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ 4) Course curriculum କୋର୍ସ କରିକ୍ୟୁଲମ୍
<b>Correct Answer:</b> 3) Learning objective ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
<b>Candidate Answer:</b> 1) Formative assessment ଫର୍ମାଟିଭ୍ ଆକଳନ
<b>QID : 31</b> - ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ କେତେକ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅଂଶକୁ ଚିହ୍ନିପାରେ ଏବଂ _____ ତଥା _____ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝିପାରେ।
<b>Options:</b>  1) ବହୁ-ଭାଷାଗତ ରୂପ, ମାତୃଭାଷା 2) ଭାଷାଗତ ରୂପ, ବିଦେଶୀ ଭାଷା 3) ବହୁ-ଭାଷାଗତ ରୂପ, ବିଦେଶୀ ଭାଷା 4) ଭାଷାଗତ ରୂପ, ମାତୃଭାଷା
<b>Correct Answer:</b> 2) ଭାଷାଗତ ରୂପ, ବିଦେଶୀ ଭାଷା
<b>Candidate Answer:</b> 2) ଭାଷାଗତ ରୂପ, ବିଦେଶୀ ଭାଷା
<b>QID : 32</b> - ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା, ଶିଶୁକୁ ତା' ନିଜର ସଫଳତାର ବାସ୍ତବ ପ୍ରମାଣ ଦେଇଥାଏ?
<b>Options:</b>  1) କହିବା ଦକ୍ଷତା 2) ପଢ଼ିବା ଦକ୍ଷତା 3) ଲେଖିବା ଦକ୍ଷତା 4) ଶୁଣିବା ଦକ୍ଷତା
<b>Correct Answer:</b> 2) ପଢ଼ିବା ଦକ୍ଷତା
<b>Candidate Answer:</b> 3) ଲେଖିବା ଦକ୍ଷତା
<b>QID : 33</b> - ପ୍ରବୃତ୍ତି ଗଠନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଷୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବକ୍ତବ୍ୟଟି ଠିକ୍?

**Options:**

- 1) "ପଢ଼ିବା ସମୟରେ ବୁଝିବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଏକ ପ୍ରକୃତି ଗଠନକାରୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଯେଉଁ ସମୟରେ ଆମେ ନୂତନ ପ୍ରକୃତି ଆହରଣ କରୁ"
- 2) "ଶିଖାଇବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଏକ ପ୍ରକୃତି ଗଠନକାରୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଯେଉଁ ସମୟରେ ଆମେ ନୂତନ ପ୍ରକୃତି ଆହରଣ କରୁ"
- 3) "ଶିଖିବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଏକ ପ୍ରକୃତି ଗଠନକାରୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଯେଉଁ ସମୟରେ ଆମେ ନୂତନ ପ୍ରକୃତି ଆହରଣ କରୁ"
- 4) "ଭାଷା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଏକ ପ୍ରକୃତି ଗଠନକାରୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଯେଉଁ ସମୟରେ ଆମେ ନୂତନ ପ୍ରକୃତି ଆହରଣ କରୁ"

**Correct Answer: 4)** "ଭାଷା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଏକ ପ୍ରକୃତି ଗଠନକାରୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଯେଉଁ ସମୟରେ ଆମେ ନୂତନ ପ୍ରକୃତି ଆହରଣ କରୁ"

**Candidate Answer: 2)** "ଶିଖାଇବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଏକ ପ୍ରକୃତି ଗଠନକାରୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଯେଉଁ ସମୟରେ ଆମେ ନୂତନ ପ୍ରକୃତି ଆହରଣ କରୁ"

**QID : 34 -** ( \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ) ନାମକ ଲେସନ୍ ଷ୍ଟ୍ରକ୍ଚରରେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଡିଡକ୍ଟିଭ ଆପ୍ରୋଚ୍ ଫିଡ୍ ହୋଇଯାଇଥାଏ।

**Options:**

- 1) ପ୍ରିପେୟାରେଶନ୍, ପ୍ରଡକ୍ସନ୍, ପ୍ରାକ୍ଟିସ୍
- 2) ପ୍ରେଜେଣ୍ଟେଶନ୍, ପ୍ରଡକ୍ସନ୍, ପ୍ରିପେୟାରେଶନ୍
- 3) ପ୍ରେଜେଣ୍ଟେଶନ୍, ପ୍ରାକ୍ଟିସ୍, ପ୍ରଡକ୍ସନ୍
- 4) ପ୍ରିପେୟାରେଶନ୍, ପ୍ରାକ୍ଟିସ୍, ପ୍ରଡକ୍ସନ୍

**Correct Answer: 3)** ପ୍ରେଜେଣ୍ଟେଶନ୍, ପ୍ରାକ୍ଟିସ୍, ପ୍ରଡକ୍ସନ୍

**Candidate Answer: 2)** ପ୍ରେଜେଣ୍ଟେଶନ୍, ପ୍ରଡକ୍ସନ୍, ପ୍ରିପେୟାରେଶନ୍

**QID : 35 -** ଗ୍ରାମାର ପଢାଇବା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କୌଶଳ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନାହିଁ?

**Options:**

- 1) ଡ୍ରଲିଂ
- 2) ଡିକ୍ଟେଗ୍ରାଫ୍
- 3) ଡିକ୍ଟେଶନ୍
- 4) ଅଡିଓଲିଙ୍ଗୁଆଲିଜମ୍

**Correct Answer: 4)** ଅଡିଓଲିଙ୍ଗୁଆଲିଜମ୍

**Candidate Answer: 1)** ଡ୍ରଲିଂ

**QID : 36 -** \_\_\_\_\_ ରିଜନିଂ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ଚପ୍-ଡାଉନ୍ ଆପ୍ରୋଚ୍ ଅଟେ, ଯେଉଁଥିରେ ଅତି ସାଧାରଣରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଡକୁ ଗତି ହୋଇଥାଏ।

<p><b>Options:</b></p> <p>1) ଡିଡକ୍ଟିଭ୍ 2) ଇଣ୍ଡକ୍ଟିଭ୍ 3) କମ୍ପ୍ରେହେନ୍ସିଭ୍ 4) ପର୍ସୁଏସିଭ୍</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 1) ଡିଡକ୍ଟିଭ୍</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 3) କମ୍ପ୍ରେହେନ୍ସିଭ୍</p>
<p><b>QID : 37</b> - ମାନସ୍ତୁଳ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ସ୍ୱାନ୍ତର୍ଯ୍ୟେ ଅସଂସ୍ପେଶ୍ଯମେଶ୍ଯ କ'ଣ?</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ଭୋକାବୁଲାରୀ ପରୀକ୍ଷା ଆଧାରରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ 2) ସହପାଠୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମୀକ୍ଷା କଂପାନିୟନସ ରେବଲବସ ଆଧାରରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ 3) ଶିଖିବା ଦକ୍ଷତା ଲେଆର୍ଣ୍ଣ ସକିଲଲସ ଆଧାରରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ 4) ସମାନ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ପାଇଁ ସବୁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଦେଇଥିବା ସମାନ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ମାନକ ଉତ୍ତର ସହିତ ତୁଳନା କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 4) ସମାନ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ପାଇଁ ସବୁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଦେଇଥିବା ସମାନ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ମାନକ ଉତ୍ତର ସହିତ ତୁଳନା କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 4) ସମାନ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ପାଇଁ ସବୁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଦେଇଥିବା ସମାନ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ମାନକ ଉତ୍ତର ସହିତ ତୁଳନା କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା</p>
<p><b>QID : 38</b> - ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାନସ୍ତୁଳ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ସ୍ୱାନ୍ତର୍ଯ୍ୟେ ଅସଂସ୍ପେଶ୍ଯମେଶ୍ଯ ର ଏକ ଅସୁବିଧା ଅଟେ?</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) ଏହା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅତ୍ୟଧିକ ଚାପଗ୍ରସ୍ତ କରିଥାଏ 2) ଶିକ୍ଷକମାନେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଧାରଣାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ କେବଳ "ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ" (teaching to the test) କରିଥାନ୍ତି 3) ଶିଖିବାର ଅବକାଶ ସୀମିତ ହୋଇଥାଏ 4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 2) ଶିକ୍ଷକମାନେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଧାରଣାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ କେବଳ "ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ" (teaching to the test) କରିଥାନ୍ତି</p>
<p><b>QID : 39</b> - _____ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା, ଶିକ୍ଷାଦାନର ମୂଳ ଭିତ୍ତି ଅଟେ।</p>

<b>Options:</b>  1) ବ୍ୟାକରଣରେ ଭ୍ରମ 2) ଭାବନା ଶକ୍ତି 3) ଅଧ୍ୟୟନ 4) ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ଭ୍ରମ
<b>Correct Answer:</b> 2) ଭାବନା ଶକ୍ତି
<b>Candidate Answer:</b> 3) ଅଧ୍ୟୟନ
<b>QID : 40</b> - ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି, ଫୀଡ୍‌ବ୍ୟାକ୍ ର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ?
<b>Options:</b>  1) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଯଥାର୍ଥତା ସମ୍ପର୍କରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବା 2) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ତୃପ୍ତି ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରିବା 3) ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱୟଂ-ମୂଲ୍ୟାୟନ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ବିକଶିତ କରିବା 4) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା
<b>Correct Answer:</b> 2) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ତୃପ୍ତି ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରିବା
<b>Candidate Answer:</b> 1) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଯଥାର୍ଥତା ସମ୍ପର୍କରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବା
<b>QID : 41</b> - ଠିକ୍ ବାକ୍ୟ ଲେଖନ୍ତୁ; ମାଛ ପାଣିରେ ରୁହେ ।
<b>Options:</b>  1) ମାଛ ପାଣି ଉପରେ ରୁହେ 2) ମାଛ ପାଣି ଭିତରକୁ ରୁହେ 3) ମାଛ ପାଣିରେ ରୁହେ 4) ମାଛ ପାଣି ଦ୍ୱାରା ରୁହେ
<b>Correct Answer:</b> 3) ମାଛ ପାଣିରେ ରୁହେ
<b>Candidate Answer:</b> 4) ମାଛ ପାଣି ଦ୍ୱାରା ରୁହେ
<b>QID : 42</b> - ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବାକ୍ୟ ପାଇଁ ବିଷୟ ଏବଂ ବିଧେୟ ପଦ ଲେଖନ୍ତୁ । ସୁରଜ ଏବଂ ମୁଁ ଚେନ୍ନାଇରେ ଫୁଟବଲ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲୁ ।

**Options:**

- 1) ବିଷୟ- ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ମୂଳ ଫୁଟବଲ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲୁ, ବିଧେୟ ପଦ- ଚେନ୍ନାଇରେ ।
- 2) ବିଷୟ- ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ମୂଳ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲୁ, ବିଧେୟ ପଦ-ଚେନ୍ନାଇରେ ଫୁଟବଲ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟ ।
- 3) ବିଷୟ- ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ମୂଳ ବିଧେୟ ପଦ-ଚେନ୍ନାଇରେ ଫୁଟବଲ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲୁ ।
- 4) ବିଷୟ- ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ମୂଳ ଫୁଟବଲ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲୁ, ବିଧେୟ ପଦ-ଚେନ୍ନାଇରେ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟ ।

**Correct Answer: 3)** ବିଷୟ- ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ମୂଳ ବିଧେୟ ପଦ-ଚେନ୍ନାଇରେ ଫୁଟବଲ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲୁ ।

**Candidate Answer: 3)** ବିଷୟ- ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ମୂଳ ବିଧେୟ ପଦ-ଚେନ୍ନାଇରେ ଫୁଟବଲ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲୁ ।

**QID : 43** - ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟର ପ୍ରକାର ଲେଖନ୍ତୁ । ଏହି ଛୁଟି ପାଇଁ ତୁମେ କ'ଣ ଯୋଜନା କରୁଛ ?

**Options:**

- 1) ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ
- 2) ସରଳ ବାକ୍ୟ
- 3) ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ବାକ୍ୟ
- 4) ବିସ୍ମୟସୂଚକ ବାକ୍ୟ

**Correct Answer: 3)** ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ବାକ୍ୟ

**Candidate Answer: 3)** ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ବାକ୍ୟ

**QID : 44** - ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟ ଢୁଲ୍ । ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ବାକ୍ୟ ଚୟନ କରନ୍ତୁ । ସେ ଗୀତରେ ନାଚେ ତେଣୁ ସେ ତ୍ୟାଗୁର ହେବାକୁ ଚାହେଁ ।

**Options:**

- 1) ସେ ଗୀତରେ ନାଚେ ଯାହା ସେ ଜଣେ ତ୍ୟାଗୁର ହେବାକୁ ଚାହେଁ ।
- 2) ସେ ଗୀତରେ ନାଚେ କାରଣ ଜଣେ ତ୍ୟାଗୁର ହେବାକୁ ଚାହେଁ ।
- 3) ସେ ଗୀତରେ ନାଚେ ଏଥିପାଇଁ ଯେ ସେ ଜଣେ ତ୍ୟାଗୁର ହେବାକୁ ଚାହେଁ ।
- 4) ସେ ଗୀତରେ ନାଚେ ଅନ୍ୟଥା ସେ ଜଣେ ତ୍ୟାଗୁର ହେବାକୁ ଚାହେଁ ।

**Correct Answer: 2)** ସେ ଗୀତରେ ନାଚେ କାରଣ ଜଣେ ତ୍ୟାଗୁର ହେବାକୁ ଚାହେଁ ।

**Candidate Answer: 2)** ସେ ଗୀତରେ ନାଚେ କାରଣ ଜଣେ ତ୍ୟାଗୁର ହେବାକୁ ଚାହେଁ ।

**QID : 45** - କାହାକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟାସକବି ବୋଲି କୁହାଯାଏ ?

**Options:**

- 1) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି
- 2) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
- 3) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି
- 4) ରାଧାନାଥ ରାୟ

**Correct Answer:** 3) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି

**Candidate Answer:** 3) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି

**QID : 46** - କେଉଁ ବର୍ଷ ସମ୍ବଲପୁର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଙ୍ଗାଧନ ମେହେର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ନାମରେ ନାମିତ ହେଲା ?

**Options:**

- 1) 1949
- 2) 1944
- 3) 1947
- 4) 1950

**Correct Answer:** 1) 1949

**Candidate Answer:** 4) 1950

**QID : 47** - 1955ରେ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ପୁରସ୍କାରର ନାମ କଣ ?

**Options:**

- 1) ପଦ୍ମ ଭୂଷଣ
- 2) ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର
- 3) ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର
- 4) ଯୁ. ଜି. ସି ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଆରେ ସୃଜନଶୀଳ ଲେଖା ପାଇଁ ଫୋଲୋସିପ୍

**Correct Answer:** 3) ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର

**Candidate Answer:** 3) ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର

**QID : 48** - କେଉଁ ପ୍ରଥମ ଭାରତୀୟ ଉପନ୍ୟାସ ସାମନ୍ତମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଭୂମୀହୀନ ଚାଷୀଙ୍କ ଶୋଷଣ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଥିଲା ?

Options:

- 1) ରେବତୀ
- 2) ଛଅ ମାଣ ଆଠ ଗୁଣ୍ଠ
- 3) ଡାକ୍ ମୁନସୀ
- 4) ପେଟେଣ୍ଟ ମେଡିସିନ୍

Correct Answer: 2) ଛଅ ମାଣ ଆଠ ଗୁଣ୍ଠ

Candidate Answer: 2) ଛଅ ମାଣ ଆଠ ଗୁଣ୍ଠ

QID : 49 - ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଗ୍ରାମରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଜୀବନ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧୀତ ?

Options:

- 1) ଦୁଇ ପହର ଏବଂ ହରିଜନ
- 2) ମାଟି ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ହରିଜନ
- 3) ଦୁଇ ପହର ଏବଂ ମାଟି ମଙ୍ଗଳ
- 4) ହରିଜନ ଏବଂ ପରଜା

Correct Answer: 3) ଦୁଇ ପହର ଏବଂ ମାଟି ମଙ୍ଗଳ

Candidate Answer: 2) ମାଟି ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ହରିଜନ

QID : 50 - ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ନୀଳଶୈଳରେ କଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୋଇଛି ?

Options:

- 1) ପୁରୀ ମନ୍ଦିରର ରତ୍ନ ସିଂହାସନରୁ ଚିଲିକା ଦ୍ୱୀପକୁ ମହାପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବିଜୟୀ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ।
- 2) ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସର ସାଂସ୍କୃତିକ ଅବଧୂ, ଯେତେବେଳେ ଷୋଳଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ, ଓଡ଼ିଶା ରାଜା ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଦେବ, କୃଷ୍ଣଦେବ ରାୟଙ୍କ ସହ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାଜିତ ହୋଇଥିଲେ ।
- 3) ଏକ ସମୟ ଯେତେବେଳେ ବୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ ପତନର ସ୍ଥିତିରେ ଥିଲା, ଅନୁତଥ ଏହା ମହାୟାନ ଏବଂ ହିନାୟାନ ସଂପ୍ରଦାୟରେ ବିଭାଜନ ହେଲା ।
- 4) ଖୁରଦର ରାଜାର ଗଳ୍ପ

Correct Answer: 1) ପୁରୀ ମନ୍ଦିରର ରତ୍ନ ସିଂହାସନରୁ ଚିଲିକା ଦ୍ୱୀପକୁ ମହାପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବିଜୟୀ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ।

Candidate Answer: 1) ପୁରୀ ମନ୍ଦିରର ରତ୍ନ ସିଂହାସନରୁ ଚିଲିକା ଦ୍ୱୀପକୁ ମହାପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବିଜୟୀ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ।



**QID : 51** - ପ୍ରଶ୍ନ ନିମ୍ନ ଗଦ୍ୟାଂଶ ଆଧାରିତ । ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଗତ ବର୍ଷ ମୁଁ ଏକ ଷ୍ଟୋକ୍ସରେ ପିଡ଼ିତ ହୋଇଥିଲି, ମୋତେ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ରହି ଚିକିତ୍ସିତ ହେବାକୁ ହେଲା । ସେଠାରେ ଗହନ ଚିକିତ୍ସାର କୌଣସି ସ୍ଥାନ ନଥିବାରୁ ମୋତେ ସାଧାରଣ ଡ୍ରାଜ୍ରେ ରଖାଗଲା । ମୋ ଶଯ୍ୟା ଠାରୁ ଅନତି ଦୂରରେ ଜଣେ ରୋଗୀ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଏବଂ ଡାକ୍ତରଖାନାର ଖାଦ୍ୟରେ ଥିଲେ । ପ୍ରାତଃଭୋଜନରେ ସେ ଅନ୍ୟ ଜିନିଷ ସହ ଦୁଇଟି ଅଣ୍ଡା ପାଉଥିଲେ । ଉକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବାର ବର୍ଷର ଜଣେ ବାଳକ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଭେଟିବାକୁ ଆସୁଥିଲା, ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କ ପୁଅ, ଏକଦମ୍ ଛିଣ୍ଡା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧୁଥିଲା । ଡାକ୍ତରମାନେ ନିଜ ନିଜ ରାଉଣ୍ଡ ସାରିବା ପରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ଆସୁଥିଲା ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ବାଳକଟି ପାଇଁ ସବୁବେଳେ ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ରଖୁଥିଲେ । ଦିନେ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ଅଣ୍ଡା ଯୋଗାଣରେ ନିଅଣ୍ଟ ହେଲା ଏବଂ ଆମର ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ପାଇଲେ । ସେ ଏହାକୁ ଅନେକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେଇଲେ, ନିଜ ହାତରେ ଏପାଖି ସେପାଖି କଲେ ଏବଂ ଏହାପରେ ରଖିଦେଲେ । ସେ ବୋଧହୁଏ ଭାବିଲେ ତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବାଳକର ଆବଶ୍ୟକତା ନିଶ୍ଚୟ ଅଧିକ ।

ଗଦ୍ୟାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ‘ଅସହାୟ ସ୍ଥିତି’ର ଅର୍ଥ କ’ଣ?

**Options:**

- 1) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଷ୍ଠଭୂମି
- 2) ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦରିଦ୍ର ଅବସ୍ଥା
- 3) କୃପଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ
- 4) ଦୟନୀୟ ଅବସ୍ଥା

**Correct Answer: 4)** ଦୟନୀୟ ଅବସ୍ଥା

**Candidate Answer: 2)** ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦରିଦ୍ର ଅବସ୍ଥା

**QID : 52** - ପ୍ରଶ୍ନ ନିମ୍ନ ଗଦ୍ୟାଂଶ ଆଧାରିତ । ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଗତ ବର୍ଷ ମୁଁ ଏକ ଷ୍ଟୋକ୍ସରେ ପିଡ଼ିତ ହୋଇଥିଲି, ମୋତେ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ରହି ଚିକିତ୍ସିତ ହେବାକୁ ହେଲା । ସେଠାରେ ଗହନ ଚିକିତ୍ସାର କୌଣସି ସ୍ଥାନ ନଥିବାରୁ ମୋତେ ସାଧାରଣ ଡ୍ରାଜ୍ରେ ରଖାଗଲା । ମୋ ଶଯ୍ୟା ଠାରୁ ଅନତି ଦୂରରେ ଜଣେ ରୋଗୀ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଏବଂ ଡାକ୍ତରଖାନାର ଖାଦ୍ୟରେ ଥିଲେ । ପ୍ରାତଃଭୋଜନରେ ସେ ଅନ୍ୟ ଜିନିଷ ସହ ଦୁଇଟି ଅଣ୍ଡା ପାଉଥିଲେ । ଉକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବାର ବର୍ଷର ଜଣେ ବାଳକ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଭେଟିବାକୁ ଆସୁଥିଲା, ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କ ପୁଅ, ଏକଦମ୍ ଛିଣ୍ଡା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧୁଥିଲା । ଡାକ୍ତରମାନେ ନିଜ ନିଜ ରାଉଣ୍ଡ ସାରିବା ପରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ଆସୁଥିଲା ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ବାଳକଟି ପାଇଁ ସବୁବେଳେ ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ରଖୁଥିଲେ । ଦିନେ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ଅଣ୍ଡା ଯୋଗାଣରେ ନିଅଣ୍ଟ ହେଲା ଏବଂ ଆମର ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ପାଇଲେ । ସେ ଏହାକୁ ଅନେକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେଇଲେ, ନିଜ ହାତରେ ଏପାଖି ସେପାଖି କଲେ ଏବଂ ଏହାପରେ ରଖିଦେଲେ । ସେ ବୋଧହୁଏ ଭାବିଲେ ତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବାଳକର ଆବଶ୍ୟକତା ନିଶ୍ଚୟ ଅଧିକ ।

ଲେଖକ ଜଣକ କାହିଁକି ଡାକ୍ତର ଖାନାରେ ଚିକିତ୍ସିତ ହେଉଥିଲେ?

**Options:**

- 1) ସେ ଡାକ୍ତରଖାନା ଜୀବନର ଅନୁଭବ ନେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ
- 2) ସେ ଭୀଷଣ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲେ
- 3) ସେ ଏକ ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଅନ୍ୟ ରୋଗୀମାନଙ୍କ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ
- 4) ସେ ଏକ ଡାକ୍ତରୀ ଯାତ୍ରା ଚାହୁଁଥିଲେ

**Correct Answer: 2)** ସେ ଭୀଷଣ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲେ

**Candidate Answer: 2)** ସେ ଭୀଷଣ ଅସୁସ୍ଥ ଥିଲେ

**QID : 53** - ପ୍ରଶ୍ନ ନିମ୍ନ ଗଦ୍ୟାଂଶ ଆଧାରିତ । ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଗତ ବର୍ଷ ମୁଁ ଏକ ଷ୍ଟୋକ୍ସରେ ପିଡ଼ିତ ହୋଇଥିଲି, ମୋତେ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ରହି ଚିକିତ୍ସିତ ହେବାକୁ ହେଲା । ସେଠାରେ ଗହନ ଚିକିତ୍ସାର କୌଣସି ସ୍ଥାନ ନଥିବାରୁ ମୋତେ ସାଧାରଣ ଡ୍ରାଜ୍ରେ ରଖାଗଲା । ମୋ ଶଯ୍ୟା ଠାରୁ ଅନତି ଦୂରରେ ଜଣେ ରୋଗୀ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଏବଂ ଡାକ୍ତରଖାନାର ଖାଦ୍ୟରେ ଥିଲେ । ପ୍ରାତଃଭୋଜନରେ ସେ ଅନ୍ୟ ଜିନିଷ ସହ ଦୁଇଟି ଅଣ୍ଡା ପାଉଥିଲେ । ଉକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବାର ବର୍ଷର ଜଣେ ବାଳକ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଭେଟିବାକୁ ଆସୁଥିଲା, ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କ ପୁଅ, ଏକଦମ୍ ଛିଣ୍ଡା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧୁଥିଲା । ଡାକ୍ତରମାନେ ନିଜ ନିଜ ରାଉଣ୍ଡ ସାରିବା ପରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ଆସୁଥିଲା ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ବାଳକଟି ପାଇଁ ସବୁବେଳେ ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ରଖୁଥିଲେ । ଦିନେ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ଅଣ୍ଡା ଯୋଗାଣରେ ନିଅଣ୍ଟ ହେଲା ଏବଂ ଆମର ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ପାଇଲେ । ସେ ଏହାକୁ ଅନେକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେଇଲେ, ନିଜ ହାତରେ ଏପାଖି ସେପାଖି କଲେ ଏବଂ ଏହାପରେ ରଖିଦେଲେ । ସେ ବୋଧହୁଏ ଭାବିଲେ ତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବାଳକର ଆବଶ୍ୟକତା ନିଶ୍ଚୟ ଅଧିକ ।

କିଏ ନିୟମିତରୂପେ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ଲୋକଟିର ସହିତ ଦେଖା କରିବାକୁ ଆସେ ?

**Options:**

- 1) ଡ୍ରାଜ୍ ବୟ
- 2) ଜଣେ ଛୋଟ ପିଲା
- 3) ଜଣେ ବୃଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି
- 4) ଲେଖକ ଜଣକ

**Correct Answer: 2)** ଜଣେ ଛୋଟ ପିଲା

**Candidate Answer: 2)** ଜଣେ ଛୋଟ ପିଲା

**QID : 54** - ପ୍ରଶ୍ନ ନିମ୍ନ ଗଦ୍ୟାଂଶ ଆଧାରିତ । ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଗତ ବର୍ଷ ମୁଁ ଏକ ଷ୍ଟୋକ୍ସରେ ପିଡ଼ିତ ହୋଇଥିଲି, ମୋତେ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ରହି ଚିକିତ୍ସିତ ହେବାକୁ ହେଲା । ସେଠାରେ ଗହନ ଚିକିତ୍ସାର କୌଣସି ସ୍ଥାନ ନଥିବାରୁ ମୋତେ ସାଧାରଣ ଡ୍ରାଜ୍ରେ ରଖାଗଲା । ମୋ ଶଯ୍ୟା ଠାରୁ ଅନତି ଦୂରରେ ଜଣେ ରୋଗୀ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଏବଂ ଡାକ୍ତରଖାନାର ଖାଦ୍ୟରେ ଥିଲେ । ପ୍ରାତଃଭୋଜନରେ ସେ ଅନ୍ୟ ଜିନିଷ ସହ ଦୁଇଟି ଅଣ୍ଡା ପାଉଥିଲେ । ଉକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବାର ବର୍ଷର ଜଣେ ବାଳକ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଭେଟିବାକୁ ଆସୁଥିଲା, ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କ ପୁଅ, ଏକଦମ୍ ଛିଣ୍ଡା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧୁଥିଲା । ଡାକ୍ତରମାନେ ନିଜ ନିଜ ରାଉଣ୍ଡ ସାରିବା ପରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ଆସୁଥିଲା ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ବାଳକଟି ପାଇଁ ସବୁବେଳେ ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ରଖୁଥିଲେ । ଦିନେ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ଅଣ୍ଡା ଯୋଗାଣରେ ନିଅଣ୍ଟ ହେଲା ଏବଂ ଆମର ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ପାଇଲେ । ସେ ଏହାକୁ ଅନେକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେଇଲେ, ନିଜ ହାତରେ ଏପାଖି ସେପାଖି କଲେ ଏବଂ ଏହାପରେ ରଖିଦେଲେ । ସେ ବୋଧହୁଏ ଭାବିଲେ ତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବାଳକର ଆବଶ୍ୟକତା ନିଶ୍ଚୟ ଅଧିକ ।

ମୁଭି ଦେଖିବା ସମୟରେ ପିଲାଟି ଡରିଗଲା । ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକରି ଡରିଗଲା ସ୍ଥାନରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଶବ୍ଦଟିର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ?

**Options:**

- 1) ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ
- 2) ଭୟଭୀତ
- 3) ଶାନ୍ତ
- 4) ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ

**Correct Answer: 4)** ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ

**Candidate Answer: 2)** ଭୟଭୀତ

**QID : 55** - ପ୍ରଶ୍ନ ନିମ୍ନ ଗଦ୍ୟାଂଶ ଆଧାରିତ । ଗଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଗତ ବର୍ଷ ମୁଁ ଏକ ଷ୍ଟୋକ୍ସରେ ପିଡ଼ିତ ହୋଇଥିଲି, ମୋତେ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ରହି ଚିକିତ୍ସିତ ହେବାକୁ ହେଲା । ସେଠାରେ ଗହନ ଚିକିତ୍ସାର କୌଶସି ସ୍ଥାନ ନଥିବାରୁ ମୋତେ ସାଧାରଣ ଡ୍ରାଜ୍ରେ ରଖାଗଲା । ମୋ ଶଯ୍ୟା ଠାରୁ ଅନତି ଦୂରରେ ଜଣେ ରୋଗୀ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଏବଂ ଡାକ୍ତରଖାନାର ଖାଦ୍ୟରେ ଥିଲେ । ପ୍ରାତଃଭୋଜନରେ ସେ ଅନ୍ୟ ଜିନିଷ ସହ ଦୁଇଟି ଅଣ୍ଡା ପାଉଥିଲେ । ଉକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବାର ବର୍ଷର ଜଣେ ବାଳକ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଭେଟିବାକୁ ଆସୁଥିଲା, ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କ ପୁଅ, ଏକଦମ୍ ଛିଣ୍ଡା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧୁଥିଲା । ଡାକ୍ତରମାନେ ନିଜ ନିଜ ରାଉଣ୍ଡ ସାରିବା ପରେ ସେ ଯେତେବେଳେ ଆସୁଥିଲା ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ବାଳକଟି ପାଇଁ ସବୁବେଳେ ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ରଖୁଥିଲେ । ଦିନେ ଡାକ୍ତରଖାନାକୁ ଅଣ୍ଡା ଯୋଗାଣରେ ନିଅଣ୍ଟ ହେଲା ଏବଂ ଆମର ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ପାଇଲେ । ସେ ଏହାକୁ ଅନେକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେଇଲେ, ନିଜ ହାତରେ ଏପାଖ ସେପାଖ କଲେ ଏବଂ ଏହାପରେ ରଖିଦେଲେ । ସେ ବୋଧହୁଏ ଭାବିଲେ ତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବାଳକର ଆବଶ୍ୟକତା ନିଶ୍ଚୟ ଅଧିକ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶ କାହା ଉପରେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ?

**Options:**

- 1) ବ୍ୟକ୍ତିର ପିତୃ ସ୍ନେହ ଉପରେ
- 2) ଡାକ୍ତରଖାନାର ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଉପରେ
- 3) ବ୍ୟକ୍ତିର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଉପରେ
- 4) ବାଳକର ଦରିଦ୍ର ସ୍ଥିତି ଉପରେ

**Correct Answer: 1)** ବ୍ୟକ୍ତିର ପିତୃ ସ୍ନେହ ଉପରେ

**Candidate Answer: 4)** ବାଳକର ଦରିଦ୍ର ସ୍ଥିତି ଉପରେ

**QID : 56** - ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା କବିତାଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଚଢ଼େଇଟିଏ ତଳକୁ ଆସିଲା ମୁଁ ଯେ ତାକୁ ଦେଖିଛି ସେ ନ ଜାଣିଲା ପୋକଟିଏ ଧରି ତାକୁ ଫାଳ କଲା କଷ୍ଟା ତାକୁ ଚୋବେଇ ଗଲା ।  
ତା' ପରେ ସେ କାକର ପିଇଲା ସୁବିଧାରେ ଥିବା ଘାସରୁ କଢେଇ କଢେଇ କାନ୍ଥ ଉପରକୁ ଡେଇଁ ଚାଲିଗଲା ସାଧବ ବୋହୂକୁ ରାସ୍ତା ଦେବାକୁ,  
କନକନ ଆଖିରେ ସେ ଦେଖିଲା, ଯାହା ସବୁଆଡ଼େ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା - ସେଗୁଡ଼ିକ ଭୟଭୀତ ମାଳି ପରି ଦିଶୁଥିଲେ, ମୁଁ ଭାବିଲି, ସେ ତା ରେଶମୀ ମୁଣ୍ଡ ହଲେଇଲା । -

ସାଗରକୁ ଆହୁଲା ଚିରୁଥିଲା ବହିଯିବା ପାଇଁ ଖୁବ୍ ଚିକ୍କଣ ଥିଲା କିମ୍ବା ପ୍ରଜାପତିମାନେ, ମଧ୍ୟାହ୍ନର କୁଳରୁ ଉଠିଲେ, ଯେମିତି ନୀରବ ପହଁରୁଛନ୍ତି

ଏହି କବିତାରେ କ'ଣ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ?

**Options:**

- 1) ପକ୍ଷୀଟିଏ ଖାଦ୍ୟ ଖୋଜିବା ସମୟରେ କିମ୍ବା ମଣିଷ ସହ ଭାବ ବିନିମୟ କଲା ବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟର ଶୈଳୀ ।
- 2) କବି ଏବଂ ଚଢ଼େଇଟିଏ ମଧ୍ୟରେ ଯୁକ୍ତି ଚର୍ଚ୍ଚା
- 3) ଗୋଟିଏ ଚଢ଼େଇ ସାଧବ ବୋହୂ ଖାଉଛି
- 4) ଚଢ଼େଇଟିଏ ପୋକ ଖାଇବାର ଉପାୟ ଶିଖୁଛି

**Correct Answer: 1)** ପକ୍ଷୀଟିଏ ଖାଦ୍ୟ ଖୋଜିବା ସମୟରେ କିମ୍ବା ମଣିଷ ସହ ଭାବ ବିନିମୟ କଲା ବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟର ଶୈଳୀ ।

**Candidate Answer: 3)** ଗୋଟିଏ ଚଢ଼େଇ ସାଧବ ବୋହୂ ଖାଉଛି

**QID : 57** - ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା କବିତାଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଚଢ଼େଇଟିଏ ତଳକୁ ଆସିଲା ମୁଁ ଯେ ତାକୁ ଦେଖିଛି ସେ ନ ଜାଣିଲା ପୋକଟିଏ ଧରି ତାକୁ ଫାଳ କଲା କଞ୍ଚା ତାକୁ ଚୋବେଇ ଗଲା ।  
ତା' ପରେ ସେ କାକର ପିଇଲା ସୁବିଧାରେ ଥିବା ଘାସରୁ କତେଇ କତେଇ କାନ୍ଥ ଉପରକୁ ଡେଇଁ ଚାଲିଗଲା ସାଧବ ବୋହୂକୁ ରାସ୍ତା ଦେବାକୁ,  
କନକନ ଆଖିରେ ସେ ଦେଖିଲା, ଯାହା ସବୁଆଡ଼େ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା - ସେଗୁଡ଼ିକ ଭୟଭୀତ ମାଳି ପରି ଦିଶୁଥିଲେ, ମୁଁ ଭାବିଲି, ସେ ତା ରେଣୁମୀ ମୁଣ୍ଡ  
ହଲେଇଲା । -  
ସାଗରକୁ ଆହୁଲା ଚିରୁଥିଲା ବହିଯିବା ପାଇଁ ଖୁବ୍ ଚିକ୍କଣ ଥିଲା କିମ୍ବା ପ୍ରଜାପତିମାନେ, ମଧ୍ୟାହ୍ନର କୁଳରୁ ଉଠିଲେ, ଯେମିତି ନୀରବ ପହଁରୁଛନ୍ତି  
ଏହି କବିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଘାସକୁ କାହିଁକି ସୁବିଧାଜନକ କୁହାଯାଇଛି?

**Options:**

- 1) କାରଣ ସାଧବବୋହୂ ଘାସ ଉପରେ ସହଜରେ ଚିକ୍କଣ ହୋଇପାରିବ ।
- 2) କାରଣ ଚଢ଼େଇମାନେ ଏହା ଉପରେ ଡେଇଁପାରିବେ ।
- 3) କାରଣ ଏହାର ଅପରପାର୍ଶ୍ୱ ସବୁଜ ।
- 4) କାରଣ ଚଢ଼େଇ ଘାସରୁ କାକର ପାଇପାରିବ ।

**Correct Answer: 4)** କାରଣ ଚଢ଼େଇ ଘାସରୁ କାକର ପାଇପାରିବ ।

**Candidate Answer: 4)** କାରଣ ଚଢ଼େଇ ଘାସରୁ କାକର ପାଇପାରିବ ।

**QID : 58** - ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା କବିତାଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଚଢ଼େଇଟିଏ ତଳକୁ ଆସିଲା ମୁଁ ଯେ ତାକୁ ଦେଖିଛି ସେ ନ ଜାଣିଲା ପୋକଟିଏ ଧରି ତାକୁ ଫାଳ କଲା କଞ୍ଚା ତାକୁ ଚୋବେଇ ଗଲା ।  
ତା' ପରେ ସେ କାକର ପିଇଲା ସୁବିଧାରେ ଥିବା ଘାସରୁ କତେଇ କତେଇ କାନ୍ଥ ଉପରକୁ ଡେଇଁ ଚାଲିଗଲା ସାଧବ ବୋହୂକୁ ରାସ୍ତା ଦେବାକୁ,  
କନକନ ଆଖିରେ ସେ ଦେଖିଲା, ଯାହା ସବୁଆଡ଼େ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା - ସେଗୁଡ଼ିକ ଭୟଭୀତ ମାଳି ପରି ଦିଶୁଥିଲେ, ମୁଁ ଭାବିଲି, ସେ ତା ରେଣୁମୀ ମୁଣ୍ଡ  
ହଲେଇଲା । -  
ସାଗରକୁ ଆହୁଲା ଚିରୁଥିଲା ବହିଯିବା ପାଇଁ ଖୁବ୍ ଚିକ୍କଣ ଥିଲା କିମ୍ବା ପ୍ରଜାପତିମାନେ, ମଧ୍ୟାହ୍ନର କୁଳରୁ ଉଠିଲେ, ଯେମିତି ନୀରବ ପହଁରୁଛନ୍ତି  
ଏହି ଧାଡ଼ିରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିବା ଚିତ୍ର, 'ସେଗୁଡ଼ିକ ଭୟଭୀତ ମାଳି ପରି ଦିଶୁଥିଲେ' ହେଉଛି ଏକ\_\_\_\_\_ ।

**Options:**

- 1) ଅବତାର
- 2) ରୂପକ
- 3) ଅନୁପ୍ରାସ
- 4) ଉପମା

**Correct Answer: 4)** ଉପମା

**Candidate Answer: 4)** ଉପମା

**QID : 59** - ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା କବିତାଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଚଢ଼େଇଟିଏ ତଳକୁ ଆସିଲା ମୁଁ ଯେ ତାକୁ ଦେଖିଛି ସେ ନ ଜାଣିଲା ପୋକଟିଏ ଧରି ତାକୁ ଫାଳ କଲା କଞ୍ଚା ତାକୁ ଚୋବେଇ ଗଲା ।  
ତା' ପରେ ସେ କାକର ପିଇଲା ସୁବିଧାରେ ଥିବା ଘାସରୁ କତେଇ କତେଇ କାନ୍ଥ ଉପରକୁ ଡେଇଁ ଚାଲିଗଲା ସାଧବ ବୋହୂକୁ ରାସ୍ତା ଦେବାକୁ,  
କନକନ ଆଖିରେ ସେ ଦେଖିଲା, ଯାହା ସବୁଆଡ଼େ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା - ସେଗୁଡ଼ିକ ଭୟଭୀତ ମାଳି ପରି ଦିଶୁଥିଲେ, ମୁଁ ଭାବିଲି, ସେ ତା ରେଶମୀ ମୁଣ୍ଡ  
ହଲେଇଲା । -  
ସାଗରକୁ ଆହୁଲା ଚିରୁଥିଲା ବହିଯିବା ପାଇଁ ଖୁବ୍ ଚିକ୍କଣ ଥିଲା କିମ୍ବା ପ୍ରଜାପତିମାନେ, ମଧ୍ୟାହ୍ନର କୁଳରୁ ଉଠିଲେ, ଯେମିତି ନୀରବ ପହଁରୁଛନ୍ତି  
ଏହି ଧାଡ଼ିରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିବା ଚିତ୍ର, 'ସେ ତା'ର ରେଶମୀ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇଲା' ଏକ \_\_\_\_\_ ।

**Options:**

- 1) ଅବତାର
- 2) ରୂପକ
- 3) ଅନୁପ୍ରାସ
- 4) ଉପମା

**Correct Answer: 2)** ରୂପକ

**Candidate Answer: 1)** ଅବତାର

**QID : 60** - ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା କବିତାଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଚଢ଼େଇଟିଏ ତଳକୁ ଆସିଲା ମୁଁ ଯେ ତାକୁ ଦେଖିଛି ସେ ନ ଜାଣିଲା ପୋକଟିଏ ଧରି ତାକୁ ଫାଳ କଲା କଞ୍ଚା ତାକୁ ଚୋବେଇ ଗଲା ।  
ତା' ପରେ ସେ କାକର ପିଇଲା ସୁବିଧାରେ ଥିବା ଘାସରୁ କତେଇ କତେଇ କାନ୍ଥ ଉପରକୁ ଡେଇଁ ଚାଲିଗଲା ସାଧବ ବୋହୂକୁ ରାସ୍ତା ଦେବାକୁ,  
କନକନ ଆଖିରେ ସେ ଦେଖିଲା, ଯାହା ସବୁଆଡ଼େ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା - ସେଗୁଡ଼ିକ ଭୟଭୀତ ମାଳି ପରି ଦିଶୁଥିଲେ, ମୁଁ ଭାବିଲି, ସେ ତା ରେଶମୀ ମୁଣ୍ଡ  
ହଲେଇଲା । -  
ସାଗରକୁ ଆହୁଲା ଚିରୁଥିଲା ବହିଯିବା ପାଇଁ ଖୁବ୍ ଚିକ୍କଣ ଥିଲା କିମ୍ବା ପ୍ରଜାପତିମାନେ, ମଧ୍ୟାହ୍ନର କୁଳରୁ ଉଠିଲେ, ଯେମିତି ନୀରବ ପହଁରୁଛନ୍ତି  
ଶେଷ ଧାଡ଼ିରେ "ନୀରବରେ ପ୍ରବାହିତ" ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

**Options:**

- 1) ଶେଷ ଧାଡ଼ିରେ କବି ଉଡ଼ିବାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ନୀରବ ପହଁରା ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି ।
- 2) ଚଢ଼େଇଟି ପାଣି ଛିଟିକାଇ ପାରିଲା ନାହିଁ କାରଣ କାକର ଘାସ ଉପରେ ଥିଲା ।
- 3) ପକ୍ଷୀଙ୍କଠାରେ ଆହୁଲା ନାହିଁ, ତେଣୁ ପକ୍ଷୀ ଛିଟିକାଇ ପାରୁନି
- 4) କବିତା ଅନୁଯାୟୀ ପକ୍ଷୀ ପହଁରି ପାରେ ନାହିଁ ।

**Correct Answer: 1)** ଶେଷ ଧାଡ଼ିରେ କବି ଉଡ଼ିବାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ନୀରବ ପହଁରା ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି ।

**Candidate Answer: 1)** ଶେଷ ଧାଡ଼ିରେ କବି ଉଡ଼ିବାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ନୀରବ ପହଁରା ସହ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି ।

**QID : 61** - The sentence below has been divided into three parts. Select the part of the sentence that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No Error'. He work/ for the government on a /top secret project.

**Options:**

- 1) He work
- 2) for the government on a
- 3) top secret project
- 4) None of the others.

**Correct Answer:** 1) He work

**Candidate Answer:** 1) He work

**QID : 62** - Select the word segment that substitutes (replaces) the bracketed word segment correctly and completes the sentence meaningfully. (How long have it been) since you last ate?.

**Options:**

- 1) How long it has been
- 2) How long it's been
- 3) How long is it been
- 4) How long has it been

**Correct Answer:** 4) How long has it been

**Candidate Answer:** 4) How long has it been

**QID : 63** - Choose the right active sentence for this passive sentence: Have you been given the information?

**Options:**

- 1) Has the information given to you?
- 2) Have the information been given to you?
- 3) Has the information been given to you?
- 4) You have been given the information?

**Correct Answer:** 3) Has the information been given to you?

**Candidate Answer:** 3) Has the information been given to you?

**QID : 64** - Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.

He wonders \_\_\_\_\_ the stars would align one last time.

**Options:**

- 1) If
- 2) Unless
- 3) ever
- 4) will

**Correct Answer:** 1) If

**Candidate Answer:** 4) will

**QID : 65** - Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully. I \_\_\_\_\_ not enabling this behaviour.

**Options:**

- 1) am
- 2) will
- 3) can
- 4) have

**Correct Answer:** 1) am

**Candidate Answer:** 2) will

**QID : 66** - Select the word that is closest in meaning (SYNONYM) to the word given below.

**Stroll**

**Options:**

- 1) Cease
- 2) Saunter
- 3) Halt
- 4) Sprint

**Correct Answer:** 2) Saunter

**Candidate Answer:** 2) Saunter

**QID : 67** - Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the word given below.

**Effort**

**Options:**

- 1) Onerous
- 2) Tenacious
- 3) Ease
- 4) Arduous

**Correct Answer:** 3) Ease

**Candidate Answer:** 3) Ease

**QID : 68** - Select the word that is spelled correctly.

**Options:**

- 1) Prescription
- 2) Prscription
- 3) Priscrption
- 4) Prescreption

**Correct Answer:** 1) Prescription

**Candidate Answer:** 1) Prescription

**QID : 69** - Select the most appropriate 'one word ' for the expressions given below. A narrow horizontal surface, coming out of a wall.

**Options:**

- 1) Pillar
- 2) Ledge
- 3) Column
- 4) Brick

**Correct Answer:** 2) Ledge

**Candidate Answer:** 1) Pillar

**QID : 70** - Select the most appropriate meaning of the given idiom with a similar Idiom. A shot in the dark.



**Options:**

- 1) Randomly doing something, the outcome of which is unknown.
- 2) Shooting in the night
- 3) A blind man's cane
- 4) Looking at the stars.

**Correct Answer:** 1) Randomly doing something, the outcome of which is unknown.

**Candidate Answer:** 1) Randomly doing something, the outcome of which is unknown.

**QID : 71** - According to Wyatt and Thompson, how many specific aims are there for teaching English?

**Options:**

- 1) 5
- 2) 9
- 3) 4
- 4) 7

**Correct Answer:** 3) 4

**Candidate Answer:** 3) 4

**QID : 72** - In India, English is mostly practiced as a \_\_\_\_\_.

**Options:**

- 1) Third Language
- 2) Second Language
- 3) First Language
- 4) New Language

**Correct Answer:** 2) Second Language

**Candidate Answer:** 2) Second Language

**QID : 73** - Who defined education goals as “the desired goal or outcome at which instruction is aimed”?

**Options:**

- 1) Harry Harlow
- 2) Herbert A. Simon
- 3) Dr. S.R. Bloom
- 4) Gordon Allport

**Correct Answer:** 3) Dr. S.R. Bloom

**Candidate Answer:** 3) Dr. S.R. Bloom

**QID : 74** - Which one the following is not a feature of real goals?

**Options:**

- 1) It should be achievable
- 2) It should be for the development of the students
- 3) It should be based on psychological principles
- 4) It should be fast

**Correct Answer:** 4) It should be fast

**Candidate Answer:** 4) It should be fast

**QID : 75** - Semantics in language is related with \_\_\_\_\_.

**Options:**

- 1) Understanding
- 2) Writing
- 3) Reading
- 4) Listening

**Correct Answer:** 1) Understanding

**Candidate Answer:** 3) Reading

**QID : 76** - Phonetics in language deals with \_\_\_\_\_.

**Options:**

- 1) Study of sign process
- 2) Pronunciation, spellings and sounds
- 3) Structural rules of sentence making
- 4) History of words

**Correct Answer:** 2) Pronunciation, spellings and sounds

**Candidate Answer:** 2) Pronunciation, spellings and sounds

**QID : 77** - Which one of the following does not come under the ability to write English?

**Options:**

- 1) Using correct vocabulary in the appropriate place
- 2) Spelling words correctly
- 3) Pronouncing with right intonation and stress
- 4) Building sentences without grammatical errors

**Correct Answer:** 3) Pronouncing with right intonation and stress

**Candidate Answer:** 3) Pronouncing with right intonation and stress

**QID : 78** - What is the age limit of a preschooler?

**Options:**

- 1) 1 year
- 2) 6-11 years
- 3) 6 months
- 4) 4-6 years

**Correct Answer:** 4) 4-6 years

**Candidate Answer:** 4) 4-6 years

**QID : 79** - Which one of these influences both Personality and Development in an individual?

**Options:**

- 1) Heredity
- 2) Environment
- 3) Society
- 4) Self-confidence

**Correct Answer:** 1) Heredity

**Candidate Answer:** 2) Environment

**QID : 80** - The assessment which usually takes place at the end of an academic year or at the end of a term is known as \_\_\_\_\_.

**Options:**

- 1) Portfolio Assessment
- 2) Formative Assessment
- 3) Summative Assessment
- 4) Quality Assessment

**Correct Answer:** 3) Summative Assessment

**Candidate Answer:** 2) Formative Assessment



**QID : 81 - Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**

To mark the importance of the Republic Day, every year a grand parade is held in the capital, New Delhi, from the Raisina Hill Rashtrapati Bhavan (the President's residence), along the Rajpath, past India Gate. Prior to its commencement, the Prime Minister lays a floral wreath at the Amar Jawan Jyoti, a memorial to fallen soldiers at the India Gate at one end of Rajpath, which is followed by two minutes silence in the memory of fallen soldiers. It is a solemn reminder of the sacrifice of the martyrs who died for the country in the freedom movement and the succeeding wars for the defence of sovereignty of their country. There after he/she reaches the main dias at Rajpath to join other dignitaries, subsequently the President arrives along with the chief guest of the occasion. They are escorted on horseback by the President's Bodyguard.

First, the President unfurls the National flag, as the National Anthem is played, and a 21-gun salute is given as the Presidential Body Guard (PBG) renders the National Salute. Next, important awards like the Ashok Chakra and Kirti Chakra are given away by the President. This is followed by the regiments of Armed Forces starting their march past. The President comes forward to award the medals of bravery to the people from the armed forces for their exceptional courage in the field and also the civilians, who have distinguished themselves by their different acts of valour in different situations. Children who receive the National Bravery Award ride past the spectators on colourfully decorated elephants or vehicles.

During 1950–1954, Republic Day celebrations were organised at different venues like Irwin Stadium (National Stadium), Kingsway (Rajpath), Red Fort and Ramlila grounds. It was only starting 1955 when the parade in its present form was organised at Rajpath. The guest country is chosen after a deliberation of strategic, economic and political interests. France has the distinction of being the guest of honour for the maximum (five) number of times followed by four visits from Bhutan and three visits each from Mauritius and USSR/Russia.

The Beating Retreat ceremony officially denotes the end of Republic Day festivities. It is conducted on the evening of 29 January, the third day after the Republic Day. It is performed by the bands of the three wings of the military, the Indian Army, Indian Navy and Indian Air Force. The venue is Raisina Hills and an adjacent square, Vijay Chowk, flanked by the north and south block of the Rashtrapati Bhavan (President's Palace) towards the end of Rajpath.

Which of these did not serve as a venue for the Republic Day Parade between 1950-1954?

**Options:**

- 1) Ramlila ground
- 2) Irwin Stadium
- 3) Kanteerava Stadium
- 4) Red Fort

**Correct Answer:** 3) Kanteerava Stadium

**Candidate Answer:** 2) Irwin Stadium

**QID : 82 - Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**

To mark the importance of the Republic Day, every year a grand parade is held in the capital, New Delhi, from the Raisina Hill Rashtrapati Bhavan (the President's residence), along the Rajpath, past India Gate. Prior to its commencement, the Prime Minister lays a floral wreath at the Amar Jawan Jyoti, a memorial to fallen soldiers at the India Gate at one end of Rajpath, which is followed by two minutes silence in the memory of fallen soldiers. It is a solemn reminder of the sacrifice of the martyrs who died for the country in the freedom movement and the succeeding wars for the defence of sovereignty of their country. There after he/she reaches the main dias at Rajpath to join other dignitaries, subsequently the President arrives along with the chief guest of the occasion. They are escorted on horseback by the President's Bodyguard.

First, the President unfurls the National flag, as the National Anthem is played, and a 21-gun salute is given as the Presidential Body Guard (PBG) renders the National Salute. Next, important awards like the Ashok Chakra and Kirti Chakra are given away by the President. This is followed by the regiments of Armed Forces starting their march past. The President comes forward to award the medals of bravery to the people from the armed forces for their exceptional courage in the field and also the civilians, who have distinguished themselves by their different acts of valour in different situations. Children who receive the National Bravery Award ride past the spectators on colourfully decorated elephants or vehicles.

During 1950–1954, Republic Day celebrations were organised at different venues like Irwin Stadium (National Stadium), Kingsway (Rajpath), Red Fort and Ramlila grounds. It was only starting 1955 when the parade in its present form was organised at Rajpath. The guest country is chosen after a deliberation of strategic, economic and political interests. France has the distinction of being the guest of honour for the maximum (five) number of times followed by four visits from Bhutan and three visits each from Mauritius and USSR/Russia.

The Beating Retreat ceremony officially denotes the end of Republic Day festivities. It is conducted on the evening of 29 January, the third day after the Republic Day. It is performed by the bands of the three wings of the military, the Indian Army, Indian Navy and Indian Air Force. The venue is Raisina Hills and an adjacent square, Vijay Chowk, flanked by the north and south block of the Rashtrapati Bhavan (President's Palace) towards the end of Rajpath.

Who unfurls the National Flag during the Republic Day Parade?

**Options:**

- 1) President
- 2) Prime Minister
- 3) Chief Minister
- 4) Chief Guest

**Correct Answer:** 1) President

**Candidate Answer:** 1) President

**QID : 83 - Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**

To mark the importance of the Republic Day, every year a grand parade is held in the capital, New Delhi, from the Raisina Hill Rashtrapati Bhavan (the President's residence), along the Rajpath, past India Gate. Prior to its commencement, the Prime Minister lays a floral wreath at the Amar Jawan Jyoti, a memorial to fallen soldiers at the India Gate at one end of Rajpath, which is followed by two minutes silence in the memory of fallen soldiers. It is a solemn reminder of the sacrifice of the martyrs who died for the country in the freedom movement and the succeeding wars for the defence of sovereignty of their country. There after he/she reaches the main dias at Rajpath to join other dignitaries, subsequently the President arrives along with the chief guest of the occasion. They are escorted on horseback by the President's Bodyguard.

First, the President unfurls the National flag, as the National Anthem is played, and a 21-gun salute is given as the Presidential Body Guard (PBG) renders the National Salute. Next, important awards like the Ashok Chakra and Kirti Chakra are given away by the President. This is followed by the regiments of Armed Forces starting their march past. The President comes forward to award the medals of bravery to the people from the armed forces for their exceptional courage in the field and also the civilians, who have distinguished themselves by their different acts of valour in different situations. Children who receive the National Bravery Award ride past the spectators on colourfully decorated elephants or vehicles.

During 1950–1954, Republic Day celebrations were organised at different venues like Irwin Stadium (National Stadium), Kingsway (Rajpath), Red Fort and Ramlila grounds. It was only starting 1955 when the parade in its present form was organised at Rajpath. The guest country is chosen after a deliberation of strategic, economic and political interests. France has the distinction of being the guest of honour for the maximum (five) number of times followed by four visits from Bhutan and three visits each from Mauritius and USSR/Russia.

The Beating Retreat ceremony officially denotes the end of Republic Day festivities. It is conducted on the evening of 29 January, the third day after the Republic Day. It is performed by the bands of the three wings of the military, the Indian Army, Indian Navy and Indian Air Force. The venue is Raisina Hills and an adjacent square, Vijay Chowk, flanked by the north and south block of the Rashtrapati Bhavan (President's Palace) towards the end of Rajpath.

How many minutes' silence is maintained for the martyrs?

**Options:**

- 1) one
- 2) three
- 3) two
- 4) five

**Correct Answer:** 3) two

**Candidate Answer:** 3) two

**QID : 84 - Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**

To mark the importance of the Republic Day, every year a grand parade is held in the capital, New Delhi, from the Raisina Hill Rashtrapati Bhavan (the President's residence), along the Rajpath, past India Gate. Prior to its commencement, the Prime Minister lays a floral wreath at the Amar Jawan Jyoti, a memorial to fallen soldiers at the India Gate at one end of Rajpath, which is followed by two minutes silence in the memory of fallen soldiers. It is a solemn reminder of the sacrifice of the martyrs who died for the country in the freedom movement and the succeeding wars for the defence of sovereignty of their country. There after he/she reaches the main dias at Rajpath to join other dignitaries, subsequently the President arrives along with the chief guest of the occasion. They are escorted on horseback by the President's Bodyguard.

First, the President unfurls the National flag, as the National Anthem is played, and a 21-gun salute is given as the Presidential Body Guard (PBG) renders the National Salute. Next, important awards like the Ashok Chakra and Kirti Chakra are given away by the President. This is followed by the regiments of Armed Forces starting their march past. The President comes forward to award the medals of bravery to the people from the armed forces for their exceptional courage in the field and also the civilians, who have distinguished themselves by their different acts of valour in different situations. Children who receive the National Bravery Award ride past the spectators on colourfully decorated elephants or vehicles.

During 1950–1954, Republic Day celebrations were organised at different venues like Irwin Stadium (National Stadium), Kingsway (Rajpath), Red Fort and Ramlila grounds. It was only starting 1955 when the parade in its present form was organised at Rajpath. The guest country is chosen after a deliberation of strategic, economic and political interests. France has the distinction of being the guest of honour for the maximum (five) number of times followed by four visits from Bhutan and three visits each from Mauritius and USSR/Russia.

The Beating Retreat ceremony officially denotes the end of Republic Day festivities. It is conducted on the evening of 29 January, the third day after the Republic Day. It is performed by the bands of the three wings of the military, the Indian Army, Indian Navy and Indian Air Force. The venue is Raisina Hills and an adjacent square, Vijay Chowk, flanked by the north and south block of the Rashtrapati Bhavan (President's Palace) towards the end of Rajpath.

Which country has the distinction of being the guest of honour for the maximum number of times?

**Options:**

- 1) Bhutan
- 2) France
- 3) China
- 4) Pakistan

**Correct Answer:** 2) France

**Candidate Answer:** 2) France



**QID : 85 - Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**

To mark the importance of the Republic Day, every year a grand parade is held in the capital, New Delhi, from the Raisina Hill Rashtrapati Bhavan (the President's residence), along the Rajpath, past India Gate. Prior to its commencement, the Prime Minister lays a floral wreath at the Amar Jawan Jyoti, a memorial to fallen soldiers at the India Gate at one end of Rajpath, which is followed by two minutes silence in the memory of fallen soldiers. It is a solemn reminder of the sacrifice of the martyrs who died for the country in the freedom movement and the succeeding wars for the defence of sovereignty of their country. There after he/she reaches the main dias at Rajpath to join other dignitaries, subsequently the President arrives along with the chief guest of the occasion. They are escorted on horseback by the President's Bodyguard.

First, the President unfurls the National flag, as the National Anthem is played, and a 21-gun salute is given as the Presidential Body Guard (PBG) renders the National Salute. Next, important awards like the Ashok Chakra and Kirti Chakra are given away by the President. This is followed by the regiments of Armed Forces starting their march past. The President comes forward to award the medals of bravery to the people from the armed forces for their exceptional courage in the field and also the civilians, who have distinguished themselves by their different acts of valour in different situations. Children who receive the National Bravery Award ride past the spectators on colourfully decorated elephants or vehicles.

During 1950–1954, Republic Day celebrations were organised at different venues like Irwin Stadium (National Stadium), Kingsway (Rajpath), Red Fort and Ramlila grounds. It was only starting 1955 when the parade in its present form was organised at Rajpath. The guest country is chosen after a deliberation of strategic, economic and political interests. France has the distinction of being the guest of honour for the maximum (five) number of times followed by four visits from Bhutan and three visits each from Mauritius and USSR/Russia.

The Beating Retreat ceremony officially denotes the end of Republic Day festivities. It is conducted on the evening of 29 January, the third day after the Republic Day. It is performed by the bands of the three wings of the military, the Indian Army, Indian Navy and Indian Air Force. The venue is Raisina Hills and an adjacent square, Vijay Chowk, flanked by the north and south block of the Rashtrapati Bhavan (President's Palace) towards the end of Rajpath.

The Beating Retreat ceremony is held at which of these places?

**Options:**

- 1) Veer Nariman Chowk
- 2) Hutatma Chowk
- 3) Mahatma Gandhi Chowk
- 4) Vijay Chowk

**Correct Answer:** 4) Vijay Chowk

**Candidate Answer:** 4) Vijay Chowk

**QID : 86 - Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**

Stopping By Woods On A Snowy Evening  
– Robert Frost

Whose woods these are I think I know.  
His house is in the village, though;  
He will not see me stopping here  
To watch his woods fill up with snow.

My little horse must think it queer  
To stop without a farmhouse near  
Between the woods and frozen lake  
The darkest evening of the year.

He gives his harness bells a shake  
To ask if there is some mistake.  
The only other sound's the sweep  
Of easy wind and downy flake.

The woods are lovely, dark and deep,  
But I have promises to keep,  
And miles to go before I sleep,  
And miles to go before I sleep.

Who will not watch the poet stopping by the wood?

**Options:**

- 1) The owner of the woods
- 2) His wife
- 3) His horse
- 4) His friend

**Correct Answer:** 1) The owner of the woods

**Candidate Answer:** 3) His horse

**QID : 87 - Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**

Stopping By Woods On A Snowy Evening  
– Robert Frost

Whose woods these are I think I know.  
His house is in the village, though;  
He will not see me stopping here  
To watch his woods fill up with snow.

My little horse must think it queer  
To stop without a farmhouse near  
Between the woods and frozen lake  
The darkest evening of the year.

He gives his harness bells a shake  
To ask if there is some mistake.  
The only other sound's the sweep  
Of easy wind and downy flake.

The woods are lovely, dark and deep,  
But I have promises to keep,  
And miles to go before I sleep,  
And miles to go before I sleep.

Where does the owner of the woods live?

**Options:**

- 1) in the town
- 2) in the city
- 3) in the woods
- 4) in the village

**Correct Answer:** 4) in the village

**Candidate Answer:** 4) in the village

**QID : 88 - Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**

Stopping By Woods On A Snowy Evening  
– Robert Frost

Whose woods these are I think I know.  
His house is in the village, though;  
He will not see me stopping here  
To watch his woods fill up with snow.

My little horse must think it queer  
To stop without a farmhouse near  
Between the woods and frozen lake  
The darkest evening of the year.

He gives his harness bells a shake  
To ask if there is some mistake.  
The only other sound's the sweep  
Of easy wind and downy flake.

The woods are lovely, dark and deep,  
But I have promises to keep,  
And miles to go before I sleep,  
And miles to go before I sleep.

Which of these words does the poet not use to describe the woods?

**Options:**

- 1) lovely
- 2) dangerous
- 3) dark
- 4) deep

**Correct Answer:** 2) dangerous

**Candidate Answer:** 2) dangerous

**QID : 89 - Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**

Stopping By Woods On A Snowy Evening  
– Robert Frost

Whose woods these are I think I know.  
His house is in the village, though;  
He will not see me stopping here  
To watch his woods fill up with snow.

My little horse must think it queer  
To stop without a farmhouse near  
Between the woods and frozen lake  
The darkest evening of the year.

He gives his harness bells a shake  
To ask if there is some mistake.  
The only other sound's the sweep  
Of easy wind and downy flake.

The woods are lovely, dark and deep,  
But I have promises to keep,  
And miles to go before I sleep,  
And miles to go before I sleep.

Who is the poet's travel companion?

**Options:**

- 1) the owner of the woods
- 2) His wife
- 3) His horse
- 4) His friend

**Correct Answer:** 3) His horse

**Candidate Answer:** 3) His horse

<p><b>QID : 90 - Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.</b></p> <p>Stopping By Woods On A Snowy Evening – Robert Frost</p> <p>Whose woods these are I think I know. His house is in the village, though; He will not see me stopping here To watch his woods fill up with snow.</p> <p>My little horse must think it queer To stop without a farmhouse near Between the woods and frozen lake The darkest evening of the year.</p> <p>He gives his harness bells a shake To ask if there is some mistake. The only other sound's the sweep Of easy wind and downy flake.</p> <p>The woods are lovely, dark and deep, But I have promises to keep, And miles to go before I sleep, And miles to go before I sleep.</p> <p>What does the horse do to warn the poet?</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) shake his harness bells 2) neigh loudly 3) run into the woods 4) refuse to walk through the snow</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 1) shake his harness bells</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 3) run into the woods</p>
<p><b>QID : 91 - Which of the following definition is given by Bertrand Russell?</b></p> <p>I. Mathematics is the language in which God has written the universe II. Mathematics is defined as the subject in which we neither know what we are talking about nor what we are saying true</p> <p>ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସଂଜ୍ଞା ଟି ବାରଟ୍ରାଣ୍ଟ ରସେଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଛି?</p> <p>I. ଗଣିତ ହେଉଛି ସେଇ ଭାଷା ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଭଗବାନ ପୁରା ସଂସାର କୁ ଲେଖିଛନ୍ତି II. ଗଣିତ ହେଉଛି ସେଇ ବିଷୟ ଯୋଗୁଁରେ ଆମେ କାହା ବିଷୟରେ କହୁଛୁ ଜାଣିନୁ କି ଏହା ବି ଜାଣିନୁ କି ଆମେ ଯାହା କହୁଛୁ ତାହା ଠିକ ଅଛି</p>

<p><b>Options:</b></p> <p>1) Only I କେବଳ I</p> <p>2) Only II କେବଳ II</p> <p>3) Both I and II ଉଭୟ I ଓ II</p> <p>4) No option is correct କୌଣସି ଉତ୍ତର ଠିକ ନୁହେଁ</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 2) Only II କେବଳ II</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 4) No option is correct କୌଣସି ଉତ୍ତର ଠିକ ନୁହେଁ</p>
<p><b>QID : 92</b> - On the basis of the various definitions given by Locke, Galileo, Marshall H.Stone about mathematics, what can we conclude about Mathematics?</p> <p>ଲକ, ଗାଲିଲିଓ, ମାର୍ଶାଲ ଏଚ ଷ୍ଟୋନ କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଜ୍ଞା ଗୁଡ଼ିକୁ ଆଧାର କରି ଆମେ ଗଣିତ ବିଷୟରେ କ'ଣ ଉପସଂହାର ବାହାର କରି ପାରିବା?</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) Mathematics is the science of space and numbers ଗଣିତ ହେଉଛି ଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟାର ବିଜ୍ଞାନ</p> <p>2) Mathematics is the science of calculations ଗଣିତ ହେଉଛି ହିସାବ ର ବିଜ୍ଞାନ</p> <p>3) Mathematics is the abstract form of science ଗଣିତ ହେଉଛି ବିଜ୍ଞାନ ର ଭୌତିକ ସଂଜ୍ଞାହୀନ ରୂପ</p> <p>4) All options are correct ସବୁ ଉତ୍ତର ଠିକ ଅଛି</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 4) All options are correct ସବୁ ଉତ୍ତର ଠିକ ଅଛି</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 3) Mathematics is the abstract form of science ଗଣିତ ହେଉଛି ବିଜ୍ଞାନ ର ଭୌତିକ ସଂଜ୍ଞାହୀନ ରୂପ</p>
<p><b>QID : 93</b> - In mathematics, To make a drill affective which of the following statements should not be considered?</p> <p>ଗଣିତରେ ଡ୍ରିଲ କୁ ଫଳପ୍ରସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ କଉ ବାକ୍ୟଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ?</p>

<p><b>Options:</b></p> <p>1) Variety of problems will make the drill interesting ସମସ୍ୟା ର ବିଭିନ୍ନତା ଡ୍ରଲ କୁ ଆକର୍ଷଣୀୟ କରିବ</p> <p>2) Drill exercises should be brief and distributed over a period of time ଡ୍ରଲ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଏବଂ କଳାନ୍ୱୟାୟ ବଣ୍ଟିତ ହେବା ଦରକାର</p> <p>3) The drill work should be progressively more easy ଡ୍ରଲ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମଶଃ ସହଜ ହେବା ଦରକାର</p> <p>4) All options are correct ସବୁ ଉତ୍ତର ଠିକ ଅଛି</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 3) The drill work should be progressively more easy ଡ୍ରଲ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମଶଃ ସହଜ ହେବା ଦରକାର</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 2) Drill exercises should be brief and distributed over a period of time ଡ୍ରଲ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଏବଂ କଳାନ୍ୱୟାୟ ବଣ୍ଟିତ ହେବା ଦରକାର</p>
<p><b>QID : 94</b> - All great educationist like Herbert, Pestolozzi etc. has accepted mathematics as a symbol of _____. I. Human development II. Wealth creation III. Poverty eradication</p> <p>ହର୍ବଟ, ପେଷ୍ଟୋଲୋଜୀ ଇତ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ମହାନ ଶିକ୍ଷାବିତ ଗଣିତକୁ _____ ର ସଂକେତ ଭଳି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି. I. ମାନବିକ ବିକାଶ II. ଧନ ସୃଷ୍ଟି III. ଗରିବୀ ର ଉନ୍ନତନ</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) I and III I ଓ III</p> <p>2) II and III II ଓ III</p> <p>3) Only II କେବଳ II</p> <p>4) Only I କେବଳ I</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 4) Only I କେବଳ I</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 4) Only I କେବଳ I</p>



**QID : 95** - Which of the following is an advantage of written work in Mathematics?

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତରେ ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ଲାଭ ଅଟେ?

**Options:**

- 1) Written work in Mathematics can be time consuming  
ଗଣିତରେ ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଭୂତକାରୀ (କଞ୍ଚୁମିଙ୍ଗ) ହୋଇପାରେ
- 2) Through written work, Mathematics can be retained for a longer period of time  
ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଗଣିତ କୁ ଅଧିକ ସମୟ ପାଇଁ ମନେ ରଖା ଯାଇ ପାରିବ
- 3) Written work is a laborious task  
ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକ ପାରିଶ୍ରମିକ କାମ
- 4) Learners can benefit only from oral work in Mathematics  
ଶିଷ୍ଟାର୍ଥୀ କେବଳ ମୌଖିକ କାମ ଦ୍ୱାରା ଗଣିତରେ ଲାଭବାନ ହେଇ ପାରିବେ

**Correct Answer: 2)** Through written work, Mathematics can be retained for a longer period of time  
ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଗଣିତ କୁ ଅଧିକ ସମୟ ପାଇଁ ମନେ ରଖା ଯାଇ ପାରିବ

**Candidate Answer: 1)** Written work in Mathematics can be time consuming  
ଗଣିତରେ ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଭୂତକାରୀ (କଞ୍ଚୁମିଙ୍ଗ) ହୋଇପାରେ

**QID : 96** - Which of the following is/are correct objective(s) of assignments in Mathematics?

- I. To solve mathematical problems
- II. To collect mathematical data
- III. To learn about the biography of a particular mathematician
- IV. To formulate problems on a concept

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି/କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଗଣିତରେ ଆଶାଏନମେଣ୍ଟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ/ଅଟନ୍ତି?

- I. ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବା
- II. ଗାଣିତିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା
- III. ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗଣିତଜ୍ଞଙ୍କ ଜୀବନ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା
- IV. କନସେପ୍ଟ ଉପରେ ସମସ୍ୟା ତିଆରି କରିବା

**Options:**

- 1) I, II, III and IV  
I, II, III ଏବଂ IV
- 2) II, III and IV  
II, III ଏବଂ IV
- 3) I, II and III  
I, II ଏବଂ III
- 4) I, II and IV  
I, II ଏବଂ IV

**Correct Answer: 4)** I, II and IV  
I, II ଏବଂ IV

**Candidate Answer: 4)** I, II and IV  
I, II ଏବଂ IV

<b>QID : 97</b> - Which of the following structures is NOT a type of structure in Mathematics?  ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂରଚନା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତର ଏକ ସଂରଚନା ନୁହେଁ?
<b>Options:</b>  1) Algorithmic structures ଆଲଗୋରିଦମ (algorithm) ରଚନା 2) Algebraic structures ବୀଜଗଣିତ ରଚନା 3) Order structures ଆଦେଶ ରଚନା 4) Topological structures ଟୋପଲଜିକାଲ (topological) ରଚନା
<b>Correct Answer:</b> 1) Algorithmic structures ଆଲଗୋରିଦମ (algorithm) ରଚନା
<b>Candidate Answer:</b> 3) Order structures ଆଦେଶ ରଚନା
<b>QID : 98</b> - Mathematics curriculum in schools provide which of the following benefits?  ସ୍କୁଲ ରେ ଗଣିତର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କଉ ସୁବିଧା ଦେଇଥାଏ?
<b>Options:</b>  1) Mathematics enhances rote learning ଗଣିତ ମୁଖସ୍ତ କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ବଢ଼ାଇଥାଏ 2) Mathematics generates logical attitude ଗଣିତ ତର୍କ ସଂଗତ ମନୋବୃତ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରେ 3) Mathematics provides insights into linguistic concepts ଗଣିତ ଭାଷାଗତ କନସେପ୍ଟ ର ଅନୁବୃତ୍ତି ଦିଏ 4) Mathematics is a fictional subject ଗଣିତ ଗୋଟିଏ କାଳ୍ପନିକ ବିଷୟ
<b>Correct Answer:</b> 2) Mathematics generates logical attitude ଗଣିତ ତର୍କ ସଂଗତ ମନୋବୃତ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରେ
<b>Candidate Answer:</b> 2) Mathematics generates logical attitude ଗଣିତ ତର୍କ ସଂଗତ ମନୋବୃତ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରେ
<b>QID : 99</b> - Which of the following statements is NOT correct regarding Mathematical language?  ଗାଣିତିକ ଭାଷା ବିଷୟରେ କଉ ଟି ଠିକ ନୁହେଁ?

<p><b>Options:</b></p> <p>1) It is highly complex and inapt ଏହା ଭାରି ଜଟିଳ ଏବଂ ଅଦକ୍ଷ</p> <p>2) Mathematical language is highly compact and focused ଗାଣିତିକ ଭାଷା ବହୁତ ସଂହତ ଏବଂ କେନ୍ଦ୍ରିତ</p> <p>3) It helps in developing scientific attitude among children ଏହା ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି ଜାଗରଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ</p> <p>4) It is well defined, useful and clear ଏହା ଉଚିତ ଭାବରେ ପରିଭାଷିତ, ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଏବଂ ସହଜ</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 1) It is highly complex and inapt ଏହା ଭାରି ଜଟିଳ ଏବଂ ଅଦକ୍ଷ</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 1) It is highly complex and inapt ଏହା ଭାରି ଜଟିଳ ଏବଂ ଅଦକ୍ଷ</p>
<p><b>QID : 100</b> - Which of the following values can be associated with Mathematics?</p> <p>I. Cultural values II. Psychological values III. Social values IV. Disciplinary values</p> <p>ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟ ଟି/ଗୁଡ଼ିକ ଗଣିତ ସହିତ ଜଡ଼ିତ କରା ଯାଇପାରେ?</p> <p>I. ସାଂସ୍କୃତିକ ମୂଲ୍ୟ II. ମାନସିକ ମୂଲ୍ୟ III. ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟ IV. ଶୃଙ୍ଖଳା ମୂଳକ ମୂଲ୍ୟ</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) I, II and III I, II ଓ III</p> <p>2) Both II and IV ଉଭୟ II ଓ IV</p> <p>3) Both I and III ଉଭୟ I ଓ III</p> <p>4) I, II, III and IV I, II, III ଓ IV</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 4) I, II, III and IV I, II, III ଓ IV</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 4) I, II, III and IV I, II, III ଓ IV</p>

QID : 101 -

If  $x = 1 - \frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{1-\sqrt{2}}$ , then what is the value of  $x^2$ ?

ଯଦି  $x = 1 - \frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{1-\sqrt{2}}$ , ତାହେଲେ  $x$  ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ?

Options:

1)  $9 - 5\sqrt{2}$

2)  $5 - 3\sqrt{2}$

3)  $9 - 4\sqrt{2}$

4)  $8 - 4\sqrt{2}$

Correct Answer: 3)  $9 - 4\sqrt{2}$

Candidate Answer: 3)  $9 - 4\sqrt{2}$

QID : 102 -

If  $5\sqrt{5} \times 5^3 \div 5^{-3/2} = 5^{x+2}$ , then what is the value of  $x$ ?

ଯଦି  $5\sqrt{5} \times 5^3 \div 5^{-3/2} = 5^{x+2}$ , ତାହେଲେ  $x$  ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ?

Options:

1) 6

2) 3

3) 4

4) 2

Correct Answer: 3) 4

Candidate Answer: 1) 6

**QID : 103** - Which of the following number when divided by 11, 6 and 15 leaves remainder 5 in each case?

କଉ ନମ୍ବର ଚିହ୍ନ 11, 6 ଏବଂ 15 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜନ କଲେ ସବୁବେଳେ ଅବଶେଷ 5 ରହିଥାଏ?

**Options:**

1) 325

2) 320

3) 330

4) 335

**Correct Answer:** 4) 335

**Candidate Answer:** 1) 325

**QID : 104** - The length of a rectangle is 8 cm. If its diagonal is 10 cm, then what is the area (in  $\text{cm}^2$ ) of the rectangle?

ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଲମ୍ବ 8 cm. ଯଦି ଏହାର କର୍ଣ୍ଣ 10 cm, ତାହେଲେ ଚତୁର୍ଭୁଜ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ( $\text{cm}^2$  ରେ) କେତେ?

**Options:**

1) 54

2) 48

3) 60

4) 36

**Correct Answer:** 2) 48

**Candidate Answer:** 2) 48

**QID : 105** - The area of a square is  $50 \text{ cm}^2$ . What is the length (in cm) of its diagonal?

ଗୋଟିଏ ବର୍ଗ ର କ୍ଷେତ୍ର 50  $\text{cm}^2$ . ଏହାର କର୍ଣ୍ଣ ର ଲମ୍ବତା (cm ରେ) କେତେ?

**Options:**

1)  $10\sqrt{2}$

2) 12.5

3) 10

4)  $8\sqrt{2}$

**Correct Answer:** 3) 10

**Candidate Answer:** 4)  $8\sqrt{2}$

**QID : 106** - The height and radius of a cylinder is 8 cm and 6 cm respectively. What is the cost (in Rs) of painting the total surface area of the cylinder at the rate of Rs 14 per  $\text{cm}^2$ ?

ଗୋଟିଏ ସିଲିଣ୍ଡର ର ଉଚ୍ଚତା ଓ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଯଥାକ୍ରମେ 8 cm ଓ 6 cm . ପ୍ରତି  $\text{cm}^2$  କୁ Rs 14 ହିସାବରେ ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରଫଳକୁ ରଙ୍ଗ ଦେବା ପାଇଁ କେତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ?

**Options:**

1) 7392

2) 4224

3) 8448

4) 5544

**Correct Answer:** 1) 7392

**Candidate Answer:** [ NOT ANSWERED ]

**QID : 107** - If  $a/3 = b/4 = c/7$ , then what is the value of  $[(2a + 2b + 3c)/c]$ ?

ଯଦି  $a/3 = b/4 = c/7$ , ତାହେଲେ of  $[(2a + 2b + 3c)/c]$  ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ?

**Options:**

1) 4

2) 5

3) 6

4) 3

Correct Answer: 2) 5

Candidate Answer: 1) 4

QID : 108 -

What is the value of

$$\left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{x+1}\right)\left(1 + \frac{1}{x+2}\right)\left(1 + \frac{1}{x+3}\right)?$$

$$\left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{x+1}\right)\left(1 + \frac{1}{x+2}\right)\left(1 + \frac{1}{x+3}\right) \text{ ର ମୂଲ୍ୟ}$$

କେତେ?

Options:

1)  $x + 4$

2)  $1/x$

3)

$$1 + \frac{1}{x+4}$$

4)  $1 + (4/x)$

Correct Answer: 4)  $1 + (4/x)$

Candidate Answer: 4)  $1 + (4/x)$

QID : 109 - If  $(x + 2)$  is a factor of  $x^3 - 2ax^2 + 16$ , then what is the value of  $a$ ?

ଯଦି  $(x + 2)$ ,  $x^3 - 2ax^2 + 16$  ର ଏକ ଗୁଣନୀୟକ (ଫ୍ୟାକଟର), ତାହେଲେ  $a$  ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ?

Options:

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

**Correct Answer:** 1) 1

**Candidate Answer:** 1) 1

**QID : 110** - If  $3^{x+2} - 7 = 236$ , then what is the value of x?

ଯଦି  $3^{x+2} - 7 = 236$ , ତାହେଲେ x ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ?

**Options:**

1) 2

2) 4

3) 3

4) 5

**Correct Answer:** 3) 3

**Candidate Answer:** 3) 3

**QID : 111** -

What is the third proportional to

$$\left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a}\right) \text{ and } \sqrt{a^2 + b^2} ?$$

$$\left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a}\right) \text{ ଓ } \sqrt{a^2 + b^2} \text{ ପାଇଁ ତୃତୀୟ ଆନୁପାତିକ କେତେ?}$$

**Options:**

1) Ab

2)  $\sqrt{ab}$

3)  $\sqrt{a/b}$

4)  $ab/(a + b)$

**Correct Answer:** 1) Ab



**Candidate Answer:** 2)  $\sqrt{ab}$

**QID : 112** - The sum of two numbers is 40 and their difference is 4. What is the ratio of the number?

ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ର ସମଷ୍ଟି 40 ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତର 4. ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ଅନୁପାତ କେତେ?

**Options:**

1) 11 : 5

2) 5 : 9

3) 11 : 9

4) 7 : 15

**Correct Answer:** 3) 11 : 9

**Candidate Answer:** 3) 11 : 9

**QID : 113** - A and B can do a piece of work in 12 days. B and C in 15 days and C and A in 24 days. If A, B and C work together, then how many days will they take to complete the work?

A ଓ B ଗୋଟିଏ କାମକୁ 12 ଦିନରେ କରିପାରିବେ. B ଓ C ଗୋଟିଏ କାମକୁ 15 ଦିନରେ ଏବଂ C ଓ A, 24 ଦିନରେ କରିପାରିବେ. ଯଦି A, B ଓ C ଏକା ସହ କାମ କରନ୍ତି ତାହେଲେ କେତେ ଦିନରେ ସେମାନେ କାମକୁ ପୁରା କରିବେ?



Options:

1)

$$6\frac{5}{23}$$

2)

$$15\frac{14}{23}$$

3)

$$10\frac{10}{23}$$

4)

$$11\frac{12}{23}$$

Correct Answer: 3)

$$10\frac{10}{23}$$

Candidate Answer: [ NOT ANSWERED ]

**QID : 114** - A man purchased 7 bags of rice at the rate of Rs 600 each and 8 bags of rice at the rate of Rs 800 each. What is the average cost (in Rs) of one bag of rice?

ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟାଗ କୁ Rs 600 ହିସାବରେ 7 ଟି ବ୍ୟାଗ ଏବଂ Rs 800 ହିସାବରେ 8 ଟି ବ୍ୟାଗ କିଣିଲେ. ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଗର ହାରାହାରି ମୂଲ୍ୟ କେତେ?

Options:

1) 700

2) 806.56

3) 706.66

4) 750.66

Correct Answer: 3) 706.66

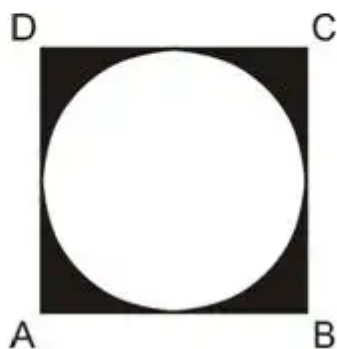
Candidate Answer: 3) 706.66

<p><b>QID : 115</b> - By selling a TV for Rs 1040 a man earn 4% profit. If he sells it for Rs 950, then what will be the loss percentage?</p> <p>ଗୋଟିଏ ଟିଭି(TV) କୁ Rs 1040 ରେ ବିକି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ 4% ଲାଭ ମିଳିଲା. ଯଦି ସେ ଏହାକୁ Rs 950 ରେ ବିକି କରନ୍ତି, ତାହେଲେ ତାଙ୍କର କ୍ଷତି % କେତେ ହେବ?</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) 5 2) 6 3) 4.5 4) 4</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 1) 5</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 3) 4.5</p>
<p><b>QID : 116</b> - <math>\Delta ABC</math> is similar to <math>\Delta PQR</math>. If the ratio of the area of <math>\Delta ABC</math> and <math>\Delta PQR</math> is 16 : 25, then what is the ratio of sides AB and PQ?</p> <p><math>\Delta ABC</math>, <math>\Delta PQR</math> ସହ ସମାନ. ଯଦି <math>\Delta ABC</math> ଏବଂ <math>\Delta PQR</math> ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ର ଅନୁପାତ 16:25 ହୁଏ, ତେବେ ବାହୁ AB ଓ PQ ର ଅନୁପାତ କେତେ?</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) 4 : 25 2) 2 : 5 3) 16 : 25 4) 4 : 5</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 4) 4 : 5</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 3) 16 : 25</p>

QID : 117 -

In the given figure, ABCD is a square of side 14 cm. What is the area (in  $\text{cm}^2$ ) of the shaded region?

ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ର ରେ ABCD ଏକ ବର୍ଗ ଯାହାର ବାହୁ 14 cm .  
ଛାୟାଙ୍କିତ କ୍ଷେତ୍ର ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ( $\text{cm}^2$  ରେ) କେତେ ହେବ?



Options:

- 1) 48
- 2) 56
- 3) 42
- 4) 36

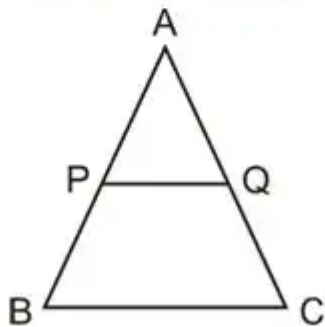
Correct Answer: 3) 42

Candidate Answer: 2) 56

QID : 118 -

In the given figure, PQ is parallel to BC. If  $PQ : BC = 2 : 3$  and  $AB = 30$  cm, then what is the value (in cm) of AP?

ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ର ରେ, PQ, BC ସହ ସମାନ୍ତର. ଯଦି  $PQ : BC = 2 : 3$  ଓ  $AB = 30$  cm, ତାହେଲେ AP କେତେ ହେବ?



Options:

- 1) 20
- 2) 12
- 3) 15
- 4) 18

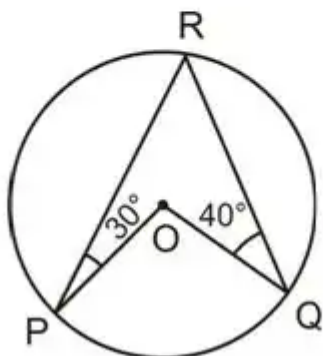
Correct Answer: 1) 20

Candidate Answer: 3) 15

QID : 119 -

In the given figure, O is the centre of the circle.  
What is the value (in degrees) of  $\angle POQ$ ?

ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ର ରେ O ହେଉଛି ବୃତ୍ତ ର କେନ୍ଦ୍ର. ଏଠାରେ  $\angle POQ$   
କେତେ (ଡିଗ୍ରୀ ରେ) ହେବ?



Options:

- 1) 70
- 2) 110
- 3) 105
- 4) 140

Correct Answer: 4) 140

Candidate Answer: 2) 110

QID : 120 - The sides of a triangle are in the ratio 2 : 2 : 5. What is the value (in degrees) of the largest angle?

ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜ ର ବାହୁ ଗୁଡ଼ିକ ର ଅନୁପାତ 2 : 2 : 5. ତାହେଲେ ବୃହତ୍ତମ କୋଣ ଚି କେତେ ହେବ?

Options:

- 1) 90
- 2) 110
- 3) 120
- 4) 100

<b>Correct Answer:</b> 4) 100
<b>Candidate Answer:</b> 4) 100
<b>QID : 121</b> - Which of the following is emphasised in laboratory method?  ପରୀକ୍ଷାଗାର ପଦ୍ଧତିରେ ନିମ୍ନ ର କେଉଁଟି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆ ହୋଇଛି?
<b>Options:</b>  1) Effort and Error ପ୍ରଚେଷ୍ଟ ଏବଂ ତ୍ରୁଟି 2) Learning by doing କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶିଖିବା 3) To gain experience ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ କରିବା 4) All options are correct ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ
<b>Correct Answer:</b> 4) All options are correct ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ
<b>Candidate Answer:</b> 3) To gain experience ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ କରିବା
<b>QID : 122</b> - What is the reason behind banning the dissection of animals?  ପଶୁର ବିଚ୍ଛେଦ ନିଷିଦ୍ଧକରିବା ପଛରେ କାରଣ କଣ?
<b>Options:</b>  1) Animals are no longer available for dissection ପ୍ରାଣୀ ବିଚ୍ଛେଦ ପାଇଁ ଆଉ ଉପଲବ୍ଧ ନାହାନ୍ତି 2) They may spread new diseases ସେମାନେ ନୂଆ ରୋଗ ସଂକ୍ରମଣ କରି ପାରନ୍ତି 3) There is a need to sensitize students about prevention of cruelty to animals ପଶୁଙ୍କର ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠୁରତା ପ୍ରତିରୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସଂବେଦନଶୀଳ କରିବା ପ୍ରୟୋଜନ ରହିଛି 4) Procuring animals has become an expensive proposition ପଶୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଦାମିକା ପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଛି
<b>Correct Answer:</b> 3) There is a need to sensitize students about prevention of cruelty to animals ପଶୁଙ୍କର ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠୁରତା ପ୍ରତିରୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସଂବେଦନଶୀଳ କରିବା ପ୍ରୟୋଜନ ରହିଛି
<b>Candidate Answer:</b> 3) There is a need to sensitize students about prevention of cruelty to animals ପଶୁଙ୍କର ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠୁରତା ପ୍ରତିରୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସଂବେଦନଶୀଳ କରିବା ପ୍ରୟୋଜନ ରହିଛି

**QID : 123** - Which of the following is not a characteristic of Integrated Approach in science teaching?

ନିମ୍ନର କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ସମନ୍ୱିତ ପଦ୍ଧତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?

**Options:**

1) Integration of skills with contents

ବିଷୟବସ୍ତୁ ସହିତ ଦକ୍ଷତାର ଇନ୍ତିଗ୍ରେଶନ

2) Multi – learning environment

ବହୁତ ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା

3) Teacher – centred teaching

ଶିକ୍ଷକ - କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟଦାନ

4) Child – centred teaching

ଶିଶୁ - କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟଦାନ

**Correct Answer: 3)** Teacher – centred teaching

ଶିକ୍ଷକ - କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟଦାନ

**Candidate Answer: 2)** Multi – learning environment

ବହୁତ ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା

**QID : 124** - Which of the following statement is true about Disciplinary Approach?

ଶୃଙ୍ଖଳା ସଂକ୍ରାନ୍ତ ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ନିମ୍ନରୁ କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟ ସତ୍ୟ?

**Options:**

1) Teacher as a facilitator

ଏକ ଫାସିଲିଟାଟର ହିସାବରେ ଶିକ୍ଷକ

2) Use of modern method in teaching science

ବିଜ୍ଞାନର ପାଠ୍ୟଦାନର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଧୁନିକ ପଦ୍ଧତିର ବ୍ୟବହାର

3) Wide – conceptual knowledge

ପ୍ରସ୍ଥ - ଧାରଣା ଜ୍ଞାନ

4) Content – based teaching

ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ

**Correct Answer: 4)** Content – based teaching

ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ

**Candidate Answer: 1)** Teacher as a facilitator

ଏକ ଫାସିଲିଟାଟର ହିସାବରେ ଶିକ୍ଷକ

**QID : 125** - Which is the best method for developing understanding in science students?

ବିଜ୍ଞାନର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୋଧଗମ୍ୟତାର ପାଇଁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପଦ୍ଧତି କଣଟି?



**Options:**

- 1) Help them in carrying out scientific experiments  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା କରିବାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା କରନ୍ତୁ
- 2) Keeping them away from experiments  
ତାଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା ଠାରୁ ଦୂରରେ ରଖିବା
- 3) Keeping them busy in social activities  
ତାଙ୍କୁ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରଖିବା
- 4) Keeping them away from social activities  
ତାଙ୍କୁ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଠାରୁ ଦୂରରେ ରଖିବା

**Correct Answer: 1)** Help them in carrying out scientific experiments  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା କରିବାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା କରନ୍ତୁ

**Candidate Answer: 1)** Help them in carrying out scientific experiments  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା କରିବାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା କରନ୍ତୁ

**QID : 126** - It is important to organise local town/state level scientific activities because \_\_\_\_\_.

ସ୍ଥାନୀୟ ସହର / ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସ୍ତରର ବୈଜ୍ଞାନିକ କ୍ରିୟାକଳାପଗୁଡ଼ିକ ସଂଗଠିତ କରା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ \_\_\_\_\_ ।

**Options:**

- 1) it entertains teachers  
ଏହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ବିନୋଦନ କରେ
- 2) it gives financial support to organisers  
ଏହା ଆୟୋଜକଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ଦିଏ
- 3) it helps in discovering the scientific talent amongst the children  
ଏହା ଶିଶୁଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରତିଭା ଆବିଷ୍କାର କରିବାରେ ସହାୟତା କରେ
- 4) students can use their time  
ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ତାଙ୍କର ସମୟ ବ୍ୟବହାର କରି ପାରିବେ

**Correct Answer: 3)** it helps in discovering the scientific talent amongst the children  
ଏହା ଶିଶୁଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରତିଭା ଆବିଷ୍କାର କରିବାରେ ସହାୟତା କରେ

**Candidate Answer: 3)** it helps in discovering the scientific talent amongst the children  
ଏହା ଶିଶୁଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରତିଭା ଆବିଷ୍କାର କରିବାରେ ସହାୟତା କରେ

**QID : 127** - Which of the following helps in better understanding of science?

ନିମ୍ନରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନର ଅଧିକ ଭଲରେ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ସହାୟତା କରେ?

**Options:**

- 1) Learning by doing  
କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଶିଖିବା
- 2) By observation  
ପର୍ଯବେକ୍ଷଣ ଦ୍ଵାରା
- 3) Both learning by doing and by observation  
ଉଭୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଶିଖିବା ଏବଂ ପର୍ଯବେକ୍ଷଣ ଦ୍ଵାରା ଶିଖିବା
- 4) No option is correct  
କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

**Correct Answer: 3)** Both learning by doing and by observation  
ଉଭୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଶିଖିବା ଏବଂ ପର୍ଯବେକ୍ଷଣ ଦ୍ଵାରା ଶିଖିବା

**Candidate Answer: 3)** Both learning by doing and by observation  
ଉଭୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଶିଖିବା ଏବଂ ପର୍ଯବେକ୍ଷଣ ଦ୍ଵାରା ଶିଖିବା

**QID : 128** - Which of the following is the basis of science?

ନିମ୍ନରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନର ଭିତ୍ତିକ?

**Options:**

- 1) Factual knowledge  
ବାସ୍ତବ ଜ୍ଞାନ
- 2) Theoretical Knowledge  
ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଜ୍ଞାନ
- 3) Myths  
ଅନ୍ଧବିଶ୍ଵାସ
- 4) All options are correct  
ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ

**Correct Answer: 1)** Factual knowledge  
ବାସ୍ତବ ଜ୍ଞାନ

**Candidate Answer: 2)** Theoretical Knowledge  
ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଜ୍ଞାନ

**QID : 129** - Taxonomy of Cognitive Objectives in Science is given by \_\_\_\_\_.

ବିଜ୍ଞାନର ଜ୍ଞାନୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଶ୍ରେଣୀବିନ୍ୟାସ \_\_\_\_\_ ଦ୍ଵାରା ଦିଆ ହୁଏ ।

**Options:**

- 1) B.S. Bloom  
ବି.ଏସ. ବ୍ଲୁମ
- 2) Richard Freed  
ରିଚାର୍ଡ ଫ୍ରିଡ
- 3) Lawrence Kohlberg  
ଲରେନ୍ସ କୋହଲବାର୍ଗ
- 4) No option is correct  
କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

**Correct Answer: 1) B.S. Bloom**  
ବି.ଏସ. ବ୍ଲୁମ

**Candidate Answer: 1) B.S. Bloom**  
ବି.ଏସ. ବ୍ଲୁମ

**QID : 130** - Which of the following statements does not show the characteristic features of “aims” in teaching science?

ନିମ୍ନରୁ କେଉଁଟି ବିବୃତି ବିଜ୍ଞାନର ପାଠ୍ୟଦାନ ର "ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୁଡିକ" ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖାଏ ନାହିଁ ?

**Options:**

- 1) Aims are broad and general  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ବିସ୍ତୃତ ଏବଂ ସାଧାରଣ
- 2) Aims need long term planning and some serious efforts on the part of the teacher  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶିକ୍ଷକର ପକ୍ଷରେ ଥିବା ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ପରିକଳ୍ପନା ଏବଂ କିଛି ଗୁରୁତର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ପ୍ରୟୋଜନା ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ
- 3) There is no significance of Aims in teaching of science  
ବିଜ୍ଞାନର ପାଠ୍ୟଦାନ ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲକ୍ଷ୍ୟର କୌଣସି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ
- 4) No option is correct  
କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

**Correct Answer: 3) There is no significance of Aims in teaching of science**  
ବିଜ୍ଞାନର ପାଠ୍ୟଦାନ ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲକ୍ଷ୍ୟର କୌଣସି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ

**Candidate Answer: 2) Aims need long term planning and some serious efforts on the part of the teacher**  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶିକ୍ଷକର ପକ୍ଷରେ ଥିବା ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ପରିକଳ୍ପନା ଏବଂ କିଛି ଗୁରୁତର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ପ୍ରୟୋଜନା ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ

**QID : 131** - Which nutrient is required in splitting of water to liberate oxygen during photosynthesis?

ଆଲୋକସଂଶ୍ଳେଷଣ(ଫଟୋସିନ୍ଥେସିସ୍)ର ସମୟରେ ପାଣିର ବିଭାଜନକରି ଅକ୍ସିଜେନ ମୁକ୍ତ କରିବା କେଉଁ ପୋଷାକ ର ଦରକାର ଥାଏ ?

<p><b>Options:</b></p> <p>1) Magnesium ମ୍ୟାଗ୍ନେସିଅମ୍</p> <p>2) Manganese ମ୍ୟାଙ୍ଗାନୀଜ୍</p> <p>3) Zinc ଜିଙ୍କ</p> <p>4) Boron ବୋରନ</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 2) Manganese ମ୍ୟାଙ୍ଗାନୀଜ୍</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 1) Magnesium ମ୍ୟାଗ୍ନେସିଅମ୍</p>
<p><b>QID : 132</b> - Dialysis machines are based on which of the following principles?</p> <p>ଡାୟାଲାଇସିସ ମେଶିନଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନର କେଉଁ ନୀତିର ଉପରେ ଭିତ୍ତି କରେ?</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) Osmosis ଆସ୍ମୋସିସ(ଅସମୋସିସ)</p> <p>2) Conduction ପରିବହନ(କଣ୍ଡକ୍ସନ)</p> <p>3) Capillary Action କ୍ୟପିଲାରୀ କର୍ମ(କ୍ୟାପିଲାରୀ ଆକ୍ସନ୍ )</p> <p>4) Temperature Difference ତାପମାତ୍ରା ପାର୍ଥକ୍ୟ</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 1) Osmosis ଆସ୍ମୋସିସ(ଅସମୋସିସ)</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 1) Osmosis ଆସ୍ମୋସିସ(ଅସମୋସିସ)</p>
<p><b>QID : 133</b> - Which phenomenon is observed when a beam of sunlight passes through a colloid solution?</p> <p>ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ଏକ କୋଲୋଏଡ୍ ଦ୍ରବଣ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ ଗଲେ କେଉଁ ଘଟଣାଟି ଦେଖା ଯାଏ?</p>

**Options:**

1) Tyndall effect

ଟିଣ୍ଡାଲ ପ୍ରଭାବ

2) Diffraction of Sunlight

ସୂର୍ଯ୍ୟଲୋକର ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା

3) Dispersion of Sunlight

ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକ ର ପରିକ୍ଷେପଣ

4) Refraction of Sunlight

ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକର ପ୍ରତିବିମ୍ବ

**Correct Answer: 1) Tyndall effect**

ଟିଣ୍ଡାଲ ପ୍ରଭାବ

**Candidate Answer: 2) Diffraction of Sunlight**

ସୂର୍ଯ୍ୟଲୋକର ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା

**QID : 134** - Which of the following elements is bivalent that is, it has valency 3 and 5 both?

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ଦ୍ୱିଖଣ୍ଡିତ(ବାଇଭାଲେନ୍ସ), ଏହାର ଭାଲେନ୍ସୀ 3 ଏବଂ 5 ଉଭୟ?

**Options:**

1) Sulphur

ସଲଫର

2) Chlorine

କ୍ଲୋରିନ

3) Phosphorous

ଫସଫରସ

4) Carbon

କାରବନ

**Correct Answer: 3) Phosphorous**

ଫସଫରସ

**Candidate Answer: 1) Sulphur**

ସଲଫର

**QID : 135** - Which of the following substance is an insulator?

ନିମ୍ନର କେଉଁ ପଦାର୍ଥଟି ଏକ କୁପରିବାହକ?

**Options:**

- 1) Graphite  
ଗ୍ରାଫାଇଟ
- 2) Manganin  
ମାଙ୍ଗାନୀନ
- 3) Nichrome  
ନିକ୍ରୋମ
- 4) Diamond  
ହୀରା

**Correct Answer: 4) Diamond**  
ହୀରା

**Candidate Answer: 1) Graphite**  
ଗ୍ରାଫାଇଟ

**QID : 136** - Which of the following organisms belong to the phylum echinodermata?

ନିମ୍ନରୁ କେଉଁଟି ଜୀବନ୍ତ ଇକିନୋଡର୍ମାଟା ଫାଇଲମ୍‌ରେ?

**Options:**

- 1) Sea cucumber  
ସାମୁଦ୍ରିକ କାକୁଡ଼ି
- 2) Spider  
ବୁଢ଼ିଆଣୀ
- 3) Earthworm  
ଜିଆ
- 4) Lion fish  
ସିଙ୍ଗି(ଲାଇଅନ ମାଛ)

**Correct Answer: 1) Sea cucumber**  
ସାମୁଦ୍ରିକ କାକୁଡ଼ି

**Candidate Answer: 1) Sea cucumber**  
ସାମୁଦ୍ରିକ କାକୁଡ଼ି

**QID : 137** - A person suffering from a refractive error of vision is recommended to use a concave lens by the doctor to correct his vision. Identify the defect.

ଦୃଷ୍ଟି ସଂଶୋଧନ ତ୍ରୁଟିରେ ଭୋଗୁଛନ୍ତି ଏଭଳି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ତାର ଦୃଷ୍ଟି ସଂଶୋଧନ କରିବା ପାଇଁ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅବତଳ ଲେନ୍ସ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପରାମର୍ଶ ଦିଆ ଯାଏ। ତ୍ରୁଟିଟିକୁ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତୁ।

<p><b>Options:</b></p> <p>1) Hypermetropia ହିପରମେଟରପିଆ</p> <p>2) Presbyopia ପ୍ରେସବିଓପିଆ</p> <p>3) Hypometropia ହପୋମେଟରପିଆ</p> <p>4) Myopia ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷୀଣତା</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 1) Hypermetropia ହିପରମେଟରପିଆ</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 1) Hypermetropia ହିପରମେଟରପିଆ</p>
<p><b>QID : 138</b> - Which nutrient is required by thyroid gland to make thyroxine hormone?</p> <p>ଥାଇରଏଡ୍‌ଜିନ୍ ହରମୋନ୍ ତିଆରି କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଗ୍ରନ୍ଥି ଦ୍ୱାରା କେଉଁଟି ପୁଷ୍ଟିକର ପ୍ରୟୋଜନ?</p>
<p><b>Options:</b></p> <p>1) Iron ଲୁହା</p> <p>2) Calcium କ୍ୟାଲସିୟମ୍</p> <p>3) Iodine ଆଇଓଡୀନ୍</p> <p>4) Chlorine କ୍ଲୋରିନ୍</p>
<p><b>Correct Answer:</b> 3) Iodine ଆଇଓଡୀନ୍</p>
<p><b>Candidate Answer:</b> 3) Iodine ଆଇଓଡୀନ୍</p>
<p><b>QID : 139</b> - Which of the following elements is used as a catalyst in hydrogenation of vegetable oils?</p> <p>ଉଦ୍ଭିଦ ତେଲଗୁଡ଼ିକର ହାଇଡ୍ରୋଜେନେଶନ୍‌ରେ ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟରେ କଣଟି ଅନୁଘଟକ ହିସାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ?</p>

**Options:**

- 1) Sodium  
ସୋଡ଼ିଅମ
- 2) Cobalt  
କୋବାଲ୍ଟ
- 3) Iron  
ଲୁହା
- 4) Nickel  
ନିକେଲ

**Correct Answer: 4) Nickel**  
ନିକେଲ

**Candidate Answer: 1) Sodium**  
ସୋଡ଼ିଅମ

**QID : 140** - The reaction between Carboxylic acid and alcohol results into the formation of \_\_\_\_\_.

କାର୍ବୋକ୍ସିଲିକ୍ ଆସିଡ୍ ଏବଂ ଆଲକୋହଲର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା \_\_\_\_\_ ଗଠନରେ ଫଳାଫଳ ।

**Options:**

- 1) Aldehyde  
ଆଲ୍ଡିହାଇଡ୍
- 2) Ester  
ଏସ୍ଟର
- 3) Ketone  
କିଟୋନ୍
- 4) Halogen  
ହାଲୋଜେନ୍

**Correct Answer: 2) Ester**  
ଏସ୍ଟର

**Candidate Answer: 1) Aldehyde**  
ଆଲ୍ଡିହାଇଡ୍

**QID : 141** - In which muscular and skeletal disorder, inflation of joints occur due to accumulation of Uric acid crystals?

କେଉଁ ମାଂଶପେଶୀ ଏବଂ କଙ୍କାଳର ବ୍ୟାଧି, ଇଉରିକ୍ ଆସିଡ୍ ସ୍ଫଟିକ ଜମା ହେବାର କାରଣରୁ ଜୟେନ୍ଫୁଗୁଡିକର ଜଳନ ଘଟିଥାଏ ?



Options:

- 1) Tetany  
ଟେଟାନି
- 2) Muscular Dystrophy  
ପେଶୀବହୁଳ ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ପୁଷ୍ଟିର ଅଭାବ
- 3) Osteoporosis  
ଅସ୍ଥିଓପୋରୋସିସ
- 4) Gout  
ଗୌଟ

Correct Answer: 4) Gout  
ଗୌଟ

Candidate Answer: 2) Muscular Dystrophy  
ପେଶୀବହୁଳ ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ପୁଷ୍ଟିର ଅଭାବ

QID : 142 - Refractive Index of a glass is least for \_\_\_\_\_ light.

ଏକ ଗ୍ଲାସର ରିଫ୍ରାକ୍ଟିଭ୍ ଇନ୍ଦେକ୍ସ \_\_\_\_\_ ଆଲୋକର ପାଇଁ କମ୍ ହୋଇଥାଏ ।

Options:

- 1) Red  
ଲାଲ
- 2) Violet  
ବାଇଗଣି
- 3) Blue  
ନୀଳ
- 4) Green  
ସବୁଜ

Correct Answer: 1) Red  
ଲାଲ

Candidate Answer: 2) Violet  
ବାଇଗଣି

QID : 143 - Carbohydrates, proteins and fats metabolism are regulated by which hormone in human body?

କାର୍ବୋହାଇଡ୍ରେଟ୍, ପ୍ରୋଟିନ୍ ଏବଂ ଫ୍ୟାଟ୍ ମେଟାବୋଲିଜିମ୍ ମାନବ ଦେହରେ କେଉଁ ହରମୋନ୍ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ?

Options:

- 1) Insulin  
ଇନ୍ସୁଲିନ
- 2) Thyroxine  
ଥାଇରୋକ୍ସିନ
- 3) Estrogen  
ଇଷ୍ଟ୍ରୋଜେନ
- 4) Adrenaline  
ବୃକ୍କରସ(ଅଡ୍ରେନଲାଇନ )

Correct Answer: 2) Thyroxine  
ଥାଇରୋକ୍ସିନ

Candidate Answer: 4) Adrenaline  
ବୃକ୍କରସ(ଅଡ୍ରେନଲାଇନ )

QID : 144 - Which of the following is a mechanical contraceptive method to avoid pregnancy?

ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଏକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଗର୍ଭନିରୋଧକ ପଦ୍ଧତି?

Options:

- 1) Abortion  
ଗର୍ଭପାତ
- 2) Contraceptive Pills  
ଗର୍ଭନିରୋଧକ ଔଷଧ
- 3) Copper-T  
କପର-T
- 4) No option is correct  
କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

Correct Answer: 3) Copper-T  
କପର-T

Candidate Answer: 1) Abortion  
ଗର୍ଭପାତ

QID : 145 - The pH of 0.1M KOH is \_\_\_\_\_.

0.1M KOH ଏର pH ହେଉଛି \_\_\_\_\_ ।

Options:

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 10
- 4) 13

Correct Answer: 4) 13

Candidate Answer: 3) 10

QID : 146 - Initial velocity of an object in a free fall is \_\_\_\_\_ m/s.

ଏକ ମୁକ୍ତ ଭାବେ ପଡୁଥିବା ବସ୍ତୁର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବେଗ ହେଉଛି \_\_\_\_\_ ମି / ସେ।

Options:

- 1) 0.1
- 2) 1
- 3) 0
- 4) 9.8

Correct Answer: 3) 0

Candidate Answer: 4) 9.8

QID : 147 - Which organelle of a cell other than nucleus contains DNA?

ନିଉକ୍ଲିୟସ ବ୍ୟତୀତ କୋଷର କେଉଁ ଅଙ୍ଗାନୁଙ୍ଗେ ଡିଏନଏ ଥାଏ?

Options:

- 1) Vacuole  
ଦେହାବୟବ ବାୟୁ ବା ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ଗହ୍ୱର(ଭାକ୍ୟୁଓଲ)
- 2) Lysosomes  
ଲ୍ୟସୋମେସ
- 3) Mitochondria  
ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିୟ
- 4) Golgi apparatus  
ଗଲ୍ଗି ଯନ୍ତ୍ରପାତି

Correct Answer: 3) Mitochondria  
ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିୟ

<b>Candidate Answer: 3) Mitochondria</b> ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିୟା
<b>QID : 148 - Which of the following acid can be found in an ant's sting?</b>  ପିମ୍ପୁଡ଼ିର ଶୁଣ୍ଠିରେ ନିମ୍ନ କେଉଁ ଆସିଡ ମିଳିଥାଏ?
<b>Options:</b>  1) Methanoic Acid ମେଥାନୋଇକ ଆସିଡ୍ 2) Citric Acid ସାଇଟ୍ରିକ ଆସିଡ୍ 3) Tartaric Acid ଟାର୍ଟାରିକ ଆସିଡ୍ 4) Oxalic Acid ଅକ୍ସାଲିକ ଆସିଡ୍
<b>Correct Answer: 1) Methanoic Acid</b> ମେଥାନୋଇକ ଆସିଡ୍
<b>Candidate Answer: 4) Oxalic Acid</b> ଅକ୍ସାଲିକ ଆସିଡ୍
<b>QID : 149 - Which law states that at constant temperature, the pressure of a fixed amount of gas varies inversely with its volume?</b>  କେଉଁ ନିୟମଟି ଜଣାଏ ଯେ ସ୍ଥିର ତାପମାତ୍ରା, ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ଗ୍ୟାସରେ ତାପ ତାର ଭଳିଭାବରେ ସାଙ୍ଗରେ ବିପରୀତଭାବେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ?
<b>Options:</b>  1) Charles's Law ଚାର୍ଲସର ନିୟମ 2) Boyle's Law ବୟେଲର ନିୟମ 3) Stefan Boltzmann Law ସ୍ଟିଫାନ ବୋଲ୍ଟଜମାନ ନିୟମ 4) Newton's Law ନିଉଟନର ନିୟମ
<b>Correct Answer: 2) Boyle's Law</b> ବୟେଲର ନିୟମ
<b>Candidate Answer: 2) Boyle's Law</b> ବୟେଲର ନିୟମ

**QID : 150** - IUPAC name of first member of homologous series of Aldehydes is \_\_\_\_\_.

ଆଲଡିହାଇଡେସର ହୋମୋଲୋଜସ ସିରିଜର ପ୍ରଥମ ସଦସ୍ୟର IUPAC ନାମ \_\_\_\_\_ ।

**Options:**

- 1) Ethanal  
ଏଥନାଲ
- 2) Benzaldehyde  
ବେନ୍ଜାଲ୍ଡେହାଇଡ
- 3) Propanal  
ପ୍ରୋପେନାଲ
- 4) Methanal  
ମେଥାନାଲ

**Correct Answer:** 4) Methanal  
ମେଥାନାଲ

**Candidate Answer:** 1) Ethanal  
ଏଥନାଲ

