



Teachingninja.in



Latest Govt Job updates



Private Job updates



Free Mock tests available

Visit - teachingninja.in

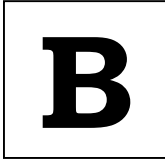


Assam TET

Previous Year Paper
Paper-II (2021 Set-B)



Test Booklet Code



UPT-2021
Paper : II

Test Booklet No.

Roll No.

Time Allowed : 12:30 p.m. to 3:00 p.m. (2½ Hours)

Maximum Marks : 150

INSTRUCTIONS

Do not open the Test Booklet before 12:30 p.m.

Read the question carefully before marking the right answer in the appropriate circle of the OMR Answer-Sheet.

- No candidate will be allowed to appear in the examination without Admit Card and it should be produced before the Invigilator when asked.
- No candidate will be allowed to enter or leave the Examination Hall during the examination hours.
- Any book, paper, cell phone, calculator or any electronic gadget or objectionable materials are not allowed in the Examination Hall. Candidates are allowed to bring only Admit Card and ball-point pen in the Examination Hall.
- Candidate will have to keep all his/her belongings and materials outside the Examination Hall at his/her own risk.
- Any candidate found using unfair means or violating the above or any of the examination rules shall be disqualified.
- Candidate should clearly write his/her Roll No. in the space provided in the Test Booklet.
- Only one circle, either (A), (B), (C) or (D) is to be darkened completely for each answer on the OMR Answer-Sheet.
- Candidate should not make any stray marks on the OMR Answer-Sheet.
- Candidate should not staple, fold, pin, wrinkle or damage the OMR Answer-Sheet.
- Scratching, overwriting, tick marking, multiple answering will be considered as wrong answer.
- Candidates will have to sign twice the Attendance/Roll Sheet presented by the Invigilator on duty, once after taking their seats in the Examination Hall, and once at the time of handing over their Test Booklet and OMR Answer-Sheet to the Invigilator. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer-Sheet.
- The candidate has to return the Test Booklet along with the OMR Answer-Sheet to the Invigilator before leaving the Examination Hall.
- Candidate should do all the necessary Rough Work on the Test Booklet in the space provided. Rough Work should not be done on the Answer-Sheet or on any other paper. If any Rough Work is done on the Answer-Sheet, the Answer-Sheet will not be assessed.
- **There will be one single OMR Answer-Sheet for all the questions. No extra Answer-Sheet will be provided for any mistake or correction.**
- The OMR Answer-Sheet will be provided along with the Test Booklet. Candidate should fill up the particulars in the OMR Answer-Sheet, i.e., Roll No., Test Booklet No., Test Booklet Code, Language Code, etc., carefully with blue/black ball-point pen only.
- The test is of 2½ hours duration and will consist of 150 questions.
- The candidate should use blue/black ball-point pen only for writing particulars on this page/markings responses in the OMR Answer-Sheet.
- **The candidate should make sure that the corresponding Test Booklet Code is properly written/shaded in the OMR Answer-Sheet by him/her. For example, if the candidate gets Test Booklet Code 'B', then he/she should fill up 'B' in the box provided in the OMR Answer-Sheet and also shade the circle 'B' in the OMR Answer-Sheet. In case of any discrepancy in the Test Booklet, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement.**
- This Test Booklet has five Parts, i.e., Parts I, II, III, IV and V consisting of 150 Multiple-choice Type questions, all carrying 1 mark each.
 - Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1 to 30)
 - Part-II : Mathematics & Science (Q. Nos. 31 to 90)
 - Part-III : Social Studies (Q. Nos. 91 to 120)
- **(Candidate has to attempt Part - II or Part - III)**
 - Part-IV : Language-II [English (Compulsory)] (Q. Nos. 121 to 150)
 - Part-V : Language-I (Optional) (Q. Nos. 121 to 150)
- (Any one of the languages - Assamese, Bengali, Bodo, Garo, Hindi, Hmar, Manipuri and Karbi)
- **There is no negative marking for any wrong answer.**
- Candidate should note that each question in Parts I, II and III is given in multilingual form, viz., in Assamese/ Bengali/Bodo/Hindi/English medium/version for his/her convenience and ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be treated as the authentic version.
- **Important :** Candidate please see Page No. 7 for Index.

UPT-2021/P-II/B



1

P.T.O.

নিয়মাবলী

পূৰ্ণ 12:30 বজাৰ আগতে প্ৰশ্নকাকতখন নুখুলিব।

OMR উত্তৰ পত্ৰৰ যথাযথ বৃত্তটোত শুদ্ধ উত্তৰটো চিহ্নিত কৰাৰ আগতে প্ৰশ্নটো সাৱধানে পঢ়ি লওক।

- প্ৰৱেশ পত্ৰ অবিহনে কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক পৰীক্ষাত বহিবলৈ দিয়া নহ'ব আৰু পৰীক্ষা নিৰীক্ষকে যদি বিচাৰে তেওঁক প্ৰৱেশ পত্ৰ দেখুৱাব লাগিব।
- পৰীক্ষা চলি থকা অৱস্থাত কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক পৰীক্ষা কক্ষৰ ভিতৰত প্ৰৱেশ অথবা পৰীক্ষা কক্ষ এৰি যাবলৈ অনুমতি দিয়া নহ'ব।
- কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক কিতাপ, কোনো ধৰণৰ কাগজ, ছেল ফোন (Mobile), কেলকুলেটৰ বা কোনো ধৰণৰ বৈদ্যুতিন সামগ্ৰী বা আপত্তিজনক বস্তু পৰীক্ষা কক্ষলৈ নিয়াত অনুমতি দিয়া নহ'ব। পৰীক্ষাৰ্থীসকলক প্ৰৱেশ পত্ৰ আৰু বল-পইন্ট পেনেৰে পৰীক্ষা কক্ষলৈ নিবলৈ অনুমতি দিয়া হ'ব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে লগত নিয়া তেওঁলোকৰ সকলোবোৰ সামগ্ৰী পৰীক্ষা কক্ষৰ বাহিৰত নিজৰ দায়িত্বত ৰাখিব।
- যদি কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে অসং উপায় অৱলম্বন কৰে বা ওপৰত উল্লেখ কৰা পৰীক্ষাৰ নিয়মসমূহ উলংঘা কৰে, তেন্তে তেওঁক অযোগ্য বুলি বিবেচনা কৰা হ'ব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে নিজৰ ৰোল নম্বৰ প্ৰশ্নকাকতৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত স্পষ্টকৈ লিখিব লাগিব।
- OMR উত্তৰ পত্ৰত প্ৰত্যেকটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰৰ বাবে যি কোনো এটা বৃত্ত (A), (B), (C) বা (D) সম্পূৰ্ণ ক'লা কৰিব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ পত্ৰত অন্য কোনো ধৰণৰ দাগ দিব নোৱাৰিব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ পত্ৰখন পিন মৰা, ভাজ দিয়া বা নষ্ট কৰিব নোৱাৰিব।
- উত্তৰ পত্ৰখনত কোনো ধৰণৰ দাগ দিয়া, টিক্ চিন দিয়া, ওপৰা-উপৰিকৈ লিখা বা কেইবাটাও উত্তৰ দিলে তাক ভুল বুলি বিবেচনা কৰা হ'ব।
- পৰীক্ষাৰ্থীসকলে নিৰীক্ষকে দিয়া উপস্থিতি/ৰোল পত্ৰত দুবাৰ স্বাক্ষৰ কৰিব লাগিব, প্ৰথমবাৰ তেওঁলোকে পৰীক্ষা কক্ষত আসন গ্ৰহণ কৰাৰ সময়ত আৰু দ্বিতীয়বাৰ OMR উত্তৰপত্ৰ আৰু প্ৰশ্নকাকতখনো নিৰীক্ষকক জমা দিয়াৰ সময়ত। কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে উপস্থিতি/ৰোল পত্ৰত দ্বিতীয়বাৰ যদি স্বাক্ষৰ নকৰে, তেনেহ'লে তেওঁলোকে উত্তৰপত্ৰ জমা নিদিয়া বুলি ধৰি লোৱা হ'ব।
- পৰীক্ষা কক্ষ ত্যাগ কৰাৰ আগতে পৰীক্ষাৰ্থীয়ে নিৰীক্ষকৰ হাতত OMR উত্তৰ পত্ৰৰ লগতে প্ৰশ্নকাকতখনো জমা দিব লাগিব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সকলো ধৰণৰ প্ৰয়োজনীয় খচৰা (rough) কাম প্ৰশ্নকাকতত দিয়া ঠাইতহে কৰিব পাৰিব। পৰীক্ষাৰ্থীয়ে খচৰা (rough) কাম উত্তৰ পত্ৰ বা অন্য কোনো ধৰণৰ কাগজত কৰিব নোৱাৰিব। উত্তৰ পত্ৰত যদি এই খচৰা (rough) কাম পৰীক্ষাৰ্থীয়ে কৰে, তেতিয়াহ'লে তেনে উত্তৰ পত্ৰৰ মূল্যায়ন কৰা নহ'ব।
- সকলো প্ৰশ্নৰ বাবে পৰীক্ষাৰ্থীক এখন মাত্ৰ OMR উত্তৰ পত্ৰহে দিয়া হ'ব। ভুল হ'লে বা শুদ্ধ কৰিবলৈ অতিৰিক্ত কোনো উত্তৰ পত্ৰ দিয়া নহ'ব।
- প্ৰশ্নকাকতৰ লগত এখন OMR উত্তৰ পত্ৰ দিয়া হ'ব। পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সেই নিৰ্দিষ্ট OMR উত্তৰ পত্ৰত ৰোল নম্বৰ, প্ৰশ্নকাকতৰ নম্বৰ, প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড, ভাষা ক'ড ইত্যাদি সাৱধানে কেবল নীলা/ক'লা বল-পইন্ট পেনেৰে পূৰণ কৰিব লাগিব।
- পৰীক্ষাৰ সময় 2½ ঘণ্টা আৰু প্ৰশ্নকাকতত 150 টা প্ৰশ্ন থাকিব।
- সকলোবোৰ তথ্য লিখিবৰ বাবে পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ পত্ৰত নীলা/ক'লা বল-পইন্ট পেনেৰে ব্যৱহাৰ কৰিব লাগিব।
- পৰীক্ষাৰ্থী নিশ্চিত হোৱা উচিত যাতে প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড নম্বৰটো OMR উত্তৰ পত্ৰৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত লিখা হয়। উদাহৰণস্বৰূপে, পৰীক্ষাৰ্থীয়ে গ্ৰহণ কৰা প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড 'B' থাকিলে OMR উত্তৰ পত্ৰৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত 'B' লিখিব লাগিব আৰু নিৰ্দিষ্ট বৃত্ত 'B' টো ক'লা কৰিব লাগিব। প্ৰশ্নকাকতত কিবা বিসঙ্গতি দেখিলে পৰীক্ষাৰ্থীয়ে তৎক্ষণাত নিৰীক্ষকক জনাব আৰু প্ৰশ্নকাকতখন সলাই দিবলৈ ক'ব।
- প্ৰশ্নকাকতখনত I, II, III, IV আৰু V এই পাঁচটা ভাগত (Part) মুঠ 150 টা বহুমুখী পছন্দৰ প্ৰশ্ন থাকিব আৰু প্ৰত্যেকটো প্ৰশ্নৰ বাবে 1 নম্বৰকৈ থাকিব।

Part-I : শিশু উন্নয়ন আৰু শিক্ষণ-শৈলী (Q. Nos. 1 to 30)

Part-II : গণিত আৰু বিজ্ঞান (Q. Nos. 31 to 90)

Part-III : সমাজ অধ্যয়ন (Q. Nos. 31 to 90)

(পৰীক্ষাৰ্থীক Part - II অথবা Part - III ৰ উত্তৰ অবশ্যই দিব লাগিব)

Part-IV : ভাষা-II [ইংৰাজী (বাধ্যতামূলক)] (Q. Nos. 91 to 120)

Part-V : ভাষা-I (ঐচ্ছিক) (Q. Nos. 121 to 150)

(যি কোনো এটা ভাষা-অসমীয়া, বঙালী, বড়ো, গাৰো, হিন্দী, মাৰ, মণিপুৰি আৰু কাৰ্বি)

- ভুল উত্তৰৰ বাবে কোনো ঋণাত্মক নম্বৰ নাথাকিব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে তেওঁলোকৰ সুবিধাৰ্থে মনত ৰাখিব যে প্ৰশ্নকাকতৰ Part-I, Part-II আৰু Part-III-ৰ অংশসমূহ বহুভাষিক হ'ব, যেনে অসমীয়া, বঙালী, বড়ো, হিন্দী আৰু ইংৰাজী। এই ক্ষেত্ৰত মাধ্যম বা সংস্কৰণত কোনো ধৰণৰ বিসঙ্গতি নাইবা বুজি পোৱাত অসুবিধা হ'লে ইংৰাজী সংস্কৰণটোকেই প্ৰকৃত শুদ্ধ বুলি গণ্য কৰিব।
- দৰকাৰী : পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সূচিপত্ৰৰ বাবে অনুগ্ৰহ কৰি পৃষ্ঠা নং 7 চাওক।



নিয়মাবলী

সকাল 12:30 ঘটিকার পূর্বে প্রশ্নপত্রটি খুলবেন না।

OMR উত্তর পত্রের যথাযথ বৃত্তটিতে শুদ্ধ উত্তরটি চিহ্নিত করার পূর্বে প্রশ্নটি সাবধানে পড়ে নেবেন।

- প্রবেশ পত্র ছাড়া কোন পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষায় বসতে দেওয়া হবে না এবং পরীক্ষা নিরীক্ষক যদি প্রবেশ পত্র দেখতে চান তাহলে প্রবেশ পত্র দেখাতে হবে।
- পরীক্ষা চলতে থাকা অবস্থায় কোন পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষা কক্ষের ভিতরে প্রবেশ অথবা পরীক্ষা কক্ষ থেকে বাইরে যাওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে না।
- পরীক্ষার্থীকে কোন বই, কোন ধরনের কাগজ, মোবাইল, ক্যালকুলেটর বা কোন ধরনের বৈদ্যুতিন সামগ্রী বা আপত্তিজনক বস্তু পরীক্ষা কক্ষে নেওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে না। পরীক্ষার্থীদিককে কেবলমাত্র প্রবেশ পত্র এবং বল-পয়েন্ট পেন পরীক্ষা কক্ষে নেওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে।
- পরীক্ষার্থীর সঙ্গে নেওয়া তাঁদের সকল ধরনের সামগ্রী পরীক্ষা কক্ষের বাইরে নিজের দায়িত্বে রাখতে হবে।
- যদি কোন পরীক্ষার্থী অসং উপায় অবলম্বন করেন বা উপরে উল্লেখ করা পরীক্ষার নিয়মসমূহ উল্লঙ্ঘন করেন, তবে তাঁকে অযোগ্য বলে বিবেচনা করা হবে।
- পরীক্ষার্থীকে নিজের রোল নম্বর প্রশ্নপত্রের নির্দিষ্ট স্থানে স্পষ্ট করে লিখতে হবে।
- OMR উত্তরপত্রে প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তরের জন্য যে-কোন একটি বৃত্ত (A), (B), (C) বা (D) সম্পূর্ণ কালো করতে হবে।
- পরীক্ষার্থী OMR উত্তরপত্রে অন্য কোন ধরনের দাগ দিতে পারবেন না।
- পরীক্ষার্থী OMR উত্তরপত্রটি আলপিন মারা, ভাঁজ করা বা নষ্ট করতে পারবেন না।
- উত্তরপত্রটিতে কোন ধরনের দাগ দেওয়া, টিক্ চিহ্ন দেওয়া, লেখার উপর লেখা বা একটি প্রশ্নের জন্য একাধিক উত্তর দিলে তা ভুল বলে বিবেচনা করা হবে।
- পরীক্ষার্থীদিককে নিরীক্ষকের দেওয়া উপস্থিতি/রোল পত্রে দুবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার তাদের পরীক্ষা কক্ষে আসন গ্রহণ করার সময়ে এবং দ্বিতীয়বার OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রটি নিরীক্ষককে জমা দেওয়ার সময়ে। কোন পরীক্ষার্থী উপস্থিতি/রোল পত্রে যদি দ্বিতীয়বার স্বাক্ষর না করেন, তাহলে তাঁর উত্তরপত্র জমা হয়নি বলে গণ্য করা হবে।
- পরীক্ষা কক্ষ ত্যাগ করবার পূর্বে পরীক্ষার্থীকে নিরীক্ষকের হাতে OMR উত্তরপত্রের সঙ্গে প্রশ্নপত্রটি জমা দিতে হবে।
- পরীক্ষার্থী সকল ধরনের প্রয়োজনীয় খসড়া (rough) কাজ প্রশ্নপত্রে দেওয়া স্থানে করতে পারবেন। পরীক্ষার্থী খসড়া (rough) কাজ উত্তরপত্র বা অন্য কোন ধরনের কাগজে করতে পারবেন না। যদি পরীক্ষার্থী এই খসড়া (rough) কাজ উত্তরপত্রে করেন, তবে এই উত্তরপত্রের মূল্যায়ন করা হবে না।
- সব প্রশ্নের জন্য পরীক্ষার্থীকে একটি মাত্র OMR উত্তরপত্র দেওয়া হবে। ভুল হলে বা শুদ্ধ করবার জন্য অতিরিক্ত কোনও উত্তরপত্র দেওয়া হবে না।
- প্রশ্নপত্রের সাথে একটি OMR উত্তরপত্র দেওয়া হবে। পরীক্ষার্থীকে সেই নির্দিষ্ট OMR উত্তরপত্রে রোল নম্বর, প্রশ্নপত্রের নম্বর, প্রশ্নপত্রের কোড, ভাষা কোড ইত্যাদি সাবধানে শুধুমাত্র নীল/কালো বল-পয়েন্ট পেন দ্বারা পূর্ণ করতে হবে।
- পরীক্ষার সময় 2½ ঘণ্টা এবং প্রশ্নপত্রে 150 টি প্রশ্ন থাকবে।
- সকল তথ্য লেখার জন্য পরীক্ষার্থীকে OMR উত্তরপত্রে নীল/কালো বল-পয়েন্ট পেন ব্যবহার করতে হবে।
- পরীক্ষার্থীর নিশ্চিত হওয়া উচিত যাতে প্রশ্নপত্রের কোড নম্বরটি OMR উত্তরপত্রের নির্দিষ্ট স্থানে লেখা হয়। উদাহরণস্বরূপ, পরীক্ষার্থীর পাওয়া প্রশ্নপত্রের কোড 'B' থাকলে OMR উত্তরপত্রের নির্দিষ্ট স্থানে 'B' লিখতে হবে এবং নির্দিষ্ট বৃত্ত 'B' টি কালো করতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোন অসঙ্গতি দেখলে পরীক্ষার্থী তৎক্ষণাৎ বিষয়টি নিরীক্ষককে জানাবেন এবং প্রশ্নপত্রটি বদল করতে বলবেন।
- প্রশ্নপত্রে I, II, III, IV এবং V-এই পাঁচটি ভাগে (Part) মোট 150 টি বহুমুখী পছন্দের প্রশ্ন আছে এবং প্রত্যেকটি প্রশ্নের জন্য 1 নম্বর করে ধার্য আছে।

Part-I : শিশু উন্নয়ন এবং শিক্ষণ-শৈলী (Q. Nos. 1 to 30)

Part-II : গণিত এবং বিজ্ঞান (Q. Nos. 31 to 90)

Part-III : সমাজ অধ্যয়ন (Q. Nos. 31 to 90)

(পরীক্ষার্থীকে Part - II অথবা Part - III এর উত্তর অবশ্যই দিতে হবে)

Part-IV : ভাষা-II [ইংরাজী (বাধ্যতামূলক)] (Q. Nos. 91 to 120)

Part-V : ভাষা-I (ঐচ্ছিক) (Q. Nos. 121 to 150)

(যে-কোন একটি ভাষা-অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, গারো, হিন্দী, মার, মণিপুরি এবং কার্বি)

- ভুল উত্তরের জন্য কোন ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
- পরীক্ষার্থীদের তাঁদের সুবিধার্থে মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের Part-I, Part-II এবং Part-III-এর প্রশ্নগুলো বহুভাষিক হবে। যেমন- অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, হিন্দী এবং ইংরাজী। এই ক্ষেত্রে মাধ্যম বা সংস্করণে কোন ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।
- প্রয়োজনীয় : পরীক্ষার্থী সূচিপত্রের জন্য অনুগ্রহ করে পৃষ্ঠা নং 7 দেখুন।



बिथोन

बेलासि 12:30 रिंगानि सिगां आनजादनि सौनाय बिलाइखौ बेखेवडा ।

दलुर बागसुआव गेबेडै नम्बरखौ होनायनि सिगां गासैबो सौंथिखौ रोखायै फरायना लाग्रो ।

- हाबमोनलाइ (Admit Card) गैयाब्ला रावबो बिनायसाखौ आनजादाव जिरायनो होनाय जानाय नडा आरो आनजाद सालायगिरिया युदि नागिरोब्ला बिथानो हाबमोनलाइ दिन्थिनो नांगोन ।
- आनजाद सोलिबाय थानाय समाव रावबो बिनायसाखौ आनजाद जानाय खथायाव हाबनो एबा आनजाद खथा नागारनो होनाय जानाय नडा ।
- रावबो बिनायसाखौनो बिजाब, जायखि-जाया रोखोमनि लेखा, मबाइल फ'न, केलकुलेटर, जायखि-जाया रोखोमनि मोब्लिदारि आयजें एबा अजदगोनां मुवा आनजाद खथायाव लांनो होनाय जानाय नडा । बिनायसाखौ खालि हाबमोनलाइ आरो बलपेनल' आनजाद खथायाव लांनो होनाय जागोन ।
- बिनायसाया लोगोयाव लांफानाय गावबा-गावनि गासैबो मुवाखौ आनजाद खथानि बाइजोयाव गावनि सामलायनायाव लाखिनो नांगोन ।
- युदि सोरबा बिनायसाया गात्रि राहा लायो एबा गोजौयाव मख 'नाय नेमफोरखौ सिफायो, बिथांखौ उनथ्रियै होनना गनायनाय जागोन ।
- बिनायसाया गावबा-गावनि फारि नम्बर (Roll No.) सौनाय बिलाइनि थि जायगायाव रोखायै लिरनो नांगोन ।
- मोनफ्रोमबो सौनायनि फिन जायखि-जाया मोनसे बेखन (A) एबा (B) एबा (C) एबा (D) खौ गोसोम बलपेनजों आबुंयै गोसोम खालाम ।
- फिननाय बिलाइयाव बिनायसाया जेबो रोखोमनि दागो होनो मोननाय नडा ।
- बिनायसाया OMR फिननाय बिलाइखौ फिन मारिनो, थननो एबा नस्ट खालामनो हानाय नडा ।
- बिनायसाया फिननाय बिलाइखौ जेबो दागो होनाय, सा-सा लिरब्रेनाय, गोबां फिन होब्ला बेखौ गोरेन्थि होनना साननाय जागोन ।
- बिनायसाफोरा नायदिंगिरिया होनाय नुजाथिनाय/फारि बिलाइयाव खेबनै मुंसाइ खालामनो नांगोन, गिबियाव जेब्ला बिसोरो आनजाद खथायाव मासि लानाय समाव आरो नैथि खेबाव सौनाय बिलाइ आरो OMR फिननाय बिलाइखौ नायदिंगिरिनो जमा होनाय समाव । सोरबा बिनायसाया नुजाथिनाय/फारि बिलाइयाव नैथि खेबनि थाखाय युदि मुंसाइ खालामा अब्ला बिथांमोना फिननाय बिलाइ जमा होयै होनना साननाय जागोन ।
- आनजाद खथाखौ नागारनायनि सिगां बिनायसाया नायदिंग्रानि आखायाव OMR फिननाय बिलाइजों लोगोसे सौनाय बिलाइखौबो जमा होनो नांगोन ।
- बिनायसाया गावनि गासैबो रोखोमनि गोनां जानाय rough हाबाखौ सौनाय बिलाइयावसो खालामनो हागोन । बिनायसाया rough हाबाखौ फिननाय बिलाइयाव एबा गुबुन रोखोमनि खागज बाहायनो हानाय नडा । फिननाय बिलाइयाव युदि बे rough हाबाखौ खालमो अब्ला फिननाय बिलाइखौ सुमोनथाय खालामनाय जानाय नडा ।
- गासैबो सौनायनि थाखाय बिनायसानो गांसेल' OMR फिननाय बिलाइ होनाय जागोन । गोरोन्थि जाब्ला गेबैडै लिरनो जेबो उफेरा फिननाय बिलाइ होनाय जानाय नडा ।
- सौनाय बिलाइजों लोगोसें गांसे OMR फिननाय बिलाइ होनाय जागोन । बिनायसाया बे थि OMR फिननाय लाइयाव सुफुनो हागोन-जैरै : फारि नम्बर (Roll No.), सौनाय बिलाइनि नम्बर आरो सौनाय बिलाइनि क'ड, रावनि क'ड बायदि बायदिखौ साबधानै नीला एबा गोसोम बलपेनजों लिरनो नांगोन ।
- आनजादनि समा 2½ रिंगा आरो सौनाय बिलाइयाव मोन 150 सौंथि थागोन ।
- बिनायसाया OMR फिननाय बिलाइयाव खालि नीला आरो गोसोम बलपेनजोंसो गासैबो खारिखौ आबुं खालामनो नांगोन ।
- बिनायसाया रोखा जानाया मोजां दि सौनाय बिलाइनि क'डखौ OMR फिननाय बिलाइनि थि जायगायाव लिरनो नांगोन । बिदिन्थि बादियै बिनायसाया मोननाय सौनाय बिलाइनि क'डा 'B' खौ फिननाय बिलाइनि थि जायगायाव सौनाय बिलाइनि क'डा 'B' लिरनो नांगोन आरो थि बेखनखौ गोसोम खालामनो नांगोन ।
- सौनाय बिलाया I, II, III, IV आरो V मोनबा बाहागोयाव (Part) गासै मोन 150 सुंद' सौनाय (Multiple-Choice) थागोन आरो मोनफ्रोमबो सौनायाबनो गेबैं फिननि थाखाय 1 नम्बरै थागोन ।

Part-I	: गथ'सा जौगानाय आरो फोरों आदब	(Q. Nos. 1 to 30)
Part-II	: सानखान्थि आरो बिगियानि	(Q. Nos. 31 to 90)
Part-III	: समाज फरायसं	(Q. Nos. 31 to 90)

(आन्जाद लिरगिरिया थाओ-II एबा थाखो-III खौ लिरथारनांगोन)

Part-IV	: राव-II [इंराजि (एंगरहायै)]	(Q. Nos. 91 to 120)
Part-V	: राव-I (जायखि-जाया मोनसे)	(Q. Nos. 121 to 150)

(बिनायसाया असमीया, बांला, बर', गारो, हिन्दी, मार, मणिपुरी आरो कार्बी बिजोंजों फिननो हागोन)
- गोरोन्थिं फिननायनि थाखाय जेबो दानख' नम्बर गैया ।
- आनजाद हो गिरिया सुबिधानि थाखाय गासायाव लाखिनाया मोजां दि सौनाय बिलाइनि Part-I, Part-II आरो Part-III बाहागोनि सौनाय फोरा गाबां रावनि जागोन, जैरै असमीया, बांला, बर', हिन्दी आरो इंराजि । बे बेलायाव माबेबा बिजों एबा फोसावनाया बेले-बेजे एबा बुजिनायाव गोब्राब जायोब्ला इंराजि फोसावनायखौ नोनंगुबै होनना हमना लानो नांगोन ।
- नायनो गोनां : नायखां बिलाइनि थाखाय बिनायसाया अननानै बिलाइ नं. 7 खौ नाय ।



निर्देश

दोपहर 12:30 बजे से पूर्व परीक्षण पुस्तिका न खोलें।

OMR उत्तर-पत्र के उपयुक्त वृत्त में शुद्ध उत्तर चिह्नित करने से पूर्व सभी प्रश्न सावधानीपूर्वक पढ़ लें।

- प्रवेश पत्र के बिना किसी परीक्षार्थी को परीक्षा में बैठने नहीं दिया जाएगा और परीक्षा निरीक्षक यदि मांगें तो उन्हें प्रवेश पत्र दिखाना पड़ेगा।
- परीक्षा चलते समय किसी परीक्षार्थी को परीक्षा भवन के भीतर प्रवेश अथवा परीक्षा भवन छोड़कर जाने की अनुमति नहीं दी जाएगी।
- किसी भी परीक्षार्थी को किताब, किसी तरह का कागज, मोबाइल फोन, कैल्कुलेटर, किसी तरह की वैद्युतिक सामग्री अथवा आपत्तिजनक वस्तु परीक्षा भवन में ले जाने की अनुमति नहीं दी जाएगी। परीक्षार्थी को केवल प्रवेश पत्र और बॉल-पॉइंट पेन ही परीक्षा भवन में ले जाने की अनुमति दी जाएगी।
- परीक्षार्थी अपने साथ लाई गई अपनी सभी वस्तुओं को परीक्षा भवन से बाहर अपनी जिम्मेदारी पर रखेंगे।
- यदि कोई परीक्षार्थी गलत तरीका अपनाता है या ऊपर उल्लिखित नियमों का उल्लंघन करता है, तो उसे अयोग्य करार दिया जायेगा।
- परीक्षार्थी अपना रोल नं. परीक्षण पुस्तिका में दिए गए स्थान पर स्वच्छ रूप से लिखें।
- OMR उत्तर-पत्र पर प्रत्येक उत्तर के लिए किसी एक वृत्त (A), (B), (C) या (D) को पूर्ण रूप से काला करें।
- परीक्षार्थी OMR उत्तर-पत्र में अन्य किसी प्रकार का निशान नहीं लगा सकेंगे।
- परीक्षार्थी के लिए OMR उत्तर-पत्र को मोड़ना, स्टेपल करना, पिन मारना या नष्ट करना मना है।
- उत्तर-पत्र पर किसी तरह का निशान लगाना, ऊपर लिखना, टिक करना, कई उत्तर देना गलत माना जाएगा।
- परीक्षार्थी को निरीक्षक द्वारा दिए गए उपस्थिति/रोल शीट पर दो बार हस्ताक्षर करना पड़ेगा, पहली बार शीट लेने के बाद और दूसरी बार परीक्षण पुस्तिका और OMR उत्तर-पत्र निरीक्षक को सौंपने के बाद। अगर किसी परीक्षार्थी ने उपस्थिति/रोल शीट पर दोबारा हस्ताक्षर नहीं किया, तो उस परीक्षार्थी ने उत्तर-पत्र नहीं सौंपा है, समझा जाएगा।
- परीक्षा भवन छोड़ने से पहले परीक्षार्थी को निरीक्षक के पास OMR उत्तर-पत्र के साथ परीक्षण पुस्तिका भी जमा करना होगा।
- परीक्षार्थी सभी तरह का जरूरी रफ़ (rough) कार्य परीक्षण पुस्तिका में दिए गए स्थान पर कर सकेंगे। परीक्षार्थी रफ़ (rough) कार्य उत्तर-पत्र या अन्य किसी तरह के कागज पर नहीं कर सकेंगे। यदि परीक्षार्थी उत्तर-पत्र पर कोई रफ़ (rough) कार्य करता है, तो ऐसे उत्तर-पत्र का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
- सभी प्रश्नों के लिए परीक्षार्थी को केवल एक OMR उत्तर-पत्र ही दिया जाएगा। गलती होने पर या शुद्ध करने के लिए कोई अतिरिक्त उत्तर-पत्र नहीं दिया जाएगा।
- परीक्षण पुस्तिका के साथ एक OMR उत्तर-पत्र दिया जाएगा। परीक्षार्थी उस निर्दिष्ट OMR उत्तर-पत्र में रोल नं., परीक्षण पुस्तिका नं., परीक्षण पुस्तिका का कोड और भाषा का कोड इत्यादि विवरण सावधानी से केवल नीला या काला बॉल-पॉइंट पेन से भरें।
- परीक्षा का समय 2½ घण्टे होगा और परीक्षण पुस्तिका में 150 प्रश्न होंगे।
- परीक्षार्थियों को इस पृष्ठ पर और OMR उत्तर-पत्र पर केवल नीला या काला बॉल-पॉइंट पेन से सभी सूचनाएँ भरनी होंगी।
- परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि परीक्षण पुस्तिका का कोड और OMR उत्तर-पत्र का कोड एक ही हो। उदाहरणस्वरूप, यदि परीक्षार्थी के परीक्षण पुस्तिका का कोड 'B' हो, तो OMR उत्तर-पत्र में कोड 'B' लिखना होगा और वृत्त 'B' को काला करना होगा। यदि परीक्षण पुस्तिका में कोई भूल या इस तरह की कोई विसंगति मिले, तो तुरन्त परीक्षा निरीक्षक से वह परीक्षण पुस्तिका बदलने को कहें।
- इस परीक्षण पुस्तिका में पाँच भाग (Part) I, II, III, IV और V होंगे तथा कुल 150 बहुमुखी पसन्द के प्रश्न होंगे और प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक होगा।

Part-I	: बाल विकास और शिक्षण-शैली	(Q. Nos. 1 to 30)
Part-II	: गणित और विज्ञान	(Q. Nos. 31 to 90)
Part-III	: सामाजिक अध्ययन	(Q. Nos. 31 to 90)

(अभ्यर्थी को Part-II अथवा Part-III का उत्तर देना आवश्यक है)

Part-IV	: भाषा-II [अंग्रेजी (अनिवार्य)]	(Q. Nos. 91 to 120)
Part-V	: भाषा-I (वैकल्पिक)	(Q. Nos. 121 to 150)

(असमिया, बंगला, बोडो, गारो, हिन्दी, मार, मणिपुरी एवं कर्बी भाषाओं में से कोई एक)
- गलत उत्तर के लिए कोई नकारात्मक अंकन नहीं होगा।
- परीक्षार्थी अपनी सुविधा के लिए ध्यान रखें कि परीक्षण पुस्तिका के Part-I, Part-II और Part-III का प्रत्येक प्रश्न बहु-भाषिक होगा, जैसे - असमिया, बंगला, बोडो, हिन्दी और अंग्रेजी। इस संदर्भ में माध्यम या संस्करण में किसी प्रकार की त्रुटि या समझने में असुविधा होने पर अंग्रेजी अनुवाद को ही सही माना जाएगा।
- विशेष : परीक्षार्थी कृपया सूचक के लिए पृष्ठ संख्या 7 देखें।





Teachingninja.in



INDEX

Part	Subject/Component	Q. Nos.	Page Nos.
I.	Child Development and Pedagogy	1 to 30	8 to 33
II.	Mathematics & Science	31 to 90	34 to 74
	(For Mathematics and Science Teachers)		
III.	Social Studies	31 to 90	75 to 121
	(For Social Studies Teachers)		
(Candidate has to attempt Part - II or Part - III)			
IV.	Language - II [English (Compulsory)]	91 to 120	122 to 125
V.	Language - I (Optional)	(121 to 150)	(126 to 158)
	(Candidate should answer from any one of the following languages)		
	Assamese	121 to 150	126 to 130
	Bengali	121 to 150	131 to 133
	Bodo	121 to 150	134 to 137
	Garó	121 to 150	138 to 140
	Hindi	121 to 150	141 to 144
	Hmar	121 to 150	145 to 149
	Manipuri	121 to 150	150 to 154
	Karbi	121 to 150	155 to 158



PART - I : Child Development and Pedagogy

1. এটা জীৱদেহৰ ভিতৰত আভ্যন্তৰীণ বৃদ্ধি অথবা বাহ্যিক উদ্দীপকৰ সৈতে হোৱা সংযোগৰ ফলস্বৰূপে সৃষ্টি হোৱা বিভিন্ন স্পন্দনে উদ্ৰেক কৰা প্ৰবল অনুভূতিক বুজাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা শব্দটো কি ?
- (A) আবেগ (B) অনুভৱ
(C) বুদ্ধিমত্তা (D) অন্তদৰ্শন
1. একটি জীৱদেহৰ ভিতৰত আভ্যন্তৰীণ বৃদ্ধি অথবা বাহ্যিক উদ্দীপকৰ জন্ম হওয়া সংযোগৰ ফলস্বৰূপে সৃষ্টি হওয়া স্পন্দনে উদ্ৰেক কৰা এবং অনুভূতিকে বোঝাতে ব্যৱহাৰ কৰা শব্দটি কি ?
- (A) আবেগ (B) অনুভৱ
(C) বুদ্ধিমত্তা (D) অন্তদৰ্শন
1. मोनसे जिब-देहानि सिङ्गाव सिङ्गारि बारायनाय एबा बायजोआरि जाखांहोग्राजों सनदेरलायनायनि फिथाइ महै बायदि बायदि रोखोमै नुजाथिनाय गोखों मोन्दांथिखौ फोरमायनो बाहायनाय सोदोबा मा ?
- (A) आबेग (B) मोन्दांथि
(C) रोंसारनाय (D) इसिं-नोजोर
1. किसी जैव शरीर के भीतर आंतरिक वृद्धि अथवा बाहरी उद्दीपक के साथ हुए संपर्क के फलस्वरूप विभिन्न स्पंदनों के जरिए बनी प्रबल अनुभूति को समझाने हेतु कौन सा शब्द प्रयोग किया जाता है ?
- (A) भावना (B) अनुभूति
(C) बुद्धिमत्ता (D) अंतर्दृष्टि
1. What is the term used for the intense feeling which is caused by various impulses within an organism as a result of its internal growth or contact with external stimuli ?
- (A) Emotion (B) Feeling
(C) Intelligence (D) Insightful



2. তলৰ কোনটো সক্ৰিয় শিক্ষণৰ উপাদান নহয় ?

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| (A) দক্ষ পৰিচালনা | (B) পছন্দ |
| (C) সংবেদনশীলতা | (D) প্ৰাপ্তবয়স্কৰ সমৰ্থন |

2. নীচৰ কোনটি সক্ৰিয় শিক্ষণৰ উপাদান নহয় ?

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| (A) দক্ষ পৰিচালনা | (B) পছন্দ |
| (C) সংবেদনশীলতা | (D) প্ৰাপ্তবয়স্কৰ সমৰ্থন |

2. গাহায়নি বৰে সাংগ্ৰাং সোল্লোনাযনি থাৱেৰসা নড়া ?

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| (A) সামলায়গোৱেঁ | (B) মোজাং মোননানৈ সাযখ'নায় |
| (C) গোসোআব নানায | (D) বৈসো গোরানি মদদ |

2. इनमें से कौन सा संक्रिया अधिगम का अंग नहीं है ?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) कुशल संचालन | (B) पसंद |
| (C) संवेदनशीलता | (D) प्रौढ़ समर्थन |

2. Which is not the element of active learning ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) Manipulation | (B) Choice |
| (C) Sensitivity | (D) Adult support |

3. নিম্নোক্ত সমূহৰ ভিতৰত কোনটো কাৰ্য্যই শিশুৰ মাজত অভিৰোচন সৃষ্টি কৰাত এজন শিক্ষকক সহায় কৰে –

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a. ভাল আচৰণত পুৰস্কাৰ প্ৰদান | b. শ্ৰেণীকোঠাৰ সজীৱ পৰিবেশ |
| c. শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ | d. সঘন পৰীক্ষা |
| e. মনত বখাত হেঁচা প্ৰদান | f. আজৰি সময় প্ৰদান |

শুদ্ধ বিকল্প বাচনি কৰা :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) a, b and c only | (B) d, e and f only |
| (C) a, c and d only | (D) b, d and f only |



3. নিম্নোক্ত সমূহের ভিতরে কোন কার্যটি শিশুর অভিযোজন সৃষ্টি করাতে একজন শিক্ষক সাহায্য করে ?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a. ভাল আচরণে পুরস্কার প্রদান | b. শ্রেণীকক্ষের সজীব পরিবেশ |
| c. শিক্ষণ সামগ্রীর ব্যবহার | d. ঘন ঘন পরীক্ষা |
| e. মনে রাখার চেষ্টা প্রদান | f. বিশ্রাম সময় প্রদান |

শুদ্ধ বিকল্প বার করো :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (A) কেবলমাত্র a, b এবং c | (B) কেবলমাত্র d, e এবং f |
| (C) কেবলমাত্র a, c এবং d | (D) কেবলমাত্র b, d এবং f |

3. गाहायाव होनायफोरनि मादाव फोरोंगिरि सासेनि बबे खामानिया गथ'साफोरनि गेजेराव गोसो बेंहोनायाव (Motivate) मदद खालामनो हागौ ?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| a. मोजां आखुनि थाखाय बान्था होनाय । | b. थाखो-ख'थानि गोथां थासारि । |
| c. फोरोंग्रा आगजु बाहायनाय । | d. गुबुडै आन्जाद लानाय । |
| e. गोसोआव लाखिनो नारसिननाय । | f. जिरायनो सम होनाय । |

गेबेंखो सायख'नानै दिहुन –

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) a, b आरौ c ल' | (B) d, e आरौ f ल' |
| (C) a, c आरौ d ल' | (D) b, d आरौ f ल' |

3. इनमें से शिक्षक का कौन सा कार्य बच्चों को अभिप्रेरित करने में सहायता करता है ?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. अच्छी आदतों के लिए पुरस्कार देना | b. कक्षा में जीवंत माहौल का निर्माण |
| c. अधिगम सामग्री का प्रयोग | d. निरंतर जाँच करना |
| e. रटने पर बल देना | f. अवकाश का समय देना |

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) केवल a, b और c | (B) केवल d, e और f |
| (C) केवल a, c और d | (D) केवल b, d और f |

3. Which among the following action by a teacher can help to motivate children ?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| a. Rewarding good behaviour | b. Lively classroom atmosphere |
| c. Use of teaching aids | d. Frequent test |
| e. Stress on memorising | f. Giving free periods |

Choose the correct options.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) a, b and c only | (B) d, e and f only |
| (C) a, c and d only | (D) b, d and f only |



4. তলত দিয়া তালিকাৰ পৰা বৰ্হিমূখী ব্যক্তিত্বৰ বৈশিষ্ট্য সমূহ বাচি উলিওৱা :

- a. সামাজিক ভাৱে বেছি সক্ৰিয় আৰু তৎপৰ
- b. সদায় চিন্তামগ্ন অৱস্থাত পোৱা যায়
- c. দলগত প্ৰক্ৰিয়াতকৈ আত্মক্ৰিয়াতহে বেছি গুৰুত্ব দিয়ে
- d. নমনীয় দৃষ্টিভংগী আৰু বন্ধুত্ব সুলভ প্ৰকৃতিৰ।
- e. আবেগিক সমস্যাৰ পৰা মুক্ত।

শুদ্ধ বিকল্পটো বাচি উলিওৱা :

- (A) কেৱল b আৰু c
- (B) কেৱল a, c আৰু e
- (C) কেৱল a, d আৰু e
- (D) কেৱল a, c, d আৰু e

4. নিম্নলিখিত তালিকাৰ থেকৈ বৰ্হিমূখী ব্যক্তিত্বৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ বেছে বার কৰো :

- a. সামাজিক ভাৱে বেশি সক্ৰিয় এবং তৎপৰ
- b. সৰ্বদা চিন্তামগ্ন অৱস্থাতে পাওয়া যায়।
- c. দলগত প্ৰক্ৰিয়া থেকৈ আত্মক্ৰিয়াতে বেশি গুৰুত্ব দেয়।
- d. নমনীয় দৃষ্টিভংগী এবং বন্ধুত্বসুলভ প্ৰকৃতিৰ।
- e. আবেগিক সমস্যাৰ থেকৈ মুক্ত।

শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে বার কৰো :

- (A) কেবল b এবং c
- (B) কেবল a, c এবং e
- (C) কেবল a, d এবং e
- (D) কেবল a, c, d এবং e

4. गाहायाव होनाय फारिलाइनिफ्राय बायजो मोखाडारि आखुनि सुबुनि आखुथाइफोरखौ सायख'नानै दिहुन :

- a. सामाजिक महर् जेबोर सांग्रां।
- b. जेब्लाबो सानहाबनाय थासारियाव मोनो।
- c. हान्जायाव मावनायनिखुइ हारसिडै मावनायावसो बांसिन गोसो होयो।
- d. सोलायस्लुआरि नोजोर आरो लोगो बादि आखुनि।
- e. आबेगारि जेंनानिफ्राय उदां।

गेबेंखौ सायख'नानै दिहुन :

- (A) b आरो c ल'
- (B) a, c आरो e ल'
- (C) a, d आरो e ल'
- (D) a, c, d आरो e ल'



4. नीचे दी गई सूची में से बाह्य व्यक्तित्व की विशेषताएँ चुनिए :

- a. सामाजिक तौर पर अधिक सक्रिय और तत्पर होना
- b. हमेशा चिंता में मग्न रहना
- c. सामूहिक कार्य के बदले आत्मकेंद्रित कार्य पर अधिक ध्यान देना
- d. लचीले दृष्टिकोण और मैत्रीभाव सम्पन्न होना
- e. भावनात्मक समस्याओं से मुक्त रहना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (A) केवल b और c | (B) केवल a, c और e |
| (C) केवल a, d और e | (D) केवल a, c, d और e |

4. Identify the characteristics of an extrovert personality from the list given below :

- a. Socially very active
- b. Always busy found in thinking
- c. Emphasis on individual work rather than group work
- d. Flexible outlook and friendly in nature
- e. Free from emotional problems

Choose the correct option :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (A) b and c only | (B) a, c and e only |
| (C) a, d and e only | (D) a, c, d and e only |

5. তলত উল্লেখ কৰা বোৰৰ কোনটো শিক্ষণ পদ্ধতিত সুঅভ্যাস গঠনত ব্যৱহাৰ কৰা হয় –

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (A) অনুকৰণ পদ্ধতি | (B) অন্তর্দর্শন পদ্ধতি |
| (C) প্রস্তুতিৰ নীতি | (D) অনুবন্ধন পদ্ধতি |

5. नीचे उल्लेख कर्ता कोनटि शिक्षण पद्धति सु गठने ब्यवहार कर्ता हय –

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (A) अनुकरण पद्धति | (B) अन्तर्दर्शन पद्धति |
| (C) प्रसुतिर नीति | (D) अनुबन्धन पद्धति |



5. गाहायाव होनायफोरनि बबे सोलोंनाय खान्थिखौ मोजां हुदा दानायाव बाहायनाय जायो ?

- (A) उनसंफानाय खान्थि (B) इसिं-नोजोरारि खान्थि
(C) थियारिथिनि बिखान्थि (D) खाखानाय खान्थि

5. इनमें से कौन सी अधिगम प्रणाली अच्छी आदतें डालने के लिए प्रयोग की जाती है ?

- (A) अनुकृत प्रणाली (B) अंतर्दृष्टि प्रणाली
(C) प्रस्तुति का सूत्र (D) अनुबंधन प्रणाली

5. Which method of learning is utilized in which stress is on formation of good habits ?

- (A) Imitative method (B) Insight method
(C) Law of Readiness (D) Conditioned method

6. बुद्धिৰ তত্ত্ব সমূহ আৰু এই তত্ত্ব আগবঢ়োৱা ব্যক্তিৰ নাম তলত দিয়া হৈছে :

বুদ্ধিৰ তত্ত্ব সমূহ	তত্ত্ব আগবঢ়োৱা ব্যক্তি
a. দ্বি-উপাদান তত্ত্ব	i. থৰ্নডাইক
b. বহু-উপাদান তত্ত্ব	ii. স্পিয়েৰমেন
c. সমূহীয়া উপাদান তত্ত্ব	iii. থমচন
d. প্রতিদর্শন সংগ্রহকৰণ তত্ত্ব	iv. থাষ্টোন

শুদ্ধ মিলটো বাচি উলিওৱা :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	iv
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	ii	i	iv	iii

6. বুদ্ধিৰ তত্ত্বসমূহ এবং এই তত্ত্ব এগিয়ে নেয়া ব্যক্তিৰ নাম নীচে দেয়া হয়েছে :

বুদ্ধিৰ তত্ত্বসমূহ	তত্ত্ব এগিয়ে নেয়া ব্যক্তি
a. দ্বি-উপাদান তত্ত্ব	i. থৰ্নডাইক
b. বহু-উপাদান তত্ত্ব	ii. স্পিয়ারমেন
c. দলবদ্ধ উপাদান তত্ত্ব	iii. থমসন
d. প্রতিদর্শন সংগ্রহকৰণ তত্ত্ব	iv. থাষ্টোন

শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে নাও :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	iv
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	ii	i	iv	iii



6. थियरि अब इन्टिलिजेन्स आरो बेनि दिहुनगिरिफोरनि मुंखौ गाहायाव होनाय जादों –

थिय'रि अब इन्टिलिजेन्स	दिहुनगिरिफोर
a. नै-थादेरसायारि थियरि	i. थर्नडाइक
b. बां-थादेरसायारि थियरि	ii. स्पियेरमेन
c. जथाइयारि थियरि	iii. थमसन
d. सेम्पेलिं थिय'रि	iv. थार्ष्टन

गेबें गोरबनायखौ सायख'नानै दिहुन :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	iv
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	ii	i	iv	iii

6. बौद्धिक सिद्धांत और इनके स्थापकों के नाम नीचे दिए गए हैं :

बौद्धिक सिद्धांत	स्थापक
a. द्वि-कारक सिद्धांत	i. थॉर्नडाइक
b. बहु-कारक सिद्धांत	ii. स्पीयरमैन
c. सामूहिक कारक सिद्धांत	iii. थॉमसन
d. प्रतिदर्शन सिद्धांत	iv. थर्सटॉन

सही विकल्प का चयन कीजिए :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	iv
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	ii	i	iv	iii

6. Theory of Intelligence and their procedures are given below :

Theory of Intelligence	Procedures
a. Two factor theory	i. Thorndike
b. Multi-factor theory	ii. Spearman
c. Group factor theory	iii. Thomson
d. Sampling theory	iv. Thurstone

Choose the correct match :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	iv
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	ii	i	iv	iii



7. সামগ্রিক অর্থত ব্যতিক্রমী শিশু মানে :
- (A) মানসিকভাৱে অসামর্থ্যবান শিশু
- (B) নিম্ন বুদ্ধিমত্তাৰ শিশু
- (C) অপসমায়োজৰ সমস্যা থকা শিশু
- (D) প্রতিভাবান, বুদ্ধিমান, অনগ্রসৰ, মানসিক ভাৱে বাধাগ্ৰস্থ শিশু।
7. সামগ্রিক অর্থতে ব্যতিক্রমী শিশু অর্থ :
- (A) মানসিকভাৱে অসামর্থ্যবান শিশু
- (B) নীচ বুদ্ধিমত্তাৰ শিশু
- (C) অপসমায়োজৰ সমস্যা থকা শিশু
- (D) প্রতিভাবান, বুদ্ধিমান, অনগ্রসৰ, মানসিক ভাৱে বাধাগ্ৰস্থ শিশু।
7. जथाइ ओंथियाव जुनिया गथ'सा (exceptional child) नि ओंथिया –
- (A) गोसोआरि बिथिडाव बानजायै गथ'सा।
- (B) गाहाय सोलोआरि गथ'सा।
- (C) अरजाबनो हायै जेंना गोनां गथ'सा।
- (D) गोरों, सोलो गोनां, उन गोम्लौसोनाय, गोसोआरि बिथिडाव हेंथा गोनां गथ'सा।
7. सामग्रिक अर्थों में व्यतिरेक छात्र का अर्थ है –
- (A) मानसिक रूप से असमर्थ छात्र
- (B) कमजोर बुद्धिमत्ता सम्पन्न छात्र
- (C) असमायोजन की समस्या वाला छात्र
- (D) प्रतिभाशाली, बुद्धिमान, पिछड़ा, मानसिक रूप से अपवादात्मक छात्र
7. In inclusive term, exceptional children means –
- (A) The children with mental disabilities.
- (B) The children with low IQ.
- (C) The children with maladjustment problem.
- (D) The gifted, intelligent, backward, mentally retarded children.



8. জন ল'কৰ মতে – এটি শিশুৰ মনৰ মাজত কোনোখৰণৰ নাথাকে –
(A) স্মৃতি (B) কল্পনা
(C) পৰ্যবেক্ষণ (D) ধাৰণা
8. জন লকের মতে, একটি শিশুর মনের মধ্যে থাকে না কোনো।
(A) স্মৃতি (B) কল্পনা
(C) পৰ্যবেক্ষণ (D) ধাৰণা
8. জন ল'কনি ৰাৰিৰুলা সাৰু গথ'সানি গোসোআব জেৰো রোখোমনি -- থায়া
(A) গোসোখাংথি (B) সিমাং
(C) নোজোর (D) হমদাংনায়
8. जॉन लॉक के अनुसार, एक बच्चे के मन में नहीं रहता है –
(A) स्मृति (B) कल्पना
(C) पर्यवेक्षण (D) नैसर्गिक विचार
8. According to John Locke, a child's mind does not contain any
(A) memory (B) imagination
(C) observation (D) innate ideas
-
9. শিশুৰ বিকাশ হৈছে অধ্যয়নৰ এখন ক্ষেত্ৰ, যিয়ে –
(A) মানুহৰ জীৱনযোৰা আচৰণৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়ায়
(B) শিশুক প্ৰাপ্তবয়স্ক আৰু জ্যেষ্ঠ নাগৰিকৰ সৈতে তুলনা কৰে।
(C) শিশুৰ সজ্ঞানাত্মক, সামাজিক আৰু অন্যান্য দক্ষতাসমূহৰ ক্ৰমাগত বিৰ্বৰ্তনৰ বিৱৰণ দাঙি ধৰে।
(D) মানুহৰ দক্ষতাৰ পৰিবৰ্তনসমূহ পৰীক্ষা কৰে।
9. শিশুর বিকাশ হচ্ছে অধ্যয়নের এক ক্ষেত্র যা –
(A) মানুষের সারাজীবনের আচরণের ব্যাখ্যা এগিয়ে নিয়ে যায়।
(B) শিশুকে প্ৰাপ্তবয়স্ক এবং জ্যেষ্ঠ নাগৰিকের সঙ্গে তুলনা কৰে।
(C) শিশুৰ সজ্ঞানাত্মক, সামাজিক এবং অন্যান্য দক্ষতা সমূহৰ ক্ৰমাগত বিৰ্বৰ্তনৰ বিৱৰণ তুলে ধৰে।
(D) মানুষের দক্ষতার পৰিবৰ্তনসমূহ পৰীক্ষা কৰে।



9. गथ'सानि जौगानाया जाबाय फरायसंनायनि मोनसे थिलि' जाय –

- (A) मानसिनि जिउनां आखुथाइनि बुंफोरथि होयो ।
- (B) गथ'साखौ बैसो गोरा आरो बैसोआव देरसिन सुबुंजों रुजुयो ।
- (C) गथ'सानि हानाय, समाजारि आरो गुबुन गुबुन हारोंथाइफोरनि फारिदावगानायनि फोरमायथि होनाय ।
- (D) मानसिनि हारोंथाइनि सोलायनायफोरखौ आन्जाद नायनाय ।

9. बाल विकास है अध्ययन का एक क्षेत्र जो –

- (A) जीवनभर मानव व्यवहार की व्याख्या करता है ।
- (B) बच्चों की प्रौढ़ और वरिष्ठ नागरिकों के साथ तुलना करता है ।
- (C) बच्चों के संज्ञात्मक, सामाजिक और अन्य कौशलों के क्रमिक विवर्तन का वर्णन करता है ।
- (D) मनुष्य के कौशलों के परिवर्तनों की जाँच करता है ।

9. Child development is the field of study that –

- (A) Seeks to explain human behaviour across the life span.
- (B) Compares children to adults and senior citizens.
- (C) Accounts for the gradual evaluation of the child's cognitive, social and other capacities.
- (D) Examines change in human abilities.

10. मनोनाटक (Psychodrama) है –

- (A) एटा व्यक्तिह्वर तद्ध्वर नाम
- (B) व्यक्तिह्वर उपरत थका एखन कितापब नाम
- (C) एक प्रकारब चाईक थेबापी
- (D) एविध व्यक्तिह्वर संलक्षण

10. मनोनाटक (Psychodrama) हछे –

- (A) एकटि व्यक्तिह्वर तद्ध्वर नाम ।
- (B) व्यक्तिह्वर उपरत थका बई एर नाम ।
- (C) एक प्रकारे साइकोथेरापी ।
- (D) एक व्यक्तिह्वर संलक्षण ।

10. Psychodrama या जाबाय –

- (A) मोनसे सुबुंथिनि सानथौनि मुं ।
- (B) सुबुंथिनि बागै थानाय गांसे बिजाबनि मुं ।
- (C) रोखोमसे साइक'थेरापी ।
- (D) रोखोमसे सुबुंथिनि आखु ।



10. मनोनाटक (साइकोड्रामा) है –

- (A) व्यक्तित्व के सिद्धांत का नाम (B) व्यक्तित्व पर लिखी गई पुस्तक का नाम
(C) एक प्रकार की साइकोथैरापी (D) एक व्यक्तित्व का संलक्षण

10. Psychodrama is

- (A) name of personality theory (B) name of a book on personality
(C) a form of psychotherapy (D) a personality trait

11. क्रमविकाशगत परिवर्तने _____ त परिवर्तन आने आनहाते सांस्कृतिक परिवर्तने _____ त परिवर्तन आने ।

- (A) विकास; शिक्षण (B) वंशगति; परिवेश
(C) प्रजनन; परिवेश (D) परिवेश; आचरण

11. क्रमविकाशगत परिवर्तने _____ त परिवर्तन आने अन्यदिके सांस्कृतिक परिवर्तने _____ त परिवर्तन आने ।

- (A) विकास; शिक्षण (B) वंशगत ; परिवेश
(C) प्रजनन; परिवेश (D) परिवेश ; आचरण

11. फारिदावगाथाइयारि सोलायनाया _____ आव सोलायनाय लाबोयो' गुबुन फारसे हारिमुआरि सोलायनाया _____ आव सोलायनाय लाबोयो ।

- (A) जौगानाय; सोलोनाय (B) फोलेर; आबहावा
(C) जोनोम; आबहावा (D) आबहावा; आखु

11. एक ओर, क्रम विकास में परिवर्तन से _____ आता है, दूसरी ओर, सांस्कृतिक परिवर्तन से _____ का निर्माण होता है ।

- (A) विकास; अधिगम (B) आनुवंशिकता; वातावरण
(C) प्रजनन; वातावरण (D) वातावरण; चरित्र

11. Evolutionary change brings about transformation in _____ whereas cultural change brings about transformation in _____.

- (A) Development; learning (B) Heredity; environment
(C) Reproduction; environment (D) Environment; behaviour



12. শিক্ষকৰ সতৰ্কীকৰণৰ সত্বেও কোনো এজন শিক্ষার্থীয়ে যদি হুলস্থূল কৰে, তেন্তে শিক্ষকে _____
- (A) তেওঁক লক্ষ্য কৰিব নালাগে।
- (B) তেওঁক পৰামৰ্শদাতাৰ ওচৰলৈ প্ৰেৰণ কৰা উচিত।
- (C) শিক্ষার্থীজনৰ বিৰুদ্ধে অনুশাসনমূলক পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰা উচিত।
- (D) সেই বিষয় সম্পৰ্কে অধ্যক্ষক অবগত কৰোৱা উচিত।
12. শিক্ষকৰ সতৰ্কীকৰণৰ সত্বেও কোনো একজন শিক্ষার্থী যদি হুলস্থূল কৰে, তাহলে শিক্ষকে _____
- (A) তাকে লক্ষ্য কৰতে হয় না।
- (B) তাকে পৰামৰ্শদাতাৰ সন্মুখে প্ৰেৰণ কৰা উচিত।
- (C) শিক্ষার্থীৰ বিৰুদ্ধে অনুশাসনমূলক পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰা উচিত।
- (D) সেই বিষয় সম্পৰ্কে অধ্যক্ষকে অবগত কৰানো উচিত।
12. फोरोंगिरिया सामोल खालामनानै होसेयावबो सोरबा सासे फरायसाया थाखोआव दावराव खालामोब्ला, फोरोंगिरिया –
- (A) बिखौ नोजोर होनो नाडा।
- (B) बिखौ बोसोन होग्रानि सेराव थिनहरनाया मोजां।
- (C) फरायसानि हेंथायै सामोलारि राहा लानाया मोजां।
- (D) बेनि बागै गाहाइ फोरोंगिरिनो मिथिहोनाया मोजां।
12. शिक्षक के सतर्क करने के बावजूद यदि कोई बच्चा शोरगुल करता है, तब शिक्षक को क्या करना उचित होगा ?
- (A) उस पर ध्यान देना नहीं चाहिए।
- (B) उन्हें परामर्शदाता के पास ले जाना उचित होगा।
- (C) बच्चे के खिलाफ अनुशासनात्मक कार्रवाई करना उचित होगा।
- (D) इस विषय को लेकर अध्यक्ष को अवगत कराना उचित होगा।
12. If a student makes noise in the class despite the teacher's warning, then he –
- (A) should take no notice of him.
- (B) should send him to a counsellor.
- (C) should take disciplinary action against the concerned students.
- (D) should report the matter to the Principal.



13. ডিসপ্ৰেক্সিয়া হৈছে এক শিক্ষণ সমস্যা যি _____ বুজায়।

- (A) সঞ্চালনজনিত সমস্যা (B) ভাষা সমস্যা
(C) মানচিত্র অধ্যয়নৰ সমস্যা (D) শ্রবণৰ সমস্যা

13. ডিসপ্ৰেক্সিয়া হৈছে এক শিক্ষণ সমস্যা যা _____ বোঝায়।

- (A) সঞ্চালনজনিত সমস্যা (B) ভাষা সমস্যা
(C) মানচিত্র অধ্যয়নের সমস্যা (D) শ্রবণের সমস্যা

13. ডিসপ্ৰেক্সিয়ায়া जाबाय मोनसे सोलोनायनि जेना' जायनि ओंथिया –

- (A) सोलिनयनि जेना। (B) रावारि जेना।
(C) मानसावगारि फरायसंनायनि जेना। (D) खोनानायनि जेना।

13. डिसप्रेक्सिया है एक अधिगम समस्या जो _____ को परिभाषित करती है।

- (A) उत्कृष्ट प्रेरक कौशल की समस्या (B) भाषाई समस्या
(C) मानचित्र अध्ययन की समस्या (D) सुनने की समस्या

13. Dyspraxia is a learning disability relation to

- (A) Problem with fine motor skills. (B) Problem with language.
(C) Problem with reading maps. (D) Problem with hearing.

14. “মানসিক স্বাস্থ্য হৈছে এনে এক সামৰ্থ্য যি আমাৰ জীৱনৰ কঠিন সময়ছোৱাত সামঞ্জস্য ৰক্ষা কৰাত সক্ষম কৰি তোলে।” মন্তব্যৰ কোনে কৈছিল ?

- (A) কাৰ্টস্ আৰু মাস্লে (B) জে.এ. হ্যাডফিল্ড
(C) কে.এ. মেনিনগেৰ (D) জে.এফ. স্কিনাৰ

14. “মানসিক স্বাস্থ্য হৈছে এৰূপ এক সামৰ্থ্য যা আমাৰ জীৱনৰ কঠিন সময়কালে সামঞ্জস্য ৰক্ষা কৰাতে সক্ষম কৰে তোলে মন্তব্যটি” কে বলেছিল ?

- (A) কাৰ্টস্ এবং মাস্লে (B) জে.এ. হ্যাডফিল্ড
(C) কে.এ. মেনিনগেৰ (D) জে.এফ. স্কিনাৰ



14. “गोसोआरि सावसिया जाबाय मोनसे गोहो जाय जोंखौ जिउनि गोब्राब समखौ मोगा-मोगि जानानै अरजाबना सोलिनो मदद खालामो ।” बिबुंथिखौ सारे होदोंमोन ?
- (A) काटस् आरो मासले (B) जे.ए. हेडफिल्ड
(C) के.ए. मेनिनगार (D) जे.एफ. स्किनर
14. “मानसिक स्वास्थ्य एक सामर्थ्य है, जो हमारे जीवन के कठिन समय के दौरान सामंजस्य स्थापित करने में सक्षम बनाता है ।” – यह कथन किसका है ?
- (A) कट और मोस्ली (B) जे.ए. हैडफिल्ड
(C) के.ए. मेनिंजर (D) जे.एफ. स्कीनर
14. Who referred, “Mental health is the ability which helps us to seek adjustment in the difficult situations of our life” ?
- (A) Cutts and Moslay (B) J.A. Hadfield
(C) K.A. Menninger (D) J.F. Skinner
-
15. TLM ब वररहार –
- (A) पाठदानक अधिक वररहारयोग्य करि तोला (B) पाठदानक मनोत्राही करि गटि तोला
(C) मूर्त उदाहरण प्रदान करा । (D) शिक्षणक सुविधाजनक करि तोला ।
15. TLM এর ব্যবহার –
- (A) পাঠদানকে অধিক ব্যবহার যোগ্য করে তোলা (B) পাঠদানকে মনগ্রাহী করে গড়ে তোলা ।
(C) মূর্ত উদাহরণ প্রদান করা । (D) শিক্ষণকে সুবিধাজনক করে তোলা ।
15. TLM बाहायनाया –
- (A) फोरोंनायखौ बांसिन बाहायजाथाव खालामनाय ।
(B) फोरोंनायाखौ बांसिन गोसो बोथावना खालामनाय ।
(C) नंगुबै बिदिन्थि होनाय ।
(D) सोलोंनायखौ खाबु गोनां खालामनाय ।



15. TLM का प्रयोग –

- (A) शिक्षण को अधिक उपयोगी बनाता है । (B) शिक्षण को आकर्षक बनाता है ।
(C) मूर्त उदाहरण प्रदान करता है । (D) अधिगम को सुविधाजनक बनाता है ।

15. TLM should be used to :

- (A) make teaching more useful (B) make teaching impressive
(C) provide concrete examples (D) facilitate learning

16. অবিরত বহুমুখী শিক্ষার মূল্যায়ন _____ ব জৰিয়তে কৰা হয় ।

- (A) বিদ্যালয়ৰ সকলো শিক্ষক (B) অধ্যক্ষ
(C) বিষয় শিক্ষকৰ সহায়ত শ্ৰেণী শিক্ষক (D) কেন্দ্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ

16. অবিরত বহুমুখী শিক্ষার _____ র মাধ্যমে করা হয় ।

- (A) বিদ্যালয়ের সকল শিক্ষক (B) অধ্যক্ষ
(C) বিষয় শিক্ষকের সময়ে শ্রেণী শিক্ষক (D) কেন্দ্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা পরিষদ

16. थाद'नाय गैयै आबुं सुमोनथाइखौ खालामो –

- (A) फरायसालिनि गासैबो फोरोंगिरि ।
(B) गाहाइ फोरोंगिरि ।
(C) आयदायारि फोरोंगिरिनि मददजों थाखोआरि फोरोंगिरि ।
(D) सेन्ट्रल बर्ड अब स्कूल एडुकेसन ।

16. निरंतर और व्यापक मूल्यांकन करता है –

- (A) विद्यालय के सभी शिक्षक (B) अध्यक्ष
(C) विषय-शिक्षक के सहयोग से कक्षा-शिक्षक (D) केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

16. Continuous Comprehensive Evaluation is done

- (A) by all the teachers in the school.
(B) by the Principal.
(C) by the class teacher with the help of subject teachers.
(D) by the Central Board of School Education.



17. পাউলো ফ্রেয়ারে প্রাপ্তবয়স্ক লোকৰ শিক্ষাদানৰ প্ৰক্ৰিয়াটো _____ বুলি উল্লেখ কৰিছে।

- (A) প্ৰাপ্ত বয়স্ক শিক্ষাবিজ্ঞান (B) জটিল শিক্ষণ বিজ্ঞান
(C) নিৰ্দেশাত্মক শিক্ষণ বিজ্ঞান (D) শিকাকৰ শিক্ষণ বিজ্ঞান

17. পাউলো ফ্রেয়ারে প্ৰাপ্তবয়স্ক লোকৰ শিক্ষাদানে প্ৰক্ৰিয়াটিকে _____ বুলি উল্লেখ কৰিছে।

- (A) প্ৰাপ্ত বয়স্ক শিক্ষাবিজ্ঞান (B) জটিল শিক্ষণ বিজ্ঞান
(C) নিৰ্দেশাত্মক শিক্ষণ বিজ্ঞান (D) শিক্ষার্থী শিক্ষণ বিজ্ঞান

17. পাউল' ফ্ৰেয়াৰা বৈসোগোৰা সুবুংখ্ৰৌ ফোৰোঁনাথ খ্ৰাণ্ঠিখ্ৰৌ বুদোঁমোৰ –

- (A) বৈসোগোৰানি সোলোঁথাই বিগিয়ান। (B) গোল্লাব সোলোঁথাই বিগিয়ান।
(C) বিথোনাৰি সোলোঁথাই বিগিয়ান। (D) সোলোঁসানি সোলোঁথাই বিগিয়ান।

17. पावलो और फ्रेयर ने प्रौढ़ शिक्षण प्रणाली को कहा है –

- (A) प्रौढ़ शिक्षण विज्ञान (B) जटिल शिक्षण विज्ञान
(C) निर्देशात्मक शिक्षण विज्ञान (D) शिक्षार्थी शिक्षण विज्ञान

17. Paulo-Freire referred to his method of teaching adult human as –

- (A) Adult pedagogy (B) Critical pedagogy
(C) Instructional pedagogy (D) Post learners pedagogy

18. ব্যৱহাৰিক পৰিবৰ্তনৰ নেতৃত্ব প্ৰদানকাৰী ভৱিষ্যতৰ আঁচনি আৰু সিদ্ধান্ত নিৰ্মাণৰ বিষয়ে অবগত কৰিবলৈ ঘটনা প্ৰবাহ, অভিজ্ঞতা আৰু অভ্যাসসমূহ বিভিন্ন দৃষ্টিকোণৰ পৰা পৰীক্ষা কৰা আৰু বিশ্লেষণ কৰা প্ৰক্ৰিয়াটোক _____ বোলা হয়।

- (A) সহ-সংগঠন (B) মানসিক অৱস্থা
(C) জটিল অনুধাৱন (D) চানেকি প্ৰস্তুতকৰণ

18. ব্যবহারিক পরিবর্তনের নেতৃত্ব প্রদানকারী ভবিষ্যতের আঁচনি এবং সিদ্ধান্ত নিৰ্মাণৰ বিষয়ে অবগত কৰাৰ ঘটনাপ্ৰবাহ, অভিজ্ঞতা এবং অভ্যাস সমূহ বিভিন্ন দৃষ্টিকোণৰ থেকৈ পৰীক্ষা কৰা এবং বিশ্লেষণ কৰা প্ৰক্ৰিয়াটিকে _____ বলা হয়।

- (A) সহ-সংগঠন (B) মানসিক অবস্থা
(C) জটিল অনুধাবন (D) মাচান প্ৰস্তুতকৰণ



18. बाहायारि सोलायनायखौ दैदेनग्रा इयुननि मावफारि आरो थांखि थि खालामनायनि बागै फोरमायनो जाथाइफोर, रेंमोनथाइ आरो हुदाफोरखौ गुबुन गुबुन बिथिनिफ्राय आन्जाद नायनाय आरो नायबिजिरनाय बिखान्थिखौ बुडो –

- (A) Co-construction (B) Disposition
(C) Critical reflection (D) Scaffold

18. व्यावहारिक परिवर्तन को नेतृत्व देने वाली भावी योजना और निर्णय निर्माण के बारे में सूचित करने हेतु घटनावली, अनुभवों और अभ्यासों को विभिन्न दृष्टिकोण से परीक्षण एवं विश्लेषण करने की प्रक्रिया को कहते हैं _____ ।

- (A) सह संरचना (B) मानसिक अवस्था
(C) जटिल प्रतिफलन (D) प्रतिदर्श प्रस्तुतिकरण

18. The process of examining and analysing events, experiences and practices from a range of perspectives to inform future planning and decision making leading to changes in practice is called –

- (A) Co-construction (B) Disposition
(C) Critical reflection (D) Scaffold

19. প্রতিফলন বর্হিভূত শিক্ষণ হৈছে এক _____ প্রক্রিয়া ।

- (A) ভৌতিক শিক্ষণ (B) মূখস্থ শিক্ষণ
(C) আবেগিক শিক্ষণ (D) অনুকরণ

19. প্রতিফলন বর্হিভূত শিক্ষণ হছে এক _____ প্রক্রিয়া ।

- (A) শারীরিক শিক্ষণ (B) মুখস্থ শিক্ষণ
(C) আবেগিক শিক্ষণ (D) অনুকরণ

19. न'न-रिफ्लेक्टिभ सोलोंनाया जाबाय मोनसे _____ बिखान्थि ।

- (A) बेसादारि सोलोंनाय (B) खौथिआरि सोलोंनाय
(C) आबेगारि सोलोंनाय (D) उन सोलोंफानाय



19. अप्रतिफलन अधिगम एक प्रक्रिया है _____

- | | |
|---------------------|----------------|
| (A) शारीरिक अधिगम | (B) रटंत अधिगम |
| (C) भावनात्मक अधिगम | (D) अनुकरण |

19. Non-reflective learning is a process of –

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (A) Physical learning | (B) Rote learning |
| (C) Emotional learning | (D) Imitating |

20. निम्नलिखित कौनटो मसुब्य सतु नहय ?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (A) बुद्धि एक जैविक प्रक्रिया | (B) उल्लयन एक परिमाणगत प्रक्रिया |
| (C) शिक्षा एक लक्ष्यभित्तिक प्रक्रिया | (D) शिक्षण आचरणगत परिवर्तन प्रक्रिया |

20. निम्नलिखित कौन मसुब्यटि सतु नय ?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (A) बुद्धि एक जैविक प्रक्रिया | (B) उल्लयन एक परिमाणगत प्रक्रिया |
| (C) शिक्षा एक लक्ष्यभित्तिक प्रक्रिया | (D) शिक्षण आचरणगत परिवर्तन प्रक्रिया |

20. गाहायनि बबे बाध्राया सैथो नडा ?

- | | |
|---|--|
| (A) देरनाया मोनसे जिबारि बिखान्थि । | (B) जौगानाया मोनसे बिबाडारि बिखान्थि । |
| (C) सोलोंथाइया मोनसे थांखियारि बिखान्थि । | (D) सोलोंनाया आखुआरि सोलायनायनि बिखान्थि । |

20. निम्नलिखित में से कौन सा मंतव्य सही नहीं है ?

- | | |
|--|--|
| (A) बुद्धि एक जैविक प्रक्रिया है । | (B) विकास एक मात्रात्मक प्रक्रिया है । |
| (C) शिक्षा एक उद्देश्य आधारित प्रक्रिया है । | (D) अधिगम है चारित्रिक परिवर्तन की प्रक्रिया । |

20. Which of the following statement is not true ?

- | |
|---|
| (A) Growth is a biological process. |
| (B) Development is a quantative process. |
| (C) Education is a goal-oriented process. |
| (D) Learning is a process of behavioural changes. |



21. নিম্নোক্ত কোনটো এজন ভাল শিক্ষকৰ গুণ –

- (A) ছাত্রক শিকিবলৈ উৎসাহিত কৰা
- (B) পাঠ্যক্রম সময়ত সম্পূৰ্ণ কৰা
- (C) ভাল ফলাফল প্ৰদৰ্শন
- (D) ছাত্র-ছাত্রীক টোকা প্ৰস্তুত কৰাত সহায় কৰা।

21. নিম্নোক্ত কোনটি একজন ভাল শিক্ষকের গুণ ?

- (A) ছাত্রকে শেখাতে উৎসাহিত করা।
- (B) পাঠ্যক্রম সময়ে সম্পূর্ণ করা।
- (C) ভাল ফলাফল প্ৰদৰ্শন
- (D) ছাত্র-ছাত্রীকে টীকা প্ৰস্তুত কৰাতে সাহায্য কৰা।

21. गाहायनि बबे मोनसेया सासे मोजां फोरोंगिरिनि गुन ?

- (A) फरायसाखौ सोलोंनो थुलुंगा होनाय।
- (B) फरायफारिखौ थि समाव फोजोबनाय।
- (C) मोजां फिथाइ दिन्थिनाय।
- (D) फरायसाफोरखौ लिरसुंथाइ थियारि खालामनायाव मदद खालामनाय।

21. इनमें से एक अच्छा शिक्षक का गुण कौन सा है ?

- (A) बच्चों को अधिगम के लिए प्रोत्साहित करना।
- (B) पाठ्यक्रम को समय पर पूरा करना।
- (C) अच्छे परिणाम को दर्शाना।
- (D) बच्चों को नोट बनाने में सहायता करना।

21. Which of the following is the quality of a good teacher ?

- (A) Induces the students to learn.
- (B) Finishes the course in time.
- (C) Give a good result.
- (D) Help students in preparing good notes.



22. নিম্নোক্ত কোনটো সামঞ্জস্যহীনতা/অপসমায়োজনৰ কাৰক নহয় ?
- (A) আত্মসী (B) সাহস নথকা
(C) বিদ্যালয়ৰ পৰা পলোৱা (D) বিস্মৃতি
22. নিম্নোক্ত কোনটি অসামঞ্জস্যহীনতা/অপসমায়োজন কাৰক নয় ?
- (A) আত্মসী (B) সাহস না থাকা
(C) বিদ্যালয় থেকে পালানো (D) বিস্মৃতি
22. গাহায়নি বৰে মোনসেয়া গোৰোবহায়েনি জাহোন নডা ?
- (A) গাদ্ভাৰি (B) সাহস গৈয়ৈ
(C) ফৰায়সালিনিফ্ৰায় খ্ৱাৰখোমানাথ (D) বাবগাৰগ্ৰা (ৰাউসিয়া)
22. इनमें से कौन सा सामंजस्यहीनता/असमायोजन का घटक नहीं है ?
- (A) आक्रामकता (B) साहसहीनता
(C) विद्यालय से भागना (D) भूलना
22. Which of the following is not a form of maladjustment ?
- (A) Aggressiveness (B) Timidity
(C) Truancy (D) Forgetfulness

23. কোনজন সমাজ মনস্তত্ত্ববিদে সামাজিক শিক্ষণ তত্ত্বৰ ধাৰণাটো আগবঢ়াইছিল ?
- (A) বি. এফ. স্কিনাৰ (B) ইভান্ পেবলব
(C) মহাত্মা গান্ধী (D) এলবাৰ্ট বানদূৰা
23. কোন সমাজ মনস্তত্ত্ববিদ সামাজিক শিক্ষণ তত্ত্বৰ ধাৰণাটি এগিয়ে নিয়ে গিয়েছিল ?
- (A) বি. এফ. স্কিনাৰ (B) ইভান্ পেবলব
(C) মহাত্মা গান্ধী (D) এলবাৰ্ট বানদূৰা
23. सोर समाजारि गोसो बिगियानिया social learning theory नि सानदांथिख्रौ होदोंमोन ?
- (A) बि.एफ. स्कीनार (B) इभान पेभलब
(C) महात्मा गान्धी (D) एलबार्ट बन्दुरा



23. इनमें से किस मनोवैज्ञानिक ने सामाजिक अधिगम सिद्धांत की अवधारणा दी थी ?

- (A) बी.एफ. स्कीनर (B) इवान पैवलव
(C) महात्मा गांधी (D) अल्बर्ट बैन्दुरा

23. Which Social Psychologist proposed the social learning theory ?

- (A) B.F. Skinner (B) Ivan Pavlov
(C) Mahatma Gandhi (D) Albert Bandura

24. মূর্তকপৰ ব্যৱহাৰোপযোগী সময় স্তৰ হৈছে _____ বয়স।

- (A) জন্ম পৰা 2 বছৰ পৰ্যন্ত (B) 2 বছৰৰ পৰা 7 বছৰ পৰ্যন্ত
(C) 7 বছৰৰ পৰা 11 বছৰ পৰ্যন্ত (D) 11 বছৰ আৰু ইয়াৰ উদ্ধৰ

24. মূর্তৰূপেৰ ব্যৱহাৰোপযোগী সময় স্তৰ হৈছে _____ বয়স।

- (A) জন্মৰ পৰা ২ বছৰ পৰ্যন্ত (B) ২ বছৰৰ পৰা ৭ বছৰ পৰ্যন্ত
(C) ৭ বছৰৰ পৰা ১১ বছৰ পৰ্যন্ত (D) ১১ বছৰৰ পৰা এৰ উদ্ধৰ।

24. आबुं मावकुंजाथाव सम खोन्दोआ जाबाय –

- (A) जोनोमनिफ्राय 2 बोसोरसिम। (B) 2 बोसोरनिफ्राय 7 बोसोरसिम।
(C) 7 बोसोरनिफ्राय 11 बोसोरसिम। (D) 11 बोसोरनिफ्राय गोजौआव।

24. मूर्त रूप के संचालन-अवधि के समय का चरण है _____।

- (A) जन्म से 2 वर्ष तक (B) 2 वर्ष से 7 वर्ष तक
(C) 7 वर्ष से 11 वर्ष तक (D) 11 वर्ष से आगे तक

24. Concrete Operational Period is the stage between

- (A) birth to 2 years (B) 2 – 7 years
(C) 7 – 11 years (D) 11 years and up

25. তলত কোনটো প্ৰগতিশীল শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্য নহয় ?

- (A) সামাজিক দক্ষতাসমূহৰ বিকাশ সাধন
(B) ই সহযোগী শিক্ষণ আৰু সামাজিক দায়বদ্ধতাৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে
(C) অভিজ্ঞতাৰ পৰা শিক্ষণ লাভৰ ক্ষেত্ৰত পুথিগত শিক্ষণক কম গুৰুত্ব প্ৰদান
(D) পুথিগত শিক্ষণৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান



25. নীচে কোনটি প্রগতিশীল শিক্ষার বৈশিষ্ট্য নয় :

- (A) সামাজিক দক্ষতাসমূহের বিকাশ সাধন
- (B) ই সহযোগী শিক্ষণ এবং সামাজিক দায়বদ্ধতার উপরে গুরুত্ব প্রদান করেছে।
- (C) অভিজ্ঞতার থেকে শিক্ষা লাভের ক্ষেত্রে পুথিগত শিক্ষণকে কম গুরুত্ব প্রদান।
- (D) পুথিগত শিক্ষণের উপরে গুরুত্ব প্রদান।

25. গাহায়নি ববে দাবগাফু (progressive) সোলোঁথাইনি আখুথাই নডা –

- (A) সমাজারি হারোঁথাইফোরখৌ জৌগাহোনায।
- (B) বেয়ো মদদ হোলায়নায সোলোঁথাই আরো সমাজারি বিবাননি সায়াব গোসো হোদোঁ।
- (C) রোঁমোনাইনিফ্রায সোলোঁথাই মোননাযনি বেলায়াব বিজাবারি সোলোঁথাইখৌ খম গোসো হোদোঁ।
- (D) বিজাবারি সোলোঁথাইনি সায়াব গোসো হোদোঁ।

25. निम्नलिखित में से कौन प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता नहीं है ?

- (A) सामाजिक कौशलों का विकास करना।
- (B) सहगामी अधिगम और सामाजिक प्रतिबद्धता को महत्व देना।
- (C) पाठ्यपुस्तक अधिगम पर जोर न देकर अनुभवों से अधिगम प्राप्ति
- (D) पाठ्यपुस्तक अधिगम प्रक्रिया पर जोर देना

25. Which one is not a characteristic of progressive education ?

- (A) Development of social skills.
- (B) It stress on co-operative learning and social responsibilities.
- (C) De-emphasis on text-book learning in favour of learning from experiences.
- (D) Emphasis on text-book learning process.

26. কোনো ব্যক্তির বুদ্ধ্যাংকর শ্রেণী বিভাজন যদি 80 – 90 র ভিতরত হয়, তেনে ব্যক্তিক জনা যায় –

- (A) সাধারণ
- (B) ক্ষীণ বুদ্ধি সম্পন্ন
- (C) উচ্চ বুদ্ধি সম্পন্ন
- (D) বুদ্ধিহীনতার ন্যূনতম সীমা

26. কোনো ব্যক্তির বুদ্ধ্যাংকের শ্রেণীবিভাজন যদি ৮০-৯০র ভিতরে হয় তাহলে ব্যক্তিকে জানা যায়

- (A) সাধারণ
- (B) ক্ষীণ বুদ্ধি সম্পন্ন
- (C) উচ্চ বুদ্ধি সম্পন্ন
- (D) বুদ্ধিহীনতার ন্যূনতম সীমা



26. जायखिजाया सासे सुबुनि रोंसारनाय (I.Q.) नि गले गलेथाया 80 – 90 नि गेजेराव जायोब्ला, बै मानसिखौ मिथिनाय जायो –

- (A) सरासनसा (B) खम सोलो गोनां
(C) गोजौ सोलो गोनां (D) सोलो गैथारै गाहायथार सिमानि ।

26. किसी व्यक्ति के बौद्धिक सूचकांक का वर्गीकरण यदि 80 – 90 के बीच हो, तो वह व्यक्ति होगा –

- (A) सामान्य (B) कमजोर बुद्धि सम्पन्न
(C) तीक्ष्ण बुद्धि सम्पन्न (D) बुद्धिमत्ता की न्यूनतम सीमा

26. The person having intelligence quotient between 80 – 90 termed as

- (A) Normal (B) Dull
(C) Superior (D) Border-line

27. মনোবিদ আব্রাহাম মেছলোর মতে শিশুর সর্বাধিক প্রয়োজন কি ?

- (A) শিক্ষার্থীক সিহঁতৰ প্ৰতিক্ৰিয়া সমূহ আৰু ধাৰণা সমূহ প্ৰকাশ কৰাৰ স্বাধীনতা দিব লাগে ।
(B) সিহঁতে প্ৰদৰ্শন কৰা পাৰদৰ্শিতাৰ বাবে প্ৰশংসাৰ জৰিয়তে আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধি কৰা ।
(C) আত্মবাস্তৱিকতাৰ প্ৰয়োজন ।
(D) ছাত্ৰ জনক ভাবুক আৰু নিৰ্য্যক্তিক হোৱাত সহায় কৰিব লাগে ।

27. মনোবিদ আব্রাহাম মেস্লোর মতে শিশুর সর্বাধিক প্রয়োজন কি ?

- (A) শিক্ষার্থীকে তাঁদের প্ৰতিক্ৰিয়া সমূহ এবং ধারণাসমূহ প্ৰকাশ কৰাৰ স্বাধীনতা দিতে হবে ।
(B) তাঁদের প্ৰদৰ্শন কৰা পাৰদৰ্শিতাৰ জন্য প্ৰশংসাৰ সঙ্গে আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধি ৰূপ ।
(C) আত্মবাস্তৱিকতাৰ প্ৰয়োজন ।
(D) ছাত্ৰটিকে ভাবুক এবং নৈৰ্য্যক্তিক হওঁতে সাহায্য কৰতে হবে ।

27. गोसो बिगियानि आब्राहाम मेसल'नि बादिब्ला गथ'सानि बयनिखुइबो गोनांसिना मा ?

- (A) फरायसाफोरखौ गावसोरनि साननाय आरो हमदांनायफोरखौ फोरमायनो मोनथाइ होनांगौ ।
(B) बिसोर दिन्थिनाय हारोंथाइफोरनि थाखाय बाख्नायनायनि गेजेरजों गावनि सायाव फोथायथि बांहोनाय ।
(C) गाव-मोगथांआरिनि गोनांथि ।
(D) फरायसाखौ सानहाबग्रा आरो गावबिल' बागै सानै जानायाव मदद खालामनांगौ ।



27. मनोवैज्ञानिक अब्राहम मेस्लो के अनुसार बालक की सर्वाधिक आवश्यकता क्या है ?
- (A) बच्चों को उनकी प्रतिक्रियाओं एवं अवधारणाओं को वर्गखंड में प्रकट करने की आजादी देनी चाहिए ।
 (B) उनके द्वारा किए गए पारदर्शी कार्यों को प्रशंसा कर उनका आत्मविश्वास बढ़ाना चाहिए ।
 (C) आत्म-सिद्धि की आवश्यकता ।
 (D) बच्चों को अवैयक्तिक और निष्पक्ष बनने में सहायता करना ।
27. Which according to Abraham Maslow is the highest need of a child ?
- (A) Allow the students the freedom to respond and express their ideas in class-room.
 (B) Boost their self-confidence by praising them for things to do.
 (C) The need of self-actualisation.
 (D) Help the student to become impersonal and objective.
-
28. উক্তিৰ কোনে কৈছিল – “Education is not preparation for life, Education is life itself” ?
- (A) এৰিষ্ট’টল (B) জন ডিও
 (C) আলান ব্লুম (D) হাৰ্বাৰ্ট স্পেন্সৰ
28. উক্তিটি কে বলেছিল – “Education is not preparation for life, Education is life itself” ?
- (A) এরিষ্টটল (B) জন ডিও
 (C) এ্যালান ব্লুম (D) হাৰ্বাৰ্ট স্পেন্সৰ
28. बे बाभ्राखौ सोर बुंदोंमोन “Education is not preparation for life, Education is life itself” ?
- (A) एरिष्टट’ल (B) जन डिअ
 (C) एलान ब्लुम (D) हाबार्ट स्पेनसार
28. यह कथन किसने कहा था – “Education is not preparation for life, Education is life itself” ?
- (A) अरस्तू (B) जॉन डेवी
 (C) एलन ब्लूम (D) हर्बर्ट स्पेंसर
28. Who said, “Education is not preparation for life, Education is life itself” ?
- (A) Aristotle (B) John Dewey
 (C) Allan Bloom (D) Herbert Spencer
-



29. শিক্ষণৰ শূন্য স্থানান্তৰণ কি ?

- (A) পূৰ্ব অভিজ্ঞতা বা জ্ঞানে বৰ্তমানৰ অভিজ্ঞতা বা জ্ঞান আহৰণত বাধা সৃষ্টি কৰা।
- (B) পূৰ্বৰ অভিজ্ঞতাই নতুন অভিজ্ঞতা আহৰণত কোনো গুৰুত্ব নিদিয়া।
- (C) এটা পৰিস্থিতিৰ পৰা পোৱা জ্ঞান, শিক্ষণ, দক্ষতা, অভ্যাস, প্ৰশিক্ষণ, চিন্তাশক্তি ইত্যাদিক আন এটা পৰিস্থিতিলৈ স্থানান্তৰণ কৰা প্ৰক্ৰিয়া।
- (D) শিক্ষণৰ সময়ৰ আৰু স্থানান্তৰণে সকলো বিষয় ফলপ্ৰসূভাৱে বুজাত সহায় কৰা।

29. শিক্ষণেৰ শূন্য স্থানান্তৰণ কি ?

- (A) পূৰ্ব অভিজ্ঞতা বা জ্ঞানে বৰ্তমানৰ অভিজ্ঞতা বা জ্ঞান আহৰণে বাধা সৃষ্টি কৰা।
- (B) পূৰ্বৰ অভিজ্ঞতাই নতুন অভিজ্ঞতা আহৰণে কোনো গুৰুত্ব না দেয়া।
- (C) একটা পৰিস্থিতিৰ থেকৈ প্ৰাপ্ত জ্ঞান, শিক্ষা, দক্ষতা, অভ্যাস, প্ৰশিক্ষণ, চিন্তাশক্তি ইত্যাদি অন্য একটা পৰিস্থিতিতে স্থানান্তৰ কৰা প্ৰক্ৰিয়া।
- (D) শিক্ষণেৰ সময়ৰ এবং স্থানান্তৰণে সকল বিষয়ে ফলপ্ৰসূভাৱে বোঝাতে সাহায্য কৰা।

29. सोलॉनायनि लाथिख' बोस्लायथिया मा ?

- (A) आगुनि गियान एबा सोलॉनाया आथिखालनि गियान एबा सोलॉथाइ लानायाव हेंथा होनाय।
- (B) आगुनि गियाना गोदान गियान लानायाव जेबो सोलायनाय लाबोआ।
- (C) मोनसे थासारिनिफ्राय मोननाय गियान, सोलॉथाइ, हारेंथाइ, हुदा, फोरेंथाइ, साननाय गोहो आरिखौ गुबुन मोनसे थासारिसिम बोस्लायनाय बिखान्थि।
- (D) सोलॉनायनि गोरोबलायनाय आरो बोस्लायलायनाया गासैबो आयदाखौ गेबेडै बुजिनायाव मदद खालामनाय।

29. अधिगम का शून्य स्थानांतरण क्या है ?

- (A) पूर्व अधिगम का वर्तमान में अधिगम प्राप्ति में बाधक बनना।
- (B) पूर्व अधिगम का नए अधिगम की प्राप्ति में कोई महत्व न होना।
- (C) एक स्थिति से प्राप्त ज्ञान, अधिगम, कौशल, अभ्यास, प्रशिक्षण, चिंतन शक्ति आदि का दूसरी स्थिति तक स्थानांतरित होना।
- (D) अधिगम के समन्वय और स्थानांतरण का सभी विषयों को फलप्राप्त बनाने में सहायता करना।



29. What is Zero Transfer of Learning ?

- (A) When past learning hinders present learning.
- (B) When previous learning makes no difference at all to the learning in a new situation.
- (C) The process of transferring knowledge, learning, skill, habits, training, thinking etc. obtained in one situation to another situation.
- (D) When interconnected and transfer of learning helps the objective understanding of all subjects.

30. জিন পিয়াজেটৰ শিশু শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ চাৰিটা স্তৰৰ ভিতৰত কোনটো স্তৰত নিজৰ আৰু বস্তুৰ মাজত পাৰ্থক্য সংঘটিত হয় –

- (A) প্ৰাক সংজ্ঞাত্মক স্তৰ
- (B) মূৰ্ত সংনিয়াত্মক স্তৰ
- (C) বিধিবৎ সংক্ৰিয়াত্মক স্তৰ
- (D) সংবেদী সঞ্চালনৰ স্তৰ

30. জিন পিয়াজেটৰ শিশু শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ চাৰিটা স্তৰৰ ভিতৰে কোনটি স্তৰ নিজস্ব এবং বস্তুৰ মध्ये পাৰ্থক্য সংঘটিত হয় –

- (A) প্ৰাক সংজ্ঞাত্মক স্তৰ
- (B) মূৰ্ত সংনিয়াত্মক স্তৰ
- (C) বিধিবৎ স্বক্ৰিয়াত্মক স্তৰ
- (D) সংবেদী সঞ্চালনৰ স্তৰ

30. জিন পিয়াজেটৰ গথ'সা সোলোঁখান্থিনি মোনব্ৰৈ থাখোনি মাদাব বৰে থাখোআব গাবনি আরো बेसादनि फाराग जायो –

- (A) प्रि-अपारेसनेल थाखो
- (B) कनक्रीट अपारेसनेल थाखो
- (C) फरमेल अपारेसनेल थाखो
- (D) सेमि-मटर थाखो

30. जीन पियाजे की बाल शिक्षण प्रक्रिया के चारों स्तरों में से किस स्तर पर स्वयं और वस्तुओं के बीच अंतर दिखाई देता है –

- (A) पूर्व संक्रियात्मक स्तर
- (B) मूर्त संक्रियात्मक स्तर
- (C) औपचारिक संक्रियात्मक स्तर
- (D) अर्ध प्रेरक स्तर

30. At which stage of Jean Piaget's four stages of learning does a child differentiate self and objects ?

- (A) Pre-operational stage
- (B) Concrete operational stage
- (C) Formal operational stage
- (D) Semi-motor stage



PART - II : Mathematics & Science
(Candidate has to attempt Part - II or Part - III)

[Candidate has to attempt Part-II or Part-III which they have given in their Application Form and recorded in the OMR Answer-Sheet]

31. এটা ঘনকৰ আয়তন 64 cm^3 হলে ঘনকটোৰ বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য হ'ল –
(A) 2 cm (B) 4 cm (C) 6 cm (D) 8 cm
31. একটি ঘনকের আয়তন 64 cm^3 হলে ঘনকটির বাহুর দৈর্ঘ্য হলো –
(A) 2 cm (B) 4 cm (C) 6 cm (D) 8 cm
31. मोनसे घनकनि रोजागासैया 64 cm^3 जायोब्ला घनकनि आखान्थिनि लाउथाइया जागोन –
(A) 2 cm (B) 4 cm (C) 6 cm (D) 8 cm
31. एक घन का आयतन 64 cm^3 है। घन की भुजा है –
(A) 2 cm (B) 4 cm (C) 6 cm (D) 8 cm
31. The volume of a cube is 64 cm^3 . The edge of the cube is –
(A) 2 cm (B) 4 cm (C) 6 cm (D) 8 cm

32. এটা বৰ্গৰ বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য 'a' হলে কালি হ'ল –
(A) a (B) a^2 (C) 2a (D) 4a
32. একটি বর্গের বাহুর দৈর্ঘ্য a হলে ক্ষেত্রফল হবে –
(A) a (B) a^2 (C) 2a (D) 4a

SPACE FOR ROUGH WORK



32. मोनसे बर्गनि आखान्थिनि लाउथाइया a जायोब्ला दब्लाइथिया जागोन –

- (A) a (B) a^2 (C) $2a$ (D) $4a$

32. 'a' भुजा वाले एक वर्ग का क्षेत्रफल है –

- (A) a (B) a^2 (C) $2a$ (D) $4a$

32. The area of a square of side a is –

- (A) a (B) a^2 (C) $2a$ (D) $4a$

33. দুটা অংক বিশিষ্ট আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো হ'ল –

- (A) 11 (B) 77 (C) 88 (D) 99

33. দুটি অঙ্কবিশিষ্ট সবথেকে বড় সংখ্যাটি হলো

- (A) 11 (B) 77 (C) 88 (D) 99

33. मोननै सानजिमा गोनां बयनिखुइ देरसिन अनजिमाया जाबाय

- (A) 11 (B) 77 (C) 88 (D) 99

33. दो अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या है

- (A) 11 (B) 77 (C) 88 (D) 99

33. The greatest two digit number is

- (A) 11 (B) 77 (C) 88 (D) 99

34. 2 : 3 ৰ লগত তলৰ কোনটো মান সমতুল্য ?

- (A) 4 : 8 (B) 4 : 9 (C) 6 : 9 (D) 6 : 12

34. 2 : 3 এর সঙ্গে নীচের কোন মানটি সমতুল্য ?

- (A) 4 : 8 (B) 4 : 9 (C) 6 : 9 (D) 6 : 12

SPACE FOR ROUGH WORK



34. 2 : 3 नि गाहायनि बबे मानआ समान
(A) 4 : 8 (B) 4 : 9 (C) 6 : 9 (D) 6 : 12

34. निम्न में से कौन सा अनुपात 2 : 3 के समतुल्य है ?
(A) 4 : 8 (B) 4 : 9 (C) 6 : 9 (D) 6 : 12

34. Which of the following ratios is equivalent to 2 : 3 ?
(A) 4 : 8 (B) 4 : 9 (C) 6 : 9 (D) 6 : 12

35. 12 আৰু 30 ৰ সাধাৰণ উৎপাদক হ'ল –
(A) 6 (B) 12 (C) 15 (D) 30

35. 12 এবং 30 এর সাধাৰণ উৎপাদক হলো –
(A) 6 (B) 12 (C) 15 (D) 30

35. 12 आरु 30 नि आगुसार सानजाबगिरिया जाबाय –
(A) 6 (B) 12 (C) 15 (D) 30

35. 12 और 30 का सार्व-गुणक है –
(A) 6 (B) 12 (C) 15 (D) 30

35. The common factor of 12 and 30 is –
(A) 6 (B) 12 (C) 15 (D) 30

36. তলৰ কোনটো প্রকৃত ভংগাংশ –
(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{2}$ (C) $\frac{5}{3}$ (D) $\frac{7}{5}$

SPACE FOR ROUGH WORK



36. নীচের কোনটি প্রকৃত ভগ্নাংশ –

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{2}$ (C) $\frac{5}{3}$ (D) $\frac{7}{5}$

36. गाहायनि बबेया नंगुबै बोखावखोन्दो –

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{2}$ (C) $\frac{5}{3}$ (D) $\frac{7}{5}$

36. निम्न में से कौन सा उचित भिन्न है –

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{2}$ (C) $\frac{5}{3}$ (D) $\frac{7}{5}$

36. Which of the following is a proper fraction ?

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{2}$ (C) $\frac{5}{3}$ (D) $\frac{7}{5}$

37. তলৰ কোনটো অপৰিমেয় সংখ্যা –

- (A) $\sqrt{2}$ (B) $\sqrt{4}$ (C) $\sqrt{9}$ (D) $\sqrt{\frac{12}{3}}$

37. নীচের কোনটি অপরিমেয় সংখ্যা –

- (A) $\sqrt{2}$ (B) $\sqrt{4}$ (C) $\sqrt{9}$ (D) $\sqrt{\frac{12}{3}}$

37. गाहायनि बबेया रानजोबथायि अनजिमा –

- (A) $\sqrt{2}$ (B) $\sqrt{4}$ (C) $\sqrt{9}$ (D) $\sqrt{\frac{12}{3}}$

SPACE FOR ROUGH WORK



37. निम्न में से कौन सी अपरिमेय संख्या है –

- (A) $\sqrt{2}$ (B) $\sqrt{4}$ (C) $\sqrt{9}$ (D) $\sqrt{\frac{12}{3}}$

37. Which of the following is an irrational number ?

- (A) $\sqrt{2}$ (B) $\sqrt{4}$ (C) $\sqrt{9}$ (D) $\sqrt{\frac{12}{3}}$

38. $4x^3 - 9x^2 + 4x - 7$ বহুপদ রাশিটোৰ ডিগ্রী হ'ল –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

38. $4x^3 - 9x^2 + 4x - 7$ বহুপদ রাশিটিৰ ডিগ্রী হলো –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

38. $4x^3 - 9x^2 + 4x - 7$ बिदाबगोबां रासिनि डिग्रीया जाबाय –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

38. बहुपद $4x^3 - 9x^2 + 4x - 7$ की डिग्री है –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

38. The degree of the polynomial $4x^3 - 9x^2 + 4x - 7$ is –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

39. $x = y$ ৰ ৰেখাডালৰ ওপৰত থকা যিকোনো বিন্দুৰ আকাৰ হ'ল –

- (A) $(a, -a)$ (B) $(0, a)$ (C) $(a, 0)$ (D) (a, a)

SPACE FOR ROUGH WORK



39. $x = y$ রেখাটির উপরে থাকা যে কোনো বিন্দুর আকার হলো –

- (A) $(a, -a)$ (B) $(0, a)$ (C) $(a, 0)$ (D) (a, a)

39. $x = y$ নি হাঁখোনি সাযাব থানায় জাযখিজাযা বিন্দোনি মহরা জাৰায় –

- (A) $(a, -a)$ (B) $(0, a)$ (C) $(a, 0)$ (D) (a, a)

39. $x = y$ रेखा पर कोई एक बिंदु है –

- (A) $(a, -a)$ (B) $(0, a)$ (C) $(a, 0)$ (D) (a, a)

39. Any point on the line $x = y$ is of the form –

- (A) $(a, -a)$ (B) $(0, a)$ (C) $(a, 0)$ (D) (a, a)

40. সুষম পঞ্চভুজৰ বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য 'a' হলে ইয়াৰ পৰিসীমা হ'ল

- (A) $3a$ (B) $4a$ (C) $5a$ (D) $6a$

40. সুষম পঞ্চভূজের বাহুর দৈর্ঘ্য a হলে এর পরিসীমা হলো

- (A) $3a$ (B) $4a$ (C) $5a$ (D) $6a$

40. खान्थिनां आखान्थिबानि आखान्थिनि लाउथाइया a जायोब्ला बेनि सोरगिदिं सिमाया जाबाय

- (A) $3a$ (B) $4a$ (C) $5a$ (D) $6a$

40. नियमित पंचभुज की भुजा "a" है। इसका परिमाप है

- (A) $3a$ (B) $4a$ (C) $5a$ (D) $6a$

40. The side of a regular pentagon is 'a'. Its perimeter is

- (A) $3a$ (B) $4a$ (C) $5a$ (D) $6a$
-

SPACE FOR ROUGH WORK



41. বছৰেকীয়া সরলসুদ 13% আৰু 12% ত কোনো মূলধনৰ পাৰ্থক্য হ'ল ₹ 110 টকা। মূলধন হ'ল
(A) ₹ 11,000 (B) ₹ 12,000 (C) ₹ 13,000 (D) ₹ 14,000
41. বাৎসৰিক সরল সুদ 13% এবং 12% এ কোনো মূলধনের পার্থক্য হলো 110 টাকা। মূলধন হলো
(A) ₹ 11,000 (B) ₹ 12,000 (C) ₹ 13,000 (D) ₹ 14,000
41. बसोवारि गोरलै सुद 13% आरो 12% आव बबेबा आसोलनि फारागआ जाबाय 110 रां, आसोला जाबाय
(A) ₹ 11,000 (B) ₹ 12,000 (C) ₹ 13,000 (D) ₹ 14,000
41. यदि किसी भी मूलधन के लिए 13% और 12% प्रति वर्ष की दर से एक वर्ष का साधारण ब्याज का अंतर ₹ 110 है, तो मूलधन है
(A) ₹ 11,000 (B) ₹ 12,000 (C) ₹ 13,000 (D) ₹ 14,000
41. The difference in simple interest at 13% and 12% p.a. of a sum in one year is ₹ 110, then the sum is
(A) ₹ 11,000 (B) ₹ 12,000 (C) ₹ 13,000 (D) ₹ 14,000
-
42. এজন মানুহে কোনো এটা বস্তু ₹ 27.50 টকাত কিনি ₹ 28.60 টকাত বিক্ৰি কৰিলে তেওঁৰ শতকৰা লাভ হ'ল –
(A) 1% (B) 2% (C) 3% (D) 4%
42. একজন মানুষ কোনো একটি বস্তু 27.50 টাকায় কিনে 28.60 টাকাত বিক্রি করলে তার শতকরা লাভ হলো –
(A) 1% (B) 2% (C) 3% (D) 4%

SPACE FOR ROUGH WORK



42. सासे मानसिया बबेबा मोनसे बेसाद 27.50 रांआव बायनानै 28.60 रांआव फानोब्ला बिथांनि जौखोन्दो मुलाम्फाया जाबाय –

- (A) 1% (B) 2% (C) 3% (D) 4%

42. एक आदमी किसी वस्तु को ₹ 27.50 में खरीदकर ₹ 28.60 में बेच देता है। उसका लाभ प्रतिशत हुआ –

- (A) 1% (B) 2% (C) 3% (D) 4%

42. A man buys an article for ₹ 27.50 and sell it for ₹ 28.60. His gain percent is –

- (A) 1% (B) 2% (C) 3% (D) 4%

43. 24 कलमब दाम ₹ 96 श्ले, 16 टा कलमब दाम किमान ?

- (A) ₹ 61 (B) ₹ 62 (C) ₹ 63 (D) ₹ 64

43. 24 টি কলমের দাম 96 টাকা শ্লে, 16 টি কলমের দাম শ্লো

- (A) ₹ 61 (B) ₹ 62 (C) ₹ 63 (D) ₹ 64

43. गं 24 खोलोमनि बेसेना 96 रां जायोब्ला गं 16 खोलोमनि बेसेना बेसेबां ?

- (A) ₹ 61 (B) ₹ 62 (C) ₹ 63 (D) ₹ 64

43. यदि 24 कलमों का खरीद दाम (क्रय मूल्य) ₹ 96 हुआ, तो ऐसी ही 16 कलमों का क्रय मूल्य कितना होगा ?

- (A) ₹ 61 (B) ₹ 62 (C) ₹ 63 (D) ₹ 64

43. Cost of 24 pens is ₹ 96, then the cost of 16 such pens is

- (A) ₹ 61 (B) ₹ 62 (C) ₹ 63 (D) ₹ 64

SPACE FOR ROUGH WORK



44. যদি $\left(\frac{a}{b}\right)^{x-1} = \left(\frac{b}{a}\right)^{x-3}$, তেন্তে x ৰ মান হ'ল –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

44. যদি $\left(\frac{a}{b}\right)^{x-1} = \left(\frac{b}{a}\right)^{x-3}$, তাহলে x ৰ মান হ'লো –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

44. যদি $\left(\frac{a}{b}\right)^{x-1} = \left(\frac{b}{a}\right)^{x-3}$, অল্লা x নি মানা জাৰায় –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

44. यदि $\left(\frac{a}{b}\right)^{x-1} = \left(\frac{b}{a}\right)^{x-3}$ हो, तो x का मान है –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

44. If $\left(\frac{a}{b}\right)^{x-1} = \left(\frac{b}{a}\right)^{x-3}$, then the value of x is –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

45. যদি এটা চুঙাৰ ব্যাসাৰ্ধ 4 cm আৰু উচ্চতা 10 cm হলে চুঙাটোৰ মুঠ পৃষ্ঠকালি হ'ল –

- (A) 440 sq. cm (B) 352 sq. cm (C) 400 sq. cm (D) 412 sq. cm

45. যদি একটি বেলন বা চোঙাৰ ব্যাসাৰ্ধ 4 cm এবং উচ্চতা 10 cm হয়, তাহলে চোঙাটিৰ মোট পৃষ্ঠকালি হ'লো –

- (A) 440 sq. cm (B) 352 sq. cm (C) 400 sq. cm (D) 412 sq. cm

SPACE FOR ROUGH WORK



45. जुदि मोनसे हासुंनि स'खावआ 4 cm आरो जौथाइया 10 cm जायोब्ला हासुंनि गासै बिखुं दब्लाइथिया जाबाय –

- (A) 440 sq. cm (B) 352 sq. cm (C) 400 sq. cm (D) 412 sq. cm

45. यदि एक बेलन की त्रिज्या 4 सेमी. और ऊँचाई 10 सेमी. हो, तो उस बेलन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल होगा –

- (A) 440 वर्ग सेमी. (B) 352 वर्ग सेमी. (C) 400 वर्ग सेमी. (D) 412 वर्ग सेमी.

45. If the radius of a cylinder is 4 cm and height is 10 cm, then the total surface area of the cylinder is –

- (A) 440 sq. cm (B) 352 sq. cm (C) 400 sq. cm (D) 412 sq. cm

46. তলৰ কোনটো সম্পূৰ্ণ বৰ্গ ?

- (A) 1057 (B) 625 (C) 7928 (D) 64000

46. নিম্নোক্ত কোনটি সম্পূৰ্ণ বৰ্গ ?

- (A) 1057 (B) 625 (C) 7928 (D) 64000

46. गाहायनि बबेया आबुं बर्ग ?

- (A) 1057 (B) 625 (C) 7928 (D) 64000

46. निम्न में से कौन सा पूर्ण वर्ग है ?

- (A) 1057 (B) 625 (C) 7928 (D) 64000

46. Which of the following is a perfect square ?

- (A) 1057 (B) 625 (C) 7928 (D) 64000

SPACE FOR ROUGH WORK



47. 19, 5, 12, 10, 147 ব মধ্যমা হ'ল –

- (A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 19

47. 19, 5, 12, 10, 147 এর মধ্যমা হলো –

- (A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 19

47. 19, 5, 12, 10, 147 नि मध्मेमा जाभाय –

- (A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 19

47. 19, 5, 12, 10, 147 का माध्यक क्या है –

- (A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 19

47. What is the median of 19, 5, 12, 10, 147 ?

- (A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 19

48. তলৰ কোনটো এটা সমকোণী ত্ৰিভুজৰ বাহু হ'ব নোৱাৰে

- (A) 4 cm, 3 cm, 5 cm (B) 9 cm, 15 cm, 12 cm
(C) 2 cm, 1 cm, $\sqrt{5}$ cm (D) 9 cm, 5 cm, 7 cm

48. निम्नोक्त कोनोटी एकटी समकोणी त्रिभुज्जेर बाहु हते पारे ना ?

- (A) 4 cm, 3 cm, 5 cm (B) 9 cm, 15 cm, 12 cm
(C) 2 cm, 1 cm, $\sqrt{5}$ cm (D) 9 cm, 5 cm, 7 cm

SPACE FOR ROUGH WORK



48. गाहायनि बबेया मोनसे खनाथि आखान्थिथामनि आखान्थिनि ज'खा जानो हाया ?

(A) 4 cm, 3 cm, 5 cm

(B) 9 cm, 15 cm, 12 cm

(C) 2 cm, 1 cm, $\sqrt{5}$ cm

(D) 9 cm, 5 cm, 7 cm

48. निम्न में से कौन से एक समत्रिभुज की भुजाएँ नहीं हो सकती ?

(A) 4 cm, 3 cm, 5 cm

(B) 9 cm, 15 cm, 12 cm

(C) 2 cm, 1 cm, $\sqrt{5}$ cm

(D) 9 cm, 5 cm, 7 cm

48. Which of the following cannot be the sides of a right triangle ?

(A) 4 cm, 3 cm, 5 cm

(B) 9 cm, 15 cm, 12 cm

(C) 2 cm, 1 cm, $\sqrt{5}$ cm

(D) 9 cm, 5 cm, 7 cm

49. 15, 25, 40 আৰু 75 ৰে বিভাজ্য চাৰিটা অংশ বিশিষ্ট ডাঙৰ সংখ্যাটো হ'ল –

(A) 9000

(B) 9400

(C) 9600

(D) 9800

49. 15, 25, 40 এবং 75 দ্বারা বিভাজ্য চারটি অংশ বিশিষ্ট বড় সংখ্যাটি হলো –

(A) 9000

(B) 9400

(C) 9600

(D) 9800

49. 15, 25, 40 आरु 75 जों रानजानाय मोनब्रै सानजिमागोनां देरसिन अनजिमाया जाबाय –

(A) 9000

(B) 9400

(C) 9600

(D) 9800

SPACE FOR ROUGH WORK



49. 15, 25, 40 और 75 से विभाजित होने वाली चार अंकों की सबसे बड़ी संख्या है –

- (A) 9000 (B) 9400 (C) 9600 (D) 9800

49. The greatest number of four digits which is divisible by 15, 25, 40 and 75 is –

- (A) 9000 (B) 9400 (C) 9600 (D) 9800

50. मूलबिन्दु का स्थानांक है –

- (A) (0, 0) (B) (0, 1) (C) (1, 0) (D) (1, 1)

50. মূলবিন্দুর স্থানাংক হলো –

- (A) (0, 0) (B) (0, 1) (C) (1, 0) (D) (1, 1)

50. गुदि बिन्दोनि थावनि बिसाना जाबाय –

- (A) (0, 0) (B) (0, 1) (C) (1, 0) (D) (1, 1)

50. मूल बिंदु के निर्देशांक हैं –

- (A) (0, 0) (B) (0, 1) (C) (1, 0) (D) (1, 1)

50. The co-ordinates of the origin are –

- (A) (0, 0) (B) (0, 1) (C) (1, 0) (D) (1, 1)

SPACE FOR ROUGH WORK



51. $0.9 \times 0.008 = ?$

- (A) 7.2 (B) 0.72 (C) 0.072 (D) 0.0072
-

52. তলৰ কোনটো বৈখিক অসম নহয় ?

- (A) $ax^2 + bx + c < 0$ (B) $ax + by + c \geq 0$
(C) $ax + b < 0$ (D) $ax^2 + bx + c \leq 0$

52. নিম্নোক্ত কোনটি বৈখিক অসম নয় ?

- (A) $ax^2 + bx + c < 0$ (B) $ax + by + c \geq 0$
(C) $ax + b < 0$ (D) $ax^2 + bx + c \leq 0$

52. गाहायनि बबेया हांखोआरि समानथिनडि ?

- (A) $ax^2 + bx + c < 0$ (B) $ax + by + c \geq 0$
(C) $ax + b < 0$ (D) $ax^2 + bx + c \leq 0$

52. निम्न में से कौन सी रेखिक असमानता नहीं है ?

- (A) $ax^2 + bx + c < 0$ (B) $ax + by + c \geq 0$
(C) $ax + b < 0$ (D) $ax^2 + bx + c \leq 0$

52. Which of the following is not a linear inequality ?

- (A) $ax^2 + bx + c < 0$ (B) $ax + by + c \geq 0$
(C) $ax + b < 0$ (D) $ax^2 + bx + c \leq 0$
-

SPACE FOR ROUGH WORK



53. $\frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}} = ?$

- (A) 2 (B) $\sqrt{2}$ (C) $\sqrt{3}$ (D) $\sqrt{6}$

54. এটা ত্ৰিভুজত থকা উপাদানৰ সংখ্যা হ'ল –

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

54. একটি ত্ৰিভুজে থাকা উপাদানের সংখ্যা হলো –

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

54. मोनसे आखान्थिथामआव थानाय गुदिथाफोरनि अनजिमाया जाबाय –

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

54. एक त्रिभुज के कितने अंग होते हैं ?

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

54. How many elements are there in a triangle ?

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

SPACE FOR ROUGH WORK



55. $27 \div (9 \div 3) = ?$

- (A) 3 (B) 6 (C) 9 (D) 27
-

56. দুটা পূৰক কোনৰ যোগ ফল হ'ল –

- (A) 180° (B) 45° (C) 60° (D) 90°

56. দুটি পূৰক কোণের যোগফল হলো –

- (A) 180° (B) 45° (C) 60° (D) 90°

56. मोननै जाफुं खनानि दाजाबगासैआ जाबाय –

- (A) 180° (B) 45° (C) 60° (D) 90°

56. दो संपूरक कोणों का योगफल है –

- (A) 180° (B) 45° (C) 60° (D) 90°

56. The sum of the measures of two complementary angles is –

- (A) 180° (B) 45° (C) 60° (D) 90°
-

57. $x + 3 = 0$ ৰ সমাধান হ'ল –

- (A) 3 (B) -3 (C) 0 (D) 1

57. $x + 3 = 0$ এর সমাধান হলো –

- (A) 3 (B) -3 (C) 0 (D) 1
-

SPACE FOR ROUGH WORK



57. $x + 3 = 0$ नि मावकुंथाइया जाबाय –

- (A) 3 (B) -3 (C) 0 (D) 1

57. $x + 3 = 0$ का समाधान है –

- (A) 3 (B) -3 (C) 0 (D) 1

57. The solution of the equation $x + 3 = 0$ is –

- (A) 3 (B) -3 (C) 0 (D) 1

58. 10, 20, 30 आरु 40 ब मध्ये ह'ल –

- (A) 20 (B) 25 (C) 30 (D) 35

58. 10, 20, 30 एवंग 40 एर माध्य ह'ल –

- (A) 20 (B) 25 (C) 30 (D) 35

58. 10, 20, 30 आरो 40 नि गेजेरथिया जाबाय –

- (A) 20 (B) 25 (C) 30 (D) 35

58. 10, 20, 30 और 40 का माध्य है –

- (A) 20 (B) 25 (C) 30 (D) 35

58. The mean of the numbers 10, 20, 30 and 40 is –

- (A) 20 (B) 25 (C) 30 (D) 35

SPACE FOR ROUGH WORK



59. 625 ব সূচকীয় আকার হ'ল –

- (A) 5^2 (B) 5^3 (C) 5^4 (D) 5^5

59. 625 এর সূচকীয় আকার হলো –

- (A) 5^2 (B) 5^3 (C) 5^4 (D) 5^5

59. 625 নি দ্বিত্বিথিনি মহরা জাৰায় –

- (A) 5^2 (B) 5^3 (C) 5^4 (D) 5^5

59. 625 का घातांक रूप है –

- (A) 5^2 (B) 5^3 (C) 5^4 (D) 5^5

59. The exponential form of 625 is –

- (A) 5^2 (B) 5^3 (C) 5^4 (D) 5^5

60. $2x^2y$ বাশিটোত থকা পদৰ সংখ্যা হ'ল –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

60. $2x^2y$ বাশিটিতে থাকা পদের সংখ্যা হলো –

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

60. $2x^2y$ रासिआव थानाय बिदाबनि अनजिमाया बेसेबां ?

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

60. $2x^2y$ में कुल कितने पद हैं ?

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

60. How many terms are there in the expression $2x^2y$?

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

SPACE FOR ROUGH WORK



61. কোনটো মাধ্যমত শব্দ তৰংগৰ গতি তীব্ৰ ?

- (A) গোটা (B) তৰল
(C) গেছীয় (D) কোনোটোৱেই নহয়।

61. কোন মাধ্যমে শব্দ তৰঙ্গৰ গতি তীব্ৰ ?

- (A) ঘন (B) তৰল
(C) গ্যাসীয় (D) এৰ একটিও নয়

61. মাৰ্বে বিজ্ঞোঁআব সোদোব গুথালনি খ্ৱাৰথাইয়া গোখ্ৰৈসিন ?

- (A) গথা (B) লাৱলাৱ
(C) গেসআৰি (D) বেফোৰনি মোনসেবো নড়া

61. किस माध्यम में ध्वनि तरंगों की गति सबसे अधिक होती है ?

- (A) ठोस (B) द्रव
(C) गैस (D) इनमें से कोई नहीं

61. In which medium, do the sound waves travel faster ?

- (A) Solids (B) Liquids
(C) Gases (D) None of these

62. যেতিয়া শব্দ বায়ুৰ পৰা পানীলৈ গতি কৰে, অপৰিবৰ্তিত থকা সংখ্যাটো হ'ল –

- (A) দ্ৰুতি (B) কম্পনাংক (C) প্ৰাবল্য (D) তৰংগ-দৈৰ্ঘ্য

62. যখন শব্দ বায়ু থেকে জলে গতি করে, অপরিবর্তিত সংখ্যাটি –

- (A) দ্ৰুতি (B) কম্পনাংক (C) প্ৰাবল্য (D) তৰংগ দৈৰ্ঘ্য

SPACE FOR ROUGH WORK



62. जेब्ला सोदोबा बारनिफ्राय दैसिम दावगालाडो सोलायजायि महै थानाय बिबाडा
(A) खरथि (B) थेरबिसान (C) गोख्रोथि (D) गुथाल-लाउथाइ
62. जब ध्वनि वायु से जल में प्रवेश करती है, तो अपरिवर्तित रहने वाली मात्रा है –
(A) गति (B) कंपनांक (आवृत्ति) (C) तीव्रता (प्रबलता) (D) तरंग-दैर्घ्य
62. When sound travels from air to water, the quantity that remains unchanged is
(A) speed (B) frequency (C) intensity (D) wavelength
-
63. 12.5×10^{18} ইলেক্ট্রনে বহন করা আধানের মান কিমান হ'বে ?
(A) 1 C (B) 2 C (C) 3 C (D) 4 C
63. 12.5×10^{18} ইলেক্ট্রন দ্বারা বহন করা আধানের মান কত হবে ?
(A) 1 C (B) 2 C (C) 3 C (D) 4 C
63. 12.5×10^{18} इलेक्ट्रॉन दैथाइनाय सार्जनि माना बेसेबां जागोन ?
(A) 1 C (B) 2 C (C) 3 C (D) 4 C
63. 12.5×10^{18} इलेक्ट्रॉनों द्वारा वहन करने वाले आवेश का मान क्या है ?
(A) 1 C (B) 2 C (C) 3 C (D) 4 C
63. What is the charge carried by 12.5×10^{18} electrons ?
(A) 1 C (B) 2 C (C) 3 C (D) 4 C
-

SPACE FOR ROUGH WORK



64. 5 kV বিভব ভেদৰ X-ৰে টিউব এটাত 3.2 mA বিদ্যুৎ চালিত হৈছে। এনে ক্ষেত্ৰত প্ৰতি চেকেণ্ডত লক্ষ্যত কিমান সংখ্যক ইলেকট্ৰনে খুন্দিয়াব –
 (A) 2.5×10^{16} (B) 2×10^{16} (C) 3×10^{16} (D) 3.5×10^{16}
64. 5 kV বিভব ভেদেৰ একটি X-ৰে টিউবে 3.2 mA বিদ্যুৎ চালিত হৈছে। একপ ক্ষেত্ৰে প্ৰতি সেকেণ্ডে কত সংখ্যক ইলেকট্ৰন লক্ষ্যে ধাক্কা দিব –
 (A) 2.5×10^{16} (B) 2×10^{16} (C) 3×10^{16} (D) 3.5×10^{16}
64. 5 kV থাৰ্মাথি ফাৰাগনি X-ৰে টিউব মোনসেয়াব 3.2 mA দাহাৰ বোহৈ হোজাদোঁ। বে বেলায়াব মোনফ্ৰোম সেকেণ্ডআব থাখিয়াব বেসেবাঁ অনজিমানি ইলেকট্ৰন সৌদাবগোন।
 (A) 2.5×10^{16} (B) 2×10^{16} (C) 3×10^{16} (D) 3.5×10^{16}
64. 5 kV विभवांतर की एक एक्स-रे (X-ray) ट्यूब में 3.2 mA विद्युत धारा प्रवाहित होती है। इस क्षेत्र में प्रति सेकेंड लक्ष्य पर प्रहार करने वाले इलेक्ट्रॉनों की संख्या है –
 (A) 2.5×10^{16} (B) 2×10^{16} (C) 3×10^{16} (D) 3.5×10^{16}
64. The potential difference applied to an X-ray tube is 5 kV and the current through it is 3.2 mA, then the no. of electrons striking the target per second is
 (A) 2.5×10^{16} (B) 2×10^{16} (C) 3×10^{16} (D) 3.5×10^{16}
-
65. নিকট দৃষ্টিগ্ৰস্ততা চকু থকা মানুহ এজনে অতি স্পষ্টকৈ 15 cm দূৰত্বত দেখা পায়। 60 cm দূৰত্বত স্পষ্টকৈ বস্তুটো দেখাৰ বাবে চশমাৰ ব্যৱহৃত লেন্সৰ ক্ষমতা প্ৰয়োজন হ'ব –
 (A) 5 D (B) -5 D (C) 3 D (D) -3 D
65. নিকট দৃষ্টিগ্ৰস্ত একজন মানুহ অতি স্পষ্টভাবে 15 cm দূৰত্বে দেখতে পায়। 60 cm দূৰত্বে বস্তুটি স্পষ্টভাবে দেখাৰ জন্য চশমাৰ ব্যবহৃত লেন্সের ক্ষমতা প্রয়োজন হবে –
 (A) 5 D (B) -5 D (C) 3 D (D) -3 D

SPACE FOR ROUGH WORK



65. खाथिनुथाइ गोरोन्थि गोनां मानसि सासेया जेबोद रोखायै 15 cm जानथाइयाव नुनो मोनो । 60 cm जानथाइयाव रोखायै मुवाखौ नुनो मोननो थाखाय ससमानि बाहायनाय लेन्सनि गोहोआ गोनां जागोन –

- (A) 5 D (B) – 5 D (C) 3 D (D) –3 D

65. एक निकट दृष्टिदोष का कोई व्यक्ति जो 15 cm की दूरी तक सुस्पष्ट देख सकता है; उसे 60 cm की दूरी पर रखी वस्तुओं को देखने के लिए चश्मे की आवश्यकता पड़ती है । आवश्यक लेंस की क्षमता क्या है ?

- (A) 5 D (B) – 5 D (C) 3 D (D) –3 D

65. A short-sighted person who can see most clearly at a distance of 15 cm requires spectacles enabling him to see clearly objects at a distance of 60 cm. What is the power of lens require ?

- (A) 5 D (B) – 5 D (C) 3 D (D) –3 D

66. তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো অধাতু আৰু এটা তৰল পদাৰ্থ ?

- (A) কাৰ্বন (B) ক্ল'ৰিন (C) ব্ৰ'মিন (D) আৰ্গন

66. নিম্নোক্ত কোনটি একটি অধাতু এবং তরল পদার্থ ?

- (A) कार्बन (B) क्लोरिन (C) ब्रोमिन (D) आर्गन

66. गाहायाव होनायफोरनि माबे धातुनडि आरो मोनसे लावलाव मुवाबो ?

- (A) कार्बन (B) क्ल'रिन (C) ब्र'मिन (D) आर्गन

66. निम्न में से कौन एक अधातु है और एक तरल पदार्थ भी है ?

- (A) कार्बन (B) क्लोरीन (C) ब्रोमीन (D) आर्गन

66. Which one of the following is a non-metal and also a liquid ?

- (A) Carbon (B) Chlorine (C) Bromine (D) Argon

SPACE FOR ROUGH WORK



67. এটা উজ্জ্বল মুগা বণ্ডৰ মৌল 'X' ক বায়ুত গৰম কৰাত ক'লা হৈ পৰিল। মৌল 'X' আৰু ক'লা বণ্ডৰ যৌগটো হ'ল :
- (A) Cu আৰু CuO (B) Mg আৰু MgO
(C) Al আৰু Al_2O_3 (D) Pb আৰু PbO
67. একটি উজ্জ্বল মুগা বণ্ডৰ মৌল 'X' কে বায়ুতে গৰম কৰাতে কালো হয়ে যায়। মৌল 'X' এবং কালো বণ্ডৰ যৌগটি হলো –
- (A) Cu এবং CuO (B) Mg এবং MgO
(C) Al এবং Al_2O_3 (D) Pb এবং PbO
67. मोनसे गोज़ों मुगा गाबनि गुदि मुवा 'X' ख़ौ बाराव फ़ुदुडोब्ला गोसोम जालाडो। गुदि मुवा 'X' आरो गोसोम गाबनि ख़ौसेया जाबाय :
- (A) Cu आरो CuO (B) Mg आरो MgO
(C) Al आरो Al_2O_3 (D) Pb आरो PbO
67. एक भूरे रंग के चमकदार तत्व 'X' को वायु में गर्म करने पर वह काले रंग का हो जाता है, तत्व 'X' तथा काले रंग का यौगिक हैं –
- (A) Cu और CuO (B) Mg और MgO
(C) Al और Al_2O_3 (D) Pb और PbO
67. A shiny brown coloured element 'X' on heating in air becomes black in colour. The element 'X' and the black coloured compound are :
- (A) Cu and CuO (B) Mg and MgO
(C) Al and Al_2O_3 (D) Pb and PbO

SPACE FOR ROUGH WORK



68. HCl , H_2SO_4 , HNO_3 আৰু $HClO_4$ এছিডসমূহৰ অম্লতাৰ শুদ্ধ ক্ৰমটো হ'ল –

(A) $HCl > HNO_3 > H_2SO_4 > HClO_4$ (B) $HClO_4 > H_2SO_4 > HCl > HNO_3$

(C) $HNO_3 > H_2SO_4 > HClO_4 > HCl$ (D) $H_2SO_4 > HNO_3 > HCl > HClO_4$

68. HCl , H_2SO_4 , HNO_3 এবং $HClO_4$ অ্যাসিড সমূহৰ অম্লতাৰ শুদ্ধ ক্ৰমটি হলো –

(A) $HCl > HNO_3 > H_2SO_4 > HClO_4$ (B) $HClO_4 > H_2SO_4 > HCl > HNO_3$

(C) $HNO_3 > H_2SO_4 > HClO_4 > HCl$ (D) $H_2SO_4 > HNO_3 > HCl > HClO_4$

68. HCl , H_2SO_4 , HNO_3 আরো $HClO_4$ एसिडफोरनि एसिडआरि गेर्बे फारिथिया जाबाय –

(A) $HCl > HNO_3 > H_2SO_4 > HClO_4$ (B) $HClO_4 > H_2SO_4 > HCl > HNO_3$

(C) $HNO_3 > H_2SO_4 > HClO_4 > HCl$ (D) $H_2SO_4 > HNO_3 > HCl > HClO_4$

68. HCl , H_2SO_4 , HNO_3 और $HClO_4$ अम्लों का सही अम्लियता क्रम है –

(A) $HCl > HNO_3 > H_2SO_4 > HClO_4$ (B) $HClO_4 > H_2SO_4 > HCl > HNO_3$

(C) $HNO_3 > H_2SO_4 > HClO_4 > HCl$ (D) $H_2SO_4 > HNO_3 > HCl > HClO_4$

68. The correct order of acidity of the acids HCl , H_2SO_4 , HNO_3 and $HClO_4$ is

(A) $HCl > HNO_3 > H_2SO_4 > HClO_4$ (B) $HClO_4 > H_2SO_4 > HCl > HNO_3$

(C) $HNO_3 > H_2SO_4 > HClO_4 > HCl$ (D) $H_2SO_4 > HNO_3 > HCl > HClO_4$

SPACE FOR ROUGH WORK



69. এটা মৌলই অক্সিজেনৰ লগত বিক্ৰিয়া কৰি উচ্চ গলনাংকৰ যৌগ উৎপন্ন কৰে। এই যৌগটো পানীত দ্ৰৱণীয়। সম্ভৱপৰ মৌলটো হ'ল
- (A) কাৰ্বন (B) ছিলিকন (C) কেলছিয়াম (D) আইৰন
69. একটি মৌল অক্সিজেনের সঙ্গে বিক্রিয়া করে উচ্চ গলনাংকের যৌগ উৎপন্ন করে। এই যৌগটি জলে দ্ৰৱণীয়। সম্ভৱপৰ মৌলটি হলো –
- (A) কাৰ্বন (B) সিলিকন (C) ক্যালসিয়াম (D) আয়ৰন
69. মোনসে গুদি মুবায়া অক্সিজেনজোঁ ফিনজাথাই জানানৈ গোজৌ গলিনায় বিন্দোনি খ্বৌসে সোমজিহোয়ো। বে খ্বৌসেয়া দৈয়াববো গলিলাডো। জাথাবনা গুদি মুবায়া জাৰায় –
- (A) কাৰ্বন (B) সিলিকন (C) কেলসিয়াম (D) আইৰন
69. एक तत्त्व, ऑक्सीजन के साथ विक्रिया करके एक उच्च गलनांक वाले यौगिक का उत्पादन करता है। यह यौगिक जल में घुलनशील है। संभवतः तत्त्व है –
- (A) कार्बन (B) सिलिकॉन (C) कैल्सियम (D) आइरन (लोहा)
69. An element reacts with oxygen to give a compound with a high melting point. This compound is also soluble in water. The element is likely to be
- (A) Carbon (B) Silicon (C) Calcium (D) Iron
-
70. ছ'ল্ডাৰ নামৰ সংকৰত থাকে :
- (A) Pb আৰু Fe (B) Fe আৰু Sn (C) Zn আৰু Fe (D) Pb আৰু Sn
70. সোল্ডাৰ নামের সংকরে থাকে :
- (A) Pb এবং Fe (B) Fe এবং Sn (C) Zn এবং Fe (D) Pb এবং Sn

SPACE FOR ROUGH WORK



70. सलडर मुंनि गलाइ धातुवाव थायो :

- (A) Pb आरो Fe (B) Fe आरो Sn (C) Zn आरो Fe (D) Pb आरो Sn

70. सोलडर नामक मिश्र धातु में रहते हैं –

- (A) Pb और Fe (B) Fe और Sn (C) Zn और Fe (D) Pb और Sn

70. An alloy called solder contains :

- (A) Pb and Fe (B) Fe and Sn (C) Zn and Fe (D) Pb and Sn

71. A, B, C आरु D परीक्षानली चारिटात क्रमे छडियाम छालफेट, आटाछियाम क्ल'बाइड, छडियाम एछिटेत आरु एम'नियाम क्ल'बाइडर द्रव लै प्रतिटो परीक्षानलीत एटोपालकै फिनफ्थेलिन सूचक योग करिले कोनटो परीक्षानलीर द्रवटो गुलपीया (pink) हव ?

- (A) A परीक्षानलीर द्रव (B) B परीक्षानलीर द्रव
(C) C परीक्षानलीर द्रव (D) D परीक्षानलीर द्रव

71. A, B, C एवं D एइ चारटि परीक्षानलीते क्रमे सोडियाम सालफेट, पटाशियाम क्लोराइड, सोडियाम एसिटेट एवं अ्यामोनियाम क्लोराइडेर द्रव निये प्रतिटि परीक्षानलीते एक फौंटा करे फिनफ्थेलिन सूचक योग करले कोन परीक्षानलीर द्रवटि गोलापी हवे ?

- (A) A परीक्षानलीर द्रव (B) B परीक्षानलीर द्रव
(C) C परीक्षानलीर द्रव (D) D परीक्षानलीर द्रव

71. A, B, C आरो D आनजाद हासुं मोनब्रैयाव फारियै स'डियाम सालफेट, पटासियाम क्ल'राइड, सडियाम एसिटेट आरो एम'नियाम क्ल'राइडनि गलिलाव लानानै मोनफ्रोम आनजाद हासुंआव थोबसेयै फिनफथेलिन दिन्थिसारग्रा दाजाबदेरोब्ला माबे आनजाद हासुंनि गलिलावा ग'लाप (pink) जागोन ?

- (A) A आनजाद हासुंनि गलिलाव (B) B आनजाद हासुंनि गलिलाव
(C) C आनजाद हासुंनि गलिलाव (D) D आनजाद हासुंनि गलिलाव

SPACE FOR ROUGH WORK



71. A, B, C और D परखनली में क्रमशः सोडियम सल्फेट, पोटैशियम क्लोराइड, सोडियम एसीटेट तथा अमोनियम क्लोराइड लेकर, प्रत्येक परखनली में एक बूंद करके फिनोफेथलिन संकेतक मिलाया गया । किस परखनली का घोल गुलाबी हो जाएगा ?

- (A) 'A' परखनली का घोल (B) 'B' परखनली का घोल
(C) 'C' परखनली का घोल (D) 'D' परखनली का घोल

71. A drop of phenolphthalein indicator is added to each of the four test tubes A, B, C and D containing solution of sodium sulphate, potassium chloride, sodium acetate and ammonium chloride respectively. Solution of which test-tube becomes pink ?

- (A) Solution of test tube A (B) Solution of test tube B
(C) Solution of test tube C (D) Solution of test tube D

72. অ'বল'ন সংশ্লেষণ-কৰিবলৈ প্ৰয়োজন হোৱা একযোগীটো হ'ল –

- (A) আইছ'প্ৰিন (B) ক্ল'ৰ'প্ৰিন
(C) প্ৰ'পিলিন (D) ভিনাইল ছায়েনাইড

72. অৱলোন সংশ্লেষণ কৰাৰ জন্য প্ৰয়োজনীয় একযোগীটি হলো –

- (A) আইসোপ্ৰিন (B) ক্লোরোপ্ৰিন
(C) প্রোপিলিন (D) ভিনাইল সায়েনাইড

72. অ'ৱলান বিজিৰখ'নায খালামনাযাব গোনাং জানায সে অৱজাৰাৰিয়া জাৰায –

- (A) আইস'প্ৰিন (B) ক্ল'ৰ'প্ৰিন
(C) প্র'পিলিন (D) ভিনাইল সায়েনাইড

SPACE FOR ROUGH WORK



72. “ओरलोन” के संश्लेषण में आवश्यक मोनोमर (एकलक) है –

- (A) आइसोप्रीन (B) क्लोरोप्रीन
(C) प्रोपिलिन (D) विनाइल-साइनाईड

72. The monomer needed to synthesize orlon is –

- (A) Isoprene (B) Chloroprene
(C) Propylene (D) Vinyl cyanide

73. कपास छालफेटर द्र एटास माजेरे 5 A विद्युत प्रवाहित करि 3 g कपास मुक्त करिबलै प्रयोजन होरा समयर परिमान हव –

- (A) 1.82×10^3 s (B) 1.82×10^4 s
(C) 1.82×10^5 s (D) 1.82×10^6 s

73. एकटा कपास सालफेटर द्रवर मध्य दिये 5 A विद्युत प्रवाहित करे 3 g कपास मुक्त करार जन्य प्रयोजन हउया समयेर परिमाण हवे –

- (A) 1.82×10^3 s (B) 1.82×10^4 s
(C) 1.82×10^5 s (D) 1.82×10^6 s

73. कपास सालफेरनि गलिलाव मोनसेनि गेजेरजों 5 A मोब्लिब दाहार थांहोनानै 3 g कपास उदां खालामनो गोनां जानाय समनि बिबाडा जागोन :

- (A) 1.82×10^3 s (B) 1.82×10^4 s
(C) 1.82×10^5 s (D) 1.82×10^6 s

SPACE FOR ROUGH WORK



73. कॉपर सल्फेट के घोल में 5 A विद्युत प्रवाहित करके 3 g कॉपर मुक्त करने के लिए, आवश्यक समय होगा –

- (A) 1.82×10^3 s (B) 1.82×10^4 s
(C) 1.82×10^5 s (D) 1.82×10^6 s

73. Time required to liberate 3 g of copper by passing a current of 5 A through a solution of copper sulphate will be :

- (A) 1.82×10^3 s (B) 1.82×10^4 s
(C) 1.82×10^5 s (D) 1.82×10^6 s

74. বায়ুমণ্ডলত থকা কোনবিধ গেছ তাজমহলটোৰ ক্ষতিসাধন কৰা বুলি জনা যায় ?

- (A) CO_2 (B) SO_2 (C) N_2 (D) CO

74. বায়ুমণ্ডলে থাকা কি প্রকারের গ্যাস তাজমহলের ক্ষতিসাধন করছে বলে জানা যায় ?

- (A) CO_2 (B) SO_2 (C) N_2 (D) CO

74. बारमण्डलाव थानाय माबे रोखोननि गेसआ ताजमहलनि खहा खालामग्रा होनना मिथिजायो ?

- (A) CO_2 (B) SO_2 (C) N_2 (D) CO

74. वायुमंडल में उपस्थित कौन सी गैस को “ताजमहल” को क्षतिग्रस्त करने वाली गैस के तौर पर जाना जाता है ?

- (A) CO_2 (B) SO_2 (C) N_2 (D) CO

74. Which of the gases present in the atmosphere is known to damage the Taj Mahal ?

- (A) CO_2 (B) SO_2 (C) N_2 (D) CO

SPACE FOR ROUGH WORK



75. চোৰাতৰ শূংত তলত দিয়া এছিডসমূহৰ কোনটোত এছিড থাকে ?
 (A) মিথান'ইক এছিড (B) অক্জেলিক এছিড
 (C) এছেটিক এছিড (D) চাইট্ৰিক এছিড
75. বিছটি কাঁটায় নীচে দেওয়া অ্যাসিডগুলির মধ্যে কোন অ্যাসিডটি থাকে ?
 (A) মিথানয়ক অ্যাসিড (B) অক্স্যালিক অ্যাসিড
 (C) অ্যাসীটিক অ্যাসিড (D) সাইট্ৰিক অ্যাসিড
75. গাহায়াব হোনায এসিডফোরনি মাৰেয়া খোমা বিলাইয়াব থাযো ?
 (A) মিথান'ইক এসিড (B) অক্জেলিক এসিড
 (C) এসেটিক এসিড (D) সাইট্ৰিক এসিড
75. बिच्छु के डंक में निम्न में से कौन सा अम्ल उपस्थित रहता है ?
 (A) मेथानोईक अम्ल (B) ओक्जेलিক अम्ल
 (C) एसीटिक अम्ल (D) साइट्रिक अम्ल
75. Which of the following acids is present in Nettle sting ?
 (A) Methanoic acid (B) Oxalic acid
 (C) Acetic acid (D) Citric acid
-
76. স্বতঃস্ফূৰ্তভাৱে অথবা অক্সিনৰ দ্বাৰা কৃত্ৰিমভাৱে প্ৰৰোচিত কৰি বীজ নোহোৱা ফল সৃষ্টি কৰাকবোলে –
 (A) পাৰথ্যানোকৰ্পি (B) পাৰথ্যানোজেনেচিছ
 (C) বহুভ্ৰগতা (D) উভলিংগী বোলে
76. স্বতঃস্ফূৰ্তভাৱে অথবা অক্সিন দ্বাৰা কৃত্ৰিমভাৱে প্ৰৰোচিত কৰে বীজহীন ফল সৃষ্টি কৰাকে
 (A) পাৰথেনোকৰ্পি (B) পাৰথেনোজেনেসিস
 (C) বহু ভ্ৰগতা (D) উভলিংগী বোলে

SPACE FOR ROUGH WORK



76. অক্সিনজোঁ মিথিংগায়াৰি এৰা মিথিংগায়াৰি নডিং বেগৰ গোনাঁ ফিথাই সোমজিনায়াখৌ বুডো –
- (A) গোগো জায়ি (B) থেফা
(C) বাঁ-মাদায়াৰি (D) বাঁ-জরানানায়া
76. स्वतः अथवा ऑक्सिन के द्वारा कृत्रिम प्रेरण करके उत्पन्न बिना बीज वाले फलो को क्या कहते हैं ?
- (A) पार्थेनोकार्पी (अनिषेक फलन) (B) पार्थेनोजेनेसिस (अनिषेक जनन)
(C) बहुभ्रूणता (D) बहुविवाह
76. Formation of fruit without seeds either spontaneously or by artificial induction by auxins is called
- (A) Parthenocarp (B) Parthenogenesis
(C) Poly-embryony (D) Polygamy
-
77. সালোক সংশ্লেষণ প্রক্রিয়াত ক্ল'ৰ'ফিল বা পত্ৰহৰিৎ কণাৰ ভূমিকা হ'ল –
- (A) পানী বিশোষণ (B) CO₂ বিশোষণ
(C) পোহৰৰ বিশোষণ (D) আলোক অপঘটন ঘটোৱা
77. সালোক সংশ্লেষণ প্রক্রিয়াতে ক্লোরোফিল বা পত্ৰহৰিৎ কণাৰ ভূমিকা হলো –
- (A) জল বিশোষণ (B) CO₂ বিশোষণ
(C) আলোর বিশোষণ (D) আলোক অপঘটন ঘটানো
77. सोरां बिजिरख'दानाय बिख्रान्थियाव कल'र'फिलनि बिफावा –
- (A) दै सोबखानाय (B) CO₂ सोबखानाय
(C) सोरां सोबखानाय (D) सोरांबिजिरख'दानाय

SPACE FOR ROUGH WORK



77. प्रकाश-संश्लेषण में क्लोरोफिल का क्या कार्य होता है ?

- (A) जल को अवशोषित करना (B) CO₂ का अवशोषण
(C) प्रकाश का अवशोषण (D) प्रकाश-अपघटन

77. The role of Chlorophyll in photosynthesis is

- (A) Absorption of water (B) Absorption of CO₂
(C) Absorption of light (D) Photolysis

78. এটা কোষৰ – ত প্ৰটিন সমূহ সংশ্লেষিত হয় –

- (A) মাইট'কণ্ড্ৰিয়া (B) বাইব'জ'ম
(C) গলগিবডি (D) কোষাবৰণ

78. একটি কোষের – প্রোটিন সমূহ সংশ্লেষিত হয় –

- (A) মাইটোকন্ড্রিয়া (B) রাইবোজোম
(C) গোলগিবডি (D) কোষাবরণে

78. मोनसे जिबखिनि – आव प्रटिनफोरा बिजिरख' जायो –

- (A) माइटोकण्ड्रिया (B) राइब'ज'म
(C) गलगिबडि (D) प्लाजमा

78. कोशिका के किस भाग में प्रोटीन का संश्लेषण होता है –

- (A) माइटोकॉन्ड्रिया (B) राइबोजोम
(C) गॉल्जी बोडी (D) कोशिका झिल्ली

78. Proteins are synthesized in the –

- (A) Mitochondria (B) Ribosomes
(C) Golgi bodies (D) Plasma Membrane of a cell

SPACE FOR ROUGH WORK



79. সকলো ভাইৰাচেই সম্পূৰ্ণৰূপে
(A) পৰাশয়ী (B) মৃতজীৱী (C) সহজীৱী (D) পৰপোষী
79. সকল ভাইৰাসই সম্পূৰ্ণৰূপে
(A) পৰাশয়ী (B) মৃতজীৱী (C) সহজীৱী (D) পৰপোষী
79. গাৰ্ছবো ভাইৰাসানো আৰুভৈ
(A) বাৰজিবি (B) গাৰ্ছ জিবি (C) লোগো জিবি (D) বিয়াদ
79. সমী বিষাণু সম্পূৰ্ণ ৰূপ সে –
(A) অধীজীৱিক (B) মৃতজীৱী (C) সহজীৱী (D) পৰজীৱী
79. All viruses are entirely
(A) Epiphytic (B) Saprophytic (C) Symbiotic (D) Parasitic
-
80. উদ্ভিদৰ ক্ষেত্ৰত, উদ্ভিদ দেহৰ বিভিন্ন অংশলৈ পাতৰ পৰা খাদ্য পৰিবহন ঘটে –
(A) জাইলেম (B) মজ্জা (C) ফ্ল'য়েম (D) কৰ্টেক্স
80. উদ্ভিদেৰ ক্ষেত্ৰে, উদ্ভিদ দেহেৰ বিভিন্ন অংশে পাতা থেকে খাদ্য পৰিবহন ঘটে –
(A) জাইলেম (B) মজ্জা (C) ফ্লোয়েম (D) কৰ্টেক্স
80. লাইফানি বেলায়াব লাইফাং সোলেৱনি গুবুন গুবুন বাহাগোসিম বিলাইনিফ্ৰায় আদাৰ ৰোগানায়া জাফুডো –
(A) জাইলেম (B) মাডা (C) ফ্ল'য়েম (D) কৰ্টেক্স
80. पादपों में, भोजन का स्थानांतरण पादप की पत्तियों से पादप के अन्य भागों में कैसे होता है ?
(A) जाइलम (B) मज्जा (C) फ्लोएम (D) कोर्टेक्स
80. In plants, food is transported to the various parts of the plant body from leaves through
(A) Xylem (B) Pith (C) Phloem (D) Cortex

SPACE FOR ROUGH WORK



81. ডায়েবেটিছ মেলিটাছ ৰোগত ৰোগীয়ে অধিক মাত্ৰাত পানী সেৱন কৰে, যিহেতু মূত্ৰীয় অভাৱ ঘটে

- (A) ইনচুলিনৰ (B) গ্লুক'জৰ
(C) প্ৰ'টিনৰ (D) নিমখৰ

81. ডায়েবেটিছ মেলিটাস ৰোগে ৰোগী অধিক মাত্ৰায় জল পান কৰে যেহেতু, মূত্ৰীয় অভাৱ ঘটে।

- (A) ইনসুলিনেৰ (B) গ্লুকোজের
(C) প্ৰোটিনেৰ (D) লবনের

81. ডায়েবেটিছ মেলিটাস ৰেৰামাব ৰেৰামিয়া গোৰাং ৰিৰাংনি দৈ লোডো জাখায়নো _____ হাসুদৈ আংখাল জায়ো

- (A) ইনসুলিননি (B) গ্লুক'জনি
(C) প্ৰটিননি (D) সংখিনি

81. डायबिटीज मेलिटस (मधुमेह) बीमारी में रोगी अधिक मात्रा में पानी का सेवन करते हैं। इसका कारण है पेशाब के साथ निम्न की हानि –

- (A) इन्सुलिन (B) ग्लूकोज
(C) प्रोटीन (D) लवण

81. In diabetes mellitus the patient drinks more water as there is urinary loss of _____ takes place

- (A) Insulin (B) Glucose
(C) Protein (D) Salt

SPACE FOR ROUGH WORK



82. মানুহৰ পাচনতন্ত্ৰৰ কোন অংশত পাচন ক্ৰিয়া সংঘটিত নহয় ?
(A) পাকস্থলী (B) ক্ষুদ্ৰান্ত্ৰ (C) গ্ৰসিকা (D) মুখ গহ্বৰ
82. মানুহৰ পাচনতন্ত্ৰৰ কোন অংশে পাচন ক্ৰিয়া সংঘটিত হয় না ?
(A) পাকস্থলী (B) ক্ষুদ্ৰান্ত্ৰ (C) গ্ৰসিকা (D) মুখ গহ্বৰ
82. মানসিনি দোগোন बिखान्थिनि माबे अंगआव दोगोन जाथाइया जाया ?
(A) भान्दार (B) बिबुसा (C) इस'पेगास (D) खुगा दन्दर
82. मानव पाचन तंत्र के किस भाग में पाचन क्रिया सम्पन्न नहीं होती है ?
(A) पेट (आमाशय) (B) छोटी आंत (क्षुद्रांत्र)
(C) ग्रसिका (D) मुख गुहा
82. In which part of the human digestive system, digestion doesn't take place ?
(A) Stomach (B) Small intestine
(C) Oesophagus (D) Mouth Cavity
-
83. যি প্ৰক্ৰিয়াৰ দ্বাৰা খাদ্যবস্তু ভাঙি অতি সূক্ষ্ম কনালৈ পৰিবৰ্তিত হয় তাক –
(A) চৰ্বন কৰা বোলে (B) পাচন কৰা বোলে
(C) ক্ৰমাংকুচন কৰা বোলে (D) ব্যাপন বোলে
83. যে প্ৰক্ৰিয়াৰ দ্বাৰা খাদ্যবস্তু ভেঙে অতি সূক্ষ্ম কণায় পৰিবৰ্তিত হয় তাকে –
(A) চৰ্বণ কৰা বোলে (B) পাচন কৰা বোলে
(C) ক্ৰমাংকুশন বোলে (D) ব্যাপন বোলে

SPACE FOR ROUGH WORK



83. जाय मावखान्थिनि जोहै जाग्रा मुवाया बायफलेनानै जोबोद उन्दै गुन्द्रासासिम सोलायो बेखौ
 (A) सावखुबनाय (B) दोगोन (C) पेरिस्टालसिस (D) बायस्रानाय
83. भोजन के कणों का, बहुत ही सूक्ष्म कणों में विखंडित होने की प्रक्रिया को कहते हैं
 (A) चबाना (B) पाचन (C) क्रमाकुंचन (D) प्रसार (व्यापन)
83. The process of breakdown of food particles into very fine particles is called
 (A) Mastication (B) Digestion (C) Peristalsis (D) Diffusion
-
84. তলৰ কোনটো সকলো প্ৰাণীৰ বাবে শক্তিৰ মূল উৎস ?
 (A) শ্বেতসাৰ (B) প্ৰ'টিন (C) ভিটামিন (D) খনিজ দ্ৰব্য
84. নিম্নোক্ত কোনটি সকল প্ৰাণীৰ জন্য শক্তিৰ মূল উৎস ?
 (A) শ্বেতসাৰ (B) প্ৰোটিন (C) ভিটামিন (D) খনিজ দ্ৰব্য
84. गाहायनि माबेया गासैबो जिउआरिनि थाखाय शक्तिनि गुदि फुंखा ?
 (A) कार्ब'हाइड्रेड (B) प्र'टिन (C) भिटाविन (D) खनिसंखि
84. निम्न में से कौन सा सभी प्राणियों के लिए शक्ति का मूल-स्रोत है ?
 (A) कार्बोहाइड्रेट (B) प्रोटीन (C) विटामिन (D) खनिज
84. Which of the following is the basic source of energy for all animals ?
 (A) Carbohydrate (B) Protein (C) Vitamins (D) Minerals

SPACE FOR ROUGH WORK



85. গুপ্তবীজী উদ্ভিদত পৰাগৰেণু বিকশিত হ'য়

(A) অন্তঃস্তব

(B) শোষকস্তব

(C) বেণুজন কলা

(D) মধ্যস্তবৰ পৰা

85. গুপ্তবীজী উদ্ভিদে পৰাগৰেণু বিকশিত হয়

(A) অন্তঃস্তব

(B) শোষকস্তব

(C) বেণুজন কলা

(D) মধ্যস্তবৰ থেকে

85. खोबथे बेगारारि लाइफाडाव हायना गुन्दानि जौगानाया जायो –

(A) इसिं खोलोब

(B) जिबखि खोलोब

(C) स्प'र'जेनास बिदाम

(D) गेजेर इन्जुर निफ्राय

85. आवृतबीजी में परागकणों का विकास कहाँ से होता है ?

(A) अंतःस्तर

(B) टेपीटम

(C) बीजाणुजनन ऊतक

(D) माध्य-स्तर

85. Pollen grains in angiosperm develops from

(A) Endothelium

(B) Tapetum

(C) Sporogenous tissue

(D) Middle layer

86. 60 km/h বেগেৰ গতি কৰা গাড়ী এখন ব্ৰেক মাৰি বাখিবলৈ 20 m দূৰত্বৰ প্ৰয়োজন। যদিহে গাড়ীখন দুগুন অৰ্থাৎ 120 km/h ত গতি কৰে, তেন্তে বখোৱাৰ দূৰত্ব হ'ব –

(A) 80 m

(B) 60 m

(C) 40 m

(D) 20 m

86. 60 km/h বেগে গতি কৰা একটা গাড়ী ব্ৰেক মেৰে থামানোৰ জন্য 20 m দূৰত্বৰ প্ৰয়োজন। যদি গাড়ীটি দুইগুণ অৰ্থাৎ 120 km/h-এ গতি কৰে, তাহলে থামানোৰ দূৰত্ব হ'ব –

(A) 80 m

(B) 60 m

(C) 40 m

(D) 20 m

SPACE FOR ROUGH WORK



86. 60 km/h खरथिजों खारथाइनाय गारि गंसेखौ ब्रेग हमनानै लाखिनो 20 m जानथाइ गोनां जायो । जुदि गारिखौ नैफान थामहिनबा 120 km/h आव खारथाइ खालामो, अब्ला लाखिनायनि जानथाइया जागोन –
 (A) 80 m (B) 60 m (C) 40 m (D) 20 m
86. 60 km/h की गति से चल रही गाड़ी को ब्रेक लगाकर रोकने के लिए 20 m की दूरी की आवश्यकता होती है । यदि गाड़ी दुगुना अर्थात् 120 km/h की गति से चल रही हो, तो उसे रोकने के लिए आवश्यक दूरी होगी –
 (A) 80 m (B) 60 m (C) 40 m (D) 20 m
86. An automobile travelling with a speed of 60 km/h can brake to stop within a distance of 20 m. If the car is going twice as fast i.e. 120 km/h, the stopping distance will be –
 (A) 80 m (B) 60 m (C) 40 m (D) 20 m
-
87. m ভৰব বস্তু এটাই v গতিবেগেৰে এখন দেৱালত খুন্দা মাৰি পুনৰ একে বেগেৰে ঘূৰি আহে । এইক্ষেত্ৰত বস্তুটোৰ ভৰবেগৰ পৰিবৰ্তন হ'ব –
 (A) zero (B) mv (C) 2 mv (D) -mv
87. m ভৰেৰ একটি বস্তু v গতিবেগে একটি দেওয়ালে ধাক্কা মেৰে পুনৰায় একই বেগে ঘূৰে আসে । এইক্ষেত্ৰে বস্তুটিৰ ভৰবেগেৰ পৰিবৰ্তন হৰে –
 (A) শূন্য (B) mv (C) 2 mv (D) -mv
87. m मोदोमबांनि मुवा मोनसेया v खारथाइ गोखैथिजों गंसे इनजुराव सौग्रावनानै फिन एखे गोखैथिजों गिदिंबोफिनबाय । बे बेलायाव मुवानि मोदोमबां गोखैथिनि सोलायनाया जागोन –
 (A) लाथिख' (B) mv (C) 2 mv (D) -mv

SPACE FOR ROUGH WORK



87. एक 'm' द्रव्यमान की वस्तु "v" वेग से एक दिवार से टकराती है और पुनः उसी वेग के साथ चलती रहती है ।
इसके भार वेग में परिवर्तन है –

- (A) शून्य (zero) (B) mv (C) $2mv$ (D) $-mv$

87. A body of mass m collides against a wall with the velocity v and rebounds with the same velocity. Its change of momentum is

- (A) zero (B) mv (C) $2mv$ (D) $-mv$

88. कि उष्णता, फारेनहाइट आरु केल्विन स्केलत एके परिमाण देखुवाइ –

- (A) 0° (B) -40° (C) 574.6° (D) 273.16°

88. कि उष्णता, फारेनहाइट एवं केल्विन स्केल एकई परिमाण देखाय –

- (A) 0° (B) -40° (C) 574.6° (D) 273.16°

88. मा दुंथाइयाव, फारेनहाइट आरो केल्विन स्केलाव एखे बिबांनि मान दिन्थियो –

- (A) 0° (B) -40° (C) 574.6° (D) 273.16°

88. किस तापमान पर, फारेनहाइट तथा केल्विन स्केल, दोनों एक ही परिमाण देते हैं ?

- (A) 0° (B) -40° (C) 574.6° (D) 273.16°

88. At what temperature, the Fahrenheit and Kelvin scales give the same reading ?

- (A) 0° (B) -40° (C) 574.6° (D) 273.16°

SPACE FOR ROUGH WORK



89. এখন অবতল দাপোনৰ ফ'কাছ আৰু ভাজ ব্যাসাৰ্ধৰ মাজত এটা লক্ষ্যবস্তু ৰখা হৈছে। এই ক্ষেত্ৰত প্ৰতিবিম্বৰ প্ৰকৃতি হ'ব –
- (A) সৎ (B) অসৎ
(C) সৎ আৰু ওলোটো (D) অসৎ আৰু থিয়
89. একটি অবতল দৰ্পণেৰ ফোকাস এবং ভাজ ব্যাসাৰ্ধেৰ মধ্যে একটি লক্ষ্যবস্তু ৰাখা হয়েছে। এইক্ষেত্ৰে প্ৰতিবিম্বৰ প্ৰকৃতি হবে –
- (A) সৎ (B) অসৎ
(C) সৎ এবং উলটো (D) অসৎ এবং খাড়া
89. गंसे खरलेब आयनानि फ'कास आरो खेंख्रा मिरुनि गेजेराव मोनसे नोजोर मुवा दोननाय जादों। बे बेलायाव सायखंनि आखुथाइया जागोन –
- (A) थार (B) थारनडि
(C) थार आरो उल्था (D) थारनडि आरो थोंगोर
89. एक अवतल दर्पण के मुख्य फोकस और वक्रता केंद्र के बीच एक वस्तु को स्थित किया गया है। प्रतिबिंब की प्रकृति क्या है ?
- (A) वास्तविक (B) आभासी
(C) वास्तविक और उल्टा (D) आभासी तथा सीधा
89. An object is placed between focus and centre of curvature of a concave mirror. What is the nature of the image ?
- (A) Real (B) Virtual
(C) Real & Inverted (D) Virtual & Erect

SPACE FOR ROUGH WORK



90. এটা কণাই সুষম ত্বৰণত গতি কৰিছে। 4 ছেকেণ্ড সময়ৰ প্ৰথম দুটা ধাৰাবাহিক অন্তৰালত কণাটোৱে 24 m আৰু 64 m গতি কৰিলে, ইয়াৰ প্ৰাৰম্ভিক বেগ হ'ব –

- (A) 1 m/s (B) 2 m/s (C) 5 m/s (D) 10 m/s

90. একটি কণা সুষম ত্বৰণে গতি কৰছে। কণাটি 4 সেকেণ্ডে 24 m এবং 64 m প্ৰথম দুটি ধাৰাবাহিক অন্তৰালে গতি কৰে, এৰ প্ৰাৰম্ভিক বেগ হ'বে –

- (A) 1 m/s (B) 2 m/s (C) 5 m/s (D) 10 m/s

90. मोनसे सेरेफआ महरसे गोख्रैनायाव खारथाइदों। 4 सेकेण्ड समनि गिबि मोननै फारिथि फारागाव सेरेफआ 24 m आरो 64 m खारथाइबाय, बेनि गिबि गोख्रैथिया जागोन –

- (A) 1 m/s (B) 2 m/s (C) 5 m/s (D) 10 m/s

90. एक कण समत्वरण से गति कर रहा है। यह 4 सेकेंड के प्रथम दो लगातार अंतरालों में क्रमशः 24 m और 64 m की गति करता है। इसका प्रारंभिक वेग है –

- (A) 1 m/s (B) 2 m/s (C) 5 m/s (D) 10 m/s

90. A particle is moving with a uniform acceleration. It travels 24 m and 64 m in first two consecutive intervals of 4 s each. Its initial velocity is

- (A) 1 m/s (B) 2 m/s (C) 5 m/s (D) 10 m/s

SPACE FOR ROUGH WORK



Part - III : Social Studies

(Candidate has to attempt Part - II or Part - III)

[Candidate has to attempt Part-II or Part-III which they have given in their Application Form and recorded in the OMR Answer-Sheet]

31. ভাৰতীয় সংবিধানৰ ১৯৭৬ চনত হোৱা ৪২নং সংশোধনী আইনৰ জৰিয়তে কোনটো শব্দ প্ৰস্তাবনাত সংযোজন কৰা হৈছিল ?
- (A) সাৰ্বভৌম (B) গনতান্ত্ৰিক
(C) গণৰাজ্য (D) সমাজবাদী
31. ভাৰতীয় সংবিধানৰ ১৯৭৬ সালে হওয়া ৪২নং সংশোধনী আইনৰ কোন শব্দটি প্ৰস্তাবনায় সংযোজন কৰা হৈছিল ?
- (A) সাৰ্বভৌম (B) গণতান্ত্ৰিক
(C) গণৰাজ্য (D) সমাজবাদী
31. भारतारि संबिजिरनि 1976 मायथाइआव जानाय 42 थि सोदांनाय आयेननि गेजेरजों बबे सोदोबख्रौ रायफोरनायाव सरजाबनाय जादोंमोन ?
- (A) जारगोरा (B) सुबुंखुंथाइयारि
(C) सुबुं राज्यो (D) समाजखान्थियारि
31. भारतीय संविधान में सन 1976 में हुए 42वें संशोधन कानून के जरिए कौन सा शब्द प्रस्तावना में जोड़ा गया ?
- (A) संप्रभुता (B) गणतान्त्रिक
(C) गणराज्य (D) समाजवादी
31. Which word was incorporated in the Preamble of Indian Constitution through 42nd Amendment in 1976 ?
- (A) Sovereign (B) Democratic
(C) Republic (D) Socialist



32. তলৰ কোন জন ব্যক্তি ভাৰতৰ সংবিধান খচৰা কমিটিৰ সদস্য নাছিল ?
- (A) এন. গোপালাস্বামী আয়েংগাৰ (B) চৈয়দ মহম্মদ চাদুল্লা
(C) ড: ৰাজেন্দ্ৰ প্ৰসাদ (D) কে.এম. মুন্সি
32. নিম্নলিখিত কোন ব্যক্তি ভাৰতৰ সংবিধান খসৰা কমিটিৰ সদস্য ছিলেন না ?
- (A) এন. গোপালাস্বামী আয়েংগাৰ (B) সৈয়দ মহম্মদ সাদুল্লা
(C) ড: ৰাজেন্দ্ৰ প্ৰসাদ (D) কে.এম. মুন্সি
32. गाहायनि सोर सुबुडा भारतनि संबिजिर रेबजेन आफादनि सोद्रोमा नडामोन ?
- (A) एन. गपालस्वामी आर्येगार (B) सैयद महम्मद सादुल्ला
(C) ड राजेन्द्र प्रसाद (D) के. एम. मुन्सि
32. इनमें से कौन भारतीय संविधान की मसौदा कमेटी के सदस्य नहीं थे ?
- (A) एन. गोपालस्वामी अयंगर (B) सैयद मुहम्मद सादुल्लाह
(C) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद (D) के.एम. मुन्शी
32. Who among the following was not a member of the Drafting Committee of the Indian Constitution ?
- (A) N. Gopala Swami Ayenger (B) Syed Mohammad Sadulla
(C) Dr. Rajendra Prasad (D) K.M. Munchi
-
33. চৰকাৰৰ শ্ৰেণী বিভাজন কৰা প্ৰথম গৰাকী ৰাজনৈতিক দাৰ্শনিক কোন আছিল ?
- (A) এৰিষ্টটল (B) ব্ৰাইচ
(C) প্লেটো (D) লীকক
33. সরকারের শ্রেণী বিভাজন করা প্রথম রাজনৈতিক দার্শনিক কে ছিলেন ?
- (A) এরিস্টটল (B) ব্রাইছ
(C) প্লেটো (D) লীকক
33. सरकारनि थाखो राननाय गिबिसिन राजखान्थियारि दार्शनिकआ सोरमोन ?
- (A) एरिष्टट'ल (B) ब्राइस
(C) प्लेट' (D) लीकक



33. सरकार के श्रेणी विभाजन करने वाले प्रथम राजनैतिक दार्शनिक कौन थे ?

- (A) अरस्तू (B) ब्राइस
(C) प्लेटो (D) लीकक

33. Who was the first political philosopher to classify the government ?

- (A) Aristotle (B) Bryce
(C) Plato (D) Leacock

34. বর্তমান লোকসভার সর্বোচ্চ সংখ্যা হ'ল –

- (A) ৫০০ সদস্য (B) ৫৫০ সদস্য
(C) ৫৪৫ সদস্য (D) ৫২৫ সদস্য

34. বর্তমান লোকসভার সর্বোচ্চ সংখ্যা হ'ল –

- (A) ৫০০ সদস্য (B) ৫৫০ সদস্য
(C) ৫৪৫ সদস্য (D) ৫২৫ সদস্য

34. आखिलावा ल'कसभानि गासै सोद्रोमाया जाबाय –

- (A) 500 सा सोद्रोमा (B) 550 सा सोद्रोमा
(C) 545 सा सोद्रोमा (D) 525 सा सोद्रोमा

34. वर्तमान में लोकसभा की सर्वाधिक संख्या कितनी है ?

- (A) 500 (B) 550
(C) 545 (D) 525

34. At present, the maximum strength of the Lok Sabha is

- (A) 500 members (B) 550 members
(C) 545 members (D) 525 members

35. যুক্তরাষ্ট্রের গৃহভূমি বুলি কোনখন রাষ্ট্রকে কোরা হয় ?

- (A) ইংলেণ্ড (B) ভাৰতক
(C) আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰক (D) কানাডাক

35. যুক্তরাষ্ট্রের গৃহভূমি বলে কোন রাষ্ট্রকে বলা হয় ?

- (A) ইংলেণ্ড (B) ভারতবর্ষকে
(C) আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রকে (D) কানাডাকে



35. जुथाइ हायुनि नख'र बिथा होनानै बबे हादरखौ बुंनाय जायो ?

- (A) इंग्लेण्डखौ (B) भारतखौ
(C) अमेरिका जुथाइ हादरखौ (D) कानाडाखौ

35. संयुक्त राष्ट्र की गृहभूमि के रूप में किस राष्ट्र को कहते हैं ?

- (A) इंग्लैंड (B) भारत
(C) संयुक्त राष्ट्र अमेरिका (D) कनाडा

35. Which country is regarded as the 'Home Land' of federation ?

- (A) England (B) India
(C) United States of America (D) Canada

36. পঞ্চায়তীৰাজ অনুষ্ঠানলৈ অধিকাংশ আয়ৰ উৎস আছে –

- (A) স্থানীয় কৰ আদায়ৰ পৰা। (B) চৰকাৰৰ অনুদান পৰা।
(C) আঞ্চলিক কোষৰ পৰা। (D) কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ বাজহ অংশৰ পৰা।

36. পঞ্চায়তীৰাজ অনুষ্ঠানে অধিকাংশ আয়ের উৎস আছে –

- (A) স্থানীয় কৰ আদায় থেকে। (B) সরকারের অনুদান থেকে।
(C) আঞ্চলিক কোষের থেকে। (D) কেন্দ্রীয় সরকারের রাজস্ব অংশের থেকে।

36. पन्सायतिराज फसंथानसिम बांसिन आयनि फुंखाया कैयो –

- (A) जायगानि खाजोना बुथुमनायनिफ्राय।
(B) सरकारनि अनसुंथाइनिफ्राय।
(C) ओन्सोलारि थुबिलनिफ्राय।
(D) मिरुआरि सरकारनि आयनि बाहागोनिफ्राय।

36. पंचायतीराज संस्था के लिए अधिकांश आय का स्रोत है –

- (A) स्थानीय कर (B) सरकारी अनुदान
(C) क्षेत्रीय कोष (D) केन्द्र सरकार के राजस्व का हिस्सा

36. The source of maximum income to Panchayati Raj Institution comes from –

- (A) Local Tax (B) Government Grant
(C) Regional Fund (D) Share in Union Govt. Revenue



37. তলত কোনজন ভাৰতৰ প্ৰথম উপৰাষ্ট্ৰপতি আছিল ?

- (A) ভি.ভি. গিৰি (B) ড: সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণন
(C) জি.এছ. পাঠক (D) এছ.দি. শৰ্মা

37. নিম্নলিখিত কে ভাৰতৰ প্ৰথম, উপৰাষ্ট্ৰপতি ছিলেন ?

- (A) ভি.ভি. গিৰি (B) ড: সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণন
(C) জি.এস. পাঠক (D) এস্.ডি. শৰ্মা

37. गाहायनि सोर सासेया भारतनि गिबि लेडाइ हायुंगिरिमोन ?

- (A) भि: भि : गिरि (B) ड सवपल्ली राधाकृष्णन
(C) जि : एस.पाठक (D) एस : डि : शर्मा

37. इनमें से भारत के प्रथम उपराष्ट्रपति कौन थे ?

- (A) वी.वी. गिरि (B) डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन
(C) जी.एस. पाठक (D) एस.डी. शर्मा

37. Who among the following was the first Vice-President of India ?

- (A) V.V. Giri (B) Dr. Sarvapalli Radhakrishnan
(C) G.S. Pathak (D) S.D. Sharma

38. বিৰোধী দলৰ সৰল ভূমিকা থকা দুখন উল্লেখযোগ্য গণতান্ত্ৰিক ৰাষ্ট্ৰ হ'ল –

- a. ভাৰতবৰ্ষ b. আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ
c. ইংলেণ্ড (গ্ৰেট ব্ৰিটেইন) d. কানাডা
(A) a, b (B) a, c
(C) b, c (D) c, d

38. বিৰোধী দলৰ সৰল ভূমিকা থকা দুইটি উল্লেখযোগ্য গণতান্ত্ৰিক ৰাষ্ট্ৰ হ'ল –

- a. ভাৰতবৰ্ষ b. আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ
c. ইংলেণ্ড (গ্ৰেট ব্ৰিটেইন) d. কানাডা
(A) a, b (B) a, c
(C) b, c (D) c, d



38. बेरेखा हान्जानि गोखों बिफाव थानाय गंनै मख'जाथाव सुबुंखुंथाइयारि हादरा जाबाय -

- a. भारत
- b. आमेरिका जुथाइ हादर
- c. इंग्लेण्ड (ग्रेट ब्रटेन)
- d. कानाडा

- (A) a, b
- (B) a, c
- (C) b, c
- (D) c, d

38. विपक्षी दल की मजबूत भूमिका वाले दो महत्वपूर्ण गणतांत्रिक राष्ट्र हैं -

- a. भारत
- b. संयुक्त राष्ट्र अमेरिका
- c. इंग्लैंड (ग्रेट ब्रिटेन)
- d. कनाडा

- (A) a, b
- (B) a, c
- (C) b, c
- (D) c, d

38. The two democratic states where the opposition party has strong role to play are -

- a. India
- b. United States of America
- c. England (Great Britain)
- d. Canada

- (A) a, b
- (B) a, c
- (C) b, c
- (D) c, d

39. এককেন্দ্রীক চৰকাৰ থকা এখন দেশ হ'ল -

- (A) ব্রিটেন
- (B) চুইজাৰলেণ্ড
- (C) আফ্রিকা
- (D) অষ্ট্ৰেলিয়া

39. এককেন্দ্রিক সরকার থকা একটি দেশ হ'ল -

- (A) ব্রিটেন
- (B) সুইজারল্যান্ড
- (C) আফ্রিকা
- (D) অষ্ট্ৰেলিয়া

39. মিরুসেয়ারি সরকারি খুঁথাই থানায় গংসে হাদরা জাৰায় -

- (A) ব্রিটেন
- (B) সুইজারলেণ্ড
- (C) আফ্রিকা
- (D) অষ্ট্ৰেলিয়া



39. ऐकिक सरकार वाला देश है –

- | | |
|-------------|------------------|
| (A) ब्रिटेन | (B) स्विट्जरलैंड |
| (C) अफ्रीका | (D) ऑस्ट्रेलिया |

39. Unitary form of Government is found in –

- | | |
|-------------|-----------------|
| (A) Britain | (B) Switzerland |
| (C) Africa | (D) Australia |

40. ভাৰতৰ প্ৰথম মুখ্য নিৰ্বাচনী আয়ুক্ত কোন আছিল ?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (A) আৰ কে ত্ৰিবেদী | (B) টি.এন. শেচান |
| (C) সুকুমাৰ সেন | (D) এছ মনোহৰণ |

40. ভারতের প্ৰথম মুখ্য নিৰ্বাচিত আয়ুক্ত কে ছিলেন ?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (A) আৰ কে ত্ৰিবেদী | (B) টি.এন. সেশান |
| (C) সুকুমাৰ সেন | (D) এস্ মনোহরন |

40. भारतनि गिबि गाहाइ बिसायख्र' मावखुंगिरि (Election Commissioner) मोन :

- | | |
|---------------------|------------------|
| (A) आर.के. त्रिबेदी | (B) टि.एन. शेसान |
| (C) सुकुमार सेन | (D) एस. मनहरन |

40. भारत के प्रथम मुख्य चुनाव आयुक्त कौन थे ?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (A) आर.के. त्रिबेदी | (B) टी.एन. शेषन |
| (C) सुकुमार सेन | (D) एस. मनोहरन |

40. Who was the first Chief Election Commissioner of India ?

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) R.K. Trivedi | (B) T.N. Seshan |
| (C) Sukumar Sen | (D) S. Manoharan |

41. ছাৰকাৰিয়া আয়োগ গঠন কৰিছিল তলৰ কাৰ কাৰ মাজৰ সম্পূৰ্ণ পুনৰ বিবেচনা কৰিবলৈ –

- | | |
|--|--|
| (A) প্ৰধানমন্ত্ৰী আৰু ৰাষ্ট্ৰপতিৰ মাজত | (B) বিধানসভা আৰু কাৰ্যপালিকাৰ মাজত |
| (C) কাৰ্যপালিকা আৰু ন্যায়পালিকাৰ মাজত | (D) কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ আৰু ৰাজ্য চৰকাৰৰ মাজত |



41. সারকারিয়া আয়োগ গঠন করেছিলো নিম্নলিখিত কার কার মধ্যে সম্পর্ক পুনরায় বিবেচনা করার জন্য –
- (A) প্রধানমন্ত্রী এবং রাষ্ট্রপতির মধ্যে (B) বিধানসভা এবং কার্যপালিকার মধ্যে
- (C) কার্যপালিকা এবং ন্যায়পালিকায় মধ্যে (D) কেন্দ্রীয় সরকার এবং রাজ্য সরকারের মধ্যে
41. गाहायनि सोर सोरनि गेजेरनि सोमोन्दोखौ नायफामफिननो थाखाय सारकारिया आयगखौ दानाय जादोंमोन ?
- (A) गाहाइ मन्त्रि आरो हायुंगिरिनि गेजेराव ।
- (B) राज्योआरि आयेन आफाद आरो मावफुंग्रानि गेजेराव ।
- (C) मावफुंग्रा आरो नियायगिरिनि गेजेराव ।
- (D) मिरु सरकार आरो राज्यो सरकारनि गेजेराव ।
41. इनमें से किनके बीच के संबंध को पुनःविचार हेतु सरकारिया आयोग का गठन किया गया था ?
- (A) प्रधानमंत्री और राष्ट्रपति के बीच (B) विधान सभा और कार्यपालिका के बीच
- (C) कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच (D) केन्द्रीय सरकार और राज्य सरकार के बीच
41. Sarkaria Commission was set up for reviewing the relations between –
- (A) The Prime Minister and The President
- (B) Legislative Assembly and Executive
- (C) Executive and Judiciary
- (D) Central Government and State Government

42. বর্তমান অসমৰ পঞ্চায়ত ব্যৱস্থাটো –
- (A) এখলপীয়া (B) দুখলপীয়া
- (C) তিনি খলপীয়া (D) চাৰি খলপীয়া
42. বর্তমান অসমৰ পঞ্চায়ত ব্যৱস্থাটি –
- (A) একস্তৰে (B) দুই স্তৰে
- (C) তিন স্তৰে (D) চাৰ স্তৰে



42. आथिखालाव आसामनि पन्सायत राहाया -

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) मोनसे थोरोबारि | (B) मोनै थोरोबारि |
| (C) मोनथाम थोरोबारि | (D) मोनब्रै थोरोबारि |

42. वर्तमान में असम की पंचायत व्यवस्था है -

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) एक-स्तरीय | (B) द्वि-स्तरीय |
| (C) त्रि-स्तरीय | (D) चार स्तरीय |

42. At present Assam Panchayat System is of -

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (A) One tier system | (B) Two tier system |
| (C) Three tier system | (D) Four tier system |

43. ভাৰতৰ প্ৰথমটো আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দল হ'ল -

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| (A) আকালি দল | (B) দ্ৰাবিৰ মুন্নেট্ৰাকাজা গম |
| (C) অসম গণ পৰিষদ | (D) তেলেগু দেশম |

43. ভারতবর্ষের প্রথম আঞ্চলিক রাজনৈতিক দল হ'ল -

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| (A) আকালি দল | (B) দ্ৰাবিৰ মুন্নেট্ৰাকাজা গম |
| (C) অসমগন পৰিষদ | (D) তেলেগু দেশম |

43. भारतनि गिबिसिन ओन्सोलारि राजखान्थियारि हान्जाया जाबाय -

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| (A) आकालि द'ल | (B) द्वाबिर् मुन्नेट्ठा काजागम |
| (C) असम गन परिषद | (D) तेलुगु देशम |

43. भारत का पहला क्षेत्रीय राजनीतिक दल है -

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) अकाली दल | (B) डी.एम.के. |
| (C) असम गण परिषद | (D) तेलुगु देशम |

43. The first regional political party in India is -

- | | |
|------------------------|------------------|
| (A) Akali Dal | (B) D.M.K. |
| (C) Asom Gana Parishad | (D) Telugu Desam |



44. ভাৰতৰ সৰ্বোচ্চ ন্যায়ালয়ৰ ন্যায়াধীশৰ অবসৰৰ বয়স কিমান ?

- (A) ৬০ বছৰ (B) ৬২ বছৰ
(C) ৬৩ বছৰ (D) ৬৫ বছৰ

44. ভাৰতবৰ্ষৰ সৰ্বোচ্চ ন্যায়ালয়ৰ ন্যায়াধীশৰ অবসৰৰ বয়স কত ?

- (A) ৬০ বছৰ (B) ৬২ বছৰ
(C) ৬৩ বছৰ (D) ৬৫ বছৰ

44. भारतनि जौसिन बिजिरसालिनि बिजिरगिरिनि आजिरा मोननाय बैसोआ बेसेबां ?

- (A) 60 बोसोर (B) 62 बोसोर
(C) 63 बोसोर (D) 65 बोसोर

44. भारत के उच्चतम न्यायालय के न्यायाधीश की सेवानिवृत्ति की उम्र क्या है ?

- (A) 60 वर्ष (B) 62 वर्ष
(C) 63 वर्ष (D) 65 वर्ष

44. What is the retirement age of the judges of Supreme Court of India ?

- (A) 60 years (B) 62 years
(C) 63 years (D) 65 years

45. “অসম পঞ্চায়ত আইনৰ” দ্বাৰা অসমত পঞ্চায়তি ৰাজ ব্যবস্থা স্থাপন কৰা হৈছিল –

- (A) ১৯৯২ চনত (B) ১৯৯৩ চনত
(C) ১৯৯৪ চনত (D) ১৯৯৫ চনত

45. “অসম পঞ্চায়েত আইনৰ” দ্বাৰা অসমে পঞ্চায়তি ৰাজ ব্যবস্থা স্থাপন কৰা হৈছিল –

- (A) ১৯৯২ সালে (B) ১৯৯৩ সালে
(C) ১৯৯৪ সালে (D) ১৯৯৫ সালে



45. “आसाम पन्सायत आयेन”नि गेजेरजों आसामाव पन्सायतिराज राहा गायसननाय जादोंमोन –

- (A) 1992 मायथाइआव (B) 1993 मायथाइआव
(C) 1994 मायथाइआव (D) 1995 मायथाइआव

45. “असम पंचायत अधिनियम” के द्वारा असम में पंचायतीराज व्यवस्था स्थापित की गई –

- (A) सन् 1992 में (B) सन् 1993 में
(C) सन् 1994 में (D) सन् 1995 में

45. The Panchayati Raj system in Assam was established by the “Assam Panchayat Act” in the year –

- (A) 1992 (B) 1993
(C) 1994 (D) 1995

46. হৰপ্পা নগৰৰ সংস্কৃতিৰ ধ্বংসাবশেষে স্পষ্টকৈ দেখুৱাই তেওঁলোকৰ উন্নয়ণৰ –

- (A) পৌৰ পৰিকল্পনা (B) সামৰিক দুৰ্গ নিৰ্মাণ
(C) বাগিচা স্থাপন পদ্ধতি (D) কৃষি

46. হৰপ্পা নগৰৰ সংস্কৃতিৰ ধ্বংসাবশেষে স্পষ্ট কৰে দেখিয়ে তাদেৰ উন্নয়ণৰ –

- (A) পৌৰ পৰিকল্পনা (B) সামৰিক দুৰ্গ নিৰ্মাণ
(C) বাগান স্থাপন পদ্ধতি (D) কৃষি

46. हरप्पा नोगोरनि बायखोन्दा हारिमुआरि नेरसोनफोरा दिन्थियो बिसोरनि जौगाखां –

- (A) नोगोर सामलायनाय (B) सान्थिफोरनि खरं लुनाय
(C) बागान गायसननाय आदब (D) आबाद

46. हड़प्पा नगर की संस्कृति के ध्वंसावशेषों ने उनके निम्न विकास को स्पष्ट रूप से दिखाया है :

- (A) पौर परिकल्पना (B) सामाजिक दुर्ग निर्माण
(C) बगीचा स्थापन पद्धति (D) कृषि

46. The ruins of cities of Harappa culture clearly indicated their advanced

- (A) Civic planning (B) Defence fortification
(C) Method of lying garden (D) Agriculture



47. আৰ্যসকল যেতিয়া ভাৰতলৈ প্ৰথম আহিছিল, তেওঁলোক আছিল –

- | | |
|-------------|------------|
| (A) যোদ্ধা | (B) বেপাৰী |
| (C) পশুপালক | (D) কৃষক |

47. আৰ্যগণ যখন ভাৰতবৰ্ষে প্ৰথম এসেছিল তেঁওঁ আছিল –

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) যোদ্ধা | (B) ব্যবসায়ী |
| (C) পশুপালক | (D) কৃষক |

47. আৰ্যফোৰা জেৰোলা ভাৰতাব শিবিথৈ ফৈদোঁমোন অল্লা ব্ৰিসোঁমোন –

- | | |
|--------------------|------------------|
| (A) দাবহাৰু | (B) ফালাংগিয়াৰি |
| (C) জুনাব ফিসিগ্ৰা | (D) আৰাদাৰি |

47. जब आर्य भारत में आए थे, तब वे थे –

- | | |
|------------|--------------|
| (A) योद्धा | (B) व्यवसायी |
| (C) चरवाहे | (D) किसान |

47. When the Aryans first came to India, they were –

- | | |
|------------------|-----------------|
| (A) Warriors | (B) Traders |
| (C) Pastoralists | (D) Cultivators |

48. ঋগবেদৰ স্তোত্ৰ সংখ্যা হ'ল –

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) ১০১৭ টা | (B) ৫১৭ টা |
| (C) ৩০১৭ টা | (D) ২৫২১ টা |

48. ঋকবেদের স্তোত্ৰ সংখ্যা হ'ল –

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) ১০১৭ টি | (B) ৫১৭ টি |
| (C) ৩০১৭ টি | (D) ২৫২১ টি |



48. ऋग्वेदनि स्त'त्रनि अन्जिमाया जाबाय -

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) मोन 1017 | (B) मोन 517 |
| (C) मोन 3017 | (D) मोन 2521 |

48. ऋग्वेद के स्तोत्र की संख्या है -

- | | |
|----------|----------|
| (A) 1017 | (B) 517 |
| (C) 3017 | (D) 2521 |

48. The Rig Veda is collection of -

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) 1017 hymns | (B) 517 hymns |
| (C) 3017 hymns | (D) 2521 hymns |

49. कामरूपৰ प्राचीनतम बुलि जना बजाजन কোন আছিল ?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (A) হতকাসূৰ | (B) সম্ভৰাসূৰ |
| (C) মহিৰংগ দানৱ | (D) ৰত্নাসূৰ |

49. कामरूपের प्राचीनतम बले जाना राजा के हिलेन ?

- | | |
|------------------|---------------|
| (A) हतकাসूर | (B) सम्भरासूर |
| (C) महिरंग दानाव | (D) रत्नासूर |

49. कामरूपनि गोजामसिन होननानै मिथिजानाय राजाया सोरमोन ?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (A) हतकासुर | (B) सम्भरासुर |
| (C) महिरंग दानव | (D) रत्नासुर |

49. कामरूप के प्राचीनतम राजा कौन थे ?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (A) हतकासुर | (B) सम्भरासुर |
| (C) महिरंग दानव | (D) रत्नासुर |

49. Who was the earliest known king of Kamrupa ?

- | | |
|---------------------|----------------|
| (A) Hatakasur | (B) Sambarasur |
| (C) Mahiranga Danav | (D) Ratnasur |



50. তলত কোনবিধ ধাতু সিন্ধু উপত্যকাৰ সভ্যতাৰ যুগত আবিষ্কাৰ হোৱা নাছিল ?

- (A) শিল (B) তাম
(C) লো (D) ব্ৰঞ্জ

50. নিম্নলিখিত কোন প্ৰকাৰ ধাতু সিন্ধু উপত্যকাৰ সভ্যতাৰ যুগে আবিষ্কাৰ হয়নি ?

- (A) পাথৰ (B) তামা
(C) লোহা (D) ব্ৰোঞ্জ

50. গাহায়নি বৰে ধাতুখৌ সিন্ধু হায়েননি সোদোমসিনি মুগায়াব মোননায় জায়াখৈমোন ?

- (A) অন্থাড (B) থামা
(C) সোৱ (D) ব্ৰন্জ

50. इनमें से कौन सी धातु, सिंधु घाटी की सभ्यता के समय आविष्कृत नहीं हुई थी ?

- (A) पत्थर (B) ताँबा
(C) लोहा (D) पीतल

50. Which of the following was not discovered during the Indus Valley Civilization ?

- (A) Stone (B) Copper
(C) Iron (D) Bronze

51. পাল ৰজা ৰত্নপালৰ ৰাজধানী আছিল –

- (A) হৰপেশ্বৰ (B) শ্ৰীদূৰ্য
(C) প্ৰাগজ্যোতিষপুৰ (D) কামৰূপা নগৰ

51. পাল ৰাজা ৰত্নপালৰ ৰাজধানী ছিল –

- (A) হৰপেশ্বৰ (B) শ্ৰীদূৰ্য
(C) প্ৰাগজ্যোতিষপুৰ (D) কামৰূপা নগৰ

51. पाल राजा रत्नपालनि राजथावनियामोन –

- (A) हरपेश्वर (B) श्रीदुर्य
(C) प्रागज्यतिषपुर (D) कामरूपा नगर



51. पाल राजा रत्नपाल की राजधानी थी –

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (A) हरुपेश्वर | (B) श्रीदुर्य |
| (C) प्रागज्योतिषपुर | (D) कामरूपा नगर |

51. The Capital of the Pal King Ratnapal was

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) Harupeswar | (B) Sri Durjya |
| (C) Pragjyotishpur | (D) Kamrupa nagar |

52. कामৰূপৰ প্ৰাচীন বজা সকলৰ বাজকীয় চিহ্ন আছিল –

- | | |
|----------|-----------|
| (A) সিংহ | (B) হাতী |
| (C) বাঘ | (D) হৰিণা |

52. কামৰূপেৰ প্ৰাচীন ৰাজাদেৱ ৰাজকীয় চিহ্ন ছিল –

- | | |
|----------|----------|
| (A) সিংহ | (B) হাতী |
| (C) বাঘ | (D) হৰিণ |

52. कामरूपनि गोजाम राजाफोरनि राजायारि दिन्धि नेरसोनामोन –

- | | |
|----------|-----------|
| (A) सिंह | (B) मैदेर |
| (C) मोसा | (D) मै |

52. कामरूप के प्राचीन राजाओं का राजकीय चिह्न था –

- | | |
|---------|----------|
| (A) शेर | (B) हाथी |
| (C) बाघ | (D) हिरन |

52. The Royal symbol of the ancient kings of Kamrupa was

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) Lion | (B) Elephant |
| (C) Tiger | (D) Deer |



53. কোচ সকলৰ মুদ্ৰাৰ স্বাভাৱিক আকাৰ আছিল –

- | | |
|--------------|-----------------|
| (A) ঘূৰণীয়া | (B) চাৰিকোণীয়া |
| (C) অষ্টভূজৰ | (D) কণীৰ আকাৰৰ |

53. কোচদেৱ মুদ্ৰাৰ স্বাভাৱিক আকাৰ ছিল

- | | |
|--------------|-------------------|
| (A) গোলাকাৰ | (B) চাৰকোণা |
| (C) অষ্টভূজৰ | (D) ডিম্বৰ আকাৰেৰ |

53. ক'সফোৱনি খাউৱিনি বাহাযজানায মহৰামোন –

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (A) দুলুৱ | (B) ব্ৰৈ খ'নাযাৱি |
| (C) আখান্দিদাইন মহৰনি | (D) দাবদৈ মহৰনি |

53. কোঁচ সমুদায় কী মুদ্ৰাओं का स्वाभाविक आकार था –

- | | |
|------------------|--------------|
| (A) গোলাকাৰ | (B) আয়তাকাৰ |
| (C) অষ্ট ভূজাকাৰ | (D) অঁডাকাৰ |

53. The usual shape of Koch coins was

- | | |
|---------------|------------|
| (A) Round | (B) Square |
| (C) Octagonal | (D) Oval |

54. আছাম এছ'চিয়েছনৰ প্ৰথম খন অধিবেশন ১৯০৫ চনত ক'ত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

- | | |
|----------------|--------------|
| (A) শিৱসাগৰত | (B) যোৰহাটত |
| (C) ডিব্ৰুগড়ত | (D) গোলাঘাটত |

54. অসম এসোসিয়েসনেৰ প্ৰথম অধিবেশন ১৯০৫ সালে কোথায় অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

- | | |
|----------------|--------------|
| (A) শিৱসাগৰে | (B) যোৰহাটে |
| (C) ডিব্ৰুগড়ে | (D) গোলাঘাটে |



54. आसाम एससियेशन गिबि जथुम्माया 1905 मायथाइआव बबेयाव जादोंमोन ?

- (A) शिवसागराव (B) जरहातआव
(C) डिब्रुगड़आव (D) गलाघाटाव

54. असम एससियेशन का पहला अधिवेशन सन् 1905 में कहाँ हुआ था ?

- (A) शिवसागर (B) जोरहाट
(C) डिब्रुगढ़ (D) गोलाघाट

54. Where was the first session of the Assam Association held in 1905 ?

- (A) In Sibsagar (B) In Jorhat
(C) In Dibrugarh (D) In Golaghat

55. बर्मनवंशब, प्रथम बुलि जना बजा जन आछिल –

- (A) बलबर्मन (B) पुष्यबर्मन
(C) गणपति बर्मन (D) कल्याण बर्मन

55. बर्मनवंशेशेर, प्रथमतम बले जाना राजा के छिलेन –

- (A) बलबर्मन (B) पुष्यबर्मन
(C) गणपति बर्मन (D) कल्याण बर्मन

55. बर्मन फोलेरनि गिबिसिन होननानै मिथिनाय राजाया सोरमोन –

- (A) बलबर्मन (B) पुस्य बर्मन
(C) गनपति बर्मन (D) कल्याण बर्मन

55. बर्मन वंश के प्रथम राजा थे –

- (A) बल बर्मन (B) पुष्य बर्मन
(C) गणपति बर्मन (D) कल्याण बर्मन

55. The first known king of the Varman dynasty was –

- (A) Bala Varman (B) Pusya Varman
(C) Ganapati Varman (D) Kalyan Varman



56. মগধৰ আটাইতকৈ পুৰণি শাসক বংশ কোনটা আছিল ?

- (A) মৌৰ্য বংশ (B) শিশুনাগ বংশ
(C) নন্দ বংশ (D) হৰিয়ংক বংশ

56. মগধৰ সবচাইতে পুৰানো শাসক বংশ কোনটি ছিল ?

- (A) মৌৰ্য বংশ (B) শিশুনাগ বংশ
(C) নন্দ বংশ (D) হৰিয়ংক বংশ

56. মগধনি বয়নিখুইৰো গৌজামসিন খুংগিৰি ফোলেৰা বৰেমোন ?

- (A) মৌৰ্য ফোলেৰ (B) শিশু নাগ ফোলেৰ
(C) নন্দ ফোলেৰ (D) হৰিয়ংক ফোলেৰ

56. মগধ কা সবसे पुराना शासक वंश कौन था ?

- (A) मौर्य वंश (B) शिशुनाग वंश
(C) नन्द वंश (D) हरियंक वंश

56. Which was one of the earliest ruling dynasty of Magadha ?

- (A) Maurya dynasty (B) Shishunag dynasty
(C) Nanda dynasty (D) Haryanka dynasty

57. ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ প্ৰথম মহিলা সভাপতি কোন আছিল ?

- (A) সৰোজনী নাইডু (B) ইন্দিৰা গান্ধী
(C) বিজয়লক্ষ্মী পণ্ডিত (D) এনি বেছান্ট

57. ভারতীয় জাতীয় কংগ্ৰেসের প্রথম মহিলা সভাপতি কে ছিলেন ?

- (A) সৰোজনী নাইডু (B) ইন্দিৰা গান্ধী
(C) বিজয়লক্ষ্মী পণ্ডিত (D) এ্যানি বেসান্ট

57. भारतारि हारिमायारि कंग्रेसनि गिबि आइजो आफादगिरिया सोरमोन ?

- (A) सर'जनि नाइडु (B) इन्दिरा गान्धी
(C) बिजय लक्षी पण्डित (D) एनि बेसान्त



57. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की पहली महिला अध्यक्ष कौन थीं ?

- (A) सरोजिनी नायडू (B) इंदिरा गांधी
(C) विजयलक्ष्मी पंडित (D) एनी बेसेंट

57. Who was the first Woman President of the Indian National Congress ?

- (A) Sarojini Naidu (B) Indira Gandhi
(C) Vijayalakshmi Pandit (D) Annie Besant

58. উমানন্দ নদী দ্বীপক তান্ত্রিক সাধনার বাবে মন্দির সজাইছিল –

- (A) রুদ্র সিংহই (B) প্রমত্ত সিংহই
(C) গদাধর সিংহই (D) শিব সিংহই

58. উমানন্দ নদী দ্বীপে তন্ত্রসাধনার জন্য মন্দির নির্মাণ করেছিল –

- (A) রুদ্র সিংহ (B) প্রমত্ত সিংহ
(C) গদাধর সিংহ (D) শিবসিংহ

58. उमानन्द दैमानि-दिपाव तान्त्रिक साधनानि थाखाय थानसालि लुहोदोमोन –

- (A) रुद्र सिंहआ (B) प्रमत्त सिंहआ
(C) गदाधर सिंहआ (D) शिवसिंहआ

58. उमानंद नदी-द्वीप पर तान्त्रिक साधना के लिए मंदिर का निर्माण किया था –

- (A) रुद्र सिंह (B) प्रमत्त सिंह
(C) गदाधर सिंह (D) शिव सिंह

58. The temple at the river Island of Umananda built for tantric worship was built by –

- (A) Rudra Singha (B) Pramatta Singha
(C) Gadadhar Singha (D) Shiva Singha



59. তলৰ কোন চনত বৃটিছ সকলে অসমত “টিকিট” কৰ আৰম্ভ কৰিছিল ?

- (A) ১৮৪৩ চনত (B) ১৮৫৪ চনত
(C) ১৮৫৭ চনত (D) ১৯৫৮ চনত

59. নীচৰ কত সালে বৃটিছগণ অসমে “টিকিট কৰ” আৰম্ভ কৰেছিল ?

- (A) ১৮৪৩ সালে (B) ১৮৫৪ সালে
(C) ১৮৫৭ সালে (D) ১৯৫৮ সালে

59. गाहायनि बबे मायथाइआव बृटिसफोरा आसामाव “टिकेट खाजोना” जागायदोंमोन ?

- (A) 1843 मायथाइआव (B) 1854 मायथाइआव
(C) 1857 मायथाइआव (D) 1858 मायथाइआव

59. अंग्रेजों ने असम में स्टाम्प शुल्क का प्रारंभ कब किया था ?

- (A) सन् 1843 में (B) सन् 1854 में
(C) सन् 1857 में (D) सन् 1858 में

59. In which of the following years the British introduced the Stamp Duty in Assam ?

- (A) 1843 (B) 1854
(C) 1857 (D) 1858

60. তলত ঘটনা সমূহ ক্ৰমানুসৰি সজোৱা :

- a. মন্টেগু ছেমছফ’ৰ্ড প্ৰতিবেদন b. জালিয়ানওয়ালা বাগৰ শোকাবহ ঘটনা
c. দক্ষিণ অফ্ৰিকাৰ পৰা গান্ধীজীৰ প্ৰত্যাবৰ্তন d. অসহযোগ আন্দোলন
(A) b, a, c, d (B) c, b, a, d
(C) c, b, d, a (D) c, a, b, d

60. নীচৰ ঘটনাসমূহ ক্ৰমানুসারে সাজাও :

- a. मन्टेगु चेम्सफोर्ड प्रतिवेदन b. जालियानवालाबागेर शोकाबह घटना
c. दक्षिण अफ्रिका थेके गान्धीजीर प्रत्यावर्तन d. असहयोग आन्दोलन
(A) b, a, c, d (B) c, b, a, d
(C) c, b, d, a (D) c, a, b, d



60. गाहायनि जाथायफोरखौ फारि-फारियै साजाय -

- a. मन्टेगु सेमसफर्ड फोरमायलाइ
- b. जालियानवाला बागनि दुखुनांथाव जाथाय ।
- c. खोला आफ्रिकानिफ्राय गान्धीजिया फैफिननाय ।
- d. हेफाजाब होयै सोमावसारनाय

(A) b, a, c, d

(B) c, b, a, d

(C) c, b, d, a

(D) c, a, b, d

60. नीचे उल्लेखित घटनाओं को क्रम में सजाइए :

- a. मॉण्टेग्यू-चेम्सफोर्ड रिपोर्ट
- b. जलियाँवाला बाग की त्रासद घटना
- c. दक्षिण अफ्रीका से गांधीजी की वापसी
- d. असहयोग आंदोलन

(A) b, a, c, d

(B) c, b, a, d

(C) c, b, d, a

(D) c, a, b, d

60. Arrange the following events in chronological order :

- a. Montague Chelmsford Report
- b. Jalianwalla Bagh Tragedy
- c. Gandhi's return from South Africa
- d. Non Co-operation Movement

(A) b, a, c, d

(B) c, b, a, d

(C) c, b, d, a

(D) c, a, b, d



61. বজাৰ অৰ্থনীতি বা মুক্ত অৰ্থনীতিৰ লগত জড়িত বৈশিষ্ট্য হ'ল –
- উপভোক্তা আৰু উৎপাদকে তেওঁলোকৰ সিদ্ধান্তবোৰ পৃথকে পৃথকে বজাৰত গ্ৰহণ কৰে।
 - উপভোক্তাই দ্ৰুত সাৰ্বভৌমত্ব লাভ কৰে।
 - উৎপাদকৰ মুখ্য উদ্দেশ্য হ'ল বেছিকৈ লাভান্বিত হোৱাটো।
 - আটাইকেইটা।
61. বাজাৰ অৰ্থনীতি অথবা মুক্ত অৰ্থনীতিৰ সাধে জড়িত বৈশিষ্ট্য হ'লো –
- উপভোক্তা এবং উৎপাদক তাঁদের সিদ্ধান্তগুলি পৃথকভাবে বাজাৰে গ্ৰহণ করেন।
 - উপভোক্তা দ্ৰুত সাৰ্বভৌমত্ব লাভ কৰে।
 - উৎপাদকৰ মুখ্য উদ্দেশ্য হ'লো সৰ্বাধিক লাভান্বিত হওয়া।
 - সব কয়টা।
61. हाथाइ रांख्वांन्धि एबा उदां रांख्वांन्धिजों सोमोन्दो गोनां अखुथाइफोरा जाबाय –
- बाहायग्रा आरो दिहुनग्राया बिसोरनि थांखिफोरखौ आलादा – आलादायै हाथाइआब थि खालामो।
 - बाहायग्राया गोख्रै जारगोराथि (उदांसि) मोनो।
 - दिहुनग्राणि गुबै थांखिया जाबाय बांसिन मुलाम्फा मोननाय।
 - गासैबो।
61. बाजार अर्थनीति अथवा मुक्त अर्थनीति से जुड़ी विशेषताएँ हैं –
- उपभोक्ता और उत्पादनकर्ता बाजार में अपना अलग-अलग निर्णय लेते हैं।
 - उपभोक्ता त्वरित प्रभुत्व प्राप्त करता है।
 - उत्पादनकर्ता का मुख्य उद्देश्य है – अधिक लाभ अर्जित करना।
 - उपर्युक्त सभी
61. Market economy or free economy is associated with –
- Consumers and producers take their respective decisions separately in the market.
 - Consumer's sovereignty gains momentum.
 - The main motive of the producers to earn maximum profit.
 - All of these.



62. ভাৰতবৰ্ষৰ অৰ্থনীতি তলৰ কোনেটো অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাৰ অন্তৰ্গত ?
- (A) মুক্ত অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থা (B) সমাজতান্ত্ৰিক অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থা
(C) মিশ্ৰ অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থা (D) কোনোটোৱেই নহয় ।
62. ভাৰতবৰ্ষৰ অৰ্থনীতি নীচৰ কোনটি অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাৰ অন্তৰ্গত ?
- (A) মুক্ত অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থা (B) সমাজতান্ত্ৰিক অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থা
(C) মিশ্ৰ অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থা (D) কোনোটিই নয় ।
62. ভাৰতনি রাংখান্থিয়া গাহায়নি বৰে রাংখান্থিয়াৰি রাহানি সিডাব ?
- (A) উদাং রাংখান্থিয়াৰি রাহা । (B) সমাজখান্থিয়াৰি রাংখান্থিয়াৰি রাহা ।
(C) গলায়মোনদেৰ রাংখান্থিয়াৰি রাহা । (D) মোনসেবো নডা ।
62. इनमें से भारत किस आर्थिक व्यवस्था के अंतर्गत आता है ?
- (A) मुक्त आर्थिक व्यवस्था (B) सामाजिक आर्थिक व्यवस्था
(C) मिश्रित आर्थिक व्यवस्था (D) उपर्युक्त कोई भी नहीं
62. India belongs to which one of the following economic systems ?
- (A) Free economic system (B) Socialistic economic system
(C) Mixed economic system (D) None of these
-
63. তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো প্ৰতিষ্ঠানে দৰিদ্ৰ সীমাৰেখা নিৰ্ধাৰণৰ বাবে জৰীপ কৰে ?
- (A) R.B.I. (B) NSSO
(C) নিটি আয়োগ (D) ভাৰতীয় লোকপিয়ল
63. নীচে দেওয়াগুলির কোনটি প্রতিষ্ঠান দরিদ্র সীমাৰেখা নিৰ্দ্ধাৰণৰ জন্য জৰীপ চালায় ?
- (A) R.B.I. (B) NSSO
(C) নিটি আয়োগ (D) ভাৰতীয় লোকপিয়ল
63. गहायाव होनायफोरनि बबे फसंथाना गैजारोडै सिमाहांखो थि खलामनायनि जरीप खलामो ?
- (A) R.B.I. (B) NSSO
(C) निटि आयग (D) भारतारि सुबुं साननाय ।



63. इनमें से कौन सी संस्था गरीबी सीमा रेखा निर्धारित करने हेतु सर्वेक्षण करती है ?

- (A) R.B.I. (B) NSSO
(C) नीति आयोग (D) भारतीय जनगणना आयोग

63. Which one of the following organisations carries out survey for finding out poverty line ?

- (A) R.B.I. (B) NSSO
(C) NITI Aayog (D) Census of India

64. MNREGA ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত তলত দিয়া বোৰৰ কোনটো শুদ্ধ নহয় ?

- (A) নিশ্চিত জীৱিকাৰ সৈতে কাম কৰাৰ অধিকাৰ ।
(B) এবছৰত ১০০ দিনৰ বাবে কৰ্মসংস্থান ।
(C) দেশৰ সকলো অঞ্চলতে ৰূপায়ন সম্ভৱ হৈছে ।
(D) দৈনিক ভিত্তিত বেকাৰ ভাট্টা দিয়াৰ ব্যৱস্থা ।

64. MNREGA ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে নীচে দেওয়াগুলির কোনটি শুদ্ধ নয় ?

- (A) নিশ্চিত জীৱিকাৰ সাথে কাজ কৰাৰ অধিকাৰ ।
(B) এক বৎসৰে ১০০ দিনেৰ জন্য কৰ্মসংস্থান ।
(C) দেশেৰ সৰ্বত্ৰে ৰূপায়িত ।
(D) দৈনিক ভিত্তিতে বেকাৰ ভাট্টা দেওয়াৰ ব্যৱস্থা ।

64. MNREGA नि बेलायाव गाहायाव होनायफोरनि बबे सैथो नडा ?

- (A) मोनथारनांगौ जिउराहार्जो खामानि मावनायनि मोनथाइ ।
(B) बोसोरसेयाव 100 साननि थाखाय खामानि मोननाय ।
(C) हादरनि गासैबो ओन्सोलावनो मावफुंनो हानाय जादों ।
(D) सानफायारि राहायै बेकार भान्ता होनायनि राहा ।

64. MNREGA के संदर्भ में, इनमें से कौन सा सही नहीं है ?

- (A) सुनिश्चित रोजगार के साथ काम का अधिकार
(B) एक वर्ष में 100 दिन का रोजगार
(C) देश के सभी क्षेत्रों में कार्यान्वित है
(D) दैनिक आधार पर बेरोजगार भत्ता का प्रावधान है



64. Which of the following is not true in relation to MNREGA ?

- (A) Right to work with guarantee of job.
- (B) 100 days of employment in a year.
- (C) Implemented in all areas of the country.
- (D) Provision for unemployment allowances on daily basis.

65. অর্থবিজ্ঞানে “সম্পদ” ৰ অৰ্থ হ’ল –

- (A) মুদ্রা
- (B) যি কোনো দুষ্প্রাপ্য দ্রব্য
- (C) মূল্য থকা যি কোনো দ্রব্য
- (D) যি বস্তুৰে মানুহৰ চাহিদা পূৰণ কৰে।

65. অর্থবিজ্ঞানে “সম্পদ” এর অর্থ হ’ল –

- (A) মুদ্রা
- (B) যে কোনো দুষ্প্রাপ্য দ্রব্য
- (C) মূল্য থাকা যে কোনো দ্রব্য
- (D) যেগুলো জিনিষে মানুষের চাহিদাপূর্ণ করে।

65. राखान्ति बिगियानाव “सम्पद”नि ओथिया जाबाय –

- (A) खाउरि
- (B) जायखिजाया मोननो थाडै बेसाद।
- (C) बिसोलाय बेसेन थानाय जायखिजाया बेसाद।
- (D) जाय बेसादा मानसिनि गोनांथिखौ सुफुडो।

65. अर्थविज्ञान में “सम्पदा” का अर्थ है –

- (A) मुद्रा
- (B) कोई भी दुर्लभ वस्तु
- (C) कीमत वाली कोई भी वस्तु
- (D) जिस वस्तु से मनुष्य की आवश्यकता पूरी होती है।

65. The meaning of “Wealth” in Economics is –

- (A) Money
- (B) Anything which is scarce
- (C) Economic goods having value in exchange
- (D) Anything which satisfies human need



66. এখন দেশৰ G.D.P. মানে হ'ল –

- (A) এখন দেশৰ সবমুঠ উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ মূল্য।
- (B) এখন দেশৰ জনগনে উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ মুঠ মূল্য।
- (C) এখন দেশৰ সকলো নাগৰিকে উৎপাদিত সামগ্ৰী আৰু সেৱাৰ মুঠ মূল্য।
- (D) এখন দেশে সম্পূৰ্ণৰূপে উৎপাদিত সামগ্ৰী আৰু সেৱাৰ মুঠ মূল্য।

66. একটি দেশের G.D.P. মানে হ'লো –

- (A) একটি দেশের সৰ্বমোট উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ মূল্য।
- (B) একটি দেশের জনগন দ্বাৰা উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ মোট মূল্য।
- (C) একটি দেশের সকল নাগৰিকের দ্বাৰা উৎপাদিত সামগ্ৰী ও সেৱাৰ মোট মূল্য।
- (D) একটি দেশে পূৰ্ণৰূপে উৎপাদিত সামগ্ৰী ও সেৱাৰ মোট মূল্য।

66. गंसे हादरनि GDP नि ओंथिया जाबाय –

- (A) गंसे हादरनि गासै दिहुनजानाय बेसादनि बेसेन।
- (B) गंसे हादरनि राजो-राजाया दिहुननाय बेसादनि गासै बेसेन।
- (C) गंसे हादरनि गासै हायुंसाया दिहुननाय बेसाद आरो मावमिननि गासै बेसेन।
- (D) गंसे हादरा आबुडै दिहुननाय बेसाद आरो मावमिननि गासै बेसेन।

66. किसी देश की G.D.P. का अर्थ है –

- (A) देश में उत्पादित वस्तुओं का कुल मूल्य
- (B) देश की जनता द्वारा उत्पादित सभी वस्तुओं का कुल मूल्य
- (C) देश के सभी नागरिकों द्वारा उत्पादित वस्तुओं एवं सेवाओं का कुल मूल्य
- (D) देश के द्वारा सम्पूर्ण उत्पादित वस्तुओं एवं सेवाओं का कुल मौद्रिक मूल्य

66. G.D.P. of a country means –

- (A) The total value of goods produced in a country.
- (B) The total value of all the final products owned by a country's people.
- (C) The total value of all finished goods and services produced by a country's citizens.
- (D) The total monetary value of all the finished goods and services produced in a country.



67. তলত দিয়া ৰাজ্যসমূহৰ ক্ৰমৰ নিম্নগামী জনমূৰি NSDP (২০১৯-২০২০ বৰ্ষৰ) হিচাপে কোনটো শুদ্ধ ?
- (A) কেৰেলা – ছিক্কিম – অসম – মণিপুৰ
 (B) ছিক্কিম – কেৰেলা – অসম – মণিপুৰ
 (C) ছিক্কিম – কেৰেলা – মণিপুৰ – অসম
 (D) কেৰেলা – মণিপুৰ – ছিক্কিম – অসম
67. নীচে দেওয়া राज्यগুলির নিম্নগামী জনমূৰি NSDP (২০১৯-২০২০ সালের) হিসেবে কোন ক্রমটি শুদ্ধ ?
- (A) কেৰেলা – সিক্কিম – অসম – মণিপুৰ
 (B) সিক্কিম – কেৰেলা – অসম – মণিপুৰ
 (C) সিক্কিম – কেৰেলা – মণিপুৰ – অসম
 (D) কেৰেলা – মণিপুৰ – সিক্কিম – অসম
67. 2019-2020 मायथाइनि सुबुं खर'फा NSDP हायग्लायलानायनि बेलायाव गाहायनि हादरसाफोरनि बबे फारिया सैथो ?
- (A) केरेला – सिक्किम – आसाम – मणिपुर
 (B) सिक्किम – केरेला – आसाम – मणिपुर
 (C) सिक्किम – केरेला – मणिपुर – आसाम
 (D) केरेला – मणिपुर – सिक्किम – आसाम
67. इनमें से राज्यों के क्रम के अनुसार निम्नगामी प्रति व्यक्ति NSDP (वर्ष 2019-2020 के अनुसार) कौन सही है ?
- (A) केरल – सिक्किम – असम – मणिपुर
 (B) सिक्किम – केरल – असम – मणिपुर
 (C) सिक्किम – केरल – मणिपुर – असम
 (D) केरल – मणिपुर – सिक्किम – असम
67. Which one of the following sequences of states in respect of declining per capita NSDP as per 2019-2020 is correct ?
- (A) Kerala – Sikkim – Assam – Manipur
 (B) Sikkim – Kerala – Assam – Manipur
 (C) Sikkim – Kerala – Manipur – Assam
 (D) Kerala – Manipur – Sikkim – Assam



68. তলত দিয়া নৰ্থ-ইষ্ট কাউন্সিল (NEC) সম্পৰ্কীয় কোনটো তথ্য শুদ্ধ নহয় ?
- (A) ১৯৭৩ চনত NEC ৰ গঠন হৈছিল।
- (B) NEC ৰ ৮ খন সদস্য ৰাজ্য আছে।
- (C) সমগ্ৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত সামগ্ৰিক ভাৱে সম উন্নয়ন সুনিশ্চিত কৰাৰ বাবে NEC গঠন কৰা হৈছিল।
- (D) NEC ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় শ্বিলঙত।
68. নীচে দেওয়া नर्थ-ईस्ट काउन्सिल (NEC) सम्पर्कीय কোন तथ्यটি शुद्ध নয় ?
- (A) ১৯৭৩ সালে NEC ৰ গঠন হৈছিল।
- (B) NEC ৰ সদস্য ৰাজ্যৰ সংখ্যা ৮।
- (C) সমগ্ৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলে সামগ্ৰিকভাৱে সম অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন সুনিশ্চিত কৰাৰ জন্য NEC গঠন কৰা হৈছিল।
- (D) NEC ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় শ্বিলঙে অবস্থিত।
68. गाहायाव होनाय नर्थ इष्ट काउन्सिल (NEC) सोमोन्दै बबे खारिया सैथो नडा ?
- (A) 1973 मायथाइआव NEC आ दाजादोमोन।
- (B) NEC आव गं 8 सोद्रोमा राज्यो दड।
- (C) गासै स-सान्जा ओन्सोलाव जेथिनिफ्रायबो समानै जौगाहोनायनि थाखाय NEC खौ गायसननाय जादोमोन।
- (D) NEC नि गाहाइ मावखुलिया शिलंआव।
68. नॉर्थ ईस्ट काउंसिल (NEC) के संदर्भ में, इनमें से कौन सा कथन सही नहीं है ?
- (A) सन् 1973 में NEC का गठन हुआ।
- (B) NEC के 8 सदस्य-राज्य हैं।
- (C) पूरे पूर्वोत्तर में संतुलित और समग्र रूप से समान आर्थिक विकास को सुनिश्चित करने हेतु NEC का गठन हुआ।
- (D) NEC का मुख्यालय शिलांग में है।
68. Which one of the following relating to North-East Council (NEC) is not correct ?
- (A) NEC was formed in 1973.
- (B) NEC has eight member states.
- (C) NEC was formed to ensure balanced and integrated economic development in the entire north-eastern region of India.
- (D) Shillong is the headquarters of NEC.



69. নিটি আয়োগ সম্পর্কীয় তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো শুদ্ধ ?
- (A) ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতি নিটি আয়োগৰ অধ্যক্ষ ।
- (B) ২০১৬ চনৰ ১ জানুৱাৰী তাৰিখে নিটি আয়োগ গঠন কৰা হৈছিল ।
- (C) ৰাষ্ট্ৰীয় উন্নয়ন পৰিষদৰ ঠাইত নিটি আয়োগ গঠন কৰা হৈছিল ।
- (D) নিটি আয়োগ মানে পৰিবৰ্তনমুখী ভাৰতৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰতিষ্ঠান আয়োগ (National Institution for Transforming India Aayog) ।
69. নিটি আয়োগ সম্পর্কীয় নীচে দেওয়াগুলির কোনটি শুদ্ধ ?
- (A) ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতি নিটি আয়োগৰ অধ্যক্ষ ।
- (B) ২০১৬ বৰ্ষৰ ১ জানুৱাৰী তাৰিখ নিটি আয়োগ গঠিত হৈছিলো ।
- (C) ৰাষ্ট্ৰীয় উন্নয়ন পৰিষদৰ পৰিবৰ্তে নিটি আয়োগ গঠন কৰা হৈছিলো ।
- (D) নিটি আয়োগ মানে পৰিবৰ্তনমুখী ভাৰতবৰ্ষৰ জন্ম ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰতিষ্ঠান আয়োগ (National Institution for Transforming India Aayog) ।
69. নিটি আয়গনি बागै गाहायाव होनायफोरनि बबे सैथो ?
- (A) भारतनि हायुंगिरिया निटि आयगनि आफादगिरि ।
- (B) 2016 मायथाइनि 1 जानुवारी खालारखालि निटि आयगखौ दानाय जादोंमोन ।
- (C) हायुंआरि जौगाखां परिषदनि जायगायाव निटि आयगखौ दानाय जादोंमोन ।
- (D) निटि आयगनि ओंथिया जाबाय भारतनि गोदान महरनि थाखाय दाजानाय हादरारि फसंथान (National Institution for Transforming India Aayog) ।
69. नीति (NITI) आयोग के संदर्भ में, इनमें कौन सा सही है ?
- (A) भारत के राष्ट्रपति नीति आयोग के अध्यक्ष हैं ।
- (B) 1 जनवरी, 2016 को नीति आयोग का गठन हुआ था ।
- (C) राष्ट्रीय विकास परिषद के बदले नीति आयोग का गठन हुआ था ।
- (D) नीति आयोग का अर्थ है – राष्ट्रीय भारत परिवर्तन संस्थान ।
69. Which one of the following relating to NITI Aayog is correct ?
- (A) President of India is the Chairman of NITI Aayog.
- (B) NITI Aayog was formed on 1st January, 2016.
- (C) NITI Aayog has replaced National Development Council (NDC).
- (D) NITI Aayog Stands for National Institution for Transforming India Aayog.



70. তলত দিয়া বেংকসমূহৰ কোনটোক চেণ্ট্ৰেল বেংক অৱ ইণ্ডিয়া বোলা হয় ?

- (A) ষ্টেট বেংক অৱ ইণ্ডিয়া (B) ইউনিয়ন বেংক অৱ ইণ্ডিয়া
(C) ৰিজাৰ্ভ বেংক অৱ ইণ্ডিয়া (D) বেংক অৱ ইণ্ডিয়া

70. নীচে দেওয়া ব্যাংকগুলির কোনটিকে সেন্ট্রেল ব্যাংক অব ইণ্ডিয়া বলা হয় ?

- (A) ষ্টেট ব্যাংক অব ইণ্ডিয়া (B) ইউনিয়ন ব্যাংক অব ইণ্ডিয়া
(C) ৰিজাৰ্ভ ব্যাংক অব ইণ্ডিয়া (D) ব্যাংক অব ইণ্ডিয়া

70. गहायाव होनाय बैंकफोरनि बबेख्रौ चेन्ट्रेल बैंक अब इण्डिया बुनाय जायो ?

- (A) ষ্টেট বেংক অব ইণ্ডিয়া (B) ইউনিয়ন বেংক অব ইণ্ডিয়া
(C) ৰিজাৰ্ভ বেংক অব ইণ্ডিয়া (D) বেংক অব ইণ্ডিয়া

70. इनमें से सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया किसे कहा जाता है ?

- (A) स्टेट बैंक ऑफ इंडिया (B) युनियन बैंक ऑफ इंडिया
(C) रिज़र्व बैंक ऑफ इंडिया (D) बैंक ऑफ इंडिया

70. Which one of the following banks is called Central Bank of India ?

- (A) State Bank of India (B) Union Bank of India
(C) Reserve Bank of India (D) Bank of India

71. তলত দিয়া ৰাজ্যসমূহৰ ভিতৰত কোনখন প্ৰাকৃতিক গেছ উৎপাদনত সমগ্ৰ ভাৰতৰ ভিতৰত সৰ্বোচ্চ ?

- (A) গুজৰাট (B) অসম
(C) অন্ধ্ৰ প্ৰদেশ (D) মহাৰাষ্ট্ৰ

71. नीचे देওয়া राज्यासमूहेर कोन राज्ये प्राकृतिक ग्यास उत्पादने समग्र भारतवर्षेर मध्ये सर्वाधिक ?

- (A) गुजराट (B) असम
(C) अन्ध्रप्रदेश (D) महाराष्ट्र



71. गाहायाव होनाय हादरसाफोरनि मादाव मिथिंगायारि गेस दिहुननायाव गासै भारतनि गेजेरावनो बबे हादरसाया जौसिनाव ?

- (A) गुजरात (B) आसाम
(C) अन्ध्र प्रदेश (D) महाराष्ट्र

71. पूरे भारत में प्राकृतिक गैस उत्पादन के क्षेत्र में कौन सा राज्य सबसे आगे है ?

- (A) गुजरात (B) असम
(C) आंध्र प्रदेश (D) महाराष्ट्र

71. Which one of the following states is the largest producer of natural gas in India ?

- (A) Gujarat (B) Assam
(C) Andhra Pradesh (D) Maharashtra

72. ভাৰতবৰ্ষৰ বৰ্তমান মুঠ GDP ত কৃষিক্ষেত্ৰৰ অৰিহনা কিমান ?

- (A) 15% (B) 30%
(C) 48% (D) 60%

72. ভাৰতবৰ্ষৰ বৰ্তমান সৰ্বমোট GDP তে কৃষিক্ষেত্ৰৰ অবদান কতো ?

- (A) 15% (B) 30%
(C) 48% (D) 60%

72. भारतनि आथिखालनि गासै GDP आव आबाद खोन्दोनि बिहोमाया बेसेबां ?

- (A) 15% (B) 30%
(C) 48% (D) 60%

72. भारत की वर्तमान कुल GDP में कृषि क्षेत्र का योगदान कितना है ?

- (A) 15% (B) 30%
(C) 48% (D) 60%

72. What is the contribution of agricultural sector to India's present total GDP ?

- (A) 15% (B) 30%
(C) 48% (D) 60%



73. তলত দিয়া ৰাজ্যসমূহৰ কোনখনত নিবনুৱাৰ হাৰ সৰ্বাধিক ?

- (A) অসম (B) বিহাৰ
(C) মেঘালয় (D) ৰাজস্থান

73. নীচে দেওয়া ৰাজ্যসমূহৰ কোন ৰাজ্যে বেকাৰত্বৰ হাৰ সৰ্বাধিক ?

- (A) অসম (B) বিহাৰ
(C) মেঘালয় (D) ৰাজস্থান

73. गाहायाव होनाय हादरसाफोरनि बबे गंसेयाव ख्रामानि गैजारोडैनि हारा बांसिन ?

- (A) आसाम (B) बिहार
(C) मेघालय (D) राजस्थान

73. नीचे दिए गए राज्यों में से किस राज्य में बेरोजगारी दर सर्वाधिक है ?

- (A) असम (B) बिहार
(C) मेघालय (D) राजस्थान

73. Which one of the following states has highest unemployment rate ?

- (A) Assam (B) Bihar
(C) Meghalaya (D) Rajasthan

74. ২০১১ বৰ্ষৰ লোকপিয়ল অনুসৰি তলত দিয়া বোৰৰ ক'ত ক'ত সাক্ষৰতাৰ হাৰ অসমৰ ভিতৰতেই ক্ৰমে সৰ্বাধিক আৰু সৰ্বনিম্ন ?

- (A) যোৰহাট জিলা আৰু ছিৰাং জিলা
(B) কামৰূপ মহানগৰ জিলা আৰু ধুবুৰী জিলা
(C) শিৱসাগৰ জিলা আৰু ধুবুৰী জিলা
(D) কামৰূপ মহানগৰ জিলা আৰু ছিৰাং জিলা



74. ২০১১ বৰ্ষৰ লোকপিয়ল হিচাবে নীচে দেওয়াগুলির কোথায় কোথায় স্বাক্ষৰতাৰ হাৰ অসম্ৰ ভেতৰে যথাক্ৰমে সৰ্বাধিক ও সৰ্বনিম্ন ?
- (A) য়োৰহাট জেলা এবং সिरांग जেলা
- (B) कामरूप महानगर जেলা এবং धुबुरी जেলা
- (C) शिवसागर जেলা এবং धुबुरी जেলা
- (D) कामरूप महानगर जেলা এবং सिरांग जেলা
74. 2011 मायथाइनि सुबुं साननाय बादियै गाहायाव होनायफोरनि बबे बबेयाव लेखा गोरोंनि हारा आसामनि मादावनो फारियै बांसिन आरो खमसिन ?
- (A) जरहाट जिला आरो सिरां जिला ।
- (B) कामरूप नोगोरमा जिला आरो धुबुरी जिला ।
- (C) शिवसागर जिला आरो धुबुरी जिला ।
- (D) कामरूप नोगोरमा जिला आरो सिरां जिला ।
74. वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार इनमें से कहाँ-कहाँ पर साक्षरता दर असम के भीतर ही क्रमशः सर्वाधिक और सर्वनिम्न है ?
- (A) जोरहाट जिला और चिरांग जिला
- (B) कामरूप महानगर जिला और धुबड़ी जिला
- (C) शिवसागर जिला और धुबड़ी जिला
- (D) कामरूप महानगर जिला और चिरांग जिला
74. Of the following where are the literacy rates highest and lowest respectively in the state of Assam as per 2011 census ?
- (A) Jorhat district and Chirang district
- (B) Kamrup Metro district and Dhubri district
- (C) Sivasagar district and Dhubri district
- (D) Kamrup Metro district and Chirang district



75. NEDFi সম্পর্কীয় তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো শুদ্ধ নহয় ?
- (A) NEDFi হ'ল এটা বাজহুৱা বিত্তীয় প্রতিষ্ঠান ।
- (B) ১৯৯৫ চনত প্রধান মন্ত্রী পি.ভি. নরসিম্হা বাওৰে NEDFi উদ্বোধন কৰিছিল ।
- (C) NEDFi মানে North-Eastern Development Financial Institute ।
- (D) NEDFi ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় গুৱাহাটীত অৱস্থিত ।
75. NEDFi সম্পর্কীয় নীচে দেওয়াগুলির কোনটি শুদ্ধ নয় ?
- (A) NEDFi হ'লো একটি গণ বিত্তীয় প্রতিষ্ঠান ।
- (B) ১৯৯৫ সালে প্রধানমন্ত্রী পি.ভি. নরসিম্হা বাও NEDFi উদ্বোধন কৰেছিলেন ।
- (C) NEDFi মানে North-Eastern Development Financial Institute ।
- (D) NEDFi ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় গুৱাহাটীতে অবস্থিত ।
75. NEDFi नि सोमोन्दै गाहायाव होनायफोरनि बबे सैथो नडा ?
- (A) NEDFi आ जाबाय मोनसे राइजोआरि रांआरि फसंथान ।
- (B) 1995 मायथाइआव गाहाइ मन्त्रि पि : भि : नरसिमहा रावआ NEDFi खौ बेखेवदोंमोन ।
- (C) NEDFi नि ओंथिया जाबाय North-Eastern Development Financial Institute ।
- (D) NEDFi नि गाहाइ मावखुलिया गुवाहाटीयाव दड ।
75. NEDFi के संदर्भ में, इनमें से कौन सा सही नहीं है ?
- (A) NEDFi एक सार्वजनिक वित्तीय संस्थान है ।
- (B) सन् 1995 में प्रधानमंत्री पी.वी. नरसिमहा राव ने NEDFi का उद्घाटन किया था ।
- (C) NEDFi का अर्थ है - North-Eastern Development Financial Institute.
- (D) NEDFi का मुख्यालय गुवाहाटी में स्थित है ।
75. Which one of the following relating to NEDFi is not correct ?
- (A) NEDFi is a public financial institution
- (B) NEDFi was inaugurated by the Prime Minister P.V. Narasimha Rao in 1995.
- (C) NEDFi means North-Eastern Development Financial Institute.
- (D) The Head Office of NEDFi is at Guwahati.



76. তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো শুদ্ধ ?

- (A) পৃথিৱীৰ উপৰিভাগৰ মাটিকালি 510 নিযুত বৰ্গ কিলোমিটাৰ ।
- (B) পৃথিৱীৰ বিষুৱীয় ব্যাসটো 12,357 কি.মি. ।
- (C) পৃথিৱীৰ মেৰু ব্যাসটো 12,314 কি.মি. ।
- (D) পৃথিৱীৰ গড় ব্যাসার্ধ 6,171 কি.মি. ।

76. নীচে দেওয়াগুলির কোনটি শুদ্ধ ?

- (A) পৃথিবীপৃষ্ঠের মাটিকালি 510 নিযুত বর্গ কি.মি. ।
- (B) পৃথিবীর বিষুব ব্যাসটি 12,357 কি.মি. ।
- (C) পৃথিবীর মেৰু ব্যাসটি 12,314 কি.মি. ।
- (D) পৃথিবীর গড় ব্যাসার্ধ 6,171 কি.মি. ।

76. गाहायाव होनायफोरनि मादाव बबे सैथो ?

- (A) बुहुमनि सा बाहागोनि हा-कालिया 510 निजुत बर्ग कि:मि: ।
- (B) बुहुमनि बिसुबारि खाव हांखोआ 12,357 कि:मि: ।
- (C) बुहुमनि मिरुआरि खाव हांखोआ 12,314 कि:मि: ।
- (D) बुहुमनि गड़ सखावआ 6,171 कि:मि: ।

76. इनमें से कौन सा सही है ?

- (A) पृथ्वी के ऊपरी हिस्से का क्षेत्रफल 510 मिलियन वर्ग किलोमीटर है ।
- (B) पृथ्वी का भूमध्य रेखीय व्यास 12,357 कि.मी. है ।
- (C) पृथ्वी का ध्रुवीय व्यास 12,314 कि.मी. है ।
- (D) पृथ्वी की औसत त्रिज्या 6,171 कि.मी. है ।

76. Which one of the following is correct ?

- (A) The surface area of the Earth is 510 million sq. km.
- (B) The equatorial diameter of the Earth is 12,357 km.
- (C) The polar diameter of the Earth is 12,314 km.
- (D) The average radius of the Earth is 6,171 km.



77. বতাহ আৰু সাগৰীয় সোঁতৰ দিশৰ বিক্ষেপণৰ কাৰনটো হ'ল –

- (A) বায়ুমণ্ডলৰ চাপৰ পৰিবৰ্তন (B) চন্দ্ৰৰ আকৰ্ষণ
(C) পৃথিৱীৰ পৰিভ্ৰমণ (D) পৃথিৱীৰ আবৰ্তন

77. বাতাস এবং সামুদ্রিক স্রোতের দিকের বিক্ষেপনের কারণটি হলো –

- (A) বায়ুমণ্ডলের চাপের পরিবর্তন (B) চন্দ্ৰের আকর্ষণ
(C) পৃথিবীর পরিভ্রমণ (D) পৃথিবীর আবর্তন

77. बार आरौ लौथोनि दाहारनि दिग सोलायनायनि जाहोना जाबाय –

- (A) बारमण्डलनि नारथाइ सोलायनाय (B) अखाफोरनि बोगथाबनाय
(C) बुहुमनि दावबायदिनाय (D) बुहुमनि बुल्लिनि गिदिनाय

77. पवनों और समुद्री लहरों की दिशा के झुकाव का कारण है –

- (A) वायु-दाब में परिवर्तन (B) चन्द्रमा का आकर्षण
(C) पृथ्वी का परिभ्रमण (D) पृथ्वी का आवर्तन (परिक्रमण)

77. The deflection in the direction of winds and ocean currents is caused by –

- (A) Change in atmospheric pressure (B) Moon's attraction
(C) Earth's revolution (D) Earth's rotation

78. তলৰ কোনটো উক্তি শুদ্ধ নহয় ?

- (A) পৃথিৱীৰ পৰিভ্ৰমণৰ বাবে দিন আৰু ৰাতিৰ সময়ৰ দৈৰ্ঘ্যৰ পাৰ্থক্য হয়।
(B) মহাবিশ্বৰ দিনা দিন আৰু ৰাতিৰ সময়ৰ দৈৰ্ঘ্য একে হয়।
(C) পৃথিৱীয়ে যেতিয়া অনুসূৰ অৱস্থান পায়, তেতিয়া গ্ৰীষ্মকাল বিৰাজ কৰে।
(D) ২২ ডিচেম্বৰত মকৰ সংক্ৰান্তি।

78. नीचेर कोनटि उक्ति शुद्ध नय ?

- (A) पृथिवीर परिभ्रमणेर जन्य दिन ओ रातेर समयेर दैर्घ्येर पार्थक्य হয়।
(B) মহাবিশ্বের দিন, দিন ও রাতের সময়ের দৈর্ঘ্য সমান হয়।
(C) পৃথিবী যখন অনুসূৰ অৱস্থানে আসে, তখন গ্ৰীষ্মকাল বিৰাজ কৰে।
(D) ২২ ডিসেম্বৰে মকৰ সংক্ৰান্তি।



78. गाहायनि बबे बाध्राया सैथो नडा ?

- (A) बुहुमनि दावबायदिनायनि थाखाय सान आरो हरनि समनि लाउथाइनि फाराग जायो ।
- (B) महा बिसुबारि सानखालि सान आरो हरनि समनि लाउथाइआ एखे जायो ।
- (C) बुहुमा जेबोला जानसुंआव मोनहैयो अबोला गोलोम बोथोर जायो ।
- (D) 22 डिसेम्बराव मकर संक्रान्ति ।

78. इनमें से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (A) पृथ्वी के परिभ्रमण के लिए दिवा और रात्रि के समय की लंबाई में अंतर होता है ।
- (B) महाविषुव के दिन दिवा और रात्रि के समय की लंबाई बराबर है ।
- (C) पृथ्वी जब उपसौर अवस्थान पाती है, तब ग्रीष्मकाल आता है ।
- (D) 22 दिसम्बर को मकर संक्रांति होती है ।

78. Which one of the following statements is not correct ?

- (A) The difference in the length of day and night is caused by earth's revolution.
- (B) The length of day and night is same on the day of vernal equinox.
- (C) When the earth reaches its perihelion position, it experiences summer season.
- (D) Winter solstice occurs on 22nd December.

79. তলত দিয়া পৃথিৱীৰ অন্তৰ্ভাগ সম্পৰ্কীয় উক্তিবোৰৰ কোনটো শুদ্ধ ?

- (A) সমুদ্ৰৰ জলভাগত ভূত্বকটো ১০ কিলোমিটাৰতকৈ কম ডাঠ ।
- (B) গুৰুমণ্ডল (যাক 'ছিমা' বুলিত কোৱা হয়) হ'ল পৃথিৱীৰ অন্তৰ্ভাগৰ স্তৰ সমূহৰ আটাইতকৈ ডাঠ ।
- (C) পৃথিৱীৰ কেন্দ্ৰমণ্ডলৰ উত্তাপ ৩,০০০ ° চেলছিয়াছ আৰু ই গলিত অৱস্থাত আছে ।
- (D) গুৰুমণ্ডলৰ গড় ঘনত্ব ভূত্বকৰ ঘনত্বতকৈ প্ৰায় ১০ গুণ বেছি ।

79. नीचे देওয়া पृथिवीर अन्तर्भाग सम्पर्कीय उक्तिगुलिर कोनटि शुद्ध ?

- (A) समुद्रतले भूत্বकटि १० किलोमिटर चये कम मोटा ।
- (B) गुरुमण्डल (याके "सिमा" ओ बला হয়) ह'लो पृथिवीर अन्तर्भागेर स्तरसमूहेर सबचेये मोटा ।
- (C) पृथिवीर केन्द्रमण्डलेर उताप ३,००० ° सेलसियास एवं एटि गलित अवस्थाय আছে ।
- (D) गुरुमण्डलेर गड़ घनत्व भूत्वकेर घनत्व थेके प्प्राय १० गुण बेशि ।



79. गाहायाव होनाय बुहुमनि सिंआरि बाश्राफोरनि बबे सैथो ?

- (A) लैथोमा थालानि हाया 10 किल'मिटारनिखुइ खम रोजा ।
- (B) गुरु मण्डला (जायखौ "सिमा" होननानैबो बुंनाय जायो) बुहुमनि सिंनि थोरफोफोरनि मादाव बयनिखुइबो रोजासिन ।
- (C) बुहुम सिंनि मिरुनि दुंथाइआ 3000° सेलसियास आरो बेयो लाव-लाव महराव दड ।
- (D) गुरु मण्डलनि गड़ रोजोबथिया बुहुम बिखंनि रोजोबथिनिखुइ 10 गुन फ्राम बारा ।

79. इनमें से कौन सा कथन पृथ्वी के अंतर्भाग संबंधी कथनों में सही है ?

- (A) समुद्र के तल भाग में ऊपरी परत 10 कि.मी. से कम मोटी है ।
- (B) मेंटल परत, जिसे 'सीमा' भी कहा जाता है, वह पृथ्वी के तल भाग के स्तरों में सबसे मोटी है ।
- (C) पृथ्वी की कोर परत का तापमान 3,000° सेल्सियस और यह तरल अवस्था में रहती है ।
- (D) मेंटल परत का औसत घनत्व परपी के औसत घनत्व का 10 गुणा होता है ।

79. Which one of the following relating to the Earth's interior is correct ?

- (A) The thickness of the crust under the ocean is less than 10 km.
- (B) The mantle layer which is also known as 'Sima' is the thickest of all layers.
- (C) The core of the Earth has a temperature of 3,000 °C and it is in liquid state.
- (D) The average density of the mantle layer is 10 times than that of the crust.

80. তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো উক্তি শুদ্ধ নহয় ?

- (A) সূৰ্যৰ পৰা নিকটতম গ্ৰহটো হ'ল বুধ ।
- (B) শনি গ্ৰহৰ তিনিটা উপগ্ৰহ আছে ।
- (C) পৃথিৱীৰ পৰা নিকটতম গ্ৰহটো হ'ল শুক্ৰ ।
- (D) সৌৰজগতৰ ক্ষুদ্ৰতম গ্ৰহটো হ'ল বুধ ।

80. नीचेर कोन उक्ति शुद्ध नय ?

- (A) सूर्येर निकटतम ग्रहटि ह'लो बुध ।
- (B) शनि ग्रहेर उपग्रह तिनटि ।
- (C) पृथिवीर निकटतम ग्रहटि ह'लो शुक्र ।
- (D) सौरजगतेर क्षुद्रतम ग्रहटि ह'लो बुध ।



80. गाहायाव होनायफोरनि मादाव बबे बाथ्राया सैथो नडा ?

- (A) साननि खाथिसिननि ग्रहआ जाबाय बुध । (B) शनि ग्रहहा मोनथाम ग्रहसा दड ।
(C) बुहुमनि खाथिसिननि ग्रहआ जाबाय शुक्र । (D) सानखरांनि उन्दैसिन ग्रहआ जाबाय बुध ।

80. इनमें से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (A) सूर्य से निकटतम ग्रह बुध है । (B) शनि ग्रह के तीन उपग्रह हैं ।
(C) पृथ्वी से निकटतम ग्रह शुक्र है । (D) सौरमंडल का सबसे छोटा ग्रह बुध है ।

80. Which one of the following statements is not correct ?

- (A) The nearest planet from the Sun is Mercury.
(B) The planet Saturn has 3 satellites.
(C) The nearest planet from the Earth is Venus.
(D) Mercury is the smallest planet in the solar system.

81. १९५० চনত ৮ তকৈ অধিক মাত্ৰাত অসমত সংঘটিত ভূমিকম্পৰ কেন্দ্ৰস্থল ক'ত আছিল ?

- (A) শ্বিলঙৰ ওচৰত, মেঘালয় (B) আইজলৰ ওচৰত, মিজোৰাম
(C) তেজুৰ ওচৰত, অৰুণাচল প্ৰদেশ (D) জিৰোৰ ওচৰত, অৰুণাচল প্ৰদেশ

81. ১৯৫০ সনে ৮ থেকে অধিক মাত্ৰাই অসমে সংঘটিত ভূমিকম্পৰ কেন্দ্ৰস্থল কোথায় ছিল ?

- (A) শ্বিলঙের কাছে, মেঘালয় (B) আইজলের কাছে, মিজোৰাম
(C) তেজুর কাছে, অৰুণাচল প্ৰদেশ (D) জিৰোর কাছে, অৰুণাচল প্ৰদেশ

81. 1950 मायथाइआव आसामाव जानाय 8 निखुइ गोखोंसिन गोहोनि बांग्रिनि मिरुआ बबेयावमोन ?

- (A) शिलंनि सेराव, मेघालय (B) आइजलनि सेराव, मिजोराम
(C) तेजुनि सेराव, अरुणासल प्रदेश (D) जिर'नि सेराव, अरुणासल प्रदेश

81. सन् 1950 में 8 से भी अधिक मात्रा में असम में हुए भूकंप का केन्द्र बिंदु कहाँ था ?

- (A) शिलांग के समीप, मेघालय (B) आइज़ोल के समीप, मिजोरम
(C) तेजू के समीप, अरुणाचल प्रदेश (D) जिरो के समीप, अरुणाचल प्रदेश



81. Where was the epicentre of 1950 Assam earthquake of above 8 magnitude ?
(A) Near Shillong, Meghalaya (B) Near Aizawl, Mizoram
(C) Near Tezu, Arunachal Pradesh (D) Near Ziro, Arunachal Pradesh
-

82. তলত দিয়া মহাদেশ সমূহৰ কোনখনক বিষুবৰেখাই প্ৰায় দুটা সমান ভাগত বিভক্ত কৰিছে ?

- (A) দক্ষিণ আমেৰিকা (B) এছিয়া
(C) উত্তৰ আমেৰিকা (D) আফ্ৰিকা

82. नीचे देওয়া महादेशগুলির কোনটিকে বিষুবरेखा प्प्राय दु'टि समान भागे विभक्त करेछे ?

- (A) दक्षिण अमेरिका (B) एशिया
(C) उत्तर अमेरिका (D) आफ्रिका

82. गाहायाव होनाय हादरमाफोरनि बबे गंसेख्रौ बिसुब हांखोआ मोननै समान बाहागोआव रानफ्रामदों ?

- (A) खोला अमेरिका (B) एसिया
(C) साहा अमेरिका (D) आफ्रिका

82. नीचे दिए गए महादेशों में से कौन सा महादेश विषुव रेखा के द्वारा दो बराबर हिस्सों में विभक्त है ?

- (A) दक्षिण अमेरिका (B) एशिया
(C) उत्तर अमेरिका (D) अफ्रीका

82. Which one of the following continents is almost equally divided into two parts by the equator ?

- (A) South America (B) Asia
(C) North America (D) Africa
-

83. তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো শুদ্ধ নহয় ?

- (A) ইউৰাল পৰ্বতমালা আৰু কাম্পিয়ান সাগৰে এছিয়া আৰু ইউৰোপ মহাদেশৰ মাজত এটা প্ৰাকৃতিক সীমাৰ সৃষ্টি কৰিছে।
(B) লোহিত সাগৰে এছিয়া মহাদেশক আফ্ৰিকা মহাদেশৰ পৰা পৃথক কৰিছে।
(C) ফকলেণ্ড দ্বীপপুঞ্জ প্ৰশান্ত মহাসাগৰত অৱস্থিত।
(D) জিব্ৰাল্টাৰ প্ৰণালীয়ে ভূমধ্য সাগৰক আটলান্টিক মহাসাগৰৰ লগত সংযোগ কৰিছে।



83. নীচের কোনটি শুদ্ধ নয় ?

- (A) ইউরাল পর্বতমালা ও কাস্পিয়ান সাগর এশিয়া এবং ইউরোপ মহাদেশের মাঝে একটি প্রাকৃতিক সীমার সৃষ্টি করেছে।
- (B) লোহিত সাগর এশিয়া মহাদেশকে আফ্রিকা মহাদেশ থেকে পৃথক করেছে।
- (C) ফক্লেণ্ড দ্বীপপুঞ্জ প্রশান্ত মহাসাগরে অবস্থিত।
- (D) জিব্রাল্টার প্রণালী ভূমধ্যসাগরকে আটলান্টিক মহাসাগরের সাথে সংযোগ করেছে।

83. गाहायाव होनायफोरनि बबे सैथो नडा ?

- (A) इउराल हाजो सारि आरो कास्पियान लैथोआ एसिया आरो इउर'प हादरमानि गेजेराव मोनसे मिथिंगायारि सिमा सोरजिदों।
- (B) लहित लैथो (गोजा लैथो) आ एसिया हादरमाखौ आफ्रिका हादरमानिफ्राय बोखावदों।
- (C) फकलेण्ड दिपहान्जाया प्रशान्त लैथोमायाव दड।
- (D) जिब्राल्टार दै-सुजाबा भुमध्य लैथोखौ आटलान्टिक लैथोमाजों फोनांजाबदों।

83. इनमें से कौन सा सही नहीं है ?

- (A) यूराल पर्वतमाला और कैस्पियन सागर ने एशिया और यूरोप महादेश के बीच एक प्राकृतिक सीमा निर्धारित किया है।
- (B) लाल सागर ने एशिया महादेश को अफ्रीका महादेश से अलग किया है।
- (C) फॉकलैंड द्वीपसमूह प्रशांत महासागर में स्थित है।
- (D) जिब्राल्टर प्रणाली ने भूमध्य सागर को अटलांटिक महासागर के साथ संयुक्त किया है।

83. Which one of the following is not correct ?

- (A) The Ural mountain range and the Caspian Sea form a natural boundary between Asia and Europe.
- (B) The Red Sea separates Asia from Africa.
- (C) Falkland Islands is located in the Pacific Ocean.
- (D) Gibraltar strait connects the Mediterranean Sea with the Atlantic Ocean.



84. পৃথিবীৰ মুঠ জলসম্পদৰ মানুহৰ ব্যৱহাৰ উপযোগী নিৰ্মল পানীৰ উপলব্ধতাৰ পৰিমাণ হ'ল
(A) 90% (B) 50% (C) 3% (D) 1%
84. পৃথিবীৰ সৰ্বমোট জল-সম্পদেৰ মানুহেৰ ব্যৱহাৰ উপযুক্ত নিৰ্মল জলেৰ উপলব্ধতাৰ পৰিমাণ হ'লো
(A) 90% (B) 50% (C) 3% (D) 1%
84. बहुमनि गासै दै-सम्पदनि मादाव मानसिनि बाहायजाथाव गोगो दैनि बिबाडा जाबाय -
(A) 90% (B) 50% (C) 3% (D) 1%
84. पृथ्वी के कुल जल संसाधन में से मनुष्य द्वारा इस्तेमाल किए जाने वाले उपयुक्त निरमल जल की उपलब्धता का परिमाण है -
(A) 90% (B) 50% (C) 3% (D) 1%
84. Of the total water resources in the world, the fresh water available for human use is _____.
(A) 90% (B) 50% (C) 3% (D) 1%
-
85. তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো শুদ্ধ নহয় ?
(A) সূমেক বৃত্তৰ অক্ষাংশ হ'ল $৬৬\frac{১}{২}^{\circ}$ উ : ।
(B) দ্ৰাঘিমাৰেখা আৰু বিষুৱৰেখাৰ দৈৰ্ঘ্য একেই ।
(C) প্ৰাথমিক দ্ৰাঘিমাৰেখাৰে দ্ৰাঘিমাংশ 0° ।
(D) অক্ষাংশৰ মানৰ বৃদ্ধিৰ লগে লগে অক্ষৰেখাৰ দৈৰ্ঘ্য হ্ৰাস পায় ।
85. नीचे देওয়াगुलिर कोनटि शुद्ध नय ?
(A) सूमेक वृत्तेर अक्षांश ह'लो $৬৬\frac{১}{২}^{\circ}$ উ : ।
(B) দ্ৰাঘিমাৰেখা ও বিষুৱৰেখাৰ দৈৰ্ঘ্য সমান ।
(C) প্ৰাথমিক দ্ৰাঘিমাৰেখাৰ দ্ৰাঘিমাংশ 0° ।
(D) অক্ষাংশেৰ মানেৰ বৃদ্ধিৰ সাথে সাথে অক্ষৰেখাৰ দৈৰ্ঘ্য হ্ৰাস পায় ।



85. गाहायाव होनायफोरनि बबे सैथो नडा ?

- (A) साहा मिरु बेंखननि अक्षफाना जाबाय $66\frac{1}{2}^{\circ}$ सा ।
- (B) द्राधिमा हांखो आरो बिसुब हांखोनि लाउथाइआ एखे ।
- (C) गुदि द्राधिमा हांखोनि द्राधिमाफाना 0° ।
- (D) अक्षफाननि माना बांनाय लोगो लोगो अक्ष हांखोनि लाउथाइआ खम जायो ।

85. इनमें से कौन सा सही नहीं है ?

- (A) सुमेरु वृत्त का अक्षांश है $66\frac{1}{2}^{\circ}$ उ. ।
- (B) देशांतर रेखा और विषुव रेखा की लंबाई बराबर है ।
- (C) प्राथमिक देशांतर रेखा का देशांतर है 0° ।
- (D) अक्षांश के मान की वृद्धि के साथ-साथ अक्ष रेखा की लंबाई का ह्रास होता है ।

85. Which one of the following is not correct ?

- (A) The latitude of the arctic circle is $66\frac{1}{2}^{\circ}$ N.
- (B) The length of a meridian and equator is same.
- (C) The longitude of prime meridian is 0° .
- (D) The length of parallels decreases with the increase in their latitude.

86. असमब अरस्थान आरु अरस्थिति परिप्रेक्षितत तलत दियाबोबर कोनटो शुद्ध नहय ?

- (A) असम राज्यथन 20° उ: अक्षांश पवा 26° उ: अक्षांश आरु 92° पू: द्राघिमांश पवा 98° पू: द्राघिमांश पर्यन्त विस्तृत ।
- (B) कर्कटक्रांति रेखा असम राज्यर माजेदि नायाय ।
- (C) असम राज्यर उत्तरे सीमाते भूटान आरु अरुणाचल प्रदेश अरस्थित ।
- (D) असमर पूर सीमाते मणिपूर, नागालेण्ड आरु अरुणाचल प्रदेश अरस्थित ।

86. असमेर अवस्थान ओ अवस्थितिर परिप्रेक्षिते नीचे देओयागुलिर कोनटि शुद्ध नय ?

- (A) असम राज्य 20° उ: अक्षांश थेके 26° उ: अक्षांश एवंग 92° पू: द्राघिमांश थेके 98° पू: द्राघिमांश पर्यन्त अवस्थित ।
- (B) कर्कटक्रांति रेखा असम राज्यर माव दिये याय ना ।
- (C) असम राज्यर उत्तर सीमान्ते भूटान ओ अरुणाचल प्रदेश अवस्थित ।
- (D) असमेर पूर सीमान्ते मणिपूर, नागालेण्ड ओ अरुणाचल प्रदेश अवस्थित ।



86. आसामनि जायगा आरो थाथाइनि बागै गाहायाव होनायफोरनि मादाव बबे सैथो नडा ?
- (A) आसाम राज्योआ 20° सा अक्षफाननिक्राय 26° सा अक्षफान आरो 92° सान्जा द्राधिमाफाननिक्राय 98° सान्जा द्राधिमाफानसिम गोसारनाय ।
- (B) कर्कट क्रान्ति हांखोआ आसाम राज्योनि गेजेरजों बारलाडा ।
- (C) आसाम राज्योनि साहा सिमायाव भुटान आरो अरुणासल प्रदेश दड ।
- (D) आसामनि सान्जा सिमायाव मणिपुर, नागालेण्ड आरो अरुणासल प्रदेश दड ।
86. असम के अवस्थान और अवस्थिति के परिप्रेक्ष्य में इनमें से कौन सा सही नहीं है ?
- (A) असम राज्य 20° उ. अक्षांश से 26° उ. अक्षांश और 92° पू. देशांतर से 98° पू. देशांतर तक फैला है ।
- (B) कर्कट क्रान्ति रेखा असम राज्य के बीचोंबीच नहीं जाती है ।
- (C) असम राज्य की उत्तरी सीमा पर भूटान और अरुणाचल प्रदेश अवस्थित हैं ।
- (D) असम की पूर्वी सीमा पर मणिपुर, नागालैंड और अरुणाचल प्रदेश अवस्थित हैं ।
86. Which one of the following relating to location and situation of Assam is not correct ?
- (A) The state of Assam extends from 20° N latitude to 26° N latitude and from 92° E longitude to 98° E longitude.
- (B) The Tropic of Cancer does not pass through the state of Assam.
- (C) The northern boundary of Assam is shared with Bhutan and Arunachal Pradesh.
- (D) The eastern boundary of Assam is shared with Manipur, Nagaland and Arunachal Pradesh.

87. তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো অসমৰ ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান ?
- (A) সোনাই - ৰূপাই (B) পবিতৰা
- (C) ৰাইমনা (D) গিবন
87. नीचे देওয়াगुलिंर कोनटि असमेर राक्ष्तीय उदयान ?
- (A) सोनाई - रूपाइ (B) पबितरा
- (C) राईमना (D) गिबन
87. गाहायाव होनायफोरनि मादाव बबे आसामनि हायडारि उद्यान ?
- (A) स'नाइ-रुपाइ (B) पबितरा
- (C) राइमना (D) गिबन



87. इनमें से कौन सा असम का राष्ट्रीय उद्यान है ?

- (A) सोनाई – रूपाई (B) पबितरा
(C) राईमना (D) गिबबन

87. Which one of the following is a National Park of Assam ?

- (A) Sonai – Rupai (B) Pabitora
(C) Raimona (D) Gibbon

88. তলত দিয়াবোৰৰ কোনখন ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীৰ উত্তৰ-পাৰৰ উপনদী ?

- (A) কপিলী (B) কৃষ্ণাই (C) বুঢ়ী দিহিং (D) ধনশিৰি

88. नीचे देওয়াगुलिर कोन नदीटि ब्रह्मपुत्र नदीर उपनदी ?

- (A) कपिली (B) कृष्णई (C) बुढी दिहिंग (D) धनशिरि

88. গাহায়াব হোনাযফোরনি মাদাব বৰে বুলুঁবুথুৰ দৈমানি সাহাথিনি দৈসা ?

- (A) কপিলী (B) কৃষ্ণাই (C) বুঢ়ী দিহিং (D) ধনশিৰি

88. इनमें से कौन सी ब्रह्मपुत्र नदी के उत्तरी पार में स्थित उपनदी है ?

- (A) कपिली (B) कृष्णई (C) बुढी दिहिंग (D) धनशिरि

88. Which one of the following is a north-bank tributary of the river Brahmaputra ?

- (A) Kopili (B) Krishnai (C) Burhi Dihing (D) Dhansiri

89. ভাৰতৰ জনসংখ্যাৰ পৰিৱৰ্ত্তিত তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো শুদ্ধ ?

- (A) ২০০১-২০১১ বৰ্ষৰ সময়ছোৱাত ভাৰতৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধি হৈছিল ২০.৬৪% ।
(B) ২০০১-২০১১ বৰ্ষৰ সময়ছোৱাত নাগালেণ্ডৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধি ঋনাত্মক আছিল ।
(C) ২০১১ বৰ্ষৰ লোকপিয়ল অনুসৰি ভাৰতৰ জনসংখ্যা ১,০২৮ নিযুত আছিল ।
(D) ২০১১ বৰ্ষৰ লোকপিয়ল অনুসৰি পশ্চিমবঙ্গৰ জনসংখ্যাৰ ঘনত্ব ভাৰতৰ ৰাজ্যসমূহৰ ভিতৰত আটাইতকৈ বেছি ।



89. ভারতের জনসংখ্যার পরিপ্রেক্ষিতে নীচে দেওয়াগুলির কোনটি শুদ্ধ ?
- (A) ২০০১-২০১১ বর্ষের সময়ে ভারতের জনসংখ্যা বৃদ্ধি হয়েছিলো ২০.৬৪% ।
- (B) ২০০১-২০১১ বর্ষের সময়ে নাগালেণ্ডের জনসংখ্যা বৃদ্ধি ঋণাত্মক ছিলো ।
- (C) ২০১১ বর্ষের লোকপিয়ল মতে ভারতের জনসংখ্যা ১,০২৮ নিযুত ছিলো ।
- (D) ২০১১ বর্ষের লোকপিয়ল মতে পশ্চিমবঙ্গের জনসংখ্যার ঘনত্ব ভারতের রাজ্যসমূহের মধ্যে সবচেয়ে বেশী ।
89. भारतनि सुबुं अन्जिमानि बेलायाव गाहायाव होनायफोरनि मादाव बबे सैथो ?
- (A) 2001-2011 मायथाइनि समखोन्दोआव भारतनि सुबुं अन्जिमाया बांदोमोन 20.64%
- (B) 2001-2011 मायथाइनि समखोन्दोआव नागालेण्डनि सुबुं अन्जिमा बांनाया दानख'थाइयारि मोन ?
- (C) 2011 मायथाइनि सुबुं साननाय बादियै भारतनि सुबुं अन्जिमाया 1,028 निजुतमोन ।
- (D) 2011 मायथाइनि सुबुं साननाय बादियै सोनाब बंगनि सुबुं अन्जिमानि रोजोबथिया भारतनि गुबुन राज्योफोरनि मादाव बयनिखुइबो बांसिन ।
89. भारत की जनसंख्या के परिप्रेक्ष्य में, नीचे दिए गए तथ्यों में से कौन सा सही है ?
- (A) वर्ष 2001 – 2011 के दौरान भारत की जनसंख्या में बढ़ोतरी हुई थी 20.64% ।
- (B) वर्ष 2001 – 2011 के दौरान नागालैंड की जनसंख्या की बढ़ोतरी ऋणात्मक थी ।
- (C) वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत की जनसंख्या 1,028 मिलियन थी ।
- (D) वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार पश्चिम बंगाल की जनसंख्या का घनत्व भारत के राज्यों के भीतर सर्वाधिक है ।
89. Which one of the following relating to India's population is correct ?
- (A) India's growth of population during 2001 – 2011 was 20.64%.
- (B) The growth of population in Nagaland during 2001 – 2011 was negative.
- (C) India's population as per 2011 census was 1,028 million.
- (D) As per 2011 census West Bengal is most densely populated among the states of India.



90. তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো শুদ্ধ নহয় ?

- (A) বায়ুমণ্ডলৰ প্ৰায় ৯৭ শতাংশ গেছে ২৯ কি.মি. উচ্চতাৰ ভিতৰত আবদ্ধ হৈ আছে।
- (B) বায়ুমণ্ডলৰ ঘনত্ব আৰু ইয়াৰ গেছবোৰৰ প্ৰাধান্যতা আৰু ৰাসায়নিক গঠন পৃথিৱীৰ উপবিভাগত অনুভূমিকভাৱে বিষুৱীয় অঞ্চলৰ পৰা মেৰু অঞ্চললৈ পৰিৱৰ্তন হয়।
- (C) বায়ুমণ্ডলত থকা গেছৰ ৰাসায়নিক গঠনৰ ভিন্নতাৰ বাবে বায়ুমণ্ডলৰ ৮০ কিলোমিটাৰৰ ওপৰৰ স্তৰটোক হেট'ৰ'স্ফি়েৰ বোলা হয়।
- (D) বায়ুমণ্ডলত কাৰ্বন-ডাইঅক্সাইড গেছৰ পৰিমাণ ০.০৩%।

90. নীচে দেওয়াগুলির কোনটি শুদ্ধ নয় ?

- (A) বায়ুমণ্ডলৰ প্ৰায় ৯৭% গ্যাস ২৯ কি.মি. উচ্চতাৰ ভিতৰে আবদ্ধ হৈ আছে।
- (B) বায়ুমণ্ডলৰ ঘনত্ব এবং এর গ্যাসগুলির প্ৰাধান্যতা ও ৰাসায়নিক গঠন পৃথিৱীপৃষ্ঠে অনুভূমিকভাৱে বিষুৱ অঞ্চল থেকে মেৰু অঞ্চল পৰ্যন্ত পৰিৱৰ্তন হয়।
- (C) বায়ুমণ্ডলে থকা গ্যাসৰ ৰাসায়নিক গঠনৰ ভিন্নতাৰ জন্য বায়ুমণ্ডলৰ ৮০ কিলোমিটাৰৰ ওপৰৰ স্তৰটিকে হেট'ৰ'স্ফি়েৰ বোলা হয়।
- (D) বায়ুমণ্ডলে কাৰ্বন-ডাইঅক্সাইড গ্যাসৰ পৰিমাণ ০.০৩%।

90. गाहायाव होनायफोरनि बबे सैथो नडा ?

- (A) বাৰমণ্ডলনি 97 জৌখোন্দোফ্ৰাম গেসা 29 কি:মি: জৌথাইনি গেজেৰাব দঙ।
- (B) বাৰমণ্ডলনি ৰোজোবথি আৰো বেনি গেসফোৰনি থাথাই আৰো ৰাসায়নানি দাথাইআ বুহুম বিখং সায়াব হা-সাই ব়িসুবাৰি আনসোলনিফ্ৰায় মিৰু আনসোলসিম সোলায়লাডো।
- (C) বাৰমণ্ডলাব থানায গেসনি ৰাসায়নানি দাথাইনি ফাৰাগনি থাখায় বাৰমণ্ডলনি 80 কিল'মিটাৰনি সানি থোৰফোখৌ হেট'ৰ'স্ফি়েৰ বুনায জাযো।
- (D) বাৰমণ্ডলাব কাৰ্বন-ডাইঅক্সাইড গেসনি বিৰাডা 0.03%।

90. इनमें से कौन सा सही नहीं है ?

- (A) বায়ুমণ্ডল কী लगभग 97 प्रतिशत गैस 29 कि.मी. की ऊँचाई के अंदर आबद्ध है।
- (B) वायुमंडल के घनत्व और इनकी गैसों की प्राथमिकताएँ और रासायनिक गठन, पृथ्वी के ऊपरी भाग में क्षैतिज रूप में विषुवीय क्षेत्र से मेरु क्षेत्र तक परिवर्तन होते हैं।
- (C) वायुमंडल में रहने वाली गैस की रासायनिक गठन की भिन्नता हेतु वायुमंडल के 80 कि.मी. से ऊपर के स्तर को हेटेरोस्फियर कहा जाता है।
- (D) वायुमंडल में कार्बन-डाईआक्साइड गैस की मात्रा 0.03% होती है।

90. Which one of the following is not correct ?

- (A) About 97% of the atmospheric gases is confined within a height of 29 km.
- (B) The atmospheric density and the abundance of gases and their chemical composition change horizontally from the equator towards the poles.
- (C) Due to variation in the chemical composition of gases in the atmosphere, the atmospheric layer above 80 km is known as Heterosphere.
- (D) The atmosphere contains 0.03% of carbon-dioxide gas.



PART - IV : Language - II [English (Compulsory)]

দৰকাৰী	: এই অংশ ভাষা-II (ইংৰাজী)-ত মুঠ 30টা প্ৰশ্ন আছে আৰু এই অংশ সকলো পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে বাধ্যতামূলক।
দৰকাৰী	: এই ভাগে ভাষা-II (ইংৰাজী)-তে মোট 30টা প্ৰশ্ন আছে এবং এই ভাগ সকল পৰীক্ষাৰ্থীৰ জন্য বাধ্যতামূলক।
नायनो गोनां	: ब्रैथि बाहागोयाव राव-II (इंराजी) नि मोन 30 सौनायनि गासैनिबो फिन होनाया गासैबो बिनायसानि थाखाय एंगार हायै।
महत्त्वपूर्ण	: सभी परीक्षार्थियों के लिए इस भाग में भाषा-II (अंग्रेजी) के सभी 30 प्रश्न अनिवार्य हैं।
Important : This Part contains 30 questions for Language-II (English) and it is compulsory for all candidates.	

(English)

Direction (Q. No. 91 to 120)

For the following questions match the correct alternative :

91. _____ You have done well.

- | | |
|------------|-----------|
| (A) Bravo! | (B) Show! |
| (C) Bow! | (D) Know! |

92. A _____ qualifies anything except a noun or a pronoun.

- | | |
|-----------|-----------------|
| (A) pun | (B) adverb |
| (C) tense | (D) preposition |

93. Strong verbs are called _____ verbs as they are changed not in a regular way.

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) irregular | (B) sufficient |
| (C) auxiliary | (D) vocal |

94. Javed _____ before Nasir came home.

- | | |
|----------|-------------------|
| (A) came | (B) had gone |
| (C) go | (D) had been gone |

95. _____ strong he may be, he cannot do this.

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) Whenever | (B) Whatever |
| (C) However | (D) Ever |



96. A song _____ by her.
(A) was being sung (B) sung
(C) sang (D) was sung
-
97. Our teachers must be _____. (Passive Voice)
(A) listen (B) listened to
(C) listened (D) to listen
-
98. Oil is a fatty substance. | Oil your own machine. (Parts of Speech)
(A) Noun | verb (B) Noun | gerund
(C) Noun | noun (D) Verb | noun
-
99. I have not seen him since. | I have not seen him since Monday. (Parts of Speech)
(A) Pronoun | verb (B) Adverb | verb
(C) Verb | adverb (D) Adverb | Preposition
-
100. _____ we leave the house then it began to rain.
(A) As (B) When
(C) No sooner did (D) Whenever
-
101. He pleaded for his innocence. (Sentence type)
(A) Compound (B) Simple
(C) Complex (D) Negative
-
102. Ring the bell. (Use intransitively)
(A) The bell rang loudly. (B) Wring the bell.
(C) Ring in the bell. (D) It is the bell ring.
-
103. If I _____ you, I should not do that.
(A) weren't (B) were
(C) ain't (D) aren't
-
104. I shall wait till you _____ your lunch. If it _____ we shall get wet.
(A) finish | rains (B) are finished | rains
(C) finish | raining (D) finish | rain
-



105. Either he is mad or he feigns madness. (Sentence type)

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) Compound | (B) Simple |
| (C) Complex | (D) Negative |
-

106. Mother looked after her child. (Phrasal Verb Meaning)

- | | |
|------------------|--------------------|
| (A) to see | (B) to investigate |
| (C) take care of | (D) observe |
-

107. The girl always hangs about her mother. (Phrasal Verb Meaning)

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) remain near | (B) hanging up |
| (C) look up | (D) visit |
-

108. _____ more _____ merrier.

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) A a | (B) A the |
| (C) And the | (D) The the |
-

109. _____ Ganges flows down _____ Himalayas.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (A) The the | (B) Blank the |
| (C) Blank blank | (D) The blank |
-

110. He has _____ many hardships.

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) go through | (B) gone through |
| (C) be through | (D) going through |
-

111. The Officer today inaugurated an exhibition where work of local artists _____ on display.

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) will be | (B) shall be |
| (C) were | (D) be |
-

112. Reuters reported that Tokyo _____ by the strongest quake of the year yesterday.

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) was rocked | (B) is rocked |
| (C) rocked | (D) be rocked |
-

113. The student replied that _____.

- | |
|---|
| (A) pronunciation is the most difficult thing for me. |
| (B) pronunciation was the most difficult thing for him. |
| (C) pronunciation was most difficult thing for him. |
| (D) pronunciation was the most difficult thing for them both. |
-



114. Authorities said that 150 workers _____ in Afghanistan by the Taliban regime.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (A) have been kidnapped | (B) had kidnapped |
| (C) kidnapped | (D) kidnapped through |

115. _____ Newton cannot be _____ Milton.

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) A the | (B) A a |
| (C) The a | (D) The the |

116. Direct instruction refers to :

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| (A) Writing | (B) Teaching words and meanings |
| (C) Seeing | (D) Observing and seeing |

117. Deep processing means :

- | |
|--|
| (A) Working with information at a high cognitive level |
| (B) Socializing carefully |
| (C) Writing and observing |
| (D) Serving with process |

118. The difference between assessment and evaluation is :

- | |
|---|
| (A) There is no difference |
| (B) Collecting information |
| (C) Interpreting information on the basis of effectiveness of the education programme |
| (D) Disseminating information |

119. Mary will be here when she _____ her work.

- | | |
|----------------|--------------|
| (A) finishes | (B) finished |
| (C) did finish | (D) finish |

120. Listening and reading are _____ skills.

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) receptive | (B) conducive |
| (C) demanding | (D) technical |



PART - V : Language - I (Optional)

দৰকাৰী	: এই অংশৰ ভাষা-I -ত অসমীয়া, বঙালী, বড়ো, গাৰো, হিন্দী, মাৰ, মণিপুরি আৰু কাৰ্বী - প্রতিটো ভাষাৰ 30 টাকৈ প্ৰশ্ন আছে। পৰীক্ষাৰ্থীসকলে আবেদন পত্ৰ আৰু OMR উত্তৰ-পত্ৰৰ ভাষা-I-ত উল্লেখ কৰা ভাষাৰ প্ৰশ্নবিলাকৰ উত্তৰ দিব লাগিব।
দৰকাৰী	: এই ভাগেৰ ভাষা-I-এ অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, গাৰো, হিন্দী, মাৰ, মণিপুরি এবং কাৰ্বী - প্রতিটি ভাষাৰ 30টি কৰে প্ৰশ্ন আছে। পৰীক্ষাৰ্থীদেৰ আবেদন পত্ৰে এবং OMR উত্তৰ-পত্ৰেৰ ভাষা-I তে উল্লেখ কৰা ভাষায় প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দিতে হবে।
नायनो गोनां	: बाथि बाहागोयाव राव-I नि असमीया, बांला, बर', गारो, हिन्दी, मार, मणिपुरी आरो कार्बी - जायखि - जाया मोनसेनि मोन 30 सोंथि थागोन। जायफोर बिनायसाया आरजलाइ आरो OMR फिननाय बिलाइनि राव-I याव मख'नाय रावनि फिन होगोन।
महत्त्वपूर्ण	: इस भाग के भाषा-I के लिए दिए गए विकल्पों में असमिया, बंगला, बोडो, गारो, हिन्दी, मार, मणिपुरी एवं कर्बी - प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न रहेगा। परीक्षार्थीओं ने आवेदन-पत्र और OMR उत्तर-पत्र में भाषा-I में जिस भाषा का उल्लेख किया है, उसी भाषा में उत्तर देना है।
Important :	This Part contains 30 questions each in Language-I, for which the options are Assamese, Bengali, Bodo, Garo, Hindi, Hmar, Manipuri and Karbi. Candidates should answer the questions for only that Language-I option which they have given in their Application Form and recorded in the OMR Answer-Sheet.

(ASSAMESE)

121. অসমীয়া আৰু বঙলাভাষাৰ ধ্বনিৰ ক্ষেত্ৰত এটি বিশেষ পাৰ্থক্য কি ?

- (A) 'ব' ব ব্যৱহাৰ নাই (B) 'ঙ' ব ব্যৱহাৰ নাই (C) 'ৰ' ব ব্যৱহাৰ নাই (D) 'শ' ব ব্যৱহাৰ নাই

122. অসমীয়া ভাষাত পঞ্চমী বিভক্তি তলৰ কোনটোৱে বুজোৱা হয় ?

- (A) পদ + '-পৰা' (B) পদ + '-ৰ' + '-পৰা'
(C) পদ + '-ৰ' (D) পদ + '-ত'

123. পদৰ বিভক্তি, প্ৰত্যয় আদিৰ বিলুপ্তি নঘটাটো কাৰ বৈশিষ্ট্য ?

- (A) সন্ধিৰ (B) সমাসৰ (C) অব্যয়ৰ (D) বিশেষণৰ

124. 'অগ্নিৰ নিচিনা বান = অগ্নিবান' - এইটো তলৰ কোন প্ৰকাৰৰ সমাসৰ উদাহৰণ ?

- (A) দ্বিগু (B) তৎপুৰুষ (C) বহুব্ৰীহি (D) কৰ্মধাৰয়

125. উপেন্দ্ৰনাথ গোস্বামীয়ে কামৰূপী উপভাষাৰ ঘাইকৈ কেইটা আঞ্চলিক ৰূপ চিহ্নিত কৰিছে ?

- (A) দুটা (B) তিনিটা (C) পাঁচটা (D) সাতটা



126. নিম্নলিখিত ক্ৰমকেইটাৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো নিৰ্বাচন কৰা।

- | | |
|--------------|-------------------------|
| (a) কপাল ফুল | (i) দুৰ্ভাগ্য উপস্থিত হ |
| (b) কপাল ফুট | (ii) আশা এৰা |
| (c) কপাল নাই | (iii) সৌভাগ্য উপস্থিত হ |
| (d) কপাল ধো | (iv) ভাগ্য নাই |
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (ii) (i) (iii) (iv)
- (B) (iv) (ii) (iii) (i)
- (C) (iii) (i) (iv) (ii)
- (D) (i) (ii) (iii) (iv)

127. নিম্নলিখিত ক্ৰমকেইটাৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো নিৰ্বাচন কৰা।

- | | |
|----------|--------------|
| (a) আকাশ | (i) দিৱস |
| (b) দিন | (ii) নিলয় |
| (c) মেঘ | (iii) নীলিমা |
| (d) ঘৰ | (iv) নীৰদ |
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iv) (ii) (iii)
- (B) (iii) (i) (iv) (ii)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (iii) (i) (ii) (iv)

128. নিম্নলিখিত ক্ৰম কেইটাৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো নিৰ্বাচন কৰা।

- | | |
|----------|----------------|
| (a) আঁচল | (i) ভূষণ |
| (b) আচল | (ii) কাপোৰৰ আগ |
| (c) আবৰণ | (iii) প্ৰকৃত |
| (d) আভৰণ | (iv) ঢাকনি |
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (iv) (iii) (ii) (i)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)



129. অসমীয়া ভাষাৰ লিংগৰ ধাৰণাত তলৰ কোনটো মন্তব্য সত্য ?

- (A) অসমীয়া ভাষাৰ লিংগ ব্যাকৰণ সিদ্ধ লিংগ।
- (B) অসমীয়া ভাষাৰ লিংগ নিৰূপণ ব্যৱস্থাত প্ৰাণী-অপ্ৰাণী সকলোৰে লিংগ নিৰূপণ কৰা হয়।
- (C) অসমীয়া ভাষাৰ লিংগ নিৰূপণ ব্যৱস্থাত কেৱল প্ৰাণীৰহে লিংগ নিৰূপণ কৰা হয়।
- (D) ইয়াৰ এটা মন্তব্যও শুদ্ধ নহয়।

130. বাক্যৰ অৰ্থৰ পূৰ্ণতা বুজাবলৈ তলৰ কোনটো চিহ্ন ব্যৱহাৰ কৰা হয় ?

- (A) ‘।’
- (B) ‘/’
- (C) ‘—’
- (D) ‘?’

131. ‘অসমীয়া কবিতাৰ কাহিনী’ নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

- (A) হীৰেন দত্ত
- (B) বীৰেন ফুকন
- (C) ভবানন্দ দত্ত
- (D) বীৰেন্দ্ৰ নাথ দত্ত

132. ‘জয়মতী’ ছবিখন জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাই কিমান চনত উলিয়াইছিল ?

- (A) ১৯৩৯
- (B) ১৯৩৬
- (C) ১৯৩৫
- (D) ১৯৪৯

133. তলৰ কোনটো কবিতাক প্ৰথম অসমীয়া ৰোমান্টিক কবিতা হিচাপে ধৰা হয় ?

- (A) মানৱবন্দনা
- (B) বীন বৰাগী
- (C) তেজীমলা
- (D) বনকুঁৱৰী

134. ‘অসম সাহিত্য সভা’ৰ প্ৰথম গৰাকী সভাপতি কোন আছিল ?

- (A) পদ্মনাথ গোহাঞিবৰুৱা
- (B) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা
- (C) কালিৰাম মেধি
- (D) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালা

135. বীৰেন্দ্ৰ কুমাৰ ভট্টাচাৰ্য্যই কোনখন গ্ৰন্থৰ বাবে ‘জ্ঞানপীঠ’ বঁটা পাইছিল ?

- (A) ইয়াৰুইঙ্গম
- (B) মৃত্যুঞ্জয়
- (C) শতদল
- (D) কবৰ আৰু ফুল

136. ‘প্ৰেমত ঘূৰিছে ভূমণ্ডল, প্ৰেমত ফুলিছে শতদল’ বুলি, প্ৰেম সম্পৰ্কে মত ব্যক্ত কৰা কবি গৰাকী কোন ?

- (A) গণেশ গগৈ
- (B) দেৱকান্ত বৰুৱা
- (C) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা
- (D) যতীন্দ্ৰনাথ দূৰৰা



137. 'কৃপাবৰ বৰুৱাৰ কাকতৰ টোপোলা'ৰ স্ৰষ্টা কোন ?

- (A) দীননাথ বেজবৰুৱা (B) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা
(C) দেবেন্দ্ৰনাথ বেজবৰুৱা (D) চন্দ্ৰধৰ বৰুৱা

138. বৰ্তমানৰ ই-লার্নিং ব্যৱস্থাই দেশৰ সকলো অঞ্চলকে সামৰি ল'ব পাৰিছেনে ?

- (A) পাৰিছে (B) পৰা নাই
(C) আংশিকভাৱে পাৰিছে (D) মুঠেও পৰা নাই

139. 'মাতৃভাষা এনে এবিধ আহিলা - যাৰ ফলত আমি একেধাৰে জ্ঞান, সুখ, হৰ্ষ, ৰুচি, অভিব্যক্তি তথা অনুভূতিৰে পৰিচালিত হৈ আমাৰ ঈশ্বৰ প্রদত্ত শ্ৰেষ্ঠ শক্তিৰ প্ৰয়োগ কৰি তেওঁৰ ওচৰ চাপিব পাৰোঁ' - এই কথাষাৰ তলৰ কোনগৰাকী ব্যক্তিয়ে কৈছিল ?

- (A) ডব্লিউ.এম. ৰায়বাৰ্ণ (B) পল.চি. বাৰ্গ (C) এছ.কে. কোছাৰ (D) ৰূপ কৃষ্ণেণ ভাট

140. 'প্ৰতিমাখন সৰু কিন্তু নিভাঁজ সোণৰ'। চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ কবিতাপুথিখনি সম্পৰ্কে কৰা এই মন্তব্যটি কাৰ ?

- (A) হেমচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ (B) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ
(C) পদ্মনাথ গোস্বামীৰ (D) শৰৎচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ

141. মাতৃভাষা শিক্ষণত শিশুৰ মানসিকতাক ভিত্তি কৰি উলিওৱা 'চেষ্টা আৰু ভ্ৰান্তি' (Trial and Error) নীতিটোৰ উদ্ভাৱক কোন ?

- (A) অশোক গুপ্ত (B) থৰ্ন ডাইক (C) মাইকেল ৱেষ্ট (D) যতীন্দ্ৰনাথ গোস্বামী

142. পঠন হৈছে - 'দৃশ্য ধ্বনি উৎপাদন অৰ্থোপলব্ধিৰ মিশ্ৰিত প্ৰক্ৰিয়া (Process of sight sound sense)'ৰ প্ৰবক্তা তলৰ কোনজন ?

- (A) মাইকেল ৱেষ্ট (B) থৰ্ন ডাইক (C) পল চি. বাৰ্গ (D) এ.এন্টোনি

143. বিদ্যাৰ্থীক শুদ্ধ উচ্চাৰণ শিকাবলৈ তলৰ কোন গৰাকী ব্যক্তি অপৰিহাৰ্য ?

- (A) জন্ম দাতৃ মাতৃ গৰাকী (B) ভাষা শিকোৱা শিক্ষক গৰাকী
(C) পিতৃ গৰাকী (D) ককায়েক গৰাকী



144. তলৰ শুদ্ধ উক্তিটো নিৰ্বাচন কৰা

- (A) ভাষা-শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত শ্ৰৱণৰ গুৰুত্ব অপৰিসীম।
- (B) ভাষা-শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কথিত ভাষাৰ কোনো গুৰুত্ব নাই।
- (C) মাতৃভাষাই বিদ্যার্থীৰ মনত ৰুচিবোধ জগায় তুলিব নোৱাৰে।
- (D) দ্বিতীয় ভাষাই মানুহৰ মনত ৰুচিবোধ জগায় নোতোলে।

145. দ্বিতীয় ভাষা হৈছে –

- (A) হাট-বজাৰ কৰোঁতে প্ৰয়োগ কৰা ভাষাটো।
- (B) যোগাযোগৰ মাধ্যম হিচাপে প্ৰয়োগ কৰা ভাষাটো।
- (C) ঘৰত প্ৰয়োগ কৰা ভাষাটো।
- (D) ওপৰৰ (A) আৰু (B) দুয়োটাই।

146. অসমীয়া ভাষাটো তলৰ কোনটো ভাগৰ ভাষা ?

- (A) প্ৰাচীন ভাৰতীয় আৰ্য
- (B) নব্য ভাৰতীয় আৰ্য
- (C) মধ্য ভাৰতীয় আৰ্য
- (D) ওপৰৰ এটা ভাগৰো নহয়

147. অসমীয়া ভাষাৰ বিষয়ে পোন প্ৰথমে বিদ্যায়তনিক গৱেষণা কোনে কৰিছিল ?

- (A) বাণীকান্ত কাকতি
- (B) দেৱানন্দ ভৰালি
- (C) কালিৰাম মেধি
- (D) ডিম্বেশ্বৰ নেওগ

148. 'মান্যভাষাটো দৰাচলতে এটি উপভাষাহে' ধাৰণাটি –

- (A) শুদ্ধ
- (B) অশুদ্ধ
- (C) আংশিক শুদ্ধ
- (D) ওপৰৰ এটাও নহয়

149. 'নাগামিজ' ভাষাটো তলৰ কোন শ্ৰেণীৰ ভাষা ?

- (A) গুপ্ত ভাষা
- (B) বৰ্গ ভাষা
- (C) মিশ্ৰ ভাষা
- (D) ৰাষ্ট্ৰ ভাষা

150. অসমীয়া ভাষাৰ জন্ম, তলৰ কোনটো প্ৰাকৃতৰপৰা হোৱা বুলি অধিকভাগ ভাষাবিদে মানি লৈছে ?

- (A) কামৰূপী প্ৰাকৃত
- (B) শৌৰসেনী প্ৰাকৃত
- (C) মাগধী প্ৰাকৃত
- (D) সৌমাৰ প্ৰাকৃত



(BENGALI)

121. ভারতের উত্তরে হিমালয় পর্বতমালা। (বিভক্তি নির্ণয় করো)।

- (A) প্রথমা (B) দ্বিতীয়া (C) তৃতীয়া (D) পঞ্চমী

122. নীচের কোন বাক্যে 'আসামী' শব্দের বিপরীতার্থক শব্দের প্রয়োগ হয়েছে বলো।

- (A) আমাদের প্রতিবাদী হওয়া উচিত (B) আমাদের ফরিয়াদী হতে বাধা নেই
(C) আমরা সকলে বাঙালি লোক (D) আদেশ অমান্য করা উচিত নয়

123. 'বিদ্যুৎ' শব্দের সমার্থক শব্দ নীচের কোন বাক্য আছে বলো।

- (A) অশনি সংকেতে চমকে উঠো না (B) ক্ষণপ্রভার আলোয় চকিতে তোমায় দেখি
(C) মেঘের ডাকে ধরণী কম্পমান (D) এখানে মেঘ গাভীর মতো চরে

124. নীচের কোনটি মাতৃভাষা শিক্ষাদানের নীতি নয় ?

- (A) কর্ম ও অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের মাধ্যমে শিক্ষাদান
(B) সহজ থেকে জটিল, জানা থেকে অজানা নীতির সাহায্যে শিক্ষাদান
(C) শিক্ষণ-সংক্রান্ত বিভিন্ন শিক্ষানীতির সাহায্যে শিক্ষাদান
(D) ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে শিক্ষাদান না করা

125. লোকটা _____, ঠুঁর কাছে সাহায্য চেয়ে লাভ নেই। (শূন্যস্থানে সঠিক বাগ্‌ধারাটি বসাতো)

- (A) ঠোঁট কাটা (B) টাকার কুমির (C) কলির সন্ধে (D) কান পাতলা

126. প্রাচীন ভারতীয় আর্য ভাষার সময়সীমা –

- (A) খ্রিস্ট পূর্ব ৬০০ থেকে খ্রিস্টীয় ১০ম শতাব্দী (B) খ্রিস্ট পূর্ব ১২০০ থেকে ৬০০ খ্রিস্টপূর্ব পর্যন্ত
(C) খ্রিস্টীয় ১০ম শতাব্দী (D) খ্রিস্টীয় ৭ম শতাব্দী

127. ভাষাভিত্তিক কর্মতৎপরতা চালু রাখার প্রধান দায়িত্ব –

- (A) প্রধান শিক্ষকের (B) প্রধান শিক্ষক ও বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের
(C) শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের (D) মাতৃভাষার শিক্ষকের

128. মাতৃভাষা শিক্ষাদানের প্রধান সমস্যা –

- (A) শিক্ষকের প্রশিক্ষণ (B) উচ্চারণ ও বানান সমস্যা
(C) মনোবৈজ্ঞানিক সমস্যা (D) উপযুক্ত বিদ্যালয়ের অভাব

129. 'কান্তা' শব্দটির সমার্থক শব্দ লেখো

- (A) তটিনী (B) বসুমতী (C) বনিতা (D) পাখি



130. রবীন্দ্রনাথ কোন গ্রন্থটি নজরুলকে উৎসর্গ করেছিলেন ?

- (A) বসন্ত (B) দুইবোন (C) গোরা (D) কালান্তর

131. 'তীর্থের কাক' – বাগধারাটির অর্থ কী ?

- (A) কোনো কিছুর প্রত্যাশা করা (B) ভালো মানুষি দেখানো
(C) পরিশ্রম কাতর (D) নিরেট মূর্খ

132. 'মেদ' এবং 'মেধ' এই সমোচ্চারিত শব্দদ্বয়ের অর্থ-পার্থক্য নির্ণয় করো।

- (A) দীপ্তি ও চর্বি (B) গরল ও উক্তি (C) ঠান্ডা ও স্বভাব (D) চর্বি ও যত্ত

133. বঙ্কিমচন্দ্র রচিত সর্বশেষ উপন্যাসটির নাম কী ?

- (A) দেবী চৌধুরাণী (B) আনন্দমঠ (C) ইন্দিরা (D) সীতারাম

134. অতুল > ওতুল। এটি বাংলা কোন উপভাষার বৈশিষ্ট্য ?

- (A) কামরূপী (B) রাঢ়ী (C) বঙ্গালি (D) বরেন্দ্রী

135. সুকুমার রায়ের 'আবোল-তাবোল' কত সালে প্রকাশিত হয়েছিল ?

- (A) ১৮২৩ (B) ১৯২৫ (C) ১৯২৬ (D) ১৯২০

136. জ্যোতিপ্রসাদ কোন দেশে চলচ্চিত্র নির্মাণের প্রশিক্ষণ নিয়েছিলেন ?

- (A) জার্মানি (B) ফ্রান্স (C) ব্রিটেন (D) হল্যান্ড

137. বঙ্কিমচন্দ্র তাঁর কোন উপন্যাসে 'বন্দে মাতরম্' গানটি অন্তর্ভুক্ত করেছিলেন ?

- (A) দুর্গেশনন্দিনী (B) আনন্দমঠ (C) সীতারাম (D) চন্দ্রশেখর

138. ছাত্রাবস্থায় সুকুমার রায় একটি ক্লাব গড়ে তুলেছিলেন; ক্লাবটির নাম –

- (A) প্রেসিডেন্সী ক্লাব (B) রটারি ক্লাব (C) লায়নস্ ক্লাব (D) ননসেন্স ক্লাব

139. নীচের কোন যুক্তিটি সন্ধি ও সমাসের পার্থক্য সূচিত করে।

- (A) সন্ধি সমাসের মিলন, সমাস বাক্যের মিলন
(B) সন্ধি ও সমাস শব্দের মিলন
(C) সন্ধি বর্ণের মিলন, সমাস পদের মিলন
(D) সন্ধি দুটি শব্দের মিলন, সমাস দুটি বাক্যের মিলন

140. ১৯২২ সালে নজরুল যে পত্রিকা প্রকাশ করেন –

- (A) বঙ্গবাণী (B) ভারতী (C) ধূমকেতু (D) প্রবাসী



141. যেমন আছে তেমনি এসো

আর করো না সাজ

এই দুটি পঙক্তির প্রতিটির শেষে কোন যতি চিহ্ন বসবে।

- (A) দাড়ি (B) কমা ও দাড়ি (C) কমা (D) ড্যাশ

142. মধ্য বাংলার অন্ত্যপর্বের সাহিত্যিক নিদর্শন –

- (A) ভাগবত (B) রামায়ণ পাঁচালি (C) শ্রীকৃষ্ণবিজয় (D) অনন্যদামঙ্গল

143. ‘ফলাহার’ – এটি কোন সমাস ?

- (A) বহুব্রীহি (B) দ্বন্দ্ব (C) কর্মধারয় (D) তৎপুরুষ

144. নীচের কোনটি মধ্য ভারতীয় আর্য ভাষা ?

- (A) প্রাকৃত (B) সংস্কৃত (C) উর্দু (D) হিন্দি

145. নীচের কোনটি পরোক্ষ উক্তির উদাহরণ

- (A) রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন যে মানুষের উপর বিশ্বাস হারানো পাপ।
(B) মাস্টার মশায় বললেন, “অহিংসা পরম ধর্ম।”
(C) দিদিমা বলেন, “আমাদের বাগানে টিয়াপাখি আসত।”
(D) বুধবারে আমি কোথাও যাব না।

146. কত সালে ইশ্বরচন্দ্র ‘বিদ্যাসাগর’ উপাধি লাভ করেন ?

- (A) ১৮৫৯ (B) ১৮৪২ (C) ১৮৩৯ (D) ১৮৫৪

147. কোচবিহার, দিনাজপুর অঞ্চলে প্রচলিত বাংলা উপভাষার নাম কী ?

- (A) বরেন্দ্রী (B) কামরূপী (C) ঝাড়খন্ডী (D) রাঢ়ী

148. রবীন্দ্রনাথের ‘চতুরঙ্গ’ উপন্যাস কত সালে প্রকাশিত হয়েছিল ?

- (A) ১৯১৮ (B) ১৯২০ (C) ১৯২২ (D) ১৯১৬

149. নীচের কোনটি জ্যোতিপ্রসাদ আগরওয়ালার রচিত গল্প ?

- (A) যুঁজারু (B) রতন মুন্ডা (C) ভদরী (D) রূপালিম

150. ‘তুলনামূলক’ - এটি কোন সমাস ?

- (A) বহুব্রীহি (B) কর্মধারয় (C) তৎপুরুষ (D) অব্যয়ীভাব



(BODO)

121. एण्डेल मुगाखौ हमनाय जायो –

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (A) 1911 – 1924 | (B) 1884 – 1911 |
| (C) 1884 – 1924 | (D) गोजौनि मोनसेबो नडा |

122. 'सैमा सौनाया अरनो रोडा अखा खोरोमनाया हानो रोडा' नि ओंथिया जादों –

- | | |
|---------------------------------|--|
| (A) मोनथाविखौ मोननो नाजानाय | (B) जानानै मुं सुनाय |
| (C) गाव जैरे मालायखौ एरै साननाय | (D) बांद्राय खुगा गोनाडा हाबायाव उदाया |

123. ब्रजेन्द्र कुमार ब्रह्मनि “अखां गंसे नांगौ” बिजाबा बेसेबां मायथाइयाव नुजादोंमोन ?

- | | |
|----------|----------|
| (A) 1975 | (B) 1970 |
| (C) 1962 | (D) 1985 |

124. जुलिजों लोबबा गोनां बाश्चा फावा जादों –

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| (A) मोदोमनाय बिबारखौ होखोमानो हाया | (B) थुरि नुब्ला बाथि गारो |
| (C) जानो मोनब्ला हाथाइ नांगायो | (D) गराइ नुब्ला सिं बायो |

125. 'सनाकी बिजाब'नि सुजुगिरिया जादों –

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (A) समर ब्रह्म चौधुरी | (B) बिहुराम बर' |
| (C) प्रमद चन्द्र ब्रह्म | (D) गोजौनि मोनसेबो नडा |

126. 'लेखा गोरों' मानसिखौ बुंनाय जायो –

- | | |
|--------------------|----------------|
| (A) मेगन गुनु | (B) मेगन गोजों |
| (C) मेगन बेस्त्रां | (D) मेगन गोनां |

127. गाहायनि बबे मन'रन्जन लाहारीनि सुंद' सल' बिजाब नडा ?

- | | |
|---------------|---------------------|
| (A) सल' बिदां | (B) गावदां |
| (C) बाजै | (D) सिरिनाय मान्दार |



128. बिहुराम बर'नि देरसिन सोरजिखौ सायख' -

- | | |
|------------------|--------------------------|
| (A) गिबि बिथाय | (B) दैमानि फिसा : दिमासा |
| (C) सिमांनि खैना | (D) माब्लाबा |
-

129. कमल कुमार ब्रह्मआ लिरनाय जारिमिनारि थुनफाव-थिनाया मा ?

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (A) राजा इरागदाव | (B) गोदान फैसालि |
| (C) दिमापुर नोगोर बायनाय | (D) रानी लाइमुयि |
-

130. 'बिखा गुवार' नि ओंथिया जादों -

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (A) बयखौबो आंगो सानग्रा । | (B) अनसुला |
| (C) थुलुंगा गोनां मानसि | (D) गोजौनि मोनसेबो नडा । |
-

131. सुबुं दिन्थिग्रा मुंस्ताइया मोनबेसे बाहागोनि ?

- | | |
|------------|------------------------|
| (A) मोननै | (B) मोनबा |
| (C) मोनथाम | (D) गोजौनि मोनसेबो नडा |
-

132. बड' सोदोबजों B.H. Hodgson-आ मा ओंथि फोरमायदोंमोन ?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (A) बर' राव | (B) बर' हारि |
| (C) बर' हारि आरो बर' राव | (D) बर'नि राव हारिमु |
-

133. समर ब्रह्म चौधुरीया गाहाइयै मा बाहागोनि खन्थाइगिरि ?

- | | |
|------------------|--------------|
| (A) मिथिंगायारि | (B) मिष्टिक |
| (C) हादर अनफावरि | (D) रमान्टिक |
-

134. 'बबी' सुंद' सल'नि लिरगिरिया सोर ?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) प्रसेनजित ब्रह्म | (B) इशान मोसाहारि |
| (C) नीलकमल ब्रह्म | (D) मनरन्जन लाहारी |
-

135. गाहायनि बबे थि दिन्थियै मुंस्ताइनि बिदिन्थि ?

- | | |
|-----------|----------|
| (A) सोरबा | (B) मानो |
| (C) गाव | (D) बै |
-



136. रूजुनाय दिन्थिनायाव बिगुननि महरा मोनबेसे ?

- | | |
|-------------|------------|
| (A) मोननै | (B) मोनथाम |
| (C) मोनब्रै | (D) मोनसे |
-

137. बर' छात्र सन्मिलननि नेहाथारिया सोरमोन ?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (A) सतीश चन्द्र बसुमतारी | (B) प्रसेनजित ब्रह्म |
| (C) बिहुराम बर' | (D) समर ब्रह्म चौधुरी |
-

138. बर'नि गिबि सुंद 'सल' बिजाबा मा ?

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| (A) श्रीमती दुर्लाइ | (B) गान्दु सिंनि लाइजाम गांसे |
| (C) फैमाल मिजिंक | (D) सिलिंखार |
-

139. 'जुजायनि अर' सलमानि लिरगिरिया सोर ?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (A) कमल कुमार ब्रह्म | (B) मन'रन्जन लाहारी |
| (C) नन्देस्वर दैमारी | (D) चित्तरन्जन मोसाहारी |
-

140. थाइजा (बिमाव)-जों उन दाजाबदा दाजाबनानै जानाय बिगुन (थाइलालि) खौ मा बुडो ?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (A) रूजुनाय बिगुन | (B) गाहाइ बिगुन |
| (C) महर सोलायनाय बिगुन | (D) गोजौनि मोनसेबो नडा |
-

141. बुंनाय आदबनि बेलायाव मा जाहोनाव जेंना सोमजियो ?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (A) मोजाडै खोनासडि | (B) हांखो-हालानि गियान गैयि |
| (C) रावनि सायाव गियाननि आंखाल | (D) (A) आरो (B) |
-

142. गथ'खौ बिमा रावजों सोलोंथाइ होयोब्ला -

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (A) साख्रि मोननायाव मदद जायो । | (B) बिमा-बिफाया फोरोंनो हायो । |
| (C) गोजौ सोलोंथाइ लानो हाया । | (D) (A) आरो (C) |
-



143. रावनि रिंनय आरो गारां बोनायखौ बबे आयदायाव बिजिरनाय जायो ?

- | | |
|-------------------|----------------|
| (A) बाभ्रा महाराव | (B) राव महाराव |
| (C) रिंसारथियाव | (D) थुनलाइयाव |

144. नैथि राव सोल्लोब्ला मा खाबु जायो ?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| (A) गोदान गोदान गियान मोननो हायो | (B) दावबायनायाव मदद जायो |
| (C) थिसनथाइ मोननायाव खाबु जायो | (D) गोजौनि गासैबो |

145. मोनसे रावखौ गेबेडै बाहायनो थाखाय मानि गियान थानांगोन ?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) रावखान्थि | (B) थुनलाइ |
| (C) हांखो-हाला | (D) गोजौनि गासैबो |

146. 'The Kacharis' बिजाबनि लिरगिरिया जादों -

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) Rev. S. Endle | (B) G.A. Grierson |
| (C) B.H. Hodgson | (D) J.D. Anderson |

147. गाहायनि बबे दा जाखां बिदिन्थानि थाइजा दाजाबदा ?

- | | |
|-----------|----------|
| (A) -ओ | (B) -दों |
| (C) -नोसै | (D) -गोन |

148. सोर दाजाबदाखौ बां सानराइयाव लांनो थाखाय गाहाइनि बबे सुबुंसाइजों बाहायनाय जायो ?

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (A) नैथि सुबुंसाइ | (B) थामथि सुबुंसाइ |
| (C) नैथि आरो थामथि सुबुंसाइ | (D) गोजौनि मोनसेबो नडा |

149. A Collection of Kachari Folk Tales and Rhymes बिजाबा माल्ला नुजादोंमोन ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) 1884 मायथाइयाव | (B) 1895 मायथाइयाव |
| (C) 1911 मायथाइयाव | (D) 1859 मायथाइयाव |

150. बर' थुनलाइनि 'निसान' होनना बबे मायथाइखौ बुंनाय जायो ?

- | | |
|----------|----------|
| (A) 1963 | (B) 1952 |
| (C) 2003 | (D) 1974 |



(GARO)

Sing.anirangna ong.gipako basee aganchakbo :

121. “Tu.a”, ni antonymko basebo.

- | | |
|--------------|---------------------------|
| (A) Ning.tua | (B) Diltua |
| (C) Neka | (D) Ming gittaman ong.ja. |

122. A.chikrangko parliament-o niamko ra.gate, 2003 bilsini _____ tariko sheduled tribe ine chanaha.

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|----------------|
| (A) March 24 | (B) January 26 | (C) January 8 | (D) February 8 |
|--------------|----------------|---------------|----------------|

123. ‘Anga Me.chik’, poedo-o Jonmony D. Shira me.chikrangni, songsaro aro pilak dakanirango maiko a.gilsakna parake me.sokaha ?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (A) Jakgital ong.aniko | (B) Gisik sing.aniko |
| (C) Skia man.aniko | (D) Jakgitel ong.gijaniko |

124. Lendrid D. Shira 1996 bilsio World Congress for Itinerant Evangelist tom.anio bak ra.pana ABDK-ni pal badia songjinmaona re.angaha ?

- | | | | |
|--------------|------------|---------------|-----------------|
| (A) Hongkong | (B) U.S.A. | (C) Amsterdam | (D) Philippines |
|--------------|------------|---------------|-----------------|

125. ‘Miksangani’, poedoko segipa maio chu.sokgipa ong.na miksang.aniko donaha ?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (A) Kam ka.anio | (B) Skie ra.anio |
| (C) Kim.kim ong.gnio. | (D) Bimchipanio. |

126. Tuniram Rong.ma Marak badia songo atchiaha ?

- | | |
|-----------------------|----------------|
| (A) Nishangramo | (B) Rajasimlao |
| (C) Bhandra (Derik)-o | (D) Siluk-o |

127. Meghalaya stateko ong.atani ja.mano A.chikrangni skanggipa MLA ong.chinggipara –

- | |
|-------------------------------|
| (A) Paa. Dharamsing K. Sangma |
| (B) Paa. Numal Momin |
| (C) Paa. Ronsing G. Momin |
| (D) Paa. Bilton Momin |

128. Do.kruni mandena gisik gnangbate aro tom.tombate janggi tanganiko badia poedoo me.soka ?

- | | | | |
|------------|------------|-----------|----------|
| (A) Do.kua | (B) Do.kru | (C) Daisy | (D) Dora |
|------------|------------|-----------|----------|



129. Dakako ba ong.ako me.sokgipa kattakon _____ minga.
(A) Noun (B) Verb (C) Adjective (D) Adverb
-
130. 'Jakrim jakchok'-ni ortoara –
(A) A.songni gam (B) Kal.ima (C) A. briarigipa (D) Pangchakani
-
131. Dr. Milton S. Sangma ia songo atchiaha.
(A) Turao (B) Resuo (C) Santipuro (D) Kharkuttao
-
132. Sentence-o jeni gimin maikoba chanchia, ukon –
(A) Verb minga. (B) Subject minga.
(C) Noun minga. (D) Predicate minga.
-
133. Dambeni gisik bokbegipa _____ gita.
(A) Suuri (B) Kil (C) Lekka (D) Ba.ra
-
134. Rajasimlako mondoli songani bilsa –
(A) 1865 (B) 1867 (C) 1868 (D) 1869
-
135. Jonmony D.Shira mai bilsio siaha ?
(A) 1976 (B) 1956 (C) 1936 (D) 1946
-
136. Thangkan ni Theological semenery-o poraigipa –
(A) New Yorkni Springville-o. (B) Hartford gittimo.
(C) Newton centre gittimo. (D) Damgittamon ong.ja.
-
137. Howard Denison B.A. ko English subject_ko honors, ra.e mai bilsio pass ka.aha ?
(A) 1934 (B) 1935 (C) 1936 (D) 1937
-
138. "Sing.a", ni synonymara –
(A) Agana. (B) Sandia. (C) Am.a. (D) Aganwata.
-
139. Niedonga-ni katta jikse –
(A) Jadipchanga. (B) Donekala. (C) Nikuaka. (D) Nidingdinga
-
140. Isolsa ia a-gilsako ka.dimeatna man.a ine badia poedo-o seaha ?
(A) Do.kua. (B) Atchiram song.
(C) Hagar (D) Minggittamon ong.ja.
-



141. Dr. Milton mai bilsioni NEHU, shillongni History Departmentni Lecturer ong.e kam ka.aha ?
 (A) 1977 (B) 1978 (C) 1979 (D) 1980
-
142. A.chik sea tokanina jakkalgipa oikorang –
 (A) Ming 16 (B) Ming 26 (C) Ming 20 (D) Ming 24
-
143. A.chikrang ka.sachakgiparang ong.a. Iara mai gender ong.a ?
 (A) Me.a gender (B) Me.chik gender
 (C) Gri gender (D) Ram ram gender
-
144. “Alna brange
 Sokna tengkie”.
 Iani ortoara –
 (A) Jekoba an.tangan daka (B) Duk ong.a ba Kal.ima
 (C) Biljak dongpaja (D) Kangal Cholgri
-
145. ‘Atchiram Song’, poedoko sawa seaha ?
 (A) Tuniram R. Marak. (B) Surendra S. Marak.
 (C) Evelyn R. Marak. (D) Karnesh R. Marak.
-
146. Mai bilsio A.chik a.dokni Tura songjinmao A.chikrangni skanggipa political partyko rikchengaha ?
 (A) 1964 (B) 1974 (C) 1946 (D) 1966
-
147. ‘Pring’, poedoo sani dakna nangni kamrangni gimin ku.patianiko on.aha ?
 (A) Chadamberangni (B) Buchumarangni
 (C) Budeparangni (D) Me.apa me.chikmarangni
-
148. Ramke ming _____ Isolna ring.mitelanirangko seaha.
 (A) 24 mang (B) 20 mang (C) 26 mang (D) 16 mang
-
149. Lendrid D. Shira janggi tangao badita ming award rangko man.aha ?
 (A) Mingsa (B) Minggni (C) Minggittam (D) Mingbri
-
150. Garo Literature societyni 1990 bilsini tom.anio “KA CHALANG” uphadiko sawa man.aha ?
 (A) Keneth M. Momin (B) Lendrid Shira
 (C) Jobang D. Marak (D) Howard Denison Momin
-



(HINDI)

121. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म पश्चिमी हिन्दी की बोलियाँ हैं ?

- (A) कन्नौजी-छत्तीसगढ़ी (B) बुन्देली-बघेली
(C) खड़ीबोली-अवधी (D) ब्रजभाषा-बाँगरू

122. अपभ्रंश भाषा के कितने रूप हैं ?

- (A) सात (B) छः
(C) पाँच (D) चार

123. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता बहुव्रीहि समास की नहीं है ?

- (A) यह दो या ततोधिक शब्दों का समास है।
(B) इसका विग्रह व्याख्यात्मक होता है।
(C) इससे बने पद संज्ञा के रूप में आते हैं।
(D) इसमें अधिकतर पूर्वपद कर्त्ता कारक का होता है अथवा विशेषण का।

124. निम्नलिखित मुहावरे से युक्त वाक्य में मुहावरे का क्या अर्थ है ?

अपना उल्लू सीधा करना हो तो गधे को बाप कहो।

- (A) अपना काम निकालना (B) कर्म का फल भोगना
(C) परेशान करना (D) संबंध तोड़ना

125. मातृभाषा का सबसे अधिक महत्त्व आपकी दृष्टि में क्या है ?

- (A) इससे मातृभाषा का ज्ञान बढ़ता है।
(B) मातृभाषा के साथ माँ का सम्बन्ध है; अतः मातृभाषा पढ़ने से माँ के प्रति श्रद्धा बढ़ती है।
(C) इससे मातृभाषा में लिखे गये साहित्य, संस्कृति, इतिहास, दर्शन आदि का ज्ञान आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।
(D) मातृभाषा सीखने में आसान है; अतः इससे समय और श्रम का लाघव होता है।

126. 'जन्मेजय का नागयज्ञ' किस प्रकार का नाटक है ?

- (A) सामाजिक (B) ऐतिहासिक
(C) पौराणिक (D) सांस्कृतिक

127. निम्नलिखित वाक्य को पढ़कर उसके नीचे दिए गये उत्तरों में से शुद्ध उत्तर को चुनिए :

“अकारान्त और आकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों को 'ई' कारान्त करने से वे स्त्रीलिङ्ग शब्द बनते हैं।” क्या यह लिङ्ग परिवर्तन का नियम शुद्ध है ?

- (A) शुद्ध (B) अशुद्ध
(C) आंशिक शुद्ध (D) शुद्ध इनमें से एक भी नहीं



128. निम्नलिखित लोकोक्तियुक्त वाक्यों को पढ़कर नीचे दिए गये उत्तरों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सब प्रकार की पुस्तकें 'साहित्य-सदन' से खरीदीं और पास होने पर आधे दामों पर बेचीं । 'आम के आम गुठलियों के दाम' इसीको कहते हैं ।

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| (A) अधिक लाभ | (B) अधिक नुकसान |
| (C) मूर्ख धनवान | (D) काम न जानना और बहाना बनाना |

129. निम्नलिखित में से महादेवी वर्मा की दो काव्य-कृतियों का चयन कीजिए :

- | | |
|--------------------|------------------|
| (A) झरना-आँसू | (B) यामा-रश्मि |
| (C) मधुशाला-मधुकलश | (D) अणिमा-आराधना |

130. 'निर्यात' शब्द का विलोम शब्द है :

- | | |
|----------|------------|
| (A) आसन | (B) निर्णय |
| (C) आयात | (D) दान |

131. निम्नलिखित शब्द-युग्मों में से नित्य बहुवचन के शब्द-युग्म का चयन कीजिए :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) लोग-प्रताप | (B) दाम-श्रम |
| (C) होश-नख | (D) दर्शन-प्राण |

132. 'साहित्य देवता' शीर्षक निबंध संकलन के लेखक कौन हैं ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) महादेवी वर्मा | (B) माखनलाल चतुर्वेदी |
| (C) सुमित्रानन्दन पंत | (D) जयशंकर प्रसाद |

133. 'हिन्दी' शब्द का वास्तविक अर्थ क्या है ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (A) हिन्दी | (B) भारत की जनभाषा |
| (C) हिन्दुस्तानी | (D) भाषा (भाखा) |

134. हिन्दी साहित्य में निम्नलिखित में से कौन ऐसे कवि रहे जो पहले छायावादी बने, फिर प्रगतिवादी और अन्त में आध्यात्म द्वारा सांस्कृतिक पुनरुत्थान वादी बने थे ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) सुमित्रानन्दन पंत | (B) दिनकर |
| (C) प्रसाद | (D) माखनलाल चतुर्वेदी |

135. 'कमल' शब्द के दो पर्यायवाची शब्दों का चयन कीजिए ।

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) सरोज, पंकज | (B) अरविन्द, चपला |
| (C) पद्म, निलय | (D) जलज, महीप |



136. निम्नलिखित में से रामधारी सिंह 'दिनकर' जी की कृतियाँ कौन-सी हैं, निश्चित कीजिए ।

- (A) चिदम्बरा-पल्लव (B) प्रेम पथिक-आँसू
(C) पलासवन-कर्णफूल (D) परशुराम की प्रतीक्षा-कुरुक्षेत्र

137. हिन्दी के निजी शब्द 'हथकड़ी' का सन्धि-विच्छेद कौन-सा होगा ?

- (A) हाथ + कड़ी (B) हथ + कड़ी
(C) हाथा + कड़ी (D) हेथा + कड़ी

138. मातृभाषा किसको कहा जाता है ?

- (A) माँ जो भाषा बोलती हैं, वह मातृभाषा है ।
(B) माँ-बाप की अपनी भाषाओं को मातृभाषा कहा जाता है ।
(C) मातृभाषा वह भाषा है, जो बालक-बालिका माँ की गोद में रहते हुए सीखते हैं ।
(D) माँ पड़ोसियों के साथ तथा घर के दूसरे सदस्यों के साथ जो भाषा बोलती हैं वह मातृभाषा है ।

139. शिक्षण के महत्त्व पर निम्नलिखित कुछ कथन उपस्थित किये गये हैं । उनमें से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए ।

- (A) शिक्षण के लिए शिक्षा की जरूरत है, नहीं तो निपुणता से काम नहीं किया जा सकता है ।
(B) शिक्षण एक कला है, जिससे मनुष्य प्रगति के पथ पर आगे बढ़ सकते हैं ।
(C) काम की सफलता सिर्फ शिक्षण पर निर्भर करती है ।
(D) शिक्षण मनुष्य के लिए महत्वपूर्ण इसलिए है कि इसके द्वारा यानी शिक्षण कौशलों द्वारा सब प्रकार के काम मनुष्य निपुणता से कर सकते हैं ।

140. हिन्दी, निम्नलिखित में से, किस परम्परा में विकसित भाषा है ?

- (A) अरबी, फारसी (B) संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश
(C) फारसी, उर्दू (D) पालि, अपभ्रंश

141. आप अहिन्दी हिन्दी भाषी प्रान्त असम के किसी विद्यालय में हिन्दी शिक्षक के रूप में नियुक्त हुए हैं । आप विद्यालय के छात्रों के सामने बात करते समय निम्नलिखित में से किस बात पर अधिक ध्यान देंगे ?

- (A) व्याकरण पर (B) पाठ्य पाठ पर
(C) ध्वनि या उच्चारण पर (D) इनमें से एक भी नहीं

142. 'कामायनी' शीर्षक महाकाव्य में कितने सर्ग हैं ?

- (A) 18 (B) 15
(C) 12 (D) 11



143. विद्यार्थी की व्याकरणिक शुद्धता का ज्ञान निम्नलिखित में से कहाँ अधिक मिल सकता है ?

- (A) लिखवाने से (B) बातचीत अथवा कथोपकथन से
(C) पढ़वाने से (D) इनमें से एक भी नहीं है

144. 'कफ़न' शीर्षक कहानी के कहानीकार कौन हैं ?

- (A) प्रसाद (B) रामधारी सिंह 'दिनकर'
(C) प्रेमचंद (D) महादेवी वर्मा

145. निम्नलिखित में से किस साहित्यकार को 'ज्ञानपीठ' पुरस्कार से सम्मानित किया गया था ?

- (A) महादेवी वर्मा (B) सुमित्रानन्दन पंत
(C) दिनकर (D) प्रसाद

146. हिन्दी, प्राकृत, पालि, अपभ्रंश भाषाओं के क्रमविकास को पहचानिए ।

- (A) प्राकृत, अपभ्रंश, हिन्दी, पालि (B) पालि, अपभ्रंश, हिन्दी, प्राकृत
(C) पालि, प्राकृत, अपभ्रंश, हिन्दी (D) अपभ्रंश, पालि, प्राकृत, हिन्दी

147. निम्नलिखित में से प्रेमचन्द के उपन्यासों का चयन कीजिए :

- (A) निर्मला, गढ़कुण्डार (B) कर्मभूमि, रंगभूमि
(C) सेवा सदन, महारानी लक्ष्मीबाई (D) तितली, गोदान

148. 'कामायनी' शीर्षक जयशंकर प्रसाद की रचना निम्नलिखित में से किस युग अथवा वाद से जुड़ी हुई है ?

- (A) हालावाद (B) प्रगतिवाद
(C) प्रयोगवाद (D) छायावाद

149. यदि श् + र + म = श्रम, ध + र् + म = धर्म, ज् + ज = ज्ञ तब त् + र + स्त =

- (A) तृस्त (B) त्रस्त
(C) र्तस्त (D) तरस्त

150. पूर्वी हिन्दी की बोली मैथिली को भारतीय संविधान ने किस रूप में मान्यता दी है ?

- (A) उपभाषा (B) भाषा
(C) उपबोली (D) राष्ट्रभाषा



(HMAR)

121. 'Zo tlang sangah va chuong inla,

Singmit lenin thlir vel inla' hi hla phuoktu chu :

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (A) L.Keivom | (B) Pastor Lienrum |
| (C) Laltlansang | (D) Lalhmingthang |
-

122. 'Ka hrêngkaw! bun, ka hrêngthir kaw! ti hla phuoktu chu :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (A) Rev. Ngamlalchawl | (B) Pastor Thangngur |
| (C) Rev. Remremthang | (D) H. Suokhum |
-

123. 'Kan tlangram mawi, hring dum dur hi, Lentu sawlthing tin an vul chiei' ti hla phuoktu chu :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) Kama Sungte | (B) H. Suokhum |
| (C) Darkamlo | (D) L. Keivom |
-

124. 'En rawh khi lawnin a fe zankal-mawite,

Biethu hril thiem, chawl loin thangvan zawlah' ti hla phuoktu chu :

- | | |
|---------------|----------------------|
| (A) T. Khuma | (B) Hrilrokhum Thiek |
| (C) H.L. Sela | (D) K.T. Lala |
-

125. 'Tiena phunchawng, kûr duomduom rawh, nu'ti hla phuoktu chu :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (A) V.T. Kappu | (B) T. Khuma |
| (C) Buonglienkung | (D) Pastor Thangngur |
-

126. 'Kan tlangram hi pâ! tinreng an vulna, A va mawi ngei dâr ang kan lêngna' ti hla phuoktu chu :

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (A) Lalbieklien | (B) Lalsanglien Zote |
| (C) T. Khuma | (D) Laltlansang |
-



127. 'Laimi' ti umzie chu :

- | | |
|---------------------|------------------|
| (A) Lai rama mi hai | (B) Râl, hmêlma |
| (C) Nau mi lai | (D) A laitaka mi |
-

128. 'Hransâr' ti umzie chu :

- | | |
|--------------------|--------------|
| (A) Thing chi khat | (B) Hlo hrâm |
| (C) Sârthi | (D) Râl lu |
-

129. Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Thingkunga inthawkin vate a tla thla
(B) Thing kunga inthawkin vate a thla tla
(C) Thingkunga in thawk in vate a tla thla
(D) Thingkunga inthawkin va te a thla tla
-

130. 'Nghil naw la hnam lungmawl ram inthim khi,

Par kêr nghakhla'n thutin an sir' ti hla phuoktu chu :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) Thattinlien | (B) Dr. Thanglung |
| (C) T. Khuma | (D) H. Thiek |
-

131. 'Puisai langpat ang kan sai e' umzie chu;

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (A) Sai kan kâp hlak | (B) A pu Sai hai ang a nih |
| (C) Pasal neilo lengtul | (D) Lo lam, lo fena lampui |
-

132. 'Chalhrêk inhrâwk e' umzie chu :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (A) A ki a va tha deh | (B) A ropui de |
| (C) A chal tling a nih | (D) Mi nunsie tak a nih |
-



133. A iengtak hi'm a ziek dan andik tak a ?

- (A) Tlangval haiin tlavar hnuoiah tlân an cho a an tlan a suok
 - (B) Tlangval haiin thlavar hnuoiah thlân an cho a an thlan a suok
 - (C) Thlangval haiin tlavar hnuoiah tlan an cho a an thlan a suk
 - (D) Thlangval haiin thlavar hnui a thlan an cho a an thlan a suk
-

134. 'Mi le nêl lo tama e, Hriêmi hraiah' ti umzie chu :

- (A) Mi nêl lo dîng a nih
 - (B) Mi tam tak an lo uma nêl an um naw khawp el
 - (C) Mi dang khawm an lo tam ve ngei
 - (D) Mi haiin hrei an chawi
-

135. A ziek dan indik tak thlang rawh :

- (A) Ahungdan chu a va muong deh aw
 - (B) A hung dân chu a va muong deh aw
 - (C) A hung dân chu a va mung deh aw
 - (D) A hungdânchu a va muong deh aw
-

136. Andik tak thlangsuok rawh :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (A) Thingher va la rawh | (B) Thing her va la rawh |
| (C) Thingher vala rawh | (D) Thingher va larawh |
-

137. A khawtak hi'm a thumal/hawrawp ziek dan andik a ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) Bawng tuthlaw | (B) Bawng tu thlaw |
| (C) Bawngtuthlaw | (D) Bawng tu tlaw |
-

138. A iengtak hi'm an dik nawh a ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) Chuoi chuoi | (B) Chiei chiei |
| (C) Suou suou | (D) Doui doui |
-



139. Andiknaw tak thlangsuok rawh :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) Inchûktirtu | (B) Thuhiril tu |
| (C) Sinthawtu | (D) Loneitu |
-

140. 'Khaw Sinlungah kawt siel ang, Ka zuong suok a' ti umzie chu:

- (A) Sinlung a inthawkin siel angin kan chawm suok a
 - (B) Sinlung a inthawkin siel an hung suok
 - (C) Sinlung ah siel tam tak an inchawm suok
 - (D) Khaw Sinlung hi siel tamna khuo a nih
-

141. Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Ruma chun, "inranhai chu an tha khawp el," Kunga kuomah a tih.
 - (B) Ruma chun, "In ranhai chu an tha khawp el," Kunga kuomah a tih.
 - (C) Ruma chun, "Inranhaichu an tha khawp el," Kunga kuomah a tih.
 - (D) Ruma chun, "in ran hai chu an tha khaw pel," Kunga kuomah a tih.
-

142. Andiknaw tak thlangsuok rawh :

- (A) Lei khawr ka tah a nih
 - (B) Leikhawr ka tah a nih
 - (C) Lekhathawn ka ziek a nih
 - (D) Thanga chu naupang thuawi thei tak a nih
-

143. Andik tak thlangsuok rawh :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) Bu hak zârluongah a um | (B) Buhak zârluongah a um |
| (C) Buhak zâr luongah a um | (D) Bu hak zârluong ah aum |
-

144. Assam sawrkarin Hmar tawng M.V. School a inchûk a phal kum chu :

- | | |
|----------|----------|
| (A) 1968 | (B) 1965 |
| (C) 1970 | (D) 1979 |
-



145. Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Chuong chun vungna chu a vuong tah a
- (B) Chung chun vuongna chu a vung tah a
- (C) Chuong chun vuongna chu a vuong tah a
- (D) Chung chun vungna chu a vung tah a

146. Hlaphuoktu in 'Vân miril būngdāwntuoi' tia a ko chu :

- (A) Vâna vântirko hai an nih
- (B) Kanna rama mi ropui hai a nih
- (C) Gabriel a nih
- (D) Lal Isu a nih

147. 'Ka hrêngkaw l bun ka hrêngthir kaw l' ti umzie chu :

- (A) Thir kawng hrena thlung
- (B) Dan bawsiehai suok thei lo dinga kawlh an inbun, thira siem kawlh
- (C) Tienlai mi haiin an ringa thir kawlh an bun hlak
- (D) Mi invêthai thlungna thir kawlh

148. 'Nelvai sangsari hmana, Ruol el lo' ti umzie chu :

- (A) Mi tam takin an thaw theinaw
- (B) Vairuol tam tak an hung
- (C) Mipui tam tak inkhawm
- (D) Vana arasi tam tak hai

149. 'Sawrtui rakam Neilal hai, Bu ang ngai' ti umzie chu;

- (A) Sawrtui rakam Neilal in bu a sawp
- (B) Sawrtuia Neilal kha ngai a um
- (C) Sawrtui rakam Neilal hai insung kan thlakhla
- (D) Sawrtui rakam Neilal in bu a suong

150. 'Kanaan phaizawl Sarawn par mawi' ti hla phuoktu chu :

- (A) Pastor Thangler
- (B) Pastor Lienrum
- (C) Pastor Thangngur
- (D) Pastor Taisen



(MANIPURI)

121. অঙাং অমগী মমালোল হায়বসিদা –

- (A) লোলখক্তা নত্তনা অঙাং অদুগী মশাগী, খুলাইগী মশকশিং যাউই।
- (B) লোলখক্তা নত্তনা নাং-চৎনবীগী মশকশিং যাউই।
- (C) অঙাং অদুনা মমালোলগী খুথাংদা কুপ্পা খহুবা হৈরকই।
- (D) মথক্কীসি লোইনমক চুম্মী।

122. ডা. লমাবম কমল অসি মফম কদাইদা পোকখিবগে ?

- (A) কৈশামপাং লৈমজম লৈকাই
- (B) উরিপোক হুইদ্রোম লৈকাই
- (C) লংথবাল কুঞ্জ
- (D) ময়াং ইম্ফাল

123. ‘য়াইথিং কোনু’ কনানা ইরম্বনো ?

- (A) অশাংবম মীনকেতন
- (B) হিজম অঙাংহল
- (C) হিজম গুণ
- (D) নোংমৈকাম্বম বিরহরি

124. জ্যোতিপ্ৰসাদ অগরৱালাগী লৈখিদবা কুমওন নুমিৎ (জানুৱাৰি ১৭) অসিবু –

- (A) সুকাফা দিবস হায়না পালন তৌই।
- (B) সিল্লী দিবস হায়না পালন তৌই।
- (C) সদভাবনা দিবস হায়না পালন তৌই।
- (D) অসম দিবস হায়না পালন তৌই।

125. ‘ৱবিদ্মনাথকী গীতাঞ্জলি’ হায়রিবা অনুবাদ লাইৱিক অসিবু ইরম্বদি –

- (A) এন. খেলচন্দ্ৰ
- (B) লাইশ্ৰম সমৱেন্দ্ৰ
- (C) হিজম গুণ
- (D) অশাংবম মীনকেতন

126. ‘চৈথারোল কুম্বাবা’ অসি কৱম্বা নিংথৌগী মখাদা নৌনা ইথোকখিবগে ?

- (A) নিংথৌ খাগেম্বা
- (B) নিংথৌ গৱিবনিৰাজ
- (C) নিংথৌ জয় সিংহ
- (D) নিংথৌ খুমোম্বা

127. হিজম গুণ সিংহনা ইরম্বা মমিং লৈৱবা লাইৱিক অদুদি –

- (A) বীৰ টিকেচন্দ্ৰজিৎ ৰোড
- (B) মণিপুৰগী অকোইবগী ফিভম
- (C) বিজ্ঞান অমসুং মীওইবা
- (D) মৈতৈ নুপী



128. মণিপুরি লোলদা দিপথোং (diphthong) মশিং –

- (A) মৰি লৈ । (B) মঙা লৈ । (C) তৰুৰ লৈ । (D) তৰেং লৈ ।

129. কৰম্বা চহিদা অসাম সরকারনা মণিপুরি লোলবু লাবৰ প্ৰাইমাৰি স্কুলশিংদা মশক খঙখিবগে ?

- (A) ১৯৫৬ (B) ১৯৫৭
(C) ১৯৫৮ (D) ১৯৫৯

130. অচুম্বা পাউৰৌ অদুদি –

- (A) কৈ লৈবা মফমদা নুমিং তাই
(B) চেং পুরগা ফৌ শিং ফৌ পুরগা চেং শিং
(C) চফু কায়রগা চরোইনা হরাউই
(D) কৈ কিদুনা চেঙ্গগা লমছই থেংনৈ

131. মখাগীসিদগী অরানবদু খন্দোকউ ।

- (A) মমালোলদা তম্বীবা হায়বসি অঙাংদুনা তোইনা থেংনবা হৈজবা লোলদুদা তম্বীবদুবুনি ।
(B) মমালোল হায়বসি অয়াম্বা মতমদা অঙাংশিংনা ময়ুমদা ইমুংগী মীওইশিংগা ঙাংনরিবা লোল অদু ওইগল্লি ।
(C) মমালোলদা তম্বীবনা অঙাং অদুগী কুপ্পা খহুবগী (critical thinking) মপাঙ্গল শোহুহল্লি ।
(D) মমালোল হায়বসি অঙাংগী মমা অদুনা ঙাংলিবা লোল অদু ওইদবসু যাই ।

132. লোহুংগা মৰি লৈনবা অচুম্বা ব্ৰাফমদি –

- (A) অয়াম্বা মতমদা লোহুংদা ভোইসলেস খোহুংক শিজিন্নৈ ।
(B) মসি ময়োল্লমদা ঙাংনরিবা লোলদগী থৈদোরকপা লোলনি ।
(C) মসি জাতি অমগী মরক্তা ঙাংনরিবা লোলনি ।
(D) (A) অমসুং (B) অনিমক চুম্মি ।



133. কবিতা লাইরিকীমজা মহারাজকুমারি বিনোদিনী যামিনি সুন্দর গুহা গোল্ড মেডল পীদুনা ইকাইখুমখিবগে ?

- (A) বড় সাহেব ওংবী সনাতোম্বী (B) নুঙ্গাইরজা চন্দ্রমুখি
(C) ইমাতোন (D) অশংবা নোংজাবী

134. ইবগী খাইদগী ফবা মওংদি –

- (A) খোমজিনবা, ইথোকপা, মথঙ-মনাও নাইনা শিন্দোকপা, হনা ইথোকপা
(B) মথঙ-মনাও নাইনা শিন্দোকপা, খোমজিনবা, ইথোকপা, হনা ইথোকপা
(C) মথঙ-মনাও নাইনা শিন্দোকপা, ইথোকপা, খোমজিনবা, হনা ইথোকপা
(D) খোমজিনবা, মথঙ-মনাও নাইনা শিন্দোকপা, ইথোকপা, হনা ইথোকপা

135. ‘অয়ম্বা’ হায়বা রাইসিগী ওন্ন-তৈনবা রাইদি –

- (A) পাঙদবা (B) অশোনবা
(C) ফজবা (D) থৌনাফবা

136. ‘ইলিশা অমগী মহাও’ হায়রিবা বারিমচা অসিবু ইরম্বদি –

- (A) হিজম অঙাংহল (B) খাইরাকপম চাউবা
(C) ডা. লমাবম কমল (D) নোংথোম্বম কুঞ্জমোহন

137. “তু চুংলে” হায়বা রাইপরেং অসিদা যাউরিবা ‘তু’ রাই অসিগী ময়েক মানবা অদুগা রাইন্দি মান্দবা অদুদি –

- (A) তু খোং শেংদোকউ (B) মৈগী মঙান্দা তু শেংনা উরে
(C) হৌদোংগী তুদি যান্না মোল্লি (D) মথকীসিদা অমন্তা যাউদে

138. ‘পাংহেইবী খোঙ্গুল’ হায়রিবা লাইরিক অসিদা পাংহেইবী অমসুং –

- (A) মোইরাং নিংখৌগী নুংশি বারি ইরি (B) নোংপোক নিংখৌগী নুংশি বারি ইরি
(C) নোংবানগী নুংশি বারি ইরি (D) পুরেশ্বগী নুংশি বারি ইরি



139. জ্যোতিপ্ৰসাদ অগৰৱালাৰ ইন্দ্ৰা লাইৰিকী মমিঙি –

- (A) অহিৰন (B) বুৰি আইৰ সাধু (C) ৰূপহী (D) মকাম

140. অনিশ্চবা লোল তস্বীবা মতমদা অহানবা ওইনা তৌগদবসি –

- (A) লোল অদুগী মথৌ তাবা ঙ্গ-পাউ খঙহনবা
(B) তস্বীগদবা খোঙথাংশিং মথং-মনাও নাইনা শিন্দোকপা
(C) লোল অদুগী অলফাবেট অমসুং নম্বৰ তস্বীবা
(D) মথকীসি লোইনমক চুম্মী।

141. কৰম্বা মতমদা মণিপুৰি লোল অসি ভাৰত সংবিধানগী নিপালশুবা সেদুলদা চনখিবগে ?

- (A) ওগষ্ট ২১, ১৯৯১ (B) ওক্টোবৰ ২০, ১৯৯২
(C) ওক্টোবৰ ২১, ১৯৯২ (D) ওগষ্ট ২০, ১৯৯২

142. সমাসকা মৰি লৈনবা অচুম্বদুদি –

- (A) ৰুট অনি তিন্নদুনা অনৌবা ৰাহৈ অমা শেম্বনি।
(B) লৈমা + অহন = লৈমহন
(C) ৰুট অনি তিন্নদুনা অনৌবা ফ্ৰেজ অমা শেম্বনি।
(D) মচা + অদুগী = মচাদুগী

143. লেপফম খুদম কাঙলোন (পংচুএসন) চুম্মা থল্লবা ৰাহৈপৰেংদু খন্দোকউ।

- (A) মহাক মশা ঙমদ্রে, অদুনা মহাক লাক্তবনি।
(B) মহাক মশা ঙমদ্রে - অদুনা মহাক লাক্তবনি।
(C) মহাক মশা ঙমদ্রে; অদুনা মহাক লাক্তবনি।
(D) মহাক মশা ঙমদ্রে ‘অদুনা মহাক লাক্তবনি।’



144. ‘ইনফি’ হায়বা রাইসিগী থৌগল্লোন অমসুং ফজবা লোন্দি –

- (A) ফিতুপ (B) ফিগাউ
(C) নমখাঙ (D) নম্বো

145. কৰম্বা চহি চাদগী মণিপুরি লোলদা মপানগী লোলগী ঈথিল চংবা হৌরকখিবগে –

- (A) ১৮ শুবা চহি চা (B) ১৯ শুবা চহি চা
(C) ২০ শুবা চহি চা (D) ২১ শুবা চহি চা

146. লিঙ্গুইষ্টিক সৰ্ভে ওফ ইন্দিয়া ইরম্বা মীওই অদুদি –

- (A) সি.ভি. জোৰ্জ (B) জি.এ. থিয়রসন (C) জি.বি. শো (D) সি.এ. কোল্লিন

147. ‘লবঙ্গ লতা’ হায়বা উপন্যাস অসি কনানা ইরম্বগে ?

- (A) ঝাইরাকপম চাউবা (B) ডা. লমাবম কমল
(C) হিজম অঙাংহল (D) লাইশ্রম সমরেন্দ্র

148. মমালোলগী মথন্তা অনিশুবা লোল তম্বগী মথৌ তারকিবগী মরম অমদি –

- (A) অতোপ্পা লোলগী ফজবা লৈবা (B) মমালোল ঙাংবদা হৈনিংদবা ফাউরকপা
(C) লোলয়াম ঙাংবা খুন্মাই লৈরকপা (D) মথকীসি অমন্তা নন্তে

149. “হীরম খুদিংদা মায়পাক্কে হায়রবদি তাল লুল্লগা থবক তৌ” হায়রিবা রাইপরেং অসিদা ‘তাল লুল্লা’ হায়বসিগী অর্থদি –

- (A) ঈশৈ শকপা (B) খোঙথাং লুমা চংপা
(C) তপ্পা ঙাইবা (D) তপ্পা তপ্পা চংপা

150. ষ্টেম অমা রুট অমগনা শেম্বা কম্পাউন্ড রাইহে অদুদি –

- (A) মটৈ মনাও (B) নিংথৌ মচা (C) অথেন পোং (D) চিংমী



(KARBI)

121. Men mate menlar a-ot, adur lapen arje heihui kepachini aphan si _____ pulo.

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) Saiklar | (B) Menklar |
| (C) Dimthan | (D) Sai-ot |
-

122. 'Chek sudo' laso alamthe thakphun tha.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (A) Chek + sudo | (B) Achek + Angsu + kedo |
| (C) Chek + angsu + kedo | (D) Chek + angsu + do |
-

123. Kolo abangsi phrang bangphu lo ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) Ne | (B) Nang |
| (C) alang | (D) Nangli |
-

124. Karbi Lammet Amei kechengsi ameiphu komat lo ?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (A) Samsing Hanse | (B) Rongbong Terang |
| (C) Bonglong Terang | (D) Longkam Teron |
-

125. Ningkan suri hini ra ingkoi (2020) aningkan Lammetkuru Anong'eh, Karbi Lammet Amei pen komat aphansi kipi kepa jirlo ?

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| (A) Prof. Rongbong Terang | (B) Lunse Timung |
| (C) Dr. Phukon Chandra Phangcho | (D) Longkam Teron |
-

126. "Aron Ateng" pu akitap komat alammetpo si ketoklo ?

- | | |
|---------------------|------------------|
| (A) Longkam Teron | (B) Basa Kathar |
| (C) Bonglong Terang | (D) Lunse Timung |
-

127. 'Api ke luvok, aso ke reset.' Kopilo ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) Birik | (B) Hipi |
| (C) Bapthili | (D) Honthari |
-

128. "Chorung patongrung, chojar patongpar." Laso alamjir ke ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) Lamchor | (B) Lambeng |
| (C) Sarlamthe | (D) Lamliir |
-



129. “Karbi Aron Ajutang 1999” Komat si ketok ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (A) Bidorsing kro | (B) Lunse Timung |
| (C) Bamonpo | (D) Ninang Rongphar |

130. Christian Missionary atum Karbi Alam pen Kitap Ketokcheng Komantu aningkan lo ?

- | | |
|----------|----------|
| (A) 1930 | (B) 1820 |
| (C) 1875 | (D) 1980 |

131. Karbi birta lamsai ‘Monjir’ pu achap bang komatlo ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) Lunse Timung | (B) Bidorsing kro |
| (C) Longkam Teron | (D) Gandhi Tokbi |

132. Osomar aphan Birta alo, Lamsai, Tomo akitap heihui kaporhe ke kopi abidi ingchopo ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Kaporhe | (B) Ketok |
| (C) Korju | (D) Kaningje |

133. “Karbi Solangdo Arat” pu kopi aphan si kipu dam ?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| (A) Lindok bangphli arat | (B) Karbi Lindok bang kethom arat |
| (C) Lindok banghini arat | (D) Chinthong Ronghang arat |

134. La aber ketok kola akitap abangsi Lammetpo Bonglong Terang Ketok lo ?

- | | |
|------------------|--------------|
| (A) Tamhidi | (B) Tomopuru |
| (C) Lammet esang | (D) Ronglin |

135. Lamchor Kolo abanglo ?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) Meng-serang | (B) Thero-ahur |
| (C) Arnam-arni | (D) Rui-ikpi |

136. Chehepi ipum korvo, _____ phuktang. Sarlamthe paplengtha.

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) Langteroi | (B) Langtereng |
| (C) Langbong | (D) Langtibuk |



137. Kungri ke kekan thekser. Ladak 'Thekser' alamthe ke

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) Menlar | (B) Menklar |
| (C) Saiklar | (D) Kloklor |

138. Karbi angbong komat alammetpo si Assam sahitya sabha ameiphu kelongdun lo ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (A) Longkam Teron | (B) Samsing Hanse |
| (C) Bidorsing Kro | (D) Rongbong Terang |

139. Karbi-Assamese Dictionary "Akimi Karbi Lammet Amarjong" Komatsi ketok ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (A) Bidorsing Kro | (B) Rongbong Terang |
| (C) Lunse Timung | (D) Longkam Teron |

140. 'Apok do aphek ave, angho do ode ave ? Kopilo ?

- | | |
|------------|--------------|
| (A) Beleng | (B) ingkrung |
| (C) Phole | (D) Tibuk |

141. Assam Columbus komat aphansi kipu ?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (A) Naga atum aphan | (B) Karbi atum aphan |
| (C) Mizo atum aphan | (D) Missing atum aphan |

142. Osomar aphan hirjir kihir kethan, tomo kethan, lun kilun heihui kethan ke kopi abidi aphan lo ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) Ketok abidi | (B) Karju abidi |
| (C) Kaningje abidi | (D) Kaporhe abidi |

143. Prof. Rongbong Terang Koloso aningkansi "Padmashri Award" anongèh Kelonglo ?

- | | |
|----------|----------|
| (A) 1989 | (B) 2009 |
| (C) 1981 | (D) 1992 |



144. 'Karbi ave lun temo,

Kangkoibeng alun hangjo,

Karbi akhei along lun temo kevan cheng abang komatlo ?

(A) Rukasen

(B) Rangsina Sarpo

(C) Harbomon

(D) Borlie

145. Karbi alam ketok aphan Assamese adak pen Ruman Adak Komantu aningkan si kachelar lo ?

(A) 1980

(B) 1990

(C) 1968

(D) 1978

146. 'Sabin alun' ketok abang komatlo ?

(A) Samsing Hanse

(B) Lunse Timung

(C) Bidorsing kro

(D) Basa Kathar

147. Volongkom ejon akeng ehong kekan. Kopilo ?

(A) Dong ki Kedong

(B) Ok Kiphru

(C) Ok Kitur

(D) Hijap Kejap

148. Abong pen amarthu, _____ pen ahiru. Lam the thap ra Sarlamthe papelengtha.

(A) A'ok

(B) a'lang

(C) a'bi

(D) a'jon

149. Karbi alam akitap, 'A Dictionary of the Mikir Language' Pu komatsi ketok ?

(A) Huton

(B) Miss Percel

(C) G.D. Walker

(D) Rongbong Terang

150. "Rongkim alun" kethan tekang abang komatlo ?

(A) Rangsina Sarpo

(B) Rukasen

(C) Thong Nokbe

(D) Waisong



SPACE FOR ROUGH WORK



Teachingninja.in



SPACE FOR ROUGH WORK



Teachingninja.in

