



# Teachingninja.in



**Latest Govt Job updates**



**Private Job updates**



**Free Mock tests available**

**Visit - [teachingninja.in](http://teachingninja.in)**

**OTET**  
**Previous Year Paper**  
**2021 Paper II**



ମୁଦ୍ରିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା : 80

No. of Printed Pages : 80

ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା : 150

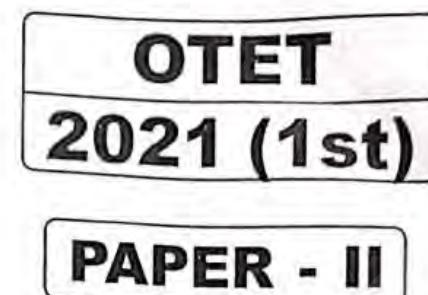
No. of Questions : 150

ରୋଲ ନଂ.

Roll No.

ସମୟ : 2 ଘଣ୍ଟା 30 ମିନିଟ୍

Time : 2 Hours 30 Minutes



Question Booklet Sl. No.

345125

Secretary

**ସେଟ**  
**SET** **A**

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : 150

Full Marks : 150

### ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

- ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ସାମଗ୍ରିକ (ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ) ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଦେଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ନାକଚ ହୋଇଯିବ ।
- ଓ. ଏମ.ଆର.ଫର୍ଦ୍ଦରେ ଥିବା ବୃତ୍ତିକୁ କଳା/ନୀଳ ବଳ ପାଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କଳା/ନୀଳ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଂଶିକ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।
- ଦୁଇଟି କିମ୍ବା ଅଧିକ ବୃତ୍ତକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ/ଆଂଶିକ କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ ।
- କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିବା ବୃତ୍ତକୁ 'X' ଚିହ୍ନଦ୍ୱାରା/କଟାକଟି କରି/ଧଳା ରଙ୍ଗ ଲଗାଇ/ରବର/କ୍ଲୋଡ ଦ୍ୱାରା ଲିଭାଲିଭ କରି କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ଉଭର ବଦଳାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।
- ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ି ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲାଯିବ ନାହିଁ । ନିଜର ରୋଲ ନମ୍ବର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଏବଂ ଓ. ଏମ.ଆର.ଫର୍ଦ୍ଦରେ ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠାସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଓ ସେବୁଡ଼ିକର କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅଛୁ । ଯଦି କିଛି ତୁଟି ଥାଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଠିକ୍ ପୁସ୍ତିକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ । ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ପରେ କୌଣସି ଆପରି ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ ।
- ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରାଯିବ ।

### INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

- The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false/incorrect/incomplete detected at any stage, the candidature shall be rejected.
- Darken the circles in the OMR sheet completely with Blue /Black ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.
- Darkening two or more circles completely/partially shall not be evaluated.
- Changing the darkened circle in any manner putting 'x' mark/using white fluid/erasing by rubber/blade etc. shall not be evaluated.
- This question booklet shall not be opened until instructed. Write your Roll No. correctly in this booklet as well as in the OMR answer-sheet.
- The candidate should check the No. of Printed Pages and Questions along with their Serial Nos. In case of any discrepancy found exchange the defective one and collect another correct one from the invigilator within **five minutes** and thereafter no complaint shall be entertained.
- The examination shall be conducted as per the Odisha Conduct of Examination Act, 1988.

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଭର ଦିଆଯାଇଛି । ସେବୁଢ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉଭରଟିକୁ ବାହି OMR ଫର୍ମରେ ସଂଯୁକ୍ତ ବୁଝଟିକୁ ନୀଳ / କଳା ବଳ ପାଇଁ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା / ନୀଳ କର ।

Each question has four alternatives. Choose the correct one from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

## ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

1. କୌଣସି ଏକ ପରୀକ୍ଷଣର ବିଶ୍ୱାସତା ନିରୂପଣ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଢ଼ନ୍ତି ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ନୁହେଁ ?

(A) ପୂନଃ ପରୀକ୍ଷଣ ପଢ଼ନ୍ତି  
(B) ସମତ୍ରୁଳ୍ୟ ପରୀକ୍ଷଣ ପଢ଼ନ୍ତି  
(C) ଅର୍ଦ୍ଧ-କରଣ ପଢ଼ନ୍ତି  
(D) ପରୀକ୍ଷଣ ସର୍ବ ପଢ଼ନ୍ତି

2. ମିତା ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଛି ଯେ, ସେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚାକିରାରେ ଉଭମ ପଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିବ କି ନାହିଁ ? ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସାଧନୀୟ ଏଥପାଇଁ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ହେବ ବୋଲି ଭାବୁଛି ?

(A) ଉପଲବ୍ଧ ପରୀକ୍ଷଣ  
(B) ମନୋବୁଦ୍ଧି ମାନଦଣ୍ଡ  
(C) ଅଭିନନ୍ଦନତା ପରୀକ୍ଷଣ  
(D) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷା

3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାପକ ଜଣେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରକ୍ତ ରାଶି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକଙ୍କ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନମ୍ବରର ଅନୁକ୍ରମକୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଥାଏ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ ନମ୍ବର ଗୁହଣ କରିଥାନ୍ତି ?

(A) ମାନକ ମାପନୀ/ମାପକ  
(B) କ୍ରମସଂଚିତ ବିଦ୍ୟୁଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
(C) ଆଲେଖନୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାପକ  
(D) ସାଂଖ୍ୟକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାପକ

1. Which of the following is not a method of estimating reliability of a test ?

(A) Test - retest method  
(B) Alternate/parallel form method  
(C) Split - Half Method  
(D) Testing condition method

2. Mita wants to know whether she will perform well in a particular job or not. Which of the following tool will predict this ?

(A) Achievement test  
(B) Attitude test  
(C) Aptitude test  
(D) Intelligence test

3. In which of the following rating scale, a sequence of definite numbers is supplied to the rater or to the observer and the observer awards an appropriate number ?

(A) Standard scale  
(B) Rating by cumulative point  
(C) Graphic scale  
(D) Numerical scale

**SET - A**

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଚି ମୂଲ୍ୟାଯନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ?

- (A) ଶିକ୍ଷଣ ଅସୁବିଧା ବିଷୟରେ ଜାଣିବା
- (B) ଶିକ୍ଷଣର କୃତି ମାପିବା
- (C) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକୃତରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି କି ନାହିଁ ଜାଣିବା
- (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

1

ଏକ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଯୋଜନା ଏପରି ଉପାୟରେ ହେବା ଉଚିତ ଯେପରି :

- (A) ପୁଅ ଓ ଝିଅମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
- (B) ବୁଦ୍ଧିମାନ ପିଲାମାନେ ସାଧାରଣ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହ ମିଶିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ପାଉନଥୁବେ
- (C) ଶୈଶବରୁ ନିଜ ପସଦ ଅନୁଯାୟୀ ବିଷୟ ବାହିବାର ସ୍ଥାପନତା ଥିବା ଦରକାର
- (D) ପାଠ୍ୟକ୍ରମଟି ନମନୀୟ ଓ ଉନ୍ନତ ସହଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ନେଇ ହୋଇଥିବା

1

ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉଚିତି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଧାରାର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଯ୍ୟାନ ଯେଉଁଠାରେ ଶିକ୍ଷଣ ହୋଇଥାଏ
- (B) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ସଂବ୍ୟାପକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- (C) ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଭିମୂଳୀ ଅଟେ
- (D) ଅଣଶିକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ଏକ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା

1

4. Which of the following is an objective of evaluation ?

- (A) Know about learning difficulties
- (B) Measure the achievement of learning
- (C) Know that learning has actually taken place
- (D) All of the above

5. A progressive school curriculum planning should be done in a way that :

- (A) Boys and Girls have different curricula
- (B) Intelligent child should not be allowed to mix with normal children
- (C) Children should be given a free hand to choose subjects from a very young age
- (D) It is a flexible and rich curriculum including various co-curricular activities

6. Which of the following statements is not a feature of the process of learning ?

- (A) Educational institutions are the only place where learning takes place
- (B) Learning is a comprehensive process
- (C) Learning is goal oriented
- (D) Unlearning is also a learning process

## SET - A

7. W.Kay (1970) କୁ ମତରେ ନୈତିକ ପରିପକ୍ଷତା ସାଧାରଣତଃ :

(A) ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଓ ସ୍ମୃତିବାଦିତା  
 (B) ସ୍ଵାୟତତା ଓ ବିଭିନ୍ନତା  
 (C) ଦଶ୍ତ ଦେବା ଓ ଆଦେଶ ମାନିବା  
 (D) ସାମାଜିକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ରିକ

8. କେଉଁ ବୟସରେ ଶିଶୁ ନିଜର ସହପାଠୀ ଦଳରେ ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦୟ ସଦସ୍ୟ ହେବା ଆରମ୍ଭ କରେ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଠାରୁ ସାଧାନ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ ?

(A) 4 ରୁ 5 ବର୍ଷ ବୟସ  
 (B) 5 ରୁ 8 ବର୍ଷ ବୟସ  
 (C) 11 ରୁ 12 ବର୍ଷ ବୟସ 1  
 (D) 15 ରୁ 16 ବର୍ଷ ବୟସ

9. କେଉଁ କୌଣସି ଅବଶ୍ୱାର ଏକ ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?

(A) ଉପ୍ରେସନ୍ ଓ ଲାଜ  
 (B) ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପରି ବ୍ୟବହାର 1  
 (C) ଚଞ୍ଚଳତା  
 (D) କଞ୍ଚକା କରିବା

10. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦକ୍ଷତାକୁ ସର୍ବଦା ସମାନ ଓ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ମାପିପାରୁଥିବା ପରୀକ୍ଷଣର ଗୁଣକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

(A) ବୈଧତା 1  
 (B) ବିଶ୍ୱାସନୀୟତା  
 (C) ବିଶ୍ୱାସନିଷ୍ଠତା  
 (D) ଲକ୍ଷ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରିକ

7. W.Kay (1970) asserted that moral maturity involves :

(A) Altruism and rationality  
 (B) Autonomy and heteronomy  
 (C) Punishment and obedience  
 (D) Social and interpersonal

8. At which age does a child begin to be an active member of a peer group and tries to be independent of his parents ?

(A) 4 - 5 yrs. of age  
 (B) 5 - 8 yrs. of age  
 (C) 11 - 12 yrs. of age  
 (D) 15 - 16 yrs. of age

9. Which of the following is a social change during adolescence ?

(A) Fear and Shame  
 (B) Adult-like-behaviour (A)  
 (C) Restlessness (B)  
 (D) Imagination

10. When a test measures an individual's ability consistently and accurately, then that quality of test is known as \_\_\_\_\_.

(A) Validity  
 (B) Reliability  
 (C) Objectivity  
 (D) Focus centered

## SET - A

11. କେଉଁଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ପ୍ରକାର ନୁହେଁ ?

(A) ଶିଶୁ କେନ୍ଦ୍ରିକ  
(B) ଅଭିଜ୍ଞତା ଭିତ୍ତିକ  
(C) ଅଞ୍ଚଳ ଭିତ୍ତିକ  
(D) କର୍ମ କେନ୍ଦ୍ରିକ

1

12. ଲବଧାକ ବଣ୍ଣନ ସାଧାରଣ କିମ୍ବା ପାଖାପାଖ୍ଯ ସାଧାରଣ ହୋଇଥିବା ସମୟରେ କେଉଁ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପ୍ରଣାଳୀ ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ ?

(A) ମାନକ ବିଚ୍ରୂପିତି  
(B) ସ୍ୱାଭାବିକ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବକ୍ର  
(C) ହାରାହାରି ବିଚ୍ରୂପିତି  
(D) ମଧ୍ୟମା

୧୦ ୫

13. ଜନ୍ମରୁ କୌଣସି ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ, ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ଓ ପ୍ରକୃତ ବୟସକୁ ନେଇ ଅନ୍ତିମ ଲେଖଚିତ୍ରର ଆକାର କିପରି ହେବ ?

(A) J - ଆକୃତିର  
(B) S - ଆକୃତିର  
(C) ବଜ୍ଜାଗଙ୍କା  
(D) ଅତିପର ବଳୟ ଆକୃତିର

14. ସର୍ବେକ୍ଷଣରେ ଉତ୍ସୁକୁ ଦଳ ବା ଉପଦଳରେ ଭାଗ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ମାପନୀ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?

(A) ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମିକ  
(B) ନାମାଙ୍କ  
(C) ଅଞ୍ଚଳ  
(D) ଅନୁପାତିକ

11. Which is not a type of curriculum ?

(A) Child centered  
(B) Experience  
(C) Regional  
(D) Activity centered

12. Which statistical method is useful when distribution of scores is normal or near to normal ?

(A) Standard deviation  
(B) Normal probability curve  
(C) Average deviation  
(D) Median

13. What will be the shape of a graph between intellectual development and chronological age from birth to adolescence ?

(A) J - shaped  
(B) S - shaped  
(C) Zigzag  
(D) Hyperbola shaped

14. Which scale is widely used in surveys when data are classified by groups or subgroups ?

(A) Ordinal  
(B) Nominal  
(C) Interval  
(D) Ratio

## SET - A

15. ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଦ୍ୟାଲୟ ନିଜ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିଥାଏ ?

(A) ପ୍ରତିଯୋଗିତାମୂଳକ ମନୋବୁଦ୍ଧି  
 (B) ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରବୃତ୍ତି 1  
 (C) ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି  
 (D) ଶୁଣ୍ଡଳିତ ପ୍ରକୃତି

16. ହାବିଘୁଷ୍ଟଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି କୌଣସିରର ବିକାଶଜନିତ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(A) ଜଣକର ଶାରୀରିକ ଗଠନ ଓ ବିକାଶକୁ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଗ୍ରହଣ କରିବା  
 (B) ସାମାଜିକ ଗ୍ରହଣୀୟ ବ୍ୟବହାରକୁ ବିକାଶ କରାଇବା  
 (C) ବିବାହ ଓ ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା  
 (D) ଲିଙ୍ଗ ବିଭେଦରେ ଶିକ୍ଷଣ

17. କାହା ମତରେ ଯୋଗ ହେଉଛି ଦ୍ୱିବ୍ୟସତ୍ତା ସହିତ ବ୍ୟକ୍ତିସତ୍ତାର ପରିଚୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ?

(A) ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର  
 (B) ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ 1  
 (C) ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ  
 (D) ପତଞ୍ଜଳି

18. ପ୍ରତିଭାବାନ ଶିଶୁମାନଙ୍କ, ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର କେତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୁଣାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ :

(A) ଜ୍ଞାନ ସହିତ୍ସୁ ହେବା ଦରକାର 2  
 (B) ସେମାନଙ୍କର ବିବିଧ ଆଗ୍ରହ ନଥାଏ  
 (C) ଅସାଧାରଣ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନିଷ୍ଟ  
 (D) ସୁଶ୍ରୁତଙ୍କ ନୁହେଁବି

15. An empowering school will promote which of the following qualities the most in its teachers ?

(A) Competitive aptitude  
 (B) Tendency to experiment  
 (C) Memory  
 (D) Disciplined nature

16. Which of the following is not a developmental task of adolescents according to Havighurst ?

(A) Accepting one's physique.  
 (B) Developing socially acceptable behaviour.  
 (C) Preparing for marriage and family life.  
 (D) Learning sex differences.

17. Who said, "Yoga is the identification of self with divinity" ?

(A) Rabindranath Tagore  
 (B) Mahatma Gandhi  
 (C) Sri Aurobindo  
 (D) Patanjali

18. Teachers of gifted children need some particular qualities. They must :

(A) Be intellectually curious  
 (B) Do not have variety of interests  
 (C) Not willing to accept unusual and diverse questions  
 (D) Not to be systematic

**SET - A**

19. ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଅଧିନିୟମ - 2009 ଅନୁଯାୟୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟୟନ କରିବେ ?

(A) ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ନିର୍ମିତ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ  
 (B) ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଯନ୍ତ୍ର ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣକାରୀଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସହାୟତାରେ ନିଜ ଘରେ  
 (C) ଅନ୍ତର୍ଭବେଶୀ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଯେଉଁ ଘାନରେ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିବ  
 (D) ବୃକ୍ଷିଭିତ୍ତିକ ଶୈକ୍ଷିକ କେନ୍ଦ୍ରରେ, ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଜୀବନଧାରଣ କୌଶଳ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରିବ

20. ପଛୁଆ, ଅପ୍ରକର ଓ ଅବିକଶିତ ପିଲାମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ସାଧାରଣତଃ କେତେ ?

(A) 60 - 70  
 (B) 70 - 90  
 (C) 90 - 100  
 (D) 100 - 120

21. ଶିକ୍ଷାଦାନରୁ ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆୟାଇପାରିବ ?

(A) ପରୀକ୍ଷାର ଫଳାଫଳ ଉପରେ ଧାନ୍ ଦେବା  
 (B) ଶିଶୁକେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା  
 (C) ଗୋଷା ବିଦ୍ୟାକୁ ଉପାଦିତ କରିବା  
 (D) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା

22. କେଉଁଟି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?

(A) ସାମିଧାନିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ  
 (B) ବିଦେଶର ସଂସ୍କାର ଓ ପରମରା ଅଧ୍ୟୟନ  
 (C) ପରିବେଶର ସୁରକ୍ଷା  
 (D) ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ

19. According to RTE - 2009, how should children with special needs study ?

(A) In special school established exclusively for them.  
 (B) At home with their parents and caretakers providing necessary support.  
 (C) In inclusive education setups with provisions to cater to their individual needs.  
 (D) In vocational training centers which would prepare them for life skills.

20. Backward, dull and retarded children are generally to have an IQ between

(A) 60 - 70  
 (B) 70 - 90  
 (C) 90 - 100  
 (D) 100 - 120

21. Which steps could be taken to give emphasis from teaching to learning ?

(A) Focusing on examination results  
 (B) Adopting child centered pedagogy  
 (C) Encouraging rote learning  
 (D) Adopting teacher centered teaching

22. Which is not a component of core curriculum ?

(A) Duty towards constitution  
 (B) Study of foreign culture and tradition  
 (C) Protection of environment  
 (D) Scientific temper

## SET - A

23. କେଉଁଟି ଏକ ପ୍ରସେପିତ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ନୁହେଁ ?

(A) ସ୍ଲାଇଡ୍ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟର  
 (B) କ୍ଲାପଟା  
 (C) ଓଭରହେଡ୍ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟର  
 (D) ଏପିଡୋଷ୍ଟେସ୍

24. ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସ୍ଥିରତା କିପରି ମପା ଯାଇପାରିବ ?

(A) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀ ପଢ଼ି  
 (B) ପରୀକ୍ଷଣ - ପୁନଃପରୀକ୍ଷଣ ପଢ଼ି  
 (C) ଅର୍ଦ୍ଧକରଣ ପଢ଼ି ୧  
 (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ଅସମର୍ଥ ଶିଶୁର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ?

(A) ଠିକ୍ ଭାବରେ ସଂଖ୍ୟାକୁ ପଡ଼ି ନପାରିବା (6 କୁ 9 ଏବଂ 3 କୁ 8)  
 (B) ଓଳଚା ଅକ୍ଷର (b କୁ d, p କୁ q)  
 (C) ଅକ୍ଷର ସଂଯୋଗ (want କୁ what, what କୁ whart)  
 (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

26. ଆବେଗ ସୁଷ୍ଠିର କାରଣ \_\_\_\_\_ |

(A) ଅଭ୍ୟାସ  
 (B) ସହଜାତ ପ୍ରବୃତ୍ତି  
 (C) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ  
 (D) ଧାରଣାର ଅବତାରଣା

23. Which is not a projected teaching aid ?

(A) Slide projector  
 (B) Blackboard  
 (C) Overhead projector  
 (D) Epidoscope

345125

24. How can the internal consistency be measured ?

(A) Anecdotal Record method  
 (B) Test - retest method  
 (C) Split - half method  
 (D) None of the above

25. Which of the following is a characteristics of a learning disabled child ?

(A) Misreads number ('6' as '9', '3' as '8')  
 (B) Reverses letter ('b' as 'd', 'p' as 'q')  
 (C) Add letters ('want' as 'what', 'what' as 'whart')  
 (D) All of the above

26. Emotion is originated through \_\_\_\_\_.

(A) Habits  
 (B) Instincts  
 (C) Physical development  
 (D) Formation of concepts

## SET - A

27. “ଜୀବକୋଷ ଗୁଡ଼ିକର ବହୁଗୁଣିତ ହେବା ହିଁ ବୃଦ୍ଧି, ଯାହାକି ଉଚତା ଓ ଉଜନ ବୃଦ୍ଧିକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ବିକାଶ ପ୍ରାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସୁତାଇଥାଏ ।” - ଏହି ଉଚିତିକୁ କିଏ କହିଥୁଲେ ?

(A) ଲ.ବି. ହଲଲକ  
(B) ପ୍ରାଙ୍ଗ  
(C) କ୍ରୋ ଏବଂ କ୍ରୋ  
(D) ଆଲପୋର୍ଟ

O

28. ନିମ୍ନୋତ୍ତ କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ ଶିକ୍ଷଣର ନିୟମ ନୁହେଁ ?

(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜ ନିମନ୍ତେ ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ କରିଥାଆନ୍ତି  
(B) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ ପ୍ରକ୍ରିୟା  
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ସାମାଜିକ କ୍ରିୟା/କାର୍ଯ୍ୟ  
(D) ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷରେ କୌଣସି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନରେ ଉପନୀତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଆନ୍ତି

29. କେଶୋର ଅବସ୍ଥାରେ ଗୋଟିଏ ପିଲାର ମୁଣ୍ଡର ଆକାର ପ୍ରାୟ \_\_\_\_\_ ।

(A) ଶରୀରର  $\frac{1}{4}$  ଅଂଶ  
(B) ଶରୀରର  $\frac{1}{8}$  ଅଂଶ  
(C) ଶରୀରର  $\frac{1}{5}$  ଅଂଶ  
(D) ଶରୀରର  $\frac{1}{6}$  ଅଂଶ

345125

30. ସାଙ୍କେତିକ ଶିକ୍ଷଣକୁ ସାଧାରଣରେ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ କହିବାକୁ ଗଲେ :

(A) କରଣିକାଦୀ-ଅନୁବନନ  
(B) ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅନୁବନନ  
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଶୃଙ୍ଖଳ  
(D) ଶାନ୍ତିକ ସହଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷଣ

27. “Growth is the multiplication of cells, as growth in height and weight, while development refers to the change in organism as a whole.” Who said this ?

(A) E.B. Hurlock  
(B) Frank  
(C) Crow and Crow  
(D) Allport

28. Which of the following is not a principle of constructivist learning ?

(A) learners construct knowledge for themselves  
(B) learning is a constructivist process  
(C) learning is a social activity  
(D) the teacher tries to arrive at a solution of the problem in a classroom

29. At adolescence, the head of the child is about :

(A)  $\frac{1}{4}$ th of the body  
(B)  $\frac{1}{8}$ th of the body  
(C)  $\frac{1}{5}$ th of the body  
(D)  $\frac{1}{6}$ th of the body

30. Signal learning is commonly termed as :

(A) Operant conditioning  
(B) Classical conditioning  
(C) Chain learning  
(D) Verbal associate learning

**M.I.L. (ODIA)**

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠ କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ 31 ରୁ 35 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଜନ-ସାହିତ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜନଗଣର ସାହିତ୍ୟ । ଆଗେ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଜନଗଣର ଶ୍ଳାନ ନଥିଲା । ରାଜପ୍ରାସାଦର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ପାଇଁ କେତେକ ଉତ୍ତର ଲୋକଙ୍କୁ ବାଧିହୋଇ ଭୂତ୍ୟରୁପେ ନିମ୍ନୁତ୍ତ କରି ରଖାଯାଏ । ସେହିପରି ଆମ ପ୍ରଚୀନ କବି ଓ ମହାକବିମାନେ ହୁଏତ ବାଧିହୋଇ ସାଧାରଣ ଉତ୍ତର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଜାବ୍ୟ ଓ ନାଚକମାନଙ୍କରେ କିଷ୍ଟର ଶ୍ଳାନ ଦେଉଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ହାନି ହେବାର ଭୟରେ ସେମାନେ ଏ ସାଧାରଣ ପାତ୍ରପାତ୍ରୀଙ୍କୁ ରାଜା ଓ ରାଜଗଣଙ୍କଠାରୁ ପୁଅକ କରି ଦେଖାଇବା ଲାଗି ସବୁମତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ନାଚକର ନାୟକ-ନାୟିକା ସେତେବେଳେ ରାଜାରାଣୀ, ରାଜକୁମାର ଓ ରାଜକନ୍ୟାଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କେହି କବି କଷମାର ନାୟକ ଓ ନାୟିକା ହୋଇ ପାରି ନଥିଲେ - ଶୁଦ୍ଧ କାବ୍ୟାଳଙ୍କାରମଣ୍ଡିତ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିଲେ । କଥୁତ ଭାଷାରେ ଅଳଙ୍କାର ଓ ରସ ଶଙ୍କିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ବୋଲି ସେକାଳର କବିମାନେ ହୁଏତ କଷମାର୍ହ କରିପାରୁ ନଥିଲେ । ଉତ୍ତରୋପର ମଧ୍ୟୟୁଗରେ ବି ସାହିତ୍ୟ ସୁଜନର ସ୍ଵୀକୃତ ସଭାରେ ପ୍ରଧାନତଃ ଏହି ନାଟ ଚାଲିଥିଲା । ସେତେବେଳେ କାବ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ, ଗଣିତ ଓ ଦର୍ଶନ ସବୁ ଲାଟିନ୍ ଭାଷାରେ ଲେଖା ହେଉଥିଲା । ଲାଟିନ୍ ଭାଷାରେ ନ୍ତାକିଲେ ଗୀର୍ଜା ଭିତରେ ଭଗବାନ୍ ଅବତାର୍ଯ୍ୟ ହେଉ ନଥିଲେ । ଲାଟିନ୍ ନକ୍ଷାଶିଥିବା ଜନଗଣ କେବଳ ଲାଟିନ୍ ବୁଝୁଥିବା ଭଗବାନ୍ଙ୍କ ସହିତ ଆପଣାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟିଯୁଦ୍ଧ ହେବାକୁ ବାଧ ହେଉଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାହିତ୍ୟ କହିଲେ, ସେତେବେଳେ କେବଳ କେତେଜଣ ଉଚ୍ଚବଂଶୀୟ ଓ ଉଚ୍ଚପଦ୍ୟ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ଙ୍କର ଅବସର ବିନୋଦନ ଲାଗି ଏକ ସାଧନାକୁହିଁ ବୁଝାଉଥିଲା ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ସଭାର ବାହାରେ ଅବର୍ଗୀୟା ଓ ଅଜାତିଆ ହୋଇ ରହିଯାଉଥିବା ଜନସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ ସେହି ବିନୋଦନକୁ ହିଁ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ମାନି ନେଉଥିଲେ । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ, ଏହି କାରଣରୁ ସେତେବେଳେ ଭାଗ୍ୟହିଁ ସାହିତ୍ୟର ସର୍ବପରମ ନାୟକ ହୋଇ ରହିଥିଲା ।

31. ରାଜପ୍ରାସାଦରେ ଉତ୍ତର ଲୋକ କାହିଁକି ନିମ୍ନୁତ୍ତ ହେଉଥିଲେ ?

- ସେବାପାଇଁ
- ଶାସନରେ ସହାୟତା ପାଇଁ
- ରାଜାଙ୍କ ସମ୍ବାନ୍ ବଢାଇବା ପାଇଁ
- ସୁରକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ

32. ଆମ ପ୍ରଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଉତ୍ତରଲୋକଙ୍କୁ କବିମାନେ ଶ୍ଳାନ ଦେଉଥିଲେ କାହିଁକି ?

- ସାହିତ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବଢାଇବା ପାଇଁ
- ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ
- ବାଧବାଧକତା ଯୋଗୁ
- ଜନଜୀବନର ଚିତ୍ର ଦେବା ପାଇଁ

33. ଅତୀତର ନାଚକରେ ରାଜକୁମାର ଓ ରାଜକନ୍ୟାମାନେ କଥୁତ ଭାଷାରେ କାହିଁକି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁନଥିଲେ ?

- କଥୁତ ଭାଷାରେ ଲେଖିବା କଷମାର୍ହ ହୋଇଥିବାରୁ
- କଥୁତ ଭାଷା ଶୁଣିମଧୁର ହୋଇ ନଥିବାରୁ
- କଥୁତ ଭାଷା ଅଶିକ୍ଷିତଙ୍କ ଭାଷା ହୋଇଥିବାରୁ
- କବିମାନେ କଥୁତ ଭାଷାରେ ରସ ଓ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ ଅସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବୁଥିବାରୁ

34. ଉତ୍ତରୋପର ଗୀର୍ଜାରେ କେଉଁ ଭାଷାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଉଥିଲା ?

- ଇଂରାଜୀ
- ସଂସ୍କୃତ
- ଲାଟିନ୍
- କଥୁତ ଭାଷା

## SET - A

35. ଅତୀତ କାଳର ଇତିହାସୀୟ ସାହିତ୍ୟ କ'ଣ ଥିଲା ?

- ମୁଣ୍ଡିମେୟ ଉଚ୍ଚବଂଶୀୟଙ୍କ ଅବସର ବିନୋଦନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରଚନା
- ସାଧାରଣ ଜନତାର ଧର୍ମଭାବନାର ପ୍ରତିନିଧି
- ସମାଜ ଜୀବନର ଚିତ୍ର
- ଭାଗ୍ୟବାନମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥ

ନିମ୍ନପ୍ରଦର କବିତାଟି ପାଠ କରି ତଳେ ବିଆୟାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ  
(ନଂ 36 ରୁ ନଂ 40) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ :

କାହାକୁ ଅଛପା ଅଛି, ମାନବ ସମାଜେ  
ସେ ଅତି ନାସ୍ତିକ ଜଣେ ମନେ, ବାକ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ ?  
ବ୍ରାହ୍ମଣ କୁଳେ ତା' ଜନ୍ମ, ନାହିଁ ଉପବୀତ  
ମେଲ୍ଲ ଅନ ନ ଭୁଞ୍ଜିଲେ, ତୁମ୍ଭ ନୁହଁ ଚିତ୍ର ।  
ହରିନାମ ମୁଖେଦିନେ ନଧରେ ସ୍ଵପନେ,  
ଧ୍ୟାନେ ନାହିଁ ମତି, ନାହିଁ ଦେବ-ଆରାଧନେ ।  
ଆପଣା ବିବେକେ ବୁଝି କରିଯାଏ କର୍ମ,  
ତହିଁ ତା ସତ୍ତ୍ୱାତ୍ମା, ତାକୁ ମଣେ ଶ୍ରେସ୍ତ ଧର୍ମ ।  
ରାଜ୍ୟନୂପ ପାଶେ ହାତ ନ ଯୋଡ଼ିଛି ତାର,  
ଶାସ୍ତ୍ରକେ ପଦସ୍ଥେ ଦୂର୍ଗୁଁ କରଇ ଜୁହାର ।  
ସେହି ସେ ନାସ୍ତିକେ ଦିନେ ଦେଖି ଅକସ୍ମାତ,  
ଅବିଶ୍ୱାସ ନିଜ ନେତ୍ରେ ହେଲା ମୋର ଜାତ ।  
ନୀଳାଚଳେ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରେ ଏକାକୀ,  
ପ୍ରଣମେ ସେ ଏକଧ୍ୟାନେ ମୁଦି ବେନି ଆଖି ।  
ଚିତ୍ରେ କୌତୁଳ୍ୟ ତିଳେ ନ ସମ୍ମାଳି ପାରି,  
“ଏ କି କର, ହେ ନାସ୍ତିକ ?” ଦେଲି ମୁଁ ପଚାରି;  
“ଉଣ୍ଡ ତୁମେ, ଝିଙ୍ଗାସିଲି; ପ୍ରତାରକ ଅତି,  
ତୁଣ୍ଡେ ଦେବେ ନାହିଁମାନ, ନଦେଖାଆ ଭକ୍ତି ।  
ଏତେ ମିଥ୍ୟାଚାରେ କିପାଁ ଗଢ଼ିଛ ଜୀବନ  
ନ ଜାଣ କି, ସତ୍ୟ ଅଟେ ଭବେ ମହାଧନ ?”

36. ନାସ୍ତିକ କ'ଣ କରୁଥିଲା ?

- ଧ୍ୟାନ
- ନାମଜପ
- ଦେବାରାଧନା
- ମେଲ୍ଲ ଘରେ ଭୋଜନ

37. ନାସ୍ତିକ କାହାକୁ ଶ୍ରେସ୍ତ ଧର୍ମ ବୋଲି ବିଚାର କରୁଥିଲା ?

- ବିଦେକାନ୍ତମୋଦିତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ
- ଦେବପୂଜାକୁ
- ଜପତପକୁ
- ବ୍ରାହ୍ମଣ କର୍ମକୁ

38. ନାସ୍ତିକ କାହାଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହୁଥିଲା ?

- ମଣିଷ ସମାଜ ଠାରୁ
- ନିଜ ପରିବାର ଠାରୁ
- ଶାସକ ଓ ପଦସ୍ଥମାନଙ୍କ ଠାରୁ
- ମେଲ୍ଲମାନଙ୍କ ଠାରୁ

39. ନାସ୍ତିକର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କବି ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିନଥୁଲେ ?

- ଦେବତାଙ୍କ ଗୁଣଗାନ
- ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରେ ଧ୍ୟାନ
- ଧର୍ମ ପ୍ରତାର
- ସମାଜ ସେବା

40. ସଂସାରରେ ମହାଧନ କ'ଣ ?

- ସତ୍ୟ
- ଶାନ୍ତି
- ମୌତ୍ରୀ
- ଧର୍ମ

## SET - A

41. କେଉଁ ପରିଚିତ ପଠନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଉପୟୁକ୍ତ ବିବେଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ ?

(A) ଉଚ୍ଚନ୍ତ୍ରମିଳିକ ପରିଚିତ  
 (B) ବାକ୍ୟପଠନ ପ୍ରଶାଳୀ  
 (C) ଗଛପଠନ ପ୍ରଶାଳୀ  
 (D) ଶବ୍ଦକ୍ରମିକ ପରିଚିତ

42. 'ଦୂଃଖୁତ' - ଏହା କେଉଁ ପଦ ?

(A) କ୍ରିୟା  
 (B) ଅବ୍ୟୟ  
 (C) ସର୍ବନାମ  
 (D) ବିଶେଷଣ

43. କେଉଁଟି ପଦ୍ମ ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

(A) ରାଜୀବ  
 (B) ବାରିଜ  
 (C) ନୀରଦ  
 (D) ପୁଣ୍ୟରୀକ

44. 'ଧୂଆ ମୂଳା ଅଧୂଆ ମୂଳା ସବୁ ସମାନ' ରୂପିତିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

(A) ବିଶ୍ଵମ ସମସ୍ୟାରେ ପଢ଼ିବା  
 (B) ସମସ୍ତକୁ ସମାନ ବିଚାର କରିବା  
 (C) ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ ନକରିବା  
 (D) ସହଜରେ ସମାଧାନ ହେବା

45. ମୌଖିକ ସାମାଜିକର କେଉଁ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷଣ ?

(A) ସମନ୍ଦୟ  
 (B) ଉପଲବ୍ଧ  
 (C) ପ୍ରବୀଣତା  
 (D) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ

46. "ଏମତି ଭୂଲ୍, ତାକୁଣ୍ଠା ବୁଣିଲେ ଉଠଇ ନାହିଁ ।" - ରେଖାକିତି ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟୟ ?

(A) ବିକଳାର୍ଥକ  
 (B) ସୀଦୁଶ୍ୟାର୍ଥକ  
 (C) ବୀପ୍ସାର୍ଥକ  
 (D) ସମ୍ମତି ସୂଚକ

47. 'ପ୍ରତିକୂଳ' ଶବ୍ଦରେ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ 'ପ୍ରତି' ଉପସର୍ଗ ବ୍ୟବହୃତ ?

(A) ଉପରାତ  
 (B) ସମୀପ  
 (C) ସାଦୁଶ୍ୟ  
 (D) ସମାନ

48. 'ଅବସା ଅସମ୍ଭାଳ ହେବା' ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ରୂପିତିକୁ ଚିହ୍ନାଥ ।

(A) ତିନି ପାଞ୍ଜିରୁ ଯିବା  
 (B) ଦାଉରେ କୁଟା ଦେବା  
 (C) ଘରରୁଥି ପାଣି ଆଶ୍ୱେ  
 (D) ଭେଲା ବୁଢ଼ିବା

## SET - A

49. କେଉଁଟି ସ୍ଵରେତ୍ର ମହାତ୍ମିକ ରଚନା ନୁହେଁ ?

(A) କାଳାତ୍ମକ  
(B) ନୀଳଶୀଳ  
(C) ଦୂରସୀମାତ୍ତ  
(D) ହରିଜନ

50. ଠିକ୍ ବନାନ ଥିବା ଶବ୍ଦ ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଇବାକୁ କୁହାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?

(A) ବର୍ଗୀକରଣମୂଳକ  
(B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ  
(C) ଉତ୍ତର ମନୋନୟନମୂଳକ  
(D) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମୂଳକ

51. ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବେଳେ କାହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେବା ଉଚିତ ?

(A) ଶିକ୍ଷାନୁଶୀଳନ  
(B) ବିଶ୍ଵଦ ଆଲୋଚନା  
(C) କଠିନ ଶବ୍ଦର ସଂକଳନ  
(D) ମହାୟ ଭାବଧାରାର ଉପଲ୍ବାପନ

52. କେଉଁଟି ଶବ୍ଦଟିର ଶୁଦ୍ଧ ରୂପ ?

(A) ଉଚ୍ଚ  
(B) ଉଚ୍ଚି  
(C) ଉଚ୍ଚି  
(D) ଉଚ୍ଚି

13 / 60

53. ଶିଶୁର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ବିକାଶ ଘଟାଇବା ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ ?

(A) କଥନ  
(B) ଶ୍ରୀବଣ  
(C) ପଠନ  
(D) ଲିଖନ

54. କେଉଁଟି ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(A) ପିଲାମାନେ ମନର ଭାବନାକୁ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ କରିପାରିବେ ।  
(B) କଳନା ଓ ଚିତ୍ରାଶ୍ରିତ ବିଜାଗ୍ରୀଧନକୁ କରିପାରିବେ ।  
(C) ଶବଦଗଠନ ଏବଂ ବାକ୍ୟ ଗଠନର କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।  
(D) ମନର ଭାବନାକୁ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ଲେଖାରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବେ ।

## SET - A

55. କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସହିତ ନିବିଢ଼ି ଭାବେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ?

(A) ପ୍ରବାଣତା ପରୀକ୍ଷଣ  
 (B) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ  
 (C) ସମାଜୀୟ ପରୀକ୍ଷଣ  
 (D) ନିର୍ମାଣ ପରୀକ୍ଷଣ

56. 'ସୌଷ୍ଠବ' ଶବର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟେ କ'ଣ ?

(A) ସୁଷ୍ଠୁ + ଅ  
 (B) ସୁଷ୍ଠୁ + ବ  
 (C) ସୌଷ୍ଠୁ + ବ  
 (D) ସୌଷ୍ଠୁ + ଅବ

57. କେଉଁ ଉଚ୍ଚିତ ସମନ୍ତର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(A) ଅଥରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇନାହିଁ ।  
 (B) ଏଥରେ ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରକୃତିକୁ ସନ୍ନାନ ଦିଆଯାଇଛି ।  
 (C) ଏଥରେ ପାଠ୍ୟବିଷୟ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟବିଷୟ ଏକ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି ।  
 (D) ଏଥରେ ପଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

58. 'ନିରାପଦ'ର ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ କ'ଣ ?

(A) ଆସଦ  
 (B) ନିର୍ବିଦ୍ୟ  
 (C) ସଂପଦ  
 (D) ପ୍ରବାଦ

59. ବ୍ୟାପକ ପଠନର ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ?

(A) ନୂତନ ଓ କ୍ଲିଷ୍ଟଶବ୍ଦ ପରିଚିତି  
 (B) ଭାଷାଗତ କୌଶଳ ହାସଳ  
 (C) ଆନନ୍ଦ ପ୍ରାୟ  
 (D) ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃତ୍ତି

60. 'ଦୂରାବସ୍ଥା' ଶବରେ ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧିର କାରଣ କ'ଣ ?

(A) ହୃଦିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଚାରଣ  
 (B) ଉପୟୁକ୍ତ ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ  
 (C) ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ ପ୍ରଭାବ  
 (D) ଅସାବଧାନତା

SET - A

## L- ENGLISH

61. Some of the crockery \_\_\_\_\_ broken.  
 (A) has been  
 (B) have been  
 (C) were  
 (D) have

62. Which of the following activities comes first while teaching a prose text ?  
 (A) Dividing the whole text into sense group paras.  
 (B) Planning some activities for the learners to introduce the topic.  
 (C) Silent reading by the learners.  
 (D) Asking questions for helping comprehension.

63. One who loves and works for his fellowmen is called a/an \_\_\_\_\_.  
 (A) optimist  
 (B) fatalist  
 (C) misanthropist  
 (D) philanthropist

64. Intonation is learnt through \_\_\_\_\_.  
 (A) reading  
 (B) listening  
 (C) writing  
 (D) speaking

65. While we \_\_\_\_\_ our dinner, the light went out.  
 (A) have  
 (B) are having  
 (C) had  
 (D) were having

66. I visited him \_\_\_\_\_ Christmas day.  
 (A) on  
 (B) in  
 (C) at  
 (D) upon

67. She said, "My father died a year ago." The above sentence can be reported as :  
 (A) She said that her father had died a year before.  
 (B) She said that her father died a year before.  
 (C) She said that her father died a year ago.  
 (D) She said that her father has died a year before.

68. The objective of note-taking is to develop \_\_\_\_\_.  
 (A) reading and writing  
 (B) listening and writing  
 (C) listening and speaking  
 (D) writing and speaking

69. Verbal test can assess the ability of \_\_\_\_\_.  
 (A) listening  
 (B) speaking  
 (C) writing  
 (D) listening and speaking

## SET - A

70. His behaviour on that occasion was quite \_\_\_\_\_.

(A) unappropriate  
(B) inappropriate  
(C) misappropriate  
(D) inappropriately

71. State which of the following is grammatically acceptable.

(A) O Hamlet, speak no more!  
(B) O Hamlet! speak no more!  
(C) O Hamlet speak no more.  
(D) O Hamlet, speak no more.

72. People say that Govind was a great doctor. The passive form of the above sentence is :

(A) It is said that Govind was a great doctor.  
(B) It was said that Govind was a great doctor.  
(C) It was said that Govind had been a great doctor.  
(D) It is said that Govind is a great doctor.

73. Using intonation is necessary both for \_\_\_\_\_.

(A) speaking and writing  
(B) speaking and listening  
(C) speaking and reading  
(D) listening and writing

74. Lalita kept her coat on, \_\_\_\_\_ it was warm in the room.

(A) since  
(B) although  
(C) yet  
(D) still

75. Questions on comprehension test the learner's ability of \_\_\_\_\_.

(A) understanding  
(B) vocabulary  
(C) speaking  
(D) writing

76. Students explore the meaning and information about a lesson \_\_\_\_\_.

(A) during silent reading  
(B) after silent reading  
(C) before silent reading  
(D) after extensive reading

77. Spacing is necessary for \_\_\_\_\_.

(A) reading  
(B) writing  
(C) speaking  
(D) listening

78. Dictation tests the skill of \_\_\_\_\_.

(A) listening  
(B) listening and speaking  
(C) listening and writing  
(D) speaking and writing

79. He is suffering from \_\_\_\_\_.

(A) the headache  
(B) headache  
(C) a headache  
(D) an headache

**SET - A**

80. What type of questions promote thinking skills in children ?

(A) Open-ended questions  
 (B) Close-ended questions  
 (C) Factual questions  
 (D) Questions based purely on the reading text

**Read the passage below and answer the questions (Q. No. 81 - 85) choosing the correct alternatives given.**

At this time also Gandhi became more interested in religions. When friends asked him to help them in their understanding of the Bhagabab Gita, he began to see how beautiful it was. Before long it became for him the one book for the best knowledge of truth. Someone gave him a Bible and in it he found some teachings of Jesus which he liked very much because they were so like certain ideas in the Gita. Then from a reading of a book by the English writer Carlyle, he learned about the Prophet Mahammed and about his greatness and bravery and simple living. At this time he was beginning to learn that the truth he loved was not to be found in any one religion only.

81. Gandhi liked very much the teachings of Jesus as \_\_\_\_\_.  
 (A) they resembled certain ideas in the Gita  
 (B) they taught him to live bravely  
 (C) they helped him understand the Gita  
 (D) they taught him the lesson in simple living

82. Which book for Gandhi was the one book for the best knowledge of truth ?

(A) The Bhagabab Gita  
 (B) The Bible  
 (C) The Quran  
 (D) The Bhagabab and Quran

83. Thomas Carlyle was \_\_\_\_\_ author.

(A) a German  
 (B) a French  
 (C) an English  
 (D) an American

84. Gandhi began to see the beauty of the Bhagabab Gita \_\_\_\_\_.  
 (A) when he became more interested in religion  
 (B) when his friends requested him to help them in understanding it  
 (C) when his friends gave it to him to read with interest  
 (D) when he began to find the teachings of Jesus in it

85. The phrase 'before long' means \_\_\_\_\_.  
 (A) certainly  
 (B) slowly  
 (C) later  
 (D) soon

## SET - A

Read the following poem and answer the questions (Q. No. 86 - 90) choosing the correct alternatives given.

The storm came on before the time  
She wandered up and down;  
And many a hill did Lucy climb;  
But never reached the town.  
The wretched parents all that night  
Went shouting far and wide;  
But there was neither sound nor sight  
To serve them for a guide.  
That day-break on a hill, they stood  
That overlooked the moor;  
And thence they saw the bridge of wood,  
A furlong from their door.  
They wept and turning homeward, cried,  
In heaven we all shall meet,  
When in the snow the mother spied  
The print of Lucy's feet.

86. Who did not reach the town ?

- The poet
- The parents
- Lucy
- The storm

87. The parents were looking for \_\_\_\_\_.  
 (A) a guide  
 (B) the bridge  
 (C) their daughter  
 (D) the moor

88. The 'wretched' means \_\_\_\_\_.

- old and weak
- angry
- contented
- feeling unhappy

89. What did the parents see from the hill ?

- A field
- A wooden bridge
- Their door
- The moor

90. Why did they weep ?

- Because they could not arrive home
- Because they were lost in the storm
- Because they could not find Lucy
- Because they thought they could die

**ଗଣିତ ଓ ବିଜ୍ଞାନ / MATHEMATICS & SCIENCE**

<p>91. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିକରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅବଳମ୍ବନ କରାଯାଇଥାଏ ?</p> <p>(A) ଫ୍ରେଞ୍ଚ ପଦ୍ଧତି      (B) କିଞ୍ଚିର ଗାରେନ୍ ପଦ୍ଧତି      (C) ଅନୁକରଣ ପଦ୍ଧତି      (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ପଦ୍ଧତି</p>	<p>91. Which learning method is adopted at Elementary School Level ?</p> <p>(A) French Method      (B) Kindergarten Method      (C) Imitation Method      (D) All the above Methods</p>
<p>92. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?</p> <p>(A) ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ      (B) ସ୍ଵତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ଭାବେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା      (C) ଆଗ୍ରହ ଉଦ୍ଦିପକ ପ୍ରଦାନ      (D) ଦୁର୍ବଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅବହେଳା କରିବା</p>	<p>92. Which one of the following is not a characteristics of Learning Mathematics ?</p> <p>(A) Provide scope for participation      (B) Take active part spontaneously      (C) Providing stimulus for interest      (D) Neglect the backward students</p>
<p>93. ଏକ ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଏକ ତ୍ରାପିଜିଯମର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର <math>\frac{1}{3}</math> ଅଂଶ । ତ୍ରିଭୁଜ ଓ ତ୍ରାପିଜିଯମର ଉଚ୍ଚତା ସମାନ ଓ ତ୍ରିଭୁଜର ଭୂମି 20 ସେ.ମି. ହେଲେ, ତ୍ରାପିଜିଯମର ଦୁଇ ଅସମାନ ବାହୁର ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗ କରୁଥିବା ରେଖାଖଣ୍ଡର ଦେଖିଯ୍ୟ କେତେ ?</p> <p>(A) 20 ସେ.ମି.      (B) 30 ସେ.ମି.      (C) 35 ସେ.ମି.      (D) 40 ସେ.ମି.</p>	<p>93. A triangle is <math>\frac{1}{3}</math>rd the area of a trapezium.</p> <p>If the triangle and the trapezium are of equal height and the base of the triangle is 20 cm, what is the length of the line segment that joins the midpoints of the non-parallel sides of the trapezium ?</p> <p>(A) 20 cm      (B) 30 cm      (C) 35 cm      (D) 40 cm</p>

ରାଜ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଖାତ / SPACE FOR ROUGH WORK

**SET - A**

94. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟ ସମାନ୍ତରାତ୍ରୀ 28 ଓ ତୃତୀୟ ସମାନ୍ତରାତ୍ରୀ 224 । ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

- (A) 14, 56
- (B) 56, 7
- (C) 28, 56
- (D) 14, 34

95. ଗଣିତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଅସୁବିଧା ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟି ଅଭିଭୂତ ଅଟେ ?

- (A) ଅନୁମାନ
- (B) ନିଦାନମୂଳକ
- (C) ଆକଳନ
- (D) ଭୂଲନାମୂଳକ

94. The mean proportion between two numbers is 28 and their third proportion to them is 224. Find the two numbers.

- (A) 14, 56
- (B) 56, 7
- (C) 28, 56
- (D) 14, 34

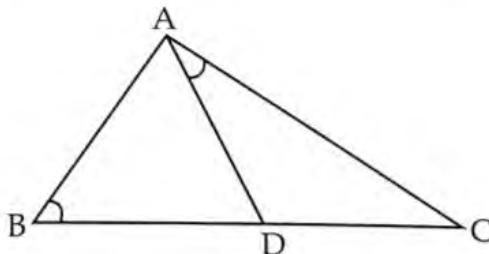
95. Which process is involved to identify the specific learning difficulties in Mathematics ?

- (A) Prognosis
- (B) Diagnosis
- (C) Prediction
- (D) Comparison

ରଘ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଖାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

## SET - A

96.  $\triangle ABC$  ৰে D,  $\overline{BC}$  ৰপরিষ্ক এক বিন্দু এবং  $m\angle ABC = m\angle DAC$ । যদি  $AD = 6$  এমি,  $AC = 12$  এমি ও  $CD = 9$  এমি হুৰে,  $\triangle ABC$  ৰ পরিসীমা নিৰ্ণ্য কৰ।

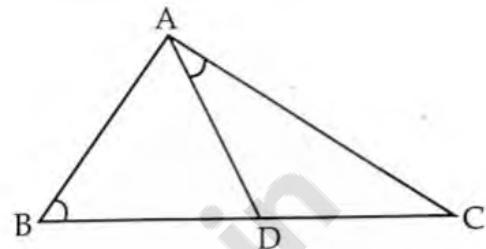


- (A) 28 এমি
- (B) 32 এমি
- (C) 34 এমি
- (D) 36 এমি

97. শৈক্ষিক উদ্দেশ্য বর্গীকৰণৰ অগ্রদূত কিএ ?

- (A) এ.জে. হারো
- (B) বি.এস. ব্লুম
- (C) কারথওল
- (D) সিম্পসন

96. In  $\triangle ABC$ , D is a point on  $\overline{BC}$  and  $m\angle ABC = m\angle DAC$ . If  $AD = 6$  cm,  $AC = 12$  cm and  $CD = 9$  cm, find the perimeter of  $\triangle ABC$ .



- (A) 28 cm
- (B) 32 cm
- (C) 34 cm
- (D) 36 cm

97. Who is the Pioneer of Taxonomy of educational objectives ?

- (A) A.J. Harrow
- (B) B.S. Bloom
- (C) Krathwohl
- (D) Simpson

<p>98. ଯଦି <math>x = 2 + 3^{\frac{1}{3}} + 3^{\frac{2}{3}}</math> ହୁଏ, <math>x^3 - 6x^2 + 3x</math> ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?</p> <p>(A) 8 (B) 6 (C) 4 (D) 2</p>	<p>98. If <math>x = 2 + 3^{\frac{1}{3}} + 3^{\frac{2}{3}}</math>, then what is the value of <math>x^3 - 6x^2 + 3x</math> ?</p> <p>(A) 8 (B) 6 (C) 4 (D) 2</p>
<p>99. <math>15^{30} \times 10^{12}</math> ର ଗୁଣପଳର ଶେଷରେ କେତୋଟି ଶୂନ୍ୟ ରହିବ ?</p> <p>(A) 30 (B) 12 (C) 42 (D) 6</p>	<p>99. The number of zeroes at the end of the number obtained on multiplying <math>15^{30} \times 10^{12}</math> is :</p> <p>(A) 30 (B) 12 (C) 42 (D) 6</p>
<p>100. ତିନୋଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଡା ସଂଖ୍ୟାର ଗ.ସା.ଗୁ. 29 ଓ ସଂଖ୍ୟାତ୍ରୟର ସମ୍ପତ୍ତି 290 । ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟା 30 ଅପେକ୍ଷା ବୃଦ୍ଧିତର ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ବୃଦ୍ଧିତର ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?</p> <p>(A) 75 (B) 95 (C) 145 (D) 135</p>	<p>100. From among three numbers greater than 30, each pair has the HCF 29 and their sum is 290. What is the largest number ?</p> <p>(A) 75 (B) 95 (C) 145 (D) 135</p>

34525

## SET - A

101. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତର ସମ୍ବନ୍ଧି ସାଧନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହିତ ଗଭୀର ଭାବରେ ଜାହିତ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ନିଜସ୍ତ ଧାରାରେ କାର୍ଯ୍ୟକରିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ ।
- (B) ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସହ-ଭାଗିତାର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ ।
- (C) ବିଷୟ ଉପରେ ଗଭୀର ଜ୍ଞାନ ହାସଳ ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ ନକରିବା ।
- (D) ବୋଜିକ ଦୁର୍ବଳ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ବୋଜିକ ଅଗ୍ରଣୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରଭାବ ବିଶ୍ଵାର କରିଥାନ୍ତି ।

102. ₹ 6,000 କୁ ଏପରି ଦୁଇଭାଗ କର ଯେପରିକି ଗୋଟିଏ ଭାଗକୁ ବାର୍ଷିକ 12% ସୁଧ ହାରରେ 3 ବର୍ଷ ଲାଗି କରଇ ଦେଲେ ଯେତିକି ସୁଧ ମିଳିବ, ଅନ୍ୟ ଭାଗକୁ ବାର୍ଷିକ 16% ସୁଧ ହାରରେ 4 ବର୍ଷ 6 ମାସ ପାଇଁ କରଇ ଦେଲେ ସେତିକି ସୁଧ ମିଳିବ ।

- (A) ₹ 3,500, ₹ 2,500
- (B) ₹ 3,750, ₹ 2,250
- (C) ₹ 4,000, ₹ 2,000
- (D) ₹ 4,250, ₹ 1,750

101. Which one of the following is associated with the enrichment programme in Mathematics ?

- (A) Students are allowed to work at their own pace.
- (B) Different category of students are allowed to work with Co-operation.
- (C) No seriousness is required for acquiring depth knowledge on content matter.
- (D) Intellectually inferior students are always dominated by intellectually superior students.

102. Divide ₹ 6,000 into two parts, such that interest on first part at 12% rate of interest for 3 yrs. will be equal with the interest received on second part at 16% rate of interest for 4 yrs. 6 months.

- (A) ₹ 3,500, ₹ 2,500
- (B) ₹ 3,750, ₹ 2,250
- (C) ₹ 4,000, ₹ 2,000
- (D) ₹ 4,250, ₹ 1,750

ଟମ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଖାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

## SET - A

103.  $\sqrt{8.5} = 2.915$ ,  $\sqrt{85} = 9.2915$  6ছ 6ল,  $\sqrt{0.00085} = ?$

- (A) 0.0921
- (B) 0.00291
- (C) 2.0915
- (D) 0.02915

104. যদি গোটিএ দোকানী লিখ্ত মূল্য ₹ 150 থেকে ব্যাটকু  
15% রিহাতিরে বিকিবা এবং ₹ 7.50 মূল্যের এক  
বল মাস্তা দিয়ে তাকর 20% লাভ হুব।  
ব্যাটের কিণাদাম ছিৰ কৰ।

- (A) ₹ 90
- (B) ₹ 100
- (C) ₹ 110
- (D) ₹ 120

103. If  $\sqrt{8.5} = 2.915$  and  $\sqrt{85} = 9.2915$ , then  
 $\sqrt{0.00085} = ?$

- (A) 0.0921
- (B) 0.00291
- (C) 2.0915
- (D) 0.02915

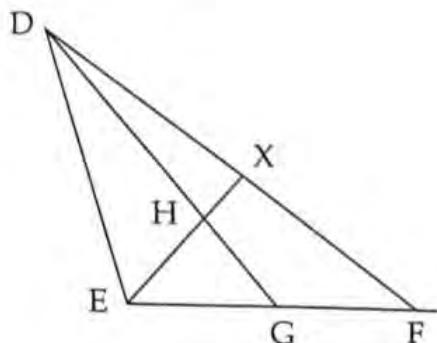
104. If a shopkeeper sells a bat marked ₹ 150  
at 15% discount and gives a ball costing  
₹ 7.50 free with each bat, then he makes  
a profit of 20%. His cost price per bat  
will be :

- (A) ₹ 90
- (B) ₹ 100
- (C) ₹ 110
- (D) ₹ 120

ରେ କାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ଲାଭ / SPACE FOR WORK ONLY.....

## SET - A

105. ଦର ବିଭିନ୍ନରେ  $DH : HG = 3 : 1$ ,  $EG : GF = 1 : 2$ ,  $DX : XF$  ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

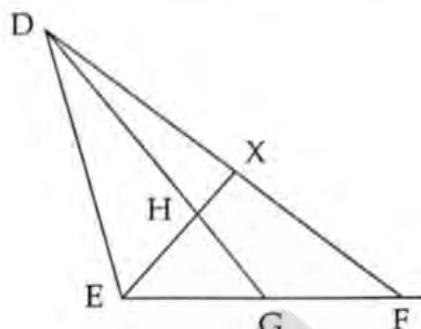


- (A) 1 : 1
- (B) 1 : 2
- (C) 1 : 3
- (D) 1 : 4

106. ଗୋଟିଏ ପାତ୍ରରେ ଥିବା କ୍ଷୀର ଓ ଜଳର ମିଶ୍ରଣରେ, କ୍ଷୀର ଓ ଜଳର ଅନୁପାତ ଥିଲା  $3 : 2$  ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକ ପାତ୍ରରେ କ୍ଷୀର ଓ ଜଳର ଅନୁପାତ ଥିଲା  $5 : 3$  । ଉତ୍ତମ ପାତ୍ରରୁ କେଉଁ ଅନୁପାତରେ ମିଶ୍ରଣ ନେଇ ମିଶାଇଲେ, ନୂତନ ମିଶ୍ରଣରେ କ୍ଷୀର ଓ ଜଳର ଅନୁପାତ ହେବ  $11 : 7$  ?

- (A) 8 : 5
- (B) 8 : 7
- (C) 5 : 3
- (D) 5 : 4

105. In the figure shown  $DH : HG = 3 : 1$ ,  $EG : GF = 1 : 2$ , find  $DX : XF$ .



- (A) 1 : 1
- (B) 1 : 2
- (C) 1 : 3
- (D) 1 : 4

106. A mixture of milk and water in the ratio  $3 : 2$  was taken in a pot and in another pot, the ratio of mixture of milk to water was  $5 : 3$ . In what ratio of the mixture from the two pots be mixed such that the ratio of milk and water in that resultant mixture will be  $11 : 7$  ?

- (A) 8 : 5
- (B) 8 : 7
- (C) 5 : 3
- (D) 5 : 4

## SET - A

107. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ମୂଲ୍ୟ ସର୍ବାଧୁଳି ?

- (A)  $\sqrt{8} + \sqrt{22}$
- (B)  $\sqrt{1} + \sqrt{29}$
- (C)  $\sqrt{12} + \sqrt{18}$
- (D)  $\sqrt{10} + \sqrt{20}$

108.  $3(3^{3x}) = 27^x + 54$  ହେଲେ,  $x$  ର ମାନ କେତେ ?

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B) 1
- (C)  $1\frac{2}{3}$
- (D) 2

109. ଯଦି  $2^{x+y} = 32$  ଓ  $2^{x-y} = 4^2$  ହେଲେ, ତେବେ  $x^2 + y^2 =$  \_\_\_\_\_ ।

- (A)  $\frac{17}{2}$
- (B)  $\frac{19}{2}$
- (C)  $\frac{29}{2}$
- (D)  $\frac{41}{2}$

107. Which of the following has the greatest value ?

- (A)  $\sqrt{8} + \sqrt{22}$
- (B)  $\sqrt{1} + \sqrt{29}$
- (C)  $\sqrt{12} + \sqrt{18}$
- (D)  $\sqrt{10} + \sqrt{20}$

108. If  $3(3^{3x}) = 27^x + 54$ , then the value of  $x$  is \_\_\_\_\_.

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B) 1
- (C)  $1\frac{2}{3}$
- (D) 2

109. If  $2^{x+y} = 32$  and  $2^{x-y} = 4^2$ , then  $x^2 + y^2 =$  \_\_\_\_\_.

- (A)  $\frac{17}{2}$
- (B)  $\frac{19}{2}$
- (C)  $\frac{29}{2}$
- (D)  $\frac{41}{2}$

ଇହ କାର୍ଯ୍ୟ କାହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ / SPACE FOR ROUGH WORK

## SET - A

<p>110. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟାଯନର ଫଳାଫଳ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ?</p> <p>(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (B) ଶିକ୍ଷକ (C) ପ୍ରଶାସକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ</p> <p>111. କେଉଁ ଗଣିତର ସ୍ଵରୂପ ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ?</p> <p>(A) ତାରିକକ (B) ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ (C) ଅବିକଳତା (D) ବର୍ଣ୍ଣନାମୂଳକ</p> <p>112. ଏକ ସୁଷମ ବହୁଭୂଜର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଓ ବହିୟ କୋଣ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ <math>60^\circ</math>, ତେବେ ଉତ୍ତର ବହୁଭୂଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା କେତେ ?</p> <p>(A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8</p>	<p>110. For which category of the following the results of evaluation is necessary ?</p> <p>(A) Student (B) Teacher (C) Administrator (D) All of the above</p> <p>111. Which one does not link with the nature of Mathematics ?</p> <p>(A) Logical (B) Systematic (C) Exactness (D) Descriptive</p> <p>112. The difference between the interior and exterior angles of a regular polygon is <math>60^\circ</math>. Then, how many sides are there in that polygon ?</p> <p>(A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8</p>
--	--

## SET - A

113. ଏକ ଗଣିତିକ ସମସ୍ୟାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶରେ ବିଭିନ୍ନ କରି ଏକ ନର୍ଦ୍ଦେଶ ସମାଧାନରେ ଉପନ୍ୟାସ ହେବାକୁ କେଉଁ ପଢ଼ି କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଆଗୋହ
- (B) ଅବରୋହ
- (C) ବିଶ୍ଲେଷଣ
- (D) ସଂଶୋଷଣ

114. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ ପକ୍ଷର ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା ନୁହେଁ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ ହୋଇ ନିଜର ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ କରେ ।
- (B) ସାମାଜିକ ଭାବ ବିନିମୟ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ସମବ ହୋଇଥାଏ ।
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅନୁସନ୍ଧାନମୂଳକ ଚିତ୍ରନ, ମୂଲ୍ୟାଯନ, ସୁଜନଶୀଳତା ଆଦି ଦକ୍ଷତା ବନ୍ଧିରେ ସହାୟକ ହୋଇନଥାଏ ।
- (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଠାରେ ଥିବା ଅଭିଜ୍ଞତା ସହ ନୂତନ ଅଭିଜ୍ଞତା ସମ୍ବିଳିତ ହୋଇ ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ ହୋଇଥାଏ ।

115. “ଗଣିତ ଏକ ବିଜ୍ଞାନ ଯାହାକି ଆବଶ୍ୟକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଭାବରଣ କରେ” । - କିଏ କହିଥିଲେ ?

- (A) ଲୋକେ
- (B) ହଗବେନ୍
- (C) ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ପେରିସ୍
- (D) ଗାଲିଲିଓ

113. In which method a Mathematical Problem is divided into meaningful parts to derive at solutions ?

- (A) Inductive
- (B) Deductive
- (C) Analysis
- (D) Synthesis

114. Which of the following is not an example of Constructivist approach ?

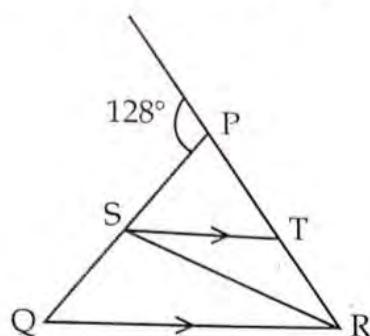
- (A) Student actively construct his/her knowledge.
- (B) Learning through social interaction and exchange of ideas and values.
- (C) It does not develop skills like critical thinking, evaluation and creativity.
- (D) Construction of knowledge is possible by addition of new experience with student's own experience.

115. “Mathematics is the Science which draws necessary conclusions”. Who said this ?

- (A) Locke
- (B) Hogben
- (C) Benjamin Peirce
- (D) Galileo

## SET - A

116. ଦର ଚିତ୍ରରେ  $PQ = PR$ ,  $RQ = RS$  ଓ  $ST \parallel QR$  ଏବଂ  $\angle RST$  ର ପରିମାଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

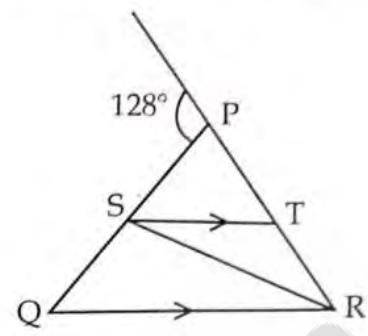


(A)  $64^\circ$   
 (B)  $52^\circ$   
 (C)  $12^\circ$   
 (D)  $76^\circ$

117.  $1\frac{2}{7}$  ର ଶୁଣନାମ୍ବକ ବିଲୋମୀର ଏକ ସମ ଭଗ୍ନାଂଶ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର, ଯାହାର ଲବ ଓ ହରର ପାର୍ଥକ୍ୟ 8 ହେବ ।

(A)  $\frac{24}{32}$   
 (B)  $\frac{35}{43}$   
 (C)  $\frac{18}{26}$   
 (D)  $\frac{28}{36}$

116. In the given figure,  $PQ = PR$ ,  $RQ = RS$  and  $ST \parallel QR$ . Find the measures of  $\angle RST$ .



(A)  $64^\circ$   
 (B)  $52^\circ$   
 (C)  $12^\circ$   
 (D)  $76^\circ$

117. Find a fraction, equivalent to the multiplicative inverse of  $1\frac{2}{7}$ , such that the difference between the numerator and the denominator of the fraction is 8.

(A)  $\frac{24}{32}$   
 (B)  $\frac{35}{43}$   
 (C)  $\frac{18}{26}$   
 (D)  $\frac{28}{36}$

## SET - A

118. ଏକ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦେଇଯ୍ୟ 20 ସେମି ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅନ୍ୟବାହୁର ଦେଇଯ୍ୟର ଅତର 8 ସେମି ହେଲେ, ଅନ୍ୟ ବାହୁଟିର ଦେଇଯ୍ୟ ଛିର କର ।

- (A) 21 ସେମି
- (B) 29 ସେମି
- (C) 25 ସେମି
- (D) 16 ସେମି

118. One side of a right triangle measures 20 cm and the difference in lengths of its hypotenuse and the other side is 8 cm. Find the length of its unknown side other than hypotenuse.

- (A) 21 cm
- (B) 29 cm
- (C) 25 cm
- (D) 16 cm

119.  $x+a = x+b$  ହେଲେ,  $a=b$ ; ଏହା ଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେଉଁ ନିୟମ ଅଭିର୍ଭୂତ ?

- (A) ସହଯୋଗୀ
- (B) ବଣ୍ଣନ
- (C) କ୍ରମ
- (D) ଛେଦନ

119. If  $x+a = x+b$  implies that  $a=b$ ; this can be established by which law of addition ?

- (A) Associative
- (B) Distribution
- (C) Order
- (D) Cancellation

120.  $\sqrt[3]{2}$  ଓ  $\sqrt{3}$  ର ଗୁଣପଳ ଛିର କର ।

- (A)  $\sqrt[6]{6}$
- (B)  $\sqrt[6]{72}$
- (C)  $\sqrt[6]{108}$
- (D) ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ

120. Find the product of  $\sqrt[3]{2}$  and  $\sqrt{3}$  .

- (A)  $\sqrt[6]{6}$
- (B)  $\sqrt[6]{72}$
- (C)  $\sqrt[6]{108}$
- (D) Cannot be determined

**SET - A**

<p>121. 4.5 ଲିଟର ଗାଇ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଏସିଭରୁ ସର୍ବାଧୁକ କେତେ ଲିଟର ଅମ୍ଲରାଜ ପ୍ରତ୍ୟେତ କରାଯାଇପାରିବ ?</p> <p>(A) 4.5 ଲିଟର (B) 6.0 ଲିଟର (C) 7.5 ଲିଟର (D) 9.0 ଲିଟର</p>	<p>121. In maximum how many litres of aquaregia can be prepared from 4.5 litres of concentrated hydrochloric acid ?</p> <p>(A) 4.5 litre (B) 6.0 litre (C) 7.5 litre (D) 9.0 litre</p>
<p>122. କଲାପଚା ଅଭିଯାନ ଯୋଜନା କେଉଁ ଜତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତିର ଏକ ଅଂଶ ?</p> <p>(A) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି 1986 (B) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି 2020 (C) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି 1968 (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବି ନୁହେଁ</p>	<p>122. The operation blackboard is a part of which National Education Policy ?</p> <p>(A) National Education Policy 1986 (B) National Education Policy 2020 (C) National Education Policy 1968 (D) None of the above</p>
<p>123. ଶ୍ରେଷ୍ଠସାର ଓ ସ୍ଵେଚ୍ଛସାର : ଶକ୍ତି :: ଧାତୁସାର ଓ ଜୀବସାର : _____, ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ଉଭରମ୍ବଳକ ?</p> <p>(A) ବିବିଧ ଉଭରମ୍ବଳକ (B) ସାଦୃଶ୍ୟମ୍ବଳକ (C) ମେଳକ (D) ଚଯନର୍ଥିକ</p>	<p>123. Carbohydrate and fat : Energy :: Minerals and Vitamins : _____</p> <p>Which type of fixed answer question is it ?</p> <p>(A) Multiple choice based (B) Analogical (C) Matching type (D) Selection based</p>

124. ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାରେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ରୋଜନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାହିଁକି କରାଯାଇଥିଲା ?

- (A) ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ପୁଣି ସହାୟତା ଯୋଗାଇବା
- (B) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ସଂସାର ଆଣିବା
- (C) ଗୋଷ୍ଠୀ ପ୍ରତି ଉତ୍ତରଦାୟିତାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା
- (D) ଗୋଷ୍ଠୀ ସଂପୁତ୍ରିକୁ ମଜଭୂତ କରିବା

125. ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟ ପଢାଇବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତିର ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି ଓ ତାହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଗ୍ରୁହଣୀୟ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ନିମ୍ନପ୍ରଦର ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଠି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବର ବିକାଶ କରେ ନାହିଁ ?

- (A) ବିଷୟଟି ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ପରୀକ୍ଷା
- (B) ଶ୍ରେଣୀ ବାହାର ପରିସ୍ଥିତିରେ ବିଷୟଟିର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (C) ବିଷୟର ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନ
- (D) ବିଷୟଟିକୁ ପ୍ରକଳ୍ପ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଧାନ

124. Why was mid-day meal introduced in primary education ?

- (A) To give nutritional support to primary education
- (B) To bring institutional reforms
- (C) To emphasize on accountability to the community
- (D) To strengthen community participation

125. Teachers adopt various means while teaching Science subjects and it is accepted by students. Then which of the following does not develop scientific temperament ?

- (A) Through experiment of the topic in Laboratory.
- (B) Observation of the topic in the outside class environment.
- (C) Vivid description of the topic.
- (D) Observation of the phenomenon through project.

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଖାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

126. ସୁଯୁଧ କିରଣ ଆଡ଼କୁ କାଣ୍ଡର ବଙ୍ଗେ ହୋଇ ଚଳନକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଅନୁକୂଳ ଜ୍ୟାନୁବର୍ତ୍ତନ
- (B) ପ୍ରତିକୂଳ ଜ୍ୟାନୁବର୍ତ୍ତନ
- (C) ଅନୁକୂଳ ଆଲୋକାନୁବର୍ତ୍ତନ
- (D) ପ୍ରତିକୂଳ ଆଲୋକାନୁବର୍ତ୍ତନ

127. ଧାତୁ ନିଷାସନ ପଦ୍ଧତି ସହିତ କେଉଁ ପ୍ରକିଯାଟି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ?

- (A) ପ୍ରଥମ ଫ୍ଲୋଟେସନ
- (B) କାଟିନେସନ
- (C) କ୍ୟାଲେସିନେସନ
- (D) ଚୁମ୍ବକୀୟ ପୃଥକୀକରଣ

128. କେଉଁ ଉଚ୍ଚିତ କୋଷଟିଲ୍ୟୁ ସମ୍ପର୍କୀୟ ନୁହେଁ ?

- (A) କୋଷଜୀବକ ଓ ନ୍ୟାଷ୍ଟିର ଆବରଣ
- (B) କୋଷଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଷର ଠାରୁ ପୃଥକ୍ କରେ
- (C) ପୁଣିଷାର ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠଷାର ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ
- (D) ଛିଦ୍ରଯୁକ୍ତ

126. What is the bending movement of stem towards the sun light called ?

- (A) Positive geotropism
- (B) Negative geotropism
- (C) Positive phototropism
- (D) Negative phototropism

127. Which of the following processes is not associated with metallurgy ?

- (A) Froth floatation
- (B) Catenation
- (C) Calcination
- (D) Magnetic separation

128. Which statement is not applicable for cell membrane ?

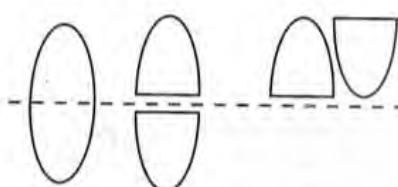
- (A) Envelope of protoplasm and nucleus
- (B) Separates cells from one another
- (C) Composed of proteins and carbohydrates
- (D) Porous

ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ / SPACE FOR PRACTICAL WORK

129. ନିୟରେ ବିଆୟାଇଥୁବା ମୌଳିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଅମ୍ଲ ସହିତ କୌଣସି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ?

- (A) ତମା
- (B) ନିକେଲ୍
- (C) କ୍ରୋମିୟମ୍
- (D) ଅମ୍ବଜାନ

130. ଗୋଟିଏ 50 cm ପୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଉଚଳ ଲେନସକୁ (Fig. a) ପ୍ରମୁଖ ଅକ୍ଷ ବାଟ ଦେଇ ଯାଉଥୁବା ସମତଳ ପୃଷ୍ଠା ଦ୍ୱାରା ସମମିତ ଭାବରେ ଦୂଇଖଣ୍ଡ କରାଯାଇଛି । (Fig. b) । ଦୂଇଖଣ୍ଡର ସଂଯୋଜନକୁ Fig. c ରେ ଚିତ୍ରିତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ସଂଯୋଜନର ସମତୁଳ୍ୟ ଲେନସ୍ ପାଞ୍ଚାର କେତେ ହେବ ?

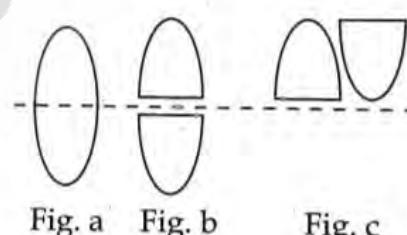


- (A) 0.5 D
- (B) 0.25 D
- (C) 1 D
- (D) Zero D

129. Which of the following does not react with acid ?

- (A) Copper
- (B) Nickel
- (C) Chromium
- (D) Oxygen

130. A convex lens (Fig. a) has a focal length 50 cm. It is cut into two symmetrical halves by a plane containing the principal axis (Fig. b). The two pieces are re-combined as shown in Fig. c. The power of the new combination is :



- (A) 0.5 D
- (B) 0.25 D
- (C) 1 D
- (D) Zero D

ରପ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

## SET - A

131. ଆମର ପ୍ରସ୍ଥାସ ସମୟରେ କେଉଁ ଘଟଣାଟି ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ଉଦର ମାସପେଶୀର ସଂକୋଚନ
- (B) ଉଦର ମାସପେଶୀର ପ୍ରସାରଣ
- (C) ପୁସ୍ତୁସରୁ ବାୟୁ ନିର୍ଗତ
- (D) ବନ୍ଧ ଗହୁର ଆୟତନ ହ୍ରାସ

132.  $2.5 \text{ m}^2$  ଆୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସମତଳ ଉପରେ 15 Pa ଚାପ ପଡ଼ୁଥାଇଛି । ସମତଳ ଉପରେ ଲମ୍ବାବେ ପଡ଼ୁଥିବା ବଳର ପରିମାଣ କେତେ ଅଟେ ?

- (A) 37.5 N
- (B) 6 N
- (C) 17.5 N
- (D) 12.5 N

133. କେଉଁରେ ସୁନ୍ୟକ୍ଷିପ୍ତ କୋଷ ସହିତ ହରତଳବକ ଥାଏ ?

- (A) ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରକ୍ତକଣିକା
- (B) ଟ୍ରାଡେସକାନ୍ସିଆ
- (C) ବୀଜାଣୁ
- (D) ନୀଳହରିତ ଶୈବାଳ

131. Which event does occur during inspiration ?

- (A) Contraction of abdominal muscle
- (B) Expansion of abdominal muscles
- (C) Release of air from lungs
- (D) Reduction in size of chest cavity

132. A pressure of 15 Pa acts on a plane of area  $2.5 \text{ m}^2$ . The force normal to the plane is :

- (A) 37.5 N
- (B) 6 N
- (C) 17.5 N
- (D) 12.5 N

133. Which has eukaryotic cells with chlorophylls ?

- (A) White Blood Corpuscles
- (B) Tradescantia
- (C) Bacteria
- (D) Blue Green Algae

## SET - A

134. କେଉଁ ଉପଯୋଜନଟି ଯୋଗୁଁ ପାଣିରେ ମାଛ ବଞ୍ଚିପାରେ ?

- (A) ସ୍ଥିର ଚକ୍ର
- (B) ସୁବିନ୍ୟସ୍ତ ଶରୀର
- (C) ହାଲୁକା ହାଡ଼
- (D) ତୀର୍ଣ୍ଣ ଦତ୍ତ

135. ନିୟମିତ ମନୋବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସଠିକ୍ ମନୋବ୍ୟକ୍ତି ନୁହେଁ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ କହନା ଶକ୍ତିକୁ ଉପାହିତ କରିବା
- (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଦାୟିତ୍ବ ନେବା
- (C) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା
- (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଦକ୍ଷତାଭିରିରେ ତୁଳନା କରିବା

136. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପାରଦର ଏକ ମିଶ୍ର ଧାତୁ ଅଟେ ?

- (A) ପିଇଳ
- (B) ବ୍ରୋଞ୍ଜ
- (C) ସୋଲଡର
- (D) ଜିଙ୍କ ଆମାଲଗାମ

134. Which adaptation can help fish to survive in water ?

- (A) Fixed eyes
- (B) Streamlined body
- (C) Light skeleton
- (D) Sharp teeth

135. Which of the following is not a right attitude for the teachers ?

- (A) To encourage the imagination of the learners.
- (B) Taking care of the learners.
- (C) Treating all the learners equally.
- (D) Comparing the learners as per their abilities.

136. Out of the following which is an alloy of Mercury ?

- (A) Brass
- (B) Bronze
- (C) Solder
- (D) Zinc amalgam

ରଫ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଛାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

## SET - A

137. ଭରିଦରେ ଉପ୍ତେଦନ ଦ୍ୱାରା କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ହୋଇନଥାଏ ?

- (A) ତାପମାତ୍ରା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
- (B) ଜଳ ପରିବହନ
- (C) ଅତିରିକ୍ତ ଜଳ ବାଷ୍ପିକରଣ
- (D) ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ମୋଚନ

138. ମଙ୍ଗଳ ଓ ବୃହତ୍ତତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଗ୍ରହାଶୂନ୍ୟଜ୍ଯୋତିଷ :

- (A) ମଙ୍ଗଳ ଚାରିପଟେ ବୁଲନ୍ତି
- (B) ବୃହତ୍ତତି ଚାରିପଟେ ବୁଲନ୍ତି
- (C) ଉତ୍ତମ ମଙ୍ଗଳ ଓ ବୃହତ୍ତତି ଚାରିପଟେ ବୁଲନ୍ତି
- (D) ସ୍ମୃତ୍ୟ ଚାରିପଟେ ବୁଲନ୍ତି

139. ଯଦି କୌଣସି ବନ୍ଧୁ ଉପରେ ସମପରିମାଣ ବିଶିଷ୍ଟ ତିନିଗୋଟି ବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରି କୌଣସି ଫଳ ପକାନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ଯେକୌଣସି ଦୂଜଟି ବଳ ମଧ୍ୟରେ କୋଣ କେତେ ହେବ ?

- (A)  $0^\circ$
- (B)  $30^\circ$
- (C)  $60^\circ$
- (D)  $120^\circ$

137. Which work is not done by transpiration in plants ?

- (A) Temperature regulation
- (B) Movement of water
- (C) Evaporation of excess water
- (D) Excretion of minerals

138. Asteroids between Mars and Jupiter :

- (A) revolve round Mars
- (B) revolve round Jupiter
- (C) revolve round both Mars and Jupiter
- (D) revolve round the Sun

37 / 60

139. If three forces equal in magnitude acting on a body produce no result, then the angle between any two forces is :

- (A)  $0^\circ$
- (B)  $30^\circ$
- (C)  $60^\circ$
- (D)  $120^\circ$

ଟମ କାର୍ଡ୍ ମାଳ୍ ସାନ୍ / SPACE FOR ROUGH WORK

**SET - A**

140. ବାଯବୀଯ କିଣ୍ଣନ ମାଧ୍ୟମରେ କେଉଁ ଅଣୁକୀଳିତ ସୁରାସାରରୁ ଭିନେଗାର ପ୍ରପୁର କରେ ?

- (A) ଇଣ୍ଡା
- (B) ଏସିଟୋବାକ୍ଟର
- (C) ସିଉଡୋମୋନାସ
- (D) ଲାକ୍ଟୋବାସିଲ୍ସ

140. Which microbe does convert alcohol to vinegar by aerobic fermentation ?

- (A) Yeast
- (B) Acetobacter
- (C) Pseudomonas
- (D) Lactobacillus

141. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦତି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନାର ପଦତି ନୁହେଁ ?

- (A) ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରିଚୟ
- (B) ଉପଶ୍ରାପନା
- (C) ସାରାଂଶ
- (D) ମୂଲ୍ୟାନନ

141. Which of the following is not a step of lesson plan ?

- (A) Introduction
- (B) Presentation
- (C) Summary
- (D) Evaluation

142. ପର୍ୟୋବେଷଣ ପଦତି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ ?

- (A) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନ
- (B) ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା
- (C) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
- (D) ପରୀକ୍ଷଣ

142. Which is teacher based in the observation method of Science teaching ?

- (A) Description of objectives
- (B) Group discussion
- (C) Conclusion
- (D) Experimentation

**SET - A**

143. 'ଶ୍ଵେତ ବାମନ ତାରା' ର ନିୟମ କିଏ ବାହାର କରିଥିଲେ ? - ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ପ୍ରକାରର ?

- (A) ଜ୍ଞାନ ଆଧାରିତ
- (B) ବୁଦ୍ଧି ଆଧାରିତ
- (C) ଉପଯୋଗ ଆଧାରିତ
- (D) ଦକ୍ଷତା ଆଧାରିତ

143. "Who gave the principle of white dwarf stars ?" what kind of question is this ?

- (A) Knowledge based
- (B) Understanding based
- (C) Application based
- (D) Skilled based

144. କଳାମାଟି ପାଇଁ କେଉଁ ଉଚ୍ଚିତ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?

- (A) ଆଗ୍ରେଷିକାରୁ ତାହାର ସ୍ତର୍ମ୍ଭାବ
- (B) ଲୁହା ଓ ମାଗ୍ନେସିଯମ୍ ଲବଣର ଏଥୁରେ ଆଧୁକ୍ୟ
- (C) ମାଙ୍ଗାନିଜ ଓ ଲୋହର ଏଥୁରେ ଆଧୁକ୍ୟ
- (D) କପାଚାଷ ପାଇଁ ଉପୟୁକ୍ତ

144. Which statement is not applicable for black soil ?

- (A) Originated from igneous rock.
- (B) Excess iron and magnesium salts in it.
- (C) Excess manganese and iron salts in it.
- (D) Suitable for cotton cultivation.

ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

## SET - A

145. କୋଡ଼ିଭ୍-୧୯ ର ସଂକ୍ରମଣ କେଉଁ ବାହକ ମାୟମରେ ବ୍ୟାପି ବିଶ୍ୱ ମହାମାରୀର ରୂପ ନେଲା ?

- (A) ବାଦୁଡ଼ି
- (B) ମଣିଷ
- (C) ବାୟୁ
- (D) ପାଙ୍ଗୋଲିନ୍

145. Which carrier was the cause of transmission of COVID-19 to take the shape of pandemic ?

- (A) Bat
- (B) Man
- (C) Air
- (D) Pangolin

146. ଆଲୋକଶ୍ରେଷ୍ଠଣ ପଢ଼ାଇବାକୁ ଯାଇ ଶିକ୍ଷକ ତାହାର ସଂଜ୍ଞା କହିଲେ । କଳାପଟାରେ ତାହାକୁ ଲେଖିଲେ । ସେଥିରେ ସଂଗଠିତ ହେଉଥିବା ଆଲୋକ ପ୍ରକିଳ୍ପା ଓ ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରକିଳ୍ପାକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ । ସମ୍ପର୍କିତ କେତୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣାକୁ କଳାପଟାରେ ଲେଖିଲେ । ପରିଶେଷରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଗୁହକର୍ମ ଦେଲେ । ଏଥିରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିହିତ ?

- (A) ପର୍ୟୁବନକାରୀ
- (B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନମୂଳକ
- (C) ପ୍ରଦର୍ଶନମୂଳକ
- (D) ପ୍ରକର୍ଷଣିତିକ

146. On teaching photosynthesis, the teacher gave its definition. He wrote it on the blackboard. Discussed the light reaction and dark reaction involved in it. He wrote the related main ideas of it on the blackboard. At last, he gave the homework to the students. Which type of education is based on it ?

- (A) Observation
- (B) Descriptive
- (C) Exhibition based
- (D) Project based

147. ଅର୍ବ୍ବବିଭାଜନରୁ ସୁର୍ତ୍ତ ହେଉଥିବା କୋଷଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁଧାନ କରାଗଲା । ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଚିତ୍ତ ତାହାର ପ୍ରଗ୍ରାମ ପିତୃପିରିର ସୁରକ୍ଷା ସୁଚାଉଛି ?

- (A) XX
- (B) YY
- (C) X & X
- (D) X & Y

148. କେଉଁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରାନିକ ସଂରଚନାଟି କାଟାଯନକୁ ସୁଚାଉଛି ?

- (A) 17p, 17e, 18n
- (B) 15e, 16p, 17n
- (C) 19e, 20n, 17p
- (D) 9p, 10n, 10e

147. A group of cells were observed after reduction division. Which of the following does indicate the gametes of its male parental generation ?

- (A) XX
- (B) YY
- (C) X & X
- (D) X & Y

148. Which electronic configuration indicates a cation ?

- (A) 17p, 17e, 18n
- (B) 15e, 16p, 17n
- (C) 19e, 20n, 17p
- (D) 9p, 10n, 10e

**SET - A**

149. ପରୀକ୍ଷା ପର୍ବତି ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକର ଠିକ୍ କ୍ରମକୁ ସୁଚାରୁ ।

- (A) ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ → ସମସ୍ୟା ହୃଦୟଙ୍ଗମ  
→ ଅନୁମାନ → ପରୀକ୍ଷାନିରୀକ୍ଷା → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ।
- (B) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ → ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ → ସମସ୍ୟା ହୃଦୟଙ୍ଗମ  
→ ଅନୁମାନ → ପରୀକ୍ଷାନିରୀକ୍ଷା ।
- (C) ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ → ଅନୁମାନ → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ  
→ ପରୀକ୍ଷାନିରୀକ୍ଷା → ସମସ୍ୟା ହୃଦୟଙ୍ଗମ ।
- (D) ସମସ୍ୟା ହୃଦୟଙ୍ଗମ → ଉପସ୍ଥାପନ →  
ପରୀକ୍ଷାନିରୀକ୍ଷା → ଅନୁମାନ → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ।

150. ତାପ ରାସାୟନିକ ଫ୍ଲେଜରେ ଆଲୁମିନିୟମ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । କାରଣ -

- (A) ଆଲୁମିନିୟମ ଏକ ହାଲକା ଧାତୁ
- (B) ଆଲୁମିନିୟମର ଅନ୍ତିଜେନ୍ ପ୍ରତି ଅଧିକ ଆସନ୍ତି ଥାଏ
- (C) ଆଲୁମିନିୟମର ଜାରଣ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ
- (D) ଆଲୁମିନିୟମ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ମୌଳିକ ଅଟେ

149. Indicate the correct order of steps in experiment process education.

- (A) Problem presentation → Understanding the problem → Assumption → Experimentation → Inference.
- (B) Inference → Presentation of problem → Understanding the problem → Assumption → Experimentation.
- (C) Problem presentation → Assumption → Inference → Experimentation → Understanding the problem.
- (D) Understanding the problem → Presentation → Experimentation → Assumption → Inference.

150. In thermochemical welding aluminium is used because :

- (A) Aluminium is a light metal.
- (B) Aluminium has more affinity for oxygen.
- (C) Aluminium is a stronger oxidising agent than others.
- (D) Aluminium is a reactive metal.

ରଘ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

**ସାମାଜିକ ପାଠ / SOCIAL STUDIES**

<p>91. କେଉଁ ମାନକ ସୂଚକ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ବିଶ୍ୱେଷଣ ସହିତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ?</p> <p>(A) ଯୋଜନା      (B) ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା      (C) ଚେଷ୍ଟା କରିବା      (D) ମୂଲ୍ୟାଯନ</p>	<p>91. Which standardised method is related to analysis of evaluation ?</p> <p>(A) Planning      (B) Preparation      (C) Trying      (D) Evaluation</p>
<p>92. କେଉଁଟି ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନର ପରିସରଭୂତ ନୁହେଁ ?</p> <p>(A) ଅତୀତ ଘଟଣାକୁ ସ୍ମରଣ କରିବା      (B) ଅତୀତ ଘଟଣାବଳୀରୁ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଆକଳନ କରିବା      (C) ଅତୀତ ଘଟଣାବଳୀରୁ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଆକଳନ କରିବା      (D) ଅତୀତ ଘଟଣା ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଚିତ୍ରକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା</p>	<p>92. Which is not included in history teaching ?</p> <p>(A) Recalling the past events      (B) Determining the future from the past events      (C) Determining the present from the past events      (D) Analysing the picture relating to the past events</p>
<p>93. ମୋଗଳ ଶାସନ କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜଧାନୀ କେଉଁଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିଲା ?</p> <p>(A) ଭଦ୍ରାଖ      (B) ଜଳେଶ୍ୱର      (C) କଟକ      (D) ପିପିଲି</p>	<p>93. Where was the capital of Odisha situated during the Mughal rule ?</p> <p>(A) Bhadrak      (B) Jaleswar      (C) Cuttack      (D) Pipili</p>

## SET - A

94. କେଉଁଟି ଚାପଗୋଷ୍ଠୀର କାମ ନୁହେଁ ?

- (A) ନିର୍ବାଚନ ଲାଭିବା
- (B) ସାଂସଦଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା
- (C) ଜନମତ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା
- (D) ଗୋଷ୍ଠୀସ୍ଵାର୍ଥ ରକ୍ଷା କରିବା

95. କେଉଁ ଉପାଦାନଟି ଲାଭିବା ସିକ୍ଷାଦାନର ଉଦେଶ୍ୟ ନିରୂପଣ ଦିଗରେ ସାଧାରଣତଃ ବିଚାର କରାଯାଏ ନାହିଁ ?

- (A) ବିଷୟବସ୍ତୁର ପ୍ରକରଣ
- (B) ସାଂସ୍କୃତିକ ଐତିହ୍ୟ
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଆବଶ୍ୟକତା
- (D) ପିତାମାତାଙ୍କ ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି

96. ରାଜ୍ୟ ଆଇନ ଓ କେନ୍ଦ୍ର ଆଇନ ମଧ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରଷ୍ଟ ହେଲେ କ'ଣ ହୁଏ ?

- (A) କେନ୍ଦ୍ର ଆଇନ ବଳବତ୍ତର ରହେ
- (B) ରାଜ୍ୟ ଆଇନ ବଳବତ୍ତର ରହେ
- (C) ସ୍ଵପ୍ନମକୋର୍ତ୍ତର ମତ ଲୋଡ଼ାଯାଏ
- (D) ଦୁଇଟିଯାକ ଆଇନ ଅକାମୀ ହୁଏ

97. କର୍ମଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସହିତ କେଉଁଟି ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜେ କାର୍ଯ୍ୟକରି ଶିଖନ୍ତି
- (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କର୍ମପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ହୁଅଛି
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କର୍ମପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି
- (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେବଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରନ୍ତି

94. Which is not the function of the pressure group ?

- (A) To contest election
- (B) To influence the M.Ps
- (C) To influence the public opinion
- (D) To protect the group interest

95. Which is not considered generally for formulation of objective in teaching history ?

- (A) Type of the subject matter
- (B) Cultural heritage
- (C) Psychological needs of learners
- (D) Social status of parents

96. What happens when there is a clash between the State and Union Law ?

- (A) The Union Law prevails
- (B) The State Law prevails
- (C) Opinion of the Supreme Court is called for
- (D) Both the Laws become void

97. Which is not related to activity based teaching ?

- (A) Learner learns by doing
- (B) Learner shows interest in work
- (C) Learner shows respect to work
- (D) Learner observes the teacher's work only

**SET - A**

98. ଉଦ୍ୟୋତ କେଶରୀ କେଉଁ ମହିରର ନିର୍ମାଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଥିଲେ ?

(A) ଲିଙ୍ଗରାଜ  
(B) ରାଜରାଣୀ  
(C) ବ୍ରହ୍ମେଶ୍ୱର  
(D) ପର୍ଶୁରାମେଶ୍ୱର

99. ଓଡ଼ିଶାର ଅମରାବତୀ ଦୁର୍ଗ କିମ୍ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ?

(A) ଖାରବେଳ  
(B) ଚୋଡ଼ଗଙ୍ଗ ଦେବ  
(C) ହମ୍ବିର ଦେବ  
(D) କପିଲେନ୍ଦ୍ର ଦେବ

100. 1789 ମସିହାରେ ଫରାସୀମାନେ କେଉଁ ରାଜବଂଶ ବିରୋଧରେ ବିଦ୍ରୋହ କରିଥିଲେ ?

(A) ରୋମାନୋଭ  
(B) ଚିରତର  
(C) ହାନୋଭର  
(D) ବୋର୍ବୋ

101. କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣକରଣ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ ?

(A) ଶ୍ରେଣୀଗୁହରେ ଆଦାନପ୍ରଦାନର ସଠିକତା  
(B) ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଅଭିଜ୍ଞତାର ମୂଲ୍ୟାଯନ  
(C) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ଥତି  
(D) ବିଦ୍ୟାଳୟ ଭିତ୍ତିମିର ଉନ୍ନତି

98. Construction of which temple was completed by Udyot Kesari ?

(A) Lingaraj  
(B) Rajarani  
(C) Brahmeswar  
(D) Parsurameswar

99. Who did build the Amaravati fort of Odisha ?

(A) Kharavela  
(B) Chodaganga Dev  
(C) Hambira Dev  
(D) Kapilendra Dev

100. The French did revolt against which dynasty in 1789 A.D. ?

(A) Romanov  
(B) Judor  
(C) Hanover  
(D) Bourbon

101. Which activity is not guided by taxonomy of educational objectives ?

(A) Accuracy in classroom communication  
(B) Evaluation of learning experiences  
(C) Preparation of curriculum  
(D) Development of infrastructure of schools

## SET - A

102. ପରିବ୍ରାଜକ ଇବନବଡୁତା କେଉଁଠାରୁ ଆସିଥିଲେ ?

- (A) ଚୀନ
- (B) ଇଂଲଣ୍ଡ
- (C) ଜର୍ମାନୀ
- (D) ଆଫ୍ରିକା

103. ମୁକୁନ୍ଦ ଦେବ କେଉଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାଣ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ?

- (A) ଗୋହିରିଟିକିରି
- (B) ମନ୍ଦାରନ
- (C) କୋଣ୍ଡାରିତ୍ତୁ
- (D) ଦେବରକୋଣ୍ଡା

104. ସୁଲତାନୀ ଶାସନ ସମୟରେ ଗ୍ରାମର ହିସାବ ରକ୍ଷକଙ୍କ ପଦବୀ କ'ଣ ଥିଲା ?

- (A) ଚୌଧୁରୀ
- (B) ମୁକ୍କଦମ୍
- (C) କାନୁନଗୋ
- (D) ପଟ୍ଟଖାରୀ

102. Where did the traveller Iban Batuta come from ?

- (A) China
- (B) England
- (C) Germany
- (D) Africa

103. In which battle was Mukunda Dev defeated ?

- (A) Gohiritikiri
- (B) Mandaran
- (C) Kondavidu
- (D) Devarkonda

104. What was the designation of the village accountant during Sultanate ?

- (A) Choudhury
- (B) Muquaddam
- (C) Kanungo
- (D) Patwari

**SET - A**

105. බෙලජියම් කෙබේ නිශ්චර සාධානතා ගොජනා කරිතුලා ?

(A) 1815

(B) 1830

(C) 1838

(D) 1848

105. When did Belgium declare her independence ?

(A) 1815

(B) 1830

(C) 1838

(D) 1848

106. සාරමන කමිශන් නියුති සංපර්ක රුචිශ වරකාර කෙබේ ගොජනා කරිතුලේ ?

(A) 1926

(B) 1927

(C) 1928

(D) 1929

106. When did the British Government announce about the appointment of the Simon Commission ?

(A) 1926

(B) 1927

(C) 1928

(D) 1929

107. "යෝජා ප්‍රජාලා" සංගම කිරී ප්‍රතිභා කරිතුලේ ?

(A) කාඩුර

(B) මාජිනි

(C) ගාරිබාලදී

(D) ඔඩ්‍රි ප්‍රජානුරුදු

107. Who did found the "Young Italy" organization ?

(A) Cavour

(B) Mazzini

(C) Garibaldi

(D) Victor Emanuel II

108. ସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତର ପ୍ରଥମ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ଜେନେରାଲ୍ କିଏ ଥିଲେ ?

- (A) ରାଜଗୋପାଳାଚାରୀ
- (B) ଡଃ. ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ
- (C) ଲର୍ଡ ମାଉଣ୍ଟବେଟେନ୍
- (D) ଲର୍ଡ ଓ୍ବେଲେ

109. ସମ୍ପଦିତ ପ୍ରଶାସନକାରୀ ସଭାର କିଏ ସଭାପତି ଥିଲେ ?

- (A) ଡଃ. ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ
- (B) ରାଜଗୋପାଳାଚାରୀ
- (C) ମୋତିଲାଲ ନେହେରୁ
- (D) ସର୍ଦାର ବଲ୍ଲଭଭାଇ ପଟେଳ

110. କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ପାଠ ଶିକ୍ଷାବାନର ପରିସରଭୂତ ନୁହେଁ ?

- (A) ଆଧୁନିକ ସମାଜର ଅର୍ଥନ୍ୟେତିକ ଓ ବୌଗୋଳିକ ଅବସ୍ଥା
- (B) ଆଧୁନିକ ସମାଜର ନୈତିକ ଓ ଧାର୍ମିକ ଚେତନା
- (C) ଅତୀତର ଶୌରବମୟ ପରମାଣୁ
- (D) ସାମାଜିକ ଘଟଣାବଳୀର ପୁନଃ ପରିପ୍ରକାଶ ସମ୍ବାଦନା

108. Who was the first Governor General of Independent India ?

- (A) Rajgopalachari
- (B) Dr. Rajendra Prasad
- (C) Lord Mountbatten
- (D) Lord Wavel

109. Who was the President of the Constituent Assembly ?

- (A) Dr. Rajendra Prasad
- (B) Rajgopalachari
- (C) Motilal Neheru
- (D) Sardar Vallabha Bhai Patel

110. Which is not under the preview of Social Science teaching ?

- (A) Economic and geographical conditions of the modern society
- (B) Moral and religious values of the modern society
- (C) Glorious traditions of the past
- (D) Prospect of recurrence of the social event

<p>111. ସାମାଜିକ ପାଠ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ?</p> <p>(A) ସର୍ବେକ୍ଷଣ (B) ପରିଭ୍ରମଣ <u>(C) ଆଲୋଚନା</u> (D) ଗହକଥନ</p>	<p>111. Which method does give direct experience in teaching Social Science ?</p> <p>(A) Survey (B) Excursion (C) Discussion (D) Story telling</p>
<p>112. "Spirit of the Law" ପୁସ୍ତକ କିଏ ରଚନା କରିଥିଲେ ?</p> <p><u>(A) ମଣ୍ଡେସ୍କ୍ୟୁ</u> (B) ଭଲଟାଯାର (C) ରଷ୍ମେ (D) କାର୍ଲ ମାର୍କସ</p>	<p>112. Who did write the book "Spirit of the Law" ?</p> <p>(A) Montesquieu (B) Voltaire (C) Rousseau (D) Karl Marx</p>
<p>113. କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପ୍ରତିକାରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଉପକୃତ ହୁଅଛି ?</p> <p>(A) ଉଚ୍ଚିତ ଦତ୍ତ (B) ସାଧାରଣ <u>(C) ଶୈକ୍ଷିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପଛୁଆ</u> (D) ଅତ୍ୟଧିକ ମାନସିକ ବିକୃତି</p>	<p>113. Which category of learners is benefited by remedial teaching ?</p> <p>(A) Gifted (B) Normal (C) Academically backward (D) Severly mentally retarded</p>
<p>114. ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ?</p> <p>(A) ସମସ୍ତିଗତ (B) ଗଠନମୂଳକ (C) ନୈଦାନିକ (D) ଶାନ୍ତିକରଣ</p>	<p>114. What type of evaluation is entrance test ?</p> <p>(A) Summative (B) Formative (C) Diagnostic (D) Placement</p>

## SET - A

115. କେଉଁଟି ଐତିହାସିକ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରନତାବିକ ଭସ୍ତୁ ନୁହେଁ ?

- (A) ମୁଣ୍ଡିଷ୍ଟ୍ୟ
- (B) ଶିଳାଲିପି
- (C) ଗ୍ରନ୍ଥ
- (D) ଧାରୁ ପଳକ

116. କେଉଁ ବିଲ୍ ପାର୍ଲିଆମେଣ୍ଟରେ ଆଗତ କରିବା ପାଇଁ ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ଅଗ୍ରିମ-ମଂଜୁରୀ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) କୌଣସି ରାଜ୍ୟର ସୀମା ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଲ୍
- (B) ଅର୍ଥ ବିଲ୍
- (C) କୌଣସି ରାଜ୍ୟର ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଲ୍
- (D) ସଂୟୁକ୍ତ ତାଲିକାରେ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଲ୍

117. ବିଦେଶୀ ପୁଣିପତିମାନେ ସ୍ବାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତି କାହିଁକି ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଥିଲେ ?

- (A) ରାଜନୈତିକ ପ୍ରଭାବ ବିଷ୍ଟାର
- (B) ଭାରତୀୟ ଶିଳ୍ପତିମାନଙ୍କ ଅକ୍ଷମତା
- (C) ବିପୁଳ ଲାଭର ସମ୍ଭାବନା
- (D) ଉପନିବେଶବାଦର ଆବଶ୍ୟକତା

115. Which is not an archaeological source of historical events ?

- (A) Monumental Pillar
- (B) Rock Inscription
- (C) Scriptures
- (D) Metal plates

116. Which Bill needs prior sanction of the President for its introduction in Parliament ?

- (A) Bill to change the boundary of a state
- (B) Money Bill
- (C) Bill to change the name of a state
- (D) Bill on a subject in the Concurrent list

117. Why were the foreign capitalists attracted towards Indian industry before Indian independence ?

- (A) Spread of political influence
- (B) Incompetence of Indian industrialists
- (C) Prospect of huge profit
- (D) Necessity of Colonialism

## SET - A

118. କେଉଁଟି ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଧିକାର ଅଟେ ?

- (A) ସଂପରିଗତ ଅଧିକାର
- (B) ବୁନ୍ଦି କରିବା ଅଧିକାର
- (C) ନିୟମିତ ପାଇବା ଅଧିକାର
- (D) ଶିକ୍ଷାଗତ ଅଧିକାର

118. Which is an economic right ?

- (A) Right to property
- (B) Right to contract
- (C) Right to employment
- (D) Right to education

119. ଭାରତରେ “ଆଇନର ଶାସନ” ବ୍ୟବସ୍ଥା କେଉଁମାନେ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଦନ କରିଥିଲେ ?

- (A) ମରହଣୀ
- (B) ମୋଗଲ
- (C) ବ୍ରିଟିଶ୍
- (D) ଫରାସୀ

119. Who did introduce system of “Rule of Law” in India ?

- (A) Marathas
- (B) Mughals
- (C) British
- (D) French

120. ଭାରତୀୟ ସମିଧାନର ଜଗୁରୀକାଳୀନ ଧାରାଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ଦେଶର ସମିଧାନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ?

- (A) ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ ଆମେରିକା
- (B) ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ
- (C) ଜର୍ମାନୀ ଓ୍ୟମାର ରିପବ୍ଲିକ
- (D) କାନାଡା

120. By the Constitution of which country are the emergency provisions of Indian Constitution influenced ?

- (A) U.S.A.
- (B) Australia
- (C) German Weimer Republic
- (D) Canada

## SET - A

121. କେଉଁ ନଦୀ ଉପତ୍ୟାକାଟି କୋଇଲା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?

(A) ଦାମୋଦର  
  
 (B) କାବେରୀ  
 (C) ଗଙ୍ଗା  
 (D) ବ୍ରହ୍ମପୁରୁ

121. Which river valley is important in terms of coal ?

(A) Damodar  
 (B) Kaveri  
 (C) Ganga  
 (D) Brahmaputra

122. ଶକ୍ତି ଉପାଦନରେ କେଉଁ ଭାରତରେ ମୁଖ୍ୟ କଞ୍ଚାମାଳ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?

(A) କୋଇଲା  
 (B) ଖଣ୍ଡିକ ତେଲ  
 (C) ପ୍ରାକୃତିକ ବାଷ  
 (D) ଯୁରାନିୟମ

122. Which one is used as the principal raw material for generation of power in India ?

(A) Coal  
 (B) Mineral oil  
 (C) Natural gas  
 (D) Uranium

123. ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀଙ୍କ ନିରଭର ଅବଶ୍ୟ ପାଇଁ କେଉଁ ମାନବୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାୟୀ ?

(A) ପ୍ରଦୂଷଣ  
 (B) ଶିକାର  
 (C) ବାହ୍ୟ ପ୍ରଜାତିଙ୍କ ଅନୁପ୍ରବେଶ  
 (D) ପ୍ରାକୃତିକ ବାସିନ୍ଧାନ ଧର୍ମ

123. Which is the most important human activity responsible for the continuous reduction of wildlife ?

(A) Pollution  
 (B) Hunting  
 (C) Introduction of Alien species  
 (D) Destruction of natural habitat

## SET - A

124. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ନଦୀଟି ଓଡ଼ିଶାରୁ ଉପରି ଲାଭ କରିଛି ?

- (A) ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା
- (B) ବୈତରଣୀ
- (C) ବ୍ରାହ୍ମଣୀ
- (D) ମହାନଦୀ

125. ଅକ୍ଷାଂଶ ଓ ଦ୍ରାଘିମା ଅଧ୍ୟନ ପାଇଁ କେଉଁ ପରିଚିତ ସର୍ବାଧୂକ ଉପଯୋଗୀ ?

- (A) ପ୍ରତ୍ୟେକ-ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (C) ପରୋକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- (D) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପରିଚି

126. ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ସହର ଦେଇ କର୍କଟ କ୍ରାତି ଯାଇଛି ?

- (A) ରାଉରକେଳା
- (B) ବାରିପଦା
- (C) ବାଲେଶ୍ବର
- (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

124. Which of the following rivers has its origin in Odisha ?

- (A) Subarnarekha
- (B) Baitarani
- (C) Brahmani
- (D) Mahanadi

125. Which method is most useful in the learning of latitude and longitude ?

- (A) Direct observation
- (B) Observation
- (C) Indirect observation
- (D) Lecture method

126. Tropic of Cancer passes through which city of Odisha ?

- (A) Rourkela
- (B) Baripada
- (C) Balasore
- (D) None of the above

**SET - A**

127. କେଉଁଟି ଜୀବମଣ୍ଡଳର ଏକ ଅଂଶ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅଷ୍ଟ ମଣ୍ଡଳ
- (B) ବାହ୍ୟମଣ୍ଡଳ
- (C) ବାରିମଣ୍ଡଳ
- (D) ବାୟୁମଣ୍ଡଳ

128. ଆଞ୍ଚଳିକ ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାରେ କେଉଁଟି ଏକ ମୁଖ୍ୟ ସହାୟକ ସାମଗ୍ରୀ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ?

- (A) ଗ୍ଲୋବ
- (B) ଆଟଲାସ
- (C) କଳାପଟ
- (D) ଚାର୍ଟ

129. କେଉଁଟି ଭାରତରେ ବୃକ୍ଷିପାତ୍ର ସହିତ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ ?

- (A) ବାତାବର୍ତ୍ତ
- (B) ପ୍ରତୀପ ବାତାବର୍ତ୍ତ
- (C) ପରିଚଳନ
- (D) ପାର୍ବତୀୟ ବାଧା

127. Which one is not a part of biosphere ?

- (A) Lithosphere
- (B) Exosphere
- (C) Hydrosphere
- (D) Atmosphere

128. Which is the most important aid used in the teaching of regional geography ?

- (A) Globe
- (B) Atlas
- (C) Blackboard
- (D) Chart

129. Which one is not connected with rainfall in India ?

- (A) Cyclone
- (B) Anticyclone
- (C) Convection
- (D) Orographic obstruction

**SET - A**

130. ବାୟୁମଣ୍ଡଳର କେଉଁ ସରରେ ରେଡ଼ିଓ ଉରଙ୍ଗ ପ୍ରତିପଳିତ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ବୁନ୍ଦକୀୟ ମଣ୍ଡଳ
- (B) ସ୍ଟାଟୋସିପର
- (C) ଆଯନୋସିପର
- (D) ମେସୋସିପର

131. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାରେ ବିଶେଷ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?

- (A) ଗ୍ଲୋବ
- (B) ମାନଚିତ୍ର ଓ ରେଖଚିତ୍ର
- (C) ଶିକ୍ଷା ପଯ୍ୟତନ
- (D) ଫେଲ୍ଡ ପରିଭ୍ରମଣ

132. କେଉଁଟି ନଦୀ ସହ ଜହିତ ଏକ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଭୂମିରୂପ ନୁହେଁ ?

- (A) ନଦୀ ସୋପାନ
- (B) ଘୁବନ ଭୂମି
- (C) ତ୍ରିକୋଣ ଭୂମି
- (D) ପ୍ରାକୃତିକ ବନ୍ଦ

130. Which atmospheric layer does reflect radio waves ?

- (A) Magnetosphere
- (B) Stratosphere
- (C) Ionosphere
- (D) Mesosphere

131. Which one of the following is commonly used in geographic teaching ?

- (A) Globe
- (B) Maps and diagrams
- (C) Study tour
- (D) Field trip

132. Which one is not a depositional feature associated with river ?

- (A) River Terrace
- (B) Flood Plain
- (C) Delta
- (D) Natural levee

**SET - A**

133. ପୁଥବୀର ବାପମଣ୍ଡଳ ପକ୍ଷେଳବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ?

- (A) ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ପଦ୍ଧତି
- (B) ପର୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
- (C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି
- (D) ପର୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ପଦ୍ଧତି

134. ଯଦି କୌଣସି ଦିନ ପୁରୀ ୦୧ରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ୫ ଟାରେ ଉଚ୍ଚ ଜ୍ଵାର ହୁଏ, ତେବେ ସେଠି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉଚ୍ଚ ଜ୍ଵାର କେଉଁ ସମୟରେ ହେବ ?

- (A) ଘ. ୫ ମି. ୨୬ ପୂର୍ବାହ୍ନ
- (B) ଘ. ୫ ପୂର୍ବାହ୍ନ
- (C) ଘ. ୧୧ ମି. ୨୬ ରାତ୍ରି
- (D) ଘ. ୫ ମି. ୫୨ ଅପରାହ୍ନ

135. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ 'ହେତାଳ ବନ' କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଭିତରକନିକା ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ
- (B) ଶିମିଲିପାଳ ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ
- (C) ସୁନ୍ଦରବନ ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ
- (D) ଇନ୍ଦ୍ରାବତୀ ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ

133. Which method is suitable for teaching pressure belts of the earth ?

- (A) Discussion method
- (B) Observation method
- (C) Lecture method
- (D) Observation cum discussion method

134. If Puri experiences high tide at 5 PM on any day, when will be the next high tide experienced there ?

- (A) 5 hrs. 26 min. AM
- (B) 5 hrs. AM
- (C) 11 hrs. 26 min. PM
- (D) 5 hrs. 52 min. PM

135. Which of the following is known as "Hental bana" in Odisha ?

- (A) Bhitarakanika National Park
- (B) Similipal National Park
- (C) Sundarban National Park
- (D) Indravati National Park

**SET - (A)**

136. କେଉଁଟି ଓଡ଼ିଶାରେ ଜଳସେଚନର ମୁଖ୍ୟ ଭାବ ?

- (A) କୂପ ଓ ନଳକୂପ
- (B) ପୁଷ୍ଟିବିଶୀ
- (C) କେନାଳ
- (D) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାବ

137. ଏକ ନାଟିକାଳ ମାଇଲ୍ କେତେ ମାପକୁ ବୁଝାଏ ?

- (A) 1.55 କି.ମି.
- (B) 1.65 କି.ମି.
- (C) 1.75 କି.ମି.
- (D) 1.85 କି.ମି.

138. ଅବସ୍ଥିତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁ ଯୋଡ଼ିବି ଅସ୍ମ୍ଭବ ?

- (A) ଦେବଗଢ଼ ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ ଅଭୟାରଣ୍ୟ - ଦେବଗଢ଼
- (B) ହଦଗଢ଼ ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ ଅଭୟାରଣ୍ୟ - ଭଦ୍ରକ
- (C) କୋଟାଗଢ଼ ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ ଅଭୟାରଣ୍ୟ - କନ୍ଧମାଳ
- (D) ଉଷାକୋଠ ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ ଅଭୟାରଣ୍ୟ - ସମ୍ବଲପୁର

139. ଭାରତର କେଉଁଠାରେ ସର୍ବାଧୂକ ଅଶୋଧୁତ ତୈଳଭଣ୍ଟର ରହିଛି ?

- (A) ଆସାମ
- (B) ଗୁଜରାଟ
- (C) ପୂର୍ବ ଅପତ୍ତି
- (D) ପଞ୍ଜିଆ ଅପତ୍ତି

136. Which one is a major source of irrigation in Odisha ?

- (A) Well and Tube well
- (B) Tank
- (C) Canal
- (D) Other sources

137. How much does a nautical mile measure ?

- (A) 1.55 km
- (B) 1.65 km
- (C) 1.75 km
- (D) 1.85 km

138. Which pair is incorrect in terms of the location ?

- (A) Debrigarh Wildlife Sanctuary - Debagarh
- (B) Hadagarh Wildlife Sanctuary - Bhadrak
- (C) Kotagarh Wildlife Sanctuary - Kandhamal
- (D) Ushakothi Wildlife Sanctuary - Sambalpur

139. Where is found the largest reserves of crude oil in India ?

- (A) Assam
- (B) Gujarat
- (C) Eastern offshore
- (D) Western offshore

**SET - A**

140. ଭୂପୃଷ୍ଠ ନିମ୍ନରେ ଥିବା ଅର୍ଦ୍ଧତରଳ ଶିଳାକୁ କଣ କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଲାଭା
- (B) ସୀମା
- (C) ମାଗ୍ମା
- (D) ସିଆଲ

141. କେଉଁ ମେଘ ସହିତ ଘୂର୍ଣ୍ଣଦ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ?

- (A) ପ୍ରାଚୀନ ମେଘ
- (B) କପାସୀ ମେଘ
- (C) କଳାହାଣ୍ଡିଆ ମେଘ
- (D) ଅଳକ ମେଘ

142. ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରଳ ଓ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଜୀବ ପ୍ରଜାତିକୁ କଣ କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଜାତି
- (B) ବିପଦଗ୍ରଷ୍ଟ ପ୍ରଜାତି
- (C) ବିପଦପ୍ରବଣ ପ୍ରଜାତି
- (D) ବିଲୋପମୁଖୀ ପ୍ରଜାତି

140. What is called the Molten rock below the earth's surface ?

- (A) Lava
- (B) Sima
- (C) Magma
- (D) Sial

141. With which cloud is the thunderstorm associated ?

- (A) Stratus cloud
- (B) Cumulus cloud
- (C) Cumulonimbus cloud
- (D) Cirrus cloud

142. What are the species of plants and animals those are extremely rare and may occur at a few locations called ?

- (A) Endemic species
- (B) Endangered species
- (C) Vulnerable species
- (D) Threatened species

## SET - A

143. କେଉଁଟି ପୃଥିବୀର କିମ୍ବା ପୃଥିବୀର ଏକ ଅଂଶର ପ୍ରତିକୃତିକୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ କରେ ?

- (A) ମାନ
- (B) ରେଖଚିତ୍ର
- (C) ମାନଚିତ୍ର ପ୍ରୟୋପଣ
- (D) ମାନଚିତ୍ର

144. ଏକ ମାନଚିତ୍ରରେ କେତେ ତଥ୍ୟ ସନ୍ତିବେଶିତ ହେବ, କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?

- (A) ମାନ
- (B) ପ୍ରୟୋପଣ
- (C) ପାରମିରିକ ସଂକେତ
- (D) ଉପରୋକ୍ତ ସବୁପାଇ

145. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦ୍ୱୀପଯୋଦ୍ଧି ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଯୋଡ଼ିଟି ଦଶ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଶାଲୀ ଦ୍ୱାରା ବିଛିନ୍ନ ହୋଇଛନ୍ତି ?

- (A) ଆଣ୍ଡାମାନ ଓ ନିକୋବର
- (B) ନିକୋବର ଓ ସୁମାତ୍ରା
- (C) ମାଲଦ୍ଵୀପ ଓ ଲାକ୍ଷଦ୍ଵୀପ
- (D) ସୁମାତ୍ରା ଓ ଜାଭା

146. ଭାରତର କେଉଁଠାରେ ନାଟିଶୀତୋଷ ମଣ୍ଡଳୀୟ ଅର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାଯାଏ ?

- (A) ପୂର୍ବଘାଟ
- (B) ପଶ୍ଚିମଘାଟ
- (C) ଆରାବଳୀ
- (D) ହିମାଳୟ

143. Which one represents the earth's pattern or a part of it ?

- (A) Scale
- (B) Diagram
- (C) Map projection
- (D) Map

144. On what does depend the amount of information to be represented on a map ?

- (A) Scale
- (B) Projection
- (C) Conventional signs
- (D) All the above

145. Which one of the following pairs of islands is separated from each other by the Ten degree channel ?

- (A) Andaman and Nicobar
- (B) Nicobar and Sumatra
- (C) Maldives and Lakshadweep
- (D) Sumatra and Java

146. Where in India do occur temperate forests ?

- (A) Eastern ghats
- (B) Western ghats
- (C) Aravalli
- (D) Himalayas

## SET - A

147. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରାକୃତିକ ମାନଚିତ୍ର ଅବର୍ଦ୍ଦିତ ନୁହେଁ ?

- (A) ଖଣିଜ ମାନଚିତ୍ର
- (B) ଜ୍ଯୋତ୍ସ୍ନାୟ ମାନଚିତ୍ର
- (C) ମୃଜିକା ମାନଚିତ୍ର
- (D) ଉଭିଦ ମାନଚିତ୍ର

148. କେଉଁ ଭୂକଷ୍ଣ ତରଙ୍ଗର ଶୁଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅସଂଗତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇଥାଏ ?

- (A) 'P' ତରଙ୍ଗ
- (B) 'S' ତରଙ୍ଗ
- (C) 'L' ତରଙ୍ଗ
- (D) 'R' ତରଙ୍ଗ

149. ନିମ୍ନ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସଟିର ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯାଏ ?

- (A) ଅମ୍ବାଜାନ
- (B) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ବ
- (C) ଜଳୀୟ ବାଷ୍ପ
- (D) ଆରଗନ

150. କେଉଁ ନଗରୀରେ ଜୁନ୍ ମାସରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଦିନ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ବେଳାଲୁରୁ
- (B) ଭୁବନେଶ୍ୱର
- (C) କୋଳକାତା
- (D) ଦିଲ୍ଲୀ

147. Which of the following maps does not come under the category of physical map ?

- (A) Mineral Map
- (B) Astronomical Map
- (C) Soil Map
- (D) Vegetation Map

148. Which seismic wave does move up to Gutenberg discontinuity ?

- (A) 'P' wave
- (B) 'S' wave
- (C) 'L' wave
- (D) 'R' wave

149. Which gas does show significant variation from place to place and time to time in the lower atmosphere ?

- (A) Oxygen
- (B) Carbon dioxide
- (C) Water vapour
- (D) Argon

150. Which city has the longest day in the month of June ?

- (A) Bengaluru
- (B) Bhubaneswar
- (C) Kolkata
- (D) Delhi