Teachingninja.in

Latest Govt Job updates

Private Job updates

Free Mock tests available

Visit - teachingninja.in

HTET TGT

Previous Year Paper
Social Studies 2012 - 2013

Teachingninja.in

परीक्षार्थी अपनी प्रश्न-पत्र बुकलेट के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से कर लें। यदि ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक व बुकलेट के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके बुकलेट बदल लें।

Level : 2
TGT
(For Class VI to VIII)

Exam., 2012-13

SET : E

Sub. Code No. : 62

बुकलेट क्रमांक एवं ओ०एम०आर० क्रमांक
Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No. 301500

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) :
Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम
Name of Examination Centre

परीक्षार्थी का नाम :
Name of Candidate

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :
Signature of the Candidate

इस प्रश्न-पुस्तिका मे पृष्ठों की संख्या No. of Pages in this Question Booklet	64	प्रश्नों की संख्या No. of Questions	150	समय Time	2½ hours

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of the Invigilator :

परीक्षार्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने, प्रश्न-पत्र बुकलेट में दिए गए प्रश्नों के सीरियल नम्बर चैक करने तथ दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पत्र बुकलेट में प्रश्नों के सीरियल नम्बर गलत छपे हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पत्र बुकलेट बदल लें। परीक्षा समाप्त होने के पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर देने व अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा।
यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा प्रश्न पुस्तिका में कोई त्रुटि नोटिस की जाए तो उसकी लिखित शिकायत परीक्षा समाप्ति के 7 दिनों के भीतर पंजीकृत डाक से बोर्ड के सचिव से की जा सकती है। निर्धारित 7 दिन की अवधि के बाद इस सम्बन्ध में होने वाली शिकायतों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

1. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पैन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि **2½ घंटे** है एवं परीक्षा पुस्तिका में **150** प्रश्न हैं। ***कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।***
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पैन का प्रयोग करें। परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। ***दूसरी प्रश्न-पुस्तिका सेट प्रदान नहीं की जाएगी।***
4. यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी प्रश्न पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
5. ***लेवल–2 (कक्षा VI से VIII के लिए)***

   भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्र. 1 से प्र. 30)
   भाग-II : भाषा–I (अंग्रेजी) (प्र. 31 से प्र. 60)
   भाग-III : भाषा–II (हिन्दी / संस्कृत / पंजाबी / उर्दू) (प्र. 61 से प्र. 90)

   भाषा–II में से अपनी सम्बन्धित भाषा (हिन्दी अथवा संस्कृत अथवा पंजाबी अथवा उर्दू) को हल करना है।

   गणित व विज्ञान के अध्यापकों के लिए :
   भाग-IV (a) : गणित व विज्ञान (प्र. 91 से प्र. 150)
   सामाजिक अध्ययन के अध्यापकों के लिए :
   (b) : सामाजिक अध्ययन (प्र. 91 से प्र. 150)

नोट : (1) अन्य सभी परीक्षार्थियों (भाषा, गृह विज्ञान अथवा शारीरिक शिक्षा विषयों के अध्यापकों हेतु) को प्रश्न संख्या 91 से 150 या तो भाग-IV (a) (गणित व विज्ञान) या (b) (सामाजिक अध्ययन) से करने हैं।

(2) परीक्षार्थियों को भाग–IV (a) एवं (b) दोनों में से प्रश्न करने की अनुमति नहीं है।

नोट : इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें।

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES :

Read the following instructions carefully :

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with blue/black ball point pen only.
2. The test is of ***two-and-half hours*** duration and consists of 150 questions. ***There is no negative marking.***
3. Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/marking responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in marking the answers on the answer sheet. ***Another booklet set will not be given.***
4. Also ensure that your Test Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. ***Level-2 (for classes VI to VIII)***

   Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. 1 to Q. 30)
   Part-II : Language-I (English) (Q. 31 to Q. 60)
   Part-III : Language-II (Hindi/Sanskrit/Punjabi/Urdu) (Q. 61 to Q. 90)

   In language-II do your related language (Hindi or Sanskrit or Punjabi or Urdu) do only one of them.

   For Mathematics and Science Teachers :
   Part-IV (a) : Mathematics and Science (Q. 91 to Q. 150)
   For Social Studies Teachers :
   (b) : Social Studies (Q. 91 to Q. 150)

Note : (1) Other all candidates (For Teachers of Language, Home Science or Physical Education) have to do questions 91 to 150 EITHER from Part-IV (a) (Mathematics and Science) OR from (b) (Social Studies).

(2) Candidates are not allowed to attempt both Parts i.e. IV (a) & IV (b).

Note : Read other remaining instructions given on the last page of this Booklet.

Teachingninja.in

रफ कार्य के लिए / FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

भाग – I / PART – I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

***Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.*

1. एक अच्छा विद्यालय निम्न में से किससे बचता है ?

(1) सामाजिक जिम्मेदारी से

(2) लैंगिक समानता से

(3) लैंगिक पक्षपात से

(4) लैंगिक संवेदनशीलता से

2. एक विद्यार्थी गुणन के सवालों को हल करना सीखता है। वह अपने 'जोड़' के पूर्व ज्ञान का प्रयोग करता है। इस प्रकार के अधिगम अन्तरण को क्या कहा जाता है ?

(1) धनात्मक अन्तरण

(2) क्षैतिज अन्तरण

(3) ऊर्ध्व अन्तरण

(4) द्विपार्श्विक अन्तरण

3. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था निम्न योग्यता द्वारा लक्षित ***नहीं*** होती है

(1) विचारों की विलोमीयता

(2) मानसिक द्वन्द्व

(3) संरक्षण

(4) क्रमबद्धता व पूर्ण-अंश प्रत्ययों का प्रयोग

1. A good school avoids which of the following ?

(1) Social responsibility

(2) Gender equality

(3) Gender bias

(4) Gender sensitivity

2. A student learns to solve the sums of multiplication. He uses his previous knowledge of 'addition'. This type of transfer of learning is known as

(1) Positive transfer

(2) Horizontal transfer

(3) Vertical transfer

(4) Bilateral transfer

3. Concrete – operation stage of Piaget's Cognitive Development Theory is ***not*** characterised by the following abilities

(1) Reversibility of thoughts

(2) Mental conflict

(3) Conservation

(4) Use of serial ordering & part-whole concepts

Teachingninja.in

4. प्रत्येक अधिगमकर्ता अद्वितीय होता है अर्थात्

(1) कोई भी दो अधिगमकर्ता उनकी योग्यताओं, रुचियों तथा कौशलों में समान नहीं होते

(2) अधिगमकर्ताओं में कोई भी उभयनिष्ठ गुण नहीं होते, न ही वे उभयनिष्ठ लक्ष्यों को बाँटते हैं

(3) सभी अधिगमकर्ताओं के लिये एक उभयनिष्ठ पाठ्यचर्या संभव नहीं है

(4) एक विषमांगी कक्षा में सभी अधिगमकर्ताओं की क्षमता को विकसित करना असम्भव है

5. एक शिक्षक को विद्यार्थियों की तत्परता स्तर को बढ़ाना है। ऐसा करने के लिये सबसे अच्छा तरीका कौन-सा होगा ?

(1) विशेष प्रकरण से सम्बन्धित सृजनात्मक क्रियाकलाप को कक्षा में संगठित करवाकर

(2) कक्षा में एक इनडोर गेम आयोजित करवाकर

(3) कहानी कथन विधि द्वारा

(4) कक्षा के किसी एक विद्यार्थी द्वारा नियंत्रण करवाकर

6. कोहलवर्ग के अनुसार, सही और गलत के प्रश्न के बारे में निर्णय लेने में शामिल चिंतन प्रक्रिया को कहा जाता है

(1) नैतिक यथार्थवाद

(2) नैतिक दुविधा

(3) सहयोग की नैतिकता

(4) नैतिक क्रिया

4. Every learner is unique means that

(1) No two learners are alike in their abilities, interests & talents

(2) Learners do not have any common qualities, nor do they share common goals

(3) A commom curriculum for all learners is not possible

(4) It is impossible to develop the potential of learners in a heterogeneous class

5. A teacher has to enhance the readiness level of his students. Which will be the best way to do so ?

(1) By organizing a creational activity in classroom related to the particular topic

(2) By organizing an indoor game in classroom

(3) By story telling method

(4) By giving monitoring to one of the student of the class

6. According to Kohlberg, the thinking process involved in judgements about questions of right & wrong, is called

(1) Moral realism

(2) Moral dilemma

(3) Morality co-operation

(4) Moral action

Teachingninja.in

7. कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त एवं उसकी विभिन्न स्तरों के अनुसार निम्न में से कौन-सा सोपान उनके द्वारा प्रतिपादित *नहीं* है ?

(1) आत्मकेन्द्रित निर्णय

(2) परस्पर एकरूप अभिमुखता

(3) वैयक्तिकता व विनिमय अभिमुखता

(4) सामाजिक अनुबंध विधिसम्मत अभिमुखता

8. स्वयं की भावनाओं तथा संवेगों को नियंत्रित करने से सम्बन्धित बुद्धि को क्या कहा जाता है ?

(1) भाषायी बुद्धि

(2) अंतः वैयक्तिक बुद्धि

(3) स्थानिक बुद्धि

(4) वैयक्तिक बुद्धि

9. "वे सभी क्रियाकलाप जो शिक्षक व शिक्षार्थी द्वारा स्वयं को आकलित करने के लिये किये जाते हैं, जो एक प्रतिपुष्टि के रूप में शिक्षण व अधिगम क्रियाकलापों को सुधारने हेतु सूचना प्रदान करते हैं।" उसे क्या कहा जाता है ?

(1) उपलब्धि परीक्षण

(2) आकलन

(3) परीक्षा

(4) अधिगम

10. शिक्षा को बाल-केन्द्रित शिक्षा माना जाता है, जब

(1) बालक के व्यक्तित्व का सम्पूर्ण विकास होता है

(2) बालक की माँग, रुचि व अभिवृत्ति की प्राथमिकता होती है

(3) शिक्षक के स्वयं के महत्त्व को ध्यान में रखा जाता है

(4) पाठ्यक्रम को महत्त्व दिया जाता है

7. According to Kohlberg's theory of moral development & his various stages, which one of the following is ***not*** a level proposed by him ?

(1) Ego-centric judgement

(2) Interpersonal concordance orientation

(3) Individualism & exchange orientation

(4) Social contract legalistic orientation

8. Intelligence related to monitor the feeling & emotions of self is referred to

(1) Linguistic intelligence

(2) Intrapersonal intelligence

(3) Spatial intelligence

(4) Personal intelligence

9. "All those activities undertaken by teachers & by their students in assessing themselves, which provide information to be used as feedback to modify the teaching & learning activities in which they are engaged" refers to

(1) Achievement test

(2) Assessment

(3) Examination

(4) Learning

10. An education is referred as child-centred education when

(1) Total development of child's personality occurs

(2) Preference to child's needs, interests & aptitudes are given

(3) Keeping in view of teacher's own preferences

(4) Preference is given to the curriculum

Teachingninja.in

11. वंशानुक्रम तथा वातावरण के सम्बन्ध का व्यक्ति की वृद्धि पर प्रभाव निम्न में से एक के अनुसार होता है

(1) वंशानुक्रम व्यक्ति को प्रभावित करता है

(2) वातावरण व्यक्ति को प्रभावित करता है

(3) वंशानुक्रम + वातावरण व्यक्ति को प्रभावित करता है

(4) वंशानुक्रम × वातावरण व्यक्ति को प्रभावित करता है

12. आनुवंशिकता को एक.............सामाजिक संरचना माना जाता है।

(1) प्राथमिक (2) द्वितीयक

(3) गतिक (4) स्थायिक

13. आर० बी० कैटल की तरल बुद्धि तुल्य है

(1) वंशानुगत कारकों के

(2) पर्यावरणीय कारकों के

(3) बौद्धिक कारकों के

(4) सामाजिक कारकों के

14. यदि एक शिक्षार्थी कक्षा में निश्चित लक्ष्य को प्राप्त करने में 'असफल' होता है, तो यह प्रदर्शित करता है

(1) शिक्षार्थी की असफलता

(2) कक्षा की असफलता

(3) विद्यालय की असफलता

(4) माता-पिता की असफलता

11. The effect of relation of heredity & environment on the individual's growth occurs in one of the following way

(1) Heredity affects the individual

(2) Environment affects the individual

(3) Heredity + Environment affects the individual

(4) Heredity × Environment affects the individual

12. Heredity is considered as a ....social structure.

(1) Primary (2) Secondary

(3) Dynamic (4) Static

13. Fluid intelligence of R. B. Cattel is equivalent to

(1) Genetic factors

(2) Environmental factors

(3) Intellectual factors

(4) Social factors

14. If a learner 'fails' to achieve the certain goal in classroom, then it shows

(1) Failure of learner

(2) Failure of class

(3) Failure of school

(4) Failure of parents

Teachingninja.in

15. कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त के अनुसार निम्न अवस्था में लोगों की आशा तथा इच्छाएँ पूरी करने के सन्दर्भ में सही या गलत का निर्णय लेता है

(1) अवस्था – 1 (2) अवस्था – 2
(3) अवस्था – 3 (4) अवस्था – 4

16. श्रीमती कुमार का पहला बच्चा 10 महीने में चलने लगा। उनका दूसरा बच्चा अब 12 महीने का है और अभी भी नहीं चल रहा है। वह दुःखी या चिन्तित नहीं हैं, क्योंकि

(1) उनके पति ने कहा है कि जब तक वे 14 महीने के नहीं हुए थे, उन्होंने चलना शुरू नहीं किया था
(2) वह जानती हैं कि वह जितना अधिक इंतजार करेंगी उतना ही अधिक उसके पैर चलने के लिये मजबूत होंगे
(3) एक पड़ोसी का लड़का भी 18 महीने का है और वह भी नहीं चल रहा है
(4) वह जानती हैं कि चलने के विकास के लिये वह अभी सामान्य समयबद्ध के अन्दर है

17. एक 40 मिनट की कक्षा में सभी विद्यार्थियों व मुख्यतः विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों की माँग को पूरा करते हुए, आप किस प्रकार पढ़ायेंगे ?

(1) वैयक्तिक पर ध्यान देकर
(2) कक्षा में समांगी समूह बनाकर
(3) सभी विद्यार्थियों के लिये क्रियाकलाप आयोजित कराकर परन्तु विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए
(4) कक्षा के किसी योग्य विद्यार्थी को जिम्मेदारी सौंपते हुए

15. According to Kohlberg's stages of moral development, the individual regards right or wrong in terms of complying with the hopes & wishes of other people in the following stage

(1) Stage – 1 (2) Stage – 2
(3) Stage – 3 (4) Stage – 4

16. Mrs. Kumar's first child walked at 10 months. Her second child is now 12 months old & still not walking. She is not upset or alarmed because

(1) Her husband says he did not start walking until he was 14 months old
(2) She knows that the longer she waits, the stronger his legs will be for walking
(3) A neighbour boy is 18 months old & he is still not walking
(4) She knows that he is within the normal time bound for the development of walking

17. In a 40 minutes classroom how will you teach by catering the needs of all students & specially students with special needs ?

(1) By paying attention on individual
(2) By making homogeneous group in the classroom
(3) By arranging an activity for all students but paying attention to the students with special needs
(4) By giving responsibility to any talented student of the class

Teachingninja.in

18. शिक्षक के व्याख्यान की गति, विद्यार्थी के कार्य के ज्ञान को बाधित कर सकती है, यदि वह अत्यधिक तेज या अत्यधिक धीमी है। इससे बचने के लिये शिक्षक को क्या ***नहीं*** करना चाहिये ?

(1) गति की विभिन्नता के द्वारा विद्यार्थी का ध्यान बनाये रखना

(2) नयी सूचना को प्रस्तुत करने के लिये, तेज गति के व्याख्यान का प्रयोग करना

(3) जब शिक्षक की गति अधिक हो तो अक्सर पुनःवाक्य बोलना

(4) सूचनाओं के बड़े भागों के बीच विराम रखना

19. निम्न में से कौन सृजनात्मकता का एक लक्षण ***नहीं*** है ?

(1) लचीलापन

(2) मौलिकता

(3) विस्तारण

(4) सततता

20. डिस्ग्राफिया मुख्यतः किस कठिनाई से जुड़ा है ?

(1) पठन की

(2) लिखने की

(3) चित्रकला करने की

(4) सुनने की

21. सीखने का वह सिद्धान्त जो केवल 'अवलोकित व्यवहार' पर निर्भर है, सीखने के .... सिद्धान्त से जुड़ा है।

(1) संज्ञानात्मक

(2) विकासात्मक

(3) व्यवहारात्मक

(4) रचनात्मक

18. The speed of teacher's speech may interfere with a student's comprehension of the task if it is too fast or too slow. What a teacher should ***not*** do to avoid this ?

(1) To maintain student's attention by variation of speed

(2) To present a new information, use a faster speed of speech

(3) To rephrase often, when a teacher's speed is fast

(4) Have pauses between major segments of informations

19. Which one of the following is ***not*** the characteristic of creativity ?

(1) Flexibility

(2) Originality

(3) Elaboration

(4) Consistency

20. Dysgraphia is associated mainly with difficulties in

(1) Reading

(2) Writing

(3) Drawing

(4) Listening

21. Theory of learning which only depends on 'observable behaviour' is associated with .... theory of learning.

(1) Cognitive

(2) Developmental

(3) Behavioural

(4) Constructive

Teachingninja.in

22. शिक्षा में समावेशन का अर्थ है

(1) शारीरिक अयोग्य बालकों को शिक्षा प्रदान करना

(2) मंदबुद्धि बालकों को शिक्षा प्रदान करना

(3) लड़के, लड़कियों व वयस्कों को शिक्षा प्रदान करना

(4) सभी विद्यार्थियों को शिक्षा की मुख्य धारा प्रणाली में स्वीकारना

23. एक अभिप्रेरित बालक निम्न में से कौन-सा गुण प्रदर्शित *नहीं* करता ?

(1) सीखने की इच्छा

(2) सीखने में आवेष्टन

(3) आकांक्षा स्तर

(4) समूह से अलगाव

24. फ्रायड की विकास अवस्थाओं के अनुसार, किस अवस्था को प्रारम्भिक विद्यालय आयु समझा जाता है ?

(1) मुखावस्था

(2) गुदावस्था

(3) अव्यक्तावस्था

(4) शैश्नावस्था

25. बालक का सामाजीकरण किससे सम्बन्धित *नहीं* है ?

(1) आधारभूत मूल्यों को परिवर्तित करने से

(2) वह प्रक्रिया जो तुरन्त हो जाती है

(3) औपचारिक तथ्यों को प्रदर्शित करना

(4) आदर्श आकांक्षाओं को गम्भीरता से लेना

26. सृजनात्मक चिन्तन सदैव होता है

(1) विनाशकारी (2) रचनात्मक

(3) अभिसारी (4) एकरसता

22. Inclusion in education refers

(1) To provide education to physically disabled children

(2) To provide education for mentally retarded children

(3) To provide education to boys, girls & adults

(4) Acceptance of all pupils within main stream education system

23. A motivated child does *not* show which of the following characteristic ?

(1) Willingness to learn

(2) Involvement in learning

(3) Level of aspiration

(4) Isolated from the group

24. Which stage is considered as elementary school age according to Freudian stages of development ?

(1) Oral stage

(2) Anal stage

(3) Latency stage

(4) Phallic stage

25. Child socialization does *not* refer to

(1) mould basic values

(2) a process that occurs at once

(3) highlight the formal aspects

(4) take ideal expectations seriously

26. Creative thinking is always

(1) Destructive (2) Constructive

(3) Convergent (4) Monotonous

Teachingninja.in

27. निम्न में से कौन सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (सी. सी. ई.) का भाग *नहीं* हो सकता है ?

(1) संचित अभिलेख

(2) दत्त कार्य

(3) अभिभावक–शिक्षक बैठक

(4) एनेकडॉटल रिकार्ड

28. विकास की कौन-सी अवस्था 'तनाव एवं तूफान की अवस्था' कही जाती है ?

(1) शैशवावस्था (2) बाल्यावस्था

(3) किशोरावस्था (4) प्रौढ़ावस्था

29. निम्न में से कौन-सा कथन 'समझ के लिये शिक्षण' को प्रदर्शित *नहीं* करता है ?

(1) विद्यार्थियों से किसी घटना या प्रत्यय को उनके अपने शब्दों में व्यक्त करने को कहना

(2) विद्यार्थियों को किसी नियम की कार्यप्रणाली, उदाहरण देते हुए समझाना

(3) विद्यार्थियों को समानता व असमानता देखने तथा समरूपता उत्पन्न कराने में मदद करना

(4) विद्यार्थियों को विलगित तथ्य तथा प्रक्रियाओं को याद करने के योग्य बनाना

30. विशेष अवधि के दौरान, विकास प्रगति करता है लेकिन इस अवधि में समायोजन के लिये विराम करता है। यह विकास के निम्नलिखित किस नियम को अनुसरित करता है ?

(1) समन्वय का सिद्धान्त

(2) निरन्तरता का सिद्धान्त

(3) चक्राकार प्रगति का सिद्धान्त

(4) समान-प्रतिमान का सिद्धान्त

27. Among the following, which ***cannot*** be the part of CCE (Continuous Comprehensive Evaluation) ?

(1) Cumulative Record

(2) Assignments

(3) Parents-Teachers Meeting

(4) Anecdotal Record

28. Which stage of development is known as 'Age of stress and storm' ?

(1) Infancy (2) Childhood

(3) Adolescence (4) Adulthood

29. Which of the following does ***not*** reflect 'teaching for understanding' ?

(1) Ask students to explain a phenomenon or a concept in their own words

(2) Teach students to provide examples to illustrate how a law works

(3) Help students to see similarities & differences and generate analogies

(4) Enable students to memorize isolated facts & procedures

30. During particular period, development is advanced but takes rest in the following period to consolidate his development. It follows the following law of development

(1) Principle of Integration

(2) Principle of Continuity

(3) Principle of Spiral Advancement

(4) Principle of Uniform Pattern

Teachingninja.in

भाग - II / PART - II

भाषा - I (अंग्रेजी) / LANGUAGE - I (ENGLISH)

Direction : *Answer the following questions by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

31. His father is the Chairman.

The underlined phrase is

(1) Subject
(2) Subject complement
(3) Object
(4) Object complement

32. Can you lift this box ?

What does the underlined auxiliary 'can' suggest ?

(1) Capacity (2) Competence
(3) Ability (4) Skill

33. When a teacher establishes a direct association between English word and its meaning, he uses

(1) direct method
(2) audio-lingual method
(3) bilingual method
(4) none of these

34. Communicative competence is an ability to

(1) use language accurately
(2) express one's intended meaning clearly
(3) use grammatically correct language
(4) use patterns correctly

35. A figure with more than four angles or sides is called

(1) Polygon (2) Octagon
(3) Parallelogram (4) Pentagon

36. They make him the Chairman every year.

The underlined phrase is

(1) Subject
(2) Subject complement
(3) Object
(4) Object complement

37. Choose the ***mis-spelt*** word

(1) Siege (2) Solemn
(3) Syllable (4) Sieze

38. Choose the word the meaning of which is ***opposite*** to '*refulgent*'

(1) Effortless (2) Dim
(3) Noisy (4) Snoring

39. The game should be finished by now.

The underlined auxiliary suggests

(1) Probability (2) Conjecture
(3) Deduction (4) Prediction

Direction : *Fill in the blanks by most appropriate word in given sentences (Q. Nos. 40 to 42) :*

40. To understand it is one thing; to teach it is quite..........

(1) another (2) each other
(3) other (4) others

41. It has been two years .... I last saw you.

(1) that (2) since
(3) when (4) before

42. I don't allow anybody .... in my house.

(1) to have smoke
(2) smoking
(3) to smoke
(4) for smoking

Teachingninja.in

Direction : *Read the following passage and answer the questions (Q. No.* ***43*** *to* ***52****) by choosing the* ***most appropriate*** *option :*

Two principles are involved in the controversy about the presence of foreign-controlled media in the country. The free flow of ideas and images across national borders and the need to safeguard the national interest and preserve cultural autonomy. Both are valid but both are *at loggerheads* because each has been used to promote less lofty goals. The principle conforms to a moral imperative freedom of expression cannot *rhyme* with restrictions imposed by any government. But the free flow *rhetoric* also clouds the fact that the powerful Western, and specially American, media can and often do present, subtly or brazenly, news in a manner which promotes Western political, ideological and strategic interests. Besides, Western entertainment programmes present lifestyles and values cherished by traditional societies. All this explains why so many Indian newspapers/ magazines and news agencies have sought protection from the courts to prevent foreign publications and news agencies from operating in the country. Their arguments are weak on two counts. As the bitter debate on a new world information and communication order demonstrated in the late seventies and early eighties, many of those who resent Western "invasion" in the information and cultural fields are no great friends of democracy. Secondly, the threat of such an "invasion" has been aired by those media groups in the developing countries who fear that their business interests will be harmed if Western groups, equipped with large financial and technological resources and superior management skills, are allowed to operate in the country *without let*.

The fear is valid but it goes against the grain of the economic reform programme. The presence of foreign newspapers and television channels will increase competition, which in course of time, can only lead to the upgradation of dynamic Indian newspapers and television channels even while they drive the rest out of the market. One way to strike a balance between the two *antagonistic* principles would be to allow foreign media entry into the country, provided the Indian state treats them at par with the domestic media on all fronts. On the import of technology, for instance, foreign media cannot be allowed duty concessions denied to their Indian counterparts. Foreign media will also have to face the legal consequences should they run foul of Indian laws. Why, for example, should the BBC or Time magazine or The Economist get away with showing a map of Kashmir which is at *variance* with the official Indian map ? Why should they go scot-free when they allow secessionists and terrorists to air their views without giving the government the right of reply ? Or when they depict sexually explicit scenes which would otherwise not be cleared by the Censor Board ? Since the government can do precious little in the matter, especially about satellite broadcasts, what if it should consider attaching the properties of the offending parties ? Demands of this kind are bound to be voiced unless New Delhi makes it clear to the foreign media that they will have to respect Indian *susceptibilities* especially where it concerns the country's integrity and its culture. It may be able to derive some inspiration from France's successful attempts in the recent GATT to protect its cinematographic industry.

Teachingninja.in

43. Which of the following is one of the points weakening the argument to prevent entry of foreign media ?

(1) The foreign media may not be treated on par with the domestic media
(2) Such entry would be against traditional culture
(3) The arguments being put forth are at *loggerheads*
(4) The threat being voiced by those whose business will be harmed by such an entry

44. Which of the following has been the major recommendation regarding the entry of foreign media ?

(1) Allow entry provided they do not ask for duty concessions on import of technology
(2) Allow entry treating them on par with domestic media
(3) It should be welcomed without putting any restrictions
(4) It should not be allowed

45. Which of the following means 'without let' ?

(1) Without confinement
(2) Without restrictions
(3) With no difficulty
(4) With strings

46. Which of the following means 'at *loggerheads*' as used in the passage ?

(1) Opposite to each other
(2) Unsuited to each other
(3) In league with
(4) Unimportant

47. Why should the entry of foreign media harm local interests ?

(1) Different sets of rules and laws were made applicable for foreign media
(2) Economic reform programmes will get a setback
(3) The cultural heritage will be lost
(4) They are better equipped-managerially and technologically

48. In the controversy involving two principles regarding allowing foreign media, which of the following is against its entry ?

(1) Governmental restrictions
(2) Preserve culture
(3) Security across national borders
(4) Western ideology

49. Which of the following will be the impact of increasing competition ?

(1) It will improve Indian newspapers and television
(2) The domestic media will not be able to withstand it
(3) The Indian news agencies will seek protection from the court
(4) The foreign media will not be allowed duty concessions on import of technology

50. A country has been cited as having succeeded in protecting which of the following ?

(1) News Agencies
(2) Television
(3) GATT
(4) None of these

51. According to the passage, which media in particular promotes Western interest ?

(1) Western (2) Foreign
(3) American (4) French

Teachingninja.in

52. Which of the following seems to be the most likely purpose of writing this passage ?
   (1) To highlight the exploitation by developed nations.
   (2) To make the public aware of the technological and managerial superiority of western media
   (3) To criticize foreign media
   (4) To highlight the steps and caution to be taken about the entry of foreign media

53. Keep the ball rolling.
   The underlined word is
   (1) Present participle
   (2) Infinitive
   (3) Finite form
   (4) Gerund

54. Choose the ***correct indirect form*** of the sentence
   The man said, "Let me have the first chance."
   (1) The man proposed that he should have the first chance.
   (2) The man proposed to have the first chance.
   (3) The man desired that he had the first chance.
   (4) The man claimed that he had the first chance.

Direction : *Which part of the sentence has an error in the given sentences (Q. Nos.* **55** *&* **56**) *marked by (1), (2), (3) & (4) ?*

55. There is no doubt (1) that the Pacific is (2) the largest of all (3) other oceans. (4)

56. With a lot of persuasion, (1) the villagers agreed to (2) participate in the (3) Family welfare programme (4)

57. In communicative approach to English the focus is
   (1) on pattern practise
   (2) on the message
   (3) on structural accuracy
   (4) on using correct forms

Direction : *Replace the group of words in* ***italics*** *by the most suitable option (Q. Nos.* **58** *&* **59**)*:*

58. A judge must always *'be perfectly and in every way'* fair.
   (1) Scrupulously
   (2) Temperamentally
   (3) Characteristically
   (4) Arbitrarily

59. Present day Indian urban society is labelled *'wanting to gain things for itself'*.
   (1) Excessive (2) Successive
   (3) Acquisitive (4) Lucrative

60. The main purpose of teaching aids in an English classroom is to
   (1) provide direct experiences
   (2) provide vicarious experiences
   (3) provide symbolic experiences
   (4) provide first hand experiences

Teachingninja.in

भाषा (हिन्दी/संस्कृत/पंजाबी/उर्दू) के परीक्षार्थियों के लिए :

भाग-**III** : भाषा-**II** हिन्दी अथवा संस्कृत अथवा पंजाबी अथवा उर्दू

(प्र० **61** से प्र० **90**)

(अपनी सम्बन्धित भाषा हिन्दी अथवा संस्कृत अथवा पंजाबी अथवा उर्दू में से *केवल एक* को हल करना है)

For language (Hindi / Sanskrit / Punjabi / Urdu) candidates :

Part-III : Language-II Hindi or **Sanskrit** or **Punjabi** or **Urdu**.

(Q. **61** to Q. **90**)

(Do only one out of language **Hindi** or **Sanskrit** or **Punjabi** or **Urdu**.

Teachingninja.in

भाग – III / PART – III

भाषा – II (हिन्दी)/ LANGUAGE – II (HINDI)

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

61. वाक्य शिक्षण के लिए यह आवश्यक है कि छात्रों को वाक्य गठन की सामान्य बातों से भलीभाँति परिचित करा दिया जाए। अर्थ अथवा भाव द्योतन की दृष्टि से वाक्य के कितने प्रकार होते हैं ?

(1) एक (2) दो

(3) पाँच (4) आठ

62. 'यशः + दा' का सन्धि युक्त पद होगा

(1) जगोदा (2) यशोदा

(3) यशुदा (4) यशःदा

63. 'निःस्पृह' का अर्थ है

(1) जो स्पर्श रहित हो

(2) जो इच्छा रहित हो

(3) जो प्रेम रहित हो

(4) जो प्रेरणावान हो

64. निम्न में कौन-सी सकर्मक क्रिया है ?

(1) दौड़ना

(2) रूठना

(3) मुस्कराना

(4) पीना

65. निम्न में से 'हाथी' का पर्याय है

(1) कुरंग

(2) कुंजर

(3) कलहंस

(4) केहरि

66. उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरण शिक्षण की उपयुक्त प्रणाली है

(1) पाठ्यपुस्तक प्रणाली

(2) समवाय प्रणाली

(3) भाषा-संसर्ग प्रणाली

(4) आगमन-निगमन प्रणाली

67. 'अ' उपसर्ग के प्रयोग से बना शब्द है

(1) अनन्त (2) अन्वेषण

(3) अवैतनिक (4) अपेक्षा

68. निम्नलिखित में से भाषिक सहवर्ती क्रिया *नहीं* है

(1) अन्त्याक्षरी

(2) अनुलेख

(3) आद्याक्षरी

(4) कविता पाठ

69. हिन्दी शब्दकोश के अनुसार संतान, सकल, सचल, सक्षम शब्दों का *सही* क्रम है

(1) संतान, सकल, सचल, सक्षम

(2) सकल, संतान, सचल, सक्षम

(3) सकल, सचल, संतान, सक्षम

(4) संतान, सकल, सक्षम, सचल

70. निम्नलिखित में से 'द्विगु समास' का उदाहरण है

(1) त्रिभुवन (2) त्रिनेत्र

(3) एकदन्त (4) दशानन

Teachingninja.in

निर्देश : अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्न संख्या **71** *से* **75** *तक के प्रश्नों के* ***सबसे उपयुक्त*** *उत्तर दीजिए :*

मैं साहित्य को मनुष्य की दृष्टि से देखने का पक्षपाती हूँ। जो वाग्जाल मनुष्य को दुर्गति, हीनता और परमुखापेक्षिता से बचा न सके, जो उसकी आत्मा को तेजोद्दीप्त न बना सके, जो उसके हृदय को परदुःखकातर और संवेदनशील न बना सके, उसे साहित्य कहने में मुझे संकोच होता है। मैं अनुभव करता हूँ कि हम लोग एक कठिन समय से गुजर रहे हैं। दुनिया छोटे-छोटे संकीर्ण स्वार्थों के आधार पर अनेक दलों में विभक्त हो गयी है। अपने दल के बाहर का आदमी सन्देह की दृष्टि से देखा जाता है। उसके प्रत्येक त्याग और बलिदान के कार्य में भी 'चाल' का सन्धान पाया जाता है और अपने-अपने दलों में ऐसा करने वाला सफल नेता भी मान लिया जाता है। बड़े-बड़े राष्ट्रनायक जब अपनी विराट् अनुचरवाहिनी के साथ इस प्रकार का गन्दा प्रचार करते हैं तो ऊपर-ऊपर से चाहे जितनी भी सफलता उनके पक्ष में आती हुई क्यों न दिखायी दे, इतिहास विधाता का निष्ठुर नियम प्रवाह भीतर ही भीतर उनके स्वार्थों का उन्मूलन करता रहता है। जो लोग द्रष्टा हैं, वे इस गलती को समझते हैं; पर उनकी बात मदमत्त व्यक्तियों की ऊँची गद्दियों तक नहीं पहुँच पाती। संसार में अच्छी बात कहने वालों की कमी नहीं है, परन्तु मनुष्य के सामाजिक संगठन में ही कहीं कुछ ऐसा बड़ा दोष रह गया है, जो मनुष्य को अच्छी बात सुनने और समझने से रोक रहा है। इसलिए आज की सबसे बड़ी समस्या यह नहीं है कि अच्छी बात कैसे कही जाए; बल्कि यह है कि अच्छी बात को सुनने और मानने के लिए मनुष्य को कैसे तैयार किया जाए ?

71. साहित्य का मूल प्रयोजन है

(1) वाग्जाल फैलाना

(2) मनोरंजन करना

(3) मनुष्य को उदात्त बनाना

(4) मनुष्य के हृदय को कठोर बनाना

72. लेखक ने वर्तमान को कठिन समय क्यों कहा है ?

(1) संसार में अच्छी बात कहने वाले नहीं हैं।

(2) संसार में अच्छी बात सुनने वाले नहीं हैं।

(3) आज विरोधियों को संदेह की दृष्टि से देखा जाता है।

(4) संकीर्ण स्वार्थों ने मनुष्य को अंधा कर दिया है।

73. 'वाग्जाल' का तात्पर्य है

(1) काल्पनिक बातें

(2) अलंकृत भाषा युक्त रचना

(3) विचारों का जाल

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

74. लेखक के अनुसार 'द्रष्टा' किस गलती को समझते हैं ?

(1) स्वार्थपूर्ण नीतियों की निस्सारता को

(2) इतिहास विधाता के नियम प्रवाह को

(3) साहित्य की उपयोगिता को

(4) मनुष्य के सामाजिक संगठन को

75. आज बड़ी समस्या क्या है ?

(1) अच्छी बात कैसे कही जाये

(2) अच्छी बात को सुनने और मानने के लिए मनुष्य को कैसे तैयार किया जाए

(3) दुनिया का स्वार्थमय हो जाना

(4) दुनिया का अनेक दलों में बँट जाना

76. *'कार्य करने के बाद उसके बारे में जाँच करना'* अर्थ वाली कहावत है

(1) साँप निकलने पर लकीर पीटते रहना

(2) पानी पीकर जाति पूछना

(3) अब पछताए होत क्या जब चिड़िया चुग गई खेत

(4) उपर्युक्त सभी

Teachingninja.in

77. निम्न में से *शुद्ध* शब्द पहचानिए
(1) कार्यकारणी (2) अभ्यन्तर
(3) एकतारा (4) जिजीविषा

78. भाषा शिक्षक ने कक्षाकक्ष में व्यक्ति विशेष की आकृति, वेशभूषा, मुद्रा, चेष्टा, स्वभाव, सौंदर्य आदि का वर्णन किया। शिक्षक किस विधा का शिक्षण करा रहा है ?
(1) यात्रावृतांत (2) संस्मरण
(3) रेखाचित्र (4) जीवनी

79. गद्य शिक्षण का मूल उद्देश्य है
(1) भाषा ज्ञान (2) सामान्य ज्ञान
(3) चरित्र निर्माण (4) इनमें से कोई नहीं

80. निम्न में से महाप्राण वर्ण है
(1) आ (2) क
(3) थ (4) च

81. भाषा शिक्षण का आदर्श वातावरण है
(1) विद्यार्थियों को अभिव्यक्ति के भरपूर अवसर
(2) भाषागत शुद्धता पर अत्यधिक बल
(3) अध्यापक का एकालाप
(4) दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रचुर उपयोग

82. निम्न में से तत्सम शब्द है
(1) अटारी (2) अहीर
(3) आँख (4) अखिल

83. 'युद्ध की इच्छा रखने वाला' कहलाता है
(1) युयुत्सु (2) लड़ाकू
(3) युदेच्छु (4) उपर्युक्त सभी

84. 'वीर' का स्त्रीलिंग है
(1) वारांगना (2) वीरवति
(3) वीरांगना (4) वीरावती

85. 'अन्तर - अनन्तर' शब्द युग्म का *सही* अर्थ चुनिए
(1) भेद - बाद में
(2) भेद - अनन्त
(3) मध्य का - अनन्त
(4) आंतरिक - बाह्य

86. 'अक्षौहिणी' की संधि विच्छेद है
(1) अक्षः + हिणी (2) अक्ष + ऊहिनी
(3) अक्षो + अहिणी (4) अक्ष + ओहिणी

87. निम्न में से किस शब्द में प्रत्यय का प्रयोग *नहीं* हुआ है ?
(1) बसन्त (2) रटन्त
(3) भिड़न्त (4) घड़न्त

88. अधोलिखित विलोम शब्द युग्मों में से कौन-सा सही *नहीं* है ?
(1) प्रसारण – संकुचन
(2) ओजस्वी – निस्तेज
(3) भिज्ञ – सभिज्ञ
(4) देहाती – शहरी

89. निम्न में से *अशुद्ध* वाक्य पहचानिए
(1) वह अपना चश्मा भूल गया।
(2) पिताजी ने मुझसे कहा।
(3) तुम तो अपना काम करो।
(4) ये सच्चे इन्सान हैं।

90. अधोलिखित लोकोक्ति का *सही* अर्थ बताइये
'आए थे हरि भजन को ओटन लगे कपास'
(1) धर्म के नाम पर व्यापार करना
(2) पवित्र जगहों का दुरूपयोग करना
(3) बड़ा लक्ष्य निर्धारित करके छोटे कार्यों में लग जाना
(4) उपर्युक्त सभी

Teachingninja.in

भाग – III / PART – III

भाषा – II (संस्कृत) / LANGUAGE – II (SANSKRIT)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनिए।*

61. 'भागों वाले तालु आदि स्थानों में जो स्वर निचले भाग से बोला जाये,' उसकी संज्ञा है —

(1) उदात्त (2) अनुदात्त

(3) स्वरित (4) इनमें से कोई नहीं

62. निम्न में से 'हशि च' सूत्र का उदाहरण है —

(1) तृतीयोभागः (2) बालोऽत्र

(3) मोऽनुस्वारः (4) पदच्छेदः

63. 'राष्ट्रध्वजः' पद में समास करने वाला सूत्र है —

(1) षष्ठी

(2) उपसर्जनपूर्वम्

(3) कृत्तद्धितसमासाश्च

(4) तत्पुरुषः

निर्देशः - निम्न अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्न संख्या 64 से 70 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

धनेनैव निरक्षरोऽपि जनः पण्डितमण्डलमण्डनमणिर्जायते। बुद्धिशून्योऽपि जनः समाजे धनेनैव बुद्धिमतां श्रेष्ठपुरुषेषु गण्यते। धनेनैव प्राणापहरणसंकल्पमनाः शत्रुः सुहृदेषु गण्यते। धनस्य कारणेनैव सर्वेषामेव प्रकृतिः विकृतिलामापद्यते। धनलिप्सयैव जनः सांसारिकेषु साध्येषु दुःसाध्येषु वा कार्यजालेषु स्वयमेवात्मानं निक्षिप्य परमं सुखमनुभवति। धनाधीना बुद्धिः धनाधीनाः परिजनसाहाय्यं समाजिकं वा साहाय्यम्। धनाधीनाः सर्वेगुणाः। लोके प्रायः दृश्यते यदि धनवान् संगीत-साहित्यं कलासुप्रवेशमेव करोति तदा जनैः तस्य बहु प्रशंसा क्रियते। निर्धनं विज्ञापनशून्यं आत्मारामं वा पुरुषं गुणगणगरिष्ठमपि न स्तुवन्ति न सत्कुर्वन्ति जनाः। धनशून्यो विद्वान् तिरस्कारभाजनं जायते। कलाप्रवीणः पुरुषः श्वानवत् धनिकानाराधयति, सम्मानयति, सन्तुष्ट्यति च स्वगुणैः। सर्वमिदं जगत् धनमूलमुच्यते।

64. <u>धनेनैव</u> निरक्षरोऽपिजनः .... इत्यादि में रेखांकित पद में कारक है —

(1) कर्ता (2) करण

(3) कर्म (4) अपादान

65. सबकी प्रकृति किससे विकृति को प्राप्त हो जाती है ?

(1) मद से

(2) सुन्दर रूप से

(3) धन से

(4) इनमें से कोई नहीं

66. '<u>बुद्धिमतां</u> श्रेष्ठपुरुषेषु गण्यते' में रेखांकित पद में षष्ठी विभक्ति करने वाला सूत्र है —

(1) यतश्चनिर्धारणम्

(2) कृत्यानां कर्त्तरि वा

(3) षष्ठी शेषे

(4) इनमें से कोई नहीं

67. 'धनवान्' पद में प्रत्यय है —

(1) क्तवतुँ

(2) मतुँप्

(3) उमतुँप्

(4) इनमें से कोई नहीं

Teachingninja.in

68. 'सम्मानयति' पद है —

(1) चुरादिगण का

(2) ण्यन्तप्रक्रिया का

(3) सन्नन्तप्रक्रिया का

(4) इनमें से कोई नहीं

69. 'इदं जगत् धनमूलमुच्यते' में रेखांकित पद में कौन-सी धातु है ?

(1) वच् (2) वद्

(3) ह्वे (4) ब्रू

70. तिरस्कार का पात्र कौन बनता है ?

(1) स्त्री

(2) धनशून्यविद्वान्

(3) संन्यासी

(4) इनमें से कोई नहीं

71. उपपद तथा कारक मुख्यतः किसके भेद हैं ?

(1) समास के (2) पद के

(3) छन्द के (4) विभक्ति के

72. 'कृष्ण + सुँ' में सुँ प्रत्यय में स्थित 'उँ' की इत्संज्ञा करने वाला सूत्र कौन-सा है ?

(1) चुटू

(2) तस्य लोपः

(3) उपदेशेऽजनुनासिक इत्

(4) अदर्शनं लोपः

73. 'पञ्चानां ग्रामाणां समाहारः' का समस्त पद होगा —

(1) पुल्लिङ्ग में

(2) स्त्रीलिङ्ग में

(3) नपुंसकलिङ्ग में

(4) सभी लिङ्गों में

निर्देश : निम्न अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्न संख्या 74 से 80 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

'गृहिणी गृहमुच्यते' इत्युक्त्यनुसारं स्त्रियः एव मूलतः गृहपदवाच्याः। न हि कोऽपि देशः स्त्रीशिक्षां विना समुन्नतिं लब्धवान्। भारतवर्षे स्वतन्त्रताप्राप्तेरनन्तरं शिक्षा प्रसारस्तु समभूत् एवं चारित्रिकसमुन्नतिस्थाने ह्रास एव परिलक्ष्यते। किमत्रकारणमिति चेद्विमृशामस्तदा स्पष्टी भवति यद् भारते स्त्रीशिक्षायाः न्यूनता। स्त्रिय एव बालकेभ्यश्चरित्रशिक्षा दातुं समर्थाः। दौर्भाग्यात् देशेऽद्य पाश्चात्यशिक्षापद्धतिः प्रचलितः यया भारतीयबालिका अपि पाश्चात्यस्त्रीणामनुकरणं विधाय पाश्चात्यसांस्कृतिक-मूल्यानावहन्ति। स्त्रीशिक्षा परमावश्यकी परं कीदृशीति विचारणीया। ललितकलाः नृत्यसंगीतादयः गृहस्थधर्मो-पयोगिपाकादिकलाः आध्यात्मिकविद्येतिहासपुराणादिपठन-पाठनं धार्मिकं साहित्यं च स्त्रीशिक्षायाः विषयाः स्युः। सम्यक् विचिन्त्यैव स्त्रीशिक्षा व्यवस्था करणीया परमिदन्तु निर्विवादं यत् स्त्रीशिक्षायाः अस्ति महती आवश्यकता। यया विना राष्ट्रस्य समाजस्य वा उन्नतिरसम्भवा।

74. देश की उन्नति के लिये अतिआवश्यक है —

(1) पाश्चात्य शिक्षा

(2) भारतीय शिक्षा

(3) स्त्रीशिक्षा

(4) इनमें से कोई नहीं

Teachingninja.in

75. 'स्त्रीशिक्षां विना ......' इत्यादि में रेखांकित पद में द्वितीया विभक्ति करने वाला सूत्र है —

(1) कर्मणि द्वितीया

(2) संज्ञोऽन्यतरस्याम्

(3) अधिशीङ्स्थाऽऽसां कर्म

(4) पृथग्विनानानाभिस्तृतीयाऽन्यतरस्याम्

76. बालकों को चरित्र-शिक्षा देने में किसे समर्थ कहा गया है ?

(1) स्त्रियों को

(2) संन्यासियों को

(3) पुरुषों को

(4) इनमें से कोई नहीं

77. 'विधाय' पद में प्रकृति + प्रत्यय है —

(1) धा + ङे

(2) धा + ल्यप्

(3) हा + ल्यप्

(4) इनमें से कोई नहीं

78. 'करणीया' पद में है —

(1) डुकृञ् + तव्यत् + स्त्रीलिङ्ग + प्रथमा + एकवचन

(2) डुकृञ् + ण्यत् + स्त्रीलिङ्ग + प्रथमा + एकवचन

(3) डुकृञ् + यत् + स्त्रीलिङ्ग + पञ्चमी + एकवचन

(4) डुकृञ् + अनीयर् + स्त्रीलिङ्ग + प्रथमा + एकवचन

79. 'समभूत्' पद में धातु-रूप है —

(1) भू + लुङ् + प्रथमपुरुष एकवचन

(2) भू + लिँट् + प्रथमपुरुष एकवचन

(3) भू + लङ् + प्रथमपुरुष बहुवचन

(4) इनमें से कोई नहीं

80. 'भारतवर्षे' पद में सप्तमी विभक्ति करने वाला सूत्र है —

(1) आधारोऽधिकरणम्

(2) सप्तम्यधिकरणे च

(3) सप्तमीपञ्चम्यौ कारकमध्ये

(4) इनमें से कोई नहीं

81. *त्वामासारप्रशमितवनोपप्लवं साधु मूर्ध्ना,*
वक्ष्यत्यध्वश्रमपरिगतं सानुमानाम्रकूटः ।
न क्षुद्रोऽपि प्रथमसुकृतापेक्षया संश्रयाय,
प्राप्ते मित्रे भवति विमुखः किं पुनर्यस्तथोच्चैः ।।

इस पद्य में अलंकार है —

(1) दीपक (2) निदर्शना

(3) अर्थान्तरन्यास (4) रूपक

82. 'इदानीम् आवां मित्रे स्वः' में रेखांकित पद में कौन-सा प्रत्यय है ?

(1) सुँ (2) शस्

(3) व (4) वस्

Teachingninja.in

83. '<u>वसुधैव</u> कुटुम्बकम्' में रेखांकित पद किस सूत्र का उदाहरण है ?

(1) आद्गुणः

(2) एङः पदान्तादति

(3) एत्येधत्यूठ्सु

(4) वृद्धिरेचि

84. *'विभाति कायः* <u>करुणापराणां</u> *परोपकारैः न तु चन्दनेन'* में रेखांकित पद में षष्ठी विभक्ति का विधायक सूत्र है —

(1) षष्ठी

(2) षष्ठी शेषे

(3) षष्ठी हेतुप्रयोगे

(4) कर्तृ-कर्मणोः कृति

85. 'क्षिप्यते इदम् <u>पुस्तकम्</u>' में रेखांकित पद में कौन-सी विभक्ति है ?

(1) द्वितीया

(2) चतुर्थी

(3) प्रथमा

(4) इनमें से कोई नहीं

86. 'लृ' वर्ण का उच्चारण स्थान है —

(1) मूर्धा (2) दन्त

(3) तालु (4) कण्ठ

87. क्रमशः 'मगण, भगण, नगण, तगण, तगण तथा दो गुरु' किस छन्द में होते हैं ?

(1) प्रहर्षिणी में

(2) मन्दाक्रान्ता में

(3) शार्दूलविक्रीडित में

(4) स्रग्धरा में

88. 'चित्रं दृष्ट्वा लिखत' वाक्य में अव्यय पद है —

(1) चित्रम्

(2) दृष्ट्वा

(3) लिखत

(4) इनमें से कोई नहीं

89. 'अविधीयमान अण् और उदित् अपनी तथा अपने सवर्णियों की संज्ञा का बोध कराते हैं' इस नियम का विधायक सूत्र है –

(1) तपरस्तत्कालस्य

(2) तुल्यास्यप्रयत्नं सवर्णम्

(3) अणुदित्सवर्णस्य चाऽप्रत्ययः

(4) इनमें से कोई नहीं

90. 'आह्वानम्' पद में धातु + प्रत्यय बताइये —

(1) हु + ल्युट्

(2) ह्वे + ल्युट्

(3) ह्वे + शतृ

(4) हु + क्तवतु

Teachingninja.in

भाग – III/PART – III

भाषा – II (पंजाबी) / LANGUAGE–II (PUNJABI)

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनिए।*

ਨਿਮਨ-ਲਿਖਿਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ **(61–65)** *ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :*

'ਮੀਰਾਂ ਬਾਈ ਜੀ ਮੇੜਤਾ ਰਾਠੌਰ ਦੇ ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਇੱਕਲੀ ਧੀ ਸੀ। ਉਹ ਮੇੜਤਾ ਜੀ ਮਾਰਵਾੜ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਰਾਵ ਦੂਦਾ ਜੀ ਦੀ ਪੋਤੀ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਨਮ ਕੁੜਕੀ ਨਾਮ ਦੇ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਇਹ ਪਿੰਡ ਉਨ੍ਹਾ ਦੇ ਦਾਦਾ ਜੀ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਗੁਜ਼ਾਰੇ ਲਈ ਦਿਤੇ ਗਏ ਪਿੰਡਾ ਵਿਚ ਇੱਕ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਨਮ ਸੰਮਤ 1555 (ਈਸਵੀ ਸੰਨ 1498) ਅਤੇ 1560 (ਈਸਵੀ ਸੰਨ 1503) ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਹੋਇਆ। ਇਕੋ ਇੱਕ ਧੀ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ-ਪੋਸ਼ਣ ਬੜੇ ਚਾਵਾਂ-ਮਲ੍ਹਾਰਾਂ ਨਾਲ ਹੋਇਆ। ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਦਿਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਵਾਂਢ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬਰਾਤ ਆਈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਤੋਂ ਉਤਸੁਕ ਹੋ ਕੇ ਪੁੱਛਿਆ ਕਿ ਮਾ ਦੱਸ ਤਾਂ ਸਹੀ ਕਿ ਮੇਰਾ ਲਾੜਾ ਕੌਣ ਹੈ ? ਮਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹੋਂ ਅਚਨਚੇਤ ਨਿਕਲ ਪਿਆ ''ਗਿਰਿਧਰ ਗੋਪਾਲ''। ਉਸ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਤਾਂ ਉਹ ਗਿਰਿਧਰ ਗੋਪਾਲ ਦੇ ਰੰਗ ਵਿੱਚ ਰੰਗੀ ਗਈ। ਉਹ ਮਿੱਟੀ ਦੀਆਂ ਮੂਰਤੀਆਂ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਲਾੜੇ ਵਾਂਗ ਪੂਜਾ ਕਰਨ ਲੱਗ ਪਈ। ਇਨ੍ਹੀਂ ਦਿਨੀਂ ਮੀਰਾ ਜੀ ਦੇ ਘਰ ਇੱਕ ਸਾਧੂ ਆਏ। ਉਸ ਕੋਲ ਭਗਵਾਨ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਦੀ ਇੱਕ ਮੂਰਤੀ ਸੀ। ਮੀਰਾਂ ਜੀ ਨੇ ਕਿਤੇ ਉਹ ਮੂਰਤ ਤੱਕ ਲਈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਲੈਣ ਲਈ ਖਹਿੜੇ ਪੈ ਗਈ। ਉਸ ਸਾਧੂ ਨੇ ਮੂਰਤੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ ਭੋਜਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਾਤੀ ਗਿਰਿਧਰ ਗੋਪਾਲ ਨੇ ਸਾਧੂ ਨੂੰ ਸੁਪਨੇ ਵਿੱਚ ਆਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਉਹ ਮੂਰਤੀ ਮੀਰਾਂ ਬਾਈ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ। ਸਾਧੂ ਨੇ ਉਹ ਮੂਰਤੀ ਮੀਰਾਂ ਬਾਈ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿੱਤੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਆਹ ਉਦੈਪੁਰ ਦੇ ਸੀਸੋਦੀਆ ਰਾਜਘਰਾਨੇ ਵਿੱਚ ਮਹਾਰਾਣਾ ਸਾਂਗਾ ਜੀ ਦੇ ਕੰਵਰ ਭੋਜਰਾਜ ਨਾਲ ਸੰਮਤ 1573 (ਸੰਨ 1516) ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ। ਮੀਰਾਂ ਜੀ ਦਾਂ ਉਸ ਮੂਰਤੀ ਨਾਲ ਇਤਨਾ ਪ੍ਰੇਮ ਹੋ ਗਿਆ ਕਿ ਉਹ ਵਿਆਹ ਮਗਰੋਂ ਉਸ ਮੂਰਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਸਹੁਰੇ ਘਰ ਵੀ ਲੈ ਗਏ। ਇੱਕ ਕਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਤਾਂ ਇਹ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੀਰਾਂ ਬਾਈ ਜੀ ਪਿਛਲੇ ਜਨਮ ਵਿੱਚ ਭਗਵਾਨ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਚੰਦਰ ਜੀ ਦੀਆਂ ਸਖੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਨ ਅਤੇ ਭਗਤੀ ਵਿੱਚ ਗੜੂੰਦ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਭਗਵਾਨ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੋ ਕੇ ਵਰਦਾਨ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਕਿ ਕਲਯੁਗ ਵਿੱਚ ਉਹ ਆਪ ਉਸ ਦੇ ਪਤੀ ਹੋਣਗੇ। ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਾਗਾ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।'

61. ਮੀਰਾਂ ਬਾਈ ਜੀ ਕਿਹੜੀ ਸਦੀ ਈ. ਵਿੱਚ ਹੋਏ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ :

(1) ਉਨ੍ਹੀਵੀਂ ਸਦੀ (2) ਗਿਆਰਵੀਂ ਸਦੀ

(3) ਸੋਲ੍ਹਵੀਂ ਸਦੀ (4) ਅੱਠਵੀਂ ਸਦੀ

62. ਮੀਰਾਂ ਬਾਈ ਜੀ ਦੇ ਲਾੜੇ ਵਜੋਂ 'ਗਿਰਿਧਰ ਗੋਪਾਲ' ਦਾ ਨਾਮ ਕਿਸ ਦੇ ਮੂੰਹੋਂ ਨਿਕਲਿਆ ਸੀ :

(1) ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੇ (2) ਸਾਧੂ ਦੇ

(3) ਦਾਦਾ ਜੀ ਦੇ (4) ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੇ

63. ਮੀਰਾਂ ਬਾਈ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ ਸਥਾਨ ਕਿਹੜਾ ਹੈ :

(1) ਉਦੈਪੁਰ (2) ਕੁੜਕੀ

(3) ਚਿਤੌੜ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

64. ਭਗਵਾਨ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਚੰਦਰ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਮੀਰਾਂ ਜੀ ਨੂੰ ਕਲਯੁਗ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾ ਨਾਲ ਕਿਸ ਰਿਸ਼ਤੇ ਦਾ ਵਰਦਾਨ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ :

(1) ਪਿਤਾ ਦੇ (2) ਪਤੀ ਦੇ

(3) ਭਰਾ ਦੇ (4) ਪੁੱਤਰ ਦੇ

65. ਮੀਰਾਂ ਬਾਈ ਦੇ ਦਾਦਾ ਜੀ ਦਾ ਕੀ ਨਾਮ ਸੀ

(1) ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਚੰਦਰ (2) ਰਤਨ ਸਿੰਘ

(3) ਰਾਵ ਦੂਦਾ ਜੀ (4) ਮਹਾਰਾਣਾ ਸਾਂਗਾ ਜੀ

ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ **(66–70)** *ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :*

'ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਦਾ ਜਨਮ ਸੰਨ 1889 ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਸ਼ਹਿਰ ਅਲਾਹਬਾਦ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ। ਆਪ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਮ ਪੰਡਿਤ ਮੋਤੀ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਸੀ ਜੋ ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਨੇਤਾ ਹੋਏ ਹਨ। ਆਪ ਦੀ ਮਾਤਾ ਦਾ ਨਾਮ ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਸਰੂਪ ਰਾਣੀ ਸੀ। ਆਪ ਦੇ ਵਡੇਰੇ ਕਸ਼ਮੀਰ ਤੋਂ ਆਏ ਸਨ। ਆਪ ਦੀਆਂ ਦੋ ਭੈਣਾਂ ਹਨ। ਇੱਕ ਦਾ ਨਾਮ ਵਿਜੇ ਲਕਸ਼ਮੀ ਪੰਡਿਤ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਹਾਥੀ ਸਿੰਘ।

ਆਪ ਦੇ ਪਿਤਾ ਪਹਿਲਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਵਕੀਲ ਸਨ। ਉਹ ਬਹੁਤ ਅਮੀਰ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਰਾਜਿਆਂ ਦੇ ਪੁੱਤਰਾ ਵਾਂਗ ਹੋਈ। ਪਰ ਫੇਰ ਵੀ ਆਪ ਦੇ ਪਿਤਾ ਆਪ ਨੂੰ ਸਖਤ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਸਨ। ਏਸੇ ਲਈ ਬਾਲਕ ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨੇ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਹੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪੱਕੇ ਨੇਮਾਂ ਵਿੱਚ ਢਾਲ ਲਿਆ।

ਆਪ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਿਧ ਸਕੂਲ ਹੈਰੋ ਵਿੱਚ ਹੋਈ। ਕਾਲਜ ਵਿੱਚ ਆਪ ਨੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕੀਤੀ ਅਤੇ

Teachingninja.in

ਲੰਡਨ ਵਿੱਚ ਵਕਾਲਤ ਪਾਸ ਕੀਤੀ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਬਾਦ ਆਪ ਦੇਸ਼ ਪਰਤ ਆਏ ਅਤੇ ਅਲਾਹਾਬਾਦ ਵਿੱਚ ਵਕਾਲਤ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ।

ਆਪ ਦੀ ਸ਼ਾਦੀ ਬੜੀ ਧੂਮ-ਧਾਮ ਨਾਲ ਕਮਲਾ ਨਾਮ ਦੀ ਇਕ ਸੁਸ਼ੀਲ ਕੰਨਿਆ ਨਾਲ ਹੋਈ। 1917 ਵਿੱਚ ਆਪ ਦੇ ਘਰ ਇੱਕ ਲੜਕੀ ਨੇ ਜਨਮ ਲਿਆ ਜਿਸ ਦਾ ਨਾਮ ਇੰਦਿਰਾ ਪ੍ਰੀਅਦਰਸਨੀ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ। ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਇੰਦਿਰਾ ਗਾਂਧੀ ਲਗਭਗ ਸੋਲਾਂ ਵਰ੍ਹੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਰਹੇ ਹਨ। ਨਹਿਰੂ ਜੀ ਨੇ ਨੈਨੀਤਾਲ ਜੇਲ੍ਹ ਤੋਂ ਆਪ ਨੂੰ ਜੋ ਚਿੱਠੀਆਂ ਲਿਖੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਚਿੱਠੀਆਂ ਇੱਕ ਪੁਸਤਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ 'ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਧੀ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀਆਂ' ਨਾਮ ਹੇਠ ਛਪੀਆਂ ਹਨ।

66. ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਨੇ ਕਾਲਜ ਵਿੱਚ ਕਿਸਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕੀਤੀ

(1) ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ (2) ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ

(3) ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ (4) ਰਾਜਨੀਤੀ ਸਾਸਤਰ ਦੀ

67. ਇੰਦਰਾ ਗਾਂਧੀ ਦੇ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਕਿੰਨੀ ਉਮਰ ਦੇ ਸਨ :

(1) 48 ਸਾਲ (2) 33 ਸਾਲ

(3) [illegible] ਸਾਲ (4) 28 ਸਾਲ

68. ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਹਠੀ ਸਿੰਘ ਦਾ ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਨਾਲ ਕੀ ਰਿਸ਼ਤਾ ਸੀ :

(1) ਪੁੱਤਰੀ ਦਾ (2) ਭੈਣ ਦਾ

(3) ਮਿੱਤਰ ਦਾ (4) ਹਮਜਮਾਤੀ ਦਾ

69. ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਇੰਦਿਰਾ ਗਾਂਧੀ ਲਗਭਗ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲ ਭਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਰਹੇ ਹਨ :

(1) [illegible] ਸਾਲ (2) ਦੋ ਸਾਲ

(3) ਸੋਲਾਂ ਸਾਲ (4) ਸੱਤ ਸਾਲ

70. ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਦੀ ਧਰਮ ਪਤਨੀ ਦਾ ਨਾਮ ਕੀ ਸੀ :

(1) ਸ਼ਾਂਤੀ ਦੇਵੀ (2) ਕਮਲਾ

(3) ਲਕਸ਼ਮੀ ਬਾਈ (4) ਸਿਰੋਜਨੀ

71. 'ਕਵਿਤਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਵਚਨ ਹੈ

(1) ਕਵੀ (2) ਕਵਿਤਾਵਾਂ

(3) ਕਬਿੱਤ (4) ਵਾਰਤਕ

72. ਗੁਰਮੁਖੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਦਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਅੱਖਰ ਦੂਸਰੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਪੈਰ ਵਿੱਚ ਪਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ

(1) ਲ (2) ਪ

(3) ਣ (4) ਹ

73. ਕਿਸੇ ਅੱਖਰ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਦੁੱਗਣੀ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਲਗਾਖਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

(1) ਅੱਧਕ (2) ਬਿੰਦੀ

(3) ਟਿੱਪੀ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

74. ਗੁਰਮੁਖੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਵਿੱਚ 'ਠ' (ਠੱਠੇ) ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਿਹੜਾ ਅੱਖਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ :

(1) ਢ (2) ਡ

(3) ਨ (4) ੜ

75. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਲਗ-ਮਾਤਰਾ ਨਾਲ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ :

(1) ਕਨੌੜਾ (2) ਔਂਕੜ

(3) ਦੁਲਾਵਾਂ (4) ਬਿਹਾਰੀ

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ **(76-80)** *ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :*

'ਮੇਰੇ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਨਾਮ ਭਾਰਤ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵਿੱਚ ਚੀਨ ਅਤੇ ਨੇਪਾਲ ਦੇਸ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਪੂਰਬ ਵੱਲ ਬੰਗਲਾ ਦੇਸ਼ ਹੈ ਅਤੇ ਮਯਨਮਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਉੱਤਰ-ਪੱਛਮ ਵਿੱਚ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਦੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸ੍ਰੀ ਲੰਕਾ ਹੈ।

ਮੇਰੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵਿੱਚ ਹਿਮਾਲਾ ਪਰਬਤ ਹੈ। ਇਸ ਦੀਆਂ ਪਹਾੜੀਆਂ ਬੜੀਆਂ ਉੱਚੀਆਂ ਹਨ। ਮਾਊਂਟ ਐਵਰੈਸਟ ਨਾਮ ਦੀ ਇਸ ਦੀ ਇਕ ਚੋਟੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚੀ ਹੈ। ਇਹ ਉੱਤਰ ਦੀਆਂ ਠੰਢੀਆਂ ਹਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰੋਕਦੀ ਹੈ। ਉੱਤਰੀ ਭਾਰਤ ਦੀਆਂ ਸਭ ਨਦੀਆਂ ਇਸ ਪਰਬਤ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਨਿਕਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਸਤਲੁਜ, ਬਿਆਸ, ਜਮਨਾ, ਗੰਗਾ, ਬ੍ਰਹਮ-ਪੁੱਤਰ ਆਦਿ ਹਨ। ਰਾਵੀ, ਚਨਾਬ, ਜੇਹਲਮ ਅਤੇ ਸਿੰਧ ਵੀ ਇਸ ਪਰਬਤ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵੱਲ ਚਲੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

Teachingninja.in

ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਦੀਆਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹੀ ਗੰਗਾ ਅਤੇ ਸਿੰਧ ਦੀ ਘਾਟੀ ਬੜੀ ਉਪਜਾਊ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਦੀਆਂ ਉੱਤੇ ਬੰਨ੍ਹ ਜਾਂ ਡੈਮ ਬਣਾ ਕੇ ਬਿਜਲੀ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਨਹਿਰਾਂ ਕੱਢੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

ਮੇਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਕਈ ਬੋਲੀਆਂ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹਨ। ਬੰਗਾਲ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੇ ਲੋਕ ਬੰਗਾਲੀ ਬੋਲਦੇ ਹਨ। ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਾਮਿਲਨਾਡੂ ਵਿੱਚ ਤਾਮਿਲ, ਕੇਰਲਾ ਵਿੱਚ ਮਲਿਆਲਮ, ਕਰਨਾਟਕ ਵਿਚ ਕੰਨੜ, ਆਂਧਰਾ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਤੇਲਗੂ, ਮਹਾਰਾਸ਼ਟਰ ਵਿੱਚ ਮਰਾਠੀ ਅਤੇ ਗੁਜਰਾਤ ਵਿੱਚ ਗੁਜਰਾਤੀ, ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉੱਤਰੀ ਅਤੇ ਮੱਧ ਭਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਹਿੰਦੀ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹਿੰਦੀ ਸਾਡੀ ਰਾਸ਼ਟਰ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਰਾਜ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ। ਦੇਸ਼ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਬੋਲੀ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਏਕਤਾ ਨੂੰ ਬਲ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਬੜਾ ਪੁਰਾਣਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਕਈ ਨਸਲਾਂ, ਕੌਮਾਂ ਤੇ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਬਾਹਰੋਂ ਆਉਂਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਉਹ ਸਾਰੇ ਹੀ ਸਾਡੀਆਂ ਰਵਾਇਤਾਂ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਜਾਂਦੇ ਰਹੇ। ਅੱਜ ਵੀ ਏਥੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ, ਬੋਲੀਆਂ, ਜਾਤਾਂ ਅਤੇ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਹਨ। ਪਰ ਉਹ ਸਾਰੇ ਹੀ ਭਾਰਤੀ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਾਂਝੀ ਪਰੰਪਰਾ ਉੱਤੇ ਮਾਣ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਹ ਕਹਾਵਤ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੈ :

ਹਿੰਦੂ, ਮੁਸਲਿਮ, ਸਿੱਖ, ਈਸਾਈ,

ਇਹ ਹਨ ਸਾਰੇ ਭਾਈ ਭਾਈ।

ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼ ਇਕ ਬੜਾ ਵੱਡਾ ਦੇਸ਼ ਹੈ। ਖੇਤਰ-ਫਲ ਅਤੇ ਜਨ ਸੰਖਿਆ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਇਸ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੱਡੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਆਜ਼ਾਦੀ ਮਿਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਇਕ ਗੁਲਾਮ ਅਤੇ ਗਰੀਬ ਦੇਸ਼ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਸੁਤੰਤਰ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਦ ਇਸ ਨੇ ਬੜੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਗਣਤੰਤਰ ਹੈ।'

76. 'ਮਲਿਆਲਮ' ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੀ ਬੋਲੀ ਹੈ :

(1) ਗੁਜਰਾਤ (2) ਕੇਰਲਾ

(3) ਜੰਮੂ ਕਸ਼ਮੀਰ (4) ਮੇਘਾਲਿਆ

77. ਕਿਹੜੀਆਂ ਪਹਾੜੀਆਂ ਦੀ ਇਕ ਚੋਟੀ ਦੁਨੀਆਂ ਭਰ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚੀ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :

(1) ਮੁਰਨੀ ਹਿਲਜ਼ (2) ਨਾਗਾ ਹਿਲਜ਼

(3) ਹਿਮਾਲਾ ਪਰਬਤ (4) ਮੀਜ਼ੋ ਹਿਲਜ਼

78. ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਗਣਤੰਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ

(1) ਚੀਨ (2) ਅਮਰੀਕਾ

(3) ਭਾਰਤ (4) ਪਾਕਿਸਤਾਨ

79. ਭਾਰਤ ਦੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਤੇ ਰਾਜ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ

(1) ਪੰਜਾਬੀ (2) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ

(3) ਮਰਾਠੀ (4) ਹਿੰਦੀ

80. ਭਾਰਤ ਦੀ ਦੱਖਣ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਦੇਸ਼ ਸਥਿਤ ਹੈ

(1) ਸ੍ਰੀ ਲੰਕਾ (2) ਚੀਨ

(3) ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ (4) ਬੰਗਾਲਾ ਦੇਸ਼

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (**81-85**) *ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :*

'ਰੇਡੀਓ ਦੀ ਖੋਜ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਦੂਜੇ ਆਦਮੀ ਨਾਲ ਦੂਰ ਬੈਠੇ ਟੈਲੀਫੋਨ ਰਾਹੀਂ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਰੇ ਆਦਮੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਸਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਜਿਹੇ ਯੰਤਰ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਸੀ ਜੋ ਬਿਨਾਂ ਤਾਰ ਦੇ ਹੀ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਖਬਰਾਂ ਦੇ ਸਕੇ। ਇਸ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨੂੰ ਇਟਲੀ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਮਾਰਕੋਨੀ ਬਲੋਗਵਾ ਨੇ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ। ਰੇਡੀਓ ਦੀ ਕਾਢ ਸੰਨ 1896 ਵਿੱਚ ਹੋਈ। ਇਸ ਦੀ ਖੋਜ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਅਜੀਬ ਘਟਨਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਹੁਣ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਘਰ ਬੈਠਾ ਹੀ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਖਬਰਾਂ ਸੁਣ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਇਹ ਇੱਕ ਹੈਰਾਨੀ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ।

ਇਸ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਸਾਰਣ ਕੇਂਦਰ ਖੋਲ੍ਹੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਅੱਗੇ ਇੱਕ ਯੰਤਰ ਰਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮਾਈਕਰੋਫੋਨ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਉਥੋਂ ਆਵਾਜ਼ ਦੀਆਂ ਲਹਿਰਾਂ ਨੂੰ ਬਿਜਲੀ ਦੀਆਂ ਲਹਿਰਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਧੁਨੀ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਏਰੀਅਲ ਦੁਆਰਾ ਕਈ ਗੁਣਾ ਵਧਾ ਕੇ ਆਸਮਾਨ ਵਿੱਚ ਫੈਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਥੋਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਲਹਿਰਾਂ ਸਾਰੇ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਫੈਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਉਹ ਲਹਿਰਾਂ ਇਕ ਸੈਕਿੰਡ ਵਿੱਚ ਸੱਤ ਵਾਰ ਸਾਰੇ ਭੂ-ਮੰਡਲ ਦੀ ਪ੍ਰਕਰਮਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਏਰੀਅਲ ਦੁਆਰਾ ਖਿੱਚੀ ਹੋਈ ਬਿਜਲੀ-ਤਰੰਗਾਂ ਨੂੰ, ਜੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਤਰੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਆਪਣੇ ਰੇਡੀਓ ਵਿੱਚ ਸੁਣਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਰੇਡੀਓ ਦੀ ਖੋਜ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਲਾਭ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਹਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਰੇਡੀਓ ਲੱਗੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਖਬਰਾਂ ਸੁਣੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੰਕਟ ਵੇਲੇ ਪਤਾ ਲਗਦੇ ਹੀ ਹੋਰ ਜਹਾਜ਼ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਲਈ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਟੇਪ-ਰਿਕਾਰਡਰ ਅਤੇ ਸਟੀਰਿਓ ਆਦਿ ਵੀ ਲਗਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

Teachingninja.in

ਟੈਲੀਵਿਯਨ ਕਾਰਨ ਇਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਵਿੱਚ ਕਮੀ ਹੋਈ ਹੈ ਕਿਉਂਜੋ ਟੈਲੀਵਿਯਨ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਅੱਖੀ ਵੀ ਡਿੱਠੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸੈਨਿਕ ਮੋਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਹ ਲੱਗੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਲੜਾਈ ਦੇ ਵੇਲੇ ਇਹ ਬਹੁਤ ਹੀ ਲਾਹੇ ਵੰਦ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਛੋਟੇ ਰੇਡੀਓ ਨੂੰ ਟਰਾਂਜਿਸਟਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਰੇਡੀਓ ਦਿਲ ਪਰਚਾਉਣ ਦਾ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਦਿਨ ਦਾ ਥੱਕਿਆ-ਹਾਰਿਆ ਮਨੁੱਖ ਜਦ ਘਰ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਜਗ੍ਹਾ-ਜਗ੍ਹਾ ਦੇ ਗਾਣੇ, ਭਾਸ਼ਣ ਸੁਣਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣਾ ਦਿਲ ਖੁਸ਼ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵੱਖਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਜਿਵੇ ਅਮਰੀਕਾ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਰੇਡੀਓ ਆਦਿ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਉੱਚ-ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਰੇਡੀਓ 'ਤੇ ਹਰ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਕੌਮੀ ਗੀਤ ਆਦੇ ਹਨ। ਜਿਨ੍ਹਾ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਨੌਜੁਆਨਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਭਾਰਤ ਦੇ ਹਰੇਕ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਰੇਡੀਓ ਸਟੇਸ਼ਨ ਹਨ।

ਰੇਡੀਓ ਵਿੱਚ ਪਿੰਡਾਂ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਲਈ ਦੇਹਾਤੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪਿੰਡਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਗੱਲਬਾਤ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਖੇਤੀ ਅਤੇ ਪਸ਼ੂ ਪਾਲਣ ਦੇ ਬਾਰੇ ਚੰਗੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਖੇਤੀ ਦੇ ਨਵੇਂ ਨਵੇਂ ਢੰਗ ਅਤੇ ਖਾਦ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।'

81. ਰੇਡੀਓ ਦੀ ਕਾਢ ਹੁਣ ਤੋਂ ਲਗਭੱਗ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਈ ਸੀ :

(1) 116 ਸਾਲ (2) 125 ਸਾਲ

(3) 100 ਸਾਲ (4) 250 ਸਾਲ

82. ਰੇਡੀਓ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸਾਰਤ ਹੁੰਦੇ ਦੇਹਾਤੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :

(1) ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀਆਂ (2) ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦੀਆਂ

(3) ਹਾਦਸਿਆਂ ਦੀਆਂ (4) ਪਿੰਡਾਂ ਦੀਆਂ

83. ਰੇਡੀਓ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸਾਰਣ ਸਮੇਂ, ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਅੱਗੇ ਰੱਖੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਯੰਤਰ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :

(1) ਟਰਾਂਜਿਸਟਰ (2) ਏਰੀਅਲ

(3) ਮਾਈਕਰੋਫੋਨ (4) ਟੇਪ-ਰਿਕਾਰਡਰ

84. ਰੇਡੀਓ ਦੇ ਪ੍ਰਸਾਰਣ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਬਿਜਲੀ ਦੀਆਂ ਲਹਿਰਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਈਆਂ ਆਵਾਜ਼ ਦੀਆਂ ਲਹਿਰਾਂ ਸਾਰੇ ਭੂ-ਮੰਡਲ ਦੀ ਇਕ ਸੈਕਿੰਡ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਪ੍ਰਕਰਮਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ :

(1) ਤਿੰਨ ਵਾਰ (2) ਸੱਤ ਵਾਰ

(3) ਸੈਂਕੜੇ ਵਾਰ (4) ਇਕ ਵਾਰ

85. ਰੇਡੀਓ ਦੀ ਕਾਢ ਕੱਢਣ ਵਾਲੇ ਵਿਗਿਆਨੀ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ :

(1) ਮਾਰਕੋਨੀ ਬਲੋਗਨਾ

(2) ਜੇਮਜ਼ ਵਾਟ

(3) ਥਾਮਸ ਅਲਵਾ ਐਡੀਸਨ

(4) ਹੈਨਰੀ ਫੋਰਡ

86. 'ਹੱਥ ਮਲਣੇ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ :

(1) ਪਛਤਾਉਣਾ (2) ਵਿਹਲੇ ਬੈਠਣਾ

(3) ਸਵਾਗਤ ਕਰਨਾ (4) ਹੈਰਾਨ ਹੋਣਾ

87. ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਠੀਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬੋਲਣ ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਬਣਾਏ ਗਏ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ :

(1) ਗੁਰਮੁਖੀ (2) ਕਿਰਿਆ

(3) ਵਿਆਕਰਣ (4) ਵਰਣਮਾਲਾ

88. 'ਮਿੱਠਾ' ਸ਼ਬਦ, ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ :

(1) ਗੁੜ (2) ਬੇਸੁਆਦ

(3) ਮਿਰਚ (4) ਕੌੜਾ

89. ਵਾਕ ਦਾ ਕਰਤਾ, ਜਿਸ ਸਾਧਨ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰੇ, ਵਿਆਕਰ ਅਨੁਸਾਰ ਉਸ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ :

(1) ਸੰਬੰਧ ਕਾਰਕ (2) ਕਰਨ ਕਾਰਕ

(3) ਅਪਾਦਾਨ ਕਾਰਕ (4) ਕਰਤਾ ਕਾਰਕ

90. ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰਨ, ਮਨ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ, ਗਮੀ ਹੈਰਾਨੀ ਆਦਿ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਆਖਦੇ ਹਨ :

(1) ਨਾਂਵ (2) ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

(3) ਵਿਸਮਿਕ (4) ਸੰਬੰਧਕ

Teachingninja.in

भाग - III / PART - III

भाषा - II (उर्दू)/LANGUAGE - II (URDU)

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

61. 'البلاغ' کا اڈیٹر کون تھا؟

(1) حسرتؔ موہانی

(2) محمد دین تاثیر

(3) ابوالکلام آزاد

(4) منشی سجاد حسین

62. 'آگ کا دریا' کس نے لکھا ہے؟

(1) پریم چند

(2) قرۃ العین حیدر

(3) عصمت چغتائی

(4) صالحہ عابد حسین

63. لفظ 'خطبات' کا واحد کیا ہے؟

(1) خطبہ

(2) خطیب

(3) خطوط

(4) خطاب

64. 'اردو سندھ میں پیدا ہوئی' یہ نظریہ کس نے پیش کیا؟

(1) سید سلیمان ندوی

(2) محمد حسین آزاد

(3) شبلی نعمانی

(4) شوکت سبزواری

65. حروفِ علّت کے لئے کون سا لفظ استعمال ہوتا ہے؟

(1) کلمہ

(2) مہمل

(3) مصوّتہ

(4) مصمتہ

66. 'حوالی موالی' کے کیا معنی ہیں؟

(1) خوشامدی

(2) حیل حجت کرنے والا

(3) عزیز

(4) نصیحت کرنے والا

Teachingninja.in

67. مندرجہ ذیل میں کون اسم کیفیت کی مثال ہے؟

(1) حالیؔ

(2) عظیم آباد

(3) شاعر

(4) غصہ

68. کسی مضمون کا خلاصہ لکھنا سے کیا مراد ہے؟

(1) وضاحت کرنا

(2) تشریح کرنا

(3) تلخیص لکھنا

(4) اصلاح کرنا

69. نظم 'ایک پہاڑ اور گلہری' کس نے لکھا ہے؟

(1) اقبالؔ

(2) نظیر اکبر آبادی

(3) محرومؔ

(4) شفیع الدین نیرؔ

70. مندرجہ ذیل میں کسے 'رئیس الاحرار' کے لقب سے جانا جاتا ہے؟

(1) ابوالکلام آزاد

(2) حسرتؔ موہانی

(3) ذاکر حسین

(4) سرسید

71. 'ثواب' کا متضاد کیا ہے؟

(1) بدی

(2) نیکی

(3) عذاب

(4) گناہ

72. محاورہ 'مارا مارا پھرنا' کا مطلب ہے۔

(1) چین نصیب نہ ہونا

(2) مجبور ہونا

(3) بے سبب گھومنا

(4) بے عزت ہونا

Teachingninja.in

73. جس غزل میں ردیف نہ ہو، صرف قافیہ ہو، اسے کیا کہتے ہیں؟

(1) مسلسل غزل

(2) مقفع غزل

(3) غیر مردف غزل

(4) بیت الغزل

74. مکتوب الیہ سے کیا مراد ہے؟

(1) خط لکھنے والا

(2) خط پہنچانے والا

(3) خوبصورت خط

(4) جس کو خط لکھا جائے

75. 'ایثار' کے کیا معنی ہیں؟

(1) تحفہ

(2) قربانی

(3) بدلہ

(4) ان میں سے کوئی نہیں

76. 'یائے مختفی' کا استعمال کہاں ہوتا ہے؟

(1) لفظ کے شروع میں

(2) لفظ کے آخر میں

(3) لفظ کے درمیان میں

(4) کہیں نہیں ہوتا ہے

77. 'امکان میں ہونا' کا کیا مطلب ہے؟

(1) اپنے مکان میں ہونا

(2) قابو میں ہونا

(3) دوسروں کے مکان میں رہنا

(4) ناممکن ہونا

78. 'اسیر' کا متضاد کیا ہے؟

(1) قیدی

(2) غلام

(3) آزاد

(4) دسواں حصہ

79. 'کابلی والا' کہانی کس نے لکھا ہے؟

(1) ذاکر حسین

(2) رابندر ناتھ ٹیگور

(3) شوکت تھانوی

(4) جواہر لعل نہرو

80. محروم کا پورا نام کیا ہے؟

(1) تلوک چند

(2) لبھو رام

(3) میلا رام

(4) جگت موہن لال

Teachingninja.in

81. لوک گیتوں کو جمع کرنے کا کام کس نے انجام دیا ہے؟

(1) اختر شیرانی

(2) بیکل اتساہی

(3) دیویندر ستیارتھی

(4) مجروح سلطانپوری

82. درج ذیل میں کون سا املا درست ہے؟

(1) اصطبل

(2) اسطبل

(3) استبل

(4) اصتبل

نوٹ : مندرجہ ذیل عبارت کو غور سے پڑھ کر مطلوبہ سوالات (سوال نمبر 83 سے 86) کے جوابات دیجئے :

''وہ ادیب اپنے وقت کا حساس ترین انسان ہوتا ہے۔ وہ کسی بھی چیز کو، کسی بھی واقعہ اور معاملہ کو عام آدمی کی بہ نسبت زیادہ شدت سے محسوس کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ایک اچھا ادیب بہ یک وقت ماضی، حال اور مستقبل پر نظر رکھتا ہے۔ وہ جہاں ماضی سے روشناس ہوتا ہے وہیں حال کا صورت آشنا اور مستقبل کا نباض بھی ہوتا ہے۔ اُس کے تجربات اور مشاہدات بڑے واضح ہوتے ہیں۔ وہ اپنے تجربات اور مشاہدات کو کسی بھی دل پذیر سانچے میں ڈھال کر پیش کر سکتا ہے۔''

83. 'سانچے میں ڈھالنا' سے کیا مراد ہے؟

(1) حالات کے مطابق بدلنا

(2) خوبصورت بنانا

(3) تصویر بنانا

(4) ان میں سے کوئی نہیں

84. 'نباض' کے کیا معنی ہوتے ہیں؟

(1) رہنمائی کرنے والا

(2) نصیحت کرنے والا

(3) وفادار

(4) نبض پہچاننے والا

85. لفظ 'روشناس' کے کیا معنی ہوتے ہیں؟

(1) واقف کار

(2) چہرہ پہچاننے والا

(3) روداد

(4) روشن خیال

86. اس اقتباس میں کس کے اوصاف بیان کئے گئے ہیں؟

(1) ادب

(2) تخلیق کار

(3) عام انسان

(4) زمانہ

Teachingninja.in

نوٹ : مندرجہ ذیل عبارت کو غور سے پڑھ کر مطلوبہ سوالات (سوال نمبر 87 سے 90) کے جوابات دیجئے :

''ایک حکیم کا قول ہے کہ غیر اقوام کے لوگوں کو اپنی قوم میں اس طرح جذب کر لینا کہ اپنے اور غیر میں امتیاز نہ رہے، بلاشبہہ مشکل کام ہے۔ لیکن غیر زبان کے الفاظ کو اپنی زبان میں اس طرح جذب کر لینا کہ معلوم تک نہ ہو کہ یہ غیر ہیں۔ اس سے بھی زیادہ مشکل کام ہے۔ یہ استعداد اردو میں بہ درجہء کمال موجود ہے۔ اس میں سیکڑوں ہزاروں لفظ غیر زبانوں کے اس طرح گھل مل گئے ہیں کہ بولنے اور پڑھنے والوں کو خبر تک نہیں ہوتی کہ دیسی ہیں یا بدیسی۔ اپنے ہیں یا پرائے۔''

87. اس اقتباس میں کس زبان کی خوبی بیان کی گئی ہے؟

(1) دیسی

(2) بدیسی

(3) اردو

(4) مخلوط

88. لفظ 'بلاشبہہ' میں 'بلا' کیا ہے؟

(1) سابقہ

(2) لاحقہ

(3) بیان

(4) خبر

89. 'قول' کی جمع کیا ہے؟

(1) قولوں

(2) قوّال

(3) اقوال

(4) قیلولہ

90. 'استعداد' کے کیا معنی ہیں؟

(1) مہارت

(2) خصوصیت

(3) خوبصورتی

(4) کیفیت

Teachingninja.in

महत्त्वपूर्ण/Important

भाग – IV : गणित एवं विज्ञान अथवा सामाजिक अध्ययन अर्थात **IV(a)** अथवा **IV(b)** में से एक ही भाग के प्रश्न हल करने हैं।

Part – IV : Mathematics and Science or **Social Studies** i.e. **IV(a)** or **IV(b)**. Do only one part.

गणित एवं विज्ञान : **IV(a)**

परीक्षार्थियों को प्रश्न **91** से **150** हल करने हैं।

***Mathematics and Science* : IV(a)**

Candidates have to do questions **91 to 150** from this part i.e. – **IV(a) (Mathematics and Science)**.

Teachingninja.in

गणित एवं विज्ञान :

Mathematics and Science :

परीक्षार्थियों को प्रश्न 91 से 150 भाग – IV (a) (गणित एवं विज्ञान) से हल करने हैं।	**Candidates have to do questions 91 to 150 from Part – IV (a) (Mathematics and Science).**

भाग – IV(a) / PART – IV(a)

गणित एवं विज्ञान / MATHEMATICS & SCIENCE

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

Direction : *Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.*

91. एक वास्तविक बिम्ब का प्रतिबिम्ब बनाने के लिए उत्तल दर्पण प्रयुक्त किया जाता है। ***गलत*** कथन का चयन कीजिए

(1) प्रतिबिम्ब ध्रुव व फोकस के मध्य बनता है

(2) प्रतिबिम्ब का आकार छोटा होता है

(3) प्रतिबिम्ब सीधा बनता है

(4) प्रतिबिम्ब वास्तविक बनता है

92. निम्नलिखित में से कौन-सी धातु, सतह पर अपनी ऑक्साइड की परत से संरक्षित रहता है ?

(1) Au (2) Ag

(3) Al (4) Fe

93. निम्न में से कौन-सा विज्ञान प्रयोगशाला का उद्देश्य ***नहीं*** है ?

(1) विद्यार्थियों में विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करना

(2) वैज्ञानिक सिद्धान्तों को सिद्ध करना

(3) विद्यार्थियों के अतिरिक्त समय का उपयोग करना

(4) मापन कौशल विकसित करना

94. निम्नलिखित में से किस नमूने का द्रव्यमान अधिकतम है ?

(1) O_2 के 16.0 ग्राम

(2) O_2 के 0.8 मोल

(3) O_2 के 6.02×10^{23} अणु

(4) STP पर O_2 के 20.4 लीटर

91. Convex mirror is used to form an image of a real object. Point out the ***wrong*** statement

(1) image lies between pole and focus

(2) image is diminished in size

(3) image is erect

(4) image is real

92. Which of the following metal is protected by its oxide layer ?

(1) Au (2) Ag

(3) Al (4) Fe

93. Which of the following is ***not*** objective of a science laboratory ?

(1) To arouse interest towards science amongst the students

(2) To prove scientific principles

(3) To use the spare time of students

(4) To develop the measuring skills

94. Which of the following sample has greatest mass ?

(1) 16.0 grams of O_2

(2) 0.8 mole of O_2

(3) 6.02×10^{23} molecules of O_2

(4) 20.4 litre of O_2 at STP

Teachingninja.in

95. **सूची-I** को **सूची-II** के साथ सुमेलित कीजिए तथा सूची के नीचे दिये गये कूट की सहायता से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए

सूची-I *(बहुलक)*		**सूची-II** *(एकलक)*
A. पी ए एन	(i)	क्लोरोएथीन
B. प्राकृतिक रबड़	(ii)	केप्रोलेक्टम
C. नाइलॉन-6	(iii)	आइसोप्रीन
D. पी वी सी	(iv)	एक्रिलोनाइट्राइल

	A	B	C	D
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

96. निम्न में से कौन एक अचल संधि है ?

(1) सिर व गर्दन के मध्य धुराग्र (पाइवोट) संधि

(2) कोहनी की कब्जा संधि

(3) कपाल की अस्थियों के मध्य संधि

(4) कंदुक खल्लिका संधि

97. अभिक्रिया : $2H_2O \rightleftharpoons H_3O^+ + OH^-$ में जल है

(1) एक दुर्बल (क्षीण) क्षार

(2) एक दुर्बल (क्षीण) अम्ल

(3) एक दुर्बल (क्षीण) अम्ल और एक दुर्बल (क्षीण) क्षार दोनों

(4) न तो अम्ल है न ही क्षार

98. काँसा एक मिश्र धातु है

(1) कॉपर तथा जिंक की

(2) कॉपर तथा टिन की

(3) कॉपर तथा आयरन की

(4) कॉपर तथा एल्युमिनियम की

95. Match **List - I** with **List - II** and choose the ***correct*** answer from the codes given below the lists

List-I *(Polymer)*		**List-II** *(Monomer)*
A. PAN	(i)	Chloroethene
B. Natural rubber	(ii)	Caprolactum
C. Nylon-6	(iii)	Isoprene
D. PVC	(iv)	Acrilonitrile

	A	B	C	D
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

96. Which of the following is immovable joint ?

(1) Pivot – Joint between head and neck

(2) Hinge – joint of elbow

(3) Joint between skull bone

(4) Ball and socket joint

97. In the reaction : $2H_2O \rightleftharpoons H_3O^+ + OH^-$, water is

(1) A weak base

(2) A weak acid

(3) Both a weak acid and a weak base

(4) Neither an acid nor a base

98. Bronze is an alloy of

(1) Copper and Zinc

(2) Copper and Tin

(3) Copper and Iron

(4) Copper and Aluminium

Teachingninja.in

99. एक लेंस को सरल सूक्ष्मदर्शी की तरह उपयोग करने वाले व्यक्ति को दिखाई देता है

(1) उलटा एवं वास्तविक प्रतिबिम्ब

(2) उलटा एवं आभासी प्रतिबिम्ब

(3) सीधा एवं वास्तविक प्रतिबिम्ब

(4) सीधा एवं आभासी प्रतिबिम्ब

100. कौन-सी रक्त कणिका रक्त स्कंदन में सहायक है ?

(1) लिम्फोसाइट

(2) प्लेटलेट्स (बिम्बाणु)

(3) मोनोसाइट

(4) लाल रक्त कणिका

101. वैज्ञानिक विधि का प्रथम चरण होता है

(1) परिकल्पना का निर्माण

(2) अवलोकन करना

(3) प्रयोग करना

(4) प्रयोग के परिणाम का अनुमान लगाना

102. निम्न में से किस विधि का उपयोग आप एक्वेरियम विकसित करने के लिए करेंगे ?

(1) खोज विधि

(2) समस्या समाधान विधि

(3) प्रायोजना विधि

(4) अभिक्रमित विधि

103. *असत्य* कथन पहचानिए

(1) मेंढक फेफड़ों तथा त्वचा दोनों से श्वसन कर सकता है

(2) पित्त रस का स्रवण यकृत द्वारा होता है

(3) अंतःश्वसन के समय वक्षगुहा का आयतन बढ़ जाता है

(4) माइक्रोस्पोरम एक रोगकारक जीवाणु है

99. A person using a lens as a simple microscope sees an

(1) inverted real image

(2) inverted virtual image

(3) upright real image

(4) upright virtual image

100. Which blood corpuscle help in Coagulation of blood ?

(1) Lymphocyte

(2) Platelets

(3) Monocyte

(4) Red Blood Corpuscles

101. The first step of the scientific method is

(1) Forming a hypothesis

(2) Making an observation

(3) Conducting an experiment

(4) Predicting the result of the experiment

102. Which of the following method will you use to develop an aquarium ?

(1) Heuristic method

(2) Problem solving method

(3) Project method

(4) Programmed method

103. Identify ***false*** statement

(1) Frog can respire both through lungs and skin

(2) Bile juice is secreted by liver

(3) During inhalation volume of thoracic cavity is increased

(4) Microsporum is a pathogenic bacteria

Teachingninja.in

104. निम्न में से कौन-सा विषय इकाई योजना के लिए उपयुक्त है ?

(1) शरीर के संस्थानों का अर्थ एवं अवधारणा

(2) रक्त परिभ्रमण संस्थान

(3) मानव शरीर के विभिन्न संस्थान

(4) रक्त तथा श्वसन संस्थान

105. निम्न में से ध्वनि का कौन-सा अभिलाक्षणिक कंपनों के आयाम पर निर्भर करता है ?

(1) चाल (2) तारत्व

(3) प्रबलता (4) गुणता

106. निम्नलिखित में से किसका उपयोग विरंजक के रूप में होता है ?

(1) SO_2 (2) H_2S

(3) Cl_2 (4) ये सभी

107. निम्न में से किस शिक्षण विधि का आविष्कार किलपैट्रिक द्वारा किया गया ?

(1) समस्या समाधान विधि

(2) प्रायोजना विधि

(3) खोज विधि

(4) प्रदर्शन विधि

108. सिलिकामय कोशिका-भित्ति पाई जाती है

(1) नीलहरित शैवाल में

(2) डायटम में

(3) कवक में

(4) जीवाणु में

104. Which of the following topic is suitable for a unit plan ?

(1) The meaning and concept of the systems of the body

(2) The blood circulatory system

(3) The different systems of the human body

(4) The blood and respiratory system

105. Which of the following characteristics of sound depend on the amplitude of vibrations ?

(1) Speed (2) Pitch

(3) Loudness (4) Quality

106. Which of the following is/are used as bleaching agent ?

(1) SO_2 (2) H_2S

(3) Cl_2 (4) All of these

107. Which of the following teaching method was invented by Kilpatrick ?

(1) Problem solving method

(2) Project method

(3) Heuristic method

(4) Demonstration method

108. Silicious Cell-wall is present in

(1) Blue green algae

(2) Diatoms

(3) Fungi

(4) Bacteria

Teachingninja.in

109. जीवाणुओं को सर्वप्रथम किसने देखा ?

(1) एंटोनी वॉन ल्यूवेनहॉक्

(2) लुईस पाश्चर

(3) रॉबर्ट हुक

(4) इनमें से कोई नहीं

110. यीस्ट में अलैंगिक जनन किसके द्वारा होता है ?

(1) मुकुलन

(2) विखण्डन

(3) मुकुलन व विखण्डन दोनों

(4) इनमें से कोई नहीं

111. कार्वन की उच्चतम मात्रा पाई जाती है

(1) पेट्रोल में

(2) मिट्टी का तेल में

(3) स्नेहक तेल में

(4) लिग्रोइन में

112. विज्ञान अधिगम समृद्ध हो सकता है, यदि

(1) शिक्षक विभिन्न प्रकार के व्याख्यान और स्पष्टीकरण का प्रयोग करें

(2) वास्तविक दुनिया से उदाहरणों को कक्षा में लाया जाये जिसमें विद्यार्थी एक-दूसरे से अन्तःक्रिया करें और शिक्षक उस प्रक्रिया को सुगम बनाये

(3) कक्षा में आवधिक परीक्षाओं पर अपेक्षित ध्यान दिया जाये

(4) कक्षा में अधिक से अधिक शिक्षण सामग्री का प्रयोग किया जाये

109. First time bacteria were observed by

(1) Antone Von Leuwenhock

(2) Louis Pasteur

(3) Robert Hook

(4) None of these

110. In yeast asexual reproduction takes place through

(1) Budding

(2) Fission

(3) Both Budding and Fission

(4) None of these

111. Maximum quantity of carbon is present in

(1) Petrol

(2) Kerosene

(3) Lubricant oil

(4) Ligroin

112. Learning science can be enriched if

(1) Teachers use different types of lectures and explanations

(2) Real-world situations be brought into the class-room in which students interact with each other and the teacher acts as a facilitator

(3) Due attention be paid to periodic tests in the classroom

(4) Maximum teaching aids be used in the class

Teachingninja.in

113. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा सूची के नीचे दिये गये कूट की सहायता से *सही* उत्तर का चयन कीजिए

सूची-I (विटामिन)		सूची-II (रासायनिक नाम)	
A.	विटामिन B_1	(i)	एस्कोर्बिक अम्ल
B.	विटामिन B_2	(ii)	राइबोफ्लेविन
C.	विटामिन A	(iii)	थायमीन
D.	विटामिन C	(iv)	रेटिनोल

	A	B	C	D
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

113. Match **List-I** with **List-II** and select the ***correct*** answer using the codes given below the lists

List-I (*Vitamins*)		List-II (*Chemical Names*)	
A.	Vitamin B_1	(i)	Ascorbic acid
B.	Vitamin B_2	(ii)	Riboflavin
C.	Vitamin A	(iii)	Thiamine
D.	Vitamin C	(iv)	Retinol

	A	B	C	D
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

114. निम्न में एक विकिरण का गुण *नहीं* है

(1) यह प्रकाश के वेग से गति करता है

(2) संचरण के लिए माध्यम की आवश्यकता होती है

(3) इसकी प्रवृति विद्युत् चुम्बकीय है

(4) यह क्वाण्टम प्रवृत्ति के होते हैं

114. Following is ***not*** a property of radiation

(1) It travels with velocity of light

(2) Medium is necessary for propagation

(3) Its nature is electromagnetic

(4) It has quantum nature

115. समान भार में पदार्थ की मात्रा होगी

(1) उत्तरी ध्रुव पर न्यूनतम

(2) भूमध्यरेखा पर न्यूनतम

(3) चन्द्रमा पर न्यूनतम

(4) उपर्युक्त सभी स्थानों पर समान

115. The amount of matter in same weight will be

(1) least at north pole

(2) least at equator

(3) least at moon

(4) same at all of the above places

116. कौन-सा विटामिन हमारे नेत्र व त्वचा की संक्रमण से रक्षा करता है ?

(1) विटामिन C (2) विटामिन B

(3) विटामिन A (4) विटामिन D

116. Which vitamin protects our eyes and skin from infection ?

(1) Vitamin C (2) Vitamin B

(3) Vitamin A (4) Vitamin D

Teachingninja.in

117. "बीज अंकुरण" की अवधारणा को इस प्रकार सबसे बेहतर तरीके से पढ़ाया जा सकता है

(1) कक्षा में अंकुरित बीजों को दिखाना और अंकुरण की प्रक्रिया को समझाना

(2) अंकुरण प्रक्रिया के विभिन्न स्तरों को बोर्ड पर चित्र द्वारा दिखाना

(3) अंकुरित बीजों के चित्र दिखाना

(4) विद्यार्थियों को बीज बोने, अंकुरण के विभिन्न चरणों का अवलोकन करने तथा उसका चित्र बनाने हेतु कहना

118. भ्रमण द्वारा शिक्षा का अर्थ है

(1) विद्यालय प्रांगण से बाहर शिक्षण करना

(2) मनोरंजन के लिए छात्रों को बाहर ले जाना

(3) प्रत्यक्षरूप से अनुभव करना

(4) कठिन परिस्थिति में सीखना

119. ऊष्मीय ऊर्जा का चालन होता है

(1) केवल ठोसों में

(2) केवल द्रव्यों में

(3) केवल गैसों में

(4) उपर्युक्त सभी में

120. *गलत* मिलान को पहचानिये

(1) निद्रा रोग – ट्रिपैनोसोमा

(2) अमीबी पेचिस – एण्टअमीबा

(3) छोटी माता (चिकन पॉक्स) – जीवाणु

(4) मलेरिया – प्लाज्मोडियम

117. The concept of "seed germination" can be best taught by

(1) Showing germinated seeds to the class and explaining the process of germination

(2) Presenting the different stages of germination through drawing on the board

(3) Showing photographs of seed germination

(4) Asking the students to sow seeds, observe and draw the different stages of germination

118. The meaning of education through excursion is

(1) Education outside school premises

(2) Recreation outside school premises

(3) Practical personal experience

(4) Learning in difficult situation

119. Conduction of thermal energy takes place in

(1) solids only

(2) liquids only

(3) gases only

(4) all of the above

120. Identify the ***wrong*** match

(1) Sleeping sickness – Trypanosoma

(2) Amoebic dysentry – Entamoeba

(3) Chicken pox – Bacteria

(4) Malaria – Plasmodium

Teachingninja.in

121. यदि किसी गोले की त्रिज्या में 50% की वृद्धि की जाए, तो इसके पृष्ठीय क्षेत्रफल में कितने प्रतिशत की वृद्धि होगी ?

(1) 100% (2) 125%

(3) 150% (4) 200%

122. एक लाटरी की 200 टिकटें बेची गई जिसमें से 10 टिकटों पर ईनाम था। यदि मोनिका ने एक टिकट खरीदा तो ईनाम जीतने की प्रायिकता क्या है ?

(1) 0.0005 (2) 0.05

(3) 0.005 (4) $\frac{199}{200}$

123. यदि – का अर्थ ×, × का अर्थ +, + का अर्थ ÷, और ÷ का अर्थ – हो, तो 14 – 10 × 4 ÷ 16 + 8 का मान ज्ञात कीजिए

(1) 6 (2) 142

(3) 134 (4) 2

124. "पाठ्यक्रम" शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?

(1) लैटिन (2) फ्रैंच

(3) जर्मन (4) इनमें से कोई नहीं

121. If the radius of sphere is increased by 50%, then by how much percent the surface area will increase ?

(1) 100% (2) 125%

(3) 150% (4) 200%

122. The 200 tickets of a lottery were sold in which there was prize on 10 tickets. If Monica has purchased one ticket, what is the probability of winning a prize ?

(1) 0.0005 (2) 0.05

(3) 0.005 (4) $\frac{199}{200}$

123. If – means ×, × means +, + means ÷, and ÷ means –, then find the value of 14 – 10 × 4 ÷ 16 + 8

(1) 6 (2) 142

(3) 134 (4) 2

124. The word "Curriculum" is derived from the language

(1) Latin (2) French

(3) German (4) None of these

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

125. $\sqrt{42-\sqrt{42-\sqrt{42-}}}$ ......∞ का मान ज्ञात करें

(1) 3 (2) 6

(3) 7 (4) 14

126. शिक्षण की एक विधि जिसमें विद्यार्थी स्वयं अन्वेषक के रूप में कार्य करते हैं तथा समस्याओं का समाधान करते हैं

(1) आगमन विधि

(2) निगमन विधि

(3) योजना विधि

(4) अनुसंधान विधि

127. "गणित सभ्यता का दर्पण है" यह किसने कहा ?

(1) लॉक (2) प्लेटो

(3) हागबेन (4) डाल्टन

128. यदि $\sqrt{1225}=35$ हो, तो $\sqrt{12.25}+\sqrt{0.1225}+\sqrt{0.001225}$ का मान ज्ञात कीजिए

(1) 38.85 (2) 3.885

(3) 388.5 (4) 0.3885

125. Find the value of

$\sqrt{42-\sqrt{42-\sqrt{42-}}}$ ......∞

(1) 3 (2) 6

(3) 7 (4) 14

126. A method of teaching in which students work like a researcher and solve the problems

(1) Inductive Method

(2) Deductive Method

(3) Project Method

(4) Heuristic Method

127. "Mathematics is the mirror of Civilization" is said by

(1) Locke (2) Plato

(3) Hogben (4) Dalton

128. If $\sqrt{1225}=35$, then find the value of $\sqrt{12.25}+\sqrt{0.1225}+\sqrt{0.001225}$

(1) 38.85 (2) 3.885

(3) 388.5 (4) 0.3885

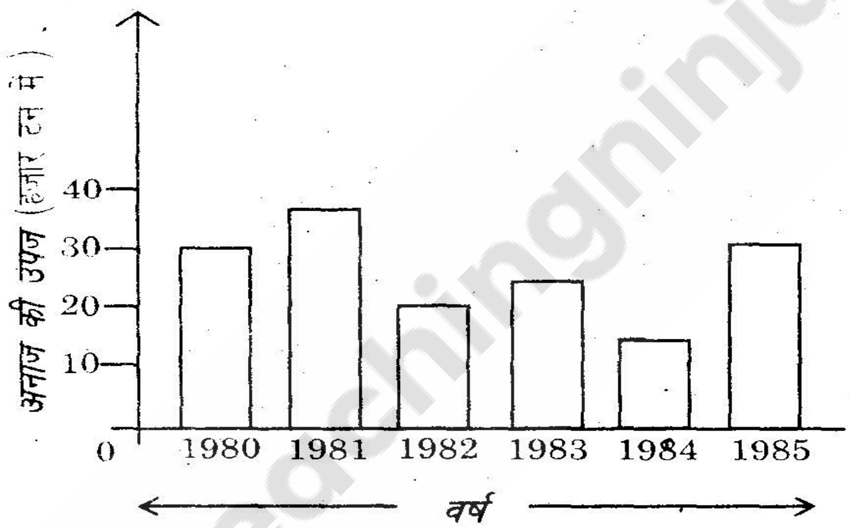
रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

129. $\frac{0.01}{0.1} + \frac{0.1}{0.01}$ का योगफल ज्ञात कीजिए

(1) 10.11 (2) 10.10
(3) 1.10 (4) 11.10

130. दिए गए ग्राफ में एक देश के विभिन्न वर्षों में अनाज की उपज को दर्शाया गया है। 1984 से 1985 में उपज की प्रतिशत वृद्धि ज्ञात कीजिए



(1) 15 (2) 30
(3) 50 (4) 100

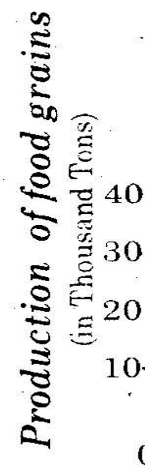
131. यदि पीटर की मानसिक आयु 15 वर्ष है और वास्तविक आयु 12 वर्ष है, तो पीटर की बुद्धिलब्धि (IQ) क्या होगा ?

(1) 80 (2) 125
(3) 100 (4) 115

129. Fin(

(1)
(3)

130. The
pro(
in
per(
fron



(1)
(3)

131. If th
and
then
(1)
(3)

Teachingninja.in

132. गणित की अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषता क्या होनी चाहिए ?

(1) हल किए हुए अनेक उदाहरण तथा अभ्यास के कुछ प्रश्न होते हैं

(2) पर्याप्त मात्रा में हल किए हुए उदाहरण तथा अभ्यास के लिए अधिक प्रश्न होते हैं

(3) सभी अभ्यास प्रश्न हल किए होते हैं

(4) उपरोक्त सभी

133. निम्नलिखित आँकड़ों के लिए कौन-सा एक *सही* है ?

-1, 3, 2, 0, 1, 6, 8, 5, 10, 11, 5

(1) माध्य = माध्यिका = बहुलक

(2) माध्य = बहुलक

(3) बहुलक = माध्यिका

(4) माध्य = 5

134. यदि A की आय B की आय से 150% ज्यादा है, तो B की आय A की आय से कितने प्रतिशत कम है ?

(1) 50% (2) 60 %

(3) 12.5% (4) 25%

132. Characteristics of a good textbook of mathematics should be

(1) There are many solved examples and some questions of exercise

(2) There are sufficient solved illustrations and more questions for exercise

(3) All the exercise questions are solved

(4) All of the above

133. Which one is ***correct*** for the following data ?

-1, 3, 2, 0, 1, 6, 8, 5, 10, 11, 5

(1) Mean = Median = Mode

(2) Mean = Mode

(3) Mode = Median

(4) Mean = 5

134. If A's income is 150% more than that of B, then how much percent is B's income less than that of A ?

(1) 50% (2) 60 %

(3) 12.5% (4) 25%

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

135. एक संख्या कम होकर एक-तिहाई हो जाती है जब उसमें से 48 घटाया जाता है। उस संख्या का दो-तिहाई क्या होगा ?

(1) 24 (2) 72

(3) 96 (4) इनमें से कोई नहीं

136. व्यंजक $a^2+b^2-2(ab-ac+bc)$ का एक गुणनखंड है

(1) $(a+b-2c)$

(2) $(2a+b-c)$

(3) $(a+2b-c)$

(4) $(a-b+2c)$

137. एक वृत्त तथा एक वर्ग का परिमाप बराबर (एकसमान) हैं, तो

(1) वृत्त का क्षेत्रफल बड़ा होगा।

(2) वर्ग का क्षेत्रफल बड़ा होगा।

(3) दोनों के क्षेत्रफल समान होंगे।

(4) तुलना नहीं की जा सकती।

135. A number gets reduced to one-third when 48 is subtracted from it. What will be two-third of that number ?

(1) 24 (2) 72

(3) 96 (4) None of these

136. On factor of the expression $a^2+b^2-2(ab-ac+bc)$ is

(1) $(a+b-2c)$

(2) $(2a+b-c)$

(3) $(a+2b-c)$

(4) $(a-b+2c)$

137. A circle and a square have the equal perimeter, then

(1) The area of circle is greater.

(2) The area of square is greater.

(3) Both have equal areas.

(4) Cannot be compared.

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

138. यदि $x^2 + \frac{1}{x^2} = 66$ हो, तो $x - \frac{1}{x}$ का मान ज्ञात कीजिए

(1) 8 (2) 16

(3) 33 (4) 64

139 $1.66 \times 1.66 + 0.66 \times 0.66 - 1.32 \times 1.66$ बराबर है

(1) 0.1 (2) 1

(3) 10 (4) 101

140. निम्नलिखित में से कौन-सी भिन्न सबसे छोटी है ?

(1) $\frac{28}{29}$ (2) $\frac{58}{59}$

(3) $\frac{34}{35}$ (4) $\frac{98}{100}$

141. गणित में सूत्रों की स्थापना हेतु उपयुक्त विधि है

(1) निगमन (2) योजना

(3) संश्लेषण (4) इनमें से कोई नहीं

138. If $x^2 + \frac{1}{x^2} = 66$, then find the value of $x - \frac{1}{x}$

(1) 8 (2) 16

(3) 33 (4) 64

139. $1.66 \times 1.66 + 0.66 \times 0.66 - 1.32 \times 1.66$ is equal to

(1) 0.1 (2) 1

(3) 10 (4) 101

140. Which of the following fraction is least ?

(1) $\frac{28}{29}$ (2) $\frac{58}{59}$

(3) $\frac{34}{35}$ (4) $\frac{98}{100}$

141. Appropriate method for establishment of the formulae in mathematics is

(1) Induction (2) Planning

(3) Synthesis (4) None of these

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

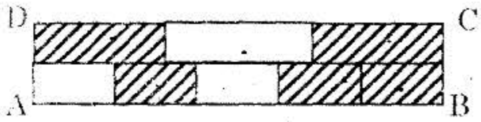
Teachingninja.in

142. जब 2^{31} को 5 से विभाजित किया जाता है, तो शेषफल प्राप्त होता है

(1) 1 (2) 2

(3) 3 (4) 4

143. एक आयत $ABCD$ क्षैतिज रूप से दो बराबर भागों में बांटा जाता है। ऊपर वाले भाग को पुनः तीन बराबर भागों में बांटा जाता है और निचले भाग को पाँच बराबर भागों में बांटा जाता है। आयत $ABCD$ का कितना भाग छायांकित है ?



(1) $\frac{5}{8}$ (2) $\frac{19}{15}$

(3) $\frac{19}{30}$ (4) $\frac{3}{8}$

144. गणित की प्रकृति है

(1) तार्किक

(2) अलंकारिक

(3) कठिन

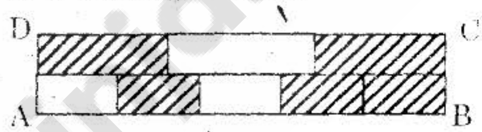
(4) यह सामान्य लोगों के लिए नहीं है

142. The remainder obtained when 2^{31} is divided by 5

(1) 1 (2) 2

(3) 3 (4) 4

143. A rectangle $ABCD$ is divided into two equal parts horizontally. Upper part is divided into again three equal parts and lower part is divided into five equal parts. Find out the shaded part of rectangle $ABCD$



(1) $\frac{5}{8}$ (2) $\frac{19}{15}$

(3) $\frac{19}{30}$ (4) $\frac{3}{8}$

144. The nature of Mathematics is

(1) Logical

(2) Ornamental

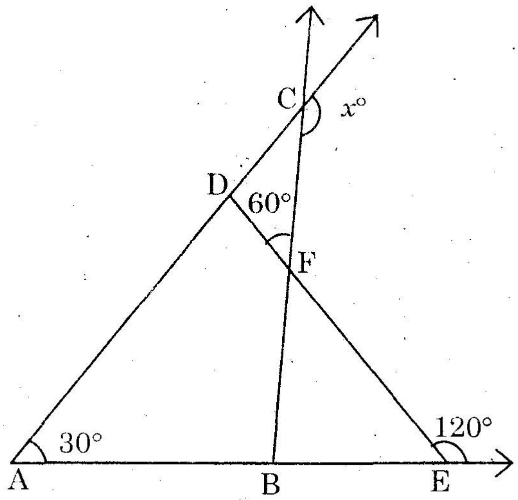
(3) Difficult

(4) Not for common people

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

145. दी गई आकृति में x का मान ज्ञात कीजिए



(1) 30° (2) 60°

(3) 120° (4) 150°

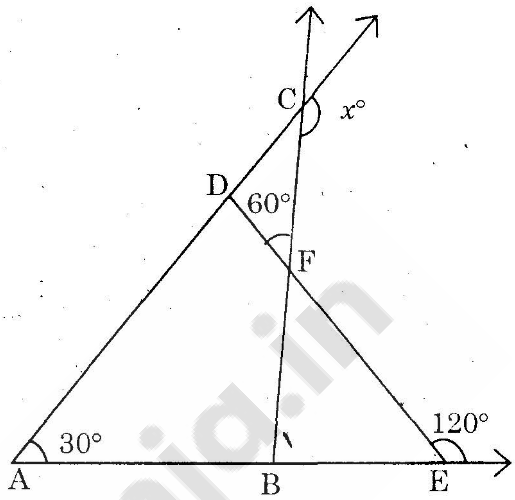
146. सरल करें

$$3 \div \left[(8-5) \div \left\{(4-2) \div \left(2 + \frac{8}{13}\right)\right\}\right]$$

(1) $\frac{13}{17}$ (2) $\frac{17}{13}$

(3) $\frac{68}{13}$ (4) $\frac{13}{68}$

145. In the given fig., find the value of x



(1) 30° (2) 60°

(3) 120° (4) 150°

146. Simplify

$$3 \div \left[(8-5) \div \left\{(4-2) \div \left(2 + \frac{8}{13}\right)\right\}\right]$$

(1) $\frac{13}{17}$ (2) $\frac{17}{13}$

(3) $\frac{68}{13}$ (4) $\frac{13}{68}$

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

147. वृत्त की कितनी सममिति रेखाएँ होती हैं ?

(1) 2

(2) 4

(3) असंख्य या अनंत

(4) इनमें से कोई नहीं

148. कौन-सा बिंदु अध्यापक की व्यावसायिक कुशलता के अंतर्गत ***नहीं*** रखा जाता है ?

(1) स्वयं का ज्ञान

(2) अच्छा प्रयोग करना

(3) समर्पण

(4) सामाजिक मामलों का संतोषजनक ज्ञान

149. "सहसम्बन्ध से दो चरों में पाये जाने वाले संयुक्त सम्बन्ध का पता चलता है।" यह कथन किसने कहा है ?

(1) फरग्यूसन (2) लैथरॉप

(3) स्किनर (4) क्राऊडर

150. "लीलावती" पुस्तक किसने लिखी ?

(1) आर्यभट्ट (2) ब्रह्मगुप्त

(3) रामानुजन (4) भास्कराचार्य

147. How many lines of symmetry does a circle have ?

(1) 2

(2) 4

(3) Infinite or Unlimited

(4) None of these

148. Which point is ***not*** included in the professional skills of a teacher ?

(1) Self knowledge

(2) to experiment well

(3) dedication

(4) satisfactory knowledge of social matter

149. "Correlation indicates a joint relationship between two variables." Who said this statement ?

(1) Ferguson (2) Lathrop

(3) Skinner (4) Crowder

150. The book "Leelavati" was written by

(1) Aryabhatta (2) Brahmagupta

(3) Ramanujan (4) Bhaskaracharya

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

महत्त्वपूर्ण/Important

भाग - IV : गणित एवं विज्ञान अथवा सामाजिक अध्ययन अर्थात **IV(a)** अथवा **IV(b)** में से एक ही भाग के प्रश्न हल करने हैं।

Part – IV : Mathematics and Science or **Social Studies** i.e. **IV(a)** or **IV(b)**. Do only one part.

सामाजिक अध्ययन **: IV(b)**

परीक्षार्थियों को प्रश्न **91** से **150** हल करने हैं।

Social Studies **: IV(b)**

Candidates have to do questions **91** to **150** from this part i.e. – **IV(b) (Social Studies)**.

Teachingninja.in

सामाजिक अध्ययन :

Social Studies :

परीक्षार्थियों को प्रश्न 91 से 150 भाग – IV (b) (सामाजिक अध्ययन) से हल करने हैं।	**Candidates have to do questions 91 to 150 from Part – IV (b) (Social Studies).**

भाग – IV(b)/PART – IV(b)

सामाजिक अध्ययन/SOCIAL STUDIES

*निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

***Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.*

91. प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध करवाने हेतु सर्व शिक्षा अभियान का लक्ष्य है
(1) वे सभी बच्चे, जो 6 से 14 वर्ष की आयु समूह में हैं।
(2) वे सभी व्यक्ति, जो 6 से 55 वर्ष की आयु समूह में हैं।
(3) जनजाति क्षेत्र की बालिकाओं को।
(4) गरीबी रेखा के नीचे के परिवारों के सभी बच्चों को।

92. भारत में सकल राष्ट्रीय उत्पाद में सबसे अधिक योगदान है
(1) प्राथमिक क्षेत्र का
(2) द्वितीयक क्षेत्र का
(3) तृतीयक क्षेत्र का
(4) सरकारी क्षेत्र का

93. भारतीय संविधान का मुख्य आधार है
(1) इंग्लैण्ड का संविधान
(2) आयरलैण्ड का संविधान
(3) भारतीय परिषद् अधिनियम, 1919 का संविधान
(4) भारत सरकार अधिनियम, 1935

94. एक दिश नौपथ संबंधित है
(1) बोन प्रक्षेप से
(2) मॉलुविड प्रक्षेप से
(3) खमध्यीय प्रक्षेप से
(4) मॅरकेटर प्रक्षेप से

91. Sarva Shiksha Abhiyan is aimed to provide elementary education
(1) To all children in the age group of six to fourteen years.
(2) To all persons in the age group of six to fifty five years.
(3) To girl child of tribal areas.
(4) To all children of below poverty line families.

92. In India the highest contributor to gross domestic product is
(1) Primary sector
(2) Secondary sector
(3) Tertiary sector
(4) Government sector

93. The main basis of Indian Constitution is
(1) Constitution of Britain
(2) Constitution of Ireland
(3) Constitution of Indian Council Act, 1919
(4) Govt. of India Act, 1935

94. Loxodrume is related to
(1) Bonne Projection
(2) Mollweide Projection
(3) Zenithal Projection
(4) Mercator Projection

Teachingninja.in

100. अधिसंख्य कुषाण मूर्तियाँ प्राप्त हुई हैं

(1) तक्षशिला से (2) पेशावर से

(3) मथुरा से (4) पाटलिपुत्र से

101. निम्न में से कौन-सी महाद्वीप-पर्वत की स्थिति *सही* है ?

(1) दक्षिण अमेरिका - आल्पस

(2) उत्तरी अमेरिका - रॉकी

(3) यूरोप - एटलस

(4) एशिया - एण्डीस

102. सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रों के वर्गीकरण का आधार है

(1) कार्य स्थिति

(2) आर्थिक क्रियाओं की प्रकृति

(3) उद्यम का मालिकाना हक

(4) उद्यम में रोज़गाररत श्रमिकों की संख्या

103. भूकम्प उत्पत्ति स्थल को कहा जाता है

(1) अभिकेन्द्र

(2) मूल केन्द्र

(3) सीस्मिक क्षेत्र

(4) घाटी

104. पृथ्वी की आयु (लगभग) है

(1) 1.9 अरब वर्ष

(2) 4.6 अरब वर्ष

(3) 6.3 अरब वर्ष

(4) 2.6 अरब वर्ष

100. Most of the Kushana sculptures have been discovered at

(1) Taxila (2) Peshawar

(3) Mathura (4) Patliputra

101. Which of the following Continent-Mountain locations is *correct* ?

(1) South America – Alps

(2) North America – Rocky

(3) Europe – Atlas

(4) Asia – Andes

102. The sectors are classified into public and private sectors on the basis of

(1) Working condition

(2) Nature of economic activity

(3) Ownership of enterprises

(4) Number of workers employed in the enterprise

103. The place of origin of the earthquake is called

(1) Epicenter

(2) Focus

(3) Seismic zone

(4) Valley

104. The age of the Earth is about

(1) 1.9 Billion years

(2) 4.6 Billion years

(3) 6.3 Billion years

(4) 2.6 Billion years

Teachingninja.in

105. निम्न में से कौन-सा राज्य भारत का सर्वाधिक चाँदी उत्पादक राज्य है ?

(1) कर्नाटक
(2) झारखण्ड
(3) आन्ध्र प्रदेश
(4) गोवा

106. रबी की फसल बोई जाती है

(1) जून से जुलाई तक
(2) अक्टूबर से नवम्बर तक
(3) जनवरी से मार्च तक
(4) मार्च से मई तक

107. मानव विकास सूचकांक रिपोर्ट प्रकाशित की जाती है

(1) यू एन डी पी द्वारा
(2) विश्व बैंक द्वारा
(3) अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष द्वारा
(4) यूनेस्को द्वारा

108. प्राथमिक क्षेत्र में सम्मिलित है

(1) कृषि एवं वन लगाना
(2) मछली एवं मुर्गी पालन
(3) पशुपालन
(4) उपरोक्त सभी

109. भारत में खाद्य प्रबंधन का निम्न में से कौन-सा एक उद्देश्य *नहीं* है ?

(1) खाद्यान्नों का संग्रहण
(2) खाद्यान्नों का वितरण
(3) खाद्यान्नों का निर्यात
(4) खाद्यान्नों के बफर स्टॉक का रखरखाव

105. Which of the following States is the largest producer of Silver in India ?

(1) Karnataka
(2) Jharkhand
(3) Andhra Pradesh
(4) Goa

106. Rabi Crops are sown from

(1) June to July
(2) October to November
(3) January to March
(4) March to May

107. Human Development Index Report is published by

(1) UNDP
(2) World Bank
(3) International Monetary Fund
(4) UNESCO

108. Primary sector includes

(1) Agriculture and forestry
(2) Fishing and poultry farming
(3) Animal husbandry
(4) All of the above

109. Which one amongst the following is ***not*** an objective of food management in India ?

(1) Procurement of food grains
(2) Distribution of food grains
(3) Export of food grains
(4) Maintenance of food buffer stock

Teachingninja.in

95. सामान्यतः प्रवाल उष्णकटिबन्धीय सागर के मध्य में पाये जाते हैं

(1) 20° उत्तर एवं 15° दक्षिण के मध्य

(2) 10° उत्तर एवं 10° दक्षिण के मध्य

(3) 30° उत्तर एवं 30° दक्षिण के मध्य

(4) 23.5° उत्तर एवं 23° दक्षिण के मध्य

96. अधिकांश ज्वालामुखी पाये जाते हैं

(1) अन्ध महासागर में

(2) हिन्द महासागर में

(3) प्रशान्त महासागर में

(4) आर्कटिक महासागर में

97. उपभोक्ता संरक्षण कानून अधिनियम भारत में लागू किया गया

(1) 1986 में (2) 1996 में

(3) 1990 में (4) 2010 में

98. कश्मीर को शेष भारत से जोड़ने वाला दर्रा है

(1) नीट दर्रा

(2) बोलन दर्रा

(3) बनिहाल दर्रा

(4) कराकोरम दर्रा

99. निम्न में से कौन-से देश अफ्रीका के प्रमुख यूरेनियम निर्यातक हैं ?

(1) अल्जीरिया एवं लीबिया

(2) ज़ायरे एवं दक्षिण अफ्रीका

(3) चाड एवं इथोपिया

(4) सूडान एवं अंगोला

95. Corals are generally found in tropical sea between

(1) 20° North and 15° South

(2) 10° North and 10° South

(3) 30° North and 30° South

(4) 23.5° North and 23° South

96. Many of the volcanoes are situated around

(1) Atlantic Ocean

(2) Indian Ocean

(3) Pacific Ocean

(4) Arctic Ocean

97. The Consumer Protection Act was enacted in India

(1) In 1986 (2) In 1996

(3) In 1990 (4) In 2010

98. The pass connecting the rest of India with Kashmir is

(1) Nite Pass

(2) Bolan Pass

(3) Banihal Pass

(4) Karakoram Pass

99. Which amongst the following countries are the major exporters of Uranium in Africa?

(1) Algeria and Libya

(2) Zaire and South Africa

(3) Chad and Ethopia

(4) Sudan and Angola

Teachingninja.in

110. शहबाजगढ़ी में अवस्थित अशोक के शिला लेख हैं

(1) खरोष्ठी लिपि में

(2) अरमाइक लिपि में

(3) यूनानी लिपि में

(4) ब्राह्मी लिपि में

111. वायुमण्डल में तापमान गिरावट की दर होती है

(1) प्रति 100 मीटर पर 4°C

(2) प्रति 1500 मीटर पर 6.5°C

(3) प्रति 165 मीटर पर 1°C

(4) प्रति 111 मीटर पर 1°C

112. जनगणना 2011 के अनुसार सर्वाधिक जनसंख्या वाले *चार* राज्य चयन कीजिए

(1) उत्तर प्रदेश, महाराष्ट्र, बिहार और पश्चिम बंगाल

(2) उत्तर प्रदेश, महाराष्ट्र, आन्ध्र प्रदेश और मध्य प्रदेश

(3) उत्तर प्रदेश, बिहार, आन्ध्र प्रदेश और तामिलनाडु

(4) उत्तर प्रदेश, मध्यप्रदेश, बिहार और आन्ध्र प्रदेश

113. गल्फ स्ट्रीम पायी जाती है

(1) प्रशान्त महासागर में

(2) हिन्द महासागर में

(3) आर्कटिक महासागर में

(4) अन्ध महासागर के पश्चिमी किनारे पर

110. The Rock Edicts of Ashoka located at Shahbazgadhi is in

(1) Kharoshthi Script

(2) Aramaic Script

(3) Greek Script

(4) Brahmi Script

111. The lapse rate of the atmosphere is

(1) 4°C for every 100 meters

(2) 6.5°C for every 1500 meters

(3) 1°C for every 165 meters

(4) 1°C for every 111 meters

112. Select the top Four States with highest population according to census 2011

(1) U.P., Maharashtra, Bihar and West Bengal

(2) U.P., Maharashtra, Andhra Pradesh and M.P.

(3) U.P., Bihar, Andhra Pradesh and Tamil Nadu

(4) U.P., M.P., Bihar and Andhra Pradesh

113. The Gulf Stream is found in

(1) Pacific Ocean

(2) Indian Ocean

(3) Arctic Ocean

(4) Western side of Atlantic ocean

Teachingninja.in

114. उच्च प्राथमिक कक्षाओं में सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन उचित *नहीं* है ?

(1) सामाजिक विज्ञान इसलिए पढ़ाया जाना चाहिए क्योंकि यह मानवीय संबंधों की समझ हासिल करने में मदद करता है।

(2) सामाजिक विज्ञान इसलिए पढ़ाया जाना चाहिए क्योंकि यह बच्चों को सामाजिक यथार्थ के प्रति संवदेनशील बनाता है।

(3) सामाजिक विज्ञान इसलिए पढ़ाया जाना चाहिए क्योंकि यह विद्यार्थियों को सामाजिक मुद्दों पर विमर्श व चिन्तन के लिए प्रेरित करता है।

(4) सामाजिक विज्ञान इसलिए पढ़ाया जाना चाहिए ताकि विद्यार्थी पुराण एवं इतिहास के बारे में जान सके।

115. 97 प्रतिशत वायुमण्डल पृथ्वीतल से .... तक पाया जाता है।

(1) 50 किमी (2) 8 किमी

(3) 18 किमी (4) 29 किमी

116. घाटी की गहराई का सामान्यतः कारण होता है

(1) अपघर्षण

(2) संक्षारण

(3) संकर्षण

(4) अपरदन

114. Which amongst the following statements is ***not*** appropriate regarding teaching Social Science in upper primary classes ?

(1) Social Science should be taught as it helps to acquire an understanding of human relationship.

(2) Social Science should be taught as it helps sensitize children regarding social reality.

(3) Social Science should be taught because it encourage students to discuss and deliberate on social issues.

(4) Social Science should be taught so that students could know about Mythology and history.

115. 97 percent of the atmosphere lies within .... of the surface of the Earth.

(1) 50 Km (2) 8 Km

(3) 18 Km (4) 29 Km

116. Valley deepening is generally caused by

(1) Abrasion

(2) Corrosion

(3) Traction

(4) Erosion

Teachingninja.in

117. किसी राज्य के नाम में परिवर्तन किया जा सकता है

(1) प्रधानमंत्री द्वारा
(2) संसद द्वारा
(3) राज्य विधान सभा द्वारा
(4) राष्ट्रपति द्वारा

118. भारत में राष्ट्रीय आय का अनुमान लगाता है

(1) केन्द्रीय सांख्यिकी संगठन
(2) योजना आयोग
(3) राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण
(4) भारत सरकार का वित्त मंत्रालय

119. निम्न में से कौन-सा सिंधु समाज का सबसे मानकीकृत उत्पाद था ?

(1) मृद्भाण्ड (2) मृण्मूर्तियाँ
(3) ईंटें (4) मूर्तियाँ

120. रोम के साथ दक्षिण भारत के व्यापार का सजीव वर्णन करने वाला ग्रंथ है

(1) मणिमेगलै
(2) सिलप्पदीकारम
(3) पुरनानूरु
(4) मदुरईकंजी

121. निम्न में से किस शासक वंश ने कभी भी जैन धर्म को संरक्षण *नहीं* दिया ?

(1) राष्ट्रकूट (2) कदम्ब
(3) चोल (4) मौर्य

117. The name of any State can be changed by

(1) Prime Minister
(2) Parliament
(3) State Assembly
(4) President

118. National Income in India is estimated by

(1) Central Statistical Organization
(2) Planning Commission
(3) National Sample Survey
(4) Finance Ministry of India

119. Which of the following were the most standardised products of the Indus people ?

(1) Pottery (2) Terracottas
(3) Bricks (4) Statues

120. The text which gave a graphic account of South Indian trade with the Romans is

(1) Manimegalai
(2) Silappadikaram
(3) Purananuru
(4) Maduraikkanji

121. Which one of the following dynasties *never* patronized Jainism ?

(1) Rashtrakuta (2) Kadambas
(3) Chola (4) Maurya

Teachingninja.in

122. चोल राजवंश के प्रवर्तक थे

(1) विजयालय (2) आदित्य

(3) परांतक (4) उत्तम चोल

123. निम्न में से कौन-सी विशेषता संसदीय प्रणाली का तत्व है ?

(1) प्रधानमंत्री की निश्चित कार्य अवधि

(2) सामूहिक उत्तरदायित्व

(3) कार्यपालिका व व्यवस्थापिका का पृथक्करण

(4) नाममात्र व वास्तविक कार्यपालिका का सम्मिश्रण

124. लोकसभा के विघटन होने के बाद लोकसभा अध्यक्ष कार्यरत रहता है

(1) नई लोकसभा के गठन तक

(2) राष्ट्रपति द्वारा नये लोकसभा अध्यक्ष की नियुक्ति तक

(3) नये लोकसभा अध्यक्ष के चुनाव तक

(4) नयी सरकार के गठन तक

125. मलयालम पुस्तक 'लीला तिलकम्' की विषय-वस्तु है

(1) इतिहास (2) धर्म

(3) कला (4) व्याकरण

126. भारत के राष्ट्रपति के बारे में क्या *सत्य* है ?

(i) वह मुख्य कार्यकारी अधिकारी होता है।

(ii) वह सैन्य बलों का मुख्य कमाण्डर होता है।

(iii) वह राज्य का मुखिया होता है।

(iv) वह संघीय विधान मण्डल का हिस्सा होता है।

(1) (i) और (iii)

(2) (i) और (ii)

(3) (ii), (iii) और (iv)

(4) (i), (ii), (iii) और (iv)

122. The Chola dynasty was established by

(1) Vijayalay (2) Aditya

(3) Parantak (4) Uttam Chola

123. Which amongst the following is a feature of Parliamentary system ?

(1) Fixed tenure of Prime Minister

(2) Collective responsibility

(3) Separation of Executive and Legislature

(4) Combination of Titular and real executives

124. When the Lok Sabha is dissolved, the Speaker continues in office till a new

(1) Lok Sabha is formed

(2) Speaker is appointed by the President

(3) Speaker is elected

(4) Government is formed

125. The subject matter of Malayalam book 'Lila Tilakam' is

(1) History (2) Religion

(3) Art (4) Grammar

126. Which is *true* regarding the President of India ?

(i) He is the Chief Executive.

(ii) He is the Supreme Commander of the armed forces.

(iii) He is the head of the State.

(iv) He is a part of the Union Legislature.

(1) (i) and (iii)

(2) (i) and (ii)

(3) (ii), (iii) and (iv)

(4) (i), (ii), (iii) and (iv)

Teachingninja.in

127. भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में कितनी भाषाएँ अधिसूचित हैं ?

(1) 18 (2) 20
(3) 22 (4) 23

128. निम्न में से कौन-सा मौलिक अधिकार भारत की भूमि पर एक विदेशी को भी उपलब्ध है ?

(1) सार्वजनिक सेवाओं के मामले में अवसर की समानता
(2) संचरण, निवास व व्यवसाय की स्वतंत्रता
(3) मात्र धर्म, प्रजाति, जाति व लिंग के आधार पर भेदभाव से संरक्षण
(4) जीवन व वैयक्तिक स्वतंत्रता का संरक्षण

129. निम्न में से किस सिंधु शहर के दो के स्थान पर तीन हिस्से थे ?

(1) सुरकोटड़ा (2) लोथल
(3) कालीबंगा (4) धोलावीरा

130. राष्ट्रपति सदस्य मनोनीत कर सकता है

(1) राज्यसभा में
(2) लोकसभा में
(3) राज्यसभा व लोकसभा दोनों में
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

131. निम्न में से कौन एक 'क्षेत्र भ्रमण' का उदाहरण है ?

(1) पुस्तक
(2) पंचायत घर
(3) नक्शा
(4) ग्लोब

127. How many languages are listed in 8th Schedule of Indian Constitution ?

(1) 18 (2) 20
(3) 22 (4) 23

128. Which of the following Fundamental Rights is also available to a foreigner on the soil of India ?

(1) Equality of opportunity in the matter of public employment
(2) Freedom of movement, residence and profession
(3) Protection from discrimination on the grounds of only religion, race, caste or sex
(4) Protection of life and personal liberty

129. Which amongst the following Indus cities had three divisions rather than two ?

(1) Surkotara (2) Lothal
(3) Kalibangan (4) Dholavira

130. President can nominate members in

(1) Rajya Sabha
(2) Lok Sabha
(3) Both in Rajya Sabha and in Lok Sabha
(4) None of the above

131. Which one is an example of 'field trip' ?

(1) Book
(2) Panchayat Ghar
(3) Map
(4) Globe

Teachingninja.in

132. संविधान की 11वीं अनुसूची में पंचायत राज संस्थाओं के लिए कितने विषय सूचीबद्ध हैं ?

(1) 29 (2) 30

(3) 35 (4) 37

133. निम्न में से कौन 'पेरियार' के नाम से प्रसिद्ध है ?

(1) सी० वी० रमन पिल्लई

(2) सी० एन० मुदालियर

(3) ई० वी० रामास्वामी नायकर

(4) के० रामाकृष्ण पिल्लई

134. हैदराबाद की निजामशाही के प्रवर्तक थे

(1) चिन किलिच खान

(2) सआदत खान

(3) मुर्शीद कुली खान

(4) सफदरजंग

135. कंदरिया महादेव मंदिर के निर्माता थे

(1) चौहान (2) तोमर

(3) चंदेल (4) गुर्जर प्रतिहार

136. भारत में चार बाग शैली के प्रवर्तक थे

(1) लोदी (2) खिलजी

(3) मुगल (4) तुगलक

137. पुरापाषाण युग की कालावधि है

(1) 1,00,000 से 30,000 ई०पू०

(2) 30,000 से 10,000 ई०पू०

(3) 20,00,000 से 10,000 ई०पू०

(4) 5,00,000 से 10,000 ई०पू०

132. How many subjects are enlisted in the 11th Schedule of Constitution for Panchayat Raj Institutions ?

(1) 29 (2) 30

(3) 35 (4) 37

133. Who among the following is popularly known as 'Periyar' ?

(1) C.V. Raman Pillai

(2) C.N. Mudaliar

(3) E.V. Ramaswamy Naickar

(4) K. Ramkrishna Pillai

134. The founder of Nizamshahi of Hyderabad was

(1) Chin Klich Khan

(2) Saadat Khan

(3) Murshid Kuli Khan

(4) Safdurjung

135. Builder of Kandariya Mahadev temple were

(1) Chauhans (2) Tomars

(3) Chandels (4) Gurjar Pratihars

136. Who were the founder of Charbagh (Four garden) style in India ?

(1) Lodhis (2) Khiljis

(3) Mughals (4) Tughlaqs

137. Time period of Paleolithic Age is

(1) 1,00,000 to 30,000 B.C.

(2) 30,000 to 10,000 B.C.

(3) 20,00,000 to 10,000 B.C.

(4) 5,00,000 to 10,000 B.C.

Teachingninja.in

138. भारत में साम्प्रदायिक मतदान क्षेत्र आरम्भ किये गये

(1) भारत सरकार अधिनियम, 1892 द्वारा

(2) मार्ले-मिन्टो सुधार, 1909 द्वारा

(3) मान्टेग्यू - चेम्सफोर्ड सुधार, 1919 द्वारा

(4) भारत सरकार अधिनियम, 1935 द्वारा

139. निम्न में कौन-सा सुमेलित *नहीं* है ?

इतिहासकार	*पुस्तक*
(1) मिन्हाज-उस-सिराज	– तबकाते नासिरी
(2) फखु-ए-मुदब्बिर	– फुतूहुस सलातीन
(3) जियाउद्दीन बरनी	– तारीख-ए-फिरोजशाही
(4) इब्न बतुता	– किताब-उल-रेहला

140. आईन-ए-अकबरी की विषयवस्तु है

(1) अकबर के पूर्वजों का वर्णन

(2) अकबर के शासन के किस्से

(3) अकबर के प्रशासन का वर्णन

(4) उपर्युक्त सभी

141. किस राज्य में द्वि-सदनात्मक विधानमंडल है ?

(1) गुजरात (2) पश्चिम बंगाल

(3) तमिलनाडु (4) बिहार

142. 'कुनबी' के रूप में जाने जाते थे

(1) मुगल सैन्य कमांडर

(2) मराठा कृषक योद्धा

(3) सिक्ख योद्धाओं का समूह

(4) जाट वंश का प्रमुख

138. Communal Electorate were introduced in India by

(1) Govt. of India Act, 1892

(2) Morley - Minto Reforms, 1909

(3) Montagu - Chelmsford Reforms, 1919

(4) Govt. of India Act, 1935

139. Which among the following is ***not*** correctly matched ?

Historian	***Book***
(1) Minhaj-us-Siraj	– Tabaquat-I-Nasiri
(2) Fakhra-I-Mudabbir	– Futuh-us-Salatin
(3) Zia-ud-din Barani	– Tarikh-i-Firozshahi
(4) Ibn Battutah	– Kitab-ul-Rahla

140. The subject matter of Ain-i-Akbari is

(1) Description of Akbar's ancestors

(2) Anecdotes of Akbar's reign

(3) Description of Akbar's administration

(4) All of the above

141. Which State has Bi-cameral Legislature ?

(1) Gujarat (2) West Bengal

(3) Tamil Nadu (4) Bihar

142. Who were known as 'Kunabi' ?

(1) Mughal army commander

(2) Maratha Peasant Militant

(3) Group of Sikh Militants

(4) Leader of Jat clan

Teachingninja.in

143. संविधान के किस भाग में कल्याणकारी राज्य की अवधारणा को महत्त्व दिया गया है ?

(1) प्रस्तावना

(2) मौलिक अधिकार

(3) मौलिक कर्त्तव्य

(4) नीति निदेशक तत्त्व

144. किस प्रकरण में उच्चतम न्यायालय ने 'मूल ढाँचा सिद्धान्त' का सर्वप्रथम प्रतिपादन किया ?

(1) गोलकनाथ प्रकरण, 1967

(2) प्रीवी पर्स प्रकरण, 1970

(3) केशवानंद भारती प्रकरण, 1973

(4) मिनर्वा मिल्स प्रकरण, 1980

145. निम्न में से कौन-सा सुमेलित है ?

(1) प्रसेनजित – मगध

(2) प्रद्योत – कौसल

(3) कालाशोक – अवंति

(4) उदयन – वत्स

146. भारत की प्राचीनतम नवपाषाणिक बस्ती है

(1) बुर्जहोम (2) चिरांद

(3) ब्रह्मगिरी (4) मेहरगढ़

147. निम्न में से किसका उद्देश्य भारत को एक संघीय ढाँचा प्रदान करना था ?

(1) भारतीय परिषद् अधिनियम, 1909

(2) भारतीय परिषद् अधिनियम, 1919

(3) साइमन कमीशन, 1927

(4) भारत सरकार अधिनियम, 1935

143. In which part of the constitution the concept of Welfare State finds elaboration ?

(1) Preamble

(2) Fundamental Rights

(3) Fundamental Duties

(4) Directive Principles

144. In which case Supreme Court propounded the 'Basic Structure Doctrine' for the first time ?

(1) Golak Nath Case, 1967

(2) Privy Purse Case, 1970

(3) Keshavanand Bharti Case, 1973

(4) Minerva Mills Case, 1980

145. Which one of the following is correctly matched ?

(1) Prasenjit – Magadh

(2) Pradyota – Kosala

(3) Kalasok – Avanti

(4) Udayan – Vats

146. Oldest neolithic site of India is

(1) Burzahom (2) Chirand

(3) Brahmagiri (4) Mehargarh

147. Which amongst the following aimed at providing a federal structure for India ?

(1) Indian Council Act, 1909

(2) Indian Council Act, 1919

(3) Simon Commission, 1927

(4) Government of India Act, 1935

Teachingninja.in

148. निम्न में से कौन-सा कथन सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में *गलत* है ?

(1) सामाजिक विज्ञान ऐतिहासिक, भौगोलिक आदि समाज के विभिन्न आयामों से संबद्ध है।

(2) सामाजिक विज्ञान विद्यार्थियों में मूल्य व आदर्शों की प्रतिस्थापना करती है।

(3) चूँकि सामाजिक विज्ञान का प्रतिपाद्य मनुष्य है अतएव सामाजिक संधान की प्रकृति वैज्ञानिक नहीं है।

(4) सामाजिक विज्ञान एक विश्लेषणात्मक व रचनात्मक मस्तिष्क के लिए आधार तैयार करती है।

149. लोकसभा निर्वाचन क्षेत्र का भूभाग निर्धारित किया जाता है

(1) परिसीमन आयोग द्वारा

(2) निर्वाचन आयोग द्वारा

(3) जनगणना आयुक्त द्वारा

(4) राष्ट्रपति द्वारा

150. कार्यशील पूँजी में सम्मिलित है

(1) टूल्स, मशीनें एवं भवन

(2) कच्चा माल एवं पास में नकदी

(3) भूमि एवं श्रम

(4) मानवीय पूँजी

148. Which of the following statement is ***not*** correct about social science ?

(1) Social science is related with various aspects of society such as historical, geographical etc.

(2) Social science inculcates ideals & values in students.

(3) As social science deals with people the nature of enquiry is not scientific.

(4) Social science lays the foundations for an analytical and creative mind.

149. The territory of Lok Sabha Constituency is determined by the

(1) Delimitation Commission

(2) Election Commission

(3) Census Commissioner

(4) President

150. Working capital consists of

(1) Tools, machines and buildings

(2) Raw materials and cash in hand

(3) Land and labour

(4) Human capital

Teachingninja.in

रफ कार्य के लिए / FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

6. प्रश्नों के उत्तर उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले/नीले बॉल पॉइंट पैन से पूर्णतया काला करना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

✓ ⊗ ◐ ◓

यदि एक से ज्यादा खानों को भर कर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

7. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।

8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें, उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूड) का प्रयोग निषिद्ध है।

9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल पॉइंट पैन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।

10. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।

11. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोडकर) ***दूसरी परीक्षा पुस्तिका सेट उपलब्ध नहीं कराई जाएगी।***

12. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को परीक्षार्थी सही तरीके से हाजिरी पत्र में लिखें।

13. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्यसामग्री मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।

14. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, पर्यवेक्षक को अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं.) दिखाएँ।

15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।

16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हाजिरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार हाजिरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। *OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर महिला परीक्षार्थियों द्वारा दाये हाथ व पुरुष परीक्षार्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व ना ही बहुत कम।*

17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।

18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए परीक्षार्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।

19. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें।

20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष–पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black/Blue ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

✓ ⊗ ◐ ◓

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.

8. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener (white fluid) is allowed for changing answers.

9. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Blue/Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.

10. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.

11. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet and Answer Sheet Serial No.), ***another set of Test Booklet will not be provided.***

12. The candidates will write the correct Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.

13. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.

14. Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) to the Invigilator.

15. No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.

16. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. *Female candidates have to affix right hand thumb impression whereas male candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.*

17. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.

18. The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.

19. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.

20. On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.

Teachingninja.in

Exam., 2012-13

Level - 2 **Sub. Code No. : 62** **Set : E**

Part : I

QN.	Ans.
1	3
2	3
3	2
4	1
5	1
6	2
7	3
8	2
9	2
10	2
11	4
12	4
13	1
14	3
15	3
16	4
17	3
18	2
19	4
20	2
21	3
22	4
23	4
24	3
25	2
26	2
27	3
28	3
29	4
30	3

Part : II

QN.	Ans.
31	2
32	3
33	3
34	2
35	1
36	4
37	4
38	2
39	4
40	1
41	2
42	3
43	4
44	2
45	2
46	1
47	4
48	2
49	1
50	4
51	3
52	4
53	1
54	1 & 2
55	4
56	1
57	2
58	1
59	3
60	2

Part : III HIN

QN.	Ans.
61	4
62	2
63	2
64	4
65	2
66	4
67	3
68	2
69	4
70	1
71	3
72	4
73	2
74	1
75	2
76	2
77	2,3,4
78	3
79	1
80	3
81	1
82	4
83	1
84	3
85	1
86	2
87	1
88	3
89	2
90	3

Part : III SAN

QN.	Ans.
61	2
62	1
63	1
64	2
65	3
66	1
67	2
68	2
69	4
70	2
71	4
72	3
73	3
74	3
75	4
76	1
77	4
78	4
79	1
80	2
81	3
82	4
83	4
84	2
85	3
86	2
87	2
88	2
89	3
90	2

Part : III PUN

QN.	Ans.
61	3
62	4
63	2
64	2
65	3
66	3
67	4
68	2
69	3
70	2
71	2
72	4
73	1 & 2
74	4
75	*
76	2
77	3
78	3
79	4
80	1
81	1
82	4
83	3
84	2
85	1
86	1
87	3
88	4
89	2
90	3

***1 Grace Mark**

Teachingninja.in

Exam., 2012-13

Level - 2 **Sub. Code No. : 62** **Set : E**

Part : III URD

QN.	Ans.
61	3
62	2
63	1
64	1
65	3
66	1
67	4
68	3
69	1
70	2
71	4
72	3
73	3
74	4
75	2
76	2
77	2
78	3
79	2
80	1
81	2
82	1
83	1
84	4
85	1
86	2
87	3
88	1
89	3
90	1

Part : IV (A)

QN.	Ans.
91	4
92	3
93	3
94	3
95	1
96	3
97	3
98	2
99	4
100	2
101	2
102	3
103	4
104	3
105	3
106	4
107	2
108	2
109	1
110	3
111	3
112	2
113	2
114	2
115	1
116	3
117	4
118	3
119	4
120	3

Part : IV (A)

QN.	Ans.
121	2
122	2
123	2
124	1
125	2
126	4
127	3
128	2
129	2
130	4
131	2
132	2
133	3
134	2
135	4
136	4
137	1
138	1
139	2
140	1
141	1 & 4
142	3
143	3
144	1
145	4
146	1
147	3
148	4
149	2
150	4

Part : IV (B)

QN.	Ans.
91	1
92	3
93	4
94	4
95	3
96	3
97	1
98	3
99	2
100	3
101	2
102	3
103	2
104	2
105	3
106	2
107	1
108	4
109	3
110	1
111	3
112	1
113	4
114	4
115	4
116	2
117	2
118	1
119	3
120	2

Part : IV (B)

QN.	Ans.
121	3
122	1
123	2
124	3
125	4
126	4
127	3
128	4
129	4
130	3
131	2
132	1
133	3
134	1
135	3
136	3
137	3
138	2
139	2
140	3
141	4
142	2
143	4
144	3
145	4
146	4
147	4
148	3
149	1
150	2

** 1 Grace Mark*

Teachingninja.in