



**Teachingninja.in**



**Latest Govt Job updates**



**Private Job updates**



**Free Mock tests available**

**Visit - [teachingninja.in](https://teachingninja.in)**

# MP Mahila Supervisor

**Previous Year Paper**  
**28 Mar, 2017 Shift 1**



**PROFESSIONAL EXAMINATION  
BOARD**  
**Directorate of Akikrit Bal Vikas  
Seva Recruitment Test 2017 (for  
Mahila Paryavekshak and  
Paryavekshak Mahila Aganwadi  
Karyakarta)**  
**28<sup>th</sup> March 2017 09:30AM**

Topic:- Grad\_Nutrition and Health

**1) Aims of the National Nutrition policy is:/ राष्ट्रीय पोषण नीति का लक्ष्य है:**

1. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
2. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं
3. To highlight the need for intersectoral coordination to achieve nutritional goals/  
पोषण लक्ष्यों को हासिल करने के लिए विभिन्न क्षेत्रों के बीच समन्वय की आवश्यकता पर प्रकाश डालना
4. To reduce the burden of malnutrition in the country/ देश में कुपोषण का बोझ घटाना

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**2) Infant mortality refers to the number of deaths below \_\_\_\_\_ years of age per 1000 live births./ नवजात मृत्यु दर प्रति 1000 जीवित जन्मों पर \_\_\_\_\_ से कम आयु के शिशुओं की मृत्यु संख्या को कहते हैं:**

1. 1 year/ 1 वर्ष
2. 2 year/ 2 वर्ष
3. 3 year/3 वर्ष
4. 4 year/4 वर्ष

**Correct Answer :-**

- 1 year/ 1 वर्ष

**3) An example of incomplete protein is:/ अपूर्ण प्रोटीन का एक उदाहरण है:**

1. Zein/ज़िएन
2. Egg/अंडा
3. Milk/दूध
4. Fish/मछली

**Correct Answer :-**

- Zein/ज़िएन

**4) What is the recommended dietary allowance for iron for girls between 10-15 years of age as per ICMR 2010?/ ICMR 2010 के अनुसार 10-15 वर्ष की आयु वाली बालिकाओं के लिए आयरन की अनुशंसित आहारिय अनुमति है?**

1. 27 mg/day/27 मिग्रा/दिन
2. 20 mg/day/20 मिग्रा/दिन
3. 33 mg/day/33 मिग्रा/दिन
4. 35 mg/day/35 मिग्रा/दिन

**Correct Answer :-**

- 27 mg/day/27 मिग्रा/दिन

**5) A vaccine can be:/ वैक्सीन \_\_\_\_\_ हो सकता है।**

1. An antigenic protein/ एण्टीजेनिक प्रोटीन
2. Weakened pathogen/ क्षीण बना दिया गया रोगजनक
3. Live attenuated pathogen/ जीवित, क्षीणीकृत रोगजनक
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**6) Vitamins A, D, E, and K are:/विटामिन A, D, E और K \_\_\_\_\_ हैं-**

1. Fat soluble vitamins/ वसा में घुलनशील विटामिन
2. Water soluble vitamins/ जल में घुलनशील विटामिन
3. Insoluble vitamins/ अघुलनशील विटामिन
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Fat soluble vitamins/ वसा में घुलनशील विटामिन

**7) In general, nutritional deficits in the breastfeeding mother:/ स्तनपान करा रही माता में पोषण सम्बन्धी कमियां होने से सामान्यतः क्या होता है?**

1. Reduce the quantity of her milk/ उसके दूध की मात्रा घट जाती है
2. Reduce all nutrients equally/ सभी पोषक तत्व बराबर मात्रा में घट जाते हैं
3. Stop lactation entirely/ दुग्धस्राव पूरी तरह रुक जाता है
4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Reduce the quantity of her milk/ उसके दूध की मात्रा घट जाती है

**8) The term for a fertilised egg from conception until the end of two months development-/ निषेचन से लेकर दो माह की समाप्ति तक, निषेचित अण्ड कोशिका को क्या कहा जाता है?**

1. Ova/ अण्ड कोशिका
2. Foetus/ गर्भवस्थ शिशु
3. Zygote/ युग्मनज
4. Embryo/ भ्रूण

**Correct Answer :-**

- Embryo/ भ्रूण

**9) The foetus is especially subject to the teratogenic effects of some chemicals during which period of time?/ किस समयावधि में गर्भवस्थ शिशु कुछ रसायनों के विरूपजन प्रभावों के विशेष रूप से अधीन होता है?**

1. First trimester/ पहली तिमाही
2. Fertilisation/ निषेचन
3. Second trimester/ दूसरी तिमाही
4. Third trimester/ तीसरी तिमाही

**Correct Answer :-**

- First trimester/ पहली तिमाही

**10) Which of the following water-soluble vitamins does not pose a particularly high risk of toxicity?/ इनमें से कौन जल घुलनशील विटामिन विषाक्तता का**

विशेष रूप से उच्च जोखिम उत्पन्न नहीं करता है?

1. Vitamin B6/ विटामिन B6
2. Thiamine/ थायमिन
3. Vitamin C/ विटामिन C
4. Niacin/ नियासिन

**Correct Answer :-**

- Thiamine/ थायमिन

**11) Fetus receives Nutrition through:/ गर्भस्थ शिशु को पोषण \_\_\_\_\_ के माध्यम से मिलता है।**

1. Antibodies/ एण्टीबॉडी
2. Meconium/ जातविष्ठा (मेकोनियम)
3. Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा)
4. Amniotic fluid/उल्ब तरल (एम्नियोटिक फ़्लुइड)

**Correct Answer :-**

- Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा)

**12) The dietary recommendations for retinol for a expectant mother as per ICMR 2010 is-/ ICMR 2010 के अनुसार गर्भवती स्त्री हेतु रेटिनॉल की आहारिय अनुमति है-**

1. 800 micrograms/day/800 माइक्रोग्राम/दिन
2. 650 micrograms/day/ 650 माइक्रोग्राम/दिन
3. 550 micrograms/day/ 550 माइक्रोग्राम/दिन
4. 700 micrograms/day/700 माइक्रोग्राम/दिन

**Correct Answer :-**

- 800 micrograms/day/800 माइक्रोग्राम/दिन

**13) A visual food guide which enables an individual to understand the recommendations for dietary guidelines and put them into practice is:/एक दृश्यात्मक खाद्य मार्गदर्शिका जो व्यक्ति को आहारिय दिशा निर्देशों की अनुशंसाओं को समझने और उन्हें व्यवहार में लाने में समर्थ बनाती है:**

1. Food guide pyramid/ खाद्य मार्गदर्शिका पिरामिड
2. Energy pyramid/ ऊर्जा पिरामिड

3. Protein pyramid/ प्रोटीन पिरामिड
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Food guide pyramid/ खाद्य मार्गदर्शिका पिरामिड

**14) Which of the following types of beriberi are correct except?/ इनमें से किसे छोड़कर अन्य सभी, बेरी-बेरी के सही प्रकार हैं?**

1. Dry beriberi/ शुष्क बेरीबेरी
2. Cardiac beriberi-Wet beriberi/ हृदय बेरीबेरी - क्लेद बेरीबेरी
3. Infantile beriberi/ नवजात बेरीबेरी
4. Geriatric beriberi/ वृद्ध बेरीबेरी

**Correct Answer :-**

- Geriatric beriberi/ वृद्ध बेरीबेरी

**15) 10gm of iodized salt provides \_\_\_\_\_ mg of iodine:/ 10 ग्राम आयोडीन-युक्त नमक से \_\_\_\_\_ मिग्रा आयोडीन मिलती है:**

1. 150
2. 100
3. 120
4. 80

**Correct Answer :-**

- 150

**16) Insulin deficiency causes:/ इन्सुलिन की कमी से क्या होता है?**

1. Diabetes insipidus/ डायबिटीज़ इन्सिपिडस
2. Goitre/ घेंघा
3. Diabetes mellitus/ डायबिटीज़ मेलिटस
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Diabetes mellitus/ डायबिटीज़ मेलिटस

**17) What are the important tasks, which the community health centers undertakes?/ सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्रों द्वारा किए जाने वाले महत्वपूर्ण कार्य क्या हैं?**

1. Disposing off the sewage/ मलजल का निपटान
2. Germ free drinking water/ रोगाणु मुक्त पेयजल
3. Immunization and health education/ प्रतिरक्षीकरण एवं स्वास्थ्य शिक्षा
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**18) Vaccines make the body?/ वैक्सीन शरीर से क्या करवाते हैं?**

1. Produce antibodies/एण्टीबॉडी उत्पन्न करना
2. Produce more red blood cells/ और अधिक लाल रक्त कोशिकाएं उत्पन्न करना
3. Produce dead bacteria/ मृत जीवाणु उत्पन्न करना
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Produce antibodies/एण्टीबॉडी उत्पन्न करना

**19) Expected weight gain during third trimester of pregnancy is-/ गर्भावस्था की तीसरी तिमाही के दौरान अपेक्षित भार वृद्धि है -**

1. One pound a week/ एक पाउंड प्रति सप्ताह
2. Two pound a week/ दो पाउंड प्रति सप्ताह
3. 10 pounds in month/ एक माह में 10 पाउंड
4. None of the above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- One pound a week/ एक पाउंड प्रति सप्ताह

**20) The RDA for calcium for growing boys between 10 to 17 years of age as per ICMR 2010:/ ICMR 2010 के अनुसार 10 से 17 वर्ष के बढ़ते बालकों के लिए कैल्शियम की RDA है:**

1. 500 mg / day/500 मिग्रा/दिन
2. 600 mg / day/600 मिग्रा/दिन
3. 800 mg / day/800 मिग्रा/दिन

4. 900 mg / day/900 मिग्रा/दिन

**Correct Answer :-**

- 800 mg / day/800 मिग्रा/दिन

**21) Most vaccines are-/ अधिकतर वैक्सीन \_\_\_\_\_**

1. Taken by mouth/ मुख द्वारा लिए जाते हैं
2. Injected in body by Injection/ इंजेक्शन द्वारा शरीर में प्रविष्ट कराए जाते हैं
3. Inhaled/ सूँघ कर लिए जाते हैं
4. Taken with food/ भोजन के साथ लिए जाते हैं

**Correct Answer :-**

- Injected in body by Injection/ इंजेक्शन द्वारा शरीर में प्रविष्ट कराए जाते हैं

**22) Pradhan Mantri Gramodaya Yojana focuses on creation of social and economic infrastructure which include:/ प्रधान मन्त्री ग्रामोदय योजना सामाजिक और आर्थिक बुनियादी ढांचे के निर्माण पर केन्द्रित है जिसमें शामिल है:**

1. Rural roads/ ग्रामीण सड़कें
2. Safe and potable drinking water/ सुरक्षित एवं पीने योग्य जल
3. Better housing/ बेहतर आवास
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**23) The food pyramid for Indians as per NIN 2010 suggests / shows foods to be-/NIN 2010 के अनुसार भारतीयों हेतु खाद्य पिरामिड \_\_\_\_\_ खाद्य पदार्थ सुझाता/दर्शाता है:**

1. "Eat Adequately"/ "पर्याप्त मात्रा में खाए जाने वाले"
2. "Eat moderately"/"संयमित मात्रा में खाए जाने वाले"
3. "Eat sparingly"/"बहुत ही कम मात्रा में खाए जाने वाले"
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**24)**

**A flu vaccination must be given to a person every year because:/ व्यक्तियों को फ्लू वैक्सीन हर वर्ष लगवानी चाहिए क्योंकि-**

1. The virus can change from one year to the next/ विषाणु वर्ष-दर-वर्ष बदलता रहता है
2. It is too strong to stay in your body forever/ यह इतनी शक्तिशाली होती है कि आपके शरीर में सदैव के लिए नहीं रह सकती
3. The vaccine dies after a certain period of time/ कुछ समय बाद वैक्सीन मृत हो जाती है
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- The virus can change from one year to the next/ विषाणु वर्ष-दर-वर्ष बदलता रहता है

**25) Consequences of the PEM are mostly:/ PEM के दुष्परिणाम अधिकांशतः हैं-**

1. Irreversible growth retardation/ अनुत्क्रमणीय वृद्धि मन्दन
2. Increased risk of mortality/ मरणशीलता के जोखिम में वृद्धि
3. Low cognitive performance/ निम्न संज्ञानात्मक प्रदर्शन
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**26) The Annapurna scheme aims at providing food security to meet the requirement of \_\_\_\_\_ group:/ अन्नपूर्णा योजना \_\_\_\_\_ के समूह की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए खाद्य सुरक्षा प्रदान करने पर लक्षित है:**

1. Pregnant mothers/ गर्भवती माताओं
2. Adolescent girls/ किशोरियां
3. Old age/ वृद्धजनों
4. Critically ill patients/ नाजुक हालत वाले रोगियों

**Correct Answer :-**

- Old age/ वृद्धजनों

**27) Immune disorders include:/ प्रतिरक्षा विकारों में शामिल हैं:**

1. Hypersensitivity/ अति संवेदनशीलता (हायपर सेंसिटिविटी)
2. Auto immune disease/ स्वप्रतिरक्षी (ऑटो इम्यून) रोग
3. Immunodeficiency/ प्रतिरक्षा न्यूनता

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**28) High density lipoprotein (HDL) is also known as:/ उच्च घनत्व लाइपोप्रोटीन (HDL) को \_\_\_\_\_ भी कहते हैं।**

1. Bad cholesterol/ बुरा कोलेस्टेरॉल
2. Poor cholesterol/ भद्दा कोलेस्टेरॉल
3. Good cholesterol/ अच्छा कोलेस्टेरॉल
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Good cholesterol/ अच्छा कोलेस्टेरॉल

**29) No one is immune to AIDS-/ कोई भी एड्स के विरुद्ध प्रतिरक्षित नहीं है।**

1. True/ सही
2. False/ गलत
3. Cannot say/ कह नहीं सकते
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- True/ सही

**30) Nutritional status is assessed by use of-/ पोषण स्थिति का आकलन \_\_\_\_\_ के उपयोग द्वारा किया जाता है:**

1. Anthropometric measurements/ नृमितीय मापन
2. Assessment guide/ आकलन मार्गदर्शिका
3. Living conditions/ जीवन स्थितियों
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Anthropometric measurements/ नृमितीय मापन

**31)**

**In India, severe acute malnutrition occurs in young children (6 months to 5 years) and is the major cause of:** / भारत में छोटे बच्चों (6 माह से 5 वर्ष) में गम्भीर तीक्ष्ण कुपोषण होता है और यह \_\_\_\_\_ का प्रमुख कारण है

1. Mortality/ मरणशीलता
2. Food poisoning/ खाद्य विषाक्तता
3. Anaemia/ रक्ताल्पता
4. Iodine deficiency/ आयोडीन की कमी

**Correct Answer :-**

- Mortality/ मरणशीलता

**32) They do not supply energy but play a role in regulation and utilisation of macronutrients-** / वे ऊर्जा की आपूर्ति नहीं करते, पर बृहद पोषक तत्वों के नियन्त्रण और उपयोग में भूमिका निभाते हैं-

1. Fats/ वसाएं
2. Carbohydrates/ कार्बोहाइड्रेट
3. Proteins/ प्रोटीन
4. Vitamins and minerals/ विटामिन और मिनरल

**Correct Answer :-**

- Vitamins and minerals/ विटामिन और मिनरल

**33) All stages of rash are seen in:** / ददोरों के सभी चरण \_\_\_\_\_ में देखने को मिलते हैं।

1. Chickenpox/ छोटी चेचक (चिकनपॉक्स)
2. Measles/ खसरा
3. Typhoid/ टायफॉइड
4. Smallpox/ चेचक (स्मॉलपॉक्स)

**Correct Answer :-**

- Chickenpox/ छोटी चेचक (चिकनपॉक्स)

**34) As per the dietary guidelines for Indians one should-** / भारतीयों हेतु आहारीय दिशा निर्देशों के अनुसार व्यक्ति को:

1. Eat variety of foods from all food groups to ensure a balanced diet/ संतुलित आहार सुनिश्चित करने के लिए सभी खाद्य समूहों से विभिन्न खाद्य पदार्थों का सेवन करना चाहिए
2. Discourage breastfeeding/ स्तनपान को हतोत्साहित करना चाहिए

3. Encourage overeating/ आवश्यकता से अधिक खाने को बढ़ावा देना चाहिए
4. Promote high use of fats as a source of high energy /उच्च ऊर्जा के स्रोत के रूप में वसाओं के उच्च उपयोग को बढ़ावा देना चाहिए

**Correct Answer :-**

- Eat variety of foods from all food groups to ensure a balanced diet/ संतुलित आहार सुनिश्चित करने के लिए सभी खाद्य समूहों से विभिन्न खाद्य पदार्थों का सेवन करना चाहिए

**35) The placenta is metabolically active and matures throughout pregnancy:/ गर्भनाल सम्पूर्ण गर्भावस्था के दौरान चयापचय की दृष्टि से सक्रिय होती है और परिपक्व होती जाती है। इसके सम्बन्ध में कौन-सा कथन सत्य है?**

1. It synthesizes several amino acids and hormones/ यह कई अमीनो अम्लों और हॉर्मोनों का संश्लेषण करती है
2. It transfers oxygen and nutrients from mother to the foetus/ यह ऑक्सीजन और पोषक तत्वों को माता से गर्भस्थ शिशु तक पहुँचाती है
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. It is not a part of special life support systems for the foetus/ यह गर्भस्थ शिशु के विशेष जीवन आधारी तन्त्रों का भाग नहीं है

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**36) Consequences of iron deficiency include:/ आयरन की कमी के दुष्परिणामों में शामिल है:**

1. Negative effects on energy metabolism/ ऊर्जा चयापचय पर नकारात्मक प्रभाव
2. Reduced work performance and productivity/ कार्य प्रदर्शन और उत्पादकता में कमी
3. Increased risk in pregnancy/ गर्भावस्था में जोखिम में वृद्धि
4. All of the above /उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above /उपर्युक्त सभी

**37) Which of the following is true of chickenpox?/चेचक के बारे में इनमें से कौन सही है?**

1. Virus is not found in scab/ पपड़ी में विषाणु नहीं मिलते हैं
2. Caused by RNA virus/ RNA विषाणु से होती है
3. Does not cross the placental barrier/ गर्भनालीय बाधा पार नहीं करती है

4. Virus can be grown on the chick embryo/मुर्गी के भ्रूण पर विषाणु संवर्धन किया जा सकता है

**Correct Answer :-**

- Virus is not found in scab/ पपड़ी में विषाणु नहीं मिलते हैं

**38) Recommended dietary allowance (RDA) can be used at various levels as a basis by policy makers as well as industry as-/ नीति निर्माताओं और उद्योगों द्वारा विभिन्न स्तरों पर अनुशंसित आहारिय अनुमति (RDA) को आधार के रूप में प्रयोग किया जा सकता है क्योंकि-**

1. It provides guidelines to understand the essential nutritional requirements for energy and other nutrients as per physical activity, physiological status, age and sex/यह शारीरिक सक्रियता, शरीर क्रियात्मक स्थिति, आयु, एवं लिंग के अनुसार ऊर्जा एवं अन्य पोषक तत्वों की आवश्यक पोषण सम्बन्धी आवश्यकताओं को समझने के लिए दिशा निर्देश प्रदान करती है
2. It helps in knowing an individual and his behaviour/ इससे व्यक्ति और उसके व्यवहार को जानने में मदद मिलती है
3. It provides recommendations for undernourished, obese or sick people/ यह कुपोषित, मोटापाग्रस्त या बीमार लोगों के लिए अनुशंसाएं प्रदान
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- It provides guidelines to understand the essential nutritional requirements for energy and other nutrients as per physical activity, physiological status, age and sex/यह शारीरिक सक्रियता, शरीर क्रियात्मक स्थिति, आयु, एवं लिंग के अनुसार ऊर्जा एवं अन्य पोषक तत्वों की आवश्यक पोषण सम्बन्धी आवश्यकताओं को समझने के लिए दिशा निर्देश प्रदान करती है

**39) For prevention of osteoporosis and fractures vitamin D nutrition is as important as that of-/ अस्थिसुषिरता (ऑस्टियोपोरोसिस) और अस्थिभंग की रोकथाम के लिए विटामिन D पोषण उतना ही महत्वपूर्ण है जितना \_\_\_\_\_ पोषण:**

1. Vitamin A/ विटामिन A
2. Vitamin E/ विटामिन E
3. Vitamin K/ विटामिन K
4. Calcium/ कैल्शियम

**Correct Answer :-**

- Calcium/ कैल्शियम

**40) Foods used to enhance the nutrients present in a person's diet or menu is known as-/व्यक्ति के आहार या सूची में उपस्थित पोषक तत्वों की मात्रा बढ़ाने के लिए प्रयुक्त भोजन को \_\_\_\_\_ कहते हैं:**

1. Supplementation/ अनुपूरण
2. Complement/ पूरक
3. Subtraction/ व्यवकलन
4. None of the above/उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Supplementation/ अनुपूरण

**41) Iodine deficiency in adults could result in:/ वयस्कों में आयोडीन की कमी \_\_\_\_\_ उत्पन्न कर सकती है:**

1. Goiter with it's complications/ घेंघा और उसकी जटिलताएं
2. Coronary artery disease/ हृदय धमनी के रोग
3. Dyslipidemia/ डिसलिपिडीमिया
4. Megaloblastic anemia/मेगालोब्लास्टिक एनीमिया

**Correct Answer :-**

- Goiter with it's complications/ घेंघा और उसकी जटिलताएं

**42) Which condition can result if the calories particularly very low in the pregnancy, the result is poor energy supply for the fetal brain, possibly leading to decreased brain development:/ यदि गर्भावस्था में विशेष रूप से कैलोरी की मात्रा बहुत कम हो तो कौन-सी स्थिति उत्पन्न हो सकती है जिसके परिणामस्वरूप गर्भस्थ शिशु के मस्तिष्क को ऊर्जा की आपूर्ति घट जाती है और जिससे मस्तिष्क का विकास कम होना सम्भव है:**

1. Apoptosis/ एपोटोसिस
2. Diverticulosis/ विपुटिता (डाइवर्टिकुलोसिस)
3. Ketosis/ कीटोसिस
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Ketosis/ कीटोसिस

**43) Which one of the following diseases is not caused by bacteria?/ इनमें से कौन-सा रोग जीवाणुओं द्वारा नहीं होता है?**

1. Tuberculosis/ क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस)
2. Cholera/ हैजा
3. Tetanus/ टिटनस

4. Influenza/ इन्फ्लुएंज़ा

**Correct Answer :-**

- Influenza/ इन्फ्लुएंज़ा

**44) All are true about measles except:/ खसरे के सम्बन्ध में इनमें से किसे छोड़कर शेष सभी सत्य हैं?**

1. Incubation period of 10 to 14 days/10 से 14 दिनों की रोगोद्भवन अवधि
2. More severe in malnourished/ कुपोषितों में अधिक गम्भीर
3. Subclinical infection/ लक्षणहीन संक्रमण
4. Secondary attack rate is 30%/द्वितीयक आक्रमण दर 30%

**Correct Answer :-**

- Secondary attack rate is 30%/द्वितीयक आक्रमण दर 30%

**45) When a pregnant woman has prenatal tests performed, the doctors are not looking for which potential problem?/ जब गर्भवती महिला प्रसव-पूर्व परीक्षण करवाती है तब चिकित्सक किस सम्भावित समस्या की तलाश में नहीं होते हैं?**

1. Mumps/ कर्णमूलशोथ/गलसुआ (मम्प्स)
2. Down syndrome/ डाउन्स सिंड्रोम
3. Sickle cell anaemia/ सिकिल सेल एनीमिया
4. Spina bifida/स्पाइना बाइफ़िडा

**Correct Answer :-**

- Mumps/ कर्णमूलशोथ/गलसुआ (मम्प्स)

**46) The primary and most efficient Pro-Vitamin A or carotenoid is the:/ मुख्य और सबसे दक्ष प्रो-विटामिन A या कैरोटेनॉइड है:**

1. Alpha - carotene/ एल्फा-कैरोटीन
2. Beta - carotene/ बीटा-कैरोटीन
3. Gamma - carotene/ गामा-कैरोटीन
4. Cryptoxanthin/ क्रिप्टोजैन्थिन

**Correct Answer :-**

- Beta - carotene/ बीटा-कैरोटीन

**47) The recommended dietary allowance for folate for a pregnant woman as per ICMR 2010-/ ICMR 2010 के अनुसार गर्भवती स्त्री हेतु फोलेट की अनुशंसित आहारिय अनुमति है-**

1. 500 micrograms/day/500 माइक्रोग्राम/दिन
2. 400 micrograms/day/ 400 माइक्रोग्राम/दिन
3. 300 micrograms/day/300 माइक्रोग्राम/दिन
4. 350 micrograms/day/350 माइक्रोग्राम/दिन

**Correct Answer :-**

- 500 micrograms/day/500 माइक्रोग्राम/दिन

**48) Why are non-immunized school age children often protected from vaccine-prevented diseases such as diphtheria, measles, and polio?/ विद्यालयी आयु वाले अप्रतिरक्षित बच्चे प्रायः वैक्सीन-निरोधित रोगों, जैसे डिफ्थीरिया, खसरा और पोलियो आदि से सुरक्षित क्यों रहते हैं?**

1. Because they are still protected by maternal antibodies/ क्योंकि उस समय भी उनकी माता से मिले एण्टीबॉडी उनकी रक्षा कर रहे होते हैं
2. Because these diseases have been eradicated/ क्योंकि इन रोगों को समूल नष्ट किया जा चुका है
3. Because the majority of children are immunized against these disease(HERD immunity)/ क्योंकि अधिकांश बच्चे इन रोगों के विरुद्ध प्रतिरक्षित होते हैं (HERD प्रतिरक्षा)
4. Because such diseases exist only in under developed countries/ क्योंकि ऐसे रोग केवल अविकसित देशों में मौजूद हैं

**Correct Answer :-**

- Because the majority of children are immunized against these disease(HERD immunity)/ क्योंकि अधिकांश बच्चे इन रोगों के विरुद्ध प्रतिरक्षित होते हैं (HERD प्रतिरक्षा)

**49) Which of the following characterize prenatal development?/ इनमें से कौन प्रसव पूर्व विकास का अभिलक्षण है?**

1. It is the shortest stage of the human life span/ यह मानव जीवन-काल की सबसे छोटी अवस्था है
2. It is a highly critical stage in human development/ यह मानव विकास की बेहद नाजुक अवस्था है
3. It is the stage during which most development occurs at the most rapid rate/ यह वह अवस्था है जिसके दौरान अधिकांश विकास सबसे तेज गति से होता है
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**50) Carriers are associated with transmission of disease in all except:/ इनमें से किसे छोड़कर शेष सभी रोगों के संचरण के साथ वाहक सम्बन्धित हैं:**

1. Cholera/ हैजा
2. Typhoid/ टायफॉइड
3. Diphtheria/ डिफ्थीरिया
4. Measles/खसरा

**Correct Answer :-**

- Measles/खसरा

**51) Which of the following disease is caused by protozoa?/ इनमें से कौन-सा रोग प्रोटोजोआ के कारण होता है?**

1. Malaria/ मलेरिया
2. Hepatitis/ हेपेटाइटिस
3. Typhoid/ टायफॉइड
4. Diphtheria/ डिफ्थीरिया

**Correct Answer :-**

- Malaria/ मलेरिया

**52) After getting a vaccination-/ वैक्सीन लगवाने के बाद -**

1. The body never lets the same virus into it/ शरीर उसी विषाणु को स्वयं में कभी-भी दोबारा प्रवेश नहीं करने देता है
2. The body always becomes ill for a short time/ शरीर हमेशा थोड़े से समय के लिए बीमार हो जाता है
3. The body gets used to a weaker form of a virus/ शरीर विषाणु के अपेक्षाकृत कमजोर रूप का अभ्यस्त हो जाता है
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- The body gets used to a weaker form of a virus/ शरीर विषाणु के अपेक्षाकृत कमजोर रूप का अभ्यस्त हो जाता है

**53)**

**Anaemia in our country is essentially due to- / हमारे देश में रक्ताल्पता (एनीमिया) मुख्यतः \_\_\_\_\_ के कारण है।**

1. Calcium deficiency/ कैल्शियम की कमी
2. Iodine deficiency/ आयोडीन की कमी
3. Iron deficiency/ आयरन की कमी
4. Phosphorus deficiency/फॉस्फोरस की कमी

**Correct Answer :-**

- Iron deficiency/ आयरन की कमी

**54) An important nutrition problem among preschool age children that leads to various degrees of growth retardation is known as- / पूर्वविद्यालयी आयु के बच्चों में होने वाली एक महत्वपूर्ण पोषण सम्बन्धी समस्या जो विभिन्न स्तर के वृद्धि मन्दन उत्पन्न करती है-**

1. Protein Energy Malnutrition/ प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण
2. Energy Malnutrition/ ऊर्जा कुपोषण
3. Protein Malnutrition/ प्रोटीन कुपोषण
4. All of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**55) How are diseases and illnesses often caused- / रोग और बीमारियां प्रायः किस प्रकार होते हैं?**

1. By vaccinations at a too early age/ बहुत ही छोटी आयु में वैक्सीन लगवाने से
2. By bacteria and viruses that attack our body/ हमारे शरीर पर आक्रमण करने वाले जीवाणुओं और विषाणुओं से
3. By antibodies that get into our body/ हमारे शरीर में प्रवेश पा जाने वाले एण्टीबॉडी से
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

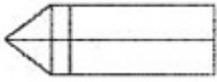
**Correct Answer :-**

- By bacteria and viruses that attack our body/ हमारे शरीर पर आक्रमण करने वाले जीवाणुओं और विषाणुओं से

Topic:- Grad\_General Knowledge and Logical Ability

1)

How many rectangles are there in the following figure?/ निम्न आकृति में आयत की संख्या कितनी है?



1. 7
2. 6
3. 8
4. 9

**Correct Answer :-**

- 9

2) The salaries of A, B and C are in the ratio of 1:3:4 respectively. If their salaries are increased by 5%, 10% and 15% respectively, then their increased salaries will be in the ratio of:/ A, B तथा C के वेतन का अनुपात क्रमशः 1:3:4 है। यदि उनके वेतन में क्रमशः 5%, 10% तथा 15% की वृद्धि की जाए, तो उनके बढ़े हुए वेतन का क्रमशः अनुपात होगा:

1. 20:66:95
2. 21:66:95
3. 21:66:92
4. 19:66:92

**Correct Answer :-**

- 21:66:92

3) Auto clipart is a feature that :/ऑटो क्लिपआर्ट एक विशेषता है जो:

1. Automatically places clipart in your presentation / स्वचालित रूप से आपके प्रेजेंटेशन में क्लिपआर्ट डालता है
2. Scans your presentation for incorrect spelling in Word Arts objects / वर्ड आर्ट्स ऑब्जेक्ट्स में गलत वर्तनी के लिए आपकी प्रस्तुति को स्कैन करता है
3. Scans your presentation for incorrect spelling in your words on each slide/ प्रत्येक स्लाइड पर आपके शब्दों में गलत वर्तनी के लिए आपकी प्रस्तुति को स्कैन करता है
4. All of above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of above/उपर्युक्त सभी

4) A train X starts from a place at a speed of 50 km/hr. After one hour another train Y starts from the same place at the speed 70 km/hr. After how much time will Y cross X, after starting of X? / एक रेलगाड़ी X एक स्थान से 50 किमी/घंटे की गति से चलना प्रारम्भ करती है। एक घंटे बाद दूसरी रेलगाड़ी Y उसी स्थान से 70 किमी/घंटे की गति से चलना प्रारम्भ करती है। रेलगाड़ी X के प्रारम्भ होने के कितने समय बाद रेलगाड़ी Y, रेलगाड़ी X को पार करेगी?

1. 3 hour/ 3 घंटे
2.  $2\frac{3}{4}$  hour/  $2\frac{3}{4}$  घंटे
3.  $3\frac{1}{2}$  hour/  $3\frac{1}{2}$  घंटे
4.  $2\frac{1}{4}$  hour/  $2\frac{1}{4}$  घंटे

**Correct Answer :-**

- $3\frac{1}{2}$  hour/  $3\frac{1}{2}$  घंटे

5) How many members are there in the State Commissions for Protection of Child Rights? / बाल अधिकारों के संरक्षण के लिए राज्य आयोगों में कितने सदस्य होते हैं?

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

**Correct Answer :-**

- 7

6) The selling price of 10 objects is equal to the cost price of 8 objects. Find the loss or profit percentage. / 10 वस्तु का विक्रय मूल्य 8 वस्तु के क्रय मूल्य के बराबर है। लाभ या हानि के % ज्ञात कीजिये।

1. 28% profit/28% लाभ
2. 20% loss/20% हानि
3. 23% profit/23% लाभ
4. 31% loss/31% हानि

**Correct Answer :-**

- 20% loss/20% हानि

7) Scurvy is a disease caused by deficiency of -/ किसकी कमी से स्कर्वी रोग होता है

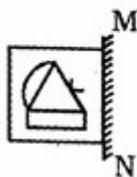
1. Virus/ विषाणु
2. Presence of Rh antigen in blood/ Rh एंटीजन की उपस्थिति खून में
3. Ascorbic acid or vitamin C / एस्कार्बिक अम्ल या विटामिन C
4. Vitamin E / विटामिन E

**Correct Answer :-**

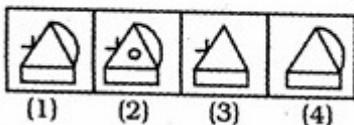
- Ascorbic acid or vitamin C / एस्कार्बिक अम्ल या विटामिन C

8) **DIRECTIONS:** Which of the answer figures is exactly the mirror image of the question figure, if a mirror is placed on the line MN? / निर्देश: निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति का दर्पण प्रतिबिंब होगी यदि एक दर्पण रेखा MN पर रखा जाये?

**Question Figure / प्रश्न आकृति**



**Answer Figures / उत्तर आकृतियां**



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Correct Answer :-**

- 1

9) Which of the following schemes was also launched along with the launch of Swachh Bacche Swasth Bharat? / निम्न में से कौनसे योजना के साथ स्वच्छ बच्चे स्वस्थ भारत का लांच किया गया था?

1. Kayakalp/ कायाकल्प
2. Swachh Swasth Sarvatra / स्वच्छ स्वस्थ सर्वत्र
3. Swachhta Guidelines for Public Health Facilities / सार्वजनिक स्वास्थ्य सुविधाओं के लिए स्वच्छता दिशानिर्देश
4. Swachh Bharat Abhiyaan / स्वच्छ भारत अभियान

**Correct Answer :-**

- Swachh Swasth Sarvatra / स्वच्छ स्वस्थ सर्वत्र

**10) To which of the following is the Hindu Succession Act, 1956 not applicable? / हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 निम्न में से किन व्यक्तियों पर लागू होता है?**

1. Sikhs / ब्राह्मो समाज के अनुयायी
2. Scheduled Tribe / अनुसूचित जनजाति
3. Buddhists / बौद्धों
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Scheduled Tribe / अनुसूचित जनजाति

**11) The average age of boys is twice the number of girls in a class. If the ratio of boys and girls in a class of 36 is 5:1 respectively, what is the total ages (in years) of the all-boys in class? / एक कक्षा में लड़कों की औसत आयु लड़कियों की संख्या के दोगुनी है। यदि 36 छात्रों की कक्षा में लड़कों और लड़कियों की संख्या का अनुपात क्रमशः 5:1 है, तो कक्षा के सभी लड़कों की कुल आयु (वर्ष में) क्या है?**

1. 490
2. 196
3. 420
4. 360

**Correct Answer :-**

- 360

**12) IPV6 is in which format: / आईपीवी 6 किस प्रारूप में है:**

1. Hexadecimal format / हेक्सा डेसीमल प्रारूप
2. Octal format / ऑक्टल प्रारूप
3. Numeric format / न्यूमेरिक प्रारूप
4. Alphanumeric format / अल्फ़ान्यूमेरिक प्रारूप

**Correct Answer :-**

- Hexadecimal format / हेक्सा डेसीमल प्रारूप

**13)**

**Which one of the following options is/are not true? / निम्न में से कौनसा विकल्प सही नहीं है?**

1. The Hindu Succession Act, 1956 provides daughters the right to ask for sustenance from a joint Hindu family/ हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 बेटियों को एक संयुक्त हिन्दू परिवार से केवल जीविका का अधिकार मांग सकती है
2. The Hindu Succession Amendment Act, 2005 gave daughters the right to inheritance with her male siblings / हिन्दू उत्तराधिकार संशोधन अधिनियम, 1956 के द्वारा बेटियों को अपने भाइयों के साथ विरासत का अधिकार प्रदान किया गया
3. The Supreme Court in 2010 ruled that daughters whose fathers died before September 9, 2005 however won't be applicable for the Amendment / 2010 में सुप्रीम कोर्ट ने यह बताया की जिन बेटियों के पिता का मृत्यु सितम्बर 9, 2005 के पूर्व हुआ है, वह इस संशोधन द्वारा प्रदान किये गए अधिकार के प्रयोज्य नहीं है
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- The Supreme Court in 2010 ruled that daughters whose fathers died before September 9, 2005 however won't be applicable for the Amendment / 2010 में सुप्रीम कोर्ट ने यह बताया की जिन बेटियों के पिता का मृत्यु सितम्बर 9, 2005 के पूर्व हुआ है, वह इस संशोधन द्वारा प्रदान किये गए अधिकार के प्रयोज्य नहीं है

**14) Since which year did the recent Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act come into force? / हाल का किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम किस वर्ष से लागू हो गया?**

1. 2014
2. 2015
3. 2016
4. 2017

**Correct Answer :-**

- 2016

**15) The number of embryonic membranes in human is-/मनुष्य में भ्रूणय झिल्लियों की संख्या होती है-**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 0

**Correct Answer :-**

- 4

**16) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question? / निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा?**

$$? = 43.985 \div 10.98 \times 9.032$$

1. 0.5
2. 10
3. 36
4. 45

**Correct Answer :-**

- 36

**17) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question? / निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा?**

$$? = (19)^2 \times 18.5 + 22.48$$

1. 6500
2. 6701
3. 6850
4. 6725

**Correct Answer :-**

- 6701

**18) Which of the following ministries launched the Vanbandhu Kalyan Yojana? / निम्न में से कौनसे मंत्रालय ने वनबन्धु कल्याण योजना का आरम्भ किया?**

1. Ministry of Tribal Affairs / जनजातीय कार्य मंत्रालय
2. Ministry of Environment, Forest and Climate Change / पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय
3. Ministry of Social Justice and Empowerment / सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
4. Ministry of Rural Development / ग्रामीण विकास मंत्रालय

**Correct Answer :-**

- Ministry of Tribal Affairs / जनजातीय कार्य मंत्रालय

**19) Swachh Swasth Sarvatra is an initiative of: / स्वच्छ स्वस्थ सर्वत्र निम्न में से किसकी पहल है?**

1. Ministry of Drinking Water and Sanitation / पेयजल और स्वच्छता मंत्रालय
2. Ministry of Health and Family Welfare / स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय
3. Ministry of Drinking Water and Sanitation and Ministry of Health and Family Welfare jointly / पेयजल और स्वच्छता मंत्रालय एवं स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Ministry of Drinking Water and Sanitation and Ministry of Health and Family Welfare jointly / पेयजल और स्वच्छता मंत्रालय एवं स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय

**20) Which of the following will come under 'dowry' under the Dowry Prohibition Act, 1961? / दहेज निषेध अधिनियम, 1961 के अंतर्गत निम्न में से कौनसा 'दहेज' में गिना जाएगा?**

1. Property or valuable security given or agreed to be given either directly or indirectly by the parents of the bride to the bridegroom / दुल्हन के माता-पिता द्वारा दुल्हे के लिए प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से दिया जाने वाला सम्पत्ति या मूल्यवान प्रतिभूति सुरक्षा देना या देने को राजी होना
2. Property or valuable security given or agreed to be given either directly or indirectly by the parents of the bridegroom to the bride / दुल्हे के माता-पिता द्वारा दुल्हन के लिए प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से दिया जाने वाला सम्पत्ति या मूल्यवान प्रतिभूति सुरक्षा देना या देने को राजी होना
3. Both of the above/उपरोक्त दोनों
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/उपरोक्त दोनों

**21) How many components were there in the National Social Assistance Programme when it was first introduced? / राष्ट्रीय सामाजिक सहायता कार्यक्रम जब आरम्भ हुआ तब उसके कितने अवयव थे?**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

**Correct Answer :-**

- 3

**22) Thesaurus tool is used for \_\_\_\_\_ in MS Word. / एमएस वर्ड में Thesaurus टूल का प्रयोग \_\_\_\_\_ के लिए किया जाता है।**

1. To correct the spellings / स्पेलिंग सही करने के लिए
2. To search a text / टेक्स्ट खोजने के लिए
3. Tips for spelling / वर्तनी के लिए सुझाव
4. None of these / इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these / इनमे से कोई नहीं

**23) Twenty men or thirty women can complete a work in 40 days. In how many days will the 24 men and 24 women together complete the same work? / 20 पुरुष या 30 महिलाएँ एक कार्य को 40 दिनों में कर सकते हैं। 24 महिलाएँ और 24 पुरुष एकसाथ उसी कार्य को कितने दिनों में कर सकते हैं?**

1. 30
2. 40
3. 60
4. 20

**Correct Answer :-**

- 20

**24) In which year was the Right to Education made a Fundamental Right in the Constitution of India? / भारतीय संविधान में शिक्षा अधिकार को मौलिक अधिकार किस वर्ष में बनाया गया था?**

1. 2008
2. 2009
3. 2010
4. 2011

**Correct Answer :-**

- 2010

**25) Haemoglobin is:/ हेमोग्लोबिन है एक:**

- (i) The colouring matter of leaves of plants/ यह पादपो में उपस्थित एक रंगीन पदार्थ है
- (ii) The colouring matter of blood / रक्त का रंगीन पदार्थ है

(iii) A compound that is highly coloured / एक उच्च रंगीन पदार्थ है

(iv) A compound that contains iron / एक आयरन युक्त यौगिक है

The correct answers are: / सत्य उत्तर चुनिये

1. i, ii and iv
2. ii, iii and iv
3. i, ii, iii and iv
4. i, ii and iii

**Correct Answer :-**

- ii, iii and iv

26) The antibiotic 'mitomycin' is used to treat certain types of: / माइटोसिन प्रतीजैविक किस रोग का इलाज़ करने में उपयोग की जाती है:

1. Cancer/ कर्क रोग
2. AIDS/ एड्स
3. Polio/ पोलियो
4. Syphilis/ सीफलीस

**Correct Answer :-**

- Cancer/ कर्क रोग

27) Which state was the first in India to introduce Mid-Day Meal Scheme to increase the number of kids coming to school? / भारत में कौन से राज्य ने विद्यालयों में आनेवाले बच्चों की संख्या में वृद्धि लाने के लिए मिड-डे मील योजना का आरम्भ किया था?

1. Gujarat / गुजरात
2. Maharashtra / महाराष्ट्र
3. Tamil Nadu / तमिल नाडू
4. Karnataka / कर्नाटक

**Correct Answer :-**

- Tamil Nadu / तमिल नाडू

28) **DIRECTIONS:** In the question given below, there are few statements followed by few conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically follow(s) from the given statements./निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको

दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।

**Statements: / कथन:**

**All cats are bats / सभी बिल्लियाँ, चमगादड़ हैं**

**All bats are tables / सभी चमगादड़, मेज हैं**

**Conclusions: / निष्कर्ष:**

**I. Some tables are bats / कुछ मेज, चमगादड़ हैं**

**II. Some tables are cats / कुछ मेज, बिल्लियाँ हैं**

1. If only conclusion I follows / यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
2. If only conclusion II follows / यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
3. If either conclusion I or II follows / यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
4. If both conclusion I and II follow / यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Correct Answer :-**

- If both conclusion I and II follow / यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**29) Mobile phone uses: / मोबाइल फोन उपयोग करता है:**

1. Full duplex / फुल डुप्लेक्स
2. Simplex / सिम्पलेक्स
3. Half duplex / हाफ डुप्लेक्स
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Full duplex / फुल डुप्लेक्स

**30) What is the ratio of Centre and State funding for establishing Ashrama Schools in states? / भिन्न राज्यों में आश्रम विद्यालयों स्थापित करने में केंद्र एवं राज्य के निधिकरण में क्या अनुपात रहता है?**

1. 50:50
2. 60:40
3. 70:30
4. 80:20

**Correct Answer :-**

- 50:50

31) Vishal walks 2 km towards South. He turns right and walks 3 km, and then he turns left and walks 5 km. Further, he moves 2 km after turning to his left. What is the total distance travelled by Vishal? / विशाल 2 किमी दक्षिण दिशा में चलता है। वह दाएं मुड़कर 3 किमी चलता है, फिर वह बाएं मुड़ता है और 5 किमी चलता है। और अंत में वह बाएं मुड़कर 2 किमी चलता है। विशाल द्वारा तय की गयी कुल दूरी कितनी है?

1. 7 km/7 किमी
2. 12 km/12 किमी
3. 5 km/5 किमी
4. 10 km/10 किमी

**Correct Answer :-**

- 12 km/12 किमी

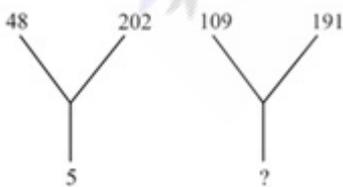
32) What is the shortcut to open the File Open dialog box? / फाइल ओपन डायलॉग बॉक्स को ओपन करने के लिए शॉटकट की कौन सी है?

1. Alt + F12
2. Shift+F12
3. Ctrl + F12
4. F12

**Correct Answer :-**

- Ctrl + F12

33) DIRECTIONS: Find out missing number from the figures given below./ निर्देश: नीचे दी गयी आकृतियों में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।



1. 6
2. 9
3. 13
4. 2

**Correct Answer :-**

**34) The difference between compound and simple interest on a certain sum for 2 years at 5% per annum is Rs.55. Find the sum. / किसी राशि पर चक्रवृद्धि ब्याज तथा साधारण ब्याज का अंतर 2 वर्षों में 5% प्रतिवर्ष की दर से रू.55 है। मूलधन ज्ञात करें।**

1. Rs.18000/रू. 18000
2. Rs.22000/रू. 22000
3. Rs.19000/रू. 19000
4. Rs.25000/रू. 25000

**Correct Answer :-**

- Rs.22000/रू. 22000

**35) With respect to the Child Marriage Act, 2006, find the incorrect sentence out of the following options. / बाल विवाह अधिनियम, 2006 के सम्बंधित निम्न विकल्पों में से गलत विकल्प का चयन करें।**

1. This law is also applicable to citizens of India beyond India / यह अधिनियम भारत के बाहर भारतीय नागरिकों पर भी लागू है
2. This law is applicable to whole of India, except Jammu and Kashmir / यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर के अलावा पूरे भारत में लागू है
3. Both of the above/उपरोक्त दोनों
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these/इनमें से कोई नहीं

**36) DIRECTIONS: Choose the missing terms out of the given alternatives./ निर्देश: दिए गए विकल्पों में से लुप्त पदों को ज्ञात करें ।**

**\_ b b \_ c \_ b g \_ b \_ g**

1. c b g b c
2. c g b c b
3. c g b c c
4. g b c b b

**Correct Answer :-**

- c g b c b

**37) Which of the following methods cannot be used to edit the content of cell? / निम्नलिखित विधियों में से कौन से सेल का कंटेंट को संपादित करने के लिए उपयोग नहीं किया जा सकता है?**

1. Pressing Alt key / Alt कुंजी दबाकर
2. Pressing F2 / F2 दबाकर
3. Clicking the formula bar / फार्मूला बार को क्लिक करके
4. Double clicking the cell / सेल को डबल क्लिक करके

**Correct Answer :-**

- Pressing Alt key / Alt कुंजी दबाकर

**38) In which year was the Ministry of Welfare bifurcated into the Department of Women and Child Welfare and the Department of Welfare? / कौनसे वर्ष में कल्याण मंत्रालय को महिला एवं बाल विकास विभाग तथा कल्याण विभाग में विभक्त किया गया?**

1. 1984-85
2. 1985-86
3. 1986-87
4. 1988-89

**Correct Answer :-**

- 1985-86

**39) The Persons with Disabilities Act, 1995 ensures the Right to Free and Compulsory Education of persons with disabilities until \_\_\_\_\_ years of age. / विकलांग व्यक्ति अधिनियम, 1995 के अंतर्गत \_\_\_\_\_ वर्षों के उम्र तक विकलांग व्यक्तियों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार दिया गया है।**

1. 16
2. 17
3. 18
4. 19

**Correct Answer :-**

- 18

**40) What is responsible for metamorphosis?/कयानतरण के लिए उत्तरदाई होता है-**

1. Estrogen/आस्ट्रोजेन

2. Thyroxine/थाइरॉक्सिन
3. Parathormone/पैराथॉर्मोन
4. Glucagon/ग्लुकागोन

**Correct Answer :-**

- Thyroxine/थाइरॉक्सिन

**41) According to the Commission of Sati (Prevention) Act, 1987, which of the following women cannot be called 'Sati'?/ सती समिति (रोकथाम) अधिनियम, 1987 के अंतर्गत निम्न में से कौनसे महिलाओं को 'सती' की श्रेणी में रखा नहीं जा सकता है?**

1. A woman being burnt alive along with the body of her relative voluntarily / एक महिला जिनको अपने मृतक सम्बन्धी के देह के साथ उनके स्वेच्छापूर्वक जला दिया जा रहा है
2. A widow being burnt alive along with the body of her deceased husband forcibly / एक महिला जिनको अपने मृतक पति के देह के साथ जबरदस्ती जला दिया जा रहा है
3. Both of the above/उपरोक्त दोनों
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these/इनमें से कोई नहीं

**42) Who decides the order of priority of work in MGNREGA? / मनरेगा के काम के प्राथमिकता का क्रम पर कौन निर्णय लेता है?**

1. Central Government / केंद्र सरकार
2. Ministry of Rural Development / ग्रामीण विकास मंत्रालय
3. State Government / राज्य सरकार
4. Gram Sabha / ग्राम सभा

**Correct Answer :-**

- Gram Sabha / ग्राम सभा

**43) To create a new table, in which method you don't need to specify the field type and size?/एक नई तालिका बनाने के लिए, किस पद्धति में आपको फ़ील्ड प्रकार और आकार निर्दिष्ट करने की आवश्यकता नहीं है?**

1. Create Table using wizard /विज़ार्ड के द्वारा टेबल बनाना
2. Create Table by Entering data / डाटा एंट्री के साथ टेबल बनाना
3. Create table in Design View / डिजाईन व्यू में टेबल बनाना
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Create Table by Entering data / डाटा एंट्री के साथ टेबल बनाना

**44) "Food grains" under the Food Security Act, 2013 does not mean:/ खाद्य सुरक्षा अधिनियम, 2013 के अनुसार निम्न में से कौनसा "खाद्यान्न" के अंतर्गत नहीं आता?**

1. Rice / चावल
2. Wheat / गेहूं
3. Coarse grains / स्थूल अनाज
4. Pulses / दाल

**Correct Answer :-**

- Pulses / दाल

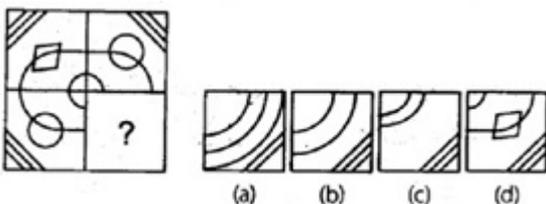
**45) If the numerator of a fraction is increased by 200% and the denominator is increased by 400%, the resultant fraction is  $1\frac{1}{20}$ . What was the original fraction?/ यदि एक भिन्न का अंश 200% बढ़ाया जाए और हर 400% बढ़ाया जाए तो परिणामी भिन्न  $1\frac{1}{20}$  होगा। मूल भिन्न कितना था?**

1.  $1\frac{3}{4}$
2.  $\frac{11}{10}$
3.  $\frac{6}{5}$
4.  $1\frac{1}{2}$

**Correct Answer :-**

- $1\frac{3}{4}$

**46) Which answer figure will complete the pattern of the question figure? / निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति को पूर्ण करेगी?**



1. a

2. b
3. c
4. d

**Correct Answer :-**

- d

**47) How many districts have been selected for the Beti Bachao Beti Padhao initiative? / बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ पहल के लिए कितने जिलों को चुना गया है?**

1. 50
2. 75
3. 100
4. 125

**Correct Answer :-**

- 100

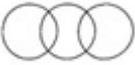
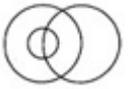
**48) Insulin controls: / इंसुलिन नियंत्रित करता है:**

1. Iodine level in the thyroid / थाइरोइड में आयोडिन की मात्रा
2. Amount of iron in the blood / रक्त में लोहे की मात्रा
3. Level of sugar in the blood/ रक्त में शर्करा की मात्रा
4. Level of urea in the blood / रक्त में यूरिया की मात्रा

**Correct Answer :-**

- Level of sugar in the blood/ रक्त में शर्करा की मात्रा

**49) Identify the diagram that best represents the relationship among mobile, television and electronics./ वह आरेख चुनिए जो मोबाइल, टेलीविजन और इलेक्ट्रॉनिक के मध्य सही संबंध का निरूपण करता है।**

1. 
2. 
3. 



**Correct Answer :-**



**50) The formation of archenteron starts in/आर्केन्टरॉन का बनना प्रारंभ होता है-**

1. Morula/ मोरुला से
2. Blastula/ ब्लास्टुआ से
3. Early neurula/ प्रारंभिक न्यूरुला से
4. Early gastrula/ प्रारंभिक गैस्टुला से

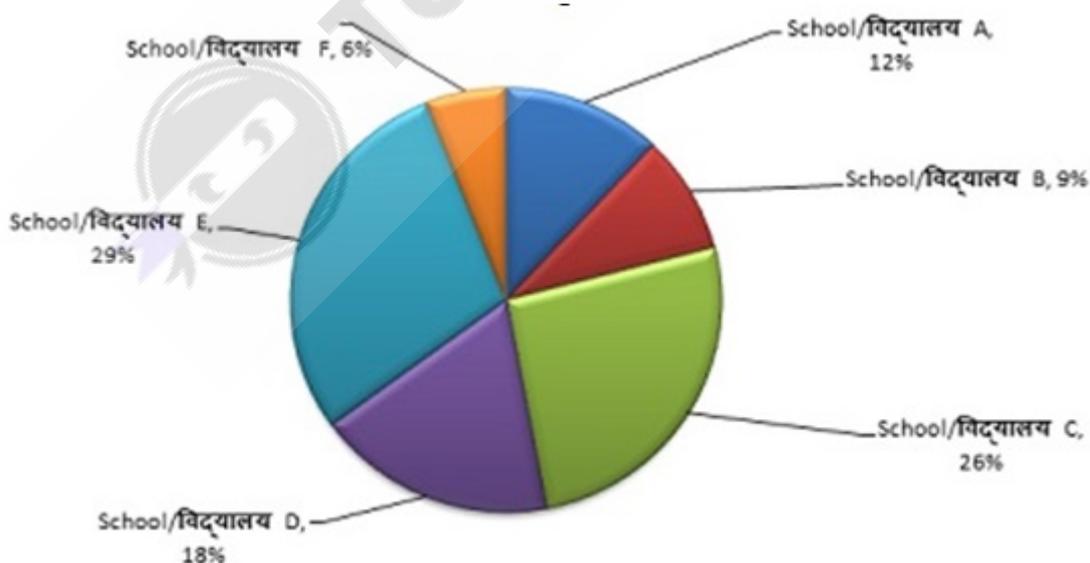
**Correct Answer :-**

- Blastula/ ब्लास्टुआ से

**51) DIRECTIONS: Study the following pie chart carefully to answer the question given below./ निर्देश: निम्नलिखित पाई चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्न के उत्तर दीजिए।**

**Percentage wise Distribution of students in six different Schools./ 6 विभिन्न विद्यालयों में प्रतिशतानुसार छात्रों का वितरण**

**Total number of Students/ कुल छात्रों की संख्या = 6000**



**What is the difference between the total number of students in School-F and School-E?/ विद्यालय F और विद्यालय E के कुल छात्रों की संख्या में क्या अंतर है?**

1. 1820

2. 1860
3. 880
4. None of these /इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these /इनमें से कोई नहीं

**52) How many Adarsh Grams have to be developed under the Saanjhi scheme till 2019 by each MPs? / प्रत्येक सांसदों द्वारा साँझी योजना के अंतर्गत वर्ष 2019 तक कितने आदर्श ग्रामों का विकास करना पड़ेगा?**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

**Correct Answer :-**

- 3

**53) Anil introduces Rohit as the son of the only brother of his father's wife. How is Rohit related to Anil?/अनिल रोहित का परिचय करवाता है,कि रोहित उसके पिता की पत्नी के एकमात्र भाई का पुत्र है। रोहित,अनिल से किस प्रकार सम्बंधित है?**

1. Cousin/कजिन
2. Son/पुत्र
3. Uncle/चाचा
4. Son-in-law/दामाद

**Correct Answer :-**

- Cousin/कजिन

**54) This disease is caused by the deficiency of protein. Can you identify it from the given options?/प्रोटीन की कमी से कौनसा रोग होता है ,निम्न विकल्प देखकर पहचानिए?**

1. Goitre /ग्वाइटर (घेंघा)
2. Kwashiorkar/ क्वाशिओरकर
3. Hypokalemia/हायपोकेलेमिया
4. Dermatitis/ डर्मटोसिस

**Correct Answer :-**

- Kwashiorkar/ काशिओरकर

**55) If 'Bus' is called 'Aeroplane', 'Aeroplane' is called 'Train' and 'Train' is called 'Ship', then 'Jet Airways' comes under which category?/ यदि 'बस' को 'विमान' कहा जाता है, 'विमान' को 'ट्रेन' कहा जाता है और 'ट्रेन' को 'जहाज' कहा जाता है, तो 'जेट एयरवेज' किस वर्ग में आता है?**

1. Bus/बस
2. Aeroplane/विमान
3. Ship/जहाज
4. Train/ट्रेन

**Correct Answer :-**

- Train/ट्रेन

Topic:- Grad\_Manageial Skill

**1) \_\_\_\_\_ is a process of receiving and evaluating information about our behaviour:/ \_\_\_\_\_, हमारे व्यवहार के बारे में जानकारी प्राप्त करने और मूल्यांकन करने की प्रक्रिया है:**

1. Channel/ माध्यम
2. Message/ मैसेज
3. Feedback/ फीडबैक (पुनर्निवेशन)
4. Encoding/कोडन (एनकोडिंग)

**Correct Answer :-**

- Feedback/ फीडबैक (पुनर्निवेशन)

**2) The leader required in extension work is \_\_\_\_\_:/ विस्तार कार्य में आवश्यक नेतृत्वकर्ता है \_\_\_\_\_:**

1. Caste leader/ जातिगत नेता
2. Local functional leader/ स्थानीय कार्यशील नेता
3. Lay leader/ अदीक्षित नेतृत्वकर्ता (ले लीडर)
4. Religious leader/ धार्मिक नेता

**Correct Answer :-**

- Local functional leader/ स्थानीय कार्यशील नेता

**3) Groups are classified into primary and secondary group**

by \_\_\_\_\_: / \_\_\_\_\_ द्वारा समूहों को प्राथमिक एवं द्वितीयक समूहों में वर्गीकृत किया गया है:

1. Summer/समर
2. Cooley/ कूली
3. Mac laver/ मैक लेवर
4. Karl max/कार्ल मैक्स

**Correct Answer :-**

- Cooley/ कूली

**4) \_\_\_\_\_ is the planned display of models, specimens, charts, posters etc. aimed at instruction, judging in a competition, advertising or entertainment.** / किसी प्रतिस्पर्धा, विज्ञापन या मनोरंजन में निर्देश देने, निर्णय करने/ आँकने पर लक्षित मॉडलों, नमूनों, तालिकाओं, पोस्टरों आदि के नियोजित प्रदर्शन को \_\_\_\_\_ कहते हैं:

1. Field trips/क्षेत्र यात्राएं
2. Exhibition/ प्रदर्शनी
3. Poster/पोस्टर
4. All of the above/ऊपर के सभी

**Correct Answer :-**

- Exhibition/ प्रदर्शनी

**5) Community development blocks after completing the scheduled period of operation were called \_\_\_\_\_:** / संचालन की निर्धारित अवधि पूरी कर लेने के बाद समुदाय विकास खंडों को \_\_\_\_\_ कहा जाता था:

1. Traditional blocks/ पारम्परिक खंड
2. Post- intensive blocks/ सघन-पश्चात खंड
3. Modern blocks/ आधुनिक खंड
4. Intensified blocks/घनीभूत खंड

**Correct Answer :-**

- Post- intensive blocks/ सघन-पश्चात खंड

**6) Group discussion method works best in \_\_\_\_\_:** / समूह चर्चा विधि \_\_\_\_\_ में सर्वश्रेष्ठ कार्य करती है:

1. Tense and inhibited atmosphere/ तनावग्रस्त एवं अवरोधक माहौल
2. Permissive and inhibited atmosphere/ स्वतंत्रतादायी एवं अवरोधक माहौल
3. Group having democratic and permissive atmosphere/ लोकतांत्रिक एवं स्वतंत्रतादायी माहौल वाले समूह
4. None of above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Group having democratic and permissive atmosphere/ लोकतांत्रिक एवं स्वतंत्रतादायी माहौल वाले समूह

**7) Community development projects were launched by \_\_\_\_\_:/समुदाय विकास परियोजनाएं \_\_\_\_\_ द्वारा आरम्भ की गयीं थीं:**

1. Pt. Jawahar Lal Nehru/ पंडित जवाहर लाल नेहरू
2. Dr. Rajendra Prasad/ डॉ. राजेंद्र प्रसाद
3. Dr.C. Rajgopalacharya/ डॉ. सी. राजगोपालाचार्य
4. Sardar Bhallabh Bhai Patel/ सरदार बल्लभ भाई पटेल

**Correct Answer :-**

- Dr. Rajendra Prasad/ डॉ. राजेंद्र प्रसाद

**8) Two decoding skills are:/ दो डीकोडन कौशल हैं:**

1. Writing, listening/ लेखन, श्रवण
2. Reading, listening/ पठन, श्रवण
3. Writing, speaking/ लेखन, वाचन
4. Reading/पढ़ना

**Correct Answer :-**

- Reading, listening/ पठन, श्रवण

**9) On the basis of nature and quality of social interaction groups has been classified into:/ सामाजिक अन्तर्क्रिया की प्रकृति एवं गुणवत्ता के आधार पर समूहों को \_\_\_\_\_ में वर्गीकृत किया गया है:**

1. Primary and Secondary/ प्राथमिक एवं द्वितीयक
2. Genetic and Congregate Groups/ आनुवंशिक एवं एकत्रित समूह
3. Small and Large Groups/ लघु एवं विशाल समूह

4. Involuntary and Voluntary Groups/अनैच्छिक एवं ऐच्छिक समूह

**Correct Answer :-**

- Primary and Secondary/ प्राथमिक एवं द्वितीयक

**10) The normal group boundaries gate obliterated in:/ \_\_\_\_\_ में सामान्य समूह सीमाएं / द्वार समाप्त हो जाते हैं:**

1. Method demonstration/विधि प्रदर्शन
2. Farm and Home Visit/फॉर्म एवं घर पर मुलाकात
3. Office Calls/कार्यालय कॉल
4. Campaign/अभियान

**Correct Answer :-**

- Campaign/अभियान

**11) The type of leader who has received specialized training and is paid for the field work is called \_\_\_\_\_:/ नेतृत्वकर्ता (नेता) का वह प्रकार जिसे विशेष प्रशिक्षण मिला है और जिसे क्षेत्र कार्य के लिए भुगतान किया जाता है, \_\_\_\_\_ कहलाता है:**

1. Autocratic leader/निरंकुश नेता
2. Lay leader/अदीक्षित नेतृत्वकर्ता (ले लीडर)
3. Professional leader/ पेशेवर नेतृत्वकर्ता
4. Democratic leader/लोकतांत्रिक नेता

**Correct Answer :-**

- Professional leader/ पेशेवर नेतृत्वकर्ता

**12) The degree to which a communication source is perceived as trust worthy:/ कोई संचार स्रोत किस स्तर तक विश्वसनीय माना जाता है वह स्तर:**

1. Active listening/ सक्रिय श्रवण
2. Credibility/ विश्वसनीयता
3. Interpersonal/ अंतर्व्यक्तिक
4. Passive listening/ निष्क्रिय श्रवण

**Correct Answer :-**

- Credibility/ विश्वसनीयता

13) The term "community development" appears to have originated from \_\_\_\_\_ at summer conference on Africa Administration:/ शब्द "समुदाय विकास", अफ्रीका प्रशासन पर ग्रीष्मकालीन सम्मेलन में \_\_\_\_\_ से निकला प्रतीत होता है:

1. Cambridge/ कैंब्रिज
2. San Francisco/ सेन फ्रांसिस्को
3. St.Louis/ सेंट लुइस
4. Geneva/जेनेवा

**Correct Answer :-**

- Cambridge/ कैंब्रिज

14) Extension methods which reach large number of people in a single attempts are called:/ एक प्रयास में बड़ी संख्या में लोगों तक पहुँचने वाली विस्तार विधियाँ \_\_\_\_\_ कहलाती हैं:

1. Large method/ विशाल विधि
2. Mass method/ सर्वजन विधि
3. Multi-media/ मल्टी-मीडिया
4. Multi purpose method/ बहुउद्देश्यीय विधि

**Correct Answer :-**

- Mass method/ सर्वजन विधि

15) \_\_\_\_\_ is posing new challenges at the global and local levels:/ \_\_\_\_\_, वैश्विक और स्थानीय स्तरों पर नयी चुनौतियाँ पेश करना है:

1. Development/ विकास
2. Communication/ संचार
3. Maroecomic/ बृहदआर्थिक
4. Growth/ वृद्धि

**Correct Answer :-**

- Development/ विकास

16) Which determines group life?/ समूह जीवन का निर्धारण कौन करता है?

1. We-feeling/ हम का एहसास
2. Feeling of unity/ एकता का एहसास

3. Common purpose/ सामान्य उद्देश्य
4. All of the above/ऊपर के सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ऊपर के सभी

**17) The operational stage of community development project which was to be completed in three year has the duration of \_\_\_\_\_:/समुदाय विकास परियोजना का वह चरण जिसे तीन वर्ष में पूर्ण किया जाना था, की अवधि \_\_\_\_\_ की थी:**

1. 3 months/3 माह
2. 9 months/9 माह
3. 12 months/12 माह
4. 18 months/18 माह

**Correct Answer :-**

- 18 months/18 माह

**18) Choose the most important reason among the following for failure of rural development programme in India \_\_\_\_\_:/ भारत में ग्राम विकास कार्यक्रम की विफलता का सबसे महत्वपूर्ण कारण चुनें \_\_\_\_\_:**

1. Poor planning for planning/ खराब तरह से नियोजन
2. Problem of effective monitoring and Implementation/ प्रभावी निगरानी एवं कार्यान्वयन की समस्या
3. Lack of resources for programmes/ कार्यक्रमों हेतु संसाधनों का अभाव
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Problem of effective monitoring and Implementation/ प्रभावी निगरानी एवं कार्यान्वयन की समस्या

**19) \_\_\_\_\_ is a traditional mode of mass communication:/ \_\_\_\_\_, जन संचार की पारम्परिक विधा है:**

1. Television/टेलीविज़न
2. Newspaper/ समाचार-पत्र
3. Radio/ रेडियो
4. Internet/इंटरनेट

**Correct Answer :-**

- Newspaper/ समाचार-पत्र

**20) The development is a process through which human and material resources are activated for improved quality of life and \_\_\_\_\_:/विकास एक प्रक्रिया है जिसके माध्यम से मानव एवं भौतिक संसाधनों को बेहतर जीवन गुणवत्ता तथा \_\_\_\_\_ के लिए सक्रिय किया जाता है:**

1. Change for creation/ सृजन हेतु परिवर्तन
2. Income generation/ आय सृजन
3. Life style/ जीवनशैली
4. Education in nature/ प्रकृति में शिक्षा

**Correct Answer :-**

- Income generation/ आय सृजन

**21) When the leader has no confidence in himself and believes that workers can do the work as \_\_\_\_\_:/ जब नेता (नेतृत्वकर्ता) में आत्मविश्वास नहीं होता और वह मानता है कि कार्यकर्ता कार्य कर सकते हैं, तो ऐसे नेता को \_\_\_\_\_ कहा जाता है:**

1. Democratic leader/ लोकतांत्रिक नेता
2. Autocratic leader/ निरंकुश नेता
3. Lassies faire leader/ अहस्तक्षेपी नेता
4. Lay leader/ अदीक्षित नेतृत्वकर्ता (ले लीडर)

**Correct Answer :-**

- Lassies faire leader/ अहस्तक्षेपी नेता

**22) Group discussion method work best in \_\_\_\_\_:/समूह चर्चा विधि \_\_\_\_\_ में सर्वश्रेष्ठ कार्य करती है:**

1. Tense and inhibited atmosphere/ तनावग्रस्त एवं अवरोधक माहौल
2. Permissive and inhibited atmosphere/ स्वतंत्रतादायी एवं अवरोधक माहौल
3. Group having democratic and permissive atmosphere/ लोकतांत्रिक एवं स्वतंत्रतादायी माहौल वाले समूह
4. None of above/उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Group having democratic and permissive atmosphere/ लोकतांत्रिक एवं स्वतंत्रतादायी माहौल वाले समूह

**23) Community development block were started in \_\_\_\_\_:/समुदाय विकास खंड \_\_\_\_\_ में आरम्भ किये गये थे:**

1. 1952
2. 1954
3. 1956
4. 1958

**Correct Answer :-**

- 1952

**24) Three main components of communication:/ संचार के तीन मुख्य घटक हैं:**

1. Channel, receiver, feedback/ मार्ग, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि
2. Source, channel, receiver/ स्रोत, मार्ग, प्राप्तकर्ता
3. Source, receiver, feedback/ स्रोत, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि
4. Source,channel, feedback/ स्रोत, मार्ग, प्रतिपुष्टि

**Correct Answer :-**

- Source, channel, receiver/ स्रोत, मार्ग, प्राप्तकर्ता

**25) Each project area in community development block was each consisted of 100 villages and population of 60,000 to 70,000 \_\_\_\_\_:/समुदाय विकास खंड में प्रत्येक परियोजना क्षेत्र में 100 गाँव तथा 60,000 से 70,000 \_\_\_\_\_ की जनसंख्या शामिल थी:**

1. Three/ तीन
2. Four/ चार
3. Five/ पांच
4. Six/ छः

**Correct Answer :-**

- Three/ तीन

**26) P.A.Sorokin has divided groups into major types:/ पी. ए. सोरोकिन ने समूहों को प्रमुख प्रकारों में विभाजित किया है। वे हैं:**

1. 'In-Groups' and 'Out-Groups'/ 'अन्तर्समूह' (इन-ग्रुप) और 'बहिर्समूह' (आउट-ग्रुप)
2. Involuntary and Voluntary Groups/ अनैच्छिक एवं ऐच्छिक समूह
3. Horizontal Groups and Vertical Groups/ क्षैतिज समूह एवं ऊर्ध्व समूह
4. Primary Groups and Secondary Groups/प्राथमिक समूह एवं द्वितीयक समूह

**Correct Answer :-**

- Horizontal Groups and Vertical Groups/ क्षैतिज समूह एवं ऊर्ध्व समूह

**27) Group discussion is suited to which among the following stages of adoption \_\_\_\_\_:/ अंगीकरण के इनमें से किस चरण में समूह चर्चा उपयुक्त है:**

1. Awareness/ जागरूकता
2. Interest/ रुचि
3. Trail/ पदचिह्न (ट्रेल)
4. Evaluation/ मूल्यांकन

**Correct Answer :-**

- Evaluation/ मूल्यांकन

**28) The motivational phase in training is more considered called \_\_\_\_\_:/ प्रशिक्षण में वह प्रेरणादायी चरण जिसे अधिक महत्व दिया जाता है, \_\_\_\_\_ कहलाता है:**

1. Preparatory phase/ तैयारी चरण
2. Pre-training phase/ प्रशिक्षण-पूर्व चरण
3. Training phase/ प्रशिक्षण चरण
4. Post training phase/ प्रशिक्षण-पश्चात चरण

**Correct Answer :-**

- Training phase/ प्रशिक्षण चरण

**29) Limitations of audio visual aids are:/ दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्रियों/उपकरणों की सीमाएं हैं:**

1. Learners may form mistaken or distorted impressions/ शिक्षार्थी गलत या विकृत धारणाएं बना सकते हैं
2. Temptation for the teacher to narrow down his teaching only a few big ideas not giving the complete picture of subject/ अध्यापक का अपने अध्यापन को बस कुछ बड़े विचार बताने तक सीमित करने का लोभ और विषय की पूरी तस्वीर नहीं देना

3. Possible risk of 'spectatorism' instead of an attitude of thoughtful enquiry/ विचारशील जाँच-पड़ताल के रवैये की बजाय 'प्रेक्षकवाद' का संभावित जोखिम
4. All of the above/ऊपर के सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ऊपर के सभी

**30) Which of the following is more closely related to the social inequality?/  
इनमें से कौन सामाजिक असमानता से अधिक समीपता से सम्बन्धित है?**

1. Social dynamics/ सामाजिक गतिकी
2. Social differentiation/ सामाजिक विभेदन
3. Social stratification/ सामाजिक स्तरण
4. Social control/सामाजिक नियंत्रण

**Correct Answer :-**

- Social stratification/ सामाजिक स्तरण

**31) \_\_\_\_\_ is complementary to the development of human faculties, traits and human nature:/ \_\_\_\_\_, मानव शक्तियों, लक्षणों तथा मानवीय प्रकृति का/की पूरक है:**

1. Classes/वर्ग
2. Groups/समूह
3. Kinship/सगोत्रता
4. Society/समाज

**Correct Answer :-**

- Groups/समूह

**32) \_\_\_\_\_ is probably known as 'blood relationship':/ \_\_\_\_\_ को संभवतः 'रक्त सम्बन्ध' के रूप में जाना जाता है:**

1. Cluster/ गुच्छ
2. Clan/ कुल
3. Kinship/ सगोत्रता
4. Kith/स्वजन

**Correct Answer :-**

- Kinship/ सगोत्रता

33) A definition on "A social group is a system of social interaction" was given by:/ "सामाजिक समूह, सामाजिक अन्तर्क्रिया की एक प्रणाली है" यह परिभाषा \_\_\_\_\_ द्वारा दी गयी थी:

1. Ogburn and Nimkoff/ ओगबर्न एवं निमकोफ
2. Harry M. Johnson/ हैरी एम. जॉनसन
3. R. M. MacIver/ आर. एम. मैकलेवर
4. Marshal Jones/मार्शल जोन्स

**Correct Answer :-**

- Harry M. Johnson/ हैरी एम. जॉनसन

Topic:- Grad\_RC\_Managerial Skill

**1) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Computers have become more powerful, user friendly and less expensive. The PC revolution has brought them closer to the user to the extent that in number of cases user have designed and developed their own application. However ,till recently, it has not become easy to create local content and regional language interfaces, to facilitate their use in villages.In addition although the hardware costs are coming down, the total cost of ownership for rural application is quite hike. The cost of the minimum required gadgets like PC, modem, powerstabilizer, and printer along with the license cost of software (OS,data base,and applications as applicable) thus not justify their use for offering government related information service, just on the bases of return-on-investment criterion. These equipment's become absolute too soon,and have high maintenance costs in the rural areas.at the current cost levels, to breakeven, the kiosks operator will have to find alternative revenue generations activities utilizing these equipment's.we notice that in many cases such business potential does not exist and even if it existed, kiosks owners operators are not trained to develop new solution. Several entrepreneurs attempting to offer inexpensive hardware &software solution for rural application. The CorDECT technology by analogue communication and the computer by picopeta symptom Pvt. limited. are good examples of such initiatives? These organizations develop the computer and wireless connectivity solution with indigenous components, software and open source system. It is hoped that large scale production of these system would bring in appropriate cost effective technologies for rural application MSSRF based at Chennai is doing pioneering work in design appropriate technologies for the rural poor./**

कम्प्यूटर अधिक शक्तिशाली, उपयोक्ता हितैषी एवं कम खर्चीले हो गये हैं।PC क्रान्ति उन्हें उपयोक्ता के इस हद तक समीप ले आयी है कि बहुत से मामलों में उपयोक्ताओं ने अपने खुद के अनुप्रयोग डिजाइन एवं विकसित कर लिये हैं।हालांकि, हाल ही

तक, गाँवों में उनके उपयोग को सुगम बनाने के लिए स्थानीय विषयवस्तु एवं क्षेत्रीय भाषा इंटरफेस बनाना आसान नहीं हुआ है। इसके अतिरिक्त, हालांकि हार्डवेयर की लागतें घट रही हैं, पर ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए स्वामित्व की कुल लागत अभी भी काफी अधिक है। न्यूनतम रूप से आवश्यक यन्त्रों, जैसे PC, मोडेम, पॉवर स्टेबिलाइज़र, प्रिंटर की लागत तथा साथ में सॉफ्टवेयर (OS, डेटाबेस, एवं अनुप्रयोग, जैसे भी लागू हों) की लाइसेंस लागत निवेश-पर-प्रतिलाभ के मानदंड के आधार पर, सरकार से सम्बन्धित सूचना सेवाएं पेश करने के अपने उपयोग का औचित्य सिद्ध नहीं कर पाती हैं। ये उपकरण बहुत जल्दी अप्रचलित हो जाते हैं, और ग्रामीण क्षेत्रों में इनकी रखरखाव लागतें अधिक हैं। वर्तमान लागत स्तरों पर अपनी लागत निकाल पाने के स्तर तक पहुँचने के लिए कियोस्क संचालक को इन उपकरणों का उपयोग करते हुए वैकल्पिक आय सृजन गतिविधियां खोजनी होंगी। हमने पाया है कि बहुत से मामलों में ऐसी व्यापारिक संभावना मौजूद नहीं है, और यदि मौजूद है भी तो, कियोस्क स्वामी व संचालक नये समाधान विकसित करने हेतु प्रशिक्षित नहीं हैं। कई उद्यमी ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए सस्ते हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर समाधान प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहे हैं। एनालॉग कम्युनिकेशन की कोरडेक्ट (CorDECT) प्रौद्योगिकी और पीकोपेटा सिस्टम प्रा. लि. का कम्प्यूटर ऐसी पहलों के अच्छे उदाहरण हैं। ये संगठन देशज घटकों, सॉफ्टवेयर एवं मुक्त स्रोत सिस्टम के साथ कम्प्यूटर तथा वायरलेस कनेक्टिविटी समाधान विकसित करते हैं। आशा की जाती है कि इन सिस्टमों का बड़े स्तर पर उत्पादन, ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए उपयुक्त एवं लागत-कुशल प्रौद्योगिकियां लेकर आएगा, चेन्नई स्थित MSSRF ग्रामीण निर्धनों हेतु उपयुक्त प्रौद्योगिकी डिजाइन करने में अग्रणी कार्य कर रही है।

**Government related information service just on the bases of return on \_\_\_\_\_:/\_\_\_\_\_ पर प्रतिलाभ के आधार पर सरकार से सम्बन्धित सूचना सेवा:**

1. Appropriate criterion/उपयुक्त मानदंड
2. Investment criterion/निवेश मानदंड
3. Partnership criterion/साझेदारी मानदंड
4. Integrated criterion/समेकित मानदंड

**Correct Answer :-**

- Appropriate criterion/उपयुक्त मानदंड

**2) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Communication (from Latin commūnicāre, meaning "to share") is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. Communication is simply the act of transferring information from one place to another. Although this is a simple definition, when we think about how we may communicate the subject becomes a lot more complex. There are various categories of communication and more than one may occur at any time. The different categories of communication include:**

**Spoken or Verbal Communication: face-to-face, telephone, radio or television and other media.**

**Non-Verbal Communication: body language, gestures, how we dress or act - even our scent.**

**Written Communication: letters, e-mails, books, magazines, the Internet or via other media.**

**Visualizations: graphs and charts, maps, logos and other visualizations can communicate messages.**

The channel of communication can be visual, auditory, tactile (such as in Braille) and haptic, olfactory, electromagnetic, or biochemical. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Human communication is unique for its extensive use of abstract language. Remember that communication is collaborative, not competitive. Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration./

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। संचार एक स्थान से दूसरे स्थान को सूचना पहुँचाने का कृत्य मात्र है। हालांकि यह एक सरल-साधारण परिभाषा है, पर जब हम इस बारे में सोचते हैं कि हम संचार कैसे कर सकते हैं, तो यह विषय बहुत जटिल बन जाता है। संचार की विभिन्न श्रेणियां हैं और किसी भी समय विशेष पर उनमें से कई घटित हो सकती हैं। संचार की विभिन्न श्रेणियों में शामिल हैं:

बोला जाने वाला या मौखिक/शाब्दिक संचार: आमने-सामने, टेलीफोन, रेडियो या टेलीविज़न एवं अन्य माध्यम।

अशाब्दिक संचार: शरीर की भाषा, भाव-भंगिमाएं, हम कैसे परिधान पहनते या कार्य करते हैं - यहां तक कि हमारी गन्ध/इत्र भी।

लिखित संचार: पत्र, ई-मेल, पुस्तकें, पत्रिकाएं, इंटरनेट या अन्य माध्यमों के जरिए।

दृश्यमानीकरण: आलेख एवं तालिकाएं, मानचित्र, लोगो, एवं अन्य दृश्यमानीकरण संदेशों को संचारित कर सकते हैं।

संचार का मार्ग (चैनल) दृश्य, श्रव्य, स्पर्श (टेक्टाइल) (जैसे ब्रेल में) और स्पर्शी (हैप्टिक), घ्राण, विद्युतचुंबकीय, या जैवरासायनिक हो सकता है। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है। संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ। इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लॉडे शेनन, विल्बर लैंग स्कुराम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा अन्य शामिल थे। मानव संचार अमूर्त भाषा के व्यापक उपयोग के कारण अद्वितीय है। याद रखें, संचार सहकार्यात्मक होता है, प्रतिस्पर्धात्मक नहीं। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है।

**Communication is derived from: /शब्द कम्युनिकेशन, \_\_\_\_\_ भाषा से लिया गया है:**

1. Greek/ ग्रीक
2. Latin/ लैटिन
3. French/ फ्रेंच
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Latin/ लैटिन

**3) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./**

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication (from Latin commūnicāre, meaning "to share") is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. Communication is simply the act of transferring information from one place to another.**

**Although this is a simple definition, when we think about how we may communicate the subject becomes a lot more complex. There are various categories of communication and more than one may occur at any time. The different categories of communication include:**

**Spoken or Verbal Communication: face-to-face, telephone, radio or television and other media.**

**Non-Verbal Communication: body language, gestures, how we dress or act - even our scent.**

**Written Communication: letters, e-mails, books, magazines, the Internet or via other media.**

**Visualizations: graphs and charts, maps, logos and other visualizations can communicate messages.**

**The channel of communication can be visual, auditory, tactile (such as in Braille) and haptic, olfactory, electromagnetic, or biochemical. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Human communication is unique for its extensive use of abstract language.**

**Remember that communication is collaborative, not competitive.**

**Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration./**

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। संचार एक स्थान से दूसरे स्थान को सूचना पहुँचाने का कृत्य मात्र है। हालांकि यह एक सरल-साधारण परिभाषा है, पर जब हम इस बारे में सोचते हैं कि हम संचार कैसे कर सकते हैं, तो यह विषय बहुत जटिल बन जाता है। संचार की विभिन्न श्रेणियां हैं और किसी भी समय विशेष पर उनमें से कई घटित हो सकती हैं। संचार की विभिन्न श्रेणियों में शामिल हैं:

**बोला जाने वाला या मौखिक/शाब्दिक संचार: आमने-सामने, टेलीफोन, रेडियो या टेलीविज़न एवं अन्य माध्यम।**

**अशाब्दिक संचार: शरीर की भाषा, भाव-भंगिमाएं, हम कैसे परिधान पहनते या कार्य करते हैं - यहां तक कि हमारी गन्ध/इत्र भी।**

**लिखित संचार: पत्र, ई-मेल, पुस्तकें, पत्रिकाएं, इंटरनेट या अन्य माध्यमों के जरिए।**

**दृश्यमानीकरण: आलेख एवं तालिकाएं, मानचित्र, लोगो, एवं अन्य दृश्यमानीकरण संदेशों को संचारित कर सकते हैं।**

संचार का मार्ग (चैनल) दृश्य, श्रव्य, स्पर्श (टेक्टाइल) (जैसे ब्रेल में) और स्पर्शी (हैटिक), घ्राण, विद्युतचुंबकीय, या जैवरासायनिक हो सकता है। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है। संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ। इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लॉडे शेनन, विल्बर लैंग स्कुराम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा अन्य शामिल थे। मानव संचार अमूर्त भाषा के व्यापक उपयोग के कारण अद्वितीय है। याद रखें, संचार सहकार्यात्मक होता है, प्रतिस्पर्धात्मक नहीं। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है।

#### List of verbal communication/शाब्दिक संचार की सूची

1. Face-to-face/ आमने-सामने
2. Gestures/ हाव-भाव
3. Television/ टेलीविज़न
4. Logos/लोगो

Choose the correct answer/ सही उत्तर चुनें:

1. 1 and 2/1 और 2
2. 2 and 3/2 और 3
3. 1 and 3/1 और 3
4. 4 and 1/4 और 1

**Correct Answer :-**

- 1 and 3/1 और 3

**4) DIRECTIONS:** Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication (from Latin commūnicāre, meaning "to share") is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. Communication is simply the act of transferring information from one place to another.**

**Although this is a simple definition, when we think about how we may communicate the subject becomes a lot more complex. There are various categories of communication and more than one may occur at any time. The different categories of communication include:**

**Spoken or Verbal Communication: face-to-face, telephone, radio or television and other media.**

**Non-Verbal Communication: body language, gestures, how we dress or act - even our scent.**

**Written Communication: letters, e-mails, books, magazines, the Internet or via other media.**

**Visualizations: graphs and charts, maps, logos and other visualizations can communicate messages.**

**The channel of communication can be visual, auditory, tactile (such as in Braille) and haptic, olfactory, electromagnetic, or biochemical. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Human communication is unique for its extensive use of abstract language.**

**Remember that communication is collaborative, not competitive.**

**Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration./**

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। संचार एक स्थान से दूसरे स्थान को सूचना पहुँचाने का कृत्य मात्र है। हालांकि यह एक सरल-साधारण परिभाषा है, पर जब हम इस बारे में सोचते हैं कि हम संचार कैसे कर सकते हैं, तो यह विषय बहुत जटिल बन जाता है। संचार की विभिन्न श्रेणियाँ हैं और किसी भी समय विशेष पर उनमें से कई घटित हो सकती हैं। संचार की विभिन्न श्रेणियों में शामिल हैं:

बोला जाने वाला या मौखिक/शाब्दिक संचार: आमने-सामने, टेलीफोन, रेडियो या टेलीविज़न एवं अन्य माध्यम।

अशाब्दिक संचार: शरीर की भाषा, भाव-भंगिमाएं, हम कैसे परिधान पहनते या कार्य करते हैं - यहां तक कि हमारी गन्ध/इत्र भी।

लिखित संचार: पत्र, ई-मेल, पुस्तकें, पत्रिकाएं, इंटरनेट या अन्य माध्यमों के जरिए।

दृश्यमानीकरण: आलेख एवं तालिकाएं, मानचित्र, लोगो, एवं अन्य दृश्यमानीकरण संदेशों को संचारित कर सकते हैं।

संचार का मार्ग (चैनल) दृश्य, श्रव्य, स्पर्श (टेक्टाइल) (जैसे ब्रेल में) और स्पर्शी (हैप्टिक), घ्राण, विद्युतचुंबकीय, या जैवरासायनिक हो सकता है। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है। संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ। इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लॉडे शेनन, विल्बर लैंग स्कुराम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा अन्य शामिल थे। मानव संचार अमूर्त भाषा के व्यापक उपयोग के कारण अद्वितीय है। याद रखें, संचार सहकार्यात्मक होता है, प्रतिस्पर्धात्मक नहीं। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है।

**Channel of communication can be?/ संचार का मार्ग \_\_\_\_\_ हो सकता है:**

1. Visual/ दृश्य
2. Tactile/ स्पर्श (टेक्टाइल)
3. Auditory/ श्रव्य
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**5) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./**

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication (from Latin commūnicāre, meaning "to share") is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. Communication is simply the act of transferring information from one place to another.**

**Although this is a simple definition, when we think about how we may communicate the subject becomes a lot more complex. There are various categories of communication and more than one may occur at any time. The different categories of communication include:**

**Spoken or Verbal Communication: face-to-face, telephone, radio or television and other media.**

**Non-Verbal Communication: body language, gestures, how we dress or act - even our scent.**

**Written Communication: letters, e-mails, books, magazines, the Internet or via other media.**

**Visualizations: graphs and charts, maps, logos and other visualizations can communicate messages.**

**The channel of communication can be visual, auditory, tactile (such as in Braille) and haptic, olfactory, electromagnetic, or biochemical. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Human communication is unique for its extensive use of abstract language.**

**Remember that communication is collaborative, not competitive.**

**Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration./**

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। संचार एक स्थान से दूसरे स्थान को सूचना पहुँचाने का कृत्य मात्र है। हालांकि यह एक सरल-साधारण परिभाषा है, पर जब हम इस बारे में सोचते हैं कि हम संचार कैसे कर सकते हैं, तो यह विषय बहुत जटिल बन जाता है। संचार की विभिन्न श्रेणियाँ हैं और किसी भी समय विशेष पर उनमें से कई घटित हो सकती हैं। संचार की विभिन्न श्रेणियों में शामिल हैं:

**बोला जाने वाला या मौखिक/शाब्दिक संचार: आमने-सामने, टेलीफोन, रेडियो या टेलीविज़न एवं अन्य माध्यम।**

**अशाब्दिक संचार: शरीर की भाषा, भाव-भंगिमाएं, हम कैसे परिधान पहनते या कार्य करते हैं - यहां तक कि हमारी गन्ध/इत्र भी।**

**लिखित संचार: पत्र, ई-मेल, पुस्तकें, पत्रिकाएं, इंटरनेट या अन्य माध्यमों के जरिए।**

दृश्यमानीकरण: आलेख एवं तालिकाएं, मानचित्र, लोगो, एवं अन्य दृश्यमानीकरण संदेशों को संचारित कर सकते हैं।

संचार का मार्ग (चैनल) दृश्य, श्रव्य, स्पर्श (टेक्टाइल) (जैसे ब्रेल में) और स्पर्शी (हैटिक), घ्राण, विद्युतचुंबकीय, या जैवरासायनिक हो सकता है। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है। संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ। इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लॉडे शेनन, विल्बर लैंग स्कुराम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा अन्य शामिल थे। मानव संचार अमूर्त भाषा के व्यापक उपयोग के कारण अद्वितीय है। याद रखें, संचार सहकार्यात्मक होता है, प्रतिस्पर्धात्मक नहीं। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है।

According to Claude Shannon's model, there are \_\_\_\_\_ elements:/ क्लॉउडे शेनन के मॉडल के अनुसार \_\_\_\_\_ घटक होते हैं:

1. 5
2. 6
3. 8
4. 7

Correct Answer :-

- 8

6) **DIRECTIONS:** Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication (from Latin commūnicāre, meaning "to share") is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. Communication is simply the act of transferring information from one place to another. Although this is a simple definition, when we think about how we may communicate the subject becomes a lot more complex. There are various categories of communication and more than one may occur at any time. The different categories of communication include:**

**Spoken or Verbal Communication: face-to-face, telephone, radio or television and other media.**

**Non-Verbal Communication: body language, gestures, how we dress or act - even our scent.**

**Written Communication: letters, e-mails, books, magazines, the Internet or via other media.**

**Visualizations: graphs and charts, maps, logos and other visualizations can communicate messages.**

The channel of communication can be visual, auditory, tactile (such as in Braille) and haptic, olfactory, electromagnetic, or biochemical. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Human communication is unique for its extensive use of abstract language. Remember that communication is collaborative, not competitive. Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration./

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। संचार एक स्थान से दूसरे स्थान को सूचना पहुँचाने का कृत्य मात्र है। हालांकि यह एक सरल-साधारण परिभाषा है, पर जब हम इस बारे में सोचते हैं कि हम संचार कैसे कर सकते हैं, तो यह विषय बहुत जटिल बन जाता है। संचार की विभिन्न श्रेणियां हैं और किसी भी समय विशेष पर उनमें से कई घटित हो सकती हैं। संचार की विभिन्न श्रेणियों में शामिल हैं:

बोला जाने वाला या मौखिक/शाब्दिक संचार: आमने-सामने, टेलीफोन, रेडियो या टेलीविज़न एवं अन्य माध्यम।

अशाब्दिक संचार: शरीर की भाषा, भाव-भंगिमाएं, हम कैसे परिधान पहनते या कार्य करते हैं - यहां तक कि हमारी गन्ध/इत्र भी।

लिखित संचार: पत्र, ई-मेल, पुस्तकें, पत्रिकाएं, इंटरनेट या अन्य माध्यमों के जरिए।

दृश्यमानीकरण: आलेख एवं तालिकाएं, मानचित्र, लोगो, एवं अन्य दृश्यमानीकरण संदेशों को संचारित कर सकते हैं।

संचार का मार्ग (चैनल) दृश्य, श्रव्य, स्पर्श (टेक्टाइल) (जैसे ब्रेल में) और स्पर्शी (हैप्टिक), घ्राण, विद्युतचुंबकीय, या जैवरासायनिक हो सकता है। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है। संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ। इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लॉडे शेनन, विल्बर लैंग स्कुराम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा अन्य शामिल थे। मानव संचार अमूर्त भाषा के व्यापक उपयोग के कारण अद्वितीय है। याद रखें, संचार सहकार्यात्मक होता है, प्रतिस्पर्धात्मक नहीं। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है।

**Human communication is unique for its extensive use of \_\_\_\_\_ language: / मानव संचार \_\_\_\_\_ भाषा के व्यापक उपयोग के कारण अद्वितीय है:**

1. Verbal/शाब्दिक
2. Abstract/अमूर्त
3. Interpersonal/अंतर्व्यक्तिक
4. Oral/मौखिक

**Correct Answer :-**

- Abstract/अमूर्त

**7) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./**

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication (from Latin commūnicāre, meaning "to share") is the act of conveying intended meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. Communication is simply the act of transferring information from one place to another.**

**Although this is a simple definition, when we think about how we may communicate the subject becomes a lot more complex. There are various categories of communication and more than one may occur at any time. The different categories of communication include:**

**Spoken or Verbal Communication: face-to-face, telephone, radio or television and other media.**

**Non-Verbal Communication: body language, gestures, how we dress or act - even our scent.**

**Written Communication: letters, e-mails, books, magazines, the Internet or via other media.**

**Visualizations: graphs and charts, maps, logos and other visualizations can communicate messages.**

**The channel of communication can be visual, auditory, tactile (such as in Braille) and haptic, olfactory, electromagnetic, or biochemical. It acts as a carrier of the intended messages. The eight elements of communication are source, message, encoding, channel, decoding, receiver, feedback and context. This model was developed by communication theorists Claude Shannon, Wilbur Lang Schramm and Robert Craig, among others. Human communication is unique for its extensive use of abstract language.**

**Remember that communication is collaborative, not competitive.**

**Communication is a two-way process that involves the exchange of ideas; if made one-way, the exchange is prevented and this leads to frustration./**

संचार यानि कम्युनिकेशन (लैटिन शब्द कम्युनिकेयर से, जिसका अर्थ है "साझा करना"), आपस में समझे जाने वाले संकेतों और संकेतविज्ञान के नियमों के उपयोग के माध्यम से एक सत्व या समूह से दूसरे सत्व या समूह तक वांछित अर्थ पहुँचाने के कृत्य को कहते हैं। संचार एक स्थान से दूसरे स्थान को सूचना पहुँचाने का कृत्य मात्र है। हालांकि यह एक सरल-साधारण परिभाषा है, पर जब हम इस बारे में सोचते हैं कि हम संचार कैसे कर सकते हैं, तो यह विषय बहुत जटिल बन जाता है। संचार की विभिन्न श्रेणियां हैं और किसी भी समय विशेष पर उनमें से कई घटित हो सकती हैं। संचार की विभिन्न श्रेणियों में शामिल हैं:

**बोला जाने वाला या मौखिक/शाब्दिक संचार: आमने-सामने, टेलीफोन, रेडियो या टेलीविज़न एवं अन्य माध्यम।**

**अशाब्दिक संचार: शरीर की भाषा, भाव-भंगिमाएं, हम कैसे परिधान पहनते या कार्य करते हैं - यहां तक कि हमारी गन्ध/इत्र भी।**

**लिखित संचार: पत्र, ई-मेल, पुस्तकें, पत्रिकाएं, इंटरनेट या अन्य माध्यमों के जरिए।**

**दृश्यमानीकरण: आलेख एवं तालिकाएं, मानचित्र, लोगो, एवं अन्य दृश्यमानीकरण संदेशों को संचारित कर सकते हैं।**

संचार का मार्ग (चैनल) दृश्य, श्रव्य, स्पर्श (टेक्टाइल) (जैसे ब्रेल में) और स्पर्शी (हैटिक), घ्राण, विद्युतचुंबकीय, या जैवरासायनिक हो सकता है। यह वांछित संदेशों के वाहक का कार्य करता है। संचार के आठ घटक हैं स्रोत, संदेश, एनकोडन, मार्ग, डीकोडन, प्राप्तकर्ता, प्रतिपुष्टि एवं सन्दर्भ। इस मॉडल का विकास करने वालों में संचार सिद्धांतकार क्लॉडे शेनन, विल्बर लैंग स्कुराम एवं रॉबर्ट क्रेग तथा अन्य शामिल थे। मानव संचार अमूर्त भाषा के व्यापक उपयोग के कारण अद्वितीय है। याद रखें, संचार सहकार्यात्मक होता है, प्रतिस्पर्धात्मक नहीं। संचार एक दोतरफा प्रक्रिया है जिसमें विचारों का आदान-प्रदान किया जाता है; यदि इसे एकतरफा कर दिया जाए, तो आदान-प्रदान रुक जाता है जिससे हताशा उत्पन्न होती है।

**Communication is \_\_\_\_\_: /संचार \_\_\_\_\_ होता है:**

1. Collaborative/सहकार्यात्मक
2. Competitive/प्रतिस्पर्धात्मक
3. Both of the above/उपरोक्त दोनों
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Collaborative/सहकार्यात्मक

**8) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Computers have become more powerful, user friendly and less expensive. The PC revolution has brought them closer to the user to the extent that in number of cases user have designed and developed their own application. However ,till recently, it has not become easy to create local content and regional language interfaces, to facilitate their use in villages.In addition although the hardware costs are coming down, the total cost of ownership for rural application is quite hike. The cost of the minimum required gadgets like PC, modem, powerstabilizer, and printer along with the license cost of software (OS,data base,and applications as applicable) thus not justify their use for offering government related information service, just on the bases of return-on-investment criterion. These equipment's become absolute too soon,and have high maintenance costs in the rural areas.at the current cost levels, to breakeven, the kiosks operator will have to find alternative revenue generations activities utilizing these equipment's.we notice that in many cases such business potential does not exist and even if it existed, kiosks owners operators are not trained to develop new solution. Several entrepreneurs attempting to offer inexpensive hardware &software solution for rural application. The CorDECT technology by analogue communication and the computer by picopeta symptom Pvt. limited. are good examples of such initiatives? These organizations develop the computer and wireless connectivity solution with indigenous components, software and open source system. It is hoped that large scale production of these system would bring in appropriate cost effective technologies for rural application MSSRF based at Chennai is doing pioneering work in design appropriate technologies for the rural poor./**

कम्प्यूटर अधिक शक्तिशाली, उपयोक्ता हितैषी एवं कम खर्चीले हो गये हैं। PC क्रान्ति उन्हें उपयोक्ता के इस हद तक समीप ले आयी है कि बहुत से मामलों में उपयोक्ताओं ने अपने खुद के अनुप्रयोग डिजाइन एवं विकसित कर लिये हैं। हालांकि, हाल ही तक, गाँवों में उनके उपयोग को सुगम बनाने के लिए स्थानीय विषयवस्तु एवं क्षेत्रीय भाषा इंटरफेस बनाना आसान नहीं हुआ है। इसके अतिरिक्त, हालांकि हार्डवेयर की लागतें घट रही हैं, पर ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए स्वामित्व की कुल लागत अभी भी काफी अधिक है। न्यूनतम रूप से आवश्यक यन्त्रों, जैसे PC, मोडेम, पॉवर स्टेबिलाइज़र, प्रिंटर की लागत तथा साथ में सॉफ्टवेयर (OS, डेटाबेस, एवं अनुप्रयोग, जैसे भी लागू हों) की लाइसेंस लागत निवेश-पर-प्रतिलाभ के मानदंड के आधार पर, सरकार से सम्बन्धित सूचना सेवाएं पेश करने के अपने उपयोग का औचित्य सिद्ध नहीं कर पाती हैं। ये उपकरण बहुत जल्दी अप्रचलित हो जाते हैं, और ग्रामीण क्षेत्रों में इनकी रखरखाव लागतें अधिक हैं। वर्तमान लागत स्तरों पर अपनी लागत निकाल पाने के स्तर तक पहुँचने के लिए कियोस्क संचालक को इन उपकरणों का उपयोग करते हुए वैकल्पिक आय सृजन गतिविधियां खोजनी होंगी। हमने पाया है कि बहुत से मामलों में ऐसी व्यापारिक संभावना मौजूद नहीं है, और यदि मौजूद है भी तो, कियोस्क स्वामी व संचालक नये समाधान विकसित करने हेतु प्रशिक्षित नहीं हैं। कई उद्यमी ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए सस्ते हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर समाधान प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहे हैं। एनालॉग कम्प्युनिकेशन की कोरडेक्ट (CorDECT) प्रौद्योगिकी और पीकोपेटा सिस्टम प्रा. लि. का कम्प्यूटर ऐसी पहलों के अच्छे उदाहरण हैं। ये संगठन देशज घटकों, सॉफ्टवेयर एवं मुक्त स्रोत सिस्टम के साथ कम्प्यूटर तथा वायरलेस कनेक्टिविटी समाधान विकसित करते हैं। आशा की जाती है कि इन सिस्टमों का बड़े स्तर पर उत्पादन, ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए उपयुक्त एवं लागत-कुशल प्रौद्योगिकियां लेकर आएगा, चेन्नई स्थित MSSRF ग्रामीण निर्धनों हेतु उपयुक्त प्रौद्योगिकी डिजाइन करने में अग्रणी कार्य कर रही है।

\_\_\_\_\_ has brought them closer to the uses to the extent of using computers: / \_\_\_\_\_ उन्हें कम्प्यूटर उपयोग करने की हद तक उपयोक्ताओं के पास ले आयी है:

1. French revolution/ फ्रांस की क्रान्ति
2. Industrial revolution/ औद्योगिक क्रान्ति
3. PC Revolution/ PC क्रान्ति
4. None of the above/उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- PC Revolution/ PC क्रान्ति

**9) DIRECTIONS:** Read the passage and answer the questions that follow. / निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

Computers have become more powerful, user friendly and less expensive. The PC revolution has brought them closer to the user to the extent that in number of cases user have designed and developed their own application. However, till recently, it has not become easy to create local content and regional language interfaces, to facilitate their use in villages. In addition although the hardware costs are coming down, the total cost of ownership for rural application is quite hike. The cost of the minimum required gadgets like PC, modem, powerstabilizer, and printer along with the license cost of software (OS, data base, and applications as applicable) thus not justify their use for offering government related information service, just on the bases of return-on-investment criterion. These equipment's become absolute too soon, and have high maintenance costs in the rural areas. at the current cost levels, to breakeven, the kiosks operator will have to find alternative revenue generations activities utilizing these equipment's. we notice that in many cases such business potential does not exist and even if it existed, kiosks owners operators are not trained to develop new solution. Several

entrepreneurs attempting to offer inexpensive hardware & software solution for rural application. The CorDECT technology by analogue communication and the computer by picopeta symptom Pvt. limited. are good examples of such initiatives? These organizations develop the computer and wireless connectivity solution with indigenous components, software and open source system. It is hoped that large scale production of these system would bring in appropriate cost effective technologies for rural application MSSRF based at Chennai is doing pioneering work in design appropriate technologies for the rural poor./

कम्प्यूटर अधिक शक्तिशाली, उपयोक्ता हितैषी एवं कम खर्चीले हो गये हैं। PC क्रान्ति उन्हें उपयोक्ता के इस हद तक समीप ले आयी है कि बहुत से मामलों में उपयोक्ताओं ने अपने खुद के अनुप्रयोग डिजाइन एवं विकसित कर लिये हैं। हालांकि, हाल ही तक, गाँवों में उनके उपयोग को सुगम बनाने के लिए स्थानीय विषयवस्तु एवं क्षेत्रीय भाषा इंटरफेस बनाना आसान नहीं हुआ है। इसके अतिरिक्त, हालांकि हार्डवेयर की लागतें घट रही हैं, पर ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए स्वामित्व की कुल लागत अभी भी काफी अधिक है। न्यूनतम रूप से आवश्यक यन्त्रों, जैसे PC, मोडेम, पॉवर स्टेबिलाइज़र, प्रिंटर की लागत तथा साथ में सॉफ्टवेयर (OS, डेटाबेस, एवं अनुप्रयोग, जैसे भी लागू हों) की लाइसेंस लागत निवेश-पर-प्रतिलाभ के मानदंड के आधार पर, सरकार से सम्बन्धित सूचना सेवाएं पेश करने के अपने उपयोग का औचित्य सिद्ध नहीं कर पाती हैं। ये उपकरण बहुत जल्दी अप्रचलित हो जाते हैं, और ग्रामीण क्षेत्रों में इनकी रखरखाव लागतें अधिक हैं। वर्तमान लागत स्तरों पर अपनी लागत निकाल पाने के स्तर तक पहुँचने के लिए कियोस्क संचालक को इन उपकरणों का उपयोग करते हुए वैकल्पिक आय सृजन गतिविधियां खोजनी होंगी। हमने पाया है कि बहुत से मामलों में ऐसी व्यापारिक संभावना मौजूद नहीं है, और यदि मौजूद है भी तो, कियोस्क स्वामी व संचालक नये समाधान विकसित करने हेतु प्रशिक्षित नहीं हैं। कई उद्यमी ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए सस्ते हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर समाधान प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहे हैं। एनालॉग कम्युनिकेशन की कोरडेक्ट (CorDECT) प्रौद्योगिकी और पीकोपेटा सिस्टम प्रा. लि. का कम्प्यूटर ऐसी पहलों के अच्छे उदाहरण हैं। ये संगठन देशज घटकों, सॉफ्टवेयर एवं मुक्त स्रोत सिस्टम के साथ कम्प्यूटर तथा वायरलेस कनेक्टिविटी समाधान विकसित करते हैं। आशा की जाती है कि इन सिस्टमों का बड़े स्तर पर उत्पादन, ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए उपयुक्त एवं लागत-कुशल प्रौद्योगिकियां लेकर आएगा, चेन्नई स्थित MSSRF ग्रामीण निर्धनों हेतु उपयुक्त प्रौद्योगिकी डिजाइन करने में अग्रणी कार्य कर रही है।

**Several entrepreneurs are attempting to offer inexpensive \_\_\_\_\_ solution for rural applications:/ कई उद्यमी ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए सस्ते \_\_\_\_\_ समाधान प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहे हैं:**

1. Software and ICT/ सॉफ्टवेयर एवं ICT
2. Hardware and application/ हार्डवेयर एवं अनुप्रयोग
3. Network and software/ नेटवर्क एवं सॉफ्टवेयर
4. Hardware and software/ हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर

**Correct Answer :-**

- Hardware and software/ हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर

**10) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Computers have become more powerful, user friendly and less expensive. The PC revolution has brought them closer to the user to the extent that in number of cases user have designed and developed their own application. However ,till recently, it has not become easy to create local content and regional language interfaces, to facilitate their use in villages. In addition although the hardware costs are coming down, the total cost of ownership for rural application is quite hike. The cost of the minimum required gadgets**

like PC, modem, powerstabilizer, and printer along with the license cost of software (OS, data base, and applications as applicable) thus not justify their use for offering government related information service, just on the bases of return-on-investment criterion. These equipment's become absolute too soon, and have high maintenance costs in the rural areas. at the current cost levels, to breakeven, the kiosks operator will have to find alternative revenue generations activities utilizing these equipment's. we notice that in many cases such business potential does not exist and even if it existed, kiosks owners operators are not trained to develop new solution. Several entrepreneurs attempting to offer inexpensive hardware & software solution for rural application. The CorDECT technology by analogue communication and the computer by picopeta symptom Pvt. limited. are good examples of such initiatives? These organizations develop the computer and wireless connectivity solution with indigenous components, software and open source system. It is hoped that large scale production of these system would bring in appropriate cost effective technologies for rural application MSSRF based at Chennai is doing pioneering work in design appropriate technologies for the rural poor./

कम्प्यूटर अधिक शक्तिशाली, उपयोक्ता हितैषी एवं कम खर्चीले हो गये हैं। PC क्रान्ति उन्हें उपयोक्ता के इस हद तक समीप ले आयी है कि बहुत से मामलों में उपयोक्ताओं ने अपने खुद के अनुप्रयोग डिजाइन एवं विकसित कर लिये हैं। हालांकि, हाल ही तक, गाँवों में उनके उपयोग को सुगम बनाने के लिए स्थानीय विषयवस्तु एवं क्षेत्रीय भाषा इंटरफेस बनाना आसान नहीं हुआ है। इसके अतिरिक्त, हालांकि हार्डवेयर की लागतें घट रही हैं, पर ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए स्वामित्व की कुल लागत अभी भी काफी अधिक है। न्यूनतम रूप से आवश्यक यन्त्रों, जैसे PC, मोडेम, पॉवर स्टेबिलाइज़र, प्रिंटर की लागत तथा साथ में सॉफ्टवेयर (OS, डेटाबेस, एवं अनुप्रयोग, जैसे भी लागू हों) की लाइसेंस लागत निवेश-पर-प्रतिलाभ के मानदंड के आधार पर, सरकार से सम्बन्धित सूचना सेवाएं पेश करने के अपने उपयोग का औचित्य सिद्ध नहीं कर पाती हैं। ये उपकरण बहुत जल्दी अप्रचलित हो जाते हैं, और ग्रामीण क्षेत्रों में इनकी रखरखाव लागतें अधिक हैं। वर्तमान लागत स्तरों पर अपनी लागत निकाल पाने के स्तर तक पहुँचने के लिए कियोस्क संचालक को इन उपकरणों का उपयोग करते हुए वैकल्पिक आय सृजन गतिविधियां खोजनी होंगी। हमने पाया है कि बहुत से मामलों में ऐसी व्यापारिक संभावना मौजूद नहीं है, और यदि मौजूद है भी तो, कियोस्क स्वामी व संचालक नये समाधान विकसित करने हेतु प्रशिक्षित नहीं हैं। कई उद्यमी ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए सस्ते हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर समाधान प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहे हैं। एनालॉग कम्प्युनिकेशन की कोरडेक्ट (CorDECT) प्रौद्योगिकी और पीकोपेटा सिस्टम प्रा. लि. का कम्प्यूटर ऐसी पहलों के अच्छे उदाहरण हैं। ये संगठन देशज घटकों, सॉफ्टवेयर एवं मुक्त स्रोत सिस्टम के साथ कम्प्यूटर तथा वायरलेस कनेक्टिविटी समाधान विकसित करते हैं। आशा की जाती है कि इन सिस्टमों का बड़े स्तर पर उत्पादन, ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए उपयुक्त एवं लागत-कुशल प्रौद्योगिकियां लेकर आएगा, चेन्नई स्थित MSSRF ग्रामीण निर्धनों हेतु उपयुक्त प्रौद्योगिकी डिजाइन करने में अग्रणी कार्य कर रही है।

**MSSRF based at \_\_\_\_\_ in doing pioneering work in designing appropriate technology for the rural poor: / \_\_\_\_\_ स्थित MSSRF ग्रामीण निर्धनों हेतु उपयुक्त प्रौद्योगिकी डिजाइन करने में अग्रणी कार्य कर रही है:**

1. Chennai/चेन्नई
2. Madurai/मदुरै
3. Coimbatore/कोयम्बटूर
4. Punjab/पंजाब

**Correct Answer :-**

- Chennai/चेन्नई

11) **DIRECTIONS:** Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

Computers have become more powerful, user friendly and less expensive. The PC revolution has brought them closer to the user to the extent that in number of cases user have designed and developed their own application. However ,till recently, it has not become easy to create local content and regional language interfaces, to facilitate their use in villages.In addition although the hardware costs are coming down, the total cost of ownership for rural application is quite hike. The cost of the minimum required gadgets like PC, modem, powerstabilizer, and printer along with the license cost of software (OS,data base,and applications as applicable) thus not justify their use for offering government related information service, just on the bases of return-on-investment criterion. These equipment's become absolute too soon,and have high maintenance costs in the rural areas.at the current cost levels, to breakeven, the kiosks operator will have to find alternative revenue generations activities utilizing these equipment's.we notice that in many cases such business potential does not exist and even if it existed, kiosks owners operators are not trained to develop new solution. Several entrepreneurs attempting to offer inexpensive hardware &software solution for rural application. The CorDECT technology by analogue communication and the computer by picopeta symptom Pvt. limited. are good examples of such initiatives? These organizations develop the computer and wireless connectivity solution with indigenous components, software and open source system. It is hoped that large scale production of these system would bring in appropriate cost effective technologies for rural application MSSRF based at Chennai is doing pioneering work in design appropriate technologies for the rural poor./

कम्प्यूटर अधिक शक्तिशाली, उपयोक्ता हितैषी एवं कम खर्चीले हो गये हैं।PC क्रान्ति उन्हें उपयोक्ता के इस हद तक समीप ले आयी है कि बहुत से मामलों में उपयोक्ताओं ने अपने खुद के अनुप्रयोग डिजाइन एवं विकसित कर लिये हैं।हालांकि, हाल ही तक, गाँवों में उनके उपयोग को सुगम बनाने के लिए स्थानीय विषयवस्तु एवं क्षेत्रीय भाषा इंटरफेस बनाना आसान नहीं हुआ है। इसके अतिरिक्त, हालांकि हार्डवेयर की लागतें घट रही हैं, पर ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए स्वामित्व की कुल लागत अभी भी काफी अधिक है। न्यूनतम रूप से आवश्यक यन्त्रों, जैसे PC, मोडेम, पावर स्टेबिलाइज़र, प्रिंटर की लागत तथा साथ में सॉफ्टवेयर (OS, डेटाबेस, एवं अनुप्रयोग, जैसे भी लागू हों) की लाइसेंस लागत निवेश-पर-प्रतिलाभ के मानदंड के आधार पर, सरकार से सम्बन्धित सूचना सेवाएं पेश करने के अपने उपयोग का औचित्य सिद्ध नहीं कर पाती हैं। ये उपकरण बहुत जल्दी अप्रचलित हो जाते हैं, और ग्रामीण क्षेत्रों में इनकी रखरखाव लागतें अधिक हैं। वर्तमान लागत स्तरों पर अपनी लागत निकाल पाने के स्तर तक पहुँचने के लिए कियोस्क संचालक को इन उपकरणों का उपयोग करते हुए वैकल्पिक आय सृजन गतिविधियां खोजनी होंगी। हमने पाया है कि बहुत से मामलों में ऐसी व्यापारिक संभावना मौजूद नहीं है, और यदि मौजूद है भी तो, कियोस्क स्वामी व संचालक नये समाधान विकसित करने हेतु प्रशिक्षित नहीं हैं। कई उद्यमी ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए सस्ते हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर समाधान प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहे हैं। एनालॉग कम्युनिकेशन की कोरडेक्ट (CorDECT) प्रौद्योगिकी और पीकोपेटा सिस्टम प्रा. लि. का कम्प्यूटर ऐसी पहलों के अच्छे उदाहरण हैं। ये संगठन देशज घटकों, सॉफ्टवेयर एवं मुक्त स्रोत सिस्टम के साथ कम्प्यूटर तथा वायरलेस कनेक्टिविटी समाधान विकसित करते हैं। आशा की जाती है कि इन सिस्टमों का बड़े स्तर पर उत्पादन, ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए उपयुक्त एवं लागत-कुशल प्रौद्योगिकियां लेकर आएगा, चेत्रई स्थित MSSRF ग्रामीण निर्धनों हेतु उपयुक्त प्रौद्योगिकी डिजाइन करने में अग्रणी कार्य कर रही है।

\_\_\_\_\_ owners and operators are not trained to develop new solution: /  
\_\_\_\_\_ स्वामी एवं संचालक नये समाधान विकसित करने हेतु प्रशिक्षित नहीं हैं:

1. ICT
2. MSSRF

3. Kiosks/ कियोस्क

4. None of the above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Kiosks/ कियोस्क

**12) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Computers have become more powerful, user friendly and less expensive. The PC revolution has brought them closer to the user to the extent that in number of cases user have designed and developed their own application. However ,till recently, it has not become easy to create local content and regional language interfaces, to facilitate their use in villages.In addition although the hardware costs are coming down, the total cost of ownership for rural application is quite hike. The cost of the minimum required gadgets like PC, modem, powerstabilizer, and printer along with the license cost of software (OS,data base,and applications as applicable) thus not justify their use for offering government related information service, just on the bases of return-on-investment criterion. These equipment's become absolute too soon,and have high maintenance costs in the rural areas.at the current cost levels, to breakeven, the kiosks operator will have to find alternative revenue generations activities utilizing these equipment's.we notice that in many cases such business potential does not exist and even if it existed, kiosks owners operators are not trained to develop new solution. Several entrepreneurs attempting to offer inexpensive hardware &software solution for rural application. The CorDECT technology by analogue communication and the computer by picopeta symptom Pvt. limited. are good examples of such initiatives? These organizations develop the computer and wireless connectivity solution with indigenou components, software and open source system. It is hoped that large scale production of these system would bring in appropriate cost effective technologies for rural application MSSRF based at Chennai is doing pioneering work in design appropriate technologies for the rural poor./**

कम्प्यूटर अधिक शक्तिशाली, उपयोक्ता हितैषी एवं कम खर्चीले हो गये हैं।PC क्रान्ति उन्हें उपयोक्ता के इस हद तक समीप ले आयी है कि बहुत से मामलों में उपयोक्ताओं ने अपने खुद के अनुप्रयोग डिजाइन एवं विकसित कर लिये हैं।हालांकि, हाल ही तक, गाँवों में उनके उपयोग को सुगम बनाने के लिए स्थानीय विषयवस्तु एवं क्षेत्रीय भाषा इंटरफेस बनाना आसान नहीं हुआ है। इसके अतिरिक्त, हालांकि हार्डवेयर की लागतें घट रही हैं, पर ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए स्वामित्व की कुल लागत अभी भी काफी अधिक है। न्यूनतम रूप से आवश्यक यन्त्रों, जैसे PC, मोडेम, पावर स्टेबिलाइज़र, प्रिंटर की लागत तथा साथ में सॉफ्टवेयर (OS, डेटाबेस, एवं अनुप्रयोग, जैसे भी लागू हों) की लाइसेंस लागत निवेश-पर-प्रतिलाभ के मानदंड के आधार पर, सरकार से सम्बन्धित सूचना सेवाएं पेश करने के अपने उपयोग का औचित्य सिद्ध नहीं कर पाती हैं। ये उपकरण बहुत जल्दी अप्रचलित हो जाते हैं, और ग्रामीण क्षेत्रों में इनकी रखरखाव लागतें अधिक हैं। वर्तमान लागत स्तरों पर अपनी लागत निकाल पाने के स्तर तक पहुँचने के लिए कियोस्क संचालक को इन उपकरणों का उपयोग करते हुए वैकल्पिक आय सृजन गतिविधियां खोजनी होंगी। हमने पाया है कि बहुत से मामलों में ऐसी व्यापारिक संभावना मौजूद नहीं है, और यदि मौजूद है भी तो, कियोस्क स्वामी व संचालक नये समाधान विकसित करने हेतु प्रशिक्षित नहीं हैं। कई उद्यमी ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए सस्ते हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर समाधान प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहे हैं। एनालॉग कम्प्युनिकेशन की कोरडेक्ट (CorDECT) प्रौद्योगिकी और पीकोपेटा सिस्टम प्रा. लि. का कम्प्यूटर ऐसी पहलों के अच्छे उदाहरण हैं। ये संगठन देशज घटकों, सॉफ्टवेयर एवं मुक्त स्रोत सिस्टम के साथ कम्प्यूटर तथा वायरलेस कनेक्टिविटी समाधान विकसित करते हैं। आशा की जाती है कि इन सिस्टमों का बड़े

स्तर पर उत्पादन, ग्रामीण अनुप्रयोग के लिए उपयुक्त एवं लागत-कुशल प्रौद्योगिकियां लेकर आएगा, चेन्नई स्थित MSSRF ग्रामीण निर्धनों हेतु उपयुक्त प्रौद्योगिकी डिजाइन करने में अग्रणी कार्य कर रही है।

**The kiosks operation will have to find alternative \_\_\_\_\_ activities:/ कियोस्क संचालकों को वैकल्पिक \_\_\_\_\_ गतिविधियां खोजनी होंगी:**

1. Future generation/ भविष्य सृजन
2. Economic generation/ आर्थिक सृजन
3. Revenue generations/ आय सृजन
4. Social generations/ समाज सृजन

**Correct Answer :-**

- Revenue generations/ आय सृजन

Topic:- Grad\_Child Care and Education

**1) Faintest of sound can be detected at:/ सुनी जा सकने वाली सबसे धीमी ध्वनि की तीव्रता है:**

1. 0 decibels/0 डेसिबेल
2. 0-10 decibels/0-10 डेसिबेल
3. 10-20 decibels/10-20 डेसिबेल
4. 20-30 decibels/20-30 डेसिबेल

**Correct Answer :-**

- 0 decibels/0 डेसिबेल

**2) Sociocultural cognitive theory was propounded by:/ सामाजिक-सांस्कृतिक संज्ञानात्मक सिद्धांत का प्रतिपादन \_\_\_\_\_ ने किया था।**

1. Vygotsky/ व्हिगोत्स्की
2. Piaget/ पियजे
3. Maslow/ मैज़्लो
4. Kohlberg/ कोलबर्ग

**Correct Answer :-**

- Vygotsky/ व्हिगोत्स्की

**3) HIV can be transmitted through:/ एचआईवी ... से फैल सकता है।**

1. Sweat/ पसीना
2. Saliva/ लार
3. Urine/ मूत्र
4. Breast milk/ माँ के दूध

**Correct Answer :-**

- Breast milk/ माँ के दूध

**4) Which among the following is not the feature of special education for the disabled? / इनमें से कौन, अशक्तों हेतु विशेष शिक्षा की विशेषता नहीं है?**

1. Instruction and teaching strategies should be individualized/ अनुदेशन और अध्यापन रणनीतियां वैयक्तिकृत होनी चाहिए
2. Sequencing the task in such a way that it begins with the tasks a child can perform and gradually lead to complex learning/ कार्य को इस प्रकार अनुक्रमित करना कि वह ऐसे कार्यों से आरंभ हो जिन्हें बच्चा कर सकता हो और धीरे-धीरे जटिल अधिगम की ओर बढ़ना
3. Inculcate the spirit of competition among the classmates so that they can prove themselves to be better than the other children/ सहपाठियों के मन में प्रतिस्पर्धा की भावना बैठाना ताकि वे स्वयं को अन्य बच्चों से बेहतर सिद्ध कर सकें।
4. Those abilities should be developed in the child that will enable them to perform the everyday tasks of living independently and enable them to become productive/ बच्चों में ऐसी योग्यताएं विकसित की जानी चाहिए जो उन्हें जीवन के दिन-प्रतिदिन के कार्यों को स्वतंत्र रूप से करने में और उत्पादक बनने में समर्थ बनाएं

**Correct Answer :-**

- Inculcate the spirit of competition among the classmates so that they can prove themselves to be better than the other children/ सहपाठियों के मन में प्रतिस्पर्धा की भावना बैठाना ताकि वे स्वयं को अन्य बच्चों से बेहतर सिद्ध कर सकें।

**5) What percent of reservation is provided to the disabled government educational institutes / government aided institutions by the Ministry of Education? / शिक्षा मन्त्रालय दिव्यांग सरकारी शैक्षिक संस्थानों / सरकारी सहायता प्राप्त संस्थानों को कितने प्रतिशत आरक्षण प्रदान करता है?**

1. 3 percent/3 प्रतिशत
2. 5 percent/5 प्रतिशत
3. 7 percent/7 प्रतिशत
4. 10 percent/10 प्रतिशत

**Correct Answer :-**

- 3 percent/3 प्रतिशत

**6) Pre- conventional, Conventional and Post conventional levels were propounded by: / पूर्व-पारम्परिक, पारम्परिक एवं पश्च-पारम्परिक स्तरों का प्रतिपादन \_\_\_\_\_ द्वारा किया गया था।**

1. Freud's psychosexual theory/ फ्राइड के मनोलैंगिक (मनःकामुक) सिद्धांत
2. Piaget's theory of Cognitive development: पियजे के संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत
3. Kohlberg's theory of morality/ कोलबर्ग के नैतिकता का सिद्धांत
4. Erikson's theory of Psychosocial development/ एरिकसन के मनोसामाजिक विकास का सिद्धांत

**Correct Answer :-**

- Kohlberg's theory of morality/ कोलबर्ग के नैतिकता का सिद्धांत

**7) The theory propounded by Bronfenbrenner emphasizes: / ब्रोनफ़ेनब्रेनर द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत ... पर बल देता है।**

1. Biological context/ जैविक परिप्रेक्ष्य
2. Cognitive context/ संज्ञानात्मक परिप्रेक्ष्य
3. Environmental context/ पर्यावरणीय परिप्रेक्ष्य
4. Psychosexual context/ मनोलैंगिक परिप्रेक्ष्य

**Correct Answer :-**

- Environmental context/ पर्यावरणीय परिप्रेक्ष्य

**8) Which among the following is not a form of pre-speech communication? / इनमें से कौन, पूर्व-वाक् संवाद का एक रूप नहीं है?**

1. Crying/ रोना
2. Cooing and Babbling/ कूजना (कूंकू करना) और प्रलाप करना
3. Gestures/ हाव-भाव/भंगिमाएं
4. Sentence formation/ वाक्य निर्माण

**Correct Answer :-**

- Sentence formation/ वाक्य निर्माण

**9) A person who is ignorant about what the social group expects rather than intentionally violating the group standards is said to be: / वह व्यक्ति क्या कहलाता है जो सामाजिक समूह के मानकों का जानबूझकर उल्लंघन नहीं कर रहा है बल्कि उसे यह ज्ञान नहीं है कि समूह क्या अपेक्षा करता है?**

1. Moral/ नैतिक
2. Immoral/ अनैतिक (इममोरल)
3. Unmoral/ निर्नैतिक (अनमोरल)
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Unmoral/ निर्नैतिक (अनमोरल)

**10) Visual acuity can be measured by:/ दृष्टि तीक्ष्णता का मापन ... द्वारा किया जा सकता है।**

1. Hoover cane/ हूवर बेंत (केन)
2. Prosthetic device/ कृत्रिमांग यंत्र
3. Orthotic device/ ऑर्थोटिक (अंग को सहारा देने वाला) यंत्र
4. Snellen chart/ स्नेलेन चार्ट

**Correct Answer :-**

- Snellen chart/ स्नेलेन चार्ट

**11) Which type of child rearing practice is ideal for fostering creativity among children?/ बच्चों में रचनाशीलता को बढ़ावा देने के लिए किस प्रकार का बाल पालन अभ्यास आदर्श है?**

1. Democratic/ लोकतान्त्रिक
2. Overprotective/ अतिरक्षी
3. Permissive / वर्जनाहीन
4. Uninvolved/ असंलग्न

**Correct Answer :-**

- Democratic/ लोकतान्त्रिक

**12) Which among the following is not the purpose of developmental tasks?/ इनमें से कौन, विकासात्मक कार्यों का प्रयोजन नहीं है?**

1. They act as guidelines to help parents and teachers to know what children should learn at a given age./ वे माता-पिता और अध्यापकों को यह जानने में सहायता देते हैं कि किसी आयु विशेष में बच्चों को क्या सीखना चाहिए।
2. Developmental tasks serve as motivating forces for children to learn what the social group expects them to learn at that age./ विकासात्मक कार्य बच्चों को वे चीजें सीखने के लिए प्रेरक बलों के रूप में कार्य करते हैं जो सामाजिक समूह उनसे उस आयु में सीखने की अपेक्षा रखता है।

3. Developmental tasks tell parents and teachers what will be expected of children in the immediate and remote future./ विकासात्मक कार्य माता-पिता एवं अध्यापकों को बताते हैं कि निकट एवं सुंदर भविष्य में बच्चों से क्या अपेक्षा होगी।
4. Developmental task increases the intelligence of children./ विकासात्मक कार्य बच्चों की बुद्धिमत्ता में वर्धन करते हैं।

**Correct Answer :-**

- Developmental task increases the intelligence of children./ विकासात्मक कार्य बच्चों की बुद्धिमत्ता में वर्धन करते हैं।

**13) Children are able to reason on the basis of hypotheses and propositions in which stage of cognitive development?/ संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में बच्चे परिकल्पनाओं और प्रतिज्ञप्तियों के आधार पर तर्क करने में समर्थ हो जाते हैं?**

1. Sensorimotor/ संवेदीगत्यात्मक (सेंसरीमोटर)
2. Pre-operational/ पूर्व-संक्रियात्मक
3. Concrete operational/ ठोस संक्रियात्मक
4. Formal operational/ औपचारिक संक्रियात्मक

**Correct Answer :-**

- Formal operational/ औपचारिक संक्रियात्मक

**14) Which among the following is a type of Learning Disability?/ इनमें से कौन एक अधिगम अशक्तता का प्रकार है?**

1. Monoplegia/ एकांगघात (मोनोप्लेजिया)
2. Dyslexia/ पठन वैकल्य (डिसलेक्सिया)
3. Spasticity/ अतितानता (स्पास्टिसिटी)
4. Epilepsy/ अपस्मार (मिर्गी)

**Correct Answer :-**

- Dyslexia/ पठन वैकल्य (डिसलेक्सिया)

**15) Monitoring of the ICDS scheme is the responsibility of which among the following Ministry?/ आईसीडीएस योजना की निगरानी का उत्तरदायित्व इनमें से किस मन्त्रालय का है?**

1. Ministry of Child Development/ मानव संसाधन विकास मंत्रालय
2. Ministry of Health and Family Welfare/ स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय
3. Ministry of Social Justice and Empowerment/ सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय

4. Ministry of Women and Child Development/ महिला एवं बाल विकास मंत्रालय

**Correct Answer :-**

- Ministry of Women and Child Development/ महिला एवं बाल विकास मंत्रालय

**16) CHETNA stands for:/ चेतना (सीएचईटीएनए) का पूरा नाम है:**

1. Centre for Health, Education, Training and Nutrition Awareness/ सेंटर फॉर हेल्थ, एजुकेशन, ट्रेनिंग एंड न्यूट्रीशन अवेयरनेस (स्वास्थ्य, शिक्षा, प्रशिक्षण एवं पोषण जागरुकता केंद्र)
2. Central Health, Entertainment, Training and National Awareness/ सेंट्रल हेल्थ, एंटरटेनमेंट, ट्रेनिंग एंड नेशनल अवेयरनेस (केंद्रीय स्वास्थ्य, मनोरंजन, प्रशिक्षण एवं राष्ट्रीय जागरुकता)
3. Central Holistic Education for Training and Natures Awareness/ सेंट्रल होलिस्टिक एजुकेशन फॉर ट्रेनिंग एवं नेचर्स अवेयरनेस (प्रशिक्षण एवं प्रकृति जागरुकता के लिए केंद्रीय समग्र शिक्षा)
4. Centre for Human Education, Teaching and Nutrition Awareness/ सेंटर फॉर ह्यूमन एजुकेशन, टीचिंग एंड न्यूट्रीशन अवेयरनेस (मानव शिक्षा, अध्यापन एवं पोषण जागरुकता केंद्र)

**Correct Answer :-**

- Centre for Health, Education, Training and Nutrition Awareness/ सेंटर फॉर हेल्थ, एजुकेशन, ट्रेनिंग एंड न्यूट्रीशन अवेयरनेस (स्वास्थ्य, शिक्षा, प्रशिक्षण एवं पोषण जागरुकता केंद्र)

**17) The Indira Gandhi National Disability Pension Scheme (IGNDP) is provided by:/ इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय दिव्यांगजन पेंशन योजना (आईजीएनडीपी) ... द्वारा प्रदान की जाती है।**

1. Ministry of Social Justice and Empowerment/ सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय
2. Ministry of Rural Development/ ग्रामीण विकास मंत्रालय
3. Ministry of Personnel, Public Grievances and Pension/ कार्मिक, लोक शिकायत एवं पेंशन मंत्रालय
4. Department of Disability Affairs/ दिव्यांगजन कार्य विभाग

**Correct Answer :-**

- Ministry of Rural Development/ ग्रामीण विकास मंत्रालय

**18) The red ribbon is a symbol for:/ लाल फीता ... का प्रतीक है।**

1. Being cautious for catching a HIV infection/ एचआईवी संक्रमण की चपेट में आने के प्रति सावधान रहने
2. Identifying HIV positive people and those suffering with AIDS/ एचआईवी पॉज़िटिव लोगों और एड्स पीड़ित लोगों की पहचान करने
3. Solidarity with HIV positive people and those living with AIDS/ एचआईवी पॉज़िटिव लोगों और एड्स पीड़ित लोगों के साथ एकजुटता

4. Danger of combatting HIV infection/ एचआईवी संक्रमण से लड़ने के खतरे

**Correct Answer :-**

- Solidarity with HIV positive people and those living with AIDS/ एचआईवी पॉज़िटिव लोगों और एड्स पीड़ित लोगों के साथ एकजुटता

**19) The first stage of learning in which the individual learns what is required in the task and certain specific components of the task is known as:/ अधिगम की वह पहली अवस्था क्या कहलाती है जिसमें व्यक्ति यह जानता है कार्य में क्या आवश्यक है और कार्य के कुछ विशिष्ट घटक क्या हैं?**

1. Cognitive stage/ संज्ञानात्मक अवस्था
2. Association stage/ साहचर्य (एसोसिएशन) अवस्था
3. Automation stage/ स्वचालन अवस्था
4. Realistic stage/ यथार्थवादी अवस्था

**Correct Answer :-**

- Cognitive stage/ संज्ञानात्मक अवस्था

**20) The Right to Free and Compulsory Education Act, 2009 makes education a fundamental right of every child in the range of:/ निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 शिक्षा को ...की आयु वाले प्रत्येक बच्चे का एक मौलिक अधिकार बनाता है।**

1. 2-18 years/2-18 वर्ष
2. 3-15 years/3-15 वर्ष
3. 6-14 years/6-14 वर्ष
4. 4-18 years/4-18 वर्ष

**Correct Answer :-**

- 6-14 years/6-14 वर्ष

**21) Formal technique of organizing material to increase the likelihood of its being remembered is called as:/ सामग्री स्मृति में बनी रहे यह संभावना बढ़ाने के लिए सामग्री को संगठित/व्यवस्थित करने की औपचारिक तकनीक को ... कहा जाता है।**

1. Memorizing/ याद करना
2. Concept formation/ अवधारणा निर्माण
3. Interference/ अंतरक्षेप (इंटरफ़ेरेंस)
4. Practice/ अभ्यास

**Correct Answer :-**

- Memorizing/ याद करना

**22) Which among the following type of learning involves higher mental processes taking into account grasping of meaning or significance of a given phenomenon?/ इनमें से किस प्रकार के अधिगम में उच्चतर मानसिक प्रक्रियाएं शामिल हैं जो किसी परिघटना विशेष के अर्थ या सार्थकता पर विचार करती हैं?**

1. Trial and Error/ प्रयत्न-त्रुटि
2. Cognitive learning/ संज्ञानात्मक अधिगम (कॉग्निटिव लर्निंग)
3. Classical conditioning/ चिरप्रतिष्ठितप्रानुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग)
4. Operant conditioning/ क्रियाप्रसूतप्रानुकूलन (ऑपरेंट कंडीशनिंग)

**Correct Answer :-**

- Cognitive learning/ संज्ञानात्मक अधिगम (कॉग्निटिव लर्निंग)

**23) Which among the following objective holds incorrect for pre-school education?/ पूर्व-विद्यालयों शिक्षा के संबंध में इनमें से कौन-सा उद्देश्य गलत है?**

1. To develop rote memory in children/ बच्चों में रट्टामार स्मृति का विकास करना
2. To develop aesthetic appreciation in children / बच्चों में सौंदर्य सराहना का विकास करना
3. To develop in the child a good physique, adequate muscular coordination and basic motor skills/ बच्चे में अच्छा शारीरिक-गठन, माँस-पेशियों में पर्याप्त तालमेल और आधारभूत गत्यात्मक कौशल विकसित करना
4. To develop emotional maturity by guiding the child to express, understand, accept and control his feelings and emotions/ बच्चे को अपने एहसास और भावनाएं व्यक्त करने, समझने, स्वीकारने और नियंत्रित करने में मार्गदर्शन देकर भावनात्मक परिपक्वता विकसित करना

**Correct Answer :-**

- To develop rote memory in children/ बच्चों में रट्टामार स्मृति का विकास करना

**24) The concept that objects continue to exist even though they cannot be seen or heard is termed as:/ वस्तुएं विद्यमान बनी रहती हैं, तब भी जब उन्हें देखा या सुना न जा सकता हो, इस अवधारणा को क्या कहते हैं?**

1. Accomodation/ समायोजन
2. Object permanence/ वस्तु स्थायित्व
3. Assimilation/ आत्मसातकरण/स्वांगीकरण (एसिमिलेशन)
4. Mental equilibrium/ मानसिक साम्यावस्था

**Correct Answer :-**

- Object permanence/ वस्तु स्थायित्व

**25) Which among the following statements is false with regard to people with hearing impairment? / श्रवण क्षीणता वाले लोगों के संबंध में इनमें से कौन-सा कथन गलत है?**

1. It is believed that some amount of residual hearing is present in all people with hearing impairment/ यह माना जाता है कि श्रवण क्षीणता वाले सभी व्यक्तियों में थोड़ी मात्रा में अवशेषी श्रवण क्षमता उपस्थित होती है
2. Hearing impairment automatically leads to inability to speak/ श्रवण क्षीणता स्वतः ही बोलने में असमर्थता का कारण बन जाती है
3. Early detection of hearing loss and training is essential to help the child make use of whatever hearing he has to help him develop communication skills/ बच्चे में जितनी भी श्रवण क्षमता है उसका उपयोग करके संवाद कौशल विकसित करने में मदद पाने के लिए यह आवश्यक है कि श्रवण क्षमता के हास का आरंभ में ही पता लगाया जाए और प्रशिक्षण दिया जाए
4. Hearing impairment has a wide range of gradation- from profound to a partial hearing loss/ श्रवण क्षीणता की व्यापक श्रेणियां हैं - गंभीर से लेकर आंशिक श्रवण क्षमता हास तक

**Correct Answer :-**

- Hearing impairment automatically leads to inability to speak/ श्रवण क्षीणता स्वतः ही बोलने में असमर्थता का कारण बन जाती है

**26) If you stroke a baby on the sole of her feet, she first spreads her toes and curls them, the baby is exhibiting which of the following reflex:/ यदि आप किसी शिशु के पैर के पंजे के तले पर चोट करें तो वह पहले अपनी पैरों की अंगुलियां फैलाता है और फिर उन्हें मोड़ लेता है। शिशु इनमें से कौन-सा प्रतिवर्त दर्शा रहा है?**

1. Rooting/ मूलोत्पत्ति (रूटिंग)
2. Moro/ मोरो
3. Babinski/ बाबिन्स्की
4. Grasp/ ग्राही

**Correct Answer :-**

- Babinski/ बाबिन्स्की

**27) On an average a neonate's height is between:/ नवजात शिशु की लंबाई औसतन ... होती है।**

1. 6-10 inches/6-10 इंच
2. 11-16 inches/11-16 इंच
3. 17-21 inches/17-21 इंच
4. 22-28 inches/22-28 इंच

**Correct Answer :-**

- 17-21 inches/17-21 इंच

**28) Sensorineural hearing impairment involves problems confined to the:/ संवेद-तंत्रिकीय श्रवण क्षीणता में शामिल समस्याएं ... में सीमित होती हैं।**

1. Outer ear/ बाह्य कर्ण
2. Middle ear/ मध्य कर्ण
3. Inner ear/ आंतरिक कर्ण
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Inner ear/ आंतरिक कर्ण

**29) Which among the following are models of mainstreaming?/ इनमें से कौन मुख्यधारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) के प्रतिदर्श हैं?**

1. Advance and No reject/ अग्रसरण एवं शून्य अस्वीकरण
2. Fail-save and Zero reject/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण
3. Admission to all and Failure to None/ सभी को प्रवेश एवं विफलता किसी को नहीं
4. Save and Protect/ बचाना एवं रक्षा करना

**Correct Answer :-**

- Fail-save and Zero reject/ दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण

**30) Which among the following relates to the set of laws, policies, regulations and services needed across all social sectors- especially social welfare, education, health, security and justice?/ सभी सामाजिक क्षेत्रों - विशेष रूप से समाज कल्याण, शिक्षा, स्वास्थ्य, सुरक्षा एवं न्याय - में आवश्यक कानूनों, नीतियों, विनियमों एवं सेवाओं के समूह से इनमें से कौन सम्बन्धित है?**

1. Child Protection System/ बाल रक्षा तन्त्र
2. Child Support System/ बाल सहयोग तन्त्र
3. Child Support and Strengthening System/ बाल सहयोग एवं सशक्तिकरणतन्त्र
4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Child Protection System/ बाल रक्षा तन्त्र

**31) Repetitious speech accompanied by spasms of the muscles of the throat and diaphragm is termed as: / दोहरावयुक्त वाणी एवं साथ में गले तथा डायाफ्राम की माँस-पेशियों की ऐंठन को \_\_\_\_\_ कहा जाता है।**

1. Lipping/ तुतलाना
2. Slurring/ विच्छलन (अक्षर ध्वनियों का आपस में मिल जाना)
3. Stuttering/ हकलाना
4. Cluttering/ क्षिप्रोच्चारण (बोलते समय अक्षर लुप्त होना)

**Correct Answer :-**

- Stuttering/ हकलाना

**32) Functions specific to the individual, such as swimming, ball throwing or riding bicycles for which training is required are known as: / व्यक्ति विशिष्ट प्रकार्य, जैसे तैरना, गेंद फेंकना या साइकिल चलाना, जिनके लिए प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है, ...कहलाते हैं।**

1. Ontogenetic function/ व्यक्ति-वृत्तात्मकप्रकार्य
2. Phylogenetic function/ जाति-वृत्तात्मकप्रकार्य
3. Onward genetic functions/ अग्र आनुवंशिक प्रकार्य
4. Organoleptic functions/ इंद्रिय ग्राही प्रकार्य

**Correct Answer :-**

- Ontogenetic function/ व्यक्ति-वृत्तात्मकप्रकार्य

**33) Which among the following term is used for the tendency to ascribe life like qualities to inanimate objects? / इनमें से किस शब्द को निर्जीव वस्तुओं से जीवन-सम गुणों को संबंधित करने की प्रवृत्ति के लिए प्रयोग किया जाता है?**

1. Egocentrism/ अहंकेन्द्रिकता/स्वकेन्द्रिकता (ईगोसेंट्रिज़्म)
2. Daydreaming/ दिवास्वप्न
3. Animism/ जीववाद (एनिमिज़्म)
4. Socialization/ सामाजीकरण

**Correct Answer :-**

- Animism/ जीववाद (एनिमिज़्म)

**34) Which among the following is the component of ICDS Scheme? / इनमें से कौन आईसीडीएस योजना का एक घटक है?**

1. Supplementary Nutrition/ पूरक पोषण

2. Health check-up/ स्वास्थ्य जाँच
3. Nutrition and Health education/ पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा
4. All of the above / उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपर्युक्त सभी

**35) Which among the following refers to the absence of a particular part of the body or organ, or a reduction in function of some part of the body?/ इनमें से किसका अर्थ शरीर के किसी भाग विशेष या अंग की अनुपस्थिति, अथवा शरीर के किसी भाग की कार्यक्षमता में कमी से है?**

1. Impairment/ क्षीणता
2. Disability/ अशक्तता
3. Handicap/ विकलांगता
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Disability/ अशक्तता

**36) Which among the following involves an educational placement procedure and process for exceptional children based on the conviction that a child with special needs should be educated in the least restrictive environment?/ इनमें से किसमें इस दृढ़-विश्वास कि, विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को न्यूनतम प्रतिबंधात्मक परिवेश में शिक्षा दी जानी चाहिए, के आधार पर अपवादी बच्चों के लिए एक शैक्षिक स्थापन कार्यविधि एवं प्रक्रिया शामिल होती है?**

1. Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग)
2. Labelling/ लेबलन
3. Rehabilitation / पुनर्वास
4. Vocational education / व्यावसायिक शिक्षा

**Correct Answer :-**

- Mainstreaming/ मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग)

**37) Which among the following holds true for learning?/ अधिगम (लर्निंग) के लिए इनमें से कौन सा सत्य है?**

1. Learning is a continuous process/ अधिगम एक सतत प्रक्रिया है
2. Learning is a gradual process/ अधिगम एक क्रमिक प्रक्रिया है

3. Improvement in performance results with practice and experience/ अभ्यास और अनुभव से प्रदर्शन परिणाम बेहतर होते हैं
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**38) Twenty two pairs of chromosomes are called/ गुणसूत्रों के बाइस जोड़ों को ... कहते हैं।**

1. Autosomes/ अलिंगसूत्र
2. Zygotes/ युग्मनज
3. DNA/ डीएनए
4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Autosomes/ अलिंगसूत्र

**39) Automatic physical movements of a new born in response to a particular event or stimulus is termed as:/ किसी घटना या उद्दीपन विशेष की अनुक्रिया में नवजात शिशु में होने वाले स्वचालित शारीरिक संचलन को ... कहा जाता है।**

1. Reflexes/प्रतिवर्त/प्रतिवर्ती क्रियाएं
2. Retention/ प्रतिधारण
3. Retardation/ मंदन
4. Recovery/ पुनः प्राप्ति

**Correct Answer :-**

- Reflexes/प्रतिवर्त/प्रतिवर्ती क्रियाएं

**40) Phallic stage of Psychosexual theory of Freud corresponds to which stage of Erikson's Psychosocial development theory?/ फ्राइड के मनोलैंगिक (मनःकामुक) सिद्धांत की शिशुीय अवस्था, एरिकसन के मनोसामाजिक विकास सिद्धांत की किस अवस्था के संगत है?**

1. Trust versus mistrust/ विश्वास बनाम अविश्वास
2. Autonomy versus shame and doubt/ स्वायत्तता बनाम शर्म एवं संदेह
3. Initiative versus guilt/ पहल बनाम अपराधबोध
4. Industry versus inferiority/ परिश्रम बनाम हीनता

**Correct Answer :-**

- Initiative versus guilt/ पहल बनाम अपराधबोध

**41) Which among the following are the beneficiaries of the supplementary nutrition program under the Integrated Child Development Services?/ समेकित बाल विकास सेवाओं के अंतर्गत पूरक पोषण कार्यक्रम के लाभार्थी इनमें से कौन हैं?**

1. Children below 6 years/6 वर्ष से कम आयु वाले बच्चे
2. Pregnant and Lactating mothers/ गर्भवती एवं स्तनपान करा रहीं स्त्रियां
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. Women between 15-45 years/15-45 वर्ष की स्त्रियां

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**42) Which team comprises of Anganwadi workers, Anganwadi helpers, Supervisors, Child Development Project officer and District Program Officers? आंगनबाड़ी कार्यकर्त्रियों, आंगनबाड़ी सहायकों, पर्यवेक्षकों, बाल विकास परियोजना अधिकारी एवं जिला कार्यक्रम अधिकारियों को मिलाकर किस दल का गठन होता है?**

1. WHO team/ डब्ल्यूएचओ दल
2. UNICEF team/ यूनिसेफ़ दल
3. ICDS team/ आईसीडीएस दल
4. NIPPCD team/ एनआईपीपीसीडी दल

**Correct Answer :-**

- ICDS team/ आईसीडीएस दल

**43) Which among the following holds true for emphasizing the need of pre-school education?/ पूर्व-विद्यालयी शिक्षा की आवश्यकता पर बल देने के लिए इनमें से कौन सत्य है?**

1. Promotes biological, physical, physical, emotional, social and intellectual growth of children/ बच्चों के जैविक, शारीरिक, भावनात्मक, सामाजिक और बौद्धिक विकास को बढ़ावा देती है
2. Takes care and provides custodial and other care for children in the absence of parents/ माता-पिता की अनुपस्थिति में देखभाल करती है एवं संरक्षी एवं अन्य देखभाल प्रदान करती है
3. Reduces the number drop out from primary schools by providing fulfilment of potential abilities of children/ बच्चों की संभावित योग्यताओं की प्राप्ति प्रदान करके प्राथमिक विद्यालयों को बीच में ही छोड़ देने वाले विद्यार्थियों की संख्या घटाती है।
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**44) Which among the following technique is used for studying social relationships in informal groups?/ अनौपचारिक समूहों में सामाजिक संबंधों के अध्ययन के लिए इनमें से किस तकनीक का उपयोग किया जाता है?**

1. Socialization/ सामाजीकरण
2. Sociometry/ समाजमिति
3. Anecdotes/ वृत्तांत
4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Sociometry/ समाजमिति

**45) Which among the following facilities are provided to the disabled by the Central Government of India?/ भारत की केंद्र सरकार द्वारा दिव्यांगजनों को इनमें से कौन-सी सुविधाएं प्रदान की जाती हैं?**

1. Persons with disabilities are eligible for income tax deduction under Section 80U/ दिव्यांगजन धारा 80यू के अंतर्गत आयकर कटौती के पात्र हैं
2. Persons with disabilities are exempted from payment of professional tax/ दिव्यांगजनों को वृत्ति कर (प्रोफेशनल टैक्स) के भुगतान से छूट है
3. Legal guardians of dependent persons with disabilities are eligible for income tax deduction under Section 80DD/ आश्रित दिव्यांगजनों के कानूनी संरक्षक/अभिभावक धारा 80डीडी के अंतर्गत आयकर कटौती के पात्र हैं
4. All of the above / उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपर्युक्त सभी