Teachingninja.in

Latest Govt Job updates

Private Job updates

Free Mock tests available

Visit - teachingninja.in

Teachingninja.in

KAR TET

Previous Year Paper
(Maths & EVS)
30 Jun, 2024

Teachingninja.in

PART – I

ಭಾಷೆ – I

ಕನ್ನಡ

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ 1 ರಿಂದ 8 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಎಪ್ಪತ್ತರ ದಶಕದಿಂದೀಚೆಗಿನ ಒಂದು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಕಳೆನಾಶಕಗಳ ಉಪಯೋಗ. ಕೀಟನಾಶಕಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಲ್ಲಿ ಇವು ಅಷ್ಟೊಂದು ಅಪಾಯಕಾರಿಗಳಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಇವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ವಿಭಜನೆ ಹೊಂದಿ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಮ್ಯ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇವೂ ಸಹ ಇವುಗಳ ತಯಾರಕರು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ನಿರಾಪಾಯಕಾರಿಗಳಲ್ಲ. ವಿವೇಚನೆ ಮೀರಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಲ್ಲಿ ವಿನಾಶ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಆದುದೇ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಅಮೆರಿಕ ಹಾಗೂ ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಗೆರಿಲ್ಲಾಗಳ ನಡುವೆ ಘೋರ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ. ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕಾದ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಟಿಯಿಲ್ಲದ ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಗೆರಿಲ್ಲಾಗಳಿಗೆ ಇದ್ದ ಒಂದೇ ಅನುಕೂಲ ಎಂದರೆ ಅವರ ಹುಟ್ಟು ದೇಶವಾದ ವಿಯೆಟ್ನಾಂನ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯ. ಚಿರಪರಿಚಿತವಾದ ಕಾಡುಮೇಡುಗಳಲ್ಲಿ ಹಗಲಿಡಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತು ರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವರು ಚಂಗನೆ ಶತ್ರುಗಳ ಮೇಲೆರಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣದ ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಅಮೆರಿಕಾಕ್ಕೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆದ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಎಂದರೆ ಗೆರಿಲ್ಲಾಗಳು ಅಡಗಿ ಕುಳಿತ ಸಾವಿರಾರು ಎಕರೆ ಕಾಡಿಗೆ ಈ ಕಳೆನಾಶಕಗಳನ್ನು ಸುರಿದು ಮರಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಎಲೆ ಉದುರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು, ಅನಂತರ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಗೆರಿಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿರ್ನಾಮ ಮಾಡುವುದು.

ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ''ಏಜೆಂಟ್ ಆರೇಂಜ್'' ಎಂಬ ರಾಸಾಯನಿಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು 2, 4, 'ಡಿ' ಮತ್ತು 2, 4, 5, 'ಟಿ'ಯ ಜೊತೆಗೆ ಡೈಆಕ್ಸಿನ್ ಎಂಬ ವಿಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ ಮಿಶ್ರಣ. ಅದನ್ನು ಸಾವಿರಾರು ಟನ್‌ಗಟ್ಟಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರ್‌ಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಡಿ ಕಾಡಿಗೆ ಸುರಿಯಲಾಯಿತು. ದೈತ್ಯ ಮರಗಳೆಲ್ಲಾ ಎಲೆ ಉದುರಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಾನವನ ಕ್ರೌರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂಕಸಾಕ್ಷಿಗಳಾದವು. ಮರೆತಪ್ಪಿದ ಗೆರಿಲ್ಲಾಗಳು ಅಮೆರಿಕನ್ನರ ಗುಂಡಿಗೆ ಬಲಿಯಾದರು. ಇದರಿಂದ ಅಮೆರಿಕ ಗೆಲ್ಲಲಾಗದಿದ್ದರೂ, ಯುದ್ಧ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿತು.

ಆದರೆ ಆ ರಾಸಾಯನಿಕ ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗಿಗಳು, ಅಂಗವಿಕಲರು, ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ರೋಗಿಗಳು ವಿಯೆಟ್ನಾಂನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಅಮೆರಿಕ ಮಾತ್ರ ಅದಕ್ಕೆ ''ಏಜೆಂಟ್ ಆರೇಂಜ್'' ಕಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ತರುವಾಯ ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ತನ್ನ ಸೈನಿಕರಲ್ಲೇ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಕಾಣತೊಡಗಿದವು. ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ರಕ್ಷಾಕವಚಗಳು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸಹ ಅವರ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದ ''ಏಜೆಂಟ್ ಆರೇಂಜ್'' ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ವಿಧಿ ಇಲ್ಲದ ಈ ಸೈನಿಕರು ಕಾನೂನಿನ ಮೊರೆ ಹೊಕ್ಕರು. ಈಗ ಅಮೆರಿಕದ ಉನ್ನತ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದೆ.

CamScanner

Teachingninja.in

1. ಅಮೆರಿಕ ಹಾಗೂ ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಗೆರಿಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಗೆರಿಲ್ಲಾಗಳಿಗೆ ಇದ್ದ ಅನುಕೂಲ
   (1) ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಸೈನಿಕರು ಹೊಂದಿದ್ದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳು
   (2) ವಿಯೆಟ್ನಾಂನಲ್ಲಿದ್ದ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ವಾತಾವರಣ
   (3) ವಿಯೆಟ್ನಾಂನ ಕಾಡುಗಳ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯ.
   (4) ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಗೆರಿಲ್ಲಾಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

2. 'ಏಜೆಂಟ್ ಆರೇಂಜ್' ಎಂಬುವುದೊಂದು
   (1) ಕಳೆನಾಶಕ.
   (2) ಕೀಟನಾಶಕ
   (3) ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರ್
   (4) ಯುದ್ಧೋಪಕರಣ

3. ಚಿರಪರಿಚಿತವಾದ ಕಾಡುಮೇಡುಗಳಲ್ಲಿ ಹಗಲಿಡೀ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತು ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಶತ್ರುಗಳ ಮೇಲೆ ಎರಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ
   (1) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ
   (2) ಜೋಡುನುಡಿ .
   (3) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
   (4) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ಅವ್ಯಯ

4. ಅಮೆರಿಕ ಮತ್ತು ವಿಯೆಟ್ನಾಂ ಗೆರಿಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಕ್ರೌರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂಕಸಾಕ್ಷಿಯಾದವುಗಳು
   (1) ನೋವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು
   (2) ಮರೆ ತಪ್ಪಿದ ಗೆರಿಲ್ಲಾಗಳು
   (3) ಎಲೆ ಉದುರಿಸಿಕೊಂಡ ದೈತ್ಯ ಮರಗಳು.
   (4) ವಿಷ ಸೇವಿಸಿದ ಸೈನಿಕರು

5. 'ಏಜೆಂಟ್ ಆರೇಂಜ್' ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ
   (1) ಕ್ಯಾನ್ಸರ್.
   (2) ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಯಿಲೆ
   (3) ರಕ್ತಹೀನತೆ
   (4) ಹೃದಯ ಸಂಬಂಧೀ ಕಾಯಿಲೆ

6. 'ಏಜೆಂಟ್ ಆರೇಂಜ್'ನಿಂದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಾದ ಪರಿಣಾಮ
   (1) ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿ ಸತ್ತವು
   (2) ಕಾಳ್ಗಿಚ್ಚು ಹರಡಿತು
   (3) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ ಸ್ಫೋಟವುಂಟಾಯಿತು
   (4) ಮರಗಳ ಎಲೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಉದುರಿಹೋದವು.

7. 'ಲಕ್ಷಾಂತರ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ
   (1) ಲೋಪ ಸಂಧಿ.
   (2) ಗುಣ ಸಂಧಿ .
   (3) ಸವರ್ಣ ದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
   (4) ಯಣ್ ಸಂಧಿ

CS CamScanner
Teachingninja.in

8. ಕೀಟನಾಶಕಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಕಳೆನಾಶಕಗಳು ಅಷ್ಟೊಂದು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ

(1) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ವಿಭಜನೆ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ

(2) ಕೃತಕವಾಗಿ ವಿಭಜನೆಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ

(3) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ವಿಭಜನೆ ಹೊಂದಿದರೂ ಸಾಧು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಬದಲಾಗದಿರುವುದು

(4) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ವಿಭಜನೆ ಹೊಂದಿ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಬದಲಾಗುವುದು

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು 9 ರಿಂದ 15 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಗೌರವಿಸು ಜೀವನವ, ಗೌರವಿಸು ಚೇತನವ
ಆರದೋ ಜಗವೆಂದು ಭೇದವೆಣಿಸದಿರು
ಹೋರುವುದೆ ಜೀವನ ಸಮೃದ್ಧಿಗೋಸುಗ ನಿನಗೆ
ದಾರಿಯಾತ್ಮೋನ್ನತಿಗೆ – ಮಂಕುತಿಮ್ಮ

ತೃಣಕೆ ಹಸಿರೆಲ್ಲಿಯದು ? ಬೇರಿನದೇ ? ಮಣ್ಣಿನದೇ ? ।
ದಿನಪನದೆ ? ಚಂದ್ರನದೆ ? ನೀರಿನದೆ ? ನಿನದೆ ? ।।
ತಣಿತಣಿವ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ಪುಣ್ಯವೋ ? ನೋಡು ।
ಗುಣಕೆ ಕಾರಣವೊಂದೆ ? – ಮಂಕುತಿಮ್ಮ

ಒಮ್ಮೆ ಹೂದೋಟದಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕೆಳೆಕೂಟದಲಿ
ಒಮ್ಮೆ ಸಂಗೀತದಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲಿ
ಒಮ್ಮೆ ಸಂಸಾರದಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮೌನದಲಿ
ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವಿಯಾಗೊ – ಮಂಕುತಿಮ್ಮ

ವಿಸ್ತಾರದಲಿ ಬಾಳು ವೈಶಾಲ್ಯದಿಂ ಬಾಳು
ಕತ್ತಲೆಯ ಮೊಡಕು ಮೂಲೆಗಳ ಸೇರದಿರು
ಭಾಸ್ಕರನನುಗ್ರಹವೆ ನೂತ್ನ ಜೀವನ ಸತ್ತ್ವ
ಮೃತ್ಯು ನಿನಗಲ್ಪತೆಯೊ – ಮಂಕುತಿಮ್ಮ

9. ತೃಣದ ಹಸಿರಿಗೆ ಕಾರಣ

(1) ಬೇರು, ಮಣ್ಣು, ದಿನಪ, ಚಂದ್ರ, ನೀರು
(2) ಬೇರು, ಚಂದ್ರ , ಮನ, ಗುಣ
(3) ಮನ, ಗುಣ, ಕಣ್ಣು, ಬೇರು, ನೀರು
(4) ಕಣ್ಣು, ಗುಣ, ಮನ, ಮಣ್ಣು

10. ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗೆ ದಾರಿಯಾದುದು

(1) ಸಮೃದ್ಧ ಜೀವನ
(2) ಚೇತನವನ್ನು ಅಗೌರವಿಸುವುದು
(3) ಆರದೋ ಜಗವೆಂದು ಭೇದವೆಣಿಸದಿರುವುದು
(4) ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದಿರುವುದು

CamScanner
Teachingninja.in

11. ಕವಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಗೌರವಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು

(1) ಜಗ – ಆತ್ಮ
(2) ಜೀವನ – ಸಮೃದ್ಧಿ
(3) ಜೀವನ – ಚೇತನ
(4) ಹಸಿರು – ಬೇರು

12. 'ವಿಸ್ತಾರ' ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ

(1) ವಿಸ್ತರ
(2) ಬಿಸ್ತರ
(3) ಬಿಸ್ತಾರ
(4) ಬಿತ್ತರ

13. ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವಿಯಾಗುವುದು ಇಲ್ಲಿ

(1) ಹೂದೋಟದಲಿ, ಕೆಳೆಕೂಟದಲಿ, ಉದ್ಯಾನವನದಲಿ, ಸಂಸಾರದಲಿ
(2) ಹೂದೋಟದಲಿ, ಕೆಳೆಕೂಟದಲಿ, ಸಂಗೀತದಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರದಲಿ, ಮೌನದಲಿ
(3) ಮನೆಯಲಿ, ದೇವಾಲಯದಲಿ, ಸರೋವರದಲಿ, ಉದ್ಯಾನವನದಲಿ
(4) ಮೌನದಲಿ, ಮಾತಿನಲಿ, ಜಗಳದಲಿ, ಕೋಪದಲಿ

14. ಕವಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು

(1) ಮೊಡಕು ಮೂಲೆಗಳಲಿ
(2) ಕತ್ತಲೆಯಲಿ
(3) ಭಾಸ್ಕರನ ಅನುಗ್ರಹದಲಿ
(4) ವಿಸ್ತಾರದ ವೈಶಾಲ್ಯದಿ

15. '<u>ತಣಿತಣಿವ</u> ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ಪುಣ್ಯವೊ' ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ

(1) ಜೋಡುನುಡಿ
(2) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ
(3) ಅಂಕಿತನಾಮ
(4) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ಅವ್ಯಯ

16. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಮನಸ್ಸು, ಹೊಸತನ ಇದ್ದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಳನೋಟದ ಚಿಂತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೃಜನಶೀಲ ಮನಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಓದುವ ಓದು

(1) ಆತ್ಮ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಓದು
(2) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಾಚನ
(3) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಾಚನ
(4) ಸೃಜನಶೀಲ ವಾಚನ

17. ಸಾಕ್ರಟೀಸ್ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಗದ್ಯ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ

(1) ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪದ್ಧತಿ
(2) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ
(3) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪದ್ಧತಿ
(4) ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ

CamScanner
Teachingninja.in

18. ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಚಟುವಟಿಕೆ

(1) ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಸುವುದು

(2) ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯುವುದು

(3) ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು

(4) ಭಾಷಣ ಹೇಳಿಸುವುದು

19. ಶಬ್ದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದುವ ಓದು

(1) ಗಟ್ಟಿ ವಾಚನ

(2) ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಓದು

(3) ಶೀಘ್ರ ವಾಚನ

(4) ಮೌನ ವಾಚನ

20. ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ

(1) ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಪಳಿ ಕಲಿವು ಇರುತ್ತದೆ

(2) ವಿಷಯದ ಬೋಧನೆ ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

(3) ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು

(4) ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತುಂಡುಕಲಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ

21. ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವ ತತ್ವ

(1) ಶಿಥಿಲತೆಯ ತತ್ವ

(2) ಯೋಜನೆಯ ತತ್ವ

(3) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ತತ್ವ

(4) ಅಂತರ್‌ಕ್ರಿಯೆ ತತ್ವ

22. 'ಮೈಕ್ರೋ ಫಿಲ್ಮ್' ಈ ಪ್ರಕಾರದ ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮ

(1) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಿತ – ಚಲನಶೀಲ

(2) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಿತ – ಸ್ಥಿರ

(3) ಪ್ರಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಲಾಗದ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳುಳ್ಳದ್ದು

(4) ಶಾಬ್ದಿಕ ಮುದ್ರಿತ

23. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ನೀಡಿ ನಂತರ ಸೂತ್ರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ

(1) ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ

(2) ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ

(3) ಸಂಪೂರ್ಣ ಪದ್ಧತಿ

(4) ಸಮನ್ವಯ ಪದ್ಧತಿ

CS CamScanner

Teachingninja.in

24. ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯು ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ

(1) ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು
(2) ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು
(3) ಛಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು
(4) ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು

25. ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅದರ ನಿರೂಪಕರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

a. ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ — 1. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಬೇಕನ್
b. ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ — 2. ಫ್ರೆಡರಿಕ್ ಫ್ರೊಬೆಲ್
c. ಕ್ರೀಡಾ ಪದ್ಧತಿ — 3. ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ
d. ಕಿಂಡರ್ ಗಾರ್ಟನ್ ಪದ್ಧತಿ — 4. ಕಾಲ್ಡ್‌ವೆಲ್ ಕುಕ್

ಆಯ್ಕೆ :

	a	b	c	d
(1)	1	4	2	3
(2)	1	3	4	2
(3)	4	3	1	2
(4)	3	4	1	2

26. 'ಮೂವರು' ಪದವು ಈ ಪ್ರಕಾರದ ನಾಮಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

(1) ಸಂಖ್ಯೇಯ ವಾಚಕ
(2) ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಚಕ
(3) ಪರಿಮಾಣ ವಾಚಕ
(4) ವಸ್ತು ವಾಚಕ

27. 'ಇಂಚರ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

(1) ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
(2) ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ
(3) ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
(4) ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ

28. 'ಅವನು ನಾಳೆ ಬರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೋದನು' ವಾಕ್ಯವು ಈ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

(1) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
(2) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
(3) ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯ
(4) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ

29. ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ

(1) ಗಜಗಮನ
(2) ಬಟ್ಟಬಯಲು
(3) ಕಸಕಡ್ಡಿ
(4) ಕಾಯಿಕಸರು

30. 'ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚು' ಇಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಕಾರಕಾರ್ಥ

(1) ಅಪಾದಾನ
(2) ಅಧಿಕರಣ
(3) ಸಂಬಂಧ
(4) ಸಂಪ್ರದಾನ

CamScanner
Teachingninja.in

PART – II

Language – II

ENGLISH

Read the passage. Answer the questions from 31 to 38, choosing the most appropriate option.

Balan lives in a village on the edge of a forest in Iddukki district. The place was once haunted by a man-eating leopard. It would visit the village at night and carry away sheep, goats, children and sometimes grown up people.

Balan had another member in his family, the little Amma, his only daughter aged twelve. One day Balan had to go to the next village on some urgent work. He told Amma that he would return before sunset.

But he could not return even by nine. A dim light burned in the house. The wooden door was latched from inside. Suddenly Amma heard some rustling sound from outside. She sensed that it was the dreaded leopard. Amma did not get panicky. The beast began to push at the door as hard as it could. Amma realized that the door would not withstand the onslaught from outside.

She saw a pounding stick in a corner. She leaned it against a beam and climbed up like a monkey. She made herself comfortable on the cross beam.

She heard a bang and the door gave in and the man-eater was inside. It sniffed every where but could not see its prey. Then it looked up and saw Amma sitting on the cross beam. It began to jump. Once it was able to touch her feet. The frustrated beast went out. In a moment she could hear the beast on the thatched roof. It began to scratch and remove the hay on the bamboo frame.

Just at that moment she heard commotion at a distance. She could hear footsteps running away. A few moments later she heard her father call 'Amma'.

Suddenly there was silence. In a moment the silence was broken by a bang. Yes, he had fired a bullet from his gun. It was followed by something rolling down the roof with a thud.

The man-eater was shot. The whole village gathered in front of Balan's house. Balan became a hero. The next morning his photo appeared in the newspapers. At a public function the next evening he was honoured.

Nobody remembered the real heroine Amma!

31. The village where Balan lives is haunted by a

(1) sheep (2) goat (3) leopard (4) child

CamScanner
Teachingninja.in

32. The real brave person in the passage is
(1) Balan
(2) Amma
(3) A grown up villager
(4) A child from the village

33. Amma made herself comfortable on
(1) a pounding stick
(2) the bamboo frame
(3) the cross beam
(4) the door step

34. The silence was broken by
(1) a thud
(2) a bang
(3) the footsteps running away
(4) the rustling sound

35. The word which means, "sudden noisy confusion or excitement" in the passage is
(1) panicky
(2) commotion
(3) frustration
(4) dreaded

36. The word from the passage that takes the prefix 'dis' is
(1) heard
(2) comfortable
(3) appear
(4) learn

37. Balan became a hero.
The correct question tag to be used here is
(1) doesn't he ?
(2) did he ?
(3) does he ?
(4) didn't he ?

38. The <u>wooden</u> door was latched from inside.
The underlined word is a/an
(1) noun
(2) adjective
(3) conjunction
(4) adverb

Read the poem given below and answer the questions from 39 to 45 by choosing the most appropriate option :

I travell'd among unknown Men,
In Lands beyond the Sea;
Nor England! did I know till then
What love I bore to thee.

'Tis past, that melancholy dream!
Nor will I quit thy shore
A second time; for still I seem
To love thee more and more.

CS CamScanner
Teachingninja.in

Among thy mountains did I feel
The joy of my desire;
And She I cherish'd turn'd her wheel
Beside an English fire.

Thy mornings shew'd–thy nights conceal'd
The bowers where Lucy play'd;
And thine is, too, the last green field
Which Lucy's eyes survey'd!

39. The poet had love for his
(1) friends
(2) home land
(3) sea
(4) mountains

40. In this poem we can see that the poet is having a feeling of
(1) happiness
(2) curiosity
(3) home sickness
(4) love towards nature

41. "To love thee more and more". In this line thee refers to
(1) England
(2) Lucy
(3) His friends
(4) His dream

42. The phrase 'English fire' means
(1) love for Lucy
(2) love for England
(3) love for mountains
(4) love for sea

43. The rhyme scheme of the poem is
(1) ab ab
(2) aa bb
(3) ab cd
(4) ab cb

44. "A second time; for still I seem". The figure of speech used in this line is
(1) simile
(2) metaphor
(3) alliteration
(4) synecdoche

45. The word in the poem that gives the meaning 'a deep feeling of sadness that lasts for a long time'
(1) conceal
(2) cherished
(3) melancholy
(4) shrew'd

CamScanner
Teachingninja.in

Answer the questions from 46 to 50, choosing the most appropriate option following the given directions.

46. He is _______ NCC cadet who won ______ best cadet award.
The correct words to be filled in are
(1) an, a
(2) a, the
(3) the, the
(4) an, the

47. The teacher gave _____ about the examination to the students.
The correct word form to be filled in is
(1) informative
(2) information
(3) informing
(4) inform

48. Everyone loves him.
The correct transformation of the sentence is
(1) He is being loved by everyone.
(2) He was loved by everyone.
(3) He is loved by everyone.
(4) He has been loved by everyone.

49. John : Hello Arun, are you going towards the stadium ?
Arun : Yes, I am. Shall I drop you to the stadium ?
The language function of the underlined sentence is :
(1) accepting invitation
(2) offering help
(3) enquiry
(4) suggestion

50. Ravi was so happy that he went to theatre to watch a movie with his friends.
The correct infinitive in the above sentence is
(1) was
(2) went
(3) to theatre
(4) to watch

Answer the questions from 51 to 60, choosing the most appropriate option.

51. N S Q F stands for
(1) National School Qualification Framework
(2) National Skill Qualification Framework
(3) National Skill Quality Framework
(4) National School Quality Framework

52. Tests used for testing the overall ability to use language at a certain point of time are
(1) Diagnostic Tests
(2) Achievement Tests
(3) Proficiency Tests
(4) Placement Tests

CamScanner
Teachingninja.in

53. The words "Yours Sincerely" are the _______ of a letter.
(1) signature
(2) salutation
(3) superscription
(4) subscription

54. Asha reads a text looking for specific information. This type of reading is known as
(1) Scanning
(2) Rapid reading
(3) Skimming
(4) Extensive reading

55. Think – Pair – Share is a teaching strategy in which students work together to solve a problem or answer a question about an assigned reading. This is an example of
(1) Communicative Language Learning
(2) Collaborative Language Learning
(3) Task Based Language Learning
(4) Activity Based Learning

56. A resource that helps the learner to find out the synonyms and antonyms of words is a/an
(1) encyclopedia
(2) journal
(3) thesaurus
(4) newspaper

57. The method, which comes as a reaction against grammar translation method is
(1) direct method
(2) sentence method
(3) bilingual method
(4) play learn method

58. Total physical response activities are useful in developing learner's __________ skill.
(1) writing
(2) listening
(3) reference
(4) reading

59. The activity which facilitates the speaking skill of learner is
(1) dictation
(2) editing
(3) cross-word puzzle
(4) role play

60. There are ______ diphthongs in English.
(1) twelve
(2) eight
(3) ten
(4) twenty

KM

CS CamScanner
Teachingninja.in

KANNADA MEDIUM
PART – III
ಶಿಶು ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ

61. ಸೋಪಾದಿತ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಾಯಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ ತಕ್ಷಣ ಜೊಲ್ಲನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಎಂಬುದು

(1) ಸಹಜ ಉದ್ದೀಪನ
(2) ಅಸಹಜ ಉದ್ದೀಪನ
(3) ಸಹಜ ಅನುಕ್ರಿಯೆ
(4) ಅಸಹಜ ಅನುಕ್ರಿಯೆ

62. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರು ಉದ್ದನೆಯ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಗಲವಾದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮಗು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ. ಪಿಯಾಜೆಯವರ ಪ್ರಕಾರ, ಮಗು ಈ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

(1) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ
(2) ಕಾರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಹಂತ
(3) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
(4) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

63. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶಾರೀರಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆ

(1) ಗೌರವ (2) ಸ್ವತಂತ್ರ (3) ಸ್ವೀಕಾರ (4) ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ

64. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

(1) ದೈಹಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಲು ಕಷ್ಟಪಡುವುದು
(2) ಸ್ವ-ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
(3) ಸಮಾಜದ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದು
(4) ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಕರ ಪಾತ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು

65. ಕಾಲಂ 'A' ನ್ನು 'B' ಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

A	B
i. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಕೋಪ	a. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ
ii. ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಕೂದಲುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	b. ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ
iii. ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ	c. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ
iv. ಮಾನವೀಯತೆ	d. ಭೌತಿಕ ವಿಕಾಸ

(1) i – c, ii – d, iii – b, iv – a
(2) i – b, ii – d, iii – a, iv – c
(3) i – c, ii – d, iii – a, iv – b ✓
(4) i – b, ii – d, iii – c, iv – a

CamScanner
Teachingninja.in

66. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಯಾವುದು ?

a. ಸಮವಯಸ್ಕರ ಪ್ರಭಾವ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು.

b. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲುಪುವುದು.

c. ಸಮಾನ ಲಿಂಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬಯಸುವುದು.

d. ನಾಯಕನ ಆರಾಧನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

(1) a ಮತ್ತು b
(2) a ಮತ್ತು c
(3) b ಮತ್ತು c
(4) b ಮತ್ತು d

67. ಥಾರನ್‌ಡೈಕ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ, ಮಗು ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೇರಣೆಗೊಳ್ಳುವುದು.

(1) ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ
(2) ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮ
(3) ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನಿಯಮ
(4) ಉಪಯೋಗಿಸದ ನಿಯಮ

68. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳು

(1) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ
(2) ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ
(3) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ
(4) ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ

69. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಯಾಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ ?

(1) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
(2) ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು
(3) ಆರೋಗ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ
(4) ದೇಹದಾರ್ಢ್ಯತೆ

70. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ತಂತ್ರಗಳು

a. ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಗುಂಪುಗಳ ರಚನೆ.

b. ತರಗತಿಯ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.

c. ನಮ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ.

d. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೋಧನೆ.

(1) a, b ಮತ್ತು c
(2) a, b ಮತ್ತು d
(3) a, c ಮತ್ತು d
(4) b, c ಮತ್ತು d

CamScanner
Teachingninja.in

71. ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಿಂದ ಹೊಡೆಸಿಕೊಂಡ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹುಡುಗ ಬಳಸಿದ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ

(1) ಪ್ರತಿಗಮನ
(2) ತರ್ಕಸಮ್ಮತವಾಗಿಸುವಿಕೆ
(3) ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ
(4) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ

72. 8 ವರ್ಷದ ಮಗು, 10 ವರ್ಷದ ಮಗು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಇವನ IQ ?

(1) 80
(2) 125
(3) 100
(4) 115

73. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮಗು ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ

(1) ಪ್ರಸವ ಪೂರ್ವ ಹಂತ
(2) ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ
(3) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ
(4) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ

74. ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಬೆಳೆಯುವ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು

(1) ಬೆಳವಣಿಗೆ
(2) ವಿಕಾಸ
(3) ಪರಿಪಕ್ವತೆ
(4) ರೂಪಾಂತರ

75. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಲಿಂಗತ್ವ ಪಡಿಯಚ್ಚು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ ?

a. ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಕುಟುಂಬದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಸಮಾನ ವಿತರಣೆ.
b. ಕೇವಲ ಪುರುಷರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆದಾಯದ ಮೂಲವಾಗಿ ನೋಡುವುದು.
c. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.
d. ಮಹಿಳೆಯರು ಕೇವಲ ಮನೆಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತ.

(1) a ಮತ್ತು b
(2) b ಮತ್ತು c
(3) a ಮತ್ತು c
(4) b ಮತ್ತು d

76. ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ.

(1) ಮೂರ್ತ ಅನುಭವ → ಪ್ರತಿಫಲನ → ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ → ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆ
(2) ಮೂರ್ತ ಅನುಭವ → ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ → ಪ್ರತಿಫಲನ → ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆ
(3) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆ → ಮೂರ್ತ ಅನುಭವ → ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ → ಪ್ರತಿಫಲನ
(4) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆ → ಮೂರ್ತ ಅನುಭವ → ಪ್ರತಿಫಲನ → ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ

CamScanner
Teachingninja.in

77. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರದ ವರ್ಗ

(1) ಸ್ವೀಕಾರ
(2) ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ
(3) ಗ್ರಹಿಕೆ
(4) ಸಂಘಟನೆ

78. ಶ್ರವಣ ದೋಷವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನ

(1) ಬ್ರೈಲ್ ಲಿಪಿ
(2) ಟೇಪ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಸೆಟ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್
(3) ಶೀರ್ಷಿಕೆಯುಳ್ಳ ಚಲಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು
(4) ಮಾತನಾಡುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು

79. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎರಡು ಮುಂಬಡ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

(1) ವೇಗ ವರ್ಧನೆ
(2) ಸಮೃದ್ಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
(3) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಗುಂಪುಗಳು
(4) ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ

80. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರವಲ್ಲ

(1) ಪದ ಸಂಘಟನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
(2) ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆ
(3) ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಗ್ರಹಿಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
(4) ಸನ್ನಿವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ

81. ಒಂದು ಮಗು ಓದುವಾಗ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ ಅಥವಾ ಸೇರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವನಿಗೆ ಇರಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ

(1) ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ
(2) ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯಾ
(3) ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲಿಯಾ
(4) ಡಿಸ್‌ನೋಮಿಯಾ

82. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂಕುಶ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು ?

(1) ಅನ್ವೇಷಣೆ
(2) ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ
(3) ಪ್ರದರ್ಶನ
(4) ಯೋಜನೆ

83. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಅಪರಾಧಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ?

(1) ಐಡಿ, ಅತ್ಯಹಮ್‌ಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠ
(2) ಐಡಿ, ಅಹಂಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠ
(3) ಅಹಂ, ಅತ್ಯಹಮ್‌ಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠ
(4) ಅತ್ಯಹಂ, ಅಹಂಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠ

CamScanner
Teachingninja.in

84. ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
(1) ಗುರಿಗಳ ಸ್ಥಿರೀಕರಣ
(2) ಬೋಧನಾಂಶಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಣೆ
(3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು
(4) ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಬಳಸಬೇಕಾಗಿರುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು

85. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ತಪ್ಪಾದ ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರ ?
(1) ಗೊತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆಡೆಗೆ
(2) ನಿಗಮನದಿಂದ ಅನುಗಮನದೆಡೆಗೆ
(3) ಮೂರ್ತದಿಂದ ಅಮೂರ್ತದೆಡೆಗೆ
(4) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯೆಡೆಗೆ

86. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಬೋಧನೋಪಕರಣ
(1) ಮಾದರಿಗಳು
(2) ಚಿತ್ರಪಟಗಳು
(3) ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು
(4) ನಕ್ಷೆಗಳು

87. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ "ತಿಳುವಳಿಕೆ" ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ ?
(1) ಹೂವಿನ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು
(2) ಮಳೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು
(3) ಆಮ್ಲಜನಕದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು
(4) ಬಾವಲಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಯೂ ಸಹ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು

88. ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ
(1) ಸರಳ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಬಳಕೆ
(2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು
(3) ಬೋಧನೆಯ ವೇಗವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು
(4) ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

89. ಕಲಿಕೆಯ ಮನೋಚಾಲನಾ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ
(1) ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು
(2) ವಿವರಿಸುವುದು
(3) ಕಾರಣ ಕೊಡುವುದು
(4) ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

90. ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹೊಂದಿರುವ ಲಕ್ಷಣ
(1) ಸಮಂಜಸತೆ
(2) ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ
(3) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ
(4) ಸ್ವಂತಿಕೆ

CamScanner
Teachingninja.in

84. ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಗುರಿಗಳ ಸ್ಥಿರೀಕರಣ

(2) ಬೋಧನಾಂಶಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಣೆ

(3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು

(4) ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಬಳಸಬೇಕಾಗಿರುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು

85. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ತಪ್ಪಾದ ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರ ?

(1) ಗೊತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆಡೆಗೆ
(2) ನಿಗಮನದಿಂದ ಅನುಗಮನದೆಡೆಗೆ

(3) ಮೂರ್ತದಿಂದ ಅಮೂರ್ತದೆಡೆಗೆ
(4) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯೆಡೆಗೆ

86. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಬೋಧನೋಪಕರಣ

(1) ಮಾದರಿಗಳು
(2) ಚಿತ್ರಪಟಗಳು

(3) ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು
(4) ನಕ್ಷೆಗಳು

87. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ "ತಿಳುವಳಿಕೆ " ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ ?

(1) ಹೂವಿನ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು

(2) ಮಳೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು

(3) ಆಮ್ಲಜನಕದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು

(4) ಬಾವಲಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಯೂ ಸಹ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು

88. ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ

(1) ಸರಳ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಬಳಕೆ

(2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು

(3) ಬೋಧನೆಯ ವೇಗವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು

(4) ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

89. ಕಲಿಕೆಯ ಮನೋಚಾಲನಾ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ

(1) ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು
(2) ವಿವರಿಸುವುದು

(3) ಕಾರಣ ಕೊಡುವುದು
(4) ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

90. ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹೊಂದಿರುವ ಲಕ್ಷಣ

(1) ಸಮಂಜಸತೆ
(2) ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ

(3) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ
(4) ಸ್ವಂತಿಕೆ

Teachingninja.in

KANNADA MEDIUM
PART – IV
ಗಣಿತ

91. $\frac{63}{2^4 \times 5^3}$ ರ ಬೆಲೆಯು

(1) 0.00315 (2) 0.00215 (3) 0.0315 (4) 0.0215

92. $\sqrt[3]{125} + \sqrt[3]{0.008} - \sqrt[3]{0.343}$ ರ ಬೆಲೆಯು

(1) 5.5 (2) 5.9 (3) 4.5 (4) 4.9

93. $\frac{1}{3}$ ಮತ್ತು $\frac{7}{8}$ ರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು

(1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{17}{24}$ (3) $\frac{11}{12}$ (4) $\frac{23}{24}$

94. ಮೊದಲ ಹತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕವು

(1) 10 (2) 11 (3) 12 (4) 17

95. $99\frac{1}{7} + 99\frac{2}{7} + 99\frac{3}{7} + 99\frac{4}{7} + 99\frac{5}{7} + 99\frac{6}{7}$ ರ ಬೆಲೆಯು

(1) 595 (2) 596 (3) 597 (4) 599

96. 12 ಘಂಟೆಗಳು : 8 ದಿನಗಳು ಈ ಅನುಪಾತದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪವು

(1) 1 : 8 (2) 1 : 12 (3) 1 : 16 (4) 1 : 4

97. b ನ ಶೇಕಡಾ a ರಷ್ಟು 100 ಮತ್ತು c ನ ಶೇಕಡಾ b ರಷ್ಟು 200 ಆದರೆ, a ಮತ್ತು c ಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವು

(1) 2a = c (2) a = 2c (3) a = c (4) 2a = 3c

SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

98. 30 ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾರಿದ ಬೆಲೆಯು 25 ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಅಸಲು ಬೆಲೆಗೆ ಸಮನಾಗಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಶೇಕಡಾ ನಷ್ಟವು

(1) 5 (2) $16\frac{2}{3}$ (3) $15\frac{1}{3}$ (4) 20

99. a + b = 13 ಮತ್ತು ab = 12 ಆದರೆ (a – b) ನ ಬೆಲೆಯು

(1) 121 (2) ±5 (3) 14 (4) ±11

100. $\frac{7a}{5}+\frac{2}{3}=2$ ಆದಾಗ 'a' ನ ಬೆಲೆಯು

(1) $\frac{15}{7}$ (2) $\frac{40}{21}$ (3) $\frac{21}{20}$ (4) $\frac{20}{21}$

101. $b=\sqrt{4a}$ ಮತ್ತು $\frac{a^{-1}\times c^5}{b^{-2}}=128$ ಆದಾಗ 'c' ನ ಬೆಲೆಯು

(1) 2 (2) 5 (3) 0 (4) 1

102. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ $(3x^3 + x^2 - ax + 9)$ ಮತ್ತು $(2x^3 + 3x^2 + 3x + a)$ ಗಳನ್ನು $(x - 2)$ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಶೇಷವು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ 'a' ನ ಬೆಲೆಯು

(1) 0 (2) 1 (3) 3 (4) 2

103. $(x^4 - 81y^4)$ ನ ಎರಡು ಅಪವರ್ತನಗಳು $(x - 3y)$ ಮತ್ತು $(x + 3y)$ ಆದಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ಅಪವರ್ತನವು

(1) $(x^2 - y^2)$ (2) $(x^2 + 9y^2)$

(3) $(x + 3y)$ (4) $(x - 3y)$

104. $4a^3 - 9a$ ನ ಎಲ್ಲಾ ಅಪವರ್ತನಗಳು

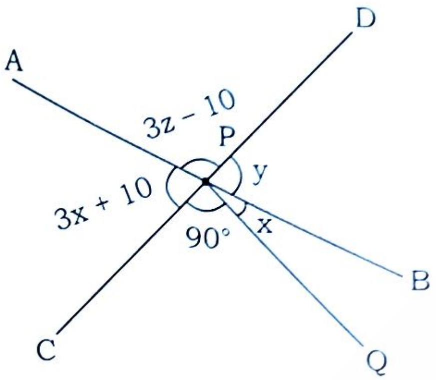
(1) (2a + 3), (2a – 3) (2) $(a - 3), (a^2 + 3a + 9)$

(3) (2a + 3), (2a + 3) (4) a, (2a – 3), (2a + 3)

SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

105. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ AB ಮತ್ತು CD ಸರಳ ರೇಖೆಗಳು 'P' ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಛೇದಿಸಿವೆ. $\angle CPQ = 90^\circ$ ಆದರೆ x, y ಮತ್ತು z ನ ಅಳತೆಗಳು



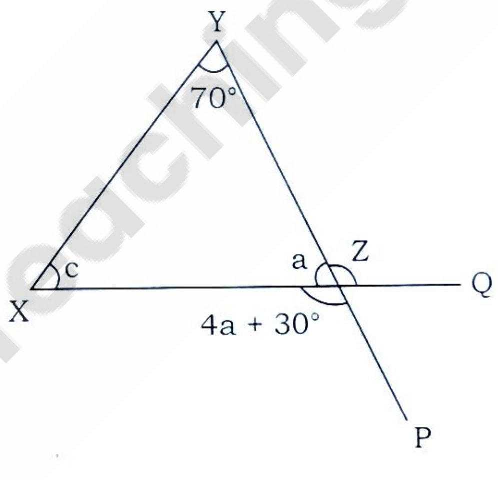
(1) x = 20 y = 30 z = 40

(2) x = 20 y = 70 z = 40

(3) x = 20 y = 50 z = 40

(4) x = 20 y = 30 z = 50

106. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ 'c' ನ ಅಳತೆಯು



(1) 30°

(2) 60°

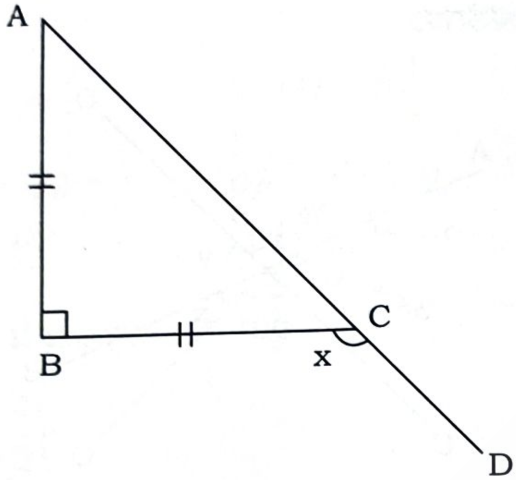
(3) 70°

(4) 80°

SPACE FOR ROUGH WORK

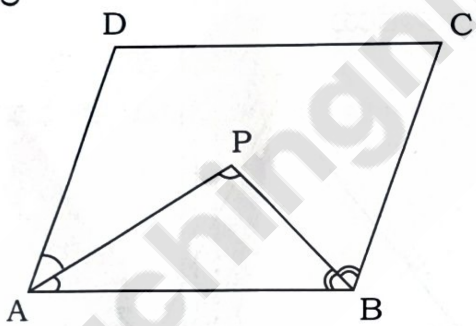
Teachingninja.in

107. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 'x' ನ ಅಳತೆಯು



(1) 135° (2) 45° (3) 90° (4) 75°

108. ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ ABCD ಯಲ್ಲಿ $\angle A$ ಮತ್ತು $\angle B$ ಗಳ ಕೋನಾರ್ಧಕಗಳು 'P' ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಸಿವೆ. $\angle APB$ ಯ ಅಳತೆ



(1) 60° (2) 90° (3) 180° (4) 120°

109. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತವು 3 : 5 ಮತ್ತು ಅದರ ಸುತ್ತಳತೆ 80 cm. ಈ ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

(1) 15 cm ಮತ್ತು 25 cm
(2) 24 cm ಮತ್ತು 40 cm
(3) 30 cm ಮತ್ತು 50 cm
(4) 24 cm ಮತ್ತು 56 cm

SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

110. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆ

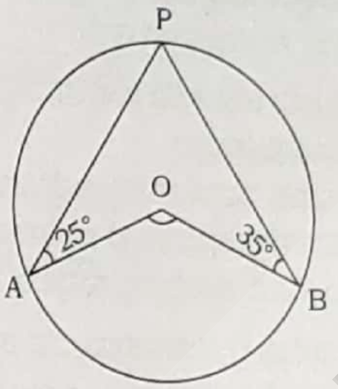
(1) ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ರೇಖೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(2) ಒಂದು ರೇಖೆಯು ಅಪರಿಮಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

(3) ಒಂದು ರೇಖಾಖಂಡವು ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(4) ಎಲ್ಲಾ ಲಂಬಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮನಾಗಿರುತ್ತವೆ.

111. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\angle OAP = 25^\circ$ ಮತ್ತು $\angle OBP = 35^\circ$. $\angle AOB$ ನ ಅಳತೆಯು ('O' ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ)



(1) 120° (2) 75° (3) 60° (4) 130°

112. ಒಂದು ಆಯತಘನದ ಉದ್ದ, ಅಗಲ ಮತ್ತು ಎತ್ತರಗಳ ಅನುಪಾತವು 4 : 2 : 3 ಮತ್ತು ಅದರ ಘನಫಲವು 1536 cm^3. ಈ ಆಯತಘನದ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು

(1) 416 cm^2 (2) 432 cm^2 (3) 512 cm^2 (4) 832 cm^2

113. ಒಂದು ಗೋಳದ ಘನಫಲವು 288 π cm^3 ಆದರೆ, ಈ ಗೋಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು

(1) 144 π cm^2 (2) 196 π cm^2 (3) 156 π cm^2 (4) 288 π cm^2

114. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಲಿ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು

(1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು

(2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕರಚಲನಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

(3) ಕಲಿಕೆಯೆಂಬುದು ಉಪನ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ

(4) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೌಖಿಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು

SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

Teachingninja.in

115. ತರಗತಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧ

(1) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ (2) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ (3) ನೈದಾನಿಕ (4) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ

116. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ರಚನಾವಾದ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

(1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

(2) ಕಲಿಕೆ ಎಂಬುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

(3) ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೇರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ

(4) ಜ್ಞಾನವು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲೇ ಸಂರಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ

117. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತೀಯ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ತಂತ್ರ

(1) ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಸುವುದು

(2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೈಜ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

(3) ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಚಾಚುತಪ್ಪದೆ ಪಾಲಿಸುವುದು

(4) ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು

118. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಚನಾತ್ಮಕವಾದದ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪ್ರಥಮ ಪಾತ್ರ

(1) ಉಪನ್ಯಾಸಕ (2) ಅನುಕೂಲಿಸುವವ (3) ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕ (4) ಶಿಸ್ತುಪಾಲಕ

119. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗ

(1) ಅತಿ ಉದ್ದದ ಮನೆಗೆಲಸದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು

(2) ಮೌಖಿಕ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು

(3) ಮುಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ

(4) ಆದರ್ಶೀಕೃತ/ಪ್ರಾಮಾಣಿಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು

120. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತನಿಖಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ/ವಿಚಾರಣಾ ಕಲಿಕೆಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು

(1) ತಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು

(2) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸುವುದು

(3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವುದು

(4) ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವುದು

SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in

ENGLISH MEDIUM
PART – IV
MATHEMATICS

91. The value of $\frac{63}{2^4 \times 5^3}$ is

(1) 0.00315 (2) 0.00215 (3) 0.0315 (4) 0.0215

92. The value of $\sqrt[3]{125} + \sqrt[3]{0.008} - \sqrt[3]{0.343}$ is

(1) 5.5 (2) 5.9 (3) 4.5 (4) 4.9

93. The fraction that lies between $\frac{1}{3}$ and $\frac{7}{8}$ is

(1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{17}{24}$ (3) $\frac{11}{12}$ (4) $\frac{23}{24}$

94. The median of first ten prime numbers is

(1) 10 (2) 11 (3) 12 (4) 17

95. The value of $99\frac{1}{7} + 99\frac{2}{7} + 99\frac{3}{7} + 99\frac{4}{7} + 99\frac{5}{7} + 99\frac{6}{7}$ is

(1) 595 (2) 596 (3) 597 (4) 599

96. The simplest form of the ratio 12 hours : 8 days is

(1) 1 : 8 (2) 1 : 12 (3) 1 : 16 (4) 1 : 4

97. a% of b is 100 and b% of c is 200. The relation between a and c is

(1) 2a = c (2) a = 2c (3) a = c (4) 2a = 3c

SPACE FOR ROUGH WORK

98. The selling price of 30 note books is equal to the cost price of 25 note books. The loss percentage is

(1) 5 (2) $16\frac{2}{3}$ (3) $15\frac{1}{3}$ (4) 20

99. The value of (a – b) when a + b = 13 and ab = 12 is

(1) 121 (2) ±5 (3) 14 (4) ±11

100. The value of 'a' when $\frac{7a}{5}+\frac{2}{3}=2$ is

(1) $\frac{15}{7}$ (2) $\frac{40}{21}$ (3) $\frac{21}{20}$ (4) $\frac{20}{21}$

101. The value of 'c' when $b=\sqrt{4a}$ and $\frac{a^{-1}\times c^{5}}{b^{-2}}=128$ is

(1) 2 (2) 5 (3) 0 (4) 1

102. The polynomials $(3x^3 + x^2 - ax + 9)$ and $(2x^3 + 3x^2 + 3x + a)$ when divided by (x – 2) leave the same remainder. The value of 'a' is

(1) 0 (2) 1 (3) 3 (4) 2

103. The two factors of $(x^4 - 81y^4)$ are (x – 3y) and (x + 3y). The other factor is

(1) $(x^2 - y^2)$ (2) $(x^2 + 9y^2)$
(3) (x + 3y) (4) (x – 3y)

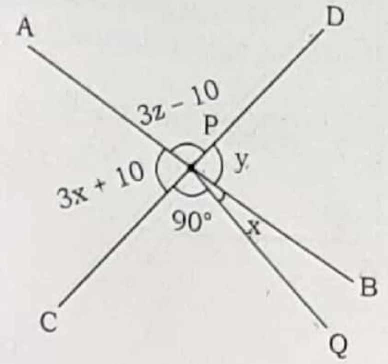
104. All the factors of $4a^3 - 9a$ are

(1) (2a + 3), (2a – 3) (2) (a – 3), $(a^2 + 3a + 9)$
(3) (2a + 3), (2a + 3) (4) a, (2a – 3), (2a + 3)

SPACE FOR ROUGH WORK

Teachingninja.in
Scanned with CamScanner
Teachingninja.in

105. In the given figure two straight lines AB and CD intersect each other at P. If $\angle CPQ = 90^\circ$, the value of x, y and z are



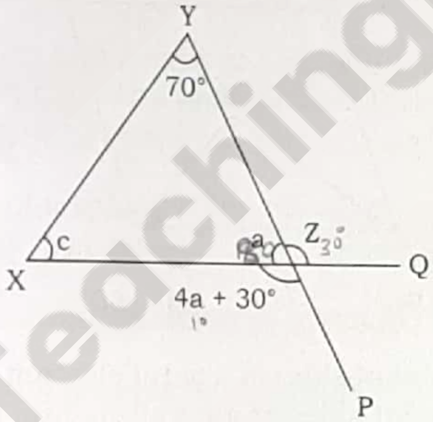
(1) x = 20 y = 30 z = 40

(2) x = 20 y = 70 z = 40

(3) x = 20 y = 50 z = 40

(4) x = 20 y = 30 z = 50

106. The measure of 'c' in the given triangle is

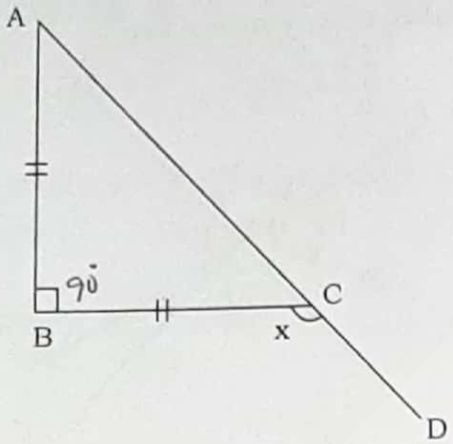


(1) 30° (2) 60° (3) 70° (4) 80°

SPACE FOR ROUGH WORK

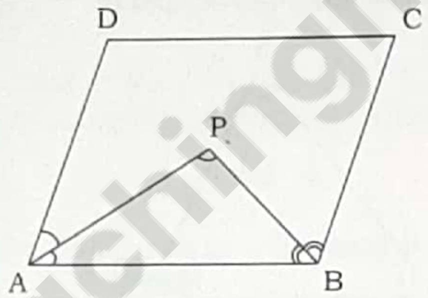
Scanned with CamScanner
Teachingninja.in

107. The measure of 'x' in the given figure is



(1) 135° (2) 45° (3) 90° (4) 75°

108. In the given parallelogram ABCD, the bisectors of $\angle A$ and $\angle B$ meet at point P. The measure of $\angle APB$ is



(1) 60° (2) 90° (3) 180° (4) 120°

109. The ratio of two adjacent sides of a parallelogram is 3 : 5 and its perimeter is 80 cm. The adjacent sides of a parallelogram respectively are

(1) 15 cm and 25 cm (2) 24 cm and 40 cm

(3) 30 cm and 50 cm (4) 24 cm and 56 cm

SPACE FOR ROUGH WORK

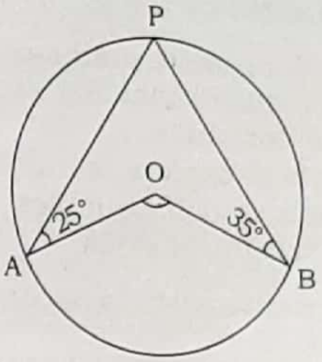
180
45
135

= 2(l+b)
80cm = 2(3x+5x)
80 = 2(8x)
3(5) = 15
5(5) = 25

Teachingninja.in
Scanned with CamScanner
Teachingninja.in

110. The incorrect statement among these is
(1) Two distinct lines cannot have more than one point in common
(2) A line contains infinitely many points on itself
(3) A line segment has no magnitude
(4) All right angles are equal to one another

111. In the given figure $\angle OAP = 25^\circ$ and $\angle OBP = 35^\circ$. The measure of $\angle AOB$ is (given 'O' is the centre of the circle)



(1) 120° (2) 75° (3) 60° (4) 130°

112. The length, breadth and height of a cuboid are in the ratio 4 : 2 : 3 and its volume is 1536 cm^3. The total surface area of this cuboid is
(1) 416 cm^2 (2) 432 cm^2 (3) 512 cm^2 (4) 832 cm^2

113. The surface area of a sphere when its volume is 288 π cm^3, is
(1) 144 π cm^2 (2) 196 π cm^2 (3) 156 π cm^2 (4) 288 π cm^2

114. The concept of 'Learning by Doing' in learning mathematics at elementary stage suggests that
(1) Students should observe demonstrations
(2) Students should engage in hands-on activities
(3) Learning happens through lectures
(4) Students should focus on rote learning

SPACE FOR ROUGH WORK

1536cm³

25+35 = 360

60 =

25
35
60

Scanned with CamScanner
Teachingninja.in

115. To reduce negative impact of extrinsic motivation, the suitable type of assessment has to be adopted in classroom communication is
(1) Formative (2) Summative (3) Diagnostic (4) Pragmative

116. Which of the following is not a feature of constructivist teaching in elementary mathematics ?
(1) Learners are active participants in their learning
(2) Learning is related to the context of the students
(3) Teachers provide direct answers to questions
(4) Knowledge is constructed by the learners

117. The strategy that helps to promote mathematical thinking and problem-solving skills among elementary students is
(1) Rote memorization of formulas
(2) Encouraging students to explore real world problems
(3) Strictly following the textbook examples
(4) Focussing only on procedural skills

118. The primarily role of constructivist classroom teacher in elementary mathematics teaching is
(1) Lecturer (2) Facilitator
(3) Evaluator (4) Discipline maintainer

119. The effective way to assess student's understanding of mathematical concepts is
(1) Assigning lengthy homework exercises
(2) Conducting oral quizzes
(3) Using open ended questions
(4) Administrating standardized tests

120. Inquiry-based learning at elementary mathematical learning, primarily focuses on
(1) Memorizing facts and figures
(2) The teacher's explanation of concepts
(3) Students asking questions and exploring answers
(4) Relying on textbooks for information

SPACE FOR ROUGH WORK

Scanned with CamScanner
Teachingninja.in

KANNADA MEDIUM
PART – V
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

121. ಒತ್ತಡದ S.I. ಏಕಮಾನ
(1) ನ್ಯೂಟನ್ (2) ಪಾಸ್ಕಲ್ (3) ಜೌಲ್ (4) ಡೈನ್

122. ಮಿಂಚು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣ
(1) ಭಾರವಾದ ಕಾರ್ಮೋಡಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದು
(2) ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶಗಳು
(3) ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ನೀರಿನ ಕಣಗಳು
(4) ಮೋಡಗಳ ಅನಿಯಮಿತ ಚಲನೆ

123. ಬೆಳಕಿನ ಮೂಲವೊಂದರಿಂದ ಸಮಾಂತರ ಕಿರಣಗಳು ಅನಿಯತ ಸಮತಲದಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲನಗೊಂಡಾಗ, ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಕಿರಣಗಳು ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ಹೇಳಿಕೆ
(1) ಪ್ರತಿಫಲನದ ನಿಯಮಗಳು ಪಾಲನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ
(2) ನಿಯತ ಸಮತಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಫಲನದ ನಿಯಮಗಳು ಪಾಲನೆಯಾಗುತ್ತದೆ
(3) ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮತಲದ ಅನಿಯತ ಮೇಲ್ಮೈನಿಂದಾಗಿ
(4) ಅನಿಯತ ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

124. ಶಬ್ದದ ಘೋಷ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಯಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು
(1) ಪಾರ ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿ (2) ಆವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಪಾರ
(3) ಪಾರ ಮಾತ್ರ (4) ಆವೃತ್ತಿ ಮಾತ್ರ

125. ಒಂದು ಸಮತಲ ದರ್ಪಣದ ಮುಂದೆ 5 m ದೂರದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ಇರಿಸಿದೆ, ವಸ್ತುವನ್ನು ದರ್ಪಣದೆಡೆಗೆ 1 m ಸರಿಸಿದರೆ, ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ
(1) 4 m (2) 10 m (3) 5 m (4) 8 m

126. ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಭ್ರಮಿಸುವ ಗ್ರಹಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
(1) ಶುಕ್ರ ಮತ್ತು ಯುರೇನಸ್ (2) ಶುಕ್ರ ಮತ್ತು ಗುರು
(3) ಯುರೇನಸ್ ಮತ್ತು ಶನಿ (4) ಯುರೇನಸ್ ಮತ್ತು ಬುಧ

127. ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾಯವೊಂದು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಲಾರಂಭಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಬಲವೇ ಅದರ
(1) ಗತಿಶೀಲ ಘರ್ಷಣೆಯ ಅಳತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ (2) ಭ್ರಮಣ ಘರ್ಷಣೆಯ ಅಳತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
(3) ಜಾರು ಘರ್ಷಣೆಯ ಅಳತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ (4) ಸ್ಥಾಯಿ ಘರ್ಷಣೆಯ ಅಳತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

128. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರೂಪ ಮಿಶ್ರಣ
(1) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಸಲ್ಫೈಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಲ್ಫರ್ (2) ಮರಳು ಮತ್ತು ಉಪ್ಪು
(3) ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪು (4) ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು

teachingninja.in
Teachingninja.in

129. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಸಮಸ್ಥಾನಿ

(1) ಅಯೋಡಿನ್ (2) ಯುರೇನಿಯಂ (3) ಕಾರ್ಬನ್ (4) ಕೋಬಾಲ್ಟ್

130. ಅತಿಸಾರರಿಕ್ತ ನೈಟ್ರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅನಿಲ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಲೋಹಗಳು

(1) Na ಮತ್ತು Ca
(2) Zn ಮತ್ತು Fe
(3) Mg ಮತ್ತು Mn
(4) Fe ಮತ್ತು Na

131. ಉಕ್ಕಿನ ತಂತಿಗಿಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆ

(1) ರೇಯಾನ್ (2) ನೈಲಾನ್ (3) ಪಾಲಿಎಸ್ಟರ್ (4) ಅಕ್ರಿಲಿಕ್

132. ಸತ್ತ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

(1) ಆನೋಡೀಕರಣ
(2) ಗ್ಯಾಲ್ವನೀಕರಣ
(3) ಕಾರ್ಬನೀಕರಣ
(4) ತಟಸ್ಥೀಕರಣ

133. ನಿರ್ಜಲಕಾರಕ

(1) H_2SO_4 (2) HCl (3) HNO_3 (4) H_2CO_3

134. ಕ್ಯಾಲೋರಿ ಮೌಲ್ಯದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕಮಾನ

(1) J (2) N (3) kJ/kg (4) K

135. ಗೋಧಿಯ ತುಕ್ಕು ರೋಗವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿ

(1) ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ (2) ಪ್ರೋಟೋಜೋವಾ (3) ಶಿಲೀಂಧ್ರ (4) ವೈರಸ್

136. ಸಸ್ಯ ಜೀವಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುವ ಕಣದಂಗಗಳು

(1) ಕೋಶಪೊರೆ, ಲೈಸೋಸೋಮ್, ಸೆಂಟ್ರಿಯೋಲ್
(2) ಕೋಶಭಿತ್ತಿ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಡ್‌ಗಳು, ದೊಡ್ಡರಸದಾನಿ
(3) ಕೋಶಪೊರೆ, ಕೋಶದ್ರವ್ಯ, ಲೈಸೋಸೋಮ್
(4) ಕೋಶಭಿತ್ತಿ, ಲೈಸೋಸೋಮ್, ಸೆಂಟ್ರಿಯೋಲ್

137. ಪಟ್ಟಿ 'A' ಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ 'B' ಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅವುಗಳು ಸ್ರವಿಸುವ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

A	B
i. ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ	a. ಟೆಸ್ಟೋಸ್ಟಿರಾನ್
ii. ಮೇದೋಜೀರಕ ಗ್ರಂಥಿ	b. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾರ್ಮೋನ್
iii. ವೃಷಣ	c. ಈಸ್ಟ್ರೋಜೆನ್
iv. ಅಂಡಾಶಯ	d. ಇನ್ಸುಲಿನ್

(1) i – c, ii – a, iii – d, iv – b
(2) i – b, ii – d, iii – a, iv – c
(3) i – a, ii – b, iii – c, iv – d
(4) i – d, ii – c, iii – b, iv – a

CamScanner

Teachingninja.in

138. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಹೇಳಿಕೆ - 1 : ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಹ್ಯೂಮಸ್ ಅನ್ನು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೇಳಿಕೆ - 2 : ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವು ಸಸ್ಯ ಪೋಷಕಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿವೆ.

(1) ಹೇಳಿಕೆ - 1 ಸರಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ - 2 ತಪ್ಪು
(2) ಹೇಳಿಕೆ - 1 ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ - 2 ತಪ್ಪು
(3) ಹೇಳಿಕೆ - 1 ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ - 2 ಸರಿ
(4) ಹೇಳಿಕೆ - 1 ತಪ್ಪು ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆ - 2 ಸರಿ

139. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ನಿಶೇಚನ ಕಂಡುಬರುವ ಜೀವಿಗಳ ಗುಂಪು
(1) ಕೋಳಿಗಳು, ಹಸುಗಳು, ನಾಯಿಗಳು
(2) ಮಾನವರು, ಮೀನುಗಳು, ಕಪ್ಪೆಗಳು
(3) ಕೋಳಿಗಳು, ಕಪ್ಪೆಗಳು, ಮೀನುಗಳು
(4) ಹಸುಗಳು, ಮೀನುಗಳು, ಮಾನವರು

140. ಅರಣ್ಯನಾಶದಿಂದ
(1) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಪ್ರಮಾಣ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
(2) ಅಂತರ್ಜಲದ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ
(3) ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅಸಮತೋಲನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
(4) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ

141. ಮಾನವನ ವಿಸರ್ಜನಾಂಗವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರ ಹರಿಯುವ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ
(1) ಮೂತ್ರಜನಕಾಂಗ → ಯುರಿತ್ರಾ → ಮೂತ್ರನಾಳ → ಮೂತ್ರಕೋಶ
(2) ಮೂತ್ರಜನಕಾಂಗ → ಮೂತ್ರಕೋಶ → ಮೂತ್ರನಾಳ → ಯುರಿತ್ರಾ
(3) ಮೂತ್ರಜನಕಾಂಗ → ಯುರಿತ್ರಾ → ಮೂತ್ರಕೋಶ → ಮೂತ್ರನಾಳ
(4) ಮೂತ್ರಜನಕಾಂಗ → ಮೂತ್ರನಾಳ → ಮೂತ್ರಕೋಶ → ಯುರಿತ್ರಾ

142. ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೆಲ್ಯುಲೋಸ್ ಜೀರ್ಣವಾಗುವುದು
(1) ರುಮೆನ್, ಸೀಕಮ್
(2) ಜಠರ, ಅನ್ನನಾಳ
(3) ದೊಡ್ಡಕರುಳು, ಅನ್ನನಾಳ
(4) ಸಣ್ಣಕರುಳು, ಬಾಯಿ

143. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವ ಸಾಧನಗಳು
(1) ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
(2) ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆ
(3) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶ
(4) ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೊಠಡಿ

CamScanner
Teachingninja.in

144. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೆರಡನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಧಾನ

(1) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ
(2) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನಾ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ
(3) ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ
(4) ನಿಗಮನ ವಿಧಾನ

145. ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆಯ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

(1) ಪ್ರಸ್ತಾವನಾ ಹಂತ → ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿ → ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆ → ಮುಕ್ತಾಯ
(2) ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿ → ಪ್ರಸ್ತಾವನಾ ಹಂತ → ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆ → ಮುಕ್ತಾಯ
(3) ಅನ್ವಯ → ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿ → ಪ್ರಸ್ತಾವನಾ ಹಂತ → ಮುಕ್ತಾಯ
(4) ಅಮೂರ್ತತೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿ → ಪ್ರಸ್ತಾವನಾ ಹಂತ → ಮುಕ್ತಾಯ → ಅನ್ವಯ

146. ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ವಿಧಾನ (approach)

(1) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ
(2) ಶೋಧನಾ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ
(3) ನಿಗಮನ ವಿಧಾನ
(4) ಅನುಗಮನ ನಿಗಮನ ವಿಧಾನ

147. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾ ಸಾಧನ

(1) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
(2) ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ
(3) ಸಹಪಾಠಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
(4) ವೀಕ್ಷಣೆ

148. ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ, ಚರ್ಚೆ, ವಾದ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪಕ್ಷಪಾತ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಪೀಡಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುವ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ತನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು

(1) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆ
(2) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿ
(3) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ
(4) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವೃತ್ತಿ

149. ''ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ'' (Analysing) ಈ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉಪವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಗುಂಪು

(1) ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು, ಯೋಜಿಸುವುದು, ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು
(2) ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸು, ವ್ಯವಸ್ಥಿತಗೊಳಿಸು, ಲಾಕ್ಷಣಿಸು
(3) ಗುರುತಿಸು, ಸ್ಮರಿಸು, ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು
(4) ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ಮಾಡು, ವರ್ಗೀಕರಿಸು, ಸಾರಾಂಶೀಕರಿಸು

150. ನಿರ್ದಿಷ್ಟಮಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸಿ, ಕಲ್ಪನೆಗಳು, ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

(1) ಅನ್ವಯಿಸು
(2) ಸೃಜಿಸು
(3) ವಿಶ್ಲೇಷಿಸು
(4) ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸು

CamScanner
Teachingninja.in

ENGLISH MEDIUM
PART – V
ENVIRONMENTAL STUDIES

121. The S.I. Unit of Pressure is
(1) newton
(2) pascal
(3) joule
(4) dyne

122. The reason for lightning is
(1) Formation of heavy black clouds
(2) Accumulation of charges
(3) Accumulation of water particles
(4) Random movement of clouds

123. The parallel rays from a source of light gets reflected from an irregular surface, are not parallel. The most appropriate statement that explains this phenomenon is
(1) Laws of reflection are not obeyed
(2) Laws of reflection are obeyed only by smooth surfaces
(3) It is due to the irregularities of the reflecting surface
(4) Reflection is not possible in irregular surface

124. The loudness and pitch of the sound are dependent respectively on
(1) Amplitude and frequency
(2) Frequency and amplitude
(3) Amplitude only
(4) Frequency only

125. The distance between an object and plane mirror is 5 m. If the object is moved 1m towards the mirror, then the distance between object and image will be
(1) 4 m
(2) 10 m
(3) 5 m
(4) 8 m

126. Identify the pair of planets that rotates from East to West.
(1) Venus and Uranus
(2) Venus and Jupiter
(3) Uranus and Saturn
(4) Uranus and Mercury

CamScanner
Teachingninja.in

127. The force required to overcome friction at the instant an object starts moving from rest is a measure of

(1) Dynamic friction
(2) Rotational friction
(3) Sliding friction
(4) Static friction

128. Homogeneous mixture among the following

(1) Sulphur in carbon disulphide
(2) Sand and salt
(3) Sugar and salt
(4) Water in oil

129. An isotope used in the treatment of Cancer

(1) Iodine
(2) Uranium
(3) Carbon
(4) Cobalt

130. The metals that evolve hydrogen gas by reacting with very dilute nitric acid

(1) Na and Ca
(2) Zn and Fe
(3) Mg and Mn
(4) Fe and Na

131. Synthetic fibre stronger than a steel wire

(1) Rayon
(2) Nylon
(3) Polyester
(4) Acrylic

132. The process of conversion of dead vegetation into coal

(1) Anodisation
(2) Galvanisation
(3) Carbonisation
(4) Neutralisation

133. The dehydrating agent

(1) H_2SO_4
(2) HCl
(3) HNO_3
(4) H_2CO_3

134. S.I. unit of calorific value

(1) J
(2) N
(3) kJ/kg
(4) K

CamScanner
Teachingninja.in

135. The causative microorganism for rust of Wheat

(1) Bacteria
(2) Protozoa
(3) Fungi
(4) Virus

136. The organelles present only in plant cells

(1) Cell membrane, lysosome, centriole
(2) Cell wall, plastids, large vacuole
(3) Cell membrane, cytoplasm, lysosome
(4) Cell wall, lysosome, centriole

137. Match the following with names of glands given in 'A' with the hormones secreted by them given in 'B'.

A	B
i. Pituitary gland	a. Testosterone
ii. Pancreas	b. Growth hormone
iii. Testis	c. Estrogen
iv. Ovary	d. Insulin

(1) i – c, ii – a, iii – d, iv – b
(2) i – b, ii – d, iii – a, iv – c
(3) i – a, ii – b, iii – c, iv – d
(4) i – d, ii – c, iii – b, iv – a

138. Read the statements given and select the correct answer from the given options :

Statement – 1 : Fertilizer does not provide any humus to the soil.

Statement – 2 : Manure is relatively less rich in plant nutrients.

(1) Statement – 1 is correct and statement – 2 is incorrect
(2) Both statements 1 and 2 are incorrect
(3) Both statements 1 and 2 are correct
(4) Statement – 1 is incorrect and statement – 2 is correct

Teachingninja.in
CamScanner
Teachingninja.in

139. The correct group of Organisms showing internal fertilisation
(1) Hens, cows, dogs
(2) Humans, fishes, frogs
(3) Hens, frogs, fishes
(4) Cows, fishes, Humans

140. Deforestation leads to
(1) Decreased carbon dioxide amount in the atmosphere
(2) Increased underground water level
(3) Causes imbalance in nature
(4) Decreased global warming

141. The correct sequence of flow of urine in human excretory system
(1) Kidney → urethra → ureter → urinary bladder
(2) Kidney → urinary bladder → ureter → urethra
(3) Kidney → urethra → urinary bladder → ureter
(4) Kidney → ureter → urinary bladder → urethra

142. In herbivorous animals cellulose gets digested in
(1) Rumen, caecum
(2) Stomach, oesophagus
(3) Large intestine, oesophagus
(4) Small intestine, mouth

143. The tools that minimise the distance between learner, teacher and resources
(1) Question banks and learning material
(2) Book and laboratory
(3) Technology and software
(4) Library and staffroom

144. The best approach that develops both academic and social skills in learner in an integrated manner
(1) Problem solving learning approach
(2) Critical thinking learner approach
(3) Collaborative learning approach
(4) Deductive approach

CamScanner
Teachingninja.in

145. The correct sequential order of concept mapping
(1) Propositional phase → Presentation of abstraction → Application → Closure
(2) Presentation of abstraction → Propositional phase → Application → Closure
(3) Application → Presentation of abstraction → Propositional phase → Closure
(4) Presentation of abstraction → Propositional phase → Closure → Application

146. The approach that promotes exploration of ideas experimentation and critical thinking
(1) Problem solving learning approach
(2) Inquiry based teaching learning approach
(3) Deductive approach
(4) Inducto deductive approach

147. The evaluation tool among the following
(1) Unit test
(2) Written examination
(3) Peer assessment
(4) Observation

148. An attitude of mind which calls for a particular outlook and pattern of behaviour through logical thinking, discussion, argument and analysis to avoid bias and preconceived notions
(1) Scientific observation
(2) Scientific perception
(3) Scientific temper
(4) Scientific attitude

149. The group comprising of sub categories of the cognitive process Analysing
(1) Generating, planning, producing
(2) Differentiating, organising, attributing
(3) Recognising, recalling, finding
(4) Interpreting, classifying, summarising

150. The cognitive process in which the value of ideas, materials and methods by developing and applying standards and criteria.
(1) Applying
(2) Creating
(3) Analysing
(4) Evaluating

CamScanner
Teachingninja.in

KEY ANSWERS OF PAPER-1

Teachingninja.in

KARNATAKA TEACHERS ELIGIBILITY TEST-2024								
Paper-1: Part-I - Language - I Key Answers								
Q. No	Kannada	English	Urdu	Tamil	Telugu	Marathi	Hindi	Sanskrit
1	3	1	3	2	2	2	2	1
2	1	3	1	1	1	1	4	2
3	2	4	3	2	1	4	1	3
4	3	2	3	1	4	3	3	4
5	1	1	3	2	4	2	2	2
6	4	1	2	1	3	1	1	3
7	3	4	1	2	2	3	3	2
8	4	3	3	1	1	4	2	4
9	1	3	2	1	4	2	4	3
10	3	1	3	1	3	4	3	2
11	3	3	1	4	2	3	1	1
12	4	4	3	2	3	1	3	4
13	2	4	1	3	2	4	2	1
14	4	2	3	1	1	3	4	2
15	2	3	1	4	4	2	1	3
16	4	2	2	1	4	1	2	4
17	1	1	3	1	2	3	4	1
18	3	3	1	2	1	4	1	4
19	4	2	2	1	3	4	3	3
20	1	1	1	4	1	1	2	2
21	1	3	4	3	2	2	4	1
22	2	2	3	2	3	1	1	2
23	1	1	3	3	4	3	3	3
24	3	4	4	2	1	4	2	4
25	2	2	2	1	3	2	4	3
26	1	3	1	1	4	3	1	1
27	4	1	1	2	1	4	3	2
28	4	4	2	4	3	1	2	4
29	1	2	3	3	1	2	4	2
30	4	1	2	1	2	3	1	3

Teachingninja.in

KARNATAKA TEACHERS ELIGIBILITY TEST -2024								
Paper-1: Part-II - Language - II Key Answers								
Q. No	**Kannada**	**English**	**Urdu**	**Tamil**	**Telugu**	**Marathi**	**Hindi**	**Sanskrit**
31	4	3	3	1	2	4	3	1
32	3	2	1	2	3	2	4	2
33	2	3	3	2	4	1	1	3
34	1	2	2	4	3	3	3	4
35	3	2	4	3	1	3	2	1
36	2	3	3	1	1	4	2	2
37	1	4	1	3	2	3	1	3
38	2	2	2	2	3	2	3	4
39	3	2	3	1	1	3	2	2
40	2	3	1	3	2	1	1	3
41	1	1	4	2	3	3	3	4
42	4	2	2	1	4	4	3	3
43	1	1	1	2	3	2	1	4
44	4	3	2	1	1	1	4	1
45	3	3	3	4	2	2	4	2
46	2	4	2	3	4	4	2	3
47	1	2	1	1	3	1	4	4
48	2	3	4	3	2	2	1	1
49	1	2	3	2	1	3	3	2
50	1	4	1	3	3	2	2	3
51	1	2	2	4	4	3	3	1
52	4	3	2	3	1	1	2	3
53	2	4	2	4	2	4	3	2
54	2	1	3	2	3	1	2	4
55	1	2	4	1	1	4	1	1
56	1	3	1	3	2	2	2	2
57	3	1	2	2	4	2	3	4
58	2	2	4	3	3	4	4	3
59	1	4	1	1	2	1	2	2
60	3	2	2	4	1	3	4	4

Teachingninja.in

KARNATAKA TEACHERS ELIGIBILITY TEST -2024					
Paper-1 : Part-III, IV and V - Child Development & Pedagogy, Mathematics & EVS Key Answers (Kannada, English, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi and Hindi medium)					
Q. No	Child Development & Pedagogy	Q. No	Mathematics	Q. No	EVS
61	2	91	3	121	2
62	2	92	3	122	2
63	4	93	2	123	3
64	3	94	3	124	1
65	3	95	3	125	4
66	4	96	3	126	1
67	2	97	1	127	4
68	3	98	2	128	1
69	1	99	4	129	4
70	2	100	4	130	3
71	3	101	1	131	2
72	2	102	2	132	3
73	3	103	2	133	1
74	2	104	4	134	3
75	4	105	2	135	3
76	1	106	4	136	2
77	3	107	1	137	2
78	3	108	2	138	3
79	1	109	1	139	1
80	4	110	3	140	3
81	1	111	1	141	4
82	3	112	4	142	1
83	2	113	1	143	3
84	3	114	2	144	3
85	2	115	1	145	2
86	1	116	3	146	2
87	2	117	2	147	1
88	4	118	2	148	3
89	1	119	3	149	2
90	2	120	3	150	4

Teachingninja.in

KARNATAKA TEACHERS ELIGIBILITY TEST -2024			
Paper-1: Part-IV - Social Science for Visually Impaired Key Answers (Kannada, English, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi and Hindi medium)			
Q. No	Social Science for VI	Q. No	Social Science for VI
91	3	121	3
92	2	122	2
93	1	123	3
94	2	124	4
95	1	125	1
96	4	126	2
97	1	127	1
98	1	128	1
99	2	129	3
100	3	130	4
101	1	131	4
102	4	132	4
103	2	133	2
104	3	134	3
105	4	135	3
106	3	136	3
107	3	137	1
108	3	138	2
109	4	139	4
110	1	140	2
111	2	141	1
112	4	142	3
113	1	143	1
114	4	144	2
115	3	145	1
116	1	146	3
117	2	147	2
118	2	148	3
119	3	149	2
120	2	150	2

Teachingninja.in