Teachingninja.in

Latest Govt Job updates

Private Job updates

Free Mock tests available

Visit - teachingninja.in

IGNOU
JAT

Previous Year Paper
07 Feb, 2024 Shift 1

Teachingninja.in

IGNOU Recruitment_07th Feb 2024

Application No	[redacted]
Candidate Name	
Roll No.	
Test Date	07/02/2024
Test Time	9:00 AM - 11:00 AM
Subject	IGNOU JAT 2023

Section : **General Awareness**

Q.1

निम्नलिखित में से कौन मृदा–निर्माण का एक कारक **नहीं** है ?

(1) मृदा–निर्माण के संघटन में लगने वाला समय

(2) जनक शैल

(3) जलवायुवीय कारक

(4) मृदा प्रकृति (संरचना)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370364**
Option 1 ID :	**7383701453**
Option 2 ID :	**7383701454**
Option 3 ID :	**7383701455**
Option 4 ID :	**7383701456**
Status :	**Marked For Review**
Chosen Option :	**2**

Teachingninja.in

Q.2

नंद राजवंश का संस्थापक कौन था ?

(1) बिम्बिसार

(2) अजातशत्रु

(3) महापदम् नंद

(4) धनानंद

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370367**

Option 1 ID : **7383701465**

Option 2 ID : **7383701466**

Option 3 ID : **7383701467**

Option 4 ID : **7383701468**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Q.3

प्रधानमंत्री विश्वकर्मा योजना के अन्तर्गत प्रथमत: कितने परंपरागत व्यापार आच्छादित किए जाएंगे ?

(1) 18

(2) 22

(3) 16

(4) 24

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370377**

Option 1 ID : **7383701505**

Option 2 ID : **7383701506**

Option 3 ID : **7383701507**

Option 4 ID : **7383701508**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Q.4

निम्नलिखित में कौन-सा एक मौलिक अधिकार **नहीं** है ?

(1) शोषण के विरूद्ध अधिकार

(2) समानता का अधिकार

(3) मतदान का अधिकार

(4) धार्मिक-स्वतंत्रता का अधिकार

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370375**
Option 1 ID : **7383701497**
Option 2 ID : **7383701498**
Option 3 ID : **7383701499**
Option 4 ID : **7383701500**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Q.5

हाल ही में नामीबिया से लाए गए चीतों को भारत के निम्नलिखित किस राष्ट्रीय उद्यान (नेशनल पार्क) में प्रतिस्थापित किया गया ?

(1) काजीरंगा नेशनल पार्क

(2) केवलादेव घाना नेशनल पार्क

(3) कूनो नेशनल पार्क

(4) केइबुल लामजो नेशनल पार्क

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370363**
Option 1 ID : **7383701449**
Option 2 ID : **7383701450**
Option 3 ID : **7383701451**
Option 4 ID : **7383701452**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.6 ''नाथूला दर्रा'' के बारे में उन निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए जो सही है/हैं :

(A) यह सिक्किम को तिब्बत के साथ जोड़ता है।

(B) यह प्राचीन रेशम मार्ग (सिल्क रूट) की प्रशाखा का एक भाग निर्मित करता है।

(C) यह वर्ष 2016 में सीमित व्यापार एवं तीर्थ-यात्रा के लिए पुन: खोला गया था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (A)

(4) केवल (A) और (C)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370361**
Option 1 ID : **7383701441**
Option 2 ID : **7383701442**
Option 3 ID : **7383701443**
Option 4 ID : **7383701444**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.7 निम्नलिखित में से किसे वर्ष 2023 के पद्म-विभूषण पुरस्कार से सम्मानित किया गया है?

(1) श्री बालकृष्ण दोशी

(2) श्री एस.एल. भैरप्पा

(3) श्री दीपक धर

(4) मिसेज सुमन कल्याणपुर

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370372**
Option 1 ID : **7383701485**
Option 2 ID : **7383701486**
Option 3 ID : **7383701487**
Option 4 ID : **7383701488**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Teachingninja.in

Q.8

सूची - I का मिलान **सूची** - II से करें।

सूची - I (पद)		**सूची - II** (किसके सम्मुख शपथ लेते हैं)	
(A)	उच्चतम न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश	(I)	उच्च न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश
(B)	राष्ट्रपति	(II)	राष्ट्रपति
(C)	राज्यपाल	(III)	उच्चतम न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश
(D)	अध्यक्ष, लोकसभा	(IV)	कोई शपथ नहीं

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370389**
Option 1 ID : **7383701553**
Option 2 ID : **7383701554**
Option 3 ID : **7383701555**
Option 4 ID : **7383701556**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.9

हाल ही में अगस्त, 2023 में पोलैंड में आयोजित खगोल-विज्ञान एवं खगोल-भौतिकी से संबंधित 16वें अंतर्राष्ट्रीय ओलंपियाड में भारत ने कौन-सा स्थान (रैंक) प्राप्त किया ?

(1) प्रथम
(2) आठवाँ
(3) छठा
(4) द्वितीय

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370369**
Option 1 ID : **7383701473**
Option 2 ID : **7383701474**
Option 3 ID : **7383701475**
Option 4 ID : **7383701476**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Teachingninja.in

Q.10

सूची - I का मिलान सूची - II से करें।

	सूची - I (उपनाम)		सूची - II (व्यक्तित्व)
(A)	देशबंधु	(I)	लालबहादुर शास्त्री
(B)	भारत का नेपोलियन	(II)	सी.एफ. एण्ड्रूज
(C)	दीनबंधु	(III)	समुद्रगुप्त
(D)	शांति-पुरुष (मैन ऑफ द पीस)	(IV)	चितरंजन दास

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370386**
Option 1 ID : **7383701541**
Option 2 ID : **7383701542**
Option 3 ID : **7383701543**
Option 4 ID : **7383701544**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.11 निम्नलिखित में किसने 1959 में नया थिएटर की स्थापना की ?

(1) बी.वी. करंथ

(2) हबीब तनवीर एवं मोनिका मिश्रा

(3) इब्राहिम अल्काज़ी

(4) रतन थियाम

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370378**
Option 1 ID : **7383701509**
Option 2 ID : **7383701510**
Option 3 ID : **7383701511**
Option 4 ID : **7383701512**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.12 भारत की निम्नलिखित पंचवर्षीय योजनाएं जिस मॉडल पर आधारित थी, उसे प्रथम क्रम से शुरूआत करते हुए कालक्रमानुसार ढंग में व्यवस्थित कीजिए।

(A) अशोक रुद्र एवं एलन एस. मान्ये

(B) प्रोफेसर पी.सी. महालानोबिस

(C) हैरॉड - डोमर मॉडल

(D) सुखमय चक्रवर्ती एवं प्रोफेसर सैडी

(E) जॉन डब्ल्यू. मिलर मॉडल

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (C), (B), (A), (D), (E)

(2) (B), (A), (D), (C), (E)

(3) (C), (B), (D), (A), (E)

(4) (A), (C), (D), (E), (B)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370380**
Option 1 ID : **7383701517**
Option 2 ID : **7383701518**
Option 3 ID : **7383701519**
Option 4 ID : **7383701520**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.13 हाल ही, भारत के प्रथम डिजिटल साइंस पार्क (डिजिटिय विज्ञान पार्क) का उद्घाटन किस राज्य में किया गया है?

(1) महाराष्ट्र

(2) केरल

(3) कर्नाटक

(4) गुजरात

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370373**
Option 1 ID : **7383701489**
Option 2 ID : **7383701490**
Option 3 ID : **7383701491**
Option 4 ID : **7383701492**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.14 वन सर्वेक्षण रिपोर्ट - 2021 के अनुसार भारत में निम्नलिखित किस राज्य में क्षेत्रफल के अनुसार सर्वाधिक वनाच्छादन है?

(1) ओडीशा

(2) अरुणाचल प्रदेश

(3) छत्तीसगढ़

(4) मध्यप्रदेश

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370365**
Option 1 ID : **7383701457**
Option 2 ID : **7383701458**
Option 3 ID : **7383701459**
Option 4 ID : **7383701460**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Q.15
'द सिपॉय म्युटिनी एण्ड द रिबेलियन ऑफ 1857' पुस्तक के लेखक कौन है?

(1) कार्ल मार्क्स

(2) आर.सी. मजूमदार

(3) पी.सी. जोशी

(4) सैय्यद अहमद खान

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370366**
Option 1 ID : **7383701461**
Option 2 ID : **7383701462**
Option 3 ID : **7383701463**
Option 4 ID : **7383701464**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.16
सूची – **I** का मिलान **सूची** – **II** से करें।

सूची – I (**राज्य**)		**सूची – II** (**आधिकारिक राजभाषा**)	
(A)	कर्नाटक	(I)	अंग्रेजी
(B)	अरुणाचल प्रदेश	(II)	तेलगू
(C)	तेलंगाना	(III)	मलयालम
(D)	केरल	(IV)	कन्नड़

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370388**
Option 1 ID : **7383701549**
Option 2 ID : **7383701550**
Option 3 ID : **7383701551**
Option 4 ID : **7383701552**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.17

सूची - I का मिलान **सूची - II** से करें।

	सूची - I (तत्व)		सूची - II (परमाण्विक द्रव्यमान)
(A)	कार्बन	(I)	14
(B)	सोडियम	(II)	12
(C)	कैल्शियम	(III)	23
(D)	नाइट्रोजन	(IV)	40

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370387**
Option 1 ID : **7383701545**
Option 2 ID : **7383701546**
Option 3 ID : **7383701547**
Option 4 ID : **7383701548**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.18

रूस का "लूना-25" (आंतरिक्ष यान) हाल ही में अगस्त - 2023 में चन्द्रमा की सतह पर क्रैश (दुर्घटनाग्रस्त) हो गया। यह रूस का __________ में प्रथम चन्द्रयान मिशन था?

(1) 37 वर्ष

(2) 25 वर्ष

(3) 47 वर्ष

(4) 15 वर्ष

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370371**
Option 1 ID : **7383701481**
Option 2 ID : **7383701482**
Option 3 ID : **7383701483**
Option 4 ID : **7383701484**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.19 निम्नलिखित मगध राजवंशों को कालक्रमानुसार (प्राचीन से नवीन) क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) नन्दवंश

(B) शुंगवंश

(C) मौर्यवंश

(D) हर्यंक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (B), (A), (D), (C)

(2) (D), (A), (C), (B)

(3) (C), (B), (A), (D)

(4) (A), (C), (D), (B)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370379**
Option 1 ID : **7383701513**
Option 2 ID : **7383701514**
Option 3 ID : **7383701515**
Option 4 ID : **7383701516**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.20 निम्नलिखित में से कौन एक खाद्य-सुरक्षा का आयाम **नहीं** है?

(1) खाद्य – पहुँच

(2) खाद्य – उपलब्धता

(3) खाद्य – उपयोग

(4) खाद्य – धारणीयता

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370374**
Option 1 ID : **7383701493**
Option 2 ID : **7383701494**
Option 3 ID : **7383701495**
Option 4 ID : **7383701496**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Q.21 निम्नलिखित अकादेमी एवं संस्थानों को उनकी स्थापना वर्ष (प्राचीन से नवीन) के अनुसार कालक्रमानुसार क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(A) भारतीय लोक रंगमंच संघ (आई पी टी ए)

(B) संगीत नाटक अकादेमी

(C) ललित कला अकादेमी

(D) राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय (नेशनल स्कूल ऑफ ड्रामा)

(E) इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय कलाकेंद्र (आई जी एन सी ए)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (B), (C), (A), (D), (E)
(3) (A), (D), (B), (E), (C)
(4) (B), (A), (E), (D), (C)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370382**
Option 1 ID : **7383701525**
Option 2 ID : **7383701526**
Option 3 ID : **7383701527**
Option 4 ID : **7383701528**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.22 ''कारगिल विजय दिवस'' प्रत्येक वर्ष किस तिथी को मनाया जाता है?

(1) 24 जुलाई
(2) 26 जुलाई
(3) 24 जून
(4) 26 जून

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370383**
Option 1 ID : **7383701529**
Option 2 ID : **7383701530**
Option 3 ID : **7383701531**
Option 4 ID : **7383701532**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.23 वह जैव प्रक्रिया जिसमें खाद्य (फूड) ग्लूकोज़; ऑक्सीजन की उपस्थिती में ऊर्जा में परिवर्तित हो जाता है, कहलाता है :

(1) ऑक्सीय श्वसन
(2) चक्रीय श्वसन
(3) अनॉक्सीय श्वसन
(4) श्वासनली

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370362**
Option 1 ID : **7383701445**
Option 2 ID : **7383701446**
Option 3 ID : **7383701447**
Option 4 ID : **7383701448**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 **सूची** – I का मिलान **सूची** – II से करें।

सूची – I (महत्वपूर्ण युद्ध)		**सूची – II** (वर्ष)	
(A)	हल्दीघाटी का युद्ध	(I)	1757
(B)	बक्सर का युद्ध	(II)	1761
(C)	पानीपत का तृतीय युद्ध	(III)	1764
(D)	पलासी युद्ध	(IV)	1576

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370390**
Option 1 ID : **7383701557**
Option 2 ID : **7383701558**
Option 3 ID : **7383701559**
Option 4 ID : **7383701560**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Q.25 निम्नलिखित में से किस एक को रमन मैग्सेसे-2023 का पुरस्कार प्राप्त **नहीं** हुआ है ?

(1) रक्शंद, कोरी

(2) मैड्रिड बर्नाडेट जे.

(3) कर्नल-फेरेर, मिरियाम

(4) आर. रवि, कन्नन

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370370**
Option 1 ID : **7383701477**
Option 2 ID : **7383701478**
Option 3 ID : **7383701479**
Option 4 ID : **7383701480**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.26 नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन (I) : अशोक के साम्राज्य के सारनाथ स्तंभशीर्ष पर स्थित सिंह (शेर) की आकृति को 26 जनवरी 1950 में भारत के राष्ट्रीय प्रतीक चिन्ह के रूप में अपनाया गया।

कथन (II) : मुण्डकोपनिषद से लिए गए शब्द 'सत्यमेव जयते' शीर्ष फलक के नीचे देवनागरी लिपि में उत्कीर्णित किया गया है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों सही हैं।

(2) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है।

(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370384**
Option 1 ID : **7383701533**
Option 2 ID : **7383701534**
Option 3 ID : **7383701535**
Option 4 ID : **7383701536**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.27 बिरजू महाराज किस शास्त्रीय-नृत्य रूप से संबंधित हैं ?

(1) कथकली

(2) भरतनाट्यम

(3) कुचीपुड़ी

(4) कत्थक

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370376**
Option 1 ID : **7383701501**
Option 2 ID : **7383701502**
Option 3 ID : **7383701503**
Option 4 ID : **7383701504**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.28 नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन (I) : समुद्रगुप्त महाराजाधिराज की उपाधि धारण करने वाला प्रथम गुप्त शासक था।

कथन (II) : चन्द्रगुप्त-I ने अपने साम्राज्य को मिथिला के लिच्छवी शासकों के शक्तिशाली परिवार से वैवाहिक संधि के माध्यम से सुदृढ़ बनाया।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों सही हैं।

(2) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है।

(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370385**
Option 1 ID : **7383701537**
Option 2 ID : **7383701538**
Option 3 ID : **7383701539**
Option 4 ID : **7383701540**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Q.29

वर्ष 2023 में कुल कितने पद्म-पुरस्कार प्रदत्त किए गए ?

(1) 108

(2) 106

(3) 115

(4) 120

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370368**
Option 1 ID :	**7383701469**
Option 2 ID :	**7383701470**
Option 3 ID :	**7383701471**
Option 4 ID :	**7383701472**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**1**

Q.30

भारत में कुछ महत्वपूर्ण दिवसों को मनाया जाता है। निम्नलिखित दिवसों को उनके मनाए जाने के दिन के अनुसार बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(A) कारगिल विजय दिवस

(B) भारतीय वायुसेना दिवस

(C) भारतीय नौसेना दिवस

(D) राष्ट्रीय युवा दिवस

(E) शिक्षक दिवस

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (D), (B), (E), (A), (C)

(2) (A), (B), (D), (C), (E)

(3) (A), (D), (E), (B), (C)

(4) (D), (A), (E), (B), (C)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370381**
Option 1 ID :	**7383701521**
Option 2 ID :	**7383701522**
Option 3 ID :	**7383701523**
Option 4 ID :	**7383701524**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**4**

Section : **Mathematical Ability**

Teachingninja.in

Q.31

निम्नलिखित आकृतियों के क्षेत्रफलों को घटते क्रम में व्यवस्थित करें।

(A) 10 सेमी, 13 सेमी और 5 सेमी भुजाओं वाला त्रिभुज

(B) समचतुर्भुज जिसकी एक भुजा 10 सेमी और विकर्ण 12 सेमी हो

(C) 14 सेमी व्यास वाला वृत्त

(D) वृत्त की परिधि 22 सेमी है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (B), (D), (A)

(2) (A), (D), (B), (C)

(3) (C), (B), (A), (D)

(4) (C), (D), (A), (B)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370412**
Option 1 ID : **7383701645**
Option 2 ID : **7383701646**
Option 3 ID : **7383701647**
Option 4 ID : **7383701648**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.32

प्रथम ग्यारह धन पूर्णांक संख्याओं का मानक विचलन है :

(1) 6

(2) 10

(3) $\sqrt{10}$

(4) $\sqrt{6}$

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370411**
Option 1 ID : **7383701641**
Option 2 ID : **7383701642**
Option 3 ID : **7383701643**
Option 4 ID : **7383701644**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.33 $x > 0$ के लिए, यदि एक चर का असतत मान $x+4, x-3.5, x-2.5, x-3, x-2, x+0.5, x-0.5, x+5$ है तो माध्यिका होगी :

(1) $x-1.25$
(2) $x-0.5$
(3) $x+0.5$
(4) $x+1.25$

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370393**
Option 1 ID :	**7383701569**
Option 2 ID :	**7383701570**
Option 3 ID :	**7383701571**
Option 4 ID :	**7383701572**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**1**

Q.34 निम्नलिखित संख्याओं को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें।

(A) $0.841\overline{81}$
(B) $0.84\overline{181}$
(C) $0.8418\overline{1}$
(D) $0.8\overline{4181}$
(E) 0.84181

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (D), (B), (C), (E)
(2) (D), (B), (A), (C), (E)
(3) (E), (C), (B), (D), (A)
(4) (E), (B), (C), (D), (A)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370404**
Option 1 ID :	**7383701613**
Option 2 ID :	**7383701614**
Option 3 ID :	**7383701615**
Option 4 ID :	**7383701616**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**2**

Teachingninja.in

Q.35

सूची – I के साथ सूची – II का मिलान कीजिए।

	सूची - I		सूची - II
(A)	$\sin 1°.\sin 2° \ldots \sin 196°$ का मान	(I)	1
(B)	$\cot 1°.\cot 2° \ldots \cot 89°$ का मान	(II)	0
(C)	$\sin\theta + \operatorname{cosec}\theta = 2$, तो $\sin^{36}\theta + \operatorname{cosec}^{36}\theta$ का मान	(III)	2
(D)	$\sec\theta - \operatorname{cosec}\theta = 0$, तो $1 + \tan\theta + \cot\theta$ का मान	(IV)	3

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370413**
Option 1 ID : **7383701649**
Option 2 ID : **7383701650**
Option 3 ID : **7383701651**
Option 4 ID : **7383701652**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.36

सूची - I के समीकरणों को **सूची - II** के मानों/हलों से मिलान करें।

सूची - I		**सूची - II**	
(A)	$\sqrt{6+\sqrt{6+\sqrt{6+}}}$ .... =	(I)	2
(B)	$\sqrt{6\sqrt{6\sqrt{6}}}$ .... =	(II)	3
(C)	$\sqrt{6-\sqrt{6-\sqrt{6-}}}$ .... =	(III)	4
(D)	$\sqrt{20-\sqrt{20-\sqrt{20-}}}$ .... =	(IV)	6

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370417**

Option 1 ID : **7383701665**

Option 2 ID : **7383701666**

Option 3 ID : **7383701667**

Option 4 ID : **7383701668**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

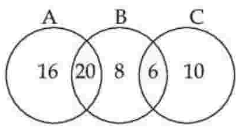
Q.37 यदि लड़कों और लड़कियों के संयुक्त समूह की औसत आयु 17 वर्ष है और लड़कों की औसत आयु 21 वर्ष और लड़कियों की 16 वर्ष है तो समूह में लड़कियों का प्रतिशत कितना है?

(1) 20%
(2) 40%
(3) 50%
(4) 80%

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370394**
Option 1 ID :	**7383701573**
Option 2 ID :	**7383701574**
Option 3 ID :	**7383701575**
Option 4 ID :	**7383701576**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Q.38 **सूची - I** के साथ **सूची - II** का मिलान कीजिए। यदि A, B, C सर्वांगीण हैं किन्तु पारस्परिक अनन्य घटनाएं नहीं हैं और $n(A \cup B \cup C) = 60$, $n(A) = 36$, $n(A \cap B) = 20$, $n(C) = 16$ और $n(B \cap C) = 6$ ।



	सूची - I		**सूची - II**
(A)	$P(A/B)$	(I)	0
(B)	$P(A^c/C^c)$	(II)	$\frac{2}{11}$
(C)	$P(B)$	(III)	$\frac{10}{17}$
(D)	$P(B \cap C/A)$	(IV)	$\frac{17}{30}$

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370399**
Option 1 ID :	**7383701593**
Option 2 ID :	**7383701594**
Option 3 ID :	**7383701595**
Option 4 ID :	**7383701596**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Teachingninja.in

Q.39 मान लीजिए कि एक कक्षा में 120 छात्र है, 60 चाय पसंद करते हैं, 70 कॉफी पसंद करते हैं और कुछ चाय और कॉफी दोनों पसंद करते हैं और 20 केवल जूस पसंद करते हैं। यदि हम उन छात्रों के लिए जो केवल कॉफी, केवल चाय, कॉफी और चाय दोनों और जूस पसंद करते है, का एक पाई चार्ट बनाते हैं जो उस क्षेत्र का केन्द्रीय कोण क्या होगा जो कॉफी और चाय दोनों पसंद करने वाले छात्रों का है ?

(1) 30°
(2) 90°
(3) 180°
(4) 210°

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370396**
Option 1 ID : **7383701581**
Option 2 ID : **7383701582**
Option 3 ID : **7383701583**
Option 4 ID : **7383701584**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Q.40 निचे दो कथन दिए गए हैं। निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

कथन I : यदि m संख्याओं का औसत n^4 और n संख्याओं का औसत m^4 है तो सभी $m+n$ संख्याओं का औसत $mn(m^2+n^2-mn)$ है।

कथन II : यदि t, u, v, w, x, y, z क्रमागत विषम संख्याएं हैं और a, b, c, d, e क्रमागत सम संख्याएं है तो सभी संख्याओं का औसत $\left(\frac{w+c}{z}\right)$ है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों सही हैं।
(2) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों गलत हैं।
(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है।
(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370409**
Option 1 ID : **7383701633**
Option 2 ID : **7383701634**
Option 3 ID : **7383701635**
Option 4 ID : **7383701636**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.41 यदि दो सकेंद्रीय वृत्तों की त्रिज्याएं 13 सेमी और 5 सेमी है तो बड़े वृत्त की उस जीवा की लम्बाई जो छोटे वृत्त को स्पर्श करती है, है :

(1) 12 सेमी
(2) 14 सेमी
(3) 20 सेमी
(4) 24 सेमी

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370405**
Option 1 ID : **7383701617**
Option 2 ID : **7383701618**
Option 3 ID : **7383701619**
Option 4 ID : **7383701620**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Q.42 **सूची** – **I** के साथ **सूची** – **II** का मिलान कीजिए।

सूची - I		**सूची - II**	
(A)	यदि $\cos\theta \operatorname{cosec} 30° = 1$, तो $\theta =$	(I)	0
(B)	$\left(\frac{1}{\cos\theta}+\frac{1}{\cot\theta}\right)\left(\frac{1}{\cos\theta}-\frac{1}{\cot\theta}\right)=$	(II)	1
(C)	यदि $\sin\theta+\cos\theta=1$, तो $\sin\theta\cos\theta=$	(III)	45°
(D)	यदि $\sin\theta+\cos\theta=\sqrt{2}$, तो $\theta =$	(IV)	60°

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370402**
Option 1 ID : **7383701605**
Option 2 ID : **7383701606**
Option 3 ID : **7383701607**
Option 4 ID : **7383701608**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.43 किसी वस्तु का क्रय मूल्य अंकित मूल्य का 84% है। अंकित मूल्य पर 12% की छूट प्रदान करने के पश्चात लाभ प्रतिशत होगा :

(1) $4\frac{16}{21}\%$

(2) $4\frac{6}{11}\%$

(3) 4%

(4) 5%

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370419**
Option 1 ID : **7383701673**
Option 2 ID : **7383701674**
Option 3 ID : **7383701675**
Option 4 ID : **7383701676**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **2**

Q.44 दो व्यक्ति 60 मीटर ऊँचे टावर के बाईं ओर खड़े है, और यह अवलोकन करते हैं कि टावर कि उन्नयन कोण क्रमश: 30° और 60° है तो दोनों व्यक्तियों के बीच दूरी (मीटर में) कितनी है :

(1) $40\sqrt{3}$

(2) $60\sqrt{3}$

(3) $30\sqrt{3}$

(4) $\frac{60}{\sqrt{3}}$

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370397**
Option 1 ID : **7383701585**
Option 2 ID : **7383701586**
Option 3 ID : **7383701587**
Option 4 ID : **7383701588**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.45 निम्नलिखित आकृतियों को उनके किनारों की संख्या के अनुसार व्यवस्थित करें।

(A) घनाभ

(B) समप्रिज़्म

(C) पंचभुज

(D) चतुर्भुज

(E) त्रिभुज

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (E), (B), (D), (C), (A)

(2) (E), (B), (C), (D), (A)

(3) (E), (A), (D), (C), (B)

(4) (E), (D), (C), (B), (A)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370408**
Option 1 ID : **7383701629**
Option 2 ID : **7383701630**
Option 3 ID : **7383701631**
Option 4 ID : **7383701632**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Q.46 दो धनात्मक पूर्णांकों के वर्गों का योग 250 है। यदि बड़ी संख्या का वर्ग छोटी संख्या का 45 गुना है तो बड़ी संख्या और छोटी संख्या का अंतर है :

(1) 5

(2) 10

(3) 15

(4) 20

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

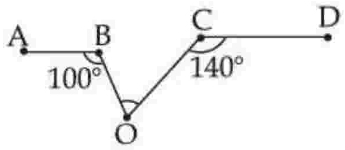
Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370395**
Option 1 ID : **7383701577**
Option 2 ID : **7383701578**
Option 3 ID : **7383701579**
Option 4 ID : **7383701580**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Teachingninja.in

Q.47

चित्र में, AB||CD । यदि $\angle ABO = 100°$ और $\angle OCD = 140°$, तो $\angle BOC$ है :



(1) 40°
(2) 50°
(3) 60°
(4) 70°

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370392**
Option 1 ID :	**7383701565**
Option 2 ID :	**7383701566**
Option 3 ID :	**7383701567**
Option 4 ID :	**7383701568**
Status :	**Marked For Review**
Chosen Option :	**3**

Q.48

यदि $y + \frac{1}{z} = 2, x + \frac{2}{y} = 1$, तो xyz का मान है :

(1) 0
(2) 1
(3) -1
(4) $+\frac{1}{2}$

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370400**
Option 1 ID :	**7383701597**
Option 2 ID :	**7383701598**
Option 3 ID :	**7383701599**
Option 4 ID :	**7383701600**
Status :	**Marked For Review**
Chosen Option :	**3**

Teachingninja.in

Q.49 निचे दो कथन दिए गए हैं। निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

कथन (I) : 771031240122 11 से विभाज्य है।

कथन (II) : 1083 एक अभाज्य संख्या है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **कथन** I एवं **कथन** II दोनों सही हैं।

(2) **कथन** I एवं **कथन** II दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** I सही है, लेकिन **कथन** II गलत है।

(4) **कथन** I गलत है, लेकिन **कथन** II सही है।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370416**
Option 1 ID : **7383701661**
Option 2 ID : **7383701662**
Option 3 ID : **7383701663**
Option 4 ID : **7383701664**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Q.50 यदि $\tan\theta + \cot\theta = 2$, तो $\tan^{100}\theta + \cot^{100}\theta$ का मान है :

(1) 2

(2) 0

(3) 1

(4) $\sqrt{3}$

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370406**
Option 1 ID : **7383701621**
Option 2 ID : **7383701622**
Option 3 ID : **7383701623**
Option 4 ID : **7383701624**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.51 एक व्यक्ति ने अपने सामान के $\frac{2}{5}$ भाग को 30% लाभ पर तथा शेष भाग को क्रय-मूल्य पर बेच दिया। सम्पूर्ण लेन-देन में उसका कुल लाभ है :

(1) 14%
(2) 12%
(3) 10%
(4) 8%

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370420**
Option 1 ID : **7383701677**
Option 2 ID : **7383701678**
Option 3 ID : **7383701679**
Option 4 ID : **7383701680**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Q.52 **सूची** - I के साथ **सूची** - II का मिलान कीजिए।

सूची - I	**सूची - II**
(A) यदि $3^{n+4} - 3^{n+2} = 24$, तो $n =$	(I) -1
(B) यदि $2^{n-1} + 2^{n+1} = 10$, तो $n =$	(II) 0
(C) यदि $2^{3n} = 8^{n+x}$, तो $x =$	(III) 1
(D) यदि $(\sqrt{3})^5 \times 9^2 = 3^{5n} \times 3\sqrt{3}$, तो $n =$	(IV) 2

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370410**
Option 1 ID : **7383701637**
Option 2 ID : **7383701638**
Option 3 ID : **7383701639**
Option 4 ID : **7383701640**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.53 किसी फसल के मांग और उत्पादन के लिए 4 क्रमागत वर्षों (2000, 2001, 2002 और 2003) के लिए एक दंड आरेख की कल्पना करें। यदि मांग में प्रतिवर्ष 10% की वृद्धि और उत्पादन में प्रतिवर्ष 10% की कमी हो रही है तथा उत्पादन व मांग, वर्ष 2001 में समान हो तो वर्ष 2000 में मांग और उत्पादन का अनुपात है :

(1) 1 : 1
(2) 9 : 11
(3) 11 : 9
(4) 1 : 2

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370414**
Option 1 ID : **7383701653**
Option 2 ID : **7383701654**
Option 3 ID : **7383701655**
Option 4 ID : **7383701656**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Q.54 ΔABC में, $\angle A : \angle B : \angle C = 4 : 9 : 5$ हों तो त्रिभुज की सबसे बड़ी और सबसे छोटी भुजाएं क्रमशः है :-

(1) AC और AB
(2) AC और BC
(3) BC और AC
(4) AB और AC

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370391**
Option 1 ID : **7383701561**
Option 2 ID : **7383701562**
Option 3 ID : **7383701563**
Option 4 ID : **7383701564**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.55 दो अनुभागों A और B में से, अनुभाग B के 20 छात्र अनुभाग A में चले गये, परिणामस्वरूप A की कुल संख्या B की संख्या की 3 गुना हो गयी। किन्तु यदि 20 छात्र A से B में चले जाये तो B में छात्रों की कुल संख्या A की संख्या की 2 गुना हो जाती है। अनुभाग A और B में छात्रों की संख्याओं का अनुपात है :

(1) 11 : 13
(2) 9 : 7
(3) 5 : 3
(4) 13 : 11

Question Dropped

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370401**
Option 1 ID : **7383701601**
Option 2 ID : **7383701602**
Option 3 ID : **7383701603**
Option 4 ID : **7383701604**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Q.56 कितने प्रतिशत वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर पर कोई धन 4 वर्षों में 16 गुना हो जाता है।

(1) 50%
(2) 75%
(3) 100%
(4) 150%

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370418**
Option 1 ID : **7383701669**
Option 2 ID : **7383701670**
Option 3 ID : **7383701671**
Option 4 ID : **7383701672**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.57

यदि $\cos\theta.\sin\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$, तो $\tan^3\theta + \cot^3\theta =$

(1) $-\frac{1}{2}$

(2) 0

(3) $\frac{1}{2}$

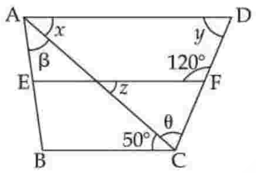
(4) 1

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370403**
Option 1 ID : **7383701609**
Option 2 ID : **7383701610**
Option 3 ID : **7383701611**
Option 4 ID : **7383701612**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **2**

Q.58

चित्र में दिये गये कोणों x, y, θ और β को डिग्री में, बढ़ते क्रम में लिखिए। मान लीजिए $\angle A = 90°$ और AD||EF||BC.



(1) x

(2) y

(3) θ

(4) β

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370415**
Option 1 ID : **7383701657**
Option 2 ID : **7383701658**
Option 3 ID : **7383701659**
Option 4 ID : **7383701660**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.59

निम्नलिखित के इकाई स्थान की संख्या को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) $(1827)^{16}$ का इकाई अंक

(B) $(2153)^{19}$ का इकाई अंक

(C) $(5129)^{21}$ का इकाई अंक

(D) $239 \times 240 \times 241 \times 242 \times 243$ का इकाई अंक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (A), (C), (B)

(2) (A), (B), (C), (D)

(3) (D), (A), (B), (C)

(4) (D), (B), (A), (C)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370398**

Option 1 ID : **7383701589**

Option 2 ID : **7383701590**

Option 3 ID : **7383701591**

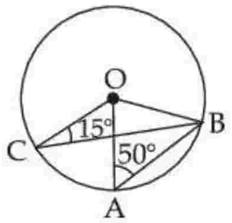
Option 4 ID : **7383701592**

Status : **Marked For Review**

Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.60 चित्र में, O, वृत्त का केंद्र है। यदि $\angle OAB = 50°$, $\angle OCB = 15°$, तो $\angle AOC = ?$



(1) 70°
(2) 60°
(3) 30°
(4) 125°

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370407**
Option 1 ID : **7383701625**
Option 2 ID : **7383701626**
Option 3 ID : **7383701627**
Option 4 ID : **7383701628**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Section : **Reasoning & General Intelligence**

Q.61 A, B, C, D, E एवं उनकी पत्नियाँ एक वृत्ताकार टेबल पर केन्द्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। पुरुष एवं महिला एक के पश्चात एक बैठे हैं। प्रत्येक महिला अपने पति से तीन स्थान दूर बैठी हैं। C, A के बाँयीं ओर है। E, B से दाँयी ओर दो स्थान आगे बैठा है। कौन-सा पुरुष A के दाँयीं ओर बैठा है?

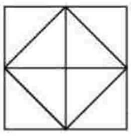
(1) D या C
(2) E या B
(3) B या C
(4) B या D

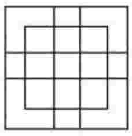
Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370429**
Option 1 ID : **7383701713**
Option 2 ID : **7383701714**
Option 3 ID : **7383701715**
Option 4 ID : **7383701716**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.62 नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन (I) :  में त्रिभुजों की संख्या 12 है।

कथन (II) :  में वर्गों की संख्या 25 है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों सही हैं।

(2) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है।

(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370448**

Option 1 ID : **7383701789**

Option 2 ID : **7383701790**

Option 3 ID : **7383701791**

Option 4 ID : **7383701792**

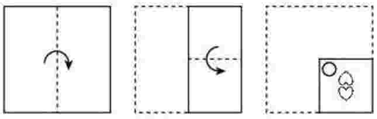
Status : **Marked For Review**

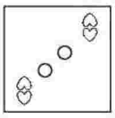
Chosen Option : **1**

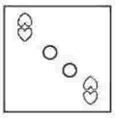
Teachingninja.in

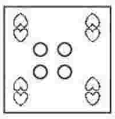
Teachingninja.in

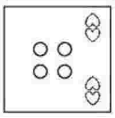
Q.63 एक पारदर्शी शीट को मोड़कर एक नमूना काटा जाता है जैसा कि प्रश्न में दिखाई पड़ता है। इसके पश्चात खोली गई शीट कैसी प्रतीत होगी ?



(1) 

(2) 

(3) 

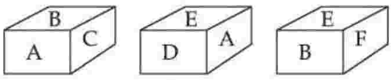
(4) 

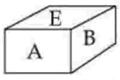
Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

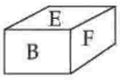
Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370431**
Option 1 ID :	**7383701721**
Option 2 ID :	**7383701722**
Option 3 ID :	**7383701723**
Option 4 ID :	**7383701724**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

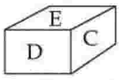
Teachingninja.in

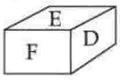
Q.64 एक घन की 3 अवस्थाओं को दर्शाया गया है। वह विकल्प चुनें जो इस घन की स्थिति को निरूपित नहीं करता।



(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370424**
Option 1 ID : **7383701693**
Option 2 ID : **7383701694**
Option 3 ID : **7383701695**
Option 4 ID : **7383701696**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Q.65 प्रथम दो शब्द एक दुसरे से विशेष रूप से सम्बन्धित हैं। प्रश्न चिह्न (?) को दिए विकल्पों से इस प्रकार परिवर्तित करें कि तीसरे के साथ यह वही संबंध बनाये जो पहले दो में हैं :

Cloth : fibre : : Paper : __?__
(1) wood
(2) pulp
(3) yarn
(4) Book

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370436**
Option 1 ID : **7383701741**
Option 2 ID : **7383701742**
Option 3 ID : **7383701743**
Option 4 ID : **7383701744**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.66 नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : QZE63 का दर्पण प्रतिबिंब ƆƧƎ36Ɋ है।

कथन II : UPB75 का जल प्रतिबिंब ∩ b B ⅂ 2 है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों सही हैं।

(2) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है।

(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370422**
Option 1 ID : **7383701685**
Option 2 ID : **7383701686**
Option 3 ID : **7383701687**
Option 4 ID : **7383701688**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.67 छह मित्र P, Q, R, S, T एवं U वृत्ताकार टेबल पर केंद्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। Q, S एवं R के बीच है। P, T एवं R के बीच है। U, S की बांयी ओर है। निम्न में सही क्या है?

(A) Q, S के बिल्कुल बगल में बांयी ओर है

(B) T, R एवं P के बीच है

(C) S, Q एवं U के बीच है

(D) P, U के ठीक बांयी ओर है

(E) U, T एवं S के बीच है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) एवं (E)

(2) केवल (A), (C) एवं (E)

(3) केवल (C) एवं (D)

(4) केवल (B), (C) एवं (D)

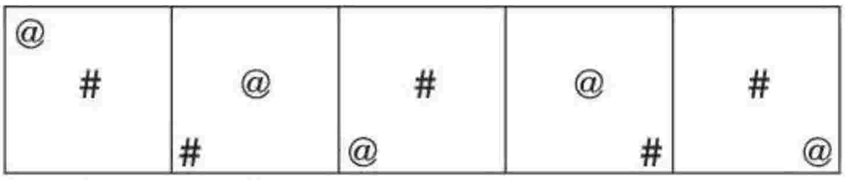
Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

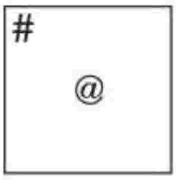
Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370444**
Option 1 ID : **7383701773**
Option 2 ID : **7383701774**
Option 3 ID : **7383701775**
Option 4 ID : **7383701776**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **2**

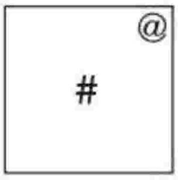
Teachingninja.in

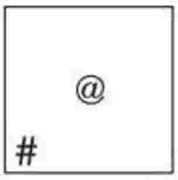
Q.68

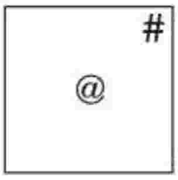
उस चित्र को पहचानें जो इस श्रृंखला को पूरा करता है :



(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370430**
Option 1 ID : **7383701717**
Option 2 ID : **7383701718**
Option 3 ID : **7383701719**
Option 4 ID : **7383701720**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Q.69 45, 40, 35, ...

उपरोक्त श्रृंखला में पहला ऋणात्मक पद है :

(1) 10वां

(2) 11वां

(3) 12वां

(4) 13वां

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370427**

Option 1 ID : **7383701705**

Option 2 ID : **7383701706**

Option 3 ID : **7383701707**

Option 4 ID : **7383701708**

Status : **Answered**

Chosen Option : **2**

Q.70 चिह्न – अक्षर – अंक श्रृंखला दी गयी है।

2 P J @ 8 $ L B 1 V # Q 6 δ G W 9 K C D 3 c • £ 5 F R 7 A Y 4

समतुल्यता को पूरा करें P @ L : Y75 : : $1# : ____?____

(1) R £ c

(2) F • 3

(3) 5 £ c

(4) 5 • D

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370433**

Option 1 ID : **7383701729**

Option 2 ID : **7383701730**

Option 3 ID : **7383701731**

Option 4 ID : **7383701732**

Status : **Answered**

Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Q.71

सूची - I के साथ सूची - II का मिलान कीजिए।

	सूची - I		सूची - II
(A)	BMX, DNW, FOV, ___?___	(I)	STU
(B)	DHL, PTX, BFJ, ___?___	(II)	HPU
(C)	WFB, TGD, QHG, ___?___	(III)	NRV
(D)	DEF, HIJ, MNO, ___?___	(IV)	NIK

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370446**

Option 1 ID : **7383701781**

Option 2 ID : **7383701782**

Option 3 ID : **7383701783**

Option 4 ID : **7383701784**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Q.72

आप पाते हैं कि वह व्यक्ति जो आपका मित्र होना चाहिए, आपके साथ धोखा कर रहा है। आप क्या करेंगे ?

(1) शांत होकर प्रतीक्षा करेंगे

(2) आप जैसे को तैसा करेंगे

(3) उसे अपनी गलती का एहसास कराएंगे

(4) उसके साथ बोल-चाल बंद कर मित्रता तोड़ देंगे

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370425**

Option 1 ID : **7383701697**

Option 2 ID : **7383701698**

Option 3 ID : **7383701699**

Option 4 ID : **7383701700**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.73 यदि A = 2, M = 26, Z = 52 हो तो निम्नलिखित शब्दों के योग को आरोही क्रम में सजायें।

(A) BRAIN
(B) LIGHT
(C) PARTY
(D) SOUND
(E) TRADE

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (B), (A), (E), (D)
(2) (A), (E), (B), (D), (C)
(3) (A), (B), (D), (C), (E)
(4) (E), (C), (A), (D), (B)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370421**
Option 1 ID : **7383701681**
Option 2 ID : **7383701682**
Option 3 ID : **7383701683**
Option 4 ID : **7383701684**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Teachingninja.in

Q.74

यदि दिया गया है कि :

A $ B का अर्थ, 'A', 'B' की माँ है।

A # B का अर्थ, 'A', 'B' का पिता है।

A @ B का अर्थ, 'A', 'B' का पति है।

A %B का अर्थ, 'A', 'B' की पुत्री है, तो :

सूची – I के साथ **सूची** – II का मिलान कीजिए।

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	P @ T $ R # Q	(I)	P, Q की सास है
(B)	P % T @ R $ Q	(II)	P, Q का देवर है
(C)	P @ T % R # Q	(III)	P, Q की बहन है
(D)	P $ T @ Q	(IV)	P, Q का दादा है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options 1. 1

2. 2

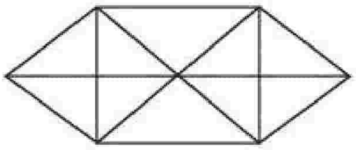
3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370439**
Option 1 ID : **7383701753**
Option 2 ID : **7383701754**
Option 3 ID : **7383701755**
Option 4 ID : **7383701756**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Q.75 दिए गए चित्र में त्रिभुजों की संख्या है :



(1) 24
(2) 17
(3) 18
(4) 22

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370428**
Option 1 ID : **7383701709**
Option 2 ID : **7383701710**
Option 3 ID : **7383701711**
Option 4 ID : **7383701712**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **4**

Q.76 **सूची** – **I** के साथ **सूची** – **II** का मिलान कीजिए। यदि '–' का अर्थ '+' है, '+' का अर्थ '×' है, '×' का अर्थ '÷' है, '÷' का अर्थ '–' है, तो,

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	7+5÷8	(I)	30
(B)	12×3+9	II)	27
(C)	32÷4×2	(III)	20
(D)	12–4+2	(IV)	36

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

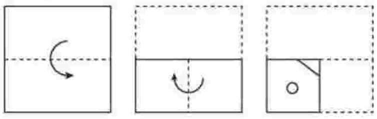
(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(IV)), (C)-(I), (D)-(III)

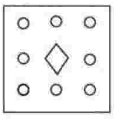
Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

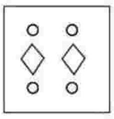
Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370441**
Option 1 ID : **7383701761**
Option 2 ID : **7383701762**
Option 3 ID : **7383701763**
Option 4 ID : **7383701764**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

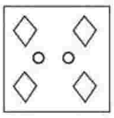
Teachingninja.in

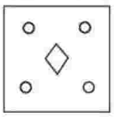
Q.77 निम्नलिखित चित्र कागज को मोड़कर किस तरह से काटा गया है, को दर्शाता है। दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें खुले हुए कागज का सही प्रतिचित्रण करता हो।



(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370423**
Option 1 ID : **7383701689**
Option 2 ID : **7383701690**
Option 3 ID : **7383701691**
Option 4 ID : **7383701692**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.78 किसी विशेष कूट भाषा में 352 का अर्थ है – "cat is brown" 937 का अर्थ है – "Fur is smooth" और 765 का अर्थ है – "Brown colour fur" तो उसी भाषा में "cat fur is Brown" को लिखा जा सकता है।
(1) 2357
(2) 3567
(3) 3579
(4) 5679

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370435**
Option 1 ID : **7383701737**
Option 2 ID : **7383701738**
Option 3 ID : **7383701739**
Option 4 ID : **7383701740**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.79

सही विकल्प चुनें ताकि विलुप्त पद की स्थिति बाँयें से अपरिवर्तित रहे।

F_U 6 _ 9I _ T7 _ 20 _4D 23

(1) 21, R, 18, G, W
(2) 17, J, 19, R, S
(3) 13, H, 15, L, M
(4) 11, G, 16, K, U

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370437**
Option 1 ID : **7383701745**
Option 2 ID : **7383701746**
Option 3 ID : **7383701747**
Option 4 ID : **7383701748**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.80

दिये गये विकल्पों में से वह शब्द चुनें जिसे दिए शब्द 'CONSTRUCTION' के अक्षरों का केवल एक ही बार प्रयोग करके बनाया जा सकता है।

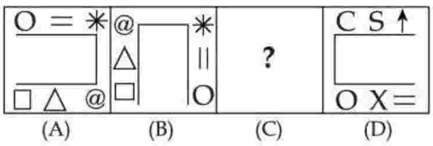
(1) NATION
(2) CAUTION
(3) SECTION
(4) SUCTION

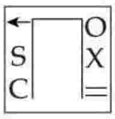
Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

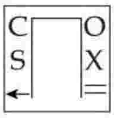
Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370434**
Option 1 ID : **7383701733**
Option 2 ID : **7383701734**
Option 3 ID : **7383701735**
Option 4 ID : **7383701736**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

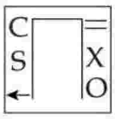
Teachingninja.in

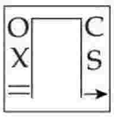
Q.81 चित्र A एवं B एक दुसरे से संबंधित हैं। किसी एक विकल्प का चयन करके C एवं D के बीच यही संबंध स्थापित कीजिए।



(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370432**
Option 1 ID :	**7383701725**
Option 2 ID :	**7383701726**
Option 3 ID :	**7383701727**
Option 4 ID :	**7383701728**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**4**

Teachingninja.in

Q.82 एक आदमी 50 मीटर उत्तर दिशा की ओर चलता है तथा बांयी ओर मुड़कर 30 मीटर चलता है वह पुन: बांयी ओर चलकर 50 मीटर जाता है, तो निम्न में कौन-सा सही है?

(A) वह आरंभिक बिंदु से 30 मीटर दूर है।

(B) वह आरंभिक बिंदु के सापेक्ष दक्षिण दिशा में है।

(C) वह आरंभिक बिंदु से 20 मीटर दूर है।

(D) वह आरंभिक बिंदु के सापेक्ष पश्चिम दिशा में है।

(E) वह आरंभिक बिंदु के सापेक्ष 20 मीटर दूर पूरब दिशा में है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) एवं (B)

(2) केवल (E)

(3) केवल (B) एवं (C)

(4) केवल (A) एवं (D)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

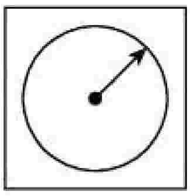
4. 4

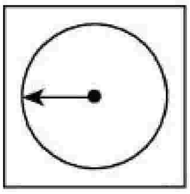
Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370443**
Option 1 ID : **7383701769**
Option 2 ID : **7383701770**
Option 3 ID : **7383701771**
Option 4 ID : **7383701772**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

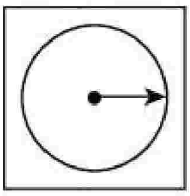
Teachingninja.in

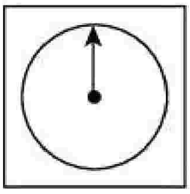
Q.83

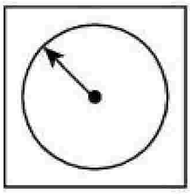
दिए चित्रों को तार्किक क्रम दें ताकि चित्र एक श्रृंखला में हो।

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

(E) 

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (B), (A), (E), (D)

(2) (B), (C), (E), (D), (A)

(3) (C), (A), (D), (E), (B)

(4) (B), (E), (C), (D), (A)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370450**
Option 1 ID : **7383701797**
Option 2 ID : **7383701798**
Option 3 ID : **7383701799**
Option 4 ID : **7383701800**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.84

विसंगत युग्म को चुनें :

(1) कलम : लिखना

(2) कुदाल : खोदना

(3) सूई : कपड़ा

(4) कुल्हाड़ी : पीसना

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370438**
Option 1 ID : **7383701749**
Option 2 ID : **7383701750**
Option 3 ID : **7383701751**
Option 4 ID : **7383701752**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.85

सूची – I के साथ **सूची – II** का मिलान कीजिए।

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	1, 11, 29, 55, __?__, 131	(I)	8
(B)	4, 23, 6, 20, 10, 15, 16, __?__	(II)	107
(C)	2, 9, 23, 44, 72, __?__	(III)	124
(D)	0, 7, 26, 63, __?__, 215	(IV)	89

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370440**
Option 1 ID : **7383701757**
Option 2 ID : **7383701758**
Option 3 ID : **7383701759**
Option 4 ID : **7383701760**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.86 दिए गए प्रश्न में एक कथन के साथ तीन कार्य प्रणाली दी गयी है जिसे I, II एवं III से सूचित किया है। यह मानकर कि कथन सत्य है, तार्किक रूप से कौन–सी कार्यप्रणाली पालन करती है।

कथन : प्रत्येक वर्ष हजारों विद्यालय उत्तीर्ण छात्रों को कॉलेज में दाखिला नहीं मिलता है।

कार्यप्रणाली :
(I) अधिक कॉलेज की स्थापना होनी चाहिए।
(II) स्कूलों की संख्या कम करनी होगी।
(III) स्कूल को व्यवसायिक पाठ्यक्रम चलाना चाहिए ताकि स्कूली शिक्षा के पश्चात छात्र व्यवसायिक पाठ्यक्रम को ले सकें।

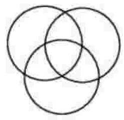
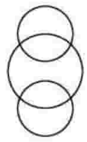
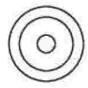
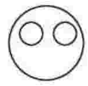
(1) केवल (I) पालन करती है।
(2) केवल (II) एवं (III) पालन करती है।
(3) केवल (I) एवं (III) पालन करती है।
(4) केवल (III) पालन करती है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370449**
Option 1 ID :	**7383701793**
Option 2 ID :	**7383701794**
Option 3 ID :	**7383701795**
Option 4 ID :	**7383701796**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**4**

Teachingninja.in

Q.87 **सूची** - **I** के साथ **सूची** - **II** का मिलान कीजिए। **सूची** **II** में दिये वेन, आरेख का चयन करें जो **सूची I** में दिये गये वर्गों को सही प्रस्तुत करता है।

सूची - I		**सूची - II**	
(A)	महाद्वीप, देश एवं राज्य	(I)	
(B)	लड़की, छात्र एवं नृत्यांगना	(II)	
(C)	शरीर, चेहरा एवं पैर	(III)	
(D)	औरत, नौकरानी एवं इंजीनियर	(IV)	

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370447**
Option 1 ID : **7383701785**
Option 2 ID : **7383701786**
Option 3 ID : **7383701787**
Option 4 ID : **7383701788**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.88 एक परिवार में 6 सदस्य A, B, C, D, E एवं F। B, C की माँ का देवर है। C, F का पिता है। D, A का पिता है तथा F, D का पोता है। परिवार में दो महिला सदस्य हैं। C की माँ कौन है?

(1) B
(2) E
(3) A
(4) D

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370426**
Option 1 ID : **7383701701**
Option 2 ID : **7383701702**
Option 3 ID : **7383701703**
Option 4 ID : **7383701704**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.89 किसी विशेष कूट भाषा में 463 का अर्थ है – 'Apple is red', 248 का अर्थ है – 'Health is wealth', तथा 896 का अर्थ है – 'Red brings health'।

(A) Apple
(B) Red
(C) Health
(D) Wealth
(E) Brings

निम्न शब्दों को उसके कूट मान के बढ़ते क्रम में सजाएं।

(1) (D), (A), (B), (C), (E)
(2) (C), (D), (A), (B), (E)
(3) (D), (E), (C), (A), (B)
(4) (C), (B), (D), (A), (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370442**
Option 1 ID : **7383701765**
Option 2 ID : **7383701766**
Option 3 ID : **7383701767**
Option 4 ID : **7383701768**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **4**

Q.90 अमन आगे की ओर 20 मीटर तथा 20 मीटर बांयी ओर चलता है। प्रत्येक बार दांयी ओर मुड़ने पर वह क्रमश: 10 मीटर, 20 मीटर तथा 25 मीटर चलता है। वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है?

(1) 5 मीटर
(2) 10 मीटर
(3) 15 मीटर
(4) 20 मीटर

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370445**
Option 1 ID : **7383701777**
Option 2 ID : **7383701778**
Option 3 ID : **7383701779**
Option 4 ID : **7383701780**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Section : **Computer Knowledge**

Teachingninja.in

Q.91 **सूची - I** का मिलान **सूची - II** से करें।

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	HTTP	(I)	यह परिभाषित करती है कि कैसे दो युक्तियाँ (उपकरण) एक-दूसरे को प्रमाणित करती हैं और उनके मध्य एक डायरेक्ट लिंक स्थापित करती हैं।
(B)	FTP	(II)	ई-मेल सेवाओं के लिए प्रयुक्त होती हैं।
(C)	SMTP	(III)	वर्ल्ड वाइड वेब को सुगम बनाती हैं और वेब ब्राउजर एवं वेब-सर्वर के मध्य प्रयुक्त होता है।
(D)	PPP	(IV)	फाइलों को एक मशीन से दूसरी मशीन में स्थानान्तरित करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370472**
Option 1 ID : **7383701885**
Option 2 ID : **7383701886**
Option 3 ID : **7383701887**
Option 4 ID : **7383701888**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.92 निम्नलिखित कौन-सी शॉर्टकट-की, MS-पावरप्वाइंट में हायपरलिंक इन्सर्ट करने के लिए होती है ?

(1) Ctrl + M
(2) Ctrl + Y
(3) Ctrl + T
(4) Ctrl + K

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370461**
Option 1 ID : **7383701841**
Option 2 ID : **7383701842**
Option 3 ID : **7383701843**
Option 4 ID : **7383701844**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Q.93 निम्नलिखित डाटा प्रकारों को उनके आकार के आधार पर व्यवस्थित कीजिए :

(A) फ्लोट (float)

(B) डबल

(C) कैरेक्टर

(D) लाँग डबल

(E) इंट (int)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (C), (E), (B), (A), (D)

(2) (D), (B), (E), (A), (C)

(3) (D), (B), (A), (C), (E)

(4) (C), (E), (A), (B), (D)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370480**
Option 1 ID : **7383701917**
Option 2 ID : **7383701918**
Option 3 ID : **7383701919**
Option 4 ID : **7383701920**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **2**

Q.94 एमएस एक्सेल में चयनित पंक्ति को छुपाने के लिए कौन-सी शॉर्टकट-की प्रयुक्त की जाती है?

(1) Ctrl+0

(2) Ctrl+9

(3) Ctrl+Shift+9

(4) Ctrl+Shift+0

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370462**
Option 1 ID : **7383701845**
Option 2 ID : **7383701846**
Option 3 ID : **7383701847**
Option 4 ID : **7383701848**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.95 __________ हैकर अपने ज्ञान का प्रयोग सिस्टम में सुरक्षा-त्रुटियों को ज्ञात करने और उसका समाधान करने में करते हैं।

(1) ग्रे हैट्स

(2) ब्लैक हैट्स

(3) ग्रीन हैट्स

(4) व्हाइट हैट्स

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370465**
Option 1 ID : **7383701857**
Option 2 ID : **7383701858**
Option 3 ID : **7383701859**
Option 4 ID : **7383701860**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.96 निम्नलिखित कौन-सा कथन सही है?

(1) यूएसबी पोर्ट का प्रयोग करके जब किसी युक्ति को एक कम्प्यूटर से जोड़ते हैं तो कम्प्यूटर स्वतः ही किसी युक्ति की उपस्थिति का पता कर लेता है।

(2) एचडीएमआई बहुत धीमी डाटा स्थानान्तरण दर को अनुमन्य करता है।

(3) डाटा बस एकदिशीय होता है।

(4) बस बिड्थ में वृद्धि, कम्प्यूटर सिस्टम के प्रदर्शन एवं गति को कम कर देता है।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370467**
Option 1 ID : **7383701865**
Option 2 ID : **7383701866**
Option 3 ID : **7383701867**
Option 4 ID : **7383701868**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.97 कौन-सा सॉफ्टवेयर स्कैन किए हुए टेक्स्ट (पाठ्य) को लेता है और कंप्यूटर द्वारा पढ़े जाने योग्य रूप में परिवर्तित करता है?

(1) MICR (मैग्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर)

(2) OMR (ऑप्टिकल मार्क रीडर)

(3) OCR (ऑप्टिकल कैरेक्टर रीडर)

(4) RFID (रेडियो फ्रीक्वेंसी आइडेंटीफिकेशन रीडर)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370454**
Option 1 ID : **7383701813**
Option 2 ID : **7383701814**
Option 3 ID : **7383701815**
Option 4 ID : **7383701816**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.98 निम्नलिखित कौन-सा सर्च इंजन अपने 'पेजरैंक' एल्गोरिथ्म के लिए जाना जाता है?

(1) बिंग

(2) याहू

(3) डक डक गो

(4) गूगल

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370460**
Option 1 ID : **7383701837**
Option 2 ID : **7383701838**
Option 3 ID : **7383701839**
Option 4 ID : **7383701840**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.99 **सूची** - **I** का मिलान **सूची** - **II** से करें।

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	स्टेटस रजिस्टर	(I)	बिट धारित करती हैं जिन्हें ऑपरेशन के अनुसार सेट किया जा सकता है।
(B)	प्रोग्राम काउंटर	(II)	ऐसे डाटा को संग्रहित करता है जो मेमोरी में लिखे जाने वाले होते हैं।
(C)	मेमोरी एड्रेस रजिस्टर	(III)	ऐसे अनुदेश के एड्रेसों को संग्रहित करता है जिनका वर्तमान में क्रियान्वयन हो रहा होता है।
(D)	मेमोरी बफर रजिस्टर	(IV)	मेमोरी अवस्थिति के ऐसे एड्रेसों को संग्रहित करता है जिसे वर्तमान में पढ़ा जा रहा होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370473**
Option 1 ID : **7383701889**
Option 2 ID : **7383701890**
Option 3 ID : **7383701891**
Option 4 ID : **7383701892**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.100 निम्नलिखित में किसका प्रयोग चौथी पीढ़ी के कम्प्यूटरों में स्विचिंग युक्ति (उपकरण) के रूप में किया जाता है ?

(1) ट्रांजिस्टर
(2) वैक्यूम ट्यूब्स (निर्वात नलिका)
(3) माइक्रो प्रोसेसर
(4) इंटिग्रेटेड सर्किट

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370466**
Option 1 ID : **7383701861**
Option 2 ID : **7383701862**
Option 3 ID : **7383701863**
Option 4 ID : **7383701864**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.101 **सूची - I** का मिलान **सूची - II** से करें।

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	डाटा लिंक लेयर	(I)	राउटिंग
(B)	नेटवर्क लेयर	(II)	पोर्ट से पोर्ट तक संप्रेषण (संचार)
(C)	ट्रांसपोर्ट लेयर	(III)	फ्रेमिंग
(D)	एप्लीकेशन लेयर	(IV)	फाइल स्थानान्तरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370475**
Option 1 ID : **7383701897**
Option 2 ID : **7383701898**
Option 3 ID : **7383701899**
Option 4 ID : **7383701900**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.102 निम्नलिखित में से कौन सा मैलवेयर के प्रति (विरूद्ध) निवारक-उपाय **नहीं** है?

(1) नेटवर्क में फायरवाल प्रोटेक्शन (सुरक्षा) को सक्रिय करना।

(2) लिंक पर क्लिक करना अथवा अयाचित ई-मेलों से अटैचमेंट को डाउनलोड करना।

(3) अपने सिस्टम से उन सभी प्रोग्राम को हटाना जिसे आप नहीं जानते हैं।

(4) पॉप-अप अथवा एड में आपके समक्ष उपस्थित एण्टी-वायरस प्रोग्राम को इंस्टाल नहीं करना।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370455**
Option 1 ID : **7383701817**
Option 2 ID : **7383701818**
Option 3 ID : **7383701819**
Option 4 ID : **7383701820**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Teachingninja.in

Q.103

फाइल एक्सप्लोरर विण्डो को ओपेन करने हेतु शॉर्टकट-की कौन-सी है?

(1) Ctrl + TAB

(2) Alt + F

(3) Shift + W

(4) Windows + E

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370456**
Option 1 ID : **7383701821**
Option 2 ID : **7383701822**
Option 3 ID : **7383701823**
Option 4 ID : **7383701824**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **4**

Q.104

ऑप्टिकल फाइबर केबल में प्रकाश __________ के बारीक फाइबर (तंतु) के भीतर गमन करता है।

(1) ताँबा (ताम्र)

(2) लौह

(3) प्लास्टिक

(4) शीशा (काँच)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370452**
Option 1 ID : **7383701805**
Option 2 ID : **7383701806**
Option 3 ID : **7383701807**
Option 4 ID : **7383701808**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Q.105

ई-मेल का अविष्कार किसने किया ?

(1) लैरी पेज

(2) रे टॉमलिन्सन

(3) टिम बार्नर्स

(4) चार्ल्स बैबेज

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370463**
Option 1 ID :	**7383701849**
Option 2 ID :	**7383701850**
Option 3 ID :	**7383701851**
Option 4 ID :	**7383701852**
Status :	**Marked For Review**
Chosen Option :	**2**

Q.106

निम्नलिखित कौन एक आऊटपुट डिवाइस **नहीं** है ?

(1) हेडफोन

(2) प्रोजेक्टर

(3) प्रिंटर

(4) स्कैनर

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370458**
Option 1 ID :	**7383701829**
Option 2 ID :	**7383701830**
Option 3 ID :	**7383701831**
Option 4 ID :	**7383701832**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**4**

Teachingninja.in

Q.107 विण्डोज एक्सप्लोरर का लेफ्ट प्लेन (बांया समतल) __________ सहयोगी हो सकता है।

(1) सर्च

(2) एक्सप्लोरर

(3) विण्डोज

(4) फोल्डर

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370464**
Option 1 ID : **7383701853**
Option 2 ID : **7383701854**
Option 3 ID : **7383701855**
Option 4 ID : **7383701856**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.108 RJ 45 __________ पिन कनेक्टर है जिसे ईथरनेट केबल में प्रयुक्त किया जाता है।

(1) 2

(2) 4

(3) 6

(4) 8

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370453**
Option 1 ID : **7383701809**
Option 2 ID : **7383701810**
Option 3 ID : **7383701811**
Option 4 ID : **7383701812**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.109 नेटवर्क के किस टोपोलॉजी में प्रत्येक संप्रेषकारी (कम्युनिकेटिंग) उपकरण (युक्ति) प्रत्येक दूसरे उपकरण से जुड़ा (संबद्ध) होता है?

(1) रिंग

(2) स्टॉर

(3) मेश

(4) हाइब्रिड

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370459**
Option 1 ID :	**7383701833**
Option 2 ID :	**7383701834**
Option 3 ID :	**7383701835**
Option 4 ID :	**7383701836**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Q.110 नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन (I) : ऑप्टिकल फाइबर एक वायरलैस कम्युनिकेशन माध्यम है।

कथन (II) : रेडियो तरंगें सर्व-दिशीय होती हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों सही हैं।

(2) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है।

(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370469**
Option 1 ID :	**7383701873**
Option 2 ID :	**7383701874**
Option 3 ID :	**7383701875**
Option 4 ID :	**7383701876**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Teachingninja.in

Q.111 फ्लोचार्ट में, ◇ (डायमंड) आकार के बाक्सों का प्रयोग __________ के लिए किया जाता है।

(1) इनपुट

(2) स्थिति (कंडीशन) परीक्षण

(3) आऊटपुट

(4) ऑपरेशन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370451**
Option 1 ID : **7383701801**
Option 2 ID : **7383701802**
Option 3 ID : **7383701803**
Option 4 ID : **7383701804**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **4**

Q.112 मेमोरी का उनके भंडारण क्षमता के अनुसार बढ़ते हुए क्रम का सही अनुक्रम कौन-सा है?

(A) कैश

(B) मुख्य मेमोरी

(C) रजिस्टर

(D) डी वी डी रोम (DVD ROM)

(E) एच डी डी (HDD)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (C), (A), (B), (E), (D)

(2) (D), (E), (B), (A), (C)

(3) (C), (A), (B), (D), (E)

(4) (E), (D), (B), (A), (C)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370476**
Option 1 ID : **7383701901**
Option 2 ID : **7383701902**
Option 3 ID : **7383701903**
Option 4 ID : **7383701904**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.113 **सूची - I** का मिलान **सूची - II** से करें।

	सूची - I		**सूची - II**
(A)	रैम	(I)	प्रकाशिक (ऑप्टिकल) भंडारण
(B)	रोम	(II)	स्थायी
(C)	ब्लू-रे डिस्क	(III)	चुम्बकीय भंडारण
(D)	हटने योग्य हार्ड डिस्क ड्राइव	(IV)	अस्थायी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370471**
Option 1 ID : **7383701881**
Option 2 ID : **7383701882**
Option 3 ID : **7383701883**
Option 4 ID : **7383701884**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **3**

Q.114 निम्नलिखित को उनके द्वारा तय की जाने वाली दूरी के अनुसार बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(A) PAN
(B) MAN
(C) WAN
(D) LAN

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (D), (A), (B), (C)
(2) (A), (D), (B), (C)
(3) (C), (B), (D), (A)
(4) (D), (B), (C), (A)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370477**
Option 1 ID : **7383701905**
Option 2 ID : **7383701906**
Option 3 ID : **7383701907**
Option 4 ID : **7383701908**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Teachingninja.in

Q.115

इंटरनेट पर प्रेषित अवांछित ई-मेल को इस रूप में जाना जाता है :

(1) फेवरिट

(2) ब्लॉग्स

(3) स्पैम

(4) ट्रैश

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370468**
Option 1 ID : **7383701869**
Option 2 ID : **7383701870**
Option 3 ID : **7383701871**
Option 4 ID : **7383701872**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.116

फेच-एक्जिक्यूट चक्र (सायकल) का निम्नलिखित में से कौन-सा सही अनुक्रम है?

(A) फेच

(B) स्टोर

(C) डिकोड

(D) एक्जिक्यूट

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A), (C), (D), (B)

(2) (A), (D), (C), (B)

(3) (C), (A), (D), (B)

(4) (B), (A), (C), (D)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370478**
Option 1 ID : **7383701909**
Option 2 ID : **7383701910**
Option 3 ID : **7383701911**
Option 4 ID : **7383701912**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.117 __________ एक नेटवर्क एडॉप्टर है जो कम्प्यूटर एवं नेटवर्क के मध्य एक इंटरफेस के रूप में कार्य करता है।

(1) राउटर
(2) स्विच
(3) ईथरनेट कार्ड
(4) हब

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370457**
Option 1 ID : **7383701825**
Option 2 ID : **7383701826**
Option 3 ID : **7383701827**
Option 4 ID : **7383701828**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.118 **सूची** - **I** का मिलान **सूची** - **II** से करें।

	सूची - I		सूची - II
(A)	एडवेयर	(I)	किसी वार्तालाप को गुप्त तरीके से सुनना।
(B)	रैन्समवेयर	(II)	प्रयोक्ता की सहमति के बिना बाहरी व्यक्ति को संग्रहित (एकल) जानकारी अभिलेखित एवं प्रेषित करता है।
(C)	स्नूपिंग	(III)	अपने डेवलपर के लिए राजस्व पैदा करता है।
(D)	स्पाईवेयर	(IV)	प्रयोक्ताओं को अपने स्वयं के डाटा तक पहुँच पाने से रोकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370474**
Option 1 ID : **7383701893**
Option 2 ID : **7383701894**
Option 3 ID : **7383701895**
Option 4 ID : **7383701896**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Teachingninja.in

Q.119 नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन (I) : मैक एड्रेस विनिर्माण के समय पर एनआईसी पर उत्कीर्णित होता है।

कथन (II) : आईपी एड्रेस, 32 बिट की न्यूमेरिक (संख्यात्मक) एड्रेस है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों सही हैं।

(2) **कथन I** एवं **कथन II** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है।

(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370470**
Option 1 ID : **7383701877**
Option 2 ID : **7383701878**
Option 3 ID : **7383701879**
Option 4 ID : **7383701880**
Status : **Marked For Review**
Chosen Option : **1**

Q.120 ओ.एस.आई. में नीचे से ऊपर के क्रम में लेयर (सतह) का सही अनुक्रम क्या है ?

(A) ट्रांसपोर्ट लेयर

(B) नेटवर्क लेयर

(C) सेशन लेयर

(D) प्रजेन्टेशन लेयर

(E) डाटा लिंक लेयर

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुने :

(1) (B), (E), (A), (D), (C)

(2) (E), (A), (B), (C), (D)

(3) (E), (B), (A), (C), (D)

(4) (D), (A), (C), (B), (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370479**
Option 1 ID : **7383701913**
Option 2 ID : **7383701914**
Option 3 ID : **7383701915**
Option 4 ID : **7383701916**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Section : **English**

Comprehension:

Read the following passage and answer question that follow :

As a nation, we have made significant gains in our economic performance, especially in recent years, compared to the historical past. Our successes however are mixed in nature, because our performance on a range of human development and governance indicators has still a long way to go. A new vision and visionary leaders are needed to restore a national sense of missionary zeal to fight for our people, for, by doing so, we are fighting for the world.

Parliament is undoubtedly India's premier institution, the very embodiment of representative democracy. Parliamentary democracy as a process of governance and a system of national politics has shown great purpose in loosening the historical power structures of Indian society, in sustaining free institutions, and in widening the scope of democratic participation. However, there is little doubt that, at the dawn of the twenty-first century, Parliament as an institution faces greater challenges that ever before since its creation in 1951, especially on matters related to human development and governance.

But what we have to see very clearly is that the effectiveness of Parliament as an institutional instrument of governance, and its capacity to deliberate, produce legislation and provide visionary leadership to the government and the nation, is increasingly dependent upon the functioning of a multiplicity of political parties, their capacities and calculations, *rather than Parliament itself as an institution*.

SubQuestion No : 121

Q.121 How, according to the author of the passage, 'to fight for our people ... we are fighting for the world ?

(1) By fighting the common enemy of humanity available in the form of hunger, poverty and economic backwardness.

(2) By fighting for an alliance over territorial dispute.

(3) By fighting for natural resources and their distribution.

(4) By fighting for water and its distribution.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370482**

Option 1 ID : **7383701921**

Option 2 ID : **7383701922**

Option 3 ID : **7383701923**

Option 4 ID : **7383701924**

Status : **Not Answered**

Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Comprehension:

Read the following passage and answer question that follow :

As a nation, we have made significant gains in our economic performance, especially in recent years, compared to the historical past. Our successes however are mixed in nature, because our performance on a range of human development and governance indicators has still a long way to go. A new vision and visionary leaders are needed to restore a national sense of missionary zeal to fight for our people, for, by doing so, we are fighting for the world.

Parliament is undoubtedly India's premier institution, the very embodiment of representative democracy. Parliamentary democracy as a process of governance and a system of national politics has shown great purpose in loosening the historical power structures of Indian society, in sustaining free institutions, and in widening the scope of democratic participation. However, there is little doubt that, at the dawn of the twenty-first century, Parliament as an institution faces greater challenges that ever before since its creation in 1951, especially on matters related to human development and governance.

But what we have to see very clearly is that the effectiveness of Parliament as an institutional instrument of governance, and its capacity to deliberate, produce legislation and provide visionary leadership to the government and the nation, is increasingly dependent upon the functioning of a multiplicity of political parties, their capacities and calculations, *rather than Parliament itself as an institution*.

SubQuestion No : 122

Q.122 What job at the Parliament has been highlighted by the author in his work ?

(1) Indian Parliament Controls Indian Society and directs its people for autocratic system.

(2) Indian Parliament is sovereign in all respects and has an absolute control over everything.

(3) Indian Parliament contests elections only in order to maintain itself.

(4) Indian Parliament has been a great force and factor in combating the discriminatory and exploitative institutions of power and hegemony.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370483**

Option 1 ID : **7383701925**

Option 2 ID : **7383701926**

Option 3 ID : **7383701927**

Option 4 ID : **7383701928**

Status : **Not Answered**

Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Comprehension:

Read the following passage and answer question that follow :

As a nation, we have made significant gains in our economic performance, especially in recent years, compared to the historical past. Our successes however are mixed in nature, because our performance on a range of human development and governance indicators has still a long way to go. A new vision and visionary leaders are needed to restore a national sense of missionary zeal to fight for our people, for, by doing so, we are fighting for the world.

Parliament is undoubtedly India's premier institution, the very embodiment of representative democracy. Parliamentary democracy as a process of governance and a system of national politics has shown great purpose in loosening the historical power structures of Indian society, in sustaining free institutions, and in widening the scope of democratic participation. However, there is little doubt that, at the dawn of the twenty-first century, Parliament as an institution faces greater challenges that ever before since its creation in 1951, especially on matters related to human development and governance.

But what we have to see very clearly is that the effectiveness of Parliament as an institutional instrument of governance, and its capacity to deliberate, produce legislation and provide visionary leadership to the government and the nation, is increasingly dependent upon the functioning of a multiplicity of political parties, their capacities and calculations, *rather than Parliament itself as an institution*.

SubQuestion No : 123

Q.123 According to the author of the passage :

(1) The multiple political parties have to play a greater role and responsibility in delivering greater results in future.

(2) The multiple political parties are a hindrance for democratic functioning.

(3) The two party system may be a better option in future to run the parliament and democracy.

(4) The multiple political parties and their functioning does not cohere well with the development of country.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370484**
Option 1 ID : **7383701929**
Option 2 ID : **7383701930**
Option 3 ID : **7383701931**
Option 4 ID : **7383701932**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Teachingninja.in

Comprehension:

Read the following passage and answer question that follow :

As a nation, we have made significant gains in our economic performance, especially in recent years, compared to the historical past. Our successes however are mixed in nature, because our performance on a range of human development and governance indicators has still a long way to go. A new vision and visionary leaders are needed to restore a national sense of missionary zeal to fight for our people, for, by doing so, we are fighting for the world.

Parliament is undoubtedly India's premier institution, the very embodiment of representative democracy. Parliamentary democracy as a process of governance and a system of national politics has shown great purpose in loosening the historical power structures of Indian society, in sustaining free institutions, and in widening the scope of democratic participation. However, there is little doubt that, at the dawn of the twenty-first century, Parliament as an institution faces greater challenges that ever before since its creation in 1951, especially on matters related to human development and governance.

But what we have to see very clearly is that the effectiveness of Parliament as an institutional instrument of governance, and its capacity to deliberate, produce legislation and provide visionary leadership to the government and the nation, is increasingly dependent upon the functioning of a multiplicity of political parties, their capacities and calculations, *rather than Parliament itself as an institution*.

SubQuestion No : 124

Q.124 According to author 'the capacity to deliberate' is :

(1) To take decisions deliberately on an issue.

(2) To discuss in detail and carefully about the issue/issues.

(3) To take decisions unintentionally, without any consideration.

(4) To take decisions on public demand without adhering to logic.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370485**
Option 1 ID : **7383701933**
Option 2 ID : **7383701934**
Option 3 ID : **7383701935**
Option 4 ID : **7383701936**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Teachingninja.in

Comprehension:

Read the following passage and answer question that follow :

Ghost nets aren't supernatural, but they are legitimately scary. A ghost net is a fishing net that's been lost or abandoned in the ocean. They are one particularly appalling part of the global ghost fishing problem, which includes fishing gear abandoned in the water. Any net or line left in the ocean can pose a threat to marine life. Just because a net is no longer used by fishers doesn't mean it stops working. These nets continue to trap everything in their path, presenting a major problem for the health of our oceans and marine life.

Ghost nets entangle sea turtles, dolphins and porpoises, birds, sharks, seals and more, apart from catching fish. The nets keep animals from moving freely, cause injuries and keep mammals and birds from rising to the surface for air. Since hundreds of animals can be caught in a single net, this threat is monumental. The ghost nets harm coral reefs too–breaking corals, exposing them to disease and even blocking the reefs from needed sunlight.

Ghost nets are also a major contributor to the ocean plastics' crisis. Most modern nets are made of nylon or other plastic compounds that can last for centuries. According to a 2018 study in Scientific Reports, ghost nets make up at least 46 percent of the great Pacific Garbage Patch. Those abandoned fishing lines and nets that do breakdown never go away; they just become smaller pieces of plastic. Marine animals mistake this microplastic for food and eat it, which can harm internal organs, keep them from eating and expose them to toxic chemicals.

Exorcising ghost nets from our oceans will require commitment, cooperation and innovation. Many groups are working to remove ghost nets from the sea and are collaborating with local fishers and governments around the world to identify target area and remove as many nets as possible. In 2015, a single World Wildlife Fund for Nature (WWF) - led mission in the Baltic Sea hauled up 268 tons of nets, ropes and other material.

To stop these nets from becoming ghosts in the first place, conservation organisations advocate for fishing gear that can be traced to its owner so anyone dumping nets can be fined and refundable deposits on nets to encourage returning or recycling rather than littering. Tools like sonar reflectors that can make ghost nets easier to find and working with small-scale fisheries to develop more sustainable fishing gear and practices are other suggestions. It is only by attacking this problem from all sides, together with conservation partners, fishers and supporters, can we banish ghost nets and protect our oceans.

SubQuestion No : 125

Q.125

Complete the sentence by choosing an appropriate option.

Ghost nets have been named so because they ________.

(1) cause much harm to the marine life.

(2) are functional though not in use by fishers.

(3) are not owned by anyone.

(4) act as a snare for all animals in oceans.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370487**
Option 1 ID :	**7383701937**
Option 2 ID :	**7383701938**
Option 3 ID :	**7383701939**
Option 4 ID :	**7383701940**
Status :	**Not Answered**
Chosen Option :	**--**

Teachingninja.in

Comprehension:

Read the following passage and answer question that follow :

Ghost nets aren't supernatural, but they are legitimately scary. A ghost net is a fishing net that's been lost or abandoned in the ocean. They are one particularly appalling part of the global ghost fishing problem, which includes fishing gear abandoned in the water. Any net or line left in the ocean can pose a threat to marine life. Just because a net is no longer used by fishers doesn't mean it stops working. These nets continue to trap everything in their path, presenting a major problem for the health of our oceans and marine life.

Ghost nets entangle sea turtles, dolphins and porpoises, birds, sharks, seals and more, apart from catching fish. The nets keep animals from moving freely, cause injuries and keep mammals and birds from rising to the surface for air. Since hundreds of animals can be caught in a single net, this threat is monumental. The ghost nets harm coral reefs too–breaking corals, exposing them to disease and even blocking the reefs from needed sunlight.

Ghost nets are also a major contributor to the ocean plastics' crisis. Most modern nets are made of nylon or other plastic compounds that can last for centuries. According to a 2018 study in Scientific Reports, ghost nets make up at least 46 percent of the great Pacific Garbage Patch. Those abandoned fishing lines and nets that do breakdown never go away; they just become smaller pieces of plastic. Marine animals mistake this microplastic for food and eat it, which can harm internal organs, keep them from eating and expose them to toxic chemicals.

Exorcising ghost nets from our oceans will require commitment, cooperation and innovation. Many groups are working to remove ghost nets from the sea and are collaborating with local fishers and governments around the world to identify target area and remove as many nets as possible. In 2015, a single World Wildlife Fund for Nature (WWF) - led mission in the Baltic Sea hauled up 268 tons of nets, ropes and other material.

To stop these nets from becoming ghosts in the first place, conservation organisations advocate for fishing gear that can be traced to its owner so anyone dumping nets can be fined and refundable deposits on nets to encourage returning or recycling rather than littering. Tools like sonar reflectors that can make ghost nets easier to find and working with small-scale fisheries to develop more sustainable fishing gear and practices are other suggestions. It is only by attacking this problem from all sides, together with conservation partners, fishers and supporters, can we banish ghost nets and protect our oceans.

SubQuestion No : 126

Q.126 Select the option that convey the opposite of 'negligible' from words used in paragraph two of the passage.

(1) unimpressive
(2) monumental
(3) exposing
(4) threat

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370488**
Option 1 ID : **7383701941**
Option 2 ID : **7383701942**
Option 3 ID : **7383701943**
Option 4 ID : **7383701944**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Comprehension:

Read the following passage and answer question that follow :

Ghost nets aren't supernatural, but they are legitimately scary. A ghost net is a fishing net that's been lost or abandoned in the ocean. They are one particularly appalling part of the global ghost fishing problem, which includes fishing gear abandoned in the water. Any net or line left in the ocean can pose a threat to marine life. Just because a net is no longer used by fishers doesn't mean it stops working. These nets continue to trap everything in their path, presenting a major problem for the health of our oceans and marine life.

Ghost nets entangle sea turtles, dolphins and porpoises, birds, sharks, seals and more, apart from catching fish. The nets keep animals from moving freely, cause injuries and keep mammals and birds from rising to the surface for air. Since hundreds of animals can be caught in a single net, this threat is monumental. The ghost nets harm coral reefs too–breaking corals, exposing them to disease and even blocking the reefs from needed sunlight.

Ghost nets are also a major contributor to the ocean plastics' crisis. Most modern nets are made of nylon or other plastic compounds that can last for centuries. According to a 2018 study in Scientific Reports, ghost nets make up at least 46 percent of the great Pacific Garbage Patch. Those abandoned fishing lines and nets that do breakdown never go away; they just become smaller pieces of plastic. Marine animals mistake this microplastic for food and eat it, which can harm internal organs, keep them from eating and expose them to toxic chemicals.

Exorcising ghost nets from our oceans will require commitment, cooperation and innovation. Many groups are working to remove ghost nets from the sea and are collaborating with local fishers and governments around the world to identify target area and remove as many nets as possible. In 2015, a single World Wildlife Fund for Nature (WWF) - led mission in the Baltic Sea hauled up 268 tons of nets, ropes and other material.

To stop these nets from becoming ghosts in the first place, conservation organisations advocate for fishing gear that can be traced to its owner so anyone dumping nets can be fined and refundable deposits on nets to encourage returning or recycling rather than littering. Tools like sonar reflectors that can make ghost nets easier to find and working with small-scale fisheries to develop more sustainable fishing gear and practices are other suggestions. It is only by attacking this problem from all sides, together with conservation partners, fishers and supporters, can we banish ghost nets and protect our oceans.

SubQuestion No : 127

Q.127 In the passage, the writer would agree with the given statements based on paragraph three, except :

(1) Most ghost nets take a few years to completely disintegrate.

(2) Ghost nets contribute to the Great Pacific Garbage Patch.

(3) Most ghost nets provide nutrition to marine animals; upon disintegration.

(4) Ghost nets can curtail freedom of marine animals.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370489**
Option 1 ID :	**7383701945**
Option 2 ID :	**7383701946**
Option 3 ID :	**7383701947**
Option 4 ID :	**7383701948**
Status :	**Not Answered**
Chosen Option :	**--**

Teachingninja.in

Comprehension:

Read the following passage and answer question that follow :

Ghost nets aren't supernatural, but they are legitimately scary. A ghost net is a fishing net that's been lost or abandoned in the ocean. They are one particularly appalling part of the global ghost fishing problem, which includes fishing gear abandoned in the water. Any net or line left in the ocean can pose a threat to marine life. Just because a net is no longer used by fishers doesn't mean it stops working. These nets continue to trap everything in their path, presenting a major problem for the health of our oceans and marine life.

Ghost nets entangle sea turtles, dolphins and porpoises, birds, sharks, seals and more, apart from catching fish. The nets keep animals from moving freely, cause injuries and keep mammals and birds from rising to the surface for air. Since hundreds of animals can be caught in a single net, this threat is monumental. The ghost nets harm coral reefs too–breaking corals, exposing them to disease and even blocking the reefs from needed sunlight.

Ghost nets are also a major contributor to the ocean plastics' crisis. Most modern nets are made of nylon or other plastic compounds that can last for centuries. According to a 2018 study in Scientific Reports, ghost nets make up at least 46 percent of the great Pacific Garbage Patch. Those abandoned fishing lines and nets that do breakdown never go away; they just become smaller pieces of plastic. Marine animals mistake this microplastic for food and eat it, which can harm internal organs, keep them from eating and expose them to toxic chemicals.

Exorcising ghost nets from our oceans will require commitment, cooperation and innovation. Many groups are working to remove ghost nets from the sea and are collaborating with local fishers and governments around the world to identify target area and remove as many nets as possible. In 2015, a single World Wildlife Fund for Nature (WWF) - led mission in the Baltic Sea hauled up 268 tons of nets, ropes and other material.

To stop these nets from becoming ghosts in the first place, conservation organisations advocate for fishing gear that can be traced to its owner so anyone dumping nets can be fined and refundable deposits on nets to encourage returning or recycling rather than littering. Tools like sonar reflectors that can make ghost nets easier to find and working with small-scale fisheries to develop more sustainable fishing gear and practices are other suggestions. It is only by attacking this problem from all sides, together with conservation partners, fishers and supporters, can we banish ghost nets and protect our oceans.

SubQuestion No : 128

Q.128 The solution of the problem provided in paragraph five can be best described as :

(1) practical

(2) presentable

(3) popular

(4) prejudiced

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370490**
Option 1 ID :	**7383701949**
Option 2 ID :	**7383701950**
Option 3 ID :	**7383701951**
Option 4 ID :	**7383701952**
Status :	**Not Answered**
Chosen Option :	**--**

Teachingninja.in

Q.129 Match **List - I** with **List - II**.

	List - I		**List - II**
(A)	Truffle	(I)	Blood tubs
(B)	Plaintive	(II)	Sad
(C)	Venous	(III)	A drug
(D)	Meth	(IV)	Chocolate Sweet

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370510**
Option 1 ID : **7383702029**
Option 2 ID : **7383702030**
Option 3 ID : **7383702031**
Option 4 ID : **7383702032**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Q.130 Given below are two statements :

Statement (I) : The notice was published in order that all might know the facts.

Statement (II) : I will forgive you on condition that you do not repeat the offence.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(1) Both **Statement I** and **Statement II** are correct
(2) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect
(3) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect
(4) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370507**
Option 1 ID : **7383702017**
Option 2 ID : **7383702018**
Option 3 ID : **7383702019**
Option 4 ID : **7383702020**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Q.131 Fill in the blanks :

__________ only weapon __________ fight injustice is education.

(1) An, to

(2) The, to

(3) The, with

(4) An, with

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370496**

Option 1 ID : **7383701973**

Option 2 ID : **7383701974**

Option 3 ID : **7383701975**

Option 4 ID : **7383701976**

Status : **Not Answered**

Chosen Option : **--**

Q.132 Choose a conditional sentence that is most suitable for the sentence given below.

"Road travel is cheaper than rail travel in this country. As a result we have lots of traffic jams".

(1) If road travel was cheaper than rail travel in this country, we would have so many traffic jams.

(2) If road travel is cheaper than rail travel in this country, we will have so many traffic jams.

(3) If road travel wasn't cheaper than rail travel in this country, we wouldn't have so many traffic jams.

(4) If road travel is not cheaper than rail travel is this country, we will not have so many traffic jams.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370492**

Option 1 ID : **7383701957**

Option 2 ID : **7383701958**

Option 3 ID : **7383701959**

Option 4 ID : **7383701960**

Status : **Not Answered**

Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Q.133

Rearrange the following phrases to construct a coherent sentence.

S1 : My country is rich in the mineral and gems

(A) finer and true than

(B) that lie beneath its soil,

(C) but I have always known that its greatest wealth is

(D) the purest diamonds

(E) it people

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (A), (D), (C), (E)

(2) (A), (D), (B), (C), (E)

(3) (B), (C), (E), (A), (D)

(4) (A), (E), (C), (D), (B)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370504**
Option 1 ID : **7383702005**
Option 2 ID : **7383702006**
Option 3 ID : **7383702007**
Option 4 ID : **7383702008**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Q.134

Choose the correct option to fill in the blanks.

He was a cancer patient. He died ________ cancer.

(1) of

(2) from

(3) with

(4) in

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370500**
Option 1 ID : **7383701989**
Option 2 ID : **7383701990**
Option 3 ID : **7383701991**
Option 4 ID : **7383701992**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Q.135

Identify the odd one out :

(1) Actoress

(2) Authoress

(3) Poetess

(4) Priestess

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370498**
Option 1 ID : **7383701981**
Option 2 ID : **7383701982**
Option 3 ID : **7383701983**
Option 4 ID : **7383701984**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Q.136

If someone promises the earth :

(1) They promise to give earth only and nothing beyond it.

(2) They promise to give people things that they can comfortably give them.

(3) They promise to give people things that they cannot possibly given them.

(4) They make a promise contrary to their wish.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370491**
Option 1 ID : **7383701953**
Option 2 ID : **7383701954**
Option 3 ID : **7383701955**
Option 4 ID : **7383701956**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Q.137

Complete the answer to the question given below :

A : Do we need to finish this drawing before the meeting ?

B : Yes, we do, so you'd better get __________.

(1) on with it

(2) in with it

(3) to with it

(4) with it

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370494**
Option 1 ID : **7383701965**
Option 2 ID : **7383701966**
Option 3 ID : **7383701967**
Option 4 ID : **7383701968**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : --

Q.138

Choose the correct sentence :

(1) All passengers must show their tickets.

(2) Every man must bear their own burden.

(3) Each of the girls gave their own version of the affair.

(4) I am not one of those who believe everything I hear.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370497**
Option 1 ID : **7383701977**
Option 2 ID : **7383701978**
Option 3 ID : **7383701979**
Option 4 ID : **7383701980**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : --

Teachingninja.in

Q.139

If you self yourself short :

(1) You are proud of your achievement badly.
(2) You sell all your belongings.
(3) You sell some of your belongings.
(4) You are modest about your good qualities.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370493**
Option 1 ID : **7383701961**
Option 2 ID : **7383701962**
Option 3 ID : **7383701963**
Option 4 ID : **7383701964**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Q.140

Rearrange the following phrases to form a coherent sentence.

(A) That you are given during the test
(B) You are asked to talk
(C) About the topic
(D) In some exams
(E) For a sort time

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (D), (B), (E), (C), (A)
(2) (D), (A), (C), (B), (E)
(3) (B), (D), (A), (E), (C)
(4) (B), (C), (D), (A), (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370505**
Option 1 ID : **7383702009**
Option 2 ID : **7383702010**
Option 3 ID : **7383702011**
Option 4 ID : **7383702012**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Q.141 Choose the correct answer :

(1) Politics were with him the business of his life.

(2) He asked me whether either of the applicants were suitable.

(3) Each of these substances is found in India.

(4) Neither chairman nor the directors is present.

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370499**
Option 1 ID : **7383701985**
Option 2 ID : **7383701986**
Option 3 ID : **7383701987**
Option 4 ID : **7383701988**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : --

Q.142 Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Words)		**List - II (Meaning)**
(A)	Cloths	(I)	Kinds or pieces of cloth
(B)	Clothes	(II)	Articles of dress
(C)	Foot	(III)	Infantry
(D)	Feet	(IV)	Parts of body

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370512**
Option 1 ID : **7383702037**
Option 2 ID : **7383702038**
Option 3 ID : **7383702039**
Option 4 ID : **7383702040**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : --

Teachingninja.in

Q.143 Rearrange the following phrases to construct a coherent text : S1 & S7 are given :

S1 : VITATIONIC is a

(A) new cream which will nourish

(B) remarkable

(C) your skin so effectively

(D) soft and smooth

(E) that it becomes as

S7 : as a child's

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (C), (B), (E), (D)

(2) (D), (A), (C), (E), (B)

(3) (B), (A), (C), (E), (D)

(4) (A), (B), (C), (E), (D)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370502**
Option 1 ID : **7383701997**
Option 2 ID : **7383701998**
Option 3 ID : **7383701999**
Option 4 ID : **7383702000**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Q.144 Given below are two statements :

Statement (I) : The past form of quarrel is 'quarrelled'.

Statement (II) : The past form of parallel is 'paralleled'.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below :

(1) Both **Statement I** and **Statement II** are correct

(2) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect

(3) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect

(4) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370506**
Option 1 ID : **7383702013**
Option 2 ID : **7383702014**
Option 3 ID : **7383702015**
Option 4 ID : **7383702016**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Q.145

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Statement)		List - II (Questions tags)
(A)	You aren't busy,	(I)	will you ?
(B)	You are free,	(II)	won't you ?
(C)	Wait a minute,	(III)	aren't you ?
(D)	Have some more rice,	(IV)	are you ?

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370511**
Option 1 ID : **7383702033**
Option 2 ID : **7383702034**
Option 3 ID : **7383702035**
Option 4 ID : **7383702036**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Teachingninja.in

Q.146 The benefits of a thing of beauty for humans include __________.

(A) healthy body

(B) calm mind

(C) struggle - free life

(D) better relationship

(E) hope to carry on

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) Only (E)

(2) (A), (B) and (E)

(3) (A), (C) and (D)

(4) (B) and (E)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370503**
Option 1 ID : **7383702001**
Option 2 ID : **7383702002**
Option 3 ID : **7383702003**
Option 4 ID : **7383702004**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Q.147 Identify the right option to put the following parts into a logical and meaningful order :

(A) be traced to his own address

(B) call box

(C) the call could not

(D) the kidnapper called from a public

(E) so that

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (A), (E), (D), (B)

(2) (D), (B), (E), (C), (A)

(3) (B), (A), (C), (E), (D)

(4) (D), (E), (C), (A), (B)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370501**
Option 1 ID : **7383701993**
Option 2 ID : **7383701994**
Option 3 ID : **7383701995**
Option 4 ID : **7383701996**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Q.148

If some one is <u>firing on all cylinders</u> :

(1) They are doing a task half-heartedly.

(2) They are doing a task with great enthusiasm.

(3) They are doing a task under pressure.

(4) They are doing a task in order to destroy everything.

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370495**
Option 1 ID : **7383701969**
Option 2 ID : **7383701970**
Option 3 ID : **7383701971**
Option 4 ID : **7383701972**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Q.149

Match **List - I** with **List - II**.

	List - I		**List - II**
(A)	Indication	(I)	Adverb
(B)	Indicate	(II)	Noun
(C)	Indicating	(III)	Verb
(D)	Indicatively	(IV)	Adjective

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370508**
Option 1 ID : **7383702021**
Option 2 ID : **7383702022**
Option 3 ID : **7383702023**
Option 4 ID : **7383702024**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Teachingninja.in

Q.150 Match **List - I** with **List - II**.

	List - I (Ideoms)		**List - II (Meaning)**
(A)	Dead from the neck up	(I)	someone is criticised for doing wrong
(B)	Get it in the neck	(II)	someone is stupid
(C)	Stick your neck out	(III)	someone is deeply involved in debt on corruption
(D)	Up to your neck	(IV)	someone say something which others are afraid of saying/doing

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370509**
Option 1 ID : **7383702025**
Option 2 ID : **7383702026**
Option 3 ID : **7383702027**
Option 4 ID : **7383702028**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : --

Section : **Hindi**

Teachingninja.in

Teachingninja.in

Comprehension:

अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

पाँच भाई-बहिनों में सबसे छोटी मैं। सबसे बड़ी बहिन की शादी के समय मैं शायद सात साल की थी और उसकी एक धुँधली-सी याद ही मेरे मन में है, लेकिन अपने से दो साल बड़ी बहिन सुशीला और मैंने घर के बड़े से आँगन में बचपन के सारे खेल खेले - सतोलिया, लँगड़ी-टाँग, पकड़म-पकड़ाई, काली-टीलो...तो कमरों में गुड्डे-गुड़ियों के ब्याह भी रचाए, पास-पड़ोस की सहेलियों के साथ। यों खेलने को हमने भाइयों के साथ गिल्ली-डंडा भी खेला और पतंग उड़ाने, काँच पीसकर माँजा सूतने का काम भी किया, लेकिन उनकी गतिविधियों का दायरा घर के बाहर ही अधिक रहता था और हमारी सीमा थी घर। हाँ, इतना ज़रूर था कि उस ज़माने में घर की दीवारें घर तक ही समाप्त नहीं हो जाती थीं, बल्कि पूरे मोहल्ले तक फैली रहती थीं, इसलिए मोहल्ले के किसी भी घर में जाने पर कोई पाबंदी नहीं थी, बल्कि कुछ घर तो परिवार का हिस्सा ही थे। आज तो मुझे बड़ी शिद्दत के साथ यह महसूस होता है कि अपनी ज़िंदगी खुद जीने के इस आधुनिक दबाव ने महानगरों के फ़्लैट में रहने वालों को हमारे इस परंपरागत 'पड़ोस-कल्चर' से विच्छिन्न करके हमें कितना संकुचित, असहाय और असुरक्षित बना दिया है। मेरी कम-से-कम एक दर्जन आरंभिक कहानियों के पात्र इसी मोहल्ले के हैं, जहाँ मैंने अपनी किशोरावस्था गुज़ार अपनी युवावस्था का आरंभ किया था। एक-दो को छोड़कर उनमें से कोई भी पात्र मेरे परिवार का नहीं है। बस इनको देखते-सुनते, इनके बीच ही मैं बड़ी हुई थी, लेकिन इनकी छाप मेरे मन पर कितनी गहरी थी, इस बात का असहास तो मुझे कहानियाँ लिखते समय हुआ। इतने वर्षों के अंतराल ने भी उनकी भाव-भंगिमा, भाषा, किसी को भी धुँधला नहीं किया था और बिना किसी विशेष प्रयास के बड़े सहज भाव से वे उतरते चले गए थे।

SubQuestion No : 151

Q.151 लेखिका ने यह क्यों कहा है कि 'उस ज़माने में घर की दीवारें घर तक ही समाप्त नहीं हो जाती थीं।'

(1) क्योंकि उस समय लोग बड़े-बड़े घर बनवाया करते थे।

(2) क्योंकि उस समय लोगों के यहाँ घर की दीवारों के भीतर ही घर के आँगनों को भी सम्मिलित माना जाता था।

(3) क्योंकि तब लोग आपस में एक-दूसरे की मदद किया करते थे, आस-पड़ोस में पारिवारिकता थी।

(4) क्योंकि उस समय घर के बच्चे बाहर खेलते थे तो बाहर को भी घर का हिस्सा ही माना जाता था।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370514**
Option 1 ID :	**7383702041**
Option 2 ID :	**7383702042**
Option 3 ID :	**7383702043**
Option 4 ID :	**7383702044**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Teachingninja.in

Comprehension:

अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

पाँच भाई-बहिनों में सबसे छोटी मैं। सबसे बड़ी बहिन की शादी के समय मैं शायद सात साल की थी और उसकी एक धुँधली-सी याद ही मेरे मन में है, लेकिन अपने से दो साल बड़ी बहिन सुशीला और मैंने घर के बड़े से आँगन में बचपन के सारे खेल खेले - सतोलिया, लँगड़ी-टाँग, पकड़म-पकड़ाई, काली-टीलो...तो कमरों में गुड्डे-गुड़ियों के ब्याह भी रचाए, पास-पड़ोस की सहेलियों के साथ। यों खेलने को हमने भाइयों के साथ गिल्ली-डंडा भी खेला और पतंग उड़ाने, काँच पीसकर माँजा सूतने का काम भी किया, लेकिन उनकी गतिविधियों का दायरा घर के बाहर ही अधिक रहता था और हमारी सीमा थी घर। हाँ, इतना ज़रूर था कि उस ज़माने में घर की दीवारें घर तक ही समाप्त नहीं हो जाती थीं, बल्कि पूरे मोहल्ले तक फैली रहती थीं, इसलिए मोहल्ले के किसी भी घर में जाने पर कोई पाबंदी नहीं थी, बल्कि कुछ घर तो परिवार का हिस्सा ही थे। आज तो मुझे बड़ी शिद्दत के साथ यह महसूस होता है कि अपनी ज़िंदगी खुद जीने के इस आधुनिक दबाव ने महानगरों के फ़्लैट में रहने वालों को हमारे इस परंपरागत 'पड़ोस-कल्चर' से विच्छिन्न करके हमें कितना संकुचित, असहाय और असुरक्षित बना दिया है। मेरी कम-से-कम एक दर्जन आरंभिक कहानियों के पात्र इसी मोहल्ले के हैं, जहाँ मैंने अपनी किशोरावस्था गुज़ार अपनी युवावस्था का आरंभ किया था। एक-दो को छोड़कर उनमें से कोई भी पात्र मेरे परिवार का नहीं है। बस इनको देखते-सुनते, इनके बीच ही मैं बड़ी हुई थी, लेकिन इनकी छाप मेरे मन पर कितनी गहरी थी, इस बात का असहास तो मुझे कहानियाँ लिखते समय हुआ। इतने वर्षों के अंतराल ने भी उनकी भाव-भंगिमा, भाषा, किसी को भी धुँधला नहीं किया था और बिना किसी विशेष प्रयास के बड़े सहज भाव से वे उतरते चले गए थे।

SubQuestion No : 152

Q.152

बहन की शादी की धुँधली-सी याद ही लेखिका के मन में क्यों है?

(1) क्योंकि शादी की रात वह नींद में थी।

(2) क्योंकि उस समय उनकी तबीयत ठीक नहीं चल रही थी।

(3) क्योंकि यह शादी बहुत धूमधाम से नहीं हुई थी।

(4) क्योंकि उस समय लेखिका शायद सात साल की थी।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370515**
Option 1 ID : **7383702045**
Option 2 ID : **7383702046**
Option 3 ID : **7383702047**
Option 4 ID : **7383702048**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Comprehension:

अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

पाँच भाई-बहिनों में सबसे छोटी मैं। सबसे बड़ी बहिन की शादी के समय मैं शायद सात साल की थी और उसकी एक धुँधली-सी याद ही मेरे मन में है, लेकिन अपने से दो साल बड़ी बहिन सुशीला और मैंने घर के बड़े से आँगन में बचपन के सारे खेल खेले - सतोलिया, लँगड़ी-टाँग, पकड़म-पकड़ाई, काली-टीलो...तो कमरों में गुड्डे-गुड़ियों के ब्याह भी रचाए, पास-पड़ोस की सहेलियों के साथ। यों खेलने को हमने भाइयों के साथ गिल्ली-डंडा भी खेला और पतंग उड़ाने, काँच पीसकर माँजा सूतने का काम भी किया, लेकिन उनकी गतिविधियों का दायरा घर के बाहर ही अधिक रहता था और हमारी सीमा थी घर। हाँ, इतना ज़रूर था कि उस ज़माने में घर की दीवारें घर तक ही समाप्त नहीं हो जाती थीं, बल्कि पूरे मोहल्ले तक फैली रहती थीं, इसलिए मोहल्ले के किसी भी घर में जाने पर कोई पाबंदी नहीं थी, बल्कि कुछ घर तो परिवार का हिस्सा ही थे। आज तो मुझे बड़ी शिद्दत के साथ यह महसूस होता है कि अपनी ज़िंदगी खुद जीने के इस आधुनिक दबाव ने महानगरों के फ़्लैट में रहने वालों को हमारे इस परंपरागत 'पड़ोस-कल्चर' से विच्छिन्न करके हमें कितना संकुचित, असहाय और असुरक्षित बना दिया है। मेरी कम-से-कम एक दर्जन आरंभिक कहानियों के पात्र इसी मोहल्ले के हैं, जहाँ मैंने अपनी किशोरावस्था गुज़ार अपनी युवावस्था का आरंभ किया था। एक-दो को छोड़कर उनमें से कोई भी पात्र मेरे परिवार का नहीं है। बस इनको देखते-सुनते, इनके बीच ही मैं बड़ी हुई थी, लेकिन इनकी छाप मेरे मन पर कितनी गहरी थी, इस बात का असहास तो मुझे कहानियाँ लिखते समय हुआ। इतने वर्षों के अंतराल ने भी उनकी भाव-भंगिमा, भाषा, किसी को भी धुँधला नहीं किया था और बिना किसी विशेष प्रयास के बड़े सहज भाव से वे उतरते चले गए थे।

SubQuestion No : 153

Q.153 लेखिका ने इस गद्यांश में परंपरागत 'पड़ोस कल्चर' के खत्म होते चले जाने के पीछे क्या कारण दिया है :-

(1) चूंकि शहरी संस्कृति में लोग अलग-अलग प्रदेशों से आते हैं, इसलिए उनके बीच आपसी रागात्मक सम्बन्ध बन नहीं पाता।

(2) लोगों को अब अच्छे पड़ोसी मिलने बन्द हो गए हैं।

(3) लोग अब पड़ोसियों की बेवजह दखलंदाजी से परेशान हो गए है।

(4) अपनी जिंदगी खुद जीने के आधुनिक दबाव ने फ्लैट निवासियों को संकुचित, असहाय और असुरक्षित बना दिया है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370516**
Option 1 ID : **7383702049**
Option 2 ID : **7383702050**
Option 3 ID : **7383702051**
Option 4 ID : **7383702052**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Teachingninja.in

Comprehension:

अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

पाँच भाई-बहिनों में सबसे छोटी मैं। सबसे बड़ी बहिन की शादी के समय मैं शायद सात साल की थी और उसकी एक धुँधली-सी याद ही मेरे मन में है, लेकिन अपने से दो साल बड़ी बहिन सुशीला और मैंने घर के बड़े से आँगन में बचपन के सारे खेल खेले - सतोलिया, लँगड़ी-टाँग, पकड़म-पकड़ाई, काली-टीलो...तो कमरों में गुड्डे-गुड़ियों के ब्याह भी रचाए, पास-पड़ोस की सहेलियों के साथ। यों खेलने को हमने भाइयों के साथ गिल्ली-डंडा भी खेला और पतंग उड़ाने, काँच पीसकर माँजा सूतने का काम भी किया, लेकिन उनकी गतिविधियों का दायरा घर के बाहर ही अधिक रहता था और हमारी सीमा थी घर। हाँ, इतना ज़रूर था कि उस ज़माने में घर की दीवारें घर तक ही समाप्त नहीं हो जाती थीं, बल्कि पूरे मोहल्ले तक फैली रहती थीं, इसलिए मोहल्ले के किसी भी घर में जाने पर कोई पाबंदी नहीं थी, बल्कि कुछ घर तो परिवार का हिस्सा ही थे। आज तो मुझे बड़ी शिद्दत के साथ यह महसूस होता है कि अपनी ज़िंदगी खुद जीने के इस आधुनिक दबाव ने महानगरों के फ़्लैट में रहने वालों को हमारे इस परंपरागत 'पड़ोस-कल्चर' से विच्छिन्न करके हमें कितना संकुचित, असहाय और असुरक्षित बना दिया है। मेरी कम-से-कम एक दर्जन आरंभिक कहानियों के पात्र इसी मोहल्ले के हैं, जहाँ मैंने अपनी किशोरावस्था गुज़ार अपनी युवावस्था का आरंभ किया था। एक-दो को छोड़कर उनमें से कोई भी पात्र मेरे परिवार का नहीं है। बस इनको देखते-सुनते, इनके बीच ही मैं बड़ी हुई थी, लेकिन इनकी छाप मेरे मन पर कितनी गहरी थी, इस बात का असहास तो मुझे कहानियाँ लिखते समय हुआ। इतने वर्षों के अंतराल ने भी उनकी भाव-भंगिमा, भाषा, किसी को भी धुँधला नहीं किया था और बिना किसी विशेष प्रयास के बड़े सहज भाव से वे उतरते चले गए थे।

SubQuestion No : 154

Q.154

लेखिका ने अपने घर के बड़े से आँगन में बचपन के किन खेलों को खेला ?

(1) सतोलिया, गिल्ली-डंडा

(2) लँगड़ी-टाँग, पकड़म-पकड़ाई

(3) गुड्डे-गुड़ियों के ब्याह रचाना, पतंग उड़ाना

(4) काली-टीलो, गिल्ली-डंडा

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370517**
Option 1 ID :	**7383702053**
Option 2 ID :	**7383702054**
Option 3 ID :	**7383702055**
Option 4 ID :	**7383702056**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**2**

Teachingninja.in

Comprehension:

अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

इंटरनेट जनसंचार का सबसे नया लेकिन तेज़ी से लोकप्रिय हो रहा माध्यम है। एक ऐसा माध्यम जिसमें प्रिंट मीडिया, रेडियो, टेलीविज़न, किताब, सिनेमा यहाँ तक कि पुस्तकालय के सारे गुण मौजूद हैं। उसकी पहुँच दुनिया के कोने-कोने तक है और उसकी रफ़्तार का कोई जवाब नहीं है। उसमें सारे माध्यमों का समागम है। इंटरनेट पर आप दुनिया के किसी भी कोने से छपनेवाले अख़बार या पत्रिका में छपी सामग्री पढ़ सकते हैं। रेडियो सुन सकते हैं। सिनेमा देख सकते हैं। किताब पढ़ सकते हैं और विश्वव्यापी जाल के भीतर जमा करोड़ों पन्नों में से पलभर में अपने मतलब की सामग्री खोज सकते हैं।

यह एक अंतरक्रियात्मक माध्यम है यानी आप इसमें मूक दर्शक नहीं हैं। आप सवाल-जवाब, बहस-मुबाहिसों में भाग लेते हैं, आप चैट कर सकते हैं और मन हो तो अपना ब्लाग बनाकर पत्रकारिता की किसी बहस के सूत्रधार बन सकते हैं। इंटरनेट ने हमें मीडिया समागम यानी कंवर्जेंस के युग में पहुँचा दिया है और संचार की नयी संभावनाएँ जगा दी हैं। हर माध्यम में कुछ गुण और कुछ अवगुण होते हैं। इंटरनेट ने जहाँ पढ़ने-लिखने वालों के लिए, शोधकर्ताओं के लिए संभावनाओं के नए कपाट खोले हैं, हमें विश्वग्राम का सदस्य बना दिया है, वहीं इसमें कुछ खामियाँ भी हैं। पहली खामी तो यही है कि उसमें लाखों अश्लील पन्ने भर दिए गए हैं, जिसका बच्चों के कोमल मन पर बुरा असर पड़ सकता है। दूसरी खामी यह है कि इसका दुरुपयोग किया जा सकता है। हाल के वर्षों में इंटरनेट के दुरुपयोग की कई घटनाएँ सामने आई हैं।

SubQuestion No : 155

Q.155

गद्यांश के आधार पर 'मूक दर्शक नहीं' होने का अर्थ है :-

(1) मौन रहकर सुनने वाला

(2) मौन रहकर देखने वाला

(3) बातचीत में सक्रिय साझीदार

(4) प्रतिक्रिया न करने वाला

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370519**
Option 1 ID :	**7383702057**
Option 2 ID :	**7383702058**
Option 3 ID :	**7383702059**
Option 4 ID :	**7383702060**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Teachingninja.in

Comprehension:

अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

इंटरनेट जनसंचार का सबसे नया लेकिन तेज़ी से लोकप्रिय हो रहा माध्यम है। एक ऐसा माध्यम जिसमें प्रिंट मीडिया, रेडियो, टेलीविज़न, किताब, सिनेमा यहाँ तक कि पुस्तकालय के सारे गुण मौजूद हैं। उसकी पहुँच दुनिया के कोने-कोने तक है और उसकी रफ़्तार का कोई जवाब नहीं है। उसमें सारे माध्यमों का समागम है। इंटरनेट पर आप दुनिया के किसी भी कोने से छपनेवाले अख़बार या पत्रिका में छपी सामग्री पढ़ सकते हैं। रेडियो सुन सकते हैं। सिनेमा देख सकते हैं। किताब पढ़ सकते हैं और विश्वव्यापी जाल के भीतर जमा करोड़ों पन्नों में से पलभर में अपने मतलब की सामग्री खोज सकते हैं।

यह एक अंतरक्रियात्मक माध्यम है यानी आप इसमें मूक दर्शक नहीं हैं। आप सवाल-जवाब, बहस-मुबाहिसों में भाग लेते हैं, आप चैट कर सकते हैं और मन हो तो अपना ब्लाग बनाकर पत्रकारिता की किसी बहस के सूत्रधार बन सकते हैं। इंटरनेट ने हमें मीडिया समागम यानी कंवर्जेंस के युग में पहुँचा दिया है और संचार की नयी संभावनाएँ जगा दी हैं। हर माध्यम में कुछ गुण और कुछ अवगुण होते हैं। इंटरनेट ने जहाँ पढ़ने-लिखने वालों के लिए, शोधकर्ताओं के लिए संभावनाओं के नए कपाट खोले हैं, हमें विश्वग्राम का सदस्य बना दिया है, वहीं इसमें कुछ खामियाँ भी हैं। पहली खामी तो यही है कि उसमें लाखों अश्लील पन्ने भर दिए गए हैं, जिसका बच्चों के कोमल मन पर बुरा असर पड़ सकता है। दूसरी खामी यह है कि इसका दुरुपयोग किया जा सकता है। हाल के वर्षों में इंटरनेट के दुरुपयोग की कई घटनाएँ सामने आई हैं।

SubQuestion No : 156

Q.156 गद्यांश के आधार पर 'बच्चों के कोमल मन पर बुरा असर किसने डाला है' :-

(1) पत्रकारिता की बहसों ने

(2) इंटरनेट की तीव्र रफ्तार ने

(3) इंटरनेट पर मौजूद अश्लील पन्नों ने

(4) इंटरनेट की अपार लोकप्रियता ने

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370520**
Option 1 ID :	**7383702061**
Option 2 ID :	**7383702062**
Option 3 ID :	**7383702063**
Option 4 ID :	**7383702064**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Teachingninja.in

Comprehension:

अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

इंटरनेट जनसंचार का सबसे नया लेकिन तेज़ी से लोकप्रिय हो रहा माध्यम है। एक ऐसा माध्यम जिसमें प्रिंट मीडिया, रेडियो, टेलीविज़न, किताब, सिनेमा यहाँ तक कि पुस्तकालय के सारे गुण मौजूद हैं। उसकी पहुँच दुनिया के कोने-कोने तक है और उसकी रफ़्तार का कोई जवाब नहीं है। उसमें सारे माध्यमों का समागम है। इंटरनेट पर आप दुनिया के किसी भी कोने से छपनेवाले अख़बार या पत्रिका में छपी सामग्री पढ़ सकते हैं। रेडियो सुन सकते हैं। सिनेमा देख सकते हैं। किताब पढ़ सकते हैं और विश्वव्यापी जाल के भीतर जमा करोड़ों पन्नों में से पलभर में अपने मतलब की सामग्री खोज सकते हैं।

यह एक अंतरक्रियात्मक माध्यम है यानी आप इसमें मूक दर्शक नहीं हैं। आप सवाल-जवाब, बहस-मुबाहिसों में भाग लेते हैं, आप चैट कर सकते हैं और मन हो तो अपना ब्लाग बनाकर पत्रकारिता की किसी बहस के सूत्रधार बन सकते हैं। इंटरनेट ने हमें मीडिया समागम यानी कंवर्जेंस के युग में पहुँचा दिया है और संचार की नयी संभावनाएँ जगा दी हैं। हर माध्यम में कुछ गुण और कुछ अवगुण होते हैं। इंटरनेट ने जहाँ पढ़ने-लिखने वालों के लिए, शोधकर्ताओं के लिए संभावनाओं के नए कपाट खोले हैं, हमें विश्वग्राम का सदस्य बना दिया है, वहीं इसमें कुछ खामियाँ भी हैं। पहली खामी तो यही है कि उसमें लाखों अश्लील पन्ने भर दिए गए हैं, जिसका बच्चों के कोमल मन पर बुरा असर पड़ सकता है। दूसरी खामी यह है कि इसका दुरुपयोग किया जा सकता है। हाल के वर्षों में इंटरनेट के दुरुपयोग की कई घटनाएँ सामने आई हैं।

SubQuestion No : 157

Q.157

गद्यांश के संदर्भ में 'सूत्रधार' का अर्थ है –

(1) नाटक का किरदार

(2) संवाद लेखक

(3) अभिनय करने वाला

(4) मुख्य संयोजक

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370521**
Option 1 ID : **7383702065**
Option 2 ID : **7383702066**
Option 3 ID : **7383702067**
Option 4 ID : **7383702068**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Teachingninja.in

Comprehension:

अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

इंटरनेट जनसंचार का सबसे नया लेकिन तेज़ी से लोकप्रिय हो रहा माध्यम है। एक ऐसा माध्यम जिसमें प्रिंट मीडिया, रेडियो, टेलीविज़न, किताब, सिनेमा यहाँ तक कि पुस्तकालय के सारे गुण मौजूद हैं। उसकी पहुँच दुनिया के कोने-कोने तक है और उसकी रफ़्तार का कोई जवाब नहीं है। उसमें सारे माध्यमों का समागम है। इंटरनेट पर आप दुनिया के किसी भी कोने से छपनेवाले अख़बार या पत्रिका में छपी सामग्री पढ़ सकते हैं। रेडियो सुन सकते हैं। सिनेमा देख सकते हैं। किताब पढ़ सकते हैं और विश्वव्यापी जाल के भीतर जमा करोड़ों पन्नों में से पलभर में अपने मतलब की सामग्री खोज सकते हैं।

यह एक अंतरक्रियात्मक माध्यम है यानी आप इसमें मूक दर्शक नहीं हैं। आप सवाल-जवाब, बहस-मुबाहिसों में भाग लेते हैं, आप चैट कर सकते हैं और मन हो तो अपना ब्लाग बनाकर पत्रकारिता की किसी बहस के सूत्रधार बन सकते हैं। इंटरनेट ने हमें मीडिया समागम यानी कंवर्जेंस के युग में पहुँचा दिया है और संचार की नयी संभावनाएँ जगा दी हैं। हर माध्यम में कुछ गुण और कुछ अवगुण होते हैं। इंटरनेट ने जहाँ पढ़ने-लिखने वालों के लिए, शोधकर्ताओं के लिए संभावनाओं के नए कपाट खोले हैं, हमें विश्वग्राम का सदस्य बना दिया है, वहीं इसमें कुछ खामियाँ भी हैं। पहली खामी तो यही है कि उसमें लाखों अश्लील पन्ने भर दिए गए हैं, जिसका बच्चों के कोमल मन पर बुरा असर पड़ सकता है। दूसरी खामी यह है कि इसका दुरुपयोग किया जा सकता है। हाल के वर्षों में इंटरनेट के दुरुपयोग की कई घटनाएँ सामने आई हैं।

SubQuestion No : 158

Q.158 'इंटरनेट' के संदर्भ में सही **नहीं** है :-

(1) यह एक अंतरक्रियात्मक माध्यम है।

(2) उसमें लाखों अश्लील पन्ने भर दिए गए।

(3) इंटरनेट ने हमें मीडिया समागम यानी कंवर्जेंस के युग में पहुँचने हेतु कोई सहायता नहीं दी।

(4) इंटरनेट ने हमें विश्वग्राम का सदस्य बना दिया है।

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370522**
Option 1 ID :	**7383702069**
Option 2 ID :	**7383702070**
Option 3 ID :	**7383702071**
Option 4 ID :	**7383702072**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Teachingninja.in

Q.159 गद्यांश को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए -

(A) यह केवल स्वार्थ-सिद्धि थी और यह कोई बुरी बात न थी, इसतरह

(B) का छल तो वह दिन-रात करता रहता था

(C) घर में दो-चार रुपए पड़े रहने पर भी महाजन के सामने

(D) सन को कुछ गीला कर देना और रूई में कुछ बिनौले भर देना उनकी नीति में जाएज था

(E) कसमें खा जाता था कि एक पाई नहीं है

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर चुनिए :

(1) (A), (B), (C), (E), (D)
(2) (A), (C), (D), (B), (E)
(3) (B), (C), (D), (A), (E)
(4) (E), (D), (C), (B), (A)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370533**
Option 1 ID : **7383702113**
Option 2 ID : **7383702114**
Option 3 ID : **7383702115**
Option 4 ID : **7383702116**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.160

सूची - I का मिलान **सूची - II** से कीजिए :

सूची - I (उदाहरण)		**सूची - II (विशेषण प्रकार)**	
(A)	वह लड़का	(I)	गुणवाचक विशेषण
(B)	सफेद कुर्ता	(II)	परिणामबोधक विशेषण
(C)	कुछ लोग	(III)	संख्यावाचक विशेषण
(D)	थोड़ा पानी	(IV)	सार्वनामिक विशेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुनिए :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370541**
Option 1 ID : **7383702145**
Option 2 ID : **7383702146**
Option 3 ID : **7383702147**
Option 4 ID : **7383702148**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Teachingninja.in

Q.161

निम्नलिखित काव्यांशों को क्रम में लगाइए –

(A) कृषि कृषक करते हैं यहाँ

(B) बस चार पैसे से अधिक पड़ती न दैनिक आय है

(C) पानी बनाकर रक्त का

(D) फिर भी अभागे भूख से दिन–रात मरते हैं यहाँ

(E) सब बेचना पड़ता उन्हें निज अन्न वह निरूपाय है

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर चुनिए :

(1) (C), (A), (E), (D), (B)

(2) (C), (A), (D), (E), (B)

(3) (B), (D), (A), (C), (E)

(4) (E), (A), (D), (B), (C)

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370534**
Option 1 ID : **7383702117**
Option 2 ID : **7383702118**
Option 3 ID : **7383702119**
Option 4 ID : **7383702120**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Teachingninja.in

Q.162
निम्नलिखित शब्दों में से 'निर्' उपसर्ग किसमें प्रयुक्त हुआ है –

(1) निदर्शन

(2) निरोध

(3) निराकरण

(4) निकृष्ट

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370523**
Option 1 ID : **7383702073**
Option 2 ID : **7383702074**
Option 3 ID : **7383702075**
Option 4 ID : **7383702076**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.163

सूची – I का मिलान **सूची – II** से कीजिए :

	सूची – I (कारक)		**सूची – II** (विभक्ति)
(A)	कर्म कारक	(I)	में
(B)	अधिकरण कारक	(II)	की
(C)	संप्रदान कारक	(III)	को
(D)	संबंध कारक	(IV)	के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुनिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370540**
Option 1 ID :	**7383702141**
Option 2 ID :	**7383702142**
Option 3 ID :	**7383702143**
Option 4 ID :	**7383702144**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Teachingninja.in

Q.164

गद्यांश को सुव्यवस्थित क्रम दीजिए –

(A) लक्ष्य है

(B) उस आशय की खोज

(C) हमारा दायित्व है

(D) भारतीय दर्शन सिखाता है

(E) कि जीवन का आशय और

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर चुनिए :

(1) (D), (E), (A), (B), (C)

(2) (D), (B), (A), (C), (E)

(3) (D), (E), (C), (B), (A)

(4) (A), (B), (E), (C), (D)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370536**

Option 1 ID : **7383702125**

Option 2 ID : **7383702126**

Option 3 ID : **7383702127**

Option 4 ID : **7383702128**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.165 'खग' शब्द का अनेकार्थी शब्द **नहीं** है –

(1) पक्षी

(2) बाण

(3) गंधर्व

(4) दीन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370532**
Option 1 ID : **7383702109**
Option 2 ID : **7383702110**
Option 3 ID : **7383702111**
Option 4 ID : **7383702112**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.166 'रमेश नीले रंग की शर्ट पहनकर गया है।' इस वाक्य में प्रयुक्त 'नीला रंग' कौन-सा विशेषण है –

(1) प्रविशेषण

(2) परिणामबोधक विशेषण

(3) गुणवाचक विशेषण

(4) सार्वनामिक विशेषण

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370525**
Option 1 ID : **7383702081**
Option 2 ID : **7383702082**
Option 3 ID : **7383702083**
Option 4 ID : **7383702084**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.167
सूची – I का मिलान **सूची** – II से कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(A)	रानी	(I)	सकर्मक क्रिया, स्त्रीलिंग, एकवचन
(B)	पाँचवीं	(II)	जातिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन
(C)	कक्षा में	(III)	व्यक्तिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन
(D)	ज्ञापन	(IV)	संख्यावाचक विशेषण, स्त्रीलिंग, एकवचन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुनिए :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370544**
Option 1 ID : **7383702157**
Option 2 ID : **7383702158**
Option 3 ID : **7383702159**
Option 4 ID : **7383702160**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.168
'प्र' उपसर्ग से बनने वाला शब्द **नहीं** है –

(1) प्रख्यात
(2) प्रगति
(3) प्रलय
(4) प्रत्यक्ष

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370526**
Option 1 ID : **7383702085**
Option 2 ID : **7383702086**
Option 3 ID : **7383702087**
Option 4 ID : **7383702088**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Teachingninja.in
Teachingninja.in

Q.169 नीचे दो कथन दिए गए हैं –

कथन I : 'अव्यय' ऐसे शब्द को कहते हैं, जिसके रूप में लिंग, वचन, पुरुष, कारक इत्यादि के कारण कोई विकार उत्पन्न नहीं होता।

कथन II : ऐसा पद (अव्यय) जो क्रिया या संज्ञा की विशेषता न बताकर एक वाक्य या पद का संबंध दूसरे वाक्य या पद से जोड़ता है, 'समुच्चयबोधक' कहलाता है।

उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सर्वाधिक उपयुक्त** उत्तर चुनिए :

(1) दोनों **कथन** I एवं **कथन** II सही हैं।

(2) दोनों **कथन** I एवं **कथन** II गलत हैं।

(3) **कथन** I सही है परंतु **कथन** II गलत है।

(4) **कथन** I गलत है परंतु **कथन** II सही है।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **738370538**

Option 1 ID : **7383702133**

Option 2 ID : **7383702134**

Option 3 ID : **7383702135**

Option 4 ID : **7383702136**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.170

सूची - I का मिलान सूची - II से कीजिए :

	सूची - I		सूची - II
(A)	खिड़की	(I)	तत्सम शब्द
(B)	फूल	(II)	देशज शब्द
(C)	क्षीर	(III)	विदेशज शब्द
(D)	मजबूर	(IV)	तद्भव शब्द

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुनिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370542**
Option 1 ID : **7383702149**
Option 2 ID : **7383702150**
Option 3 ID : **7383702151**
Option 4 ID : **7383702152**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.171

'यह शहर बहुत साफ-सुथरा है।' इस वाक्य में विशेषण का कौन-सा रूप है :

(1) सार्वनामिक विशेषण
(2) परिणामबोधक विशेषण
(3) प्रविशेषण
(4) गुणवाचक विशेषण

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370527**
Option 1 ID : **7383702089**
Option 2 ID : **7383702090**
Option 3 ID : **7383702091**
Option 4 ID : **7383702092**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.172 नीचे दो कथन दिए गए हैं –

कथन I : संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से किसी अन्य शब्द के साथ संबंध या लगाव प्रतीत हो, उसे संबंधकारक कहते हैं।

कथन II : संज्ञा के जिस रूप से किसी वस्तु के अलग होने का भाव प्रकट होता है, उसे संप्रदान कारक कहते हैं।

उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सर्वाधिक उपयुक्त** उत्तर चुनिए :

(1) दोनों **कथन** I एवं **कथन** II सही हैं।

(2) दोनों **कथन** I एवं **कथन** II गलत हैं।

(3) **कथन** I सही है परंतु **कथन** II गलत है।

(4) **कथन** I गलत है परंतु **कथन** II सही है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370539**
Option 1 ID :	**7383702137**
Option 2 ID :	**7383702138**
Option 3 ID :	**7383702139**
Option 4 ID :	**7383702140**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Q.173 निम्नलिखित वाक्यों में 'कर्मवाच्य' का उदाहरण है –

(1) रेखा लड्डू बनाती है।

(2) संगठन द्वारा जुलूस निकाला गया।

(3) रमा से बैठा नहीं जाता।

(4) चलो, थोड़ा घूम आया जाय।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**738370530**
Option 1 ID :	**7383702101**
Option 2 ID :	**7383702102**
Option 3 ID :	**7383702103**
Option 4 ID :	**7383702104**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**2**

Teachingninja.in

Q.174

अनेक शब्दों का एक शब्द का कौन-सा मिलान सही **नहीं** है :-

(1) रात्रि में विचरण करने वाला – निशाचर

(2) जिसके पार देखा न जा सके – पारदर्शक

(3) जो आगे की सोचता हो – अग्रसोची

(4) जल में जन्म लेने वाला – जलज

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370528**
Option 1 ID : **7383702093**
Option 2 ID : **7383702094**
Option 3 ID : **7383702095**
Option 4 ID : **7383702096**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.175

शुद्ध वर्तनी है :-

(1) चर्मोत्कर्ष

(2) चरमोत्कर्ष

(3) चरमोतकर्ष

(4) चर्मोत्कर्श

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370524**
Option 1 ID : **7383702077**
Option 2 ID : **7383702078**
Option 3 ID : **7383702079**
Option 4 ID : **7383702080**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.176

गद्यांश को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए –

(A) पैर कमजोर थे पर

(B) नहीं

(C) पीली चोंच वाली काली

(D) वह उड़ी और डार से जा मिली

(E) चिड़िया के

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर चुनिए :

(1) (C), (E), (A), (B), (D)

(2) (B), (A), (C), (D), (E)

(3) (C), (E), (D), (A), (B)

(4) (E), (A), (B), (C), (D)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370537**
Option 1 ID : **7383702129**
Option 2 ID : **7383702130**
Option 3 ID : **7383702131**
Option 4 ID : **7383702132**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Teachingninja.in

Q.177
गद्यांश को क्रमवार व्यवस्थित कीजिए –

(A) शाम को चार बजे तक जहाज पर पहुँच जाना होगा, इतना समय नहीं

(B) चाय पीकर संतुष्ट हो गये

(C) 'फोर्ट' और 'आर्ट गैलरी' के बीच चुनाव करना ही होगा

(D) कि जहाज पर भोजन करने के बाद वापस शहर लौटा जा सके, हम

(E) दोनों को देखने का समय नहीं है

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए **सही** उत्तर चुनिए :

(1) (A), (D), (B), (C), (E)
(2) (A), (B), (E), (D), (C)
(3) (E), (D), (C), (B), (A)
(4) (B), (C), (D), (A), (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370535**
Option 1 ID : **7383702121**
Option 2 ID : **7383702122**
Option 3 ID : **7383702123**
Option 4 ID : **7383702124**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.178
'रात्रि' का पर्यायवाची शब्द है –

(1) निशाचर
(2) निर्निमेष
(3) निशीथ
(4) निश्चेष्ट

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370529**
Option 1 ID : **7383702097**
Option 2 ID : **7383702098**
Option 3 ID : **7383702099**
Option 4 ID : **7383702100**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Teachingninja.in

Q.179

'श्यामा पत्र नहीं लिख रही' वाक्य का प्रकार है –

(1) निषेधवाचक

(2) प्रश्नवाचक

(3) संदेहवाचक

(4) आज्ञावाचक

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370531**
Option 1 ID : **7383702105**
Option 2 ID : **7383702106**
Option 3 ID : **7383702107**
Option 4 ID : **7383702108**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.180

सूची – **I** का मिलान **सूची** – **II** से कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(A)	प्रारूपण	(I)	किसी घटना, कार्य, योजना आदि के संबंध में छानबीन बाद तैयार किया गया विवरण
(B)	प्रतिवेदन	(II)	किसी प्रस्ताव-योजना आदि का प्राथमिक रूप
(C)	निवेदन	(III)	किसी से विनम्रतापूर्वक कुछ कहना
(D)	ज्ञापन	(IV)	वह पत्र जिसमें याद दिलाने के लिए आवश्यक बातें संक्षेप में लिख दी गई हों

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर चुनिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **738370543**
Option 1 ID : **7383702153**
Option 2 ID : **7383702154**
Option 3 ID : **7383702155**
Option 4 ID : **7383702156**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Teachingninja.in