



Teachingninja.in



Latest Govt Job updates



Private Job updates



Free Mock tests available

Visit - teachingninja.in



HTET

Previous Year Paper
PRT 2013 - 2014



अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पत्र बुकलेट के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से कर लें। यदि ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक व बुकलेट के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके बुकलेट बदल लें।

Level : 1

Primary Teacher
(For Class I to V)

Exam. 2013-14

Sub. Code No. : 91

SET : A

बुकलेट क्रमांक एवं
ओ०एम०आर० क्रमांक
Booklet Serial No. &
O. M. R. Serial No.

287486

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम :

Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम :

Name of Candidate

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर :

Signature of the Candidate

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
No. of Pages in this Question Booklet

43

प्रश्नों की संख्या
No. of Questions

150

समय
Time

2½ hours

निर्वाक के हस्ताक्षर / Signature of the Invigilator :

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने, प्रश्न-पत्र बुकलेट में दिए गए प्रश्नों के सहीरितल नम्बर चैक करने तथा ब्योरा भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पत्र बुकलेट में प्रश्नों के सहीरितल नम्बर गलत छपे हैं तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पत्र बुकलेट बदल लें। परीक्षा समाप्त होने के पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर देने व अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा। यदि किसी अभ्यर्थी द्वारा प्रश्न पुस्तिका में कोई त्रुटि नोटिस की जाए तो उसकी लिखित शिकायत परीक्षा समाप्ति के 7 दिनों के भीतर पंजीकृत डाक से बोर्ड के सचिव से की जा सकती है। निर्धारित 7 दिन की अवधि के बाद इस सम्बन्ध में होने वाली शिकायतों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।

If there is any discrepancy between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश :

1. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि 2½ घंटे है एवं परीक्षा पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। दूसरी प्रश्न-पुस्तिका सेट प्रदान नहीं की जाएगी।
4. यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।

5. लेवल-1 (कक्षा I से V के लिए)

भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्र. 1 से प्र. 30)
भाग-II : भाषा-I (हिन्दी) (प्र. 31 से प्र. 60)
भाग-III : भाषा-II (अंग्रेजी) (प्र. 61 से प्र. 90)
भाग-IV : गणित (प्र. 91 से प्र. 120)
भाग-V : पर्यावरण अध्ययन (प्र. 121 से प्र. 150)

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES :

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with blue/black ball point pen only.
2. The test is of two-and-half hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
3. Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing on this page/mark responses in the candidate should remain careful in marking the paper and in marking the purpose of Another booklet set will appropriate purpose of
4. Also ensure that your Test Sheet Serial No. are the candidate should immediate adjustment Invigilator for replacement the Answer Sheet.

5. Level-1 (for classes I to V) political awareness

Part-I : Child Development
Part-II : Language-I (Hindi) of behaviour
Part-III : Language-II (English)
Part-IV : Mathematics
Part-V : Environment
Learning oneself for employment

नोट : इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें।

Note : Read other page of the

P. T. O.

भाग - I/PART - I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र/CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

1. सामाजिक नियमों व कानूनों के विरुद्ध व्यवहार करने वाला बालक कहलाता है

- (1) पिछड़ा बालक
- (2) मंदबुद्धि बालक
- (3) जड़बुद्धि बालक
- (4) बाल अपराधी

2. एक शिक्षक को कक्षा में कार्य करना चाहिए

- (1) प्रगतिशील भूमिका में
- (2) प्रभुत्ववादी भूमिका में
- (3) प्रजातांत्रिक भूमिका में
- (4) प्रभावशाली भूमिका में

3. अधिगम का सबसे उपयुक्त कार्य है

- (1) व्यक्तिगत समायोजन
- (2) सामाजिक व राजनीतिक चेतना
- (3) व्यवहार परिवर्तन
- (4) स्वयं को रोजगार के लिए तैयार करना

1. A child who behaves against the social rules and regulation is called

- (1) Backward child
- (2) Dull child
- (3) Idiot child
- (4) Delinquent child

2. A teacher in a classroom should act as a

- (1) progressive role
- (2) authoritarian role
- (3) democratic role
- (4) influential role

3. The most appropriate purpose of learning is

- (1) personal adjustment
- (2) social and political awareness
- (3) modification of behaviour
- (4) preparing oneself for employment

A

(4)

4. एक सजीव कक्षा स्थिति में निम्नलिखित में सबसे अधिक सम्भावित है

- (1) कभी कभार हँसी का शोर
- (2) पूर्णरूप से शान्ति
- (3) शिक्षक-छात्र वार्ता
- (4) विद्यार्थियों के बीच तेज आवाज में वार्तालाप

5. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का क्षेत्र है

- (1) लिंग-भेद
- (2) शारीरिक रचना
- (3) मानसिक योग्यताएँ
- (4) उक्त सभी

6. निम्नलिखित में से कौन मानव विकास का सही क्रम है ?

- (1) शैशवावस्था, किशोरावस्था, बाल्यावस्था, प्रौढ़ावस्था
- (2) शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था, प्रौढ़ावस्था
- (3) बाल्यावस्था, किशोरावस्था, प्रौढ़ावस्था, शैशवावस्था
- (4) बाल्यावस्था, शैशवावस्था, किशोरावस्था, प्रौढ़ावस्था

4. In a lively classroom situation, there is likely to be

- (1) occasional roars of laughter
- (2) complete silence
- (3) frequent teacher-student dialogue
- (4) loud discussion among students

5. Area of individual differences is

- (1) Gender-difference
- (2) Body structure
- (3) Mental abilities
- (4) All of the above

6. Which of the following is a correct sequence of human development ?

- (1) infancy, adolescence, childhood, adulthood
- (2) infancy, childhood, adolescence, adulthood
- (3) childhood, adolescence, adulthood, infancy
- (4) childhood, infancy, adolescence, adulthood

7. जब बालक सीखने के लिये तैयार होता है, तब वह जल्दी व प्रभावशाली तरीके से सीखता है। यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया है

(1) थॉर्नडाइक द्वारा

(2) स्किनर द्वारा

(3) पावलोव द्वारा

(4) कर्ट लेविन द्वारा

8. आपके अनुसार, शिक्षण है

(1) एक प्रक्रिया

(2) एक कला

(3) एक कौशल

(4) दोनों (2) व (3)

9. मानव आवश्यकताओं का पदानुक्रम किसने दिया ?

(1) थॉर्नडाइक

(2) मास्लो

(3) गिल्फोर्ड

(4) कॉफ्का

7. When the child is ready to learn, he learns more quickly and effectively. This principle is given by

(1) Thorndike

(2) Skinner

(3) Pavlov

(4) Kurt Lewin

8. In your view, teaching is

(1) A process

(2) An art

(3) A skill

(4) Both (2) and (3)

9. Who had given hierarchy of human needs ?

(1) Thorndike

(2) Maslow

(3) Guilford

(4) Koffka

10. 'ज़ोन ऑफ प्रॉक्सिमल डेवलपमेंट (ZPD)' का प्रत्यय दिया गया

- (1) बन्दुरा द्वारा
- (2) पियाजे द्वारा
- (3) स्किनर द्वारा
- ✓ (4) वाइगोट्स्की द्वारा

✓ 11. व्यक्तित्व का 'समाजशास्त्रीय प्रकार का सिद्धान्त' दिया गया

- (1) हिप्पोक्रेटस के द्वारा
- (2) क्रेचमर के द्वारा
- (3) शेल्डन के द्वारा
- ✓ (4) स्प्रेन्जर के द्वारा

12. वह कथन जो वैयक्तिक विभिन्नता के सन्दर्भ में सत्य नहीं है, वह है

- (1) व्यक्तिविशेष प्रकार में भिन्न होते हैं।
- (2) व्यक्तिविशेष कोटि में भिन्न होते हैं।
- ✓ (3) व्यक्तिविशेष प्रकार व कोटि दोनों में भिन्न होते हैं।
- ✓ (4) व्यक्तिविशेष न तो कोटि और न ही प्रकार में भिन्न होते हैं।

10. The concept of 'Zone of Proximal Development (ZPD)' was given by

- (1) Bandura
- (2) Piaget
- (3) Skinner
- (4) Vygotsky

11. 'Sociological type of theory' of personality was given by

- (1) Hippocrates
- (2) Kretschmer
- (3) Sheldon
- (4) Spranger

12. The statement which is *not* true in case of individual differences is .

- (1) Individuals differ in kind.
- (2) Individuals differ in degree.
- (3) Individuals differ both in degree and kind.
- (4) Individuals differ neither in degree nor in kind.

13. प्रोजेक्ट शिक्षण विधि किससे संबंधित है ?

(1) फ्रोबेल

☒ (2) जॉन डीवी

(3) आर्मस्ट्रांग

☒ (4) मैकड्युगल

14. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम किस वर्ष लागू किया गया था ?

(1) 1990

(2) 1993

☒ (3) 1998

(4) 2000

15. शिक्षा का उद्देश्य है

(1) अच्छा नागरिक बनाना

(2) ऐसे व्यक्तियों का निर्माण जो समाज के लिए उपयोगी हों

(3) व्यवहारिकता का निर्माण करना

☒ (4) उक्त सभी

13. Project teaching method is associated with

(1) Frobel

(2) John Dewey

(3) Armstrong

(4) McDougal

14. District Primary Education Programme (DPEP) was launched in the year

(1) 1990

(2) 1993

(3) 1998

(4) 2000

15. The objective of teaching is to

(1) Create good citizens

(2) Create persons who are useful for the society

(3) Create socialistic person

(4) All of the above

16. फ्रोबेल ने निम्न में से किस खेल पर प्रमुख बल दिया ?

- ✓(1) गेंद का खेल
- (2) ब्लॉक का खेल
- (3) आकृतियों का खेल
- ✓(4) ये सभी

17. प्रयोगात्मक विधि को सर्वप्रथम प्रस्तावित किया

- (1) जुड ने
- (2) राइस एवं कॉर्नमैन ने
- (3) विल्हेल्म वुन्ट ने
- ✓(4) कोलिन्स व ड्रेवर ने

18. बालक का चिन्तन किसके द्वारा प्रदर्शित नहीं होता ?

- (1) आत्मकेन्द्रिकता
- (2) सजीवतावाद
- ✓(3) यथार्थवाद
- ✓(4) वैयक्तिकवाद

16. Frobel emphasises which of these games ?

- (1) Ball game
- (2) Block game
- (3) Figure game
- (4) All of these

17. Experimental method was first of all introduced by

- (1) Judd
- (2) Rice and Cornman
- (3) Wilhelm Wundt
- (4) Collins and Drever

18. Thinking in childhood is *not* marked by

- (1) egocentrism
- (2) animism
- (3) realism
- (4) individualism

19. 'समूह शिक्षण' है ✓

- (1) संसाधनों, रुचि व विशेषता का इष्टतम उपयोग करने हेतु शिक्षकों के समूहों द्वारा शिक्षण है।
- (2) शिक्षकों की अनुपलब्धता से निबटने का एक उपाय है।
- (3) स्कूल में शिक्षकों के समूहों के बीच स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करता है।
- (4) विद्यार्थियों को उनकी योग्यता के अनुसार छोटे समूहों में बाँटकर शिक्षण है।

20. बाल अन्तर्बोध (एपरसेप्शन) परीक्षण का निर्माण किसने किया ?

- (1) मर्रे
- ✓ (2) बेलक
- ✓ (3) रॉबर्ट
- (4) रोजनविग

21. एक शिक्षक की सबसे महत्वपूर्ण चुनौती है

- (1) विद्यार्थियों से उनका गृहकार्य करवाना।
- ✓ (2) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को आनन्दप्रद बनाना।
- (3) कक्षा में अनुशासन बनाये रखना।
- (4) प्रश्नपत्र तैयार करना।

19. 'Team teaching'

- (1) involves teams of teachers to optimize resources, interest & expertise.
- (2) is a way out to manage with the shortage of teachers.
- (3) encourages healthy competition among teams of teachers in a school.
- (4) involves small teams of students as per their ability.

20. Who had developed Child Apperception Test ?

- (1) Murray
- (2) Bellack
- (3) Robert
- (4) Rosenwig

21. A teacher's most important challenge is

- (1) to make students do their home work.
- (2) to make teaching-learning process enjoyable.
- (3) to maintain discipline in the classroom.
- (4) to prepare the question paper

22. समावेशी शिक्षा से तात्पर्य है

- (1) नियमित विद्यालयों में सभी प्रकार के बालकों का बिना किसी भेदभाव के स्वागत करना
- (2) शिक्षण का एक विशेष तरीका, जिससे सभी बालक सीख सकें
- (3) कड़ी दाखिला प्रक्रिया को बढ़ावा देना
- (4) शिक्षण के लिये विशेष विद्यालयों का प्रयोग करना

23. निम्न में से कौन पुनर्वर्तन का एक प्रकार नहीं है ?

- (1) सकारात्मक शाब्दिक पुनर्वर्तन
- ✓ (2) शारीरिक दण्ड
- (3) नकारात्मक शाब्दिक पुनर्वर्तन
- ✓ (4) उपर्युक्त में कोई नहीं

22. Inclusive education refers to

- (1) welcoming all children without discrimination in the regular school
- (2) a particular method of education, that helps all children to learn
- (3) encourage strict admission procedure
- (4) Use of special schools for teaching

23. Which of the following is **not** a type of reinforcement ?

- (1) positive verbal reinforcement
- (2) physical punishment
- (3) negative verbal reinforcement
- (4) None of the above

24. एक व्यक्ति वैधानिक रूप से दृष्टिबाधित है, यदि उसका विजन क्षेत्र 20 डिग्री है। जबकि उसकी विजुअल एक्यूइटी

(1) अत्यधिक उपयुक्त सुधार के साथ, ठीक आँख में 6/6 से कम है।

(2) अत्यधिक उपयुक्त सुधार के साथ, ठीक आँख में 6/7 से कम है।

(3) अत्यधिक उपयुक्त सुधार के साथ, ठीक आँख में 6/30 से कम है।

(4) अत्यधिक उपयुक्त सुधार के साथ, ठीक आँख में 6/60 से कम है।

25. विद्यार्थियों में अभिप्रेरणा विकसित करने के लिए, एक शिक्षक को क्या करना चाहिये?

(1) गुलाकाट प्रतियोगिता को प्रोत्साहित करना।

(2) विद्यार्थियों के सम्मुख एक अप्राप्य लक्ष्य रखना।

(3) नई तकनीक व नई विधियों का प्रयोग करना।

(4) उनके आकांक्षा स्तर को घटाना।

26. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सतत व व्यापक मूल्यांकन के लिए सही नहीं है?

(1) यह एक विद्यालय आधारित मूल्यांकन है।

(2) यह विद्यार्थियों में तनाव को कम करता है।

(3) इसमें नम्बरों के स्थान पर ग्रेड का प्रयोग होता है।

(4) इससे शिक्षकों पर बोझ बढ़ जाता है।

24. A person is legally blind, if his/her field of vision is 20 degrees, while his/her visual acuity is below than

(1) 6/6 in the better eye with best possible corrections.

(2) 6/7 in the better eye with best possible corrections.

(3) 6/30 in the better eye with best possible corrections.

(4) 6/60 in the better eye with best possible corrections.

25. In order to develop motivation among students, a teacher should

(1) encourage cut throat competition.

(2) set an unachievable goal before students.

(3) use new techniques and novel methods.

(4) reduce their level of aspiration.

26. Which of the following statement is *not* correct about continuous and comprehensive evaluation?

(1) It is a school based evaluation.

(2) It reduces stress among learners.

(3) It uses grade in place of marks.

(4) It accumulates burden on teachers.

27. एक प्रभावी शिक्षक वह है, जो कर सकता है

- (1) कक्षा पर नियंत्रण।
- (2) कम समय में अधिक सूचना देना।
- ☒ (3) विद्यार्थियों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करना।
- (4) दत्तकार्य को ध्यानपूर्वक जाँचना।

28. "ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड" परिणाम था

- ☒ (1) कोटारी आयोग का
- (2) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना - 2005
- ☒ (3) राष्ट्रीय शैक्षिक योजना - 1986
- (4) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना - 2000

29. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम का क्षेत्र नहीं है ?

- (1) संज्ञानात्मक
- ☒ (2) भावात्मक
- (3) क्रियात्मक
- ☒ (4) आध्यात्मिक

27. An effective teacher is one who can

- (1) control the class.
- (2) give more information in less time.
- (3) motivate students to learn.
- (4) correct the assignment carefully.

28. "Operation Black Board" was the outcome of

- (1) Kothari Commission
- (2) National Curriculum Framework - 2005 (NCF - 2005)
- (3) National Policy on Education - 1986 (NPE - 1986)
- (4) National Curriculum Framework - 2000 (NCF - 2000)

29. Which of the following is *not* a domain of learning ?

- (1) cognitive
- (2) affective
- (3) conative
- (4) spiritual

30. शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 के क्रियान्वयन के बाद कक्षा-कक्ष

(1) अप्रभावित है, क्योंकि शिक्षा का अधिकार विद्यालय में कक्षा की औसत आयु को प्रभावित नहीं करता।

(2) जेंडर के अनुसार अधिक समजातीय है।

(3) आयु के अनुसार अधिक समजातीय है।

(4) आयु के अनुसार अधिक विषमजातीय है।

30. Classrooms after implementation of RTE Act, 2009 are

(1) unaffected, as RTE does not affect the average age of a class in a school.

(2) gender-wise more homogeneous.

(3) age-wise more homogeneous.

(4) age-wise more heterogeneous.



निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. किस शब्द का संधि-विच्छेद शुद्ध नहीं है ?

(1) मात्रा + आनंद = मात्रानंद

(2) सदा + एव = सदैव

(3) पितृ + अनुमति = पित्रनुमति

(4) परम + औदार्य = परमौदार्य

32. कौन-सा शब्द 'कामदेव' का पर्याय नहीं है ?

(1) अनंग

(2) मनसिज

(3) कंदर्प

(4) अरविंद

33. 'ख' है

(1) अघोष व्यंजन

(2) अल्पप्राण व्यंजन

(3) घोष व्यंजन

(4) विवृत

34. 'ऋणमुक्त' समस्त पद का विग्रह है

(1) ऋण + मुक्त

(2) ऋण की मुक्ति

(3) ऋण और मुक्त

(4) ऋण से मुक्त

35. निम्न में से तत्सम शब्द है

(1) लोग

(2) बहिन

(3) पृष्ठ

(4) जवान

36. बहुव्रीहि समास का उदाहरण नहीं है

(1) पंसेरी

(2) बारहसिंगा

(3) कुसुमायुध

(4) दीर्घ-बाहु

37. निम्न में से अकर्मक क्रिया बताइये

(1) पढ़ना

(2) लेना

(3) खाना

(4) रोना

4

38. 'रघुपति' शब्द किस समास का उदाहरण है ?

(1) द्विगु

(2) द्वन्द्व

(3) बहुव्रीहि

(4) कर्मधारय

3

39. संस्कृति की दूसरी मंजिल है

(1) चिरन्तन मूल्यों की संरक्षक

(2) संगीत कला आदि की संरक्षक

(3) परंपरा और रूढ़ि का आश्रय स्थल

(4) उपर्युक्त सभी

4

40. निम्न में से कौन-सा 'वारिद' का पर्यायवाची शब्द नहीं है ?

(1) मेघ

(2) पयोद

(3) घन

(4) अम्बुज

41. यण् संधि का उदाहरण नहीं है

(1) स्वल्प

(2) स्वच्छ

(3) स्वागत

(4) स्वांग

2

42. किस शब्द में विसर्ग संधि नहीं है ?

(1) अनुस्वार

(2) मनोनुकूल

(3) मनस्ताप

(4) पयोद

4

43. किस शब्द में कोई भी उपसर्ग नहीं है ?

- (1) असुरक्षित
- (2) अप्रत्याशित
- (3) स्वागत
- (4) स्वार्थ

4

44. 'अधि' उपसर्ग से बना शब्द नहीं है

- (1) अध्यापन
- (2) अध्यवसाय
- (3) अधीर
- (4) अध्यादेश

3

45. 'निरपराध' में प्रयुक्त उपसर्ग है

- (1) नि
- (2) ने
- (3) निर्
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

3

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों (प्रश्न सं० 46-50) के सबसे उचित विकल्प को चुनिए :

संस्कृति किसी दो मंजिला मकान की तरह होती है। पहली मंजिल पर एकदम मूलभूत मगर चिरन्तन जीवन-मूल्य होते हैं। इसमें परस्पर सहकार्य, न्याय, सौन्दर्य जैसे मूलभूत तत्व आते हैं। ये मूल्य समय से परे होते हैं। पहली मंजिल पर दूसरी मंजिल का निर्माण किसी समाज की विशिष्ट आवश्यकता के अनुरूप होता है। धार्मिक-ऐतिहासिक परम्परा, आर्थिक लेन-देन, स्त्री-पुरुष सम्बंध और परिस्थितिजन्य अन्य मूल्यों का निर्माण में योगदान होता है। यह व्यवस्था मूलतः संरक्षणात्मक होने के कारण तरह-तरह के प्रतीक, परम्परा, रूढ़ि और अंधविश्वास का सड़ा-सा पिंजरा बनाती है। इससे पहली मंजिल के मूलभूत मूल्यों की उपेक्षा होने लगती है। समाज को भ्रम होने लगता है कि दूसरी मंजिल की मूल व्यवस्था ही अपनी सच्ची संस्कृति है। भ्रम से कई तरह की विकृति उत्पन्न होती है, जो सामाजिक परिवर्तन से संघर्ष करने लगती है। वस्तुतः आज इन्हीं परिस्थितियों को मात देकर नई संस्कृति का निर्माण करना देश के सामने सबसे बड़ा कार्य है। इसमें शिक्षा पद्धति और प्रसार माध्यम महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं। शिक्षा से भावी पीढ़ी पर सांस्कृतिक निष्ठा के संस्कार डाले जाते हैं। हमारी शिक्षा इस कसौटी पर खरी नहीं उतरी है। समाज में विषमता की खाई चौड़ी करने में ही इसका योगदान रहा है। यह अमीरों की दोस्त और गरीबों की दुश्मन हो गई है। एकाध ठीक-ठाक पाठशाला में बच्चे को प्रवेश दिलाने में बीस हजार रुपये तक 'हफ्ता' देना पड़ता है।

46. परस्पर सहकार्य, न्याय तथा सौन्दर्य को संस्कृति के मूल तत्व क्यों कहा गया है ?

- (1) ये समय के साथ बदलते हैं।
- (2) इन्हें प्राप्त करने में बहुत कठिनाई होती है।
- (3) इनकी जड़ें बहुत गहरी हैं।
- (4) इसमें समाज की अधिक आस्था होती है।

47. संस्कृति के मूल तत्वों की उपेक्षा क्यों होने लगती है ?

- (1) संस्कृति के मूल तत्व इतने दुःसाध्य हैं कि उन्हें हर समय बनाए रखना कठिन है।
- (2) पुरानी रूढ़ियाँ और परम्पराएँ हम पर हावी हो जाती हैं और हम ठीक प्रकार से नहीं मोच पाते।
- (3) उसका निर्माण अलग-अलग लोग करते हैं इसलिए कोई अपना उत्तरदायित्व नहीं मानता।
- (4) संस्कृति अदृश्य है अतः सामान्य जनता उसके महत्त्व को नहीं जानती।

48. संस्कृति को दो मंजिला मकान की तरह क्यों बताया गया है ?

- (1) उसके निर्माण में धर्म और समय दोनों लगते हैं।
- (2) उसके दो अलग-अलग घटक हैं।
- (3) उसका सम्बंध उच्च और निम्न वर्ग दोनों से है।
- (4) वह किसी भी राष्ट्र की दो स्थितियों को स्पष्ट करती है।

49. संस्कृति के पुनर्निर्माण में सबसे अधिक सहायक कौन हो सकता है ?

- (1) लोगों की दृढ़ इच्छा शक्ति
- (2) संस्कृति का सरलीकरण
- (3) शिक्षा पद्धति में बदलाव
- (4) संस्कृति का सामान्य जनो में उचित प्रसार-प्रचार

50. शिक्षा पद्धति सफल क्यों नहीं हो रही है ?

- (1) वह अमीरों और गरीबों के बीच खाई चौड़ी कर रही है।
- (2) शिक्षा बहुत महँगी हो गयी है।
- (3) वह संस्कृति के प्रति पूज्य भाव के संस्कार नहीं डाल पा रही है।
- (4) वह हर बार बदल दी जाती है।

51. स्त्री-पुरुष में प्रयुक्त समास है

- (1) अव्ययीभाव
- (2) कर्मधारय
- (3) द्वन्द्व
- (4) द्विगु

52. वाक्यांश के लिए कौन-सा शब्द अशुद्ध है ?

- (1) क्षण में या शीघ्र टूटने वाला - खंडहर
- (2) जिसकी आशा न की गई हो - अप्रत्याशित
- (3) जिसे जाना न जा सके - अज्ञेय
- (4) दोपहर के पहले का समय - पूर्वाह्न

53. वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध शब्द है

(1) सदुपदेश

(2) तदोपरांत

(3) वाल्मीकि

(4) अकिञ्चन

54. प्रताप को 'परताप' उच्चारण करना, कौन-से प्रकार के अशुद्ध उच्चारण का भेद है ?

(1) स्वरागम

(2) स्वरात्ताप

(3) आकार-इकार भ्रम

(4) आगम

55. भाषा संरचना में अपेक्षित भाषा के प्रमुख अंग होते हैं

(1) एक

(2) दो

(3) तीन

(4) चार

56. प्राथमिक स्तर पर भाषा अध्ययन में मुख्य तत्व होगा

(1) व्याकरण का उपयोग

(2) शब्द-भंडार अभिवृद्धि

(3) साहित्यिक समझ

(4) उच्चारण की स्पष्टता

57. जातिवाचक एवं व्यक्तिवाचक संज्ञाओं का कौन-सा युग्म गलत है ?

(1) कुत्ता-पिल्ला

(2) नगर-जयपुर

(3) पर्वत-हिमालय

(4) स्त्री-श्वेता

58. 'अवर' शब्द का विलोम होगा

(1) दूसरा

(2) अपर

(3) प्रवर

(4) अधम

59. ऊष्म महाप्राण वर्ण है

(1) ख्

(2) च्

(3) ट्

(4) ष्

60. अन्त और विदेश शब्दों में क्रमशः प्रत्यय का शुद्ध विकल्प है

(1) त्य और य

(2) य और श

(3) य और ईय

(4) इनमें से कोई नहीं

भाग - III/PART - III

भाषा - II (अंग्रेजी)/LANGUAGE-II (ENGLISH)

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

61. Provided he is feeling better he can leave the hospital.

The underlined clause is

- (1) Adverbial clause of concession
- (2) Adverbial clause of condition
- (3) Adverbial clause of purpose
- (4) Adverbial clause of manner

62. Candidates *must* attempt all the questions.

What does the auxiliary '*must*' suggest in the above sentence ?

- (1) Advice
- (2) Recommendation
- (3) Obligation
- (4) Prediction

63. Which part of the sentence has an error ?

- (1) Scarcely
- (2) I had finished
- (3) relating the incident
- (4) when he fell asleep

64. Fill in the blank by choosing the correct option :

The bullet struck him in.....foot.

- (1) an
- (2) the
- (3) her
- (4) a

65. Which part of the sentence has an error ?

- (1) I was wondering whether
- (2) I can produce a meal
- (3) out of what's left
- (4) in the fridge.

66. Choose the option that conveys almost the same meaning as the underlined word in the given sentence :

A series of unsolved murders on the island has raised fears that a psychopathic serial killer is on the loose.

- (1) Mentally ill and dangerous
- (2) Anxious and worried
- (3) Frightening
- (4) Maniac

A

(20)

67. Fill in the blank by choosing the correct option :

Why conform.....a custom when the custom is bad.

(1) on

(2) upon

☒ (3) for

☒ (4) to

68. Find out the error in the following sentence :

What to speak of milk even water was

(1)

(2)

not available there No error

(3)

(4)

☒ (1) What to speak of milk

☒ (2) even water was

☒ (3) not available there

(4) No error

69. Which of the following verb forms will correctly fill in the blank in the sentence "It is time we.....home." ?

☒ (1) returned

(2) return

☒ (3) have returned

(4) will return

70. Which of the following option can be the antonym of 'assiduous' ?

(1) Discouraged

(2) Frank

☒ (3) Careless

☒ (4) Courteous

71. Which is the basic characteristic of communicative language teaching ?

☒ (1) An emphasis on learning to communicate through interaction in the target language

(2) There is a lot of focus on grammar

(3) Language activation is limited to classroom activity

☒ (4) Learner's own personal experiences are not given importance in the learning process

72. The girl is now a student at a large university.

The underlined words in the above sentence form the

(1) Object

☒ (2) Object complement

(3) Subject

☒ (4) Subject complement

75. What type of sentence is the following?

What worries me most is the falling standard of education in India.

- (1) Imperative
- (2) Optative
- (3) Assertive
- (4) Interrogative

76. Which tense is used for an action just completed?

- (1) Simple present
- (2) Simple past
- (3) Present perfect
- (4) Present continuous

77. Which is *not* a key feature of the audiolingual method?

- (1) There is much use of tapes, language labs and visual aids
- (2) New material is presented in dialogue form
- (3) Great importance is attached to pronunciation
- (4) Students are encouraged to use their mother tongue

76. Everyone has his own ideas about the best way to bring up children.

The underlined word in the sentence is a

- (1) Determiner
- (2) Adverb
- (3) Noun
- (4) Pronoun

Direction : Fill in the blanks by choosing the most appropriate option (Q. No. 77 to 81):

77. is an overall economic condition of falling commodity and asset prices.

- (1) Deflation
- (2) Inflation
- (3) Exhaustion
- (4) Boom

78. Looking forward to you.

- (1) see
- (2) to see
- (3) seeing
- (4) saw

79. I saw of my friends.

- (1) no
- (2) nobody
- (3) none
- (4) no one

80. We were caught a shower on our way home.

- (1) with
- (2) by
- (3) at
- (4) in

81. Those children..... very healthy.

- (1) looking (2) to look
(3) looks (4) looked

Direction : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. No. 82 to 90) by selecting the most appropriate option :

If reason in the region of thought is the aim of science, the rule of equality in the region of behaviour is the aim of democracy. Democracy is not a political arrangement or a form of government. It is a pattern of life, an active conviction which informs and inspires every thought, word and deed. Our present constitution of society induces in its more fortunate members far too great readiness to accept privilege as though it were inherent in the social order, as though it were normal and even proper and just.

If we are sincere in our professions of democracy, we should not shut our eyes to the most obvious defects of the present social order. A system which does not offer security and decent employment to multitudes of trained young men suffers from fundamental vice. Society is in danger of splitting to pieces if the few who have the benefits of civilization are not willing to share them with the rest. No state is stable unless it procures for all its members the essentials of a good life. We acknowledge that health is better than disease, sufficiency better than poverty, shelter

better than cold and exposure, ease of mind better than racking anxiety. It is our duty to obtain these essentials of civilized life for the mass of the population, to work for basic economic justice for all, if necessary by the imposition of higher taxes on incomes, land value and inheritance. Riches were created by the Maker for being spent on social purpose. It was Blackstone, not Lenin, who wrote : "The law not only regards life and protects every man in enjoyment of it, but also furnishes him with everything necessary for its support. For there is no man so indecent or wretched but that he may demand a supply sufficient for all the necessities of life from the more opulent part of the community."

82. What is the fundamental tenet of democracy according to the author ?

- (1) Right to choose representatives
(2) Right to stand for public offices
(3) The presence of effective opposition
(4) The operation of the principle of equality

83. What is democracy essentially according to the author ?

- (1) A form of government
(2) A political arrangement
(3) A pattern of life itself
(4) Both (1) and (2)

84. ".....an active conviction which informs and inspires every thought, word and deed." What does it mean ?

- (1) A democrat admires the virtues of democracy in whatever he thinks, says and does
- (2) A democrat has sound self confidence in regard to the correctness of what he thinks, says and does
- (3) A democrat always thinks aright, speak aright and acts aright
- (4) A democrat believes in the concept of equality and this belief is reflected in his thinking, speech and action

85. The present constitution of our society is based on

- (1) The principle of equality
- (2) The principle of human dignity
- (3) Entrenched class privileges
- (4) Justice and fair play

Level-1/91

86. What according to the author is the fundamental vice of the present social order ?

- (1) It provides fertile ground for sycophancy to grow
- (2) It is based on a system of class privileges
- (3) It does not offer security and employment to trained young men
- (4) It is steeped in blind beliefs and irrational ways of thought

87. Society is in danger of splitting to pieces. What does it mean ?

- (1) Society will be broken into fragments, one fragment living at one place and the other at another place
- (2) Society will be divided into so many sections
- (3) The peace and harmony of the society will be gone
- (4) Society will be bombarded from above, broken and destroyed

P. T. O.

A

(24)

88. What according to the author are the conditions of stability of a state ?

- (1) Happiness and prosperity of the people
- (2) Just and honest government
- (3) Eternal vigilance on the part of citizens
- (4) Military strength

89. What according to the author are the essentials of a civilized life ?

- (1) Cultivation of moral values and cultural existence
- (2) Good manners and excellent patterns of social behaviour
- (3) Development of science and economic betterment
- (4) Health, prosperity, shelter and peace of mind

90. What is Blackstone's view about the Law ?

- (1) Law regulates the behaviour and actions of the people living in society
- (2) Law protects the rights of people and punishes those guilty of the breach or infringement of social codes
- (3) Law protects life and creates and safeguards conditions for the enjoyment of life by every citizen and ensures that every citizen has a share in the wealth of the community
- (4) Law protects the privileges of a few persons of the society who claim to be the leaders of the society

भाग - IV/PART - IV
गणित/MATHEMATICS

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

91. निम्नलिखित में से प्राइमरी कक्षाओं में रेखा-गणित के अध्ययन का कौन-सा भाग पढ़ाया जाता है ?

(1) औपचारिक रेखागणित

(2) अनौपचारिक रेखागणित

(3) (1) और (2) दोनों

(4) (1) और (2) दोनों नहीं

92. संख्या 1 से 40 तक की विषम संख्याओं का योग क्या होगा ?

(1) 340

(2) 360

(3) 380

(4) 400

91. Which of the following part of Geometry is taught in primary classes ?

(1) Formal Geometry

(2) Informal Geometry

(3) Both (1) and (2)

(4) Neither (1) nor (2)

92. What will be the sum of odd numbers from 1 to 40 ?

(1) 340

(2) 360

(3) 380

(4) 400

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ \hline 400 \\ 400 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$91 - 3$$

$$92 - 4$$

$$93$$

$$(14)$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 30 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$16^{\circ}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 25 \\ \hline 116 \\ 54 \end{array}$$

A

(26)

93. नीचे दिए गए पैटर्न का अध्ययन कीजिए

$$9 \times 9 + 7 = 88$$

$$98 \times 9 + 6 = 888$$

$$987 \times 9 + 5 = 8888$$

.....

987654 $\times 9 + 2$ क्या है ?

(1) 88888

(2) 888888

☒ (3) 8888888

(4) 8898988

$$\begin{array}{r} 987654 \times 9 \\ \hline 8888886 \\ \hline 8888888 \end{array}$$

93. Study the following pattern

$$9 \times 9 + 7 = 88$$

$$98 \times 9 + 6 = 888$$

$$987 \times 9 + 5 = 8888$$

.....

What is $987654 \times 9 + 2$?

(1) 88888

(2) 888888

(3) 8888888

(4) 8898988

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

93 - 3

94. एक गणित अध्यापक बच्चों में गणना करने की शक्ति को निम्नलिखित द्वारा बढ़ा सकता है

(1) संकल्पनाओं को स्पष्ट करते हुए काफी अभ्यास करवाना।

(2) शिक्षण के दौरान कक्षा में क्रियाशील गतिविधियों का आयोजन करके।

(3) केवल एल्गोरिथ्म का प्रयोग करके।

(4) इनमें से कोई नहीं।

95. किस आयु वर्ग के बच्चों के लिए "शिक्षा का अधिकार" कानून एक मौलिक अधिकार है ?

(1) 5 - 15 वर्ष

(2) 6 - 12 वर्ष

(3) 6 - 14 वर्ष

(4) 6 - 16 वर्ष

94. A mathematics teacher can enhance the power of calculations in the children by

(1) clarifying concepts with lot of practice.

(2) conducting hands-on activities during teaching in class room.

(3) explaining algorithm only.

(4) None of these.

95. For which age group of children "Right to Education" Act is a fundamental right ?

(1) 5 - 15 years

(2) 6 - 12 years

(3) 6 - 14 years

(4) 6 - 16 years

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

94 - 1 ✓

95 - 3 ✓

96. 1 से 100 तक की संख्याओं में अंक 0 कितनी बार आता है ?

- (1) 9 (2) 10
(3) 11 (4) 12

97. कक्षा में गणित अध्यापक द्वारा विद्यार्थियों के साथ एक अच्छा सम्बन्ध विकसित करने के लिए उसे चाहिए

- (1) सभी के साथ मित्रतापूर्ण व्यवहार करे।
(2) अच्छे से बात करे।
(3) बच्चों से प्यार करे।
(4) व्यक्तिगत ध्यान दे।

98. 12401 को किसी संख्या से भाग देने पर भागफल 77 तथा शेषफल 4 बचता है। भाजक क्या है ?

- (1) 161 (2) 162
(3) 163 (4) 164

96. In numbers from 1 to 100, the digit 0 appears how many times ?

- (1) 9 (2) 10
(3) 11 (4) 12

97. In order to develop, a good relationship with students in classroom, a teacher should

- (1) be friendly with all.
(2) communicate well.
(3) love his students.
(4) pay individual attention.

98. On dividing 12401 by a certain number, we get 77 as quotient and 4 as remainder. What is the divisor ?

- (1) 161 (2) 162
(3) 163 (4) 164

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

$$\begin{array}{r} 163 \overline{) 1141} \quad 2 \\ 1141 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \overline{) 1138} \quad 1 \\ 1138 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \overline{) 1134} \quad 1 \\ 1134 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \overline{) 12401} \\ 1127 \quad 4 \\ \hline 1131 \\ 1127 \quad 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96-3 \quad \times \\ 97-1 \quad \times \\ 98-1 \end{array}$$

99. $4 + 4.44 + 4.04 + 44.4 + 444$ का सही उत्तर चुनें

(1) 472.88

(2) 495.22

(3) 577.2

(4) इनमें से कोई नहीं

$$\begin{array}{r} 4.00 \\ 4.44 \\ 4.04 \\ 44.40 \\ 444.00 \\ \hline 500.88 \end{array}$$

100. सही उत्तर चुनें

$$80 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2$$

यहाँ dm = डेसीमीटर, mm = मिलीमीटर

(1) 0.08 mm^2

(2) 0.00008 mm^2

(3) 800 mm^2

(4) 800000 mm^2

99. Select the correct answer of $4 + 4.44 + 4.04 + 44.4 + 444 = ?$

(1) 472.88

(2) 495.22

(3) 577.2

(4) None of these

100. Select the correct answer

$$80 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2$$

Here dm = decimeter, and mm = millimeter

(1) 0.08 mm^2

(2) 0.00008 mm^2

(3) 800 mm^2

(4) 800000 mm^2

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

$$\begin{array}{l} 1 \text{ dm} = 100 \text{ mm} \\ 1 \text{ dm}^2 = 10000 \text{ mm}^2 \\ 80 \text{ dm}^2 = 800000 \text{ mm}^2 \\ \begin{array}{r} 4. \\ 4.44 \\ 4.04 \\ 44.4 \\ 444. \\ \hline 500.88 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99-4 \\ 100-4 \end{array} \times$$

101. एक अभाज्य संख्या होती है

- (1) एक सम संख्या
- ☒ (2) एक विषम संख्या
- (3) एक संयुक्त संख्या
- ☒ (4) इनमें से कोई नहीं

102. टैंग्राम है

- (a) एक चीनी पुरानी पहेली।
- (b) विभिन्न ज्यामितीय आकारों की पहचान के लिए प्रयोग करना।
- (c) इसके 5 या 7 टुकड़े होना।

सही उत्तर को छाँटें

- (1) (a) व (b)
- ☒ (2) (b) व (c)
- (3) केवल (a)
- ☒ (4) (a), (b) और (c)

101. A prime number is

- (1) an even number
- (2) an odd number
- (3) a composite number
- (4) None of these

102. Tangram is

- (a) An old Chinese puzzle.
- (b) Used to identify different geometrical shapes.
- (c) May be consist of 5 pieces or 7 pieces.

Select the correct answer

- (1) (a) and (b)
- (2) (b) and (c)
- (3) (a) only
- (4) (a), (b) and (c)

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

101 - 4

102 -

103. एक आयताकार शीट का क्षेत्रफल 480 वर्ग सेमी है। यदि इसकी चौड़ाई 12 सेमी हो तो शीट का परिमाण क्या होगा ?

(1) 104 वर्ग सेमी (2) 94 सेमी

(3) 160 सेमी

(4) 104 सेमी

104. यदि 11111111 को 111 से भाग किया जाए तो भागफल होगा

(1) 111

(2) 10101

(3) 1001001

(4) इनमें से कोई नहीं

103. The area of a rectangular sheet is 480 sq. cm. If its width is 12 cm, then perimeter of the sheet will be

(1) 104 cm² (2) 94 cm

(3) 160 cm (4) 104 cm

104. If 11111111 is divided by 111, then the quotient will be

(1) 111

(2) 10101

(3) 1001001

(4) None of these

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

$$103 - 4 \times$$

$$104 - 3$$

L

$$\begin{array}{r} 100/00/ \\ 111 \overline{) 11111111} \\ \underline{111} \\ 111 \\ \underline{111} \\ 11 \\ \underline{11} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 120 \\ 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ 12 \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2(40+12) \\ 104 \end{array}$$

क्षेत्र = लंबाई × चौड़ाई
परिमाण = 2(लंबाई + चौड़ाई)

$$\begin{array}{c} \square \\ 12 \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2(12+x) = 104 \\ 12+x = \frac{104}{2} = 52 \\ x = 52 - 12 = 40 \end{array}$$

P. T. O.

$$x = 52 - 12 = 40$$

$$\begin{array}{l} 2(\text{लंबाई} + \text{चौड़ाई}) = 104 \\ 2(x + 12) = 104 \end{array}$$

105. 22.5 मी/सेकण्ड की चाल से जा रही एक कार 50 मिनट में कितनी दूरी तय करेगी ?

(1) 112.5 किमी

(2) 11.25 किमी

(3) 56.25 किमी

(4) 67.5 किमी

105. Find the distance travelled by a car with speed 22.5 m/sec in 50 minutes

(1) 112.5 km

(2) 11.25 km

(3) 56.25 km

(4) 67.5 km

106. निम्न में से कौन-सा अन्य तीनों से अलग है ?

(1) मीटर

(2) इंच

(3) फुट

(4) ग्राम

106. Which of the following is different from other three ?

(1) meter

(2) inch

(3) foot

(4) gram

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

$$105 - 4$$

$$106 - 4$$

$$\begin{aligned} 1 &= 22.5 \\ 3600 &= 22.5 \times 3600 \\ &= 81000 \end{aligned}$$

107. किस छोटी से छोटी संख्या व बड़ी से बड़ी संख्या का सन्निकट हजारवाँ भाग 9000 होगा ?

(1) 8599, 9400

(2) 8499, 9500

(3) 8449, 9500

(4) 8500, 9499

9000
9999
9000
8500
1000
9000
1000

107. Find the smallest and greatest numbers which are rounded off to the nearest thousand as 9000

(1) 8599, 9400

(2) 8499, 9500

(3) 8449, 9500

(4) 8500, 9499

108. निम्न में से कौन-सी सबसे बड़ी भिन्न संख्या है ?

(1) $\frac{3}{7}$

(2) $\frac{3}{5}$

(3) $\frac{2}{7}$

(4) $\frac{2}{5}$

108. Which among the following is the greatest fraction ?

(1) $\frac{3}{7}$

(2) $\frac{3}{5}$

(3) $\frac{2}{7}$

(4) $\frac{2}{5}$

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

107 - 4

108 - 2 x

$2 \frac{4}{30}$

$5 \frac{6}{30}$

$2 \frac{3}{20}$

$5 \frac{4}{20}$

800/6

109. निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य नहीं है ?

✓ (1) बच्चों में अधिगम के दौरान कमियों व कमजोरियों को ज्ञात करना।

✓ (2) बच्चों की प्रगति रिपोर्ट भरना।

✓ (3) अभिभावकों को प्रतिपुष्टि देना।

(4) इनमें से कोई नहीं।

110. किसी विषम प्राकृतिक संख्या के पूर्ववर्ती तथा पूर्ववर्ती का गुणनफल हमेशा किस संख्या से विभाजित है ?

(1) 3

(2) 4

(3) 6

(4) 8

109. Which of the following is *not* the objective of a diagnostic test in mathematics ?

(1) To find out the weakness or deficiency of a child in learning.

(2) To fill progress report of children.

(3) To give feedback to the parents.

(4) None of these.

110. The product of the predecessor and successor of an odd natural number is always divisible by

(1) 3

(2) 4

(3) 6

(4) 8

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

$$\begin{aligned} 0 \times 2 &= \\ 2 \times 4 &= 8 \\ 4 \times 6 &= 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 109 - \\ 110 - 1 \end{aligned}$$

111. 366 पृष्ठों वाली एक पुस्तक के पृष्ठों को गिनने हेतु कितने अंकों की आवश्यकता होगी ?

(1) 732

(2) 990

(3) 1098

(4) 1305

3600

$$\begin{array}{r} 366 \\ \times 1000 \\ \hline 366000 \\ 366000 \\ 366000 \\ \hline 366000 \end{array}$$

111. How many digits are required to number a book containing 366 pages ?

(1) 732

(2) 990

(3) 1098

(4) 1305

112. $0.025 =$

(1) 0.25%

(2) 25%

(3) 2.5%

(4) 62.5%

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 100 \\ \hline 2500 \\ \hline 2500 \end{array}$$

112. $0.025 =$

(1) 0.25%

(2) 25%

(3) 2.5%

(4) 62.5%

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 100 \\ \hline 2500 \end{array}$$

111 - 2
112 - 3

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

$$\frac{25}{1000} \times 100\% = 2.5\%$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ \times 1000 \\ \hline 366000 \end{array}$$

267

$$\begin{array}{r} 9 \times 1 = 9 \\ 90 \times 2 = 180 \\ 900 \times 3 = 2700 \\ \hline 3660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 100 \\ \hline 2500 \end{array}$$

3467

$$\begin{array}{r} 366 \\ \times 1000 \\ \hline 366000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 100 \\ \hline 2500 \end{array}$$

2.5%

$$\begin{array}{r} 9 \times 1 = 9 \\ 90 \times 2 = 180 \\ 900 \times 3 = 2700 \\ \hline 3660 \end{array}$$

113. राजीव ने एक दिन किताब का $\frac{3}{8}$ भाग पढ़ा, बकाया किताब का $\frac{4}{5}$ भाग दूसरे दिन पढ़ा। अब किताब के 30 पृष्ठ बच गए। किताब के कुल कितने पृष्ठ थे ?

$$\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{30}{10} = 30$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} = 30$$

$$(1) 360$$

$$(2) 120$$

$$(3) 240$$

$$(4) 380$$

$$\frac{17}{47} \times 30$$

$$\frac{51}{205}$$

$$\frac{32}{47}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{4}{5} = \frac{15-32}{40} = \frac{-17}{40}$$

$$\frac{32}{17}$$

$$114. 25 + \frac{3}{100} + \frac{4}{1000} =$$

$$(1) 25.34$$

$$(2) 25.304$$

$$(3) 25.034$$

$$(4) 25.0034$$

$$\frac{47}{30}$$

$$\frac{30}{51} \times 2 = \frac{60}{51} = \frac{20}{17}$$

113. Rajeev read $\frac{3}{8}$ part of a book in one day. Next day he read $\frac{4}{5}$ part of the rest. Now 30 pages are left to read. How many pages are there in the book ?

$$(1) 360$$

$$(2) 120$$

$$(3) 240$$

$$(4) 380$$

$$114. 25 + \frac{3}{100} + \frac{4}{1000} =$$

$$(1) 25.34$$

$$(2) 25.304$$

$$(3) 25.034$$

$$(4) 25.0034$$

115. 1 से 30 तक की संख्याओं में अभाज्य संख्याएँ हैं

$$(1) 10$$

$$(2) 11$$

$$(3) 12$$

$$(4) 13$$

115. The total number of prime numbers from 1 to 30 is

$$(1) 10$$

$$(2) 11$$

$$(3) 12$$

$$(4) 13$$

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

$$\frac{29}{28}$$

$$15, 14$$

$$1, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29$$

$$2, 3, 5, 7, 11, 13$$

$$113 - 3$$

$$114 - 3$$

$$115 - 2$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3+1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

116. निम्नलिखित में से 104×50 के बराबर क्या है ?

(1) $(100 \times 5) + (4 \times 5)$

(2) $(100 \times 5) + (4 \times 50)$

(3) $(100 \times 50) + (40 \times 50)$

(4) $(100 \times 50) + (4 \times 50)$

117. समान मापों के छः वर्गों का क्षेत्रफल 294 सेमी^2 है। एक वर्ग का परिमाण होगा

(1) 28 सेमी (2) 28 सेमी^2

(3) 196 सेमी (4) 196 सेमी^2

118. इनमें से सही क्या है ?

(1) $\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$

(2) $\frac{1}{2} < \frac{1}{6}$

(3) $\frac{1}{2} = \frac{1}{6}$

(4) $\frac{1}{2} \times 3 = \frac{1}{6}$

116. Which of the following is equal to 104×50 ?

(1) $(100 \times 5) + (4 \times 5)$

(2) $(100 \times 5) + (4 \times 50)$

(3) $(100 \times 50) + (40 \times 50)$

(4) $(100 \times 50) + (4 \times 50)$

117. The area of six squares of same size is 294 cm^2 . Then the perimeter of one square will be

(1) 28 cm (2) 28 cm^2

(3) 196 cm (4) 196 cm^2

118. Choose the correct one

(1) $\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$

(2) $\frac{1}{2} < \frac{1}{6}$

(3) $\frac{1}{2} = \frac{1}{6}$

(4) $\frac{1}{2} \times 3 = \frac{1}{6}$

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

116 - 4 X

117 - 1 X

118 - 1 X

5200
4
6) 294
24

119. 231 और 596 को किस एक संख्या से गुणा करें कि दोनों गुणनफल बराबर हो जायें ?

- (1) 2 (2) 3
(3) 1 (4) 0

120. कुछ केलों का भार 2 किलो 365 ग्राम है तथा कुछ सेबों का भार 3 किलो 10 ग्राम है। केलों का भार सेबों के भार से कितना कम है ?

- (1) 1 किलो 645 ग्राम
(2) 645 ग्राम
(3) 1 किलो 735 ग्राम
(4) 735 ग्राम

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 0 10} \\ 2 \text{ 3 65} \\ \hline 3 \text{ 55} \\ \hline 645 \end{array}$$

119. Which same number should be multiplied to 231 and 596, so that both products are equal ?

- (1) 2 (2) 3
(3) 1 (4) 0

120. The weight of some bananas is 2 kg 365 gm and that of some apples is 3 kg and 10 gm. The weight of bananas is less than that of apples by

- (1) 1 kg 645 gm
(2) 645 gm
(3) 1 kg 735 gm
(4) 735 gm

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

$$119 - 4$$

$$120 - 2$$

भाग - V/PART - V

पर्यावरण अध्ययन/ENVIRONMENTAL STUDIES

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

121. पर्यावरण अध्ययन की एक कक्षा में शिक्षक विद्यार्थियों से उनकी गर्मी की छुट्टियों में किए गए भ्रमण पर बातचीत कर रहा है, क्योंकि

(1) विद्यार्थियों से प्राप्त सूचनाएँ पाठ्यक्रम पूरा करेगी

(2) जिज्ञासु बच्चे, राष्ट्र-निर्माण के लिए आवश्यक है

(3) विद्यार्थियों के अनुभव, ज्ञान-रचना का आधार है

(4) वह अपना समय बिताना चाहता है

122. कच्चे तेल का उपयोग किया जाता है

i. डामर बनाने में

ii. प्लास्टिक बनाने में

iii. पेन्ट बनाने में

iv. औषधियों में

v. ड्राइ-क्लीनिंग में

(1) i, ii, iii (2) i, v

(3) i, iv, v (4) उपर्युक्त सभी में

123. इन्द्रधनुष में रंगों का क्रम है

(1) बैंगनी, नीला, हरा, पीला, नारंगी, नील जामुनी, लाल

(2) बैंगनी, लाल, नील जामुनी, नीला, हरा, पीला, नारंगी

(3) बैंगनी, नील जामुनी, पीला, नारंगी, लाल, नीला, हरा

(4) बैंगनी, नील जामुनी, नीला, हरा, पीला, नारंगी, लाल

121. In an EVS class the teacher is conversing with students regarding their summer vacation trips, because

(1) The information given by the students will complete the syllabus

(2) Inquiring mind kids are essential for nation - building

(3) Students experience are the base of knowledge - construction

(4) He wants to pass his time

122. Crude oil is used in

i. Making Coaltar

ii. Making Plastic

iii. Making Paints

iv. Pharmaceuticals

v. Dry-cleaning

(1) i, ii, iii (2) i, v

(3) i, iv, v (4) All of the above

123. The order of colours in a rainbow is

(1) Violet, Blue, Green, Yellow, Orange, Indigo, Red

(2) Violet, Red, Indigo, Blue, Green, Yellow, Orange

(3) Violet, Indigo, Yellow, Orange, Red, Blue, Green

(4) Violet, Indigo, Blue, Green, Yellow, Orange, Red

P. T. O.

124. इनकी 1859 की पुस्तक "ऑन द ओरिजिन ऑफ स्पीशीज" में इनके प्राकृतिक चयन संबंधी शोध का विवरण है। यह उद्भव जीवविज्ञान में मील का पत्थर है। इस पुस्तक के रचयिता हैं

- (1) एलबर्ट आइंस्टीन
- ☒ (2) चार्ल्स डार्विन
- (3) जॉन मेण्डल
- ☒ (4) न्यूटन

125. टैडपोल किसके जीवन की प्रारम्भिक अवस्था है ?

- ☒ (1) मेंढक
- (2) मछली
- (3) टारपीडो
- ☒ (4) ध्रुवीय भालू

126. निम्न में से कौन-सा अलग समूह से सम्बन्धित है ?

- (1) आम
- (2) इमली
- (3) नारियल
- ☒ (4) नीम

127. निम्न में से किस शहर में स्वायत्तशासी निकाय के रूप में नगर निगम नहीं है ?

- ☒ (1) हिसार
- ☒ (2) सोनीपत
- (3) अम्बाला
- (4) पंचकुला

124. His 1859 book 'On the Origin of Species', detailed much of his research on natural selection, it became a landmark work in the field of evolutionary biology. The book is written by

- (1) Albert Einstein
- (2) Charles Darwin
- (3) John Mendel
- (4) Newton

125. Tadpoles are young ones of the following

- (1) Frogs
- (2) Fish
- (3) Torpedo
- (4) Polar Bears

126. Which of the following belongs to the separate group ?

- (1) Mango
- (2) Tamarind
- (3) Coconut
- (4) Neem

127. Which amongst the following city does **not** have city corporation as a self-governing body ?

- (1) Hisar
- (2) Sonipat
- (3) Ambala
- (4) Panchkula

128. निम्नलिखित में से कौन-सा अलग समूह से सम्बंधित है ?

- (1) स्कर्वी
- (2) रिकेट्स
- (3) रतौंधी
- (4) रेबीज़

129. विज्ञान के एक शिक्षक को मैंग्रोव पादपों की तलाश हेतु विद्यार्थी को किस क्षेत्र में खोज के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए ?

- (1) मरुद्भिद् क्षेत्र में
- (2) लवणोद्भिद् दलदल में
- (3) गर्म व आर्द्र क्षेत्र में
- (4) शीत क्षेत्र में

130. एक गिलास पानी में चुटकी भर नमक घोल दिया जाए तो जल का स्तर

- (1) बढ़ जायेगा
- (2) घट जायेगा
- (3) एकसमान रहेगा.
- (4) इनमें से कोई नहीं

131. निम्न में से कौन ऊर्जा का 'अक्षय' संसाधन नहीं है ?

- (1) सूर्य
- (2) पेट्रोलियम
- (3) जल
- (4) वायु

132. आपका हृदय एक दिन में लगभग कितनी बार धड़कता है ?

- (1) 25000
- (2) 50000
- (3) 100000
- (4) 125000

128. Which of the following belongs to the separate group ?

- (1) Scurvy
- (2) Rickets
- (3) Night-Blindness
- (4) Rabies

129. To search Mangroves plants, where a student should be encouraged to go by a science teacher ?

- (1) Xerophytes area
- (2) Swampy area
- (3) Hot and wet area
- (4) Cold regions

130. The water level when a pinch of salt is dissolved in a glass of water.

- (1) Increases
- (2) Decreases
- (3) Remains the same
- (4) None of the above

131. Which is *not* a 'renewable' resource of energy ?

- (1) Sun
- (2) Petroleum
- (3) Water
- (4) Wind

132. Your heart beats around times a day.

- (1) 25000
- (2) 50000
- (3) 100000
- (4) 125000

P. T. O.

133. हरी खाद से तात्पर्य है

- (1) फसलों में कृमिनाशक डालना
- (2) लैग्युमिनस पौधों की हरी फसल उगाना
- (3) मिट्टी में अपघटित कार्बनिक पदार्थ मिलाना
- (4) फसलों में ताजा बने पेस्टीसाइड डालना

134. क्लोन है

- (1) एकल जनक से प्राप्त पौधे
- (2) कायिक रूप से उत्पादित पौधे
- (3) आनुवांशिक रूप से जनक पौधे के समान
- (4) उपर्युक्त सभी

135. बंद कमरे में यदि कोई तीन-चार घण्टे के लिए कोयले की अँगीठी का प्रयोग करता है, तो इसका खतरनाक प्रभाव होगा

- (1) कमरे का तापमान असाधारण रूप से बढ़ जायेगा
- (2) रक्त में कार्बनडाइऑक्साइड की मात्रा बढ़ जायेगी
- (3) रक्त में कार्बनमोनोऑक्साइड की मात्रा बढ़ जायेगी
- (4) रक्त में हीमोग्लोबिन की मात्रा बढ़ जायेगी

133. Green manuring refers to

- (1) Adding vermicides to the crop
- (2) Growing green crops of Leguminous plants
- (3) Adding decomposed organic matter in soil
- (4) Adding freshly prepared pesticide to the crop

134. Clones are

- (1) Plants raised from a single parent
- (2) Population of plants produced vegetatively
- (3) Genetically similar to the parent plant
- (4) All of the above

135. If someone uses a coal-stove for three-four hours in a closed room. The fatal effect will be

- (1) The temperature of room will increase abnormally
- (2) The level of Carbon Dioxide will increase in the blood
- (3) The level of Carbon Monoxide will increase in the blood
- (4) The level of Haemoglobin will increase in the blood

136. विज्ञान का एक शिक्षक छः छात्रों को तीन समूहों में बाँटता है :

प्रथम समूह के सदस्य आपस में कस कर आलिंगन कर रहे हैं।

दूसरे समूह के सदस्य एक-दूसरे के हाथ से हाथ पकड़े हुए हैं।

तीसरे समूह के सदस्य एक-दूसरे से दूर-दूर खड़े हैं।

शिक्षक क्या पढ़ाना चाहता है ?

- (1) एकता में शक्ति का पाठ
- (2) सामाजिक सद्भाव
- (3) सामुद्रिक जीवों की विविधता
- (4) ठोस, द्रव, गैस की प्रकृति

137. यदि एक अध्यापक आलू, चावल, ब्रेड व शक्कर के उदाहरणों का सहारा लेता है, तो वह क्या पढ़ाना चाहता है ?

- (1) विटामिन
- (2) कार्बोहाइड्रेट
- (3) प्रोटीन
- (4) खनिज लवण

138. कुनैन नामक दवाई प्राप्त होती है

- (1) नीलगिरी के पौधे से
- (2) एकोनाइट के पौधे से
- (3) सिनकोना के पौधे से
- (4) जलीय पौधे से

139. अवलोकन, प्रयोग व विज्ञान की तीन विधियाँ हैं।

- (1) निगमन
- (2) परिकल्पना
- (3) मापन
- (4) अनुमान

136. A science teacher divides six students in three groups :

The members of first group tightly embracing each other.

The members of second group are hand in hand with each other.

The members of third group are standing at distance from each other.

What teacher intends to teach ?

- (1) The lesson of power in unity
- (2) Social harmony
- (3) Diversity of marine life
- (4) Nature of solid, liquid and gas

137. If a teacher employs the examples of potato, rice, bread & sugar, what he intends to teach ?

- (1) Vitamins
- (2) Carbohydrates
- (3) Proteins
- (4) Minerals

138. Medicine of quinine is provided by

- (1) Eucalyptus plant
- (2) Aconite plant
- (3) Cinchona plant
- (4) Aquatic plant

139. The three methods of science are observation, experimentation and

- (1) Deduction
- (2) Hypothesis
- (3) Measurement
- (4) Inference

140. सुमेलित कीजिए :

- | | |
|------------|------------------|
| i. कलमकारी | अ. आन्ध्र प्रदेश |
| ii. पिथौरा | ब. मध्य प्रदेश |
| iii. वारली | स. महाराष्ट्र |
| iv. मधुबनी | द. बिहार |

(1) i-स, ii-ब, iii-अ, iv-द

✓ (2) i-अ, ii-ब, iii-स, iv-द

✓ (3) i-द, ii-ब, iii-अ, iv-स

(4) i-द, ii-स, iii-ब, iv-अ

✓ 141. एक वलय प्रणाली में घिरा हुआ है जो अंतरिक्ष में हजारों किलोमीटर तक फैली है।

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) मंगल | ✓ (2) शनि |
| (3) सूर्य | (4) चन्द्रमा |

142. प्रक्रिया जिसके द्वारा पौधे प्रजनन करते हैं, कहलाती है।

- ✓ (1) प्रकाश-संश्लेषण
- (2) वाष्पीकरण
- (3) संघनन
- (4) परागण

✓ 143. फॉरेनहाइट पैमाने पर पानी का क्वथनांक °F होता है।

- | | |
|-----------|----------|
| ✓ (1) 100 | ✓ (2) 80 |
| ✓ (3) 212 | (4) 32 |

140. Match the following :

- | | |
|---------------|-------------------|
| i. Kalamkari | a. Andhra Pradesh |
| ii. Pithora | b. Madhya Pradesh |
| iii. Warli | c. Maharashtra |
| iv. Madhubani | d. Bihar |

(1) i-c, ii-b, iii-a, iv-d

(2) i-a, ii-b, iii-c, iv-d

(3) i-d, ii-b, iii-a, iv-c

(4) i-d, ii-c, iii-b, iv-a

141. is surrounded by a system of rings that stretches out into space for thousands of kilometers.

- | | |
|----------|------------|
| (1) Mars | (2) Saturn |
| (3) Sun | (4) Moon |

142. Process through which plants reproduce, is called

- (1) Photosynthesis
- (2) Evaporation
- (3) Condensation
- (4) Pollination

143. The boiling point of water on Fahrenheit scale is°F.

- | | |
|---------|--------|
| (1) 100 | (2) 80 |
| (3) 212 | (4) 32 |

✓ 144. लोहे की छड़ को एक सिरे से गर्म करने पर उसका दूसरा सिरा भी गर्म हो जाता है। इस प्रकार के पदार्थ को कहते हैं

- ✓ (1) ऊष्मा का अच्छा सुचालक
- (2) ऊष्मा का अच्छा कुचालक
- (3) ऊष्मा का अर्द्धचालक
- (4) हीटर

✓ 145. किस विटामिन की कमी से रक्त का थक्का नहीं जमता है ?

- (1) K
- (2) B
- ✓ (3) D
- ✓ (4) A

✓ 146. 'विलयन' पाठ की प्रायोगिक व्याख्या हेतु विलेय के रूप में शिक्षक को कौन-सा पदार्थ लेना चाहिए ?

- (1) नारियल का तेल
- (2) नारियल का पानी
- ✓ (3) पारा
- (4) सोडियम क्लोराइड

✓ 147. मनुष्य के हृदय में कक्ष होते हैं।

- (1) एक
- (2) दो
- ✓ (3) तीन
- ✓ (4) चार

144. On heating one end of iron rod, other end also gets heated. Such materials are called

- (1) Good conductor of heat
- (2) Good insulator of heat
- (3) Semiconductor of heat
- (4) Heater

145. Deficiency of which vitamin causes failure of blood clotting ?

- (1) K
- (2) B
- (3) D
- (4) A

146. Which material a teacher should opt as solute in the practical analysis of topic 'Solution' ?

- (1) Coconut oil
- (2) Coconut water
- (3) Mercury
- (4) Sodium Chloride

147. The human heart hasnumber of chambers.

- (1) One
- (2) Two
- (3) Three
- (4) Four

X148. दूध का पाश्चीकरण कैसे किया जाता है ?

- (1) 100° सेंटीग्रेड पर 15 मिनट तक या 90° सेंटीग्रेड पर 5 मिनट तक गरम करके
- (2) 100° सेंटीग्रेड पर 15 मिनट तक या 90° सेंटीग्रेड पर 32 मिनट तक गरम करके
- (3) 71° सेंटीग्रेड पर 15 मिनट तक या 62° सेंटीग्रेड पर 5 सेकंड तक गरम करके
- (4) 71° सेंटीग्रेड पर 15 सेकंड तक या 62° सेंटीग्रेड पर 32 मिनट तक गरम करके

X149. वस्तुएँ, जो मानवीय नेत्रों के लिए अदृश्यमान होती हैं आमतौर पर देखी जा सकती हैं

- (1) एक्स-किरण द्वारा
- (2) गामा किरण द्वारा
- (3) बीटा किरण द्वारा
- (4) अल्ट्रा वाइलेट प्रकाश द्वारा

X150. वन अधिकार अधिनियम, 2006 का मूल उद्देश्य है

- (1) वनों का वर्गीकरण करना
- (2) वनों पर वन मंत्रालय के नियंत्रण को बढ़ाना
- (3) राज्यों को अपने भू-भाग में आ रहे अभ्यारण्यों पर अधिक स्वायत्तता देना
- (4) पारंपरिक रूप से वनों में रहने वाले समुदायों के अधिकारों को मान्यता देना

148. How milk is pasteurized ?

- (1) By heating it at 100°C for 15 minutes or at 90°C for 5 minutes
- (2) By heating it at 100°C for 15 minutes or at 90°C for 32 minutes
- (3) By heating it at 71°C for 15 minutes or at 62°C for 5 seconds
- (4) By heating it at 71°C for 15 seconds or at 62°C for 32 minutes

149. Things invisible to the human eyes can often be seen under

- (1) X - Ray
- (2) Gamma Ray
- (3) Beta Ray
- (4) Ultra Violet Light

150. The fundamental objective of Forest Rights Act, 2006 is

- (1) Classification of forests
- (2) To increase the control of Forest Ministry over forest
- (3) To provide greater autonomy to the States over the Sanctuaries falling under their territories
- (4) Recognition of the rights of traditional forest-dwellers

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से पूर्णतया काला करना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

✓ ✗ ● ●

यदि एक से ज्यादा खानों को भर कर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

7. रफ कार्य: परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूइड) का प्रयोग निषिद्ध है।
9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
11. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका सेट उपलब्ध नहीं कराई जाएगी।
12. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हाजिरी पत्र में लिखें।
13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्यसामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
14. पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी, पर्यवेक्षक को अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) दिखाएँ।
15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें।
16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हाजिरी-पत्र पर द्वारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हाजिरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर महिला अभ्यर्थियों द्वारा दायाँ हाथ व पुरुष अभ्यर्थियों द्वारा बायाँ हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व ना ही बहुत कम।
17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
19. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें।
20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black/Blue ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

✓ ✗ ● ●

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
8. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener (white fluid) is allowed for changing answers.
9. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Blue/Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.
10. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
11. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet and Answer Sheet Serial No.), another set of Test Booklet will not be provided.
12. The candidates will write the correct Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
13. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
14. Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) to the Invigilator.
15. No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
16. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. Female candidates have to affix right hand thumb impression whereas male candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.
17. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
18. The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
19. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
20. On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.