



Teachingninja.in



Latest Govt Job updates



Private Job updates



Free Mock tests available

Visit - teachingninja.in

OTET
Previous Year Paper
(Science) Paper-II
17 Aug, 2024





SET : **D**

ପ୍ରେୟେକ ପ୍ରସ୍ତର ଚାରୋଟି ଉଭର ଦିଆଯାଇଛି । ସେବୁଢ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉଭରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ଦରେ ସଂସ୍କର ବୃତ୍ତଟିକୁ ନୀଳ/କଳା ବଲ୍ ପାଖ୍ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା/ନୀଳ କର ।

Each question has four possible answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR sheet with Blue/Black ball point pen.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଜ୍ଞାନ
CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

1. କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଏକ ସାଧନୀ କୁହେଁ ?
(A) କୃତିପରୀକ୍ଷଣ
(B) ନିର୍ଭାରଣ ମାପନ
(C) ତନଖ୍ ତାଲିକା
(D) ବ୍ୟକ୍ତିଭ ବିବରଣ ନଥ୍
2. ଏକ ପରୀକ୍ଷଣକୁ ବାରମାର ପରୀକ୍ଷା କରାଗଲେ ଯଦି ସମାନ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଦିଏ, ତାହାହେଲେ ପରୀକ୍ଷଣଟିର କ'ଣ ଅଛି କୁହାଯାଏ ?
(A) ବୈଧତା (B) ବ୍ୟାବହାରିକତା
(C) ବିଶ୍ୱାସନୀୟତା (D) ଅନୁମାନକତା
3. କୃତିପରୀକ୍ଷଣରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବୈଧତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ଗଠନ ବୈଧତା
(B) ବିଷୟବସ୍ତୁ ବୈଧତା
(C) ପୂର୍ବାନୁମିତ ବୈଧତା
(D) ସମର୍ଭୀ ବୈଧତା
4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲବ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟମ କେତେ ?
3, 5, 4, 9, 8
(A) 4 (B) 3
(C) 5 (D) 8

1. Which is not a tool of observation ?
(A) Achievement test
(B) Rating scale
(C) Check-list
(D) Anecdotal record
2. If a test gives the same results whenever it is repeated, it is called as
(A) Validity
(B) Usability
(C) Reliability
(D) Predictability
3. Which type of validity is important in case of achievement testing ?
(A) Construct validity
(B) Content validity
(C) Predictive validity
(D) Concurrent validity
4. What is the median of the following scores ?
3, 5, 4, 9, 8
(A) 4 (B) 3
(C) 5 (D) 8

SET : D

5. ବଂଶାନ୍ତରୁଣ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

- (A) ଜନ୍ମ ସମୟରେ ପିଲା ପାଖରେ ଥିବା ଗୁଣାବଳୀ
- (B) ଜୀବନସାରା ପିଲାଟି ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଗୁଣାବଳୀ
- (C) ପରିବେଶରୁ ମିଳିଥିବା ଗୁଣାବଳୀ
- (D) ଶିକ୍ଷଣରୁ ମିଳିଥିବା ଗୁଣାବଳୀ

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ମନୁଷ୍ୟର ବିକାଶକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିବା ପରିବେଶ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏକ କାରକ ନୁହେଁ ?

- (A) ଆର୍ଥନ୍ତୀକ
- (B) ରାଜନୀତିକ
- (C) ନୈତିକ
- (D) ବଂଶଗତ

7. ପ୍ରାକ୍ କେଣ୍ଟୋରାବିଷ୍ଟରେ ଆନୁମାନିକ ବୟସର ପରିସର କେତେ ?

- (A) ୧୦ ରୁ ୧୩ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
- (B) ୧୩ ରୁ ୧୫ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
- (C) ୧୫ ରୁ ୨୦ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
- (D) ୨୦ ବର୍ଷରୁ ଉତ୍ତର

5. What do you mean by heredity ?

- (A) Traits which are present at the time of birth.
- (B) Traits which a child acquire in life time.
- (C) Traits that achieved from the environment.
- (D) Traits acquired through the learning.

6. Which of the following is not a part of the environment which affects human development ?

- (A) Economic
- (B) Political
- (C) Moral
- (D) Genetics

7. What is the approximate age range for early adolescence ?

- (A) From 10 to 13 years
- (B) From 13 to 15 years
- (C) From 15 to 20 years
- (D) From 20 years and above

SET : D

8. ଜନ୍ମର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ନାୟବିକ ବିକାଶରେ ସ୍ନାୟକୋଷରେ କ'ଣ ଘଟିଥାଏ ?
 (A) ଜନ୍ମପରେ ନୃତନ କୋଷର ଗଠନ ।
 (B) ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଅପରିପକ୍ଷ କୋଷର ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ।
 (C) ଜନ୍ମରୁ ଥାବା ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୃତନ କୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
 (D) ଜନ୍ମରୁ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୃତନ କୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

9. ଗ୍ୟାସେଲଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଚିନ୍ତା ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ଏକ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ?
 (A) ଅଙ୍ଗଭଣୀ
 (B) ଭାଷା
 (C) ଉପଯୋଜନ
 (D) ସର୍ବବ୍ୟାପି

10. ବିକାଶର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ “ଜୀବନର ତରଙ୍ଗ” ଏହାର ଶିଖରରେ ପହଞ୍ଚିଥାଏ ?
 (A) ଶୈଶବ
 (B) ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୈଶବ
 (C) କେଶୋର
 (D) ଯୁବକ

11. ଜୀବନର ଆଦ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଆବେଗିକ ଉପାଦନକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
 (A) ଉତ୍ତେଜନା
 (B) ମାନସିକ ଚାପ
 (C) ଉତ୍ସାହ
 (D) ଭୟ

8. During post-natal period what happens to the development of nervous system ?
 (A) Formation of new cells after birth.
 (B) Development of immature cells at birth.
 (C) Formation of new cells upto 3 years after birth.
 (D) Formation of new cells upto 6 years after birth.

9. According to Gasell which of the following is not a type of behaviour during infancy stage ?
 (A) Motor.
 (B) Language
 (C) Adaptive
 (D) Universal

10. In which of the following period of development “surge of life” reaches its highest peak ?
 (A) Infancy
 (B) Childhood
 (C) Adolescence
 (D) Adulthood

11. The emotional content of the initial phase of life is known as
 (A) Excitement
 (B) Stress
 (C) Anxiety
 (D) Fear



SET : D

12. ହରଲକ୍ଷ ମତାନ୍ତ୍ରରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ବିକାଶକୁ ବୁଝାଏ ?

- ସାଜସାଥୀମାନଙ୍କ ସହ ଭାବ ବିନିମୟ ଦ୍ୱାରା ପରିପକ୍ଷତା ।
- ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିପକ୍ଷତା ହାସଳ ।
- କେବଳ ମାତ୍ର ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ପରିପକ୍ଷତା ହାସଳ ।
- କେବଳ ମାତ୍ର ପଡ଼ୋଶୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିପକ୍ଷତା ହାସଳ ।

13. ୭ ରୁ ୧୨ ବର୍ଷ ବା ଯୌବନାରୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକାଶର ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ କଣ କୁହାଯାଏ ?

- ଶୈଶବାବଦ୍ୟା
- ପ୍ରାକ୍ ଶୈଶବ
- ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୈଶବ ଅବଦ୍ୟା
- କେଶୋରାବଦ୍ୟା

14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ମୌଳିକ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥ ଯାହା ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଶୁଣକୁ ପୂର୍ବଜମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଆଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?

- ଡି.ଏନ୍.ୱୀ
- ଆର୍.ଏନ୍.ୱୀ
- ଶୁଣସୂତ୍ର
- ଜିନ୍

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ଅର୍ଥ ଗଠନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

- ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ସନ୍ତ୍ରିୟାମୂଳକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- ଶିକ୍ଷଣରେ ଭାଷା ଅତିର୍ଭୁତ
- ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ପୂର୍ବପର ପ୍ରସତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ତାତକାଳିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା



SET : D

16. ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ନୁତନ ତଥ୍ୟ ଆହରଣ କରାଯାଇଥାଏ, ଯାହା ବୌଦ୍ଧିକ ଗଠନର ଏକ ଅଂଶ ବିଶେଷ ତାହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
 (A) ସବ୍ସମସନ (B) କନ୍ଜପସନ
 (C) ଆଜମସନ (D) ପ୍ରିଜମସନ

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରୟନ୍-ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
 (A) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ବର୍ଷକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
 (B) ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ
 (C) ବିଚାର ଶିକ୍ଷଣରେ ମଧ୍ୟ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଥାଏ
 (D) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ

18. ବାନ୍ଦୁରାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣରେ ନିର୍ଭାରିତ ଚାରୋଟି ଅନ୍ତଃସମ୍ବନ୍ଧ ସୋପାନକୁ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ସଜାଅ :
 i. ପରିଶାମ ii. ଆହରଣ
 iii. କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ iv. ସ୍ଵରଣ
 (A) i, ii, iii & iv
 (B) iii, ii, i & iv
 (C) ii, iv, iii & i
 (D) iv, iii, i & ii

19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆତ୍ମଭାନସ ଅରଗାନାଇଜର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହେଁ ?
 (A) ଆତ୍ମଭାନସ ଅରଗାନାଇଜର ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉପକ୍ରମଣିକା ଉଚ୍ଚିତ ।
 (B) ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଧାରଣା ସବୁର ସେହୁ ଭଳି କାମ କରେ ।
 (C) ଏହା ଆତ୍ମଭାନସ ପ୍ରତିରୂପାୟଣକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ
 (D) ଏହା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ/ଅର୍ଥବୋଧକ ଶିକ୍ଷଣକୁ ସୁଗମ କରିଥାଏ ।

16. The process of assimilating new information as part of the existing cognitive structure is known as
 (A) Subsumption
 (B) Consumption
 (C) Assumption
 (D) Presumption

17. Which of the following is not true about Trial and Error Theory of Learning ?
 (A) Learning is incremental.
 (B) Learning is the result of the formation of connections.
 (C) Learning is mediated by ideas.
 (D) Learning is not insightful.

18. Arrange the following four inter-related steps in the right order as identified by Bandura in Observational learning :
 i. Consequences ii. Acquisition
 iii. Performance iv. Retention
 (A) i, ii, iii & iv
 (B) iii, ii, i & iv
 (C) ii, iv, iii & i
 (D) iv, iii, i & ii

19. Which of the following is not related to Advance organisers ?
 (A) Advance organisers are special introductory statements.
 (B) It acts as a conceptual bridge.
 (C) It encourages behavioural modelling.
 (D) It facilitates meaningful learning.

SET : D

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୁଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?

- ସାହସୀ
- କୌତୁକୀ
- ସର୍ବୋକୃଷ୍ଣ ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଉଭର ନିମିତ୍ତ ଚିନ୍ତା କରିବା
- ଦୂରଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ବାଧ୍ୟତା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଏକ ଆଚରଣଗତ ସ୍ଵଚାଙ୍କ ନୁହେଁ ?

- ସ୍ଵଷ୍ଟଭାବେ ଚିନ୍ତା କରି ପାରିବା
- ଶୀଘ୍ର କ୍ଷାନ୍ତି ଅନୁଭବ କରିବା
- ପଢ଼ିବା ବେଳେ କିଛି ଧାର୍ତ୍ତି ଭେଳ୍ୟିବା
- କଥାରେ ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉରେଇତ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା

22. ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ସାମାଜିକ କ୍ରିୟା ଭାବେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ :

- ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କଥମନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା
- ସଂସ୍କୃତି ଶିଶୁର ବିକାଶ ନିମିତ୍ତ ବୌଦ୍ଧିକ ସାଧନ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ
- ସାମାଜିକ ପାରମ୍ପରିକ କ୍ରିୟା ସ୍ଵାର୍ଗ ମାନସିକ ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଥାଏ
- ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ଧାରଣାର ଉପ୍ରେତ୍ୟେ

20. Which of the following is not a characteristic of creative learners ?

- Courageous
- Curious
- Thinking for the best possible answer
- Visionary

21. Which of the following is not a behavioural index of the children with learning difficulties ?

- Clarity in thinking
- Easy onset of fatigue
- Skips lines while reading
- Impulsive behaviour in talk and action

22. Learning as social activity believes that :

- Speech can be used to solve problems.
- The culture gives the child the cognitive tools needed for development.
- Mental development is possible through social interactions.
- Ideas came only from an individual.

(Continued)

SET : D

23. ସ୍ଵର୍ତ୍ତ କଥନରେ ଅସୁବିଧା ଦେଖା ଯାଉଥିବା ଶିକ୍ଷୁମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
 (A) ଡିସ୍ଲେକସିଆ (B) ଡିସ୍ଗ୍ରାଫିଆ
 (C) ଡିସଫାସିଆ (D) ଆପ୍ରାକସିଆ

24. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନେ ଆହରଣ କରୁଥିବା ସାମଗ୍ରିକ ଅନୁଭୂତିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶହଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
 (A) ପାଠ୍ୟକମ (B) ବିଷୟବସ୍ତୁ
 (C) ପାଠ୍ୟକା (D) ପାଠ୍ୟଖ୍ୟାତା

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଆଦିବାସୀ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ସଂଶୋଧିତ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀୟ (୧୯୯୨) ରେ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ ?
 (A) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା ସ୍ତରରେ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି/ଆଦିବାସୀ ଏବଂ ଅଣ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି/ଆଦିବାସୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବିକାଶରେ ସମାନତା ରକ୍ଷା କରିବା ।
 (B) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶତ ପ୍ରତିଶତ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି/ଆଦିବାସୀ ପିଲାଙ୍କର ନାମ ଲେଖାଇବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ଓ ସଫଳତାର ସହ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା
 (C) ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପକ୍ଷେ ଶତକଡ଼ା ୭୫ ଭାଗ ୧୧ ବର୍ଷରୁ ୧୪ ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ପଞ୍ଜିକରଣ କରି ସଫଳତାର ସହ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା
 (D) ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପକ୍ଷେ ଶତକଡ଼ା ୭୫ ଭାଗ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ତାଲିମ ପ୍ରଦାନ କରିବା

23. The children having the problems in speech articulation are known as :
 (A) Dyslexia (B) Dysgraphia
 (C) Dysphasia (D) Appraxia

24. Which term is used to express the totality of the learning experiences that the pupil receives through manifold activities in the school ?
 (A) Curriculum (B) Content
 (C) Lesson Plan (D) Syllabus

25. Which of the following is not a strategy being recommended by the Programme of Action, 1992 (P.O.A., 1992) for the education of the SC/ST children ?
 (A) Equalisation of the educational development of the SC/ST with that of the non-SC/ST.
 (B) Ensuring the cent percent enrolment of SC/ST children in the school leading to satisfactory completion at the primary stage of education.
 (C) At least 75 percent of the children in the age group of 11-14 will have to be enrolled and retained in the school leading to satisfactory completion of class-VIII.
 (D) At least 75 percent of the teachers working at the primary stage be trained.

(Continued)



SET : D

26. ଏକ ଉଚ୍ଚ ପରୀକ୍ଷଣରେ କେଉଁ ଗୁଣଟି ନଥାଏ ?

- ବୌଧତା
- ବିଶ୍ୱାସନୀୟତା
- ବ୍ୟାବସ୍ଥାରିକତା
- ନମନୀୟତା

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଢ଼ିରେ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ପଢ଼ିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

- ଆଲୋଚନା କେନ୍ଦ୍ରିକ
- ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ
- ଶିକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ରିକ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଢ଼ି ଥାଏ ?

- ଆଲୋଚନା
- ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ
- ବର୍ଣ୍ଣନା
- ପ୍ରକଳ୍ପ

29. ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କାହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଧିକ ?

- ଶିକ୍ଷକ
- ଶିଶୁ
- ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ପରିବେଶ

30. କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ଅଛି ?

- କଳାପଟା, ଚାଟ, ଫ୍ଲାସ କାର୍ଡ
- କଳାପଟା, ରେଡ଼ିଓ, ଟେଲିଭିଜନ
- କଳାପଟା, ରେଡ଼ିଓ, ଖବରକାଗଜ
- କଳାପଟା, ଟେପରେକର୍ଡର, ରେଖାଚିତ୍ର

M.I.L. (ODIA)

31. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ଘଟାଇବା ଅଧିକ ଉଚ୍ଚିତ ?

(A) ଶ୍ରୀବଣ (B) କଥନ
(C) ପଠନ (D) ଲିଖନ

32. ଶିଶୁର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ବିକାଶ କରାଇବା ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବା ଉଚ୍ଚିତ ?

(A) ଶ୍ରୀବଣ (B) ଲିଖନ
(C) ପଠନ (D) କଥନ

33. ଦୁଇଟି ବିରାଗରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦବ୍ୟାକମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଥିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରକ୍ରିୟା ?

(A) ବର୍ଗୀକରଣ ମୂଳକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ମେଲକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(D) ଦୃଷ୍ଟାତ ମୂଳକ ପ୍ରକ୍ରିୟା

34. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସହିତ ନିବିଦ୍ଧିଭାବେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ?

(A) ସମବ୍ୟାପୀ (B) ପ୍ରବୀଣତା
(C) ଉପରକ୍ଷି (D) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ

35. 'ଆମ ହସ ଖେଳ' ବହିରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଅବରମ୍ଭନ କରାଯାଇଛି ?

(A) ଶବ୍ଦକ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି
(B) ଛବି ପ୍ରଶାନ୍ତା
(C) ବର୍ଣ୍ଣାନ୍ତକ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି
(D) ଗଢ଼ ଗଠନ ପ୍ରଶାନ୍ତା

36. କେଉଁଟି ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୁଅ ?

(A) ଯୁଗ୍ମ ଶତିକୁ ଶାଶିତ କରାଇବା
(B) ଆନନ୍ଦ ଉପରୋଗ
(C) କହନା ଶତିର ବିକାଶ
(D) ସୁଜନୀ ଶତିର ବିକାଶ

37. ତାରିକ ପଠନର ମୂଳଗ୍ରହ୍ୟ କ'ଣ ?

(A) ଆନନ୍ଦ ଉପରୋଗ
(B) ବୋଧଷ୍ଟାନ ହାସଇ କରିବା
(C) ବିଷ୍ଟୁ ପଠନ କରିବା
(D) ବ୍ୟାପକ ପଠନ କରିବା

38. ବାଜ୍ୟଶେଷରେ କେଉଁ ଚିନ୍ହଟି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ ?

(A) ପ୍ରଶ୍ନସ୍ତବକ (B) ପୂର୍ଣ୍ଣଲେବ
(C) ବିସ୍ମୟସ୍ତବକ (D) ହାରଫେନ୍

39. କେଉଁଟି ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟନୁହେଁ ?

(A) ସେମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କଥନର ଦକ୍ଷତା କମ ।
(B) ସେମାନଙ୍କୁ ଶବକୁ ଶବ ପଢ଼ିବାପାଇଁ କଟିନ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ।
(C) ସେମାନେ ନିର୍ଭୂତ ଭାବେ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିପାରନ୍ତି ।
(D) ସେମାନଙ୍କର ଶବରଣ୍ଟାର ସମିତି ।

40. ସୁଜନାମ୍ବକ ଲିଖନପାଇଁ କେଉଁଟି ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବିତ କାର୍ଯ୍ୟନୁହେଁ ?

(A) ଚିତ୍ର ଦେଖୁ ଗପିଲିଖନ
(B) ଗୋଟିଏ ନାମକୁ ନେଇ ଗଢ଼ ଲିଖନ
(C) କେତୋଟି ଶବକୁ ନେଇ ଅନୁଲେଖ ଲିଖନ
(D) କୌଣସି ଅନୁଲେଖକୁ ଦେଖୁ ଆଉଥରେ ଲେଖିବା

SET : D

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ଅନୁଲେଖତି ପାଠ ଲରି ନଂ. 41 ରୁ
ନଂ. 45 ପର୍ଯ୍ୟାତ ସ୍ରୀଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ବାଛ :

ମାତୃଭାଷା, ସଂସ୍କୃତ ଓ ଚଳଣି ମଣିଷ ଜୀବନର
ବିଶେଷତା ଓ ମନ୍ଦ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥାଏ । ସୁତରାଂ
ସଦାବେଳେ ସେ ଏଥରୁ ଗୌରବର ସହିତ ବଞ୍ଚିବାର
ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରେ ବୋଲି ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତ ଓ
ଚଳଣି ପ୍ରତି ତା'ର ମମଦିବୋଧ ଅସରତି ଏବଂ
ଏଥରୁ ଜନ୍ମ ତା'ର ସାହିତ୍ୟାନ । ଏହି ସାହିତ୍ୟାନ ଜନ୍ମ
ଦିଏ ଜାତୀୟତା ଏବଂ ଜାତୀୟତା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ
ଜୀବନକୁ । ଏହି ଧାରା ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିବାଯାଏ
ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁ ମେଲେ ମଧ୍ୟ ଜାତୀୟତା, ସଂସ୍କୃତ ବା
ସାହିତ୍ୟାନର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହା ସୀମା ଓ
ସମୟର ବ୍ୟବଧାନ ଅତିକ୍ରମ କରି ଜୀବନକୁ
ମହିମାହିତ କରୁଥାଏ ଦୀର୍ଘକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।
ଯେଉଁଠାରେ ସମୟର ଆନନ୍ଦକୁ ଚାହିଁ ସଂସ୍କୃତ,
ସାହିତ୍ୟ ଓ ଚଳଣିର ସଂଦାର ନମ୍ବର ସେଠାରେ
ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ଏନାର ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ ।
ସଭ୍ୟତାର ଉଦୟ ଓ ଅତ୍ୟ ଏହି ଉତ୍ୟାନ ଓ ପତନ
ସହିତ ଜିତିତ । ସମୟର ମୂଳବିଲା କରିବାପାଇଁ
ସଂସ୍କୃତ, ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଓ ଚଳଣିରେ ଯଦି ଉପାଦାନ
ନଥାଏ ଏବଂ ଜୀବନକୁ ଉଦାର ଓ ଉଦୟପ୍ରକରିବାପାଇଁ
ଯଦି ମଣିଷ ନିଜକୁ ସମୟର ଆନନ୍ଦ ଅନୁସାରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ନକରେ ତେବେ ସଂସ୍କୃତ ସହିତ ସଭ୍ୟତା
ଓ ଭାଷା ସହିତ ସାହିତ୍ୟର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ । ଭାରତୀୟ
ସଭ୍ୟତା ଯେଉଁ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ, ସଂସ୍କୃତ, ଚଳଣି ଓ
ପରମଗାନ୍ତ ନେଇ ଗଢ଼ିପାଇଛି, ତା'ର ତେବେ ଏତେ
ଭିତରକୁ ଯାଇଛି ଏବଂ ସାମାଜିକ ଉତ୍ୟାନ ପତନକୁ
ଆପଣେଇ ନେବାର ଶକ୍ତି ତା'ଠାରେ ଏତେ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ପରିମାଣରେ ଅଛି ଯେ ଯୁଗ ଯୁଗ ବିତି ଯାଇଥିଲେ
ମଧ୍ୟ ତାହାର ବିଲୟ ନୋଇନାହିଁ ।

41. ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତ ଓ ଚଳଣିପ୍ରତି ମଣିଷର
ମମଦିବୋଧରୁ କ'ଣ ଜନ୍ମ ନିଏ ?
 (A) ମାନବିକତା
 (B) ଉଦାରତା
 (C) ସାହିତ୍ୟାନ
 (D) ଦେଶପ୍ରତି
42. ଜୀବନ କାହାଦ୍ୱାରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ?
 (A) ଜାତୀୟତାଦ୍ୱାରା
 (B) ସଂସ୍କୃତ ଦ୍ୱାରା
 (C) ସାହିତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
 (D) ଧନ ସଂପଦ ଦ୍ୱାରା
43. ସଂସ୍କୃତ ସହିତ ସଭ୍ୟତା ଓ ଭାଷା ସହିତ
ସାହିତ୍ୟର କେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁହୁଏ ?
 (A) ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ଓ ଚଳଣିରେ ଯଦି
ଉପାଦାନ ନ ଥାଏ ।
 (B) ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତକୁ ଆପଣେଇ
ନେବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନ ଥିଲେ ।
 (C) ସମୟକୁ ଚାହିଁ ସଂସ୍କୃତ, ସମାଜ ଓ
ଚଳଣିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ ହେଲେ ।
 (D) ଜାତୀୟତା ଜୀବନକୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନକଲେ ।
44. କେଉଁଠାରେ ମଣିଷ ଗୌରବର ସହ ବଞ୍ଚିବାର
ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରେ ?
 (A) ସଭ୍ୟତାରୁ
 (B) ସାହିତ୍ୟାନରୁ
 (C) ସମାଜରୁ
 (D) ମାତୃଭାଷା, ସଂସ୍କୃତ ଓ ଚଳଣିରୁ



SET :

45. ସାମୟିକ ଉତ୍ତାନ ପତନକୁ ଆପଣେଇ
ନେବାର ପ୍ରବୁର ଶକ୍ତିଯୋଗୁ ଭାରତୀୟ
ସଭ୍ୟତାର କ'ଣ ହୋଇଛି ?

(A) ବିଲୟ ଘଟି ନାହିଁ ।
(B) ବିକାଶ ସାଧୁତ ହୋଇଛି ।
(C) ଗୋରବର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଛି ।
(D) ବିଶ୍ୱର ଆଦର୍ଶ ପ୍ଲାନୀୟ ହୋଇପାରିଛି ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ନିମ୍ନ ପ୍ରଦ୍ବୁଦ୍ଧ କବିତାଟି ପାଠକରି
ନଂ. 46 ରୁ ନଂ. 50 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର
ଉଚ୍ଚର ଚନ୍ଦନ କର ।

ଜଗତର ଶିଶୁ ଆସ ଆସ ମୋର କୋଳେ
ଆସ ଏ ବକ୍ଷେ ପୀରଟି ସେନେହ ଭୋଳେ,
ଆସ ଆନନ୍ଦ ଆସରେ ଜୀବନ ଛୁଇଁ ।

ସୃଷ୍ଟିର ଉଷା ! ସକଳ ଜୀର୍ଣ୍ଣ
ହସି ହସି ଯାଅ ଛୁଇଁ ।

ସେ ହାସେ ବିକଶେ ସୃଷ୍ଟିର ଲୀଳା ପଦ୍ମ
ସେ ଭାରତୀ ଶୁଣି ମରଇ ମିଥ୍ୟା ଛାଡ଼ୁ,
ମରଣ ମରଇ ଅସ୍ତ୍ରର ପଦପାତେ
ଜୀବନ ନିତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ଅମର

ଗାଅ ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରାତେ ।

ଦର୍ଶନେ ରୂପ ମରେ ମୋର ହାହାକାର,
ମୃତ୍ୟୁ ଗୁହାରୁ ସକଳ ଜୀବନ ସାର —

ଅମୃତ ଗୀତ ଅବାରିତେ ପଡ଼େ ଝରି,
ମନେ ଭାଲେ ଆହା ନିତ୍ୟାନନ୍ଦେ

ଆଜି ଯାଏଁ ହେଲେ ମରି ।

ଆସରେ ବକ୍ଷେ ସକଳ-ଜୀବନ-ଆଶା
ଆସ ମୋ ଜୀର୍ଣ୍ଣ-କାବ୍ୟ-ଆଲୋକ ଉଷା
ଛିନ୍ନ ସେ ତାର ସେ ପରଶେ ଯାଉ ଯୋଡ଼ି
ସବୁ ବନ୍ଦନ ମରଣର ଭାବ
ଅନ୍ତରେଲେ ଯାଉ ଖୋଲି ।

46. ସକଳ ଜୀବ୍ ହସି ହସି ଛୁଟ୍ଟିଯିବାକୁ କବି କାହାକୁ ଆହାନ ଦେଖନ୍ତି ?
(A) ଉଷାକୁ
(B) ଆନନ୍ଦକୁ
(C) ସେହି ପ୍ରୀତିକୁ
(D) ଶିଶୁ ମାନଙ୍କୁ

47. ଶିଶୁର ହସରେ କବି କ'ଣ ଦେଖନ୍ତି ?
(A) ଲୀଳାପନ୍ଥ
(B) ଆନନ୍ଦ
(C) ସୃଷ୍ଟିର ବୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
(D) ନିଷ୍ପାତା

48. ଶିଶୁର ଅସ୍ତିର ପଦପାତ୍ର କ'ଣ କରେ ?
(A) ମରଣକୁ ମାରେ
(B) ଜୀବନର ବନ୍ଧନା କରେ
(C) ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ
(D) ଭବିଷ୍ୟତର ଆବାହନୀ ଗାଏ

49. ଶିଶୁର ରୂପ ଦର୍ଶନରେ କବିଙ୍କର କ'ଣ ଦୂର ହୁଏ ?
(A) ଦୂଃଖ (B) ହାହାକାର
(C) ଯନ୍ତ୍ରଣା (D) ଅମଙ୍ଗଳ

50. କିପରି କବିଙ୍କର ମରଣଭୟ ଦୂର ହୋଇ ପାରିବ ?
(A) ଶିଶୁଙ୍କ ବକ୍ଷରେ ଧାରଣ କଲେ ।
(B) କାବ୍ୟତାରାର କୀଣ ଆଲୋକ ଦେଖିଲେ ।
(C) ଶିଶୁ ମାନଙ୍କର ଚପଳତା ଦେଖିଲେ ।
(D) ~~କବିଙ୍କର ସକଳ ଆଶା ପୂରଣ ହେଲେ ।~~

SET : D

51. 'ବିଶ୍ରାମ' – ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପଦ ?
 (A) ସର୍ବନାମ (B) ବିଶେଷ୍ୟ
 (C) ବିଶେଷଣ (D) କ୍ରିୟା

52. କେଉଁଟି ଜଳ ଶବର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
 (A) ତୋଷ (B) ଉଦକ
 (C) ସଲୀଳ (D) ଅମ୍ବ

53. 'ଲୁହା ଜାଣି ପାଣି ଦେବା' ରୂପିତ ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
 (A) ଅନିଷ୍ଟକରିବା
 (B) କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରିବା
 (C) ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ ନକରିବା
 (D) ବ୍ୟବହାର ଅନୁସାରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା

54. 'ଗଲାଣି ତ ଗଲା କଥାରେ ସଙ୍ଗାତ' ରେଖାକିତ ପଦଟିକେଉଁ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟୟ ?
 (A) ଆଳକାରିକ
 (B) ସମୋଧନ ସୂଚକ
 (C) ସମ୍ବନ୍ଧ ସୂଚକ
 (D) ଭାବ ବାଚକ

55. 'ନି' ଉପସର୍ଗ ଯୋଗରେ ଗଠିତ ଶବଦଟିକୁ ଚିହ୍ନାଥ ?
 (A) ନିଶ୍ଚଳ (B) ନିଗ୍ରହ
 (C) ନିରନ୍ତ (D) ନିରଳସ

56. 'ଅପ୍ରେ ବ୍ୟସ୍ତ କରିପକାଇବା' ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ରୂପିତ ଚିହ୍ନାଥ ?
 (A) ମନ ଘର ଧରିବା
 (B) ଘରବୁଢ଼ି ପାଣି ଆଶ୍ୱାସ
 (C) ଫେକିଏ ପାଣି ପିଆଇବା
 (D) ତିନି ପାଞ୍ଜିରୁ ଯିବା

57. କେଉଁଟି ରାଧାନାଥଙ୍କ ରଚିତ ଖଣ୍ଡ କାବ୍ୟ ?
 (A) ଚିଲିକା (B) ମହାଯାତ୍ରା
 (C) ଦରବାର (D) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା

58. କେଉଁଟି 'କରଣୀୟ' ଶବର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ?
 (A) କୃ + ଅନୀୟ
 (B) କୃ + ଅଣୀୟ
 (C) କର + ଅଣୀୟ
 (D) କରଣ + ଇୟ

59. କେଉଁଶବଦଟି ଉଚିତପ୍ରତ୍ୟୟ 'ଅ' ଯୋଗରେ ଗଠିତ ହୋଇନାହିଁ ?
 (A) ବୈଷ୍ଣବ (B) ଅର୍ଣ୍ଣବ
 (C) ଆର୍ଜବ (D) ଗୌରବ

60. 'ମୃତକରଣରକିପରିତାର୍ଥରୋଧକଶବଦଟି କ'ଣ ?
 (A) ମୃତୀବକ (B) ମୃତାତକ
 (C) ମୃତୀତକ (D) ମୃତୀବିତ



ENGLISH

SET : D

61. The technique which basically involves encouraging students to prepare for the lesson before taking the class is _____.
(A) Gamification
(B) Self-learning
(C) Flipped class room
(D) Discussion method

62. Understanding level of teaching includes _____.
i. Memory
ii. Aptitude
iii. Insight
iv. Creativity
(A) i & ii (B) ii & iii
(C) i & iii (D) ii & iv

63. In the Developmental stages of Reading, the stage, where the child becomes aware of the ways in which letters are combined leading to distinct sounds, is referred to as
(A) Pictorial stage
(B) Orthographic stage
(C) Symbolic stage
(D) Blending stage

64. In a language class-room if a teacher is merely pointing out the similarities and dissimilarities between common and proper nouns, his/her teaching is at _____.
(A) Memory level
(B) Reflective level
(C) Understanding level
(D) Autonomous development level

65. A school gives preference to girls while preparing students for a state-level solo-song competition. This reflects _____.
(A) Gender bias
(B) Pragmatic approach
(C) Global trends
(D) Progressive thinking

66. Learners display individual differences and therefore a teacher should _____.
(A) increase number of tests.
(B) enforce strict discipline.
(C) insist on uniform pace of learning.
(D) provide a variety of learning experiences.

67. Pick out the grammatically correct sentence :
(A) If I am the P.M, I will change the education system.
(B) If I was the P.M, I would change the education system.
(C) If I were the P.M, I would change the education system.
(D) If I was the P.M, I would have changed the education system.

68. Find the correct expression from among the following :
(A) Let's take a break, will we ?
(B) Let's take a break, do we ?
(C) Let's take a break, can't we ?
(D) Let's take a break, shall we ?





SET : D

69. Identify the grammatically acceptable sentence :

(A) He goes to office everyday by bus.
 (B) He goes to office by bus everyday.
 (C) He goes everyday to office by bus.
 (D) He goes by bus everyday to office.

70. The fruit I like most is mango. The underlined word is a/an
 (A) adverb (B) adjective
 (C) noun (D) pronoun

71. By the time we reached the airport, the flight _____ off.
 (A) left
 (B) was leaving
 (C) had left
 (D) had been leaving

72. Many a pearl _____ a necklace.
 (A) makes
 (B) make
 (C) are making
 (D) have made

73. _____ Japanese are _____ industrious people. The correct articles to be used in the blanks are
 (A) The, the (B) The, a
 (C) The, an (D) A, the

74. Which is the correctly spelt word ?
 (A) Defenation (B) Definition
 (C) Difenation (D) Dafinition

75. Identify the grammatically correct sentence among the following sentences :

(A) Never I talk while eating.
 (B) Never I do talk while eating.
 (C) Do never I talk while eating.
 (D) Never do I talk while eating.

76. Which of the following is a simple sentence ?
 (A) He went to bed early, because he was very tired.
 (B) He was so tired that he went to bed early.
 (C) He went to bed early due to tired-ness.
 (D) He was very tired, so he went to bed early.

Instruction : Read the verse passage carefully and answer the questions from 77 to 81 :

It pains her to see
 Animals suffering and hurt,
 She carries a fur purse,
 To match her leather shirt,
 She wastes paper
 She has the guts,
 But, oh ! how she hates
 Trees being cut.
 Child labour
 She condemns vehemently,
 Why is then her little domestic maid
 Never treated gently ?
 Cruelty to animals
 Makes her boo-hoo,
 Her favourite outings
 Are to circus and zoo.

(Continued)

**SET : D**

77. The woman in the poem is a(n) _____.

- (A) Social activist
- (B) Environmentalist
- (C) Wild-life lover
- (D) Hypocrite

78. The professed compassion of the woman for animals is contradicted by her : _____.

- (A) carrying a fur purse
- (B) mal-treating her domestic maid
- (C) wearing a leather skirt
- (D) Both (A) and (C)

79. The statement "She hates trees being cut" is falsified by which of the following information ?

- (A) She wears a leather skirt.
- (B) She wastes paper.
- (C) She condemns child labour.
- (D) She has the guts.

80. Buying animals products _____.

- (A) directly encourages hunting of wild-life.
- (B) forces govt. to enact conservation laws.
- (C) discourages hunting of wild-life.
- (D) indirectly encourages hunting of wild-life.

81. Animals in circuses and zoos are treated

- (A) insensitively
- (B) ethically
- (C) compassionately
- (D) intolerantly

Instruction : Read the passage given below and answer the questions that follow : (Q. 82 to Q. 86)

Faith is a powerful medicine, which appears to have a powerful productive effect, for which experts offer several possible explanations.

Doing religious services guarantees contact with people. Social support is a well-documented key to health and longevity.

Faith gives a sense of hope and control that counteracts stress. Commitment to a system of beliefs enables people to better handle traumatic illness, suffering and loss.

Praying evokes beneficial changes in the body. When people pray, they experience the same decreases in blood pressure, metabolism, heart breathing rates as the famous "relaxation response" described by Herbert Benson, a famous Harvard Medical School doctor. Reciting the rosary, for example, involves the same steps as the relaxation response : repeating a word, prayer, phrase or sound and returning to the repetition when other thoughts intrude. While the "relaxation response" works regardless of the words used, Benson says those who use a religious phrase are more likely to benefit if they believe in God and utter the phrase with strong and sincere conviction.

82. Which of the following does not follow from the passage ?

- (A) Saying prayers enhances the pace of metabolism.
- (B) Reciting the rosary is an instance of the relaxation response.
- (C) Performing rituals and religious practices ensures close social contact and interaction.
- (D) "Relaxation Response" is effective no matter what words are used.



SET : D

83. Which of the given words is best suited to fill in the blank in the sentence below ?

“Faith creates a sense of hope and control which is a/an _____ to stress.”

- (A) panacea
- (B) antivenom
- (C) antidote
- (D) antivirus

84. Which of the following meanings best applies to the word “evokes” ?

- (A) to bring into the mind
- (B) to cause to happen
- (C) to incite or instigate
- (D) to counteract or nullify an effect

85. Repetition of a religious phrase is most beneficial for one who is _____.

- (A) a theist
- (B) an atheist
- (C) an agnostic
- (D) a nihilist

86. Which of the following is not a productive effect of ‘Faith’ as mentioned in the passage ?

- (A) ensures long life
- (B) ensures health and prosperity
- (C) helps to cope with loss
- (D) gives a sense of optimism

87. Which of the following is least important in teaching ?

- (A) Lecturing in impressive ways.
- (B) Maintaining discipline in the class.
- (C) Punishing the students.
- (D) Drawing sketches and diagrams on the blackboard if needed.

88. Which of the following level of teaching requires more active participation, more imaginative and creative thinking ?

- (A) Memory level
- (B) Reflective level
- (C) Understanding level
- (D) All levels

89. The main aim of teaching is :

- (A) to disseminate information to the learners.
- (B) to help the learners in getting employment easily.
- (C) to help the learners to pass their examinations.
- (D) to help the learners to respond to their environment in an effective way.

90. Teaching at memory level is based on :

- (A) S-R theory
- (B) Field theory
- (C) Gestalt theory
- (D) Cognitive field theory

(Continued)

91.

‘ଗଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ବିକଳ୍ପ ପର୍ଦ୍ଦି ପ୍ରସ୍ତାବନା କରିବା’ – ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ ?

- (A) ଜ୍ଞାନ
- (B) ବୋଧ
- (C) ବିଶ୍ଲେଷଣ
- (D) ପ୍ରୟୋଗ

92.

“64 ର ଶତକତା 70 କେତେ ?” – ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ଅଟେ ?

- (A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ
- (B) ସମାପନ
- (C) ଦ୍ଵିବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର
- (D) ଶୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତରମୂଳକ

93.

ଜ୍ଞାନାମ୍ବକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶିଶ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ନିଜର ଧାରଣାକୁ ଯୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ?

- (A) ସମେଦୀକାରକ
- (B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
- (C) ମୂଳସଂକାର୍ଯ୍ୟ
- (D) ଯଥାଯଥ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ

91. ‘Suggest alternative methods for solving mathematical problem’ is an example of which specific aim of mathematics learning ?

- (A) Knowledge
- (B) Understanding
- (C) Analysis
- (D) Application

92.

“What is the 70 percent of 64 ?” Which type of test item is it ?

- (A) Specific answer type
- (B) Completion
- (C) Two choice answered
- (D) Short answer type

93.

In which period of cognitive development child try to present his/her ideas logically at the upper primary level ?

- (A) Sensory motor
- (B) Pre-operation
- (C) Concrete operation
- (D) Formal operation

ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



SET : D

94. “..... ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଶିଳ୍ପ ବିପୁଲର ଏହି ଦୁନିଆରେ ଗଣିତ ପ୍ରତି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଧାନ ଦିଆଯିବା ଦରକାର ।” – ଏହା ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ କାହା ପୁରୋଦୁଷ୍ଟ ଥିଲା ?

(A) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି 1986
 (B) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି 1968
 (C) ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର 2005
 (D) ଏଗ୍ରତିକୁ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ମୁହଁସେଁ

95. କଳାପଟାରେ ଗଣିତ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟା ସହ କେଉଁ ପରିମାଣ କୋଣ ସୃଷ୍ଟି କରି ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) 55°
 (B) 65°
 (C) 45°
 (D) 35°

94. “..... in this world of Science and Industrial revolution, special attention should be given on mathematics.” Whose vision was this for teaching of mathematics ?

(A) National Education Policy 1986
 (B) National Education Policy 1968
 (C) National Curriculum Framework 2005
 (D) None of the above options.

95. At which angle a teacher must stand while explaining mathematics on black-board ?

(A) 55°
 (B) 65°
 (C) 45°
 (D) 35°

ରଫ୍ କରିବା ପ୍ଲାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



SET : D

96. ପାଣି ମିଶା କ୍ଷୀରକୁ କ୍ଷୀରର କିଣାଦାମରେ ବୁକିଲେ 25% ଲାଭ ହୁଏ । ତେବେ ପାଣି ମିଶା କ୍ଷୀରରେ, କ୍ଷୀର ଓ ପାଣିର ଅନୁପାତ କେତେ ?

(A) 3 : 2
(B) 2 : 3
(C) 5 : 1
(D) 4 : 1

97. ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗମୂଳ 6 ଓ 7 ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ, ଏହାର ଘନମୂଳ କେଉଁ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ରହିବ ?

(A) 2 ୩ 3
(B) 2.5 ୩ 3
(C) 3 ୩ 4
(D) 4 ୩ 4.5

98. $129 - 90\sqrt{2}$ ର ବର୍ଗମୂଳ ଛାଇ କର

(A) $5\sqrt{6} - 2\sqrt{3}$
(B) $6\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$
(C) $5\sqrt{3} - 3\sqrt{6}$
(D) $3\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$

96. On selling water mixed milk, at the rate of cost price of milk, becomes 25% profit. Then what is the ratio of milk and water in the water mixed milk ?

(A) 3 : 2
(B) 2 : 3
(C) 5 : 1
(D) 4 : 1

97. If the square root of a number is between 6 and 7, then its cube root lies between

(A) 2 and 3
(B) 2.5 and 3
(C) 3 and 4
(D) 4 and 4.5

98. Find the square root of $129 - 90\sqrt{2}$.

(A) $5\sqrt{6} - 2\sqrt{3}$
(B) $6\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$
(C) $5\sqrt{3} - 3\sqrt{6}$
(D) $3\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$

ରଫ୍ଟ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK

SET : D

99. ഗോംഗേ സമബാഹു ത്രിഭുജര പ്രത്യേക ബാഹുര ദീർഘ്യം 4 ഘേമി കമിഗാലേ, ഏഹാര ക്ഷേത്രപ്ലാൻ 24 $\sqrt{3}$ ബർഗ ഘേമി കമിയാണ, ത്രിഭുജര ബാഹുര ദീർഘ്യം കെതേ ?

- (A) 14 ഘേമി
- (B) 12 ഘേമി
- (C) 16 ഘേമി
- (D) 10 ഘേമി

100. $\triangle ABC$ രെ, $AB = AC$, $BC \neq AC$ ഉപരെ ധർമ്മാക്രമേ D ഓ E തുളനി ദിശ പ്രേപരിക്കി $AD = AE$. $\angle BAD = 30^\circ$ ഹേളേ, $\angle EDC$ ര പരിമാണ കെതേ ഹേബ ?

- (A) 10°
- (B) 15°
- (C) 20°
- (D) 25°

99. On decreasing the sides of an equilateral triangle by 4 cm, its area decreases $24\sqrt{3} \text{ cm}^2$. What is the length of the sides of the triangle ?

- (A) 14 cm
- (B) 12 cm
- (C) 16 cm
- (D) 10 cm

100. In a triangle ABC, $AB = AC$. Points D and E are on the sides BC and AC respectively such that $AD = AE$. If $\angle BAD = 30^\circ$, what will be the measure of $\angle EDC$?

- (A) 10°
- (B) 15°
- (C) 20°
- (D) 25°

ഒരു ക്ലിനാ മാന/SPACE FOR ROUGH WORK



SET : **D**

101. କୌଣସି ମୂଲ୍ୟନର ବାର୍ଷିକ 8% ହାରରେ 2
ବର୍ଷର ସରଳ ସୁଧ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକୁଣ୍ଡ ସୁଧର ଅନ୍ତର
₹ 128 ହେଲେ, ମୂଲ୍ୟନ କେତେ ?

(A) ₹ 20,000
(B) ₹ 10,000
(C) ₹ 12,800
(D) ₹ 25,600

102. $\sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots \infty}}}}$ മൂല്യ കെടേ ?

103. $0.\overline{23} + 0.2\overline{3} = ?$

(A) 0.46 $\overline{5}$
 (B) 0.4 $\overline{65}$
 (C) 0.46 $\overline{5}$
 (D) 0.465 $\overline{4}$

101. How much is the principal amount, if the difference between compound interest and simple interest of the same principal amount for 2 years at the rate of 8% per annum is ₹ 128 ?

(A) ₹ 20,000
 (B) ₹ 10,000
 (C) ₹ 12,800
 (D) ₹ 25,600

102. What is the value of

$$\sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots}}}} \quad ?$$

103. $0.\overline{23} + 0.2\overline{3} = ?$

(A) 0.46 $\overline{5}$
 (B) 0.4 $\overline{65}$
 (C) 0.46 $\overline{5}$
 (D) 0.4654 $\overline{5}$

ରଫ୍ରୁ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK

SET : **D**

104. ପାଞ୍ଚଟି କ୍ରମିକ ଅୟୁଗ୍ର ସଂଖ୍ୟାର ସମ୍ପତ୍ତି 425 ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

- (A) 83
- (B) 85
- (C) 87
- (D) 89

105. ଯଦି $x = 3 + 2\sqrt{2}$ ହୁଏ, $\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}$ ର ମାନ _____.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) $2\sqrt{2}$
- (D) $3\sqrt{3}$

106. ଯଦି $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 1$, ହୁଏ $a^3 + b^3 = ?$

- (A) 1
- (B) -1
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) 0

104. If the sum of five consecutive odd numbers is 425, what is the middle number among them ?

- (A) 83
- (B) 85
- (C) 87
- (D) 89

105. If $x = 3 + 2\sqrt{2}$, then the value of $\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}$ is _____.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) $2\sqrt{2}$
- (D) $3\sqrt{3}$

106. If $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 1$, then $a^3 + b^3 = ?$

- (A) 1
- (B) -1
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) 0

ରଙ୍ଗ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK

$$\begin{aligned}
 & 9 + 12 + 4\sqrt{3} - 1 \\
 & 3 + 2\sqrt{3} \\
 & \hline
 & 20 + 4\sqrt{3} \\
 & 3 + 2\sqrt{3} \\
 & \hline
 & 17 + 4\sqrt{3}
 \end{aligned}$$



SET : **D**

107. ନିମ୍ନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କେଉଁଠି ଠିକ୍ ?

- (A) ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗ ସର୍ବଦା ଏକ ଅୟୁଗ୍ର ସଂଖ୍ୟା
- (B) ଅୟୁଗ୍ର ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗ ଏକ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା
- (C) ଦୁଇଟି ବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟାର ସମନ୍ତରୀ ଏକ ବର୍ଗସଂଖ୍ୟା
- (D) ଦୁଇଟି ବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟାର ଅନ୍ତର, ସେମାନଙ୍କର ବର୍ଗମୂଳବ୍ୟାପର ସମନ୍ତରୀ ଓ ଅନ୍ତରର ଗୁଣପଳ ହେବ

108. ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ କ୍ରୟ କରିଥିବା ବସ୍ତୁ ଉପରେ କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା 20% ଅଧିକ ଦାମ ଲେଖିଲା । ମାତ୍ର ବହୁଦିନ ଧରି ବସ୍ତୁ ବିକ୍ରି ନ ହେବାରୁ, ବସ୍ତୁଟିକୁ 20% ରିହାତି ଦେଇ ବିକ୍ରି କଲା ଯଦି ବସ୍ତୁଟି ବିକିବାରେ ତାର ₹ 1 କ୍ଷତି ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେ କେତେଙ୍କାରେ ବସ୍ତୁଟିକୁ କିଣିଥିଲା ?

- (A) ₹ 25
- (B) ₹ 20
- (C) ₹ 30
- (D) ₹ 15

107. Which of the following statement is true ?

- (A) Square of a prime number is always an odd number.
- (B) Square of an odd number is a prime number.
- (C) Sum of two perfect square is a perfect square.
- (D) Difference between two perfect square is equal to the product of sum and difference of their square root.

108. The merchant wrote down a price 20% higher than the purchase price on a purchased item. But since the item was not sold for a long time, he sold it at 20% discount. If he incurs a loss of ₹ 1 in selling the item, how much did he pay to purchase that item ?

- (A) ₹ 25
- (B) ₹ 20
- (C) ₹ 30
- (D) ₹ 15

ରତ୍ନ କରିବା ପ୍ଲାନ/SPACE FOR ROUGH WORK

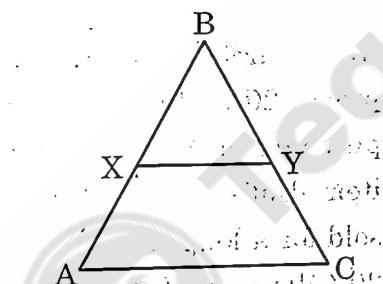
121



SET :: D

109. ଗୋଟିଏ ଚେସ୍ତ ବୋର୍ଡରେ ୬୪ଟି ସମାନ ଆକାରର ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଅଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 6.25 ବର୍ଗ ସେମି ଅଟେ । ବୋର୍ଡଟିର ଚାରିପାଖକୁ ଲାଗି (ଜିତରକୁ) 2 ସେମି ଉତ୍ତରାର ଏକ ଧର୍ତ୍ତି ଅଛି । ଚେସ୍ତ ବୋର୍ଡଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

110. $\triangle ABC$ ରେ $\overline{XY}, \overline{AC}$ ସହ ସମାନ ଓ
ତ୍ରିଭୁଜକୁ ଦୁଇଟି ସମାନ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବିଶିଷ୍ଟ
ଅଂଶରେ ଭାଗକରେ, ତେବେ, $\frac{AX}{AB} = ?$



(A) $\frac{\sqrt{2} + 1}{2}$

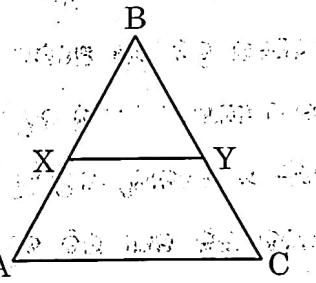
(B) $\frac{2 - \sqrt{2}}{2}$

(C) $\frac{2 + \sqrt{2}}{2}$

(D) $\frac{\sqrt{2} - 1}{2}$

109. A chess-board contains 64 equal squares and the area of each square is 6.25 cm^2 . A border (inside) round the board is 2 cm wide. What is the length of the chess-board ?

110. In $\triangle ABC$, \overline{XY} is parallel to \overline{AC} and divides the triangle into the two parts of equal area. Then

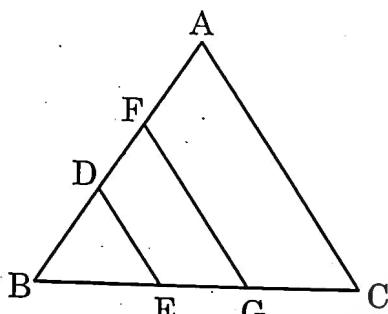


(A) $\frac{\sqrt{2} + 1}{2}$
 (B) $\frac{2 - \sqrt{2}}{2}$
 (C) $\frac{2 + \sqrt{2}}{2}$
 (D) $\frac{\sqrt{2} - 1}{2}$



SET : **D**

111. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରରେ, ΔBDE , ΔBFG ଓ ΔBAC ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ, $BE = EG = GC$ ହେଲେ, ΔBDE , ΔBFG ଓ ΔBAC ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ କେତେ ?

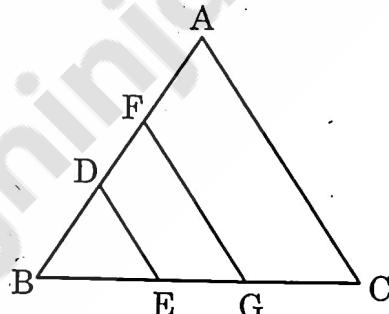


(A) 1 : 2 : 3 (B) 1 : 2 : 4
(C) 1 : 3 : 6 (D) 1 : 4 : 9

112. ଦୁଇଟି ଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ସମାନ ଥିଲା । ପାଞ୍ଚବର୍ଷପରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟା 20% କରିଗଲା ଓ ଅନ୍ୟଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟା 15% ବଡ଼ଗଲା, ସେ ସମୟରେ ଉଭୟ ଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ମିଶି 39,390 ହୋଇଗଲା । ତେବେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଉଭୟ ଗ୍ରାମର ମୋଟ ଲୋକସଂଖ୍ୟା କେତେ ଥିଲା ?

(A) 40,000 (B) 40,200
(C) 40,400 (D) 40,800

111. In the given figure, ΔBDE , ΔBFG & ΔBAC are all equilateral triangles. If $BE = EG = GC$, then what will be the ratio of area of ΔBDE , ΔBFG and ΔBAC ?



(A) 1 : 2 : 3 (B) 1 : 2 : 4
(C) 1 : 3 : 6 (D) 1 : 4 : 9

112. The population of two villages was equal. After five years the population of one village has decreased by 20% and the population of another village has increased by 15%. At that time the population of both the villages together became 39,390. So what was the total population of both the villages five years ago ?

(A) 40,000 (B) 40,200
(C) 40,400 (D) 40,800



SET : **D**

113. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟମାନ୍ତରୀୟ 28 ଓ
ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ତୃତୀୟ ସମାନ୍ତରୀୟ
224 ଅଟେ, ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ନୀତି କର ।

- (A) 14, 56
- (B) 56, 7
- (C) 28, 56
- (D) 14, 34

114. $13^6 - 3^6$ କୁ 2170 ବ୍ୟାରା ଭାଗକଲେ,
ଭାଗଶେଷ କେତେ ହେବ ?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 10
- (D) 16

115. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା ତ୍ରୟୀ 10 ସେମି,
12 ସେମି ଓ 15 ସେମି ହେଲେ, ଏହାର
ଅର୍ଦ୍ଧ ପରିସୀମା କେତେ ହେବ ?

- (A) $\frac{45}{\sqrt{7}}$ ସେମି (B) $\frac{7}{\sqrt{2}}$ ସେମି
- (C) $\frac{15}{\sqrt{14}}$ ସେମି (D) $\frac{60}{\sqrt{7}}$ ସେମି

113. The mean proportion between
two numbers is 28 and the third
proportion to them is 224.
Determine the numbers.

- (A) 14, 56
- (B) 56, 7
- (C) 28, 56
- (D) 14, 34

114. What will be the remainder
when $13^6 - 3^6$ is divided by 2170 ?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 10
- (D) 16

115. If the altitudes of a triangle are
10 cm, 12 cm and 15 cm, then
its semi perimeter is _____.

- (A) $\frac{45}{\sqrt{7}}$ cm (B) $\frac{7}{\sqrt{2}}$ cm
- (C) $\frac{15}{\sqrt{14}}$ cm (D) $\frac{60}{\sqrt{7}}$ cm

**SET : D**

116. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଏକ ପ୍ରମୁଖ ସମସ୍ୟା ଅଟେ ?

- (A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଢ଼ନ୍ତି
- (B) ଗାଣିତିକ ସାଧନୀର ବ୍ୟବହାର
- (C) ଶ୍ରେଣୀଗୁରୁ ପରିଚାଳନା
- (D) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଢ଼ନ୍ତିର ଜ୍ଞାନ

117. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଢ଼ନ୍ତି 'ଅଜ୍ଞାତରୁ ଜ୍ଞାତ' ଆତକୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ପ୍ରଦର୍ଶନ
- (B) ଆରୋହ
- (C) ବିଶ୍ଲେଷଣ
- (D) ପ୍ରକଳ୍ପ

118. ଦୃଷ୍ଟିବାଧିତ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ କିପରି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦିଆଯାଇ ଥାଏ ?

- (A) ବିଷୟକୁ ବୁଝିବାପାଇଁ ଉନ୍ନତ ପ୍ରଶାଳୀ
- (B) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୋପାନକୁ ବଡ଼ ପାଟିରେ କହିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅନୁମତି ଦେବା
- (C) ମୁଖ୍ୟ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକୁ ବିତପାଟିରେ ପୁନରବୃତ୍ତି କରିବାପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେବା
- (D) ସମାଧାନର ପ୍ରଶାଳୀକୁ ସରଳ ସୋପାନରେ ଭାଗ କରିବା

116. Which one of the following is a major problem of teaching mathematics ?

- (A) teaching methods of teachers
- (B) use of mathematical tools
- (C) classroom operations
- (D) knowledge of teaching methods

117. Which teaching method proceeds from 'unknown to known' ?

- (A) Demonstration
- (B) Inductive
- (C) Analysis
- (D) Project

118. How to teach mathematics to visually challenged children ?

- (A) Scaffolding
- (B) Allowing children to tell each step loudly.
- (C) Allowing children to repeat key steps loudly.
- (D) Breaking down the process into simple steps.

ରଫ୍ରାକରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK

**SET : D**

119. ଗଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କରୁଥିବା ବୁଦ୍ଧିକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ନିଦାନାମ୍ବକ ପଠନ ପରୀକ୍ଷଣ
- (B) ପ୍ରତିକାରାମ୍ବକ ପରୀକ୍ଷଣ
- (C) ନିଦାନାମ୍ବକ ଗଣିତିକ ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷଣ
- (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପରୀକ୍ଷଣ

120. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବ ଓ ଏହାର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଥିଲେ, ଶିକ୍ଷଣ ଦୀର୍ଘଯୁଗୀ ହେବ । ଏହା ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପଞ୍ଚାର କେଉଁ ଉପାଦାନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ?

- (A) ଲକ୍ଷ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ
- (B) ଆନନ୍ଦଦାୟୀ
- (C) ସ୍ଵତଃକୁର୍ତ୍ତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ
- (D) ଆହ୍ଵାନମୂଳକ

119. Which test is used to find errors committed by students during mathematical operations ?

- (A) Diagnostic reading test
- (B) Remedial test
- (C) Diagnostic mathematical skill test
- (D) Observation test

120. If the learning activity will have meaning and relevance, the learning will be long lasting. Which component of activity based approach does it belong to ?

- (A) Focus centred
- (B) Joyful
- (C) Spontaneous involvement
- (D) Challenging

ରତ୍ନ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK

SET : D

121. ବ୍ୟାମାପକ ଥର୍ମୋମିଟରରେ ସର୍ବନିମ୍ନ କେତେ ଡିଗ୍ରୀ F ରୁ ସର୍ବାଧିକ କେତେ ଡିଗ୍ରୀ F ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁଚିତ ହୋଇଛି ?

- (A) 0 – 100
- (B) 32 – 110
- (C) 95 – 110
- (D) 100 – 240

122. କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍ ଜଳରେ ଦ୍ରୁବଣୀୟ ଅଟେ ?

- (A) D & E
- (B) K & C
- (C) A & B
- (D) B & C

123. କେଉଁ ଦୁର୍ବିପାକ କାରଣରୁ 1998 ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶାରୁ ବହୁଲୋକ ପ୍ରାଣ ହରାଇଲେ ?

- (A) ଅଂଶୁଘାତ
- (B) ବାଡ୍ୟା
- (C) ଭନ୍ୟା
- (D) ମହାମାରୀ

124. ଲଣ୍ଠନ ସ୍ଲାଗ୍ ବିପର୍ଯ୍ୟୟର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ କ'ଣ ଥିଲା ?

- (A) ଚିନ୍ମ କାରଖାନା ବର୍ଜ୍ୟ
- (B) ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ କାରଖାନା ବର୍ଜ୍ୟ
- (C) ଲୁଗା କାରଖାନା ବର୍ଜ୍ୟ
- (D) ଘରଭଷ୍ମମରଖବା ପାଇଁ କୋଇଲା ଜାଳିବା ବର୍ଜ୍ୟ

125. କେଉଁ ପରିସ୍ଥାନରେ ଅଧିକ ଶୈବାଳ ଅତିବୃଦ୍ଧି ଦେଖାଯାଏ ?

- (A) ମହାସାଗର
- (B) ମେରୁ ଅଞ୍ଚଳ
- (C) ପ୍ରବହମାନ ଜଳଧାର
- (D) ମଧ୍ୟର ଜଳ ହ୍ରଦ

121. What is the range of clinical thermometer in Fahrenheit scale ?

- (A) 0 – 100
- (B) 32 – 110
- (C) 95 – 110
- (D) 100 – 240

122. Which vitamins are soluble in water ?

- (A) D & E
- (B) K & C
- (C) A & B
- (D) B & C

123. Which disaster caused many deaths in Odisha in 1998 ?

- (A) Heatwave
- (B) Cyclone
- (C) Flood
- (D) Epidemic

124. What was the main cause of London Smog disaster ?

- (A) Wastes from sugar mill
- (B) Wastes from Hydroelectric power plant
- (C) Wastes from textile industry
- (D) Wastes by burning of coal to keep house warm.

125. In which habitat more algal blooms are seen ?

- (A) Ocean
- (B) Polar region
- (C) Flowing waterman
- (D) Fresh water lake



SET : D

126. (i) ଜଣେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନଗାରରେ ଉଦ୍ବଜାନ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଠିକ୍ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କଲେ ।

(ii) ସେହି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଜଣକ ଚିତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଉପକରଣ ସଜାଇ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଉଦ୍ବଜାନ ସଂଗ୍ରହ କଲେ ।

(iii) ସେହି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଜଣକ ଠିକ୍ ଭାବେ କ୍ରମାବ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷାଟିର ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲିପିବଦ୍ଧ କଲେ ।

(A) (i) ଓ (ii) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (iii) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ ।

(B) (ii) ଓ (iii) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ ।

(C) (iii) ଓ (i) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (ii) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ ।

(D) (i), (ii) ଓ (iii) ସବୁଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ।

127. ଏକ ପ୍ରଶ୍ନର ଦର୍ଶକ ତଥ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଗ୍ରାଫ୍ଟିଏ ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ କୁହାୟାଇଛି ଏବଂ ଗ୍ରାଫ୍ ସଂପର୍କିତ କେତେକ ପାଠ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ପଢ଼ିବାଯାଇଛି ।

(i) ଏହା ଏକ କୌଣସିଳ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ

(ii) ଏହା ଏକ ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ

(iii) ଏହା ଏକ ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ

(A) କେବଳ (i) ଠିକ୍

(B) କେବଳ (iii) ଠିକ୍

(C) ଉତ୍ତ୍ତମ (i) ଓ (iii) ଠିକ୍

(D) ଉତ୍ତ୍ତ୍ମ (i) ଓ (ii) ଠିକ୍

126. (i) A learner drew the correct diagram of the preparation of hydrogen in the laboratory.

(ii) The same learner arranged the apparatus according to the diagram and collected hydrogen.

(iii) The same learner recorded the observations of the experiment correctly and sequentially.

(A) (i) and (ii) belong to one category of objectives of science education and (iii) belongs to another category.

(B) (ii) and (iii) belong to one category of objectives of science education and (i) belongs to another category.

(C) (iii) and (i) belong to one category of objectives of science education and (ii) belongs to another category.

(D) (i), (ii) and (iii) all belong to one category of objectives of science education.

127. In a question it is asked to plot a graph on the given data and to answer some lesson based questions relating to the graph.

(i) This is a skill based question.

(ii) This is an application based question.

(iii) This is a knowledge based question.

(A) Only (i) is correct.

(B) Only (iii) is correct.

(C) Both (i) and (iii) are correct.

(D) Both (i) and (ii) are correct.

SET : D

128. ଜଳରେ ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ମିଶାଇଲେ ତାପଜନିତ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁରୂପ ତାପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ?

- (i) ଜଳରେ ସୋଡ଼ିୟମ କାର୍ବୋନେଟ୍ ମିଶାଇଲେ
- (ii) ଜଳରେ ଏମୋନିୟମ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ମିଶାଇଲେ
- (iii) ଜଳରେ ଗାତ ସଲପ୍ୟୁରିକ ଏସିଟ୍ ମିଶାଇଲେ
- (iv) ଜଳରେ କ୍ୟାଲେସିୟମ ଅକସାଇଡ୍ ମିଶାଇଲେ

ଏହା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ଭୁଲ ପ୍ରଶ୍ନ ଅଟେ ?

- (A) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ
- (B) ବୋଧ ଭିତ୍ତିକ
- (C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ
- (D) କୌଶଳ ଭିତ୍ତିକ

129. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟରୁତ୍ତିକ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

- (A) ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗୋଟିଏ ଫୁଲର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କଲେ ।
- (B) ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଚିତ୍ରରେ ଫୁଲର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶରୁତ୍ତିକର ନାମ ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖିଲେ ।
- (C) ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଫୁଲର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର କାର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇଲେ ।
- (D) ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଫୁଲରୁ ଫଳ କିପରି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ବୁଝାଇଲେ ।

128. Some thermal change occurs when glucose is mixed with water. In which of the following cases similar thermal change occurs ?

- (i) Sodium carbonate is mixed with water.
- (ii) Ammonium chloride is mixed with water.
- (iii) Concentrated sulphuric acid is mixed with water.
- (iv) Calcium oxide is mixed with water.

This question belongs to which category ?

- (A) Knowledge-based
- (B) Understanding-based
- (C) Application-based
- (D) Skill-based

129. Which is different from others with regard to instructional objectives of teaching science ?

- (A) A learner drew the diagram of a flower.
- (B) The same learner labelled the different parts of the flower correctly.
- (C) The same learner explained the functions of the different parts of a flower.
- (D) The same learner explained the formation of fruit from a flower.



SET : D

130. (i) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ମନେରଖନ୍ତି ।

(ii) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ତଥା ତଥା ଭାବେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଲବଧ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ରମାଦ୍ୟରେ ଲିପିବନ୍ଦ କରନ୍ତି ।

(iii) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଅବସର ସମୟରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ପରୀକ୍ଷଣ କରନ୍ତି ।

(A) (i) ଓ (ii) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (iii) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ।

(B) (ii) ଓ (iii) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ (i) ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

(C) (i), (ii) ଓ (iii) ସବୁଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

(D) (i), (ii) ଓ (iii) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

131. ଆଣବିକ ଯୋଗିକ ଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ କେଉଁ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

(A) ଏ ଗୁଡ଼ିକ କଠିନ

(B) ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଉଚ୍ଚ ଗଲନାଙ୍କ ଥାଏ

(C) ଏ ଗୁଡ଼ିକର ନିମ୍ନ ଶତନାଙ୍କ ଥାଏ

(D) ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଜଳରେ ଦ୍ରୁବଣୀୟ

130. (i) A learner keeps in memory the subject matter of science.

(ii) A learner observes a phenomenon of science minutely and records the observations sequentially.

(iii) A learner performs simple experiment on science during leisure time.

(A) (i) & (ii) belong to one category of objectives of science education and (iii) belongs to another category.

(B) (ii) & (iii) belong to one category of objectives of science education and (i) belongs to another category.

(C) (i), (ii) & (iii) belong to one category of objectives of science education.

(D) (i), (ii) & (iii) each belongs to different category of objectives of science education.

131. Which statement is not correct for ionic compounds ?

(A) These are hard.

(B) These have high melting point.

(C) These have low boiling point.

(D) These are soluble in water.



SET : D

132. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିପଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁ ସୁଚାଏ ?

- (A) $\text{CaO(s)} + \text{H}_2\text{O(l)} \longrightarrow \text{Ca(OH)}_2\text{(aq)}$
- (B) $\text{Fe(s)} + \text{CuSO}_4\text{(aq)} \longrightarrow \text{FeSO}_4\text{(aq)} + \text{Cu(s)}$
- (C) $\text{Pb(s)} + \text{CuCl}_2\text{(aq)} \longrightarrow \text{PbCl}_2\text{(aq)} + \text{Cu(s)}$
- (D) $2\text{FeSO}_4\text{(s)} \xrightarrow{\text{heat}} \text{Fe}_2\text{O}_3\text{(s)} + \text{SO}_2\text{(g)} + \text{SO}_3\text{(g)}$

133. (i) କପର ଅକ୍ଷାଇତ୍ ଅମ୍ଲସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଲବଣ ଓ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

- (ii) ସୋଡ଼ିୟମ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଷାଇତ୍ କ୍ୟାର ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଲବଣ ଓ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
- (iii) ସୋଡ଼ିୟମ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଷାଇତ୍ ଧାତୁ ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଲବଣ ଓ ଗ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

- (A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (iii) ଭୁଲ
- (B) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଭୁଲ
- (C) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଭୁଲ
- (D) (i), (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍

134. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବାହୀର ଦେଇୟେ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତୁତେବର କ୍ଷେତ୍ରପଳକୁ ଏକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଉପାୟରେ ଯଥାକ୍ରମେ ଦୁଇଗୁଣ ଓ ଚାରିଗୁଣ କରିଦେଲେ ଏହାର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିରୋଧ

- (A) ଏକ-ଚତୁର୍ଥାଂଶ ହୋଇଯିବ
- (B) ଅଧା ହୋଇଯିବ
- (C) ଅପରିବର୍ତ୍ତ ରହିବ
- (D) ଦୁଇଗୁଣ ହୋଇଯିବ

132. Out of the following which one indicates decomposition reaction ?

- (A) $\text{CaO(s)} + \text{H}_2\text{O(l)} \longrightarrow \text{Ca(OH)}_2\text{(aq)}$
- (B) $\text{Fe(s)} + \text{CuSO}_4\text{(aq)} \longrightarrow \text{FeSO}_4\text{(aq)} + \text{Cu(s)}$
- (C) $\text{Pb(s)} + \text{CuCl}_2\text{(aq)} \longrightarrow \text{PbCl}_2\text{(aq)} + \text{Cu(s)}$
- (D) $2\text{FeSO}_4\text{(s)} \xrightarrow{\text{heat}} \text{Fe}_2\text{O}_3\text{(s)} + \text{SO}_2\text{(g)} + \text{SO}_3\text{(g)}$

133. (i) Copper oxide forms salt and water reacting with an acid.

(ii) Sodium hydroxide forms salt and water reacting with a base.

(iii) Sodium hydroxide forms salt and gas reacting with metal.

(A) (i) and (ii) are correct and (iii) is wrong.

(B) (ii) and (iii) are correct and (i) is wrong.

(C) (i) and (iii) are correct and (ii) is wrong.

(D) (i), (ii) and (iii) are correct.

134. If the length and area of cross section of an electric conductor is doubled and quadrupled respectively by a machine, then its specific resistance shall be

(A) one-fourth

(B) halved

(C) unaffected

(D) doubled

SET : D

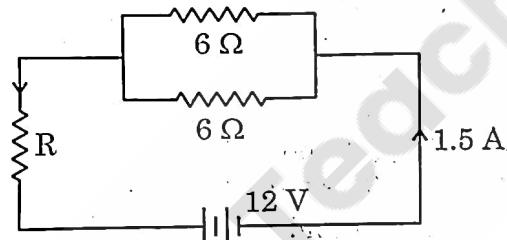
135. କେଉଁକୁ ସୁଚି ସ୍ଥାର କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଗ୍ରହାଶ୍ଵର
- (B) ଉଲକା ପିଣ୍ଡ
- (C) ଧୂମକେହୁ
- (D) ଉପଗ୍ରହ

136. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଲଖ, ଛୋଟ ଏବଂ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠିତ ହେବ ?

- (A) ଉଚଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଅବତଳ ଦର୍ପଣ
- (B) ଉଚଳ ଲେନ୍ସ ଓ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ
- (C) ଅବତଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଉଚଳ ଲେନ୍ସ
- (D) ଉଚଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ

137. ନିମ୍ନୀଁ ପରିପଥରେ R କେତେ ଓମ ?



- (A) 12Ω
- (B) 8Ω
- (C) 5Ω
- (D) 2Ω

138. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନକୁ 40 km/hr. ବେଗରେ ଯାଇ ପୁନର୍ବାର ସେହିପଥରେ ଆରମ୍ଭ ସ୍ଥାନକୁ 60 km/hr. ବେଗରେ ଫେରି ଆସିଲେ । ତାଙ୍କର ହାରାହାରି ବେଗ କେତେଥିଲା ?

- (A) 0 km/hr. (B) 50 km/hr.
- (C) 48 km/hr. (D) 100 km/hr.

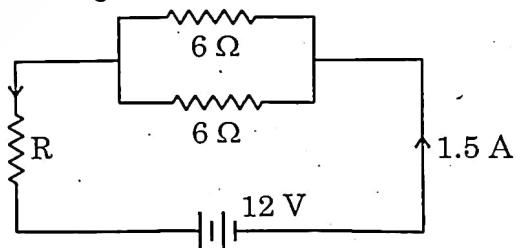
135. Which one is called a "Shooting Star" ?

- (A) Asteroid
- (B) Meteorite
- (C) Comet
- (D) Satellite

136. In which of the following case an erect, diminished and virtual image will be formed ?

- (A) Convex mirror and concave mirror
- (B) Convex lens and concave lens
- (C) Concave mirror and convex lens
- (D) Convex mirror and concave lens

137. What is the value of R in ohm in the given circuit ?



- (A) 12Ω
- (B) 8Ω
- (C) 5Ω
- (D) 2Ω

138. A man travelled from one place to the other place with a speed of 40 km/hr. and returned to the initial point with a speed of 60 km/hr. in same path. What was his average speed ?

- (A) 0 km/hr. (B) 50 km/hr.
- (C) 48 km/hr. (D) 100 km/hr.

$$\begin{aligned} & \text{51} \\ & \text{1.5} = \frac{60 \times 40}{60 + 40} \\ & \text{1.5} = \frac{2400}{100} \\ & \text{1.5} = 24 \end{aligned}$$

SET : D

139. 10 g. ବସ୍ତୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ପ୍ଲିର ବସ୍ତୁ ଉପରେ
ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରୁ ବସ୍ତୁଟିରେ
10 cm/s² ଦୂରଣ ସୁନ୍ଦର ହେଲା । ବଳଟି 2
ସେକେଣ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ
ହୋଇଥିଲେ, ବଳର ପରିମାଣ ଓ ସଂବେଗର
ପରିବର୍ତ୍ତନର ମୂଲ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ –

- (A) 1000 N, 2000 NS
- (B) 100 N, 50 NS
- (C) $\frac{1}{100}$ N, $\frac{1}{50}$ NS
- (D) $\frac{1}{1000}$ N, $\frac{1}{500}$ NS

140. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ପଦାର୍ଥର କଣିକା
ମାନେ ସର୍ବାଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଟେ ?

- (A) ତରଳ
- (B) କଠିନ
- (C) ଗ୍ୟାସ
- (D) ପ୍ଲାଜମା

141. ଶିଶୁର କେଉଁ ଗୋଟିକ ହେଉଛି ପ୍ରାଥମିକ
ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ?

- (A) ଗୋଷ୍ଠୀ
- (B) ପଡ୍ରୋଶୀ
- (C) ପରିବାର
- (D) ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ

142. ଉଭିଦ ପାଇଁ ଜଳ ଅପରିହାୟ୍ୟ । ଉଭିଦର
କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଜଳ ମୋଟିତ ହୁଏ ନାହିଁ ?

- (A) ଶ୍ୱସନ
- (B) ଆଲୋକଶ୍ଚେଷଣ
- (C) ଉଷ୍ଣେଦନ
- (D) ବିନ୍ଦୁସ୍ତାବ

139. A force produces an acceleration
of 10 cm/s² in a body of mass
10 g. What is the magnitude of
force and value of change in
momentum respectively, if the
force acted on the body for 2
seconds ?

- (A) 1000 N, 2000 NS
- (B) 100 N, 50 NS
- (C) $\frac{1}{100}$ N, $\frac{1}{50}$ NS
- (D) $\frac{1}{1000}$ N, $\frac{1}{500}$ NS

140. Out of the following, in which
state of matter particles are
more energetic ?

- (A) Liquid
- (B) Solid
- (C) Gaseous
- (D) Plasma

141. Which is the primary social
environment of a child ?

- (A) Community
- (B) Neighbour
- (C) Family
- (D) Friends & relations

142. Water is indispensable for
plants. In which process water
is not liberated in plants ?

- (A) Respiration
- (B) Photosynthesis
- (C) Transpiration
- (D) Guttation



SET : D

143. ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ —> ତଥ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ —> ତଥ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ —> ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
- (B) ତଥ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ —> ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ —> ତଥ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ —> ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
- (C) ତଥ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ —> ତଥ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ —> ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ —> ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
- (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ —> ସିଦ୍ଧାନ୍ତ —> ତଥ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ —> ତଥ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ

144. ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁ ସୁଚନା ଟି ଭୁଲ ?

- (A) କୌତୁକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
- (B) ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୂଳ୍ୟବୋଧବୃତ୍ତି
- (C) ଶିଶୁକେନ୍ଦ୍ରିକ
- (D) ବଳଗତ ଶିକ୍ଷାଦାନିଷ୍ଠା

145. ଶ୍ରେଣୀ କଷକୁ ଆଲୁ ଓ ମୂଳାର ନମ୍ବନା ଆଣି ଶିକ୍ଷକ ଦେଖାଇଲେ । ସୁଚନା ଦେଲେ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ମୂଳ ଓ ଅନ୍ୟଟି କାଣ୍ଟ । ତେବେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପାର୍ଥକ୍ୟରୁ ତାହା କାଣ୍ଟ ବା ଚେରକୁ ଜାଣି ପାରିବା ?

- (A) ମାଟିତଳେ ଖାଦ୍ୟସଂଅର୍ଥ
- (B) ହରିତ ଲବକ ନରହିବା
- (C) ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଂଶରୁ ଚେର ବାହାରିବା
- (D) ଜନନ କ୍ଷମତା

143. Which one is the correct sequence of environment education ?

- (A) Observation —> Noting of facts —> Fact analysis —> Inference
- (B) Noting of facts —> Observation —> Fact analysis —> Inference
- (C) Fact analysis —> Noting of facts —> Observation —> Inference
- (D) Observation —> Inference —> Noting of facts —> Fact analysis

144. Which one is a fault of environment education ?

- (A) Stimulation of interest
- (B) Increase in value of scientific temper.
- (C) Child centric
- (D) Group teaching

145. Teacher showed the specimens of potato and radish in the class. Indicated that one is a root and other one is a stem. Then which difference from the following can we know that it is stem or root ?

- (A) Food deposition underground
- (B) Absence of chloroplast
- (C) Roots coming out from modified portions
- (D) Reproductive power

(Continued)



SET : D

146. କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍ ଅଭାବରୁ ଖପୁରୀହାଡ଼ ବିକୃତ ହୋଇଯାଏ ଓ ହାତ ଗୋଡ଼ ବକ୍ର ହୋଇଯାଏ ?

(A) ଭିଟାମିନ୍-C (B) ଭିଟାମିନ୍-D
(C) ଭିଟାମିନ୍-A (D) ଭିଟାମିନ୍-E

147. କେଉଁ ମଶାଟି ଏକ ଭୂତାଣ୍ଣଜନିତ ରୋଗର ବାହକ ?

(A) ମାଇ ଏନୋଫିଲିସ୍
(B) ମାଇ କ୍ୟୁଲେଷ୍ଟ୍
(C) ମାଇ ଏଡ଼ିସ୍
(D) ଅଣ୍ଟିରା ଏଡ଼ିସ୍

148. କେଉଁ ଯୋଡ଼ାଟି ଅସମ୍ଭବ ?

(A) ପୁଷ୍ଟିସାର – ଏମିନୋଅମ୍ବ
(B) ସେହୁସାର – ଫ୍ୟାଟି ଅମ୍ବ
(C) ମଣ୍ଡବ – ଏସେଟିକ ଅମ୍ବ
(D) ଭିଟାମିନ୍ C – ଆସ୍କରବିକ ଅମ୍ବ

149. ଖତଗଦାରେ ଅପୟଟନରୁ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ନିର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ମିଥେନ୍
(B) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ବ
(C) ଅମ୍ଲଜାନ
(D) ଯବକ୍ଷାରଜାନ

150. କେଉଁ ବିଦ୍ୟୁତଶକ୍ତି ଉପାଦନ ଉତ୍ସରୁ ଅଧିକ ପରିମାଣର ପାଉଁଶ ବର୍ଜ୍ୟ ବାହାରିଥାଏ ?

(A) ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ ଉପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର
(B) ତାପକ ବିଦ୍ୟୁତ କାରଖାନା
(C) ଗୋବର ଗ୍ୟାସ ପ୍ଲାଣ୍ଟ
(D) ନାଉକୀୟ ଶକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ର

146. Deficiency of which vitamin causes skeletal deformity of skull bones and bow legs and hands ?

(A) Vit.-C
(B) Vit.-D
(C) Vit.-A
(D) Vit.-E

147. Which mosquito is the carrier of a viral disease ?

(A) Female Anopheles
(B) Female Culex
(C) Female Aedes
(D) Male Aedes

148. Which pair is unrelated ?

(A) Proteins – Amino acids
(B) Lipids – Fatty acids
(C) Starch – Acetic acid
(D) Vitamin C – Ascorbic acid

149. Which gas is emitted from compost pits due to decomposition ?

(A) Methane
(B) Carbon dioxide
(C) Oxygen
(D) Nitrogen

150. Which electric power production plant releases maximum amount of fly ash wastes ?

(A) Hydroelectric power centre
(B) Thermal power plant
(C) Gobar gas plant
(D) Nuclear energy centre