



Teachingninja.in



Latest Govt Job updates



Private Job updates



Free Mock tests available

Visit - teachingninja.in



HTET TGT

**Previous Year Paper
Sanskrit 2017**



उत्तर पत्रक में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से कर लें। यदि
उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें।

Level : 2

TGT : For Classes VI to VIII

Exam. – 2017

SANSKRIT

642830

Sub. Code No. : 1204

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं ओ०एम०आर० क्रमांक
Question-Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No.

SET : B

प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
No. of Pages in this Question Booklet

प्रश्नों की संख्या
No. of Questions

समय
Time

2 1/2 hours

32

150

2 1/2 hours

2 1/2 hours

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator :

उत्तर पत्रक में प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने, प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए प्रश्नों की क्रम संख्या चैक करने एवं अपने विवरण भरने के लिए दिया गया उत्तर पत्रक प्रश्नों की क्रम संख्या गलत अंकित हो तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। उत्तर पत्रक कोई दावा स्वीकार नहीं करता है। प्रश्नों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए प्रश्न-पुस्तिका में कोई भी स्थान नहीं है। यदि किसी अभ्यर्थी की प्रश्न-पुस्तिका में कोई त्रुटि हो तो उसे तुरन्त ही उसका लिखित प्रतिवेदन परीक्षा समाप्ति से 7 दिनों के अन्दर-अन्दर पंजीकृत डाक के माध्यम से कोर्ट ऑफिस को भेजा जा सकता है। निर्धारित 7 दिन की अवधि के बाद प्रश्न-पुस्तिका में प्राप्त प्रतिवेदनों पर विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।

If there is any discrepancy between Hindi and English version of any question, then English version would be considered correct.

उम्मीदों के लिए निर्देश / INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES :

- उत्तर पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल उत्तर पत्रक पर ध्यान दें। (The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to open the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with blue/black ball point pen only.)
- उत्तर पत्रक का समय 2 1/2 घंटे है एवं प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है। (The test is of two-and-half hours and consists of 150 questions. There is no negative marking.)
- उत्तर पत्रक भरने के लिए उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उत्तर पत्रक एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरालें। (Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in writing responses on the answer sheet.)
- उत्तर पत्रक में यह भी सुनिश्चित कर ले कि प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर वे भिन्न हैं तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ। (Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.)

5. लेवल-2 (कक्षा VI से VIII के लिए)

- भाग-I : बुनियादी शिक्षा शास्त्र (प्र० 1 से प्र० 30)
भाग-II : भाषा (प्र० 31 से प्र० 60)
हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न
भाग-III : सामान्य अध्ययन : (प्र० 61 से प्र० 90)
मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिव्यक्ति : 10 प्रश्न,
सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न
भाग-IV : संस्कृत (प्र० 91 से प्र० 150)

5. Level-2 (For Classes VI to VIII)

- Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. 1 to Q. 30)
Part-II : Language (Q. 31 to Q. 60)
(Hindi : 15 Q. & English : 15 Q.)
Part-III : General Studies (Q. 61 to Q. 90)
(Quantitative Aptitude : 10 Q. Reasoning Ability : 10 Q. G. K & Awareness : 10 Q.)
Part-IV : Sanskrit (Q. 91 to Q. 150)

नोट : इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें। (Read other remaining instructions given on the last page of this booklet.)

[2]

रफ कार्य के लिए / FOR ROUGH WORK

TM ACADEMY
DELHI

Online and Offline
both are available
on website

www.tmacademy.in

M: 9729299034

DOWNLOAD TM ACADEMY

APPLICATION

FROM



भाग - I / PART - I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

1. निम्नांकित में से कौन-सा 'प्रयास एवं त्रुटि' सिद्धांत का गौण नियम नहीं है ?

- (1) बहु-अनुक्रिया का नियम
- (2) अभिवृत्ति का नियम
- (3) अभ्यास का नियम
- (4) तार्किक अनुक्रिया का नियम

2. पियाजे के अनुसार संवेदीगामक चरण के उपचरण 'मानसिक निरूपण/प्रतिनिधित्व' की आयु है :

- (1) जन्म से 1 माह
- (2) 4 से 8 माह
- (3) 8 से 12 माह
- (4) 18 माह से दो वर्ष

3. मनोवैज्ञानिक जिसने गणित की एक शाखा टोपोलॉजी के सिद्धांतों का प्रयोग करते हुए अधिगम सिद्धांत विकसित करने का प्रयास किया, वह है :

- (1) कर्ट लेविन
- (2) सिगमंड फ्रायड
- (3) विलियम जेम्स
- (4) स्किनर

1. Which of the following is *not* a subordinate law given in 'trial and error' ?

- (1) Law of Multiple response
- (2) Law of Attitude
- (3) Law of Exercise
- (4) Law of Response by analogy

2. According to Piaget, the age range of the substage 'mental representation', of the sensory motor stage is :

- (1) Birth to 1 month
- (2) 4 to 8 months
- (3) 8 to 12 months
- (4) 18 months to 2 years

3. The psychologist who tried to develop a learning theory using principles of topology (A branch of mathematics) is :

- (1) Kurt Lewin
- (2) Sigmund Freud
- (3) William James
- (4) Skinner

[B]

4. आर० पी० डब्ल्यू० डी० ऐक्ट, 2016 के अनुसार निम्नांकित में से कौन विशेष आवश्यकता वाले बालक का उदाहरण नहीं है ?
- (1) एसिड हमले के शिकार
 - (2) प्रमस्तिष्क पक्षाघात
 - (3) दृष्टिबाधित बालक
 - ☒ (4) इनमें से कोई नहीं
5. परीक्षण जो अनुदेशन के दौरान योजना बनाने एवं निदान के लिए किया जाता है, कहलाता है :
- ☒ (1) रचनात्मक मूल्यांकन
 - (2) योगात्मक मूल्यांकन
 - ☒ (3) मानक मूल्यांकन
 - (4) इनमें से कोई नहीं
6. शिक्षक ने रेखा को कहा कि आपने गृहकार्य नहीं पूरा किया है अतः आपको खेल की कक्षा से वंचित किया जाता है। यह उदाहरण है :
- (1) नकारात्मक पुनर्बलन का
 - (2) दण्ड का
 - ☒ (3) सकारात्मक पुनर्बलन का
 - (4) स्पर्शनीय पुरस्कार का
7. वर्गीकरण की योग्यता का विकास होता है :
- (1) संवेदी गामक अवस्था में
 - ☒ (2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में
 - (3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में
 - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

[4]

4. Which of the following is *not* an example of children with special needs as per RPWD Act, 2016 ?
- (1) Acid attack victims
 - (2) Cerebral palsy
 - (3) Children with visual impairment
 - (4) None of these
5. Testing used during instruction to aid in planning and diagnosis is known as :
- (1) Formative Assessment
 - (2) Summative Assessment
 - (3) Normative Assessment
 - (4) None of these
6. The teacher said Rekha that she is not allowed to participate in Game period as she has not completed her home work. It is an example of :
- (1) Negative reinforcement
 - (2) Punishment
 - (3) Positive reinforcement
 - (4) Tangible reward
7. The ability of classification develops at :
- (1) Sensory motor stage
 - (2) Preoperational stage
 - (3) Concrete operational stage
 - (4) None of the above

8. दृष्टिबाधित बालकों हेतु किस प्रकार की शिक्षण सामग्री सर्वाधिक प्रभावी होगी ?

- (1) वीडियों आधारित
- (2) दृश्य सामग्री
- (3) स्पर्शात्मक
- (4) इनमें से कोई नहीं

9. मॉडलिंग की संकल्पना दी गयी है :

- (1) अल्बर्ट बंडुरा के द्वारा .
- (2) जे० बी० वाटसन के द्वारा
- (3) फ्रॉयड के द्वारा
- (4) वायगोत्स्की के द्वारा

10. निम्नांकित में से किसने बच्चे को 'टेबुला रसा' (एक खाली स्लेट) माना है ?

- (1) फ्रॉयड
- (2) पियाजे
- (3) स्किनर
- (4) जॉन लॉक

11. निम्नांकित में से किस सिद्धान्त ने संज्ञानात्मक विकास को सामाजिक मध्यस्थता युक्त प्रक्रिया (Socially Mediated Process) के रूप में देखा है ?

- (1) समाज सांस्कृतिक सिद्धांत
- (2) सामाजिक अधिगम सिद्धांत
- (3) मनोवैज्ञानिक सिद्धांत
- (4) चिह्न अधिगम सिद्धांत

8. Which type of teaching material is most effective for a child with visual impairment ?

- (1) Video based
- (2) Visual material
- (3) Tactile based
- (4) None of these

9. Modelling is the concept given by :

- (1) Albert Bandura
- (2) J. B. Watson
- (3) Freud
- (4) Vygotsky

10. Which of the following has viewed the child as 'Tabula-Rasa' (Blank-Slate) ?

- (1) Freud
- (2) Piaget
- (3) Skinner
- (4) John Locke

11. Which of the following theory viewed cognitive development as a socially mediated process ?

- (1) Socio Cultural theory
- (2) Social Learning theory
- (3) Psycho Sexual theory
- (4) Sign Learning theory

[B]

12. एक तीन साल का बच्चा कहता है कि "सूरज क्रोधित है।" यह एक उदाहरण है :

- (1) एनीमिज्म का
- (2) आत्मकेन्द्रण का
- (3) आलोचना का
- (4) अन्तर्ज्ञान का

13. निम्नांकित में से कौन-सा गार्डनर द्वारा दिये गए बुद्धि के प्रकारों में से एक प्रकार नहीं है ?

- (1) संगीत संबंधी बुद्धिमत्ता
- (2) स्पासियल बुद्धिमत्ता
- (3) अंतर्वैयक्तिक बुद्धिमत्ता
- (4) विश्लेषणात्मक बुद्धिमत्ता

14. "TEACCH" कार्यक्रम अधिकांशतः किस प्रकार के बालक के शिक्षण के लिए प्रयोग किया जा सकता है ?

- (1) श्रवण बाधित बालक
- (2) मेधावी बालक
- (3) बौद्धिक अक्षमता वाले बालक
- (4) ऑटिज्म

15. निम्नांकित में से किसने बच्चों में नैतिक विकास का अध्ययन किया ?

- (1) कोह्लबर्ग ने
- (2) पियाजे ने
- (3) (1) एवं (2) दोनों
- (4) इनमें से कोई नहीं

[6]

12. A three year old boy says, "The sun is angry". It is an example of :

- (1) Animism
- (2) Egocentrism
- (3) Criticism
- (4) Intuition

13. Which of the following is not a type of Intelligence as given by Gardner ?

- (1) Musical intelligence
- (2) Spatial intelligence
- (3) Interpersonal intelligence
- (4) Analytical intelligence

14. "TEACCH" programme is mostly used to teach children with :

- (1) Hearing impairment
- (2) Gifted students
- (3) Intellectual disability
- (4) Autism

15. Which of the following studied moral development in children ?

- (1) Kohlberg
- (2) Piaget
- (3) Both (1) and (2)
- (4) None of the above

16. शिक्षक को प्रत्येक माह के आखिर में वेतन दिया जाना पुनर्बलन के किस शेड्यूल की ओर इंगित करता है ?

- (1) स्थिर अनुपात
- (2) चर अनुपात
- (3) स्थिर अंतराल
- (4) चर अंतराल

17. यह किसका दृष्टिकोण है कि प्रत्येक बच्चे में भाषा ग्रहण उपकरण विद्यमान होता है ?

- (1) पियाजे
- (2) चॉमस्की
- (3) वायगोत्सकी
- (4) डान स्लोबिन

18. शिक्षण का अग्रिम संयोजक प्रतिमान किसने विकसित किया ?

- (1) ब्रूनर ने
- (2) पावलोव ने
- (3) ऑसुबेल ने
- (4) पियाजे ने

19. बहुबुद्धि सिद्धांत दिया गया था :

- (1) अल्फ्रेड बिने के द्वारा
- (2) जीन पियाजे के द्वारा
- (3) हार्वर्ड गार्डनर के द्वारा
- (4) जेनसन के द्वारा

16. Providing salary to the teacher at the end of every month, which schedule of reinforcement it reflects ?

- (1) Fixed ratio
- (2) Variable ratio
- (3) Fixed interval
- (4) Variable interval

17. Who proposed that all children have language acquisition device ?

- (1) Piaget
- (2) Chomsky
- (3) Vygotsky
- (4) Dan Slobin

18. Who proposed Advanced Organizer Model of teaching ?

- (1) Bruner
- (2) Pavlov
- (3) Ausubel
- (4) Piaget

19. Multiple Intelligence theory was proposed by :

- (1) Alfred Binet
- (2) Jean Piaget
- (3) Harward Gardner
- (4) Jensen

[B]

20. फ्रॉयड के मनोवैज्ञानिक विकास सिद्धान्त के अनुसार 'मुख्य अवस्था' की आयु सीमा है :

- (1) जन्म से एक वर्ष
- (2) जन्म से दो वर्ष
- (3) जन्म से तीन वर्ष ✓
- (4) इनमें से कोई नहीं

21. दीर्घावधि स्मृति जो 'किसी कार्य को कैसे करें' से जुड़ी है, कहलाती है :

- (1) प्रक्रियात्मक स्मृति
- (2) एपिसोडिक स्मृति
- (3) तात्कालिक स्मृति ✓
- (4) संवेदी स्मृति

22. सफल बुद्धि का त्रिपक्षीय (Triarchic) सिद्धान्त किसने दिया है ?

- (1) स्पीयरमैन
- (2) बिने
- (3) थॉर्नडाइक ✓
- (4) स्टर्नबर्ग

23. वह नियम जो अधिगम के गेस्टाल्ट दृष्टिकोण का भाग नहीं है, है :

- (1) समानता का नियम
- (2) निकटता का नियम
- (3) क्लोजर का नियम
- (4) उपयोग का नियम

[8]

20. According to Freud the age range of 'Oral stage' of psycho-sexual development is :

- (1) Birth to one year
- (2) Birth to two years
- (3) Birth to three years
- (4) None of these

21. The long term memory for 'how to do things' is known as :

- (1) Procedural memory
- (2) Episodic memory
- (3) Immediate memory
- (4) Sensory memory

22. The triarchic theory of successful intelligence was given by :

- (1) Spearman
- (2) Binet
- (3) Thorndike
- (4) Sternberg

23. The law which is *not* a part of Gestalt views of learning is :

- (1) Law of similarity
- (2) Law of proximity
- (3) Law of closure
- (4) Law of use

24. एक वांछनीय व्यवहार के उपरांत, शिक्षक 'बहुत अच्छा' कहती है। शिक्षक ने प्रयोग किया है :

- (1) प्राथमिक पुनर्बलक का
- (2) द्वितीयक पुनर्बलक का
- (3) नकारात्मक पुनर्बलक का
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

25. पारिस्थितिकीय तंत्र सिद्धांत के अनुसार 'मूल्य' किस तंत्र में समाहित हैं ?

- (1) सूक्ष्म तंत्र
- (2) वृहत् तंत्र
- (3) मीजो (Meso) तंत्र
- (4) एक्सो (Exo) तंत्र

26. वर्तमान 'स्कीम' के द्वारा बाहरी दुनिया को समझने की क्रिया कहलाती है :

- (1) तादात्म्यकरण
- (2) आत्मसातीकरण
- (3) संगठन
- (4) इनमें से कोई नहीं

27. निम्नांकित में से कौन-सा एक अर्जित अभिवृत्ति का उदाहरण नहीं है ?

- (1) अभिवृत्ति
- (2) रुचि
- (3) जिज्ञासा
- (4) भूख

24. After occurrence of a desirable behaviour, the teacher says 'very good' to the child. She has used :

- (1) Primary reinforcer
- (2) Secondary reinforcer
- (3) Negative reinforcement
- (4) None of the above

25. According to Ecological system theory, which system includes 'values' ?

- (1) Micro system
- (2) Macro system
- (3) Meso system
- (4) Exo system

26. Using our current 'schemes' to interpret the external world is known as :

- (1) Assimilation
- (2) Accommodation
- (3) Organization
- (4) None of these

27. Which of the following is *not* an example of acquired motive ?

- (1) Attitude
- (2) Interest
- (3) Curiosity
- (4) Hunger

[B]

[10]

28. निम्नांकित में से कौन-सा विकासात्मक विकार का उदाहरण है ?

- (1) दृष्टिबाधिता
- (2) श्रवणबाधिता
- (3) बौद्धिक अक्षमता
- (4) कुष्ठ रोग

29. निम्नांकित में से कौन-सा मस्तिष्कीय क्षेत्र, व्याकरण एवं भाषा उत्पादन का कार्य करता है ?

- (1) ब्रोका क्षेत्र
- (2) फ्रन्टल खण्ड
- (3) पश्च मस्तिष्कीय खण्ड
- (4) ऑसिपिटल खण्ड

30. प्रोग्राम्ड लर्निंग निम्नांकित में से किसके कार्य पर आधारित है ?

- (1) स्किनर
- (2) पियाजे
- (3) पावलोव
- (4) बंडुरा

28. Which of the following is an example of Developmental Disorder ?

- (1) Blindness
- (2) Hearing impairment
- (3) Intellectual disability
- (4) Leprosy

29. Which part of the brain supports grammatical processing and language production ?

- (1) Broca's area
- (2) Frontal lobe
- (3) Parietal lobe
- (4) Occipital lobe

30. Programmed learning is based on the work of :

- (1) Skinner
- (2) Piaget
- (3) Pavlov
- (4) Bandura

भाग - II / PART - II

भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) / LANGUAGES (HINDI & ENGLISH)

[हिन्दी / HINDI]

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. कौन-सा शब्द उर्दू उपसर्ग से निर्मित है ?

- (1) खुशबू
- (2) स्वयंसिद्ध
- (3) अधकच्चा
- (4) निहत्था

32. अशुद्ध विलोम युग्म को पहचानिए :

- (1) आध्यात्मिक-आधिदैविक
- (2) स्मरण-विस्मरण
- (3) हेय-स्तुत्य
- (4) वृद्धि-क्षय

33. किस विकल्प में वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध शब्द है ?

- (1) दवाईयाँ
- (2) पौलस्त्य
- (3) आभिजात्य
- (4) आपराधिक

34. किस विकल्प में संधि नियम का उल्लंघन होने के कारण अशुद्ध शब्द बना है ?

- (1) अभिषेक
- (2) निषेध
- (3) अनुशंगी
- (4) सुषुप्ति

35. किस विकल्प में ऊनतावाचक तद्धित प्रत्यय है ?

- (1) बहूटी
- (2) बहिनापा
- (3) दूधैल
- (4) चुड़िहारा

36. "कोमल गात, मृदुल बसंत, हरे-हरे ये पात" - उक्त पंक्ति में प्रयुक्त पदों में से कौन-सा पद विशेषण नहीं है ?

- (1) मृदुल
- (2) गात
- (3) हरे-हरे
- (4) कोमल

[B]

[12]

37. निम्न में से किस विकल्प में कर्मधारय का उदाहरण है ?

- (1) सूरकृत
- (2) नीलगगन
- (3) आजीवन
- (4) रामोपासक

38. कौन-सा विकल्प लिंग-सम्बन्धिनी अशुद्धि से युक्त है ?

- (1) पापिनी स्त्री
- (2) बुद्धिमती भार्या
- (3) गुणवान कन्या
- (4) प्रभावशालिनी भाषा

39. निम्न में से कौन-सा शब्द 'योगरूढ़' है ?

- (1) अहिंसा
- (2) पाशविक
- (3) मुख्यमंत्री
- (4) चक्षुःश्रवा

40. किस शब्द में विसर्ग संधि का प्रयोग नहीं हुआ है ?

- (1) यशोदा
- (2) पयोद
- (3) तमोगुण
- (4) महोदधि

41. किस विकल्प में 'नामधातु' क्रिया है ?

- (1) धड़धड़ाहट
- (2) खिलवाना
- (3) उठना
- (4) गरमाना

42. 'पुरुष' का समानार्थक (पर्याय) शब्द है :

- (1) कठोर
- (2) पुरुष
- (3) परख
- (4) प्रणाली

43. 'आप भला तो जग भला' वाक्य किस सर्वनाम का उदाहरण बनेगा ?

- (1) संबंधवाचक सर्वनाम
- (2) निजवाचक सर्वनाम
- (3) निश्चयवाचक सर्वनाम
- (4) पुरुषवाचक सर्वनाम

44. कौन-सा शब्द स्त्रीलिंग बोधक नहीं है ?

- (1) मृत्यु
- (2) ऋतु
- (3) रेणु
- (4) तालु

45. निम्न कथनों में से कौन-सा कथन असत्य है ?

- (1) 'ङ्' उत्क्षिप्त व्यंजन है।
- (2) 'स्' संघर्षी व्यंजन है।
- (3) 'द्' स्पर्शी व्यंजन है।
- (4) 'र्' पार्श्विक वर्ण है।

[अंग्रेजी / ENGLISH]

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

46. 'Dancing is her hobby.'

The underlined word is used as a :

- (1) verb (2) gerund
(3) participle (4) adjective

47. Choose the most appropriate modal for the blank :

She swim for hours at the age of eight.

- (1) can (2) may
(3) might (4) could

48. "The girl who is wearing a red ribbon is my sister."

The underlined words are a :

- (1) Noun Clause
(2) Adjective Clause
(3) Adverb Clause
(4) None of the above

49. Choose the most appropriate form of indirect speech for the given sentence :

He said to her, "you are a very reasonable person."

- (1) He said to her she is a very reasonable person.
(2) He told her that she was a very reasonable person.
(3) He told to her that he is a very reasonable person.
(4) He said to her that she is a very reasonable person.

50. Fill in the blank with the appropriate preposition.

He lost all his property because of his addiction drinking and gambling.

(1) with

(2) in

(3) to

(4) of

51. "Business falls off during summer months."

The underlined phrasal verb means :

(1) to decline

(2) to grow

(3) to increase

(4) to disappear

52. Fill in the blank with the appropriate option :

"I paid the bill but the cashier did not give the"

(1) receipt

(2) receive

(3) receiving

(4) received

[B]

[14]

53. 'She could not figure out the theme of the play clearly.'

The underlined phrasal verb means :

- ☒ (1) comprehend
(2) examine
(3) enjoy
(4) draw

54. Fill in the blank by choosing the correct option.

"Asha and I on M. G. Road when we saw an old man walking slowly."

- ☒ (1) were shopping
(2) have been shopping
(3) had been shopping
(4) shopping

55. Choose the correct Passive Construction for the sentence given :

"Mrs. Sharma knows me."

- ☒ (1) I am known by Mrs. Sharma.
(2) I was known by Mrs. Sharma.
(3) I am known to Mrs. Sharma.
(4) I have known to Mrs. Sharma.

56. Choose the correct word for the following expression :

One who is present everywhere ✓

- ☒ (1) Omnipotent (2) Omniscient
(3) Omnipresent (4) Ommission

57. Choose a suitable connector for the blank from the options given :

"My father burnt his hand he was lighting a candle."

- (1) but ☒ (2) while
(3) because (4) since

58. "Maharana Pratap fought bravely and won the war."

The underlined word in the sentence has been used as a :

- (1) Noun
(2) Verb
☒ (3) Adverb
(4) Adjective

59. 'Agreement' is a noun with 'ment' as a suffix. Which of the following options will become a noun if we add the suffix 'ment' to it ?

- ☒ (1) amuse
(2) extort
(3) correct
(4) colour

60. Choose the word which is spelt correctly :

- (1) comittee
(2) committe
☒ (3) committee
(4) commitee

भाग - III / PART - III

सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

[मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिज्ञता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान / QUANTITATIVE APTITUDE, REASONING ABILITY AND G.K. & AWARENESS]

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

61. A की आय B की आय से 20% कम है। B की आय A की आय से कितने प्रतिशत अधिक है ?

(1) 20% (2) 25%
(3) $16\frac{2}{3}\%$ (4) $33\frac{1}{3}\%$

62. दी गई श्रृंखला में कितने 9 ऐसे हैं जो 9 के बाद आते हैं ?

9879902999031992796569781967899290

(1) 2 (2) 4
(3) 5 (4) 6

63. एक मिनट में एक बाल्टी का $\frac{3}{7}$ भाग भर सकता है। बाल्टी का शेष भाग भरा जा सकता है :

(1) $\frac{7}{3}$ मिनट में
(2) 21 मिनट में
(3) $\frac{4}{7}$ मिनट में
(4) $\frac{4}{3}$ मिनट में

61. If income of A is 20% less than income of B. How much percentage is B's income more than income of A ?

(1) 20% (2) 25%
(3) $16\frac{2}{3}\%$ (4) $33\frac{1}{3}\%$

62. How many 9's are there which are followed by 9 in given series ?

9879902999031992796569781967899290

(1) 2 (2) 4
(3) 5 (4) 6

63. $\frac{3}{7}$ th part of a bucket can be filled in one minute. Rest part of the bucket can be filled in :

(1) $\frac{7}{3}$ minutes
(2) 21 minutes
(3) $\frac{4}{7}$ minute
(4) $\frac{4}{3}$ minutes

[B]

[16]

64. एक संख्या जिसे 8, 12 और 15 से भाग देने पर हमेशा शेषफल 5 आता है। वह संख्या है :

(1) 9505

(2) 9605

(3) 9705

(4) 9805

65. सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिये जिससे यदि इसे 9 और 10 के वर्ग के योग में जोड़ा जाये, तो पूर्ण वर्ग प्राप्त होता है :

(1) 0

(2) 3

(3) 8

(4) 15

66. $13\frac{1}{2} - \left[4\frac{1}{2} - \left\{ 3 - \left(2 - \frac{1}{2} \right) \right\} \right]$ बराबर है :

(1) $9\frac{1}{2}$

(2) $10\frac{1}{2}$

(3) $10\frac{3}{4}$

(4) $13\frac{1}{2}$

64. A number, when divided by 8, 12 and 15, gives always remainder 5. Then number is :

(1) 9505

(2) 9605

(3) 9705

(4) 9805

65. Find the smallest number such that if it is added to sum of squares of 9 and 10, then complete square is obtained :

(1) 0

(2) 3

(3) 8

(4) 15

66. $13\frac{1}{2} - \left[4\frac{1}{2} - \left\{ 3 - \left(2 - \frac{1}{2} \right) \right\} \right]$ is equal to :

(1) $9\frac{1}{2}$

(2) $10\frac{1}{2}$

(3) $10\frac{3}{4}$

(4) $13\frac{1}{2}$

Level-2/1204

67. आठ संख्याओं का औसत 12 है। यदि प्रत्येक संख्या को 2 से बढ़ा दिया जाय, तो नई संख्याओं का औसत है :

(1) 13

(2) 12

(3) 15

(4) 14

68. 1 से 100 के मध्य ऐसी कितनी संख्याएँ हैं जो 7 से पूर्णतया विभाजित होती हैं ?

(1) 9

(2) 11

(3) 17

(4) 14

69. निम्न में से कौन-सी भिन्न $\frac{1}{3}$ से बड़ी है ?

(1) $\frac{27}{82}$

(2) $\frac{20}{61}$

(3) $\frac{16}{45}$

(4) $\frac{51}{154}$

67. Average of eight numbers is 12. If each number is increased by 2, then average of new numbers is :

(1) 13

(2) 12

(3) 15

(4) 14

68. How many numbers are there from 1 to 100 which are completely divisible by 7 ?

(1) 9

(2) 11

(3) 17

(4) 14

69. Which of the following fraction is greater than $\frac{1}{3}$?

(1) $\frac{27}{82}$

(2) $\frac{20}{61}$

(3) $\frac{16}{45}$

(4) $\frac{51}{154}$

[B]

[18]

70. वह छोटी से छोटी संख्या ज्ञात कीजिये जिसे 24 से गुणा करने पर एक पूर्ण वर्ग संख्या प्राप्त होती है :

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 6

71. विसंगत को चुनिये :

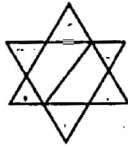
(1) ऑक्सीजन

(2) बर्फ

(3) जल

(4) भाप

72. चित्र में दिखाये गये त्रिभुजों की संख्या है :



(1) 6

(2) 8

(3) 10

(4) 12

73. यदि GRASP को INOPQ कूट किया जाता है। BROWN को RNSTU कूट किया जाता है, तो SPARROW को कूट किया जायेगा :

(1) PQONNST

(2) PQONNOT

(3) POQNNSU

(4) PQONNSU

70. Find the smallest number such that by multiplying it with 24, a complete square number is obtained :

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 6

71. Find the odd-one :

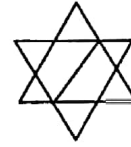
(1) Oxygen

(2) Ice

(3) Water

(4) Steam

72. The number of triangles shown in the figure is :



(1) 6

(2) 8

(3) 10

(4) 12

73. If GRASP is coded as INOPQ, BROWN is coded as RNSTU, then SPARROW will be coded as :

(1) PQONNST

(2) PQONNOT

(3) POQNNSU

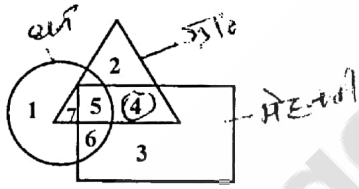
(4) PQONNSU

74. कथन : I. एक त्रिभुज के 3 कोण होते हैं।
II. एक वर्ग के 4 कोण होते हैं।
निष्कर्ष : एक बहुभुज के बहुत से कोण होते हैं।

तो निम्न में से कौन-सा सही है ?

- (1) निष्कर्ष सही है।
(2) निष्कर्ष गलत है।
(3) निष्कर्ष तर्कसंगत नहीं है।
(4) इनमें से कोई नहीं

75. दिये गये चित्र में, वृत्त धनवान व्यक्तियों को प्रदर्शित करता है, आयत मेहनती को प्रदर्शित करता है और त्रिभुज ग्रामीण व्यक्तियों को प्रदर्शित करता है। तो ग्रामीण व्यक्ति जो मेहनती तो हैं परन्तु निर्धन हैं, को दिखाया गया है :



(1) 5

(2) 7

(3) 4

(4) 6

76. 3 लगातार कैलेंडर के महीनों में अधिकतम सम्भव रविवारों की संख्या है :

(1) 14

(2) 15

(3) 13

(4) 12

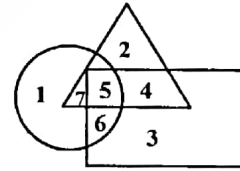
74. Statements : I. A triangle has 3 angles.
II. A square has 4 angles.

Conclusion : A polygon has many angles.

Then which of the following is *correct* ?

- (1) Conclusion is correct.
(2) Conclusion is wrong.
(3) Conclusion is not logical.
(4) None of these

75. In given figure, circle represents rich people, rectangle represents hardworking and triangle represents rural people. Then rural people who are hardworking but poor, are indicated by :



(1) 5

(2) 7

(3) 4

(4) 6

76. The maximum possible number of Sundays in 3 consecutive calendar months is :

(1) 14

(2) 15

(3) 13

(4) 12

[B]

[20]

77. A, B का भाई है, B, C की पत्नी है, C, D का पुत्र है और D, E की पत्नी है। E, B का क्या है ?

(1) जेवाई

✓ (2) ससुर

(3) साला

✗ (4) सास

78. सात संख्याएँ दी गई हैं। पहली चार संख्याओं का औसत 4 है। अन्तिम चार संख्याओं का औसत भी 4 है। सभी सात संख्याओं का औसत 3 है। चौथी संख्या ज्ञात कीजिए :

✗ (1) 4

(2) 3

✓ (3) 11

(4) 7

79. दिये गये वर्ग में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :

5	25	18
15	10	12
20	5	?

(1) 15

✓ (2) 10

(3) 20

(4) 25

80. श्रेणी का लुप्त पद ज्ञात कीजिये :

2, 5, 7, 10, 15, 20, 27, 77

(1) 47

✓ (2) 52

(3) 57

(4) 62

77. A is brother of B, B is wife of C, C is son of D and D is wife of E. What is E to B ?

(1) Son-in-law

(2) Father-in-law

(3) Brother-in-law

(4) Mother-in-law

78. There are seven numbers. Average of first four numbers is 4. Average of last four numbers is also 4. Average of all seven numbers is 3. Find the fourth number :

(1) 4

(2) 3

(3) 11

(4) 7

79. Find the missing number in given square :

5	25	18
15	10	12
20	5	?

(1) 15

(2) 10

(3) 20

(4) 25

80. Find the missing term of the series :

2, 7, 17, 32, ?, 77

(1) 47

✓ (2) 52

(3) 57

(4) 62

Level-2/1204

81. हरियाणा की तेरहवीं विधान सभा के उपाध्यक्ष (डिप्टी स्पीकर) हैं :

- (1) कुलदीप शर्मा
- (2) कँवर पाल
- (3) आर. के. नांदल
- (4) संतोष यादव

82. हरियाणा की नदी जो राजस्थान में उद्गमित होती है, है :

- (1) मार्कण्डा (2) साहिबी
- (3) घग्घर (4) सरस्वती

83. 'द टेक्नोलॉजिकल इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्स्टाइल एंड साइन्स' अवस्थित है :

- (1) गुरुग्राम में
- (2) भिवानी में
- (3) रोहतक में
- (4) पंचकुला में

84. 2011 की जनगणना के अनुसार हरियाणा का जनसंख्या घनत्व है (प्रति वर्ग किमी में) :

- (1) 478 (2) 573
- (3) 385 (4) 325

85. हरियाणा की प्रथम आणविक ऊर्जा परियोजना स्थापित की जा रही है :

- (1) गोरखपुर में
- (2) काकरोई में
- (3) सांपला में
- (4) यमुनानगर में

81. The Deputy Speaker of 13th Legislative Assembly of Haryana is :

- (1) Kuldeep Sharma
- (2) Kanwar Pal
- (3) R. K. Nandal
- (4) Santosh Yadav

82. The river of Haryana, which originates from Rajasthan, is :

- (1) Markanda (2) Sahibi
- (3) Ghaggar (4) Saraswati

83. 'The Technological Institute of Textile and Science' is situated at :

- (1) Gurugram
- (2) Bhiwani
- (3) Rohtak
- (4) Panchkula

84. As per the Census-2011, the population density of Haryana is (in per square k.m.) :

- (1) 478 (2) 573
- (3) 385 (4) 325

85. The first Nuclear Power Project of Haryana is being set-up at :

- (1) Gorakhpur
- (2) Kakroi
- (3) Sampla
- (4) Yamunanagar

[B]

[22]

86. सन् 2017 में हरियाणा सरकार ने प्रवासी हरियाणा दिवस का आयोजन कहाँ किया ?

- (1) अशोका विश्वविद्यालय, सोनीपत
- (2) किंगडम ऑफ ड्रीम, गुरुग्राम
- (3) पिन्जौर गार्डन, पंचकुला
- (4) विज्ञान भवन, नई दिल्ली

87. मठ जिसका बाबा मस्तनाथ ने जीर्णोद्धार किया और मुख्य केन्द्र के रूप में चुना, वह था :

- (1) कन्साती
- (2) अस्थल बोहर
- (3) पेहवा
- (4) जालन्धर

88. बू अली शाह का मकबरा अवस्थित है :

- (1) हिसार में
- (2) यमुनानगर में
- (3) पानीपत में
- (4) जींद में

89. निम्नांकित स्थलों में से कहाँ एक राष्ट्रीय उद्यान अवस्थित है ?

- (1) सुल्तानपुर
- (2) भिण्डावास
- (3) नाहन
- (4) अबुशहर

90. 31वें सूरजकुण्ड अंतरराष्ट्रीय हस्तशिल्प मेले में सहभागी राष्ट्र था :

- (1) मिस्र
- (2) चीन
- (3) थाईलैण्ड
- (4) जापान

86. Where has the Haryana government organised Pravasi Haryana Divas in 2017 ?

- (1) Ashoka University, Sonipat
- (2) Kingdom of Dream, Gurugram
- (3) Pinjore Garden, Panchkula
- (4) Vigyan Bhawan, New Delhi

87. The Math (Monastery), which was rejuvenated and chosen as main center by Baba Mastnath, was :

- (1) Kansrati
- (2) Asthal Bohar
- (3) Pehwa
- (4) Jalandhar

88. The tomb of Bu Ali Shah is situated at :

- (1) Hissar
- (2) Yamunanagar
- (3) Panipat
- (4) Jind

89. In which of the following locations, a National Park is situated ?

- (1) Sultanpur
- (2) Bhindawas
- (3) Nahan
- (4) Abubshahar

90. The partner Nation in 31st Surajkund International Crafts Mela was :

- (1) Egypt
- (2) China
- (3) Thailand
- (4) Japan

भाग - IV / PART - IV

संस्कृत / SANSKRIT

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

91. 'भोज्यम्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

- (1) यत्
(2) ण्यत्
(3) ण्वल्
(4) ष्यञ्

92. 'आक्रन्द्य', 'संकाम्य', 'प्रकूर्ध' इत्यादिषु पदेषु कस्य प्रत्ययस्य प्रयोगः अस्ति ?

- (1) क्यप्
(2) ल्यप्
(3) क्विप्
(4) ण्यत्

93. 'ब्रुवाणः' पदे कः प्रत्ययः ?

- (1) शतृ
(2) शानच्
(3) क्त
(4) ल्युट्

94. 'चक्षुषी' इत्यस्य समानार्थकं पदमस्ति -

- (1) नेत्राणि
(2) नेत्रम्
(3) नेत्रे
(4) नेत्रयोः

95. कस्य समस्तपदस्य विग्रहः सम्यक् नास्ति ?

- (1) त्रिभुवनम् - त्रयाणां भुवनानां समाहारः ✓
(2) भिक्षाचरः - भिक्षायै चरति ✓
(3) शुभानना - शुभम् आननम् यस्याः सा ✓
(4) चित्रगुः - चित्रा गावो यस्य सः

96. 'उपनिषद्' शब्दः कस्मिन्ने लिङ्गे आयाति ?

- (1) स्त्रीलिङ्गे
(2) नपुंसकलिङ्गे
(3) पुल्लिङ्गे
(4) उभयलिङ्गे

97. विधिलिङ्लकारस्य प्रथमपुरुषसन्दर्भे कः विकल्पः अशुद्धः ?

- (1) छिन्द्यात्, छिन्द्याताम्, छिन्द्युः
(2) रुन्धीत, रुन्धीयाताम्, रुन्धीयुः
(3) भञ्ज्यात्, भञ्ज्याताम्, भञ्ज्युः
(4) युञ्जीत, युञ्जीयाताम्, युञ्जीरन्

98. 'सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात्' - मन्त्रांशः कस्मात् सूक्तात् उद्धृतः अस्ति ?

- (1) नासदीय सूक्तात्
(2) पुरुष सूक्तात्
(3) उषस् सूक्तात्
(4) विष्णु सूक्तात्

[B]

[24]

99. तत्र श्रेष्ठी तारस्वरेण प्रोवाच - “भोः !
अब्रह्मण्यम्” - रेखांकितस्य पदस्य समानार्थकम्
अव्ययम् अस्ति -

- (1) उच्चस्वरेण
- (2) निम्नस्वरेण
- (3) एतादृशः स्वरेण
- (4) स्वपराक्रमेण

100. प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तवः।
तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता।।

सूक्तिमौक्तिकमेतद् मूलतः कस्मादुद्धृतम् ?

- (1) हितोपदेशात्
- (2) मृच्छकटिकात्
- (3) चाणक्यनीतेः
- (4) विदुरनीतेः

101. ‘वृक्षमवचिनोति फलानि’ वाक्यम् अस्योदाहरणं
वर्तते -

- (1) कर्तुरीप्सिततमं कर्म
- (2) अभिनिविशश्च
- (3) अधिशीङ्स्थाऽऽसां कर्म
- (4) अकथितञ्च

102. एषु कः वेदस्य भागो नास्ति -

- (1) वेदाङ्गम्
- (2) संहिता
- (3) ब्राह्मणम्
- (4) आरण्यकम्

103. “प्राक् पादयोः पतति खादति पृष्ठमांसं
कर्णे कलं किमपि रौति शनैर्विचित्रम्।
छिद्रं निरूप्य सहसा प्रविशत्यशङ्कः
सर्वं खलस्य चरितं मशकः करोति।”
पद्येऽस्मिन् कस्य छन्दसः प्रयोगः कृतः ?

- (1) वसन्ततिलका
- (2) वंशस्थः
- (3) द्रुतविलम्बितम्
- (4) पुष्पिताग्रा

104. ‘भगवत्’ शब्दस्य “भगवतः” रूपं कुत्र न
भविष्यति ?

- (1) द्वितीया बहुवचने
- (2) प्रथमा एकवचने
- (3) पञ्चमी एकवचने
- (4) षष्ठी एकवचने

105. ‘क्रियासिद्धौ प्रकृष्टोपकारकं संज्ञं स्यात्’ -
रिक्तस्थानं प्रपूरयतु -

- (1) कर्म
- (2) संप्रदानम्
- (3) करण
- (4) कर्ता

106. अशुद्धं वाक्यं चिनुत -

- (1) कामाक्रोधोऽभिजायते।
- (2) सः तिलैः माषान् प्रतियच्छति।
- (3) सः शैशवात् प्रभृतिः चतुरः।
- (4) मल्लः मल्लाय अलम्

107. अनुष्टुप्-छन्दसि पञ्चमाक्षरः भवति -

- (1) गुरुः
- (2) लघुः
- (3) सानुस्वारः
- (4) कदाचिद् ह्रस्वः कदाचिद् गुरुः

108. 'आप्' धातोः लोटलकारे मध्यमपुरुषैकवचने किं रूपं स्यात् ?

- (1) आप्नोतु
- (2) आप्नुहि
- (3) आप्नुत
- (4) आप्नु

109. वनेचरयुक्तरचना वर्तते -

- (1) स्वप्नवासवदत्तम्
- (2) मेघदूतम्
- (3) किरातार्जुनीयम्
- (4) नैषधम्

110. 'एकः द्वौ बहवः' कस्य उदाहरणमस्ति ?

- (1) प्रातिपदिकार्थमात्रस्य
- (2) वचनमात्रस्य
- (3) परिमाणमात्रस्य
- (4) एषु कोऽपि नास्ति

111. वेदाङ्गेषु कालविधायकं वेदाङ्गम् अस्ति -

- (1) शिक्षा
- (2) व्याकरण
- (3) कल्प
- (4) ज्योतिष

112. अनुक्ते कर्तरि, उक्ते कर्मणि का विभक्तिः भवति ?

- (1) अनुक्ते कर्तरि तृतीया, उक्ते कर्मणि प्रथमा
- (2) अनुक्ते कर्तरि द्वितीया, उक्ते कर्मणि प्रथमा
- (3) अनुक्ते कर्तरि प्रथमा, उक्ते कर्मणि द्वितीया
- (4) अनुक्ते कर्तरि तृतीया, उक्ते कर्मणि द्वितीया

113. "न पादपोन्मूलनशक्तिरंहः शिलोच्चये मूर्च्छति मारुतस्य" - उक्तिः कस्मादुद्धृता अस्ति ?

- (1) रघुवंशात्
- (2) किरातार्जुनीयात्
- (3) उत्तररामचरितात्
- (4) महाभारतात्

[B]

[26]

114. किं पदं सुमेलितं नास्ति ?

(1) विष्णुशर्मा - पंचतन्त्रम्

(2) भासः - पञ्चरात्रम्

(3) रत्नाकरः - भामिनीविलासः

(4) भर्तृहरि - वैराग्यशतकम्

115. एषु किं धातुरूपमशुद्धमस्ति ?

(1) लिखिष्यति

(2) ऐच्छत्

(3) पृच्छन्ति

(4) लिखेयुः

116. कस्मिन् वाक्ये कारकसम्बन्धिनी अशुद्धिः वर्तते ?

(1) छात्रः विद्यालयतः आगच्छति

(2) ग्रामं सर्वतः गोचारणभूमिः अस्ति

(3) तपोदत्तः अक्षरज्ञाने विनैव वैदुष्यमवाप्तुम् अभिलषति

(4) अलमलं तव श्रमेण

117. 'शक्' धातोः लङ्लकारे मध्यमपुरुषैकवचने किं रूपं स्यात् ?

(1) अशक्नुवत्

(2) अशक्नोः

(3) अशक्नुव

(4) अशक्नुहि

118. अधोलिखितविग्रहपदानां कृते समस्तपदानि दत्तानि-
कस्मिन् विकल्पे अशुद्धं समस्तपदमस्ति ?

(1) गिरेः समीपम् - उपगिरम्

(2) शरदः समीपम् - उपशरदम्

(3) संख्याः सादृश्यम् - ससखिः

(4) यौवनस्य अत्ययः - अतियौवनम्

119. अशुद्धं वाक्यं अस्ति -

(1) बालकत्रयं हसति।

(2) सहस्रं जनाः धावन्ति।

(3) गुणवान् जनः प्रीतिपात्रः भवति।

(4) तिस्रः बालिकाः पुस्तकं पठन्ति।

120. 'क्रीणीहि' कस्य धातोः रूपं वर्तते ?

(1) क्रीञ्

(2) कृञ्

(3) क्रीण्

(4) क्रीड्

121. 'अन्ताराष्ट्रिय' अस्य पदस्य निर्माणं अनेन सूत्रेण भविष्यति -

(1) अतो रोरप्लुतादप्लुते

(2) द्रलोपे पूर्वस्य दीर्घोऽणः

(3) सोऽचि लोपे चेत्यादपूरणम्

(4) हलि सर्वेषाम्

Level-2/1204

122. मेघदूते प्रयुक्तं छन्दः अस्ति -

- (1) शिखरिणी
- (2) मन्दाक्रान्ता
- (3) मालिनी
- (4) द्रुतविलम्बितम्

123. अशुद्धं युग्मकं चिन्तु -

- (1) सः खट्वायां शेते - तेन खट्वायां भस्मते
- (2) हरिः वैकुण्ठे वसति - हरिणा वैकुण्ठे उद्यते
- (3) अहं नैव रोदिमि - मया नैव रुद्यते।
- (4) नरः वसुधां रत्नं कर्षति - नरेण वसुधा रत्नं कृष्यते।

124. 'कमलनेत्रः' अस्य समुचितं विग्रहः अस्ति -

- (1) कमले नेत्रे इव
- (2) कमलानि इव नेत्राणि यः सः
- (3) कमलम् इव नेत्रं यस्य सः
- (4) कमलम् इव नेत्रं यस्या सा

125. 'द्विजार्थः' अस्य समस्तपदस्य अलौकिकविग्रहः भविष्यति ?

- (1) द्विजाय अयम्
- (2) द्विज डे अर्थ सु
- (3) द्विज भ्यस् अर्थ सु
- (4) द्विजायै अयम्

126. 'सर्गश्च प्रतिसर्गश्च वंशो मन्वन्तराणि च'

कस्य लक्षणांशः वर्तते ?

- (1) पुराणस्य
- (2) स्मृतेः
- (3) वेदस्य
- (4) लोकस्य

127. कस्य पदस्य संधिविच्छेदः सम्यक् नास्ति ?

- (1) भौ + यम् = भाव्यम्
- (2) मनस् + ईषा = मनीषा
- (3) अक्ष + ऊहिनी = अक्षौहिणी
- (4) अप + ऐति = अपैति

128. 'शशङ्खोऽटि' सूत्रस्य उदाहरणमस्ति -

- (1) उच्छ्रायः
- (2) चक्रिंस्त्रायस्व
- (3) लक्ष्मीच्छाया
- (4) चेच्छिद्यते

129. 'धातृ' शब्दस्य षष्ठी द्विवचनं रूपमस्ति -

- (1) धात्रोः
- (2) धात्र्योः
- (3) धात्रयोः
- (4) धातरोः

[B]

[28]

130. 'योद्धा' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

- (1) द्धा
- (2) चाप्
- (3) तुच्
- (4) शतृ

131. 'जनिकर्तुः प्रकृतिः' कारकसूत्रानुसारं कतमं वाक्यं शुद्धम् ?

- (1) ब्रह्मणे प्रजाः प्रजायन्ते।
- (2) ब्रह्मणः प्रजाः प्रजायन्ते।
- (3) ब्रह्मणा प्रजाः प्रजायन्ते।
- (4) ब्रह्मणं प्रजाः प्रजायन्ते।

132. 'दधि' शब्दस्य पञ्चमी-एकवचने रूपं स्यात् -

- (1) दधिनि
- (2) दधनः
- (3) दधेः
- (4) दधन्

TN ACADEMY
DELHI

133.

Online and Offline
both courses available
our website
www.teachingninja.in

M: 9720 139034

0088110

PP For ONLINE

"सुभग सलिलावगाहाः पाटल संसर्गि सुरभि वनवाताः।

प्रच्छाय सुलभ निद्रा दिवसाः परिणाम रमणीयाः॥"

अत्र किं छन्दः अस्ति -

- (1) स्रग्धरा
- (2) इन्द्रवज्रा
- (3) शार्दूलविक्रीडितम्
- (4) आर्या

134. संस्कृत नाटशिक्षणस्य सर्वाधिक-उपयुक्तः विधिः कः अस्ति ?

- (1) अभिनय - विधिः
- (2) व्यास विधिः
- (3) आगमन - विधिः
- (4) चित्र - विधिः

135. कस्मिन् शब्दे 'क्तिन्' प्रत्ययः नास्ति ?

- (1) वृद्धिः
- (2) कीर्तिः
- (3) व्याधिः
- (4) बुद्धिः

Level-2/1204

136. 'मोक्षे इच्छास्ति' वाक्येऽस्मिन् प्रयुक्तः आधारः

अस्ति -

(1) औपश्लेषिकः

(2) क्रमाधारः

(3) वैषयिकः

(4) अभिव्यापकः

137. महाराज ! श्रीमन् । जगति यशसा ते धनलिते ।

पयः पारावारं परमपुरुषोऽयं मृगयते ।

कपर्दी कैलासं करिवरमथायं कुलिशभृत्,

कलानाथं राहुः कमलभवनो हंसमधुना ॥

पद्येऽस्मिन् कोऽलङ्कारः वर्तते ?

(1) सन्देशः

(2) व्यतिरेकः

(3) भ्रांतिमान्

(4) अपह्नुतिः

138. एतेषु शिक्षणसूत्रं नास्ति -

(1) अनिश्चिततः निश्चितं प्रति

(2) पूर्णतः अंशं प्रति

(3) विश्लेषणतः संश्लेषणं प्रति

(4) अनुमानतः प्रत्यक्षं प्रति

139. 'किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्' - एषा सूक्तिः अभिज्ञानशाकुन्तलस्य कस्मिन् अंके आयाति ?

(1) तृतीयाङ्के

(2) प्रथमाङ्के

(3) चतुर्थाङ्के

(4) द्वितीयाङ्के

M: 972299034140.

140. '.....: साधुः प्रतिवसति स्म।' उचितपदेन रिक्तस्थानं पूरयत -

(1) किञ्चित्

(2) केचित्

(3) कश्चित्

(4) काचित्

141. बाणभट्टस्य गद्यशैली वर्तते -

(1) पाञ्चाली

(2) वैदर्भी

(3) गौड़ी

(4) सरला

142. विशेषसञ्ज्ञाविनिर्मुक्तः कः समासः ?

(1) कर्मधारयः

(2) बहुव्रीहिः

(3) तत्पुरुषः

(4) केवलसमासः

143. 6, 4, 7 वर्णेषु कस्मिन् छन्दसि यतिः भवति ?

(1) मन्दाक्रान्ता

(2) शिखरिणी

(3) हरिणी

(4) मालिनी

[B]

[30]

144. 'शिष्यः' इति शब्दे प्रत्ययः अस्ति -

- (1) क्यप्
- (2) यत्
- (3) अच्
- (4) ण्यत्

145. 'तेन सह भाषितवान्' - वाक्येऽस्मिन्

उचितपदेन रिक्तस्थानं पूरयन्तु -

- (1) माता
- (2) रमा
- (3) अहम्
- (4) वयम्

146. 'चौरः यज्ञदत्तं शतं मुष्णाति' - इत्यस्य कर्तृवाच्यस्य कर्मवाच्ये किं रूपं भवति ?

- (1) चौराः यज्ञदत्तं शतेन मुष्णाति।
- (2) चौरेण यज्ञदत्तः शतं मुष्यते।
- (3) चौरेण यज्ञदत्तेन शतं मुष्यते।
- (4) चौराय यज्ञदत्तेन शतं मुष्णाति।

147. 'छिद् + क्त' प्रत्यये सति पदं स्यात् -

- (1) छिनन्ति
- (2) छित्तः
- (3) छिन्नः
- (4) छिद्वक्तः

148. 'तस्य रूपेण मोहितः' - शुद्ध रूपं स्यात् -

- (1) तद्रूपमोहितः
- (2) तस्य रूपेण मोहितः
- (3) तस्य रूपमोहितः
- (4) तद्रूपेणमोहितः

149. "आर्जवं हि कुटिलेषु न नीतिः" युक्त रचना अस्ति -

- (1) नैषधम्
- (2) मेघदूतम्
- (3) रघुवंशम्
- (4) किरातार्जुनीयम्

150. "दुःखं न्यासस्य रक्षणम्" एषा सूक्ति कुत्रास्ति ?

- (1) स्वप्नवासवदत्ते
- (2) रघुवंशे
- (3) मेघदूते
- (4) शिशुपालवधे

Level-2/1204

[31]

रफ कार्य के लिए / FOR ROUGH WORK

V ACADEMY
DELHI NCT

Online and Offline
both coaching available
our website

www.teachingninja.in

M: 97792 17034

DOWNLOAD V ACADEMY

APP FOR STUDENT

COACHING

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले/नीले बॉल वाइट पेन से पूर्णतया भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

① ⊗ ② ⊗ ③ ⊗ ④ ⊗

नोट : यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black/Blue ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

① ⊗ ② ⊗ ③ ⊗ ④ ⊗

Note : If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। (Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.)
8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्लूइड) का प्रयोग निषिद्ध है। (The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener (white fluid) is allowed for changing answers.)
9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल वाइट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। (Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Blue Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.)
10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। (The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.)
11. प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता, प्रश्नों के सुविपूर्ण क्रम एवं अस्पष्ट प्रिंटिंग की स्थिति को छोड़कर) इसी प्रश्न-पुस्तिका सेट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी। (Handle the Question Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No., error in serial No. of questions and misprinting), another set of Question Booklet will not be provided.)
12. प्रश्न-पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हस्ताक्षर चार्ट में लिखें। (The candidates will write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.)
13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्यसामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है। (Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.)
14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) और पहचान पत्र दिखाएँ। (Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) and identity card to the Invigilator.)
15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़े। (No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.)
16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का साक्ष्य माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर महिला अभ्यर्थियों द्वारा दायाँ हाथ व पुरुष अभ्यर्थियों द्वारा बायाँ हाथ के अंगूठे का निशान Inkless Pad से लगाया जाना है। परीक्षार्थी द्वारा एक बार अंगूठे का निशान लगाने के पश्चात् उसी पर दोबारा अंगूठे का निशान न लगाया जाए। (The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. Female candidates have to affix right hand thumb impression whereas male candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified with Inkless Pad. The candidate must not affix his/her thumb impression again on the already affixed one.)
17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। (Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.)
18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। (The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.)
19. किसी हालत में प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। (No part of the Question Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.)
20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न-पुस्तिका को ले जा सकते हैं। (On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.)