



# Teachingninja.in



**Latest Govt Job updates**



**Private Job updates**



**Free Mock tests available**



**Visit - [teachingninja.in](https://teachingninja.in)**

**OTET**  
**Previous Year Paper**  
**(Science) Paper-II**  
**17 Aug, 2024**



SET : **D**

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ମରେ ସଂଯୁକ୍ତ ବୃତ୍ତଟିକୁ ନୀଳ/କଳା ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା/ନୀଳ କର ।

Each question has four possible answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR sheet with Blue/Black ball point pen.

## ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଜ୍ଞାନ

## CHILD DEVELOPMENT &amp; PEDAGOGY

1. କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଏକ ସାଧନା ନୁହେଁ ?

- (A) କୃତିପରୀକ୍ଷଣ  
(B) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପନୀ  
(C) ତନଖି ତାଲିକା  
(D) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ବିବରଣ ନଥି

2. ଏକ ପରୀକ୍ଷଣକୁ ବାରମ୍ବାର ପରୀକ୍ଷା କରାଗଲେ ଯଦି ସମାନ ଲବ୍ଧି ଲାଭ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ପରୀକ୍ଷଣଟିର କ'ଣ ଅଛି କୁହାଯାଏ ?

- (A) ବୈଧତା (B) ବ୍ୟାବହାରିକତା  
(C) ବିଶ୍ଵସନୀୟତା (D) ଅନୁମାନକତା

3. କୃତିପରୀକ୍ଷଣରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବୈଧତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ?

- (A) ଗଠନ ବୈଧତା  
(B) ବିଷୟବସ୍ତୁ ବୈଧତା  
(C) ପୂର୍ବାନୁମିତ ବୈଧତା  
(D) ସମବର୍ତ୍ତୀ ବୈଧତା

4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲବ୍ଧି ଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟମା କେତେ ?

3, 5, 4, 9, 8

- (A) 4 (B) 3  
(C) 5 (D) 8

1. Which is not a tool of observation ?

- (A) Achievement test  
(B) Rating scale  
(C) Check-list  
(D) Anecdotal record

2. If a test gives the same results whenever it is repeated, it is called as

- (A) Validity  
(B) Usability  
(C) Reliability  
(D) Predictability

3. Which type of validity is important in case of achievement testing ?

- (A) Construct validity  
(B) Content validity  
(C) Predictive validity  
(D) Concurrent validity

4. What is the median of the following scores ?

3, 5, 4, 9, 8

- (A) 4 (B) 3  
(C) 5 (D) 8



SET : **D**

5. ବଂଶାନୁଗୁଣ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

- (A) ଜନ୍ମ ସମୟରେ ପିଲା ପାଖରେ ଥିବା ଗୁଣାବଳୀ
- (B) ଜୀବନସାରା ପିଲାଟି ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଗୁଣାବଳୀ
- (C) ପରିବେଶରୁ ମିଳିଥିବା ଗୁଣାବଳୀ
- (D) ଶିକ୍ଷଣରୁ ମିଳିଥିବା ଗୁଣାବଳୀ

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ମନୁଷ୍ୟର ବିକାଶକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ପରିବେଶ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏକ କାରକ ନୁହେଁ ?

- (A) ଆର୍ଥନୈତିକ
- (B) ରାଜନୈତିକ
- (C) ନୈତିକ
- (D) ବଂଶଗତ

7. ପ୍ରାୟ କେଶୋରାବସ୍ଥାରେ ଆନୁମାନିକ ବୟସର ପରିସର କେତେ ?

- (A) ୧୦ ରୁ ୧୩ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
- (B) ୧୩ ରୁ ୧୫ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
- (C) ୧୫ ରୁ ୨୦ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
- (D) ୨୦ ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ

5. What do you mean by heredity ?

- (A) Traits which are present at the time of birth.
- (B) Traits which a child acquire in life time.
- (C) Traits that achieved from the environment.
- (D) Traits acquired through the learning.

6. Which of the following is not a part of the environment which affects human development ?

- (A) Economic
- (B) Political
- (C) Moral
- (D) Genetics

7. What is the approximate age range for early adolescence ?

- (A) From 10 to 13 years
- (B) From 13 to 15 years
- (C) From 15 to 20 years
- (D) From 20 years and above

S F C F

(Continued)

OTET/P-II

0-3  
3-10/12  
10/12-13-14  
14-17

3



SET : **D**

8. ଜନ୍ମର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ନାୟବିକ ବିକାଶରେ ସ୍ନାୟୁକୋଷରେ କ'ଣ ଘଟିଥାଏ ?
- (A) ଜନ୍ମପରେ ନୂତନ କୋଷର ଗଠନ ।
- (B) ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଅପରିପକ୍ୱ କୋଷର ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ।
- (C) ଜନ୍ମରୁ ୩ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୂତନ କୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
- (D) ଜନ୍ମରୁ ୬ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୂତନ କୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
9. ଗ୍ୟାସେଲ୍‌ଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ଏକ ଆଚରଣ ନୁହେଁ ?
- (A) ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗା
- (B) ଭାଷା
- (C) ଉପଯୋଜନ
- (D) ସର୍ବବ୍ୟାପି
10. ବିକାଶର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ “ଜୀବନର ଚରଙ୍ଗ” ଏହାର ଶିଖରରେ ପହଞ୍ଚିଥାଏ ?
- (A) ଶୈଶବ
- (B) ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୈଶବ
- (C) କୈଶୋର
- (D) ଯୁବକ
11. ଜୀବନର ଆଦ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଆବେଗିକ ଉପାଦାନକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
- (A) ଉତ୍ତେଜନା
- (B) ମାନସିକ ଚାପ
- (C) ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ
- (D) ଭୟ

8. During post-natal period what happens to the development of nervous system ?
- (A) Formation of new cells after birth.
- (B) Development of immature cells at birth.
- (C) Formation of new cells upto 3 years after birth.
- (D) Formation of new cells upto 6 years after birth.
9. According to Gasell which of the following is not a type of behaviour during infancy stage ?
- (A) Motor.
- (B) Language
- (C) Adaptive
- (D) Universal
10. In which of the following period of development “surge of life” reaches its highest peak ?
- (A) Infancy
- (B) Childhood
- (C) Adolescence
- (D) Adulthood
11. The emotional content of the initial phase of life is known as \_\_\_\_\_.
- (A) Excitement
- (B) Stress
- (C) Anxiety
- (D) Fear



SET : **D**

12. ହରଲକ୍ ମତାନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ବିକାଶକୁ ବୁଝାଏ ?
- (A) ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନଙ୍କ ସହ ଭାବ ବିନିମୟ ଦ୍ଵାରା ପରିପକ୍ତତା ।
- (B) ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ ଦ୍ଵାରା ପରିପକ୍ତତା ହାସଲ ।
- (C) କେବଳ ମାତ୍ର ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ପରିପକ୍ତତା ହାସଲ ।
- (D) କେବଳ ମାତ୍ର ପଡ଼ୋଶୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିପକ୍ତତା ହାସଲ ।
13. ୭ ରୁ ୧୨ ବର୍ଷ ବା ଯୌବନାରମ୍ଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକାଶର ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
- (A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା
- (B) ପ୍ରାକ୍ ଶୈଶବ
- (C) ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥା
- (D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା
14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ମୌଳିକ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥ ଯାହା ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଗୁଣକୁ ପୁରସ୍କମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଆଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
- (A) ଡି.ଏନ୍.ଏ.
- (B) ଆର୍.ଏନ୍.ଏ.
- (C) ଗୁଣସୂତ୍ର
- (D) ଜିନ୍
15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ଅର୍ଥ ଗଠନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
- (A) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ସକ୍ରିୟାତ୍ମକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- (B) ଶିକ୍ଷଣରେ ଭାଷା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
- (C) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ପୂର୍ବାପର ପ୍ରସଙ୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- (D) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ତାତ୍କାଳିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା

12. According to Hurlock which of the following is the meaning of social development ?
- (A) Attaining maturity by interacting with peers.
- (B) Attaining maturity in social relationship.
- (C) Attaining maturity only in the family.
- (D) Attaining maturity only in the neighbourhood.
13. What is the name of the stages of development from seven to twelve years or upto the onset of puberty ?
- (A) Infancy
- (B) Pre-childhood
- (C) Later childhood
- (D) Adolescence
14. Which of the following is a basic chemical primarily responsible for genetic inheritance ?
- (A) DNA
- (B) RNA
- (C) Chromosome
- (D) Genes
15. Which of the following is not related to the process of learning as meaning making ?
- (A) Learning is an active process.
- (B) Learning involves language.
- (C) Learning is contextual.
- (D) Learning is instantaneous.

(Continued)



SET : **D**

16. ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ନୂତନ ତଥ୍ୟ ଆହରଣ କରାଯାଇଥାଏ, ଯାହା ବୌଦ୍ଧିକ ଗଠନର ଏକ ଅଂଶ ବିଶେଷ ତାହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?  
 (A) ସର୍ବସମ୍ବଳନ (B) କନ୍ଢ଼ପସନ  
 (C) ଆକମସନ (D) ପ୍ରିକମସନ
17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରୟତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?  
 (A) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ବର୍ଦ୍ଧକ ପ୍ରକ୍ରିୟା  
 (B) ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ  
 (C) ବିଚାର ଶିକ୍ଷଣରେ ମଧ୍ୟସ୍ଥି ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଥାଏ  
 (D) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୃଷ୍ଟି ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ
18. ବାନ୍ଦୁରାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଚାରୋଟି ଅନ୍ତଃ ସମ୍ପର୍କିତ ସୋପାନକୁ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ସଜାଅ :  
 i. ପରିଣାମ ii. ଆହରଣ  
 iii. କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ iv. ସ୍ମରଣ  
 (A) i, ii, iii ଓ iv  
 (B) iii, ii, i ଓ iv  
 (C) ii, iv, iii ଓ i  
 (D) iv, iii, i ଓ ii
19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆଡ଼ଭାନ୍ସ ଅରଗାନାଇଜର ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?  
 (A) ଆଡ଼ଭାନ୍ସ ଅରଗାନାଇଜର ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଉପକ୍ରମଣିକା ଉକ୍ତି ।  
 (B) ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଧାରଣା ସ୍ୱରୂପ ସେତୁ ଭଳି କାମ କରେ ।  
 (C) ଏହା ଆଡ଼ରଣଗତ ପ୍ରତିରୂପାୟଣକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ  
 (D) ଏହା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ/ଅର୍ଥବୋଧକ ଶିକ୍ଷଣକୁ ସୁଗମ କରିଥାଏ ।

16. The process of assimilating new information as part of the existing cognitive structure is known as  
 (A) Subsumption  
 (B) Consumption  
 (C) Assumption  
 (D) Presumption
17. Which of the following is not true about Trial and Error Theory of Learning ?  
 (A) Learning is incremental.  
 (B) Learning is the result of the formation of connections.  
 (C) Learning is mediated by ideas.  
 (D) Learning is not insightful.
18. Arrange the following four inter-related steps in the right order as identified by Bandura in Observational learning :  
 i. Consequences ii. Acquisition  
 iii. Performance iv. Retention  
 (A) i, ii, iii & iv  
 (B) iii, ii, i & iv  
 (C) ii, iv, iii & i  
 (D) iv, iii, i & ii
19. Which of the following is not related to Advance organisers ?  
 (A) Advance organisers are special introductory statements.  
 (B) It acts as a conceptual bridge.  
 (C) It encourages behavioural modelling.  
 (D) It facilitates meaningful learning.





SET : **D**

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?

- (A) ସାହସୀ
- (B) କୌତୂହଳୀ
- (C) ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ନିର୍ମିତ ଚିନ୍ତା କରିବା
- (D) ଦୂରଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ବାଧ୍ୟତା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଏକ ଆଚରଣଗତ ସ୍ୱତାଙ୍କ ନୁହେଁ ?

- (A) କ୍ଷୟଭାବେ ଚିନ୍ତା କରି ପାରିବା
- (B) ଶୀଘ୍ର କ୍ଳାନ୍ତି ଅନୁଭବ କରିବା
- (C) ପଢ଼ିବା ବେଳେ କିଛି ଧାଡ଼ି ଡେଇଁଯିବା
- (D) କଥାରେ ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉତ୍ତେଜିତ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା

22. ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ସାମାଜିକ କ୍ରିୟା ଭାବେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ :

- (A) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିମିତ୍ତ କଥନକୁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା
- (B) ସଂସ୍କୃତି ଶିଶୁର ବିକାଶ ନିମିତ୍ତ ବୌଦ୍ଧିକ ସାଧନ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ
- (C) ସାମାଜିକ ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ମାନସିକ ବିକାଶ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ
- (D) ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ଧାରଣାର ଉତ୍ସ

20. Which of the following is not a characteristic of creative learners ?

- (A) Courageous
- (B) Curious
- (C) Thinking for the best possible answer
- (D) Visionary

21. Which of the following is not a behavioural index of the children with learning difficulties ?

- (A) Clarity in thinking
- (B) Easy onset of fatigue
- (C) Skips lines while reading
- (D) Impulsive behaviour in talk and action

22. Learning as social activity believes that :

- (A) Speech can be used to solve problems.
- (B) The culture gives the child the cognitive tools needed for development.
- (C) Mental development is possible through social interactions.
- (D) Ideas came only from an individual.

SET : **D**

23. କ୍ଷୟ କଥନରେ ଅସୁବିଧା ଦେଖା ଯାଉଥିବା ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଡିସ୍‌ଲେକ୍ସିଆ (B) ଡିସ୍‌ଗ୍ରାଫିଆ  
(C) ଡିସଫାସିଆ (D) ଆପ୍ରାକ୍ସିଆ

24. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନେ ଆହରଣ କରୁଥିବା ସାମଗ୍ରିକ ଅନୁଭୂତିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (B) ବିଷୟବସ୍ତୁ  
(C) ପାଠ୍ୟକା (D) ପାଠ୍ୟସତ୍ତା

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଆଦିବାସୀ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ସଂଶୋଧିତ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି (୧୯୯୨) ରେ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ ?

- (A) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକରେ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି/ଆଦିବାସୀ ଏବଂ ଅଣ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି/ଆଦିବାସୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବିକାଶରେ ସମାନତା ରକ୍ଷା କରିବା ।  
(B) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶତ ପ୍ରତିଶତ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି/ଆଦିବାସୀ ପିଲାଙ୍କର ନାମ ଲେଖାଇବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ଓ ସଫଳତାର ସହ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା  
(C) ଅନ୍ତତଃ ପକ୍ଷେ ଶତକଡ଼ା ୭୫ ଭାଗ ୧୧ ବର୍ଷରୁ ୧୪ ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ପଞ୍ଜିକରଣ କରି ସଫଳତାର ସହ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା  
(D) ଅନ୍ତତଃ ପକ୍ଷେ ଶତକଡ଼ା ୭୫ ଭାଗ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ତାଲିମ ପ୍ରଦାନ କରିବା

23. The children having the problems in speech articulation are known as :

- (A) Dyslexia (B) Dysgraphia  
(C) Dysphasia (D) Apraxia

24. Which term is used to express the totality of the learning experiences that the pupil receives through manifold activities in the school ?

- (A) Curriculum (B) Content  
(C) Lesson Plan (D) Syllabus

25. Which of the following is not a strategy being recommended by the Programme of Action, 1992 (P.O.A., 1992) for the education of the SC/ST children ?

- (A) Equalisation of the educational development of the SC/ST with that of the non-SC/ST.  
(B) Ensuring the cent percent enrolment of SC/ST children in the school leading to satisfactory completion at the primary stage of education.  
(C) At least 75 percent of the children in the age group of 11-14 will have to be enrolled and retained in the school leading to satisfactory completion of class-VIII.  
(D) At least 75 percent of the teachers working at the primary stage be trained.



SET : **D**

26. ଏକ ଉତ୍ତମ ପରୀକ୍ଷାରେ କେଉଁ ଗୁଣଟି ନଥାଏ ?  
 (A) ବୌଧତା  
 (B) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା  
 (C) ବ୍ୟାବହାରିକତା  
 (D) ନମନୀୟତା
27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ପଦ୍ଧତିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?  
 (A) ଆଲୋଚନା କେନ୍ଦ୍ରିକ  
 (B) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ  
 (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ  
 (D) ଶିକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ରିକ
28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ ?  
 (A) ଆଲୋଚନା  
 (B) ନିଦର୍ଶନ  
 (C) ବର୍ଣ୍ଣନା  
 (D) ପ୍ରକଳ୍ପ
29. ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କାହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଧିକ ?  
 (A) ଶିକ୍ଷକ  
 (B) ଶିଶୁ  
 (C) ବିଷୟବସ୍ତୁ  
 (D) ପରିବେଶ
30. କେଉଁ ଗୁଡିକ କେବଳ ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ଅଟନ୍ତି ?  
 (A) କଳାପଟା, ଟାର୍, ଫ୍ଲାସ୍ କାର୍ଡ୍  
 (B) କଳାପଟା, ରେଡ଼ିଓ, ଟେଲିଭିଜନ  
 (C) କଳାପଟା, ରେଡ଼ିଓ, ଖବରକାଗଜ  
 (D) କଳାପଟା, ଟେପ୍ ରେକର୍ଡର, ରେଖାଚିତ୍ର

26. Which quality is not found in a good test ?  
 (A) Validity  
 (B) Reliability  
 (C) Usability  
 (D) Flexibility
27. Which of the following approach is different from the other three ?  
 (A) Discussion Centred  
 (B) Teacher Centred  
 (C) Learner Centred  
 (D) Learning Centred
28. Which of the following method is learner-centred ?  
 (A) Discussion  
 (B) Demonstration  
 (C) Narration  
 (D) Project
29. Which of the following is most important in learner-centred curriculum ?  
 (A) Teacher  
 (B) Child  
 (C) Content  
 (D) Environment
30. Which of the following are only visual-aids ?  
 (A) Blackboard, Chart, Flash card  
 (B) Blackboard, Radio, T.V.  
 (C) Blackboard, Radio, Newspaper  
 (D) Blackboard, Tape recorder, Line diagram





M.I.L. (ODIA)

SET : **D**

31. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ଘଟାଇବା ଅଧିକ ଉଚିତ ?

- (A) ଶ୍ରବଣ (B) କଥନ  
(C) ପଠନ (D) ଲିଖନ

32. ଶିଶୁର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ବିକାଶ କରାଇବା ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ ?

- (A) ଶ୍ରବଣ (B) ଲିଖନ  
(C) ପଠନ (D) କଥନ

33. ଦୁଇଟି ବିଭାଗରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ବର୍ଗୀକରଣ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ  
(B) ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ  
(C) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ  
(D) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

34. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସହିତ ନିବିଡ଼ଭାବେ ସଂପୃକ୍ତ ?

- (A) ସମବୃନ୍ଧା (B) ପ୍ରବୀଣତା  
(C) ଉପଲବ୍ଧି (D) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ

35. 'ଆମ ହସ ଖେଳ' ବହିରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଇଛି ?

- (A) ଶବ୍ଦକ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି  
(B) ଛବି ପ୍ରଣାଳୀ  
(C) ବର୍ଣ୍ଣାନୁକ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି  
(D) ଗଳ୍ପ ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ

36. କେଉଁଟି ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?

- (A) ଯୁକ୍ତି ଶକ୍ତିକୁ ଶାଶିତ କରାଇବା  
(B) ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ  
(C) କଳ୍ପନା ଶକ୍ତିର ବିକାଶ  
(D) ସୃଜନୀ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ

37. ଚାର୍ଯ୍ୟିକ ପଠନର ମୂଳଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ?

- (A) ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ  
(B) ବୋଧସ୍ଥାନ ହାସଲ କରିବା  
(C) ବିସ୍ମୃତ ପଠନ କରିବା  
(D) ବ୍ୟାପକ ପଠନ କରିବା

38. ବାକ୍ୟଶେଷରେ କେଉଁ ଚିହ୍ନଟି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ ?

- (A) ପ୍ରଶ୍ନଚ୍ଚତକ (B) ପୂର୍ଣ୍ଣଛେଦ  
(C) ବିସ୍ମୟଚ୍ଚତକ (D) ହାରପେନ୍

39. କେଉଁଟି ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗନୁହେଁ ?

- (A) ସେମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କଥନର ଦକ୍ଷତା କମ୍ ।  
(B) ସେମାନଙ୍କୁ ଶବ୍ଦକୁ ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାପାଇଁ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ।  
(C) ସେମାନେ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିପାରନ୍ତି ।  
(D) ସେମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର ସୀମିତ ।

40. ସୃଜନାତ୍ମକ ଲିଖନପାଇଁ କେଉଁଟି ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବିତ କାର୍ଯ୍ୟନୁହେଁ ?

- (A) ଚିତ୍ର ଦେଖି ଗପଲିଖନ  
(B) ଗୋଟିଏ ନାମକୁ ନେଇ ଗଳ୍ପ ଲିଖନ  
(C) କେତୋଟି ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ଅନୁଛେଦ ଲିଖନ  
(D) କୌଣସି ଅନୁଛେଦକୁ ଦେଖି ଆଉଥରେ ଲେଖିବା



SET : **D**

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ଅନୁଲେଖନୀ ପାଠ କରି ନଂ. 41 ରୁ  
ନଂ. 45 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ବାଛି :

ମାତୃଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଚଳଣି ମଣିଷ ଜୀବନର  
ବିଶେଷତ୍ୱ ଓ ମନ୍ଦତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥାଏ । ସୁତରାଂ  
ସଦାବେଳେ ସେ ଏଥିରୁ ଗୌରବର ସହିତ ବଞ୍ଚିବାର  
ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରେ ବୋଲି ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ  
ଚଳଣି ପ୍ରତି ତା'ର ମମତାବୋଧ ଅସରନ୍ତି ଏବଂ  
ଏଥିରୁ ଜନ୍ମ ତା'ର ସ୍ୱାଭିମାନ । ଏହି ସ୍ୱାଭିମାନ ଜନ୍ମ  
ଦିଏ ଜାତୀୟତା ଏବଂ ଜାତୀୟତା ପରିପୁଷ୍ଟ କରେ  
ଜୀବନକୁ । ଏହି ଧାରା ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିବାଯାଏ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଜାତୀୟତା, ସଂସ୍କୃତି ବା  
ସ୍ୱାଭିମାନର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହା ସୀମା ଓ  
ସମୟର ବ୍ୟବଧାନ ଅତିକ୍ରମ କରି ଜୀବନକୁ  
ମହିମାଦିତ କରୁଥାଏ ଦୀର୍ଘକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।  
ଯେଉଁଠାରେ ସମୟର ଆହ୍ୱାନକୁ ଚାହିଁ ସଂସ୍କୃତି,  
ସାହିତ୍ୟ ଓ ଚଳଣିର ସଂସ୍କାର ନହୁଏ ସେଠାରେ  
ସ୍ୱାଭିମାନ ସହିତ ଏହାର ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ ।  
ସତ୍ୟତାର ଉଦୟ ଓ ଅସ୍ତ ଏହି ଉତ୍ଥାନ ଓ ପତନ  
ସହିତ ଜଡ଼ିତ । ସମୟର ମୁକାବିଲା କରିବାପାଇଁ  
ସଂସ୍କୃତି, ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଓ ଚଳଣିରେ ଯଦି ଉପାଦାନ  
ନଥାଏ ଏବଂ ଜୀବନକୁ ଉଦାର ଓ ଉଦ୍‌ଘୋଷକରିବାପାଇଁ  
ଯଦି ମଣିଷ ନିଜକୁ ସମୟର ଆହ୍ୱାନ ଅନୁସାରେ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକରେ ତେବେ ସଂସ୍କୃତି ସହିତ ସତ୍ୟତା  
ଓ ଭାଷା ସହିତ ସାହିତ୍ୟର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ । ଭାରତୀୟ  
ସତ୍ୟତା ଯେଉଁ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ, ସଂସ୍କୃତି, ଚଳଣି ଓ  
ପରମ୍ପରାକୁ ନେଇ ଗଢ଼ିଉଠିଛି, ତା'ର ଚେର ଏତେ  
ଭିତରକୁ ଯାଇଛି ଏବଂ ସାମୟିକ ଉତ୍ଥାନ ପତନକୁ  
ଆପଣେଇ ନେବାର ଶକ୍ତି ତା'ଠାରେ ଏତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ  
ପରିମାଣରେ ଅଛି ଯେ ଯୁଗ ଯୁଗ ବିତି ଯାଇଥିଲେ  
ମଧ୍ୟ ତାହାର ବିଲୟ ହୋଇନାହିଁ ।

OTET/P-II

11

41. ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଚଳଣିପ୍ରତି ମଣିଷର  
ମମତାବୋଧରୁ କ'ଣ ଜନ୍ମ ନିଏ ?

- (A) ମାନବିକତା
- (B) ଉଦାରତା
- (C) ସ୍ୱାଭିମାନ
- (D) ଦେଶପ୍ରୀତି

42. ଜୀବନ କାହାଦ୍ୱାରା ପରିପୁଷ୍ଟ ହୁଏ ?

- (A) ଜାତୀୟତାଦ୍ୱାରା
- (B) ସଂସ୍କୃତି ଦ୍ୱାରା
- (C) ସାହିତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
- (D) ଧନ ସଂପଦ ଦ୍ୱାରା

43. ସଂସ୍କୃତି ସହିତ ସତ୍ୟତା ଓ ଭାଷା ସହିତ  
ସାହିତ୍ୟର କେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁହୁଏ ?

- (A) ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଓ ଚଳଣିରେ ଯଦି  
ଉପାଦାନ ନ ଥାଏ ।
- (B) ସତ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଆପଣେଇ  
ନେବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନ ଥିଲେ ।
- (C) ସମୟକୁ ଚାହିଁ ସଂସ୍କୃତି, ସମାଜ ଓ  
ଚଳଣିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ ହେଲେ ।
- (D) ଜାତୀୟତା ଜୀବନକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ ନକଲେ ।

44. କେଉଁଥିରୁ ମଣିଷ ଗୌରବର ସହ ବଞ୍ଚିବାର  
ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରେ ?

- (A) ସତ୍ୟତାରୁ
- (B) ସ୍ୱାଭିମାନରୁ
- (C) ସମାଜରୁ
- (D) ମାତୃଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଚଳଣିରୁ

(Continued)

SET : **D**

45. ସାମୟିକ ଉତ୍ଥାନ ପତନକୁ ଆପଣେଇ ନେବାର ପ୍ରଚୁର ଶକ୍ତିଯୋଗୁ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର କ'ଣ ହୋଇଛି ?  
 (A) ବିଲୟ ଘଟି ନାହିଁ ।  
 (B) ବିକାଶ ସାଧୁତ ହୋଇଛି ।  
 (C) ଗୌରବର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଛି ।  
 (D) ବିଶ୍ୱର ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନୀୟ ହୋଇପାରିଛି ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଟି ପାଠକରି ନଂ. 46 ରୁ ନଂ. 50 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଚୟନ କର ।

ଜଗତର ଶିଶୁ ଆସ ଆସ ମୋର କୋଳେ  
 ଆସ ଏ ବକ୍ଷେ ପୀରତି ସେନେହ ଭୋଳେ,  
 ଆସ ଆନନ୍ଦ ଆସରେ ଜୀବନ ଉର୍ଜ୍ଜ୍ୱଳ ।  
 ସୃଷ୍ଟିର ଉଷା ! ସକଳ ଜୀର୍ଣ୍ଣ

ହସି ହସି ଯାଅ ଛୁଇଁ ।

ସେ ହାସେ ବିକଶେ ସୃଷ୍ଟିର ଲୀଳା ପଦ୍ମ

ସେ ଭାରତୀ ଶୁଣି ମରଇ ମିଥ୍ୟା ଛଦ୍ମ,

ମରଣ ମରଇ ଅସ୍ଥିର ପଦପାତେ

ଜୀବନ ନିତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ଅମର

ଗାଥ ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରାତେ ।

ଦର୍ଶନେ ରୂପ ମରେ ମୋର ହାହାକାର,

ମୃତ୍ୟୁ ଗୁହାରୁ ସକଳ ଜୀବନ ସାର —

ଅମୃତ ଗୀତ ଅବୀରିତେ ପଡ଼େ ଝରି,

ମନେ ଭାଳେ ଆହା ନିତ୍ୟାନନ୍ଦେ

ଆଜି ଯାଏଁ ହେଲେ ମରି ।

ଆସରେ ବକ୍ଷେ ସକଳ-ଜୀବନ-ଆଶା

ଆସ ମୋ ଜୀର୍ଣ୍ଣ-କାବ୍ୟ-ଆଲୋକ ଉଷା

ଛନ୍ଦ ସେ ତାର ସେ ପରଶେ ଯାଉ ଯୋଡ଼ି

ସବୁ ବନ୍ଧନ ମରଣର ଭୟ

ଅବହେଲେ ଯାଉ ଖୋଲି ।

46. ସକଳ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହସି ହସି ଛୁଇଁଯିବାକୁ କବି କାହାକୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛନ୍ତି ?

- (A) ଉଷାକୁ  
 (B) ଆନନ୍ଦକୁ  
 (C) ସ୍ନେହ ପ୍ରୀତିକୁ  
 (D) ଶିଶୁ ମାନଙ୍କୁ

47. ଶିଶୁର ହସରେ କବି କ'ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ?

- (A) ଲୀଳାପଦ୍ମ  
 (B) ଆନନ୍ଦ  
 (C) ସୃଷ୍ଟିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
 (D) ନିଶ୍ଚପତା

48. ଶିଶୁର ଅସ୍ଥିର ପଦପାତ କ'ଣ କରେ ?

- (A) ମରଣକୁ ମାରେ  
 (B) ଜୀବନର ବନ୍ଧନା କରେ  
 (C) ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ  
 (D) ଭବିଷ୍ୟତର ଆବାହନୀ ଗାଏ

49. ଶିଶୁର ରୂପ ଦର୍ଶନରେ କବିଙ୍କର କ'ଣ ଦୂର ହୁଏ ?

- (A) ଦୃଷ୍ଟି (B) ହାହାକାର  
 (C) ଯନ୍ତ୍ରଣା (D) ଅମଙ୍ଗଳ

50. କିପରି କବିଙ୍କର ମରଣଭୟ ଦୂର ହୋଇ ପାରିବ ?

- (A) ଶିଶୁକୁ ବନ୍ଧରେ ଧାରଣ କଲେ ।  
 (B) କାବ୍ୟତାରାର କ୍ଷୀଣ ଆଲୋକ ଦେଖିଲେ ।  
 (C) ଶିଶୁ ମାନଙ୍କର ଚପଳତା ଦେଖିଲେ ।  
 (D) କବିଙ୍କର ସକଳ ଆଶା ପୂରଣ ହେଲେ ।



SET : **D**

51. 'ବିଶ୍ରାମ' — ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପଦ ?

- (A) ସର୍ବନାମ (B) ବିଶେଷ୍ୟ  
(C) ବିଶେଷଣ (D) କ୍ରିୟା

52. କେଉଁଟି ଜଳ ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ଟୋୟ (B) ଉଦକ  
(C) ସଲୀଳ (D) ଅମ୍ଳ

53. 'ଲୁହା ଜାଣି ପାଣି ଦେବା' ରୁଢ଼ିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

- (A) ଅନିଷ୍ଟକରିବା  
(B) କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରିବା  
(C) ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି ନକରିବା  
(D) ବ୍ୟବହାର ଅନୁସାରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା

54. 'ଗଲାଣି ତ ଗଲା କଥାରେ ସଜାତ' \_\_\_\_\_ ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟୟ ?

- (A) ଆଳଙ୍କାରିକ  
(B) ସମୋଧାନ ସୂଚକ  
(C) ସମ୍ପତ୍ତି ସୂଚକ  
(D) ଭାବ ବାଚକ

55. 'ନି' ଉପସର୍ଗ ଯୋଗରେ ଗଠିତ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।

- (A) ନିଶ୍ଚଳ (B) ନିଗ୍ରହ  
(C) ନିରନ୍ତ (D) ନିରଲସ

56. 'ଅସ୍ତ୍ର ବ୍ୟସ୍ତ କରିପକାଇବା' ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ରୁଢ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।

- (A) ମନ ଘର ଧରିବା  
(B) ଘରରୁଢ଼ି ପାଣି ଆଣିବା  
(C) ଠେକିଏ ପାଣି ପିଆଇବା  
(D) ଚିନି ପାଞ୍ଜିରୁ ଯିବା

57. କେଉଁଟି ରାଧାନାଥଙ୍କ ରଚିତ ଖଣ୍ଡ କାବ୍ୟ ?

- (A) ଚିଲିକା (B) ମହାଯାତ୍ରା  
(C) ଦରବାର (D) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା

58. କେଉଁଟି 'କରଣୀୟ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ?

- (A) କୃ + ଅନୀୟ  
(B) କୃ + ଅଣୀୟ  
(C) କର + ଅଣୀୟ  
(D) କରଣ + ଇୟ

59. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ତତ୍ତ୍ୱପ୍ରତ୍ୟୟ 'ଅ' ଯୋଗରେ ଗଠିତ ହୋଇନାହିଁ ?

- (A) ବୈଷ୍ଣବ (B) ଅର୍ଣ୍ଣବ  
(C) ଆର୍ଜବ (D) ଗୌରବ

60. 'ମୃତକ' ଶବ୍ଦର ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ?

- (A) ଜୀବକ (B) ଜାତକ  
(C) ସ୍ମୃତକ (D) ଜୀବିତ





## ENGLISH

SET : **D**

61. The technique which basically involves encouraging students to prepare for the lesson before taking the class is \_\_\_\_\_.  
(A) Gamification  
(B) Self-learning  
(C) Flipped class room  
(D) Discussion method
62. Understanding level of teaching includes \_\_\_\_\_.  
i. Memory  
ii. Aptitude  
iii. Insight  
iv. Creativity  
(A) i & ii (B) ii & iii  
(C) i & iii (D) ii & iv
63. In the 'Developmental stages of Reading', the stage, where the child becomes aware of the ways in which letters are combined leading to distinct sounds, is referred to as  
(A) Pictorial stage  
(B) Orthographic stage  
(C) Symbolic stage  
(D) Blending stage
64. In a language class-room if a teacher is merely pointing out the similarities and dissimilarities between common and proper nouns, his/her teaching is at \_\_\_\_\_.  
(A) Memory level  
(B) Reflective level  
(C) Understanding level  
(D) Autonomous development level
65. A school gives preference to girls while preparing students for a state-level solo-song competition. This reflects \_\_\_\_\_.  
(A) Gender bias  
(B) Pragmatic approach  
(C) Global trends  
(D) Progressive thinking
66. Learners display individual differences and therefore a teacher should \_\_\_\_\_.  
(A) increase number of tests.  
(B) enforce strict discipline.  
(C) insist on uniform pace of learning.  
(D) provide a variety of learning experiences.
67. Pick out the grammatically correct sentence :  
(A) If I am the P.M. I will change the education system.  
(B) If I was the P.M. I would change the education system.  
(C) If I were the P.M. I would change the education system.  
(D) If I was the P.M. I would have changed the education system.
68. Find the correct expression from among the following :  
(A) Let's take a break, will we ?  
(B) Let's take a break, do we ?  
(C) Let's take a break, can't we ?  
(D) Let's take a break, shall we ?



SET : **D**

69. Identify the grammatically acceptable sentence :
- (A) ✓ He goes to office everyday by bus.  
(B) He goes to office by bus everyday.  
(C) He goes everyday to office by bus.  
(D) He goes by bus everyday to office.
70. The fruit I like most is mango. The underlined word is a/an \_\_\_\_\_
- (A) ✓ adverb (B) adjective  
(C) noun (D) pronoun
71. By the time we reached the airport, the flight \_\_\_\_\_ off.
- (A) left  
(B) was leaving  
(C) ✓ had left  
(D) had been leaving
72. Many a pearl \_\_\_\_\_ a necklace.
- (A) ✓ makes  
(B) make  
(C) are making  
(D) have made
73. \_\_\_\_\_ Japanese are \_\_\_\_\_ industrious people. The correct articles to be used in the blanks are
- (A) ✓ The, the (B) The, a  
(C) The, an (D) A, the
74. Which is the correctly spelt word ?
- (A) Defenation (B) ✓ Definition  
(C) Difenation (D) Dafinition

75. Identify the grammatically correct sentence among the following sentences :
- (A) Never I talk while eating.  
(B) ✓ Never I do talk while eating.  
(C) Do never I talk while eating.  
(D) Never do I talk while eating.
76. Which of the following is a simple sentence ?
- (A) He went to bed early, because he was very tired.  
(B) He was so tired that he went to bed early.  
(C) ✓ He went to bed early due to tired-ness.  
(D) He was very tired, so he went to bed early.

Instruction : Read the verse passage carefully and answer the questions from 77 to 81 :

It pains her to see  
Animals suffering and hurt,  
She carries a fur purse,  
To match her leather shirt,  
She wastes paper  
She has the guts,  
But, oh ! how she hates  
Trees being cut.  
Child labour  
She condemns vehemently,  
Why is then her little domestic  
maid  
Never treated gently ?  
Cruelty to animals  
Makes her boo-hoo,  
Her favourite outings  
Are to circus and zoo.

(Continued)





SET : **D**

77. The woman in the poem is a(n) \_\_\_\_\_.

- (A) Social activist
- (B) Environmentalist
- (C) Wild-life lover
- (D) Hypocrite

78. The professed compassion of the woman for animals is contradicted by her : \_\_\_\_\_.

- (A) carrying a fur purse
- (B) mal-treating her domestic maid
- (C) wearing a leather skirt
- (D) Both (A) and (C)

79. The statement "She hates trees being cut" is falsified by which of the following information ?

- (A) She wears a leather skirt.
- (B) She wastes paper.
- (C) She condemns child labour.
- (D) She has the guts.

80. Buying animals products \_\_\_\_\_.

- (A) directly encourages hunting of wild-life.
- (B) forces govt. to enact conservation laws.
- (C) discourages hunting of wild-life.
- (D) indirectly encourages hunting of wild-life.

81. Animals in circuses and zoos are treated \_\_\_\_\_.

- (A) insensitively
- (B) ethically
- (C) compassionately
- (D) intolerantly

**Instruction :** Read the passage given below and answer the questions that follow : (Q. 82 to Q. 86)

Faith is a powerful medicine, which appears to have a powerful productive effect, for which experts offer several possible explanations.

Doing religious services guarantees contact with people. Social support is a well-documented key to health and longevity.

Faith gives a sense of hope and control that counteracts stress. Commitment to a system of beliefs enables people to better handle traumatic illness, suffering and loss.

Praying evokes beneficial changes in the body. When people pray, they experience the same decreases in blood pressure, metabolism, heart breathing rates as the famous "relaxation response" described by Herbert Benson, a famous Harvard Medical School doctor. Reciting the rosary, for example, involves the same steps as the relaxation response : repeating a word, prayer, phrase or sound and returning to the repetition when other thoughts intrude. While the "relaxation" response works regardless of the words used, Benson says those who use a religious phrase are more likely to benefit if they believe in God and utter the phrase with strong and sincere conviction.

82. Which of the following does not follow from the passage ?

- (A) Saying prayers enhances the pace of metabolism.
- (B) Reciting the rosary is an instance of the relaxation response.
- (C) Performing rituals and religious practices ensures close social contact and interaction.
- (D) "Relaxation Response" is effective no matter what words are used.

OTET/P-II



SET : **D**

83. Which of the given words is best suited to fill in the blank in the sentence below ?

"Faith creates a sense of hope and control which is a/an \_\_\_\_\_ to stress."

- (A) panacea
- (B) antivenom
- (C) antidote
- (D) antivirus

84. Which of the following meanings best applies to the word "evokes" ?

- (A) to bring into the mind
- (B) to cause to happen
- (C) to incite or instigate
- (D) to counteract or nullify an effect

85. Repetition of a religious phrase is most beneficial for one who is \_\_\_\_\_.

- (A) a theist
- (B) an atheist
- (C) an agnostic
- (D) a nihilist

86. Which of the following is not a productive effect of 'Faith' as mentioned in the passage ?

- (A) ensures long life
- (B) ensures health and prosperity
- (C) helps to cope with loss
- (D) gives a sense of optimism

87. Which of the following is least important in teaching ?

- (A) Lecturing in impressive ways.
- (B) Maintaining discipline in the class.
- (C) Punishing the students.
- (D) Drawing sketches and diagrams on the blackboard if needed.

88. Which of the following level of teaching requires more active participation, more imaginative and creative thinking ?

- (A) Memory level
- (B) Reflective level
- (C) Understanding level
- (D) All levels

89. The main aim of teaching is :

- (A) to disseminate information to the learners.
- (B) to help the learners in getting employment easily.
- (C) to help the learners to pass their examinations.
- (D) to help the learners to respond to their environment in an effective way.

90. Teaching at memory level is based on :

- (A) S-R theory
- (B) Field theory
- (C) Gestalt theory
- (D) Cognitive field theory



91. 'ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ବିକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତାବନା କରିବା' – ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ ?

- (A) ଜ୍ଞାନ  
(B) ବୋଧ  
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ  
(D) ପ୍ରୟୋଗ

92. "64 ର ଶତକଡ଼ା 70 କେତେ ?" – ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ଅଟେ ?

- (A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ  
(B) ସମାପନ  
(C) ଦ୍ଵିବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର  
(D) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ

93. ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶିଶୁ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ନିଜର ଧାରଣାକୁ ଯୁକ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ?

- (A) ସନ୍ଦେହୀକାରକ  
(B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ  
(C) କ୍ରିୟାସଂକାର୍ଯ୍ୟ  
(D) ଯଥାର୍ଥ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ

91. 'Suggest alternative methods for solving mathematical problem' is an example of which specific aim of mathematics learning ?

- (A) Knowledge  
(B) Understanding  
(C) Analysis  
(D) Application

92. "What is the 70 percent of 64 ?" Which type of test item is it ?

- (A) Specific answer type  
(B) Completion  
(C) Two choice answered  
(D) Short answer type

93. In which period of cognitive development child try to present his/her ideas logically at the upper primary level ?

- (A) Sensory motor  
(B) Pre-operation  
(C) Concrete operation  
(D) Formal operation

ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



SET : **D**

94. “..... ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଶିଳ୍ପ ବିପ୍ଳବର ଏହି ଦୁନିଆରେ ଗଣିତ ପ୍ରତି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯିବା ଦରକାର ।” – ଏହା ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ କାହା ପୁରୋଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ?
- (A) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି 1986  
(B) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି 1968  
(C) ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର 2005  
(D) ଏଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

95. କଳାପଟାରେ ଗଣିତ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟା ସହ କେଉଁ ପରିମାଣ କୋଣ ସୃଷ୍ଟି କରି ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
- (A)  $55^\circ$   
(B)  $65^\circ$   
(C)  $45^\circ$   
(D)  $35^\circ$

94. “..... in this world of Science and Industrial revolution, special attention should be given on mathematics.” Whose vision was this for teaching of mathematics ?
- (A) National Education Policy 1986  
(B) National Education Policy 1968  
(C) National Curriculum Framework 2005  
(D) None of the above options.

95. At which angle a teacher must stand while explaining mathematics on black-board ?
- (A)  $55^\circ$   
(B)  $65^\circ$   
(C)  $45^\circ$   
(D)  $35^\circ$

ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK

113  
14 13



SET : **D**

96. ପାଣି ମିଶା କ୍ଷୀରକୁ କ୍ଷୀରର କିଣାଦାମରେ ବିକିଲେ 25% ଲାଭ ହୁଏ । ତେବେ ପାଣି ମିଶା କ୍ଷୀରରେ, କ୍ଷୀର ଓ ପାଣିର ଅନୁପାତ କେତେ ?

- (A) 3 : 2  
(B) 2 : 3  
(C) 5 : 1  
(D) 4 : 1

97. ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗମୂଳ 6 ଓ 7 ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ, ଏହାର ଘନମୂଳ କେଉଁ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ରହିବ ?

- (A) 2 ଓ 3  
(B) 2.5 ଓ 3  
(C) 3 ଓ 4  
(D) 4 ଓ 4.5

98.  $129 - 90\sqrt{2}$  ର ବର୍ଗମୂଳ ଛିର କର

- (A)  $5\sqrt{6} - 2\sqrt{3}$   
(B)  $6\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$   
(C)  $5\sqrt{3} - 3\sqrt{6}$   
(D)  $3\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$

96. On selling water mixed milk, at the rate of cost price of milk, becomes 25% profit. Then what is the ratio of milk and water in the water mixed milk ?

- (A) 3 : 2  
(B) 2 : 3  
(C) 5 : 1  
(D) 4 : 1

97. If the square root of a number is between 6 and 7, then its cube root lies between

- (A) 2 and 3  
(B) 2.5 and 3  
(C) 3 and 4  
(D) 4 and 4.5

98. Find the square root of  $129 - 90\sqrt{2}$ .

- (A)  $5\sqrt{6} - 2\sqrt{3}$   
(B)  $6\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$   
(C)  $5\sqrt{3} - 3\sqrt{6}$   
(D)  $3\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$

ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



SET : **D**

99. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 4 ସେମି କମିଗଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ  $24\sqrt{3}$  ବର୍ଗ ସେମି କମିଯାଏ, ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

- (A) 14 ସେମି
- (B) 12 ସେମି
- (C) 16 ସେମି
- (D) 10 ସେମି

100.  $\triangle ABC$ ରେ,  $AB = AC$ ,  $BC$  ଓ  $AC$  ଉପରେ ଯଥାକ୍ରମେ  $D$  ଓ  $E$  ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁ ଯେପରିକି  $AD = AE$ .  $\angle BAD = 30^\circ$  ହେଲେ,  $\angle EDC$  ର ପରିମାଣ କେତେ ହେବ ?

- (A)  $10^\circ$
- (B)  $15^\circ$
- (C)  $20^\circ$
- (D)  $25^\circ$

99. On decreasing the sides of an equilateral triangle by 4 cm, its area decreases  $24\sqrt{3} \text{ cm}^2$ . What is the length of the sides of the triangle ?

- (A) 14 cm
- (B) 12 cm
- (C) 16 cm
- (D) 10 cm

100. In a triangle  $ABC$ ,  $AB = AC$ . Points  $D$  and  $E$  are on the sides  $BC$  and  $AC$  respectively such that  $AD = AE$ . If  $\angle BAD = 30^\circ$ , what will be the measure of  $\angle EDC$  ?

- (A)  $10^\circ$
- (B)  $15^\circ$
- (C)  $20^\circ$
- (D)  $25^\circ$

ଠାଣ୍ଡ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



SET : **D**

101. କୌଣସି ମୂଳଧନର ବାର୍ଷିକ 8% ହାରରେ 2

ବର୍ଷର ସରଳ ସୁଧ ଓ ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧର ଅନ୍ତର

₹ 128 ହେଲେ, ମୂଳଧନ କେତେ ?

(A) ₹ 20,000

(B) ₹ 10,000

(C) ₹ 12,800

(D) ₹ 25,600

102.  $\sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots \infty}}}}$  ର

ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) 6

(B) 5

(C) 4

(D) 3

103.  $0.\overline{23} + 0.2\overline{3} = ?$ (A)  $0.4\overline{65}$ (B)  $0.4\overline{65}$ (C)  $0.4\overline{65}$ (D)  $0.465\overline{4}$ 

101. How much is the principal amount, if the difference between compound interest and simple interest of the same principal amount for 2 years at the rate of 8% per annum is ₹ 128 ?

(A) ₹ 20,000

(B) ₹ 10,000

(C) ₹ 12,800

(D) ₹ 25,600

102. What is the value of

 $\sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots \infty}}}}$  ?

(A) 6

(B) 5

(C) 4

(D) 3

103.  $0.\overline{23} + 0.2\overline{3} = ?$ (A)  $0.4\overline{65}$ (B)  $0.4\overline{65}$ (C)  $0.4\overline{65}$ (D)  $0.465\overline{4}$ 

ରଖି କରା ଶୁନ/SPACE FOR ROUGH WORK

21/30

SET : **D**

104. ପାଞ୍ଚଟି କ୍ରମିକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି 425 ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମଝି ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

- (A) 83  
(B) 85  
(C) 87  
(D) 89

105. ଯଦି  $x = 3 + 2\sqrt{2}$  ହୁଏ,  $\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}$  ର ମାନ \_\_\_\_\_.

- (A) 1  
(B) 2  
(C)  $2\sqrt{2}$   
(D)  $3\sqrt{3}$

106. ଯଦି  $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 1$ , ହୁଏ  $a^3 + b^3 = ?$

- (A) 1  
(B) -1  
(C)  $\frac{1}{2}$   
(D) 0

104. If the sum of five consecutive odd numbers is 425, what is the middle number among them ?

- (A) 83  
(B) 85  
(C) 87  
(D) 89

105. If  $x = 3 + 2\sqrt{2}$ , then the value of  $\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}$  is \_\_\_\_\_.

- (A) 1  
(B) 2  
(C)  $2\sqrt{2}$   
(D)  $3\sqrt{3}$

106. If  $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 1$ , then  $a^3 + b^3 = ?$

- (A) 1  
(B) -1  
(C)  $\frac{1}{2}$   
(D) 0

ଉପ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK

$$\frac{9 + 12 + 4\sqrt{3} - 1}{3 + 2\sqrt{3}} = \frac{20 + 4\sqrt{3}}{3 + 2\sqrt{3}} = \frac{4(5 + \sqrt{3})}{3}$$

SET : **D**

107. ନିମ୍ନ ପ୍ରବଚନ ଉକ୍ତିରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗ ସର୍ବଦା ଏକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା
- (B) ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗ ଏକ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା
- (C) ଦୁଇଟି ବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ଏକ ବର୍ଗସଂଖ୍ୟା
- (D) ଦୁଇଟି ବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟାର ଅନ୍ତର, ସେମାନଙ୍କର ବର୍ଗମୂଳଦ୍ୱୟର ସମଷ୍ଟି ଓ ଅନ୍ତରର ଗୁଣଫଳ ହେବ

108. ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ କ୍ରୟ କରିଥିବା ବସ୍ତୁ ଉପରେ କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା 20% ଅଧିକ ଦାମ ଲେଖିଲା । ମାତ୍ର ବହୁଦିନ ଧରି ବସ୍ତୁଟି ବିକ୍ରି ନ ହେବାରୁ, ବସ୍ତୁଟିକୁ 20% ରିହାତି ଦେଇ ବିକ୍ରି କଲା ଯଦି ବସ୍ତୁଟି ବିକିବାରେ ତାର ₹ 1 କ୍ଷତି ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେ କେତେଟଙ୍କାରେ ବସ୍ତୁଟିକୁ କିଣିଥିଲା ?

- (A) ₹ 25
- (B) ₹ 20
- (C) ₹ 30
- (D) ₹ 15

107. Which of the following statement is true ?

- (A) Square of a prime number is always an odd number.
- (B) Square of an odd number is a prime number.
- (C) Sum of two perfect square is a perfect square.
- (D) Difference between two perfect square is equal to the product of sum and difference of their square root.

108. The merchant wrote down a price 20% higher than the purchase price on a purchased item. But since the item was not sold for a long time, he sold it at 20% discount. If he incurs a loss of ₹ 1 in selling the item, how much did he pay to purchase that item ?

- (A) ₹ 25
- (B) ₹ 20
- (C) ₹ 30
- (D) ₹ 15

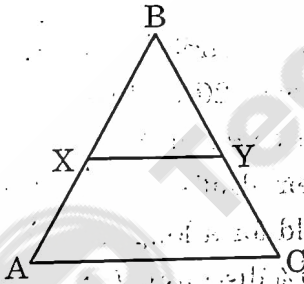
ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK

SET : **D**

109. ଗୋଟିଏ ଚେସ୍ ବୋର୍ଡରେ 64ଟି ସମାନ ଆକାରର ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଅଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 6.25 ବର୍ଗ ସେମି ଅଟେ । ବୋର୍ଡଟିର ଚାରିପାଖକୁ ଲାଗି (ଭିତରକୁ) 2 ସେମି ଚଉଡ଼ାର ଏକ ଧଡ଼ି ଅଛି । ଚେସ୍ ବୋର୍ଡଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

- (A) 8 ସେମି (B) 24 ସେମି  
(C) 12 ସେମି (D) 16 ସେମି

110.  $\triangle ABC$  ରେ  $\overline{XY}$ ,  $\overline{AC}$  ସହ ସମାନ୍ତର ଓ ତ୍ରିଭୁଜକୁ ଦୁଇଟି ସମାନ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଂଶରେ ଭାଗକରେ, ତେବେ,  $\frac{AX}{AB} = ?$

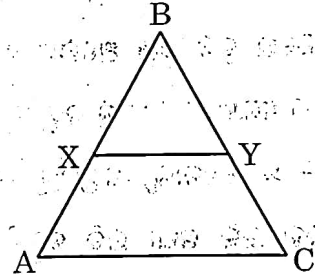


- (A)  $\frac{\sqrt{2}+1}{2}$   
(B)  $\frac{2-\sqrt{2}}{2}$   
(C)  $\frac{2+\sqrt{2}}{2}$   
(D)  $\frac{\sqrt{2}-1}{2}$

109. A chess-board contains 64 equal squares and the area of each square is  $6.25 \text{ cm}^2$ . A border (inside) round the board is 2 cm wide. What is the length of the chess-board ?

- (A) 8 cm (B) 24 cm  
(C) 12 cm (D) 16 cm

110. In  $\triangle ABC$ ,  $\overline{XY}$  is parallel to  $\overline{AC}$  and divides the triangle into the two parts of equal area. Then  $\frac{AX}{AB} = ?$

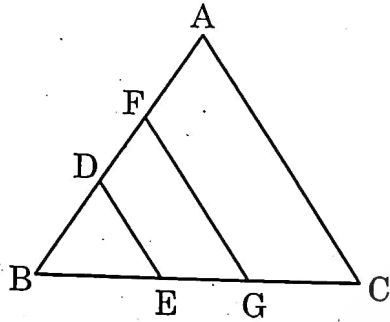


- (A)  $\frac{\sqrt{2}+1}{2}$   
(B)  $\frac{2-\sqrt{2}}{2}$   
(C)  $\frac{2+\sqrt{2}}{2}$   
(D)  $\frac{\sqrt{2}-1}{2}$

ରଖିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



111. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରରେ,  $\triangle BDE$ ,  $\triangle BFG$  ଓ  $\triangle BAC$  ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ,  $BE = EG = GC$  ହେଲେ,  $\triangle BDE$ ,  $\triangle BFG$  ଓ  $\triangle BAC$ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ କେତେ ?



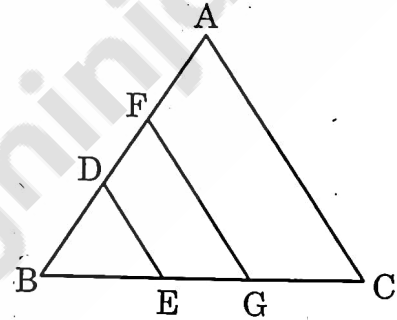
- (A) 1 : 2 : 3 (B) 1 : 2 : 4  
(C) 1 : 3 : 6 (D) 1 : 4 : 9

112. ଦୁଇଟି ଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ସମାନ ଥିଲା । ପାଞ୍ଚବର୍ଷପରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟା 20% କମିଗଲା ଓ ଅନ୍ୟଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟା 15% ବଢିଗଲା, ସେ ସମୟରେ ଉଭୟ ଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ମିଶି 39,390 ହୋଇଗଲା । ତେବେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଉଭୟ ଗ୍ରାମର ମୋଟ ଲୋକସଂଖ୍ୟା କେତେ ଥିଲା ?

- (A) 40,000 (B) 40,200  
(C) 40,400 (D) 40,800

SET : **D**

111. In the given figure,  $\triangle BDE$ ,  $\triangle BFG$  &  $\triangle BAC$  are all equilateral triangles. If  $BE = EG = GC$ , then what will be the ratio of area of  $\triangle BDE$ ,  $\triangle BFG$  and  $\triangle BAC$  ?



- (A) 1 : 2 : 3 (B) 1 : 2 : 4  
(C) 1 : 3 : 6 (D) 1 : 4 : 9

112. The population of two villages was equal. After five years the population of one village has decreased by 20% and the population of another village has increased by 15%. At that time the population of both the villages together became 39,390. So what was the total population of both the villages five years ago ?

- (A) 40,000 (B) 40,200  
(C) 40,400 (D) 40,800





SET : **D**

113. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟସମାନୁପାତୀ 28 ଓ  
ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ତୃତୀୟ ସମାନୁପାତୀ  
224 ଅଟେ, ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଘୁର କର ।

- (A) 14, 56
- (B) 56, 7
- (C) 28, 56
- (D) 14, 34

114.  $13^6 - 3^6$  କୁ 2170 ଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ,  
ଭାଗଶେଷ କେତେ ହେବ ?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 10
- (D) 16

115. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା ଗୁଡ଼ିକ 10 ସେମି,  
12 ସେମି ଓ 15 ସେମି ହେଲେ, ଏହାର  
ଅର୍ଦ୍ଧ ପରିସୀମା କେତେ ହେବ ?

- (A)  $\frac{45}{\sqrt{7}}$  ସେମି (B)  $\frac{7}{\sqrt{2}}$  ସେମି
- (C)  $\frac{15}{\sqrt{14}}$  ସେମି (D)  $\frac{60}{\sqrt{7}}$  ସେମି

113. The mean proportion between  
two numbers is 28 and the third  
proportion to them is 224.  
Determine the numbers.

- (A) 14, 56
- (B) 56, 7
- (C) 28, 56
- (D) 14, 34

114. What will be the remainder  
when  $13^6 - 3^6$  is divided by 2170 ?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 10
- (D) 16

115. If the altitudes of a triangle are  
10 cm, 12 cm and 15 cm, then  
its semi perimeter is \_\_\_\_\_.

- (A)  $\frac{45}{\sqrt{7}}$  cm (B)  $\frac{7}{\sqrt{2}}$  cm
- (C)  $\frac{15}{\sqrt{14}}$  cm (D)  $\frac{60}{\sqrt{7}}$  cm





SET : **D**

116. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଏକ ପ୍ରମୁଖ ସମସ୍ୟା ଅଟେ ?

- (A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି
- (B) ଗାଣିତିକ ସାଧନାର ବ୍ୟବହାର
- (C) ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ପରିଚାଳନା
- (D) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିର ଜ୍ଞାନ

117. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି 'ଅଜ୍ଞାତରୁ ଜ୍ଞାତ' ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ପ୍ରଦର୍ଶନ
- (B) ଆରୋହ
- (C) ବିଶ୍ଳେଷଣ
- (D) ପ୍ରକଳ୍ପ

118. ଦୃଷ୍ଟିବାଧିତ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ କିପରି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦିଆଯାଇ ଥାଏ ?

- (A) ବିଷୟକୁ ବୁଝିବାପାଇଁ ଉଚ୍ଚତ ପ୍ରଶ୍ନାଳୀ
- (B) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୋପାନକୁ ବଡ଼ ପାଟିରେ କହିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅନୁମତି ଦେବା
- (C) ମୁଖ୍ୟ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ପାଟିରେ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବାପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେବା
- (D) ସମାଧାନର ପ୍ରଶ୍ନାଳୀକୁ ସରଳ ସୋପାନରେ ଭାଗ କରିବା

116. Which one of the following is a major problem of teaching mathematics ?

- (A) teaching methods of teachers
- (B) use of mathematical tools
- (C) classroom operations
- (D) knowledge of teaching methods

117. Which teaching method proceeds from 'unknown to known' ?

- (A) Demonstration
- (B) Inductive
- (C) Analysis
- (D) Project

118. How to teach mathematics to visually challenged children ?

- (A) Scaffolding
- (B) Allowing children to tell each step loudly.
- (C) Allowing children to repeat key steps loudly.
- (D) Breaking down the process into simple steps.

ରଫ୍ଟାକରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



SET : **D**

119. ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କରୁଥିବା ତ୍ରୁଟିକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ନିଦାନାତ୍ମକ ପଠନ ପରୀକ୍ଷଣ
- (B) ପ୍ରତିକାରାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ
- (C) ନିଦାନାତ୍ମକ ଗାଣିତିକ ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷଣ
- (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପରୀକ୍ଷଣ

120. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବ ଓ ଏହାର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଥିଲେ, ଶିକ୍ଷଣ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ହେବ । ଏହା ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତିର କେଉଁ ଉପାଦାନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ?

- (A) ଲକ୍ଷ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ
- (B) ଆନନ୍ଦଦାୟୀ
- (C) ସ୍ୱତଃସ୍ପୃହ ଅଂଶଗ୍ରହଣ
- (D) ଆହ୍ୱାନମୂଳକ

119. Which test is used to find errors committed by students during mathematical operations ?

- (A) Diagnostic reading test
- (B) Remedial test
- (C) Diagnostic mathematical skill test
- (D) Observation test

120. If the learning activity will have meaning and relevance, the learning will be long lasting. Which component of activity based approach does it belong to ?

- (A) Focus centred
- (B) Joyful
- (C) Spontaneous involvement
- (D) Challenging

ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



SET : **D**

121. ଭୂମାପକ ଅନୌମିତରେ ସର୍ବନିମ୍ନ କେତେ ଡିଗ୍ରୀ F ରୁ ସର୍ବାଧିକ କେତେ ଡିଗ୍ରୀ F ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥିତି ହୋଇଛି ?

- (A) 0 – 100
- (B) 32 – 110
- (C) 95 – 110
- (D) 100 – 240

122. କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍ ଜଳରେ ଦ୍ରବଣୀୟ ଅଟେ ?

- (A) D ଓ E
- (B) K ଓ C
- (C) A ଓ B
- (D) B ଓ C

123. କେଉଁ ଦୁର୍ଘଟକାରଣରୁ 1998 ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶାରୁ ବହୁଲୋକ ପ୍ରାଣ ହରାଇଲେ ?

- (A) ଅଂଶୁଘାତ
- (B) ବାତ୍ୟା
- (C) ବନ୍ୟା
- (D) ମହାମାରୀ

124. ଲଣ୍ଡନ ସ୍ମଗ୍ ବିପର୍ଯ୍ୟୟର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ କ'ଣ ଥିଲା ?

- (A) ଚିନି କାରଖାନା ବର୍ଜ୍ୟ
- (B) ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ କାରଖାନା ବର୍ଜ୍ୟ
- (C) ଲୁଗା କାରଖାନା ବର୍ଜ୍ୟ
- (D) ଘରଘରୁ ମରାଜୁବା ପାଇଁ କୋଇଲା ଜାଳିବା ବର୍ଜ୍ୟ

125. କେଉଁ ପରିସ୍ଥାନରେ ଅଧିକ ଶୈବାଳ ଅତିବୃଦ୍ଧି ଦେଖାଯାଏ ?

- (A) ମହାସାଗର
- (B) ମେରୁ ଅଞ୍ଚଳ
- (C) ପ୍ରବହମାନ ଜଳଧାର
- (D) ମଧୁର ଜଳ ହ୍ରଦ

121. What is the range of clinical thermometer in Fahrenheit scale ?

- (A) 0 – 100
- (B) 32 – 110
- (C) 95 – 110
- (D) 100 – 240

122. Which vitamins are soluble in water ?

- (A) D & E
- (B) K & C
- (C) A & B
- (D) B & C

123. Which disaster caused many deaths in Odisha in 1998 ?

- (A) Heatwave
- (B) Cyclone
- (C) Flood
- (D) Epidemic

124. What was the main cause of London Smog disaster ?

- (A) Wastes from sugar mill
- (B) Wastes from Hydroelectric power plant
- (C) Wastes from textile industry
- (D) Wastes by burning of coal to keep house warm.

125. In which habitat more algal blooms are seen ?

- (A) Ocean
- (B) Polar region
- (C) Flowing waterman
- (D) Fresh water lake



SET : **D**

126. (i) ଜଣେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନଗାରରେ ଉଦ୍‌ଜାନ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଠିକ୍ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କଲେ ।
- (ii) ସେହି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଜଣକ ଚିତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଉପକରଣ ସଜାଇ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଉଦ୍‌ଜାନ ସଂଗ୍ରହ କଲେ ।
- (iii) ସେହି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଜଣକ ଠିକ୍ ଭାବେ କ୍ରମାବଳରେ ପରୀକ୍ଷାଟିର ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲିପିବଦ୍ଧ କଲେ ।
- (A) (i) ଓ (ii) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (iii) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ ।
- (B) (ii) ଓ (iii) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ ।
- (C) (iii) ଓ (i) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (ii) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ ।
- (D) (i), (ii) ଓ (iii) ସବୁଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ।

127. ଏକ ପ୍ରଶ୍ନର ଦତ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଗ୍ରାଫ୍‌ଟିଏ ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଛି ଏବଂ ଗ୍ରାଫ୍ ସଂପର୍କିତ କେତେକ ପାଠ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଯାଇଛି ।

- (i) ଏହା ଏକ କୌଶଳ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ
- (ii) ଏହା ଏକ ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ
- (iii) ଏହା ଏକ ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ
- (A) କେବଳ (i) ଠିକ୍
- (B) କେବଳ (iii) ଠିକ୍
- (C) ଉଭୟ (i) ଓ (iii) ଠିକ୍
- (D) ଉଭୟ (i) ଓ (ii) ଠିକ୍

126. (i) A learner drew the correct diagram of the preparation of hydrogen in the laboratory.
- (ii) The same learner arranged the apparatus according to the diagram and collected hydrogen.
- (iii) The same learner recorded the observations of the experiment correctly and sequentially.
- (A) (i) and (ii) belong to one category of objectives of science education and (iii) belongs to another category.
- (B) (ii) and (iii) belong to one category of objectives of science education and (i) belongs to another category.
- (C) (iii) and (i) belong to one category of objectives of science education and (ii) belongs to another category.
- (D) (i), (ii) and (iii) all belong to one category of objectives of science education.

127. In a question it is asked to plot a graph on the given data and to answer some lesson based questions relating to the graph.

- (i) This is a skill based question.
- (ii) This is an application based question.
- (iii) This is a knowledge based question.
- (A) Only (i) is correct.
- (B) Only (iii) is correct.
- (C) Both (i) and (iii) are correct.
- (D) Both (i) and (ii) are correct.





SET : **D**

128. ଜଳରେ ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ମିଶାଇଲେ ତାପଜନିତ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁରୂପ ତାପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ?

- (i) ଜଳରେ ସୋଡ଼ିୟମ କାର୍ବୋନେଟ୍ ମିଶାଇଲେ
- (ii) ଜଳରେ ଏମୋନିୟମ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ମିଶାଇଲେ
- (iii) ଜଳରେ ଗାଢ଼ ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍ ମିଶାଇଲେ
- (iv) ଜଳରେ କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ମିଶାଇଲେ

ଏହା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ଭୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଅଟେ ?

- (A) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ
- (B) ବୋଧ ଭିତ୍ତିକ
- (C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ
- (D) କୌଶଳ ଭିତ୍ତିକ

129. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

- (A) ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗୋଟିଏ ଫୁଲର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କଲେ ।
- (B) ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଚିତ୍ରରେ ଫୁଲର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖିଲେ ।
- (C) ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଫୁଲର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର କାର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇଲେ ।
- (D) ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଫୁଲରୁ ଫଳ କିପରି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ବୁଝାଇଲେ ।

128. Some thermal change occurs when glucose is mixed with water. In which of the following cases similar thermal change occurs ?

- (i) Sodium carbonate is mixed with water.
- (ii) Ammonium chloride is mixed with water.
- (iii) Concentrated sulphuric acid is mixed with water.
- (iv) Calcium oxide is mixed with water.

This question belongs to which category ?

- (A) Knowledge-based
- (B) Understanding-based
- (C) Application-based
- (D) Skill-based

129. Which is different from others with regard to instructional objectives of teaching science ?

- (A) A learner drew the diagram of a flower.
- (B) The same learner labelled the different parts of the flower correctly.
- (C) The same learner explained the functions of the different parts of a flower.
- (D) The same learner explained the formation of fruit from a flower.



SET : **D**

130. (i) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ମନେରଖନ୍ତି ।

(ii) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରିସରକୁ ତଳ ତଳ ଭାବେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଲବ୍ଧ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମାବଳରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରନ୍ତି ।

(iii) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଅବସର ସମୟରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତି ।

(A) (i) ଓ (ii) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (iii) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ।

(B) (ii) ଓ (iii) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

(C) (i), (ii) ଓ (iii) ସବୁଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

(D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

131. ଆଣବିକ ଯୋଗିକ ଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

(A) ଏ ଗୁଡ଼ିକ କଠିନ

(B) ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଉଚ୍ଚ ଗଳନାଙ୍କ ଥାଏ

(C) ଏ ଗୁଡ଼ିକର ନିମ୍ନ ସ୍ଵଟନାଙ୍କ ଥାଏ

(D) ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଣୀୟ

130. (i) A learner keeps in memory the subject matter of science.

(ii) A learner observes a phenomenon of science minutely and records the observations sequentially.

(iii) A learner performs simple experiment on science during leisure time.

(A) (i) & (ii) belong to one category of objectives of science education and (iii) belongs to another category.

(B) (ii) & (iii) belong to one category of objectives of science education and (i) belongs to another category.

(C) (i), (ii) & (iii) belong to one category of objectives of science education.

(D) (i), (ii) & (iii) each belongs to different category of objectives of science education.

131. Which statement is not correct for ionic compounds ?

(A) These are hard.

(B) These have high melting point.

(C) These have low boiling point.

(D) These are soluble in water.

SET : **D**

132. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିଘଟଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁ ସୂଚାଏ ?

- (A)  $\text{CaO(s)} + \text{H}_2\text{O(l)} \longrightarrow \text{Ca(OH)}_2\text{(aq)}$   
 (B)  $\text{Fe(s)} + \text{CuSO}_4\text{(aq)} \longrightarrow \text{FeSO}_4\text{(aq)} + \text{Cu(s)}$   
 (C)  $\text{Pb(s)} + \text{CuCl}_2\text{(aq)} \longrightarrow \text{PbCl}_2\text{(aq)} + \text{Cu(s)}$   
 (D)  $2\text{FeSO}_4\text{(s)} \xrightarrow{\text{ତାପ}} \text{Fe}_2\text{O}_3\text{(s)} + \text{SO}_2\text{(g)} + \text{SO}_3\text{(g)}$

133. (i) କପର୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଅମ୍ଳସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଲବଣ ଓ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

(ii) ସୋଡ଼ିୟମ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ସାଇଡ୍ କ୍ଷାର ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଲବଣ ଓ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

(iii) ସୋଡ଼ିୟମ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ସାଇଡ୍ ଧାତୁ ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଲବଣ ଓ ଗ୍ୟାସ୍ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

- (A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (iii) ଭୁଲ୍  
 (B) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଭୁଲ୍  
 (C) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଭୁଲ୍  
 (D) (i), (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍

134. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳକୁ ଏକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଉପାୟରେ ଯଥାକ୍ରମେ ଦୁଇଗୁଣ ଓ ଚାରିଗୁଣ କରିଦେଲେ ଏହାର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିରୋଧ

- (A) ଏକ-ଚତୁର୍ଥାଂଶ ହୋଇଯିବ  
 (B) ଅଧା ହୋଇଯିବ  
 (C) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହିବ  
 (D) ଦୁଇଗୁଣ ହୋଇଯିବ

132. Out of the following which one indicates decomposition reaction ?

- (A)  $\text{CaO(s)} + \text{H}_2\text{O(l)} \longrightarrow \text{Ca(OH)}_2\text{(aq)}$   
 (B)  $\text{Fe(s)} + \text{CuSO}_4\text{(aq)} \longrightarrow \text{FeSO}_4\text{(aq)} + \text{Cu(s)}$   
 (C)  $\text{Pb(s)} + \text{CuCl}_2\text{(aq)} \longrightarrow \text{PbCl}_2\text{(aq)} + \text{Cu(s)}$   
 (D)  $2\text{FeSO}_4\text{(s)} \xrightarrow{\text{heat}} \text{Fe}_2\text{O}_3\text{(s)} + \text{SO}_2\text{(g)} + \text{SO}_3\text{(g)}$

133. (i) Copper oxide forms salt and water reacting with an acid.

(ii) Sodium hydroxide forms salt and water reacting with a base.

(iii) Sodium hydroxide forms salt and gas reacting with metal.

- (A) (i) and (ii) are correct and (iii) is wrong.  
 (B) (ii) and (iii) are correct and (i) is wrong.  
 (C) (i) and (iii) are correct and (ii) is wrong.  
 (D) (i), (ii) and (iii) are correct.

134. If the length and area of cross section of an electric conductor is doubled and quadrupled respectively by a machine, then its specific resistance shall be

- (A) one-fourth  
 (B) halved  
 (C) unaffected  
 (D) doubled



SET : **D**

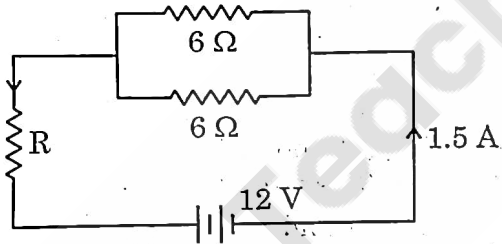
135. କେଉଁଟିକୁ ସୂଚିତ୍ ଶ୍ଵାର କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଗ୍ରହାଣୁ  
(B) ଉଲ୍‌କା ପିଣ୍ଡ  
(C) ଧୂମକେତୁ  
(D) ଉପଗ୍ରହ

136. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଲଖ, ଛୋଟ ଏବଂ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠିତ ହେବ ?

- (A) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଅବତଳ ଦର୍ପଣ  
(B) ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ ଓ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ  
(C) ଅବତଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ  
(D) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ

137. ନିମ୍ନ ପରିପଥରେ R କେତେ ଓମ୍ ?



- (A) 12  $\Omega$  (B) 8  $\Omega$   
(C) 5  $\Omega$  (D) 2  $\Omega$

138. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନକୁ 40 km/hr. ବେଗରେ ଯାଇ ପୁନର୍ବାର ସେହିପଥରେ ଆରମ୍ଭ ସ୍ଥାନକୁ 60 km/hr. ବେଗରେ ଫେରି ଆସିଲେ । ତାଙ୍କର ହାରାହାରି ବେଗ କେତେଥିଲା ?

- (A) 0 km/hr. (B) 50 km/hr.  
(C) 48 km/hr. (D) 100 km/hr.

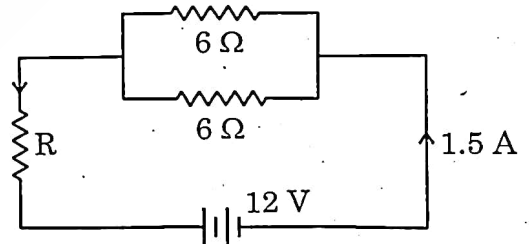
135. Which one is called a "Shooting Star" ?

- (A) Asteroid  
(B) Meteorite  
(C) Comet  
(D) Satellite

136. In which of the following case an erect, diminished and virtual image will be formed ?

- (A) Convex mirror and concave mirror  
(B) Convex lens and concave lens  
(C) Concave mirror and convex lens  
(D) Convex mirror and concave lens

137. What is the value of R in ohm in the given circuit ?



- (A) 12  $\Omega$  (B) 8  $\Omega$   
(C) 5  $\Omega$  (D) 2  $\Omega$

138. A man travelled from one place to the other place with a speed of 40 km/hr. and returned to the initial point with a speed of 60 km/hr. in same path. What was his average speed ?

- (A) 0 km/hr. (B) 50 km/hr.  
(C) 48 km/hr. (D) 100 km/hr.

OTET/P-II

51

(Continued)





SET : **D**

139. 10 g. ବସ୍ତୁର ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଘ୍ନିର ବସ୍ତୁ ଉପରେ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରୁ ବସ୍ତୁଟିରେ  $10 \text{ cm/s}^2$  ଦ୍ରବଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ବଳଟି 2 ସେକେଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିଲେ, ବଳର ପରିମାଣ ଓ ସଂବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନର ମୂଲ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ –

- (A) 1000 N, 2000 NS
- (B) 100 N, 50 NS
- (C)  $\frac{1}{100} \text{ N}, \frac{1}{50} \text{ NS}$
- (D)  $\frac{1}{1000} \text{ N}, \frac{1}{500} \text{ NS}$

140. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ପଦାର୍ଥର କଣିକା ମାନେ ସର୍ବାଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଟନ୍ତି ?

- (A) ତରଳ
- (B) କଠିନ
- (C) ଗ୍ୟାସ୍
- (D) ପ୍ଲାଜ୍ମା

141. ଶିଶୁର କେଉଁ ଗୋଟିକ ହେଉଛି ପ୍ରାଥମିକ ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ?

- (A) ଗୋଷ୍ଠୀ
- (B) ପଡୋଶୀ
- (C) ପରିବାର
- (D) ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ

142. ଉଦ୍ଭିଦ ପାଇଁ ଜଳ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଉଦ୍ଭିଦର କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଜଳ ମୋଡ଼ିତ ହୁଏ ନାହିଁ ?

- (A) ଶ୍ଵସନ
- (B) ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ
- (C) ଉତ୍ସେଦନ
- (D) ବିନ୍ଦୁସ୍ରାବ

139. A force produces an acceleration of  $10 \text{ cm/s}^2$  in a body of mass 10 g. What is the magnitude of force and value of change in momentum respectively, if the force acted on the body for 2 seconds ?

- (A) 1000 N, 2000 NS
- (B) 100 N, 50 NS
- (C)  $\frac{1}{100} \text{ N}, \frac{1}{50} \text{ NS}$
- (D)  $\frac{1}{1000} \text{ N}, \frac{1}{500} \text{ NS}$

140. Out of the following, in which state of matter particles are more energetic ?

- (A) Liquid
- (B) Solid
- (C) Gaseous
- (D) Plasma

141. Which is the primary social environment of a child ?

- (A) Community
- (B) Neighbour
- (C) Family
- (D) Friends & relations

142. Water is indispensable for plants. In which process water is not liberated in plants ?

- (A) Respiration
- (B) Photosynthesis
- (C) Transpiration
- (D) Guttation



SET : **D**

143. ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ → ତଥ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ  
→ ତଥ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ →  
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
- (B) ତଥ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ → ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ  
→ ତଥ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ →  
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
- (C) ତଥ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ → ତଥ୍ୟ  
ଲିପିବଦ୍ଧ → ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ →  
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
- (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ →  
ତଥ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ → ତଥ୍ୟ  
ଅନୁଶୀଳନ

144. ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁ ସୂଚନାଟି ଭୁଲ୍ ?

- (A) କୌତୃହକ ଉଦ୍ଦୀପକ
- (B) ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧବୃଦ୍ଧି
- (C) ଶିଶୁକେନ୍ଦ୍ରିକ
- (D) ଦଳଗତ ଶିକ୍ଷାଦାନ

145. ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷକୁ ଆଳୁ ଓ ମୂଳାର ନମୁନା ଆଣି ଶିକ୍ଷକ ଦେଖାଇଲେ । ସୂଚନା ଦେଲେ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ମୂଳ ଓ ଅନ୍ୟଟି କାଣ୍ଡ । ତେବେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପାର୍ଥକ୍ୟରୁ ତାହା କାଣ୍ଡ ବା ଚେରକୁ ଜାଣି ପାରିବା ?

- (A) ମାଟିତଳେ ଖାଦ୍ୟସଞ୍ଚୟ
- (B) ହରିତ ଲବକ ନରହିବା
- (C) ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଂଶରୁ ଚେର ବାହାରିବା
- (D) ଜନନ କ୍ଷମତା

143. Which one is the correct sequence of environment education ?

- (A) Observation → Noting of facts → Fact analysis → Inference
- (B) Noting of facts → Observation → Fact analysis → Inference
- (C) Fact analysis → Noting of facts → Observation → Inference
- (D) Observation → Inference → Noting of facts → Fact analysis

144. Which one is a fault of environment education ?

- (A) Stimulation of interest
- (B) Increase in value of scientific temper.
- (C) Child centric
- (D) Group teaching

145. Teacher showed the specimens of potato and radish in the class. Indicated that one is a root and other one is a stem. Then which difference from the following can we know that it is stem or root ?

- (A) Food deposition underground
- (B) Absence of chloroplast
- (C) Roots coming out from modified portions
- (D) Reproductive power



SET : **D**

146. କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍ ଅଭାବରୁ ଖପୁରାହାଡ଼ ବିକୃତ ହୋଇଯାଏ ଓ ହାତ ଗୋଡ଼ ବକ୍ର ହୋଇଯାଏ ?

- (A) ଭିଟାମିନ୍-C (B) ଭିଟାମିନ୍-D  
(C) ଭିଟାମିନ୍-A (D) ଭିଟାମିନ୍-E

147. କେଉଁ ମଶାଟି ଏକ ଭୂତାଣୁଜନିତ ରୋଗର ବାହକ ?

- (A) ମାଛ ଏନୋଫିଲିସ୍  
(B) ମାଛ କ୍ୟୁଲେକ୍ସ  
(C) ମାଛ ଏଡିସ୍  
(D) ଅଣ୍ଟିରା ଏଡିସ୍

148. କେଉଁ ଯୋଡ଼ାଟି ଅସମ୍ବନ୍ଧିତ ?

- (A) ପ୍ରୋଟିନ୍ - ଏମିନୋଅମ୍ଲ  
(B) ଲିପିଡ୍ - ଫ୍ୟାଟି ଅମ୍ଲ  
(C) ମଣ୍ଡ - ଏସେଟିକ୍ ଅମ୍ଲ  
(D) ଭିଟାମିନ୍ C - ଆସ୍କରବିକ୍ ଅମ୍ଲ

149. ଖତଗଦାରେ ଅପତ୍ତନରୁ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ନିର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ମିଥେନ୍  
(B) ଅକ୍ସିଜେନ୍  
(C) ଅମ୍ଲଜାନ  
(D) ଯବକ୍ଷାରଜାନ

150. କେଉଁ ବିଦ୍ୟୁତଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ ଉତ୍ସରୁ ଅଧିକ ପରିମାଣର ପାଉଁଶ ବର୍ଜ୍ୟ ବାହାରିଥାଏ ?

- (A) ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର  
(B) ତାପଜ ବିଦ୍ୟୁତ କାରଖାନା  
(C) ଗୋବର ଗ୍ୟାସ ପ୍ଲାଣ୍ଟ  
(D) ନାଭିକୀୟ ଶକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ର

146. Deficiency of which vitamin causes skeletal deformity of skull bones and bow legs and hands ?

- (A) Vit.-C  
(B) Vit.-D  
(C) Vit.-A  
(D) Vit.-E

147. Which mosquito is the carrier of a viral disease ?

- (A) Female Anopheles  
(B) Female Culex  
(C) Female Aedes  
(D) Male Aedes

148. Which pair is unrelated ?

- (A) Proteins – Amino acids  
(B) Lipids – Fatty acids  
(C) Starch – Acetic acid  
(D) Vitamin C – Ascorbic acid

149. Which gas is emitted from compost pits due to decomposition ?

- (A) Methane  
(B) Carbon dioxide  
(C) Oxygen  
(D) Nitrogen

150. Which electric power production plant releases maximum amount of fly ash wastes ?

- (A) Hydroelectric power centre  
(B) Thermal power plant  
(C) Gobar gas plant  
(D) Nuclear energy centre